

「東京都女性活躍推進計画 令和元年度取組実績」

20 東京都特別支援学校PTA連合会

「東京都女性活躍推進計画」記載の内容		令和元年度取組実績
領域Ⅱ 女性も男性もいきいきと豊かに暮らせる東京の実現		
2 地域における活動機会の拡大		
ア 地域における男女平等参画の促進		
31	<p>保護者が、女性・男性を問わずPTA活動に参加しやすい環境の整備</p> <p>(1)PTA役員等の参加について、男性の積極的な参加をより一層促します。</p> <p>(2)会議時間の設定等を工夫し、柔軟な活動体制を検討します。</p> <p>(3)活動内容等の意思決定について、女性・男性それぞれの意見が互いに尊重されるよう工夫します。</p> <p>(4)男性保護者の会による行事等の開催を各学校単位で実施します。</p> <p>☆(5)ボランティア等の専門家を招いた講演会を実施し、各学校において社会参加への意識が高まるよう促す活動を実施します。</p>	<p>保護者が、女性・男性を問わずPTA活動に参加しやすい環境の整備</p> <p>(1)PTA役員等の参加について、男性の積極的な参加をより一層促した。</p> <p>(2)会議時間の設定等を工夫し、柔軟な活動体制を検討した。</p> <p>(3)活動内容等の意思決定について、女性・男性それぞれの意見が互いに尊重されるよう工夫した。</p>
3 男女平等参画を推進する社会づくり		
②防災・復興分野への参画促進		
ア 防災における男女平等参画の促進		
36	<p>☆避難所等で、女性や障害者が不自由な状況に置かれていることも報道されていることから、こうした点についての細かい配慮がなされるように啓発活動を行います。</p>	<p>避難所等で、女性や障害者が不自由な状況に置かれていることも報道されていることから、こうした点についての細かい配慮がなされるように啓発活動を行った。</p>
③教育・学習の充実		
イ 多様な学習機会の提供		
40	<p>(1)障害があっても子供たちがひとりの人間として尊ばれ、人権意識や男女平等感覚を学校の様々な場で育てられるよう、PTA活動や卒業後のアフターケア等での機会を捉え、取り組んでいきます。</p> <p>(2)障害があっても子供たちがひとりの人間として地域に受け入れられ、人権・男女平等の理念のもとに尊ばれるよう、団体として様々な機会に発言していきます。</p> <p>☆(3)障害者に対する偏見をなくし、障害者への差別がなくなるように様々な機会に団体として発信していきます。</p>	<p>(1)障害があっても子供たちがひとりの人間として尊ばれ、人権意識や男女平等感覚を学校の様々な場で育てられるよう、PTA活動や卒業後のアフターケア等での機会を捉え、取り組んだ。</p> <p>(2)障害があっても子供たちがひとりの人間として地域に受け入れられ、人権・男女平等の理念のもとに尊ばれるよう、団体として様々な機会に発言した。</p> <p>(3)障害者に対する偏見をなくし、障害者への差別がなくなるように様々な機会に団体として発信した。</p>

領域Ⅲ 多様な人々の安心な暮らしに向けた支援

④ 障害者への支援

ア 障害者への支援

57

(1)障害があっても子供たちがひとりの人間として尊ばれ、人権意識や男女平等感覚を学校の様々な場で育てられるよう、PTA活動や卒業後のアフターケア等での機会を捉え、取り組んでいきます。
(2)障害があっても子供たちがひとりの人間として地域に受け入れられ、人権・男女平等の理念のもとに尊ばれるよう、団体として様々な機会に発言していきます。
☆(3)障害者に対する偏見をなくし、障害者への差別がなくなるように様々な機会に団体として発信していきます。(再掲 No.40参照)

(1)障害があっても子供たちがひとりの人間として尊ばれ、人権意識や男女平等感覚を学校の様々な場で育てられるよう、PTA活動や卒業後のアフターケア等での機会を捉え、取り組んだ。
(2)障害があっても子供たちがひとりの人間として地域に受け入れられ、人権・男女平等の理念のもとに尊ばれるよう、団体として様々な機会に発言した。
(3)障害者に対する偏見をなくし、障害者への差別がなくなるように様々な機会に団体として発信した。