性別による「無意識の思い込み (アンコンシャス・バイアス)」 に関する実態調査

令和5年(2023年)3月



目次

第I章	調査の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		3
1	調査目的	· • • •	3
2	調査内容	· • • •	3
3	調査設計	· • • •	4
4	回収結果	· • • •	5
5	報告書の見方	· • • •	6
第Ⅱ章	調査回答者の属性		1 0
1	き童		1 0
2	R護者		1 3
3	数員		1 6
第Ⅲ章	W 4—W 17		1 9
1	き童		1 9
2	R護者	· • •	2 6
3	数員		4 6

第IV章	『 調査結果の分析		8	3
1	性別によるクロス集計結果		8	3
1	児童		8	3
2	, - 一 保護者 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		9	0
3	教員	1	1	О
2	分析の仮説 ······	1	4	7
1	分析にあたっての仮説・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	4	7
3	児童調査結果の分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	5	1
1	性別に関する意識と児童の言動に関する意識の関係・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	5	1
2	意識の学年差・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	5	3
3	性別に関する意識の形成要因・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	6	0
4	保護者調査結果の分析 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	6	4
1	性別に関する意識と児童の進路選択等に関する意識の関係・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	6	4
2	性別に関する意識と児童に関する言動等への影響・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	7	3
3	無意識の思い込みの認知等と性別に関する意識の関係・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	7	9
4	その他保護者の意識に関する分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	9	6
5	教員調査結果の分析			
(1)	自身に関する意識の年代・役職差・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	О	0
2	仕事に関する意識の年代・役職差及び性別に関する意識と言動等への影響・・・	2	О	6
3	児童の教科の得意・不得意に関する意識の年代・役職差・・・・・・・・・・・・・・・・	2	2	5
4	性別に関する意識等と児童に関する言動等への影響・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	3	3
(5)	無意識の思い込みの認知等と性別に関する意識の関係・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	5	4
6	共通質問に関する回答差・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	8	8
7	まとめ	2	9	1
第V章	f 巻末資料	3	0	0
1	調査票 ·····	3	O	0
2	集計表	3	0	8
3		3	6	8