

令和4年度 地域日本語教育事業について

一般財団法人 東京都つながり創生財団

日本語を学びたい在住外国人や、ボランティア希望者が日本語教室を探ることができるように、令和3年12月に「東京日本語教室サイト」をサイトオープンしました。

●掲載している日本語教室

令和3年12月1日時点	令和4年3月末時点	増減
55教室	112教室	103. 6%増
令和3年度末時点	令和4年7月末時点	増減
112教室	166教室	48. 2%増

●アクセス数

	アクセス数		アクセス数
令和3年12月	9,139	令和4年4月	8,493
令和4年1月	4,427	令和4年5月	8,394
令和4年2月	4,287	令和4年6月	15,812
令和4年3月	6,740	令和4年7月	13,446
合計	24,593	合計	46,145



地域日本語教育コーディネーター連携会議①

地域	取組内容	事業概要
新宿区	日本語学習への支援事業	新宿区で生活する外国人が、日本語を用いてコミュニケーションをしながら地域で安定的な生活を送れるよう、日本語学習の機会の充実を図る。
世田谷区	在住外国人への日本語支援事業	外国人が地域で自立した生活を送るために必要な日本語を習得できるよう、学習機会の拡充を図るとともに、地域日本語教育充実のための日本語支援ボランティア育成・スキルアップ支援を行う。
北区	北区日本語教室	コミュニケーションの障害となっている言葉の違いという溝を埋めるため、日本語教室において、日本語学習の機会を創出する。
葛飾区	日本語教室(入門編)	15歳以上を対象に「はじめて日本語を勉強する人」を対象とした日本語講座を開設し、日本で生活する上で必要となる基礎的で簡単な日本語を習得してもらう。
国分寺市	地域日本語教育推進事業	市内の日本語教育関係者の横のつながりを作り、アドバイザーの助言を得ながら、国分寺市における地域日本語教育のあり方を検討し、地域での日本語教育の充実を図る。また、地域日本語教育に関わるボランティアの人材発掘・育成を図る。
多摩市	外国人のための日本語教室	日本語を母語としない多摩市民を対象とした初級日本語教室を実施し、在住外国人等への支援を行う。
杉並区 ※杉並区交流協会が申請	外国人等児童・生徒に対する日本語教育推進事業	新たに在住外国人の児童・生徒等を対象とした日本語教育推進事業を計画。これまで杉並区交流協会のみが担っていた外国人支援について、地域の力や専門家の知見を活用すると共に、区及び教育委員会とも連携して区内で暮らす子どもたちが生活していく上で必要な日本語習得等の支援を包括的に支援する。

地域日本語教育コーディネーター連携会議②

- ① 各地域の「日本語教育コーディネーター」が集い、実施している事業や課題について共有する。
- ② 調整会議（有識者会議）メンバーから助言を得るとともに各地域の状況を調整会議に伝え、都の今後の政策方針に反映していただく。

地域日本語教育コーディネーターの取組と課題

取組

- **日本語教室の運営**（日本語学習支援、初期日本語講座、子ども対象の支援、会話練習など）
- **講座の開催**（日本語学習支援ボランティア育成、スキルアップ支援、子どもの支援者育成など）
- 日本語事業を実施している**関係部署が集まって「あり方検討会」を開催**し、有識者からアドバイスをもらいながら事業を体系立てて整理する。
- 帰国・外国人児童・生徒等の**生活支援に関する調査**

担当者の悩み

課題

- 地域の外国人にどんな支援が必要かを知りたいが、ニーズ調査の方法が分からない。
- 日本語支援活動を始めたいという方が多いが、事前の研修や活動場所をどうすればいいか。
- 夏休みに小中学生の支援を行いたい、外国にルーツを持つ子ども支援のノウハウがない。
- 日本語教室をSNSで周知したいが、これまでSNSは利用しておらず、どのようにすれば効果的なのか。
- 地域日本語教育に関する方針策定について、他の地域はどのように取り組むのか。
- コロナで日本語教室をオンラインで実施しているが、地域の居場所を作るという目的をどうすればよいか。