

1 私立小学校、中学校、高等学校における暴力行為の状況

総括表・暴力行為の発生状況

項目 校種	学校数 A	区分	発生学校数 B	発生率(%) B/A×100	発生件数 C	1校あたりの 件数 C/A
小学校	53 (53)	学校内	2 (3)	3.8 (5.7)	4 (4)	0.08 (0.08)
		学校外	1 (0)	1.9 (0)	1 (0)	0.02 (0)
中学校	187 (184)	学校内	39 (34)	20.9 (18.5)	159 (132)	0.85 (0.72)
		学校外	4 (5)	2.1 (2.7)	5 (5)	0.03 (0.03)
高等学校	237 (237)	学校内	63 (51)	26.6 (21.5)	229 (200)	0.97 (0.84)
		学校外	18 (13)	7.6 (5.5)	24 (13)	0.10 (0.05)

※表中の()内は前年度数値

内訳

(1) 対教師暴力の発生状況

項目 校種	学校数	区分	発生学校数	発生件数	加害児童 生徒数	被害教師数
小学校	53	学校内	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
		学校外	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
中学校	187	学校内	2 (1.1)	4 (0.02)	4 (1.00)	4 (1.00)
		学校外	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
高等学校	237	学校内	8 (3.4)	11 (0.05)	13 (1.18)	12 (1.09)
		学校外	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

※表中の()内は、「発生学校数」欄が発生学校数/学校数×100(%)、「発生件数」欄が発生件数/学校数、「加害児童生徒数」欄が加害児童生徒数/発生件数、「被害教師数」欄が被害教師数/発生件数

(2) 生徒間暴力の発生状況

項目 校種	学校数	区分	発生学校数	発生件数	加害児童 生徒数	被害児童 生徒数
小学校	53	学校内	2 (3.8)	3 (0.06)	2 (0.67)	2 (0.67)
		学校外	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
中学校	187	学校内	33 (17.6)	111 (0.59)	117 (1.05)	118 (1.06)
		学校外	4 (2.1)	4 (0.02)	3 (0.75)	4 (1.00)
高等学校	237	学校内	49 (20.7)	141 (0.59)	185 (1.31)	123 (0.87)
		学校外	11 (4.6)	15 (0.06)	19 (1.27)	16 (1.07)

※表中の()内は、「発生学校数」欄が発生学校数/学校数×100(%)、「発生件数」欄が発生件数/学校数、「加害児童生徒数」欄が加害児童生徒数/発生件数、「被害児童生徒数」欄が被害児童生徒数/発生件数
※加害被害の別が判明しない場合は、「加害児童生徒数」欄に含めている。

(3) 対人暴力の発生状況

項目 校種	学校数	区分	発生学校数	発生件数	加害児童 生徒数	被害者数
小学校	53	学校内	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
		学校外	1 (1.9)	1 (0.02)	1 (1.00)	1 (1.00)
中学校	187	学校内	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
		学校外	1 (0.5)	1 (0.01)	1 (1.00)	1 (1.00)
高等学校	237	学校内	1 (0.4)	2 (0.01)	2 (1.00)	2 (1.00)
		学校外	7 (3.0)	9 (0.04)	9 (1.00)	10 (1.11)

※表中の()内は、「発生学校数」欄が発生学校数/学校数×100(%)、「発生件数」欄が発生件数/学校数、「加害児童生徒数」欄が加害児童生徒数/発生件数、「被害者数」欄が被害者数/発生件数
※加害者は児童生徒であり、被害者は一般の人及び他の校種等の児童生徒

(4) 器物損壊の発生状況

項目 校種	学校数	発生学校数	発生件数	加害児童生徒数
小学校	53	1 (1.9)	1 (0.02)	2 (2.00)
中学校	187	17 (9.1)	44 (0.24)	57 (1.30)
高等学校	237	28 (11.8)	75 (0.32)	89 (1.19)

※表中の()内は、「発生学校数」欄が発生学校数/学校数×100(%)、「発生件数」欄が発生件数/学校数、「加害児童生徒数」欄が加害児童生徒数/発生件数

2 私立小学校、中学校、高等学校、特別支援学校におけるいじめの状況

(1) 「いじめ」の認知状況

項目 校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
学校総数(校) A	53 (53)	187 (184)	237 (237)	4 (4)	481 (478)
認知学校数(校) B	10 (11)	57 (54)	48 (44)	0 (0)	115 (109)
認知件数(件) C	24 (32)	155 (164)	114 (96)	0 (0)	293 (292)
認知学校率(%) B/A×100	18.9 (20.8)	30.5 (29.3)	20.3 (18.6)	0 (0)	23.9 (22.8)
1校当たりの件数(件) C/A	0.5 (0.6)	0.8 (0.9)	0.5 (0.4)	0 (0)	0.6 (0.6)

※表中の()内は前年度数値

(2) いじめる児童生徒への対応

(単位：件)

項目 校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
学級担任や他の教職員が状況を聞く	24	124	101	0	249
養護教諭が状況を聞く	0	10	7	0	17
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	0	5	10	0	15
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	3	3	2	0	8
学級担任や他の教職員が指導	14	123	96	0	233
養護教諭が指導	0	6	2	0	8
校長、教頭が指導	6	63	36	0	105
別室指導	1	26	47	0	74
停学・退学処分	0	7	62	0	69
グループ替えや席替え、学級替え等	0	7	3	0	10
出席停止	-	-	-	-	-
訓告	0	0	23	0	23
保護者への報告	17	90	70	0	177
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	11	88	75	0	174
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	0	3	1	0	4
その他	0	1	1	0	2
計	76	556	536	0	1,168

※回答は複数選択

(3) いじめられた児童生徒への対応

(単位：件)

項目	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
学級担任や他の教職員が状況を聞く	24	126	104	0	254
養護教諭が状況を聞く	3	17	11	0	31
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	2	22	16	0	40
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	16	92	70	0	178
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	1	12	6	0	19
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	2	12	7	0	21
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	0	10	4	0	14
緊急避難としての欠席	1	6	6	0	13
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	5	19	26	0	50
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	0	8	16	0	24
グループ替えや席替え、学級替え等	1	16	9	0	26
当該いじめについて教育委員会と連携して対応	0	1	0	0	1
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	0	0	1	0	1
その他	0	7	1	0	8
計	55	348	277	0	680

※回答は複数選択

3 私立小学校、中学校における不登校の状況

(1) 不登校の発生状況

項目	小学校	中学校	計
学校総数(校) A	53 (53)	187 (184)	240 (237)
在籍学校総数(校) B	14 (20)	132 (131)	146 (151)
発生率(%) $B/A \times 100$	26.4 (37.7)	70.6 (71.2)	60.8 (63.7)
生徒総数(人) C	26,862(27,006)	81,066 (82,601)	107,928 (109,607)
不登校児童生徒数(人) D	28 (33)	746 (717)	774 (750)
発生率(%) $D/C \times 100$	0.1 (0.1)	0.9 (0.9)	0.7 (0.7)

※表中の()内は前年度数値

(2) 不登校児童生徒への指導結果状況

(単位：人)

項目	小学校	中学校	計
指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	10 (17)	224 (197)	234 (214)
指導中の児童生徒	18 (16)	522 (520)	540 (536)
計	28 (33)	746 (717)	774 (750)

※表中の()内は前年度数値

4 私立高等学校における長期欠席の状況

理由別長期欠席者数

(単位:人)

項目	校種		計	
	全 日 制	定 時 制	全 日 制	定 時 制
病気	531 (506)	6 (9)	537 (515)	
経済的理由	19 (13)	0 (1)	19 (14)	
不登校	839 (788)	47 (41)	886 (829)	
その他	173 (132)	5 (0)	178 (132)	
計	1,562 (1,439)	58 (51)	1,620 (1,490)	

※表中の()内は前年度数値

5 私立高等学校(全日制)中途退学者数等の状況

(1) 中途退学者数

(単位:人・%)

学年	学科	普 通 科			専 門 学 科			合 計		
		男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
一	生徒数	26,950	30,047	56,997	2,580	1,176	3,756	29,530	31,223	60,753
学	退学者数	467	402	869	106	39	145	573	441	1,014
年	退学率	1.7	1.3	1.5	4.1	3.3	3.9	1.9	1.4	1.7
二	生徒数	25,600	28,505	54,105	2,347	1,238	3,585	27,947	29,743	57,690
学	退学者数	310	298	608	53	34	87	363	332	695
年	退学率	1.2	1.0	1.1	2.3	2.7	2.4	1.3	1.1	1.2
三	生徒数	25,289	27,677	52,966	2,293	1,196	3,489	27,582	28,873	56,455
学	退学者数	66	97	163	12	6	18	78	103	181
年	退学率	0.3	0.4	0.3	0.5	0.5	0.5	0.3	0.4	0.3
計	生徒数	77,839 (76,847)	86,229 (84,364)	164,068 (161,211)	7,220 (7,327)	3,610 (3,853)	10,830 (11,180)	85,059 (84,174)	89,839 (88,217)	174,898 (172,391)
	退学者数	843 (726)	797 (773)	1,640 (1,499)	171 (146)	79 (60)	250 (206)	1,014 (872)	876 (833)	1,890 (1,705)
	退学率	1.1 (0.9)	0.9 (0.9)	1.0 (0.9)	2.4 (2.0)	2.2 (1.6)	2.3 (1.8)	1.2 (1.0)	1.0 (0.9)	1.1 (1.0)

※表中の()内は前年度数値

(2) 中途退学者の理由別内訳

(単位:人・%)

理由	普通科	専門学科	合 計
学業不振	119	31	150
学校生活・学業不適応	419	70	489
進路変更	603	77	680
病気・けが・死亡	144	15	159
経済的理由	55	11	66
家庭の事情	140	26	166
問題行動等	72	12	84
その他	88	8	96
計	1,640	250	1,890
生徒数	164,068	10,830	174,898
退学率	1.0	2.3	1.1

(3) 原級留置者の状況

(単位:人・%)

学年	学科・性別	普 通 科			専 門 学 科			合 計		
		男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
一	生徒数	26,950	30,047	56,997	2,580	1,176	3,756	29,530	31,223	60,753
学	原留者数	66	51	117	12	3	15	78	54	132
年	原級留置率	0.2	0.2	0.2	0.5	0.3	0.4	0.3	0.2	0.2
二	生徒数	25,600	28,505	54,105	2,347	1,238	3,585	27,947	29,743	57,690
学	原留者数	50	40	90	2	0	2	52	40	92
年	原級留置率	0.2	0.1	0.2	0.1	0.0	0.1	0.2	0.1	0.2
三	生徒数	25,289	27,677	52,966	2,293	1,196	3,489	27,582	28,873	56,455
学	原留者数	18	8	26	1	1	2	19	9	28
年	原級留置率	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
計	生徒数	77,839 (76,847)	86,229 (84,364)	164,068 (161,211)	7,220 (7,327)	3,610 (3,853)	10,830 (11,180)	85,059 (84,174)	89,839 (88,217)	174,898 (172,391)
	原留者数	134 (131)	99 (88)	233 (219)	15 (27)	4 (4)	19 (31)	149 (158)	103 (92)	252 (250)
	原級留置率	0.2 (0.2)	0.1 (0.1)	0.1 (0.1)	0.2 (0.1)	0.1 (0.1)	0.2 (0.3)	0.2 (0.2)	0.1 (0.1)	0.1 (0.1)

※表中の()内は前年度数値