

小中高校生の規範意識調査報告書
—東京都8地区別・小中高校生別分析—

平成28年度

株式会社エントリーサポート

目 次

第Ⅰ部 調査概要

第1章 調査企画・実施の概要	2
1. 調査目的	2
2. 調査企画の基本	2
3. 調査設計	3
4. 調査対象	3
5. 回収結果	3
6. 調査大項目	4
7. 調査監修・分析執筆者一覧	4
第2章 調査対象者の基本属性（標本構成）	5
1. 8地区別小中高校生	5
2. 8地区別男子・女子	6
3. 8地区別小中高校生別男子・女子	7
4. 8地区別地元居住者・地元以外居住者数	8
5. 8地区別居住歴	9
第3章 調査結果の概要	10
1. 第4章の「挨拶・言葉づかい」まとめ（要旨）	10
2. 第5章の「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（意識次元）」のまとめ（要旨）	11
3. 第6章の「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（行動次元）」のまとめ（要旨）	11
4. 第7章の「ルール・マナー違反、問題行動」のまとめ（要旨）	11
5. 第8章の「ルール・マナーと地域、大人」のまとめ（要旨）	12
6. 総括	13

第Ⅱ部 調査結果

第4章 挨拶・言葉づかい	16
1. 男女別小中高校生別分析	16
1-1 挨拶・言葉づかいの意識次元	16
1-2 挨拶・言葉づかいの行動次元	19
1-3 小括	22
2. 地区別小学生・中学生別分析	22
2-1 挨拶・言葉づかいの意識次元	22
2-2 挨拶・言葉づかいの行動次元	26
2-3 小括	29
3. 挨拶・言葉づかい 意識次元と行動次元の相関関係	30

3-1 挨拶・言葉づかいの意識次元	30
4. 第4章のまとめ	32
第5章 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（意識次元）	33
1. 小中高校生別分析	33
1-1 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元	33
1-2 小括	44
2. 地区別小学生・中学生別分析	44
2-1 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元	44
2-2 小括	57
2-3 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（意識次元）と（行動次元）の相関分析	57
3. 第5章のまとめ	59
第6章 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（行動次元）	60
1. 小中高校生別分析	61
1-1 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元	61
1-2 小括	68
2. 地区別小学生・中学生別分析	69
2-1 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元	69
2-2 小括	79
3. 第6章のまとめ	79
第7章 ルール・マナー違反、問題行動	81
1. 男女別小中高校生別分析	81
1-1 ルール・マナー違反、問題行動の意識次元	81
1-2 ルール・マナー違反、問題行動の行動次元	88
1-3 小括	94
2. 地区別小学生・中学生別分析	95
2-1 ルール・マナー違反、問題行動の意識次元	95
2-2 ルール・マナー違反、問題行動の行動次元	101
2-3 小括	106
2-4 ルール・マナー違反 意識次元と行動次元の相関関係	107
3. 第7章のまとめ	109
第8章 ルール・マナーと地域、大人	111
1. 地域活動	111
2. 小中高校生のルール・マナーに影響を与える人たち	123
3. ルール・マナーを守る生活に必要なこと	125
4. ルール・マナーの大人・友人・自分との比較	129
5. 相談相手	132
6. 第8章のまとめ	134

第Ⅲ部 資料編

1. 調査票（小学生用）	136
2. 調査票（中学生用）	142
3. 調査票（高校生用）	148
4. 集計表（小中高校生別男女数）	154
5. 集計表（地元居住生徒限定・地区別小中高校生別）	195

第 I 部 調査概要

第1章 調査企画・実施の概要

1. 調査目的

東京都では、2020年にオリンピック・パラリンピックの開催を控え、「誰もが安全安心を実感できる社会」の実現に向けて取り組んでおり、青少年・治安対策本部は、これにふさわしい安全安心の実現を目指している。そのような中、東京を都民が安心して生活し、来訪者も含めて世界一安全だと実感できるような都市とするため、都民の主観的な意識や地域の特色・違い等を踏まえた上で、きめ細かな対応をしていくことにしている。

そこでまずは、都内の青少年の規範意識を把握することで、青少年の規範意識の育成に資する取組を検討する目的をもって、この調査に臨んだ。

そのために、具体的には、第一に、東京都内の小学生・中学生・高校生（以下「小中高校生」という。）がどのような規範意識を持っているのか、第二に、東京都内の各地域で小中高校生の間にはどのような規範意識の相違があるのか、そして第三に、小中高校生の中に、また男子・女子の間にどのような規範意識の相違があるのかを把握することとした。

こうした把握は、よりきめ細かな、地域の小中高校生に対しての科学的根拠に基づいた政策(evidence-based policy)に資する。

こうした観点から、今回の調査を行うことにした。

2. 調査企画の基本

東京都全体での考察とともに、地区別の考察も行う。これより、都全体の政策のみならず、地区別のきめ細やかな政策の企画に資するデータが得られることを期待する。

また、今後、経年調査が企画されたときでも、それに十分対応し得るよう、同じ方法にて、同じサンプリングにて、同じ調査項目にて調査することが可能となるような調査設計とした。

さらに、サンプリングにおいてもサンプル数においても科学性を担保しえるレベルでの調査設計とした。

具体的な調査設計としては、地域と小中高校生の2つの基本設定を行った。

第一に、地理的なバランス及び地域の社会的文化的状況を考慮し、東京都内の区部5か所、市部3か所の合計8か所を調査対象として選定した。

第二に、その中で協力を得られた小学校32校、中学校22校、高等学校8校の合計62校を選定した。

第三に、小学生は5年生、中学生は2年生、高等生は2年生を対象とした。

総計7,754人に調査票を送付し、学校ごとに調査票を回収した。

今までひとくくりに「規範意識」としていたものを、「挨拶・言葉づかい」「我慢・克己心・自己管理」「敬う心・思いやり」の3つの領域に分け、それに「ルール・マナー違反、問題行動」を付け加えて調査することにした。

また、これら4つの領域を「意識次元」と「行動次元」に分けて調査することにした。

こうして4領域・2次元が小中高校生ではどのように異なるのか、男子・女子ではどのように異なるのか、8つの地区ではどのように異なるのかを析出する。

3. 調査設計

- (1) 母集団 : 東京都の小学校 5 年生・中学校 2 年生・高等学校 2 年生の児童生徒
- (2) 調査地域 : 地域種別ごとの 8 地域
- (3) 標本数 : 小学生 2,780 人、中学生 2,986 人、高校生 1,988 人の合計 7,754 人
- (4) 抽出方法 : 事前に協力を得られた小学校 32 校、中学校 22 校、高等学校 8 校
- (5) 調査方法 : 集合調査法

今回のアンケートに協力を得られた学校に調査票を郵送し、集合調査法にて各クラスで調査実施した。その際、児童生徒の書き込んだ調査票は本人が封筒に入れ、封をして、その後担当教員が回収した。回収された調査票は開封されることなく、委託会社へ返送された。

- (6) 調査期間 : 平成 28 年 7 月 5 日 (火) ~ 7 月 29 日 (金)
- (7) 調査機関 : 株式会社エントリーサポート

4. 調査対象

地域ごとの特徴を調査するために、以下の 8 つの地域に分類した。

地域名	地域の特色	対象校	対象人数
A 地区	大規模な繁華街を有する地域	10 校	675 人
B 地区	山の手の住宅街を有する地域	9 校	1,091 人
C 地区	臨海部の新興住宅街を有する地域	7 校	988 人
D 地区	下町の住宅街を有する地域	7 校	1,196 人
E 地区	治安改善運動を推進している地域	7 校	1,050 人
F 地区	市部の住宅街を有する地域	9 校	950 人
G 地区	市部の繁華街を有する地域	6 校	920 人
H 地区	豊かな自然を有する地域	7 校	884 人

5. 回収結果

- (1) 配票数 : 7,754 票
- (2) 回収数 (有効回収数) : 6,768 票
- (3) 回収率 : 87.3%

6. 調査大項目

- ・調査対象者属性（フェイスシート）
- ・規範①挨拶・言葉づかい（意識次元、行動次元）
- ・規範②我慢・克己心・自己管理（意識次元、行動次元）
- ・規範③敬う心・思いやり（意識次元、行動次元）
- ・ルール・マナー、問題行動（意識次元、行動次元）
- ・地域活動
- ・ルール・マナーの社会化等

以上の大項目を設定し、調査票を作成した。

7. 調査監修・分析執筆者一覧

矢島 正見	（代表監修者）	中央大学文学部教授（第1章、第2章、第3章6、第9章）
永房 典之	（監修者）	淑徳大学短期大学部教授（第3章2・3・5、第5章、第6章、第8章1・6）
金子 泰之	（監修者）	常葉大学短期大学部講師（第3章1・4、第4章、第7章、第8章2～5）

第2章 調査対象者の基本属性(標本構成)

1. 8 地区別小中高校生

回答者を小中高校生別で見ると、小学生が全体の34.5%、中学生が37.8%、高校生が27.7%となっている。

各地区で小学生と中学生に比率の違いが見られるので、小学生と中学生を含めての地区分析では偏りが生じる危険性はあるが、小学生と中学生を別々に地域分析する分には問題ない。

高校生については、地区によっては、あまりにもサンプル数が少ないので、地区分析に耐えられない。よって、地区分析は高校生を除いての分析となる。

		合計	小中高校生別			
			小学生	中学生	高校生	不明
全体		6768 100.0	2335 34.5	2559 37.8	1874 27.7	0
地区別	A地区	398 100.0	172 43.2	208 52.3	18 4.5	0
	B地区	810 100.0	384 47.4	397 49.0	29 3.6	0
	C地区	494 100.0	269 54.5	219 44.3	6 1.2	0
	D地区	986 100.0	387 39.2	461 46.8	138 14.0	0
	E地区	874 100.0	252 28.8	358 41.0	264 30.2	0
	F地区	534 100.0	286 53.6	233 43.6	15 2.8	0
	G地区	742 100.0	203 27.4	346 46.6	193 26.0	0
	H地区	657 100.0	305 46.4	268 40.8	84 12.8	0
	その他	1228 100.0	52 4.2	53 4.3	1123 91.4	0
	不明	45 100.0	25 55.6	16 35.6	4 8.9	0

2. 8 地区別男子・女子

男女別では「男子」が 49.1%、「女子」が 50.9%で、ほぼ半々の割合であった。これより、男女比においては、サンプル数は妥当であったと言える。また、男女比に地区での偏りのないことも妥当である。

		合計	男女別		
			男子	女子	不明
全体		6674 100.0	3280 49.1	3394 50.9	94
地区別	A地区	392 100.0	200 51.0	192 49.0	6
	B地区	801 100.0	420 52.4	381 47.6	9
	C地区	488 100.0	241 49.4	247 50.6	6
	D地区	971 100.0	489 50.4	482 49.6	15
	E地区	863 100.0	430 49.8	433 50.2	11
	F地区	521 100.0	249 47.8	272 52.2	13
	G地区	734 100.0	387 52.7	347 47.3	8
	H地区	645 100.0	299 46.4	346 53.6	12
	その他	1219 100.0	537 44.1	682 55.9	9
	不明	40 100.0	28 70.0	12 30.0	5

3. 8 地区別小中高校生別男子・女子

小中高校生別に男女の割合をみると、小学生は「男子」が 51.5%、「女子」が 48.5%、中学生は「男子」が 50.7%、「女子」が 49.3%でほぼ半々の割合であった。高校生は「男子」が 44.1%、「女子」が 55.9%で、女子が若干多かった。小学生・中学生は地区別でも男女比に大きな差はみられないが、高校生では地区によっては男女比に大きな違いが見られた。

	小学生			中学生			高校生			
	男子	女子	不明	男子	女子	不明	男子	女子	不明	
全体	1182 51.5	1112 48.5	41	1277 50.7	1241 49.3	41	821 44.1	1041 55.9	12	
地区別	A地区	100 58.1	72 41.9	0	99 49.0	103 51.0	6	1 5.6	17 94.4	0
	B地区	200 52.9	178 47.1	6	207 52.5	187 47.5	3	13 44.8	16 55.2	0
	C地区	132 49.3	136 50.7	1	105 49.1	109 50.9	5	4 66.7	2 33.3	0
	D地区	194 51.3	184 48.7	9	236 51.6	221 48.4	4	59 43.4	77 56.6	2
	E地区	122 49.0	127 51.0	3	181 51.7	169 48.3	8	127 48.1	137 51.9	0
	F地区	132 47.7	145 52.3	9	111 48.5	118 51.5	4	6 40.0	9 60.0	0
	G地区	117 58.5	83 41.5	3	176 51.2	168 48.8	2	94 49.5	96 50.5	3
	H地区	139 46.6	159 53.4	7	124 47.1	139 52.9	5	36 42.9	48 57.1	0
	その他	31 59.6	21 40.4	0	28 54.9	23 45.1	2	478 42.8	638 57.2	7
	不明	15 68.2	7 31.8	3	10 71.4	4 28.6	2	3 75.0	1 25.0	0

4. 8 地区別地元居住者・地元以外居住者数

地元居住者・地元以外居住者について、「問 2.あなたが今住んでいるところはどこですか」という問から、学校のある地区と住んでいる地区が同じ場合は「地元居住者」とし、異なる場合は「地元以外居住者」とした。

地元居住の割合は全体の 76.8%であった。逆に 23.2%の児童生徒は学校の地区外から通っていることになる。

		合計	地元居住者・地元以外居住者		
			地元居住	地元以外 居住者	不明
全体		6723 100.0	5161 76.8	1562 23.2	45
地区 別	A地区	398 100.0	390 98.0	8 2.0	0
	B地区	810 100.0	808 99.8	2 0.2	0
	C地区	494 100.0	470 95.1	24 4.9	0
	D地区	986 100.0	771 78.2	215 21.8	0
	E地区	874 100.0	819 93.7	55 6.3	0
	F地区	534 100.0	531 99.4	3 0.6	0
	G地区	742 100.0	718 96.8	24 3.2	0
	H地区	657 100.0	654 99.5	3 0.5	0
	その他	1228 100.0	0 0.0	1228 100.0	0
	不明	0 0.0	0 0.0	0 0.0	45

5. 8 地区別居住歴

居住歴は「生まれたときから」が 50.3%で最も多く、次いで「小学校に入る前から」が 29.9%、「小学校 1～3年生のころから」が 9.3%の順で多かった。

半数の児童生徒は生まれたときからの地域住民であることがわかる。また、8割の児童生徒は学校に通う前からの地域住民であることが分かる。

		合計	居住歴(いつから住んでいるか)						不明
			生まれたときから	小学校に入る前から	小学校1～3年生のころから	小学校4～6年生のころから	中学生になってから	高校生になってから	
全体		6689 100.0	3363 50.3	1997 29.9	623 9.3	463 6.9	187 2.8	56 0.8	79
地区別	A地区	394 100.0	195 49.5	108 27.4	31 7.9	41 10.4	16 4.1	3 0.8	4
	B地区	801 100.0	297 37.1	258 32.2	123 15.4	95 11.9	28 3.5	0 0.0	9
	C地区	487 100.0	179 36.8	191 39.2	66 13.6	39 8.0	12 2.5	0 0.0	7
	D地区	977 100.0	538 55.1	264 27.0	87 8.9	68 7.0	19 1.9	1 0.1	9
	E地区	869 100.0	531 61.1	219 25.2	60 6.9	29 3.3	24 2.8	6 0.7	5
	F地区	526 100.0	229 43.5	176 33.5	64 12.2	45 8.6	11 2.1	1 0.2	8
	G地区	734 100.0	386 52.6	238 32.4	55 7.5	35 4.8	16 2.2	4 0.5	8
	H地区	647 100.0	370 57.2	192 29.7	42 6.5	29 4.5	12 1.9	2 0.3	10
	その他	1220 100.0	620 50.8	344 28.2	90 7.4	81 6.6	46 3.8	39 3.2	8
	不明	34 100.0	18 52.9	7 20.6	5 14.7	1 2.9	3 8.8	0 0.0	11

第3章 調査結果の概要

1. 第4章「挨拶・言葉づかい」のまとめ（要旨）

規範意識の中の「挨拶・言葉づかい」の「意識次元」と「行動次元」について分析を行った。

<男女別小中高校生別の特徴>

他者への挨拶、名前を呼ばれた時の返事、目上の人に対する丁寧な言葉づかい等に関する「意識」については、女子より男子の方が、小中高校生と学年が上がるにつれて、低くなる傾向があった。

「行動」においても同様の傾向が見られ、学年が上がるほど、実行しなくなる傾向があった。

他方、友達にうそをつく、友達に謝らない、友達に感謝の言葉を言わない等、友人関係における規範意識については、概して「意識」が高いが、特に女子は高い傾向にあり、小中高校生の全段階にみられた。同調圧力により互いに統制し合うという状況がみられた。

「行動」においても同様の傾向が見られ、小中高校生全体として、友達にうそをついたり悪口を言ったりする割合は低く、特に女子の中で経験した割合は低かった。

<地区別小学生・中学生の特徴>

H地区の中学生において、友達に悪口を言う、友達にうそをつくことに関する「意識」が、他の地区よりやや高い傾向が見られたものの、中学生のみで見られた傾向であり、地区としての特徴とまで言える顕著な結果ではなかった。

<その他の特徴>

挨拶・言葉づかいの「意識」と「行動」には、男女別、小中高校生別で類似した次の①及び②の相関関係が見られた。

- ① 挨拶、返事、丁寧な言葉づかいに関する意識が高いほど、挨拶、返事、丁寧な言葉づかいを実行できているという関係
- ② 挨拶、返事、丁寧な言葉づかいに関する意識が高いほど、友人間での悪口やうその行動が減少するという関係

これらの相関関係を言い換えると、友人間で悪口を言ったり、うそをついたりする「行動」が多いほど、挨拶、返事、丁寧な言葉づかいの「意識」が低く「行動」が少ないということである。

2. 第5章「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（意識次元）」のまとめ（要旨）

規範意識の中の「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり」の「意識次元」について分析を行った。

<男女別小中高校生別の特徴>

我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識については、男子よりも女子の方が全般的に高く、小中高校生別では、「我慢・克己心・自己管理」の意識は小学生が高く、「敬う心・思いやり」の意識は高校生が高かった。「我慢・克己心・自己管理」の意識の高さが学年に比例していない点が課題である。

<地区別小学生・中学生の特徴>

小学生で、意識が高い項目が多い地区は、B地区及びG地区であり、他方、意識が低い項目が多い地区は、F地区であった。

中学生で、意識が高い項目が多い地区は、G地区であり、他方、意識が低い項目が多い地区は、C地区であった。

＜その他の特徴＞

我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識」と「行動」の間には、統計的に有意な相関関係がみられた。

具体的には、我慢・克己心の意識が“低くない”ほど、我慢・克己心が実行できている。

また、自己管理・敬う心・思いやりの意識が高いほど、自己管理・敬う心・思いやりが実行できている。

ただし、自己管理の意識については、自己管理の行動と正の相関関係がみられたものの、数値が低かった。

つまり、本調査の結果から、対象となった青少年の多くが、周りから自分が変な人と思われない、笑われない、地域での悪い噂が流れないように自己管理の意識を持っていることが示されているが、自己管理の行動につながるには、それだけでは不足していることを示唆している。

相関分析結果から、青少年が「自己管理」を実行するようになるには、地域での悪い評判を回避する意識だけでなく、家庭、学校、社会でも、自分本位や狭い仲間ばかりを優先せず、できるだけ他者に配慮する意識を高める必要があるといえる。

青少年が多様な多くの人と相互作用（コミュニケーション）を活発にし、これらの意識を内面化することができるよう、家庭、学校、社会での様々な場面において、周囲の大人が青少年への働きかけを増やすことも、その方法の一つである。

3. 第6章「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（行動次元）」のまとめ（要旨）

規範意識の中の「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり」の「行動次元」について分析を行った。

＜男女別小中高校生別の特徴＞

我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動については、男子よりも女子の方が実行できていた。

多くの質問項目で、中学生の行動に低い傾向がみられ、高校生の方が高い項目、他方で小学生の方が高い項目もみられた。今後は、発達や教育の段階の高さと必ずしも比例しない項目への取組みが課題といえる。

＜地区別小学生・中学生の特徴＞

小学生と中学生ともに実行する項目がやや多いのはG地区、小学生で実行する項目がやや多いのはB地区であった。

他方で、小学生で実行しない項目がどちらかといえば多いのはF地区とC地区であった。このF地区とC地区は、中学生においては、実行する項目も実行しない項目も見られた。

4. 第7章「ルール・マナー違反、問題行動」のまとめ（要旨）

規範意識の中の「ルール・マナー」の「意識次元」と「行動次元」について分析を行った。

＜男女別小中高校生別の特徴＞

全体として、他者のルール・マナー違反に対しては、「気になる」もしくは「少し気になる」と答えている割合が高く、小中高校生の意識の高さがうかがえた。

ただし、自転車の乗り方やスマートフォン・携帯電話の使い方、授業中のおしゃべりなど軽微なマナー違反に関しては、それを許容する傾向が見られた。

また、女子よりも男子の方が、意識が低い傾向にある。

さらに、学年が上がるほどルール・マナー違反を許容する傾向があり、意識が低下することが明らかとなった。特に、小学生と中学生との差異が大きく、中学生になると意識の低下が大きい。

他方、授業中のおしゃべり、先生の指示に従わない、歩道いっぱいに広がって歩くなど軽微な問題行動を除くと、ルール・マナーに反する行為を経験した割合は低かった。都全体としてみれば、ルール・マナー違反の経験率はそれほど高いとは言えないだろう。

また、学年が上がるほどルール・マナーに反する行為を経験した割合が高くなる傾向が見られたが、“友達を仲間はずれにした”割合については、男子は中学生・高校生よりも小学生において高く、女子は小学生・高校生よりも中学生において高かった。

<地区別小学生・中学生の特徴>

小学生ではF地区、中学生ではA地区、C地区、H地区で気になる傾向がみられたものの、他の地区と比較して顕著な差と言えるほどの違いはみられなかったため、地区別の結果は慎重に解釈する必要がある。

また、ルール・マナー違反の内容によって地区の傾向が異なることから、ルール・マナー違反の意識と行動に対して、地域性の要因が強く影響していると断定することは今回の結果だけでは難しいだろう。

<その他の特徴>

ルール・マナー違反の意識と行動については、男女別、小中高校生別、すべてにおいて類似した次の①及び②の相関関係が見られた。

① 学校場面での意識が高ければ公共場面の意識は高く、学校場面での意識が高ければ学校場面での逸脱行動も公共場面での逸脱行動も少ない。

② 公共場面での意識が高ければ学校場面での逸脱行動も公共場面での逸脱行動も少ない。

なお、男子より女子の方が、公共場面の規範意識と学校場面の逸脱行動の関連が強い可能性がある。つまり、公共場面の規範意識が低いほど学校場面の逸脱行動が増え、学校場面の逸脱行動が多いほど公共場面の規範意識が低いのが女子と言える。

また、小学生よりも、中学生と高校生は学校内の逸脱行動と公共場面の逸脱行動の関連が強い可能性がある。つまり、学校内での逸脱行動が多ければ、公共場面の逸脱行動が多く、公共場面の逸脱行動が多ければ、学校内での逸脱行動が多いのが中学生・高校生である。

さらに、小学生・中学生と比べると、高校生は学校場面の規範意識と公共場面の逸脱行動の関連がやや弱い可能性がある。つまり、学校場面の規範意識が低くても、公共場面での逸脱行動につながりにくいのが高校生である。

5. 第8章の「ルール・マナーと地域、大人」のまとめ（要旨）

規範意識の中の「ルール・マナー」と「地域、大人」について分析を行った。

<男女別小中高校生別の特徴>

第一に、地域活動については、小学生・中学生・高校生と学年が上がるほど、現在参加していない傾向があった。

第二に、ルールやマナーを守ることについては、“親”が良い影響や手本となっていた。“友達”の影響も大きく、特に女子においてその傾向が強かった。

他方、“学校の先生”や“祖父母”の影響は、学年が上がるにつれて低下する傾向が見られた。

なお、中学生は、“先輩”を良い影響・手本と捉えている傾向があった。

第三に、ルールやマナーを守る生活に必要なことについては、最も重要なものとして挙げられたのは、“一人一人が自覚すること”であった。

第四に、“大人はルールやマナーを守る人が多い”、“友人はルールやマナーを守る人が多い”、“自分はルールやマナーを守る人間だと思う”を比較してみると、「自分>大人>友人」となっていた。つまり、

小中高校生は、自分自身はルールやマナーを守っている自覚を持っている。また、小学生、中学生、高校生と学年が上がるほど“大人はルールやマナーを守る人が多い”と思わなくなる傾向が分かった。学年が上がるにつれて、青少年は大人のルールやマナー遵守に対する信頼性を低下させていることが伺えた。

第五に、困ったときに相談する相手については、“親”と“友達”を選択した割合が高かった。

<地区別小学生・中学生の特徴>

B地区は、大人、友人、自分すべてにおいてルール・マナーを守る比率が高いことが分かった。

また、E地区は、小学生、中学生ともに、困ったときに相談する相手が特に多く、“親”“友達”“学校の先生”を選択した割合が高かった。

6. 総括

規範意識全般について、総括を行う。

<男女別小中高校生別の総括>

男女別小中高校生別の調査結果から、次のことがいえる。

- 意識においても行動においても、おおむね、女子のほうが男子よりも良好であった。

しかし、こうした傾向は男子の問題性を析出していると断言し得るものではない。ジェンダーの差異として理解することも可能である。

また、女子について、大人に対しての気配りから比べると、友達に対しての気配りが顕著に析出されている。関係性への過剰反応という状況が生まれているとも考えられる。

いずれにせよ、こうした違いを考慮しての細やかな対応が求められる。

- 小学生、中学生、高校生へと成長発達するにつれて、相対的に意識は低下し、行動は問題化してくる。しかし、これだけで、成長に伴い規範の軽視化が進むとは一概に言えない。外在的規範の形式的な内面化から真の内面化に向かっている過程と理解することもできるからである。
- 小学生から中学生への意識の低下及び行動の問題化が顕著である。そして、そうした意識・行動の低位状態は高校生へと継続されているという傾向がみられる。

<地区別小学生・中学生別の総括>

地区別小学生・中学生別の調査結果から、地域特有の傾向は見出されなかった。

なお、地区別に、「挨拶・言葉づかい」「敬う心・思いやり」「我慢・克己心・自己管理」「ルール違反・マナー違反・問題行動」のそれぞれの規範領域、あるいは、それぞれの質問項目で、違いは見出されるものの、全体で顕著な差異は見られなかった。

<その他の総括>

その他の調査結果から、次のことがいえる。

- 学校場面での規範意識が低ければ学校場面での逸脱行動は増え、公共場面での規範意識が低ければ公共場面での逸脱行動は増えるほか、学校場面での規範意識が低ければ公共場面での規範意識も低く、学校場面での逸脱行動が増えれば公共場面での逸脱行動も増える、という相関関係が見られる。

学校という空間と公共という空間が、少なくとも規範意識・行動の次元では繋がっているといえる。

- 親・友達・先生・祖父母・先輩という家庭領域や学校領域の大人が子供に強い影響を与えているといえる。

第Ⅱ部 調査結果

第4章 挨拶・言葉づかい

本章では、規範意識の中の「挨拶・言葉づかい」について、意識次元と行動次元に分けて、男女別小中高校生別に分析した後、地区別に小学生・中学生別に分析していく。

1. 男女別小中高校生別分析

1-1. 挨拶・言葉づかいの意識次元

調査票（問4）では、「次の（1）～（7）のような人をあなたが見かけたとき、どれくらい気になりますか」と尋ね、「気にならない」「あまり気にならない」「少し気になる」「気になる」の4件法で回答を求めた。

男女別・小中高校生別にみたのが、図4-1の（1）から（7）である。

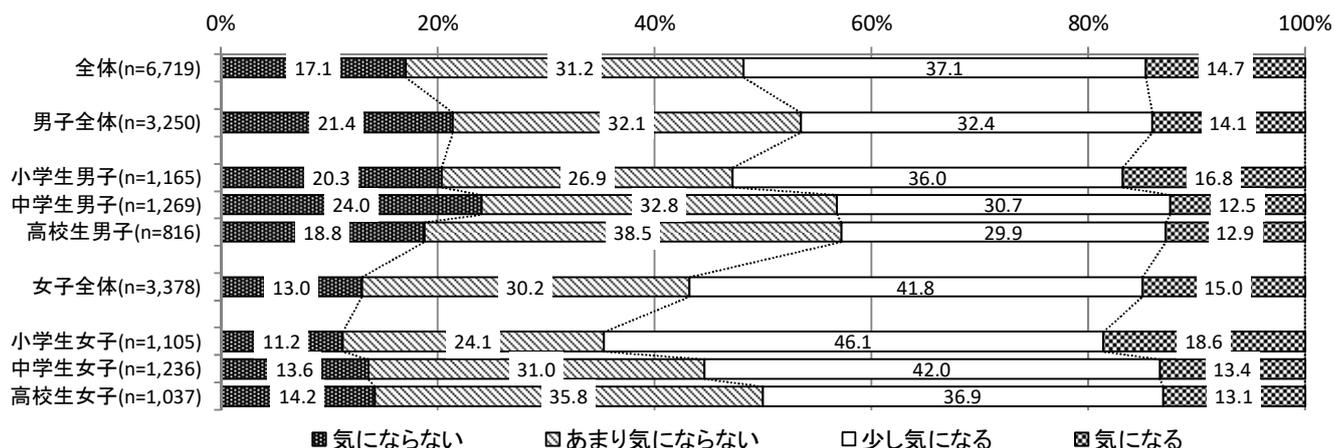
まず（1）の「はきはきとした気持ちのよいあいさつをしない人がいたら」という質問では、女子よりも男子に「気にならない」「あまり気にならない」という生徒児童が多いことがわかる。また、小学生よりも中高校生に「気にならない」「あまり気にならない」と回答した生徒の多いことがわかる。学年が上がるにつれて気にならなくなっているのである。

（2）の「名前を呼ばれているのに、きちんと返事をしない人がいたら」という質問でも、女子よりも男子に「気にならない」「あまり気にならない」という生徒児童が多いことがわかる。小中高校生別にみると、男女ともに高校生よりも中学生に「気にならない」「あまり気にならない」と回答した生徒の多いことがわかる。親や教師から呼ばれて返事しなくても気にならないのが中学生に多い、ということである。

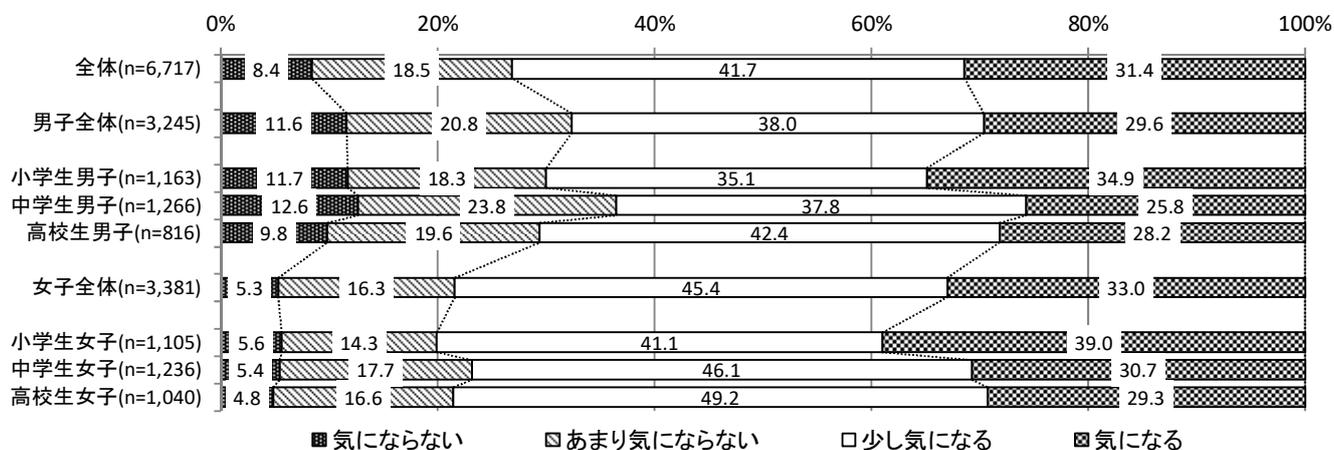
（7）の「先生に対して、ていねいな言葉づかいをしない人がいたら」という質問でも、女子よりも男子に「気にならない」「あまり気にならない」という生徒児童が多い。また、小学生に比べると中学生・高校生に「気にならない」「あまり気にならない」と回答した生徒が多い。対大人関係規範では、成長発達段階を経ると低下することが伺える。

ところが、（3）「友達から何かをしてもらったのに、感謝の言葉を言わない人たちがいたら」、（4）「友達の悪口を言う人がいたら」、（5）「友達にうそをつく人がいたら」、（6）「友達に迷惑をかけたときに、謝らない人がいたら」という友達関係では、今までとは大きく異なった結果が析出されている。男子も女子も「少し気になる」「気になる」が圧倒的に高い比率となっているのである。特に女子では、「少し気になる」と「気になる」の合計値で、（3）で91%、（4）で89%、（5）で86.8%、（6）で94.9%と、全員に近い数値を示している。しかも、小中高校生の全成長段階にみられる。同調圧力により互いに統制し合うという状況が表われていると言える。

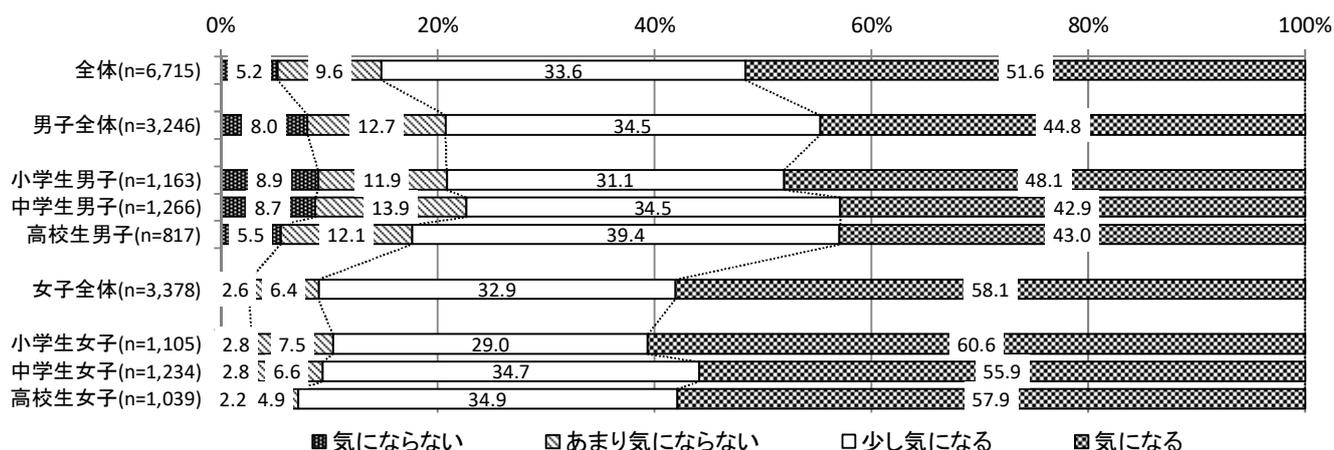
(1)はきはきとした気持ちのよいあいさつをしない人がいたら



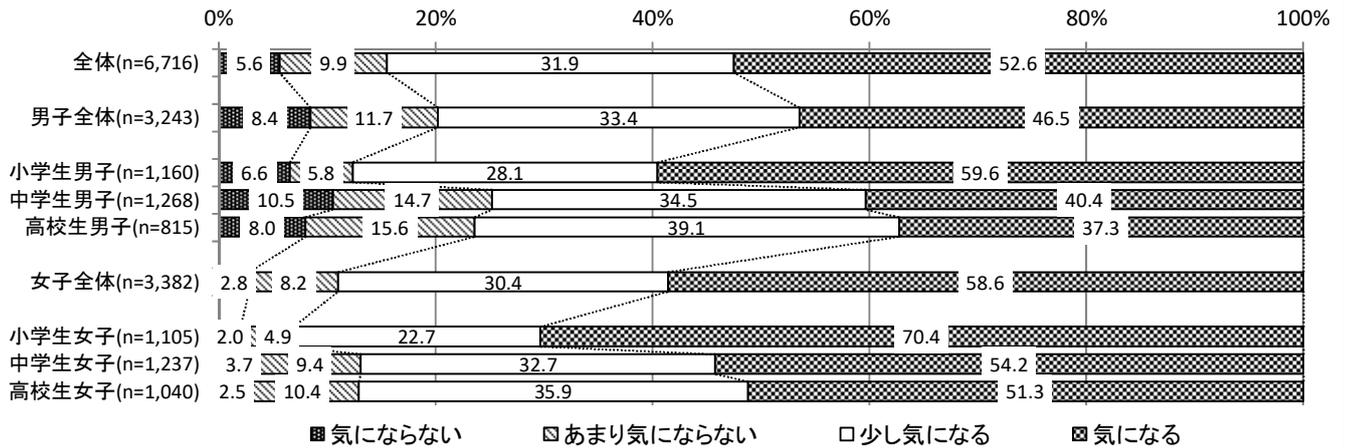
(2)名前を呼ばれているのに、きちんと返事をしない人がいたら



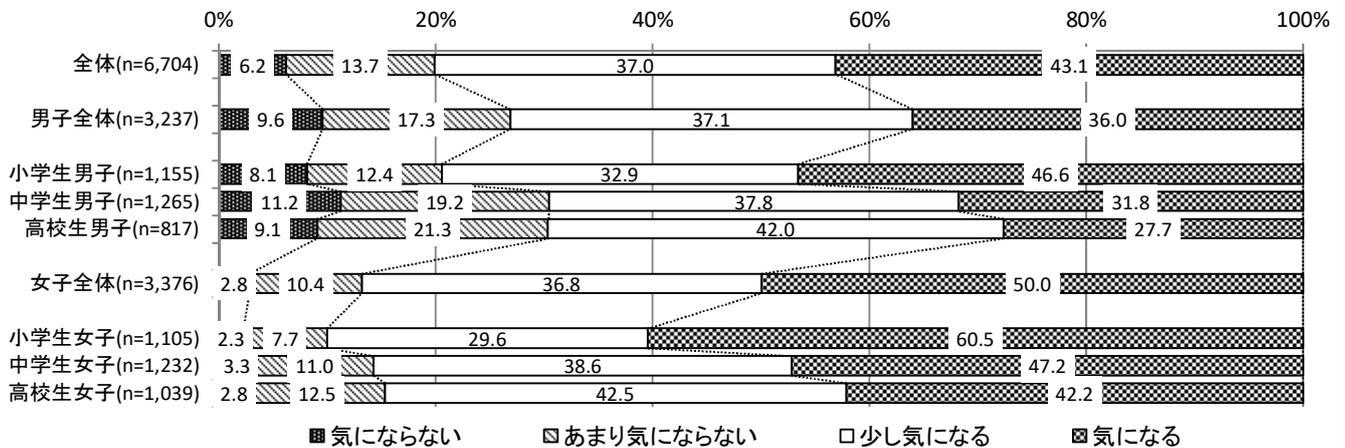
(3)友達から何かをしてもらったのに、感謝の言葉を言わない人がいたら



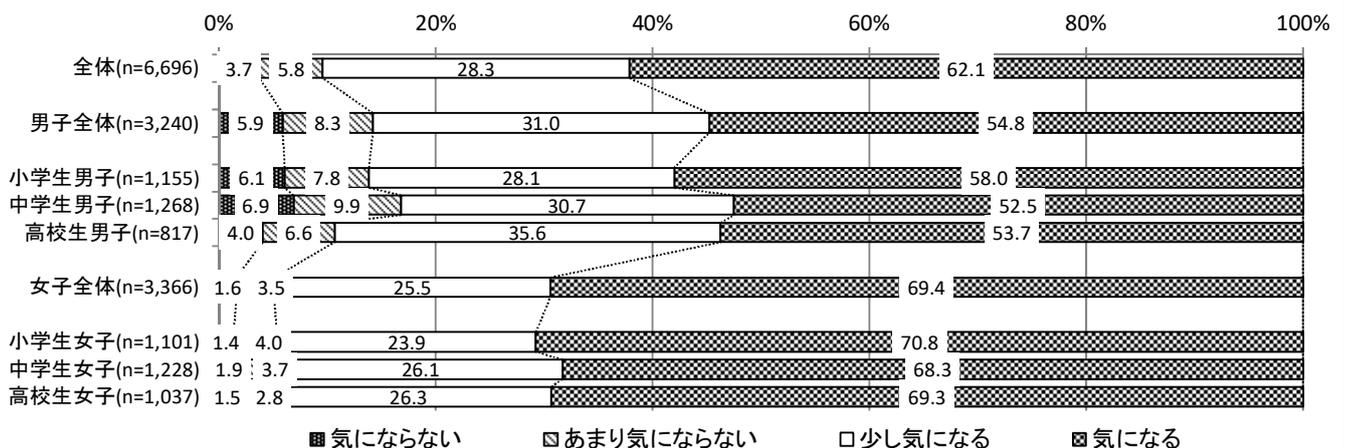
(4) 友達の悪口を言う人がいたら



(5) 友達にうそをつく人がいたら



(6) 友達に迷惑をかけたときに、謝らない人がいたら



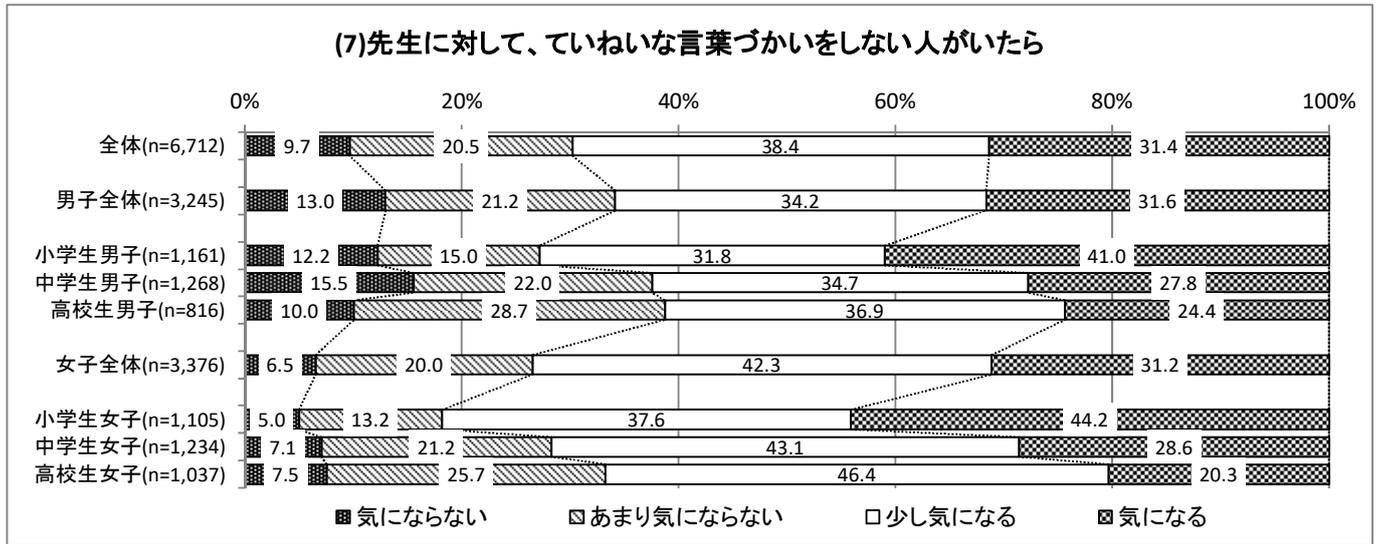


図 4-1 挨拶・言葉づかいの意識次元—男女別小中高校生別

1-2. 挨拶・言葉づかいの行動次元

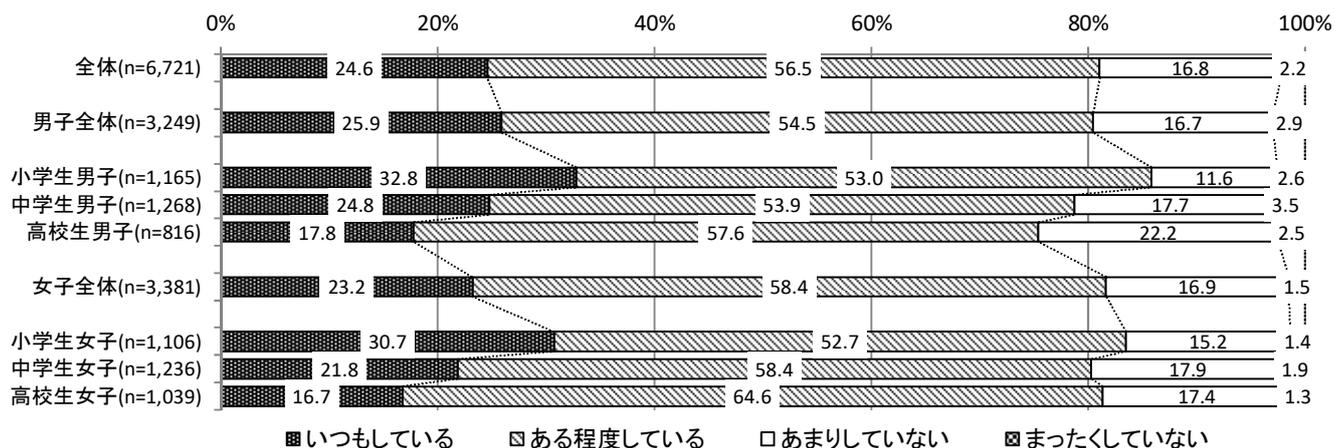
調査票（問 5）では、「次の（1）～（7）のことをあなた自身は、ここ1年間でどれくらいしたことがありますか。」と尋ね、「いつもしている」「ある程度している」「あまりしていない」「まったくしていない」の4件法で回答を求めた。

男女別小中高校生別にみたのが、図4-2の（1）から（7）である。「（1）あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする」と「（2）あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする」をみると、ある程度していると答えた割合よりも、「いつもしている」と答えた割合に顕著な差が見られる。「いつもしている」と答えた割合が、（1）では、小学生男子（32.8%）、中学生男子（24.8%）、高校生男子（17.8%）、小学生女子（30.7%）、中学生女子（21.8%）、高校生女子（16.7%）となっている。また、（2）では、小学生男子（60.7%）、中学生男子（52.2%）、高校生男子（44.5%）、小学生女子（63.3%）、中学生女子（52.3%）、高校生女子（50.5%）となっている。男女ともに小中高校生のすべてにおいて、自ら「あいさつをする」のと「よばれたら」「返事をする」のには大きな差異が認められる。また、男女ともに、学年が上がるほど、あいさつや返事をいつもしている割合が減少していく傾向にあることが分かる。

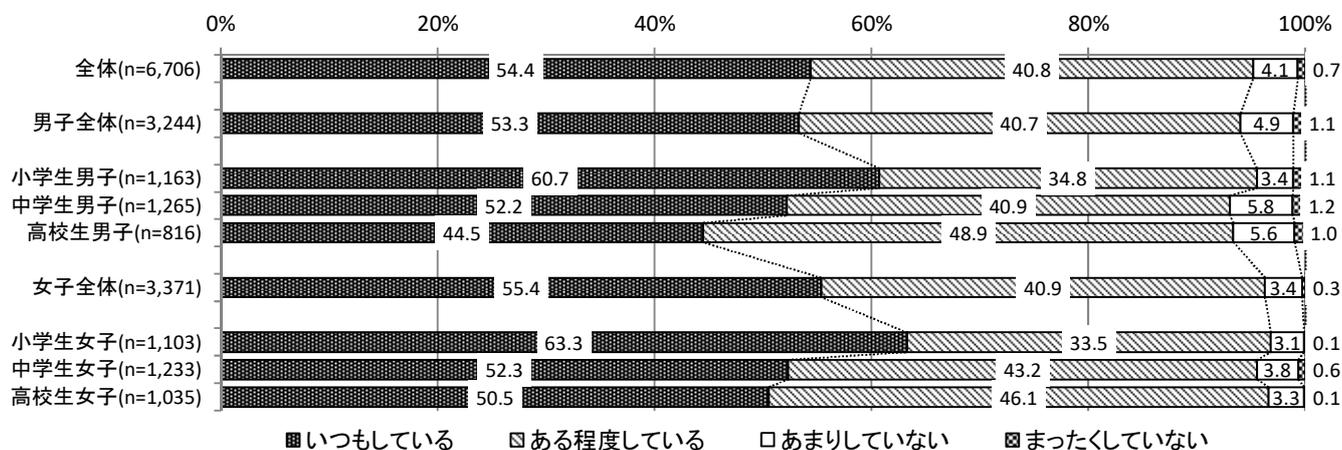
「（3）あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を言う」と「（4）あなたは、友達に迷惑をかけたときには謝る」では、「いつもしている」と答えている割合が、小中高すべての学年の女子において高い水準にあることが分かる。これより、男子よりも女子の方が、友達に気を使いながら関係を維持しているのが分かる。

「（4）あなたは、友達が悪口を言う」と「（5）あなたは友達にうそをつく」では、小学生女子において、「まったくしていない」と答えている割合が、それぞれ38.5%、53.9%となっており、他の学年よりも高くなっている。また、「（7）あなたは、先生に対して、ていねいな言葉づかいをする」においても、小学生女子において「いつもしている」と答えている割合が54.4%となっている。小学生女子は特に、友達に悪口を言ったり、うそをついたりすることを行動次元で経験しておらず、先生には挨拶をしている割合が高い。

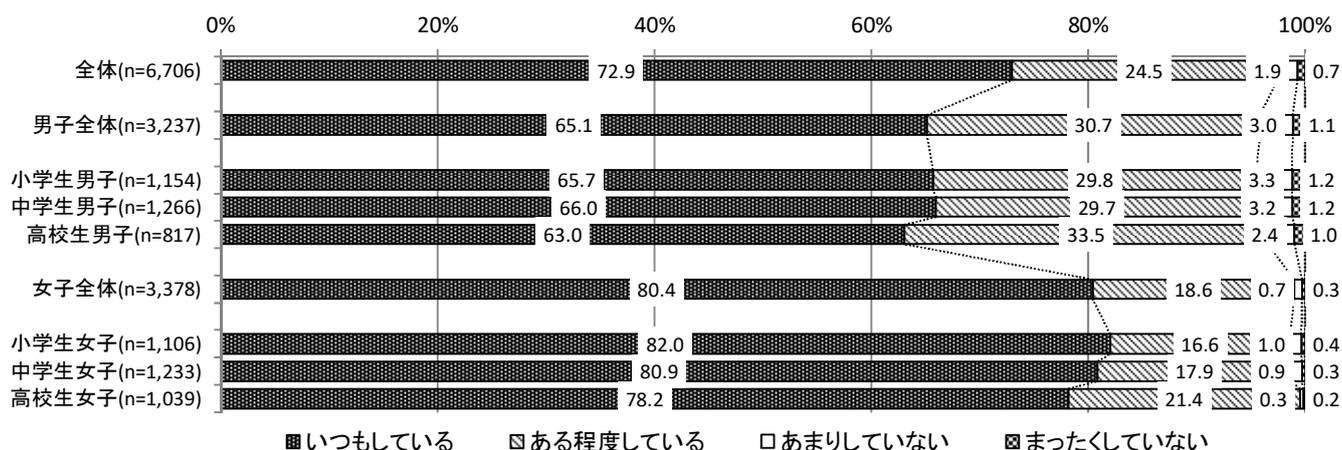
(1)あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする



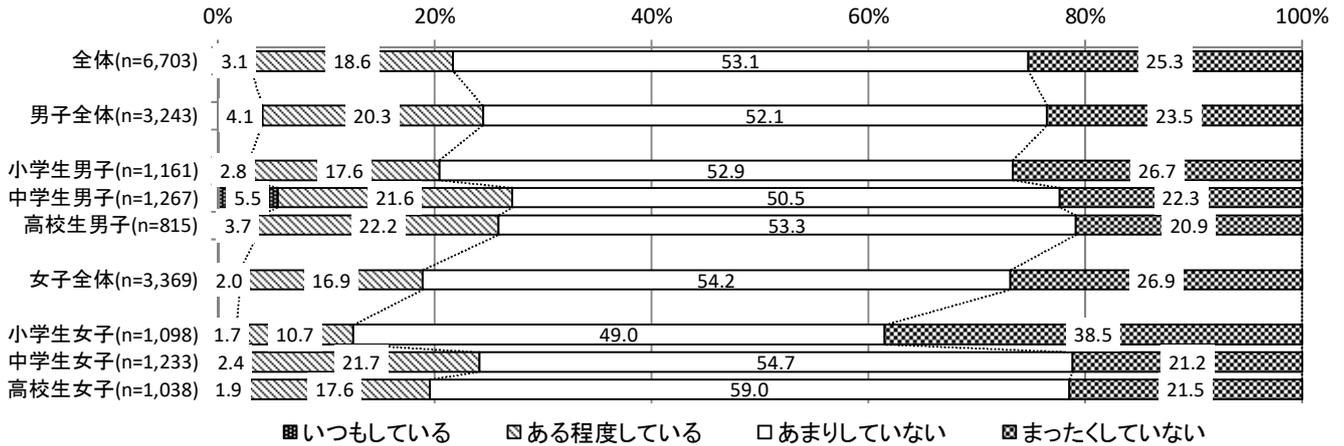
(2)あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする



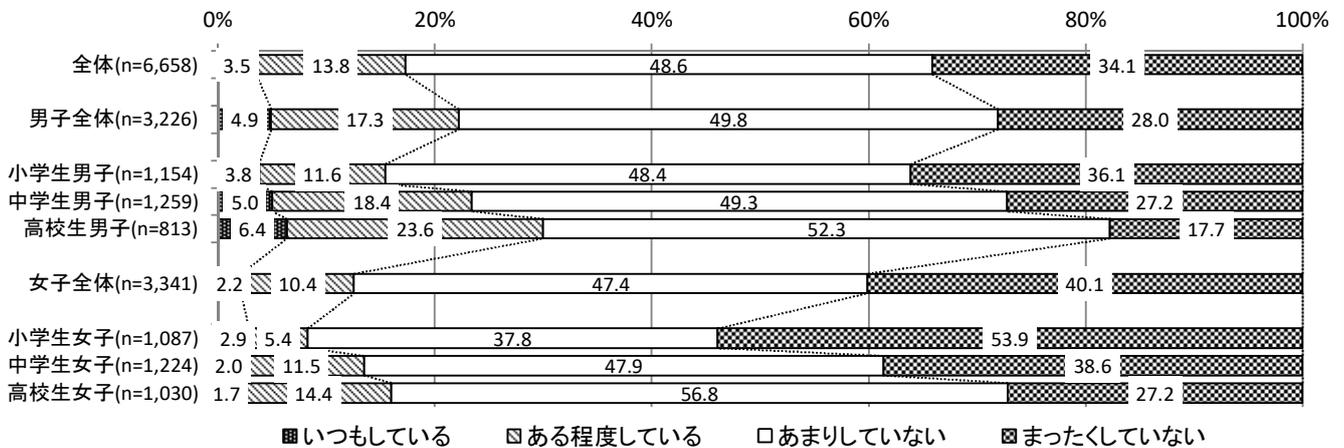
(3)あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を使う



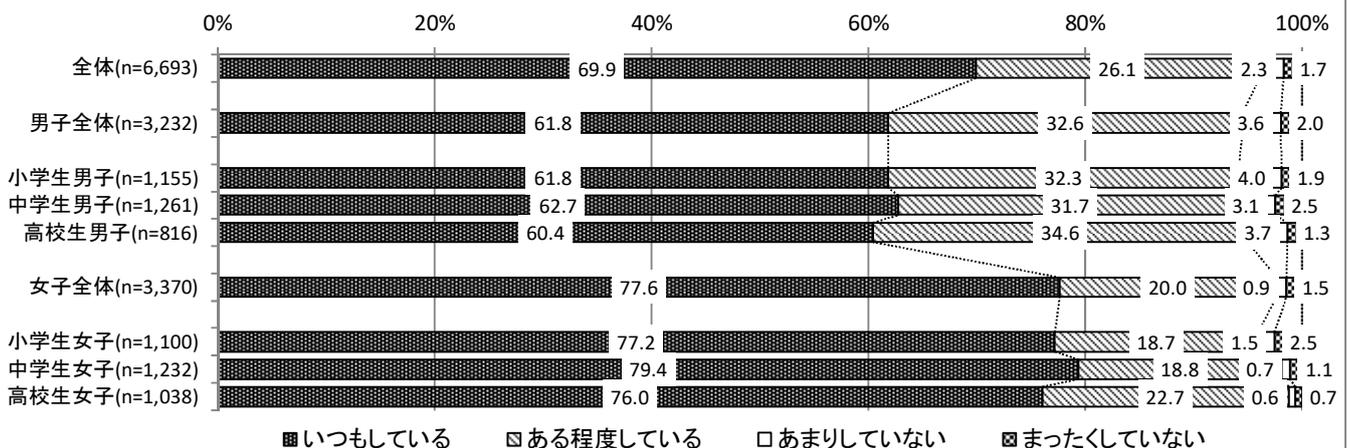
(4)あなたは、友達の悪口を言う



(5)あなたは、友達にうそをつく



(6)あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る



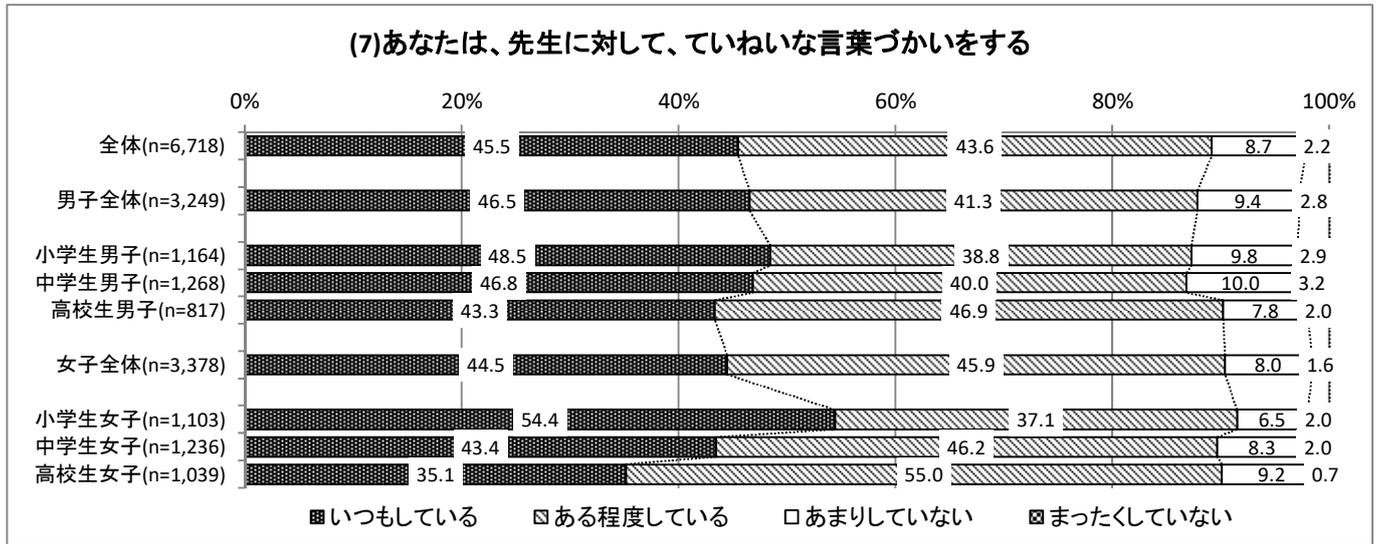


図 4-2 挨拶・言葉づかいの行動次元—男女別小中高校生別

1-3. 小括

男女別でみると、挨拶・言葉づかいの意識次元については、女子よりも男子において、その意識が低い傾向が見られた。小中高校生別では、小学生よりも中学生・高校生において、その意識が低い傾向が見られた。したがって、他者への挨拶、名前を呼ばれた時の返事、目上の人に対する丁寧な言葉づかい等に関する意識は、女子より男子の方が意識が低く、小中高と学年が上がるにつれて挨拶や言葉づかいに関する意識が低くなる傾向が明らかとなった。この意識次元で見られた小中高校生別の傾向は、行動次元においても同様の結果が見られ、あいさつや返事は学年が上がるほどやらなくなる傾向が見られた。

一方、友達にうそをつく、友達に謝らない、友達に感謝の言葉を言わない等、友人関係における規範意識については、男女ともに意識が高く、特に女子は高い傾向にあり、小中高校生の全段階にみられた。同調圧力により互いに統制し合うという状況がみられた。

この友人関係における規範は、行動次元においても同様の傾向が見られた。小中高校生全体として、友達にうそをついたり悪口を言ったりする割合は低く、特に女子の中で経験した割合は低かった。

2. 地区別小学生・中学生別分析

2-1. 挨拶・言葉づかいの意識次元

(1) 地区別小学生（地元居住）分析

小学生（地元居住）の挨拶・言葉づかいの規範意識を地区別に分析していく。8地区別に表示したのが図4-3である。

図にみるとおり、(1)では、A地区、D地区に〈気にならない〉（「気にならない」と「あまり気にならない」の合計値。以下同じ。）の数値がやや高いものの、地区別にさほどの差異はみられない。(2)では、B地区の〈気になる〉（「気になる」と「少し気になる」の合計数値。以下同じ。）数値が高いが、ここでもさほどの差異はみられない。(7)では、(1)と同様にA地区、D地区に〈気にならない〉の数値がやや高いものの、地区別にさほどの差異はみられない。

友達関係の規範意識の(3)(4)(5)(6)を見てみると、図に示してあるように、ここでも地区の差異はさほど大きくはない。あえて言えば、A地区はいくらか他の地区に比べると、友人関係の規範意識を〈気にならない〉という傾向が伺える。A地区は良くも悪くも周囲を気にしない子どもが相対的に多いのかもしれない。

い。ただし、ごく小さな傾向ではある。

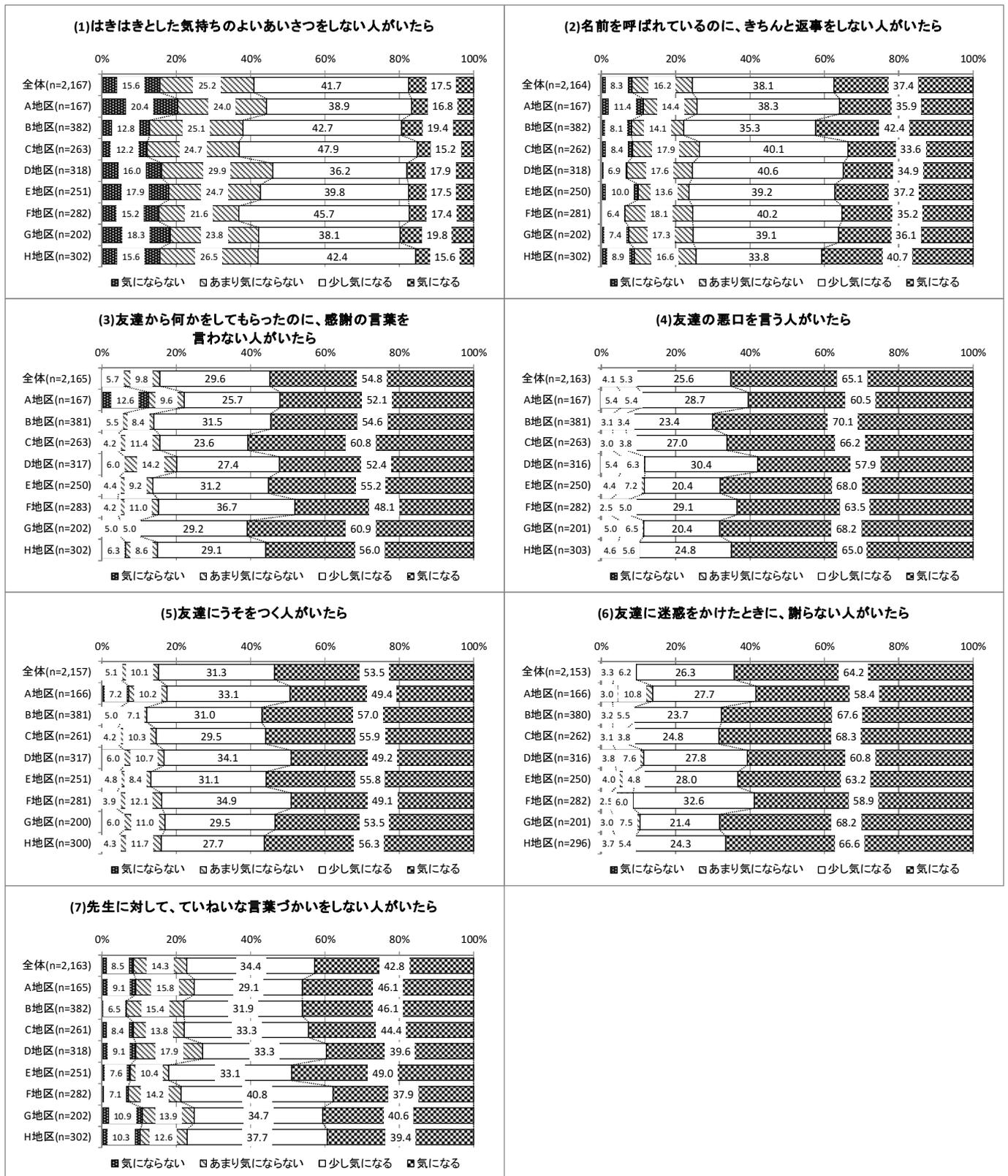


図 4-3 挨拶・言葉づかいの意識次元—地区別小学生（地元居住）

(2) 地区別中学生(地元居住)分析

中学生の調査結果を小学生と同様に8地区別に表示したのが、図4-4である。

図に見るとおり、(1)では、E地区にやや〈気にならない〉の数値が高いが、それほどの差異は見られない。(2)では、D・F・G地区に〈気にならない〉の数値が低い、やはりそれほどの差異は見られない。

(7)では、A地区とH地区で〈気にならない〉という数値が高い。特にH地区の数値は他の地区と比べると高い。ただし、小学生ではH地区はさほど高くはない。この点から、H地区としての特徴とは判断し得ない。

友達関係の規範意識の(3)(4)(5)(6)の〈気にならない〉の数値を見てみると、(4)でA地区とH地区の数値がやや高く、(5)でH地区の数値がやや高い。中学生ではH地区が気になるところである。

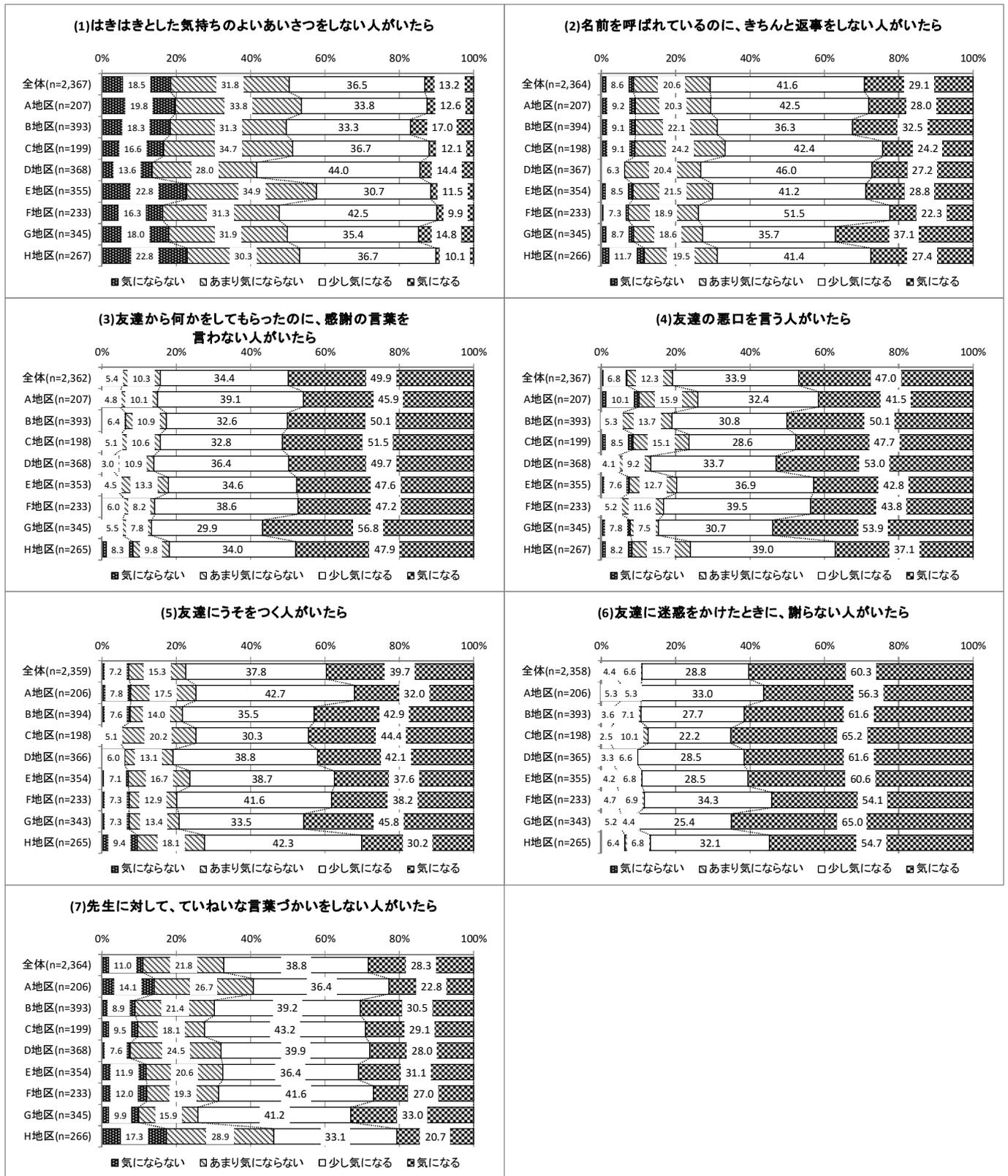


図 4-4 挨拶・言葉づかいの意識次元一地区別中学生（地元居住）

2-2. 挨拶・言葉づかいの行動次元

(1) 地区別小学生（地元居住）分析

小学生の挨拶・言葉づかいの実際の行動結果を地区別にまとめたのが、図4-5の(1)から(7)である。

「(2) あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする」、「(3) あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を言う」、「(6) あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る」の3項目に関して、F地区の小学生でいつもしていると答えている割合が他の地区よりやや少ないのが分かる。

「(5) あなたは、友達にうそをつく」の項目についても、F地区の小学生でまったくしていないと答えている割合が他の地区よりやや少ないのが分かる。(2)、(3)、(6)の項目については、「いつもしている」と「ある程度している」を合計すれば、F地区と他の地区の差はなくなる。また、(5)についても、まったくしていないとあまりしていないを合計すれば、F地区と他の地区との差はなくなるので、F地区のみ顕著な差があるとは言い難い。

「(1) あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする」は、項目(2)、(3)、(6)、(7)と比べると、どの地区も「いつもしている」と答えた割合が少ないのが分かる。「いつもしている」と「ある程度している」と答えた割合を合計すれば、どの地区も8割に達する。

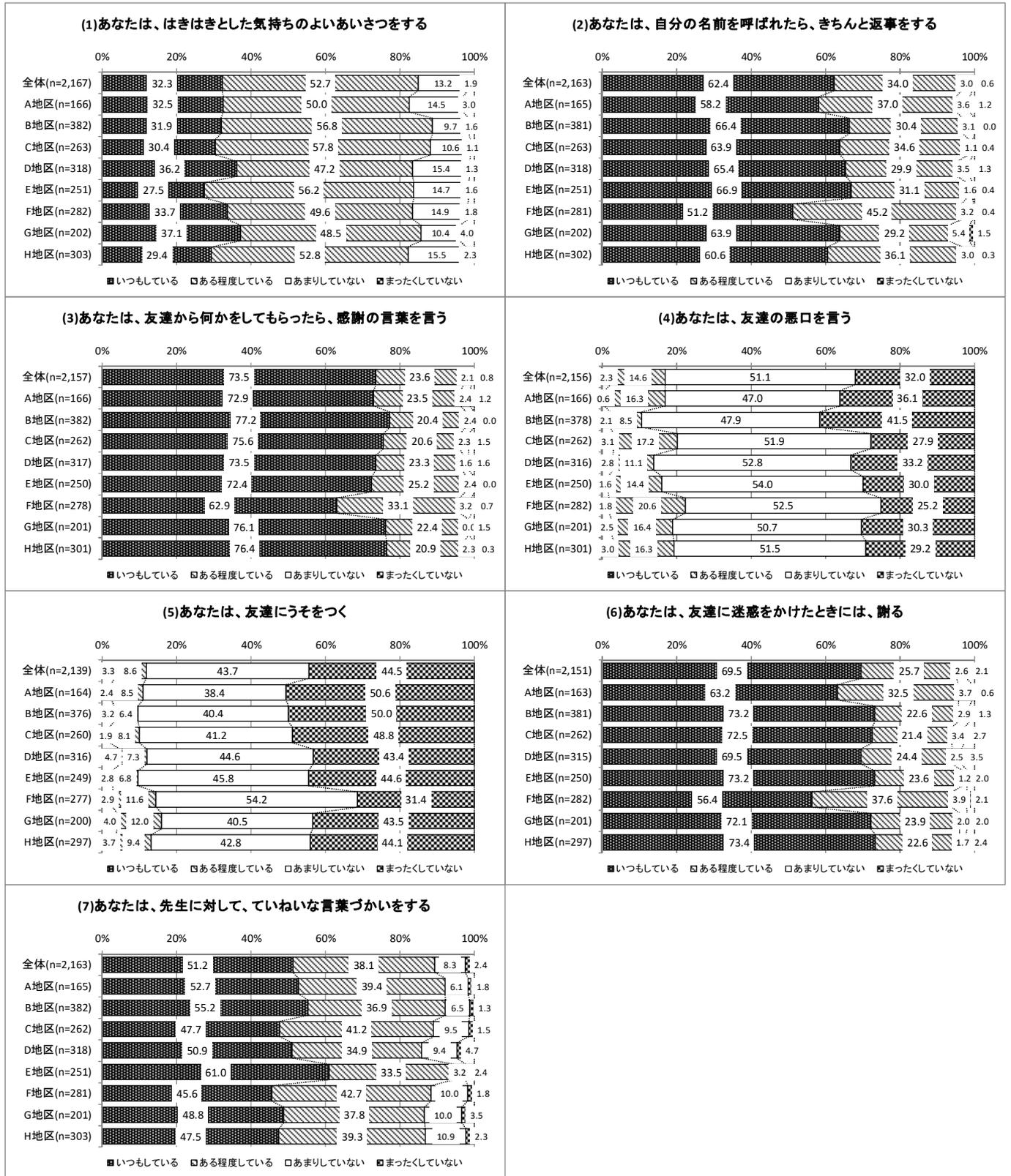


図 4-5 挨拶・言葉づかいの行動次元一地区別小学生（地元居住）

(2) 地区別中学生（地元居住）分析

中学生（地元居住）の挨拶・言葉づかいの実際の行動結果を、小学生と同様、地区別に結果をまとめたものが、図4-6の(1)から(7)である。

「(1) あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする」は、項目(2)、(3)、(6)、(7)と比べると、どの地区もいつもしていると答えた割合が少なく、小学生と同様の傾向が伺える。

「(2) あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする」、「(3) あなたは、友達から何かをしてもらったら感謝の言葉を言う」、「(6) あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る」、「(7) あなたは、先生に対して、ていねいな言葉づかいをする」の項目に関しては、「いつもしている」「ある程度している」と答えた割合を合計すると、どの地区も8割～9割となっている。どの地区の中学生も、(2)、(3)、(6)、(7)に関しては、規範に沿うことが行動レベルでできていると言えるだろう。

「(4) あなたは、友達の悪口を言う」、「(5) あなたは、友達にうそをつく」においては、H地区において「ある程度している」と答えた割合が、(4)は31.1%、(5)は18.9%と他の地区よりも少し高い割合になっている。友達関係の規範については、意識レベルにおいてもH地区の中学生では気になる傾向が見られる。

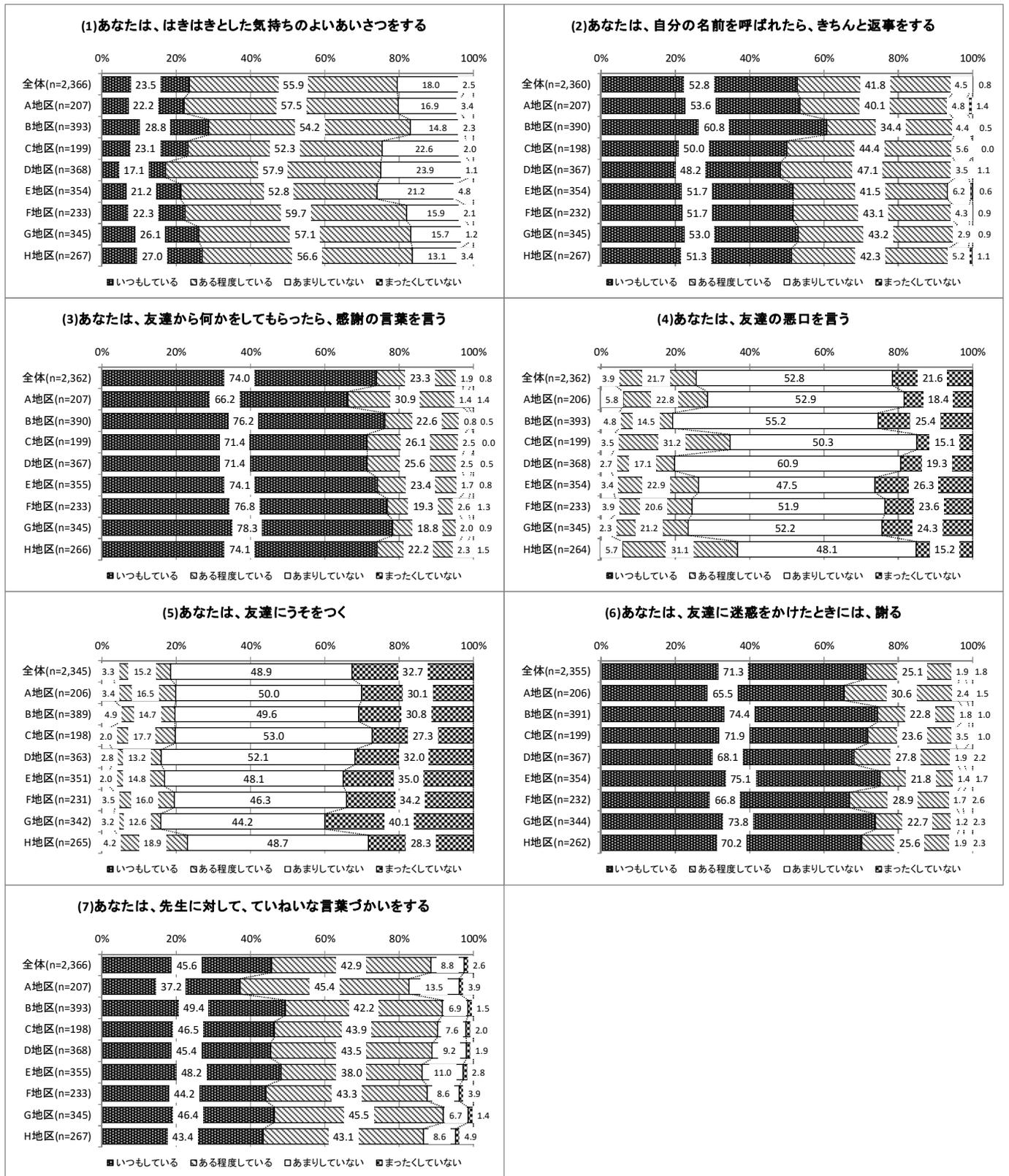


図 4-6 挨拶・言葉づかいの行動次元—地区別中学生（地元居住）

2-3. 小括

地域別では、H地区の中学生において、友達に悪口を言う、友達にうそをつくが他の地区よりやや高い傾向が見られたものの、中学生のみで見られた傾向であった。したがって、H地区としての特徴とまで言える顕著な結果ではなかった。また項目によって、地区ごとの回答傾向も変化することから、地域性と青少年の規範意識の関係については明確な結果が得られていない。そのため、慎重にデータを解釈していく必要があるだろう。

3. 挨拶・言葉づかい 意識次元と行動次元の相関関係

3-1. 挨拶・言葉づかいの意識次元

挨拶・言葉づかいの意識次元に関する計7項目について因子分析(主因子法、プロマックス回転)を行った。その結果、固有値の減衰状況より1因子が抽出された(表4-1)。尺度の信頼係数(Cronbachの α 係数)を求めたところ、 $\alpha = .85$ であった。挨拶・言葉づかいの意識次元に関する7項目すべての合計得点(「気にならない(1点)」「あまり気にならない(2点)」「少し気になる(3点)」「気になる(4点)」として)を求め、それを項目数で除したものを尺度得点とした。

表4-1 挨拶・言葉づかい(意識次元)についての因子分析の結果

挨拶言葉づかいに関する意識 $\alpha = .85$	
(6) 友達に迷惑をかけたときに、謝らない人がいたら	0.76
(3) 友達から何かをしてもらったのに、感謝の言葉を言わない人がいた	0.72
(5) 友達にうそをつく人がいたら	0.72
(4) 友達の悪口を言う人がいたら	0.70
(2) 名前を呼ばれているのに、きちんと返事をしない人がいたら	0.69
(7) 先生に対して、ていねいな言葉づかいをしない人がいたら	0.61
(1) はきはきとした気持ちのよいあいさつをしない人がいたら	0.55

次に、挨拶言葉づかいの行動次元に関する計7項目について因子分析(主因子法、プロマックス回転)を行った。その結果、固有値の減衰状況より2つの因子が抽出された(表4-2)。第1因子は、先生や友人に対する言葉づかいや挨拶に関する項目から構成されているため、〈友人や先生に対するあいさつと言葉づかい因子〉と命名した。第2因子は、友達に対するうそや悪口など友人関係におけるトラブルに関する項目から構成されているため、友人関係における問題行動因子と命名した。尺度の信頼係数(Cronbachの α 係数)を求めたところ、第1因子は $\alpha = .72$ 、第2因子は $\alpha = .69$ であった。第2因子の α 係数は、概ね70に近い値であることから、この解釈を採用した。第1因子は5項目、第2因子は2項目で合計得点(「いつもしている(1点)」「ある程度している(2点)」「あまりしていない(3点)」「まったくしていない(4点)」として)を求め、それを項目数で除したものを尺度得点とした。

表4-2 挨拶・言葉づかい(行動次元)についての因子分析の結果

	第1因子	第2因子
第1因子 友人や先生に対するあいさつと言葉づかい $\alpha = .72$		
(3) あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を言う	0.69	-0.03
(2) あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする	0.67	0.02
(6) あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る	0.64	0.04
(1) あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする	0.49	0.02
(7) あなたは、先生に対して、ていねいな言葉づかいをする	0.45	-0.06
第2因子 友人関係における問題行動 $\alpha = .69$		
(4) あなたは、友達の悪口を言う	0.03	0.76
(5) あなたは、友達にうそをつく	-0.03	0.70
因子間相関		-0.24

表4-1で明らかになった挨拶・言葉づかいの意識次元と、表4-2で明らかになった挨拶・言葉づかいの行動次元の相関を、性別(表4-3)、学年別(表4-4)に示した。男女別、小中高別、すべてにおいて共通した相関関係が見られた。

つまり、男子も女子も、小学生も中学生も高校生も、挨拶言葉づかいに関する意識が高いほど、行動レベルである友人や先生に対するあいさつと言葉づかいが高くなる傾向にあった。また、挨拶言葉づかいに関する意識が高いほど、友人関係における問題行動が低くなる傾向にあった。また、友人や先生に対するあいさつや丁寧な言葉づかいを実行できているほど、友人関係における問題行動が低くなる傾向にあった。

挨拶や言葉づかいについての意識が高い子どもは、行動レベルでも他者への挨拶や丁寧な言葉づかいができる傾向にある。挨拶や言葉づかいについての意識が高い子どもは、友人関係における問題行動が少なくなる傾向にある。また、行動レベルで他者への挨拶や丁寧な言葉づかいができている子どもは、友人関係における問題行動は少ない傾向にある。

この相関関係を言い換えると、友達に対して悪口やうそを言う子どもほど、他者への挨拶ができておらず、丁寧な言葉づかいもできていないということでもある。

表4-3 挨拶・言葉づかい 意識次元と行動次元の相関(男女別)

		平均値(標準偏差)	挨拶言葉づかいに関する意識	友人や先生に対するあいさつと言葉づかい	友人関係における問題行動
男子	挨拶言葉づかいに関する意識	2.97(0.71)	-	-.402**	.229**
	友人や先生に対するあいさつと言葉づかい	1.61(0.49)		-	-.140**
	友人関係における問題行動	2.98(0.70)			-
女子	挨拶言葉づかいに関する意識	3.22(0.54)	-	-.376**	.271**
	友人や先生に対するあいさつと言葉づかい	1.52(0.38)		-	-.206**
	友人関係における問題行動	3.16(0.62)			-

**: $p < .01$

表4-4 挨拶・言葉づかい 意識次元と行動次元の相関(小中高年生別)

		平均値(標準偏差)	挨拶言葉づかいに関する意識	友人や先生に対するあいさつと言葉づかい	友人関係における問題行動
小学5年生	挨拶言葉づかいに関する意識	3.21(0.64)	-	-.409**	.295**
	友人や先生に対するあいさつと言葉づかい	1.51(0.44)		-	-.230**
	友人関係における問題行動	3.21(0.66)			-
中学2年生	挨拶言葉づかいに関する意識	3.03(0.67)	-	-.411**	.276**
	友人や先生に対するあいさつと言葉づかい	1.58(0.45)		-	-.164**
	友人関係における問題行動	3.01(0.68)			-
高校2年生	挨拶言葉づかいに関する意識	3.05(0.59)	-	-.361**	.157**
	友人や先生に対するあいさつと言葉づかい	1.60(0.42)		-	-.092**
	友人関係における問題行動	2.97(0.63)			-

**: $p < .01$

4. 第4章のまとめ

規範意識の中の「挨拶・言葉づかい」の「意識次元」と「行動次元」について分析を行った。

<男女別小中高校生別の特徴>

他者への挨拶、名前を呼ばれた時の返事、目上の人に対する丁寧な言葉づかい等に関する意識については、女子より男子の方が、小中高校生と学年が上がるにつれて、低くなる傾向が明らかとなった。

行動においても同様の傾向が見られ、学年が上がるほど、実行しなくなる傾向が見られた。

他方、友達にうそをつく、友達に謝らない、友達に感謝の言葉を言わない等、友人関係における規範意識については、男女ともに意識が高く、特に女子は高い傾向にあり、小中高校生の全段階にみられた。同調圧力により互いに統制し合うという状況がみられた。

この友人関係における規範は、行動次元においても同様の傾向が見られた。小中高校生全体として、友達にうそをついたり悪口を言ったりする割合は低く、特に女子の中で経験した割合は低かった。

<地区別小学生・中学生（地元居住）の特徴>

H地区の中学生において、友達に悪口を言う、友達にうそをつくことに関する意識が、他の地区よりやや高い傾向が見られたものの、中学生のみで見られた傾向であり、地区としての特徴とまで言える顕著な結果ではなかった。

<その他の特徴>

挨拶・言葉づかいの意識と行動には、男女別、小中高校生別で類似した次の①及び②の相関関係が見られた。

- ① 挨拶、返事、丁寧な言葉づかいに関する意識が高いほど、挨拶、返事、丁寧な言葉づかいなどを実行できているという関係
- ② 挨拶、返事、丁寧な言葉づかいに関する意識が高いほど、友人間での悪口やうそが減少するという関係
この相関関係を言い換えると、友人間で悪口を言ったりうそをついたりすることが多いほど、挨拶、返事、丁寧な言葉づかいが意識・行動において少ないということになる。

第5章 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（意識次元）

本章では、規範意識の中の「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり」の意識次元について、小中高校生別に分析した後、地区別に小学生・中学生別に分析していく。

1. 小中高校生別分析

1-1. 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元

調査票（問6）では、「あなた自身の思っていることについてお聞きします。次の（1）から（12）の質問で、あなたの考えについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。」と尋ね、「あてはまる（1点）」、「少しあてはまる（2点）」、「あまりあてはまらない（3点）」、「あてはまらない（4点）」の4件法で回答を求めた。

質問は計12項目であるが、「我慢（q6_1, 2, 3）」・「克己心（q6_4, 5, 6）」・「自己管理（q6_7, 8, 9）」・「敬う心・思いやり（q6_10, 11, 12）」と各3項目ずつに分かれている。また、質問内容は、実際とは異なる社会的に望ましい（建前的な）回答を少しでも減ずるために、肯定的な内容に対する質問と否定的な内容に対する質問の2つに分けられている。そのため、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元として、質問項目は、肯定的な内容と否定的な内容の2つに分かれている。

<あてはまる>と回答すると、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識が高いと判断される（+）項目（q6_7, 8, 9, 10, 11, 12の計6項目）と、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識が低いと判断される（-）項目（q6_1, 2, 3, 4, 5, 6の計6項目）に分かれている。

よって、回答の得点化の際には、問6の前半(1-6)は、あてはまる（1点）、「少しあてはまる（2点）」、「あまりあてはまらない（3点）」、「あてはまらない（4点）」の4件法であり、問6の後半(7-12)は、「あてはまる（4点）」、「少しあてはまる（3点）」、「あまりあてはまらない（2点）」、「あてはまらない（1点）」の4件法というように、得点を逆転させて集計すると、得点が高いほど、規範意識が高いことが分かるようになる。

本章の本文の分析結果で割合（%）を示すとき、<あてはまる>の%という場合には、調査で回答を求めた4件法のうち、「あてはまる」の回答と「少しあてはまる」の回答を足した回答の%を指し（つまり、「あてはまる」+「少しあてはまる」の回答）、<あてはまらない>の%という場合は、「あまりあてはまらない」の回答と「あてはまらない」の回答を足した回答の%（つまり、「あまりあてはまらない」+「あてはまらない」の回答）、を指すことになる。

なお、割合の%の表示は小数第1位まで示しているが、小数第2位以下を四捨五入しているため合計が100.0%にならないことがある。

また、5章の本文における質問項目は、規範意識が高いことを示す項目なのか、低いことを示す項目なのか、わかりやすくするため、行動基準尺度の計12項目から成る項目は、(P: Positive) = (+) プラス、(N: Negative) = (-) マイナスで表記する。

規範意識である我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」の肯定につながる内容の項目は（+）、他方で、当該意識の否定につながる内容の項目は（-）となる。

まずは、調査票（問6）の質問項目の番号順に結果を見ていく。男女別、小中高校生別に見たのが、図5-1の（1）から（12）である。

(1) 何をしようが自分の勝手だと思う (我慢一)

本項目は、<あてはまらない>と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、<あてはまらない>の割合は、66.4%と約6割半であり、<あてはまる> (33.6%) の約二倍であった。対象者の3分の2が、自分自身の意識次元として、何をしようが自分の勝手だとは思っていないようである。

男女別では、<あてはまらない>の割合は、女子全体が 66.9%、男子全体が 66.1%であり、0.8 ポイントの差はあるが、ほとんど変わらなかった。

小中高校生別では、<あてはまらない>の割合は小学生 (80.5%)、中学生 (64.3%)、高校生 (52.3%) の順であり、小学生が最も高く、高校生が最も低かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、<あてはまらない>の回答の割合は、小学生が男女ともに 80.5%であり、男女間で差がなかった。中学生では、男子は 62.5%、女子は 66.1%、高校生では、男子は 51.3%、女子は 53.3%であり、中学生・高校生は少しの差だが、女子の方が男子よりも、何をしようが自分の勝手とは思っていないようである。

これらの結果から、我慢ができない、「何をしようが自分の勝手だと思うかどうか」は、大きな男女差は見られず、学年差では学年が高いほど、何をしようが自分の勝手と思っており、我慢の規範意識の高さが学年に比例していない傾向が示された。

(2) 悪いことをしても、バレなければよい (我慢一)

本項目は、<あてはまらない>と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、<あてはまらない>の割合は 82.1%と8割を超えていた。他方で、<あてはまる>は 17.9 %であり、対象者の多くが、自分自身の意識次元として、悪いことをしても、バレなければよいとは思っていないようである。

男女別では、<あてはまらない>の割合は、女子全体が 86.1% (<あてはまる>は 13.9%)、男子全体は 77.9% (<あてはまる>は 22.1%) であったことから、男子の方が女子よりも、「悪いことをしても、バレなければよい」と思っているようである。

小中高校生別では、<あてはまらない>の割合は小学生 (91.0%)、中学生 (80.7%)、高校生 (72.7%) の順であり、小学生が最も高く、高校生が最も低かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、<あてはまらない>の割合が高かったのは、小学生、中学生、高校生のいずれも男子よりも女子の方が高く、女子の方が男子よりも「悪いことをしても、バレなければよい」と思っていないようである。

これらの結果から、男女差では、我慢ができない、「悪いことをしても、バレなければよい」は、男子の方がその意識傾向が強いことから、我慢の規範意識は女子の方が高い。また、小中高校生差では、学年が高いほど、「悪いことをしても、バレなければよい」と思っており、規範意識の高さは学年に比例していない傾向がみられた。

(3) 人に怒られなければ何をしてもよいと思う (我慢一)

本項目は、<あてはまらない>と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、<あてはまらない>の回答の割合は 90.3%と9割を超えていた。他方で、<あてはまる>の回答割合は 9.7 %であり、1割未満であった。対象者の多くが、自分自身の意識次元として、「人に怒られなければ何をしてもよいと思う」とは思っていないようである。

男女別では、<あてはまらない>の割合は、女子全体が 93.4% (<あてはまる>は 6.7%)、男子全体は 87.2% (<あてはまる>は 12.7%) であったことから、<あてはまる>に関していえば、男子は女子の約二倍、「人に怒られなければ何をしてもよいと思う」と思っているようである。

小中高校生別では、〈あてはまらない〉の割合は小学生（94.8%）、中学生（88.5%）、高校生（87.2%）の順であり、小学生が最も高く、次いで中学生、高校生の順であった。小学生と中学生の差は6.3ポイント、中学生と高校生の差は1.3ポイントであったことから、中学生と高校生の差よりも、小学生と中学生の差の方が大きかった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまらない〉の割合が高かったのは、小学生、中学生、高校生のいずれも男子よりも女子の方が高く、女子の方が男子よりも「人に怒られなければ何をしてもよいと思う」と思っていないようである。

これらの結果から、男女差では、我慢ができない、「人に怒られなければ何をしてもよいと思う」は、男子の方がその意識傾向が強いことから、我慢の規範意識は女子の方が高い。また、小中高校生差では、学年が高いほど、「人に怒られなければ何をしてもよいと思う」と思っており、我慢の規範意識の高さは学年に比例せず、特に小学生と中学生の差が大きい傾向にあった。

（４）友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない（克己心一）

本項目は、〈あてはまらない〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまらない〉の回答の割合は69.3%と約7割であった。他方で、〈あてはまる〉の回答割合は30.8%であり、約3割であった。対象者の約7割が、自分自身の意識次元として、「友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない」と思っていないが、逆に約3割は友達に合わせて悪いことをやめられないようである。

男女別では、〈あてはまらない〉の割合は、女子全体が70.1%（〈あてはまる〉は30.0%）、男子全体は68.2%（〈あてはまる〉は31.8%）であったことから、どちらかといえば男子の方が女子よりも、「友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない」と思っているようである。

小中高校生別では、〈あてはまらない〉の割合は小学生が72.1%（〈あてはまる〉は28.0%）、高校生は71.2%（〈あてはまる〉は28.9%）、中学生は64.9%（〈あてはまらない〉は35.2%）の順であり、小学生が最も高く、次いで高校生、中学生の順であった。小学生と高校生の差は0.9ポイント、中学生と高校生の差は6.3ポイントであったことから、〈あてはまらない〉の割合は中学生が特に低かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまらない〉の割合は、小学生では男女差はないが（ともに約72%）、中学生でも差は小さく（男子は64.1%、女子は65.7%）、高校生では、男子69.1%に対して女子73.3%とやや女子の方が高かった。

これらの結果から、克己心がない意識、「友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない」は、男女差ではやや男子がその傾向が高く、学年差では中学生がその傾向が高く、小中高校生別と男女別を合わせると、高校において、女子よりもやや男子の方でその傾向が高かった。よって、「中学生」は他の学年よりも、また高校生では「男子」の方が女子よりも、友達と問題行動を行っている際に、同調を意識して、やめられない可能性が考えられる。

（５）仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう（克己心一）

本項目は、〈あてはまらない〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまらない〉の回答の割合は79.5%と約8割であった。他方で、〈あてはまる〉の回答割合は20.5%であり、約2割であった。対象者の約8割が、自分自身の意識次元として、「仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう」とは思っていないようである。

男女別では、〈あてはまらない〉の割合は、男子全体は78.2%（〈あてはまる〉は21.8%）、女子全体が80.6%（〈あてはまる〉は19.3%）、であったことから、〈あてはまる〉に関していえば、どちらかといえば男子の方が、「仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう」と思っているようである。

小中高校生別では、〈あてはまらない〉の割合は小学生が 85.4% (〈あてはまる〉は 14.7%)、高校生は 78.0% (〈あてはまる〉は 22.1%)、中学生は 75.2% (〈あてはまらない〉は 24.9%) の順であり、小学生が最も高く、次いで高校生、中学生の順であった。小学生と高校生の差は 7.4 ポイント、中学生と高校生の差は 2.8 ポイントであったことから、〈あてはまらない〉の割合は小学生が特に多かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまらない〉の割合は、小学生では男女差はないが(ともに約 85%)、中学生では、男子が 73.6%、女子が 76.8%と、女子の方が 3.2 ポイント高く、高校生では、男子 75.8%に対して女子 80.1%と女子の方が 4.3 ポイント高かった。

これらの結果から、克己心がない意識、「仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう」は、男女差ではどちらかといえば男子、学年差では中学生がその傾向(仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう)が強く、小中高校生別と男女別を合わせると、小学生を除く中学生・高校生で、女子よりも男子の方でその傾向が強いことが示された。

(6) 悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう(克己心-)

本項目は、〈あてはまらない〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまらない〉の回答の割合は 83.7%と 8 割を超えていた。他方で、〈あてはまる〉の回答割合は 16.3%であり、約 1 割半であった。対象者の 8 割以上が、自分自身の意識次元として、「悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう」とは思っていないようである。

男女別では、〈あてはまらない〉の割合は、男子全体は 81.2% (〈あてはまる〉は 18.9%)、女子全体が 86.1% (〈あてはまる〉は 13.9%)、であったことから、やや男子の方が、「悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう」と思っているようである。

小中高校生別では、〈あてはまらない〉の割合は小学生が 87.8% (〈あてはまる〉は 12.3%)、高校生は 82.3% (〈あてはまる〉は 17.7%)、中学生は 80.9% (〈あてはまる〉は 19.1%) の順であり、いずれも 8 割を超えていたが、小学生、高校生、中学生の順であった。小学生と中学生の差は 6.9 ポイント、小学生と高校生の差は 5.5 ポイント、中学生と高校生の差は 1.4 ポイントであったことから、小学生と中学生の差が最も大きかった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまらない〉の割合は、小学生(男子 86.1%、女子 89.4%)、高校生(男子 79.4%、女子 85.1%)、中学生(男子 77.8%、女子 83.9%)といずれも女子の方が男子よりも〈あてはまらない〉の割合が高かった。

これらの結果から、克己心がない意識、「悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう」は、性差ではどちらかといえば男子、学年差では中学生でその傾向(悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう)が強いことが示された。

(7) 周(まわり)から変な人と思われぬように気をつけている(自己管理+)

本項目は、〈あてはまる〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまる(60.2%)〉の割合が約 6 割であり、〈あてはまらない(39.9%)〉は約 4 割であった。対象者の多くが、自分自身の意識次元として、「周(まわり)から変な人と思われぬように気をつける」ことができているようである。

男女別では、〈あてはまる〉の割合は、女子全体が 60.7%、男子全体が 59.6%であり、ほとんど差はなかった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は小学生(65.3%)、中学生(59.8%)、高校生(54.5%)の順であり、小学生が最も高かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、小学生(男子 63.2%、女子 67.3%)、中学生(男子 59.7%、女子 59.8%)、高校生(男子 54.3%、女子 54.7)であった。小学生では、女子の方が男子よりも 4.1 ポイント高いが、中学生では男子と女子にはほとんど差がなかった。

これらの結果から、自己管理ができる意識、「周(まわり)から変な人と思われぬように気をつけている」は、男女差では、小中高全体ではほとんどなく、小学生では男子より女子の方が少し多く、学年差は小学生、中学生、高校生の順で、自己管理ができる意識、「(周(まわり)から変な人と思われぬように気をつけている)の傾向が高く、学年の高さに比例していない傾向が示された。

(8) 周(まわり)から笑われるようなことだけはしたくない(自己管理+)

本項目は、〈あてはまる〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまる(51.8%)〉の割合は約 5 割であり、〈あてはまらない(48.2%)〉は約 4 割強であった。やや〈あてはまる〉の割合の方が多いが、自分自身の意識次元として、「周(まわり)から笑われるようなことだけはしたくない」の回答の割合は、対象者全体では、肯定的態度と否定的態度の者に大きな差はみられないようである。

男女別では、〈あてはまる〉の割合は、女子全体が 55.9%、男子全体が 47.3 であり、女子の方が 8.6 ポイント高かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は小学生(58.8%)、中学生(49.2%)、高校生(46.3%)の順であり、小学生が 5 割を超えて最も高かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、小学生(男子 52.8%、女子 64.8%)、中学生(男子 45.3%、女子 53.1%)、高校生(男子 42.8%、女子 49.8)であった。いずれの学年でも女子の方が男子よりも高かった。

これらの結果から、自己管理ができる意識、「周(まわり)から笑われるようなことだけはしたくない」は、対象者全体では肯定的態度と否定的態度の差は小さかった。男女差では男子より女子の方が高く、小中高校生差では小学生、中学生、高校生の順で高く、「(周(まわり)から笑われるようなことだけはしたくない)」は、学年の高さに比例していない傾向が示された。

(9) 何か問題を起こして近所のうわさになるのはいやだ(自己管理+)

本項目は、〈あてはまる〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまる(82.7%)〉の割合は 8 割を超え、〈あてはまらない(17.3%)〉は 2 割未満であった。

男女別では、〈あてはまる〉の割合は、女子全体が 85.9%、男子全体が 79.3 であり、女子の方が高く 8 割を超えていた。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は小学生(83.9%)、中学生(82.8%)、高校生(81.0%)の順であったが、その差は少なく、どの学年でも 8 割を超えていた。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、小学生(男子 79.1%、女子 88.7%)、中学生(男子 79.7%、女子 85.9%)、高校生(男子 79.1%、女子 82.9)であった。いずれの学年でも女子の方が男子よりも高いが、男子ではほとんど学年の差がなく、女子でも小学生と中学生、中学生と高校生といった隣り合う学年間で約 3 ポイント程度の差にとどまった。

これらの結果から、自己管理ができる意識、「何か問題を起こして近所のうわさになるのはいやだ」は、対象者全体の 8 割以上が〈あてはまる〉と回答し、やや女子の方が男子よりもその傾向(何か問題を起こして近所のうわさになるのはいやだ)が高いが、学年の高さには大きな差がなかった。小中高生のどの学年でも 8 割以上の者でその傾向(何か問題を起こして近所のうわさになるのはいやだ)の傾向が高かったことから、青少年である小中高校生どの学年でも、地域で問題を起こして近所で自分の悪い評判が流れぬよう自己管理に

気をつけている様子が示されたといえる。

(10) 見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える (敬う心・思いやり+)

本項目は、〈あてはまる〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまる (68.1%)〉の割合が約6割強であり、〈あてはまらない (31.8%)〉と約3割であった。対象者の6割強は、自分自身の意識次元として、見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考えることができているようである。

男女別では、〈あてはまる〉の割合は、女子全体が72.9%、男子全体が63.3%であり、女子の方が9.6ポイントと約1割高かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は高校生 (70.8%)、中学生 (69.8%)、小学生 (64.2%) の順であり、高校生が最も高かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、高校生(男子68.1%、女子73.4%)、中学生(男子63.4%、女子76.2%)、小学生(男子59.7%、女子68.7%)といずれも女子の方が男子よりも高かった。

これらの結果から、敬う心・思いやりの意識、「見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える」は、男女差では、どの学年でも男子よりも女子の方が高く、学年差では、高校生、中学生、小学生の順であり、学年の高さに比例している傾向が示された。

(11) 自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう (敬う心・思いやり+)

本項目は、〈あてはまる〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまる (78.1%)〉の割合が7割強であり、〈あてはまらない (22.0%)〉は約2割であった。対象者の7割強は、自分自身の意識次元として、自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかうことができているようである。

男女別では、〈あてはまる〉の割合は、女子全体が82.8%、男子全体が73.2%であり、女子の方が9.6ポイントと約1割高かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は高校生 (82.1%)、中学生 (78.9%)、小学生 (74.0%) の順であり、高校生が最も高かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、高校生(男子78.6%、女子85.5%)、中学生(男子74.3%、女子83.4%)、小学生(男子68.3%、女子79.7%)といずれも女子の方が男子よりも高かった。

これらの結果から、敬う心・思いやりの意識、「自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう」は、男女差では、どの学年でも男子よりも女子の方が高く、学年差では、高校生、中学生、小学生の順であり、学年の高さに比例している傾向が示された。

(12) 他人に迷惑がかかりそうな身勝手な行動はつつしむ (敬う心・思いやり+)

本項目は、〈あてはまる〉と回答するほど、規範意識が高くなる質問である。対象者全体では、〈あてはまる (83.6%)〉の割合が約8割であり、〈あてはまらない (16.5%)〉と2割以下であった。対象者の約8割は、自分自身の意識次元として、「他人に迷惑がかかりそうな身勝手な行動はつつしむ」ことができているようである。

男女別では、〈あてはまる〉の割合は、女子全体が88.9%、男子全体が78.3%であり、女子の方が10.6ポイントと約1割高かった。

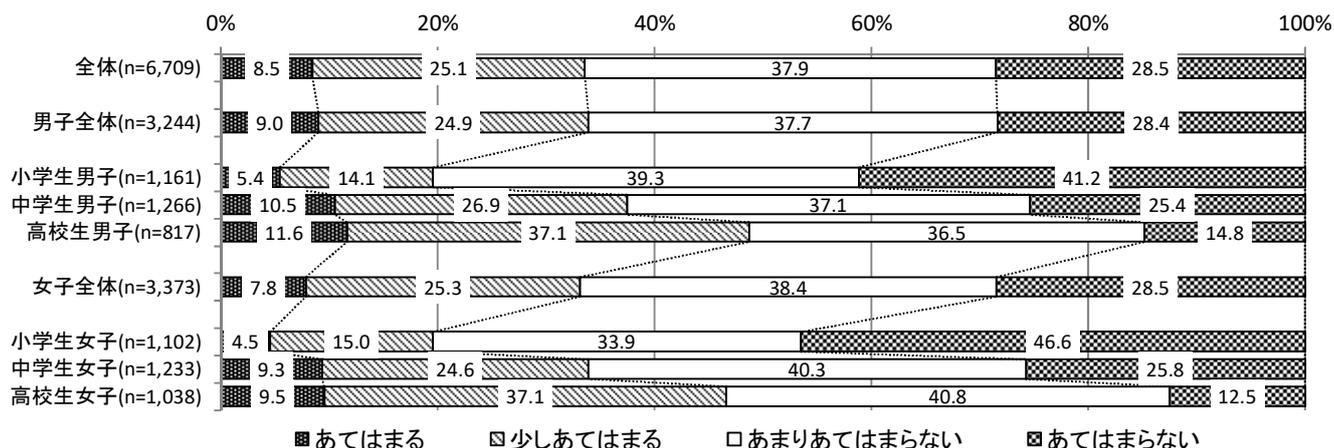
小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は高校生 (89.0%)、中学生 (84.8%)、小学生 (77.9%) の順で

あり、高校生が最も高かった。

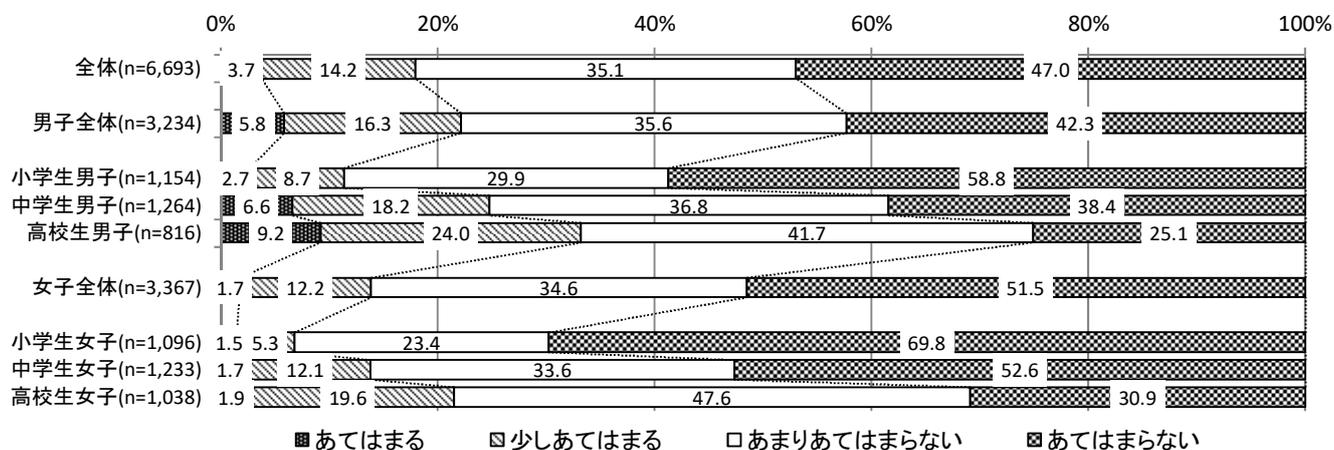
さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、高校生(男子 84.8%、女子 93.2%)、中学生(男子 79.9%、女子 89.6%)、小学生(男子 72.0%、女子 83.8%)といずれも女子の方が男子よりも高かった。

これらの結果から、敬う心・思いやりの意識、「他人に迷惑がかかりそうな身勝手な行動はつつしむ」は、男女差では、どの学年でも男子よりも女子の方が高く、小中高校生差では、高校生、中学生、小学生の順であり、学年の高さに比例している傾向が示された。

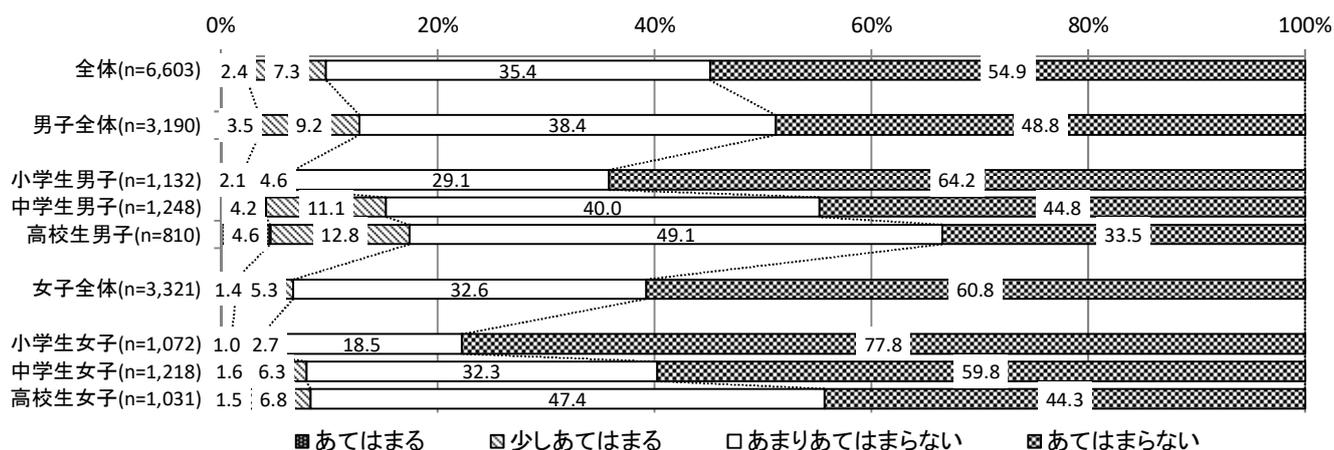
(1)何をしようが自分の勝手だと思う



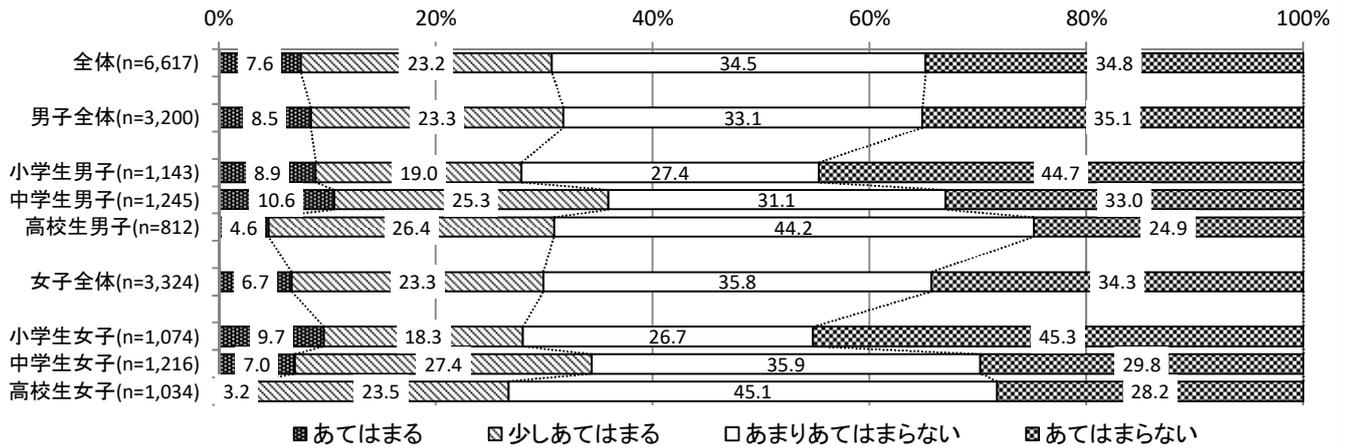
(2)悪いことをしても、バレなければよい



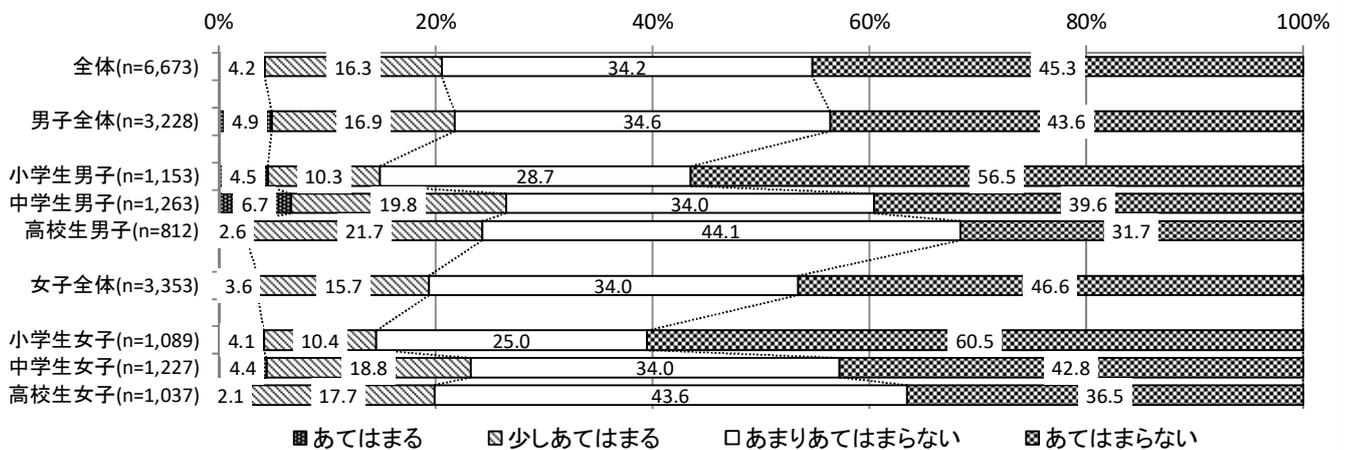
(3)人に怒られなければ何をしてもよいと思う



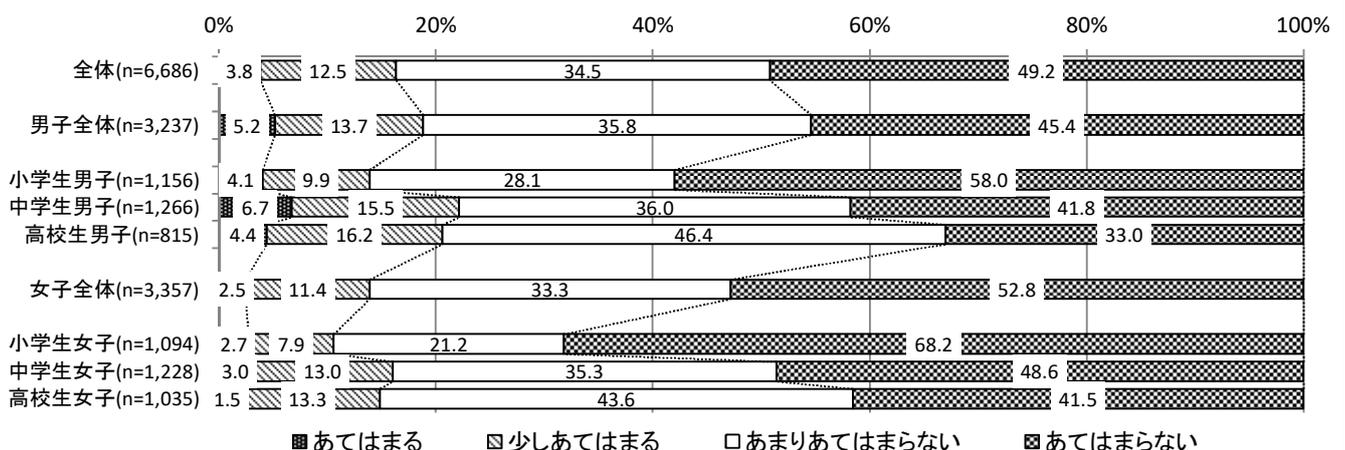
(4)友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない



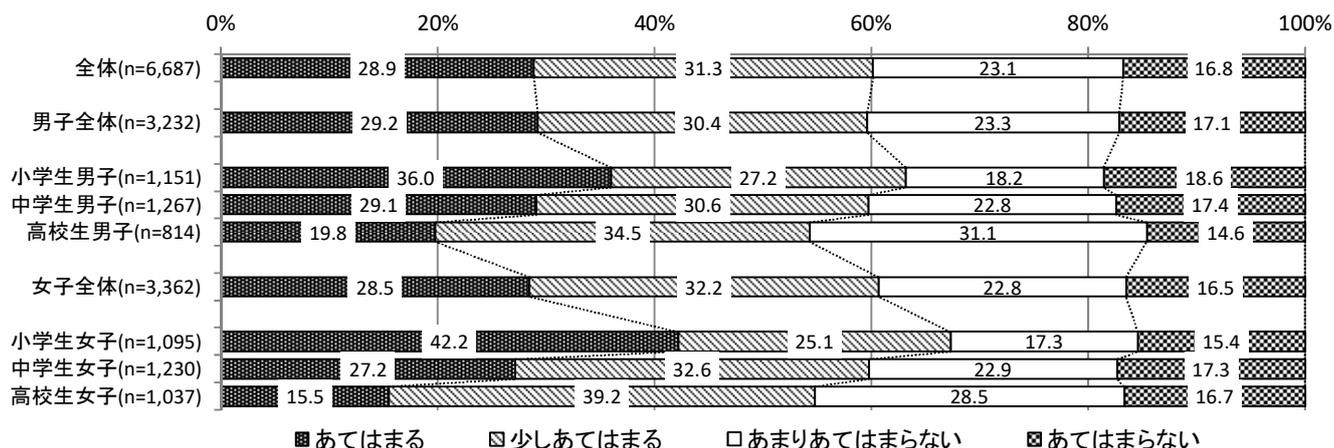
(5)仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう



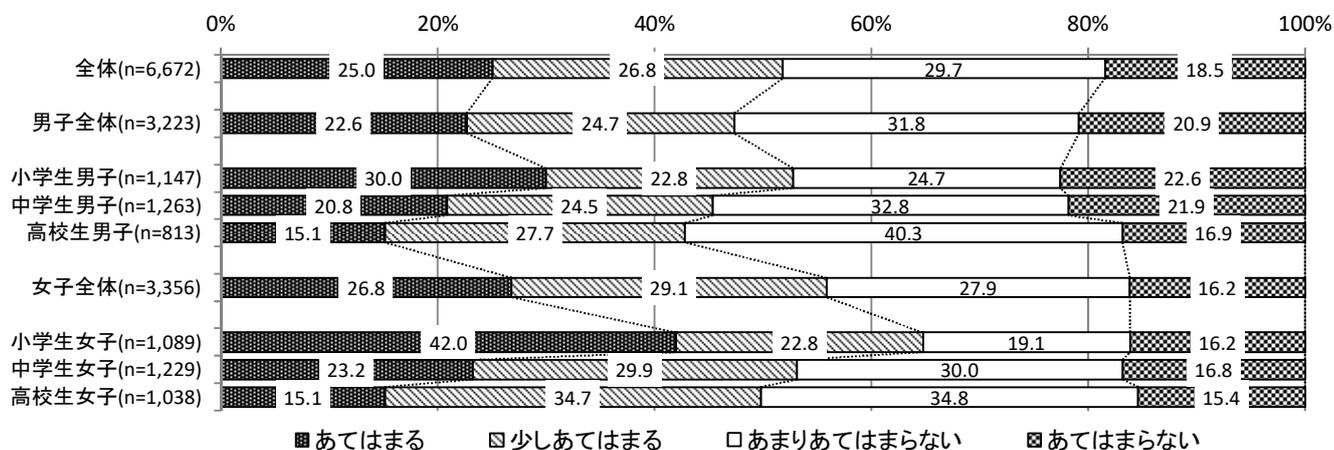
(6)悪いことでもみんなで一緒にやれば平気できてしまう



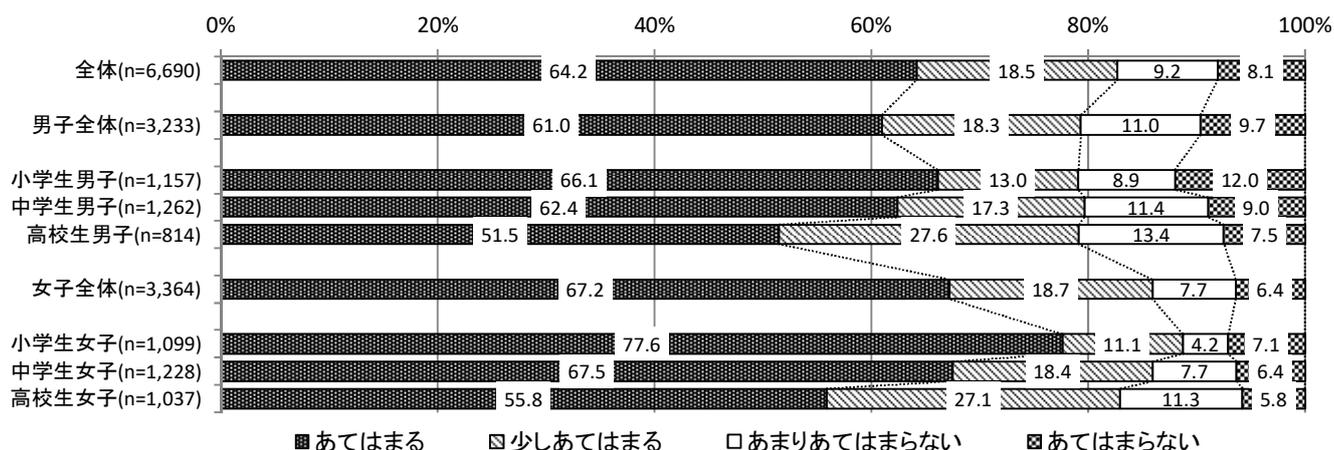
(7)周(まわり)から変な人と思われぬように気をつけている



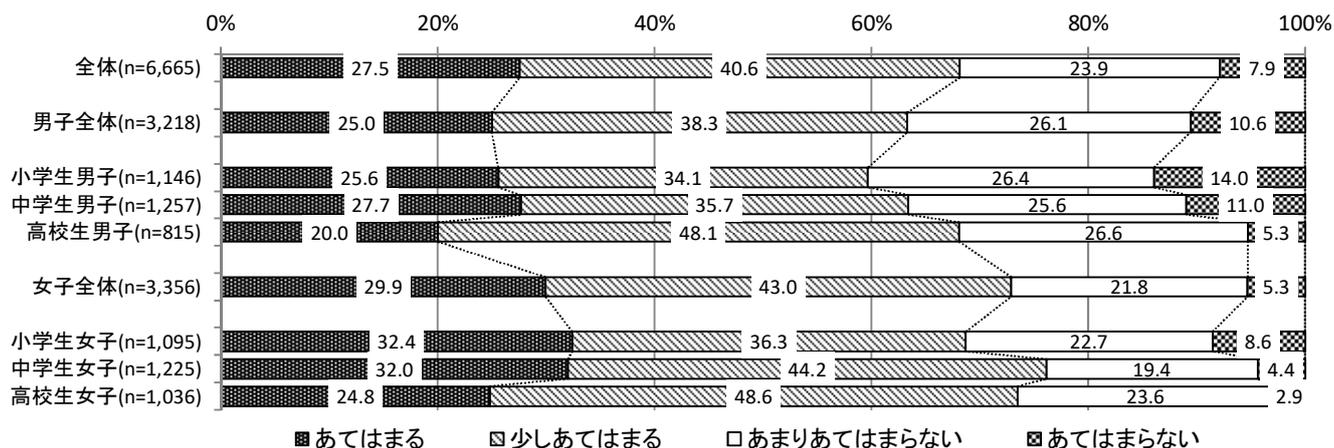
(8)周(まわり)から笑われるようなことだけはしたくない



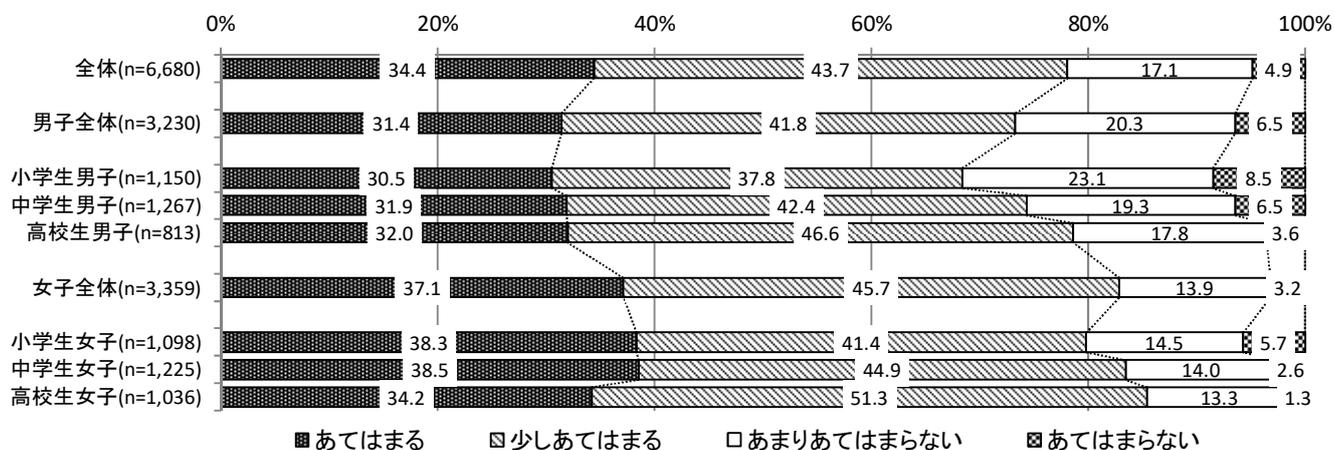
(9)何か問題をおこして近所のうわさになるのはいやだ



(10)見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える



(11)自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう



(12)他人に迷惑がかりそうな身勝手な行動はつつしむ

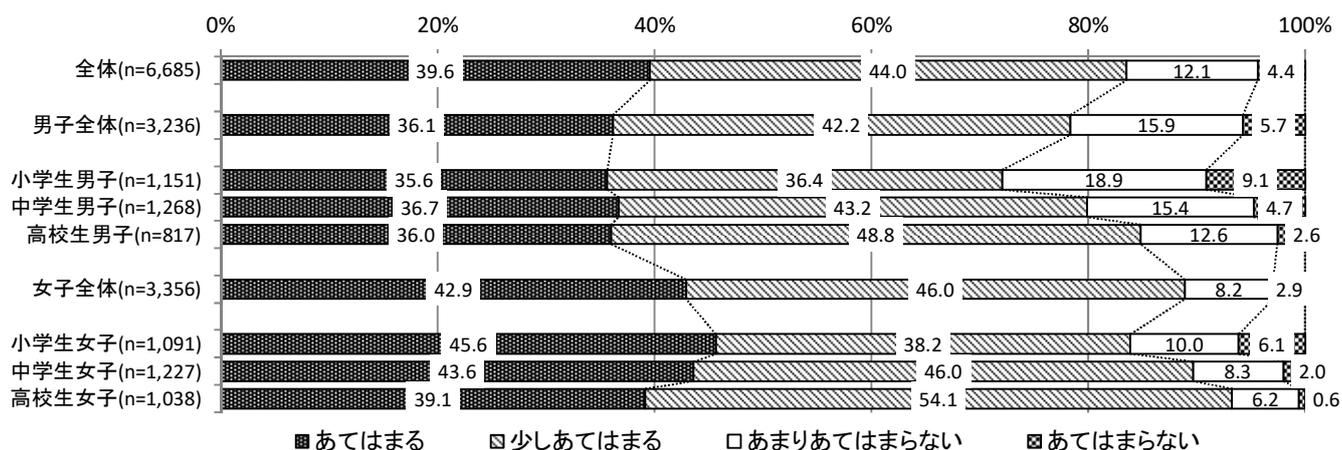


図 5-1 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元—男女別小中高校生別

1-2. 小括

1-1では、規範意識の中の我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」について、先行研究に基づく「行動基準尺度」（計12項目）の質問項目を用いて、調査票の問6の項目ごとに、男女別及び小中高校生別の分析を行った。

主な特徴は次のとおりである。

- ・「我慢」の意識は、女子や小学生で高く、男子や中学生・高校生といった年長の者ほど低かった。
- ・「克己心」の意識は、女子や小学生で高く、男子や中学生で低かった。
- ・「自己管理」の意識は、どちらかといえば女子で高く、小学生といった年少の者ほど高かった。
- ・「敬う心・思いやり」の意識は、女子で高く、高校生といった年長の者ほど高かった。

我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」では、男女別では、男子よりも女子の規範意識が全般的に高く、学年では、「我慢・克己心・自己管理」の意識は学年が低い小学生の意識が高く、「敬う心や思いやり」の意識は学年が高い高校生の意識が高かった。

課題は2つある。

第1に、「我慢・克己心・自己管理」の意識の高さが「学年段階」の高さに比例していなかった。

第2は、中学生、特に男子で「克己心」の意識が低かった。中学生男子では、仲間意識が良くない方向に働き、友達と一緒に悪い行いをやっているとき、同調をやめられないという課題が示されたと言える。

2. 地区別小学生・中学生別分析

2-1. 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元

次に、調査票の問5（1）から（12）に対する地区別の分析結果を取り上げる。小学生（地元居住）の地区別の結果は図5-2（1）から（12）、中学生（地元居住）の地区別の結果は図5-3（1）から（12）に示している。図は、「全体」（nは質問項目への回答によって異なる）の結果と、A・B・C・D・E・F・G・H地区の8地区の結果に分かれている。回答の選択肢は4件法だが、男女別と小中高校生別の分析と同様、「あてはまる」の回答と「少しあてはまる」の回答を足したもの（「あてはまる」＋「少しあてはまる」）を<あてはまる>、「あまりあてはまらない」の回答と「あてはまらない」の回答を足したもの（「あまりあてはまらない」＋「あてはまらない」）を<あてはまらない>として集計を行う。

なお、割合の%の表示は小数第1位まで示しているが、小数第2位以下を四捨五入しているため合計が100.0%にならないことがある。

また、分析結果での質問項目は、規範意識である我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」の肯定につながる内容の項目は（+）、他方で、当該意識の否定につながる内容の項目は（-）で示す。

（I）地区別小学生（地元居住）分析

小学生（地元居住）の地区別分析について、調査票（問5）の質問番号順に結果を見ていく。

（1）何をしようが自分の勝手だと思う（我慢一）

本項目は否定的内容（一）で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。小学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は19.5%、〈あてはまらない〉は80.5%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では33.6%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、A地区（24.0%）であった。〈あてはまらない〉の割合は76.0%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区（13.7%）だった。〈あてはまらない〉の割合は、86.2%である。

（2）悪いことをしても、バレなければよい（我慢一）

本項目は否定的内容（一）で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。小学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は9.2%、〈あてはまらない〉は90.9%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では17.9%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、F地区（13.5%）であった。〈あてはまらない〉の割合は86.4%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区（6.5%）だった。〈あてはまらない〉の割合は、93.5%である。

（3）人に怒られなければ何をしてもよいと思う（我慢一）

本項目は否定的内容（一）で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。小学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は5.1%、〈あてはまらない〉は94.9%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では9.7%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのはH地区（7.3%）であった。〈あてはまらない〉の割合は92.8%であった。次いで、D地区（〈あてはまる〉が7.2%、〈あてはまらない〉が92.7%）であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、B地区（3.5%）だった。〈あてはまらない〉の割合は、96.4%である。

（4）友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない（克己心一）

本項目は否定的内容（一）で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。小学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は27.8%、〈あてはまらない〉は72.2%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では30.8%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、D地区（30.3%）であった。〈あてはまらない〉の割合は69.8%であった。次いで、C地区（〈あてはまる〉が30.1%、〈あてはまらない〉が69.9%）であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、E地区（24.1%）だった。〈あてはまらない〉の割合は、75.9%である。

（5）仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう（克己心一）

本項目は否定的内容（－）で測る項目であり、＜あてはまる＞が多いほど、規範意識が低いことになる。小学生（地元居住）全体では、＜あてはまる＞の割合は14.9%、＜あてはまらない＞は85.1%であった。＜あてはまる＞は対象者全体（小中高校生）では20.5%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは低かった。

地区別で、＜あてはまる＞の割合が最も高かったのは、D地区とF地区であり、ともに＜あてはまらない＞の割合が16.9%、＜あてはまらない＞が83.1%であった。次いで、A地区（＜あてはまる＞が16.2%、＜あてはまらない＞が83.9%）であった。

他方で、＜あてはまる＞の割合が最も低かったのは、G地区（9.9%）だった。＜あてはまらない＞の割合は、90.1%である。

（6）悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう（克己心－）

本項目は否定的内容（－）で測る項目であり、＜あてはまる＞が多いほど、規範意識が低いことになる。

小学生（地元居住）全体では、＜あてはまる＞の割合は12.4%、＜あてはまらない＞は87.6%であった。＜あてはまる＞は対象者全体（小中高校生）では16.3%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは低かった。

地区別で、＜あてはまる＞の割合が最も高かったのは、E地区（15.2%）であった。＜あてはまらない＞の割合は84.8%であった。

他方で、＜あてはまる＞の割合が最も低かったのは、A地区（10.8%）だった。＜あてはまらない＞の割合は、89.2%である。次いで、D地区（＜あてはまる＞が10.9%、＜あてはまらない＞が89.2%）であった。

（7）周（まわ）りから変な人と思われぬように気をつけている（自己管理＋）

本項目は肯定的内容（＋）で測る項目であり、＜あてはまる＞が多いほど、規範意識が高いことになる。

小学生（地元居住）全体では、＜あてはまる＞の割合は64.7%、＜あてはまらない＞は35.2%であった。＜あてはまる＞は対象者全体（小中高校生）では60.2%であったことから、対象者全体（小中高校生）より4.5ポイント高かった。

地区別で、＜あてはまる＞の割合が最も高かったのは、C地区（75.8%）であった。＜あてはまらない＞の割合は24.2%であった。

他方で、＜あてはまる＞の割合が最も低かったのは、G地区（57.8%）だった。＜あてはまらない＞の割合は、42.2%であった。

（8）周（まわ）りから笑われるようなことだけはしたくない（自己管理＋）

本項目は肯定的内容（＋）で測る項目であり、＜あてはまる＞が多いほど、規範意識が高いことになる。

小学生（地元居住）全体では、＜あてはまる＞の割合は58.4%、＜あてはまらない＞は41.6%であった。＜あてはまる＞は対象者全体（小中高校生）では51.8%であったことから、対象者全体（小中高校生）より6.6ポイント高かった。

地区別で、＜あてはまる＞の割合が最も高かったのは、C地区（69.5%）であった。＜あてはまらない＞の割合は30.4%であった。

他方で、＜あてはまる＞の割合が最も低かったのは、F地区（46.1%）だった。＜あてはまらない＞の割合は、53.9%であった。

（9）何か問題を起こして近所のうわさになるのはいやだ（自己管理＋）

本項目は肯定的内容（＋）で測る項目であり、＜あてはまる＞が多いほど、規範意識が高いことになる。

小学生（地元居住）全体では、＜あてはまる＞の割合は83.7%、＜あてはまらない＞は16.2%であった。＜あてはまる＞は対象者全体（小中高校生）では82.7%であったことから、対象者全体（小中高校生）より1ポイント高かった。

地区別で、＜あてはまる＞の割合が最も高かったのは、G地区（87.5%）であった。＜あてはまらない＞の割合は12.5%であった。

他方で、＜あてはまる＞の割合が最も低かったのは、A地区（79.7%）だった。＜あてはまらない＞の割合は、20.4%であった。

（10）見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える（敬う心・思いやり＋）

本項目は肯定的内容（＋）で測る項目であり、＜あてはまる＞が多いほど、規範意識が高いことになる。

小学生（地元居住）全体では、＜あてはまる＞の割合は64.0%、＜あてはまらない＞は36.1%であった。＜あてはまる＞は対象者全体（小中高校生）では68.1%であったことから、対象者全体（小中高校生）より4.1ポイント低かった。

地区別で、＜あてはまる＞の割合が最も高かったのは、B地区（72.8%）であった。＜あてはまらない＞の割合は27.2%であった。

他方で、＜あてはまる＞の割合が最も低かったのは、F地区（55.3%）だった。＜あてはまらない＞の割合は、44.6%であった。

（11）自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう（敬う心・思いやり＋）

本項目は肯定的内容（＋）で測る項目であり、＜あてはまる＞が多いほど、規範意識が高いことになる。

小学生（地元居住）全体では、＜あてはまる＞の割合は74.0%、＜あてはまらない＞は25.9%であった。＜あてはまる＞は対象者全体（小中高校生）では78.1%であったことから、対象者全体（小中高校生）より4.1ポイント低かった。

地区別で、＜あてはまる＞の割合が最も高かったのは、B地区（79.1%）であった。＜あてはまらない＞の割合は20.9%であった。

他方で、＜あてはまる＞の割合が最も低かったのは、F地区（67.1%）だった。＜あてはまらない＞の割合は、32.8%であった。

（12）他人に迷惑がかかりそうな身勝手な行動はつつしむ（敬う心・思いやり＋）

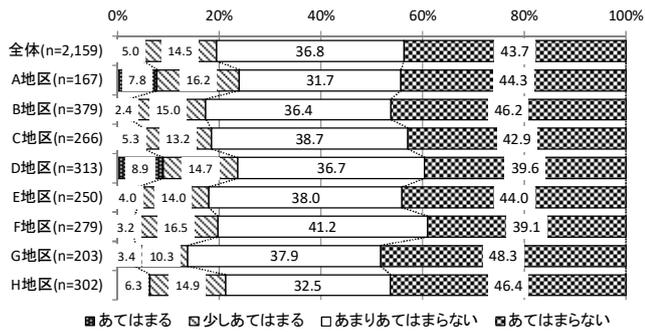
本項目は肯定的内容（＋）で測る項目であり、＜あてはまる＞が多いほど、規範意識が高いことになる。

小学生（地元居住）全体では、＜あてはまる＞の割合は77.7%、＜あてはまらない＞は22.4%であった。＜あてはまる＞は対象者全体（小中高校生）では83.6%であったことから、対象者全体（小中高校生）より5.9ポイント低かった。

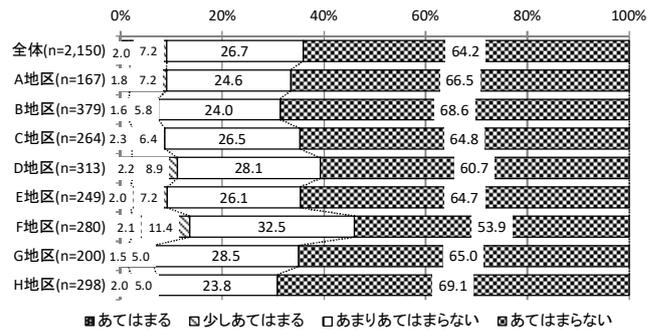
地区別で、＜あてはまる＞の割合が最も高かったのは、B地区（82.3%）であった。＜あてはまらない＞の割合は17.7%であった。

他方で、＜あてはまる＞の割合が最も低かったのは、F地区（73.2%）だった。＜あてはまらない＞の割合は、26.8%であった。次いで、H地区（＜あてはまる＞が73.9%、＜あてはまらない＞が26.1%）であった。

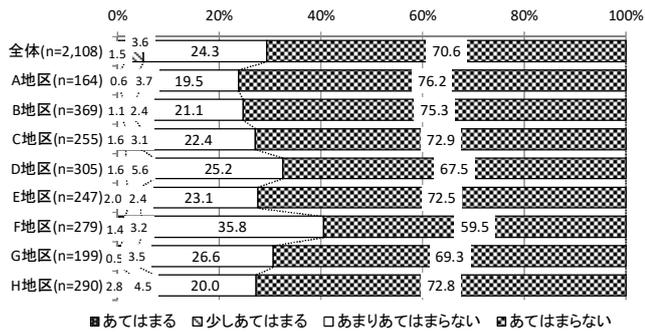
(1)何をしようが自分の勝手だと思う



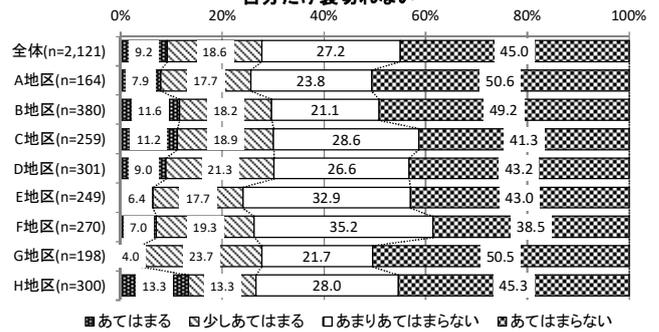
(2)悪いことをしても、バレなければいい



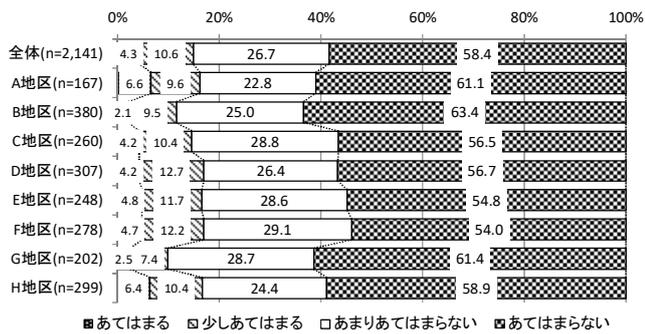
(3)人に怒られなければ何をしてもよいと思う



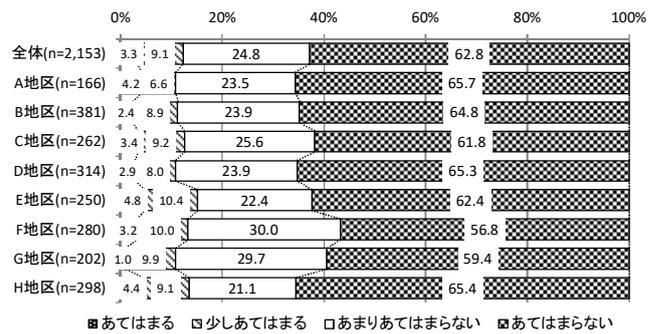
(4)友達がみんなで悪いことをしているのに
自分だけ裏切れない



(5)仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう



(6)悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう



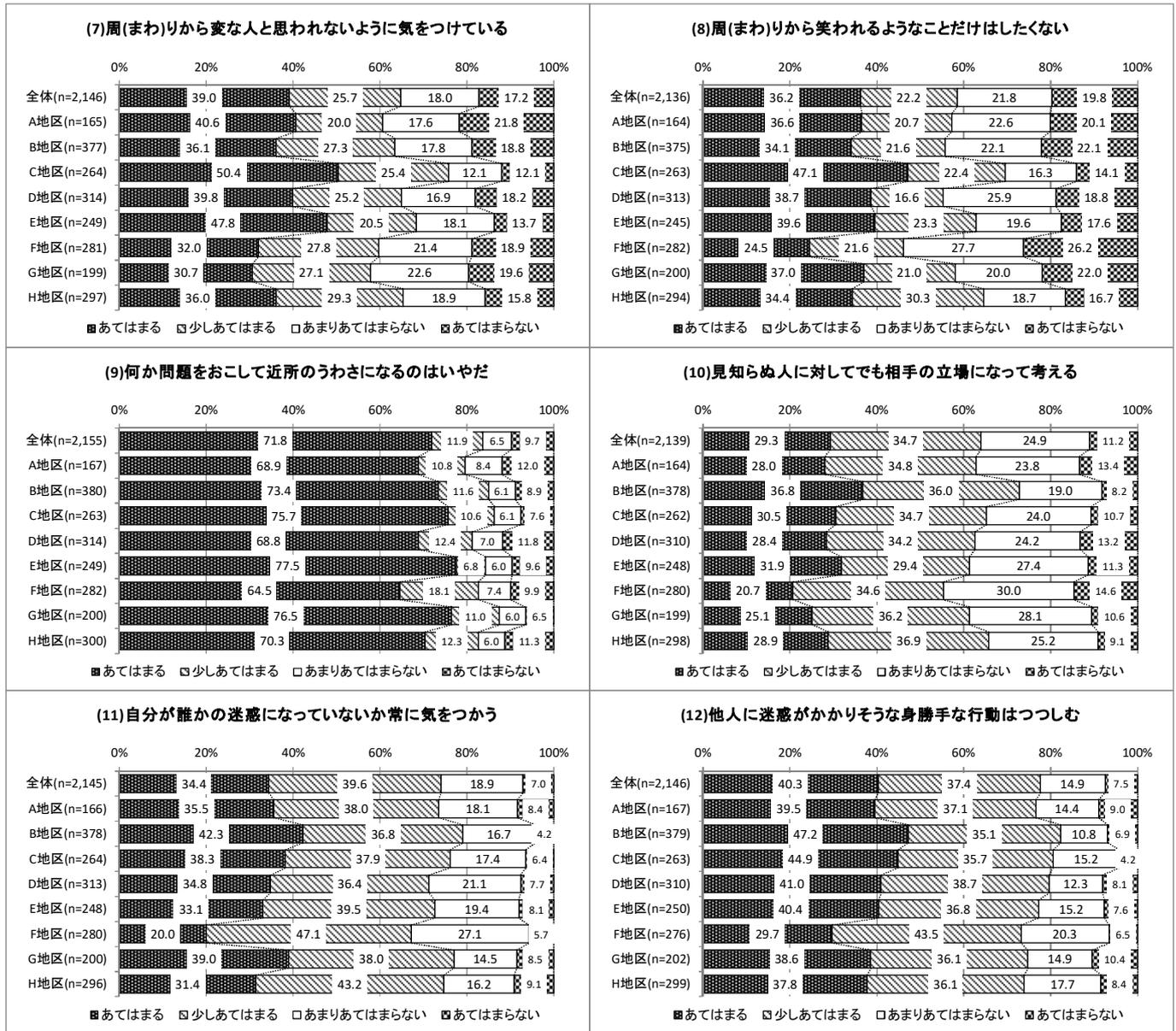


図 5-2 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元—地区別小学生（地元居住）

これまでに見てきた小学生（地元居住）の地区別分析結果をもとに、最も特徴の見られた地区を見ていく。

問6の我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元を測る項目は、肯定的な内容と否定的な内容の2つに分かれている。〈あてはまる〉と回答すると、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識となる（+）項目（q6_7, 8, 9, 10, 11, 12）の計6項目と、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識とならない（-）項目（q6_1, 2, 3, 4, 5, 6の計6項目）に分かれていることは前述したとおりである。

表5-1は、問6（1）～（12）（表中は q6_1～12）の各項目で、〈あてはまる〉の割合が最も多かった地区をH群（表中はH）、〈あてはまる〉の割合が最も少なかった地区をL群（表中はL）としてあらわしたものである。そしてさらに、H群とL群を、項目の肯定内容と否定内容を踏まえうえて、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」で肯定的な態度の者が多い（規範意識が高い）地区を「H」または「L」としてあらわし、それらを地区別で算出し、比較を行ったものである。

「H」または「L」=我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識で“肯定的”態度の者が多い地区
 H または L =我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識で“否定的”態度の者が多い地区

表中の□で囲まれた「H」は、肯定内容の項目で〈あてはまる〉の割合が最も多く、「L」は、否定内容の項目で〈あてはまる〉の割合が最も少なかった地区である。逆に、単なるHは、否定内容の項目で〈あてはまる〉の割合が最も多かった地区、単なるLは、肯定内容の項目で〈あてはまる〉の割合が最も少なかった地区である。

つまり、「H」または「L」が多いほど、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元で「肯定的態度の者が多い地区」を指し、HまたはLが多いほど、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元で「否定的態度の者が多い地区」であることを指す。

表5-1のとおり、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元で、最も肯定的な態度が多かった小学生（地元居住）の地区は、B地区とG地区（ともに肯定的態度数は4）であった。なかでも、B地区は否定的態度数が0であり（G地区は否定的態度数が1）、規範意識が最も高かったといえる。

他方で、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元で、最も否定的な態度が多かった地元小学生の地区は、F地区（否定的態度数が6）であった。次いでA地区とD地区であり、ともに否定的態度数は2であった。

これらの結果から、問6の我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元に関しては、小学生（地元居住）で最も規範意識が高い地区はB地区、低い地区はF地区ということになる。

表5-1 小学生（地元居住）の我慢・思いやり等の意識次元における肯定的・否定的態度の地区分析結果

地元小学生	q6_1(-)	q6_2(-)	q6_3(-)	q6_4(-)	q6_5(-)	q6_6(-)	q6_7(+)	q6_8(+)	q6_9(+)	q6_10(+)	q6_11(+)	q6_12(+)	肯定的態度計	否定的態度計
A地区	H					L				L			1	2
B地区			L						H	H	H		4	0
C地区							H	H					2	0
D地区				H	(H)								0	2
E地区						H							0	1
F地区		H		L	(H)		L		L	L	L		1	6
G地区	L	L			L		L			H			4	1
H地区				H									0	1

※注(1)：Hは“あてはまる”の割合が最も多かった地区、Lは最も少なかった地区をさす。項目の（+）は肯定内容、（-）は否定内容。（H）は同点。

※注(2)：□で囲まれたHまたはLは我慢や思いやり等で“肯定的”態度、単なるHまたはLは我慢や思いやりで“否定的”態度をあらわす。

(Ⅱ) 地区別中学生（地元居住）分析

次に、中学生（地元居住）の地区別分析について、調査票（問6）の質問番号順に結果を見ていく。調査票の問6に対する回答の地区別中学生（地元居住）分析の結果が、図5-3の（1）から（12）である。

（1）何をしようが自分の勝手だと思う（我慢ー）

本項目は否定的内容（一）で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。

中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は36.1%、〈あてはまらない〉は63.8%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では33.6%であったことから、対象者全体（小中高校生）より2.5ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのはE地区（41.5%）だった。〈あてはまらない〉の割合は58.5%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、F地区（29.6%）だった。〈あてはまらない〉の割合は、70.4%であった。

（2）悪いことをしても、バレなければよい（我慢ー）

本項目は否定的内容（一）で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。

中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は19.5%、〈あてはまらない〉は80.4%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では17.9%であったことから、対象者全体（小中高校生）より1.6ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのはC地区（26.6%）だった。〈あてはまらない〉の割合は73.4%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区（15.1%）だった。〈あてはまらない〉の割合は、84.9%であった。

（3）人に怒られなければ何をしてもよいと思う（我慢ー）

本項目は否定的内容（一）で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。

中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は11.6%、〈あてはまらない〉は88.4%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では9.7%であったことから、対象者全体（小中高校生）より1.9ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、C地区（15.9%）だった。〈あてはまらない〉の割合は84.1%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区（9.7%）だった。〈あてはまらない〉の割合は、90.3%である。次いで、B地区（〈あてはまる〉が10.1%、〈あてはまらない〉が89.9%）であった。

（4）友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない（克己心ー）

本項目は否定的内容（一）で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。

中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は35.2%、〈あてはまらない〉は64.8%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では30.8%であったことから、対象者全体（小中高校生）より4.4ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのはC地区（39.9%）だった。〈あてはまらない〉の割合

は60.1%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区(28.6%)だった。〈あてはまらない〉の割合は、71.4%であった。

(5) 仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう(克己心ー)

本項目は否定的内容(ー)で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。

中学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は25.0%、〈あてはまらない〉は75.0%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では20.5%であったことから、対象者全体(小中高校生)より4.5ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、C地区(36.9%)だった。〈あてはまらない〉の割合は63.2%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区(19.0%)だった。〈あてはまらない〉の割合は、81.1%であった。

(6) 悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう(克己心ー)

本項目は否定的内容(ー)で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が低いことになる。

中学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は19.5%、〈あてはまらない〉は80.6%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では16.3%であったことから、対象者全体(小中高校生)より3.2ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、C地区(27.1%)だった。〈あてはまらない〉の割合は72.9%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区(14.6%)だった。〈あてはまらない〉の割合は、85.4%であった。

(7) 周(まわ)りから変な人と思われぬように気をつけている(自己管理+)

本項目は肯定的内容(+)で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が高いことになる。

中学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は59.8%、〈あてはまらない〉は40.3%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では60.2%であったことから、対象者全体(小中高校生)より0.4ポイント低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、E地区(67.5%)であった。〈あてはまらない〉の割合は32.5%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、F地区(51.9%)だった。〈あてはまらない〉の割合は、48.1%であった。

(8) 周(まわ)りから笑われるようなことだけはしたくない(自己管理+)

本項目は肯定的内容(+)で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が高いことになる。

中学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は49.1%、〈あてはまらない〉は50.9%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では51.8%であったことから、対象者全体(小中高校生)より2.7ポイント低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、E地区(60.7%)であった。〈あてはまらない〉の

割合は 39.3%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区とH地区で、どちらも、〈あてはまる〉(44.7%)、〈あてはまらない〉(55.2%)であった。次いでF地区であり、〈あてはまる〉はG地区とH地区と同じ(44.7%)で、〈あてはまらない〉が 55.4%であった。

(9) 何か問題を起こして近所のうわさになるのはいやだ(自己管理+)

本項目は肯定的内容(+)で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が高いことになる。

中学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は 82.7%、〈あてはまらない〉は 17.3%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では 82.7%であったことから、対象者全体(小中高校生)と変わらなかった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、C地区(89.5%)であった。〈あてはまらない〉の割合は 10.5%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、A地区(76.4%)だった。〈あてはまらない〉の割合は、23.5%であった。

(10) 見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える(敬う心・思いやり+)

本項目は肯定的内容(+)で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が高いことになる。

中学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は 69.5%、〈あてはまらない〉は 30.5%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では 68.1%であったことから、対象者全体(小中高校生)より 1.4ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、F地区(74.6%)であった。〈あてはまらない〉の割合は 25.5%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、H地区(62.4%)だった。〈あてはまらない〉の割合は、37.7%であった。

(11) 自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう(敬う心・思いやり+)

本項目は肯定的内容(+)で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が高いことになる。

中学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は 78.8%、〈あてはまらない〉は 21.2%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では 78.1%であったことから、対象者全体(小中高校生)より 0.7ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、E地区(82.2%)であった。〈あてはまらない〉の割合は 17.8%であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、A地区(73.1%)だった。〈あてはまらない〉の割合は、26.9%であった。

(12) 他人に迷惑がかかりそうな身勝手な行動はつつしむ(敬う心・思いやり+)

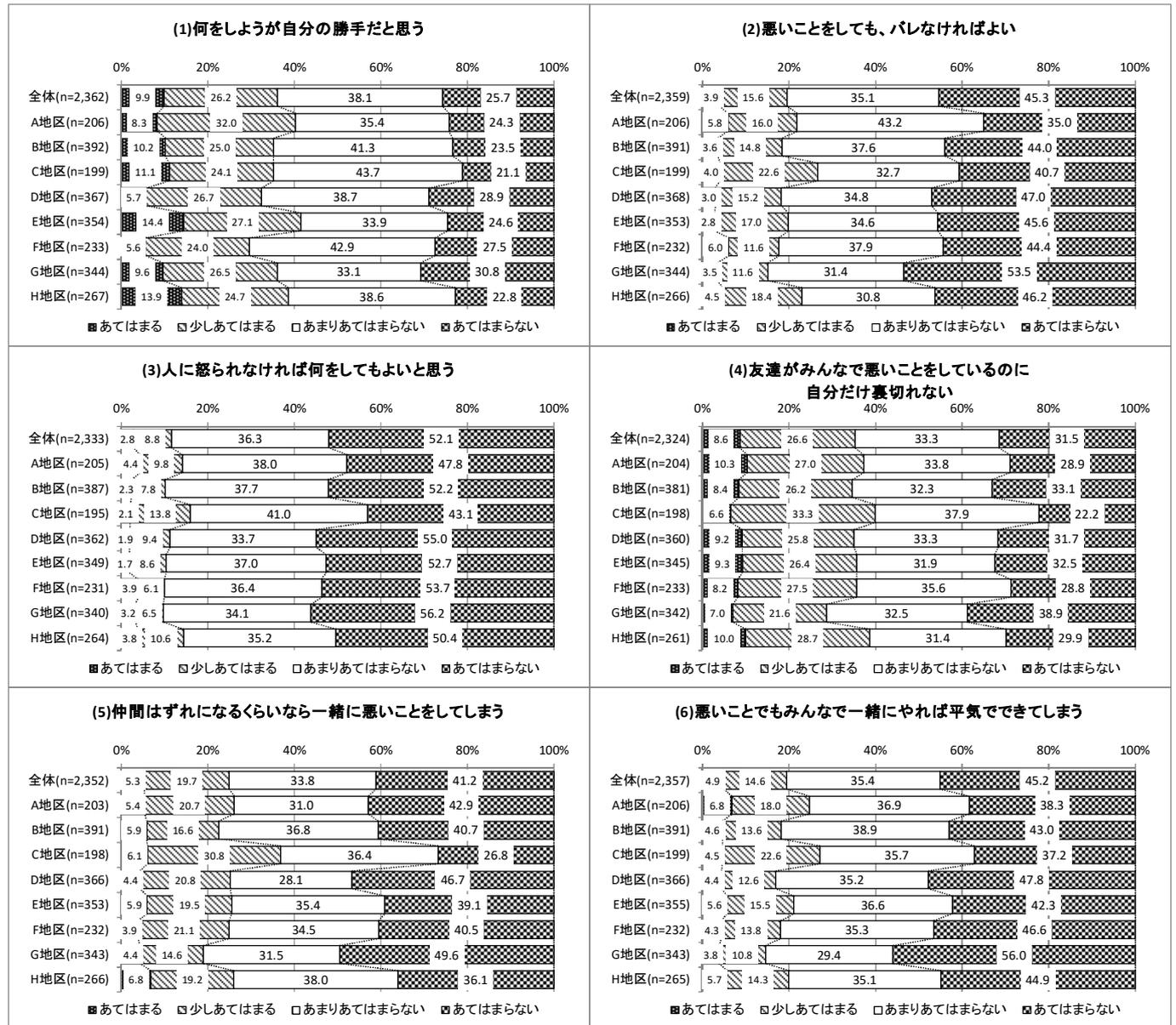
本項目は肯定的内容(+)で測る項目であり、〈あてはまる〉が多いほど、規範意識が高いことになる。

中学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は 84.5%、〈あてはまらない〉は 15.5%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では 83.6%であったことから、対象者全体(小中高校生)より 0.9ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、G地区(88.6%)であった。〈あてはまらない〉の

割合は11.3%であった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、A地区(81.6%)だった。<あてはまらない>の割合は、18.5%であった。



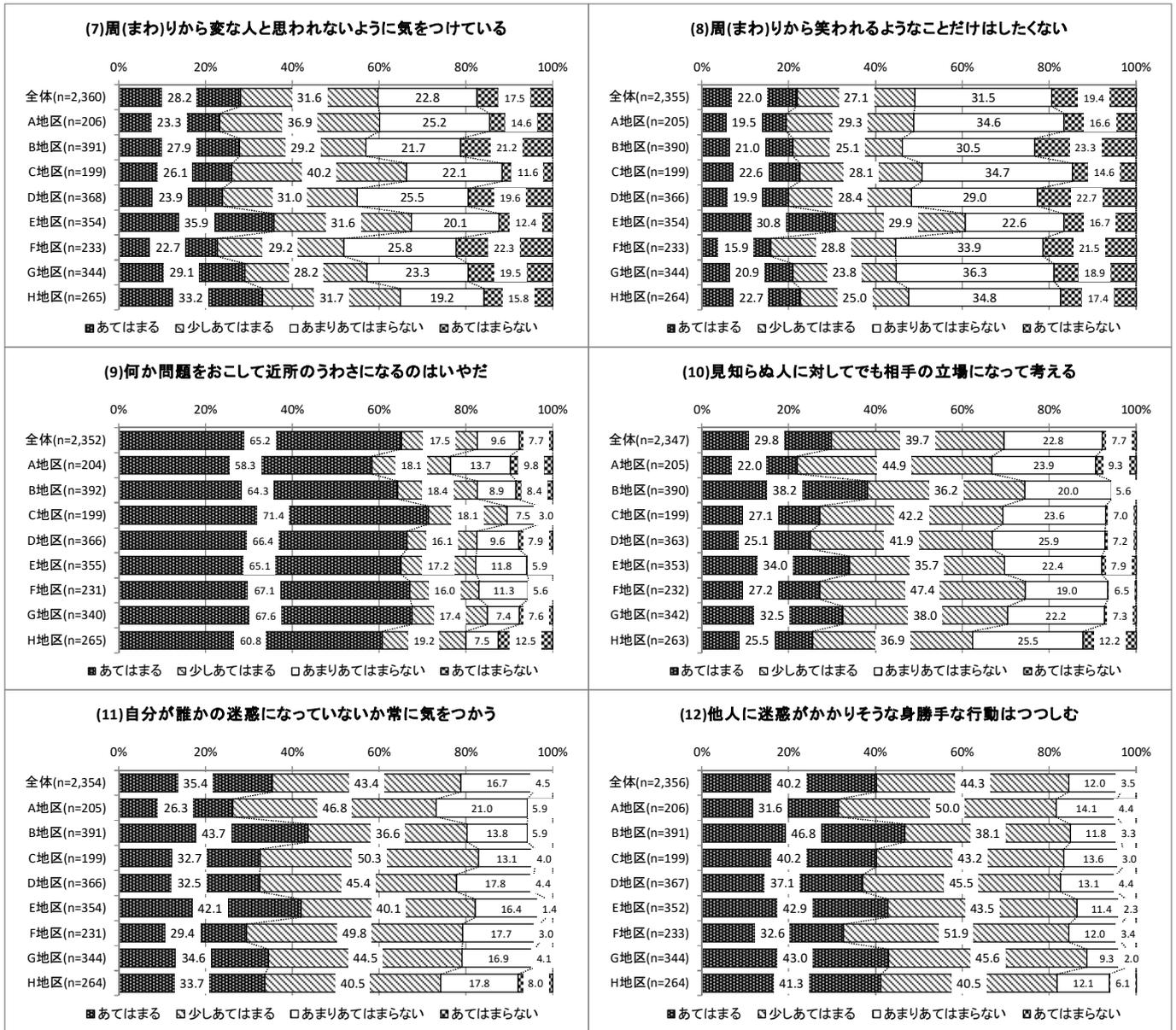


図 5-3 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元—地区別中学生（地元居住）

これまでに見てきた中学生（地元居住）の地区別分析結果をもとに、最も特徴の見られた地区を見ていく。

問6の我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」を測る項目は、肯定的な内容と否定的な内容の2つに分かれている。＜あてはまる＞と回答すると、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識となる（+）項目（q6_7, 8, 9, 10, 11, 12 の計6項目）と、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識とならない（-）項目（q6_1, 2, 3, 4, 5, 6）の計6項目に分かれていることは前述したとおりである。

表5-2は、問6（1）～（12）（表中は q6_1～12）の各項目で、＜あてはまる＞の割合が最も多かった地区を「H群」（表中はH）、＜あてはまる＞の割合が最も少なかった地区を「L群」（表中はL）としてあらわしたものである。そしてさらに、H群とL群を、項目の肯定内容と否定内容を踏まえたうえで、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」で肯定的な地区を H または L としてあらわし、それらを地区別で算出し、比較を行ったものである。

H または L =我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識で“肯定的”態度の者が多い地区
H または L =我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識で“否定的”態度の者が多い地区

表中の□で囲まれた H は、肯定内容の項目で＜あてはまる＞の割合が最も多く、L は、否定内容の項目で＜あてはまる＞の割合が最も少なかった地区である。逆に、単なるHは、否定内容の項目で＜あてはまる＞の割合が最も多かった地区、単なるLは、肯定内容の項目で＜あてはまる＞の割合が最も少なかった地区である。

つまり、H または L が多いほど、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元で「肯定的態度の者が多い地区」を指し、HまたはLが多いほど、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元で「否定的態度の者が多い地区」であることを指す

表5-2のとおり、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元で、最も肯定的な態度が多かった中学生（地元居住）の地区は、G地区で肯定的態度数は6であった。

他方で、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識次元で、最も否定的な態度が多かった中学生（地元居住）の地区は、C地区で否定的態度数が5であった。

これらの結果から、問6の我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」に関しては、中学生（地元居住）で最も規範意識が高い地区はG地区、低い地区はC地区ということになる。

表5-2 中学生（地元居住）の我慢・思いやり等の意識次元における肯定的・否定的態度の地区分析結果

地元中学生	q6_1(-)	q6_2(-)	q6_3(-)	q6_4(-)	q6_5(-)	q6_6(-)	q6_7(+)	q6_8(+)	q6_9(+)	q6_10(+)	q6_11(+)	q6_12(+)	肯定的態度計	否定的態度計
A地区							L			L	L		0	3
B地区													0	0
C地区		H	H	H	H	H		H					1	5
D地区													0	0
E地区	H						H	H			H		3	1
F地区	L						L	(L)		H			2	2
G地区		L	L	L	L	L		(L)			H		6	1
H地区							(L)		L				0	2

※注(1)：Hは“あてはまる”の割合が最も多かった地区、Lは最も少なかった地区をさす。項目の（+）は肯定内容、（-）は否定内容。（H）は同点。

※注(2)：□で囲まれたHまたはLは我慢や思いやり等で“肯定的”態度、単なるHまたはLは我慢や思いやりで“否定的”態度をあらわす。

2-2. 小括

2-1では、規範意識の中の我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」（問6）について、8地区を対象に、小学生と中学生（地元居住）のそれぞれについて地区別分析を行った。

分析の結果、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」における地区別の特徴のまとめは下記のとおりである。

<地区別小学生・中学生の特徴>

小学生で、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識が高い地区はB地区であり、他方、低い地区はF地区であった。

中学生で、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識が高い地区はG地区であり、他方、低い地区はC地区であった。

<地区別「我慢」・「克己心」・「自己管理」・「敬う心・思いやり」別の特徴>

「我慢」の意識は、小学生と中学生はともにG地区で高かった。中学生のC地区で低かった。

「克己心」の意識は、中学生のG地区で高かった。中学生のC地区で低かった。

「自己管理」の意識は、小学生のC地区、中学生のE地区で高かった。中学生のF地区で低かった。

「敬う心・思いやり」の意識は、小学生のB地区で高かった。小学生のF地区、中学生のA地区で低かった。

なお、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識次元」において、数値の多少の高低はあるが、小学生・中学生の全体と地元居住の小学生・中学生の規範意識の間には、全般的に大きな違いはみられなかった。

2-3. 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（意識次元）と（行動次元）の相関分析

我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの規範意識について、「意識」と「行動」に関連がみられるかどうかを確かめるため、「意識次元」の尺度項目と「行動次元」の尺度項目の相関分析を行った。

今回調査で使用した質問項目は、「意識次元」が先行研究ですでに妥当性・信頼性を検討している「行動基準尺度」（問6、計12項目）（以下、「意識次元」の尺度と呼ぶ）であった。そして、「行動次元」は、今回の調査で複数の先行研究や東京都の調査をもとに作成された、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元尺度（問7、計9項目）（以下、「行動次元」の尺度と呼ぶ）である。

「意識次元」の尺度は、下位因子が4因子あり、因子は「自分本位因子」「仲間のセケン因子」「地域的セケン因子」「他者配慮因子」の4つである。各因子は、項目合計得点が高いほど規範意識は低い因子と、項目合計得点が高いほど規範意識も高い因子の2つに分かれている。

①【意識の次元（行動基準尺度）】 得点が高いほど、規範意識が低い2因子

- ・「自分本位因子」：規範意識では「我慢」の意識に対応し、得点が高いほど普段の行動が自分本位であり、我慢できない意識をさす。
- ・「仲間のセケン因子」：規範意識では「克己心」の意識に対応し、得点が高いほど普段の行動で、仲間から

の悪い誘惑があったとき、自分に克つことができない意識。

②【意識の次元（行動基準尺度）】 得点が高いほど、規範意識が高い2因子

- ・「地域的セケン因子」：規範意識では「自己管理」の意識に対応し、得点が高いほど普通の行動で、自分が生活する地域の他者を意識して、自分の規範行動をコントロールできる意識。
- ・「他者配慮因子」：規範意識では「敬う心・思いやり」の意識に対応し、得点が高いほど、知らない他者を尊重し、配慮した行動ができる意識。

③【行動の次元（本調査で作成した尺度）】 得点が高いほど、規範意識が高い

「行動次元」の尺度は、下位因子が2因子あり、因子1（規範意識に否定的な態度）、と因子2（規範意識に肯定的な態度）の2つから成る。2つの因子には、本調査で対象とする「我慢」「克己心」「自己管理」「敬う心」「思いやり」の5つの規範意識が含まれており、それらは各2項目（否定的が1項目、肯定的が1項目）から構成されている。本来集計では、因子1（否定的態度）と因子2（肯定的態度）は別々に得点化を行うが、今回の相関分析にあたり、2つの因子ともに、得点が高いほど、規範意識が高い判定ができるよう、回答の選択肢の得点調整（肯定的態度の質問の選択肢1の「あてはまる」（本来の素点は1点）は、4点として計算する逆転項目の措置）を行った。

表5-3は、本調査で「意識次元」の尺度と「行動次元」の尺度との相関分析の結果である。表5-3のとおり、1%水準で統計的に有意な相関関係がみられた。

「意識次元」で我慢の意識（自分本位因子）と克己心の意識（仲間のセケン因子）が“低くない”ほど、「行動次元」で我慢や克己心が高かった。また、「意識次元」で自己管理の意識（地域的セケン）・敬う心・思いやりの意識（他者配慮因子）が高いほど、「行動次元」で自己管理や敬う心や思いやりが高かった。

ただし、「意識次元」の自己管理（地域的セケン）については、「行動次元」の自己管理と正の相関関係がみられたものの、数値が低かった。

本調査の結果から、対象となった青少年の多くが、周りから自分が変な人と思われたい、笑われたい、地域での悪い噂が流れないよう意識していることが示されているが、「行動次元」での自己管理につなげるには、それだけでは不足することを示唆しているといえる。

相関分析結果では、「意識次元」の我慢の意識（自分本位因子）と克己心の意識（仲間のセケン因子）が“低くない”ほど、敬う心・思いやりの意識（他者配慮因子）が高いという「中程度 ($r=.30, p<.01$) の相関」がみられており、自分本位でないこと、狭い仲間のことばかり優先しないこと、知らない他者でもできるだけ配慮する、という意識を高めることが、自己管理の行動につながることに有用であるといえる。

表5-3 「意識次元」の尺度と「行動次元」の尺度・下位因子・項目との相関

「意識次元」（行動基準尺度）	尺度全体	因子1（否定的）	因子2（肯定的）	我慢	克己心	自己管理	敬う心	思いやり
我慢の意識「低い」（自分本位因子）	-.55**	-.59**	-.34**	-.45**	-.20**	-.37**	-.45**	-.45**
克己心の意識「低い」（仲間のセケン因子）	-.42**	-.46**	-.34**	-.31**	-.15**	-.32**	-.29**	-.37**
自己管理の意識「高い」（地域的セケン因子）	.14**	.08**	.15**	.10**	.08**	.06**	.15**	.11**
敬う心・思いやりの意識「高い」（他者配慮因子）	.47**	.30**	.47**	.32**	.32**	.32**	.36**	.37**

** $p<.01$

3. 第5章のまとめ

規範意識の中の「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり」の「意識次元」について分析を行った。

<男女別小中高校生別の特徴>

我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの意識については、男子よりも女子の方が全般的に高く、小中高校生別では、「我慢・克己心・自己管理」の意識は小学生が高く、「敬う心や思いやり」の意識は高校生が高かった。「我慢・克己心・自己管理」の意識の高さが学年に比例していない点が課題である。

また、「我慢」の意識は、女子や小学生で高く、男子や中学生・高校生といった年長の者ほど低かった。

「克己心」の意識は、女子や小学生で高く、男子や中学生で低かった。

「自己管理」の意識は、どちらかといえば女子で高く、小学生といった年少の者ほど高かった。

「敬う心・思いやり」の意識は、女子で高く、高校生といった年長の者ほど高かった。

中学生、特に男子で「克己心」の意識が低いことが課題である。中学生男子では、仲間意識が良くない方向に働き、友達と一緒に悪い行いをやっているとき、同調をやめられないようである。

<地区別小学生・中学生の特徴>

小学生で、認識が高い項目が多い地区はB地区及びG地区であり、他方、認識が低い項目が多い地区はF地区であった。

中学生で、認識が高い項目が多い地区はG地区で、他方、認識が低い項目が多い地区はC地区であった。

<その他の特徴>

我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの「意識」と「行動」の間には、統計的に有意な相関関係がみられた。

具体的には、我慢の意識と克己心の意識が“低くない”ほど、我慢や克己心が実行できている。

また、自己管理の意識・敬う心・思いやりの意識が高いほど、自己管理や敬う心や思いやりが実行できている。

ただし、自己管理の意識については、自己管理の行動と正の相関関係がみられたものの、数値が低かった。

つまり、本調査の結果から、対象となった青少年の多くが、周りから自分が変な人と思われたい、笑われたい、地域での悪い噂が流れないように自己管理の意識を持っていることが示されているものの、自己管理の行動につながるには、それだけでは不足することを示唆しているといえる。

ここで、相関分析結果から、我慢の意識と克己心の意識が“低くない”ほど、敬う心・思いやりの意識が高いという「中程度の相関」が見られており、我慢の意識や克己心の意識、つまり、自分本位でないこと、狭い仲間のことばかり優先しないこと、知らない他者でもできるだけ配慮する、という意識を高めることが、「自己管理」の行動につながることに有用であると言える。

つまり、青少年が「自己管理」を実行するようになるには、地域での悪い評判を回避する意識だけでなく、家庭、学校、社会でも、自分本位や狭い仲間ばかりを優先せず、できるだけ他者に配慮する意識を高める必要がある。

そこで、青少年が多様な多くの人と相互作用（コミュニケーション）を活発にし、これらの意識を内面化することができるよう、家庭、学校、社会での様々な場面において、周囲の大人が青少年への働きかけを増やすことも、方法の一つである。

第6章 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり（行動次元）

本章では、規範意識の中の「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり」の行動次元について、小中高校生別に分析した後、地区別小学生・中学生別に分析していく。

調査票（問7）では、「普段のあなたの様子についてお聞きします。次の（1）～（9）の質問で、あなたの行いについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。」と尋ね、「あてはまる」「少しあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4件法で回答を求めた。

質問は計9項目あるが、質問内容は、実際とは異なる社会的に望ましい（建前的な）回答を少しでも減ずるために、肯定的な内容に対する質問と否定的な内容に対する質問の2つに分けられている。我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元にとって、肯定的な内容と否定的な内容の2つに分かれている。「あてはまる」と回答すると、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動となる（+）項目（q7_1, 3, 4, 6, 9の計5項目）と、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動とはならない（-）項目（q7_2, 5, 7, 8の計4項目）に分かれている。

第6章の集計結果と分析報告では、行動次元として分かりやすくするため、計9項目から成る項目は、（P：Positive）＝（+）プラス、（N：Negative）＝（-）マイナスで表記する。

「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり」行動の促進につながる内容の項目は（+）、他方で、当該行動の抑制につながる内容の項目は（-）となる。

1. 小中高校生別分析

1-1. 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元

この調査票の問7に対する回答の男女別・小中高校生別の結果が、図6-1の(1)から(9)である。

本分析は、「あてはまる」の回答と「少しあてはまる」の回答を足したもの（「あてはまる」＋「少しあてはまる」）を<あてはまる>、「あまりあてはまらない」の回答と「あてはまらない」の回答を足したもの（「あまりあてはまらない」＋「あてはまらない」）を<あてはまらない>として集計を行う。なお、割合の%の表示は小数第1位まで示しているが、小数第2位以下を四捨五入しているため合計が100.0%にならないことがある。まずは調査票（問7）の質問番号順に結果を見ていくことにする。

(1) 欲しいものがあっても、我慢することができる（我慢+）

対象者全体では、<あてはまる（85.1%）>の割合が8割を越え、<あてはまらない（14.9%）>を大きく上回っていた。対象者の多くが、普段の様子 of 行動次元として、欲しいものがあっても、我慢することができるようである。

男女別では、<あてはまる>の割合は、女子全体が85.5%、男子全体が84.8%であり、女子が少しだけ男子よりも数値が高いが、大きな差はないといえる。

小中高校生別では、<あてはまる>の割合は中学生（86.3%）、小学生（85.3%）、高校生（83.7%）の順であり、中学生が最も高く、小学生の方が高校生よりも高かった。さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、<あてはまる>の割合が高かったのは、男子では、小学生（83.2%）、高校生（84.4%）、中学生（86.5%）の順であった。他方で、女子では、<あてはまる>の割合が小学生（87.4%）、中学生（86.1%）、高校生（83.0%）、の順で高く、学年が上がるほど、欲しいものの我慢ができていなかった。

これらの結果から、欲しいものがあっても、我慢することができるのは、男女差では、男子より少しだけ女子が高く、学年差では、男女ともに、欲しい物への我慢の高さが、学年の高さに比例していない傾向が示された。

(2) 他人が困ると分かっている、自分のしたいことをする（我慢-）

対象者全体では、<あてはまる（17.7%）>よりも、<あてはまらない（82.3%）>の割合が約8割と大きく上回っていた。対象者の多くが、普段の様子 of 行動次元として、他人が困ると分かったら、自分のしたいことを抑えることができているようである。

男女別では、男子全体（22.0%）の方が、女子全体（13.4%）よりも<あてはまる>の割合が高かった。

小中高校生別では、<あてはまる>の割合は中学生（19.9%）、高校生（18.6%）、小学生（14.5%）、の順で高く、他人が困ると分かっている、自分のしたいことをする傾向は中学生が最も高かった。さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、<あてはまる>の割合が高かったのは、男子では、中学生（26.1%）、高校生（21.7%）、小学生（17.6%）の順であり、男子では中学生の割合が最も高かった。他方で、女子では、<あてはまる>の割合は、高校生（15.5%）、中学生（13.6%）、小学生（11.3%）の順であり、学年が上がるほど、他人が困ると分かっている、自分のしたいことをする傾向にあった。

これらの結果から、男女別では、男子の方が女子よりも、他人が困ると分かっている、自分のしたいことをする傾向にあること、特に中学生男子がその傾向が高いことが示された。また、小中高校生別では、小学生は相対的に他人が困ると分かっている自分のしたいことを抑える傾向にあった。他方で、中学生と高校生では学年の高さが、他人が困ると分かっている自分のしたいことを抑える傾向の高さに比例していないことが示された。

(3) 自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができる(克己心+)

対象者全体では、〈あてはまる(89.4%)〉の割合が約9割であり、〈あてはまらない(10.5%)〉の約1割よりも大きく上回っていた。対象者の多くが、普段の様子 of 行動次元として、自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができるようである。

男女別では、女子全体(90.7%)の方が男子全体(88.4%)よりも〈あてはまる〉の割合がやや高かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は高校生(93.8%)、中学生(89.4%)、小学生(89.1%)の順で高かった。小学生と中学生の間にはほとんど差が無く、高校生がやや高かった。さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合が高かったのは、男子では、高校生(90.9%)、中学生(88.2%)、小学生(86.9%)の順であった。また、女子も、〈あてはまる〉の割合が高校生(93.8%)、中学生(89.4%)、小学生(89.1%)の順であった。

これらの結果から、自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができるのは、男女別では、男子よりもやや女子の方であること、小中高校生別では、高校生が、小・中学生よりも素直に謝ることができる傾向が示された。

(4) 自分でできることは、自分でするように努めている(自己管理+)

対象者全体では、〈あてはまる(86.3%)〉の割合が8割を越え、〈あてはまらない(13.7%)〉よりも大きく上回っていた。対象者の多くが、普段の様子 of 行動次元として、自分でできることは、自分でするように努めているようである。

男女別では、女子全体(88.9%)の方が男子全体(83.9%)よりも〈あてはまる〉の割合が高かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は高校生(86.7%)と中学生(86.8%)では変わらず、小学生も85.8%であり、ほとんど差はみられなかった。さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合が高かったのは、男子では、高校生(85.6%)、中学生(84.2%)、小学生(82.1%)の順であった。女子は、〈あてはまる〉の割合が、中学生(89.3%)、小学生(89.4%)、高校生(87.8%)の順であった。

これらの結果から、自分でできることは、自分でするように努めているのは、男女別では男子よりもやや女子の方が高い傾向が示された。そして、小中高校生別では男女全体ではほとんど差はみられないが、小中高校生別に男女別を加えてみると、男子では、学年が高いほど、自分ですよう努めているが、他方で女子は、小・中学生に比べて、高校生の方が、自分でできることは、自分でするように努めている傾向が低いようである。

(5) 自分が失敗したとき、人のせいにすることがある(自己管理-)

対象者全体では、〈あてはまる(32.0%)〉の割合が約3割であり、〈あてはまらない(67.9%)〉の割合は約6割を越え、〈あてはまる〉の回答を上回っていた。対象者の半数以上は、普段の様子 of 行動次元として、自分が失敗したとき、人のせいにすることは少ないようである。

男女別では、男子全体(35.9%)の方が女子全体(28.2%)よりも〈あてはまる〉の割合が高かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は高校生(38.4%)、中学生(33.7%)、小学生(25.0%)の順で高かった。さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、男子では、高校生(40.6%)、中学生(38.7%)、小学生(29.5%)の順で高かった。女子でも、〈あてはまる〉の割合が高校生(36.2%)、中学生(28.6%)、小学生(20.5%)の順で高かった。

これらの結果から、自分が失敗したとき、人のせいにするのは、男女別では、女子よりも男子の方が高く、小中高校生別では、小・中・高と学年が上がるほど、その傾向が高いことが示された。

(6) お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している(敬う心+)

対象者全体では、〈あてはまる（79.2%）〉の割合が約8割であり、〈あてはまらない（20.9%）〉の割合を大きく上回っていた。対象者の多くが、普段の様子 of 行動次元として、お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接しているようである。

男女別では、女子全体（81.8%）の方が男子全体（76.7%）よりも〈あてはまる〉の割合が高かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は小学生（81.7%）が最も高く、次いで中学生（80.4%）、高校生（74.78%）の順だった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合が高かったのは、男子では、小学生（79.9%）、中学生（77.4%）、高校生（71.2%）の順であった。女子の〈あてはまる〉の割合は、小学生（83.4%）と中学生（83.4%）は同じで、高校生が78.1%と最も低かった。

これらの結果から、お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接しているのは、男女別では男子よりも女子の方が多いようである。そして、小中高校生別では、小学生、中学生、高校生と学年が低いほど、お年寄りに尊敬と感謝の気持ちをもって接しているようである。ただし、小中高校生別に男女別を加えてみると、男子では、学年が低いほど、お年寄りに尊敬と感謝の気持ちをもって接しているが、女子では、小・中学生に比べると、高校生は、お年寄りに尊敬と感謝の気持ちをもって接している傾向が低いようである。

（7） 親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている（敬う心ー）

対象者全体では、〈あてはまる（11.1%）〉の割合が約1割にとどまり、〈あてはまらない（88.8%）〉の割合は約9割近くと多数を占めた。対象者のほとんどが、普段の様子 of 行動次元として、親や先生など大人のいうことは、聞かないようにしている、ことは少ないようである。

男女別では、男子全体（14.3%）の方が女子全体（8.1%）よりも〈あてはまる〉の割合が高かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は、中学生（14.5%）が最も高く、次いで、高校生（11.6%）、小学生（7.1%）の順だった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、男子では、中学生（18.2%）が最も高く、高校生（14.5%）、小学生（9.7%）の順で高かった。女子でも、〈あてはまる〉の割合は、中学生（10.8%）が1割を越え、高校生（8.7%）と小学生（4.5%）は1割未満であった。

これらの結果から、親や先生など大人の言うことは、聞かないようにしているという行為は、男女別では男子が高く、小中高校生別では中学生において高いという傾向が示された。

（8） 友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す（思いやりー）

対象者全体では、〈あてはまる（13.6%）〉の割合が約1割半にとどまり、〈あてはまらない（86.3%）〉の割合は約8割以上と多数を占めた。対象者のほとんどが、普段の様子 of 行動次元として、友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話すことは少ないようである。

男女別では、男子全体（20.2%）の方が女子全体（7.4%）よりも〈あてはまる〉の割合が倍以上に多かった。

小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は、高校生（19.0%）、中学生（15.2%）、小学生（8.3%）の順で高かった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合は、男子では、高校生（26.6%）、中学生（23.3%）、小学生（12.3%）の順で高かった。女子でも、〈あてはまる〉の割合は、高校生（11.3%）、中学生（7.0%）、小学生（4.2%）の順で高かった。特に男子では、小学生（12.3%）と中学生（23.3%）の間には、1割以上の差がみられた。

これらの結果から、友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話すという行為は、男女別では女子よりも

男子が高く、小中高校生別では中学生が最も高かった。特に男子では中学生と小学生の差が大きい傾向がみられた。

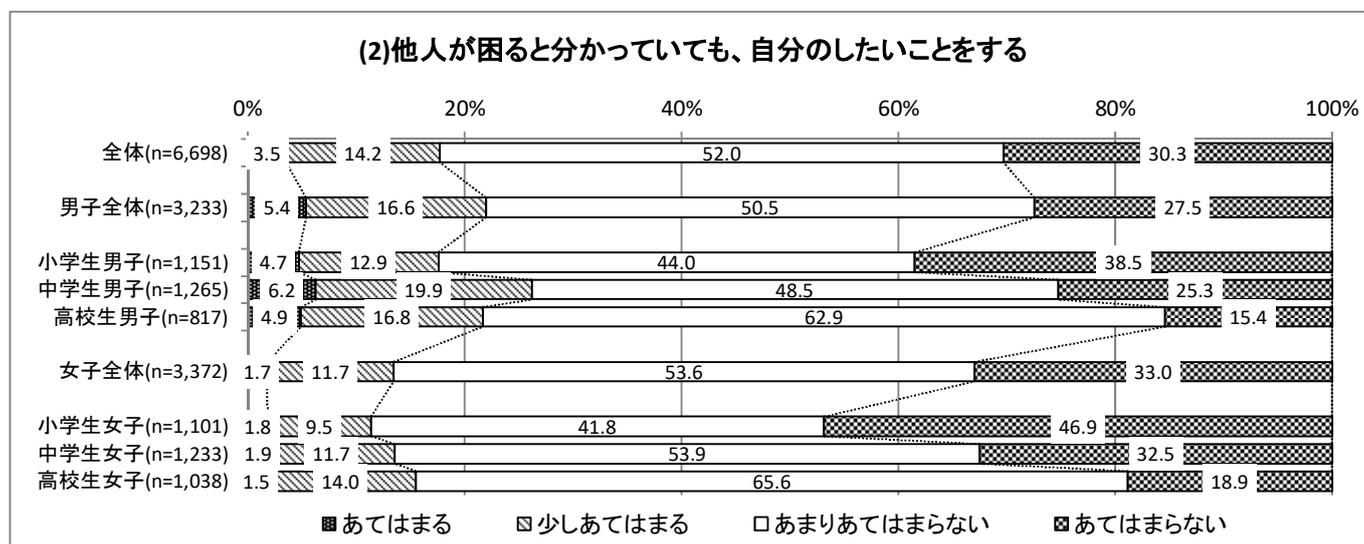
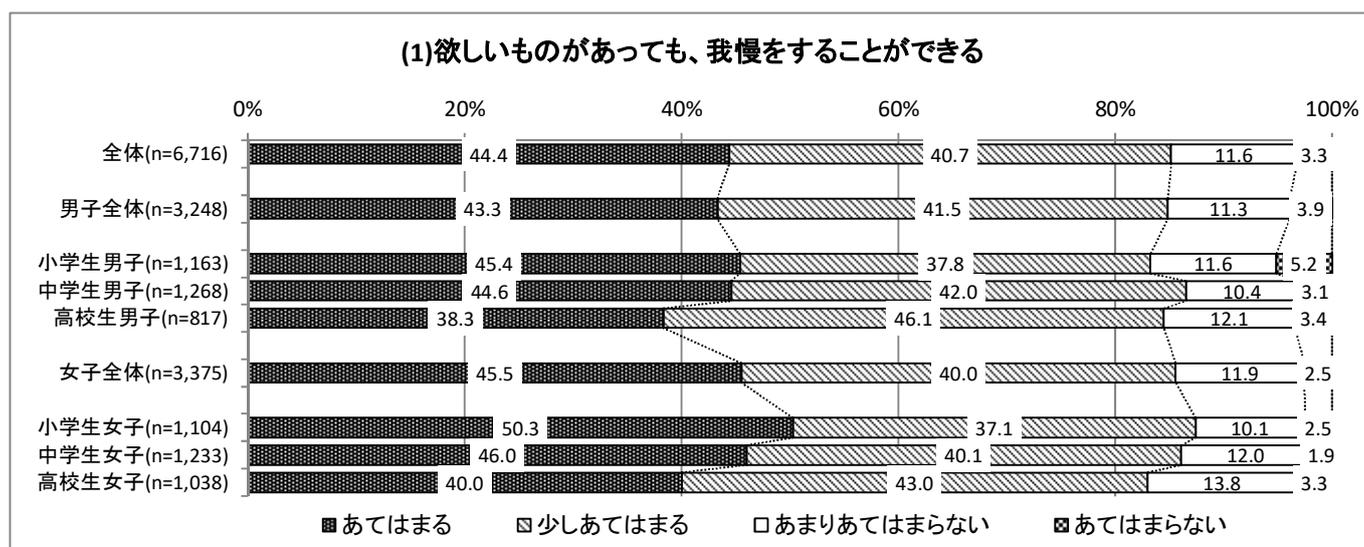
(9) 困っている人がいるときには、助けてあげる(思いやり+)

対象者全体では、〈あてはまる(87.0%)〉の割合が約8割強と多数を占め、〈あてはまらない(13.0%)〉の割合を大きく上回っていた。対象者の多くが、普段の様子の行動次元として、困っている人がいるときには、助けてあげるようである。男女別では、女子全体(91.7%)の方が男子全体(82.3%)よりも〈あてはまる〉の割合がやや高かった。

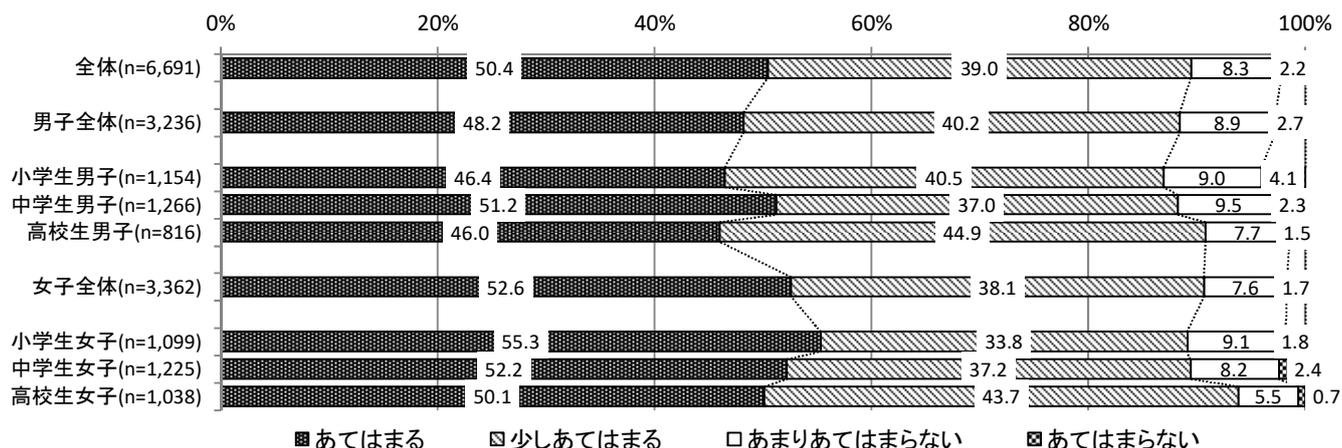
小中高校生別では、〈あてはまる〉の割合は、高校生(87.3%)中学生(87.1%)、小学生(86.6%)であり、ほとんど差はなかった。

さらに男女別に小中高校生別を加えてみると、〈あてはまる〉の割合が高かったのは、男子では、高校生(82.7%)、中学生(82.1%)、小学生(82.0%)であり、また、女子でも、高校生(91.9%)中学生(92.1%)小学生(91.2%)であり、ほとんど差は見られなかった。

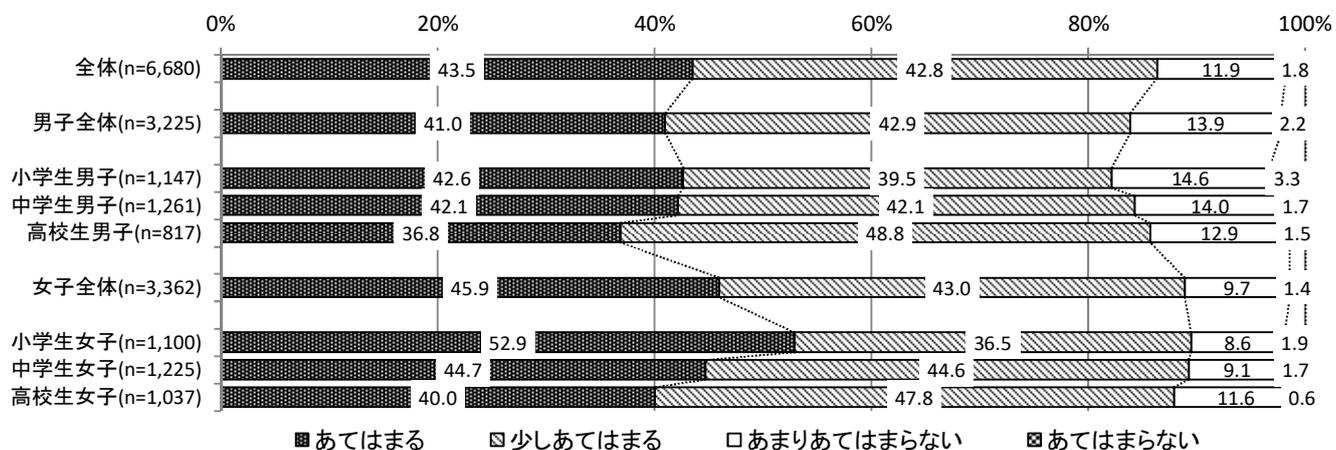
これらの結果から、困っている人がいるときには、助けてあげるという行為は、男子よりもやや女子の方が高い傾向であったが、学年による差はほとんど見られないことが示された。



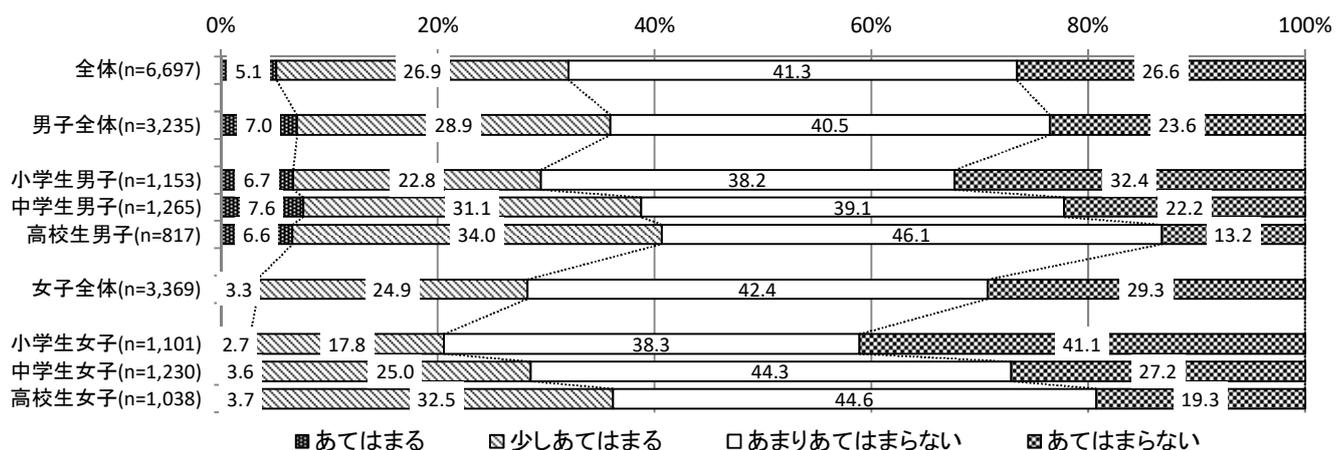
(3)自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができる



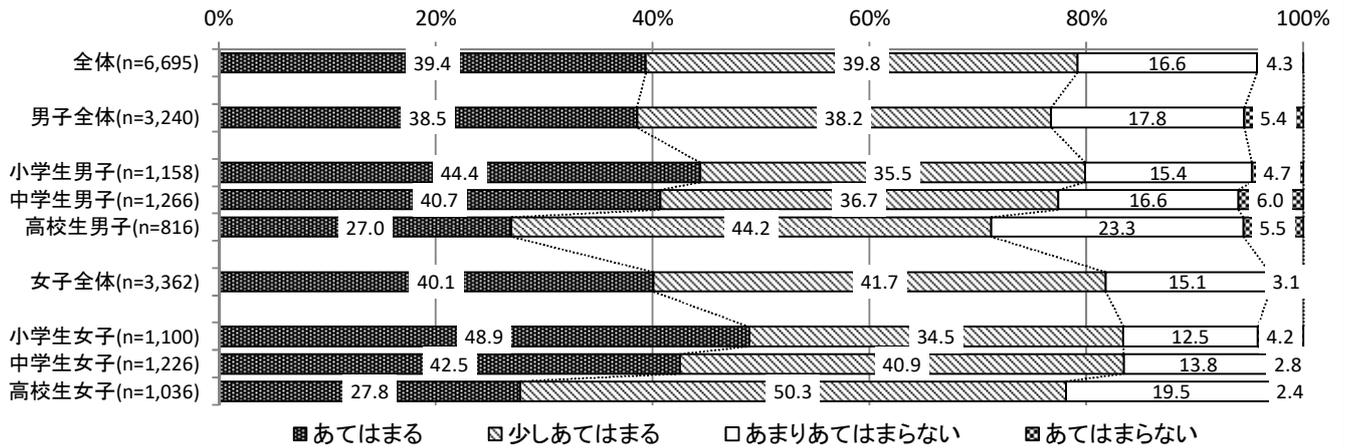
(4)自分でできることは、自分でするように努めている



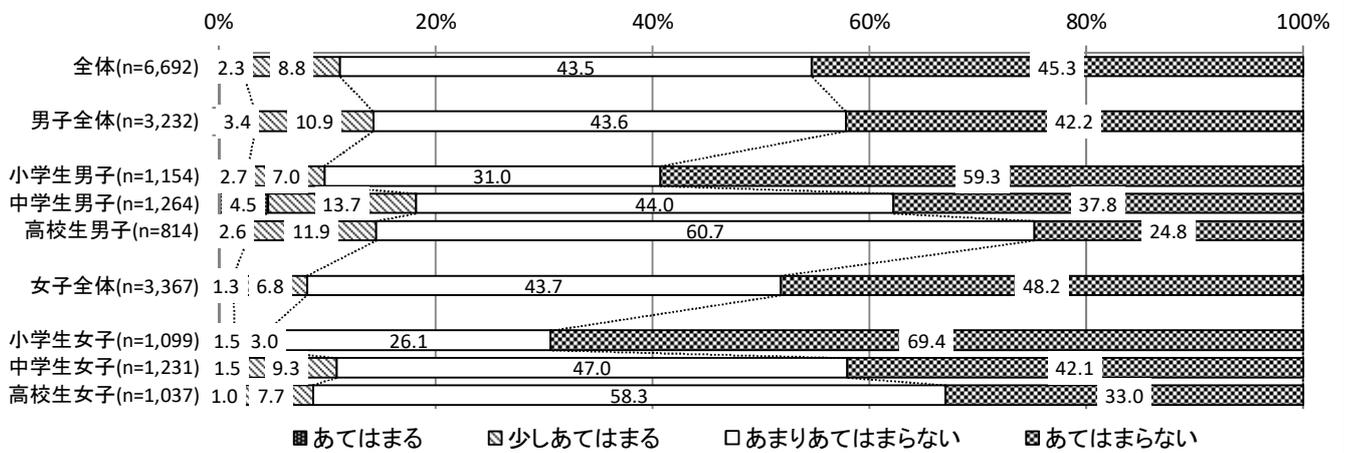
(5)自分が失敗したとき、人のせいになんかできる



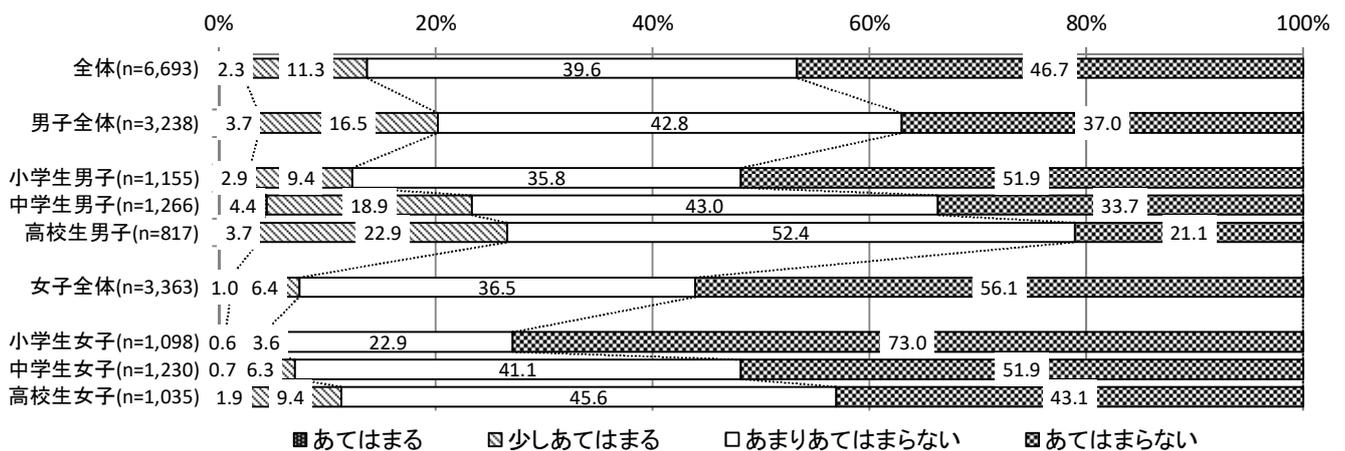
(6)お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している



(7)親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている



(8)友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す



(9)困っている人がいるときには、助けてあげる

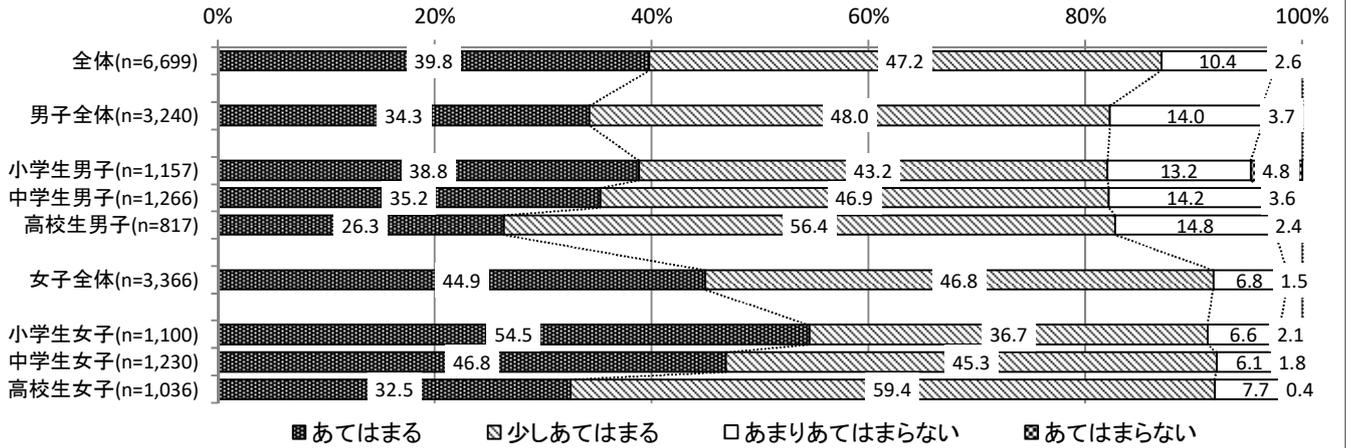


図 6-1 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元—男女別小中高年生別

1-2. 小括

「我慢」については、男女に差は見られなかったが、中学生や高校生は、小学生よりも我慢ができず、学年の高さに比例していない傾向が示された。

「克己心」については、対象者の約9割となる多数が、普段の様子 of 行動次元として、自分が悪いと分かっていたら、素直に謝ることができていた。

「自己管理」については、自分でできることは自分ですることには男女差は見られなかったが、自分が失敗したとき人のせいにするのは、女子よりも男子に多かった。男子では、学年が高いほど、自分でできることは自分でできるよう努めていたが、他方で女子は、小学生・中学生に比べて、高校生の方が、自分でできることでも、自分でできるように努めない傾向が低かった。また、小学生・中学生・高校生と学年が上がるほど、自分が失敗したときに人のせいにする傾向にあった。

「敬う心」については、男子よりも女子の方が高かった。また、高校生、中学生、小学生と学年が低いほど、お年寄りに尊敬と感謝の気持ちをもって接しているようであり、男女とも、同様の傾向がある。親や先生など大人のいうことを聞かないのは、中学生が多かった。

「思いやり」については、男子よりも女子の方が高い。友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す行為は、中学生で多く、特に男子では中学生と小学生の差が大きかった。困っている人がいるときには、助けてあげるという行為は、小中高年生による差はほとんどみられなかった。

調査の結果、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元については、女子の方が男子よりも普段の様子として行動できていた。また、小中高年生の全対象者では、多くの質問項目で、「中学生」の行動次元で低い傾向が見られ、高校生の方が高い項目、他方で小学生の方が高い項目も見られた。

2. 地区別小学生・中学生別分析

2-1. 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元

地区別に、地元居住の小学生・中学生について分析していく。分析は、男女別や小中高校生別と同じく、「あてはまる」の回答と「少しあてはまる」の回答を足したもの（「あてはまる」＋「少しあてはまる」）を<あてはまる>、「あまりあてはまらない」の回答と「あてはまらない」の回答を足したもの（「あまりあてはまらない」＋「あてはまらない」）を<あてはまらない>として結果を見ていく。

なお、男女別や小中高校生別と同じく、割合の%の表示は小数第1位まで示しているが、小数第2位以下を四捨五入しているため合計が100.0%にならないことがある。そして、地区分析にあたって、最も高い地区や最も低い地区を判別する際には、質問に対する回答の<あてはまる>の%の数値が小数第1位でも同じ場合は、最も高い地区（表中はH）は<あてはまらない>が少ない地区、最も低い地区（表中はL）は<あてはまらない>が多い地区を採用した。

まずは調査票（問7）の質問番号順に結果を見ていくことにする。男女別・小中高校生別の分析同様に、調査票（問7）では、「普段のあなたの様子についてお聞きします。次の（1）～（9）の質問で、あなたの行いについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。」と尋ね、「あてはまる」、「少しあてはまる」、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」の4件法で回答を求めた。質問は計9項目あるが、質問内容は我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元にとって、肯定的な内容と否定的な内容の2つに分かれている。「あてはまる」と回答すると、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動となる（+）項目（q7_1, 3, 4, 6, 9の計5項目）と、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動とはならない（-）項目（q7_2, 5, 7, 8の計4項目）に分かれている。

（I）地区別小学生（地元居住）分析

調査票の問7に対する回答の地区別小学生（地元居住）分析の結果が、図6-2の（1）から（9）である。

（1）欲しいものがあっても、我慢することができる（我慢+）

小学生（地元居住）全体では、<あてはまる>の割合は85.3%、<あてはまらない>は14.7%であった。<あてはまる>は対象者全体（小中高校生）では85.1%であったことから、対象者全体（小中高校生）より0.2ポイント高かった。

地区別で、<あてはまる>の割合が最も高かったのは、B地区（90.0%）で9割となった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、E地区（82.0%）、次いでG地区（82.3%）であり、小学生全体の平均より低い結果だった。

（2）他人が困ると分かっている、自分のしたいことをする（我慢-）

本項目は否定的内容（-）で測る項目だが、小学生（地元居住）全体では、<あてはまる>の割合は14.6%、<あてはまらない>は85.3%であった。<あてはまる>は対象者全体（小中高校生）では17.7%であったことから、対象者全体（小中高校生）より3.1ポイント低かった。

地区別で、<あてはまる>の割合が最も高かったのは、A地区（20.0%）で2割となった。<あてはまらない>の割合は80.0%と8割であった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、B地区（11.1%）で1割だった。<あてはまらない>の割合は、88.9%である。

(3) 自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができる(克己心+)

小学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は87.7%、〈あてはまらない〉は12.3%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では89.4%であったことから、対象者全体(小中高校生)より1.7ポイント低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、G地区(89.6%)で約9割となった。次いで、高かったのはE地区(89.5%)であり、G地区とは0.1ポイントしか差はなかった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、F地区(85.0%)であった。

(4) 自分でできることは、自分でするように努めている(自己管理+)

小学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は85.6%、〈あてはまらない〉は14.3%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では86.3%であったことから、対象者全体(小中高校生)よりは0.7ポイント低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、B地区(88.6%)で約9割となった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、F地区(80.5%)で約8割にとどまった。

(5) 自分が失敗したとき、人のせいにすることがある(自己管理-)

本項目は否定的内容(-)で測る項目だが、小学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は25.2%、〈あてはまらない〉は74.9%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では32.0%であったことから、対象者全体(小中高校生)よりは6.8ポイント低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、F地区(31.4%)で約3割となった。〈あてはまらない〉の割合は68.7%と7割近くであった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、G地区(18.2%)で2割未満だった。〈あてはまらない〉の割合は、81.8%で8割以上となった。

(6) お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している(敬う心+)

小学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は81.3%、〈あてはまらない〉は18.6%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では79.2%であったことから、対象者全体(小中高校生)より2.1ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、A地区(86.7%)で約8割半であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、F地区(74.8%)で約7割半であった。

(7) 親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている(敬う心-)

本項目は否定的内容(-)で測る項目だが、小学生(地元居住)全体では、〈あてはまる〉の割合は6.8%、〈あてはまらない〉は93.2%であった。〈あてはまる〉は対象者全体(小中高校生)では11.1%であったことから、対象者全体(小中高校生)よりは4.3ポイント低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、C地区(9.0%)で約1割となった。〈あてはまらない〉の割合は91.0%と9割であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、B地区(4.3%)で0.5割未満だった。〈あてはまらない〉の割合は、95.8%で約9割半となった。

(8) 友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す(思いやりー)

本項目は否定的内容(ー)で測る項目だが、小学生(地元居住)全体では、<あてはまる>の割合は8.3%、<あてはまらない>は91.7%であった。<あてはまる>は対象者全体(小中高校生)では13.6%であったことから、対象者全体(小中高校生)よりは5.3ポイント低かった。

地区別で、<あてはまる>の割合が最も高かったのは、C地区(11.7%)で1割を越えていた。<あてはまらない>の割合は88.2%と8割強であった。次いで高かったのは、F地区(11.5%)で、C地区とは0.2ポイントの差しかなかった。F地区の<あてはまらない>は88.5%だった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、H地区(6.0%)で1割未満だった。<あてはまらない>の割合は、94.0%で9割を越えていた。

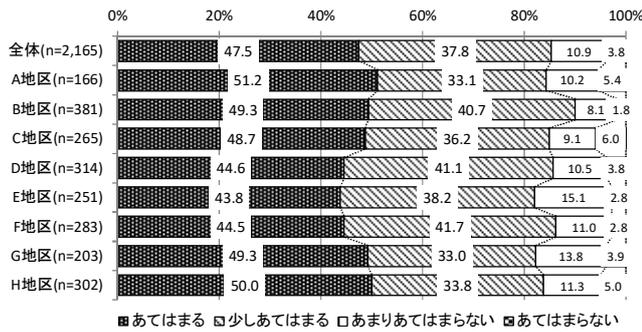
(9) 困っている人がいるときには、助けてあげる(思いやり+)

小学生(地元居住)全体では、<あてはまる>の割合は86.3%、<あてはまらない>は13.8%であった。<あてはまる>は対象者全体(小中高校生)では87.0%であったことから、対象者全体(小中高校生)より0.7ポイント低かった。

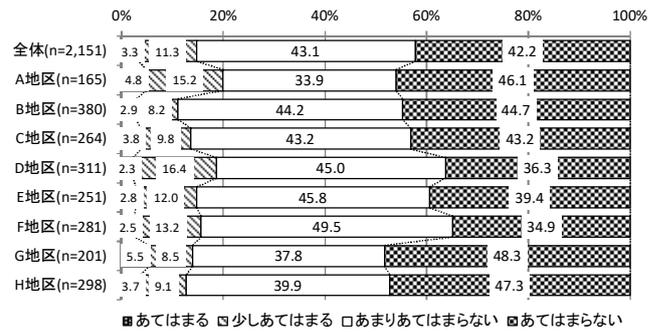
地区別で、<あてはまる>の割合が最も高かったのは、B地区(90.5%)で約9割であった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、D地区(81.5%)で約8割であった。

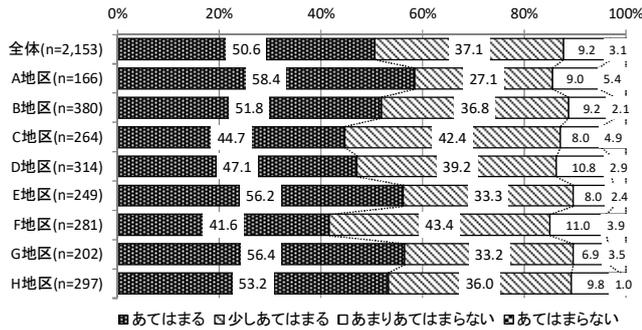
(1) 欲しいものがあったても、我慢をすることができる



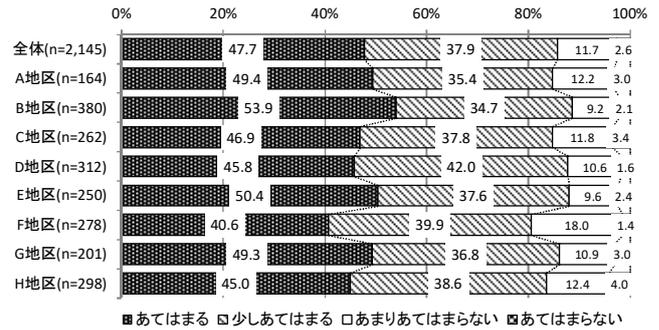
(2) 他人が困ると分かっても、自分のしたいことをする



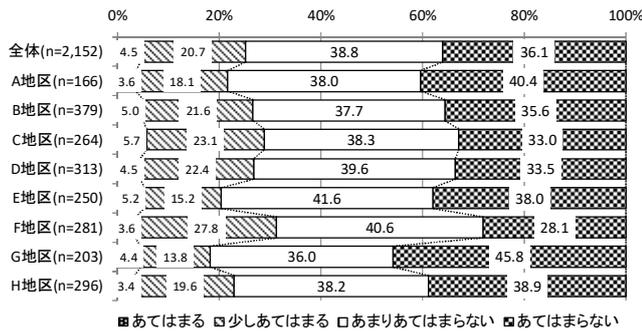
(3) 自分が悪いと分かたら、素直に謝ることができる



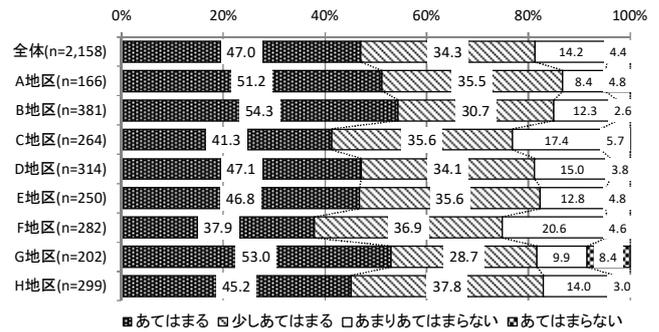
(4) 自分でできることは、自分でするように努めている



(5) 自分が失敗したとき、人のせいにするところがある



(6) お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している



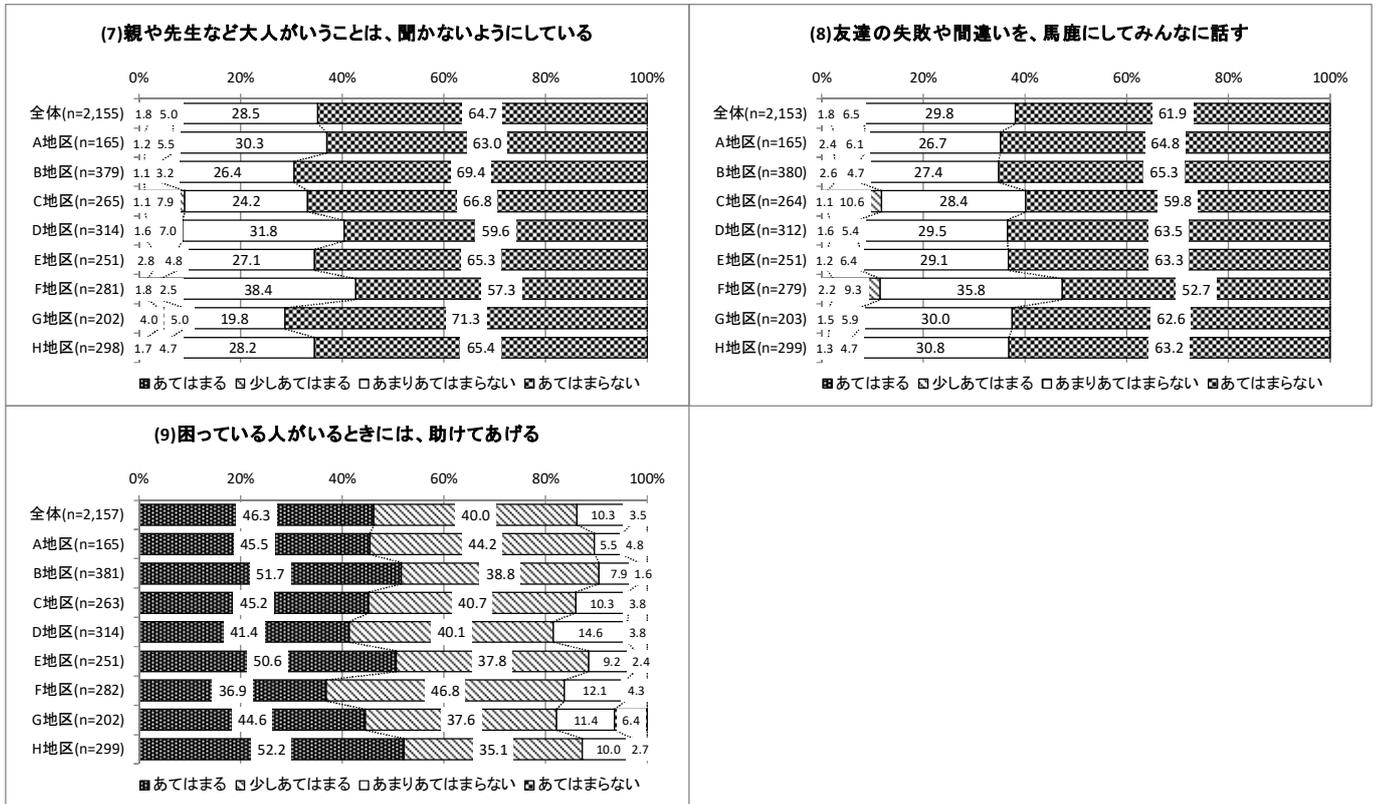


図 6-2 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元—地区別小学生（地元居住）

次に、調査回答をもとに、最も特徴の見られた地区を見ていく。問7の我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元を測る項目は、肯定的な内容と否定的な内容の2つに分かれている。「あてはまる」と回答すると、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動となる(+)項目(q7_1, 3, 4, 6, 9の計5項目)と、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動とはならない(-)項目(q7_2, 5, 7, 8の計4項目)に分かれていることは先述したとおりである。

表6-1は、問7(1)~(7)(表中はq7_1~9)の各項目で、<あてはまる>の割合が最も多かった地区を「H群」(表中はH)、<あてはまる>の割合が最も少なかった地区を「L群」(表中はL)として表したものである。そしてさらに、H群とL群を、項目の肯定内容と否定内容を踏まえた上で、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で肯定的な地区を□Hまたは□Lとして表し、それらを地区別で算出し、比較を行ったものである。

□H または □L =我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動で“肯定的”態度の者が多い地区

H または L =我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動で“否定的”態度の者が多い地区

表中の□で囲まれた□Hは、肯定内容の項目で<あてはまる>の割合が最も多く、□Lは、否定内容の項目で<あてはまる>の割合が最も少なかった地区である。逆に、単なるHは、否定内容の項目で<あてはまる>の割合が最も多かった地区、単なるLは、肯定内容の項目で<あてはまる>の割合が最も少なかった地区である。

つまり、□Hまたは□Lが多いほど、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で肯定的態度の者が多い地区を指し、HまたはLが多いほど、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で否定的態度の者が多い地区であることを指す。

表6-1のとおり、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で、最も肯定的な態度が多かった小学生(地元居住)の地区は、B地区(肯定的態度数=5)であった。次いで、G地区(肯定的態度数=2)の順であった。

他方で、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で、最も否定的な態度が多かった小学生(地元居住)の地区は、F地区(否定的態度数=4)であった。次いでC地区(否定的態度数=2)の順であった。

表6-1 小学生(地元居住)の我慢・思いやり等の行動次元における肯定的・否定的態度の地区分析結果

地元小学生	q7_1(+)	q7_2(-)	q7_3(+)	q7_4(+)	q7_5(-)	q7_6(+)	q7_7(-)	q7_8(-)	q7_9(+)	肯定的態度計	否定的態度計	
A	H					H				1	1	
B	□H	□L	□H					□L	□H	5		
C							H	H				2
D									L			1
E	L											1
F			L	L	H	L						4
G			□H				□L					2
H								□L			1	

※注(1): Hは“あてはまる”の割合が最も多かった地区、Lは最も少なかった地区をさす。項目の(+)は肯定内容、(-)は否定内容。

※注(2): □で囲まれたHまたはLは我慢や思いやり等で“肯定的”態度、単なるHまたはLは我慢や思いやりで“否定的”態度をあらわす。

(Ⅱ) 地区別中学生（地元居住）分析

調査票の問7に対する回答の地区別中学生（地元居住）分析の結果が、図6-3の（1）から（9）である。

(1) 欲しいものがある、我慢することができる（我慢+）

中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は86.3%、〈あてはまらない〉は13.7%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では85.1%であったことから、対象者全体（小中高校生）より1.2ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのはC地区（87.9%）で8割強となった。次いでB地区（87.8%）・D地区（87.8%）・G地区（87.8%）が続き、差は0.1ポイントと小さかった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、A地区（82.5%）、次いでF地区（82.8%）と0.3ポイントの差であった。これらの結果から、本項目における地区間の差は比較的小さいと言えよう。

(2) 他人が困ると分かっている、自分のしたいことをする（我慢-）

本項目は否定的内容（-）で測る項目だが、中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は11.9%、〈あてはまらない〉は80.0%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では17.7%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは5.8ポイント低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、H地区（26.6%）で約2割半となった。〈あてはまらない〉の割合は73.4%と7割台であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、F地区（15.1%）で1割半だった。〈あてはまらない〉の割合は、84.9%である。

(3) 自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができる（克己心+）

中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は88.6%、〈あてはまらない〉は11.4%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では89.4%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりも0.8ポイント低かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、D地区（90.2%）で約9割であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、F地区（85.3%）で約8割半だった。

(4) 自分でできることは、自分でするように努めている（自己管理+）

中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は86.6%、〈あてはまらない〉は13.5%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では86.3%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは0.3ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、C地区（90.0%）で9割であった。

他方で、〈あてはまる〉の割合が最も低かったのは、F地区（80.7%）で約8割にとどまった。

(5) 自分が失敗したとき、人のせいにすることがある（自己管理-）

本項目は否定的内容（-）で測る項目だが、中学生（地元居住）全体では、〈あてはまる〉の割合は33.9%、〈あてはまらない〉は66.1%であった。〈あてはまる〉は対象者全体（小中高校生）では32.0%であったことから、対象者全体（小中高校生）よりは1.9ポイント高かった。

地区別で、〈あてはまる〉の割合が最も高かったのは、C地区（43.7%）で約4割を越えた。〈あてはまら

ない>の割合は56.3%と約5割半であった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、F地区(29.2%)で約3割だった。<あてはまらない>の割合は、70.8%で7割以上となった。

(6) お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している(敬う心+)

中学生(地元居住)全体では、<あてはまる>の割合は80.4%、<あてはまらない>は19.6%であった。<あてはまる>は対象者全体(小中高校生)では79.2%であったことから、対象者全体(小中高校生)より1.2ポイント高かった。

地区別で、<あてはまる>の割合が最も高かったのは、G地区(83.7%)で約8割以上であった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、C地区(74.7%)で約7割半であった。

(7) 親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている(敬う心-)

本項目は否定的内容(-)で測る項目だが、中学生(地元居住)全体では、<あてはまる>の割合は14.6%、<あてはまらない>は85.4%であった。<あてはまる>は対象者全体(小中高校生)では11.1%であったことから、対象者全体(小中高校生)より3.5ポイント高かった。

地区別で、<あてはまる>の割合が最も高かったのは、H地区(20.8%)で約2割であった。<あてはまらない>の割合は79.1%と約8割だった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、F地区(11.2%)で約1割だった。<あてはまらない>の割合は、88.9%で約9割となった。

(8) 友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す(思いやり-)

本項目は否定的内容(-)で測る項目だが、中学生(地元居住)全体では、<あてはまる>の割合は15.3%、<あてはまらない>は84.7%であった。<あてはまる>は対象者全体(小中高校生)では13.6%であったことから、対象者全体(小中高校生)よりは1.7ポイント高かった。

地区別で、<あてはまる>の割合が最も高かったのは、C地区(19.7%)で約2割であった。<あてはまらない>の割合は80.3%と約8割であった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、G地区(12.3%)で約1割だった。<あてはまらない>の割合は、87.7%で8割強だった。次いで低かったのは、E地区(12.4%)で、G地区とは0.1ポイントの差しかなかった。

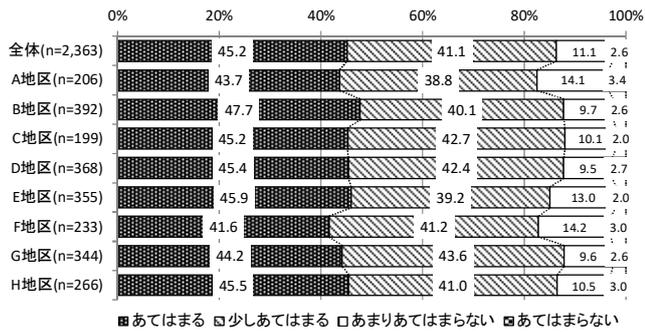
(9) 困っている人がいるときには、助けてあげる(思いやり+)

中学生(地元居住)全体では、<あてはまる>の割合は87.1%、<あてはまらない>は13.0%であった。<あてはまる>は対象者全体(小中高校生)では87.0%であったことから、対象者全体(小中高校生)より0.1ポイント低かった。

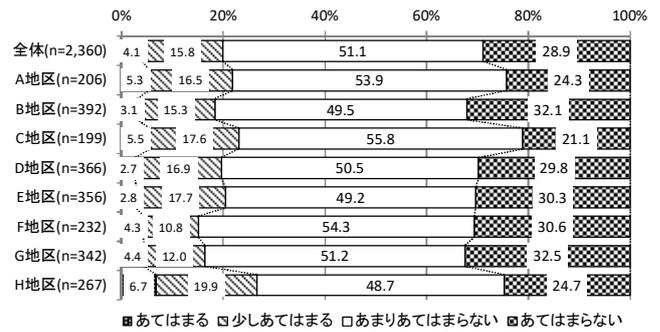
地区別で、<あてはまる>の割合が最も高かったのは、E地区(89.9%)で約9割であった。

他方で、<あてはまる>の割合が最も低かったのは、H地区(80.5%)で約8割であった。

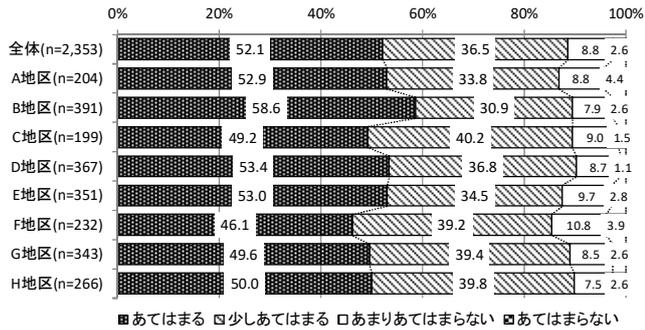
(1) 欲しいものがあったても、我慢をすることができる



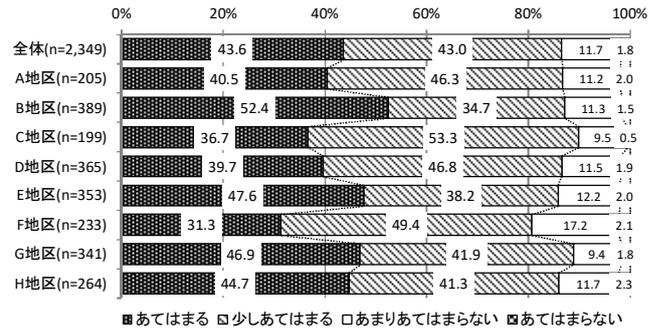
(2) 他人が困ると分かっても、自分のしたいことをする



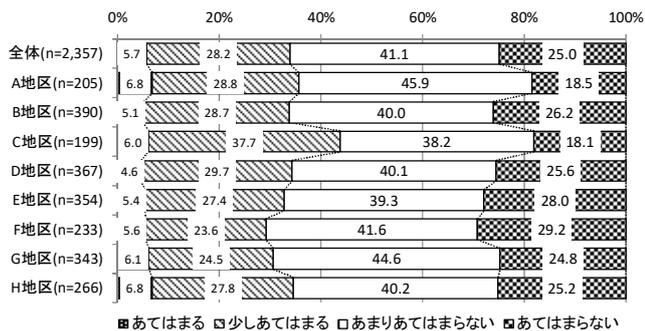
(3) 自分が悪いと分かたら、素直に謝ることができる



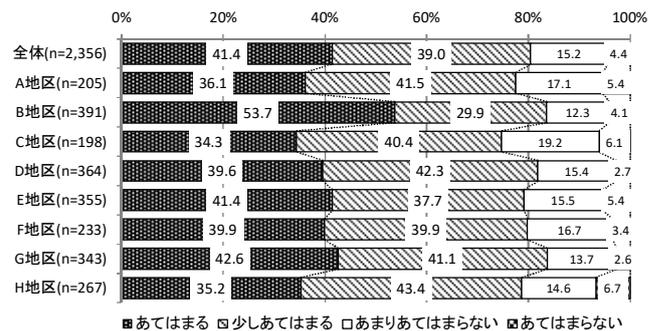
(4) 自分でできることは、自分でするように努めている



(5) 自分が失敗したとき、人のせいにすることがある



(6) お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している



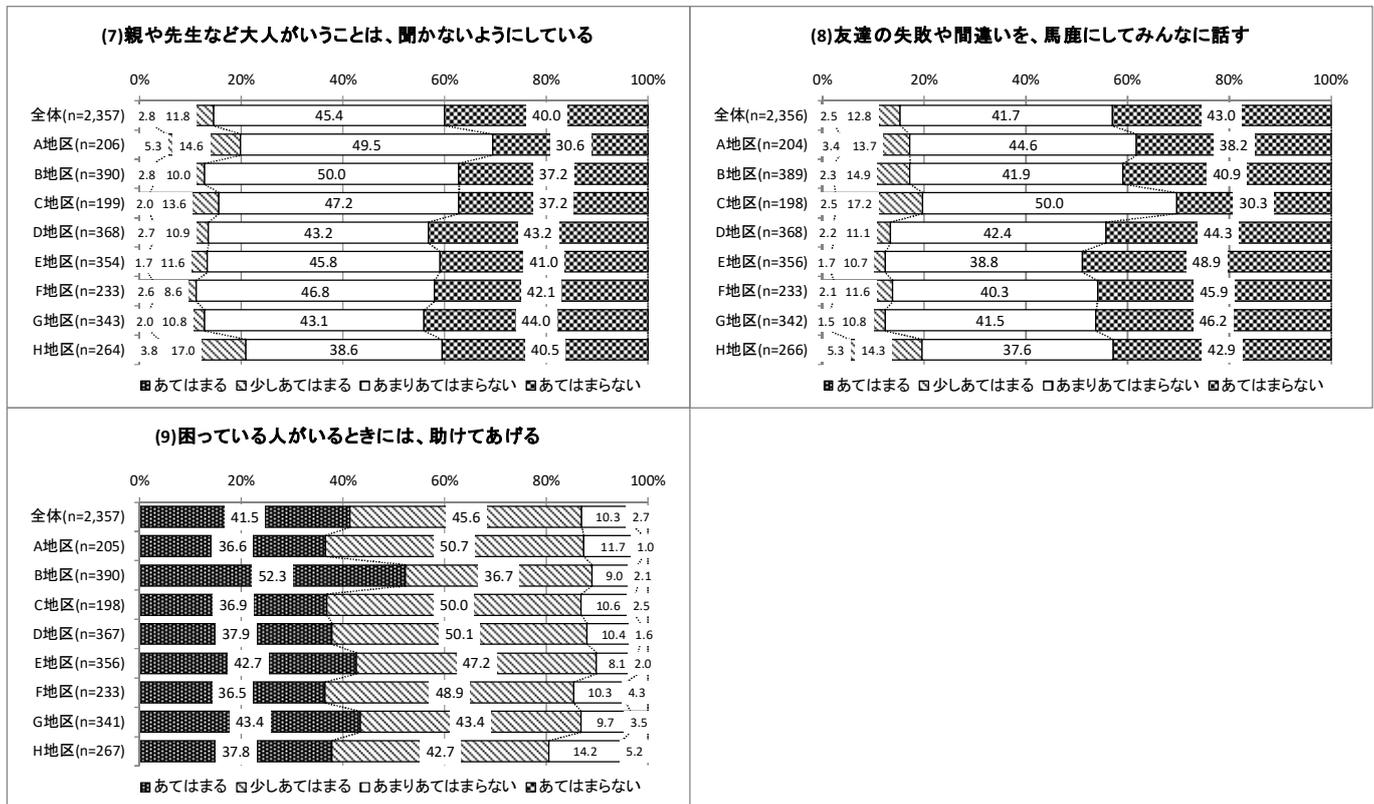


図 6-3 我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元—地区別中学生（地元居住）

次に、調査回答をもとに、最も特徴のみられた地区をみていく。小学生（地元居住）の地区分析と同様に、以下の観点で、中学生（地元居住）の我慢や思いやり等の行動次元における肯定的・否定的態度の地区分析を行った。

H または L =我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動で“肯定的”態度の者が多い地区
 H または L =我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動で“否定的”態度の者が多い地区

表 6-2 のとおり、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で、最も肯定的な態度が多かった中学生（地元居住）の地区は、F地区（肯定的態度数=3）であった。次いで、C地区（肯定的態度数=2）、G地区（肯定的態度数=2）の順であった。

他方で、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で、最も否定的な態度が多かった中学生（地元居住）の地区は、H地区（否定的態度数=3、肯定的態度数=0）であった。ただし、C地区（否定的態度数=3）、F地区（否定的態度数=2）は肯定と否定の両面が見られた。

表 6-2 中学生（地元居住）の我慢・思いやり等の行動次元における肯定的・否定的態度の地区分析結果

地元中学生	q7_1(+)	q7_2(-)	q7_3(+)	q7_4(+)	q7_5(-)	q7_6(+)	q7_7(-)	q7_8(-)	q7_9(+)	肯定的態度計	否定的態度計
A	L										1
B											
C	H			H	H	L		H		2	3
D			H							1	
E									H	1	
F		L	L	L	L		L			3	2
G						H		L		2	
H		H					H		L		3

※注(1)：Hは“あてはまる”の割合が最も多かった地区、Lは最も少なかった地区をさす。項目の（+）は肯定内容、（-）は否定内容

※注(2)：□で囲まれたHまたはLは我慢や思いやり等で“肯定的”態度、単なるHまたはLは我慢や思いやりで“否定的”態度をあらわす

2-2. 小括

我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で、肯定的態度（+）と否定的態度（-）の両側面の質問項目から地区別の特徴をまとめると、最も肯定的な態度が多かった小学生（地元居住）の地区は、B地区（肯定的態度数＝5）、次いで、G地区（肯定的態度数＝2）の順であった。

他方で、我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやりの行動次元で、最も否定的な態度が多かった小学生（地元居住）の地区は、F地区（否定的態度数＝4）であった。次いでC地区（否定的態度数＝2）の順であった。

また、中学生（地元居住）の地区では、最も肯定的な態度が多かったF地区（肯定的態度数＝3）であった。次いで、C地区（肯定的態度数＝2）、G地区（肯定的態度数＝2）の順であった。

他方で、最も否定的な態度が多かった中学生（地元居住）の地区は、H地区（否定的態度数＝3、肯定的態度数＝0）であった。ただし、C地区（否定的態度数＝3）、F地区（否定的態度数＝2）は肯定と否定の両面が見られた。

これらの結果から、地区の顕著な特徴は、小学生と中学生ともに肯定的態度の者がやや多いのはG地区、小学生で肯定的態度の者がやや多いのはB地区であった。他方で、小学生で否定的態度の者がどちらかといえば多いのはF地区とC地区であった。このF地区とC地区は、中学生においては、肯定的態度となる一つの行動を行う一方で、否定的態度となる別の行動も行っている傾向が見られた。

3. 第6章のまとめ

規範意識の中の「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり」の「行動次元」について分析を行った。

<男女別小中高校生別の特徴>

「我慢」の行動については、男女に差は見られなかったが、中学生や高校生は、小学生よりも実行ができておらず、学年の高さに比例していない傾向が示された。

「克己心」の行動については、対象者の約9割となる多数が、普段の様子 of 行動次元として、自分が悪いと分かったら、素直に謝ることが実行できていた。

「自己管理」の行動については、自分でできることは自分ですることには男女差は見られなかったが、自分が失敗したとき人のせいにするのは、女子よりも男子に多かった。男子では、学年が高いほど、自分でできることは自分ですよう努めていたが、他方で、女子は、小学生・中学生に比べて、高校生の方が、自分でできることでも、自分でするように努めない傾向があった。また、小学生・中学生・高校生と学年が上がるほど、自分が失敗したときに人のせいにする傾向にあった。

「敬う心」の行動については、男子よりも女子の方が高かった。また、高校生、中学生、小学生と学年が低いほど、お年寄りに尊敬と感謝の気持ちをもって接しているようであり、男女とも、同様の傾向がある。親や先生など大人の言うことを聞かないのは、中学生が多かった。

「思いやり」の行動については、男子よりも女子の方が高かった。友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す行為は、中学生で多く、特に男子では中学生と小学生の差が大きかった。困っている人がいるときには、助けてあげるという行為は、小中高年生による差はほとんど見られなかった。

全体的に、「我慢・克己心・自己管理・敬う心・思いやり」の行動については、男子よりも女子の方が普段の様子として実行できていた。

多くの質問項目で、中学生の行動に低い傾向がみられ、高校生の方が高い項目、他方で小学生の方が高い項目も見られた。今後は、発達や教育の段階の高さと必ずしも比例しない項目への取組みが課題と言えるであろう。

<地区別小学生・中学生の特徴>

小学生と中学生ともに実行する項目がやや多いのはG地区、小学生で実行する項目がやや多いのはB地区であった。

他方で、小学生で実行しない項目がどちらかといえば多いのはF地区とC地区であった。このF地区とC地区は、中学生においては、実行する項目も実行しない項目も見られた。

第7章 ルール・マナー違反、問題行動

本章では、規範意識の中の「ルール・マナー違反、問題行動」について、意識次元と行動次元に分けて、男女別小中高校生別に分析した後、地区別小学生・中学生別に分析していく。

1. 男女別小中高校生別分析

1-1. ルール・マナー違反、問題行動の意識次元

「ルール・マナー違反」の意識次元を分析する。調査票（問8）では、「次の（1）～（13）のような人をあなたが見かけたとき、どれくらい気になりますか」と尋ね、「気にならない」「あまり気にならない」「少し気になる」「気になる」の4件法で回答を求めた。

男女別・小中高別にみたのが、図7-1の（1）から（13）である。

（1）友達を仲間はずれにする人がいたら

「少し気になる」と「気になる」を合わせた割合が、どの学年における男女も7割に達している。「気にならない」「あまり気にならない」を合わせた割合は、女子（7.5%）より男子（19.8%）の方が高い。特に、中学生男子（24.7%）と高校生男子（18.4%）が高く、いじめに関する規範意識は中学生男子と高校生男子でやや低い傾向があると言える。

（2）先生の指示に従わない人がいたら

「少し気になる」と「気になる」を合わせた割合が、どの学年における男女も6割以上となっている。「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合は、小学生よりも中学生と高校生において高い傾向が見られた。例えば、小学生男子は（18.4%）に対して、中学生男子は（32.9%）、高校生男子は（30.8%）となっている。小学生女子は（9.0%）に対して、中学生女子は（22.7%）、高校生女子は（17.8%）となっている。先生の指示に従わないことについては、男女ともに学年が上がるにつれて規範意識が下がる傾向が見られた。

（3）授業中、おしゃべりをする人がいたら

「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、小学校男子（29.6%）、中学校男子（46.3%）、高校男子（48.5%）、小学生女子（20.4%）、中学生女子（40.1%）、高校女子（44.2%）となっている。男女ともに学年が上がるについて、おしゃべりをすることについての規範意識が低下する傾向が見られた。

（4）授業中、いすに座らず立ち歩く人がいたら

「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、小学生男子（15.2%）、中学生男子（27.9%）、高校男子（27.1%）、小学生女子（8.5%）、中学生女子（22.2%）、高校女子（23.4%）となっている。男女ともに学年が上がるについて、授業中の立ち歩きについての規範意識が低下する傾向が見られた。

（5）集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら

「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、小学生男子（16.3%）、中学生男子（24.7%）、高校男子（27.6%）、小学生女子（11.1%）、中学生女子（16.6%）、高校女子（20.0%）となっている。男女

ともに学年が上がるにつれて、集会や体育などで整列しないことについての規範が低下する傾向が見られた。

(6) そうじをさぼる人がいたら

「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、小学生男子(20.3%)、中学生男子(31.7%)、高校男子(36.8%)、小学生女子(12.1%)、中学生女子(22.9%)、高校女子(29.0%)となっている。男女ともに学年が上がるにつれて、そうじをさぼることについての規範意識が低下する傾向が見られた。

(7) 夜、無灯火のまま自転車に乗る人がいたら

「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、全体(46.2%)、男子全体(49.7%)、女子全体(42.7%)と、男女ともに気にならない割合が4割を超え、他の項目より気にならないと答えている割合は高い。学年男女別で「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合を見ると、小学生男子(39.4%)、中学生男子(54.9%)、高校生男子(56.0%)、小学生女子(32.3%)、中学生女子(47.2%)、高校生女子(48.4%)と、男女ともに学年が上がるにつれて、夜に無灯火のまま自転車に乗ることについての規範意識が低下する傾向が見られた。

(8) 決められた場所以外に自転車を置く人がいたら

「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、全体(41.3%)、男子全体(44.5%)、女性全体(38.0%)となっており、他の項目よりも気にならないと答えている割合は高い。学年男女別で「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合をみると、小学生男子(29.3%)、中学生男子(50.7%)、高校生男子(56.1%)、小学生女子(24.4%)、中学生女子(41.4%)、高校生女子(48.4%)と、男女ともに学年が上がるにつれて、決められた場所以外に自転車を置くことについての規範意識が低下する傾向が見られた。

(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら

「少し気になる」と「気になる」を合わせた割合が、全体(84.5%)、男子(78.6%)、女子(90.3%)であり、女子よりも男子の方が規範意識はやや低いと全体として見ると規範意識は非常に高い。小学生男子(14.8%)、中学生男子(25.2%)、高校生男子(24.6%)となっており、男子においては学年が上がるほど規範意識がやや低下する傾向が見られた。

(10) 電車の中で、友達と大声で騒ぐ人がいたら

「少し気になる」と「気になる」を合わせた割合が、全体(89.0%)、男子(85.4%)、女子(92.5%)であった。女子よりも男子の方がやや規範意識が低い傾向が見られたものの、全体としては9割近くが気になると答えている。したがって、電車の中で友達と大声で騒ぐことについての規範意識は男女ともに高いと言える。

(11) 歩道いっぱいに広がって歩く人がいたら

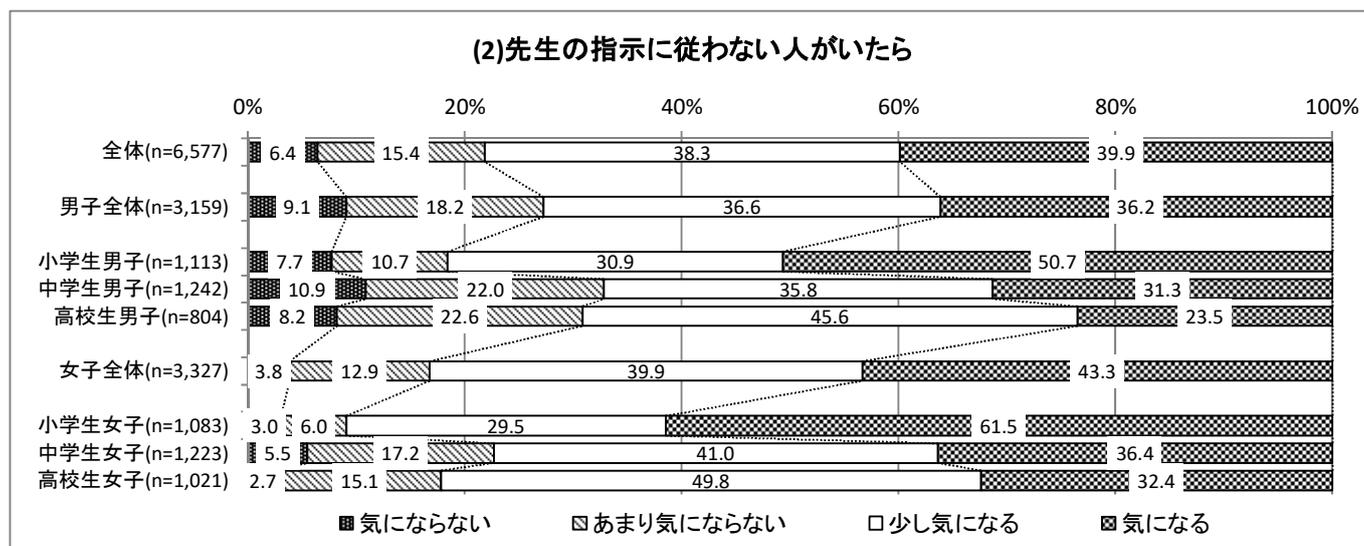
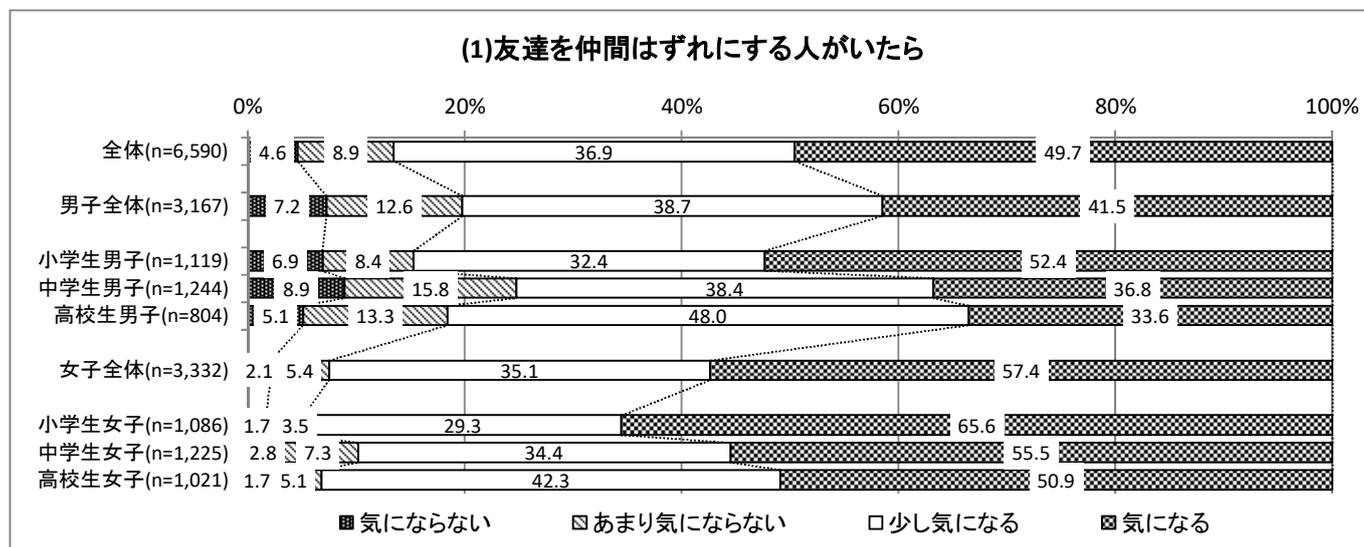
「少し気になる」と「気になる」を合わせた割合が、全体(84.4%)、男子(80.0%)、女子(88.6%)であった。女子よりも男子の方がやや規範意識が低い傾向が見られるものの、全体としては8割が気になると答えている。したがって、歩道いっぱいに広がって歩くことについての規範意識は男女ともに高いと言える。「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、小学生男子(18.5%)、中学生男子(24.3%)、高校生男子(15.3%)となっており、中学生男子において歩道いっぱいに広がって歩くことについての規範意識がやや低い傾向が見られた。

(12) 電車内で携帯電話を使って通話する人がいたら

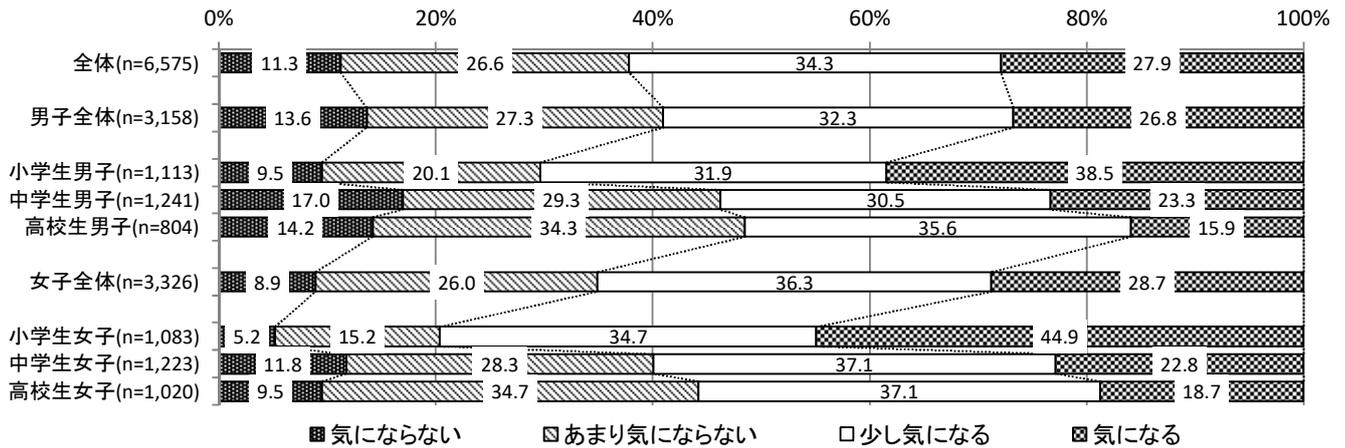
「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、小学生男子(29.9%)、中学生男子(32.1%)、高校生男子(24.2%)、小学生女子(19.2%)、中学生女子(18.1%)、高校生女子(16.1%)であり、どの学年においても女子よりも男子の方が、規範意識がやや低い傾向が見られた。

(13) 道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人がいたら

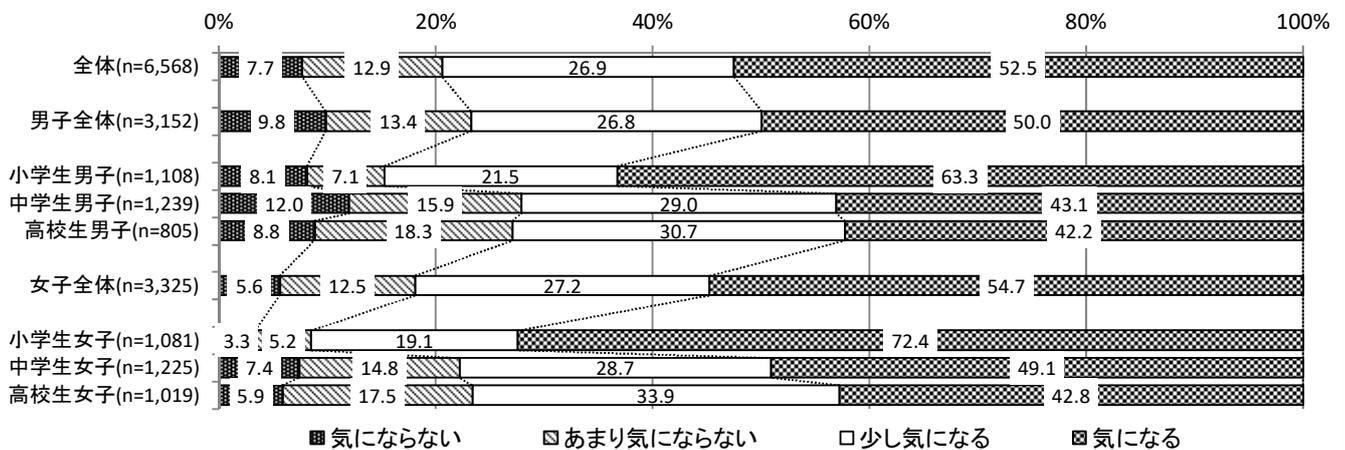
「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合が、全体(40.5%)、男子(42.6%)、女子(38.3%)であり、他の項目よりも気にならないと答えている割合は高い。小中高校生別男女別では、小学生男子(33.6%)、中学生男子(47.2%)、高校生男子(48.5%)、小学生女子(25.8%)、中学生女子(41.4%)、高校生女子(47.9%)と、男女ともに学年が上がるにつれて、公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩くことについての規範意識が低下する傾向が見られた。



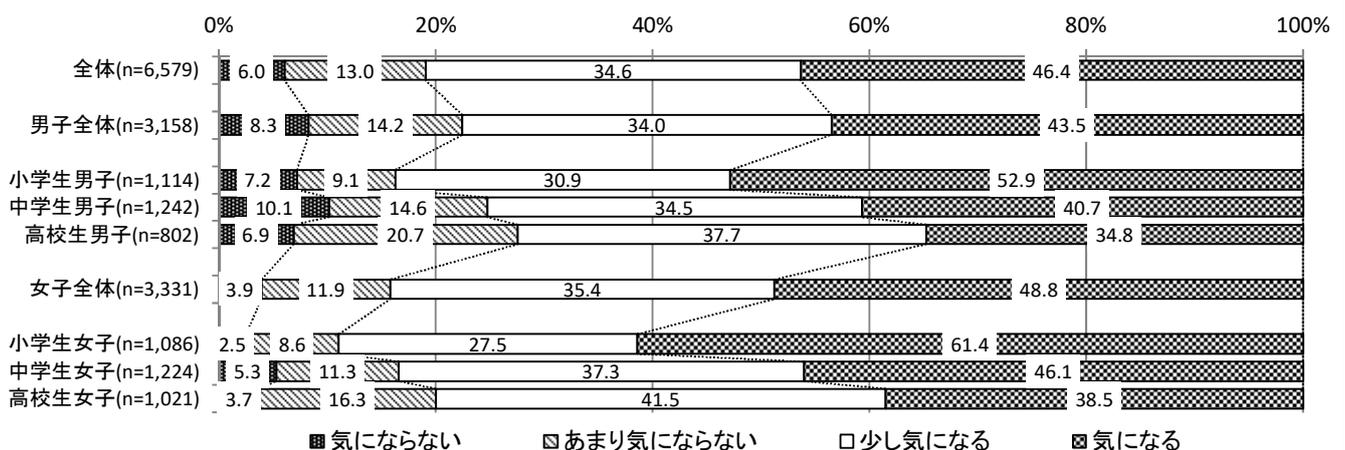
(3)授業中、おしゃべりをする人がいたら



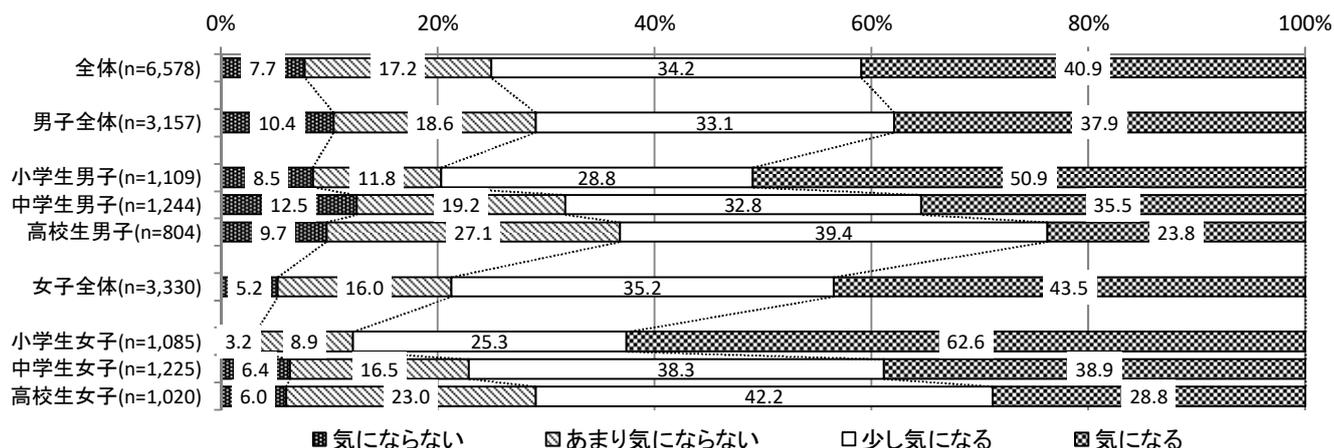
(4)授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら



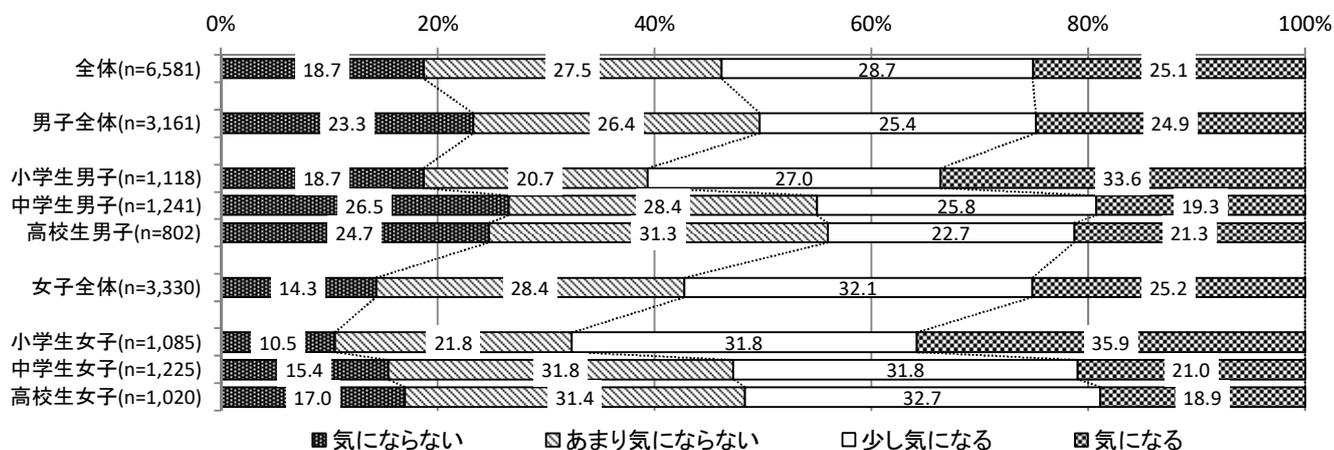
(5)集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら



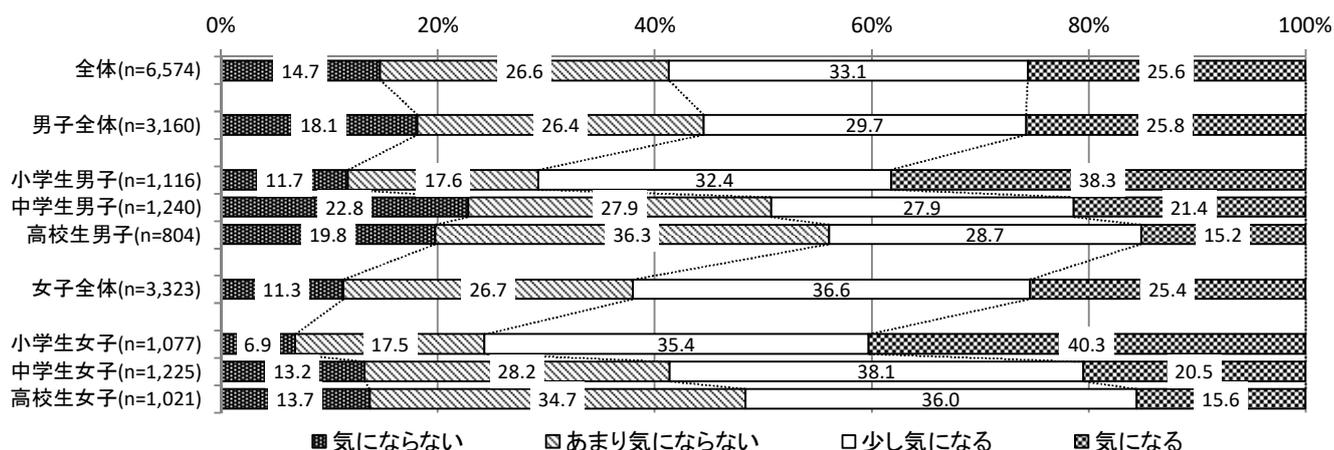
(6) そうじをさぼる人がいたら



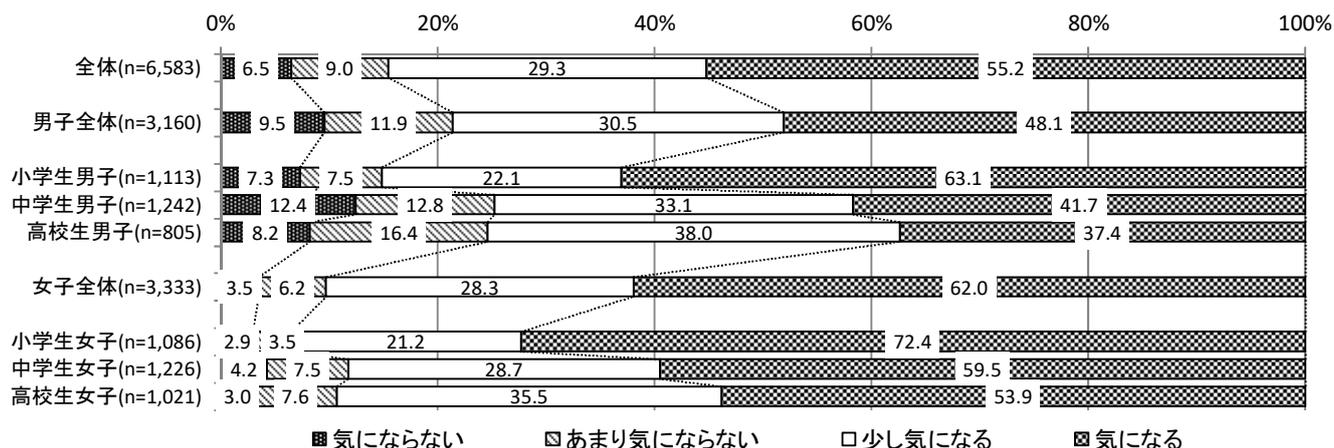
(7) 夜、無灯火のまま自転車に乗る人がいたら



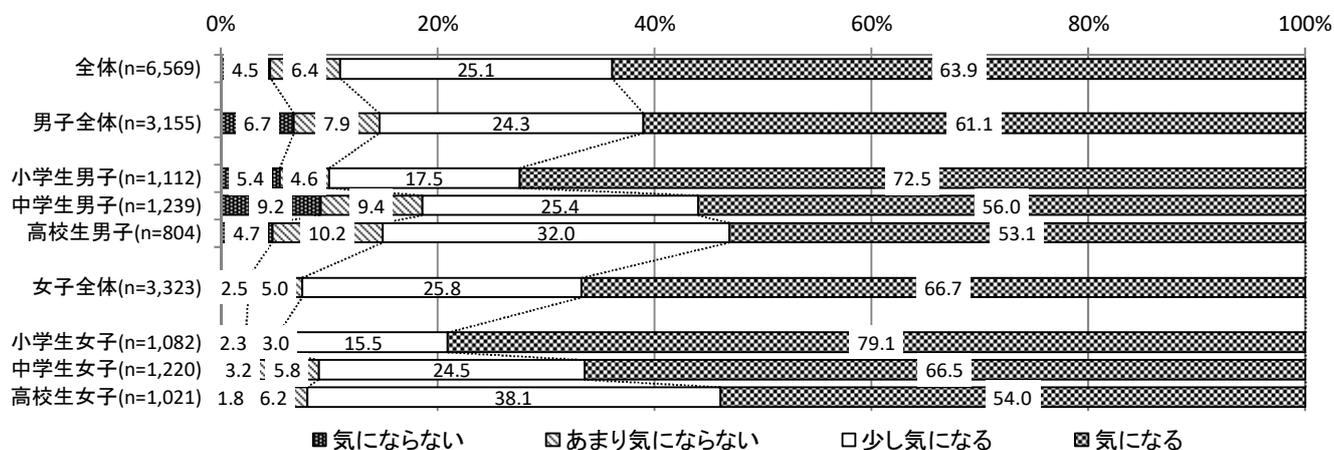
(8) 決められた場所以外に自転車を置く人がいたら



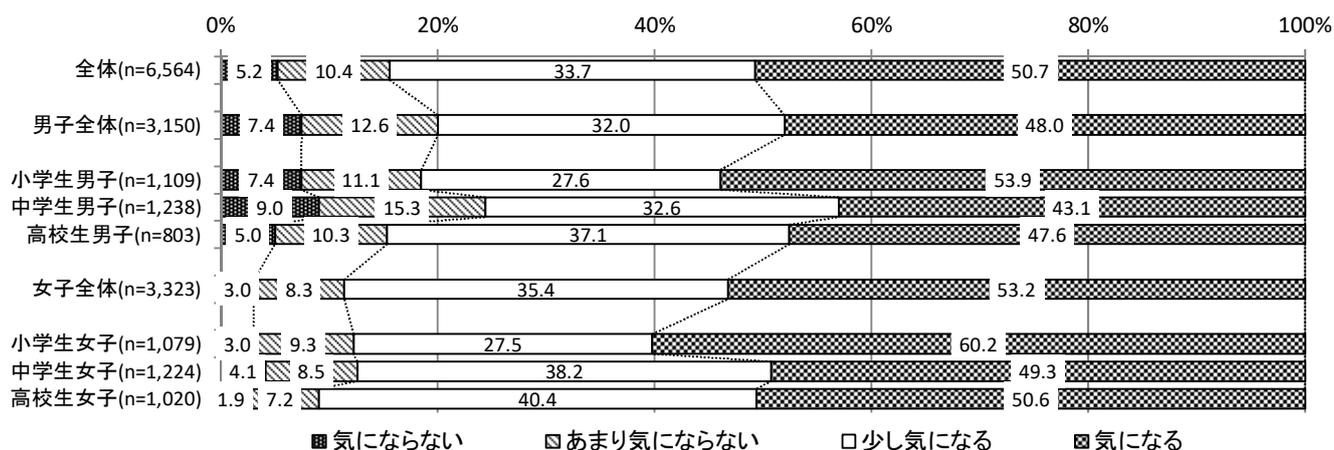
(9)ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら



(10)電車の中で、友達と大きな声で騒ぐ人がいたら



(11)歩道いっぱいに広がって歩く人がいたら



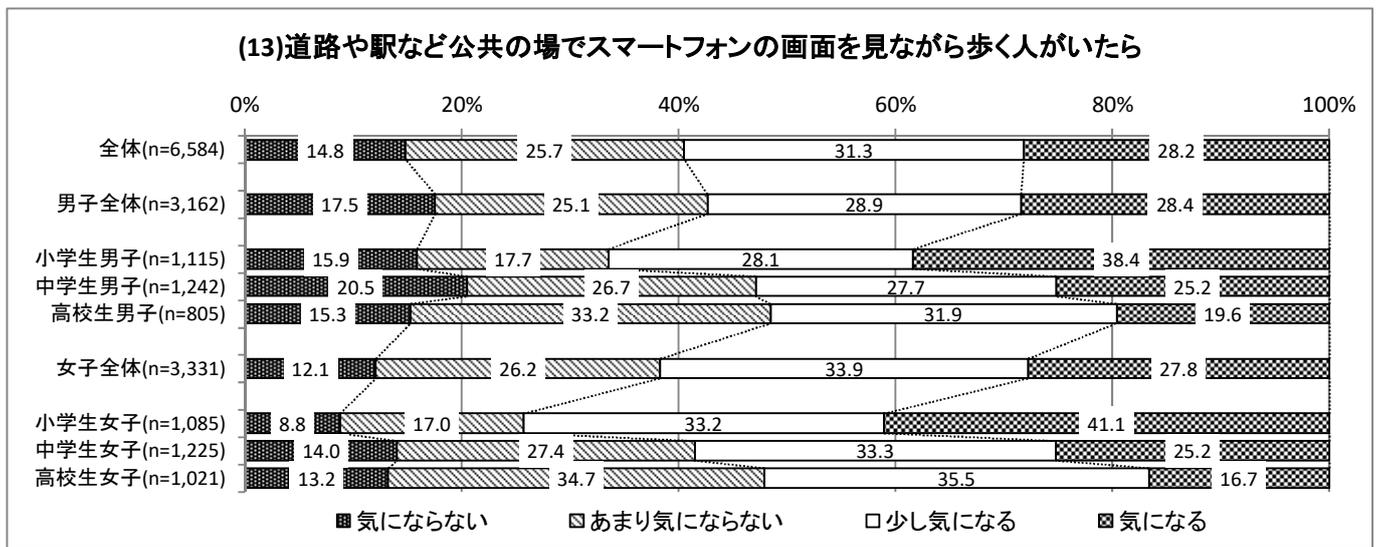
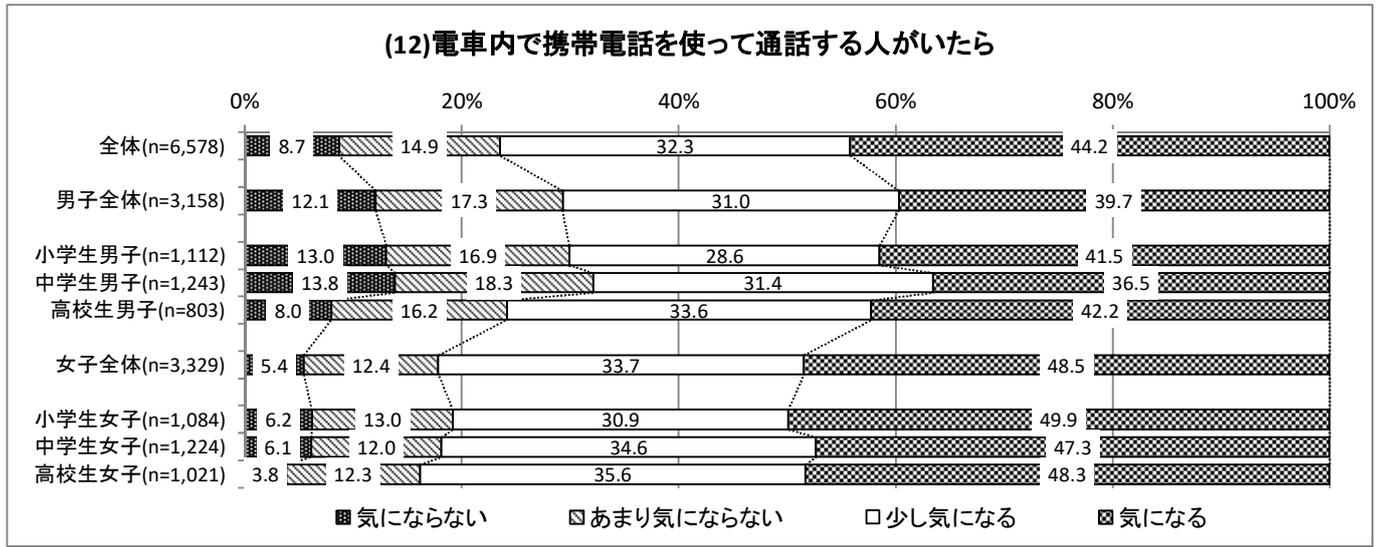


図 7-1 ルール・マナー違反、問題行動の意識—男女別小中高校生別

1-2. ルール・マナー違反、問題行動の行動次元

「ルール・マナー違反」の行動次元を分析する。調査票（問9）では、「ここ1年間で以下の（1）～（11）のことを、あなたはどれくらいしたことがありますか。」と尋ね、「まったくない」「1回ある」「数回ある」「何度もある」の4件法で回答を求めた。

男女別小中高校生別にみたのが、図7-2の（1）から（11）である。

問題行動や逸脱行動は、繰り返し引き起こされるときに問題となる。そこで、「数回ある」「何度もある」の2つは合計し「複数回ある」とした。以下では、「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の3段階で結果を見ていく。

（1）友達を仲間はずれにした

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子（55.1%、27.1%、17.8%）、中学生男子（61.9%、18.4%、19.8%）、高校生男子（74.2%、11.8%、13.9%）、小学生女子（66.7%、23.7%、9.6%）、中学生女子（66.7%、19.9%、13.4%）、高校生女子（81.5%、11.1%、7.4%）であった。男子の場合は、小学校段階と中学校段階において友達を複数回仲間はずれにした割合が高いのに対し、女子の場合は、中学校段階においてのみ友達を複数回仲間はずれにした割合が高かった。

（2）先生の指示に従わなかった

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子（52.0%、19.6%、28.3%）、中学生男子（43.0%、17.9%、39.1%）、高校生男子（45.6%、12.7%、41.6%）、小学生女子（68.2%、19.4%、12.4%）、中学生女子（48.3%、19.3%、32.4%）、高校生女子（51.0%、15.2%、33.8%）であった。男子と女子の両方において、学年が上がるにつれて、先生の指示に複数回従わない割合が高くなる傾向が見られた。

（3）授業中、おしゃべりをした

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子（16.6%、18.6%、64.9%）、中学生男子（13.1%、10.1%、76.8%）、高校生男子（14.2%、6.0%、79.8%）、小学生女子（17.4%、24.4%、58.1%）、中学生女子（9.6%、11.4%、79.0%）、高校生女子（9.7%、6.1%、83.9%）であった。男子と女子の両方において、学年が上がるにつれて、授業中のおしゃべりを複数回経験する割合が高くなる傾向が見られた。

（4）授業中、いすに座らず立ち歩いた

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子（77.1%、10.9%、12.0%）、中学生男子（70.0%、11.0%、19.0%）、高校生男子（69.5%、8.2%、22.3%）、小学生女子（90.3%、6.9%、2.8%）、中学生女子（79.5%、8.8%、11.7%）、高校生女子（74.0%、7.3%、18.7%）であった。男子と女子の両方において、学年が上がるにつれて、授業中にいすに座らず立ち歩くことを複数回経験する割合が高くなる傾向が見られた。特に、男女ともに中学・高校段階において、複数回経験している割合が高い。

（5）集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばなかった

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子（73.0%、15.5%、11.5%）、中学生男子（77.6%、11.2%、11.2%）、高校生男子（79.1%、9.4%、11.6%）、小学生女子（88.5%、8.4%、3.2%）、中学生女子（88.1%、6.2%、5.7%）、高校生女子（83.7%、7.9%、8.5%）であった。男子の場合、整列しなければいけないときに複数回、列に並ばなかった割合は学年ごとで差は見られない。女子は、僅かな差では

あるが、学年が上がるほど、複数回列に並ばないことを経験する割合が高くなる傾向が見られた。

(6) そうじをさぼった

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子(61.3%、18.9%、19.8%)、中学生男子(58.4%、17.8%、23.7%)、高校生男子(62.8%、13.7%、23.5%)、小学生女子(75.6%、14.7%、9.6%)、中学生女子(68.6%、13.8%、17.5%)、高校生女子(68.6%、14.8%、16.5%)であった。男女ともに、小学生よりも中学・高校段階において、そうじを複数回さぼったことを経験している割合が高い。

(7) 夜、無灯火のまま自転車に乗った

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子(73.3%、10.7%、16.1%)、中学生男子(68.5%、9.2%、22.3%)、高校生男子(68.6%、7.3%、24.1%)、小学生女子(81.8%、8.4%、9.8%)、中学生女子(77.4%、7.9%、14.7%)、高校生女子(75.6%、7.4%、17.0%)であった。男女ともに、学年が上がるにつれて無灯火のまま自転車に乗ったことを複数回経験している割合が高くなる傾向が見られた。

(8) 決められた場所以外に自転車を置いた

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子(73.3%、13.1%、13.6%)、中学生男子(62.4%、12.8%、24.8%)、高校生男子(54.0%、11.2%、34.8%)、小学生女子(74.6%、13.2%、12.2%)、中学生女子(65.4%、12.3%、22.3%)、高校生女子(60.6%、12.5%、27.0%)であった。男女ともに、学年が上がるにつれて決められた場所以外に自転車を置くことを複数回経験している割合が高くなる傾向が見られた。

(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子(82.3%、10.2%、7.5%)、中学生男子(70.6%、12.7%、16.7%)、高校生男子(69.2%、9.7%、21.0%)、小学生女子(89.8%、7.2%、3.0%)、中学生女子(85.5%、5.1%、9.5%)、高校生女子(87.9%、4.4%、7.7%)であった。男子において学年が上がるほど、ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てることを複数回経験している割合が高くなる傾向が見られた。特に、中学生男子、高校生男子において、複数回経験している割合が高かった。

(10) 電車の中で、友達と大きな声で騒いだ

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子(86.3%、7.7%、6.0%)、中学生男子(72.1%、13.4%、14.4%)、高校生男子(62.7%、13.2%、24.1%)、小学生女子(86.7%、9.4%、3.9%)、中学生女子(67.9%、15.4%、16.7%)、高校生女子(56.5%、17.6%、25.9%)であった。男女ともに学年が上がるほど、電車の中で大声を出して騒いだことを複数回経験している割合が高くなる傾向が見られた。

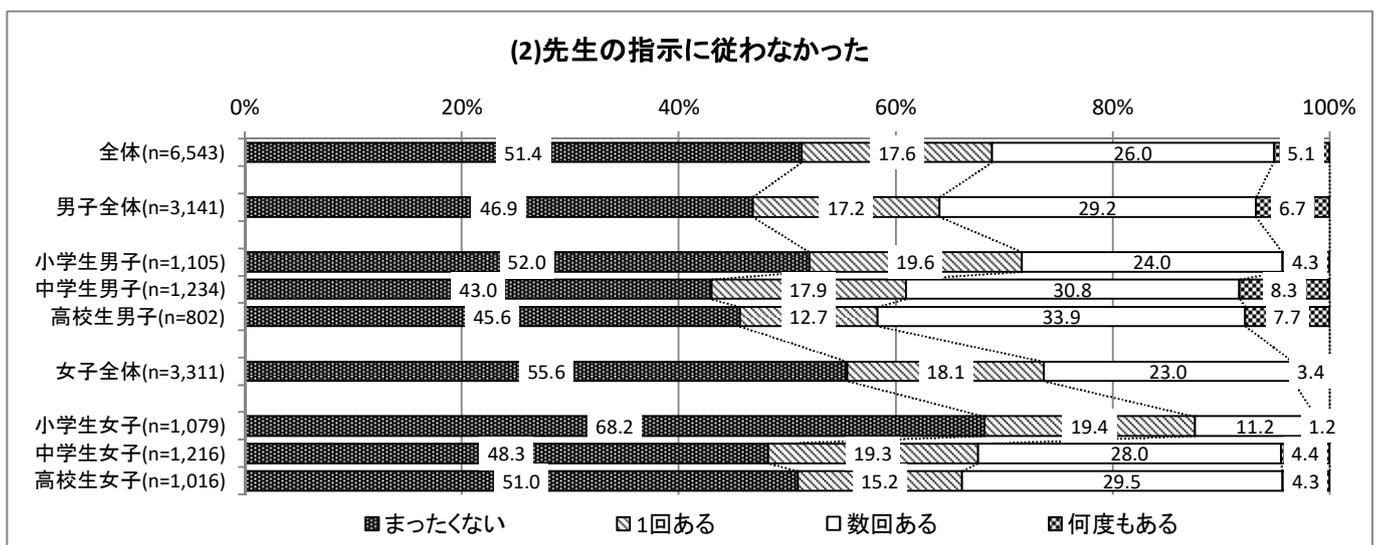
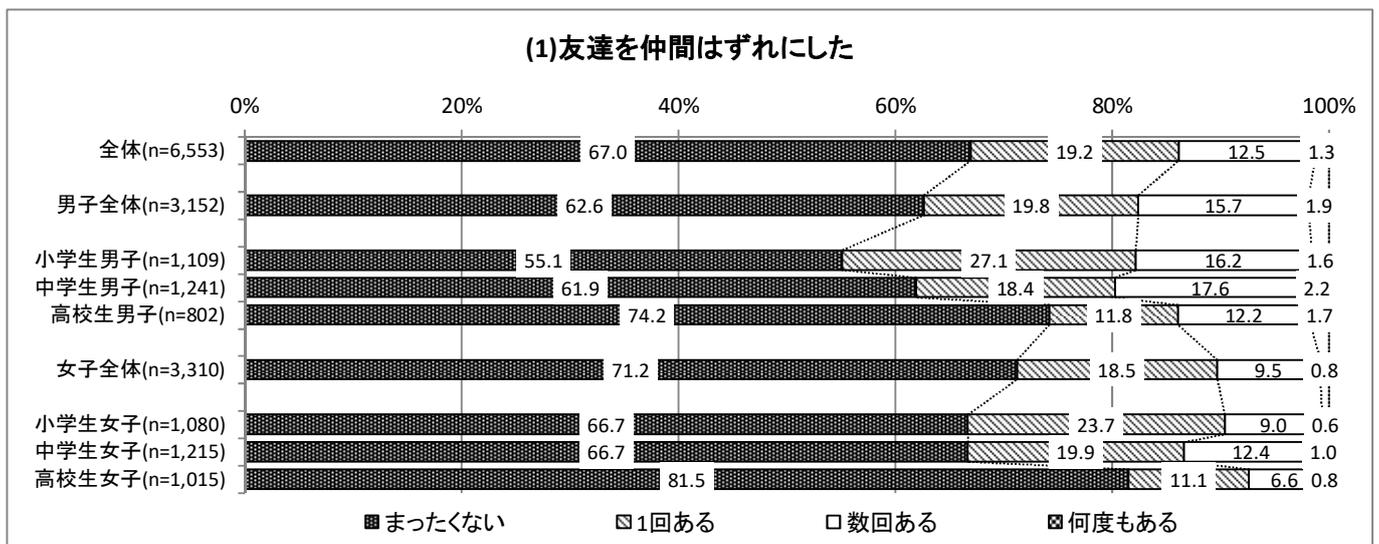
(11) 歩道いっぱいに広がって歩いた

「まったくない」「1回ある」「複数回ある」の割合は、小学生男子(64.4%、17.6%、18.0%)、中学生男子(56.6%、16.0%、27.4%)、高校生男子(52.5%、14.6%、33.0%)、小学生女子(62.2%、20.0%、17.8%)、中学生女子(51.2%、15.6%、33.2%)、高校生女子(54.1%、16.0%、29.8%)であった。男女ともに学年が上がるほど、歩道いっぱいに広がって歩くことを複数回経験している割合が高くなる傾向が見られた。

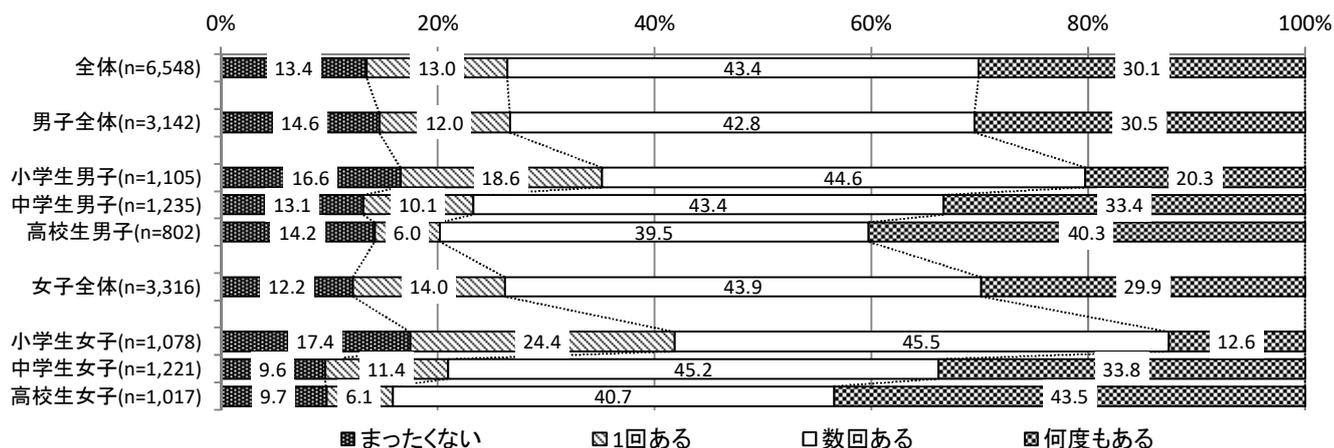
全体として見ると、授業中のおしゃべりに関しては、男女別で見ても、小中高校生別に見ても、それを経験している割合が他の項目よりも高い。授業中のおしゃべり以外のルール違反、マナー違反については、6割～7割が経験していないと答えている。

つまり、東京都内の小中高校生のほとんどはマナー違反や問題行動はしておらず、常識的に行動できており、あったとしても授業中のおしゃべりといった軽微なもののみと言える。

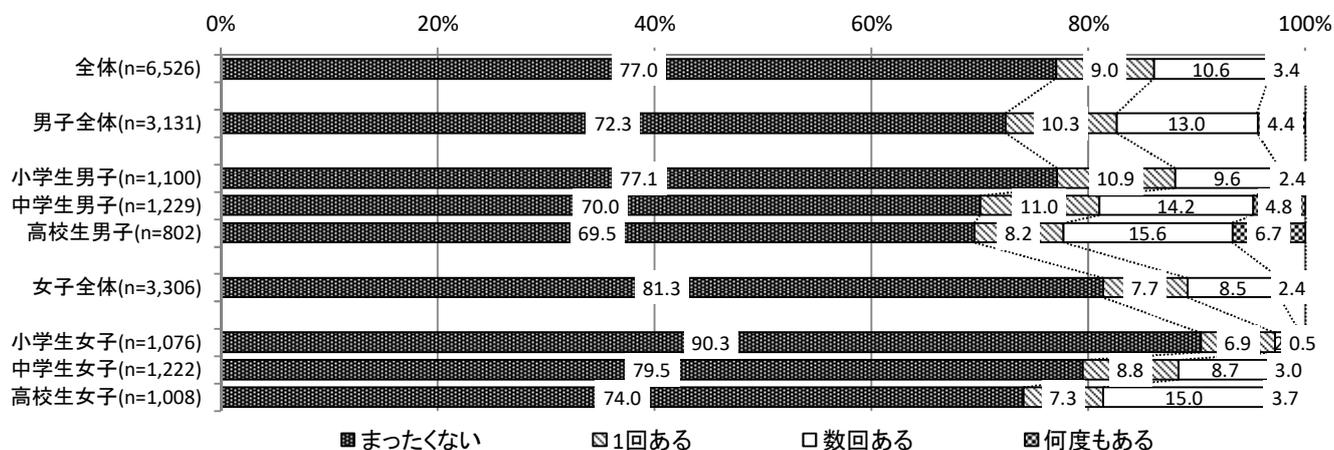
学年差としては、年齢が上がるほどルール・マナーに反する行為を経験した割合が高くなる傾向が見られたが、“友達を仲間はずれにした”では、男子は中学生・高校生よりも小学生において仲間はずれにした割合が高かった。女子は小学生・高校生よりも中学生において仲間はずれにした割合が高かった。



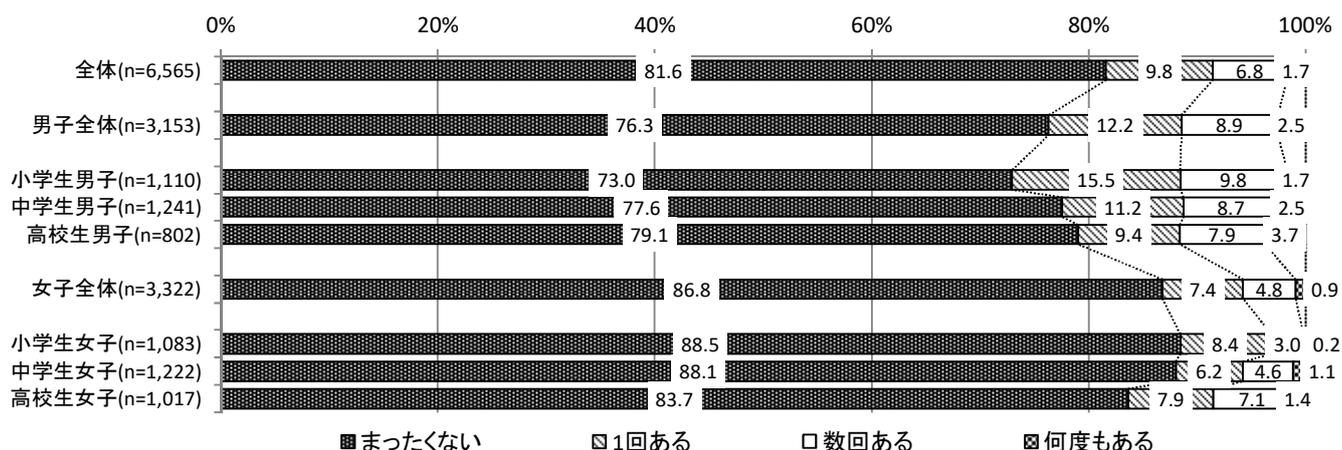
(3)授業中、おしゃべりをした



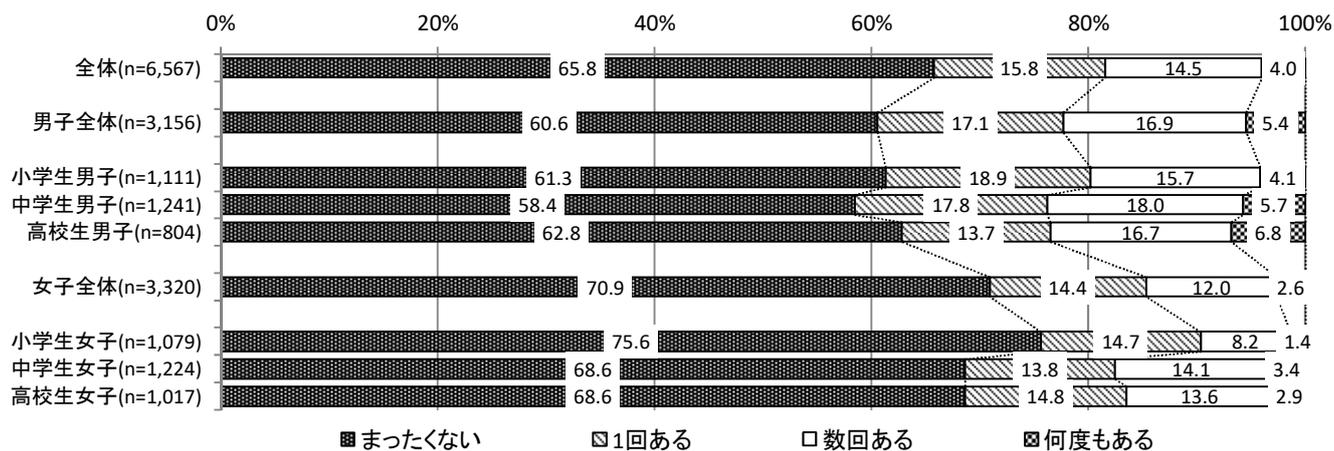
(4)授業中、いすに座らずに立ち歩いた



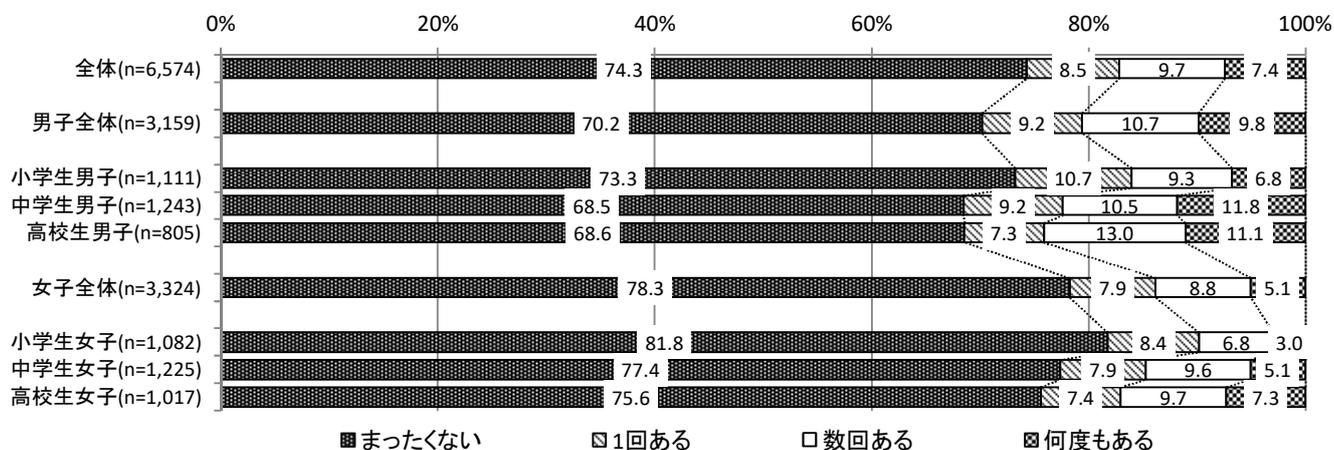
(5)集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばなかった



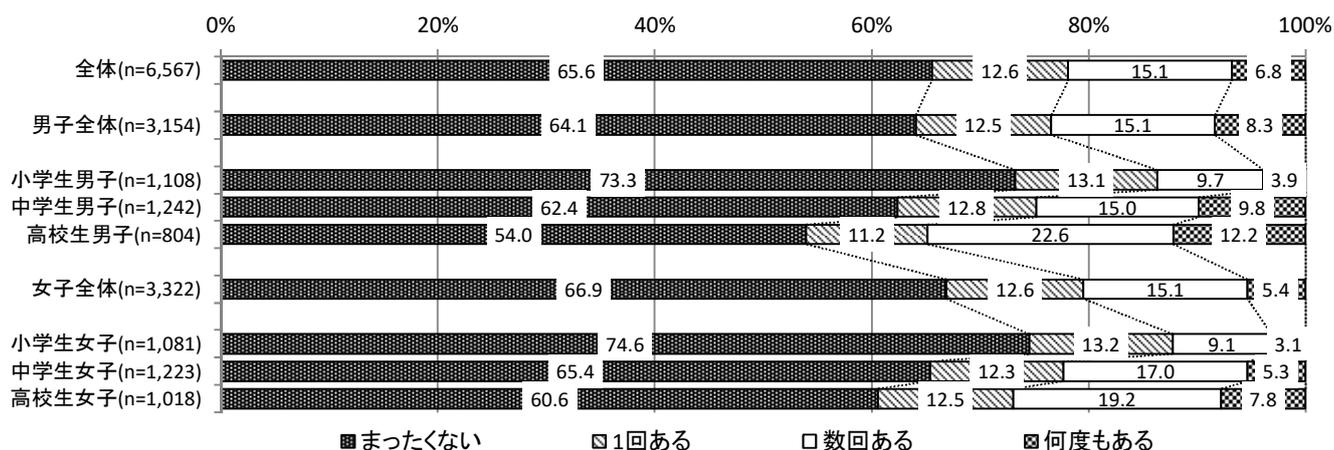
(6) そうじをさぼった



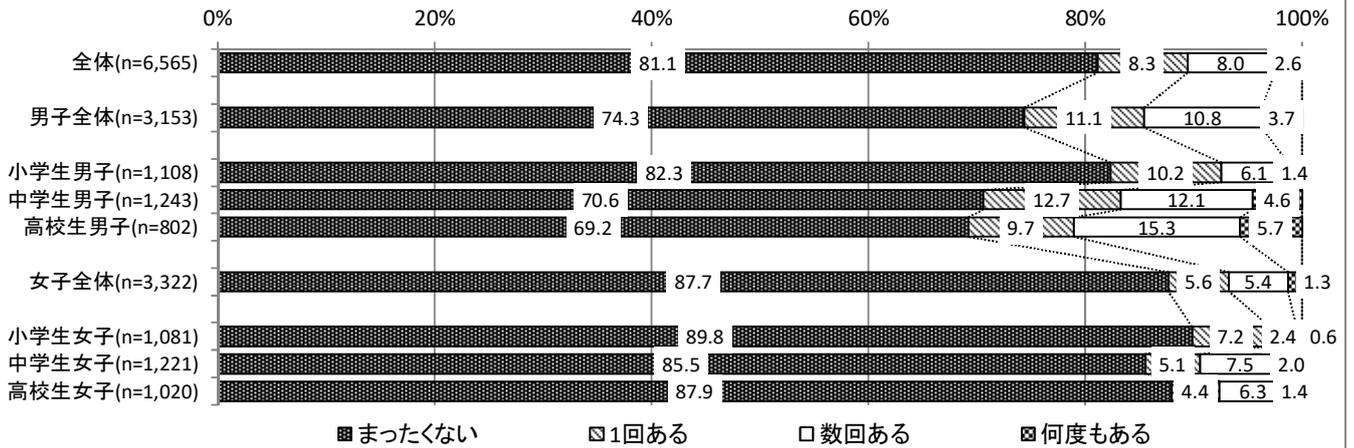
(7) 夜、無灯火のままで自転車に乗った



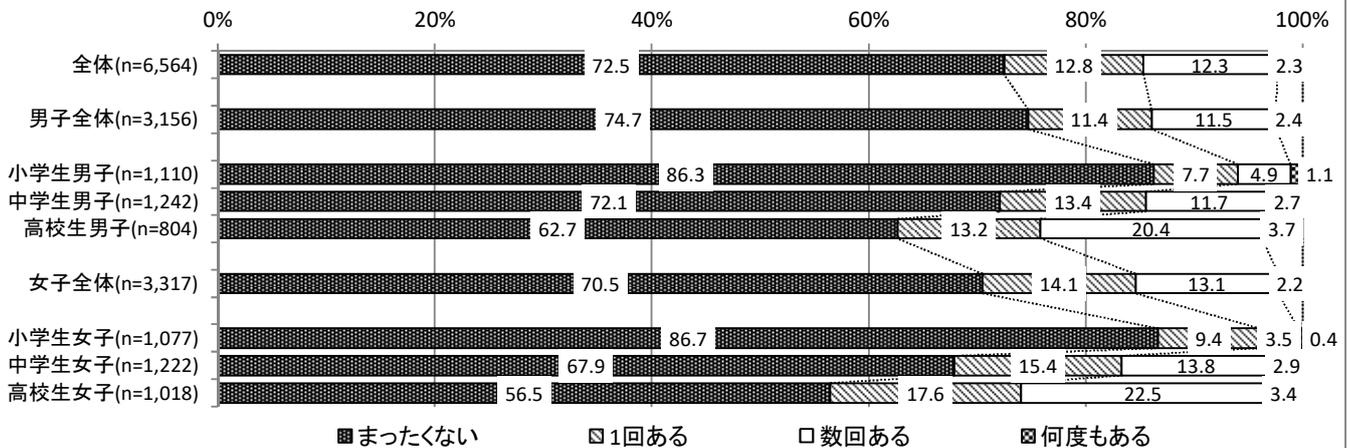
(8) 決められた場所以外に自転車を置いた



(9)ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた



(10)電車の中で、友達と大きな声で騒いだ



(11)歩道いっぱい広がって歩いた

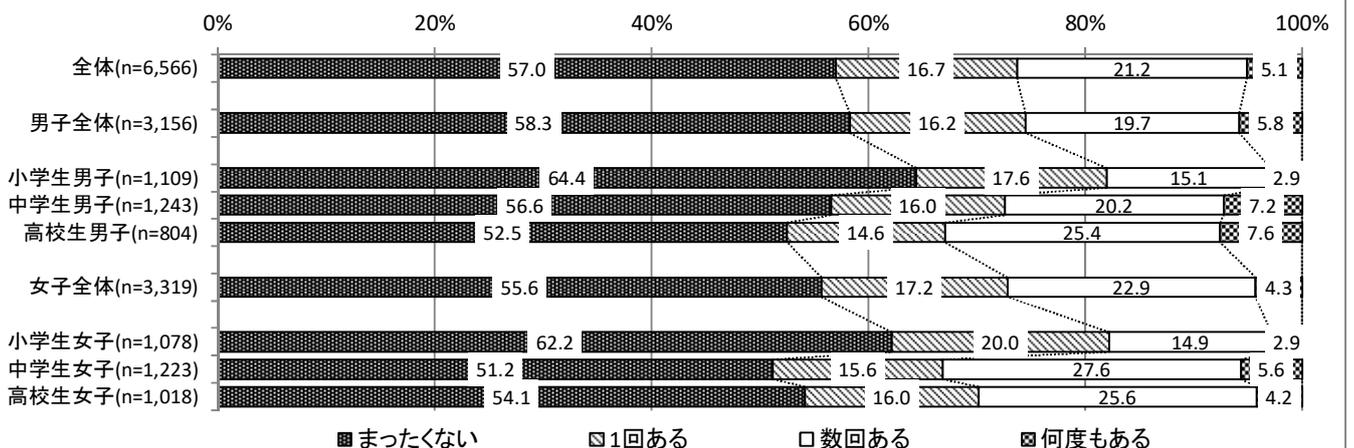


図 7-2 ルール・マナー違反、問題行動の意識—男女別小中高校生別

1-3. 小括

ルール・マナーの意識次元について見ると、全体としては他者のルール・マナー違反に対しては、「気になる」もしくは「少し気になる」と答えている割合が高く、小中高校生の規範意識の高さが伺えた。

ただし、自転車の乗り方やスマートフォン・携帯電話の使い方、授業中のおしゃべりなど軽微なマナー違反に関しては、それを許容する傾向が見られた。

男女別で比較すると、女子よりも男子の方が、意識が低い傾向にある。

また、小中高校生別では、男女ともに、学年が上がるほどルール・マナー違反を許容する傾向になり、意識が低下することが明らかとなった。

特に、小学生と中学生との差異が大きく、中学生になると意識の低下が大きい。

ルール・マナーの行動次元についてみると、授業中のおしゃべり、先生の指示に従わない、歩道いっぱいに広がって歩くなど軽微な問題行動を除くと、ルール・マナーに反する行為を経験した割合は低かった。東京都全体の青少年としてみれば、ルール・マナー違反の経験率はそれほど高いとは言えないだろう。

学年差としては、年齢が上がるほどルール・マナーに反する行為を経験した割合が高くなる傾向が見られたが、“友達を仲間はずれにした”では、男子は中学生・高校生よりも小学生において仲間はずれにした割合が高かった。女子は小学生・高校生よりも中学生において仲間はずれにした割合が高かった。

2. 地区別小学生・中学生別分析

2-1. ルール・マナー違反、問題行動の意識次元

(I) 地区別小学生（地元居住）分析

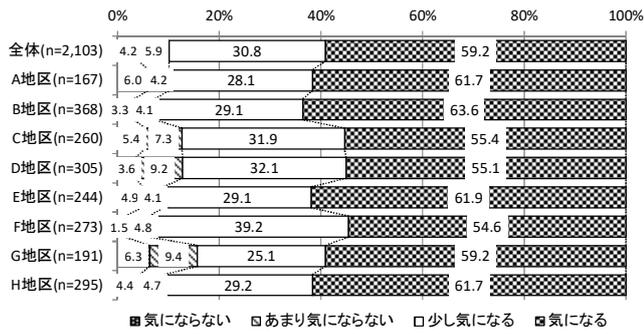
地区別に小学生（地元居住）のルール・マナー違反に関する意識次元についての結果をまとめたのが、図7-3の(1)から(13)である。

「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合に特徴が見られたのは、(3)、(5)、(6)、(7)、(8)、(11)、(12)、(13)である。

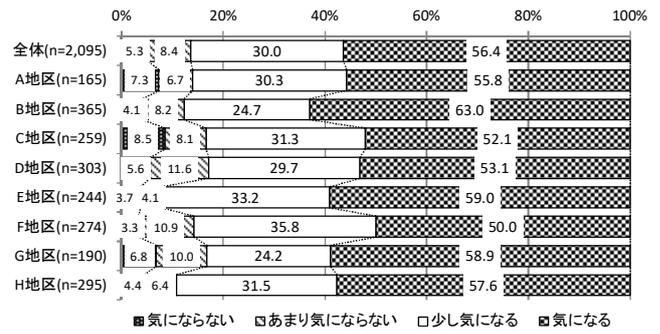
「(3) 授業中、おしゃべりをする人がいたら」については、B地区(27.3%)、C地区(27.9%)、D地区(31.2%)であった。「(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら」については、C地区(17.3%)、D地区(17.4%)、F地区(17.2%)であった。「(6) そうじをさぼる人がいたら」については、C地区(21.3%)、D地区(21.1%)であった。「(7) 夜、無灯火のまま自転車に乗る人がいたら」については、D地区(43.5%)、F地区(42.0%)であった。「(8) 決められた場所以外に自転車を置く人がいたら」については、C地区(35.1%)、D地区(31.2%)、F地区(31.9%)であった。「(11) 歩道いっぱい広がって歩く人がいたら」については、A地区(17.9%)、C地区(21.2%)、F地区(18.4%)であった。「(12) 電車内で携帯電話を使って通話する人がいたら」については、A地区(28.2%)、C地区(29.0%)、D地区(27.5%)、F地区(25.6%)であった。「(13) 道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人がいたら」については、C地区(33.9%)、D地区(33.9%)であった。

以上から、地域ごとの顕著な差があるとは言い難いので慎重に判断する必要があるが、地域別に小学生のルール・マナーに関する規範意識を比べた際に、やや規範意識が低い傾向にあるのはC地区、D地区、F地区の小学生と言えるだろう。

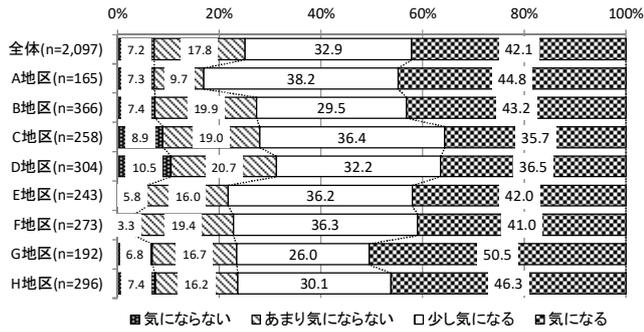
(1) 友達を仲間はずれにする人がいたら



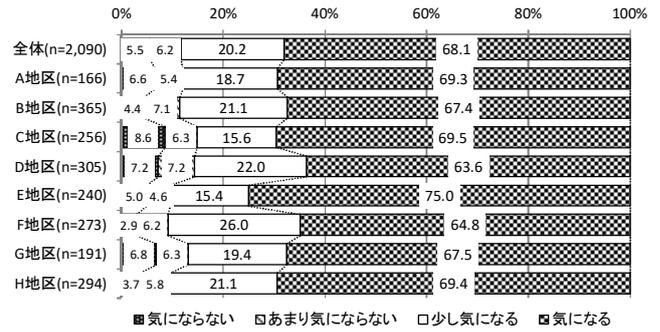
(2) 先生の指示に従わない人がいたら



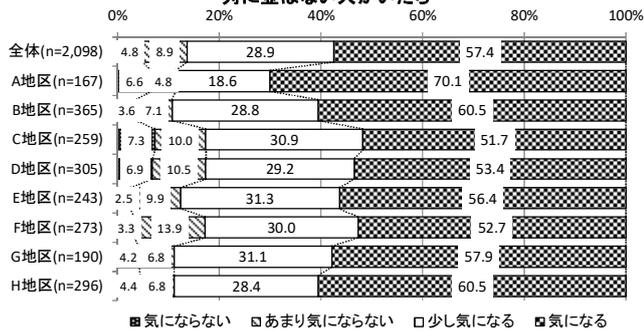
(3) 授業中、おしゃべりをする人がいたら



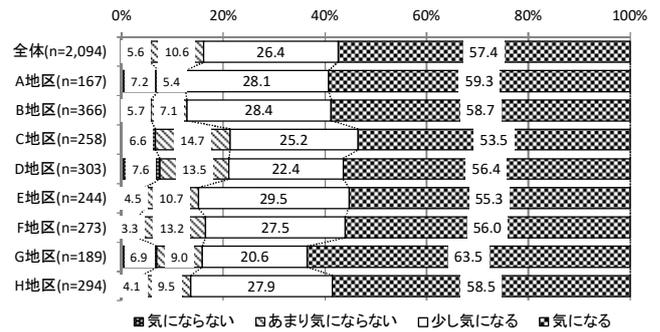
(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら



(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら



(6) そうじをさぼる人がいたら



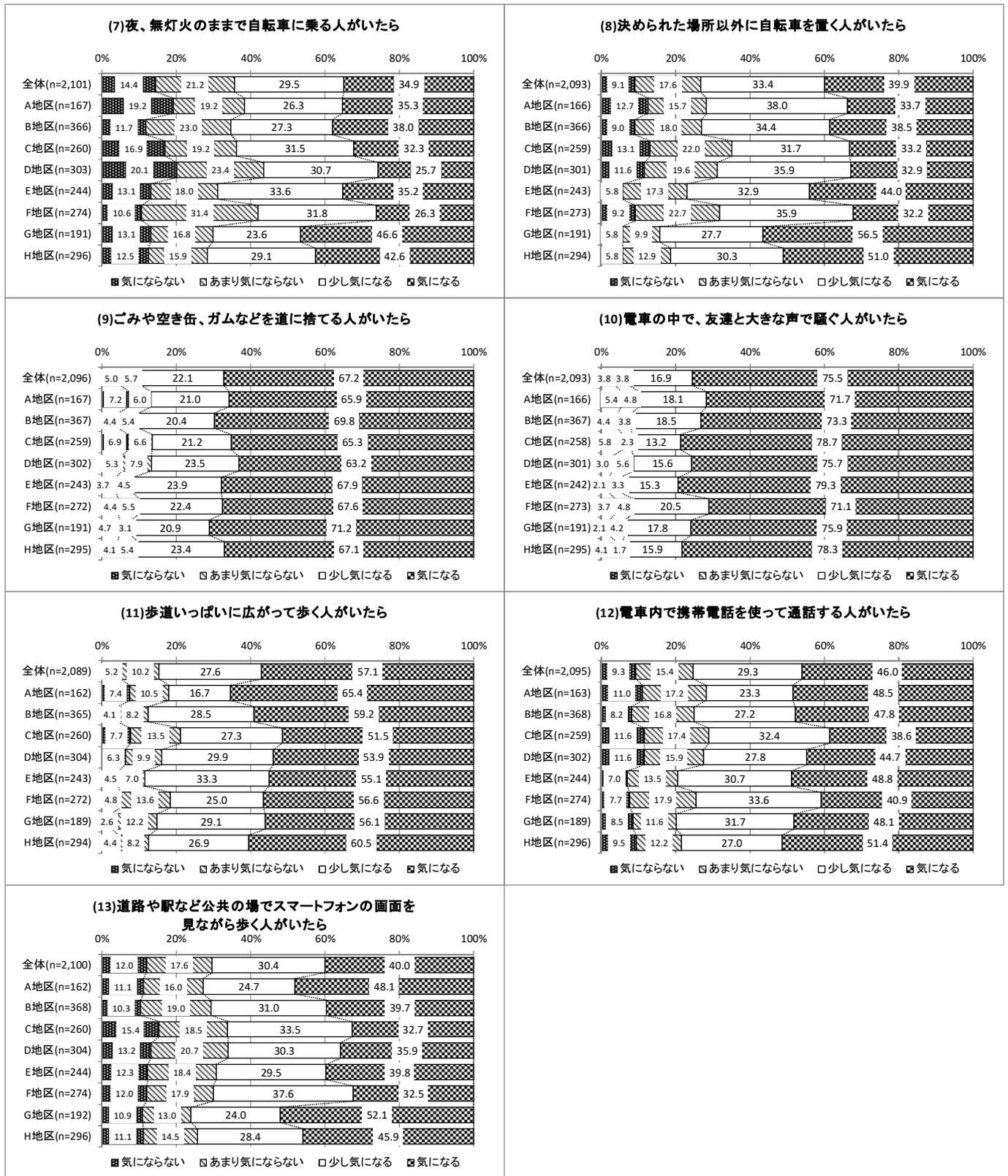


図 7-3 ルール・マナー違反、問題行動の意識—地区別小学生（地元居住）

(Ⅱ) 地区別中学生(地元居住)分析

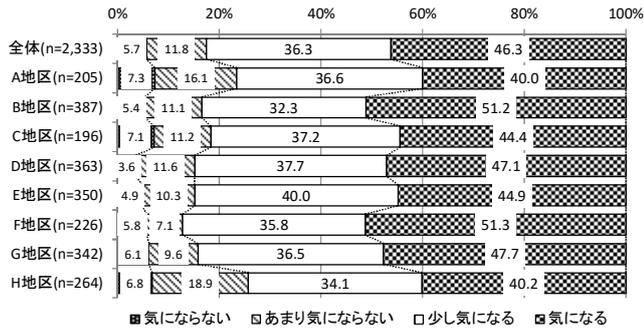
地区別に中学生(地元居住)のルール・マナー違反に関する意識次元の結果をまとめたのが、図7-4の(1)から(13)である。「気にならない」と「あまり気にならない」を合わせた割合に特徴が見られたのは、(1)、(2)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)、(9)、(11)、(13)である。

「(1) 友達を仲間はずれにする人がいたら」については、A地区(23.4%)、H地区(25.7%)であった。「(2) 先生の指示に従わない人がいたら」については、H地区(34.8%)であった。「(4) 授業中、いすに座らない人がいたら」については、A地区(28.4%)、C地区(32.1%)、H地区(28.9%)であった。「(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら」については、H地区(27.1%)であった。「(6) そうじをさぼる人がいたら」については、C地区(31.2%)、E地区(32.0%)、H地区(37.1%)であった。「(7) 夜、無灯火のまま自転車に乗る人がいたら」については、A地区(60.5%)であった。「(8) 決められた場所以外に自転車を置く人がいたら」については、A地区(62.0%)、C地区(57.4%)、D地区(50.6%)であった。「(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら」については、A地区(27.9%)であった。「(11) 歩道いっぱい広がって歩く人がいたら」については、H地区(28.4%)であった。「(13) 道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人がいたら」については、A地区(49.2%)、C地区(49.5%)、H地区(51.1%)であった。

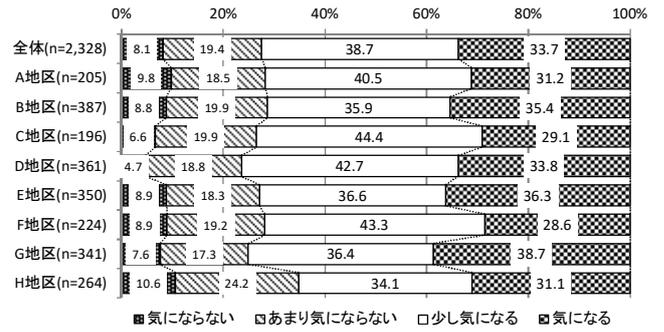
以上から、地域ごとの顕著な差があるとは言い難いので慎重に判断する必要があるが、地域別に中学生のルール・マナーに関する規範意識を比べた際に、やや規範意識が低い傾向にあるのは、A地区とH地区と言えるだろう。しかし、この結果をA地区とH地区が規範意識の低い地域性があるとまでは断言できない。それは、このA地区とH地区の傾向は、小学生には見られず、中学生のみに見られた結果だからである。またルール・マナー違反の内容により、A地区とH地区の回答傾向が異なるためである。

一方、(4)、(6)、(8)、(13)では、C地区の中学生のルール・マナーに関する規範意識がやや低い傾向が見られた。C地区は、小学生においても同様にルール・マナーに関する規範意識の低さが見られる。このC地区の回答から得られた結果は、他の地区と比較した際に顕著な差とは言えない。そのため慎重に判断する必要がある。

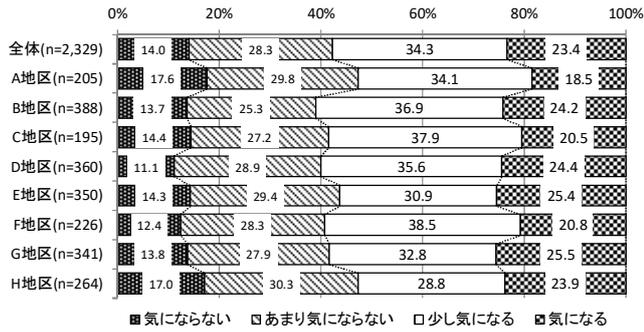
(1) 友達を仲間はずれにする人がいたら



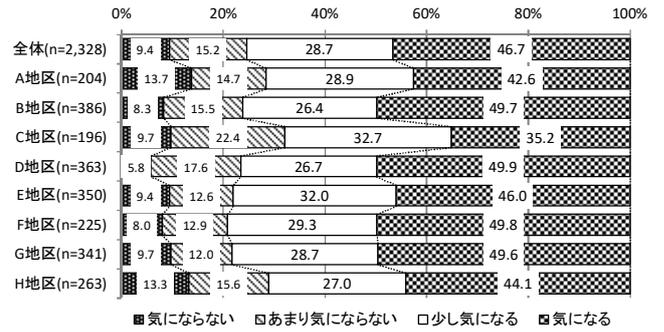
(2) 先生の指示に従わない人がいたら



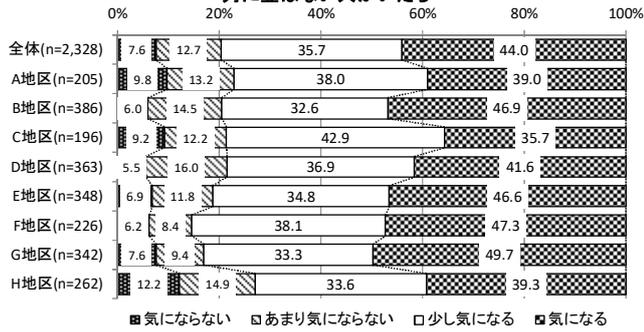
(3) 授業中、おしゃべりをする人がいたら



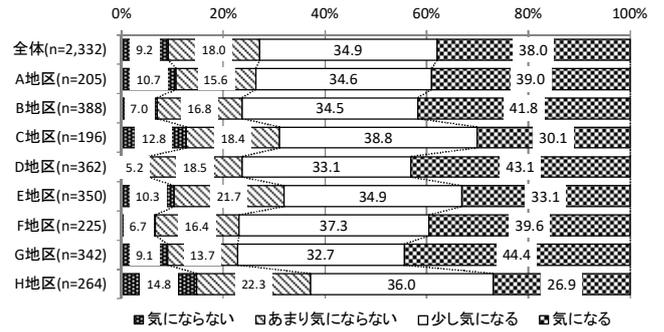
(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら



(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら



(6) そうじをさぼる人がいたら



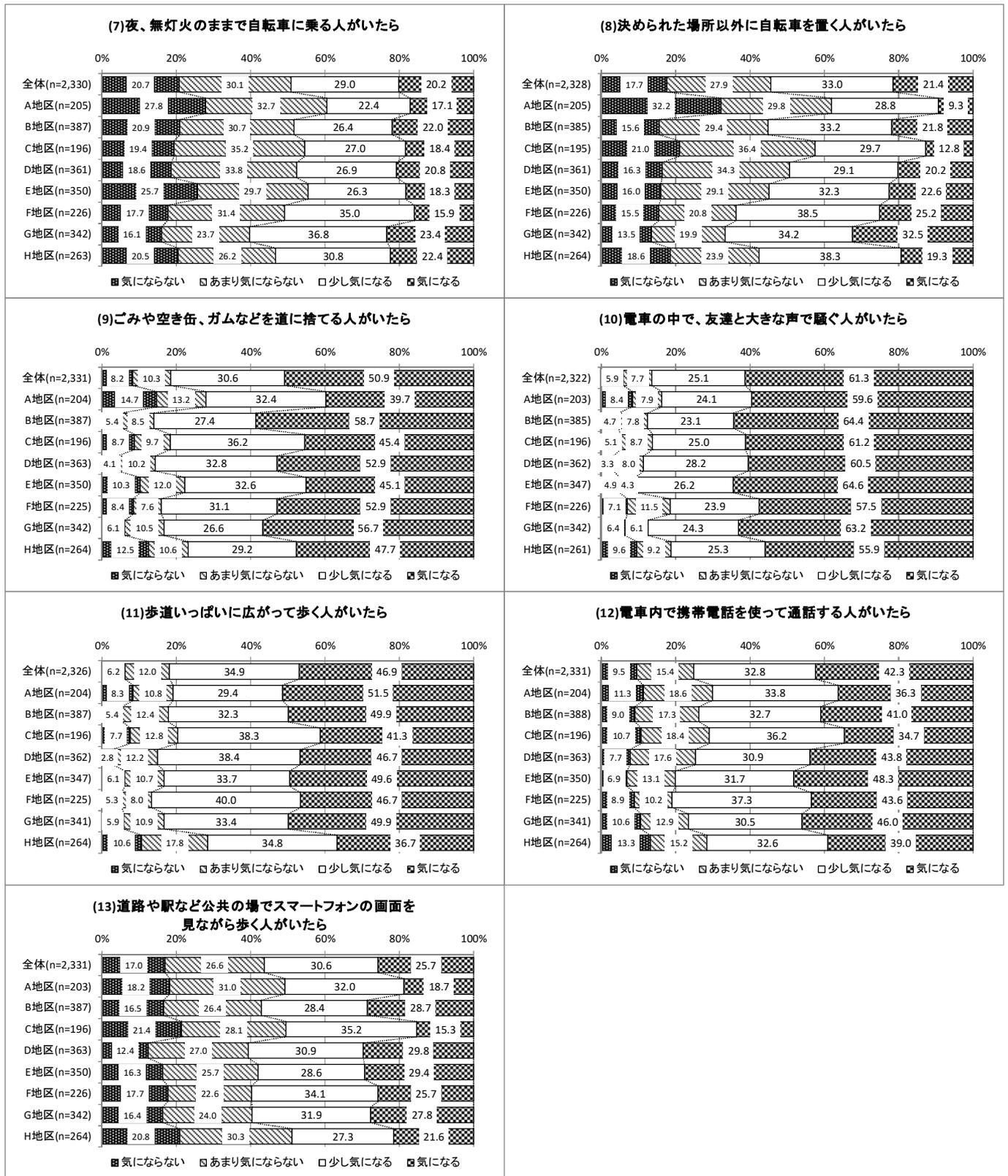


図7-4 ルール・マナー違反、問題行動の意識—地区別中学生（地元居住）

2-2. ルール・マナー違反、問題行動の行動次元

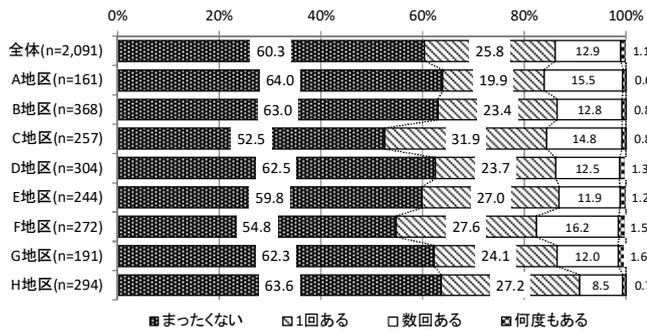
(I) 地区別小学生(地元居住)分析

地区別に小学生のルール・マナー違反に関する行動次元の結果をまとめたのが図7-5の(1)から(11)である。「数回ある」、「何度もある」を合計したものを「複数回ある」とし、その割合から特徴が見られたのは、(1)、(2)、(4)、(6)であった。

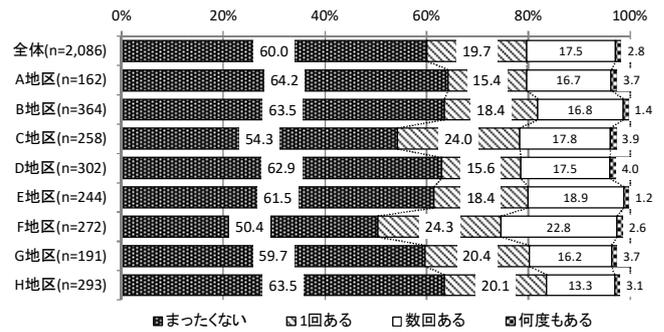
「(1) 友達を仲間はずれにした」について複数回経験した割合でやや高かったのがF地区(17.7%)であった。「(2) 先生の指示に従わなかった」について複数回経験した割合でやや高かったのがF地区(25.4%)であった。「(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩いた」について複数回経験した割合でやや高かったのがA地区(14.2%)であった。「(6) そうじをさぼった」について複数回経験した割合でやや高かったのがE地区(20.7%)であった。

以上、ルール・マナーに反する行為によって回答傾向が一貫しておらず、地域ごとの差もごく僅かな差であった。したがって、地域ごとに顕著な差があると断定するには慎重を要する。地域別に経験率を比べた際に、やや気になる傾向にあるのは友達への嫌がらせや教師への反抗がやや高いF地区の小学生と言えるだろう。F地区については、無灯火で自転車に乗る、電車で騒ぐなど公共場面での逸脱行動についても他の地区よりやや高い傾向が見られた。

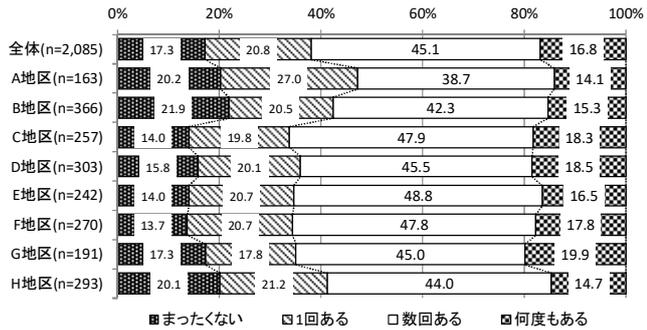
(1)友達を仲間はずれにした



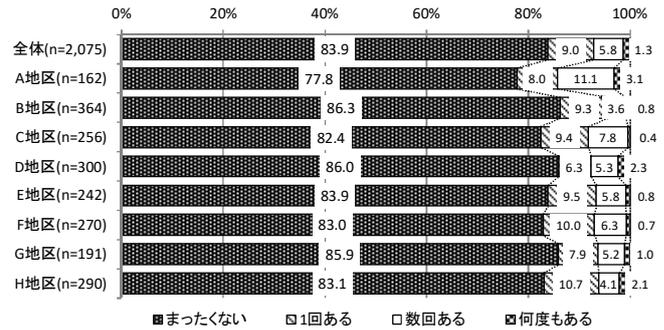
(2)先生の指示に従わなかった



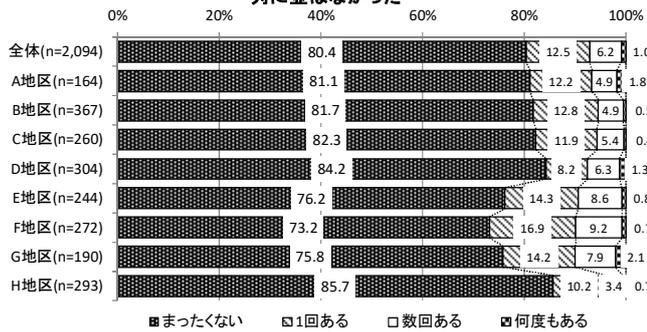
(3)授業中、おしゃべりをした



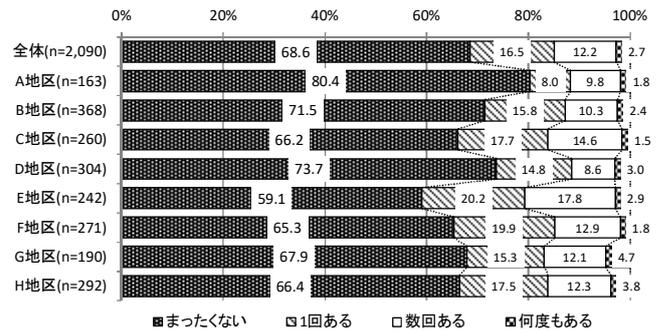
(4)授業中、いすに座らずに立ち歩いた



(5)集会や体育など整列しなくてはいけないときに、
列に並ばなかった



(6)そうじをさぼった



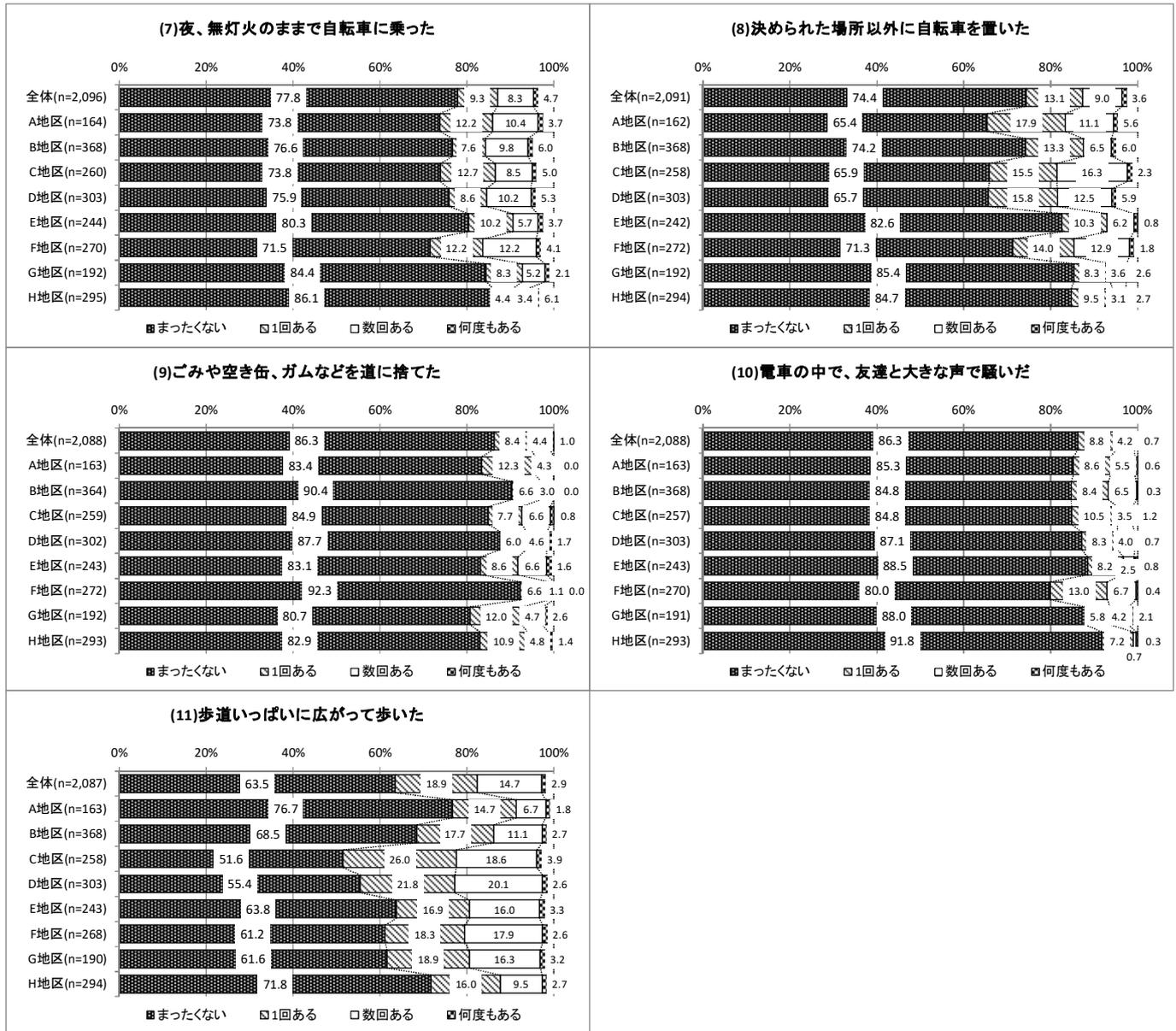


図 7-5 ルール・マナー違反、問題行動の行動一地区別小学生（地元居住）

(Ⅱ) 地区別中学生(地元居住)分析

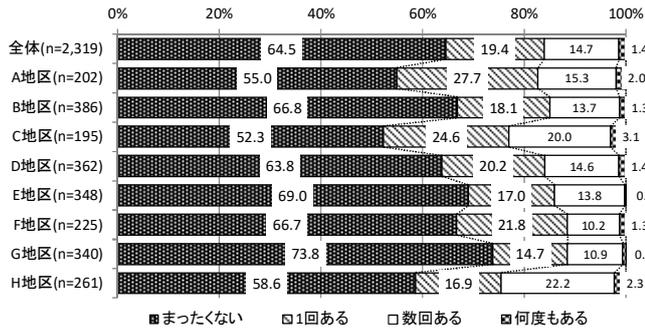
地区別に中学生のルール・マナー違反に関する行動次元結果をまとめたのが、図7-6の(1)から(11)である。「数回ある」、「何度もある」を合計したものを「複数回ある」とし、その割合から特徴が見られたのは、(1)、(2)、(4)、(6)、(7)、(8)、(9)、(11)であった。

「(1) 友達を仲間はずれにした」について複数回経験した割合でやや高かったのがC地区(23.1%)とH地区(24.5%)であった。「(2) 先生の指示に従わなかった」について複数回経験した割合でやや高かったのがA地区(45.8%)、C地区(41.3%)、H地区(40.9%)であった。「(4) 授業中、いすに座らず立ち歩いた」について複数回経験した割合でやや高かったのがA地区(22.7%)とC地区(25.0%)であった。「(6) そうじをさぼった」について複数回経験した割合でやや高かったのがC地区(25.0%)、E地区(23.4%)、H地区(29.5%)であった。「(7) 夜、無灯火のまま自転車に乗った」について複数回経験した割合でやや高かったのがA地区(26.4%)とE地区(24.0%)であった。「(8) 決められた場所以外に自転車を置いた」について複数回経験した割合でやや高かったのがA地区(41.2%)とC地区(38.8%)であった。「(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた」について複数回経験した割合でやや高かったのがE地区(20.8%)であった。「(11) 歩道いっぱい広がって歩いた」について複数回経験した割合でやや高かったのがC地区(39.7%)であった。

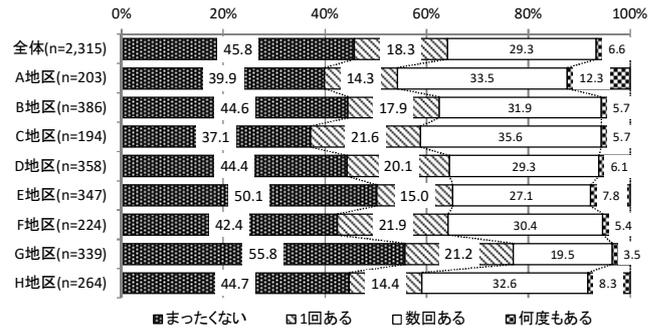
以上、ルール・マナーに反する行為によって回答傾向が一貫しておらず、地域ごとの差もごく僅かな差であった。したがって、地域ごとに顕著な差があると断定するには慎重を要する。公共場面における逸脱行動でやや目立つのはA地区、C地区、E地区であろう。A地区とC地区は、友達を仲間はずれにする、先生の指示に従わない、授業中の立ち歩き、そうじをさぼるといった学校内の問題行動も少し目立っている。A地区とC地区については、小学生のルール・マナー違反について顕著な結果は特に見られなかった。小学生と中学生で一貫した結果は見られないため、A地区やC地区の結果を地域性の問題として捉えるには慎重を要するだろう。

小学生でやや目立つ傾向にあったF地区は、中学生においては顕著な結果は見られなかった。F地区の小学生と中学生で一貫した結果は見られなかったため、F地区の結果を地域性の問題として捉えるには慎重を要するだろう。

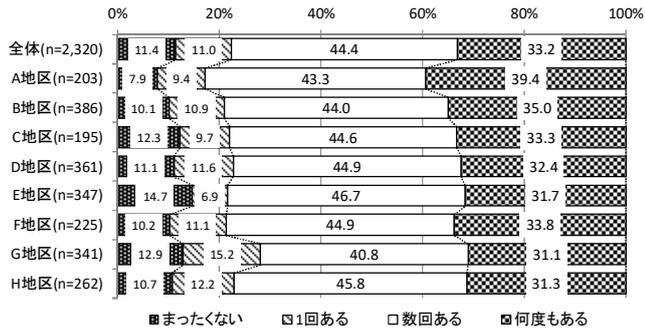
(1)友達を仲間はずれにした



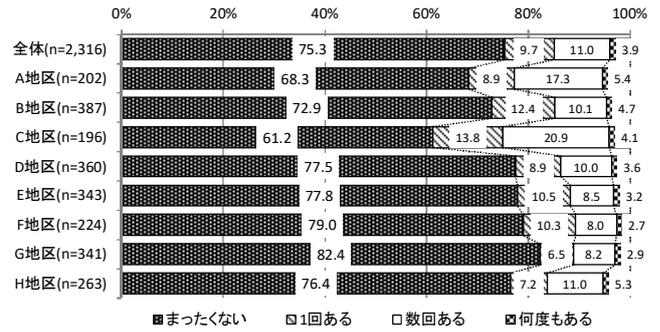
(2)先生の指示に従わなかった



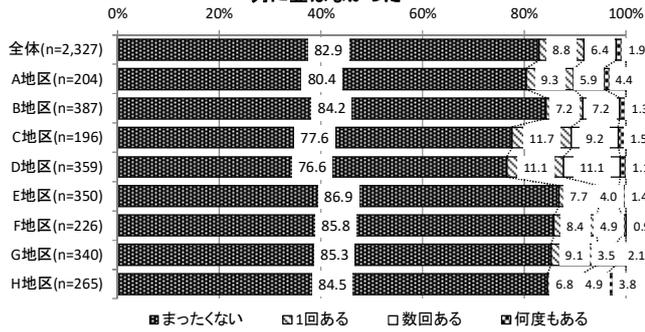
(3)授業中、おしゃべりをした



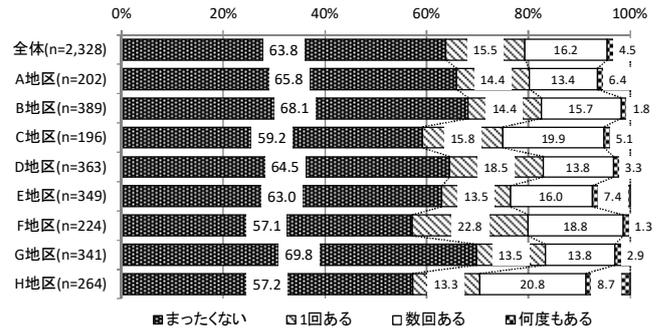
(4)授業中、いすに座らずに立ち歩いた



(5)集会や体育など整列しなくてはいけないときに、
列に並ばなかった



(6)そうじをさぼった



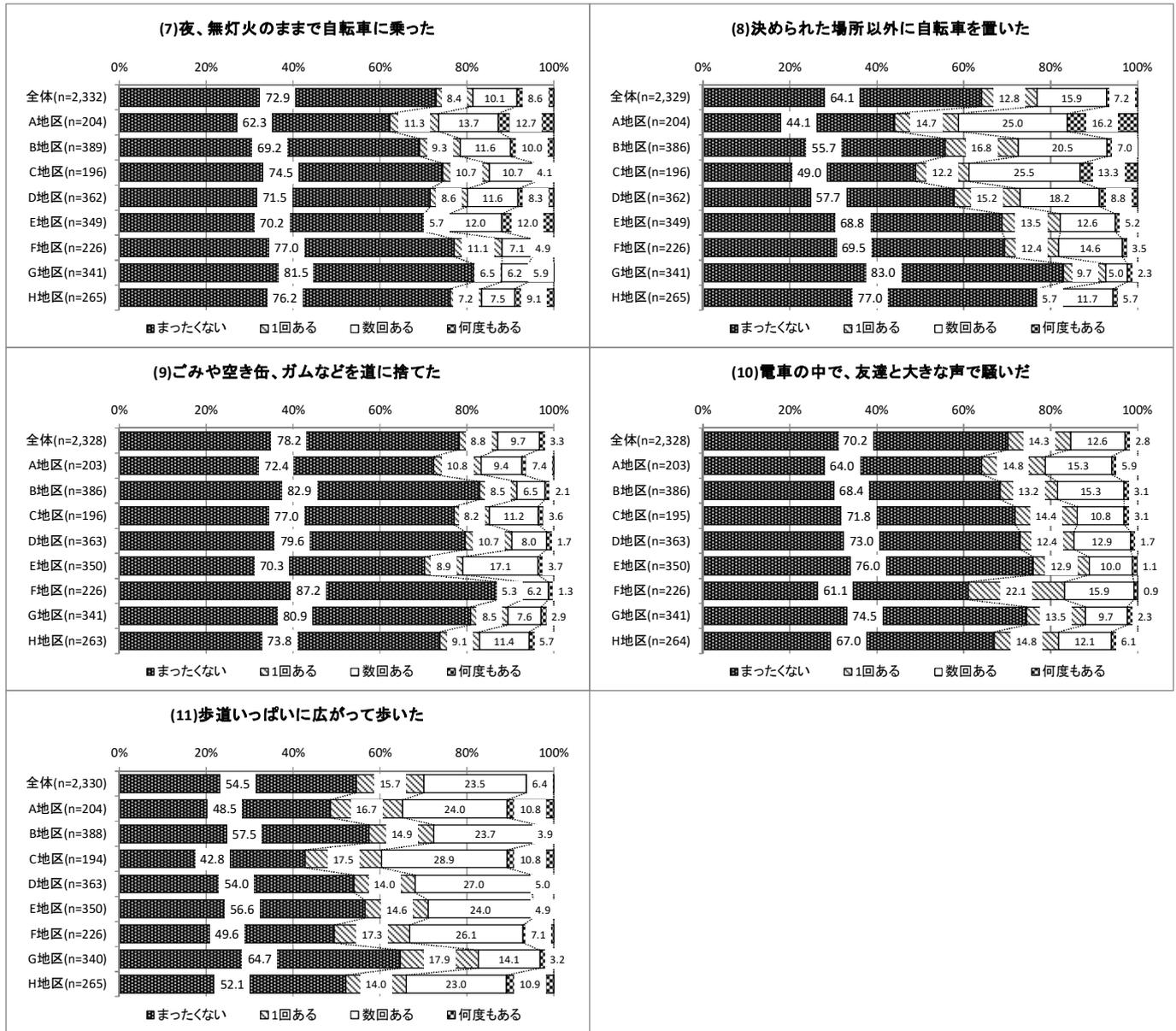


図 7-6 ルール・マナー違反、問題行動の行動一地区別中学生（地元居住）

2-3. 小括

地区別の特徴については、小学生ではF地区、中学生ではA地区、C地区、H地区で気になる傾向が見られた。

しかし、他の地区と比較したときに顕著な差と言えるほどの違いは見られなかったため、地区別の結果は慎重に解釈する必要がある。

また、ルール・マナー違反の内容によって地区の傾向が異なることから、ルール・マナー違反の意識次元と行動次元に対して、地域性の要因が強く影響していると断定することは今回の結果だけでは難しいだろう。

2-4. ルール・マナー違反 意識次元と行動次元の相関関係

ルール・マナー違反の意識次元に関する計13項目について因子分析（主因子法、プロマックス回転）を行った。その結果、2因子が抽出された（表7-1）。

第1因子は、学校内のルールに関する項目から構成されているため、＜学校場面の規範意識＞と命名した。

第2因子は、公共場面のマナーやルールに関する項目から構成されているため、＜公共場面の規範意識＞と命名した。

尺度の信頼係数（Cronbachの α 係数）を求めたところ、第1因子は $\alpha=.88$ 、第2因子は $\alpha=.86$ であった。

第1因子、第2因子それぞれにおいて合計得点（「気にならない（1点）」、「あまり気にならない（2点）」、「少し気になる（3点）」、「気になる（4点）」として）を求め、それを各因子の項目数で除したものを尺度得点とした。

表7-1 ルール・マナー違反（意識次元）についての因子分析の結果

	第1因子	第2因子
第1因子 学校場面の規範意識 $\alpha=.88$		
(4)授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら	0.81	0.57
(5)集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人が	0.80	0.61
(2)先生の指示に従わない人がいたら	0.79	0.61
(3)授業中、おしゃべりをする人がいたら	0.74	0.54
(6)そうじをさぼる人がいたら	0.72	0.61
(1)友達を仲間はずれにする人がいたら	0.61	0.56
第2因子 公共場面の規範意識 $\alpha=.86$		
(9)ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら	0.63	0.72
(8)決められた場所以外に自転車を置く人がいたら	0.57	0.69
(13)道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人	0.49	0.69
(11)歩道いっぱい広がって歩く人がいたら	0.53	0.69
(12)電車内で携帯電話を使って通話する人がいたら	0.49	0.68
(10)電車の中で、友達と大きな声で騒ぐ人がいたら	0.60	0.66
(7)夜、無灯火のままで自転車に乗る人がいたら	0.50	0.63
因子間相関		0.75

ルール・マナー違反の行動次元に関する計11項目について因子分析（主因子法、プロマックス回転）を行った。その結果、2因子が抽出された（表7-2）。

第1因子は、学校内の逸脱行動に関する項目から構成されているため、＜学校場面の逸脱行動＞と命名した。

第2因子は、公共場面における迷惑行為や逸脱行動に関する項目から構成されているため、＜公共場面の逸脱行動＞と命名した。

尺度の信頼係数（Cronbachの α 係数）を求めたところ、第1因子は $\alpha=.77$ 、第2因子は $\alpha=.71$ であった。

第1因子、第2因子それぞれにおいて合計得点（「まったくない（0点）」「1回ある（1点）」「数回ある（2点）」「何度もある（3点）」として）を求め、それを各因子の項目数で除したものを尺度得点とした。

表 7-2 ルール・マナー違反（行動次元）についての因子分析の結果

	第1因子	第2因子
第1因子 学校場面の逸脱行動 $\alpha=.77$		
(5)集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばなかった	0.69	-0.07
(4)授業中、いすに座らずに立ち歩いた	0.67	-0.04
(2)先生の指示に従わなかった	0.64	0.07
(6)そうじをさぼった	0.63	0.03
(1)友達を仲間はずれにした	0.38	0.12
(3)授業中、おしゃべりをした	0.33	0.22
第2因子 公共場面の逸脱行動 $\alpha=.71$		
(11)歩道いっぱい広がって歩いた	-0.05	0.70
(10)電車の中で、友達と大きな声で騒いだ	-0.05	0.68
(8)決められた場所以外に自転車を置いた	0.13	0.48
(9)ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた	0.29	0.32
(7)夜、無灯火のまままで自転車に乗った	0.20	0.31
因子間相関		0.69

表 7-1 で明らかになったルール・マナー違反の意識次元と、表 7-2 で明らかになったルール・マナー違反の行動次元の相関を、性別（表 7-3）、学年別（表 7-4）に示した。

男女別、小中高校生別、すべてにおいて類似した相関関係が見られた。つまり、男子・女子ともに、また小学生・中学生・高校生ともに、学校場面での規範意識が高ければ公共場面の規範意識は高く、学校場面での規範意識が高ければ学校場面での逸脱行動も公共場面での逸脱行動も少ないし、公共場面での規範意識が高ければ学校場面での逸脱行動も公共場面での逸脱行動も少ないのである。

表 7-3 ルール・マナー違反 意識次元と行動次元の相関（男女別）

	平均値(標準偏差)	学校場面の 規範意識	公共場面の 規範意識	学校場面の 逸脱行動	公共場面の 逸脱行動
男子	学校場面の規範意識	3.08(0.78)	-	.735**	-.321**
	公共場面の規範意識	2.94(0.75)		-	-.277**
	学校場面の逸脱行動	0.82(0.63)		-	.589**
	公共場面の逸脱行動	0.57(0.65)			-
女子	学校場面の規範意識	3.30(0.64)	-	.679**	-.394**
	公共場面の規範意識	3.13(0.62)		-	-.350**
	学校場面の逸脱行動	0.67(0.51)		-	.580**
	公共場面の逸脱行動	0.48(0.54)			-

** $p<.01$

表 7-3 をみると、女子の公共場面の規範意識と学校場面の逸脱行動の相関係数は、-.350 となっているのに対し、男子の相関係数は、-.277 となっている。男子より女子の方が、公共場面の規範意識と学校場面の逸脱行動の関連が強い可能性がある。公共場面の規範意識が低いほど学校場面の逸脱行動が増え、学校場面の逸脱行動が多いほど公共場面の規範意識が低いのが女子と言える。

次に、表 7-4 をみると、小学生において、学校場面の逸脱行動と公共場面の逸脱行動の相関係数が.497 となっているのに対し、中学生の相関係数は.622、高校生.587 となっている。小学生よりも、中学生と高校生

は学校内の逸脱行動と公共場面の逸脱行動の関連が強い可能性がある。つまり、学校内での逸脱行動が多ければ、公共場面の逸脱行動が多く、公共場面の逸脱行動が多ければ、学校内での逸脱行動が多いのが中高生である。

高校生において、学校場面の規範意識と公共場面の逸脱行動の相関係数が -0.162 となっているのに対し、小学生の相関係数は -0.278 、中学生の相関係数は -0.264 となっている。小・中学生と比べると、高校生は学校場面の規範意識と公共場面の逸脱行動の関連がやや弱い可能性がある。つまり、学校場面の規範意識が低くても、公共場面での逸脱行動につながりにくいのが高校生である。

表 7-4 ルール・マナー違反 意識次元と行動次元の相関（小中高校生別）

	学校場面の規範意識	公共場面の規範意識	学校場面の逸脱行動	公共場面の逸脱行動		
小学生	学校場面の規範意識	3.42 (0.67)	-	.711**	-.395**	-.278**
	公共場面の規範意識	3.21 (0.68)		-	-.337**	-.371**
	学校場面の逸脱行動	0.63 (0.53)			-	.497**
	公共場面の逸脱行動	0.36 (0.45)				-
中学生	学校場面の規範意識	3.09 (0.76)	-	.731**	-.355**	-.264**
	公共場面の規範意識	2.94 (0.73)		-	-.331**	-.373**
	学校場面の逸脱行動	0.80 (0.60)			-	.622**
	公共場面の逸脱行動	0.58 (0.64)				-
高校生	学校場面の規範意識	3.07 (0.65)	-	.649**	-.273**	-.162**
	公共場面の規範意識	2.96 (0.61)		-	-.218**	-.270**
	学校場面の逸脱行動	0.80 (0.58)			-	.587**
	公共場面の逸脱行動	0.66 (0.65)				-

** $p < .01$

3. 第7章のまとめ

規範意識の中の「ルール・マナー」の「意識次元」と「行動次元」について分析を行った。

<男女別小中高校生別の特徴>

全体として、他者のルール・マナー違反に対しては、「気になる」もしくは「少し気になる」と答えている割合が高く、小中高校生の意識の高さがうかがえた。

ただし、自転車の乗り方やスマートフォン・携帯電話の使い方、授業中のおしゃべりなど軽微なマナー違反に関しては、それを許容する傾向が見られた。

また、女子よりも男子の方が、意識が低い傾向にある。

また、男女ともに、学年が上がるほどルール・マナー違反を許容する傾向があり、意識が低下することが明らかとなった。

特に、小学生と中学生との差異が大きく、中学生になると意識の低下が大きい。

他方、授業中のおしゃべり、先生の指示に従わない、歩道いっぱい広がって歩くなど軽微な問題行動を除

くと、ルール・マナーに反する行為を経験した割合は低かった。都全体として見れば、ルール・マナー違反の経験率はそれほど高いとは言えないだろう。

また、学年が上がるほどルール・マナーに反する行為を経験した割合が高くなる傾向が見られたが、“友達を仲間はずれにした”割合については、男子は中学生・高校生よりも小学生において高く、女子は小学生・高校生よりも中学生において高かった。

<地区別小学生・中学生の特徴>

小学生ではF地区、中学生ではA地区、C地区、H地区で気になる傾向が見られたものの、他の地区と比較して顕著な差と言えるほどの違いは見られなかったため、地区別の結果は慎重に解釈する必要がある。

また、ルール・マナー違反の内容によって地区の傾向が異なることから、ルール・マナー違反の意識と行動に対して、地域性の要因が強く影響していると断定することは今回の結果だけでは難しいだろう。

<その他の特徴>

ルール・マナー違反の意識と行動については、男女別、小中高校生別、すべてにおいて類似した次の相関関係が見られた。

- ① 学校場面での意識が高ければ公共場面の意識は高く、学校場面での意識が高ければ学校場面での逸脱行動も公共場面での逸脱行動も少ない。
- ② 公共場面での意識が高ければ学校場面での逸脱行動も公共場面での逸脱行動も少ない。

なお、男子より女子の方が、公共場面の規範意識と学校場面の逸脱行動の関連が強い可能性がある。つまり、公共場面の規範意識が低いほど学校場面の逸脱行動が増え、学校場面の逸脱行動が多いほど公共場面の規範意識が低いのが女子と言える。

また、小学生よりも、中学生と高校生は学校内の逸脱行動と公共場面の逸脱行動の関連が強い可能性がある。つまり、学校内での逸脱行動が多ければ、公共場面の逸脱行動が多く、公共場面の逸脱行動が多ければ、学校内での逸脱行動が多いのが中学生・高校生である。

さらに、小学生・中学生と比べると、高校生は学校場面の規範意識と公共場面の逸脱行動の関連がやや弱い可能性がある。つまり、学校場面の規範意識が低くても、公共場面での逸脱行動につながりにくいのが高校生である。

第8章 ルール・マナーと地域、大人

本章では、青少年のルール・マナーと地域、大人について取り上げる。調査で得られた回答を、男女別小中高校生別に分析した後、小学生と中学生を地域別に分析を行う。

1. 地域活動

まずは、地域活動である。調査票の[問10]で、「あなたは、地域（市区や町内）で行われている、町内会・子供会のイベント、運動会・スポーツ大会、野球・サッカーなどスポーツ活動、ラジオ体操、そうじ・美化活動、ボランティア活動、キャンプ・自然体験活動などなどの地域活動に参加していますか、もしくは、参加していましたか（ただし、学校の部活動は入りません。）。あてはまる数字に○を1つつけてください。」と尋ね、「参加している」、「以前、参加していた」、「今も以前も参加していない」の3つの選択肢から1つだけ選んでもらった。男女別、小中高校生別、小学生と中学生を地域別に示したのが図8-1である。分析は、3つの選択肢の回答別、または「地域活動の参加経験者」（「参加している」＋「以前、参加していた」の回答）の集計によって行う。

小中高校生全体（図8-1）では、地域活動に「参加している」と回答したのは29.3%であった。また、地域活動の参加経験者（「参加している」＋「以前、参加していた」の回答）は64.8%であった。

男女別では、「参加している」が男子は34.9%、女子は24.0%であった。

他方で、「以前、参加していた」の回答は、男子が32.8%、女子が38.2%であった。そして、地域活動の参加経験者（「参加している」＋「以前、参加していた」の回答）では、男子が67.7%、女子が62.2%であった。地域活動の男女別では、現在、参加しているのは男子の方が約10ポイント高いが、過去の参加経験では、女子が約5ポイント高かった。

小中高校生別（図8-1）では、「参加している」が、小学生は41.9%、中学生が28.7%、高校生が7.7%であった。また、「以前、参加していた」の回答は、小学生は21.9%、中学生が37.8%、高校生が48.3%であった。

これらの結果から、小学生が最も地域活動に参加しており、次いで、中学生、高校生の順であることが分かる。特に高校生は、参加しているが1割に満たず、他方で、「参加していない」という回答は、男女ともに44%であり、約4割を超えている。

そして、地域活動の参加経験者（「参加している」＋「以前、参加していた」の回答）は、小学生は70.9%、中学生が66.5%、高校生が56.0%であったことから、中学生までは、全体の半数以上は地域活動を経験するが、高校生になると、地域活動への参加が10ポイントほど少なくなるようである。

次は、地域別である（図8-1）。まずは小学生であるが、小学生（地元居住）全体で「参加している」という回答は「49.5%」であった。

地域別では、地域活動に「参加している」という回答割合が最も高かった地区は、D地区（58.8%）であった。次いでH地区（52.5%）が高く、半数を超えていた。

「以前、参加していた」の回答割合では、高かったのはF地区（25.8%）であり、次いでC地区（25.6%）であった。そして、地域活動の参加経験者（「参加している」＋「以前、参加していた」の回答）の割合では、最も多かったのはD地区（77.8%）であり7割強だった。

「今も以前も参加していない」の回答割合は、E地区が34.5%と最も高く、他方でD地区が22.1%と最も

低かった。

これらの結果から、地域別では、小学生の地域活動への参加割合が高かったのはD地区であり、参加経験の割合が低かったのはE地区ということになる。

次は、中学生である。中学生（地元居住）全体では、「参加している」という回答は「28.6%」であり3割未満であった。「以前、参加している」は、37.9%、「今も以前も参加していない」は、33.4%であった。

地域別では、地域活動に「参加している」という回答が最も高かった地区は、F地区（33.9%）であった。次いでD地区とH地区がともに30.5%であり、3割を超えていた。

次に、「以前、参加していた」の回答割合では、F地区（43.4%）が最も高かった。そして、地域活動の参加経験者（「参加している」+「以前、参加していた」の回答）の割合では、最も多かったのはD地区（77.3%）であり7割を超えた。

他方で、「今も以前も参加していない」の回答割合は、E地区が44%と最も高く、次いで、C地区が43.2%であった。最も低いのは、F地区（22.6%）であった。

これらの結果から、地域別では、中学生の地域活動への参加割合が最も高かったのはF地区であり、参加経験の割合が最も低かったのはE地区ということになる。

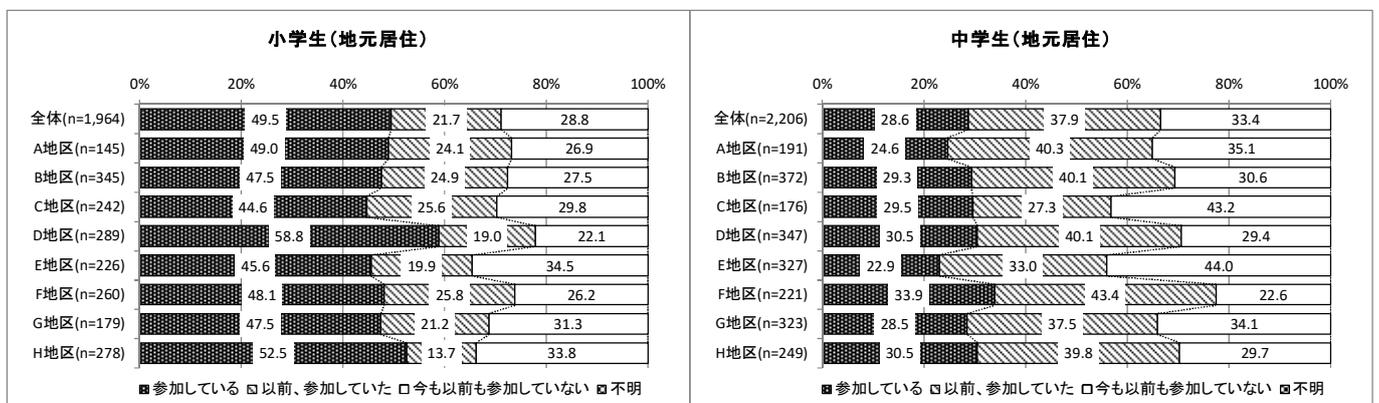
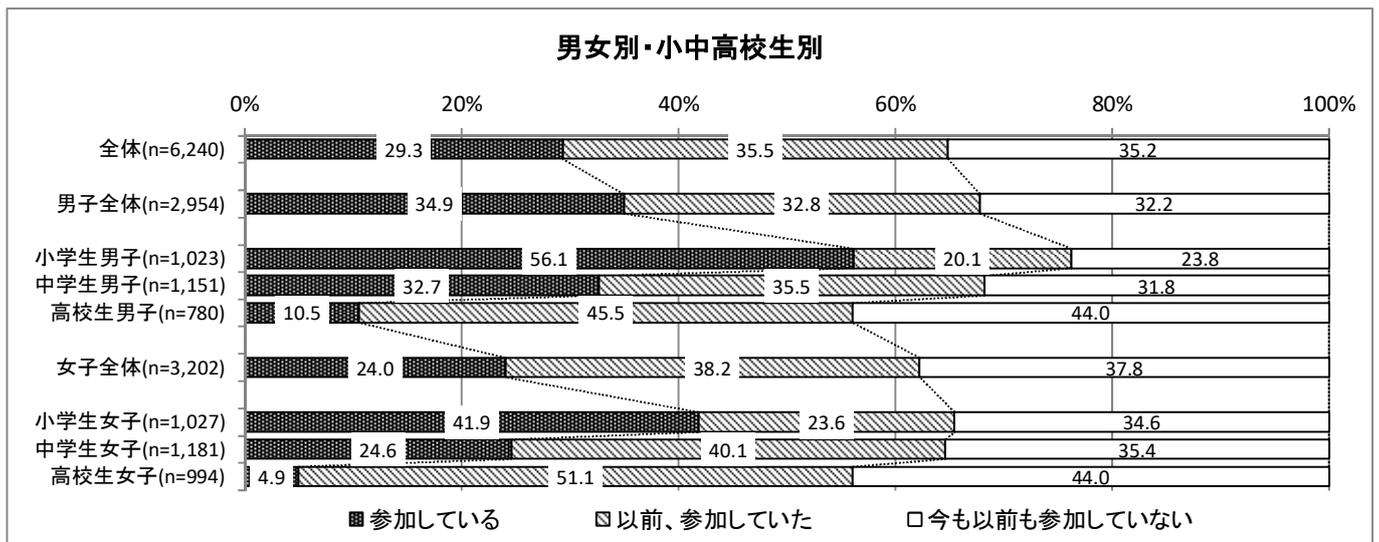


図 8-1 地域活動への参加—男女別・小中高校生別・地区別小学生・中学生

次に、地域活動の参加で得られたもの〔問 11〕の回答についてみていく。

上記の問 10 の質問で、「1 参加している」または「2 以前、参加していた」と答えた人に聞きます。それらの地域活動はあなたにとってどういうものでしたか。次の（1）～（8）の質問に対して、あてはまる数字に○を1つつけてください。」と尋ね、「ない」「あまりない」「時々ある」「何度もある」の4件法で回答を求めた。

（I）男女別小中高校生別の分析

男女別小中高校生別にみた結果が、図 8-2 の（1）から（8）である。小中高校生別の分析では、図 8-2 のグラフの小中高校生男女の平均値（たとえば、小学生なら、男子と女子の割合の平均値）で見ていく。また必要に応じて小中高校生別+男女別（数値は図 8-2 グラフ参照）にも触れる。

また、分析は、基本的に、＜ある＞（「時々ある」＋「何度もある」）の群と＜ない＞の回答（「あまりない」の回答よりも、有無として＜なし＞の明確な指標となる）で行う。そして、必要に応じて、「何度もある」といった個々の回答の選択肢の集計結果をもとに分析していく。以下、設問ごとに集計結果を見ていく。

（1）それらの活動では、あなたは親や家族と一緒に参加したことがある

男女別では、＜ある＞（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、男子は 54.5%、女子は 65.1%で、女子の方が約 10 ポイント高かった。他方で、「ない」の回答割合では、男子全体では 26.5%、女子は 21.2%で男子の方が約 5 ポイント高かった。よって、親や家族と一緒に参加したことがある割合では、やや女子の方が高いようである。

そして、小中高校生別では、＜ある＞（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、小学生が 66.9%、中学生が 54.6%、高校生が 57.4%であった。他方で、＜ない＞の回答割合では、小学生が 18.1%、中学生が 27.9%、高校生が 26.1%であった。高校生では、男子（30.2%）が女子（21.9%）よりやや高かった。これらの結果から、地域活動に親や家族と一緒に参加したことがある割合は、中学生・高校生に比べて小学生がやや高く、高校生ではやや男子の方が女子よりも低いようである。

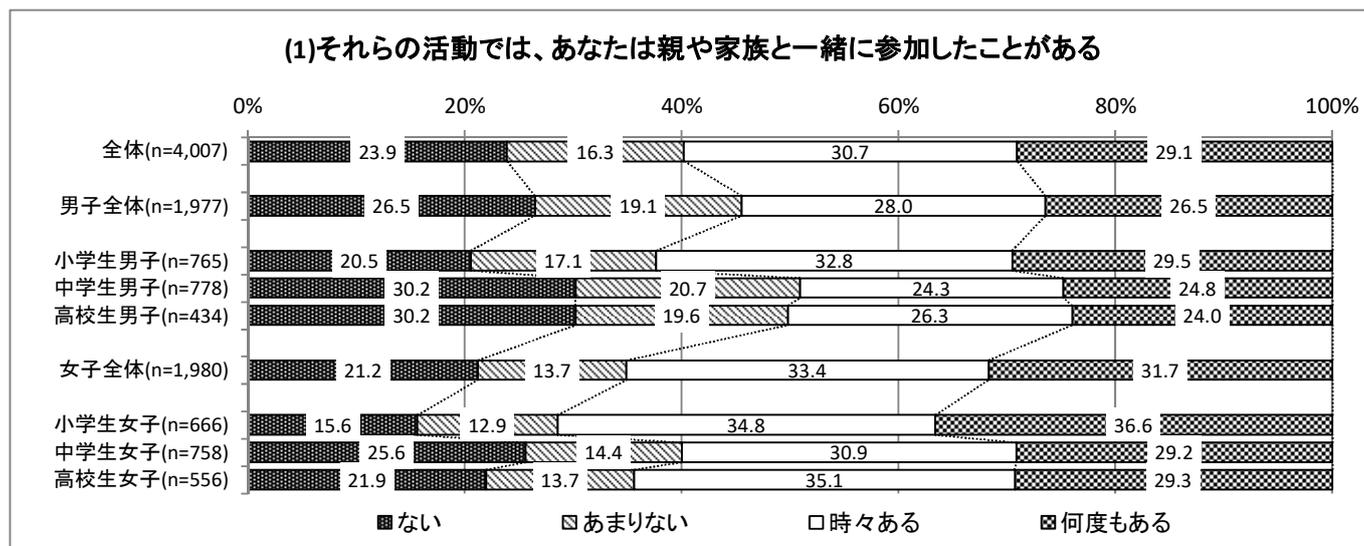


図 8-2（1） 親や家族と一緒に参加—男女別・小中高校生別

(2) それらの活動では、あなたはやっていて楽しかったことがある

男女別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、男子が 85.6%、女子が 89.4%であった。よって、地域活動は、男女ともに8割以上がやっていて楽しかったようである。

小中高校生別では、〈ある〉の群が、小学生は 90.8%、中学生が 86.1%、高校生が 84.8%であった。この結果から、小学生は約9割、中学生と高校生は8割以上が、地域活動をやっていて楽しかったと思っているようである。

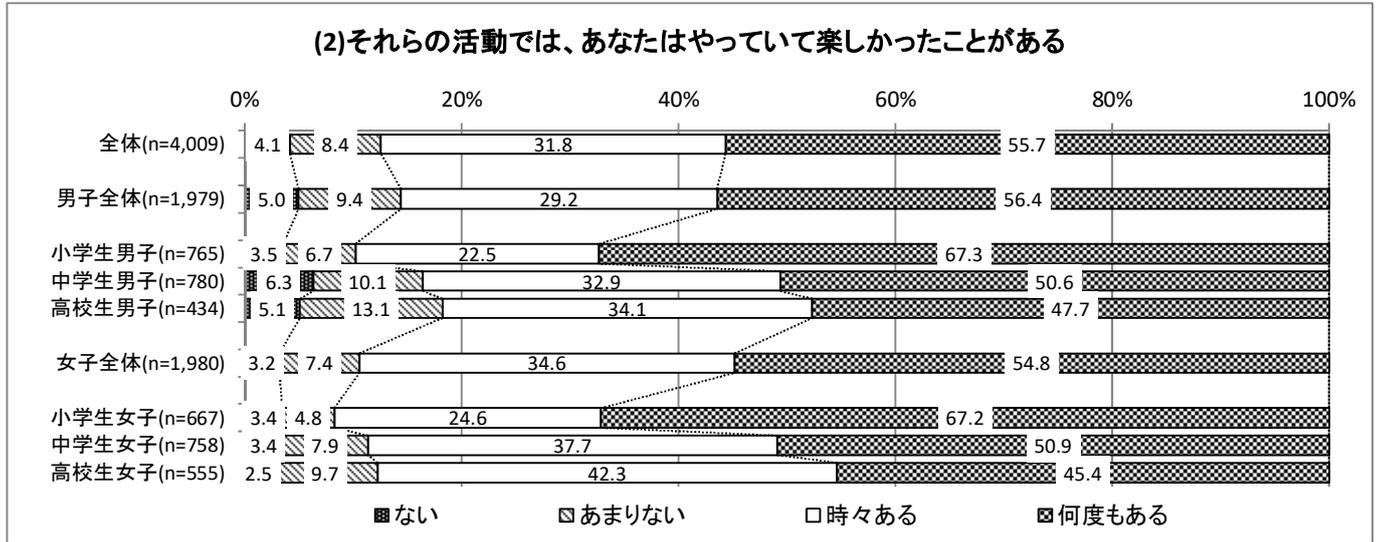


図 8-2 (2) 活動での楽しかった経験－男女別・小中高校生別

(3) それらの活動では、あなたは自分のためになったことがある

男女別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、「男子が 75.6%、女子が 72.2%であった。地域活動は、男女ともに7割以上が自分のためになったようである。

小中高校生別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、小学生が 76.1%、中学生が 72.7%、高校生が 72.6%であった。これらから、小学生、中学生、高校生のいずれも7割以上が、地域活動をやって自分のためになったようである。他方で、〈ない〉の回答では、中学生男子(10.9%)と高校生女子(5.8%)の間には、約5ポイントの差が見られた。

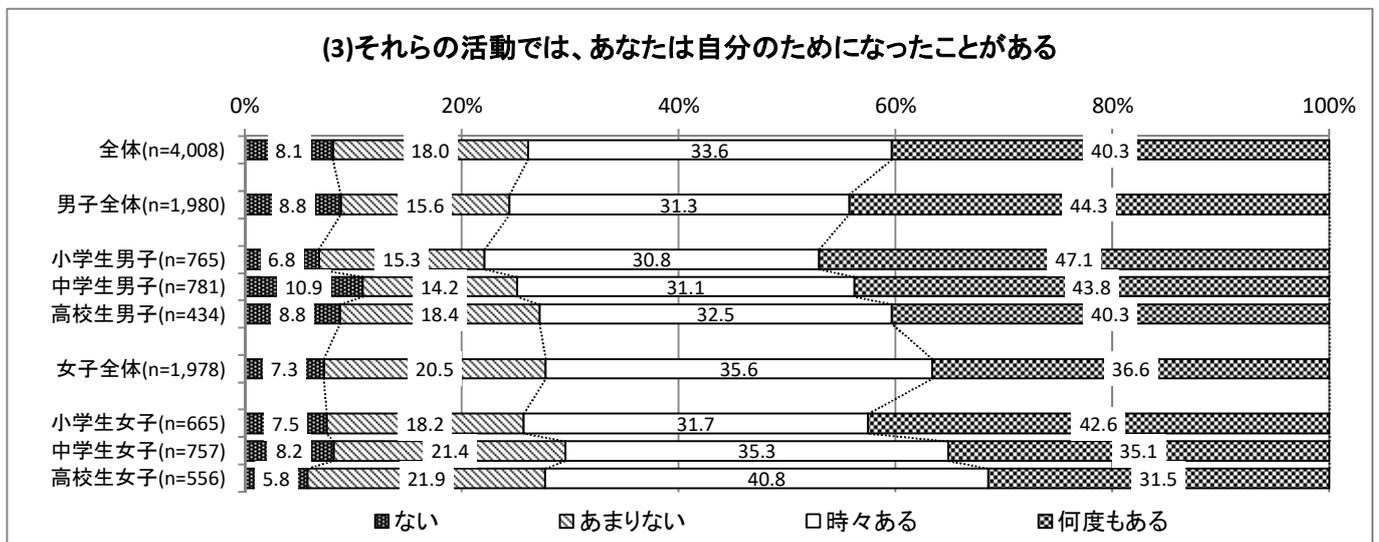


図 8-2 (3) 活動でのためになった経験－男女別・小中高校生別

(4) それらの活動では、あなたは頑張ったことがある

男女別では、<ある>（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、男子が 87.6%、女子が 87.9%であった。男子全体と女子全体はほとんど変わらず、男女ともに 8 割以上が、地域活動に参加して、頑張ったことがあるようである。

小中高校生別では<ある>の群が、小学生は 89.2%、中学生が 86.1%、高校生が 84.8%であった。この結果から、小中高生の 8 割以上が地域活動で頑張ったことがあると思っているようである。

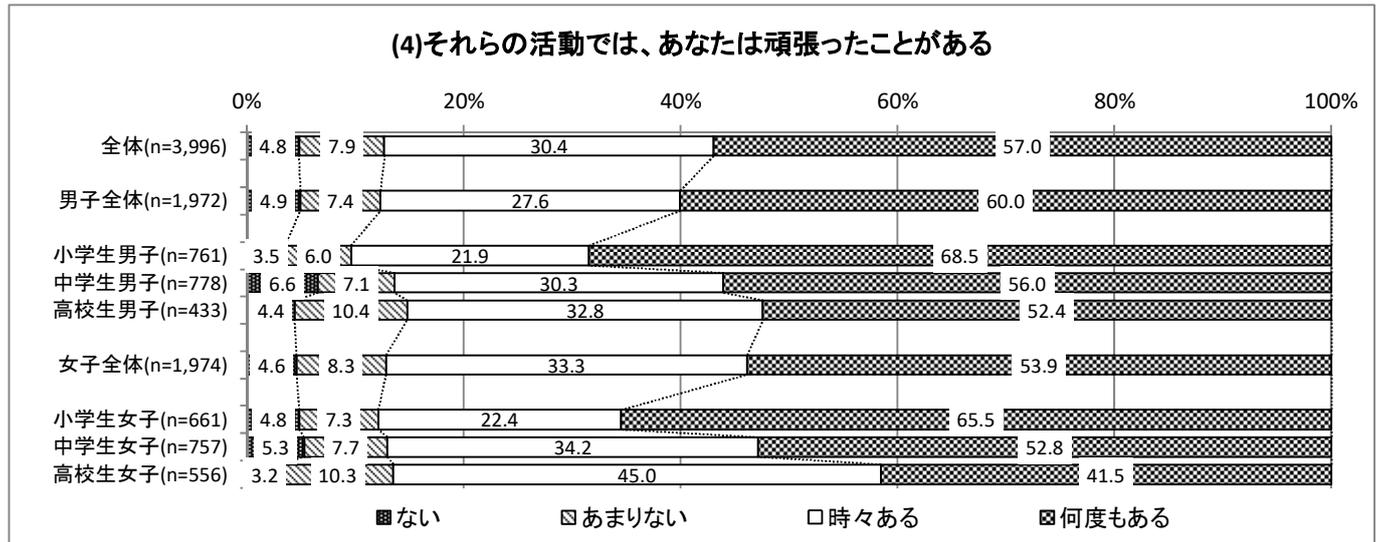


図 8-2 (4) 活動での頑張った経験－男女別・小中高校生別

(5) それらの活動では、あなたは人の役に立ったことがある

男女別では、<ある>（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、<あり>が男子は 67.6%、女子は 68.6%であった。

小中高校生別では、<ある>の群が、小学生は 65.2%、中学生が 69.0%、高校生が 70.0%であった。これら結果から、小中生は 6 割以上、高校生では 7 割が、地域活動で自分が人の役にたったことがあることが示された。

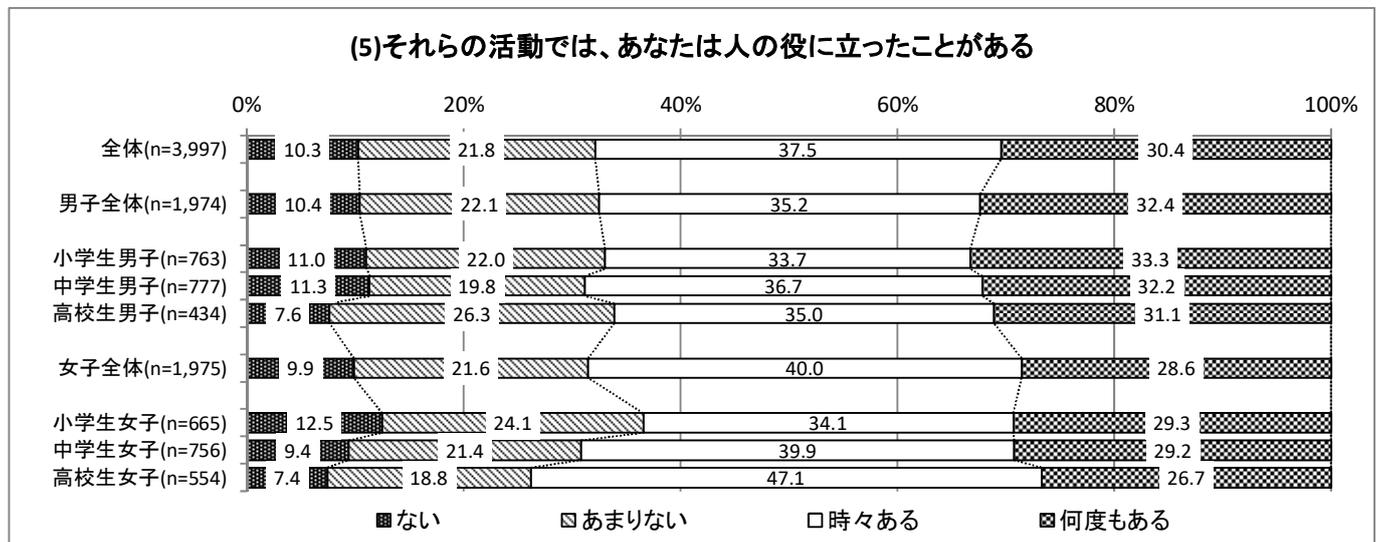


図 8-2 (5) 活動での人の役に立った経験－男女別・小中高校生別

(6) それらの活動では、あなたは年齢の違う人と親しくなったことがある

男女別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、男子が 64.7%、女子が 66.8%であった。地域活動では、男女ともに約 6 割半が年齢の違う年齢の人と親しくなったことがあった。

小中高校生別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、小学生が 65.1%、中学生が 64.3%、高校生が 68.4%であった。この結果から、小中高校生の 6 割以上が、違う年齢の人と親しくなったようである。他方で、〈ない〉の回答では、「男子」では中学生が 18.1%、高校生は 13.8%、「女子」では、中学生が 16.5%で、高校生が 11.0%と約 5 ポイントの差が見られた。中高生では、男子の方が女子より、活動で異年齢の人との親しくなった経験の割合が、やや低いようである。

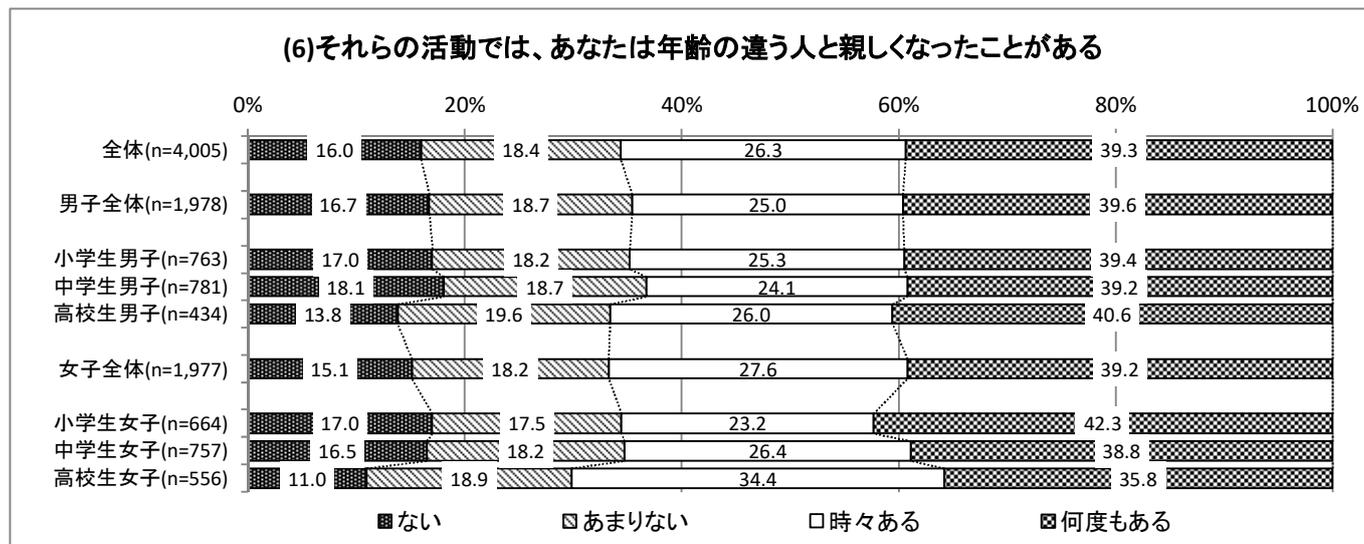


図 8-2 (6) 活動での親しくなった経験－男女別・小中高校生別

(7) それらの活動では、あなたは年上の人にめんどろをみてもらったことがある

男女別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、男子が 64.6%、女子が 65.8%であった。地域活動は、男女ともに約 6 割半が年上の人に面倒をみてもらったことがあるという結果だった。

小中高校生別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）が、小学生は 58.8%、中学生が 65.6%、高校生が 73.7%であった。〈ない〉の回答は、小学生は 19.6%、中学生が 17.2%、高校生が 11.5%であった。これらの結果から、小学生の方が、中学生・高校生よりも年上の人に面倒をみてもらっているようである。

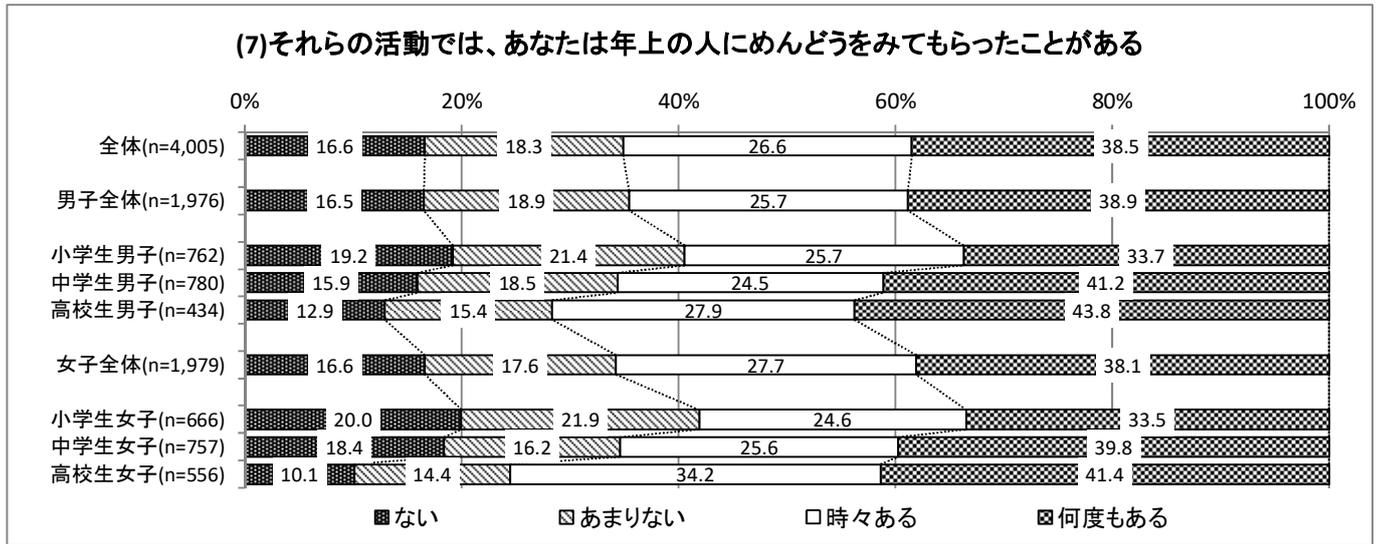


図 8-2 (7) 活動での面倒をみてもらった経験—男女別・小中高校生別

(8) それらの活動では、あなたは年下の人をめんどろをみたことがある

男女別では、<ある>（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、男子が 60.1%、女子が 65.8%であった。女子の方が男子よりも 5.7 ポイント高かった。地域活動は、男子よりも女子の方がやや年下の人を面倒をみたことがあり、男女ともに 6 割台が年下の人を面倒をみたことがあるという結果だった。

小中高校生別では、<ある>（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の群の割合では、小学生は 61.2%、中学生が 63.2%、高校生が 64.6%であった。他方で、<ない>の回答では、小学生は 20.1%、中学生が 18.4%、高校生が 15.1%であった。これらの結果から、小中高校生のいずれも 6 割台で年下の人を面倒をみたことがあるが、年下の人を面倒をみたことがない人の割合については、高校生よりも小学生の方がやや高いようである。

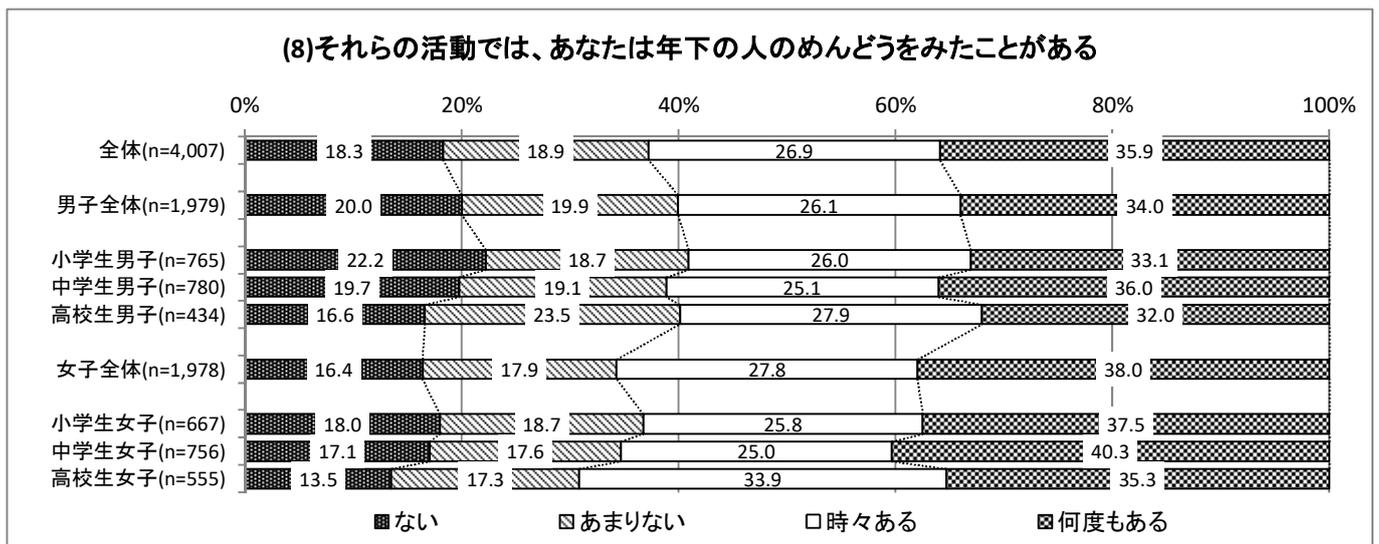


図 8-2 (8) 活動でのめんどろをみた経験—男女別・小中高校生別

(Ⅱ) 地区別小学生（地元居住）分析

次は、地元居住の小学生の地区別分析（図8-3）である。回答の選択肢は、「ない」、「あまりない」、「時々ある」、「何度もある」の4件法である。分析は、基本的に、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」）の群と〈ない〉の回答（「あまりない」の回答よりも、有無として〈なし〉の明確な指標となる）で行う。そして、必要に応じて、「何度もある」といった個々の回答の選択肢の集計結果をもとに分析していく。以下、設問ごとに集計結果を見ていく。

(1) それらの活動では、あなたは親や家族と一緒に参加したことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）という回答の割合が最も高かった地区は、D地区（72.2%）、次いでE地区（70.7%）で7割を超えていた。他方で、〈ない〉という回答の割合は、B地区（19.2%）で最も高かった。

(2) それらの活動では、あなたはやっていて楽しかったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、C地区（93.4%）、次いでD地区（92.4%）で9割を超えていた。「何度もある」という回答だけだとD地区（70.4%）、次いでC地区（69.0%）となり、D地区の方が高かった。他方で、「ない」という回答の割合は、A地区（4.8%）で最も高かった。

(3) それらの活動では、あなたは自分のためになったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、B地区（78.7%）であった。そして、ほとんどの地区の「ある」の回答は7割台だったが、〈ある〉の回答が7割に達しなかったのはA地区（69.6%）だけであった。他方で、〈ない〉という回答の割合は、H地区（8.8%）で最も高かった。

(4) それらの活動では、あなたは頑張ったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、H地区（93.9%）、次いでF地区（91.3%）で9割を超えていた。他方で、〈ない〉という回答の割合は、A地区（6.7%）で最も高かった。

(5) それらの活動では、あなたは人の役に立ったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、G地区（77.5%）で7割を越えていた。次いでE地区（69.3%）が高かった。他の地区の多くは6割台であった。「何度もある」という回答だけだとE地区（38.5%）、次いでG地区（35.0%）となり、E地区の方が高かった。他方で、「ない」という回答の割合は、H地区（15.6%）で最も高かった。

(6) それらの活動では、あなたは年齢の違う人と親しくなったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、G地区（72.3%）で7割を越えていた。他の地区の多くは6割台であった。他方で、〈ない〉の回答の割合は、D地区（21.2%）で最も高かった。

(7) それらの活動では、あなたは年上の人にめんどうをみてもらったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、G地区（64.7%）、次いでD地区（64.1%）、F地区（61.3%）で6割を越えていた。

ただし、G地区は、「何度もある」の回答割合が40.3%と他の地区より肯定的な回答が最も高い一方で、〈ない〉の回答割合が21.8%と否定的な回答も他の地区より最も高い結果であった。また、G地区の「あまりない」の回答は13.4%と最も少なかった。

G地区は、自分の地区の課題として、年上の人に面倒を何度もみてもらった人の割合が多いが、中間層が少なく、逆に面倒をみてもらったことがない人も多いことに留意すべきである。

(8) それらの活動では、あなたは年下の人をめんどうをみたことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、H地区（67.2%）で6割強であった。次いで、G地区（66.6%）が高かった。「何度もある」の回答だけでもH地区（41.0%）が最も高かった（G地区は40.8%）。他方で、〈ない〉の回答の割合はC地区（23.8%）が最も高かった。

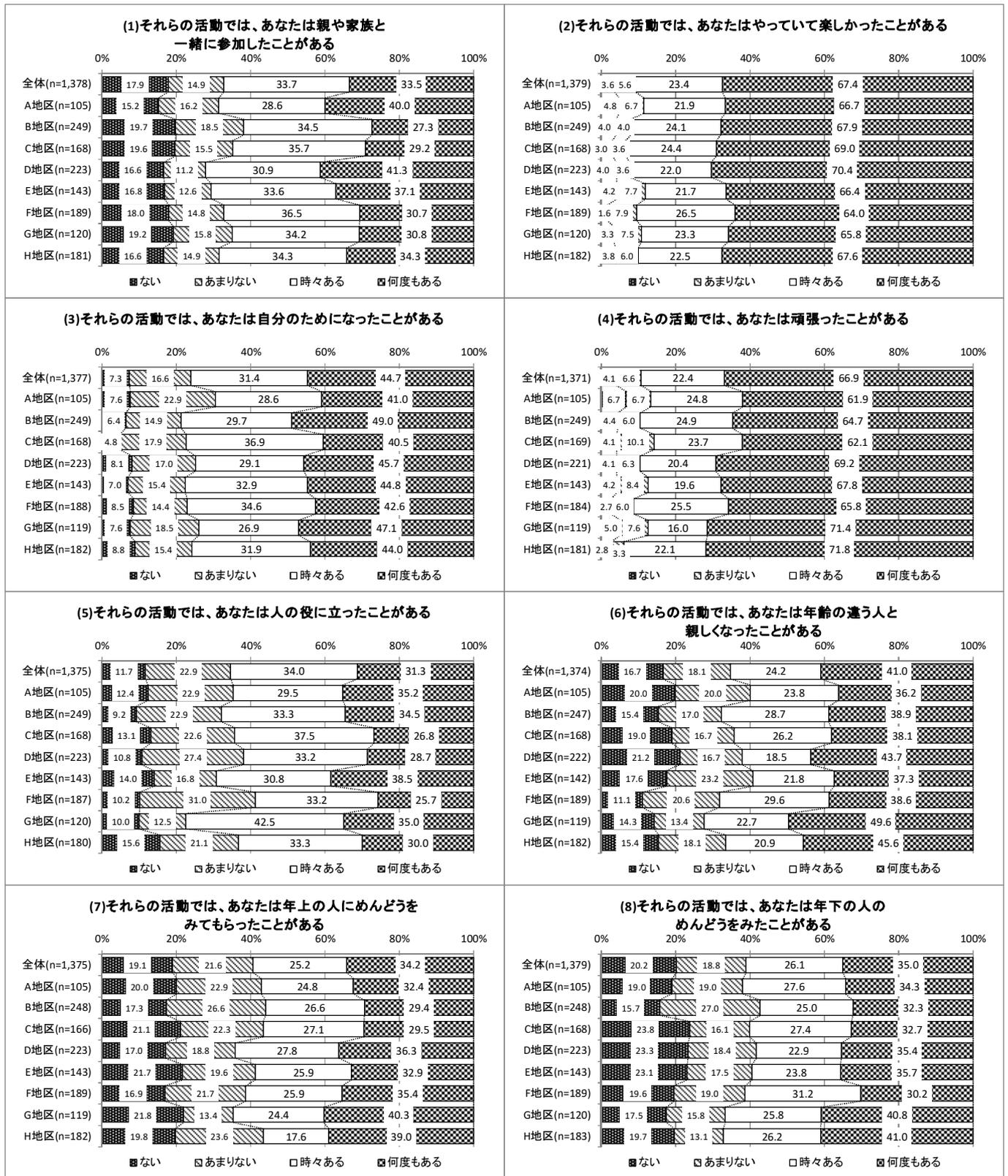


図 8-3 活動での経験－地区別小学生（地元居住）

(Ⅲ) 地区別中学生（地元居住）分析

地元居住の中学生の地区別分析（図8-4）である。地元小学生同様に、回答の選択肢は、「ない」、「あまりない」、「時々ある」、「何度もある」の4件法である。分析は、基本的に、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」）の群と〈ない〉の回答（「あまりない」の回答よりも、有無として〈なし〉の明確な指標となる）で行う。そして、必要に応じて、「何度もある」といった個々の回答の選択肢の集計結果をもとに分析していく。以下、設問ごとに集計結果を見ていく。

(1) それらの活動では、あなたは親や家族と一緒に参加したことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、G地区（67.6%）であった。他方で、〈ない〉という回答の割合は、C地区（37.4%）で最も高かった。

(2) それらの活動では、あなたはやっていた楽しかったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、F地区（92.9%）で9割を超えていた。他方で、〈ない〉という回答の割合は、C地区（9.2%）で最も高かった。

(3) それらの活動では、あなたは自分のためになったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、F地区（82.3%）であった。他方で、〈ない〉という回答の割合は、H地区（16.8%）で最も高かった。

(4) それらの活動では、あなたは頑張ったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、F地区（90.6%）で9割を超えていた。他方で、〈ない〉という回答の割合は、H地区（11.6%）で最も高かった。

(5) それらの活動では、あなたは人の役に立ったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、G地区（76.9%）で7割半を超えていた。また、「何度もある」の回答割合だけだと、F地区（33.7%）が最も高く、次いでG地区（33.0%）の順だった。他方で、〈ない〉という回答の割合は、H地区（15.1%）で最も高かった。

(6) それらの活動では、あなたは年齢の違う人と親しくなったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、F地区（70.6%）で約7割であった。他方で、〈ない〉という回答の割合は、H地区（22.1%）で最も高かった。

(7) それらの活動では、あなたは年上の人にめんどろをみてもらったことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、F地区（73.5%）で7割を越えていた。他方で、〈ない〉という回答の割合は、H地区（26.0%）で最も高かった。

(8) それらの活動では、あなたは年下の人をめんどろをみたことがある

地域別では、〈ある〉（「時々ある」＋「何度もある」の回答）の割合が最も高かった地区は、F地区（71.7%）で7割を超えた。他方で、〈ない〉という回答の割合は、H地区（23.7%）で最も高かった。

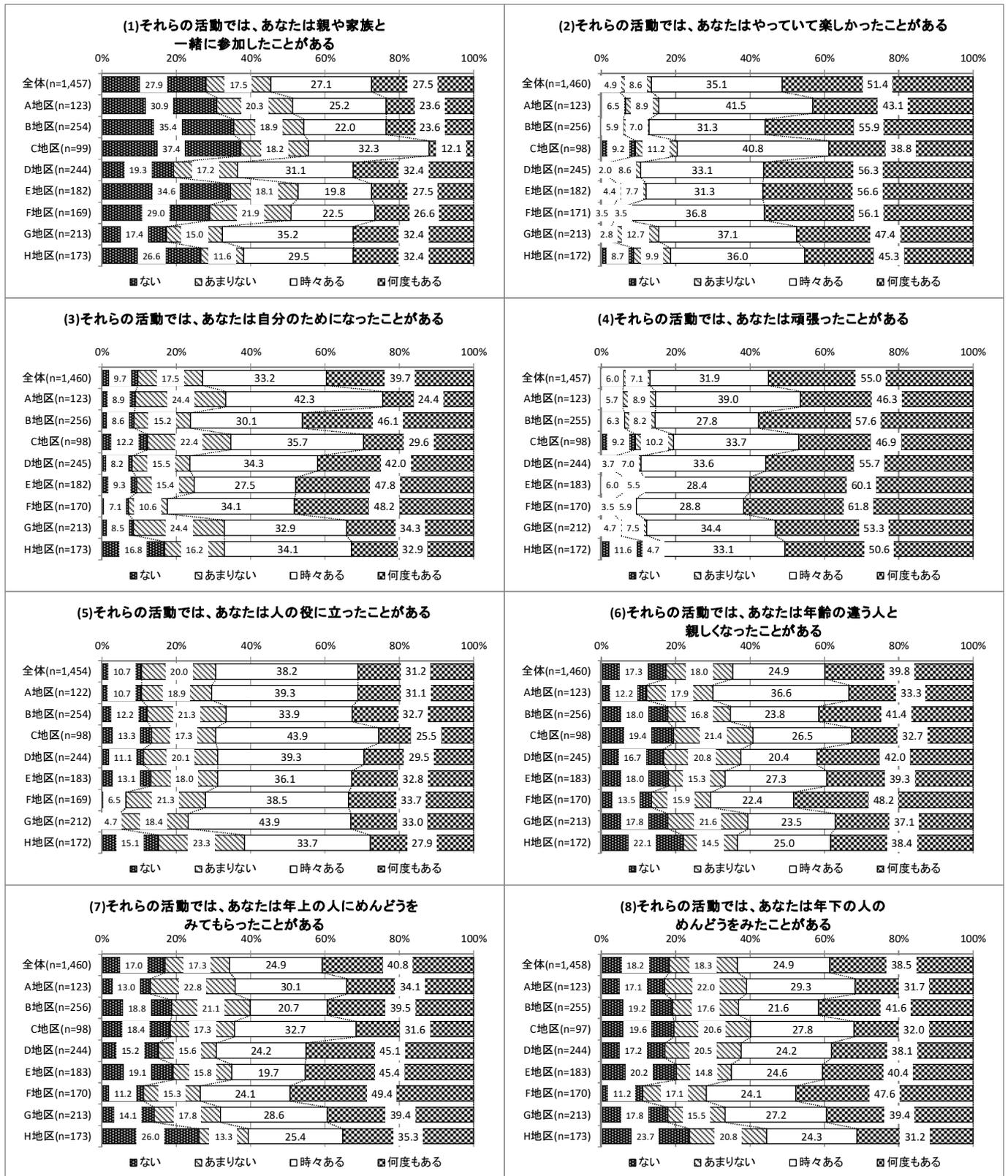


図 8-4 活動での経験－地区別中学生（地元居住）

2. 小中高校生ルール・マナーに影響を与える人たち

[問 12]にて、「あなたがルールやマナーを守ることに、最も良い影響のあった人や、良い見本となった人を選んでください」と尋ね、複数回答式で回答を求めた。

(I) 男女別小中高校生別の分析

男女別小中高校生別に結果を図示したものが図8-5である。小学生は男子も女子も多くの人から影響を受けていることが分かる。逆に、高校生は男女ともに影響性は低い。これは成長発達における自立・自律と関係していると思われる。

親の影響は男子も女子も小学生で最も多い。しかし、男女ともに中学生も高校生も3人に2人は親から良い影響を受けているし、親は良い見本となっている。友達の影響は男子よりも女子に多い。とくに小学生の女子に多くなっている。女子小学生の友だちを気にする状況が反映されていると思える。学校の先生の影響は、男女ともに、小学生から中学生、中学生から高校生と低下傾向が見られる。祖父母の影響も同様で、男女ともに、小学生から中学生、中学生から高校生と低下傾向が見られる。

先輩の影響は男女ともに中学生で最も多くなっている。「友達」「先輩」という同輩集団の関係性のなかで中学生が日常を過ごしていることが理解される。それらの人は、本調査のような「良い影響」「良い見本」でもあるのである。

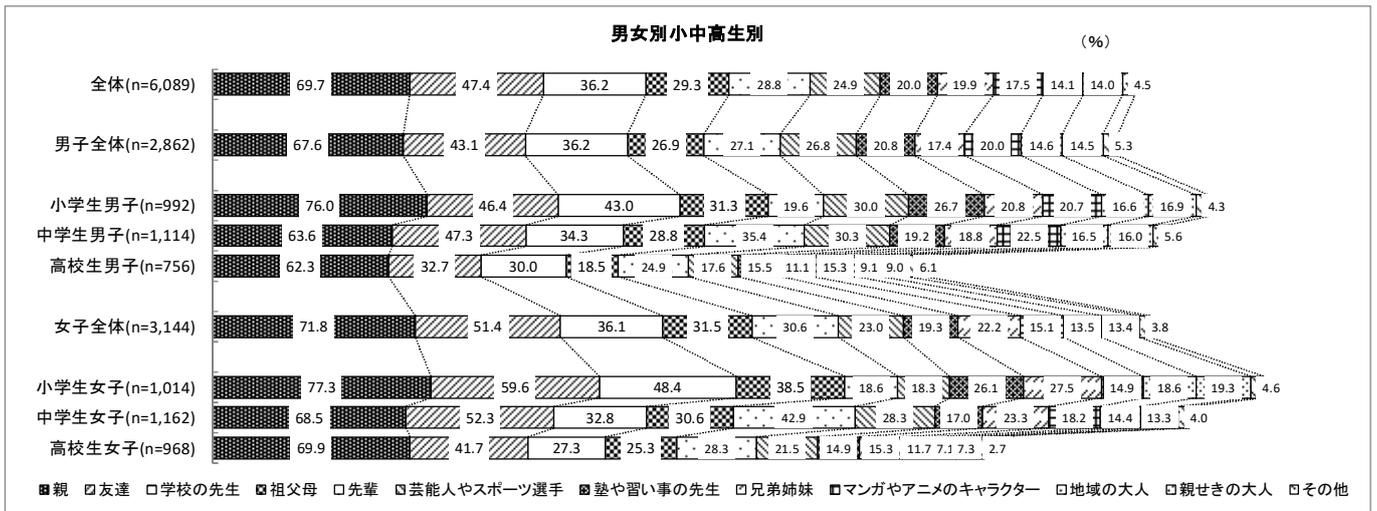


図8-5 小中高生のルール・マナーに影響を与える人たち—男女別・小中高校生別

(II) 地区別小学生・中学生（地元居住）分析

小学生・中学生別に地域の状況を把握してみた。小学生の結果を地域別にまとめたのが図8-6、中学生の結果を地域別にまとめたのが図8-7である。

まず小学生を見ると、A地区とF地区で、影響がいくらか少ない。個別に親から見ると、かなり高い数値を示しているが、A地区とE地区での差異が大きい。E地区は友達の比率も学校の先生の比率も、そして祖父母の比率も高い。E地区は治安改善活動を推進している地域であり、その影響性もあるのかもしれない。

これを中学生で見ると、小学生とは比率の順位が異なっていることに気付く。小学生では「親」「友達」「学校の先生」「祖父母」「塾や習い事の先生」「兄弟姉妹」等の順となっているが、中学生では「親」「友達」「先輩」「学校の先生」「祖父母」「芸能人やスポーツ選手」等の順となっている。中学生になると親や友達の

地域格差は小学生よりも縮小する。しかし、学校の先生では小学生よりも差異が見い出される。B地区では26.8%であるがA地区では39.5%であり、13ポイントほどの差異を示している。

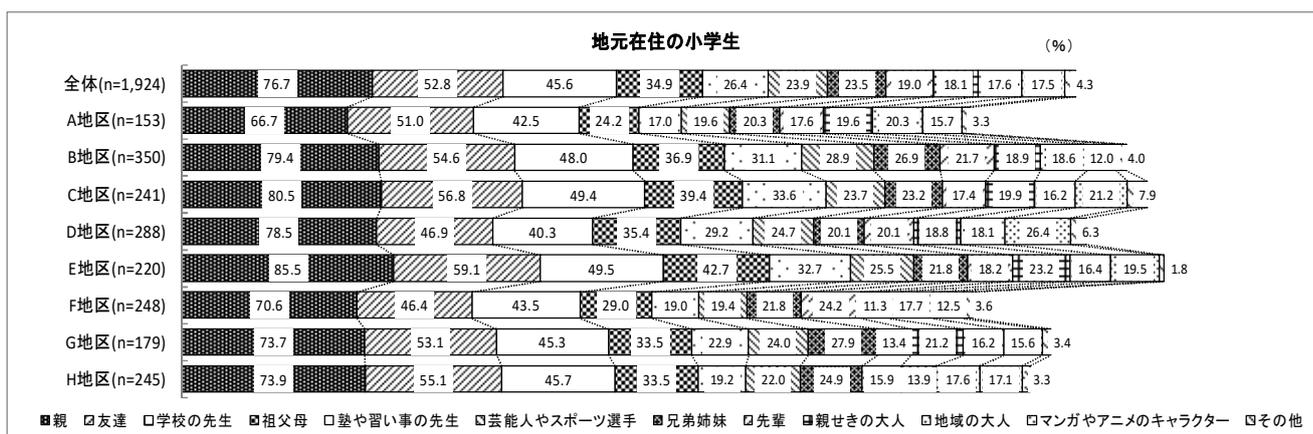


図 8-6 小中高校生のルール・マナーに影響を与える人たち—地区別小学生（地元居住）

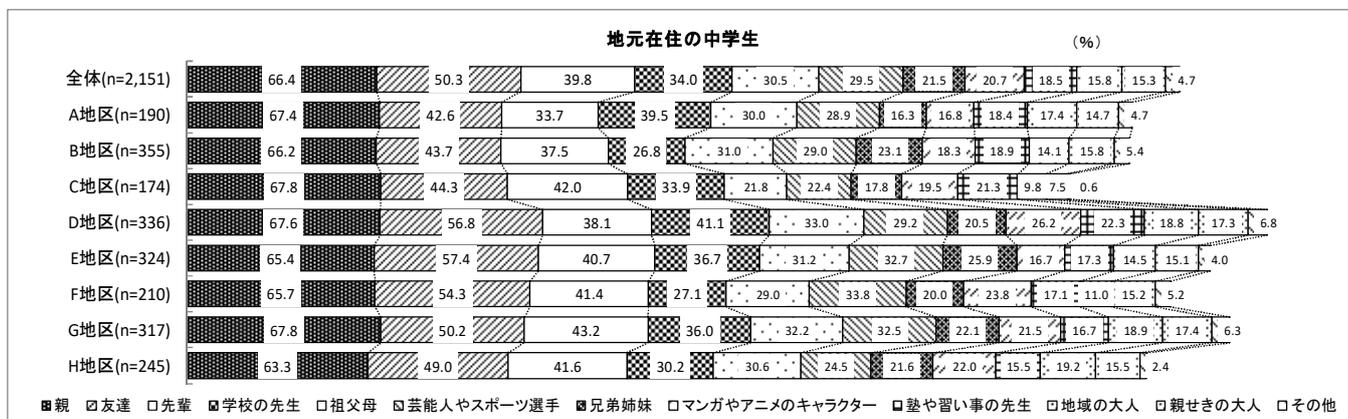


図 8-7 小中高校生のルール・マナーに影響を与える人たち—地区別中学生（地元居住）

3. ルール・マナーを守る生活に必要なこと

【問 13】にて「子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が必要だと思いますか。」と尋ね、必要だと思うことを1位から3位までの上位3つを答えてもらった。

(I) 男女別・小中高校生別の分析

1位から3位までの結果を男女別小中高校生別に結果を示したのが図8-8のである。

1位の結果から見ていく。男女を比較してみると、「地域の大人へきちんとあいさつをすること」は男子が20.6%、女子が14.9%となっていた。また、「親がルールやマナーを守っていること」は男子が7.8%、女子が14.2%となっていた。男子は、ルールやマナーを守るにあたって地域の大人へのあいさつを重視しているのに対し、女子は親がルールやマナーを守っていることを重視していることが分かった。

学年・男女別に見てみると、「一人一人が自覚すること」について中学生男子は37.8%、中学生女子は44.5%となっている。男女ともに中学生は、自分達がルールやマナーを守ることにについて自覚することを重視していることが分かった。また、小中高校生別の特徴としては、男女ともに学年が上がるにつれて「親がルールやマナーを守ること」の割合が増加する傾向が見られる。具体的には、小学生男子(4.7%)、中学生男子(5.3%)、高校生男子(15.7%)、小学生女子(6.5%)、中学生女子(10.3%)、高校生女子(27.0%)となっている。年齢が上がることで、特に高校生は大人を客観視できるようになり、親の振る舞いを批判的に捉えられるようになったことに起因すると推察される。

次に、2位の結果を男女別・小中高校生別に見ていく。男女を比較してみると、「ルールやマナー違反を注意する大人がいること」は、男子(19.9%)、女子(16.5%)、「地域の大人がルールやマナーを守っていること」は、男子(13.4%)、女子(16.1%)となっており、男女で傾向としては似た結果となった。

学年・男女別に見てみると、男女ともに学年が上がるにつれて「地域の大人がルールやマナーを守っていること」の割合が増加する傾向が見られる。具体的には、小学生男子(9.8%)、中学生男子(12.6%)、高校生男子(19.4%)、小学生女子(10.5%)、中学生女子(14.9%)、高校生女子(23.4%)となっている。年齢が上がることで、大人の振る舞いを批判的に捉えられるようになったことに起因すると推察される。

最後に、3位の結果を男女別、小中高校生別に見ていく。男女を比較してみると、「ルールやマナー違反を注意する大人がいること」は、男子(14.2%)、女子(15.0%)、「一人一人が自覚すること」は、男子(13.7%)、女子(14.2%)、「周りの友達がルールやマナーを守っていること」は、男子(14.1%)、女子(12.9%)となっており、男女で傾向としては似た結果となった。

学年・男女別に見てみると、男女ともに学年が上がるにつれて「周りの友達がルールやマナーを守っていること」の割合がやや増加する傾向が見られる。具体的には、小学生男子(10.2%)、中学生男子(15.4%)、高校生男子(17.4%)、小学生女子(11.8%)、中学生女子(12.0%)、高校生女子(15.2%)となっている。学年が上がるにつれて集団レベルの影響が強くなるためと推察される。

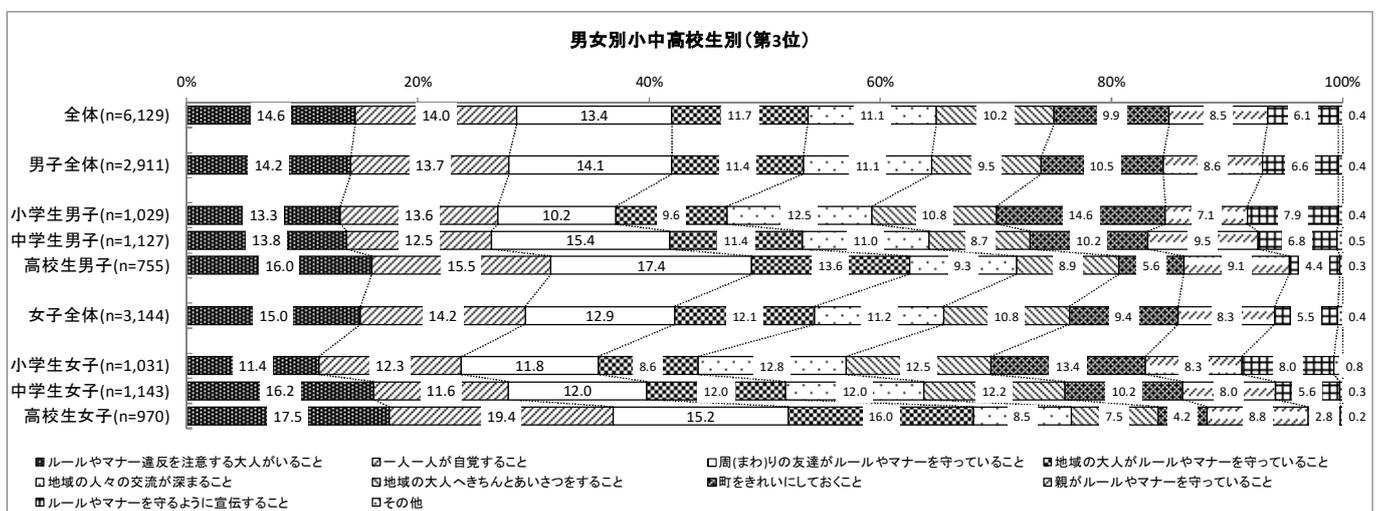
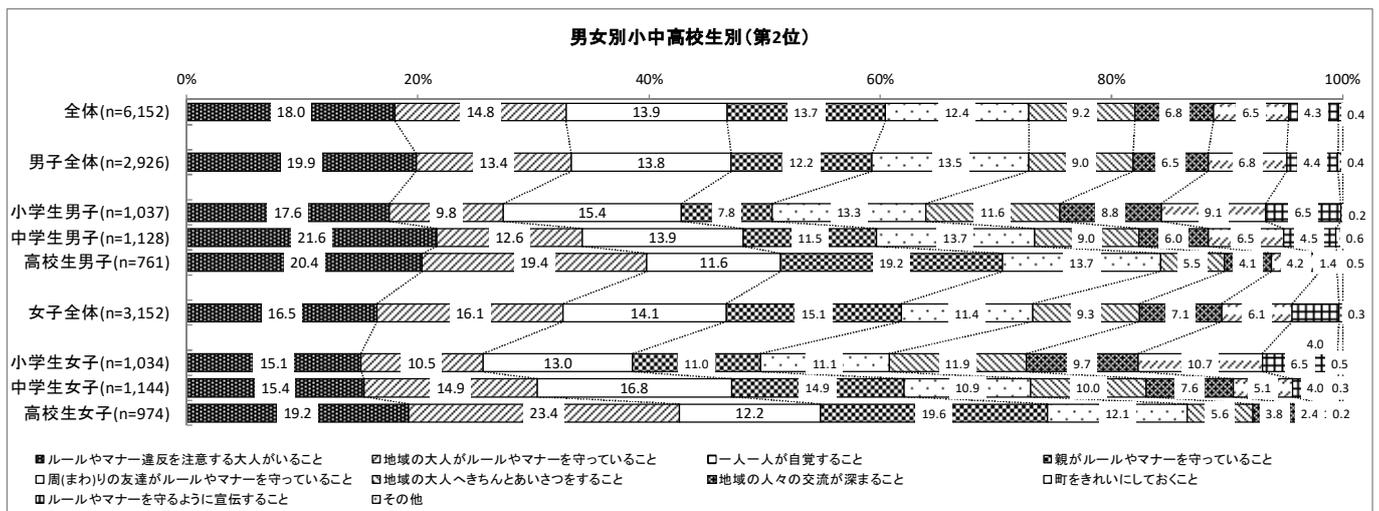
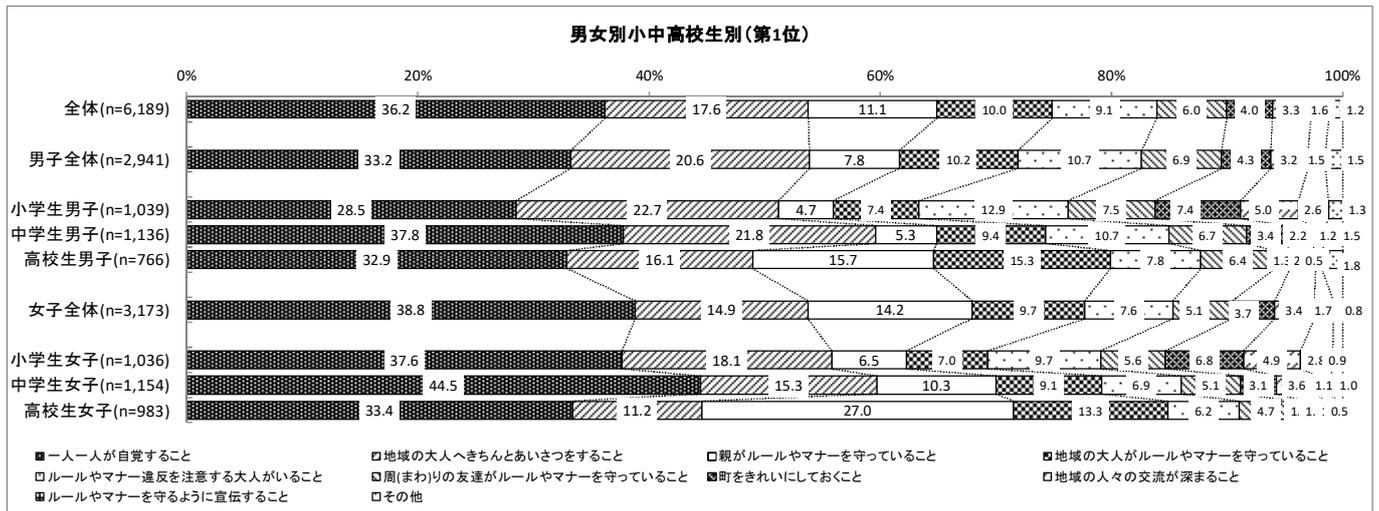


図 8-8 ルール・マナーを守る生活に必要なこと (第1位・第2位・第3位) —男女別小中高校生別

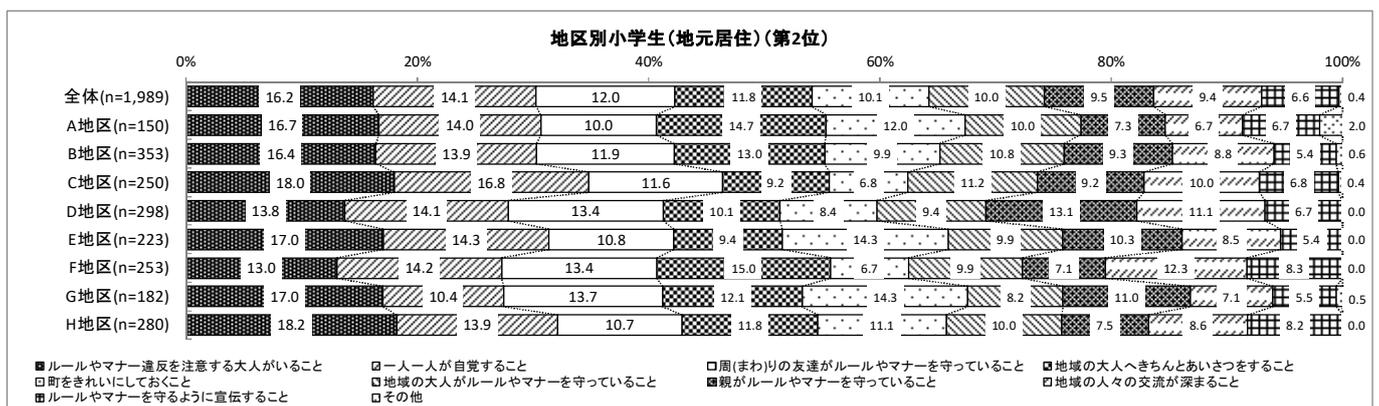
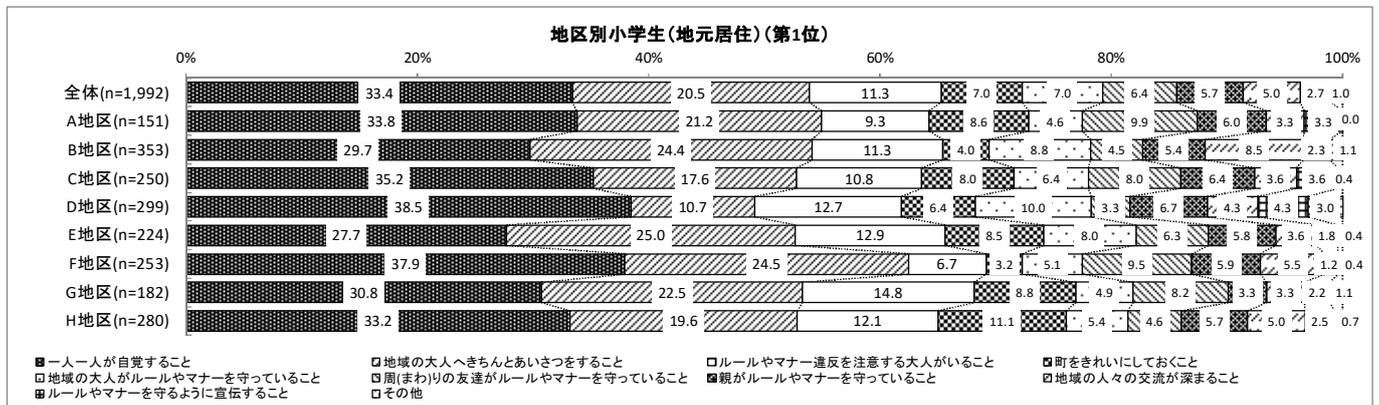
(II) 地区別小学生・中学生（地元居住）分析

小学生（地元居住）の結果を地区別に示したのが図8-9である。中学生（地元居住）の結果を地区別に示したのが図8-10である。

E地区の小学生において「一人一人が自覚すること」の割合は27.7%と他の地区と比べてやや低い値となっているのに対し、「地域の大人へきちんとあいさつをすること」の割合は25.0%と8地区の中で一番高い割合となっている。E地区の小学生は、一人一人がルールやマナーを自覚すること、そして地域の大人へきちんとあいさつすることを重視していることが分かった。地域の大人へきちんとあいさつをすることは、E地区が治安改善運動を推進していることが小学生の場合には反映されている可能性もある。

中学生は、どの地区においても「一人一人が自覚すること」の割合が高くなっているが、やや低い値となっているのがA地区（35.4%）とH地区（35.6%）である。

A地区は他の地区よりもやや高い割合になっているのが、「地域の大人がルールやマナーを守っていること」で12.7%であった。H地区は他の地区よりもやや高い割合になっているのが、「地域の大人へきちんとあいさつをすること」で23.3%であった。大規模な繁華街のあるA地区の中学生は、地域の大人がルールやマナーを守ることも重視していることが分かった。豊かな自然を有するH地区の中学生は、地域の大人へきちんとあいさつをすることを重視していることが分かった。



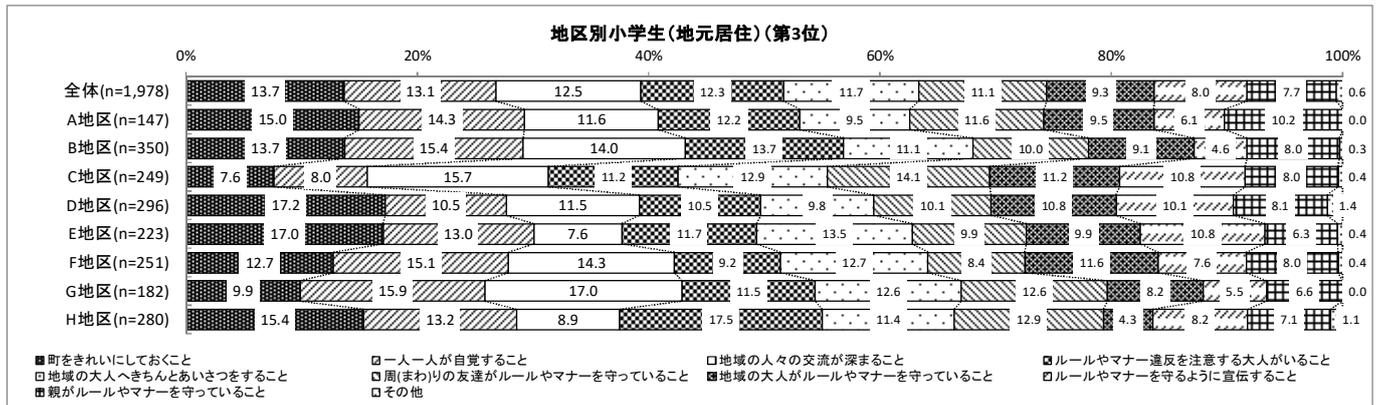


図 8-9 ルール・マナーを守る生活に必要なこと(第1位・第2位・第3位) —地区別小学生(地元居住)

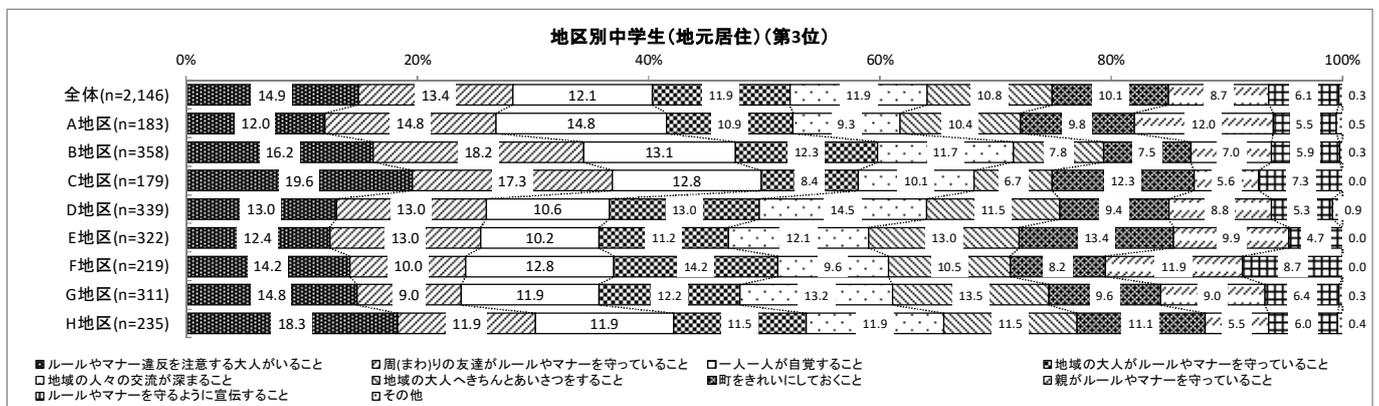
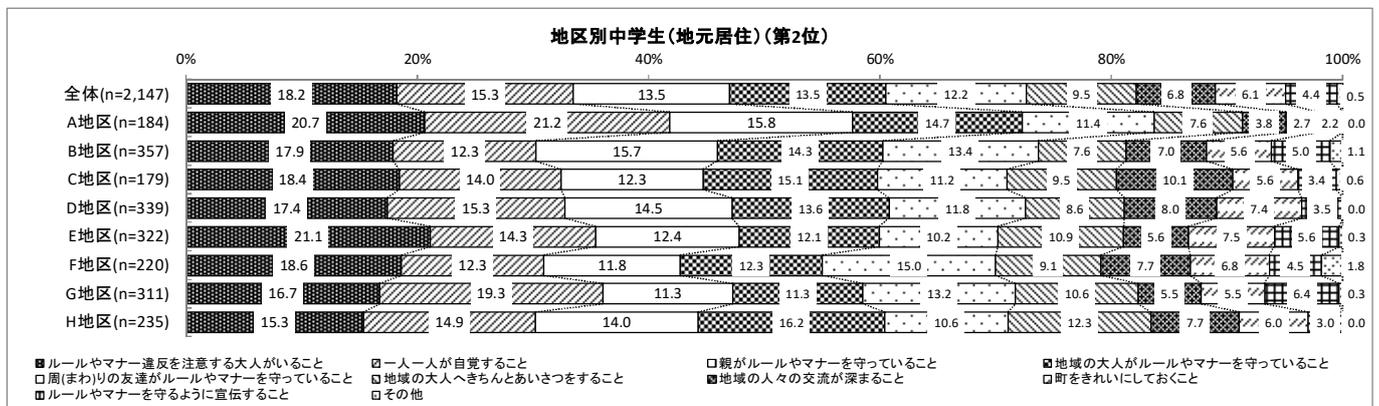
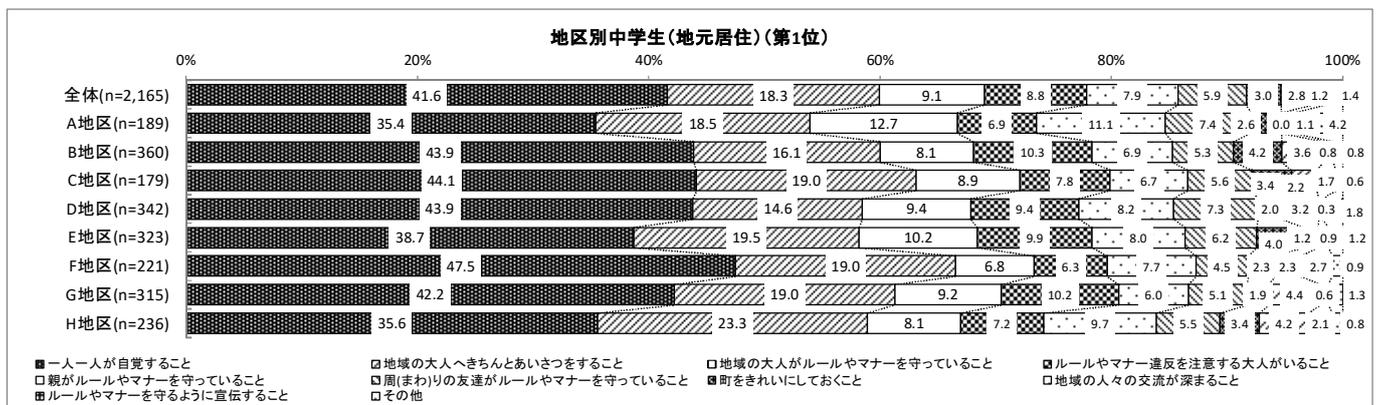


図 8-10 ルール・マナーを守る生活に必要なこと(第1位・第2位・第3位) —地区別中学生(地元居住)

4. ルール・マナーの大人・友人・自分との比較

【問 14】にて「あなたやあなたの周りにいる人たちについて、あなたはどう思いますか。」と尋ね、次に3つの下位質問を行った。「(1) あなたの^{まわ}りの大人は、ルールやマナーを守る人が多い」「(2) あなたの^{まわ}りの友達は、ルールやマナーを守る人が多い」「(3) あなた自身は、ルールやマナーを守る人間だと思う」の3つである。そして「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の4件法にて回答を求めた。

(1) 男女別小中高校生別の分析

これを男女別小中高校生別にみたのが図8-11の(1)から(3)である。

男子の回答をみると、「そう思う」という回答比率は、(1)の大人が41.4%、(3)の自分が32.0%、(2)の友達が27.7%と、「大人>自分>友達」の順になっている。そう思う(「そう思う」+「ややそう思う」)の値で比較してみると、「自分>大人>友達」となり、「(1)」が81.3%、「(2)」が74.6%、「(3)」が82.8%で、「自分>大人>友達」となり、僅かではあるが、やはり大人よりも小中高生の方の比率が高い。

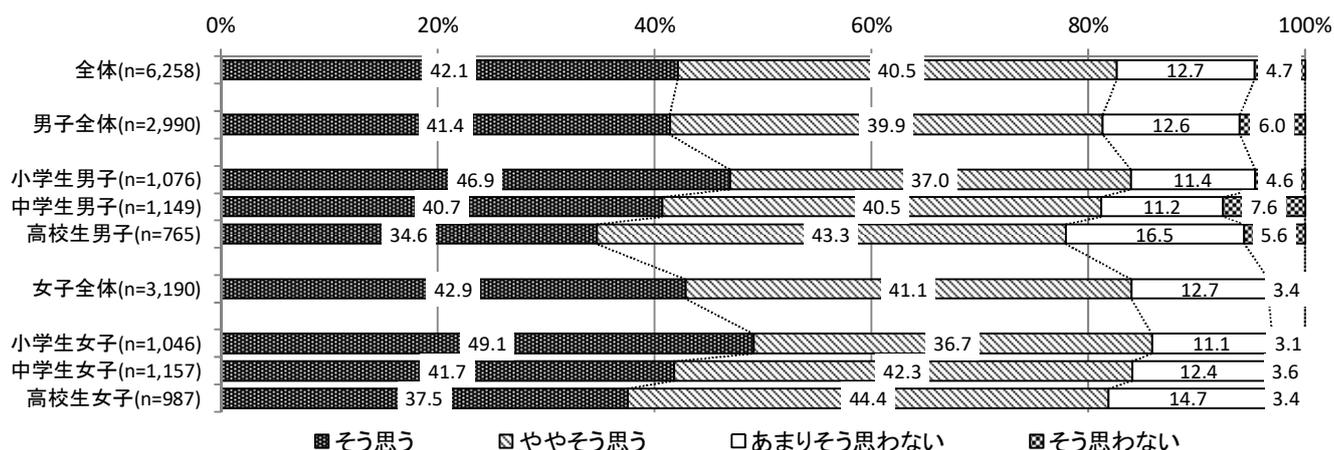
女子の回答をみると、「そう思う」という回答比率は、(1)の大人が42.9%、(3)の自分が34.6%、(2)の友達が31.6%と、女子においても「大人>自分>友達」の順になっている。そう思う(「そう思う」+「ややそう思う」)の値で比較してみると、「(1)」が84.0%、「(2)」が80.5%、「(3)」が88.8%で、「自分>大人>友達」となり、僅かではあるが、やはり大人よりも小中高生の方の比率が高い。

次に、小中高校生別に見てみると、図にみるとおり、(1)の大人では、男子は「そう思う」の回答比率が、小学生(46.9%)から中学生(40.7%)、高校生(34.6%)になるにつれて、低くなっている。また、女子にあっても「そう思う」の回答比率が、小学生(49.1%)から中学生(41.7%)、高校生(37.5%)になるにつれて、やはり低くなっている。子供たちは、小学生⇒中学生⇒高校生と成長発達していくにつれ、大人のルールやマナー順守に対しての信頼性を低下させていることが分かる。

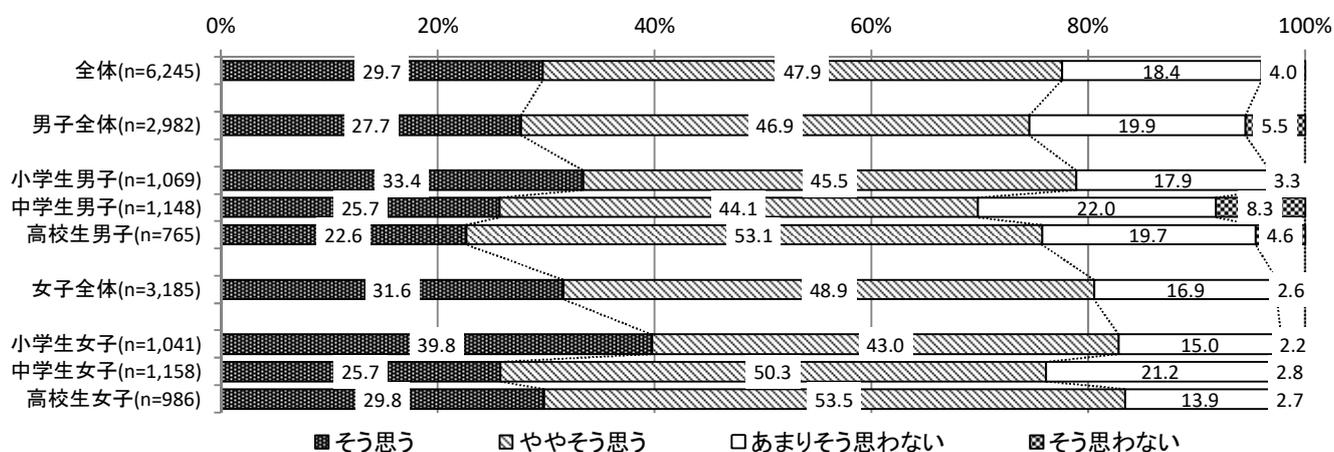
(2)の友達では、男子は「そう思う」の回答比率が、小学生(33.4%)から中学生(25.7%)、高校生(22.6%)になるにつれて、低くなっている。しかし、女子にあっては「そう思う」の回答比率が、小学生(39.8%)、中学生(25.7%)、高校生(29.8%)となっており、高校生ではルールやマナー順守に対しての信頼性がいくらか回復している。友達に対しては、中学生で信頼が急激に低下しているということが分かる。

(3)の自分自身に対しては、男子は「そう思う」の回答比率が、小学生(34.1%)、中学生(31.9%)、高校生(29.2%)と、変化はさほど見られない。女子では「そう思う」の回答比率が、小学生(39.7%)、中学生(32.5%)、高校生(31.7%)となっており、小学生から中学生にかけて低下するが、中学生から高校生にかけての変化は見られない。

(1)あなたの周(まわり)の大人は、ルールやマナーを守る人が多い



(2)あなたの周(まわり)の友達は、ルールやマナーを守る人が多い



(3)あなた自身は、ルールやマナーを守る人間だと思う

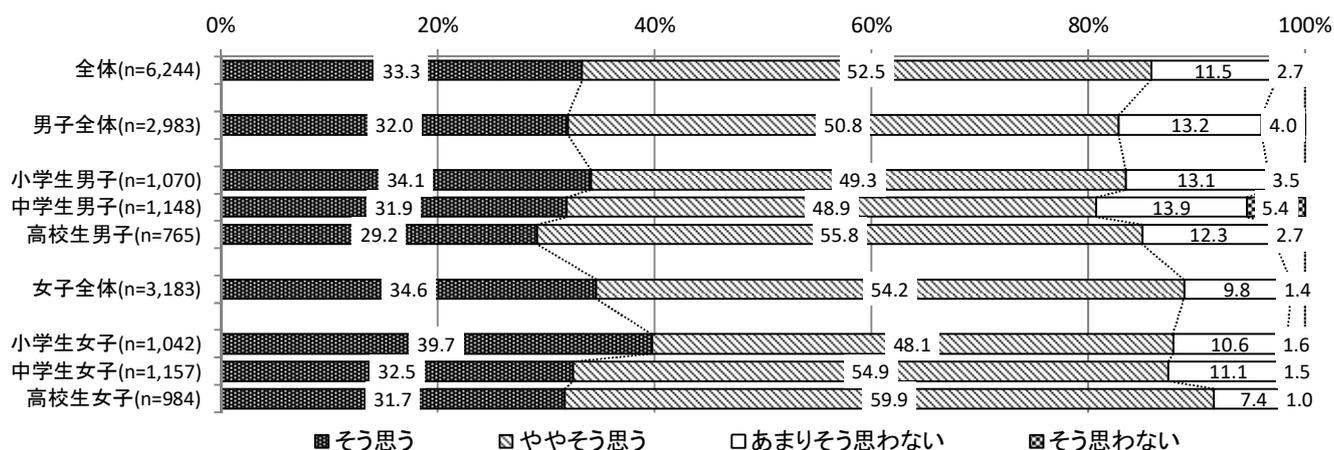


図 8-11 ルール・マナーの大人・友人・自分との比較—男女別小中高校生別

(Ⅱ) 地区別小学生中学生（地元居住）分析

図8-12の(1)から(3)は、「小学生の地区別大人・友人・自分とのルール・マナー比較」の図である。図8-13の(1)から(3)は「中学生の地区別大人・友人・自分とのルール・マナー比較」の図である。

まず、「(1) あなたの周(まわり)の大人は、ルールやマナーを守る人が多い」を見比べていただきたい。「そう思う」という回答比率が小学生ではB地区とH地区の数値がかなり高い。そして中学生においてもB地区とH地区の数値は高い。大人に対してのルール・マナーを守っているという意識がこの2地区に高いのだが、B地区の地域特性は山の手の住宅街であり、H地区の地域特性は豊かな自然である。共通性は見当たらない。

次に、「(2) あなたの周(まわり)の友達は、ルールやマナーを守る人が多い」を見てみる。小学生では「そう思う」という回答比率がB地区とD地区に高い。逆に、C地区、D地区、F地区では低い。中学生では「そう思う」という回答比率は全体的に低下するが、それでもB地区とH地区の数値は他と比べて高い。

B地区はすべてにおいてルール・マナーを守る比率の高い地域となっている。

「(3) あなた自身は、ルールやマナーを守る人間だと思う」の回答結果では、小学生で「そう思う」という回答比率がA地区、B地区、C地区で高い。中学生で「そう思う」という回答比率はB地区、E地区、G地区、H地区で高い。

なお、この地区分析では「ややそう思う」という数値には言及していない。この数値を合計した数値では地域の差が薄まるためである。

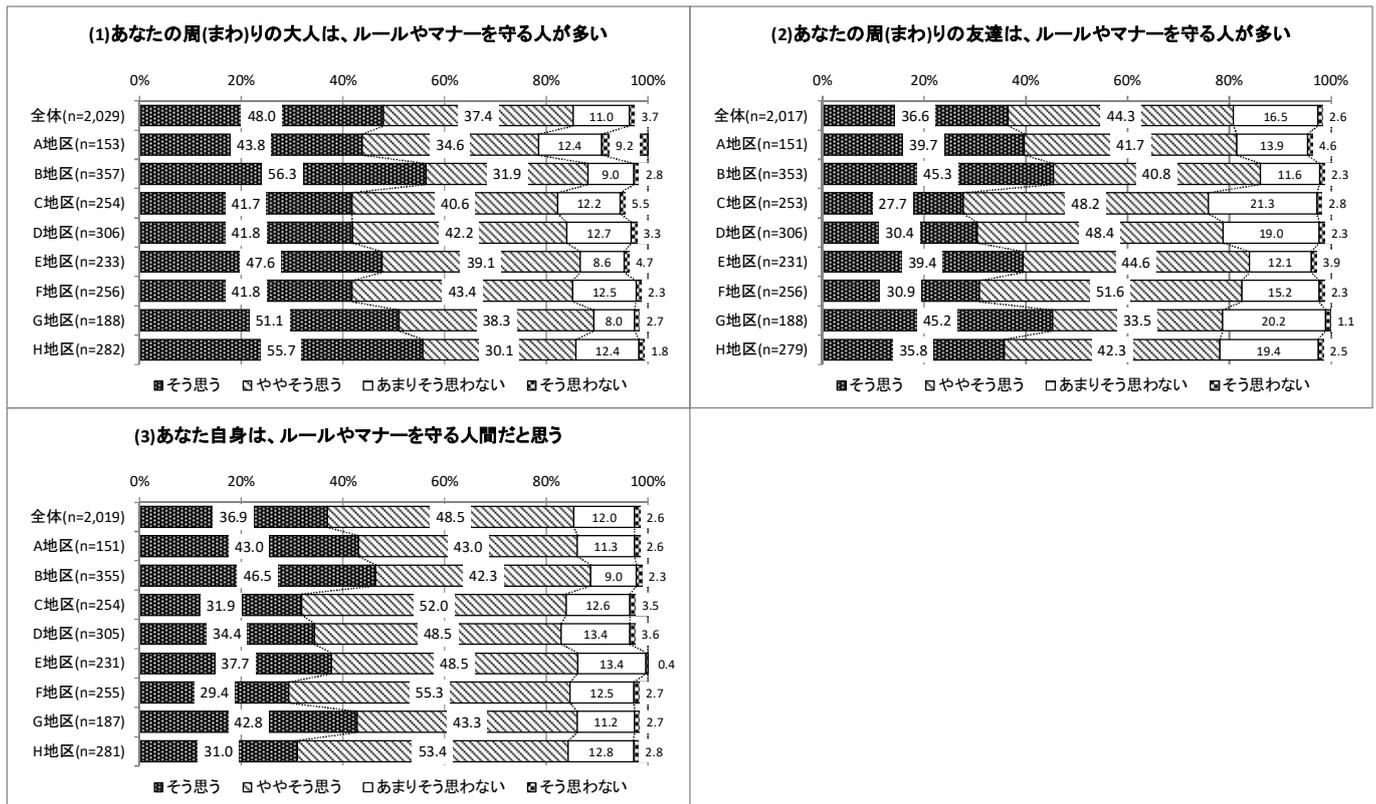


図8-12 ルール・マナーの大人・友人・自分との比較—地区別小学生（地元居住）

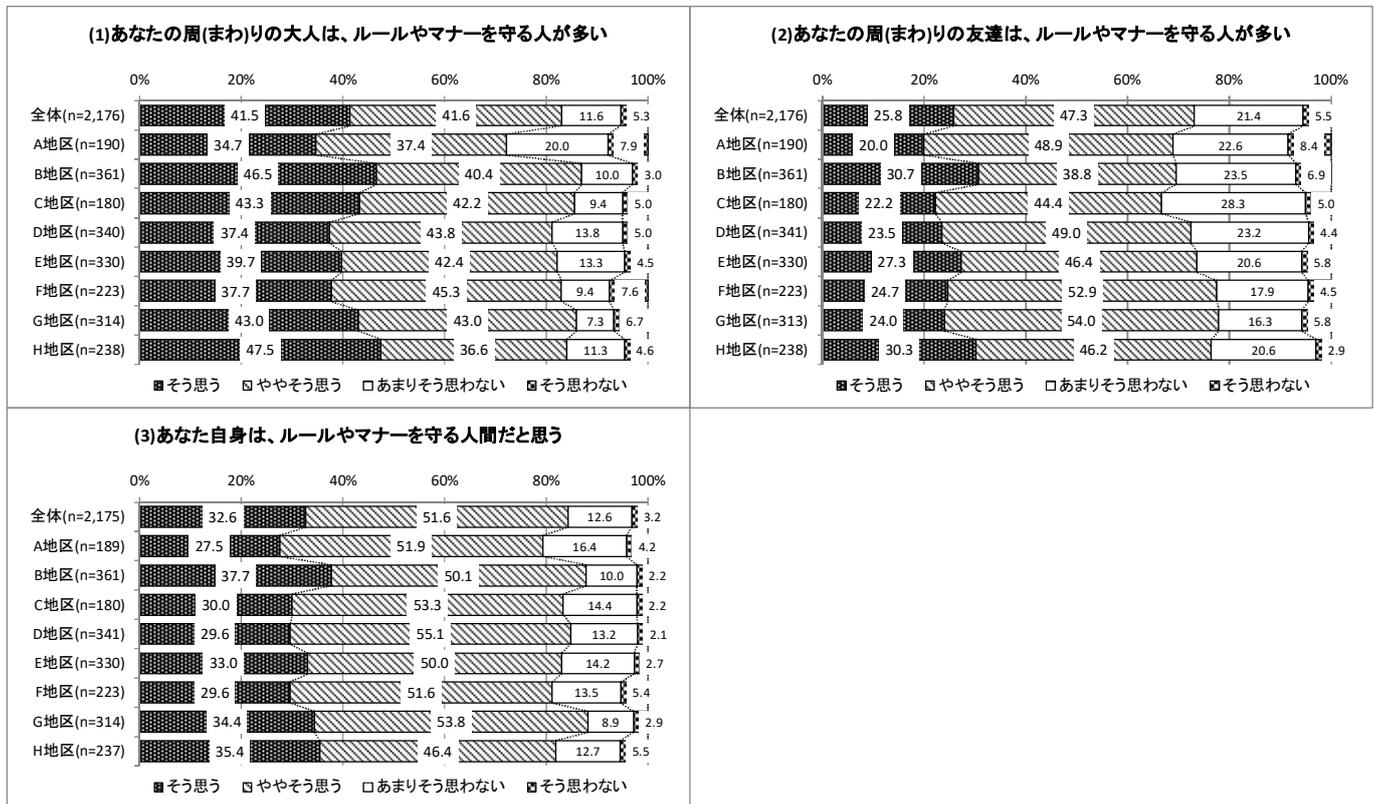


図 8-13 ルール・マナーの大人・友人・自分との比較—地区別中学生（地元居住）

5. 相談相手

[問 15]にて、「あなたが困ったときに相談する相手はだれですか」と尋ね、複数回答で答えてもらった。その回答結果が図 8-14、図 8-15、図 8-16である。

(I) 男女別小中高校生別の相談相手

男女別に小中高校生の相談相手を示したものが図 8-14である。

この図で、まず男子全体と女子全体を見比べると、親と学校の先生に対する相談比率にさほどの差異は見られないが、友だちではやや女子の方が多い。

また、兄弟姉妹にも差異が見られる。〈弟→兄姉〉よりも〈妹→姉兄〉の方が相談しやすいのであろう。

次に小中高校生別にみると、男女ともに学年が上がるにつれて相談相手が減少する。これは、発達過程における子供の自立・自律ということを示していると理解し得る。

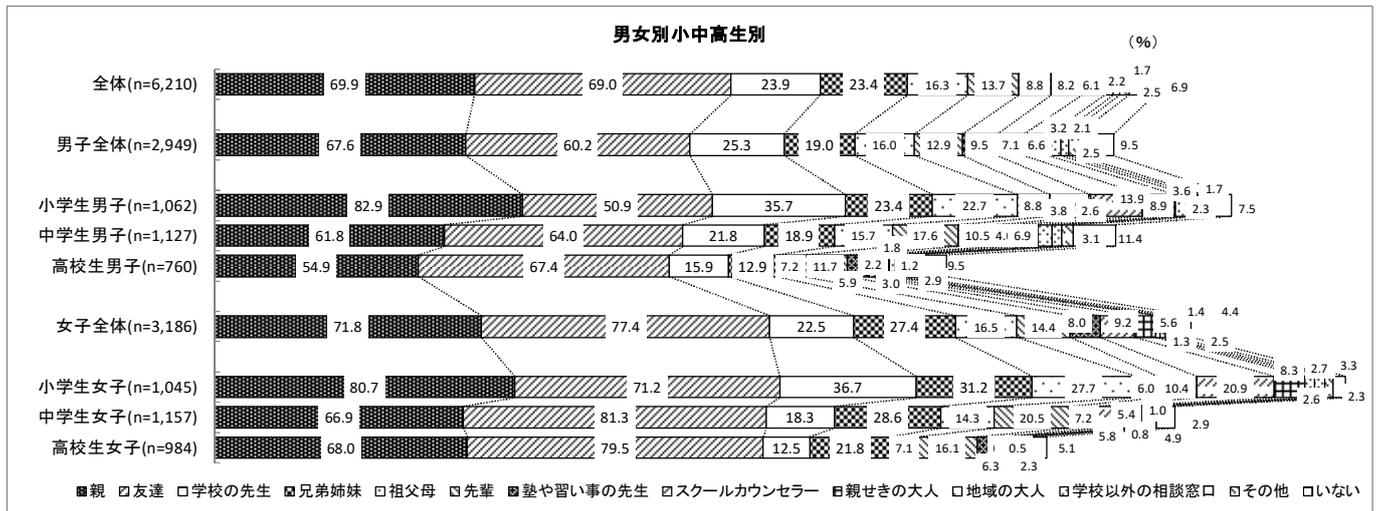


図 8-14 相談相手—男女別小中高生別

(II) 地区別小学生・中学生（地元居住）分析

地区別に小学生・中学生の傾向を見てみた。小学生の結果が図 8-15、中学生の結果が図 8-16 である。

小学生から見ていくと、E地区の相談相手が他の地区に比べると断トツに多い。特に、「親」が91.8%、「友達」が72.8%、「学校の先生」が58.6%と高いのは注目に値する。

また、中学生を見ても、E地区の相談相手が他の地区に比べると特に多いことが分かる。そしてまた、「親」が78.9%、「友達」が71.1%、「学校の先生」が33.5%と高い。E地区は「治安改善運動を推進している地域」であり、この運動が生きているのかもしれない。

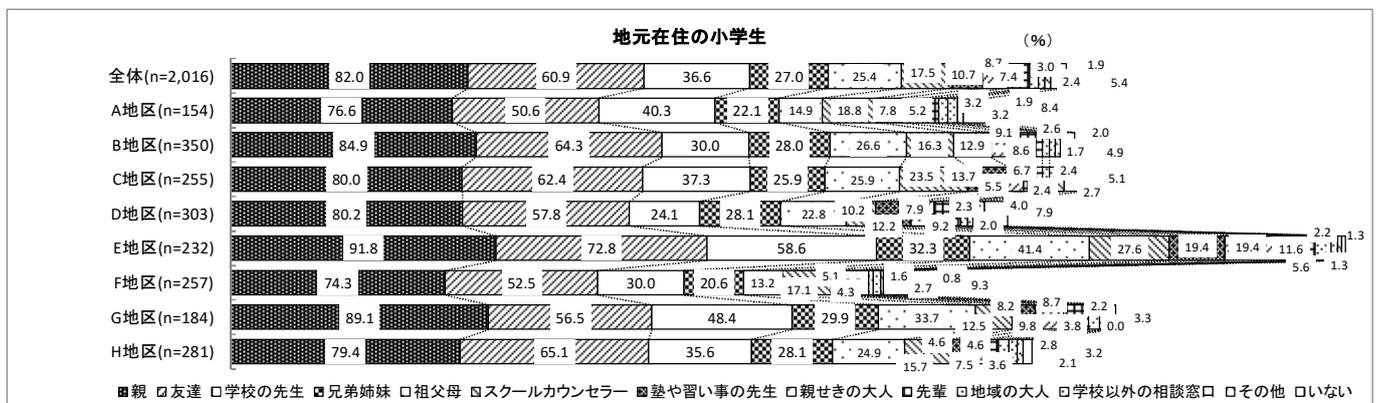


図 8-15 相談相手—地区別小学生（地元居住）

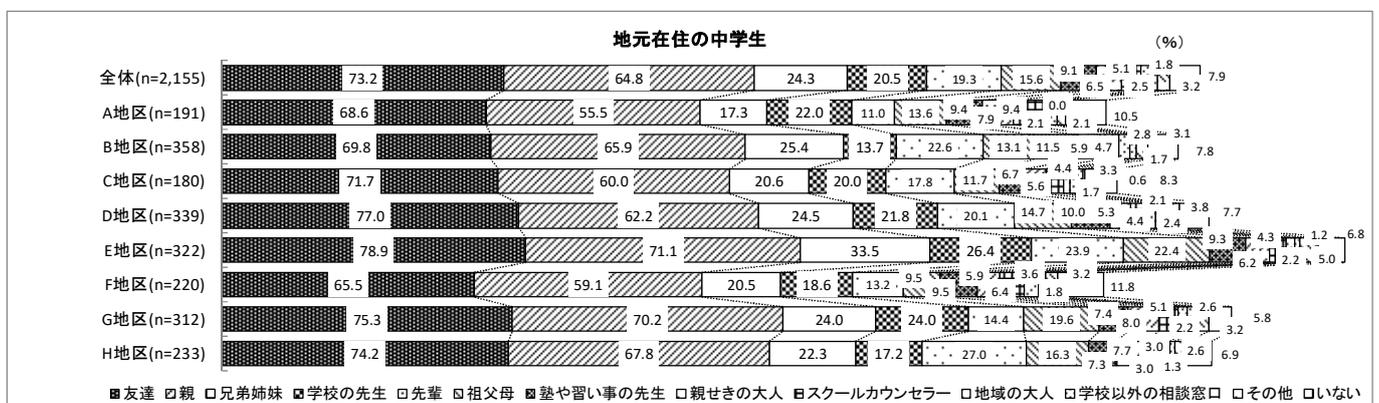


図 8-16 相談相手—地区別中学生（地元居住）

6. 第8章のまとめ

規範意識の中の「ルール・マナー」と「地域、大人」について分析した。

<男女別小中高校生別の特徴>

地域活動については、小学生・中学生・高校生と学年が上がるほど、現在参加している割合は減少していた。

ルールやマナーを守ることについて、良い影響のあった人、良い見本となった人については、男女別、小中高校生別でも“親の影響”が大きいことがうかがえた。また、“友達の影響”も大きく、特に女子においてその傾向が強い。さらに、“学校の先生”や“祖父母”の影響は、学年が上がるにつれて低下する傾向が見られた。中学生は、男女ともに“先輩”を良い影響のあった人として捉えている傾向が明らかとなった。

ルールやマナーを守る生活に必要なこととして、最も重要なものとして挙げられたのは、“一人一人が自覚すること”であった。

“大人はルールやマナーを守る人が多い”、“友人はルールやマナーを守る人が多い”、“自分はルールやマナーを守る人間だと思う”を比較してみると、男女ともに「自分>大人>友人」となっていた。つまり、小中高校生は、自分自身はルールやマナーを守っている自覚を持っている。また、小学生、中学生、高校生と学年が上がるほど“大人はルールやマナーを守る人が多い”と思わなくなる傾向が分かった。学年が上がるにつれて、青少年は大人のルールやマナー遵守に対する信頼性を低下させていることが伺えた。

困ったときに相談する相手については、男女ともに“親”と“友達”を選択した割合が高かった。

<地区別小学生・中学生の特徴>

B地区は大人、友人、自分すべてにおいてルール・マナーを守る比率が高いことが分かった。

また、E地区は、小学生、中学生ともに、困ったときに相談する相手が多く、特に、“親”、“友達”、“学校の先生”を選択した割合が高かった。

第Ⅲ部 資料編

生活や意識についてのアンケート

このアンケートは、みなさんが思っていること・行っていること（経験したこと）を理解するためのものです。このアンケートは、みなさんと学校と地域がもっとよくなるように東京都が取り組むための資料となるもので、集計された結果は、学術研究に使用されます。

- このアンケートはテストではありません。学校の成績にはまったく関係ありませんし、学校の先生が見ることもありません。安心して答えてください。
- それぞれの質問に正しい答えやまちがった答えはありません。あなたが感じたことや行ったことを、そのまま答えてください。
- 友達と相談しないで、また、友達が書いたものを見たりしないで、答えてください。
- どうしても答えたくない質問があったら、答えなくてもかまいません。
- 答えが番号の場合には、その番号を○で囲い、や（ ）の中には文字を書いてください。
- 記入が終わったら、封筒に入れ、封を閉じて、のりづけされたことを確認してから提出してください。

東京都青少年課

【問1】 あなたの性別は …………… 1 男子 2 女子

【問2】 あなたが今住んでいるところはどこですか。区（市）の後の町名までお答えください。

例) 渋谷 区・市 初台 …… その後の丁目や番地は不要です

区・市

【問3】 あなたは、今住んでいるところ（区や市）に、いつから住んでいますか。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 生まれたときから | 2 小学校に入る前から |
| 3 小学校1～3年生のころから | 4 小学校4～5年生のころから |

[問4] 次の(1)～(7)のような人をあなたが見かけたとき、どれくらい気になりますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	気に ならない	あまり 気になら ない	少し 気になる	気に なる
(1) はきはきとした気持ちのよいあいさつをしない人がいたら	1	2	3	4
(2) 名前を呼ばれているのに、きちんと返事をしない人がいたら	1	2	3	4
(3) 友達から何かをしてもらったのに、感謝の言葉を言わない人がいたら	1	2	3	4
(4) 友達の悪口を言う人がいたら	1	2	3	4
(5) 友達にうそをつく人がいたら	1	2	3	4
(6) 友達に迷惑をかけたときに、謝らない人がいたら	1	2	3	4
(7) 先生に対して、ていねいな言葉づかいをしない人がいたら	1	2	3	4

[問5] 次の(1)～(7)のことをあなた自身は、ここ1年間でどれくらいしたことがありますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	いつも している	ある程度 している	あまり していない	まったくし ていない
(1) あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする	1	2	3	4
(2) あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする	1	2	3	4
(3) あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を言う	1	2	3	4
(4) あなたは、友達の悪口を言う	1	2	3	4
(5) あなたは、友達にうそをつく	1	2	3	4
(6) あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る	1	2	3	4
(7) あなたは、先生に対して、ていねいな言葉づかいをする	1	2	3	4

【問6】 あなた自身の思っていることについてお聞きします。次の(1)から(12)の質問で、あなたの考えについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	あては まらない
(1) 何をしようが自分の ^{かたて} 勝手だと思ふ	1	2	3	4
(2) 悪いことをしても、バレなければよい	1	2	3	4
(3) 人に ^{おこ} 怒られなければ何をしてもよいと思ふ	1	2	3	4
(4) 友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ ^{うら} 裏切れない	1	2	3	4
(5) 仲間はずれになるくらいなら ^{いっしょ} 一緒に悪いことをしてしまう	1	2	3	4
(6) 悪いことでもみんな ^{いっしょ} 一緒にやれば ^{へい} 平気でできてしまう	1	2	3	4
(7) ^{まわ} 周りから変な人と思われないように気をつけている	1	2	3	4
(8) ^{まわ} 周りから笑われるようなことだけはしたくない	1	2	3	4
(9) 何か問題をおこして近所のうわさになるのはいやだ	1	2	3	4
(10) 見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える	1	2	3	4
(11) 自分が ^{だれ} 誰かの ^{めいわく} 迷惑になっていないか ^{つね} 常に気をつかう	1	2	3	4
(12) ^た 他人に ^{めいわく} 迷惑がかかりそうな ^み 身勝手な行動は ^つ つつしむ	1	2	3	4

【問7】 普段のあなたの様子についてお聞きします。次の(1)～(9)の質問で、あなたの行いについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	あては まらない
(1) ^ほ 欲しいものがあっても、 ^が 我慢をすることができる	1	2	3	4
(2) ^た 他人が ^{こま} 困ると分かっているけども、自分のしたいことをする	1	2	3	4
(3) 自分が悪いと分かったら、 ^す 素直に ^{あや} 謝ることができる	1	2	3	4
(4) 自分でできることは、自分でするように ^{つと} 努めている	1	2	3	4
(5) 自分が ^{しつぱい} 失敗したとき、人のせいにすることがある	1	2	3	4
(6) お年寄りには、 ^{そんけい} 尊敬と ^{かんしや} 感謝の気持ちをもって ^{せつ} 接している	1	2	3	4
(7) 親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている	1	2	3	4
(8) 友達の ^{しつぱい} 失敗や ^{まちが} 間違いを、 ^ば 馬鹿にしてみんなに話す	1	2	3	4
(9) ^{こま} 困っている人がいるときには、助けてあげる	1	2	3	4

【問8】 次の(1)～(13)のような人をあなたが見かけたとき、どれくらい気になりますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	気に ならない	あまり 気にならない	少し 気になる	気に なる
(1) 友達を仲間はずれにする人がいたら	1	2	3	4
(2) 先生の指示に従わない人がいたら	1	2	3	4
(3) 授業中、おしゃべりをする人がいたら	1	2	3	4
(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら	1	2	3	4
(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら	1	2	3	4
(6) そうじをさぼる人がいたら	1	2	3	4
(7) 夜、無灯火のまま（自転車に明かりをつけないままで）自転車に乗った人がいたら	1	2	3	4
(8) 決められた場所以外に自転車を置く人がいたら	1	2	3	4
(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら	1	2	3	4
(10) 電車の中で、友達と大きな声で騒ぐ人がいたら	1	2	3	4
(11) 歩道いっぱい広がって歩く人がいたら	1	2	3	4
(12) 電車内で携帯電話を使って通話する人がいたら	1	2	3	4
(13) 道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人がいたら	1	2	3	4

【問9】 ここ1年間で以下の(1)～(11)のことを、あなたはどれくらいしたことがありますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	まったく ない	1回ある	数回ある	何度も ある
(1) 友達を仲間はずれにした	1	2	3	4
(2) 先生の指示に従わなかった	1	2	3	4
(3) 授業中、おしゃべりをした	1	2	3	4
(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩いた	1	2	3	4
(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばなかった	1	2	3	4
(6) そうじをさぼった	1	2	3	4
(7) 夜、無灯火のまま（自転車に明かりをつけないままで）自転車に乗った	1	2	3	4
(8) 決められた場所以外に自転車を置いた	1	2	3	4
(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた	1	2	3	4
(10) 電車の中で、友達と大きな声で騒いだ	1	2	3	4
(11) 歩道いっぱい広がって歩いた	1	2	3	4

[問10] あなたは、地域（市区や町内）で行われている、町内会・子供会のイベント、運動会・スポーツ大会、野球・サッカーなどスポーツ活動、ラジオ体操、そうじ・美化活動、ボランティア活動、キャンプ・自然体験活動などなどの地域活動に参加していますか、もしくは、参加していましたか（ただし、学校の部活動は入りません。）。あてはまる数字に○を1つつけてください。

1 参加している 2 以前、参加していた 3 今も以前も参加していない（⇒問12へ）

[問11] 上記の[問10]で「1 参加している」または「2 以前、参加していた」と答えた人に聞きます。それらの地域活動はあなたにとってどういうものでしたか。次の(1)～(8)の質問に対して、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	ない	あまり ない	時々 ある	何度も ある
(1) それらの活動では、あなたは親や家族と一緒に参加したことがある	1	2	3	4
(2) それらの活動では、あなたはやっていて楽しかったことがある	1	2	3	4
(3) それらの活動では、あなたは自分のためになったことがある	1	2	3	4
(4) それらの活動では、あなたは <u>がんば</u> ったことがある	1	2	3	4
(5) それらの活動では、あなたは人の役に立ったことがある	1	2	3	4
(6) それらの活動では、あなたは年齢の違う人と親しくなったことがある	1	2	3	4
(7) それらの活動では、あなたは年上の人に <u>めんどう</u> をみてもらったことがある	1	2	3	4
(8) それらの活動では、あなたは年下の人の <u>めんどう</u> をみたことがある	1	2	3	4

[問12] あなたがルールやマナーを守ることについて、最も良い影響のあった人や、良い見本となった人を選んでください（複数あればいくつでも○をしてください）。

1 <u>親</u>	2 <u>祖父母</u>	3 <u>兄弟姉妹</u>	4 <u>親せきの大人</u>	5 <u>学校の先生</u>
6 <u>塾や習い事の先生</u>	7 <u>友達</u>	8 <u>先輩</u>	9 <u>地域の大人</u>	
10 <u>芸能人やスポーツ選手</u>	11 <u>マンガやアニメのキャラクター</u>	12 <u>その他（ ）</u>		

[問 13] 子供たちがみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が必要だと思いますか。あなたが必要と思うことを以下の中から選び、必要だと思った順に3つまで答えてください。

1位		2位		3位	
----	--	----	--	----	--

1 地域の大人へきちんとあいさつをすること	2 ルールやマナー違反を注意する大人がいること
3 周りの友達がルールやマナーを守っていること	4 親がルールやマナーを守っていること
5 地域の大人がルールやマナーを守っていること	6 ルールやマナーを守るように宣伝すること
7 一人一人が自覚すること	8 地域の人々の交流が深まること
9 町をきれいにしておくこと	10 その他 ()

[問 14] あなたやあなたの周りにいる人たちについて、あなたはどのように思いますか。次の(1)～(3)の質問に対して、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わ ない
(1) あなたの周りの大人は、ルールやマナーを守る人が多い	1	2	3	4
(2) あなたの周りの友達は、ルールやマナーを守る人が多い	1	2	3	4
(3) あなた自身は、ルールやマナーを守る人間だと思う	1	2	3	4

[問 15] あなたが困ったときに相談する相手はだれですか。あてはまるものにいくつでも○をしてください。

1 親	2 祖父母	3 兄弟姉妹	4 親せきの大人	5 学校の先生
6 塾や習い事の先生	7 友達	8 先輩	9 地域の大人	
10 スクールカウンセラー	11 学校以外の相談窓口	12 その他 ()	13 いない	

これでアンケートは終了です。
最後までご協力いただきまして、どうもありがとうございました。

生活や意識についてのアンケート

このアンケートは、みなさんが思っていること・行っていること（経験したこと）を理解するためのものです。このアンケートは、みなさんと学校と地域がもっとよくなるように東京都が取り組むための資料となるもので、集計された結果は、学術研究に使用されます。

- このアンケートはテストではありません。学校の成績にはまったく関係ありませんし、学校の先生が見ることもありません。安心して答えてください。
- それぞれの質問に正しい答えやまちがった答えはありません。あなたが感じたことや行ったことを、そのまま答えてください。
- 友達と相談しないで、また、友達が書いたものを見たりしないで、答えてください。
- どうしても答えたくない質問があったら、答えなくてもかまいません。
- 答えが番号の場合には、その番号を○でいいねいに囲み、や（ ）の中には文字を書いてください。
- 記入が終わったら、封筒に入れ、封を閉じて、のりづけされたことを確認してから提出してください。

東京都青少年課

【問1】 あなたの性別は ……………

1 男子	2 女子
------	------

【問2】 あなたが今住んでいるところはどこですか。区（市）の後の町名までお答えください。

例) 渋谷 区・市 初台 ……その後の丁目や番地は不要です

区・市	
-----	--

【問3】 あなたは、今住んでいるところ（区や市）に、いつから住んでいますか。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 生まれたときから | 2 小学校に入る前から |
| 3 小学校1～3年生のころから | 4 小学校4～6年生のころから |
| 5 中学生になってから | |

[問4] 次の(1)～(7)のような人をあなたが見かけたとき、どれくらい気になりますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	気に ならない	あまり 気になら ない	少し 気になる	気に なる
(1) はきはきとした気持ちのよいあいさつをしない人がいたら	1	2	3	4
(2) 名前を呼ばれているのに、きちんと返事をしない人がいたら	1	2	3	4
(3) 友達から何かをしてもらったのに、感謝の言葉を言わない人がいたら	1	2	3	4
(4) 友達の悪口を言う人がいたら	1	2	3	4
(5) 友達にうそをつく人がいたら	1	2	3	4
(6) 友達に迷惑をかけたときに、謝らない人がいたら	1	2	3	4
(7) 先生に対して、ていねいな言葉づかいをしない人がいたら	1	2	3	4

[問5] 次の(1)～(7)のことをあなた自身は、ここ1年間でどれくらいしたことがありますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	いつも している	ある程度 している	あまり していない	まったくし ていない
(1) あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする	1	2	3	4
(2) あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする	1	2	3	4
(3) あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を言う	1	2	3	4
(4) あなたは、友達の悪口を言う	1	2	3	4
(5) あなたは、友達にうそをつく	1	2	3	4
(6) あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る	1	2	3	4
(7) あなたは、先生に対して、ていねいな言葉づかいをする	1	2	3	4

【問6】 あなた自身の思っていることについてお聞きします。次の(1)から(12)の質問で、あなたの考えについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	あては まらない
(1) 何をしようが自分の勝手だと思う	1	2	3	4
(2) 悪いことをしても、バレなければよい	1	2	3	4
(3) 人に怒られなければ何をしてもよいと思う	1	2	3	4
(4) 友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない	1	2	3	4
(5) 仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう	1	2	3	4
(6) 悪いことでもみんなと一緒にやれば平気でできてしまう	1	2	3	4
(7) ^{まわ} 周りから変な人と思われないように気をつけている	1	2	3	4
(8) ^{まわ} 周りから笑われるようなことだけはしたくない	1	2	3	4
(9) 何か問題をおこして近所のうわさになるのはいやだ	1	2	3	4
(10) 見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える	1	2	3	4
(11) 自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう	1	2	3	4
(12) 他人に迷惑がかりそうな身勝手な行動はつつしむ	1	2	3	4

【問7】 普段のあなたの様子についてお聞きします。次の(1)～(9)の質問で、あなたの行いについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	あては まらない
(1) 欲しいものがあっても、我慢をすることができる	1	2	3	4
(2) 他人が困ると分かっても、自分のしたいことをする	1	2	3	4
(3) 自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができる	1	2	3	4
(4) 自分でできることは、自分でするように努めている	1	2	3	4
(5) 自分が失敗したとき、人のせいにすることがある	1	2	3	4
(6) お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している	1	2	3	4
(7) 親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている	1	2	3	4
(8) 友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す	1	2	3	4
(9) 困っている人がいるときには、助けてあげる	1	2	3	4

[問8] 次の(1)～(13)のような人をあなたが見かけたとき、どれくらい気になりますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	気に ならない	あまり 気にならない	少し 気になる	気に なる
(1) 友達を仲間はずれにする人がいたら	1	2	3	4
(2) 先生の指示に従わない人がいたら	1	2	3	4
(3) 授業中、おしゃべりをする人がいたら	1	2	3	4
(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら	1	2	3	4
(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら	1	2	3	4
(6) そうじをさぼる人がいたら	1	2	3	4
(7) 夜、無灯火のままで自転車に乗る人がいたら	1	2	3	4
(8) 決められた場所以外に自転車を置く人がいたら	1	2	3	4
(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら	1	2	3	4
(10) 電車の中で、友達と大きな声で騒ぐ人がいたら	1	2	3	4
(11) 歩道いっぱい広がって歩く人がいたら	1	2	3	4
(12) 電車内で携帯電話を使って通話する人がいたら	1	2	3	4
(13) 道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人がいたら	1	2	3	4

[問9] ここ1年間で以下の(1)～(11)のことを、あなたはどれくらいしたことがありますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	まったく ない	1回ある	数回ある	何度も ある
(1) 友達を仲間はずれにした	1	2	3	4
(2) 先生の指示に従わなかった	1	2	3	4
(3) 授業中、おしゃべりをした	1	2	3	4
(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩いた	1	2	3	4
(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばなかった	1	2	3	4
(6) そうじをさぼった	1	2	3	4
(7) 夜、無灯火のままで自転車に乗った	1	2	3	4
(8) 決められた場所以外に自転車を置いた	1	2	3	4
(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた	1	2	3	4
(10) 電車の中で、友達と大きな声で騒いだ	1	2	3	4
(11) 歩道いっぱい広がって歩いた	1	2	3	4

〔問10〕 あなたは、地域（市区や町内）で行われている、町内会・子供会のイベント、運動会・スポーツ大会、野球・サッカーなどスポーツ活動、ラジオ体操、そうじ・美化活動、ボランティア活動、キャンプ・自然体験活動などなどの地域活動に参加していますか、もしくは、参加していましたか（ただし、学校の部活動は入りません）。あてはまる数字に○を1つつけてください。

1 参加している 2 以前、参加していた 3 今も以前も参加していない（⇒問12へ）

〔問11〕 上記の〔問10〕で「1 参加している」または「2 以前、参加していた」と答えた人に聞きます。それらの地域活動はあなたにとってどういうものでしたか。次の(1)～(8)の質問に対して、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	ない	あまり ない	時々 ある	何度も ある
(1) それらの活動では、あなたは親や家族と一緒に参加したことがある	1	2	3	4
(2) それらの活動では、あなたはやっていて楽しかったことがある	1	2	3	4
(3) それらの活動では、あなたは自分のためになったことがある	1	2	3	4
(4) それらの活動では、あなたは頑張ったことがある	1	2	3	4
(5) それらの活動では、あなたは人の役に立ったことがある	1	2	3	4
(6) それらの活動では、あなたは年齢の違う人と親しくなったことがある	1	2	3	4
(7) それらの活動では、あなたは年上の人にめんどろをみてもらったことがある	1	2	3	4
(8) それらの活動では、あなたは年下の人へのめんどろをみたことがある	1	2	3	4

〔問12〕 あなたがルールやマナーを守ることについて、最も良い影響のあった人や、良い見本となった人を選んでください（複数あればいくつでも○をしてください）。

1 親 2 祖父母 3 兄弟姉妹 4 親せきの大人 5 学校の先生
6 塾や習い事の先生 7 友達 8 先輩 9 地域の大人
10 芸能人やスポーツ選手 11 マンガやアニメのキャラクター 12 その他（ ）

[問 13] 子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が**必要だ**と思いますか。あなたが**必要**と思うことを以下の中から選び、**必要だ**と思った順に**3つ**まで答えてください。

1位		2位		3位	
----	--	----	--	----	--

1 地域の大人へきちんとあいさつをすること	2 ルールやマナー違反を注意する大人がいること
3 周りの友達がルールやマナーを守っていること	4 親がルールやマナーを守っていること
5 地域の大人がルールやマナーを守っていること	6 ルールやマナーを守るように宣伝すること
7 一人一人が自覚すること	8 地域の人々の交流が深まること
9 町をきれいにしておくこと	10 その他 ()

[問 14] あなたやあなたの周りにいる人たちについて、あなたは**どう**思いますか。次の(1)～(3)の質問に対して、**あてはまる数字に○を1つ**つけてください。

	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わ ない
(1) あなたの周りの大人は、ルールやマナーを守る人が多い	1	2	3	4
(2) あなたの周りの友達は、ルールやマナーを守る人が多い	1	2	3	4
(3) あなた自身は、ルールやマナーを守る人間だと思う	1	2	3	4

[問 15] あなたが困ったときに相談する相手はだれですか。あてはまるものに**いくつでも○**をしてください。

1 親	2 祖父母	3 兄弟姉妹	4 親せきの大人	5 学校の先生
6 塾や習い事の先生	7 友達	8 先輩	9 地域の大人	
10 スクールカウンセラー	11 学校以外の相談窓口	12 その他 ()	13 いない	

これでアンケートは終了です。
最後までご協力いただきまして、どうもありがとうございました。

生活や意識についてのアンケート

このアンケートは、みなさんが思っていること・行っていること（経験したこと）を理解するためのものです。このアンケートは、みなさんと学校と地域がもっとよくなるように東京都が取り組むための資料となるもので、集計された結果は、学術研究に使用されます。

- このアンケートはテストではありません。学校の成績にはまったく関係ありませんし、学校の先生が見ることもありません。安心して答えてください。
- それぞれの質問に正しい答えやまちがった答えはありません。あなたが感じたことや行ったことを、そのまま答えてください。
- 友達と相談しないで、また、友達が書いたものを見たりしないで、答えてください。
- どうしても答えたくない質問があったら、答えなくてもかまいません。
- 答えが番号の場合には、その番号を○でいいねいに囲み、や（ ）の中には文字を書いてください。
- 記入が終わったら、封筒に入れ、封を閉じて、のりづけされたことを確認してから提出してください。

東京都青少年課

【問1】 あなたの性別は ……………

1 男子	2 女子
------	------

【問2】 あなたが今住んでいるところはどこですか。区（市）の後の町名までお答えください。

例) 渋谷 区・市 初台 ……その後の丁目や番地は不要です

区・市	
-----	--

【問3】 あなたは、今住んでいるところ（区や市）に、いつから住んでいますか。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 生まれたときから | 2 小学校に入る前から |
| 3 小学校1～3年生のころから | 4 小学校4～6年生のころから |
| 5 中学生になってから | 6 高校生になってから |

[問4] 次の(1)～(7)のような人をあなたが見かけたとき、どれくらい気になりますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	気に ならない	あまり 気になら ない	少し 気になる	気に なる
(1) はきはきとした気持ちのよいあいさつをしない人がいたら	1	2	3	4
(2) 名前を呼ばれているのに、きちんと返事をしない人がいたら	1	2	3	4
(3) 友達から何かをしてもらったのに、感謝の言葉を言わない人がいたら	1	2	3	4
(4) 友達の悪口を言う人がいたら	1	2	3	4
(5) 友達にうそをつく人がいたら	1	2	3	4
(6) 友達に迷惑をかけたときに、謝らない人がいたら	1	2	3	4
(7) 先生に対して、ていねいな言葉づかいをしない人がいたら	1	2	3	4

[問5] 次の(1)～(7)のことをあなた自身は、ここ1年間でどれくらいしたことがありますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	いつも している	ある程度 している	あまり していない	まったくし ていない
(1) あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする	1	2	3	4
(2) あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする	1	2	3	4
(3) あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を言う	1	2	3	4
(4) あなたは、友達の悪口を言う	1	2	3	4
(5) あなたは、友達にうそをつく	1	2	3	4
(6) あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る	1	2	3	4
(7) あなたは、先生に対して、ていねいな言葉づかいをする	1	2	3	4

【問6】 あなた自身の思っていることについてお聞きします。次の(1)から(12)の質問で、あなたの考えについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	あては まらない
(1) 何をしようが自分の勝手だと思う	1	2	3	4
(2) 悪いことをしても、バレなければよい	1	2	3	4
(3) 人に怒られなければ何をしてもよいと思う	1	2	3	4
(4) 友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない	1	2	3	4
(5) 仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう	1	2	3	4
(6) 悪いことでもみんなと一緒にやれば平気でできてしまう	1	2	3	4
(7) ^{まわ} 周りから変な人と思われないように気をつけている	1	2	3	4
(8) ^{まわ} 周りから笑われるようなことだけはしたくない	1	2	3	4
(9) 何か問題をおこして近所のうわさになるのはいやだ	1	2	3	4
(10) 見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える	1	2	3	4
(11) 自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう	1	2	3	4
(12) 他人に迷惑がかかりそうな身勝手な行動はつつしむ	1	2	3	4

【問7】 普段のあなたの様子についてお聞きします。次の(1)～(9)の質問で、あなたの行いについて、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	あてはまる	少し あてはまる	あまり あてはまらない	あては まらない
(1) 欲しいものがあっても、我慢をすることができる	1	2	3	4
(2) 他人が困ると分かっても、自分のしたいことをする	1	2	3	4
(3) 自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができる	1	2	3	4
(4) 自分でできることは、自分でするように努めている	1	2	3	4
(5) 自分が失敗したとき、人のせいにすることがある	1	2	3	4
(6) お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している	1	2	3	4
(7) 親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている	1	2	3	4
(8) 友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す	1	2	3	4
(9) 困っている人がいるときには、助けてあげる	1	2	3	4

[問8] 次の(1)～(13)のような人をあなたが見かけたとき、どれくらい気になりますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	気に ならない	あまり 気にならない	少し 気になる	気に なる
(1) 友達を仲間はずれにする人がいたら	1	2	3	4
(2) 先生の指示に従わない人がいたら	1	2	3	4
(3) 授業中、おしゃべりをする人がいたら	1	2	3	4
(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら	1	2	3	4
(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら	1	2	3	4
(6) そうじをさぼる人がいたら	1	2	3	4
(7) 夜、無灯火のままで自転車に乗る人がいたら	1	2	3	4
(8) 決められた場所以外に自転車を置く人がいたら	1	2	3	4
(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら	1	2	3	4
(10) 電車の中で、友達と大きな声で騒ぐ人がいたら	1	2	3	4
(11) 歩道いっぱい広がって歩く人がいたら	1	2	3	4
(12) 電車内で携帯電話を使って通話する人がいたら	1	2	3	4
(13) 道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人がいたら	1	2	3	4

[問9] ここ1年間で以下の(1)～(11)のことを、あなたはどれくらいしたことがありますか。あてはまる数字に○を1つつけてください。

	まったく ない	1回ある	数回ある	何度も ある
(1) 友達を仲間はずれにした	1	2	3	4
(2) 先生の指示に従わなかった	1	2	3	4
(3) 授業中、おしゃべりをした	1	2	3	4
(4) 授業中、いすに座らずに立ち歩いた	1	2	3	4
(5) 集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばなかった	1	2	3	4
(6) そうじをさぼった	1	2	3	4
(7) 夜、無灯火のままで自転車に乗った	1	2	3	4
(8) 決められた場所以外に自転車を置いた	1	2	3	4
(9) ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた	1	2	3	4
(10) 電車の中で、友達と大きな声で騒いだ	1	2	3	4
(11) 歩道いっぱい広がって歩いた	1	2	3	4

〔問10〕 あなたは、地域（市区や町内）で行われている、町内会・子供会のイベント、運動会・スポーツ大会、野球・サッカーなどスポーツ活動、ラジオ体操、そうじ・美化活動、ボランティア活動、キャンプ・自然体験活動などなどの地域活動に参加していますか、もしくは、参加していましたか（ただし、学校の部活動は入りません）。あてはまる数字に○を1つつけてください。

1 参加している 2 以前、参加していた 3 今も以前も参加していない（⇒問12へ）

〔問11〕 上記の〔問10〕で「1 参加している」または「2 以前、参加していた」と答えた人に聞きます。それらの地域活動はあなたにとってどういうものでしたか。次の(1)～(8)の質問に対して、あてはまる数字に○を1つつけてください。

	ない	あまり ない	時々 ある	何度も ある
(1) それらの活動では、あなたは親や家族と一緒に参加したことがある	1	2	3	4
(2) それらの活動では、あなたはやっていて楽しかったことがある	1	2	3	4
(3) それらの活動では、あなたは自分のためになったことがある	1	2	3	4
(4) それらの活動では、あなたは頑張ったことがある	1	2	3	4
(5) それらの活動では、あなたは人の役に立ったことがある	1	2	3	4
(6) それらの活動では、あなたは年齢の違う人と親しくなったことがある	1	2	3	4
(7) それらの活動では、あなたは年上の人にめんどろをみてもらったことがある	1	2	3	4
(8) それらの活動では、あなたは年下の人へのめんどろをみたことがある	1	2	3	4

〔問12〕 あなたがルールやマナーを守ることについて、最も良い影響のあった人や、良い見本となった人を選んでください（複数あればいくつでも○をしてください）。

1 親 2 祖父母 3 兄弟姉妹 4 親せきの大人 5 学校の先生
6 塾や習い事の先生 7 友達 8 先輩 9 地域の大人
10 芸能人やスポーツ選手 11 マンガやアニメのキャラクター 12 その他（ ）

[問 13] 子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が**必要だ**と思いますか。あなたが**必要**と思うことを以下の中から選び、**必要だ**と思った順に**3つ**まで答えてください。

1位		2位		3位	
----	--	----	--	----	--

1 地域の大人へきちんとあいさつをすること	2 ルールやマナー違反を注意する大人がいること
3 周りの友達がルールやマナーを守っていること	4 親がルールやマナーを守っていること
5 地域の大人がルールやマナーを守っていること	6 ルールやマナーを守るように宣伝すること
7 一人一人が自覚すること	8 地域の人々の交流が深まること
9 町をきれいにしておくこと	10 その他 ()

[問 14] あなたやあなたの周りにいる人たちについて、あなたは**どう**思いますか。次の(1)～(3)の質問に対して、**あてはまる数字に○を1つ**つけてください。

	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わ ない
(1) あなたの周りの大人は、ルールやマナーを守る人が多い	1	2	3	4
(2) あなたの周りの友達は、ルールやマナーを守る人が多い	1	2	3	4
(3) あなた自身は、ルールやマナーを守る人間だと思う	1	2	3	4

[問 15] あなたが困ったときに相談する相手はだれですか。あてはまるものに**いくつでも○**をしてください。

1 親	2 祖父母	3 兄弟姉妹	4 親せきの大人	5 学校の先生
6 塾や習い事の先生	7 友達	8 先輩	9 地域の大人	
10 スクールカウンセラー	11 学校以外の相談窓口	12 その他 ()	13 いない	

これでアンケートは終了です。
最後までご協力いただきまして、どうもありがとうございました。

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問4(1).はきはきとした気持ちのよいあいさつをしない人がいたら					
		気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明	
全体	6719 100.0	1147 17.1	2093 31.2	2492 37.1	987 14.7	49	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2270 100.0	361 15.9	579 25.5	928 40.9	402 17.7	24
	小学生-男子	1165 100.0	237 20.3	313 26.9	419 36.0	196 16.8	17
	小学生-女子	1105 100.0	124 11.2	266 24.1	509 46.1	206 18.6	7
	中学生-全体	2505 100.0	473 18.9	799 31.9	909 36.3	324 12.9	13
	中学生-男子	1269 100.0	305 24.0	416 32.8	390 30.7	158 12.5	8
	中学生-女子	1236 100.0	168 13.6	383 31.0	519 42.0	166 13.4	5
	高校生-全体	1853 100.0	300 16.2	685 37.0	627 33.8	241 13.0	9
	高校生-男子	816 100.0	153 18.8	314 38.5	244 29.9	105 12.9	5
	高校生-女子	1037 100.0	147 14.2	371 35.8	383 36.9	136 13.1	4

	合計	問4(2).名前を呼ばれているのに、きちんと返事をしない人がいたら					
		気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明	
全体	6717 100.0	562 8.4	1241 18.5	2803 41.7	2111 31.4	51	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2268 100.0	198 8.7	371 16.4	862 38.0	837 36.9	26
	小学生-男子	1163 100.0	136 11.7	213 18.3	408 35.1	406 34.9	19
	小学生-女子	1105 100.0	62 5.6	158 14.3	454 41.1	431 39.0	7
	中学生-全体	2502 100.0	227 9.1	520 20.8	1049 41.9	706 28.2	16
	中学生-男子	1266 100.0	160 12.6	301 23.8	479 37.8	326 25.8	11
	中学生-女子	1236 100.0	67 5.4	219 17.7	570 46.1	380 30.7	5
	高校生-全体	1856 100.0	130 7.0	333 17.9	858 46.2	535 28.8	6
	高校生-男子	816 100.0	80 9.8	160 19.6	346 42.4	230 28.2	5
	高校生-女子	1040 100.0	50 4.8	173 16.6	512 49.2	305 29.3	1

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問4(3).友達から何かをしてもらったのに、感謝の言葉を言わない人がいたら				
			気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	
全体		6715 100.0	350 5.2	643 9.6	2256 33.6	3466 51.6	53
小中 高校 生別 × 男女 別	小学生-全体	2268 100.0	135 6.0	221 9.7	683 30.1	1229 54.2	26
	小学生-男子	1163 100.0	104 8.9	138 11.9	362 31.1	559 48.1	19
	小学生-女子	1105 100.0	31 2.8	83 7.5	321 29.0	670 60.6	7
	中学生-全体	2500 100.0	144 5.8	258 10.3	865 34.6	1233 49.3	18
	中学生-男子	1266 100.0	110 8.7	176 13.9	437 34.5	543 42.9	11
	中学生-女子	1234 100.0	34 2.8	82 6.6	428 34.7	690 55.9	7
	高校生-全体	1856 100.0	68 3.7	150 8.1	685 36.9	953 51.3	6
	高校生-男子	817 100.0	45 5.5	99 12.1	322 39.4	351 43.0	4
	高校生-女子	1039 100.0	23 2.2	51 4.9	363 34.9	602 57.9	2

		合計	問4(4).友達が悪口を言う人がいたら				
			気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	
全体		6716 100.0	374 5.6	667 9.9	2145 31.9	3530 52.6	52
小中 高校 生別 × 男女 別	小学生-全体	2265 100.0	98 4.3	121 5.3	577 25.5	1469 64.9	29
	小学生-男子	1160 100.0	76 6.6	67 5.8	326 28.1	691 59.6	22
	小学生-女子	1105 100.0	22 2.0	54 4.9	251 22.7	778 70.4	7
	中学生-全体	2505 100.0	179 7.1	302 12.1	841 33.6	1183 47.2	13
	中学生-男子	1268 100.0	133 10.5	186 14.7	437 34.5	512 40.4	9
	中学生-女子	1237 100.0	46 3.7	116 9.4	404 32.7	671 54.2	4
	高校生-全体	1855 100.0	91 4.9	235 12.7	692 37.3	837 45.1	7
	高校生-男子	815 100.0	65 8.0	127 15.6	319 39.1	304 37.3	6
	高校生-女子	1040 100.0	26 2.5	108 10.4	373 35.9	533 51.3	1

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問4(5).友達にうそをつく人がいたら				
			気になら ない	あまり気 にならない	少し気 になる	気になる	不明
全体		6704 100.0	414 6.2	919 13.7	2480 37.0	2891 43.1	64
小 中 高 校 生 別 × 男 女 別	小学生-全体	2260 100.0	119 5.3	228 10.1	707 31.3	1206 53.4	34
	小学生-男子	1155 100.0	94 8.1	143 12.4	380 32.9	538 46.6	27
	小学生-女子	1105 100.0	25 2.3	85 7.7	327 29.6	668 60.5	7
	中学生-全体	2497 100.0	183 7.3	378 15.1	953 38.2	983 39.4	21
	中学生-男子	1265 100.0	142 11.2	243 19.2	478 37.8	402 31.8	12
	中学生-女子	1232 100.0	41 3.3	135 11.0	475 38.6	581 47.2	9
	高校生-全体	1856 100.0	103 5.5	304 16.4	785 42.3	664 35.8	6
	高校生-男子	817 100.0	74 9.1	174 21.3	343 42.0	226 27.7	4
	高校生-女子	1039 100.0	29 2.8	130 12.5	442 42.5	438 42.2	2

		合計	問4(6).友達に迷惑をかけたときに、謝らない人がいたら				
			気になら ない	あまり気 にならない	少し気 になる	気になる	不明
全体		6696 100.0	250 3.7	391 5.8	1894 28.3	4161 62.1	72
小 中 高 校 生 別 × 男 女 別	小学生-全体	2256 100.0	85 3.8	134 5.9	588 26.1	1449 64.2	38
	小学生-男子	1155 100.0	70 6.1	90 7.8	325 28.1	670 58.0	27
	小学生-女子	1101 100.0	15 1.4	44 4.0	263 23.9	779 70.8	11
	中学生-全体	2496 100.0	110 4.4	171 6.9	710 28.4	1505 60.3	22
	中学生-男子	1268 100.0	87 6.9	126 9.9	389 30.7	666 52.5	9
	中学生-女子	1228 100.0	23 1.9	45 3.7	321 26.1	839 68.3	13
	高校生-全体	1854 100.0	49 2.6	83 4.5	564 30.4	1158 62.5	8
	高校生-男子	817 100.0	33 4.0	54 6.6	291 35.6	439 53.7	4
	高校生-女子	1037 100.0	16 1.5	29 2.8	273 26.3	719 69.3	4

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問4(7).先生に対して、ていねいな言葉づかいをしない人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	
全体		6712 100.0	648 9.7	1379 20.5	2579 38.4	2106 31.4	56
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2266 100.0	197 8.7	320 14.1	785 34.6	964 42.5	28
	小学生-男子	1161 100.0	142 12.2	174 15.0	369 31.8	476 41.0	21
	小学生-女子	1105 100.0	55 5.0	146 13.2	416 37.6	488 44.2	7
	中学生-全体	2502 100.0	284 11.4	541 21.6	972 38.8	705 28.2	16
	中学生-男子	1268 100.0	197 15.5	279 22.0	440 34.7	352 27.8	9
	中学生-女子	1234 100.0	87 7.1	262 21.2	532 43.1	353 28.6	7
	高校生-全体	1853 100.0	160 8.6	501 27.0	782 42.2	410 22.1	9
	高校生-男子	816 100.0	82 10.0	234 28.7	301 36.9	199 24.4	5
	高校生-女子	1037 100.0	78 7.5	267 25.7	481 46.4	211 20.3	4

		合計	問5(1).あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする				
			いつもしている	ある程度している	あまりしていない	まったくしていない	
全体		6721 100.0	1651 24.6	3796 56.5	1126 16.8	148 2.2	47
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2271 100.0	722 31.8	1201 52.9	303 13.3	45 2.0	23
	小学生-男子	1165 100.0	382 32.8	618 53.0	135 11.6	30 2.6	17
	小学生-女子	1106 100.0	340 30.7	583 52.7	168 15.2	15 1.4	6
	中学生-全体	2504 100.0	584 23.3	1406 56.2	446 17.8	68 2.7	14
	中学生-男子	1268 100.0	314 24.8	684 53.9	225 17.7	45 3.5	9
	中学生-女子	1236 100.0	270 21.8	722 58.4	221 17.9	23 1.9	5
	高校生-全体	1855 100.0	319 17.2	1141 61.5	362 19.5	33 1.8	7
	高校生-男子	816 100.0	145 17.8	470 57.6	181 22.2	20 2.5	5
	高校生-女子	1039 100.0	174 16.7	671 64.6	181 17.4	13 1.3	2

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問5(2).あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする				
			いつもしている	ある程度している	あまりしていない	まったくしていない	不明
全体		6706 100.0	3647 54.4	2736 40.8	277 4.1	46 0.7	62
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2266 100.0	1404 62.0	775 34.2	73 3.2	14 0.6	28
	小学生-男子	1163 100.0	706 60.7	405 34.8	39 3.4	13 1.1	19
	小学生-女子	1103 100.0	698 63.3	370 33.5	34 3.1	1 0.1	9
	中学生-全体	2498 100.0	1305 52.2	1050 42.0	120 4.8	23 0.9	20
	中学生-男子	1265 100.0	660 52.2	517 40.9	73 5.8	15 1.2	12
	中学生-女子	1233 100.0	645 52.3	533 43.2	47 3.8	8 0.6	8
	高校生-全体	1851 100.0	886 47.9	876 47.3	80 4.3	9 0.5	11
	高校生-男子	816 100.0	363 44.5	399 48.9	46 5.6	8 1.0	5
	高校生-女子	1035 100.0	523 50.5	477 46.1	34 3.3	1 0.1	6

		合計	問5(3).あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を言う				
			いつもしている	ある程度している	あまりしていない	まったくしていない	不明
全体		6706 100.0	4890 72.9	1642 24.5	126 1.9	48 0.7	62
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2260 100.0	1665 73.7	528 23.4	49 2.2	18 0.8	34
	小学生-男子	1154 100.0	758 65.7	344 29.8	38 3.3	14 1.2	28
	小学生-女子	1106 100.0	907 82.0	184 16.6	11 1.0	4 0.4	6
	中学生-全体	2499 100.0	1832 73.3	597 23.9	51 2.0	19 0.8	19
	中学生-男子	1266 100.0	835 66.0	376 29.7	40 3.2	15 1.2	11
	中学生-女子	1233 100.0	997 80.9	221 17.9	11 0.9	4 0.3	8
	高校生-全体	1856 100.0	1327 71.5	496 26.7	23 1.2	10 0.5	6
	高校生-男子	817 100.0	515 63.0	274 33.5	20 2.4	8 1.0	4
	高校生-女子	1039 100.0	812 78.2	222 21.4	3 0.3	2 0.2	2

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問5(4).あなたは、友達が悪口を言う				
			いつもして いる	ある程度し ている	あまりして いない	まったくし ていない	不明
全体		6703 100.0	208 3.1	1244 18.6	3557 53.1	1694 25.3	65
小中 高校 生別 × 男女 別	小学生-全体	2259 100.0	52 2.3	322 14.3	1152 51.0	733 32.4	35
	小学生-男子	1161 100.0	33 2.8	204 17.6	614 52.9	310 26.7	21
	小学生-女子	1098 100.0	19 1.7	118 10.7	538 49.0	423 38.5	14
	中学生-全体	2500 100.0	99 4.0	542 21.7	1315 52.6	544 21.8	18
	中学生-男子	1267 100.0	70 5.5	274 21.6	640 50.5	283 22.3	10
	中学生-女子	1233 100.0	29 2.4	268 21.7	675 54.7	261 21.2	8
	高校生-全体	1853 100.0	50 2.7	364 19.6	1046 56.4	393 21.2	9
	高校生-男子	815 100.0	30 3.7	181 22.2	434 53.3	170 20.9	6
	高校生-女子	1038 100.0	20 1.9	183 17.6	612 59.0	223 21.5	3

		合計	問5(5).あなたは、友達にうそをつく				
			いつもして いる	ある程度し ている	あまりして いない	まったくし ていない	不明
全体		6658 100.0	236 3.5	916 13.8	3234 48.6	2272 34.1	110
小中 高校 生別 × 男女 別	小学生-全体	2241 100.0	75 3.3	193 8.6	970 43.3	1003 44.8	53
	小学生-男子	1154 100.0	44 3.8	134 11.6	559 48.4	417 36.1	28
	小学生-女子	1087 100.0	31 2.9	59 5.4	411 37.8	586 53.9	25
	中学生-全体	2483 100.0	87 3.5	373 15.0	1207 48.6	816 32.9	35
	中学生-男子	1259 100.0	63 5.0	232 18.4	621 49.3	343 27.2	18
	中学生-女子	1224 100.0	24 2.0	141 11.5	586 47.9	473 38.6	17
	高校生-全体	1843 100.0	69 3.7	340 18.4	1010 54.8	424 23.0	19
	高校生-男子	813 100.0	52 6.4	192 23.6	425 52.3	144 17.7	8
	高校生-女子	1030 100.0	17 1.7	148 14.4	585 56.8	280 27.2	11

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問5(6).あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る					
		いつもして いる	ある程度し ている	あまりして いない	まったくし ていない	不明	
全体	6693 100.0	4679 69.9	1749 26.1	151 2.3	114 1.7	75	
小中 高校 生別 × 男女 別	小学生-全体	2255 100.0	1563 69.3	579 25.7	63 2.8	50 2.2	39
	小学生-男子	1155 100.0	714 61.8	373 32.3	46 4.0	22 1.9	27
	小学生-女子	1100 100.0	849 77.2	206 18.7	17 1.5	28 2.5	12
	中学生-全体	2493 100.0	1769 71.0	631 25.3	48 1.9	45 1.8	25
	中学生-男子	1261 100.0	791 62.7	400 31.7	39 3.1	31 2.5	16
	中学生-女子	1232 100.0	978 79.4	231 18.8	9 0.7	14 1.1	9
	高校生-全体	1854 100.0	1282 69.1	518 27.9	36 1.9	18 1.0	8
	高校生-男子	816 100.0	493 60.4	282 34.6	30 3.7	11 1.3	5
	高校生-女子	1038 100.0	789 76.0	236 22.7	6 0.6	7 0.7	3

	合計	問5(7).あなたは、先生に対して、ていねいな言葉づかいを する					
		いつもして いる	ある程度し ている	あまりして いない	まったくし ていない	不明	
全体	6718 100.0	3057 45.5	2932 43.6	583 8.7	146 2.2	50	
小中 高校 生別 × 男女 別	小学生-全体	2267 100.0	1164 51.3	861 38.0	186 8.2	56 2.5	27
	小学生-男子	1164 100.0	564 48.5	452 38.8	114 9.8	34 2.9	18
	小学生-女子	1103 100.0	600 54.4	409 37.1	72 6.5	22 2.0	9
	中学生-全体	2504 100.0	1131 45.2	1078 43.1	230 9.2	65 2.6	14
	中学生-男子	1268 100.0	594 46.8	507 40.0	127 10.0	40 3.2	9
	中学生-女子	1236 100.0	537 43.4	571 46.2	103 8.3	25 2.0	5
	高校生-全体	1856 100.0	719 38.7	954 51.4	160 8.6	23 1.2	6
	高校生-男子	817 100.0	354 43.3	383 46.9	64 7.8	16 2.0	4
	高校生-女子	1039 100.0	365 35.1	571 55.0	96 9.2	7 0.7	2

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問6(1).何をしようが自分の勝手だと思う				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6709 100.0	567 8.5	1683 25.1	2545 37.9	1914 28.5	59
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2263 100.0	113 5.0	329 14.5	830 36.7	991 43.8	31
	小学生-男子	1161 100.0	63 5.4	164 14.1	456 39.3	478 41.2	21
	小学生-女子	1102 100.0	50 4.5	165 15.0	374 33.9	513 46.6	10
	中学生-全体	2499 100.0	248 9.9	644 25.8	967 38.7	640 25.6	19
	中学生-男子	1266 100.0	133 10.5	341 26.9	470 37.1	322 25.4	11
	中学生-女子	1233 100.0	115 9.3	303 24.6	497 40.3	318 25.8	8
	高校生-全体	1855 100.0	194 10.5	688 37.1	722 38.9	251 13.5	7
	高校生-男子	817 100.0	95 11.6	303 37.1	298 36.5	121 14.8	4
	高校生-女子	1038 100.0	99 9.5	385 37.1	424 40.8	130 12.5	3

		合計	問6(2).悪いことをしても、バレなければよい				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6693 100.0	250 3.7	950 14.2	2347 35.1	3146 47.0	75
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2250 100.0	47 2.1	158 7.0	602 26.8	1443 64.1	44
	小学生-男子	1154 100.0	31 2.7	100 8.7	345 29.9	678 58.8	28
	小学生-女子	1096 100.0	16 1.5	58 5.3	257 23.4	765 69.8	16
	中学生-全体	2497 100.0	104 4.2	379 15.2	879 35.2	1135 45.5	21
	中学生-男子	1264 100.0	83 6.6	230 18.2	465 36.8	486 38.4	13
	中学生-女子	1233 100.0	21 1.7	149 12.1	414 33.6	649 52.6	8
	高校生-全体	1854 100.0	95 5.1	399 21.5	834 45.0	526 28.4	8
	高校生-男子	816 100.0	75 9.2	196 24.0	340 41.7	205 25.1	5
	高校生-女子	1038 100.0	20 1.9	203 19.6	494 47.6	321 30.9	3

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問6(3).人に怒られなければ何をしてもよいと思う				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明
全体		6603 100.0	161 2.4	479 7.3	2338 35.4	3625 54.9	165
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2204 100.0	35 1.6	81 3.7	527 23.9	1561 70.8	90
	小学生-男子	1132 100.0	24 2.1	52 4.6	329 29.1	727 64.2	50
	小学生-女子	1072 100.0	11 1.0	29 2.7	198 18.5	834 77.8	40
	中学生-全体	2466 100.0	71 2.9	215 8.7	893 36.2	1287 52.2	52
	中学生-男子	1248 100.0	52 4.2	138 11.1	499 40.0	559 44.8	29
	中学生-女子	1218 100.0	19 1.6	77 6.3	394 32.3	728 59.8	23
	高校生-全体	1841 100.0	52 2.8	174 9.5	887 48.2	728 39.5	21
	高校生-男子	810 100.0	37 4.6	104 12.8	398 49.1	271 33.5	11
	高校生-女子	1031 100.0	15 1.5	70 6.8	489 47.4	457 44.3	10

		合計	問6(4).友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明
全体		6617 100.0	500 7.6	1532 23.2	2281 34.5	2304 34.8	151
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2217 100.0	206 9.3	414 18.7	600 27.1	997 45.0	77
	小学生-男子	1143 100.0	102 8.9	217 19.0	313 27.4	511 44.7	39
	小学生-女子	1074 100.0	104 9.7	197 18.3	287 26.7	486 45.3	38
	中学生-全体	2461 100.0	217 8.8	648 26.3	823 33.4	773 31.4	57
	中学生-男子	1245 100.0	132 10.6	315 25.3	387 31.1	411 33.0	32
	中学生-女子	1216 100.0	85 7.0	333 27.4	436 35.9	362 29.8	25
	高校生-全体	1846 100.0	70 3.8	457 24.8	825 44.7	494 26.8	16
	高校生-男子	812 100.0	37 4.6	214 26.4	359 44.2	202 24.9	9
	高校生-女子	1034 100.0	33 3.2	243 23.5	466 45.1	292 28.2	7

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問6(5).仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6673 100.0	282 4.2	1088 16.3	2283 34.2	3020 45.3	95
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2242 100.0	97 4.3	232 10.3	603 26.9	1310 58.4	52
	小学生-男子	1153 100.0	52 4.5	119 10.3	331 28.7	651 56.5	29
	小学生-女子	1089 100.0	45 4.1	113 10.4	272 25.0	659 60.5	23
	中学生-全体	2490 100.0	138 5.5	481 19.3	846 34.0	1025 41.2	28
	中学生-男子	1263 100.0	84 6.7	250 19.8	429 34.0	500 39.6	14
	中学生-女子	1227 100.0	54 4.4	231 18.8	417 34.0	525 42.8	14
	高校生-全体	1849 100.0	43 2.3	360 19.5	810 43.8	636 34.4	13
	高校生-男子	812 100.0	21 2.6	176 21.7	358 44.1	257 31.7	9
	高校生-女子	1037 100.0	22 2.1	184 17.7	452 43.6	379 36.5	4

		合計	問6(6).悪いことでもみんなで一緒にやれば平気できてしまう				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6686 100.0	256 3.8	837 12.5	2304 34.5	3289 49.2	82
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2250 100.0	77 3.4	200 8.9	557 24.8	1416 62.9	44
	小学生-男子	1156 100.0	47 4.1	114 9.9	325 28.1	670 58.0	26
	小学生-女子	1094 100.0	30 2.7	86 7.9	232 21.2	746 68.2	18
	中学生-全体	2494 100.0	122 4.9	356 14.3	890 35.7	1126 45.1	24
	中学生-男子	1266 100.0	85 6.7	196 15.5	456 36.0	529 41.8	11
	中学生-女子	1228 100.0	37 3.0	160 13.0	434 35.3	597 48.6	13
	高校生-全体	1850 100.0	52 2.8	270 14.6	829 44.8	699 37.8	12
	高校生-男子	815 100.0	36 4.4	132 16.2	378 46.4	269 33.0	6
	高校生-女子	1035 100.0	16 1.5	138 13.3	451 43.6	430 41.5	6

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問6(7).周(まわり)から変な人と思われぬように気をつけている					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	6687 100.0	1931 28.9	2092 31.3	1542 23.1	1122 16.8	81	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2246 100.0	876 39.0	588 26.2	399 17.8	383 17.1	48
	小学生-男子	1151 100.0	414 36.0	313 27.2	210 18.2	214 18.6	31
	小学生-女子	1095 100.0	462 42.2	275 25.1	189 17.3	169 15.4	17
	中学生-全体	2497 100.0	703 28.2	789 31.6	571 22.9	434 17.4	21
	中学生-男子	1267 100.0	369 29.1	388 30.6	289 22.8	221 17.4	10
	中学生-女子	1230 100.0	334 27.2	401 32.6	282 22.9	213 17.3	11
	高校生-全体	1851 100.0	322 17.4	688 37.2	549 29.7	292 15.8	11
	高校生-男子	814 100.0	161 19.8	281 34.5	253 31.1	119 14.6	7
	高校生-女子	1037 100.0	161 15.5	407 39.2	296 28.5	173 16.7	4

	合計	問6(8).周(まわり)から笑われるようなことだけはしたくない					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	6672 100.0	1669 25.0	1788 26.8	1982 29.7	1233 18.5	96	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2236 100.0	801 35.8	509 22.8	491 22.0	435 19.5	58
	小学生-男子	1147 100.0	344 30.0	261 22.8	283 24.7	259 22.6	35
	小学生-女子	1089 100.0	457 42.0	248 22.8	208 19.1	176 16.2	23
	中学生-全体	2492 100.0	548 22.0	678 27.2	783 31.4	483 19.4	26
	中学生-男子	1263 100.0	263 20.8	310 24.5	414 32.8	276 21.9	14
	中学生-女子	1229 100.0	285 23.2	368 29.9	369 30.0	207 16.8	12
	高校生-全体	1851 100.0	280 15.1	585 31.6	689 37.2	297 16.0	11
	高校生-男子	813 100.0	123 15.1	225 27.7	328 40.3	137 16.9	8
	高校生-女子	1038 100.0	157 15.1	360 34.7	361 34.8	160 15.4	3

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問6(9).何か問題をおこして近所のうわさになるのはいやだ				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6690 100.0	4292 64.2	1239 18.5	617 9.2	542 8.1	78
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2256 100.0	1618 71.7	272 12.1	149 6.6	217 9.6	38
	小学生-男子	1157 100.0	765 66.1	150 13.0	103 8.9	139 12.0	25
	小学生-女子	1099 100.0	853 77.6	122 11.1	46 4.2	78 7.1	13
	中学生-全体	2490 100.0	1616 64.9	444 17.8	239 9.6	191 7.7	28
	中学生-男子	1262 100.0	787 62.4	218 17.3	144 11.4	113 9.0	15
	中学生-女子	1228 100.0	829 67.5	226 18.4	95 7.7	78 6.4	13
	高校生-全体	1851 100.0	998 53.9	506 27.3	226 12.2	121 6.5	11
	高校生-男子	814 100.0	419 51.5	225 27.6	109 13.4	61 7.5	7
	高校生-女子	1037 100.0	579 55.8	281 27.1	117 11.3	60 5.8	4

		合計	問6(10).見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6665 100.0	1836 27.5	2704 40.6	1596 23.9	529 7.9	103
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2241 100.0	648 28.9	788 35.2	551 24.6	254 11.3	53
	小学生-男子	1146 100.0	293 25.6	391 34.1	302 26.4	160 14.0	36
	小学生-女子	1095 100.0	355 32.4	397 36.3	249 22.7	94 8.6	17
	中学生-全体	2482 100.0	740 29.8	990 39.9	560 22.6	192 7.7	36
	中学生-男子	1257 100.0	348 27.7	449 35.7	322 25.6	138 11.0	20
	中学生-女子	1225 100.0	392 32.0	541 44.2	238 19.4	54 4.4	16
	高校生-全体	1851 100.0	420 22.7	896 48.4	462 25.0	73 3.9	11
	高校生-男子	815 100.0	163 20.0	392 48.1	217 26.6	43 5.3	6
	高校生-女子	1036 100.0	257 24.8	504 48.6	245 23.6	30 2.9	5

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問6(11).自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう					不明
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない		
全体	6680 100.0	2298 34.4	2916 43.7	1141 17.1	325 4.9	88	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2248 100.0	772 34.3	890 39.6	425 18.9	161 7.2	46
	小学生-男子	1150 100.0	351 30.5	435 37.8	266 23.1	98 8.5	32
	小学生-女子	1098 100.0	421 38.3	455 41.4	159 14.5	63 5.7	14
	中学生-全体	2492 100.0	876 35.2	1087 43.6	415 16.7	114 4.6	26
	中学生-男子	1267 100.0	404 31.9	537 42.4	244 19.3	82 6.5	10
	中学生-女子	1225 100.0	472 38.5	550 44.9	171 14.0	32 2.6	16
	高校生-全体	1849 100.0	614 33.2	910 49.2	283 15.3	42 2.3	13
	高校生-男子	813 100.0	260 32.0	379 46.6	145 17.8	29 3.6	8
	高校生-女子	1036 100.0	354 34.2	531 51.3	138 13.3	13 1.3	5

	合計	問6(12).他人に迷惑がかかりそうな身勝手な行動はつつしむ					不明
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない		
全体	6685 100.0	2644 39.6	2940 44.0	808 12.1	293 4.4	83	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2242 100.0	908 40.5	836 37.3	326 14.5	172 7.7	52
	小学生-男子	1151 100.0	410 35.6	419 36.4	217 18.9	105 9.1	31
	小学生-女子	1091 100.0	498 45.6	417 38.2	109 10.0	67 6.1	21
	中学生-全体	2495 100.0	1000 40.1	1113 44.6	297 11.9	85 3.4	23
	中学生-男子	1268 100.0	465 36.7	548 43.2	195 15.4	60 4.7	9
	中学生-女子	1227 100.0	535 43.6	565 46.0	102 8.3	25 2.0	14
	高校生-全体	1855 100.0	700 37.7	961 51.8	167 9.0	27 1.5	7
	高校生-男子	817 100.0	294 36.0	399 48.8	103 12.6	21 2.6	4
	高校生-女子	1038 100.0	406 39.1	562 54.1	64 6.2	6 0.6	3

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問7(1).欲しいものがあっても、我慢をすることができる				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明
全体		6716 100.0	2982 44.4	2735 40.7	780 11.6	219 3.3	52
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2267 100.0	1083 47.8	850 37.5	246 10.9	88 3.9	27
	小学生-男子	1163 100.0	528 45.4	440 37.8	135 11.6	60 5.2	19
	小学生-女子	1104 100.0	555 50.3	410 37.1	111 10.1	28 2.5	8
	中学生-全体	2501 100.0	1132 45.3	1026 41.0	280 11.2	63 2.5	17
	中学生-男子	1268 100.0	565 44.6	532 42.0	132 10.4	39 3.1	9
	中学生-女子	1233 100.0	567 46.0	494 40.1	148 12.0	24 1.9	8
	高校生-全体	1855 100.0	728 39.2	823 44.4	242 13.0	62 3.3	7
	高校生-男子	817 100.0	313 38.3	377 46.1	99 12.1	28 3.4	4
	高校生-女子	1038 100.0	415 40.0	446 43.0	143 13.8	34 3.3	3

		合計	問7(2).他人が困ると分かっても、自分のしたいことをする				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明
全体		6698 100.0	234 3.5	953 14.2	3480 52.0	2031 30.3	70
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2252 100.0	74 3.3	253 11.2	966 42.9	959 42.6	42
	小学生-男子	1151 100.0	54 4.7	148 12.9	506 44.0	443 38.5	31
	小学生-女子	1101 100.0	20 1.8	105 9.5	460 41.8	516 46.9	11
	中学生-全体	2498 100.0	102 4.1	396 15.9	1279 51.2	721 28.9	20
	中学生-男子	1265 100.0	79 6.2	252 19.9	614 48.5	320 25.3	12
	中学生-女子	1233 100.0	23 1.9	144 11.7	665 53.9	401 32.5	8
	高校生-全体	1855 100.0	56 3.0	282 15.2	1195 64.4	322 17.4	7
	高校生-男子	817 100.0	40 4.9	137 16.8	514 62.9	126 15.4	4
	高校生-女子	1038 100.0	16 1.5	145 14.0	681 65.6	196 18.9	3

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問7(3).自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができる				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明
全体		6691 100.0	3375 50.4	2609 39.0	557 8.3	150 2.2	77
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2253 100.0	1144 50.8	838 37.2	204 9.1	67 3.0	41
	小学生-男子	1154 100.0	536 46.4	467 40.5	104 9.0	47 4.1	28
	小学生-女子	1099 100.0	608 55.3	371 33.8	100 9.1	20 1.8	13
	中学生-全体	2491 100.0	1287 51.7	925 37.1	220 8.8	59 2.4	27
	中学生-男子	1266 100.0	648 51.2	469 37.0	120 9.5	29 2.3	11
	中学生-女子	1225 100.0	639 52.2	456 37.2	100 8.2	30 2.4	16
	高校生-全体	1854 100.0	895 48.3	820 44.2	120 6.5	19 1.0	8
	高校生-男子	816 100.0	375 46.0	366 44.9	63 7.7	12 1.5	5
	高校生-女子	1038 100.0	520 50.1	454 43.7	57 5.5	7 0.7	3

		合計	問7(4).自分でできることは、自分でするように努めている				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明
全体		6680 100.0	2905 43.5	2860 42.8	793 11.9	122 1.8	88
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2247 100.0	1071 47.7	855 38.1	262 11.7	59 2.6	47
	小学生-男子	1147 100.0	489 42.6	453 39.5	167 14.6	38 3.3	35
	小学生-女子	1100 100.0	582 52.9	402 36.5	95 8.6	21 1.9	12
	中学生-全体	2486 100.0	1078 43.4	1077 43.3	288 11.6	43 1.7	32
	中学生-男子	1261 100.0	531 42.1	531 42.1	177 14.0	22 1.7	16
	中学生-女子	1225 100.0	547 44.7	546 44.6	111 9.1	21 1.7	16
	高校生-全体	1854 100.0	716 38.6	895 48.3	225 12.1	18 1.0	8
	高校生-男子	817 100.0	301 36.8	399 48.8	105 12.9	12 1.5	4
	高校生-女子	1037 100.0	415 40.0	496 47.8	120 11.6	6 0.6	4

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問7(5).自分が失敗したとき、人のせいにするところがある				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明
全体		6697 100.0	343 5.1	1804 26.9	2768 41.3	1782 26.6	71
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2254 100.0	107 4.7	459 20.4	862 38.2	826 36.6	40
	小学生-男子	1153 100.0	77 6.7	263 22.8	440 38.2	373 32.4	29
	小学生-女子	1101 100.0	30 2.7	196 17.8	422 38.3	453 41.1	11
	中学生-全体	2495 100.0	140 5.6	701 28.1	1039 41.6	615 24.6	23
	中学生-男子	1265 100.0	96 7.6	394 31.1	494 39.1	281 22.2	12
	中学生-女子	1230 100.0	44 3.6	307 25.0	545 44.3	334 27.2	11
	高校生-全体	1855 100.0	92 5.0	615 33.2	840 45.3	308 16.6	7
	高校生-男子	817 100.0	54 6.6	278 34.0	377 46.1	108 13.2	4
	高校生-女子	1038 100.0	38 3.7	337 32.5	463 44.6	200 19.3	3

		合計	問7(6).お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明
全体		6695 100.0	2636 39.4	2664 39.8	1110 16.6	285 4.3	73
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2258 100.0	1052 46.6	790 35.0	315 14.0	101 4.5	36
	小学生-男子	1158 100.0	514 44.4	411 35.5	178 15.4	55 4.7	24
	小学生-女子	1100 100.0	538 48.9	379 34.5	137 12.5	46 4.2	12
	中学生-全体	2492 100.0	1036 41.6	967 38.8	379 15.2	110 4.4	26
	中学生-男子	1266 100.0	515 40.7	465 36.7	210 16.6	76 6.0	11
	中学生-女子	1226 100.0	521 42.5	502 40.9	169 13.8	34 2.8	15
	高校生-全体	1852 100.0	508 27.4	882 47.6	392 21.2	70 3.8	10
	高校生-男子	816 100.0	220 27.0	361 44.2	190 23.3	45 5.5	5
	高校生-女子	1036 100.0	288 27.8	521 50.3	202 19.5	25 2.4	5

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問7(7).親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6692 100.0	156 2.3	591 8.8	2912 43.5	3033 45.3	76
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2253 100.0	47 2.1	114 5.1	645 28.6	1447 64.2	41
	小学生-男子	1154 100.0	31 2.7	81 7.0	358 31.0	684 59.3	28
	小学生-女子	1099 100.0	16 1.5	33 3.0	287 26.1	763 69.4	13
	中学生-全体	2495 100.0	76 3.0	288 11.5	1135 45.5	996 39.9	23
	中学生-男子	1264 100.0	57 4.5	173 13.7	556 44.0	478 37.8	13
	中学生-女子	1231 100.0	19 1.5	115 9.3	579 47.0	518 42.1	10
	高校生-全体	1851 100.0	31 1.7	177 9.6	1099 59.4	544 29.4	11
	高校生-男子	814 100.0	21 2.6	97 11.9	494 60.7	202 24.8	7
	高校生-女子	1037 100.0	10 1.0	80 7.7	605 58.3	342 33.0	4

		合計	問7(8).友達との失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6693 100.0	157 2.3	758 11.3	2652 39.6	3126 46.7	75
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2253 100.0	40 1.8	148 6.6	665 29.5	1400 62.1	41
	小学生-男子	1155 100.0	33 2.9	109 9.4	414 35.8	599 51.9	27
	小学生-女子	1098 100.0	7 0.6	39 3.6	251 22.9	801 73.0	14
	中学生-全体	2496 100.0	64 2.6	317 12.7	1050 42.1	1065 42.7	22
	中学生-男子	1266 100.0	56 4.4	239 18.9	544 43.0	427 33.7	11
	中学生-女子	1230 100.0	8 0.7	78 6.3	506 41.1	638 51.9	11
	高校生-全体	1852 100.0	50 2.7	284 15.3	900 48.6	618 33.4	10
	高校生-男子	817 100.0	30 3.7	187 22.9	428 52.4	172 21.1	4
	高校生-女子	1035 100.0	20 1.9	97 9.4	472 45.6	446 43.1	6

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問7(9).困っている人がいるときには、助けてあげる				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		6699 100.0	2664 39.8	3163 47.2	699 10.4	173 2.6	69
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2257 100.0	1049 46.5	904 40.1	226 10.0	78 3.5	37
	小学生-男子	1157 100.0	449 38.8	500 43.2	153 13.2	55 4.8	25
	小学生-女子	1100 100.0	600 54.5	404 36.7	73 6.6	23 2.1	12
	中学生-全体	2496 100.0	1022 40.9	1151 46.1	255 10.2	68 2.7	22
	中学生-男子	1266 100.0	446 35.2	594 46.9	180 14.2	46 3.6	11
	中学生-女子	1230 100.0	576 46.8	557 45.3	75 6.1	22 1.8	11
	高校生-全体	1853 100.0	552 29.8	1076 58.1	201 10.8	24 1.3	9
	高校生-男子	817 100.0	215 26.3	461 56.4	121 14.8	20 2.4	4
	高校生-女子	1036 100.0	337 32.5	615 59.4	80 7.7	4 0.4	5

		合計	問8(1).友達を仲間はずれにする人がいたら				不明
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	
全体		6590 100.0	301 4.6	585 8.9	2432 36.9	3272 49.7	178
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2205 100.0	95 4.3	132 6.0	680 30.8	1298 58.9	89
	小学生-男子	1119 100.0	77 6.9	94 8.4	362 32.4	586 52.4	63
	小学生-女子	1086 100.0	18 1.7	38 3.5	318 29.3	712 65.6	26
	中学生-全体	2469 100.0	145 5.9	287 11.6	899 36.4	1138 46.1	49
	中学生-男子	1244 100.0	111 8.9	197 15.8	478 38.4	458 36.8	33
	中学生-女子	1225 100.0	34 2.8	90 7.3	421 34.4	680 55.5	16
	高校生-全体	1825 100.0	58 3.2	159 8.7	818 44.8	790 43.3	37
	高校生-男子	804 100.0	41 5.1	107 13.3	386 48.0	270 33.6	17
	高校生-女子	1021 100.0	17 1.7	52 5.1	432 42.3	520 50.9	20

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問8(2).先生の指示に従わない人がいたら				
			気になら ない	あまり気 にならない	少し気 になる	気になる	不明
全体		6577 100.0	422 6.4	1014 15.4	2520 38.3	2621 39.9	191
小 中 高 校 生 別 × 男 女 別	小学生-全体	2196 100.0	119 5.4	184 8.4	663 30.2	1230 56.0	98
	小学生-男子	1113 100.0	86 7.7	119 10.7	344 30.9	564 50.7	69
	小学生-女子	1083 100.0	33 3.0	65 6.0	319 29.5	666 61.5	29
	中学生-全体	2465 100.0	202 8.2	483 19.6	946 38.4	834 33.8	53
	中学生-男子	1242 100.0	135 10.9	273 22.0	445 35.8	389 31.3	35
	中学生-女子	1223 100.0	67 5.5	210 17.2	501 41.0	445 36.4	18
	高校生-全体	1825 100.0	94 5.2	336 18.4	875 47.9	520 28.5	37
	高校生-男子	804 100.0	66 8.2	182 22.6	367 45.6	189 23.5	17
	高校生-女子	1021 100.0	28 2.7	154 15.1	508 49.8	331 32.4	20

		合計	問8(3).授業中、おしゃべりする人がいたら				
			気になら ない	あまり気 にならない	少し気 になる	気になる	不明
全体		6575 100.0	740 11.3	1748 26.6	2253 34.3	1834 27.9	193
小 中 高 校 生 別 × 男 女 別	小学生-全体	2196 100.0	162 7.4	389 17.7	731 33.3	914 41.6	98
	小学生-男子	1113 100.0	106 9.5	224 20.1	355 31.9	428 38.5	69
	小学生-女子	1083 100.0	56 5.2	165 15.2	376 34.7	486 44.9	29
	中学生-全体	2464 100.0	355 14.4	709 28.8	832 33.8	568 23.1	54
	中学生-男子	1241 100.0	211 17.0	363 29.3	378 30.5	289 23.3	36
	中学生-女子	1223 100.0	144 11.8	346 28.3	454 37.1	279 22.8	18
	高校生-全体	1824 100.0	211 11.6	630 34.5	664 36.4	319 17.5	38
	高校生-男子	804 100.0	114 14.2	276 34.3	286 35.6	128 15.9	17
	高校生-女子	1020 100.0	97 9.5	354 34.7	378 37.1	191 18.7	21

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問8(4).授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら				
			気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	不明
全体		6568 100.0	503 7.7	848 12.9	1767 26.9	3450 52.5	200
小中 高校 生別 × 男女 別	小学生-全体	2189 100.0	126 5.8	135 6.2	444 20.3	1484 67.8	105
	小学生-男子	1108 100.0	90 8.1	79 7.1	238 21.5	701 63.3	74
	小学生-女子	1081 100.0	36 3.3	56 5.2	206 19.1	783 72.4	31
	中学生-全体	2464 100.0	240 9.7	378 15.3	711 28.9	1135 46.1	54
	中学生-男子	1239 100.0	149 12.0	197 15.9	359 29.0	534 43.1	38
	中学生-女子	1225 100.0	91 7.4	181 14.8	352 28.7	601 49.1	16
	高校生-全体	1824 100.0	131 7.2	325 17.8	592 32.5	776 42.5	38
	高校生-男子	805 100.0	71 8.8	147 18.3	247 30.7	340 42.2	16
	高校生-女子	1019 100.0	60 5.9	178 17.5	345 33.9	436 42.8	22

		合計	問8(5).集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばない人がいたら				
			気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	不明
全体		6579 100.0	397 6.0	857 13.0	2274 34.6	3051 46.4	189
小中 高校 生別 × 男女 別	小学生-全体	2200 100.0	107 4.9	194 8.8	643 29.2	1256 57.1	94
	小学生-男子	1114 100.0	80 7.2	101 9.1	344 30.9	589 52.9	68
	小学生-女子	1086 100.0	27 2.5	93 8.6	299 27.5	667 61.4	26
	中学生-全体	2466 100.0	191 7.7	319 12.9	886 35.9	1070 43.4	52
	中学生-男子	1242 100.0	126 10.1	181 14.6	429 34.5	506 40.7	35
	中学生-女子	1224 100.0	65 5.3	138 11.3	457 37.3	564 46.1	17
	高校生-全体	1823 100.0	93 5.1	332 18.2	726 39.8	672 36.9	39
	高校生-男子	802 100.0	55 6.9	166 20.7	302 37.7	279 34.8	19
	高校生-女子	1021 100.0	38 3.7	166 16.3	424 41.5	393 38.5	20

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問8(6).そうじをさぼる人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		6578 100.0	509 7.7	1129 17.2	2247 34.2	2693 40.9	190
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2194 100.0	129 5.9	228 10.4	593 27.0	1244 56.7	100
	小学生-男子	1109 100.0	94 8.5	131 11.8	319 28.8	565 50.9	73
	小学生-女子	1085 100.0	35 3.2	97 8.9	274 25.3	679 62.6	27
	中学生-全体	2469 100.0	234 9.5	441 17.9	877 35.5	917 37.1	49
	中学生-男子	1244 100.0	156 12.5	239 19.2	408 32.8	441 35.5	33
	中学生-女子	1225 100.0	78 6.4	202 16.5	469 38.3	476 38.9	16
	高校生-全体	1824 100.0	139 7.6	453 24.8	747 41.0	485 26.6	38
	高校生-男子	804 100.0	78 9.7	218 27.1	317 39.4	191 23.8	17
	高校生-女子	1020 100.0	61 6.0	235 23.0	430 42.2	294 28.8	21

		合計	問8(7).夜、無灯火のまま自転車に乗る人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		6581 100.0	1229 18.7	1809 27.5	1890 28.7	1653 25.1	187
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2203 100.0	323 14.7	468 21.2	647 29.4	765 34.7	91
	小学生-男子	1118 100.0	209 18.7	231 20.7	302 27.0	376 33.6	64
	小学生-女子	1085 100.0	114 10.5	237 21.8	345 31.8	389 35.9	27
	中学生-全体	2466 100.0	518 21.0	743 30.1	709 28.8	496 20.1	52
	中学生-男子	1241 100.0	329 26.5	353 28.4	320 25.8	239 19.3	36
	中学生-女子	1225 100.0	189 15.4	390 31.8	389 31.8	257 21.0	16
	高校生-全体	1822 100.0	371 20.4	571 31.3	516 28.3	364 20.0	40
	高校生-男子	802 100.0	198 24.7	251 31.3	182 22.7	171 21.3	19
	高校生-女子	1020 100.0	173 17.0	320 31.4	334 32.7	193 18.9	21

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問8(8).決められた場所以外に自転車を置く人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		6574 100.0	966 14.7	1749 26.6	2175 33.1	1684 25.6	194
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2193 100.0	205 9.3	384 17.5	743 33.9	861 39.3	101
	小学生-男子	1116 100.0	131 11.7	196 17.6	362 32.4	427 38.3	66
	小学生-女子	1077 100.0	74 6.9	188 17.5	381 35.4	434 40.3	35
	中学生-全体	2465 100.0	445 18.1	691 28.0	813 33.0	516 20.9	53
	中学生-男子	1240 100.0	283 22.8	346 27.9	346 27.9	265 21.4	37
	中学生-女子	1225 100.0	162 13.2	345 28.2	467 38.1	251 20.5	16
	高校生-全体	1825 100.0	299 16.4	646 35.4	599 32.8	281 15.4	37
	高校生-男子	804 100.0	159 19.8	292 36.3	231 28.7	122 15.2	17
	高校生-女子	1021 100.0	140 13.7	354 34.7	368 36.0	159 15.6	20

		合計	問8(9).ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		6583 100.0	425 6.5	590 9.0	1931 29.3	3637 55.2	185
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2199 100.0	113 5.1	122 5.5	476 21.6	1488 67.7	95
	小学生-男子	1113 100.0	81 7.3	84 7.5	246 22.1	702 63.1	69
	小学生-女子	1086 100.0	32 2.9	38 3.5	230 21.2	786 72.4	26
	中学生-全体	2468 100.0	206 8.3	251 10.2	763 30.9	1248 50.6	50
	中学生-男子	1242 100.0	154 12.4	159 12.8	411 33.1	518 41.7	35
	中学生-女子	1226 100.0	52 4.2	92 7.5	352 28.7	730 59.5	15
	高校生-全体	1826 100.0	97 5.3	210 11.5	668 36.6	851 46.6	36
	高校生-男子	805 100.0	66 8.2	132 16.4	306 38.0	301 37.4	16
	高校生-女子	1021 100.0	31 3.0	78 7.6	362 35.5	550 53.9	20

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問8(10).電車の中で、友達と大きな声で騒ぐ人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		6569 100.0	298 4.5	421 6.4	1652 25.1	4198 63.9	199
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2194 100.0	85 3.9	84 3.8	363 16.5	1662 75.8	100
	小学生-男子	1112 100.0	60 5.4	51 4.6	195 17.5	806 72.5	70
	小学生-女子	1082 100.0	25 2.3	33 3.0	168 15.5	856 79.1	30
	中学生-全体	2459 100.0	153 6.2	187 7.6	614 25.0	1505 61.2	59
	中学生-男子	1239 100.0	114 9.2	116 9.4	315 25.4	694 56.0	38
	中学生-女子	1220 100.0	39 3.2	71 5.8	299 24.5	811 66.5	21
	高校生-全体	1825 100.0	56 3.1	145 7.9	646 35.4	978 53.6	37
	高校生-男子	804 100.0	38 4.7	82 10.2	257 32.0	427 53.1	17
	高校生-女子	1021 100.0	18 1.8	63 6.2	389 38.1	551 54.0	20

		合計	問8(11).歩道いっぱい広がって歩く人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		6564 100.0	343 5.2	680 10.4	2212 33.7	3329 50.7	204
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2188 100.0	114 5.2	223 10.2	603 27.6	1248 57.0	106
	小学生-男子	1109 100.0	82 7.4	123 11.1	306 27.6	598 53.9	73
	小学生-女子	1079 100.0	32 3.0	100 9.3	297 27.5	650 60.2	33
	中学生-全体	2462 100.0	162 6.6	294 11.9	870 35.3	1136 46.1	56
	中学生-男子	1238 100.0	112 9.0	190 15.3	403 32.6	533 43.1	39
	中学生-女子	1224 100.0	50 4.1	104 8.5	467 38.2	603 49.3	17
	高校生-全体	1823 100.0	59 3.2	156 8.6	710 38.9	898 49.3	39
	高校生-男子	803 100.0	40 5.0	83 10.3	298 37.1	382 47.6	18
	高校生-女子	1020 100.0	19 1.9	73 7.2	412 40.4	516 50.6	21

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問8(12).電車内で携帯電話を使って通話する人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		6578 100.0	570 8.7	978 14.9	2125 32.3	2905 44.2	190
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2196 100.0	212 9.7	329 15.0	653 29.7	1002 45.6	98
	小学生-男子	1112 100.0	145 13.0	188 16.9	318 28.6	461 41.5	70
	小学生-女子	1084 100.0	67 6.2	141 13.0	335 30.9	541 49.9	28
	中学生-全体	2467 100.0	247 10.0	374 15.2	813 33.0	1033 41.9	51
	中学生-男子	1243 100.0	172 13.8	227 18.3	390 31.4	454 36.5	34
	中学生-女子	1224 100.0	75 6.1	147 12.0	423 34.6	579 47.3	17
	高校生-全体	1824 100.0	103 5.6	256 14.0	633 34.7	832 45.6	38
	高校生-男子	803 100.0	64 8.0	130 16.2	270 33.6	339 42.2	18
	高校生-女子	1021 100.0	39 3.8	126 12.3	363 35.6	493 48.3	20

		合計	問8(13).道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		6584 100.0	973 14.8	1693 25.7	2063 31.3	1855 28.2	184
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2200 100.0	272 12.4	381 17.3	673 30.6	874 39.7	94
	小学生-男子	1115 100.0	177 15.9	197 17.7	313 28.1	428 38.4	67
	小学生-女子	1085 100.0	95 8.8	184 17.0	360 33.2	446 41.1	27
	中学生-全体	2467 100.0	426 17.3	667 27.0	752 30.5	622 25.2	51
	中学生-男子	1242 100.0	254 20.5	331 26.7	344 27.7	313 25.2	35
	中学生-女子	1225 100.0	172 14.0	336 27.4	408 33.3	309 25.2	16
	高校生-全体	1826 100.0	258 14.1	621 34.0	619 33.9	328 18.0	36
	高校生-男子	805 100.0	123 15.3	267 33.2	257 31.9	158 19.6	16
	高校生-女子	1021 100.0	135 13.2	354 34.7	362 35.5	170 16.7	20

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問9(1).友達を仲間はずれにした				
			まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明
全体		6553 100.0	4388 67.0	1256 19.2	821 12.5	88 1.3	215
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2189 100.0	1331 60.8	556 25.4	277 12.7	25 1.1	105
	小学生-男子	1109 100.0	611 55.1	300 27.1	180 16.2	18 1.6	73
	小学生-女子	1080 100.0	720 66.7	256 23.7	97 9.0	7 0.6	32
	中学生-全体	2456 100.0	1578 64.3	470 19.1	369 15.0	39 1.6	62
	中学生-男子	1241 100.0	768 61.9	228 18.4	218 17.6	27 2.2	36
	中学生-女子	1215 100.0	810 66.7	242 19.9	151 12.4	12 1.0	26
	高校生-全体	1817 100.0	1422 78.3	208 11.4	165 9.1	22 1.2	45
	高校生-男子	802 100.0	595 74.2	95 11.8	98 12.2	14 1.7	19
	高校生-女子	1015 100.0	827 81.5	113 11.1	67 6.6	8 0.8	26

		合計	問9(2).先生の指示に従わなかった				
			まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明
全体		6543 100.0	3361 51.4	1149 17.6	1698 26.0	335 5.1	225
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2184 100.0	1311 60.0	426 19.5	386 17.7	61 2.8	110
	小学生-男子	1105 100.0	575 52.0	217 19.6	265 24.0	48 4.3	77
	小学生-女子	1079 100.0	736 68.2	209 19.4	121 11.2	13 1.2	33
	中学生-全体	2450 100.0	1118 45.6	456 18.6	720 29.4	156 6.4	68
	中学生-男子	1234 100.0	531 43.0	221 17.9	380 30.8	102 8.3	43
	中学生-女子	1216 100.0	587 48.3	235 19.3	340 28.0	54 4.4	25
	高校生-全体	1818 100.0	884 48.6	256 14.1	572 31.5	106 5.8	44
	高校生-男子	802 100.0	366 45.6	102 12.7	272 33.9	62 7.7	19
	高校生-女子	1016 100.0	518 51.0	154 15.2	300 29.5	44 4.3	25

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問9(3).授業中、おしゃべりをした				
			まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明
全体		6548 100.0	880 13.4	849 13.0	2845 43.4	1974 30.1	220
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2183 100.0	371 17.0	468 21.4	984 45.1	360 16.5	111
	小学生-男子	1105 100.0	183 16.6	205 18.6	493 44.6	224 20.3	77
	小学生-女子	1078 100.0	188 17.4	263 24.4	491 45.5	136 12.6	34
	中学生-全体	2456 100.0	279 11.4	264 10.7	1088 44.3	825 33.6	62
	中学生-男子	1235 100.0	162 13.1	125 10.1	536 43.4	412 33.4	42
	中学生-女子	1221 100.0	117 9.6	139 11.4	552 45.2	413 33.8	20
	高校生-全体	1819 100.0	213 11.7	110 6.0	731 40.2	765 42.1	43
	高校生-男子	802 100.0	114 14.2	48 6.0	317 39.5	323 40.3	19
	高校生-女子	1017 100.0	99 9.7	62 6.1	414 40.7	442 43.5	24

		合計	問9(4).授業中、いすに座らずに立ち歩いた				
			まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明
全体		6526 100.0	5028 77.0	586 9.0	691 10.6	221 3.4	242
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2176 100.0	1820 83.6	194 8.9	131 6.0	31 1.4	118
	小学生-男子	1100 100.0	848 77.1	120 10.9	106 9.6	26 2.4	82
	小学生-女子	1076 100.0	972 90.3	74 6.9	25 2.3	5 0.5	36
	中学生-全体	2451 100.0	1831 74.7	243 9.9	281 11.5	96 3.9	67
	中学生-男子	1229 100.0	860 70.0	135 11.0	175 14.2	59 4.8	48
	中学生-女子	1222 100.0	971 79.5	108 8.8	106 8.7	37 3.0	19
	高校生-全体	1810 100.0	1303 72.0	140 7.7	276 15.2	91 5.0	52
	高校生-男子	802 100.0	557 69.5	66 8.2	125 15.6	54 6.7	19
	高校生-女子	1008 100.0	746 74.0	74 7.3	151 15.0	37 3.7	33

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問9(5).集会や体育など整列しなくてはいけないときに、列に並ばなかった					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	6565 100.0	5359 81.6	645 9.8	448 6.8	113 1.7	203	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2193 100.0	1768 80.6	263 12.0	141 6.4	21 1.0	101
	小学生-男子	1110 100.0	810 73.0	172 15.5	109 9.8	19 1.7	72
	小学生-女子	1083 100.0	958 88.5	91 8.4	32 3.0	2 0.2	29
	中学生-全体	2463 100.0	2039 82.8	215 8.7	164 6.7	45 1.8	55
	中学生-男子	1241 100.0	963 77.6	139 11.2	108 8.7	31 2.5	36
	中学生-女子	1222 100.0	1076 88.1	76 6.2	56 4.6	14 1.1	19
	高校生-全体	1819 100.0	1485 81.6	155 8.5	135 7.4	44 2.4	43
	高校生-男子	802 100.0	634 79.1	75 9.4	63 7.9	30 3.7	19
	高校生-女子	1017 100.0	851 83.7	80 7.9	72 7.1	14 1.4	24

	合計	問9(6).そうじをさぼった					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	6567 100.0	4319 65.8	1036 15.8	949 14.5	263 4.0	201	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2190 100.0	1497 68.4	369 16.8	263 12.0	61 2.8	104
	小学生-男子	1111 100.0	681 61.3	210 18.9	174 15.7	46 4.1	71
	小学生-女子	1079 100.0	816 75.6	159 14.7	89 8.2	15 1.4	33
	中学生-全体	2465 100.0	1565 63.5	390 15.8	397 16.1	113 4.6	53
	中学生-男子	1241 100.0	725 58.4	221 17.8	224 18.0	71 5.7	36
	中学生-女子	1224 100.0	840 68.6	169 13.8	173 14.1	42 3.4	17
	高校生-全体	1821 100.0	1203 66.1	261 14.3	272 14.9	85 4.7	41
	高校生-男子	804 100.0	505 62.8	110 13.7	134 16.7	55 6.8	17
	高校生-女子	1017 100.0	698 68.6	151 14.8	138 13.6	30 2.9	24

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問9(7).夜、無灯火のまま自転車に乗った					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	6574 100.0	4887 74.3	561 8.5	639 9.7	487 7.4	194	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2193 100.0	1699 77.5	210 9.6	177 8.1	107 4.9	101
	小学生-男子	1111 100.0	814 73.3	119 10.7	103 9.3	75 6.8	71
	小学生-女子	1082 100.0	885 81.8	91 8.4	74 6.8	32 3.0	30
	中学生-全体	2468 100.0	1799 72.9	211 8.5	249 10.1	209 8.5	50
	中学生-男子	1243 100.0	851 68.5	114 9.2	131 10.5	147 11.8	34
	中学生-女子	1225 100.0	948 77.4	97 7.9	118 9.6	62 5.1	16
	高校生-全体	1822 100.0	1321 72.5	134 7.4	204 11.2	163 8.9	40
	高校生-男子	805 100.0	552 68.6	59 7.3	105 13.0	89 11.1	16
	高校生-女子	1017 100.0	769 75.6	75 7.4	99 9.7	74 7.3	24

	合計	問9(8).決められた場所以外に自転車を置いた					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	6567 100.0	4306 65.6	825 12.6	992 15.1	444 6.8	201	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2189 100.0	1618 73.9	288 13.2	206 9.4	77 3.5	105
	小学生-男子	1108 100.0	812 73.3	145 13.1	108 9.7	43 3.9	74
	小学生-女子	1081 100.0	806 74.6	143 13.2	98 9.1	34 3.1	31
	中学生-全体	2465 100.0	1575 63.9	309 12.5	394 16.0	187 7.6	53
	中学生-男子	1242 100.0	775 62.4	159 12.8	186 15.0	122 9.8	35
	中学生-女子	1223 100.0	800 65.4	150 12.3	208 17.0	65 5.3	18
	高校生-全体	1822 100.0	1051 57.7	217 11.9	377 20.7	177 9.7	40
	高校生-男子	804 100.0	434 54.0	90 11.2	182 22.6	98 12.2	17
	高校生-女子	1018 100.0	617 60.6	127 12.5	195 19.2	79 7.8	23

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問9(9).ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた				不明
			まったくくない	1回ある	数回ある	何度もある	
全体		6565 100.0	5327 81.1	542 8.3	527 8.0	169 2.6	203
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2189 100.0	1883 86.0	191 8.7	94 4.3	21 1.0	105
	小学生-男子	1108 100.0	912 82.3	113 10.2	68 6.1	15 1.4	74
	小学生-女子	1081 100.0	971 89.8	78 7.2	26 2.4	6 0.6	31
	中学生-全体	2464 100.0	1921 78.0	220 8.9	242 9.8	81 3.3	54
	中学生-男子	1243 100.0	877 70.6	158 12.7	151 12.1	57 4.6	34
	中学生-女子	1221 100.0	1044 85.5	62 5.1	91 7.5	24 2.0	20
	高校生-全体	1822 100.0	1452 79.7	123 6.8	187 10.3	60 3.3	40
	高校生-男子	802 100.0	555 69.2	78 9.7	123 15.3	46 5.7	19
	高校生-女子	1020 100.0	897 87.9	45 4.4	64 6.3	14 1.4	21

		合計	問9(10).電車の中で、友達と大きな声で騒いだ				不明
			まったくくない	1回ある	数回ある	何度もある	
全体		6564 100.0	4760 72.5	843 12.8	807 12.3	154 2.3	204
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2187 100.0	1892 86.5	187 8.6	92 4.2	16 0.7	107
	小学生-男子	1110 100.0	958 86.3	86 7.7	54 4.9	12 1.1	72
	小学生-女子	1077 100.0	934 86.7	101 9.4	38 3.5	4 0.4	35
	中学生-全体	2464 100.0	1726 70.0	355 14.4	314 12.7	69 2.8	54
	中学生-男子	1242 100.0	896 72.1	167 13.4	145 11.7	34 2.7	35
	中学生-女子	1222 100.0	830 67.9	188 15.4	169 13.8	35 2.9	19
	高校生-全体	1822 100.0	1079 59.2	285 15.6	393 21.6	65 3.6	40
	高校生-男子	804 100.0	504 62.7	106 13.2	164 20.4	30 3.7	17
	高校生-女子	1018 100.0	575 56.5	179 17.6	229 22.5	35 3.4	23

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問9(11).歩道いっばいに広がって歩いた				
			まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	
全体		6566 100.0	3742 57.0	1098 16.7	1392 21.2	334 5.1	202
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2187 100.0	1384 63.3	411 18.8	329 15.0	63 2.9	107
	小学生-男子	1109 100.0	714 64.4	195 17.6	168 15.1	32 2.9	73
	小学生-女子	1078 100.0	670 62.2	216 20.0	161 14.9	31 2.9	34
	中学生-全体	2466 100.0	1329 53.9	390 15.8	588 23.8	159 6.4	52
	中学生-男子	1243 100.0	703 56.6	199 16.0	251 20.2	90 7.2	34
	中学生-女子	1223 100.0	626 51.2	191 15.6	337 27.6	69 5.6	18
	高校生-全体	1822 100.0	973 53.4	280 15.4	465 25.5	104 5.7	40
	高校生-男子	804 100.0	422 52.5	117 14.6	204 25.4	61 7.6	17
	高校生-女子	1018 100.0	551 54.1	163 16.0	261 25.6	43 4.2	23

		合計	問10.あなたは地域活動に参加していますか、もしくは、参加していましたか				
			参加している	以前、参加していた	今も以前も参加していない	不明	
全体		6240 100.0	1830 29.3	2214 35.5	2196 35.2	528	
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2050 100.0	1004 49.0	448 21.9	598 29.2	244	
	小学生-男子	1023 100.0	574 56.1	206 20.1	243 23.8	159	
	小学生-女子	1027 100.0	430 41.9	242 23.6	355 34.6	85	
	中学生-全体	2332 100.0	666 28.6	882 37.8	784 33.6	186	
	中学生-男子	1151 100.0	376 32.7	409 35.5	366 31.8	126	
	中学生-女子	1181 100.0	290 24.6	473 40.1	418 35.4	60	
	高校生-全体	1774 100.0	131 7.4	863 48.6	780 44.0	88	
	高校生-男子	780 100.0	82 10.5	355 45.5	343 44.0	41	
	高校生-女子	994 100.0	49 4.9	508 51.1	437 44.0	47	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問11(1).それらの活動では、あなたは親や家族と一緒に参加したことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	4007 100.0	957 23.9	653 16.3	1231 30.7	1166 29.1	37	2724	
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	1431 100.0	261 18.2	217 15.2	483 33.8	470 32.8	21	842
	小学生-男子	765 100.0	157 20.5	131 17.1	251 32.8	226 29.5	15	402
	小学生-女子	666 100.0	104 15.6	86 12.9	232 34.8	244 36.6	6	440
	中学生-全体	1536 100.0	429 27.9	270 17.6	423 27.5	414 27.0	12	970
	中学生-男子	778 100.0	235 30.2	161 20.7	189 24.3	193 24.8	7	492
	中学生-女子	758 100.0	194 25.6	109 14.4	234 30.9	221 29.2	5	478
	高校生-全体	990 100.0	253 25.6	161 16.3	309 31.2	267 27.0	4	868
	高校生-男子	434 100.0	131 30.2	85 19.6	114 26.3	104 24.0	3	384
	高校生-女子	556 100.0	122 21.9	76 13.7	195 35.1	163 29.3	1	484

	合計	問11(2).それらの活動では、あなたはやっいて楽しかったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	4009 100.0	166 4.1	338 8.4	1273 31.8	2232 55.7	35	2724	
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	1432 100.0	50 3.5	83 5.8	336 23.5	963 67.2	20	842
	小学生-男子	765 100.0	27 3.5	51 6.7	172 22.5	515 67.3	15	402
	小学生-女子	667 100.0	23 3.4	32 4.8	164 24.6	448 67.2	5	440
	中学生-全体	1538 100.0	75 4.9	139 9.0	543 35.3	781 50.8	10	970
	中学生-男子	780 100.0	49 6.3	79 10.1	257 32.9	395 50.6	5	492
	中学生-女子	758 100.0	26 3.4	60 7.9	286 37.7	386 50.9	5	478
	高校生-全体	989 100.0	36 3.6	111 11.2	383 38.7	459 46.4	5	868
	高校生-男子	434 100.0	22 5.1	57 13.1	148 34.1	207 47.7	3	384
	高校生-女子	555 100.0	14 2.5	54 9.7	235 42.3	252 45.4	2	484

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問11(3).それらの活動では、あなたは自分のためになったことがある					非該当
			ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	
全体		4008 100.0	325 8.1	721 18.0	1345 33.6	1617 40.3	36	2724
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	1430 100.0	102 7.1	238 16.6	447 31.3	643 45.0	22	842
	小学生-男子	765 100.0	52 6.8	117 15.3	236 30.8	360 47.1	15	402
	小学生-女子	665 100.0	50 7.5	121 18.2	211 31.7	283 42.6	7	440
	中学生-全体	1538 100.0	147 9.6	273 17.8	510 33.2	608 39.5	10	970
	中学生-男子	781 100.0	85 10.9	111 14.2	243 31.1	342 43.8	4	492
	中学生-女子	757 100.0	62 8.2	162 21.4	267 35.3	266 35.1	6	478
	高校生-全体	990 100.0	70 7.1	202 20.4	368 37.2	350 35.4	4	868
	高校生-男子	434 100.0	38 8.8	80 18.4	141 32.5	175 40.3	3	384
	高校生-女子	556 100.0	32 5.8	122 21.9	227 40.8	175 31.5	1	484

		合計	問11(4).それらの活動では、あなたは頑張ったことがある					非該当
			ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	
全体		3996 100.0	192 4.8	315 7.9	1213 30.4	2276 57.0	48	2724
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	1422 100.0	59 4.1	94 6.6	315 22.2	954 67.1	30	842
	小学生-男子	761 100.0	27 3.5	46 6.0	167 21.9	521 68.5	19	402
	小学生-女子	661 100.0	32 4.8	48 7.3	148 22.4	433 65.5	11	440
	中学生-全体	1535 100.0	91 5.9	113 7.4	495 32.2	836 54.5	13	970
	中学生-男子	778 100.0	51 6.6	55 7.1	236 30.3	436 56.0	7	492
	中学生-女子	757 100.0	40 5.3	58 7.7	259 34.2	400 52.8	6	478
	高校生-全体	989 100.0	37 3.7	102 10.3	392 39.6	458 46.3	5	868
	高校生-男子	433 100.0	19 4.4	45 10.4	142 32.8	227 52.4	4	384
	高校生-女子	556 100.0	18 3.2	57 10.3	250 45.0	231 41.5	1	484

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問11(5).それらの活動では、あなたは人の役に立ったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3997 100.0	410 10.3	873 21.8	1497 37.5	1217 30.4	47	2724	
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	1428 100.0	167 11.7	328 23.0	484 33.9	449 31.4	24	842
	小学生-男子	763 100.0	84 11.0	168 22.0	257 33.7	254 33.3	17	402
	小学生-女子	665 100.0	83 12.5	160 24.1	227 34.1	195 29.3	7	440
	中学生-全体	1533 100.0	159 10.4	316 20.6	587 38.3	471 30.7	15	970
	中学生-男子	777 100.0	88 11.3	154 19.8	285 36.7	250 32.2	8	492
	中学生-女子	756 100.0	71 9.4	162 21.4	302 39.9	221 29.2	7	478
	高校生-全体	988 100.0	74 7.5	218 22.1	413 41.8	283 28.6	6	868
	高校生-男子	434 100.0	33 7.6	114 26.3	152 35.0	135 31.1	3	384
	高校生-女子	554 100.0	41 7.4	104 18.8	261 47.1	148 26.7	3	484

	合計	問11(6).それらの活動では、あなたは年齢の違う人と親しくなったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	4005 100.0	640 16.0	738 18.4	1052 26.3	1575 39.3	39	2724	
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	1427 100.0	243 17.0	255 17.9	347 24.3	582 40.8	25	842
	小学生-男子	763 100.0	130 17.0	139 18.2	193 25.3	301 39.4	17	402
	小学生-女子	664 100.0	113 17.0	116 17.5	154 23.2	281 42.3	8	440
	中学生-全体	1538 100.0	266 17.3	284 18.5	388 25.2	600 39.0	10	970
	中学生-男子	781 100.0	141 18.1	146 18.7	188 24.1	306 39.2	4	492
	中学生-女子	757 100.0	125 16.5	138 18.2	200 26.4	294 38.8	6	478
	高校生-全体	990 100.0	121 12.2	190 19.2	304 30.7	375 37.9	4	868
	高校生-男子	434 100.0	60 13.8	85 19.6	113 26.0	176 40.6	3	384
	高校生-女子	556 100.0	61 11.0	105 18.9	191 34.4	199 35.8	1	484

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問11(7).それらの活動では、あなたは年上の人にめんどうをみてもらったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	4005 100.0	664 16.6	733 18.3	1067 26.6	1541 38.5	39	2724	
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	1428 100.0	279 19.5	309 21.6	360 25.2	480 33.6	24	842
	小学生-男子	762 100.0	146 19.2	163 21.4	196 25.7	257 33.7	18	402
	小学生-女子	666 100.0	133 20.0	146 21.9	164 24.6	223 33.5	6	440
	中学生-全体	1537 100.0	263 17.1	267 17.4	385 25.0	622 40.5	11	970
	中学生-男子	780 100.0	124 15.9	144 18.5	191 24.5	321 41.2	5	492
	中学生-女子	757 100.0	139 18.4	123 16.2	194 25.6	301 39.8	6	478
	高校生-全体	990 100.0	112 11.3	147 14.8	311 31.4	420 42.4	4	868
	高校生-男子	434 100.0	56 12.9	67 15.4	121 27.9	190 43.8	3	384
	高校生-女子	556 100.0	56 10.1	80 14.4	190 34.2	230 41.4	1	484

	合計	問11(8).それらの活動では、あなたは年下の人のめんどうをみたことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	4007 100.0	733 18.3	758 18.9	1078 26.9	1438 35.9	37	2724	
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	1432 100.0	290 20.3	268 18.7	371 25.9	503 35.1	20	842
	小学生-男子	765 100.0	170 22.2	143 18.7	199 26.0	253 33.1	15	402
	小学生-女子	667 100.0	120 18.0	125 18.7	172 25.8	250 37.5	5	440
	中学生-全体	1536 100.0	283 18.4	282 18.4	385 25.1	586 38.2	12	970
	中学生-男子	780 100.0	154 19.7	149 19.1	196 25.1	281 36.0	5	492
	中学生-女子	756 100.0	129 17.1	133 17.6	189 25.0	305 40.3	7	478
	高校生-全体	989 100.0	147 14.9	198 20.0	309 31.2	335 33.9	5	868
	高校生-男子	434 100.0	72 16.6	102 23.5	121 27.9	139 32.0	3	384
	高校生-女子	555 100.0	75 13.5	96 17.3	188 33.9	196 35.3	2	484

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問12.あなたがルールやマナーを守ることに、最も良い影響のあった人や、良い見本となった人を選んでください(複数回答)						
			親	祖父母	兄弟姉妹	親せきの大人	学校の先生	塾や習い事の先生	友達
全体		6089 100.0	4246 69.7	1784 29.3	1211 19.9	851 14.0	2206 36.2	1220 20.0	2885 47.4
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2006 100.0	1538 76.7	700 34.9	485 24.2	364 18.1	918 45.8	530 26.4	1064 53.0
	小学生-男子	992 100.0	754 76.0	310 31.3	206 20.8	168 16.9	427 43.0	265 26.7	460 46.4
	小学生-女子	1014 100.0	784 77.3	390 38.5	279 27.5	196 19.3	491 48.4	265 26.1	604 59.6
	中学生-全体	2276 100.0	1505 66.1	677 29.7	480 21.1	332 14.6	763 33.5	411 18.1	1135 49.9
	中学生-男子	1114 100.0	709 63.6	321 28.8	209 18.8	178 16.0	382 34.3	214 19.2	527 47.3
	中学生-女子	1162 100.0	796 68.5	356 30.6	271 23.3	154 13.3	381 32.8	197 17.0	608 52.3
	高校生-全体	1724 100.0	1148 66.6	385 22.3	232 13.5	139 8.1	491 28.5	261 15.1	651 37.8
	高校生-男子	756 100.0	471 62.3	140 18.5	84 11.1	68 9.0	227 30.0	117 15.5	247 32.7
	高校生-女子	968 100.0	677 69.9	245 25.3	148 15.3	71 7.3	264 27.3	144 14.9	404 41.7

		合計	問12.あなたがルールやマナーを守ることに、最も良い影響のあった人や、良い見本となった人を選んでください(複数回答)					
			先輩	地域の大人	芸能人やスポーツ選手	マンガやアニメのキャラクター	その他	不明
全体		6089 100.0	1755 28.8	858 14.1	1514 24.9	1068 17.5	273 4.5	679
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2006 100.0	383 19.1	354 17.6	484 24.1	356 17.7	90 4.5	288
	小学生-男子	992 100.0	194 19.6	165 16.6	298 30.0	205 20.7	43 4.3	190
	小学生-女子	1014 100.0	189 18.6	189 18.6	186 18.3	151 14.9	47 4.6	98
	中学生-全体	2276 100.0	893 39.2	351 15.4	666 29.3	463 20.3	108 4.7	242
	中学生-男子	1114 100.0	394 35.4	184 16.5	337 30.3	251 22.5	62 5.6	163
	中学生-女子	1162 100.0	499 42.9	167 14.4	329 28.3	212 18.2	46 4.0	79
	高校生-全体	1724 100.0	462 26.8	138 8.0	341 19.8	229 13.3	72 4.2	138
	高校生-男子	756 100.0	188 24.9	69 9.1	133 17.6	116 15.3	46 6.1	65
	高校生-女子	968 100.0	274 28.3	69 7.1	208 21.5	113 11.7	26 2.7	73

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が重要だと思いますか(1位)							
		地域の大人へきちんとあいさつをすること	ルールやマナー違反を注意する大人がいること	周(まわり)の友達がルールやマナーを守っていること	親がルールやマナーを守っていること	地域の大人がルールやマナーを守っていること	ルールやマナーを守るように宣伝すること	一人一人が自覚すること	
全体	6189 100.0	1089 17.6	562 9.1	373 6.0	688 11.1	616 10.0	98 1.6	2239 36.2	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2075 100.0	424 20.4	235 11.3	136 6.6	116 5.6	150 7.2	56 2.7	686 33.1
	小学生-男子	1039 100.0	236 22.7	134 12.9	78 7.5	49 4.7	77 7.4	27 2.6	296 28.5
	小学生-女子	1036 100.0	188 18.1	101 9.7	58 5.6	67 6.5	73 7.0	29 2.8	390 37.6
	中学生-全体	2290 100.0	424 18.5	201 8.8	135 5.9	179 7.8	212 9.3	27 1.2	942 41.1
	中学生-男子	1136 100.0	248 21.8	121 10.7	76 6.7	60 5.3	107 9.4	14 1.2	429 37.8
	中学生-女子	1154 100.0	176 15.3	80 6.9	59 5.1	119 10.3	105 9.1	13 1.1	513 44.5
	高校生-全体	1749 100.0	233 13.3	121 6.9	95 5.4	385 22.0	248 14.2	15 0.9	580 33.2
	高校生-男子	766 100.0	123 16.1	60 7.8	49 6.4	120 15.7	117 15.3	4 0.5	252 32.9
	高校生-女子	983 100.0	110 11.2	61 6.2	46 4.7	265 27.0	131 13.3	11 1.1	328 33.4

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何				
		地域の人の交流が深まること	町をきれいにしておくこと	その他	不明	
全体	6189 100.0	205 3.3	245 4.0	74 1.2	579	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2075 100.0	103 5.0	147 7.1	22 1.1	219
	小学生-男子	1039 100.0	52 5.0	77 7.4	13 1.3	143
	小学生-女子	1036 100.0	51 4.9	70 6.8	9 0.9	76
	中学生-全体	2290 100.0	66 2.9	75 3.3	29 1.3	228
	中学生-男子	1136 100.0	25 2.2	39 3.4	17 1.5	141
	中学生-女子	1154 100.0	41 3.6	36 3.1	12 1.0	87
	高校生-全体	1749 100.0	33 1.9	20 1.1	19 1.1	113
	高校生-男子	766 100.0	17 2.2	10 1.3	14 1.8	55
	高校生-女子	983 100.0	16 1.6	10 1.0	5 0.5	58

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が重要だと思いますか(2位)							
		地域の大人へきちんとあいさつをすること	ルールやマナー違反を注意する大人がいること	周(まわり)の友達がルールやマナーを守っていること	親がルールやマナーを守っていること	地域の大人がルールやマナーを守っていること	ルールやマナーを守るように宣伝すること	一人一人が自覚すること	
全体	6152 100.0	565 9.2	1109 18.0	761 12.4	844 13.7	909 14.8	265 4.3	857 13.9	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2071 100.0	243 11.7	338 16.3	253 12.2	195 9.4	211 10.2	134 6.5	294 14.2
	小学生-男子	1037 100.0	120 11.6	182 17.6	138 13.3	81 7.8	102 9.8	67 6.5	160 15.4
	小学生-女子	1034 100.0	123 11.9	156 15.1	115 11.1	114 11.0	109 10.5	67 6.5	134 13.0
	中学生-全体	2272 100.0	216 9.5	420 18.5	279 12.3	301 13.2	313 13.8	97 4.3	349 15.4
	中学生-男子	1128 100.0	102 9.0	244 21.6	154 13.7	130 11.5	142 12.6	51 4.5	157 13.9
	中学生-女子	1144 100.0	114 10.0	176 15.4	125 10.9	171 14.9	171 14.9	46 4.0	192 16.8
	高校生-全体	1735 100.0	97 5.6	342 19.7	222 12.8	337 19.4	376 21.7	25 1.4	207 11.9
	高校生-男子	761 100.0	42 5.5	155 20.4	104 13.7	146 19.2	148 19.4	11 1.4	88 11.6
	高校生-女子	974 100.0	55 5.6	187 19.2	118 12.1	191 19.6	228 23.4	14 1.4	119 12.2

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何				
		地域の人の交流が深まること	町をきれいにしておくこと	その他	不明	
全体	6152 100.0	419 6.8	399 6.5	24 0.4	616	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2071 100.0	191 9.2	205 9.9	7 0.3	223
	小学生-男子	1037 100.0	91 8.8	94 9.1	2 0.2	145
	小学生-女子	1034 100.0	100 9.7	111 10.7	5 0.5	78
	中学生-全体	2272 100.0	155 6.8	131 5.8	11 0.5	246
	中学生-男子	1128 100.0	68 6.0	73 6.5	7 0.6	149
	中学生-女子	1144 100.0	87 7.6	58 5.1	4 0.3	97
	高校生-全体	1735 100.0	68 3.9	55 3.2	6 0.3	127
	高校生-男子	761 100.0	31 4.1	32 4.2	4 0.5	60
	高校生-女子	974 100.0	37 3.8	23 2.4	2 0.2	67

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が重要だと思いますか(3位)							
		地域の大人へきちんとあいさつをすること	ルールやマナー違反を注意する大人がいること	周(まわり)の友達がルールやマナーを守っていること	親がルールやマナーを守っていること	地域の大人がルールやマナーを守っていること	ルールやマナーを守るように宣伝すること	一人一人が自覚すること	
全体	6129 100.0	625 10.2	894 14.6	823 13.4	521 8.5	720 11.7	375 6.1	856 14.0	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2060 100.0	240 11.7	255 12.4	227 11.0	159 7.7	188 9.1	163 7.9	267 13.0
	小学生-男子	1029 100.0	111 10.8	137 13.3	105 10.2	73 7.1	99 9.6	81 7.9	140 13.6
	小学生-女子	1031 100.0	129 12.5	118 11.4	122 11.8	86 8.3	89 8.6	82 8.0	127 12.3
	中学生-全体	2270 100.0	237 10.4	341 15.0	311 13.7	198 8.7	266 11.7	141 6.2	274 12.1
	中学生-男子	1127 100.0	98 8.7	156 13.8	174 15.4	107 9.5	129 11.4	77 6.8	141 12.5
	中学生-女子	1143 100.0	139 12.2	185 16.2	137 12.0	91 8.0	137 12.0	64 5.6	133 11.6
	高校生-全体	1725 100.0	140 8.1	291 16.9	278 16.1	154 8.9	258 15.0	60 3.5	305 17.7
	高校生-男子	755 100.0	67 8.9	121 16.0	131 17.4	69 9.1	103 13.6	33 4.4	117 15.5
	高校生-女子	970 100.0	73 7.5	170 17.5	147 15.2	85 8.8	155 16.0	27 2.8	188 19.4

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何				
		地域の人の交流が深まること	町をきれいにしておくこと	その他	不明	
全体	6129 100.0	681 11.1	609 9.9	25 0.4	639	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2060 100.0	261 12.7	288 14.0	12 0.6	234
	小学生-男子	1029 100.0	129 12.5	150 14.6	4 0.4	153
	小学生-女子	1031 100.0	132 12.8	138 13.4	8 0.8	81
	中学生-全体	2270 100.0	261 11.5	232 10.2	9 0.4	248
	中学生-男子	1127 100.0	124 11.0	115 10.2	6 0.5	150
	中学生-女子	1143 100.0	137 12.0	117 10.2	3 0.3	98
	高校生-全体	1725 100.0	152 8.8	83 4.8	4 0.2	137
	高校生-男子	755 100.0	70 9.3	42 5.6	2 0.3	66
	高校生-女子	970 100.0	82 8.5	41 4.2	2 0.2	71

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		合計	問14(1).あなたの周(まわり)の大人は、ルールやマナーを守る人が多い				不明
			そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
全体		6258 100.0	2637 42.1	2534 40.5	793 12.7	294 4.7	510
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2122 100.0	1019 48.0	782 36.9	239 11.3	82 3.9	172
	小学生-男子	1076 100.0	505 46.9	398 37.0	123 11.4	50 4.6	106
	小学生-女子	1046 100.0	514 49.1	384 36.7	116 11.1	32 3.1	66
	中学生-全体	2306 100.0	951 41.2	954 41.4	272 11.8	129 5.6	212
	中学生-男子	1149 100.0	468 40.7	465 40.5	129 11.2	87 7.6	128
	中学生-女子	1157 100.0	483 41.7	489 42.3	143 12.4	42 3.6	84
	高校生-全体	1752 100.0	635 36.2	769 43.9	271 15.5	77 4.4	110
	高校生-男子	765 100.0	265 34.6	331 43.3	126 16.5	43 5.6	56
	高校生-女子	987 100.0	370 37.5	438 44.4	145 14.7	34 3.4	54

		合計	問14(2).あなたの周(まわり)の友達は、ルールやマナーを守る人が多い				不明
			そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
全体		6245 100.0	1854 29.7	2990 47.9	1150 18.4	251 4.0	523
小中 高校生別 × 男女別	小学生-全体	2110 100.0	771 36.5	934 44.3	347 16.4	58 2.7	184
	小学生-男子	1069 100.0	357 33.4	486 45.5	191 17.9	35 3.3	113
	小学生-女子	1041 100.0	414 39.8	448 43.0	156 15.0	23 2.2	71
	中学生-全体	2306 100.0	593 25.7	1089 47.2	497 21.6	127 5.5	212
	中学生-男子	1148 100.0	295 25.7	506 44.1	252 22.0	95 8.3	129
	中学生-女子	1158 100.0	298 25.7	583 50.3	245 21.2	32 2.8	83
	高校生-全体	1751 100.0	467 26.7	934 53.3	288 16.4	62 3.5	111
	高校生-男子	765 100.0	173 22.6	406 53.1	151 19.7	35 4.6	56
	高校生-女子	986 100.0	294 29.8	528 53.5	137 13.9	27 2.7	55

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

	合計	問14(3).あなた自身は、ルールやマナーを守る人間だと思う					
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	不明	
全体	6244 100.0	2080 33.3	3277 52.5	719 11.5	168 2.7	524	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2112 100.0	779 36.9	1029 48.7	250 11.8	54 2.6	182
	小学生-男子	1070 100.0	365 34.1	528 49.3	140 13.1	37 3.5	112
	小学生-女子	1042 100.0	414 39.7	501 48.1	110 10.6	17 1.6	70
	中学生-全体	2305 100.0	742 32.2	1196 51.9	288 12.5	79 3.4	213
	中学生-男子	1148 100.0	366 31.9	561 48.9	159 13.9	62 5.4	129
	中学生-女子	1157 100.0	376 32.5	635 54.9	129 11.1	17 1.5	84
	高校生-全体	1749 100.0	535 30.6	1016 58.1	167 9.5	31 1.8	113
	高校生-男子	765 100.0	223 29.2	427 55.8	94 12.3	21 2.7	56
	高校生-女子	984 100.0	312 31.7	589 59.9	73 7.4	10 1.0	57

	合計	問15.あなたが困ったときに相談する相手はだれですか(複数回答)							
		親	祖父母	兄弟姉妹	親せきの大人	学校の先生	塾や習い事の先生	友達	
全体	6210 100.0	4340 69.9	1010 16.3	1454 23.4	381 6.1	1483 23.9	544 8.8	4284 69.0	
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2107 100.0	1723 81.8	530 25.2	575 27.3	182 8.6	762 36.2	225 10.7	1285 61.0
	小学生-男子	1062 100.0	880 82.9	241 22.7	249 23.4	95 8.9	379 35.7	116 10.9	541 50.9
	小学生-女子	1045 100.0	843 80.7	289 27.7	326 31.2	87 8.3	383 36.7	109 10.4	744 71.2
	中学生-全体	2284 100.0	1471 64.4	343 15.0	544 23.8	141 6.2	458 20.1	201 8.8	1662 72.8
	中学生-男子	1127 100.0	697 61.8	177 15.7	213 18.9	78 6.9	246 21.8	118 10.5	721 64.0
	中学生-女子	1157 100.0	774 66.9	166 14.3	331 28.6	63 5.4	212 18.3	83 7.2	941 81.3
	高校生-全体	1744 100.0	1086 62.3	125 7.2	313 17.9	52 3.0	244 14.0	107 6.1	1294 74.2
	高校生-男子	760 100.0	417 54.9	55 7.2	98 12.9	23 3.0	121 15.9	45 5.9	512 67.4
	高校生-女子	984 100.0	669 68.0	70 7.1	215 21.8	29 2.9	123 12.5	62 6.3	782 79.5

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 小中高校生別×男女別 クロス集計

		問15.あなたが困ったときに相談する相手はだれですか(複数回答)							
		合計	先輩	地域の大人	スクールカウンセラー	学校以外の相談窓口	その他	いない	不明
全体		6210 100.0	849 13.7	138 2.2	512 8.2	108 1.7	158 2.5	428 6.9	558
小中高校生別×男女別	小学生-全体	2107 100.0	156 7.4	65 3.1	366 17.4	52 2.5	42 2.0	114 5.4	187
	小学生-男子	1062 100.0	93 8.8	38 3.6	148 13.9	24 2.3	18 1.7	80 7.5	120
	小学生-女子	1045 100.0	63 6.0	27 2.6	218 20.9	28 2.7	24 2.3	34 3.3	67
	中学生-全体	2284 100.0	435 19.0	52 2.3	112 4.9	41 1.8	68 3.0	186 8.1	234
	中学生-男子	1127 100.0	198 17.6	43 3.8	45 4.0	29 2.6	35 3.1	129 11.4	150
	中学生-女子	1157 100.0	237 20.5	9 0.8	67 5.8	12 1.0	33 2.9	57 4.9	84
	高校生-全体	1744 100.0	247 14.2	19 1.1	26 1.5	14 0.8	45 2.6	122 7.0	118
	高校生-男子	760 100.0	89 11.7	14 1.8	17 2.2	9 1.2	22 2.9	72 9.5	61
	高校生-女子	984 100.0	158 16.1	5 0.5	9 0.9	5 0.5	23 2.3	50 5.1	57

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問4(1).はきはきとした気持ちのよいあいさつをしない人がいたら					
		気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明	
全体	5126 100.0	883 17.2	1525 29.8	1956 38.2	762 14.9	35	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	384 100.0	77 20.1	113 29.4	136 35.4	58 15.1	6
	A地区-小学生	167 100.0	34 20.4	40 24.0	65 38.9	28 16.8	5
	A地区-中学生	207 100.0	41 19.8	70 33.8	70 33.8	26 12.6	1
	A地区-高校生	10 100.0	2 20.0	3 30.0	1 10.0	4 40.0	0
	B地区-全体	803 100.0	126 15.7	231 28.8	305 38.0	141 17.6	5
	B地区-小学生	382 100.0	49 12.8	96 25.1	163 42.7	74 19.4	2
	B地区-中学生	393 100.0	72 18.3	123 31.3	131 33.3	67 17.0	3
	B地区-高校生	28 100.0	5 17.9	12 42.9	11 39.3	0 0.0	0
	C地区-全体	463 100.0	65 14.0	135 29.2	199 43.0	64 13.8	7
	C地区-小学生	263 100.0	32 12.2	65 24.7	126 47.9	40 15.2	5
	C地区-中学生	199 100.0	33 16.6	69 34.7	73 36.7	24 12.1	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	767 100.0	110 14.3	228 29.7	306 39.9	123 16.0	4
	D地区-小学生	318 100.0	51 16.0	95 29.9	115 36.2	57 17.9	3
	D地区-中学生	368 100.0	50 13.6	103 28.0	162 44.0	53 14.4	1
	D地区-高校生	81 100.0	9 11.1	30 37.0	29 35.8	13 16.0	0
	E地区-全体	815 100.0	175 21.5	267 32.8	269 33.0	104 12.8	4
	E地区-小学生	251 100.0	45 17.9	62 24.7	100 39.8	44 17.5	1
	E地区-中学生	355 100.0	81 22.8	124 34.9	109 30.7	41 11.5	3
	E地区-高校生	209 100.0	49 23.4	81 38.8	60 28.7	19 9.1	0
	F地区-全体	527 100.0	83 15.7	136 25.8	236 44.8	72 13.7	4
	F地区-小学生	282 100.0	43 15.2	61 21.6	129 45.7	49 17.4	4
	F地区-中学生	233 100.0	38 16.3	73 31.3	99 42.5	23 9.9	0
	F地区-高校生	12 100.0	2 16.7	2 16.7	8 66.7	0 0.0	0
	G地区-全体	717 100.0	131 18.3	225 31.4	243 33.9	118 16.5	1
	G地区-小学生	202 100.0	37 18.3	48 23.8	77 38.1	40 19.8	1
	G地区-中学生	345 100.0	62 18.0	110 31.9	122 35.4	51 14.8	0
	G地区-高校生	170 100.0	32 18.8	67 39.4	44 25.9	27 15.9	0
H地区-全体	650 100.0	116 17.8	190 29.2	262 40.3	82 12.6	4	
H地区-小学生	302 100.0	47 15.6	80 26.5	128 42.4	47 15.6	3	
H地区-中学生	267 100.0	61 22.8	81 30.3	98 36.7	27 10.1	1	
H地区-高校生	81 100.0	8 9.9	29 35.8	36 44.4	8 9.9	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問4(2).名前を呼ばれているのに、きちんと返事をしない人がいたら					
		気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	不明	
全体	5120 100.0	422 8.2	958 18.7	2068 40.4	1672 32.7	41	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	384 100.0	38 9.9	67 17.4	154 40.1	125 32.6	6
	A地区-小学生	167 100.0	19 11.4	24 14.4	64 38.3	60 35.9	5
	A地区-中学生	207 100.0	19 9.2	42 20.3	88 42.5	58 28.0	1
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	2 20.0	7 70.0	0
	B地区-全体	804 100.0	68 8.5	145 18.0	292 36.3	299 37.2	4
	B地区-小学生	382 100.0	31 8.1	54 14.1	135 35.3	162 42.4	2
	B地区-中学生	394 100.0	36 9.1	87 22.1	143 36.3	128 32.5	2
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	4 14.3	14 50.0	9 32.1	0
	C地区-全体	461 100.0	40 8.7	95 20.6	190 41.2	136 29.5	9
	C地区-小学生	262 100.0	22 8.4	47 17.9	105 40.1	88 33.6	6
	C地区-中学生	198 100.0	18 9.1	48 24.2	84 42.4	48 24.2	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	766 100.0	48 6.3	147 19.2	338 44.1	233 30.4	5
	D地区-小学生	318 100.0	22 6.9	56 17.6	129 40.6	111 34.9	3
	D地区-中学生	367 100.0	23 6.3	75 20.4	169 46.0	100 27.2	2
	D地区-高校生	81 100.0	3 3.7	16 19.8	40 49.4	22 27.2	0
	E地区-全体	813 100.0	77 9.5	156 19.2	334 41.1	246 30.3	6
	E地区-小学生	250 100.0	25 10.0	34 13.6	98 39.2	93 37.2	2
	E地区-中学生	354 100.0	30 8.5	76 21.5	146 41.2	102 28.8	4
	E地区-高校生	209 100.0	22 10.5	46 22.0	90 43.1	51 24.4	0
	F地区-全体	526 100.0	37 7.0	97 18.4	240 45.6	152 28.9	5
	F地区-小学生	281 100.0	18 6.4	51 18.1	113 40.2	99 35.2	5
	F地区-中学生	233 100.0	17 7.3	44 18.9	120 51.5	52 22.3	0
	F地区-高校生	12 100.0	2 16.7	2 16.7	7 58.3	1 8.3	0
	G地区-全体	717 100.0	54 7.5	135 18.8	272 37.9	256 35.7	1
	G地区-小学生	202 100.0	15 7.4	35 17.3	79 39.1	73 36.1	1
	G地区-中学生	345 100.0	30 8.7	64 18.6	123 35.7	128 37.1	0
	G地区-高校生	170 100.0	9 5.3	36 21.2	70 41.2	55 32.4	0
H地区-全体	649 100.0	60 9.2	116 17.9	248 38.2	225 34.7	5	
H地区-小学生	302 100.0	27 8.9	50 16.6	102 33.8	123 40.7	3	
H地区-中学生	266 100.0	31 11.7	52 19.5	110 41.4	73 27.4	2	
H地区-高校生	81 100.0	2 2.5	14 17.3	36 44.4	29 35.8	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問4(3).友達から何かをしてもらったのに、感謝の言葉を言わない人がいたら					
		気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	不明	
全体	5118 100.0	267 5.2	512 10.0	1658 32.4	2681 52.4	43	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	384 100.0	31 8.1	38 9.9	128 33.3	187 48.7	6
	A地区-小学生	167 100.0	21 12.6	16 9.6	43 25.7	87 52.1	5
	A地区-中学生	207 100.0	10 4.8	21 10.1	81 39.1	95 45.9	1
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	4 40.0	5 50.0	0
	B地区-全体	802 100.0	47 5.9	76 9.5	261 32.5	418 52.1	6
	B地区-小学生	381 100.0	21 5.5	32 8.4	120 31.5	208 54.6	3
	B地区-中学生	393 100.0	25 6.4	43 10.9	128 32.6	197 50.1	3
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	1 3.6	13 46.4	13 46.4	0
	C地区-全体	462 100.0	21 4.5	51 11.0	127 27.5	263 56.9	8
	C地区-小学生	263 100.0	11 4.2	30 11.4	62 23.6	160 60.8	5
	C地区-中学生	198 100.0	10 5.1	21 10.6	65 32.8	102 51.5	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	766 100.0	32 4.2	91 11.9	254 33.2	389 50.8	5
	D地区-小学生	317 100.0	19 6.0	45 14.2	87 27.4	166 52.4	4
	D地区-中学生	368 100.0	11 3.0	40 10.9	134 36.4	183 49.7	1
	D地区-高校生	81 100.0	2 2.5	6 7.4	33 40.7	40 49.4	0
	E地区-全体	811 100.0	33 4.1	93 11.5	280 34.5	405 49.9	8
	E地区-小学生	250 100.0	11 4.4	23 9.2	78 31.2	138 55.2	2
	E地区-中学生	353 100.0	16 4.5	47 13.3	122 34.6	168 47.6	5
	E地区-高校生	208 100.0	6 2.9	23 11.1	80 38.5	99 47.6	1
	F地区-全体	528 100.0	26 4.9	53 10.0	200 37.9	249 47.2	3
	F地区-小学生	283 100.0	12 4.2	31 11.0	104 36.7	136 48.1	3
	F地区-中学生	233 100.0	14 6.0	19 8.2	90 38.6	110 47.2	0
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	3 25.0	6 50.0	3 25.0	0
	G地区-全体	717 100.0	36 5.0	49 6.8	211 29.4	421 58.7	1
	G地区-小学生	202 100.0	10 5.0	10 5.0	59 29.2	123 60.9	1
	G地区-中学生	345 100.0	19 5.5	27 7.8	103 29.9	196 56.8	0
	G地区-高校生	170 100.0	7 4.1	12 7.1	49 28.8	102 60.0	0
H地区-全体	648 100.0	41 6.3	61 9.4	197 30.4	349 53.9	6	
H地区-小学生	302 100.0	19 6.3	26 8.6	88 29.1	169 56.0	3	
H地区-中学生	265 100.0	22 8.3	26 9.8	90 34.0	127 47.9	3	
H地区-高校生	81 100.0	0 0.0	9 11.1	19 23.5	53 65.4	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問4(4).友達の悪口を言う人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		5122 100.0	277 5.4	493 9.6	1583 30.9	2769 54.1	39
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	384 100.0	30 7.8	44 11.5	118 30.7	192 50.0	6
	A地区-小学生	167 100.0	9 5.4	9 5.4	48 28.7	101 60.5	5
	A地区-中学生	207 100.0	21 10.1	33 15.9	67 32.4	86 41.5	1
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	2 20.0	3 30.0	5 50.0	0
	B地区-全体	802 100.0	35 4.4	67 8.4	224 27.9	476 59.4	6
	B地区-小学生	381 100.0	12 3.1	13 3.4	89 23.4	267 70.1	3
	B地区-中学生	393 100.0	21 5.3	54 13.7	121 30.8	197 50.1	3
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	0 0.0	14 50.0	12 42.9	0
	C地区-全体	463 100.0	25 5.4	40 8.6	128 27.6	270 58.3	7
	C地区-小学生	263 100.0	8 3.0	10 3.8	71 27.0	174 66.2	5
	C地区-中学生	199 100.0	17 8.5	30 15.1	57 28.6	95 47.7	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	765 100.0	34 4.4	68 8.9	254 33.2	409 53.5	6
	D地区-小学生	316 100.0	17 5.4	20 6.3	96 30.4	183 57.9	5
	D地区-中学生	368 100.0	15 4.1	34 9.2	124 33.7	195 53.0	1
	D地区-高校生	81 100.0	2 2.5	14 17.3	34 42.0	31 38.3	0
	E地区-全体	814 100.0	47 5.8	105 12.9	269 33.0	393 48.3	5
	E地区-小学生	250 100.0	11 4.4	18 7.2	51 20.4	170 68.0	2
	E地区-中学生	355 100.0	27 7.6	45 12.7	131 36.9	152 42.8	3
	E地区-高校生	209 100.0	9 4.3	42 20.1	87 41.6	71 34.0	0
	F地区-全体	527 100.0	19 3.6	45 8.5	179 34.0	284 53.9	4
	F地区-小学生	282 100.0	7 2.5	14 5.0	82 29.1	179 63.5	4
	F地区-中学生	233 100.0	12 5.2	27 11.6	92 39.5	102 43.8	0
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	4 33.3	5 41.7	3 25.0	0
	G地区-全体	716 100.0	48 6.7	58 8.1	199 27.8	411 57.4	2
	G地区-小学生	201 100.0	10 5.0	13 6.5	41 20.4	137 68.2	2
	G地区-中学生	345 100.0	27 7.8	26 7.5	106 30.7	186 53.9	0
	G地区-高校生	170 100.0	11 6.5	19 11.2	52 30.6	88 51.8	0
H地区-全体	651 100.0	39 6.0	66 10.1	212 32.6	334 51.3	3	
H地区-小学生	303 100.0	14 4.6	17 5.6	75 24.8	197 65.0	2	
H地区-中学生	267 100.0	22 8.2	42 15.7	104 39.0	99 37.1	1	
H地区-高校生	81 100.0	3 3.7	7 8.6	33 40.7	38 46.9	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問4(5).友達にうそをつく人がいたら				
			気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	不明
全体		5108 100.0	305 6.0	679 13.3	1823 35.7	2301 45.0	53
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	382 100.0	28 7.3	55 14.4	147 38.5	152 39.8	8
	A地区-小学生	166 100.0	12 7.2	17 10.2	55 33.1	82 49.4	6
	A地区-中学生	206 100.0	16 7.8	36 17.5	88 42.7	66 32.0	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	2 20.0	4 40.0	4 40.0	0
	B地区-全体	803 100.0	51 6.4	85 10.6	271 33.7	396 49.3	5
	B地区-小学生	381 100.0	19 5.0	27 7.1	118 31.0	217 57.0	3
	B地区-中学生	394 100.0	30 7.6	55 14.0	140 35.5	169 42.9	2
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	3 10.7	13 46.4	10 35.7	0
	C地区-全体	460 100.0	21 4.6	67 14.6	137 29.8	235 51.1	10
	C地区-小学生	261 100.0	11 4.2	27 10.3	77 29.5	146 55.9	7
	C地区-中学生	198 100.0	10 5.1	40 20.2	60 30.3	88 44.4	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	764 100.0	46 6.0	96 12.6	289 37.8	333 43.6	7
	D地区-小学生	317 100.0	19 6.0	34 10.7	108 34.1	156 49.2	4
	D地区-中学生	366 100.0	22 6.0	48 13.1	142 38.8	154 42.1	3
	D地区-高校生	81 100.0	5 6.2	14 17.3	39 48.1	23 28.4	0
	E地区-全体	814 100.0	45 5.5	119 14.6	316 38.8	334 41.0	5
	E地区-小学生	251 100.0	12 4.8	21 8.4	78 31.1	140 55.8	1
	E地区-中学生	354 100.0	25 7.1	59 16.7	137 38.7	133 37.6	4
	E地区-高校生	209 100.0	8 3.8	39 18.7	101 48.3	61 29.2	0
	F地区-全体	526 100.0	28 5.3	66 12.5	201 38.2	231 43.9	5
	F地区-小学生	281 100.0	11 3.9	34 12.1	98 34.9	138 49.1	5
	F地区-中学生	233 100.0	17 7.3	30 12.9	97 41.6	89 38.2	0
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	2 16.7	6 50.0	4 33.3	0
	G地区-全体	713 100.0	45 6.3	98 13.7	231 32.4	339 47.5	5
	G地区-小学生	200 100.0	12 6.0	22 11.0	59 29.5	107 53.5	3
	G地区-中学生	343 100.0	25 7.3	46 13.4	115 33.5	157 45.8	2
	G地区-高校生	170 100.0	8 4.7	30 17.6	57 33.5	75 44.1	0
H地区-全体	646 100.0	41 6.3	93 14.4	231 35.8	281 43.5	8	
H地区-小学生	300 100.0	13 4.3	35 11.7	83 27.7	169 56.3	5	
H地区-中学生	265 100.0	25 9.4	48 18.1	112 42.3	80 30.2	3	
H地区-高校生	81 100.0	3 3.7	10 12.3	36 44.4	32 39.5	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問4(6).友達に迷惑をかけたときに、謝らない人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		5102 100.0	184 3.6	316 6.2	1421 27.9	3181 62.3	59
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	382 100.0	16 4.2	31 8.1	117 30.6	218 57.1	8
	A地区-小学生	166 100.0	5 3.0	18 10.8	46 27.7	97 58.4	6
	A地区-中学生	206 100.0	11 5.3	11 5.3	68 33.0	116 56.3	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	2 20.0	3 30.0	5 50.0	0
	B地区-全体	801 100.0	27 3.4	50 6.2	212 26.5	512 63.9	7
	B地区-小学生	380 100.0	12 3.2	21 5.5	90 23.7	257 67.6	4
	B地区-中学生	393 100.0	14 3.6	28 7.1	109 27.7	242 61.6	3
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	1 3.6	13 46.4	13 46.4	0
	C地区-全体	461 100.0	13 2.8	30 6.5	109 23.6	309 67.0	9
	C地区-小学生	262 100.0	8 3.1	10 3.8	65 24.8	179 68.3	6
	C地区-中学生	198 100.0	5 2.5	20 10.1	44 22.2	129 65.2	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	762 100.0	24 3.1	50 6.6	214 28.1	474 62.2	9
	D地区-小学生	316 100.0	12 3.8	24 7.6	88 27.8	192 60.8	5
	D地区-中学生	365 100.0	12 3.3	24 6.6	104 28.5	225 61.6	4
	D地区-高校生	81 100.0	0 0.0	2 2.5	22 27.2	57 70.4	0
	E地区-全体	814 100.0	32 3.9	46 5.7	241 29.6	495 60.8	5
	E地区-小学生	250 100.0	10 4.0	12 4.8	70 28.0	158 63.2	2
	E地区-中学生	355 100.0	15 4.2	24 6.8	101 28.5	215 60.6	3
	E地区-高校生	209 100.0	7 3.3	10 4.8	70 33.5	122 58.4	0
	F地区-全体	527 100.0	18 3.4	35 6.6	176 33.4	298 56.5	4
	F地区-小学生	282 100.0	7 2.5	17 6.0	92 32.6	166 58.9	4
	F地区-中学生	233 100.0	11 4.7	16 6.9	80 34.3	126 54.1	0
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	2 16.7	4 33.3	6 50.0	0
	G地区-全体	713 100.0	26 3.6	36 5.0	172 24.1	479 67.2	5
	G地区-小学生	201 100.0	6 3.0	15 7.5	43 21.4	137 68.2	2
	G地区-中学生	343 100.0	18 5.2	15 4.4	87 25.4	223 65.0	2
	G地区-高校生	169 100.0	2 1.2	6 3.6	42 24.9	119 70.4	1
H地区-全体	642 100.0	28 4.4	38 5.9	180 28.0	396 61.7	12	
H地区-小学生	296 100.0	11 3.7	16 5.4	72 24.3	197 66.6	9	
H地区-中学生	265 100.0	17 6.4	18 6.8	85 32.1	145 54.7	3	
H地区-高校生	81 100.0	0 0.0	4 4.9	23 28.4	54 66.7	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問4(7).先生に対して、ていねいな言葉づかいをしない人がいたら					
		気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	不明	
全体	5118 100.0	497 9.7	1000 19.5	1895 37.0	1726 33.7	43	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	44 11.5	84 22.0	124 32.5	129 33.9	9
	A地区-小学生	165 100.0	15 9.1	26 15.8	48 29.1	76 46.1	7
	A地区-中学生	206 100.0	29 14.1	55 26.7	75 36.4	47 22.8	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	3 30.0	1 10.0	6 60.0	0
	B地区-全体	803 100.0	61 7.6	150 18.7	290 36.1	302 37.6	5
	B地区-小学生	382 100.0	25 6.5	59 15.4	122 31.9	176 46.1	2
	B地区-中学生	393 100.0	35 8.9	84 21.4	154 39.2	120 30.5	3
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	7 25.0	14 50.0	6 21.4	0
	C地区-全体	461 100.0	41 8.9	73 15.8	173 37.5	174 37.7	9
	C地区-小学生	261 100.0	22 8.4	36 13.8	87 33.3	116 44.4	7
	C地区-中学生	199 100.0	19 9.5	36 18.1	86 43.2	58 29.1	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	767 100.0	66 8.6	171 22.3	286 37.3	244 31.8	4
	D地区-小学生	318 100.0	29 9.1	57 17.9	106 33.3	126 39.6	3
	D地区-中学生	368 100.0	28 7.6	90 24.5	147 39.9	103 28.0	1
	D地区-高校生	81 100.0	9 11.1	24 29.6	33 40.7	15 18.5	0
	E地区-全体	814 100.0	79 9.7	175 21.5	283 34.8	277 34.0	5
	E地区-小学生	251 100.0	19 7.6	26 10.4	83 33.1	123 49.0	1
	E地区-中学生	354 100.0	42 11.9	73 20.6	129 36.4	110 31.1	4
	E地区-高校生	209 100.0	18 8.6	76 36.4	71 34.0	44 21.1	0
	F地区-全体	527 100.0	50 9.5	87 16.5	218 41.4	172 32.6	4
	F地区-小学生	282 100.0	20 7.1	40 14.2	115 40.8	107 37.9	4
	F地区-中学生	233 100.0	28 12.0	45 19.3	97 41.6	63 27.0	0
	F地区-高校生	12 100.0	2 16.7	2 16.7	6 50.0	2 16.7	0
	G地区-全体	716 100.0	73 10.2	130 18.2	276 38.5	237 33.1	2
	G地区-小学生	202 100.0	22 10.9	28 13.9	70 34.7	82 40.6	1
	G地区-中学生	345 100.0	34 9.9	55 15.9	142 41.2	114 33.0	0
	G地区-高校生	169 100.0	17 10.1	47 27.8	64 37.9	41 24.3	1
H地区-全体	649 100.0	83 12.8	130 20.0	245 37.8	191 29.4	5	
H地区-小学生	302 100.0	31 10.3	38 12.6	114 37.7	119 39.4	3	
H地区-中学生	266 100.0	46 17.3	77 28.9	88 33.1	55 20.7	2	
H地区-高校生	81 100.0	6 7.4	15 18.5	43 53.1	17 21.0	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問5(1).あなたは、はきはきとした気持ちのよいあいさつをする					
		いつもしている	ある程度している	あまりして いない	まったく していない	不明	
全体	5125 100.0	1361 26.6	2811 54.8	842 16.4	111 2.2	36	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	383 100.0	102 26.6	207 54.0	61 15.9	13 3.4	7
	A地区-小学生	166 100.0	54 32.5	83 50.0	24 14.5	5 3.0	6
	A地区-中学生	207 100.0	46 22.2	119 57.5	35 16.9	7 3.4	1
	A地区-高校生	10 100.0	2 20.0	5 50.0	2 20.0	1 10.0	0
	B地区-全体	803 100.0	241 30.0	443 55.2	104 13.0	15 1.9	5
	B地区-小学生	382 100.0	122 31.9	217 56.8	37 9.7	6 1.6	2
	B地区-中学生	393 100.0	113 28.8	213 54.2	58 14.8	9 2.3	3
	B地区-高校生	28 100.0	6 21.4	13 46.4	9 32.1	0 0.0	0
	C地区-全体	463 100.0	126 27.2	257 55.5	73 15.8	7 1.5	7
	C地区-小学生	263 100.0	80 30.4	152 57.8	28 10.6	3 1.1	5
	C地区-中学生	199 100.0	46 23.1	104 52.3	45 22.6	4 2.0	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	767 100.0	189 24.6	416 54.2	153 19.9	9 1.2	4
	D地区-小学生	318 100.0	115 36.2	150 47.2	49 15.4	4 1.3	3
	D地区-中学生	368 100.0	63 17.1	213 57.9	88 23.9	4 1.1	1
	D地区-高校生	81 100.0	11 13.6	53 65.4	16 19.8	1 1.2	0
	E地区-全体	814 100.0	179 22.0	451 55.4	159 19.5	25 3.1	5
	E地区-小学生	251 100.0	69 27.5	141 56.2	37 14.7	4 1.6	1
	E地区-中学生	354 100.0	75 21.2	187 52.8	75 21.2	17 4.8	4
	E地区-高校生	209 100.0	35 16.7	123 58.9	47 22.5	4 1.9	0
	F地区-全体	527 100.0	152 28.8	283 53.7	82 15.6	10 1.9	4
	F地区-小学生	282 100.0	95 33.7	140 49.6	42 14.9	5 1.8	4
	F地区-中学生	233 100.0	52 22.3	139 59.7	37 15.9	5 2.1	0
	F地区-高校生	12 100.0	5 41.7	4 33.3	3 25.0	0 0.0	0
	G地区-全体	717 100.0	197 27.5	389 54.3	117 16.3	14 2.0	1
	G地区-小学生	202 100.0	75 37.1	98 48.5	21 10.4	8 4.0	1
	G地区-中学生	345 100.0	90 26.1	197 57.1	54 15.7	4 1.2	0
	G地区-高校生	170 100.0	32 18.8	94 55.3	42 24.7	2 1.2	0
H地区-全体	651 100.0	175 26.9	365 56.1	93 14.3	18 2.8	3	
H地区-小学生	303 100.0	89 29.4	160 52.8	47 15.5	7 2.3	2	
H地区-中学生	267 100.0	72 27.0	151 56.6	35 13.1	9 3.4	1	
H地区-高校生	81 100.0	14 17.3	54 66.7	11 13.6	2 2.5	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問5(2).あなたは、自分の名前を呼ばれたら、きちんと返事をする					
		いつもして いる	ある程度し ている	あまりして いない	まったくし ていない	不明	
全体	5113 100.0	2892 56.6	1989 38.9	199 3.9	33 0.6	48	
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	382 100.0	212 55.5	149 39.0	16 4.2	5 1.3	8
	A地区-小学生	165 100.0	96 58.2	61 37.0	6 3.6	2 1.2	7
	A地区-中学生	207 100.0	111 53.6	83 40.1	10 4.8	3 1.4	1
	A地区-高校生	10 100.0	5 50.0	5 50.0	0 0.0	0 0.0	0
	B地区-全体	799 100.0	506 63.3	260 32.5	31 3.9	2 0.3	9
	B地区-小学生	381 100.0	253 66.4	116 30.4	12 3.1	0 0.0	3
	B地区-中学生	390 100.0	237 60.8	134 34.4	17 4.4	2 0.5	6
	B地区-高校生	28 100.0	16 57.1	10 35.7	2 7.1	0 0.0	0
	C地区-全体	462 100.0	267 57.8	180 39.0	14 3.0	1 0.2	8
	C地区-小学生	263 100.0	168 63.9	91 34.6	3 1.1	1 0.4	5
	C地区-中学生	198 100.0	99 50.0	88 44.4	11 5.6	0 0.0	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	766 100.0	419 54.7	310 40.5	29 3.8	8 1.0	5
	D地区-小学生	318 100.0	208 65.4	95 29.9	11 3.5	4 1.3	3
	D地区-中学生	367 100.0	177 48.2	173 47.1	13 3.5	4 1.1	2
	D地区-高校生	81 100.0	34 42.0	42 51.9	5 6.2	0 0.0	0
	E地区-全体	813 100.0	454 55.8	321 39.5	35 4.3	3 0.4	6
	E地区-小学生	251 100.0	168 66.9	78 31.1	4 1.6	1 0.4	1
	E地区-中学生	354 100.0	183 51.7	147 41.5	22 6.2	2 0.6	4
	E地区-高校生	208 100.0	103 49.5	96 46.2	9 4.3	0 0.0	1
	F地区-全体	525 100.0	270 51.4	232 44.2	20 3.8	3 0.6	6
	F地区-小学生	281 100.0	144 51.2	127 45.2	9 3.2	1 0.4	5
	F地区-中学生	232 100.0	120 51.7	100 43.1	10 4.3	2 0.9	1
	F地区-高校生	12 100.0	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0
	G地区-全体	716 100.0	407 56.8	276 38.5	27 3.8	6 0.8	2
	G地区-小学生	202 100.0	129 63.9	59 29.2	11 5.4	3 1.5	1
	G地区-中学生	345 100.0	183 53.0	149 43.2	10 2.9	3 0.9	0
	G地区-高校生	169 100.0	95 56.2	68 40.2	6 3.6	0 0.0	1
H地区-全体	650 100.0	357 54.9	261 40.2	27 4.2	5 0.8	4	
H地区-小学生	302 100.0	183 60.6	109 36.1	9 3.0	1 0.3	3	
H地区-中学生	267 100.0	137 51.3	113 42.3	14 5.2	3 1.1	1	
H地区-高校生	81 100.0	37 45.7	39 48.1	4 4.9	1 1.2	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問5(3).あなたは、友達から何かをしてもらったら、感謝の言葉を言う					
		いつもしている	ある程度している	あまりしていない	まったくしていない	不明	
全体	5111 100.0	3755 73.5	1216 23.8	101 2.0	39 0.8	50	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	383 100.0	265 69.2	106 27.7	7 1.8	5 1.3	7
	A地区-小学生	166 100.0	121 72.9	39 23.5	4 2.4	2 1.2	6
	A地区-中学生	207 100.0	137 66.2	64 30.9	3 1.4	3 1.4	1
	A地区-高校生	10 100.0	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0
	B地区-全体	800 100.0	607 75.9	178 22.3	13 1.6	2 0.3	8
	B地区-小学生	382 100.0	295 77.2	78 20.4	9 2.4	0 0.0	2
	B地区-中学生	390 100.0	297 76.2	88 22.6	3 0.8	2 0.5	6
	B地区-高校生	28 100.0	15 53.6	12 42.9	1 3.6	0 0.0	0
	C地区-全体	462 100.0	341 73.8	106 22.9	11 2.4	4 0.9	8
	C地区-小学生	262 100.0	198 75.6	54 20.6	6 2.3	4 1.5	6
	C地区-中学生	199 100.0	142 71.4	52 26.1	5 2.5	0 0.0	2
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	765 100.0	553 72.3	188 24.6	17 2.2	7 0.9	6
	D地区-小学生	317 100.0	233 73.5	74 23.3	5 1.6	5 1.6	4
	D地区-中学生	367 100.0	262 71.4	94 25.6	9 2.5	2 0.5	2
	D地区-高校生	81 100.0	58 71.6	20 24.7	3 3.7	0 0.0	0
	E地区-全体	814 100.0	586 72.0	209 25.7	15 1.8	4 0.5	5
	E地区-小学生	250 100.0	181 72.4	63 25.2	6 2.4	0 0.0	2
	E地区-中学生	355 100.0	263 74.1	83 23.4	6 1.7	3 0.8	3
	E地区-高校生	209 100.0	142 67.9	63 30.1	3 1.4	1 0.5	0
F地区-全体	523 100.0	362 69.2	141 27.0	15 2.9	5 1.0	8	
F地区-小学生	278 100.0	175 62.9	92 33.1	9 3.2	2 0.7	8	
F地区-中学生	233 100.0	179 76.8	45 19.3	6 2.6	3 1.3	0	
F地区-高校生	12 100.0	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0	
G地区-全体	716 100.0	556 77.7	145 20.3	9 1.3	6 0.8	2	
G地区-小学生	201 100.0	153 76.1	45 22.4	0 0.0	3 1.5	2	
G地区-中学生	345 100.0	270 78.3	65 18.8	7 2.0	3 0.9	0	
G地区-高校生	170 100.0	133 78.2	35 20.6	2 1.2	0 0.0	0	
H地区-全体	648 100.0	485 74.8	143 22.1	14 2.2	6 0.9	6	
H地区-小学生	301 100.0	230 76.4	63 20.9	7 2.3	1 0.3	4	
H地区-中学生	266 100.0	197 74.1	59 22.2	6 2.3	4 1.5	2	
H地区-高校生	81 100.0	58 71.6	21 25.9	1 1.2	1 1.2	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問5(4).あなたは、友達が悪口を言う					
		いつもして いる	ある程度し ている	あまりして いない	まったくし ていない	不明	
全体	5109 100.0	157 3.1	942 18.4	2681 52.5	1329 26.0	52	
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	382 100.0	13 3.4	77 20.2	192 50.3	100 26.2	8
	A地区-小学生	166 100.0	1 0.6	27 16.3	78 47.0	60 36.1	6
	A地区-中学生	206 100.0	12 5.8	47 22.8	109 52.9	38 18.4	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	3 30.0	5 50.0	2 20.0	0
	B地区-全体	799 100.0	28 3.5	93 11.6	414 51.8	264 33.0	9
	B地区-小学生	378 100.0	8 2.1	32 8.5	181 47.9	157 41.5	6
	B地区-中学生	393 100.0	19 4.8	57 14.5	217 55.2	100 25.4	3
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	4 14.3	16 57.1	7 25.0	0
	C地区-全体	462 100.0	15 3.2	107 23.2	237 51.3	103 22.3	8
	C地区-小学生	262 100.0	8 3.1	45 17.2	136 51.9	73 27.9	6
	C地区-中学生	199 100.0	7 3.5	62 31.2	100 50.3	30 15.1	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	765 100.0	21 2.7	113 14.8	442 57.8	189 24.7	6
	D地区-小学生	316 100.0	9 2.8	35 11.1	167 52.8	105 33.2	5
	D地区-中学生	368 100.0	10 2.7	63 17.1	224 60.9	71 19.3	1
	D地区-高校生	81 100.0	2 2.5	15 18.5	51 63.0	13 16.0	0
	E地区-全体	812 100.0	21 2.6	166 20.4	416 51.2	209 25.7	7
	E地区-小学生	250 100.0	4 1.6	36 14.4	135 54.0	75 30.0	2
	E地区-中学生	354 100.0	12 3.4	81 22.9	168 47.5	93 26.3	4
	E地区-高校生	208 100.0	5 2.4	49 23.6	113 54.3	41 19.7	1
	F地区-全体	527 100.0	14 2.7	110 20.9	277 52.6	126 23.9	4
	F地区-小学生	282 100.0	5 1.8	58 20.6	148 52.5	71 25.2	4
	F地区-中学生	233 100.0	9 3.9	48 20.6	121 51.9	55 23.6	0
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0
	G地区-全体	716 100.0	20 2.8	130 18.2	375 52.4	191 26.7	2
	G地区-小学生	201 100.0	5 2.5	33 16.4	102 50.7	61 30.3	2
	G地区-中学生	345 100.0	8 2.3	73 21.2	180 52.2	84 24.3	0
	G地区-高校生	170 100.0	7 4.1	24 14.1	93 54.7	46 27.1	0
H地区-全体	646 100.0	25 3.9	146 22.6	328 50.8	147 22.8	8	
H地区-小学生	301 100.0	9 3.0	49 16.3	155 51.5	88 29.2	4	
H地区-中学生	264 100.0	15 5.7	82 31.1	127 48.1	40 15.2	4	
H地区-高校生	81 100.0	1 1.2	15 18.5	46 56.8	19 23.5	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		問5(5).あなたは、友達にうそをつく					不明
		合計	いつもして いる	ある程度し ている	あまりして いない	まったくし ていない	
全体		5072 100.0	168 3.3	636 12.5	2404 47.4	1864 36.8	89
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	380 100.0	11 2.9	49 12.9	172 45.3	148 38.9	10
	A地区-小学生	164 100.0	4 2.4	14 8.5	63 38.4	83 50.6	8
	A地区-中学生	206 100.0	7 3.4	34 16.5	103 50.0	62 30.1	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	6 60.0	3 30.0	0
	B地区-全体	793 100.0	32 4.0	87 11.0	359 45.3	315 39.7	15
	B地区-小学生	376 100.0	12 3.2	24 6.4	152 40.4	188 50.0	8
	B地区-中学生	389 100.0	19 4.9	57 14.7	193 49.6	120 30.8	7
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	6 21.4	14 50.0	7 25.0	0
	C地区-全体	459 100.0	9 2.0	56 12.2	212 46.2	182 39.7	11
	C地区-小学生	260 100.0	5 1.9	21 8.1	107 41.2	127 48.8	8
	C地区-中学生	198 100.0	4 2.0	35 17.7	105 53.0	54 27.3	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	760 100.0	26 3.4	85 11.2	383 50.4	266 35.0	11
	D地区-小学生	316 100.0	15 4.7	23 7.3	141 44.6	137 43.4	5
	D地区-中学生	363 100.0	10 2.8	48 13.2	189 52.1	116 32.0	6
	D地区-高校生	81 100.0	1 1.2	14 17.3	53 65.4	13 16.0	0
	E地区-全体	806 100.0	23 2.9	109 13.5	396 49.1	278 34.5	13
	E地区-小学生	249 100.0	7 2.8	17 6.8	114 45.8	111 44.6	3
	E地区-中学生	351 100.0	7 2.0	52 14.8	169 48.1	123 35.0	7
	E地区-高校生	206 100.0	9 4.4	40 19.4	113 54.9	44 21.4	3
	F地区-全体	520 100.0	16 3.1	71 13.7	263 50.6	170 32.7	11
	F地区-小学生	277 100.0	8 2.9	32 11.6	150 54.2	87 31.4	9
	F地区-中学生	231 100.0	8 3.5	37 16.0	107 46.3	79 34.2	2
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	2 16.7	6 50.0	4 33.3	0
	G地区-全体	711 100.0	27 3.8	87 12.2	316 44.4	281 39.5	7
	G地区-小学生	200 100.0	8 4.0	24 12.0	81 40.5	87 43.5	3
	G地区-中学生	342 100.0	11 3.2	43 12.6	151 44.2	137 40.1	3
	G地区-高校生	169 100.0	8 4.7	20 11.8	84 49.7	57 33.7	1
H地区-全体	643 100.0	24 3.7	92 14.3	303 47.1	224 34.8	11	
H地区-小学生	297 100.0	11 3.7	28 9.4	127 42.8	131 44.1	8	
H地区-中学生	265 100.0	11 4.2	50 18.9	129 48.7	75 28.3	3	
H地区-高校生	81 100.0	2 2.5	14 17.3	47 58.0	18 22.2	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問5(6).あなたは、友達に迷惑をかけたときには、謝る					
		いつもして いる	ある程度し ている	あまりして いない	まったくし ていない	不明	
全体	5098 100.0	3589 70.4	1304 25.6	111 2.2	94 1.8	63	
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	379 100.0	245 64.6	119 31.4	11 2.9	4 1.1	11
	A地区-小学生	163 100.0	103 63.2	53 32.5	6 3.7	1 0.6	9
	A地区-中学生	206 100.0	135 65.5	63 30.6	5 2.4	3 1.5	2
	A地区-高校生	10 100.0	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0
	B地区-全体	800 100.0	587 73.4	185 23.1	19 2.4	9 1.1	8
	B地区-小学生	381 100.0	279 73.2	86 22.6	11 2.9	5 1.3	3
	B地区-中学生	391 100.0	291 74.4	89 22.8	7 1.8	4 1.0	5
	B地区-高校生	28 100.0	17 60.7	10 35.7	1 3.6	0 0.0	0
	C地区-全体	462 100.0	334 72.3	103 22.3	16 3.5	9 1.9	8
	C地区-小学生	262 100.0	190 72.5	56 21.4	9 3.4	7 2.7	6
	C地区-中学生	199 100.0	143 71.9	47 23.6	7 3.5	2 1.0	2
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	763 100.0	523 68.5	205 26.9	16 2.1	19 2.5	8
	D地区-小学生	315 100.0	219 69.5	77 24.4	8 2.5	11 3.5	6
	D地区-中学生	367 100.0	250 68.1	102 27.8	7 1.9	8 2.2	2
	D地区-高校生	81 100.0	54 66.7	26 32.1	1 1.2	0 0.0	0
	E地区-全体	813 100.0	590 72.6	199 24.5	11 1.4	13 1.6	6
	E地区-小学生	250 100.0	183 73.2	59 23.6	3 1.2	5 2.0	2
	E地区-中学生	354 100.0	266 75.1	77 21.8	5 1.4	6 1.7	4
	E地区-高校生	209 100.0	141 67.5	63 30.1	3 1.4	2 1.0	0
	F地区-全体	526 100.0	321 61.0	178 33.8	15 2.9	12 2.3	5
	F地区-小学生	282 100.0	159 56.4	106 37.6	11 3.9	6 2.1	4
	F地区-中学生	232 100.0	155 66.8	67 28.9	4 1.7	6 2.6	1
	F地区-高校生	12 100.0	7 58.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	715 100.0	533 74.5	158 22.1	11 1.5	13 1.8	3
	G地区-小学生	201 100.0	145 72.1	48 23.9	4 2.0	4 2.0	2
	G地区-中学生	344 100.0	254 73.8	78 22.7	4 1.2	8 2.3	1
	G地区-高校生	170 100.0	134 78.8	32 18.8	3 1.8	1 0.6	0
H地区-全体	640 100.0	456 71.3	157 24.5	12 1.9	15 2.3	14	
H地区-小学生	297 100.0	218 73.4	67 22.6	5 1.7	7 2.4	8	
H地区-中学生	262 100.0	184 70.2	67 25.6	5 1.9	6 2.3	6	
H地区-高校生	81 100.0	54 66.7	23 28.4	2 2.5	2 2.5	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問5(7).あなたは、先生に対して、ていねいな言葉づかいをする					
		いつもしている	ある程度している	あまりして いない	まったく していない	不明	
全体	5121 100.0	2404 46.9	2154 42.1	440 8.6	123 2.4	40	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	382 100.0	169 44.2	164 42.9	38 9.9	11 2.9	8
	A地区-小学生	165 100.0	87 52.7	65 39.4	10 6.1	3 1.8	7
	A地区-中学生	207 100.0	77 37.2	94 45.4	28 13.5	8 3.9	1
	A地区-高校生	10 100.0	5 50.0	5 50.0	0 0.0	0 0.0	0
	B地区-全体	803 100.0	418 52.1	322 40.1	52 6.5	11 1.4	5
	B地区-小学生	382 100.0	211 55.2	141 36.9	25 6.5	5 1.3	2
	B地区-中学生	393 100.0	194 49.4	166 42.2	27 6.9	6 1.5	3
	B地区-高校生	28 100.0	13 46.4	15 53.6	0 0.0	0 0.0	0
	C地区-全体	461 100.0	217 47.1	196 42.5	40 8.7	8 1.7	9
	C地区-小学生	262 100.0	125 47.7	108 41.2	25 9.5	4 1.5	6
	C地区-中学生	198 100.0	92 46.5	87 43.9	15 7.6	4 2.0	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	767 100.0	359 46.8	313 40.8	70 9.1	25 3.3	4
	D地区-小学生	318 100.0	162 50.9	111 34.9	30 9.4	15 4.7	3
	D地区-中学生	368 100.0	167 45.4	160 43.5	34 9.2	7 1.9	1
	D地区-高校生	81 100.0	30 37.0	42 51.9	6 7.4	3 3.7	0
	E地区-全体	815 100.0	400 49.1	329 40.4	68 8.3	18 2.2	4
	E地区-小学生	251 100.0	153 61.0	84 33.5	8 3.2	6 2.4	1
	E地区-中学生	355 100.0	171 48.2	135 38.0	39 11.0	10 2.8	3
	E地区-高校生	209 100.0	76 36.4	110 52.6	21 10.0	2 1.0	0
	F地区-全体	526 100.0	234 44.5	229 43.5	49 9.3	14 2.7	5
	F地区-小学生	281 100.0	128 45.6	120 42.7	28 10.0	5 1.8	5
	F地区-中学生	233 100.0	103 44.2	101 43.3	20 8.6	9 3.9	0
	F地区-高校生	12 100.0	3 25.0	8 66.7	1 8.3	0 0.0	0
	G地区-全体	716 100.0	313 43.7	325 45.4	63 8.8	15 2.1	2
	G地区-小学生	201 100.0	98 48.8	76 37.8	20 10.0	7 3.5	2
	G地区-中学生	345 100.0	160 46.4	157 45.5	23 6.7	5 1.4	0
	G地区-高校生	170 100.0	55 32.4	92 54.1	20 11.8	3 1.8	0
H地区-全体	651 100.0	294 45.2	276 42.4	60 9.2	21 3.2	3	
H地区-小学生	303 100.0	144 47.5	119 39.3	33 10.9	7 2.3	2	
H地区-中学生	267 100.0	116 43.4	115 43.1	23 8.6	13 4.9	1	
H地区-高校生	81 100.0	34 42.0	42 51.9	4 4.9	1 1.2	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問6(1).何をしようが自分の勝手だと思う				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		5111 100.0	401 7.8	1164 22.8	1914 37.4	1632 31.9	50
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	383 100.0	31 8.1	98 25.6	128 33.4	126 32.9	7
	A地区-小学生	167 100.0	13 7.8	27 16.2	53 31.7	74 44.3	5
	A地区-中学生	206 100.0	17 8.3	66 32.0	73 35.4	50 24.3	2
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	5 50.0	2 20.0	2 20.0	0
	B地区-全体	799 100.0	51 6.4	168 21.0	311 38.9	269 33.7	9
	B地区-小学生	379 100.0	9 2.4	57 15.0	138 36.4	175 46.2	5
	B地区-中学生	392 100.0	40 10.2	98 25.0	162 41.3	92 23.5	4
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	13 46.4	11 39.3	2 7.1	0
	C地区-全体	466 100.0	36 7.7	83 17.8	190 40.8	157 33.7	4
	C地区-小学生	266 100.0	14 5.3	35 13.2	103 38.7	114 42.9	2
	C地区-中学生	199 100.0	22 11.1	48 24.1	87 43.7	42 21.1	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	761 100.0	60 7.9	176 23.1	289 38.0	236 31.0	10
	D地区-小学生	313 100.0	28 8.9	46 14.7	115 36.7	124 39.6	8
	D地区-中学生	367 100.0	21 5.7	98 26.7	142 38.7	106 28.9	2
	D地区-高校生	81 100.0	11 13.6	32 39.5	32 39.5	6 7.4	0
	E地区-全体	813 100.0	88 10.8	216 26.6	290 35.7	219 26.9	6
	E地区-小学生	250 100.0	10 4.0	35 14.0	95 38.0	110 44.0	2
	E地区-中学生	354 100.0	51 14.4	96 27.1	120 33.9	87 24.6	4
	E地区-高校生	209 100.0	27 12.9	85 40.7	75 35.9	22 10.5	0
	F地区-全体	524 100.0	23 4.4	109 20.8	219 41.8	173 33.0	7
	F地区-小学生	279 100.0	9 3.2	46 16.5	115 41.2	109 39.1	7
	F地区-中学生	233 100.0	13 5.6	56 24.0	100 42.9	64 27.5	0
	F地区-高校生	12 100.0	1 8.3	7 58.3	4 33.3	0 0.0	0
	G地区-全体	715 100.0	49 6.9	166 23.2	258 36.1	242 33.8	3
	G地区-小学生	203 100.0	7 3.4	21 10.3	77 37.9	98 48.3	0
	G地区-中学生	344 100.0	33 9.6	91 26.5	114 33.1	106 30.8	1
	G地区-高校生	168 100.0	9 5.4	54 32.1	67 39.9	38 22.6	2
H地区-全体	650 100.0	63 9.7	148 22.8	229 35.2	210 32.3	4	
H地区-小学生	302 100.0	19 6.3	45 14.9	98 32.5	140 46.4	3	
H地区-中学生	267 100.0	37 13.9	66 24.7	103 38.6	61 22.8	1	
H地区-高校生	81 100.0	7 8.6	37 45.7	28 34.6	9 11.1	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問6(2).悪いことをしても、バレなければよい				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		5099 100.0	159 3.1	647 12.7	1661 32.6	2632 51.6	62
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	383 100.0	15 3.9	50 13.1	132 34.5	186 48.6	7
	A地区-小学生	167 100.0	3 1.8	12 7.2	41 24.6	111 66.5	5
	A地区-中学生	206 100.0	12 5.8	33 16.0	89 43.2	72 35.0	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	5 50.0	2 20.0	3 30.0	0
	B地区-全体	798 100.0	23 2.9	86 10.8	252 31.6	437 54.8	10
	B地区-小学生	379 100.0	6 1.6	22 5.8	91 24.0	260 68.6	5
	B地区-中学生	391 100.0	14 3.6	58 14.8	147 37.6	172 44.0	5
	B地区-高校生	28 100.0	3 10.7	6 21.4	14 50.0	5 17.9	0
	C地区-全体	464 100.0	14 3.0	62 13.4	135 29.1	253 54.5	6
	C地区-小学生	264 100.0	6 2.3	17 6.4	70 26.5	171 64.8	4
	C地区-中学生	199 100.0	8 4.0	45 22.6	65 32.7	81 40.7	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	762 100.0	23 3.0	108 14.2	251 32.9	380 49.9	9
	D地区-小学生	313 100.0	7 2.2	28 8.9	88 28.1	190 60.7	8
	D地区-中学生	368 100.0	11 3.0	56 15.2	128 34.8	173 47.0	1
	D地区-高校生	81 100.0	5 6.2	24 29.6	35 43.2	17 21.0	0
	E地区-全体	811 100.0	22 2.7	125 15.4	299 36.9	365 45.0	8
	E地区-小学生	249 100.0	5 2.0	18 7.2	65 26.1	161 64.7	3
	E地区-中学生	353 100.0	10 2.8	60 17.0	122 34.6	161 45.6	5
	E地区-高校生	209 100.0	7 3.3	47 22.5	112 53.6	43 20.6	0
	F地区-全体	524 100.0	20 3.8	62 11.8	186 35.5	256 48.9	7
	F地区-小学生	280 100.0	6 2.1	32 11.4	91 32.5	151 53.9	6
	F地区-中学生	232 100.0	14 6.0	27 11.6	88 37.9	103 44.4	1
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	3 25.0	7 58.3	2 16.7	0
	G地区-全体	712 100.0	21 2.9	71 10.0	219 30.8	401 56.3	6
	G地区-小学生	200 100.0	3 1.5	10 5.0	57 28.5	130 65.0	3
	G地区-中学生	344 100.0	12 3.5	40 11.6	108 31.4	184 53.5	1
	G地区-高校生	168 100.0	6 3.6	21 12.5	54 32.1	87 51.8	2
H地区-全体	645 100.0	21 3.3	83 12.9	187 29.0	354 54.9	9	
H地区-小学生	298 100.0	6 2.0	15 5.0	71 23.8	206 69.1	7	
H地区-中学生	266 100.0	12 4.5	49 18.4	82 30.8	123 46.2	2	
H地区-高校生	81 100.0	3 3.7	19 23.5	34 42.0	25 30.9	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問6(3).人に怒られなければ何をしてもよいと思う				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		5024 100.0	107 2.1	340 6.8	1626 32.4	2951 58.7	137
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	379 100.0	10 2.6	27 7.1	115 30.3	227 59.9	11
	A地区-小学生	164 100.0	1 0.6	6 3.7	32 19.5	125 76.2	8
	A地区-中学生	205 100.0	9 4.4	20 9.8	78 38.0	98 47.8	3
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0
	B地区-全体	784 100.0	14 1.8	41 5.2	241 30.7	488 62.2	24
	B地区-小学生	369 100.0	4 1.1	9 2.4	78 21.1	278 75.3	15
	B地区-中学生	387 100.0	9 2.3	30 7.8	146 37.7	202 52.2	9
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	2 7.1	17 60.7	8 28.6	0
	C地区-全体	451 100.0	8 1.8	35 7.8	137 30.4	271 60.1	19
	C地区-小学生	255 100.0	4 1.6	8 3.1	57 22.4	186 72.9	13
	C地区-中学生	195 100.0	4 2.1	27 13.8	80 41.0	84 43.1	6
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	747 100.0	15 2.0	57 7.6	242 32.4	433 58.0	24
	D地区-小学生	305 100.0	5 1.6	17 5.6	77 25.2	206 67.5	16
	D地区-中学生	362 100.0	7 1.9	34 9.4	122 33.7	199 55.0	7
	D地区-高校生	80 100.0	3 3.8	6 7.5	43 53.8	28 35.0	1
	E地区-全体	802 100.0	13 1.6	67 8.4	295 36.8	427 53.2	17
	E地区-小学生	247 100.0	5 2.0	6 2.4	57 23.1	179 72.5	5
	E地区-中学生	349 100.0	6 1.7	30 8.6	129 37.0	184 52.7	9
	E地区-高校生	206 100.0	2 1.0	31 15.0	109 52.9	64 31.1	3
	F地区-全体	522 100.0	13 2.5	25 4.8	190 36.4	294 56.3	9
	F地区-小学生	279 100.0	4 1.4	9 3.2	100 35.8	166 59.5	7
	F地区-中学生	231 100.0	9 3.9	14 6.1	84 36.4	124 53.7	2
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	2 16.7	6 50.0	4 33.3	0
	G地区-全体	705 100.0	14 2.0	37 5.2	222 31.5	432 61.3	13
	G地区-小学生	199 100.0	1 0.5	7 3.5	53 26.6	138 69.3	4
	G地区-中学生	340 100.0	11 3.2	22 6.5	116 34.1	191 56.2	5
	G地区-高校生	166 100.0	2 1.2	8 4.8	53 31.9	103 62.0	4
H地区-全体	634 100.0	20 3.2	51 8.0	184 29.0	379 59.8	20	
H地区-小学生	290 100.0	8 2.8	13 4.5	58 20.0	211 72.8	15	
H地区-中学生	264 100.0	10 3.8	28 10.6	93 35.2	133 50.4	4	
H地区-高校生	80 100.0	2 2.5	10 12.5	33 41.3	35 43.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問6(4).友達がみんなで悪いことをしているのに自分だけ裏切れない					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5031 100.0	419 8.3	1136 22.6	1640 32.6	1836 36.5	130	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	378 100.0	34 9.0	84 22.2	113 29.9	147 38.9	12
	A地区-小学生	164 100.0	13 7.9	29 17.7	39 23.8	83 50.6	8
	A地区-中学生	204 100.0	21 10.3	55 27.0	69 33.8	59 28.9	4
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	0 0.0	5 50.0	5 50.0	0
	B地区-全体	789 100.0	77 9.8	178 22.6	215 27.2	319 40.4	19
	B地区-小学生	380 100.0	44 11.6	69 18.2	80 21.1	187 49.2	4
	B地区-中学生	381 100.0	32 8.4	100 26.2	123 32.3	126 33.1	15
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	9 32.1	12 42.9	6 21.4	0
	C地区-全体	458 100.0	42 9.2	116 25.3	149 32.5	151 33.0	12
	C地区-小学生	259 100.0	29 11.2	49 18.9	74 28.6	107 41.3	9
	C地区-中学生	198 100.0	13 6.6	66 33.3	75 37.9	44 22.2	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	740 100.0	60 8.1	175 23.6	243 32.8	262 35.4	31
	D地区-小学生	301 100.0	27 9.0	64 21.3	80 26.6	130 43.2	20
	D地区-中学生	360 100.0	33 9.2	93 25.8	120 33.3	114 31.7	9
	D地区-高校生	79 100.0	0 0.0	18 22.8	43 54.4	18 22.8	2
	E地区-全体	803 100.0	56 7.0	176 21.9	305 38.0	266 33.1	16
	E地区-小学生	249 100.0	16 6.4	44 17.7	82 32.9	107 43.0	3
	E地区-中学生	345 100.0	32 9.3	91 26.4	110 31.9	112 32.5	13
	E地区-高校生	209 100.0	8 3.8	41 19.6	113 54.1	47 22.5	0
	F地区-全体	515 100.0	39 7.6	121 23.5	183 35.5	172 33.4	16
	F地区-小学生	270 100.0	19 7.0	52 19.3	95 35.2	104 38.5	16
	F地区-中学生	233 100.0	19 8.2	64 27.5	83 35.6	67 28.8	0
	F地区-高校生	12 100.0	1 8.3	5 41.7	5 41.7	1 8.3	0
	G地区-全体	707 100.0	42 5.9	151 21.4	227 32.1	287 40.6	11
	G地区-小学生	198 100.0	8 4.0	47 23.7	43 21.7	100 50.5	5
	G地区-中学生	342 100.0	24 7.0	74 21.6	111 32.5	133 38.9	3
	G地区-高校生	167 100.0	10 6.0	30 18.0	73 43.7	54 32.3	3
H地区-全体	641 100.0	69 10.8	135 21.1	205 32.0	232 36.2	13	
H地区-小学生	300 100.0	40 13.3	40 13.3	84 28.0	136 45.3	5	
H地区-中学生	261 100.0	26 10.0	75 28.7	82 31.4	78 29.9	7	
H地区-高校生	80 100.0	3 3.8	20 25.0	39 48.8	18 22.5	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問6(5).仲間はずれになるくらいなら一緒に悪いことをしてしまう					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5081 100.0	228 4.5	798 15.7	1629 32.1	2426 47.7	80	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	380 100.0	23 6.1	58 15.3	106 27.9	193 50.8	10
	A地区-小学生	167 100.0	11 6.6	16 9.6	38 22.8	102 61.1	5
	A地区-中学生	203 100.0	11 5.4	42 20.7	63 31.0	87 42.9	5
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	0 0.0	5 50.0	4 40.0	0
	B地区-全体	799 100.0	32 4.0	110 13.8	249 31.2	408 51.1	9
	B地区-小学生	380 100.0	8 2.1	36 9.5	95 25.0	241 63.4	4
	B地区-中学生	391 100.0	23 5.9	65 16.6	144 36.8	159 40.7	5
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	9 32.1	10 35.7	8 28.6	0
	C地区-全体	459 100.0	23 5.0	89 19.4	147 32.0	200 43.6	11
	C地区-小学生	260 100.0	11 4.2	27 10.4	75 28.8	147 56.5	8
	C地区-中学生	198 100.0	12 6.1	61 30.8	72 36.4	53 26.8	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	754 100.0	29 3.8	131 17.4	222 29.4	372 49.3	17
	D地区-小学生	307 100.0	13 4.2	39 12.7	81 26.4	174 56.7	14
	D地区-中学生	366 100.0	16 4.4	76 20.8	103 28.1	171 46.7	3
	D地区-高校生	81 100.0	0 0.0	16 19.8	38 46.9	27 33.3	0
	E地区-全体	810 100.0	37 4.6	133 16.4	297 36.7	343 42.3	9
	E地区-小学生	248 100.0	12 4.8	29 11.7	71 28.6	136 54.8	4
	E地区-中学生	353 100.0	21 5.9	69 19.5	125 35.4	138 39.1	5
	E地区-高校生	209 100.0	4 1.9	35 16.7	101 48.3	69 33.0	0
	F地区-全体	522 100.0	22 4.2	86 16.5	166 31.8	248 47.5	9
	F地区-小学生	278 100.0	13 4.7	34 12.2	81 29.1	150 54.0	8
	F地区-中学生	232 100.0	9 3.9	49 21.1	80 34.5	94 40.5	1
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	3 25.0	5 41.7	4 33.3	0
	G地区-全体	711 100.0	23 3.2	91 12.8	227 31.9	370 52.0	7
	G地区-小学生	202 100.0	5 2.5	15 7.4	58 28.7	124 61.4	1
	G地区-中学生	343 100.0	15 4.4	50 14.6	108 31.5	170 49.6	2
	G地区-高校生	166 100.0	3 1.8	26 15.7	61 36.7	76 45.8	4
H地区-全体	646 100.0	39 6.0	100 15.5	215 33.3	292 45.2	8	
H地区-小学生	299 100.0	19 6.4	31 10.4	73 24.4	176 58.9	6	
H地区-中学生	266 100.0	18 6.8	51 19.2	101 38.0	96 36.1	2	
H地区-高校生	81 100.0	2 2.5	18 22.2	41 50.6	20 24.7	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問6(6).悪いことでもみんなで一緒にやれば平気でできてしまう				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		5098 100.0	203 4.0	619 12.1	1635 32.1	2641 51.8	63
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	382 100.0	21 5.5	50 13.1	120 31.4	191 50.0	8
	A地区-小学生	166 100.0	7 4.2	11 6.6	39 23.5	109 65.7	6
	A地区-中学生	206 100.0	14 6.8	37 18.0	76 36.9	79 38.3	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	2 20.0	5 50.0	3 30.0	0
	B地区-全体	800 100.0	30 3.8	90 11.3	260 32.5	420 52.5	8
	B地区-小学生	381 100.0	9 2.4	34 8.9	91 23.9	247 64.8	3
	B地区-中学生	391 100.0	18 4.6	53 13.6	152 38.9	168 43.0	5
	B地区-高校生	28 100.0	3 10.7	3 10.7	17 60.7	5 17.9	0
	C地区-全体	462 100.0	18 3.9	69 14.9	139 30.1	236 51.1	8
	C地区-小学生	262 100.0	9 3.4	24 9.2	67 25.6	162 61.8	6
	C地区-中学生	199 100.0	9 4.5	45 22.6	71 35.7	74 37.2	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	760 100.0	27 3.6	81 10.7	242 31.8	410 53.9	11
	D地区-小学生	314 100.0	9 2.9	25 8.0	75 23.9	205 65.3	7
	D地区-中学生	366 100.0	16 4.4	46 12.6	129 35.2	175 47.8	3
	D地区-高校生	80 100.0	2 2.5	10 12.5	38 47.5	30 37.5	1
	E地区-全体	814 100.0	37 4.5	120 14.7	282 34.6	375 46.1	5
	E地区-小学生	250 100.0	12 4.8	26 10.4	56 22.4	156 62.4	2
	E地区-中学生	355 100.0	20 5.6	55 15.5	130 36.6	150 42.3	3
	E地区-高校生	209 100.0	5 2.4	39 18.7	96 45.9	69 33.0	0
	F地区-全体	524 100.0	19 3.6	64 12.2	172 32.8	269 51.3	7
	F地区-小学生	280 100.0	9 3.2	28 10.0	84 30.0	159 56.8	6
	F地区-中学生	232 100.0	10 4.3	32 13.8	82 35.3	108 46.6	1
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0
	G地区-全体	712 100.0	21 2.9	70 9.8	226 31.7	395 55.5	6
	G地区-小学生	202 100.0	2 1.0	20 9.9	60 29.7	120 59.4	1
	G地区-中学生	343 100.0	13 3.8	37 10.8	101 29.4	192 56.0	2
	G地区-高校生	167 100.0	6 3.6	13 7.8	65 38.9	83 49.7	3
H地区-全体	644 100.0	30 4.7	75 11.6	194 30.1	345 53.6	10	
H地区-小学生	298 100.0	13 4.4	27 9.1	63 21.1	195 65.4	7	
H地区-中学生	265 100.0	15 5.7	38 14.3	93 35.1	119 44.9	3	
H地区-高校生	81 100.0	2 2.5	10 12.3	38 46.9	31 38.3	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	間6(7).周(まわり)から変な人と思われないように気をつけている					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5094 100.0	1617 31.7	1537 30.2	1071 21.0	869 17.1	67	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	117 30.7	113 29.7	83 21.8	68 17.8	9
	A地区-小学生	165 100.0	67 40.6	33 20.0	29 17.6	36 21.8	7
	A地区-中学生	206 100.0	48 23.3	76 36.9	52 25.2	30 14.6	2
	A地区-高校生	10 100.0	2 20.0	4 40.0	2 20.0	2 20.0	0
	B地区-全体	796 100.0	251 31.5	230 28.9	157 19.7	158 19.8	12
	B地区-小学生	377 100.0	136 36.1	103 27.3	67 17.8	71 18.8	7
	B地区-中学生	391 100.0	109 27.9	114 29.2	85 21.7	83 21.2	5
	B地区-高校生	28 100.0	6 21.4	13 46.4	5 17.9	4 14.3	0
	C地区-全体	464 100.0	185 39.9	147 31.7	77 16.6	55 11.9	6
	C地区-小学生	264 100.0	133 50.4	67 25.4	32 12.1	32 12.1	4
	C地区-中学生	199 100.0	52 26.1	80 40.2	44 22.1	23 11.6	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	763 100.0	230 30.1	225 29.5	167 21.9	141 18.5	8
	D地区-小学生	314 100.0	125 39.8	79 25.2	53 16.9	57 18.2	7
	D地区-中学生	368 100.0	88 23.9	114 31.0	94 25.5	72 19.6	1
	D地区-高校生	81 100.0	17 21.0	32 39.5	20 24.7	12 14.8	0
	E地区-全体	811 100.0	282 34.8	245 30.2	180 22.2	104 12.8	8
	E地区-小学生	249 100.0	119 47.8	51 20.5	45 18.1	34 13.7	3
	E地区-中学生	354 100.0	127 35.9	112 31.6	71 20.1	44 12.4	4
	E地区-高校生	208 100.0	36 17.3	82 39.4	64 30.8	26 12.5	1
	F地区-全体	526 100.0	143 27.2	153 29.1	124 23.6	106 20.2	5
	F地区-小学生	281 100.0	90 32.0	78 27.8	60 21.4	53 18.9	5
	F地区-中学生	233 100.0	53 22.7	68 29.2	60 25.8	52 22.3	0
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	7 58.3	4 33.3	1 8.3	0
	G地区-全体	710 100.0	198 27.9	213 30.0	162 22.8	137 19.3	8
	G地区-小学生	199 100.0	61 30.7	54 27.1	45 22.6	39 19.6	4
	G地区-中学生	344 100.0	100 29.1	97 28.2	80 23.3	67 19.5	1
	G地区-高校生	167 100.0	37 22.2	62 37.1	37 22.2	31 18.6	3
H地区-全体	643 100.0	211 32.8	211 32.8	121 18.8	100 15.6	11	
H地区-小学生	297 100.0	107 36.0	87 29.3	56 18.9	47 15.8	8	
H地区-中学生	265 100.0	88 33.2	84 31.7	51 19.2	42 15.8	3	
H地区-高校生	81 100.0	16 19.8	40 49.4	14 17.3	11 13.6	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	間6(8).周(まわり)から笑われるようなことだけはしたくない					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5081 100.0	1412 27.8	1298 25.5	1403 27.6	968 19.1	80	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	379 100.0	102 26.9	97 25.6	111 29.3	69 18.2	11
	A地区-小学生	164 100.0	60 36.6	34 20.7	37 22.6	33 20.1	8
	A地区-中学生	205 100.0	40 19.5	60 29.3	71 34.6	34 16.6	3
	A地区-高校生	10 100.0	2 20.0	3 30.0	3 30.0	2 20.0	0
	B地区-全体	793 100.0	217 27.4	189 23.8	211 26.6	176 22.2	15
	B地区-小学生	375 100.0	128 34.1	81 21.6	83 22.1	83 22.1	9
	B地区-中学生	390 100.0	82 21.0	98 25.1	119 30.5	91 23.3	6
	B地区-高校生	28 100.0	7 25.0	10 35.7	9 32.1	2 7.1	0
	C地区-全体	463 100.0	169 36.5	115 24.8	113 24.4	66 14.3	7
	C地区-小学生	263 100.0	124 47.1	59 22.4	43 16.3	37 14.1	5
	C地区-中学生	199 100.0	45 22.6	56 28.1	69 34.7	29 14.6	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	760 100.0	211 27.8	181 23.8	215 28.3	153 20.1	11
	D地区-小学生	313 100.0	121 38.7	52 16.6	81 25.9	59 18.8	8
	D地区-中学生	366 100.0	73 19.9	104 28.4	106 29.0	83 22.7	3
	D地区-高校生	81 100.0	17 21.0	25 30.9	28 34.6	11 13.6	0
	E地区-全体	808 100.0	237 29.3	235 29.1	202 25.0	134 16.6	11
	E地区-小学生	245 100.0	97 39.6	57 23.3	48 19.6	43 17.6	7
	E地区-中学生	354 100.0	109 30.8	106 29.9	80 22.6	59 16.7	4
	E地区-高校生	209 100.0	31 14.8	72 34.4	74 35.4	32 15.3	0
	F地区-全体	527 100.0	109 20.7	131 24.9	162 30.7	125 23.7	4
	F地区-小学生	282 100.0	69 24.5	61 21.6	78 27.7	74 26.2	4
	F地区-中学生	233 100.0	37 15.9	67 28.8	79 33.9	50 21.5	0
	F地区-高校生	12 100.0	3 25.0	3 25.0	5 41.7	1 8.3	0
	G地区-全体	712 100.0	187 26.3	171 24.0	216 30.3	138 19.4	6
	G地区-小学生	200 100.0	74 37.0	42 21.0	40 20.0	44 22.0	3
	G地区-中学生	344 100.0	72 20.9	82 23.8	125 36.3	65 18.9	1
	G地区-高校生	168 100.0	41 24.4	47 28.0	51 30.4	29 17.3	2
H地区-全体	639 100.0	180 28.2	179 28.0	173 27.1	107 16.7	15	
H地区-小学生	294 100.0	101 34.4	89 30.3	55 18.7	49 16.7	11	
H地区-中学生	264 100.0	60 22.7	66 25.0	92 34.8	46 17.4	4	
H地区-高校生	81 100.0	19 23.5	24 29.6	26 32.1	12 14.8	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問6(9).何か問題をおこして近所のうわさになるのはいやだ					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5094 100.0	3406 66.9	829 16.3	434 8.5	425 8.3	67	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	240 63.0	57 15.0	43 11.3	41 10.8	9
	A地区-小学生	167 100.0	115 68.9	18 10.8	14 8.4	20 12.0	5
	A地区-中学生	204 100.0	119 58.3	37 18.1	28 13.7	20 9.8	4
	A地区-高校生	10 100.0	6 60.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0	0
	B地区-全体	800 100.0	548 68.5	126 15.8	58 7.3	68 8.5	8
	B地区-小学生	380 100.0	279 73.4	44 11.6	23 6.1	34 8.9	4
	B地区-中学生	392 100.0	252 64.3	72 18.4	35 8.9	33 8.4	4
	B地区-高校生	28 100.0	17 60.7	10 35.7	0 0.0	1 3.6	0
	C地区-全体	463 100.0	342 73.9	64 13.8	31 6.7	26 5.6	7
	C地区-小学生	263 100.0	199 75.7	28 10.6	16 6.1	20 7.6	5
	C地区-中学生	199 100.0	142 71.4	36 18.1	15 7.5	6 3.0	2
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	761 100.0	507 66.6	118 15.5	67 8.8	69 9.1	10
	D地区-小学生	314 100.0	216 68.8	39 12.4	22 7.0	37 11.8	7
	D地区-中学生	366 100.0	243 66.4	59 16.1	35 9.6	29 7.9	3
	D地区-高校生	81 100.0	48 59.3	20 24.7	10 12.3	3 3.7	0
	E地区-全体	810 100.0	522 64.4	144 17.8	88 10.9	56 6.9	9
	E地区-小学生	249 100.0	193 77.5	17 6.8	15 6.0	24 9.6	3
	E地区-中学生	355 100.0	231 65.1	61 17.2	42 11.8	21 5.9	3
	E地区-高校生	206 100.0	98 47.6	66 32.0	31 15.0	11 5.3	3
F地区-全体	525 100.0	342 65.1	95 18.1	47 9.0	41 7.8	6	
F地区-小学生	282 100.0	182 64.5	51 18.1	21 7.4	28 9.9	4	
F地区-中学生	231 100.0	155 67.1	37 16.0	26 11.3	13 5.6	2	
F地区-高校生	12 100.0	5 41.7	7 58.3	0 0.0	0 0.0	0	
G地区-全体	708 100.0	479 67.7	121 17.1	55 7.8	53 7.5	10	
G地区-小学生	200 100.0	153 76.5	22 11.0	12 6.0	13 6.5	3	
G地区-中学生	340 100.0	230 67.6	59 17.4	25 7.4	26 7.6	5	
G地区-高校生	168 100.0	96 57.1	40 23.8	18 10.7	14 8.3	2	
H地区-全体	646 100.0	426 65.9	104 16.1	45 7.0	71 11.0	8	
H地区-小学生	300 100.0	211 70.3	37 12.3	18 6.0	34 11.3	5	
H地区-中学生	265 100.0	161 60.8	51 19.2	20 7.5	33 12.5	3	
H地区-高校生	81 100.0	54 66.7	16 19.8	7 8.6	4 4.9	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問6(10).見知らぬ人に対してでも相手の立場になって考える					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5076 100.0	1464 28.8	1950 38.4	1211 23.9	451 8.9	85	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	379 100.0	93 24.5	156 41.2	89 23.5	41 10.8	11
	A地区-小学生	164 100.0	46 28.0	57 34.8	39 23.8	22 13.4	8
	A地区-中学生	205 100.0	45 22.0	92 44.9	49 23.9	19 9.3	3
	A地区-高校生	10 100.0	2 20.0	7 70.0	1 10.0	0 0.0	0
	B地区-全体	796 100.0	293 36.8	296 37.2	153 19.2	54 6.8	12
	B地区-小学生	378 100.0	139 36.8	136 36.0	72 19.0	31 8.2	6
	B地区-中学生	390 100.0	149 38.2	141 36.2	78 20.0	22 5.6	6
	B地区-高校生	28 100.0	5 17.9	19 67.9	3 10.7	1 3.6	0
	C地区-全体	462 100.0	135 29.2	175 37.9	110 23.8	42 9.1	8
	C地区-小学生	262 100.0	80 30.5	91 34.7	63 24.0	28 10.7	6
	C地区-中学生	199 100.0	54 27.1	84 42.2	47 23.6	14 7.0	2
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	754 100.0	196 26.0	297 39.4	191 25.3	70 9.3	17
	D地区-小学生	310 100.0	88 28.4	106 34.2	75 24.2	41 13.2	11
	D地区-中学生	363 100.0	91 25.1	152 41.9	94 25.9	26 7.2	6
	D地区-高校生	81 100.0	17 21.0	39 48.1	22 27.2	3 3.7	0
	E地区-全体	810 100.0	248 30.6	288 35.6	209 25.8	65 8.0	9
	E地区-小学生	248 100.0	79 31.9	73 29.4	68 27.4	28 11.3	4
	E地区-中学生	353 100.0	120 34.0	126 35.7	79 22.4	28 7.9	5
	E地区-高校生	209 100.0	49 23.4	89 42.6	62 29.7	9 4.3	0
	F地区-全体	524 100.0	122 23.3	212 40.5	133 25.4	57 10.9	7
	F地区-小学生	280 100.0	58 20.7	97 34.6	84 30.0	41 14.6	6
	F地区-中学生	232 100.0	63 27.2	110 47.4	44 19.0	15 6.5	1
	F地区-高校生	12 100.0	1 8.3	5 41.7	5 41.7	1 8.3	0
	G地区-全体	709 100.0	210 29.6	275 38.8	164 23.1	60 8.5	9
	G地区-小学生	199 100.0	50 25.1	72 36.2	56 28.1	21 10.6	4
	G地区-中学生	342 100.0	111 32.5	130 38.0	76 22.2	25 7.3	3
	G地区-高校生	168 100.0	49 29.2	73 43.5	32 19.0	14 8.3	2
H地区-全体	642 100.0	167 26.0	251 39.1	162 25.2	62 9.7	12	
H地区-小学生	298 100.0	86 28.9	110 36.9	75 25.2	27 9.1	7	
H地区-中学生	263 100.0	67 25.5	97 36.9	67 25.5	32 12.2	5	
H地区-高校生	81 100.0	14 17.3	44 54.3	20 24.7	3 3.7	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問6(11).自分が誰かの迷惑になっていないか常に気をつかう					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5087 100.0	1777 34.9	2157 42.4	883 17.4	270 5.3	74	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	116 30.4	165 43.3	74 19.4	26 6.8	9
	A地区-小学生	166 100.0	59 35.5	63 38.0	30 18.1	14 8.4	6
	A地区-中学生	205 100.0	54 26.3	96 46.8	43 21.0	12 5.9	3
	A地区-高校生	10 100.0	3 30.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	0
	B地区-全体	797 100.0	338 42.4	299 37.5	119 14.9	41 5.1	11
	B地区-小学生	378 100.0	160 42.3	139 36.8	63 16.7	16 4.2	6
	B地区-中学生	391 100.0	171 43.7	143 36.6	54 13.8	23 5.9	5
	B地区-高校生	28 100.0	7 25.0	17 60.7	2 7.1	2 7.1	0
	C地区-全体	464 100.0	166 35.8	201 43.3	72 15.5	25 5.4	6
	C地区-小学生	264 100.0	101 38.3	100 37.9	46 17.4	17 6.4	4
	C地区-中学生	199 100.0	65 32.7	100 50.3	26 13.1	8 4.0	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	758 100.0	254 33.5	323 42.6	141 18.6	40 5.3	13
	D地区-小学生	313 100.0	109 34.8	114 36.4	66 21.1	24 7.7	8
	D地区-中学生	366 100.0	119 32.5	166 45.4	65 17.8	16 4.4	3
	D地区-高校生	79 100.0	26 32.9	43 54.4	10 12.7	0 0.0	2
	E地区-全体	811 100.0	296 36.5	344 42.4	141 17.4	30 3.7	8
	E地区-小学生	248 100.0	82 33.1	98 39.5	48 19.4	20 8.1	4
	E地区-中学生	354 100.0	149 42.1	142 40.1	58 16.4	5 1.4	4
	E地区-高校生	209 100.0	65 31.1	104 49.8	35 16.7	5 2.4	0
	F地区-全体	523 100.0	128 24.5	255 48.8	117 22.4	23 4.4	8
	F地区-小学生	280 100.0	56 20.0	132 47.1	76 27.1	16 5.7	6
	F地区-中学生	231 100.0	68 29.4	115 49.8	41 17.7	7 3.0	2
	F地区-高校生	12 100.0	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	712 100.0	263 36.9	302 42.4	112 15.7	35 4.9	6
	G地区-小学生	200 100.0	78 39.0	76 38.0	29 14.5	17 8.5	3
	G地区-中学生	344 100.0	119 34.6	153 44.5	58 16.9	14 4.1	1
	G地区-高校生	168 100.0	66 39.3	73 43.5	25 14.9	4 2.4	2
H地区-全体	641 100.0	216 33.7	268 41.8	107 16.7	50 7.8	13	
H地区-小学生	296 100.0	93 31.4	128 43.2	48 16.2	27 9.1	9	
H地区-中学生	264 100.0	89 33.7	107 40.5	47 17.8	21 8.0	4	
H地区-高校生	81 100.0	34 42.0	33 40.7	12 14.8	2 2.5	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問6(12).他人に迷惑がかかりそうな身勝手な行動はつつしむ					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5092 100.0	2032 39.9	2151 42.2	658 12.9	251 4.9	69	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	383 100.0	133 34.7	172 44.9	54 14.1	24 6.3	7
	A地区-小学生	167 100.0	66 39.5	62 37.1	24 14.4	15 9.0	5
	A地区-中学生	206 100.0	65 31.6	103 50.0	29 14.1	9 4.4	2
	A地区-高校生	10 100.0	2 20.0	7 70.0	1 10.0	0 0.0	0
	B地区-全体	798 100.0	370 46.4	300 37.6	88 11.0	40 5.0	10
	B地区-小学生	379 100.0	179 47.2	133 35.1	41 10.8	26 6.9	5
	B地区-中学生	391 100.0	183 46.8	149 38.1	46 11.8	13 3.3	5
	B地区-高校生	28 100.0	8 28.6	18 64.3	1 3.6	1 3.6	0
	C地区-全体	463 100.0	198 42.8	181 39.1	67 14.5	17 3.7	7
	C地区-小学生	263 100.0	118 44.9	94 35.7	40 15.2	11 4.2	5
	C地区-中学生	199 100.0	80 40.2	86 43.2	27 13.6	6 3.0	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	758 100.0	288 38.0	333 43.9	96 12.7	41 5.4	13
	D地区-小学生	310 100.0	127 41.0	120 38.7	38 12.3	25 8.1	11
	D地区-中学生	367 100.0	136 37.1	167 45.5	48 13.1	16 4.4	2
	D地区-高校生	81 100.0	25 30.9	46 56.8	10 12.3	0 0.0	0
	E地区-全体	811 100.0	322 39.7	360 44.4	100 12.3	29 3.6	8
	E地区-小学生	250 100.0	101 40.4	92 36.8	38 15.2	19 7.6	2
	E地区-中学生	352 100.0	151 42.9	153 43.5	40 11.4	8 2.3	6
	E地区-高校生	209 100.0	70 33.5	115 55.0	22 10.5	2 1.0	0
	F地区-全体	521 100.0	162 31.1	248 47.6	85 16.3	26 5.0	10
	F地区-小学生	276 100.0	82 29.7	120 43.5	56 20.3	18 6.5	10
	F地区-中学生	233 100.0	76 32.6	121 51.9	28 12.0	8 3.4	0
	F地区-高校生	12 100.0	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0
	G地区-全体	714 100.0	308 43.1	298 41.7	77 10.8	31 4.3	4
	G地区-小学生	202 100.0	78 38.6	73 36.1	30 14.9	21 10.4	1
	G地区-中学生	344 100.0	148 43.0	157 45.6	32 9.3	7 2.0	1
	G地区-高校生	168 100.0	82 48.8	68 40.5	15 8.9	3 1.8	2
H地区-全体	644 100.0	251 39.0	259 40.2	91 14.1	43 6.7	10	
H地区-小学生	299 100.0	113 37.8	108 36.1	53 17.7	25 8.4	6	
H地区-中学生	264 100.0	109 41.3	107 40.5	32 12.1	16 6.1	4	
H地区-高校生	81 100.0	29 35.8	44 54.3	6 7.4	2 2.5	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問7(1).欲しいものがあっても、我慢をすることができる					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5118 100.0	2322 45.4	2050 40.1	587 11.5	159 3.1	43	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	382 100.0	178 46.6	138 36.1	50 13.1	16 4.2	8
	A地区-小学生	166 100.0	85 51.2	55 33.1	17 10.2	9 5.4	6
	A地区-中学生	206 100.0	90 43.7	80 38.8	29 14.1	7 3.4	2
	A地区-高校生	10 100.0	3 30.0	3 30.0	4 40.0	0 0.0	0
	B地区-全体	801 100.0	382 47.7	329 41.1	72 9.0	18 2.2	7
	B地区-小学生	381 100.0	188 49.3	155 40.7	31 8.1	7 1.8	3
	B地区-中学生	392 100.0	187 47.7	157 40.1	38 9.7	10 2.6	4
	B地区-高校生	28 100.0	7 25.0	17 60.7	3 10.7	1 3.6	0
	C地区-全体	465 100.0	219 47.1	181 38.9	45 9.7	20 4.3	5
	C地区-小学生	265 100.0	129 48.7	96 36.2	24 9.1	16 6.0	3
	C地区-中学生	199 100.0	90 45.2	85 42.7	20 10.1	4 2.0	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	763 100.0	343 45.0	318 41.7	79 10.4	23 3.0	8
	D地区-小学生	314 100.0	140 44.6	129 41.1	33 10.5	12 3.8	7
	D地区-中学生	368 100.0	167 45.4	156 42.4	35 9.5	10 2.7	1
	D地区-高校生	81 100.0	36 44.4	33 40.7	11 13.6	1 1.2	0
	E地区-全体	815 100.0	354 43.4	328 40.2	114 14.0	19 2.3	4
	E地区-小学生	251 100.0	110 43.8	96 38.2	38 15.1	7 2.8	1
	E地区-中学生	355 100.0	163 45.9	139 39.2	46 13.0	7 2.0	3
	E地区-高校生	209 100.0	81 38.8	93 44.5	30 14.4	5 2.4	0
	F地区-全体	528 100.0	228 43.2	219 41.5	66 12.5	15 2.8	3
	F地区-小学生	283 100.0	126 44.5	118 41.7	31 11.0	8 2.8	3
	F地区-中学生	233 100.0	97 41.6	96 41.2	33 14.2	7 3.0	0
	F地区-高校生	12 100.0	5 41.7	5 41.7	2 16.7	0 0.0	0
	G地区-全体	715 100.0	312 43.6	293 41.0	87 12.2	23 3.2	3
	G地区-小学生	203 100.0	100 49.3	67 33.0	28 13.8	8 3.9	0
	G地区-中学生	344 100.0	152 44.2	150 43.6	33 9.6	9 2.6	1
	G地区-高校生	168 100.0	60 35.7	76 45.2	26 15.5	6 3.6	2
H地区-全体	649 100.0	306 47.1	244 37.6	74 11.4	25 3.9	5	
H地区-小学生	302 100.0	151 50.0	102 33.8	34 11.3	15 5.0	3	
H地区-中学生	266 100.0	121 45.5	109 41.0	28 10.5	8 3.0	2	
H地区-高校生	81 100.0	34 42.0	33 40.7	12 14.8	2 2.5	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問7(2).他人が困ると分かっている、自分のしたいことをする					不明
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない		
全体	5101 100.0	184 3.6	709 13.9	2511 49.2	1697 33.3	60	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	19 5.0	63 16.5	171 44.9	128 33.6	9
	A地区-小学生	165 100.0	8 4.8	25 15.2	56 33.9	76 46.1	7
	A地区-中学生	206 100.0	11 5.3	34 16.5	111 53.9	50 24.3	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	4 40.0	4 40.0	2 20.0	0
	B地区-全体	800 100.0	25 3.1	93 11.6	382 47.8	300 37.5	8
	B地区-小学生	380 100.0	11 2.9	31 8.2	168 44.2	170 44.7	4
	B地区-中学生	392 100.0	12 3.1	60 15.3	194 49.5	126 32.1	4
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	2 7.1	20 71.4	4 14.3	0
	C地区-全体	464 100.0	21 4.5	61 13.1	226 48.7	156 33.6	6
	C地区-小学生	264 100.0	10 3.8	26 9.8	114 43.2	114 43.2	4
	C地区-中学生	199 100.0	11 5.5	35 17.6	111 55.8	42 21.1	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	758 100.0	18 2.4	125 16.5	382 50.4	233 30.7	13
	D地区-小学生	311 100.0	7 2.3	51 16.4	140 45.0	113 36.3	10
	D地区-中学生	366 100.0	10 2.7	62 16.9	185 50.5	109 29.8	3
	D地区-高校生	81 100.0	1 1.2	12 14.8	57 70.4	11 13.6	0
	E地区-全体	816 100.0	24 2.9	130 15.9	426 52.2	236 28.9	3
	E地区-小学生	251 100.0	7 2.8	30 12.0	115 45.8	99 39.4	1
	E地区-中学生	356 100.0	10 2.8	63 17.7	175 49.2	108 30.3	2
	E地区-高校生	209 100.0	7 3.3	37 17.7	136 65.1	29 13.9	0
	F地区-全体	525 100.0	18 3.4	64 12.2	274 52.2	169 32.2	6
	F地区-小学生	281 100.0	7 2.5	37 13.2	139 49.5	98 34.9	5
	F地区-中学生	232 100.0	10 4.3	25 10.8	126 54.3	71 30.6	1
	F地区-高校生	12 100.0	1 8.3	2 16.7	9 75.0	0 0.0	0
	G地区-全体	711 100.0	30 4.2	75 10.5	349 49.1	257 36.1	7
	G地区-小学生	201 100.0	11 5.5	17 8.5	76 37.8	97 48.3	2
	G地区-中学生	342 100.0	15 4.4	41 12.0	175 51.2	111 32.5	3
	G地区-高校生	168 100.0	4 2.4	17 10.1	98 58.3	49 29.2	2
H地区-全体	646 100.0	29 4.5	98 15.2	301 46.6	218 33.7	8	
H地区-小学生	298 100.0	11 3.7	27 9.1	119 39.9	141 47.3	7	
H地区-中学生	267 100.0	18 6.7	53 19.9	130 48.7	66 24.7	1	
H地区-高校生	81 100.0	0 0.0	18 22.2	52 64.2	11 13.6	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問7(3).自分が悪いと分かったら、素直に謝ることができる					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5096 100.0	2612 51.3	1914 37.6	440 8.6	130 2.6	65	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	380 100.0	211 55.5	116 30.5	35 9.2	18 4.7	10
	A地区-小学生	166 100.0	97 58.4	45 27.1	15 9.0	9 5.4	6
	A地区-中学生	204 100.0	108 52.9	69 33.8	18 8.8	9 4.4	4
	A地区-高校生	10 100.0	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0
	B地区-全体	799 100.0	437 54.7	277 34.7	67 8.4	18 2.3	9
	B地区-小学生	380 100.0	197 51.8	140 36.8	35 9.2	8 2.1	4
	B地区-中学生	391 100.0	229 58.6	121 30.9	31 7.9	10 2.6	5
	B地区-高校生	28 100.0	11 39.3	16 57.1	1 3.6	0 0.0	0
	C地区-全体	464 100.0	216 46.6	193 41.6	39 8.4	16 3.4	6
	C地区-小学生	264 100.0	118 44.7	112 42.4	21 8.0	13 4.9	4
	C地区-中学生	199 100.0	98 49.2	80 40.2	18 9.0	3 1.5	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	762 100.0	381 50.0	298 39.1	70 9.2	13 1.7	9
	D地区-小学生	314 100.0	148 47.1	123 39.2	34 10.8	9 2.9	7
	D地区-中学生	367 100.0	196 53.4	135 36.8	32 8.7	4 1.1	2
	D地区-高校生	81 100.0	37 45.7	40 49.4	4 4.9	0 0.0	0
	E地区-全体	809 100.0	428 52.9	296 36.6	68 8.4	17 2.1	10
	E地区-小学生	249 100.0	140 56.2	83 33.3	20 8.0	6 2.4	3
	E地区-中学生	351 100.0	186 53.0	121 34.5	34 9.7	10 2.8	7
	E地区-高校生	209 100.0	102 48.8	92 44.0	14 6.7	1 0.5	0
	F地区-全体	525 100.0	229 43.6	220 41.9	56 10.7	20 3.8	6
	F地区-小学生	281 100.0	117 41.6	122 43.4	31 11.0	11 3.9	5
	F地区-中学生	232 100.0	107 46.1	91 39.2	25 10.8	9 3.9	1
	F地区-高校生	12 100.0	5 41.7	7 58.3	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	713 100.0	385 54.0	265 37.2	46 6.5	17 2.4	5
	G地区-小学生	202 100.0	114 56.4	67 33.2	14 6.9	7 3.5	1
	G地区-中学生	343 100.0	170 49.6	135 39.4	29 8.5	9 2.6	2
	G地区-高校生	168 100.0	101 60.1	63 37.5	3 1.8	1 0.6	2
H地区-全体	644 100.0	325 50.5	249 38.7	59 9.2	11 1.7	10	
H地区-小学生	297 100.0	158 53.2	107 36.0	29 9.8	3 1.0	8	
H地区-中学生	266 100.0	133 50.0	106 39.8	20 7.5	7 2.6	2	
H地区-高校生	81 100.0	34 42.0	36 44.4	10 12.3	1 1.2	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問7(4).自分でできることは、自分でするように努めている					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5084 100.0	2268 44.6	2114 41.6	602 11.8	100 2.0	77	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	379 100.0	168 44.3	159 42.0	43 11.3	9 2.4	11
	A地区-小学生	164 100.0	81 49.4	58 35.4	20 12.2	5 3.0	8
	A地区-中学生	205 100.0	83 40.5	95 46.3	23 11.2	4 2.0	3
	A地区-高校生	10 100.0	4 40.0	6 60.0	0 0.0	0 0.0	0
	B地区-全体	797 100.0	417 52.3	284 35.6	82 10.3	14 1.8	11
	B地区-小学生	380 100.0	205 53.9	132 34.7	35 9.2	8 2.1	4
	B地区-中学生	389 100.0	204 52.4	135 34.7	44 11.3	6 1.5	7
	B地区-高校生	28 100.0	8 28.6	17 60.7	3 10.7	0 0.0	0
	C地区-全体	462 100.0	196 42.4	206 44.6	50 10.8	10 2.2	8
	C地区-小学生	262 100.0	123 46.9	99 37.8	31 11.8	9 3.4	6
	C地区-中学生	199 100.0	73 36.7	106 53.3	19 9.5	1 0.5	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	758 100.0	319 42.1	340 44.9	87 11.5	12 1.6	13
	D地区-小学生	312 100.0	143 45.8	131 42.0	33 10.6	5 1.6	9
	D地区-中学生	365 100.0	145 39.7	171 46.8	42 11.5	7 1.9	4
	D地区-高校生	81 100.0	31 38.3	38 46.9	12 14.8	0 0.0	0
	E地区-全体	812 100.0	369 45.4	334 41.1	94 11.6	15 1.8	7
	E地区-小学生	250 100.0	126 50.4	94 37.6	24 9.6	6 2.4	2
	E地区-中学生	353 100.0	168 47.6	135 38.2	43 12.2	7 2.0	5
	E地区-高校生	209 100.0	75 35.9	105 50.2	27 12.9	2 1.0	0
	F地区-全体	523 100.0	190 36.3	232 44.4	92 17.6	9 1.7	8
	F地区-小学生	278 100.0	113 40.6	111 39.9	50 18.0	4 1.4	8
	F地区-中学生	233 100.0	73 31.3	115 49.4	40 17.2	5 2.1	0
	F地区-高校生	12 100.0	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0	0
	G地区-全体	710 100.0	331 46.6	296 41.7	70 9.9	13 1.8	8
	G地区-小学生	201 100.0	99 49.3	74 36.8	22 10.9	6 3.0	2
	G地区-中学生	341 100.0	160 46.9	143 41.9	32 9.4	6 1.8	4
	G地区-高校生	168 100.0	72 42.9	79 47.0	16 9.5	1 0.6	2
H地区-全体	643 100.0	278 43.2	263 40.9	84 13.1	18 2.8	11	
H地区-小学生	298 100.0	134 45.0	115 38.6	37 12.4	12 4.0	7	
H地区-中学生	264 100.0	118 44.7	109 41.3	31 11.7	6 2.3	4	
H地区-高校生	81 100.0	26 32.1	39 48.1	16 19.8	0 0.0	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問7(5).自分が失敗したとき、人のせいにする可能性がある				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		5099 100.0	258 5.1	1296 25.4	2079 40.8	1466 28.8	62
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	20 5.2	91 23.9	163 42.8	107 28.1	9
	A地区-小学生	166 100.0	6 3.6	30 18.1	63 38.0	67 40.4	6
	A地区-中学生	205 100.0	14 6.8	59 28.8	94 45.9	38 18.5	3
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	2 20.0	6 60.0	2 20.0	0
	B地区-全体	797 100.0	41 5.1	204 25.6	314 39.4	238 29.9	11
	B地区-小学生	379 100.0	19 5.0	82 21.6	143 37.7	135 35.6	5
	B地区-中学生	390 100.0	20 5.1	112 28.7	156 40.0	102 26.2	6
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	10 35.7	15 53.6	1 3.6	0
	C地区-全体	464 100.0	27 5.8	136 29.3	177 38.1	124 26.7	6
	C地区-小学生	264 100.0	15 5.7	61 23.1	101 38.3	87 33.0	4
	C地区-中学生	199 100.0	12 6.0	75 37.7	76 38.2	36 18.1	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	761 100.0	34 4.5	207 27.2	308 40.5	212 27.9	10
	D地区-小学生	313 100.0	14 4.5	70 22.4	124 39.6	105 33.5	8
	D地区-中学生	367 100.0	17 4.6	109 29.7	147 40.1	94 25.6	2
	D地区-高校生	81 100.0	3 3.7	28 34.6	37 45.7	13 16.0	0
	E地区-全体	813 100.0	41 5.0	197 24.2	351 43.2	224 27.6	6
	E地区-小学生	250 100.0	13 5.2	38 15.2	104 41.6	95 38.0	2
	E地区-中学生	354 100.0	19 5.4	97 27.4	139 39.3	99 28.0	4
	E地区-高校生	209 100.0	9 4.3	62 29.7	108 51.7	30 14.4	0
	F地区-全体	526 100.0	25 4.8	137 26.0	217 41.3	147 27.9	5
	F地区-小学生	281 100.0	10 3.6	78 27.8	114 40.6	79 28.1	5
	F地区-中学生	233 100.0	13 5.6	55 23.6	97 41.6	68 29.2	0
	F地区-高校生	12 100.0	2 16.7	4 33.3	6 50.0	0 0.0	0
	G地区-全体	714 100.0	38 5.3	162 22.7	299 41.9	215 30.1	4
	G地区-小学生	203 100.0	9 4.4	28 13.8	73 36.0	93 45.8	0
	G地区-中学生	343 100.0	21 6.1	84 24.5	153 44.6	85 24.8	2
	G地区-高校生	168 100.0	8 4.8	50 29.8	73 43.5	37 22.0	2
H地区-全体	643 100.0	32 5.0	162 25.2	250 38.9	199 30.9	11	
H地区-小学生	296 100.0	10 3.4	58 19.6	113 38.2	115 38.9	9	
H地区-中学生	266 100.0	18 6.8	74 27.8	107 40.2	67 25.2	2	
H地区-高校生	81 100.0	4 4.9	30 37.0	30 37.0	17 21.0	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問7(6).お年寄りには、尊敬と感謝の気持ちをもって接している					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5103 100.0	2162 42.4	1934 37.9	790 15.5	217 4.3	58	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	161 42.3	150 39.4	51 13.4	19 5.0	9
	A地区-小学生	166 100.0	85 51.2	59 35.5	14 8.4	8 4.8	6
	A地区-中学生	205 100.0	74 36.1	85 41.5	35 17.1	11 5.4	3
	A地区-高校生	10 100.0	2 20.0	6 60.0	2 20.0	0 0.0	0
	B地区-全体	800 100.0	424 53.0	248 31.0	101 12.6	27 3.4	8
	B地区-小学生	381 100.0	207 54.3	117 30.7	47 12.3	10 2.6	3
	B地区-中学生	391 100.0	210 53.7	117 29.9	48 12.3	16 4.1	5
	B地区-高校生	28 100.0	7 25.0	14 50.0	6 21.4	1 3.6	0
	C地区-全体	463 100.0	177 38.2	174 37.6	85 18.4	27 5.8	7
	C地区-小学生	264 100.0	109 41.3	94 35.6	46 17.4	15 5.7	4
	C地区-中学生	198 100.0	68 34.3	80 40.4	38 19.2	12 6.1	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	759 100.0	312 41.1	300 39.5	121 15.9	26 3.4	12
	D地区-小学生	314 100.0	148 47.1	107 34.1	47 15.0	12 3.8	7
	D地区-中学生	364 100.0	144 39.6	154 42.3	56 15.4	10 2.7	5
	D地区-高校生	81 100.0	20 24.7	39 48.1	18 22.2	4 4.9	0
	E地区-全体	814 100.0	320 39.3	321 39.4	135 16.6	38 4.7	5
	E地区-小学生	250 100.0	117 46.8	89 35.6	32 12.8	12 4.8	2
	E地区-中学生	355 100.0	147 41.4	134 37.7	55 15.5	19 5.4	3
	E地区-高校生	209 100.0	56 26.8	98 46.9	48 23.0	7 3.3	0
	F地区-全体	527 100.0	203 38.5	204 38.7	99 18.8	21 4.0	4
	F地区-小学生	282 100.0	107 37.9	104 36.9	58 20.6	13 4.6	4
	F地区-中学生	233 100.0	93 39.9	93 39.9	39 16.7	8 3.4	0
	F地区-高校生	12 100.0	3 25.0	7 58.3	2 16.7	0 0.0	0
	G地区-全体	713 100.0	308 43.2	272 38.1	104 14.6	29 4.1	5
	G地区-小学生	202 100.0	107 53.0	58 28.7	20 9.9	17 8.4	1
	G地区-中学生	343 100.0	146 42.6	141 41.1	47 13.7	9 2.6	2
	G地区-高校生	168 100.0	55 32.7	73 43.5	37 22.0	3 1.8	2
H地区-全体	646 100.0	257 39.8	265 41.0	94 14.6	30 4.6	8	
H地区-小学生	299 100.0	135 45.2	113 37.8	42 14.0	9 3.0	6	
H地区-中学生	267 100.0	94 35.2	116 43.4	39 14.6	18 6.7	1	
H地区-高校生	80 100.0	28 35.0	36 45.0	13 16.3	3 3.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問7(7).親や先生など大人がいうことは、聞かないようにしている					
		あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	不明	
全体	5098 100.0	112 2.2	442 8.7	2037 40.0	2507 49.2	63	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	13 3.4	40 10.5	158 41.5	170 44.6	9
	A地区-小学生	165 100.0	2 1.2	9 5.5	50 30.3	104 63.0	7
	A地区-中学生	206 100.0	11 5.3	30 14.6	102 49.5	63 30.6	2
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	6 60.0	3 30.0	0
	B地区-全体	797 100.0	16 2.0	52 6.5	315 39.5	414 51.9	11
	B地区-小学生	379 100.0	4 1.1	12 3.2	100 26.4	263 69.4	5
	B地区-中学生	390 100.0	11 2.8	39 10.0	195 50.0	145 37.2	6
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	1 3.6	20 71.4	6 21.4	0
	C地区-全体	465 100.0	7 1.5	48 10.3	159 34.2	251 54.0	5
	C地区-小学生	265 100.0	3 1.1	21 7.9	64 24.2	177 66.8	3
	C地区-中学生	199 100.0	4 2.0	27 13.6	94 47.2	74 37.2	2
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	762 100.0	15 2.0	71 9.3	309 40.6	367 48.2	9
	D地区-小学生	314 100.0	5 1.6	22 7.0	100 31.8	187 59.6	7
	D地区-中学生	368 100.0	10 2.7	40 10.9	159 43.2	159 43.2	1
	D地区-高校生	80 100.0	0 0.0	9 11.3	50 62.5	21 26.3	1
	E地区-全体	812 100.0	18 2.2	80 9.9	355 43.7	359 44.2	7
	E地区-小学生	251 100.0	7 2.8	12 4.8	68 27.1	164 65.3	1
	E地区-中学生	354 100.0	6 1.7	41 11.6	162 45.8	145 41.0	4
	E地区-高校生	207 100.0	5 2.4	27 13.0	125 60.4	50 24.2	2
	F地区-全体	526 100.0	11 2.1	28 5.3	224 42.6	263 50.0	5
	F地区-小学生	281 100.0	5 1.8	7 2.5	108 38.4	161 57.3	5
	F地区-中学生	233 100.0	6 2.6	20 8.6	109 46.8	98 42.1	0
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	1 8.3	7 58.3	4 33.3	0
	G地区-全体	713 100.0	17 2.4	57 8.0	283 39.7	356 49.9	5
	G地区-小学生	202 100.0	8 4.0	10 5.0	40 19.8	144 71.3	1
	G地区-中学生	343 100.0	7 2.0	37 10.8	148 43.1	151 44.0	2
	G地区-高校生	168 100.0	2 1.2	10 6.0	95 56.5	61 36.3	2
H地区-全体	642 100.0	15 2.3	66 10.3	234 36.4	327 50.9	12	
H地区-小学生	298 100.0	5 1.7	14 4.7	84 28.2	195 65.4	7	
H地区-中学生	264 100.0	10 3.8	45 17.0	102 38.6	107 40.5	4	
H地区-高校生	80 100.0	0 0.0	7 8.8	48 60.0	25 31.3	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問7(8).友達の失敗や間違いを、馬鹿にしてみんなに話す				
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		5098 100.0	112 2.2	533 10.5	1912 37.5	2541 49.8	63
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	379 100.0	12 3.2	39 10.3	138 36.4	190 50.1	11
	A地区-小学生	165 100.0	4 2.4	10 6.1	44 26.7	107 64.8	7
	A地区-中学生	204 100.0	7 3.4	28 13.7	91 44.6	78 38.2	4
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	1 10.0	3 30.0	5 50.0	0
	B地区-全体	797 100.0	20 2.5	81 10.2	283 35.5	413 51.8	11
	B地区-小学生	380 100.0	10 2.6	18 4.7	104 27.4	248 65.3	4
	B地区-中学生	389 100.0	9 2.3	58 14.9	163 41.9	159 40.9	7
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	5 17.9	16 57.1	6 21.4	0
	C地区-全体	463 100.0	8 1.7	62 13.4	175 37.8	218 47.1	7
	C地区-小学生	264 100.0	3 1.1	28 10.6	75 28.4	158 59.8	4
	C地区-中学生	198 100.0	5 2.5	34 17.2	99 50.0	60 30.3	3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	761 100.0	14 1.8	74 9.7	282 37.1	391 51.4	10
	D地区-小学生	312 100.0	5 1.6	17 5.4	92 29.5	198 63.5	9
	D地区-中学生	368 100.0	8 2.2	41 11.1	156 42.4	163 44.3	1
	D地区-高校生	81 100.0	1 1.2	16 19.8	34 42.0	30 37.0	0
	E地区-全体	816 100.0	16 2.0	85 10.4	324 39.7	391 47.9	3
	E地区-小学生	251 100.0	3 1.2	16 6.4	73 29.1	159 63.3	1
	E地区-中学生	356 100.0	6 1.7	38 10.7	138 38.8	174 48.9	2
	E地区-高校生	209 100.0	7 3.3	31 14.8	113 54.1	58 27.8	0
	F地区-全体	524 100.0	11 2.1	55 10.5	200 38.2	258 49.2	7
	F地区-小学生	279 100.0	6 2.2	26 9.3	100 35.8	147 52.7	7
	F地区-中学生	233 100.0	5 2.1	27 11.6	94 40.3	107 45.9	0
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	2 16.7	6 50.0	4 33.3	0
	G地区-全体	713 100.0	10 1.4	66 9.3	283 39.7	354 49.6	5
	G地区-小学生	203 100.0	3 1.5	12 5.9	61 30.0	127 62.6	0
	G地区-中学生	342 100.0	5 1.5	37 10.8	142 41.5	158 46.2	3
	G地区-高校生	168 100.0	2 1.2	17 10.1	80 47.6	69 41.1	2
	H地区-全体	645 100.0	21 3.3	71 11.0	227 35.2	326 50.5	9
	H地区-小学生	299 100.0	4 1.3	14 4.7	92 30.8	189 63.2	6
	H地区-中学生	266 100.0	14 5.3	38 14.3	100 37.6	114 42.9	2
	H地区-高校生	80 100.0	3 3.8	19 23.8	35 43.8	23 28.8	1

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問7(9).困っている人がいるときには、助けてあげる				不明
			あてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
全体		5104 100.0	2173 42.6	2254 44.2	533 10.4	144 2.8	57
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	380 100.0	155 40.8	181 47.6	34 8.9	10 2.6	10
	A地区-小学生	165 100.0	75 45.5	73 44.2	9 5.5	8 4.8	7
	A地区-中学生	205 100.0	75 36.6	104 50.7	24 11.7	2 1.0	3
	A地区-高校生	10 100.0	5 50.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	0
	B地区-全体	799 100.0	409 51.2	308 38.5	68 8.5	14 1.8	9
	B地区-小学生	381 100.0	197 51.7	148 38.8	30 7.9	6 1.6	3
	B地区-中学生	390 100.0	204 52.3	143 36.7	35 9.0	8 2.1	6
	B地区-高校生	28 100.0	8 28.6	17 60.7	3 10.7	0 0.0	0
	C地区-全体	462 100.0	193 41.8	206 44.6	48 10.4	15 3.2	8
	C地区-小学生	263 100.0	119 45.2	107 40.7	27 10.3	10 3.8	5
	C地区-中学生	198 100.0	73 36.9	99 50.0	21 10.6	5 2.5	3
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	762 100.0	293 38.5	359 47.1	92 12.1	18 2.4	9
	D地区-小学生	314 100.0	130 41.4	126 40.1	46 14.6	12 3.8	7
	D地区-中学生	367 100.0	139 37.9	184 50.1	38 10.4	6 1.6	2
	D地区-高校生	81 100.0	24 29.6	49 60.5	8 9.9	0 0.0	0
	E地区-全体	816 100.0	339 41.5	383 46.9	80 9.8	14 1.7	3
	E地区-小学生	251 100.0	127 50.6	95 37.8	23 9.2	6 2.4	1
	E地区-中学生	356 100.0	152 42.7	168 47.2	29 8.1	7 2.0	2
	E地区-高校生	209 100.0	60 28.7	120 57.4	28 13.4	1 0.5	0
	F地区-全体	527 100.0	193 36.6	254 48.2	58 11.0	22 4.2	4
	F地区-小学生	282 100.0	104 36.9	132 46.8	34 12.1	12 4.3	4
	F地区-中学生	233 100.0	85 36.5	114 48.9	24 10.3	10 4.3	0
	F地区-高校生	12 100.0	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	711 100.0	307 43.2	302 42.5	75 10.5	27 3.8	7
	G地区-小学生	202 100.0	90 44.6	76 37.6	23 11.4	13 6.4	1
	G地区-中学生	341 100.0	148 43.4	148 43.4	33 9.7	12 3.5	4
	G地区-高校生	168 100.0	69 41.1	78 46.4	19 11.3	2 1.2	2
H地区-全体	647 100.0	284 43.9	261 40.3	78 12.1	24 3.7	7	
H地区-小学生	299 100.0	156 52.2	105 35.1	30 10.0	8 2.7	6	
H地区-中学生	267 100.0	101 37.8	114 42.7	38 14.2	14 5.2	1	
H地区-高校生	81 100.0	27 33.3	42 51.9	10 12.3	2 2.5	0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(1).友達を仲間はずれにする人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		5018 100.0	235 4.7	457 9.1	1754 35.0	2572 51.3	143
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	382 100.0	25 6.5	41 10.7	127 33.2	189 49.5	8
	A地区-小学生	167 100.0	10 6.0	7 4.2	47 28.1	103 61.7	5
	A地区-中学生	205 100.0	15 7.3	33 16.1	75 36.6	82 40.0	3
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0
	B地区-全体	783 100.0	34 4.3	58 7.4	246 31.4	445 56.8	25
	B地区-小学生	368 100.0	12 3.3	15 4.1	107 29.1	234 63.6	16
	B地区-中学生	387 100.0	21 5.4	43 11.1	125 32.3	198 51.2	9
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	0 0.0	14 50.0	13 46.4	0
	C地区-全体	457 100.0	28 6.1	41 9.0	157 34.4	231 50.5	13
	C地区-小学生	260 100.0	14 5.4	19 7.3	83 31.9	144 55.4	8
	C地区-中学生	196 100.0	14 7.1	22 11.2	73 37.2	87 44.4	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	749 100.0	25 3.3	81 10.8	274 36.6	369 49.3	22
	D地区-小学生	305 100.0	11 3.6	28 9.2	98 32.1	168 55.1	16
	D地区-中学生	363 100.0	13 3.6	42 11.6	137 37.7	171 47.1	6
	D地区-高校生	81 100.0	1 1.2	11 13.6	39 48.1	30 37.0	0
	E地区-全体	801 100.0	35 4.4	74 9.2	305 38.1	387 48.3	18
	E地区-小学生	244 100.0	12 4.9	10 4.1	71 29.1	151 61.9	8
	E地区-中学生	350 100.0	17 4.9	36 10.3	140 40.0	157 44.9	8
	E地区-高校生	207 100.0	6 2.9	28 13.5	94 45.4	79 38.2	2
	F地区-全体	511 100.0	17 3.3	31 6.1	193 37.8	270 52.8	20
	F地区-小学生	273 100.0	4 1.5	13 4.8	107 39.2	149 54.6	13
	F地区-中学生	226 100.0	13 5.8	16 7.1	81 35.8	116 51.3	7
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	2 16.7	5 41.7	5 41.7	0
	G地区-全体	696 100.0	40 5.7	65 9.3	232 33.3	359 51.6	22
	G地区-小学生	191 100.0	12 6.3	18 9.4	48 25.1	113 59.2	12
	G地区-中学生	342 100.0	21 6.1	33 9.6	125 36.5	163 47.7	3
	G地区-高校生	163 100.0	7 4.3	14 8.6	59 36.2	83 50.9	7
H地区-全体	639 100.0	31 4.9	66 10.3	220 34.4	322 50.4	15	
H地区-小学生	295 100.0	13 4.4	14 4.7	86 29.2	182 61.7	10	
H地区-中学生	264 100.0	18 6.8	50 18.9	90 34.1	106 40.2	4	
H地区-高校生	80 100.0	0 0.0	2 2.5	44 55.0	34 42.5	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問8(2).先生の指示に従わない人がいたら					
		気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明	
全体	5005 100.0	324 6.5	749 15.0	1802 36.0	2130 42.6	156	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	380 100.0	33 8.7	51 13.4	136 35.8	160 42.1	10
	A地区-小学生	165 100.0	12 7.3	11 6.7	50 30.3	92 55.8	7
	A地区-中学生	205 100.0	20 9.8	38 18.5	83 40.5	64 31.2	3
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	2 20.0	3 30.0	4 40.0	0
	B地区-全体	780 100.0	50 6.4	111 14.2	247 31.7	372 47.7	28
	B地区-小学生	365 100.0	15 4.1	30 8.2	90 24.7	230 63.0	19
	B地区-中学生	387 100.0	34 8.8	77 19.9	139 35.9	137 35.4	9
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	4 14.3	18 64.3	5 17.9	0
	C地区-全体	456 100.0	35 7.7	60 13.2	169 37.1	192 42.1	14
	C地区-小学生	259 100.0	22 8.5	21 8.1	81 31.3	135 52.1	9
	C地区-中学生	196 100.0	13 6.6	39 19.9	87 44.4	57 29.1	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	745 100.0	37 5.0	118 15.8	282 37.9	308 41.3	26
	D地区-小学生	303 100.0	17 5.6	35 11.6	90 29.7	161 53.1	18
	D地区-中学生	361 100.0	17 4.7	68 18.8	154 42.7	122 33.8	8
	D地区-高校生	81 100.0	3 3.7	15 18.5	38 46.9	25 30.9	0
	E地区-全体	801 100.0	47 5.9	135 16.9	303 37.8	316 39.5	18
	E地区-小学生	244 100.0	9 3.7	10 4.1	81 33.2	144 59.0	8
	E地区-中学生	350 100.0	31 8.9	64 18.3	128 36.6	127 36.3	8
	E地区-高校生	207 100.0	7 3.4	61 29.5	94 45.4	45 21.7	2
	F地区-全体	510 100.0	29 5.7	79 15.5	199 39.0	203 39.8	21
	F地区-小学生	274 100.0	9 3.3	30 10.9	98 35.8	137 50.0	12
	F地区-中学生	224 100.0	20 8.9	43 19.2	97 43.3	64 28.6	9
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	6 50.0	4 33.3	2 16.7	0
	G地区-全体	694 100.0	51 7.3	103 14.8	241 34.7	299 43.1	24
	G地区-小学生	190 100.0	13 6.8	19 10.0	46 24.2	112 58.9	13
	G地区-中学生	341 100.0	26 7.6	59 17.3	124 36.4	132 38.7	4
	G地区-高校生	163 100.0	12 7.4	25 15.3	71 43.6	55 33.7	7
H地区-全体	639 100.0	42 6.6	92 14.4	225 35.2	280 43.8	15	
H地区-小学生	295 100.0	13 4.4	19 6.4	93 31.5	170 57.6	10	
H地区-中学生	264 100.0	28 10.6	64 24.2	90 34.1	82 31.1	4	
H地区-高校生	80 100.0	1 1.3	9 11.3	42 52.5	28 35.0	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(3).授業中、おしゃべりをする人がいたら				
			気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	不明
全体		5007 100.0	540 10.8	1249 24.9	1694 33.8	1524 30.4	154
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	380 100.0	48 12.6	78 20.5	138 36.3	116 30.5	10
	A地区-小学生	165 100.0	12 7.3	16 9.7	63 38.2	74 44.8	7
	A地区-中学生	205 100.0	36 17.6	61 29.8	70 34.1	38 18.5	3
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0
	B地区-全体	782 100.0	82 10.5	179 22.9	267 34.1	254 32.5	26
	B地区-小学生	366 100.0	27 7.4	73 19.9	108 29.5	158 43.2	18
	B地区-中学生	388 100.0	53 13.7	98 25.3	143 36.9	94 24.2	8
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	8 28.6	16 57.1	2 7.1	0
	C地区-全体	454 100.0	52 11.5	102 22.5	168 37.0	132 29.1	16
	C地区-小学生	258 100.0	23 8.9	49 19.0	94 36.4	92 35.7	10
	C地区-中学生	195 100.0	28 14.4	53 27.2	74 37.9	40 20.5	6
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	745 100.0	80 10.7	198 26.6	255 34.2	212 28.5	26
	D地区-小学生	304 100.0	32 10.5	63 20.7	98 32.2	111 36.5	17
	D地区-中学生	360 100.0	40 11.1	104 28.9	128 35.6	88 24.4	9
	D地区-高校生	81 100.0	8 9.9	31 38.3	29 35.8	13 16.0	0
	E地区-全体	799 100.0	88 11.0	234 29.3	250 31.3	227 28.4	20
	E地区-小学生	243 100.0	14 5.8	39 16.0	88 36.2	102 42.0	9
	E地区-中学生	350 100.0	50 14.3	103 29.4	108 30.9	89 25.4	8
	E地区-高校生	206 100.0	24 11.7	92 44.7	54 26.2	36 17.5	3
	F地区-全体	511 100.0	40 7.8	121 23.7	191 37.4	159 31.1	20
	F地区-小学生	273 100.0	9 3.3	53 19.4	99 36.3	112 41.0	13
	F地区-中学生	226 100.0	28 12.4	64 28.3	87 38.5	47 20.8	7
	F地区-高校生	12 100.0	3 25.0	4 33.3	5 41.7	0 0.0	0
	G地区-全体	696 100.0	79 11.4	183 26.3	224 32.2	210 30.2	22
	G地区-小学生	192 100.0	13 6.8	32 16.7	50 26.0	97 50.5	11
	G地区-中学生	341 100.0	47 13.8	95 27.9	112 32.8	87 25.5	4
	G地区-高校生	163 100.0	19 11.7	56 34.4	62 38.0	26 16.0	7
	H地区-全体	640 100.0	71 11.1	154 24.1	201 31.4	214 33.4	14
	H地区-小学生	296 100.0	22 7.4	48 16.2	89 30.1	137 46.3	9
	H地区-中学生	264 100.0	45 17.0	80 30.3	76 28.8	63 23.9	4
	H地区-高校生	80 100.0	4 5.0	26 32.5	36 45.0	14 17.5	1

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問8(4).授業中、いすに座らずに立ち歩く人がいたら					
		気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	不明	
全体	5000 100.0	375 7.5	593 11.9	1296 25.9	2736 54.7	161	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	380 100.0	40 10.5	41 10.8	93 24.5	206 54.2	10
	A地区-小学生	166 100.0	11 6.6	9 5.4	31 18.7	115 69.3	6
	A地区-中学生	204 100.0	28 13.7	30 14.7	59 28.9	87 42.6	4
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	2 20.0	3 30.0	4 40.0	0
	B地区-全体	779 100.0	49 6.3	87 11.2	190 24.4	453 58.2	29
	B地区-小学生	365 100.0	16 4.4	26 7.1	77 21.1	246 67.4	19
	B地区-中学生	386 100.0	32 8.3	60 15.5	102 26.4	192 49.7	10
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	1 3.6	11 39.3	15 53.6	0
	C地区-全体	453 100.0	41 9.1	61 13.5	104 23.0	247 54.5	17
	C地区-小学生	256 100.0	22 8.6	16 6.3	40 15.6	178 69.5	12
	C地区-中学生	196 100.0	19 9.7	44 22.4	64 32.7	69 35.2	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	749 100.0	49 6.5	99 13.2	186 24.8	415 55.4	22
	D地区-小学生	305 100.0	22 7.2	22 7.2	67 22.0	194 63.6	16
	D地区-中学生	363 100.0	21 5.8	64 17.6	97 26.7	181 49.9	6
	D地区-高校生	81 100.0	6 7.4	13 16.0	22 27.2	40 49.4	0
	E地区-全体	797 100.0	61 7.7	111 13.9	229 28.7	396 49.7	22
	E地区-小学生	240 100.0	12 5.0	11 4.6	37 15.4	180 75.0	12
	E地区-中学生	350 100.0	33 9.4	44 12.6	112 32.0	161 46.0	8
	E地区-高校生	207 100.0	16 7.7	56 27.1	80 38.6	55 26.6	2
	F地区-全体	510 100.0	27 5.3	48 9.4	145 28.4	290 56.9	21
	F地区-小学生	273 100.0	8 2.9	17 6.2	71 26.0	177 64.8	13
	F地区-中学生	225 100.0	18 8.0	29 12.9	66 29.3	112 49.8	8
	F地区-高校生	12 100.0	1 8.3	2 16.7	8 66.7	1 8.3	0
	G地区-全体	695 100.0	58 8.3	80 11.5	189 27.2	368 52.9	23
	G地区-小学生	191 100.0	13 6.8	12 6.3	37 19.4	129 67.5	12
	G地区-中学生	341 100.0	33 9.7	41 12.0	98 28.7	169 49.6	4
	G地区-高校生	163 100.0	12 7.4	27 16.6	54 33.1	70 42.9	7
H地区-全体	637 100.0	50 7.8	66 10.4	160 25.1	361 56.7	17	
H地区-小学生	294 100.0	11 3.7	17 5.8	62 21.1	204 69.4	11	
H地区-中学生	263 100.0	35 13.3	41 15.6	71 27.0	116 44.1	5	
H地区-高校生	80 100.0	4 5.0	8 10.0	27 33.8	41 51.3	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(5).集会や体育など整列しなくてはならないときに、列に並ばない人がいたら				
			気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	
全体		5007 100.0	305 6.1	604 12.1	1655 33.1	2443 48.8	154
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	382 100.0	31 8.1	37 9.7	113 29.6	201 52.6	8
	A地区-小学生	167 100.0	11 6.6	8 4.8	31 18.6	117 70.1	5
	A地区-中学生	205 100.0	20 9.8	27 13.2	78 38.0	80 39.0	3
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	2 20.0	4 40.0	4 40.0	0
	B地区-全体	779 100.0	37 4.7	87 11.2	243 31.2	412 52.9	29
	B地区-小学生	365 100.0	13 3.6	26 7.1	105 28.8	221 60.5	19
	B地区-中学生	386 100.0	23 6.0	56 14.5	126 32.6	181 46.9	10
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	5 17.9	12 42.9	10 35.7	0
	C地区-全体	456 100.0	37 8.1	51 11.2	164 36.0	204 44.7	14
	C地区-小学生	259 100.0	19 7.3	26 10.0	80 30.9	134 51.7	9
	C地区-中学生	196 100.0	18 9.2	24 12.2	84 42.9	70 35.7	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	749 100.0	47 6.3	106 14.2	249 33.2	347 46.3	22
	D地区-小学生	305 100.0	21 6.9	32 10.5	89 29.2	163 53.4	16
	D地区-中学生	363 100.0	20 5.5	58 16.0	134 36.9	151 41.6	6
	D地区-高校生	81 100.0	6 7.4	16 19.8	26 32.1	33 40.7	0
	E地区-全体	798 100.0	40 5.0	124 15.5	274 34.3	360 45.1	21
	E地区-小学生	243 100.0	6 2.5	24 9.9	76 31.3	137 56.4	9
	E地区-中学生	348 100.0	24 6.9	41 11.8	121 34.8	162 46.6	10
	E地区-高校生	207 100.0	10 4.8	59 28.5	77 37.2	61 29.5	2
	F地区-全体	511 100.0	23 4.5	60 11.7	177 34.6	251 49.1	20
	F地区-小学生	273 100.0	9 3.3	38 13.9	82 30.0	144 52.7	13
	F地区-中学生	226 100.0	14 6.2	19 8.4	86 38.1	107 47.3	7
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	3 25.0	9 75.0	0 0.0	0
	G地区-全体	694 100.0	43 6.2	76 11.0	228 32.9	347 50.0	24
	G地区-小学生	190 100.0	8 4.2	13 6.8	59 31.1	110 57.9	13
	G地区-中学生	342 100.0	26 7.6	32 9.4	114 33.3	170 49.7	3
	G地区-高校生	162 100.0	9 5.6	31 19.1	55 34.0	67 41.4	8
H地区-全体	638 100.0	47 7.4	63 9.9	207 32.4	321 50.3	16	
H地区-小学生	296 100.0	13 4.4	20 6.8	84 28.4	179 60.5	9	
H地区-中学生	262 100.0	32 12.2	39 14.9	88 33.6	103 39.3	6	
H地区-高校生	80 100.0	2 2.5	4 5.0	35 43.8	39 48.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(6).そうじをさぼる人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		5007 100.0	382 7.6	790 15.8	1598 31.9	2237 44.7	154
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	382 100.0	35 9.2	41 10.7	123 32.2	183 47.9	8
	A地区-小学生	167 100.0	12 7.2	9 5.4	47 28.1	99 59.3	5
	A地区-中学生	205 100.0	22 10.7	32 15.6	71 34.6	80 39.0	3
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	0 0.0	5 50.0	4 40.0	0
	B地区-全体	782 100.0	50 6.4	99 12.7	247 31.6	386 49.4	26
	B地区-小学生	366 100.0	21 5.7	26 7.1	104 28.4	215 58.7	18
	B地区-中学生	388 100.0	27 7.0	65 16.8	134 34.5	162 41.8	8
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	8 28.6	9 32.1	9 32.1	0
	C地区-全体	455 100.0	42 9.2	75 16.5	141 31.0	197 43.3	15
	C地区-小学生	258 100.0	17 6.6	38 14.7	65 25.2	138 53.5	10
	C地区-中学生	196 100.0	25 12.8	36 18.4	76 38.8	59 30.1	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	746 100.0	49 6.6	126 16.9	221 29.6	350 46.9	25
	D地区-小学生	303 100.0	23 7.6	41 13.5	68 22.4	171 56.4	18
	D地区-中学生	362 100.0	19 5.2	67 18.5	120 33.1	156 43.1	7
	D地区-高校生	81 100.0	7 8.6	18 22.2	33 40.7	23 28.4	0
	E地区-全体	800 100.0	68 8.5	170 21.3	273 34.1	289 36.1	19
	E地区-小学生	244 100.0	11 4.5	26 10.7	72 29.5	135 55.3	8
	E地区-中学生	350 100.0	36 10.3	76 21.7	122 34.9	116 33.1	8
	E地区-高校生	206 100.0	21 10.2	68 33.0	79 38.3	38 18.4	3
	F地区-全体	510 100.0	24 4.7	76 14.9	168 32.9	242 47.5	21
	F地区-小学生	273 100.0	9 3.3	36 13.2	75 27.5	153 56.0	13
	F地区-中学生	225 100.0	15 6.7	37 16.4	84 37.3	89 39.6	8
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	3 25.0	9 75.0	0 0.0	0
	G地区-全体	694 100.0	58 8.4	97 14.0	216 31.1	323 46.5	24
	G地区-小学生	189 100.0	13 6.9	17 9.0	39 20.6	120 63.5	14
	G地区-中学生	342 100.0	31 9.1	47 13.7	112 32.7	152 44.4	3
	G地区-高校生	163 100.0	14 8.6	33 20.2	65 39.9	51 31.3	7
H地区-全体	638 100.0	56 8.8	106 16.6	209 32.8	267 41.8	16	
H地区-小学生	294 100.0	12 4.1	28 9.5	82 27.9	172 58.5	11	
H地区-中学生	264 100.0	39 14.8	59 22.3	95 36.0	71 26.9	4	
H地区-高校生	80 100.0	5 6.3	19 23.8	32 40.0	24 30.0	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(7).夜、無灯火のまま自転車に乗る人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		5012 100.0	913 18.2	1317 26.3	1454 29.0	1328 26.5	149
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	382 100.0	90 23.6	101 26.4	93 24.3	98 25.7	8
	A地区-小学生	167 100.0	32 19.2	32 19.2	44 26.3	59 35.3	5
	A地区-中学生	205 100.0	57 27.8	67 32.7	46 22.4	35 17.1	3
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	2 20.0	3 30.0	4 40.0	0
	B地区-全体	781 100.0	129 16.5	213 27.3	212 27.1	227 29.1	27
	B地区-小学生	366 100.0	43 11.7	84 23.0	100 27.3	139 38.0	18
	B地区-中学生	387 100.0	81 20.9	119 30.7	102 26.4	85 22.0	9
	B地区-高校生	28 100.0	5 17.9	10 35.7	10 35.7	3 10.7	0
	C地区-全体	457 100.0	82 17.9	119 26.0	135 29.5	121 26.5	13
	C地区-小学生	260 100.0	44 16.9	50 19.2	82 31.5	84 32.3	8
	C地区-中学生	196 100.0	38 19.4	69 35.2	53 27.0	36 18.4	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	745 100.0	147 19.7	223 29.9	208 27.9	167 22.4	26
	D地区-小学生	303 100.0	61 20.1	71 23.4	93 30.7	78 25.7	18
	D地区-中学生	361 100.0	67 18.6	122 33.8	97 26.9	75 20.8	8
	D地区-高校生	81 100.0	19 23.5	30 37.0	18 22.2	14 17.3	0
	E地区-全体	801 100.0	184 23.0	218 27.2	216 27.0	183 22.8	18
	E地区-小学生	244 100.0	32 13.1	44 18.0	82 33.6	86 35.2	8
	E地区-中学生	350 100.0	90 25.7	104 29.7	92 26.3	64 18.3	8
	E地区-高校生	207 100.0	62 30.0	70 33.8	42 20.3	33 15.9	2
	F地区-全体	512 100.0	70 13.7	160 31.3	173 33.8	109 21.3	19
	F地区-小学生	274 100.0	29 10.6	86 31.4	87 31.8	72 26.3	12
	F地区-中学生	226 100.0	40 17.7	71 31.4	79 35.0	36 15.9	7
	F地区-高校生	12 100.0	1 8.3	3 25.0	7 58.3	1 8.3	0
	G地区-全体	695 100.0	109 15.7	148 21.3	221 31.8	217 31.2	23
	G地区-小学生	191 100.0	25 13.1	32 16.8	45 23.6	89 46.6	12
	G地区-中学生	342 100.0	55 16.1	81 23.7	126 36.8	80 23.4	3
	G地区-高校生	162 100.0	29 17.9	35 21.6	50 30.9	48 29.6	8
H地区-全体	639 100.0	102 16.0	135 21.1	196 30.7	206 32.2	15	
H地区-小学生	296 100.0	37 12.5	47 15.9	86 29.1	126 42.6	9	
H地区-中学生	263 100.0	54 20.5	69 26.2	81 30.8	59 22.4	5	
H地区-高校生	80 100.0	11 13.8	19 23.8	29 36.3	21 26.3	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(8).決められた場所以外に自転車を置く人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		5003 100.0	704 14.1	1219 24.4	1646 32.9	1434 28.7	158
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	87 22.8	93 24.4	123 32.3	78 20.5	9
	A地区-小学生	166 100.0	21 12.7	26 15.7	63 38.0	56 33.7	6
	A地区-中学生	205 100.0	66 32.2	61 29.8	59 28.8	19 9.3	3
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	6 60.0	1 10.0	3 30.0	0
	B地区-全体	779 100.0	98 12.6	192 24.6	262 33.6	227 29.1	29
	B地区-小学生	366 100.0	33 9.0	66 18.0	126 34.4	141 38.5	18
	B地区-中学生	385 100.0	60 15.6	113 29.4	128 33.2	84 21.8	11
	B地区-高校生	28 100.0	5 17.9	13 46.4	8 28.6	2 7.1	0
	C地区-全体	455 100.0	75 16.5	129 28.4	140 30.8	111 24.4	15
	C地区-小学生	259 100.0	34 13.1	57 22.0	82 31.7	86 33.2	9
	C地区-中学生	195 100.0	41 21.0	71 36.4	58 29.7	25 12.8	6
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	743 100.0	114 15.3	216 29.1	232 31.2	181 24.4	28
	D地区-小学生	301 100.0	35 11.6	59 19.6	108 35.9	99 32.9	20
	D地区-中学生	361 100.0	59 16.3	124 34.3	105 29.1	73 20.2	8
	D地区-高校生	81 100.0	20 24.7	33 40.7	19 23.5	9 11.1	0
	E地区-全体	800 100.0	115 14.4	224 28.0	250 31.3	211 26.4	19
	E地区-小学生	243 100.0	14 5.8	42 17.3	80 32.9	107 44.0	9
	E地区-中学生	350 100.0	56 16.0	102 29.1	113 32.3	79 22.6	8
	E地区-高校生	207 100.0	45 21.7	80 38.6	57 27.5	25 12.1	2
	F地区-全体	511 100.0	61 11.9	112 21.9	193 37.8	145 28.4	20
	F地区-小学生	273 100.0	25 9.2	62 22.7	98 35.9	88 32.2	13
	F地区-中学生	226 100.0	35 15.5	47 20.8	87 38.5	57 25.2	7
	F地区-高校生	12 100.0	1 8.3	3 25.0	8 66.7	0 0.0	0
	G地区-全体	696 100.0	80 11.5	131 18.8	222 31.9	263 37.8	22
	G地区-小学生	191 100.0	11 5.8	19 9.9	53 27.7	108 56.5	12
	G地区-中学生	342 100.0	46 13.5	68 19.9	117 34.2	111 32.5	3
	G地区-高校生	163 100.0	23 14.1	44 27.0	52 31.9	44 27.0	7
	H地区-全体	638 100.0	74 11.6	122 19.1	224 35.1	218 34.2	16
	H地区-小学生	294 100.0	17 5.8	38 12.9	89 30.3	150 51.0	11
	H地区-中学生	264 100.0	49 18.6	63 23.9	101 38.3	51 19.3	4
	H地区-高校生	80 100.0	8 10.0	21 26.3	34 42.5	17 21.3	1

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(9).ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てる人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		5009 100.0	335 6.7	433 8.6	1382 27.6	2859 57.1	152
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	381 100.0	42 11.0	38 10.0	106 27.8	195 51.2	9
	A地区-小学生	167 100.0	12 7.2	10 6.0	35 21.0	110 65.9	5
	A地区-中学生	204 100.0	30 14.7	27 13.2	66 32.4	81 39.7	4
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0
	B地区-全体	782 100.0	40 5.1	57 7.3	189 24.2	496 63.4	26
	B地区-小学生	367 100.0	16 4.4	20 5.4	75 20.4	256 69.8	17
	B地区-中学生	387 100.0	21 5.4	33 8.5	106 27.4	227 58.7	9
	B地区-高校生	28 100.0	3 10.7	4 14.3	8 28.6	13 46.4	0
	C地区-全体	456 100.0	35 7.7	36 7.9	126 27.6	259 56.8	14
	C地区-小学生	259 100.0	18 6.9	17 6.6	55 21.2	169 65.3	9
	C地区-中学生	196 100.0	17 8.7	19 9.7	71 36.2	89 45.4	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	746 100.0	33 4.4	68 9.1	225 30.2	420 56.3	25
	D地区-小学生	302 100.0	16 5.3	24 7.9	71 23.5	191 63.2	19
	D地区-中学生	363 100.0	15 4.1	37 10.2	119 32.8	192 52.9	6
	D地区-高校生	81 100.0	2 2.5	7 8.6	35 43.2	37 45.7	0
	E地区-全体	800 100.0	60 7.5	94 11.8	252 31.5	394 49.3	19
	E地区-小学生	243 100.0	9 3.7	11 4.5	58 23.9	165 67.9	9
	E地区-中学生	350 100.0	36 10.3	42 12.0	114 32.6	158 45.1	8
	E地区-高校生	207 100.0	15 7.2	41 19.8	80 38.6	71 34.3	2
	F地区-全体	509 100.0	31 6.1	32 6.3	138 27.1	308 60.5	22
	F地区-小学生	272 100.0	12 4.4	15 5.5	61 22.4	184 67.6	14
	F地区-中学生	225 100.0	19 8.4	17 7.6	70 31.1	119 52.9	8
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	0 0.0	7 58.3	5 41.7	0
	G地区-全体	696 100.0	44 6.3	60 8.6	178 25.6	414 59.5	22
	G地区-小学生	191 100.0	9 4.7	6 3.1	40 20.9	136 71.2	12
	G地区-中学生	342 100.0	21 6.1	36 10.5	91 26.6	194 56.7	3
	G地区-高校生	163 100.0	14 8.6	18 11.0	47 28.8	84 51.5	7
H地区-全体	639 100.0	50 7.8	48 7.5	168 26.3	373 58.4	15	
H地区-小学生	295 100.0	12 4.1	16 5.4	69 23.4	198 67.1	10	
H地区-中学生	264 100.0	33 12.5	28 10.6	77 29.2	126 47.7	4	
H地区-高校生	80 100.0	5 6.3	4 5.0	22 27.5	49 61.3	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(10).電車の中で、友達と大きな声で騒ぐ人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		4997 100.0	234 4.7	305 6.1	1135 22.7	3323 66.5	164
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	379 100.0	26 6.9	25 6.6	84 22.2	244 64.4	11
	A地区-小学生	166 100.0	9 5.4	8 4.8	30 18.1	119 71.7	6
	A地区-中学生	203 100.0	17 8.4	16 7.9	49 24.1	121 59.6	5
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0
	B地区-全体	780 100.0	35 4.5	46 5.9	170 21.8	529 67.8	28
	B地区-小学生	367 100.0	16 4.4	14 3.8	68 18.5	269 73.3	17
	B地区-中学生	385 100.0	18 4.7	30 7.8	89 23.1	248 64.4	11
	B地区-高校生	28 100.0	1 3.6	2 7.1	13 46.4	12 42.9	0
	C地区-全体	455 100.0	25 5.5	23 5.1	84 18.5	323 71.0	15
	C地区-小学生	258 100.0	15 5.8	6 2.3	34 13.2	203 78.7	10
	C地区-中学生	196 100.0	10 5.1	17 8.7	49 25.0	120 61.2	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	744 100.0	24 3.2	49 6.6	177 23.8	494 66.4	27
	D地区-小学生	301 100.0	9 3.0	17 5.6	47 15.6	228 75.7	20
	D地区-中学生	362 100.0	12 3.3	29 8.0	102 28.2	219 60.5	7
	D地区-高校生	81 100.0	3 3.7	3 3.7	28 34.6	47 58.0	0
	E地区-全体	796 100.0	27 3.4	46 5.8	206 25.9	517 64.9	23
	E地区-小学生	242 100.0	5 2.1	8 3.3	37 15.3	192 79.3	10
	E地区-中学生	347 100.0	17 4.9	15 4.3	91 26.2	224 64.6	11
	E地区-高校生	207 100.0	5 2.4	23 11.1	78 37.7	101 48.8	2
	F地区-全体	511 100.0	26 5.1	40 7.8	115 22.5	330 64.6	20
	F地区-小学生	273 100.0	10 3.7	13 4.8	56 20.5	194 71.1	13
	F地区-中学生	226 100.0	16 7.1	26 11.5	54 23.9	130 57.5	7
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	1 8.3	5 41.7	6 50.0	0
	G地区-全体	696 100.0	34 4.9	42 6.0	160 23.0	460 66.1	22
	G地区-小学生	191 100.0	4 2.1	8 4.2	34 17.8	145 75.9	12
	G地区-中学生	342 100.0	22 6.4	21 6.1	83 24.3	216 63.2	3
	G地区-高校生	163 100.0	8 4.9	13 8.0	43 26.4	99 60.7	7
H地区-全体	636 100.0	37 5.8	34 5.3	139 21.9	426 67.0	18	
H地区-小学生	295 100.0	12 4.1	5 1.7	47 15.9	231 78.3	10	
H地区-中学生	261 100.0	25 9.6	24 9.2	66 25.3	146 55.9	7	
H地区-高校生	80 100.0	0 0.0	5 6.3	26 32.5	49 61.3	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(11).歩道いっばいに広がって歩く人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		4995 100.0	273 5.5	541 10.8	1592 31.9	2589 51.8	166
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	376 100.0	29 7.7	40 10.6	90 23.9	217 57.7	14
	A地区-小学生	162 100.0	12 7.4	17 10.5	27 16.7	106 65.4	10
	A地区-中学生	204 100.0	17 8.3	22 10.8	60 29.4	105 51.5	4
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	1 10.0	3 30.0	6 60.0	0
	B地区-全体	780 100.0	38 4.9	81 10.4	241 30.9	420 53.8	28
	B地区-小学生	365 100.0	15 4.1	30 8.2	104 28.5	216 59.2	19
	B地区-中学生	387 100.0	21 5.4	48 12.4	125 32.3	193 49.9	9
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	3 10.7	12 42.9	11 39.3	0
	C地区-全体	457 100.0	35 7.7	60 13.1	147 32.2	215 47.0	13
	C地区-小学生	260 100.0	20 7.7	35 13.5	71 27.3	134 51.5	8
	C地区-中学生	196 100.0	15 7.7	25 12.8	75 38.3	81 41.3	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	747 100.0	31 4.1	78 10.4	260 34.8	378 50.6	24
	D地区-小学生	304 100.0	19 6.3	30 9.9	91 29.9	164 53.9	17
	D地区-中学生	362 100.0	10 2.8	44 12.2	139 38.4	169 46.7	7
	D地区-高校生	81 100.0	2 2.5	4 4.9	30 37.0	45 55.6	0
	E地区-全体	797 100.0	39 4.9	79 9.9	276 34.6	403 50.6	22
	E地区-小学生	243 100.0	11 4.5	17 7.0	81 33.3	134 55.1	9
	E地区-中学生	347 100.0	21 6.1	37 10.7	117 33.7	172 49.6	11
	E地区-高校生	207 100.0	7 3.4	25 12.1	78 37.7	97 46.9	2
	F地区-全体	509 100.0	25 4.9	55 10.8	164 32.2	265 52.1	22
	F地区-小学生	272 100.0	13 4.8	37 13.6	68 25.0	154 56.6	14
	F地区-中学生	225 100.0	12 5.3	18 8.0	90 40.0	105 46.7	8
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	0 0.0	6 50.0	6 50.0	0
	G地区-全体	691 100.0	35 5.1	73 10.6	214 31.0	369 53.4	27
	G地区-小学生	189 100.0	5 2.6	23 12.2	55 29.1	106 56.1	14
	G地区-中学生	341 100.0	20 5.9	37 10.9	114 33.4	170 49.9	4
	G地区-高校生	161 100.0	10 6.2	13 8.1	45 28.0	93 57.8	9
H地区-全体	638 100.0	41 6.4	75 11.8	200 31.3	322 50.5	16	
H地区-小学生	294 100.0	13 4.4	24 8.2	79 26.9	178 60.5	11	
H地区-中学生	264 100.0	28 10.6	47 17.8	92 34.8	97 36.7	4	
H地区-高校生	80 100.0	0 0.0	4 5.0	29 36.3	47 58.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(12).電車内で携帯電話を使って通話する人がいたら				
			気にならない	あまり気にならない	少し気になる	気になる	不明
全体		5007 100.0	450 9.0	773 15.4	1574 31.4	2210 44.1	154
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	377 100.0	42 11.1	67 17.8	112 29.7	156 41.4	13
	A地区-小学生	163 100.0	18 11.0	28 17.2	38 23.3	79 48.5	9
	A地区-中学生	204 100.0	23 11.3	38 18.6	69 33.8	74 36.3	4
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	1 10.0	5 50.0	3 30.0	0
	B地区-全体	784 100.0	67 8.5	136 17.3	238 30.4	343 43.8	24
	B地区-小学生	368 100.0	30 8.2	62 16.8	100 27.2	176 47.8	16
	B地区-中学生	388 100.0	35 9.0	67 17.3	127 32.7	159 41.0	8
	B地区-高校生	28 100.0	2 7.1	7 25.0	11 39.3	8 28.6	0
	C地区-全体	456 100.0	51 11.2	81 17.8	156 34.2	168 36.8	14
	C地区-小学生	259 100.0	30 11.6	45 17.4	84 32.4	100 38.6	9
	C地区-中学生	196 100.0	21 10.7	36 18.4	71 36.2	68 34.7	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	746 100.0	63 8.4	124 16.6	219 29.4	340 45.6	25
	D地区-小学生	302 100.0	35 11.6	48 15.9	84 27.8	135 44.7	19
	D地区-中学生	363 100.0	28 7.7	64 17.6	112 30.9	159 43.8	6
	D地区-高校生	81 100.0	0 0.0	12 14.8	23 28.4	46 56.8	0
	E地区-全体	801 100.0	49 6.1	124 15.5	266 33.2	362 45.2	18
	E地区-小学生	244 100.0	17 7.0	33 13.5	75 30.7	119 48.8	8
	E地区-中学生	350 100.0	24 6.9	46 13.1	111 31.7	169 48.3	8
	E地区-高校生	207 100.0	8 3.9	45 21.7	80 38.6	74 35.7	2
	F地区-全体	511 100.0	42 8.2	74 14.5	181 35.4	214 41.9	20
	F地区-小学生	274 100.0	21 7.7	49 17.9	92 33.6	112 40.9	12
	F地区-中学生	225 100.0	20 8.9	23 10.2	84 37.3	98 43.6	8
	F地区-高校生	12 100.0	1 8.3	2 16.7	5 41.7	4 33.3	0
	G地区-全体	692 100.0	68 9.8	87 12.6	206 29.8	331 47.8	26
	G地区-小学生	189 100.0	16 8.5	22 11.6	60 31.7	91 48.1	14
	G地区-中学生	341 100.0	36 10.6	44 12.9	104 30.5	157 46.0	4
	G地区-高校生	162 100.0	16 9.9	21 13.0	42 25.9	83 51.2	8
H地区-全体	640 100.0	68 10.6	80 12.5	196 30.6	296 46.3	14	
H地区-小学生	296 100.0	28 9.5	36 12.2	80 27.0	152 51.4	9	
H地区-中学生	264 100.0	35 13.3	40 15.2	86 32.6	103 39.0	4	
H地区-高校生	80 100.0	5 6.3	4 5.0	30 37.5	41 51.3	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問8(13).道路や駅など公共の場でスマートフォンの画面を見ながら歩く人がいたら				
			気にならな い	あまり気にな らない	少し気にな る	気になる	
全体		5013 100.0	730 14.6	1187 23.7	1553 31.0	1543 30.8	148
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	375 100.0	56 14.9	91 24.3	109 29.1	119 31.7	15
	A地区-小学生	162 100.0	18 11.1	26 16.0	40 24.7	78 48.1	10
	A地区-中学生	203 100.0	37 18.2	63 31.0	65 32.0	38 18.7	5
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	2 20.0	4 40.0	3 30.0	0
	B地区-全体	783 100.0	106 13.5	180 23.0	237 30.3	260 33.2	25
	B地区-小学生	368 100.0	38 10.3	70 19.0	114 31.0	146 39.7	16
	B地区-中学生	387 100.0	64 16.5	102 26.4	110 28.4	111 28.7	9
	B地区-高校生	28 100.0	4 14.3	8 28.6	13 46.4	3 10.7	0
	C地区-全体	457 100.0	82 17.9	104 22.8	156 34.1	115 25.2	13
	C地区-小学生	260 100.0	40 15.4	48 18.5	87 33.5	85 32.7	8
	C地区-中学生	196 100.0	42 21.4	55 28.1	69 35.2	30 15.3	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	748 100.0	94 12.6	193 25.8	229 30.6	232 31.0	23
	D地区-小学生	304 100.0	40 13.2	63 20.7	92 30.3	109 35.9	17
	D地区-中学生	363 100.0	45 12.4	98 27.0	112 30.9	108 29.8	6
	D地区-高校生	81 100.0	9 11.1	32 39.5	25 30.9	15 18.5	0
	E地区-全体	801 100.0	119 14.9	210 26.2	243 30.3	229 28.6	18
	E地区-小学生	244 100.0	30 12.3	45 18.4	72 29.5	97 39.8	8
	E地区-中学生	350 100.0	57 16.3	90 25.7	100 28.6	103 29.4	8
	E地区-高校生	207 100.0	32 15.5	75 36.2	71 34.3	29 14.0	2
	F地区-全体	512 100.0	75 14.6	104 20.3	184 35.9	149 29.1	19
	F地区-小学生	274 100.0	33 12.0	49 17.9	103 37.6	89 32.5	12
	F地区-中学生	226 100.0	40 17.7	51 22.6	77 34.1	58 25.7	7
	F地区-高校生	12 100.0	2 16.7	4 33.3	4 33.3	2 16.7	0
	G地区-全体	697 100.0	101 14.5	167 24.0	202 29.0	227 32.6	21
	G地区-小学生	192 100.0	21 10.9	25 13.0	46 24.0	100 52.1	11
	G地区-中学生	342 100.0	56 16.4	82 24.0	109 31.9	95 27.8	3
	G地区-高校生	163 100.0	24 14.7	60 36.8	47 28.8	32 19.6	7
H地区-全体	640 100.0	97 15.2	138 21.6	193 30.2	212 33.1	14	
H地区-小学生	296 100.0	33 11.1	43 14.5	84 28.4	136 45.9	9	
H地区-中学生	264 100.0	55 20.8	80 30.3	72 27.3	57 21.6	4	
H地区-高校生	80 100.0	9 11.3	15 18.8	37 46.3	19 23.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(1).友達を仲間はずれにした					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	4992 100.0	3208 64.3	1060 21.2	666 13.3	58 1.2	169	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	373 100.0	223 59.8	88 23.6	56 15.0	6 1.6	17
	A地区-小学生	161 100.0	103 64.0	32 19.9	25 15.5	1 0.6	11
	A地区-中学生	202 100.0	111 55.0	56 27.7	31 15.3	4 2.0	6
	A地区-高校生	10 100.0	9 90.0	0 0.0	0 0.0	1 10.0	0
	B地区-全体	782 100.0	514 65.7	158 20.2	102 13.0	8 1.0	26
	B地区-小学生	368 100.0	232 63.0	86 23.4	47 12.8	3 0.8	16
	B地区-中学生	386 100.0	258 66.8	70 18.1	53 13.7	5 1.3	10
	B地区-高校生	28 100.0	24 85.7	2 7.1	2 7.1	0 0.0	0
	C地区-全体	453 100.0	238 52.5	130 28.7	77 17.0	8 1.8	17
	C地区-小学生	257 100.0	135 52.5	82 31.9	38 14.8	2 0.8	11
	C地区-中学生	195 100.0	102 52.3	48 24.6	39 20.0	6 3.1	6
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	747 100.0	483 64.7	160 21.4	95 12.7	9 1.2	24
	D地区-小学生	304 100.0	190 62.5	72 23.7	38 12.5	4 1.3	17
	D地区-中学生	362 100.0	231 63.8	73 20.2	53 14.6	5 1.4	7
	D地区-高校生	81 100.0	62 76.5	15 18.5	4 4.9	0 0.0	0
	E地区-全体	799 100.0	546 68.3	149 18.6	100 12.5	4 0.5	20
	E地区-小学生	244 100.0	146 59.8	66 27.0	29 11.9	3 1.2	8
	E地区-中学生	348 100.0	240 69.0	59 17.0	48 13.8	1 0.3	10
	E地区-高校生	207 100.0	160 77.3	24 11.6	23 11.1	0 0.0	2
	F地区-全体	509 100.0	307 60.3	128 25.1	67 13.2	7 1.4	22
	F地区-小学生	272 100.0	149 54.8	75 27.6	44 16.2	4 1.5	14
	F地区-中学生	225 100.0	150 66.7	49 21.8	23 10.2	3 1.3	8
	F地区-高校生	12 100.0	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	694 100.0	504 72.6	112 16.1	73 10.5	5 0.7	24
	G地区-小学生	191 100.0	119 62.3	46 24.1	23 12.0	3 1.6	12
	G地区-中学生	340 100.0	251 73.8	50 14.7	37 10.9	2 0.6	5
	G地区-高校生	163 100.0	134 82.2	16 9.8	13 8.0	0 0.0	7
H地区-全体	635 100.0	393 61.9	135 21.3	96 15.1	11 1.7	19	
H地区-小学生	294 100.0	187 63.6	80 27.2	25 8.5	2 0.7	11	
H地区-中学生	261 100.0	153 58.6	44 16.9	58 22.2	6 2.3	7	
H地区-高校生	80 100.0	53 66.3	11 13.8	13 16.3	3 3.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(2).先生の指示に従わなかった					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	4980 100.0	2592 52.0	919 18.5	1228 24.7	241 4.8	181	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	375 100.0	193 51.5	55 14.7	96 25.6	31 8.3	15
	A地区-小学生	162 100.0	104 64.2	25 15.4	27 16.7	6 3.7	10
	A地区-中学生	203 100.0	81 39.9	29 14.3	68 33.5	25 12.3	5
	A地区-高校生	10 100.0	8 80.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	0
	B地区-全体	778 100.0	418 53.7	141 18.1	190 24.4	29 3.7	30
	B地区-小学生	364 100.0	231 63.5	67 18.4	61 16.8	5 1.4	20
	B地区-中学生	386 100.0	172 44.6	69 17.9	123 31.9	22 5.7	10
	B地区-高校生	28 100.0	15 53.6	5 17.9	6 21.4	2 7.1	0
	C地区-全体	453 100.0	212 46.8	104 23.0	116 25.6	21 4.6	17
	C地区-小学生	258 100.0	140 54.3	62 24.0	46 17.8	10 3.9	10
	C地区-中学生	194 100.0	72 37.1	42 21.6	69 35.6	11 5.7	7
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	741 100.0	389 52.5	130 17.5	186 25.1	36 4.9	30
	D地区-小学生	302 100.0	190 62.9	47 15.6	53 17.5	12 4.0	19
	D地区-中学生	358 100.0	159 44.4	72 20.1	105 29.3	22 6.1	11
	D地区-高校生	81 100.0	40 49.4	11 13.6	28 34.6	2 2.5	0
	E地区-全体	796 100.0	412 51.8	121 15.2	217 27.3	46 5.8	23
	E地区-小学生	244 100.0	150 61.5	45 18.4	46 18.9	3 1.2	8
	E地区-中学生	347 100.0	174 50.1	52 15.0	94 27.1	27 7.8	11
	E地区-高校生	205 100.0	88 42.9	24 11.7	77 37.6	16 7.8	4
	F地区-全体	508 100.0	238 46.9	118 23.2	133 26.2	19 3.7	23
	F地区-小学生	272 100.0	137 50.4	66 24.3	62 22.8	7 2.6	14
	F地区-中学生	224 100.0	95 42.4	49 21.9	68 30.4	12 5.4	9
	F地区-高校生	12 100.0	6 50.0	3 25.0	3 25.0	0 0.0	0
	G地区-全体	693 100.0	388 56.0	136 19.6	145 20.9	24 3.5	25
	G地区-小学生	191 100.0	114 59.7	39 20.4	31 16.2	7 3.7	12
	G地区-中学生	339 100.0	189 55.8	72 21.2	66 19.5	12 3.5	6
	G地区-高校生	163 100.0	85 52.1	25 15.3	48 29.4	5 3.1	7
H地区-全体	636 100.0	342 53.8	114 17.9	145 22.8	35 5.5	18	
H地区-小学生	293 100.0	186 63.5	59 20.1	39 13.3	9 3.1	12	
H地区-中学生	264 100.0	118 44.7	38 14.4	86 32.6	22 8.3	4	
H地区-高校生	79 100.0	38 48.1	17 21.5	20 25.3	4 5.1	2	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(3).授業中、おしゃべりをした					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	4984 100.0	698 14.0	731 14.7	2191 44.0	1364 27.4	177	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	376 100.0	50 13.3	64 17.0	155 41.2	107 28.5	14
	A地区-小学生	163 100.0	33 20.2	44 27.0	63 38.7	23 14.1	9
	A地区-中学生	203 100.0	16 7.9	19 9.4	88 43.3	80 39.4	5
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	1 10.0	4 40.0	4 40.0	0
	B地区-全体	780 100.0	123 15.8	121 15.5	336 43.1	200 25.6	28
	B地区-小学生	366 100.0	80 21.9	75 20.5	155 42.3	56 15.3	18
	B地区-中学生	386 100.0	39 10.1	42 10.9	170 44.0	135 35.0	10
	B地区-高校生	28 100.0	4 14.3	4 14.3	11 39.3	9 32.1	0
	C地区-全体	453 100.0	60 13.2	70 15.5	210 46.4	113 24.9	17
	C地区-小学生	257 100.0	36 14.0	51 19.8	123 47.9	47 18.3	11
	C地区-中学生	195 100.0	24 12.3	19 9.7	87 44.6	65 33.3	6
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	744 100.0	93 12.5	111 14.9	329 44.2	211 28.4	27
	D地区-小学生	303 100.0	48 15.8	61 20.1	138 45.5	56 18.5	18
	D地区-中学生	361 100.0	40 11.1	42 11.6	162 44.9	117 32.4	8
	D地区-高校生	80 100.0	5 6.3	8 10.0	29 36.3	38 47.5	1
	E地区-全体	796 100.0	116 14.6	82 10.3	356 44.7	242 30.4	23
	E地区-小学生	242 100.0	34 14.0	50 20.7	118 48.8	40 16.5	10
	E地区-中学生	347 100.0	51 14.7	24 6.9	162 46.7	110 31.7	11
	E地区-高校生	207 100.0	31 15.0	8 3.9	76 36.7	92 44.4	2
	F地区-全体	507 100.0	62 12.2	83 16.4	236 46.5	126 24.9	24
	F地区-小学生	270 100.0	37 13.7	56 20.7	129 47.8	48 17.8	16
	F地区-中学生	225 100.0	23 10.2	25 11.1	101 44.9	76 33.8	8
	F地区-高校生	12 100.0	2 16.7	2 16.7	6 50.0	2 16.7	0
	G地区-全体	694 100.0	96 13.8	97 14.0	289 41.6	212 30.5	24
	G地区-小学生	191 100.0	33 17.3	34 17.8	86 45.0	38 19.9	12
	G地区-中学生	341 100.0	44 12.9	52 15.2	139 40.8	106 31.1	4
	G地区-高校生	162 100.0	19 11.7	11 6.8	64 39.5	68 42.0	8
H地区-全体	634 100.0	98 15.5	103 16.2	280 44.2	153 24.1	20	
H地区-小学生	293 100.0	59 20.1	62 21.2	129 44.0	43 14.7	12	
H地区-中学生	262 100.0	28 10.7	32 12.2	120 45.8	82 31.3	6	
H地区-高校生	79 100.0	11 13.9	9 11.4	31 39.2	28 35.4	2	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(4).授業中、いすに座らずに立ち歩いた					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	4967 100.0	3899 78.5	460 9.3	459 9.2	149 3.0	194	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	374 100.0	270 72.2	32 8.6	53 14.2	19 5.1	16
	A地区-小学生	162 100.0	126 77.8	13 8.0	18 11.1	5 3.1	10
	A地区-中学生	202 100.0	138 68.3	18 8.9	35 17.3	11 5.4	6
	A地区-高校生	10 100.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	3 30.0	0
	B地区-全体	779 100.0	621 79.7	83 10.7	52 6.7	23 3.0	29
	B地区-小学生	364 100.0	314 86.3	34 9.3	13 3.6	3 0.8	20
	B地区-中学生	387 100.0	282 72.9	48 12.4	39 10.1	18 4.7	9
	B地区-高校生	28 100.0	25 89.3	1 3.6	0 0.0	2 7.1	0
	C地区-全体	453 100.0	331 73.1	51 11.3	62 13.7	9 2.0	17
	C地区-小学生	256 100.0	211 82.4	24 9.4	20 7.8	1 0.4	12
	C地区-中学生	196 100.0	120 61.2	27 13.8	41 20.9	8 4.1	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	739 100.0	590 79.8	56 7.6	65 8.8	28 3.8	32
	D地区-小学生	300 100.0	258 86.0	19 6.3	16 5.3	7 2.3	21
	D地区-中学生	360 100.0	279 77.5	32 8.9	36 10.0	13 3.6	9
	D地区-高校生	79 100.0	53 67.1	5 6.3	13 16.5	8 10.1	2
	E地区-全体	791 100.0	604 76.4	84 10.6	82 10.4	21 2.7	28
	E地区-小学生	242 100.0	203 83.9	23 9.5	14 5.8	2 0.8	10
	E地区-中学生	343 100.0	267 77.8	36 10.5	29 8.5	11 3.2	15
	E地区-高校生	206 100.0	134 65.0	25 12.1	39 18.9	8 3.9	3
	F地区-全体	506 100.0	412 81.4	51 10.1	35 6.9	8 1.6	25
	F地区-小学生	270 100.0	224 83.0	27 10.0	17 6.3	2 0.7	16
	F地区-中学生	224 100.0	177 79.0	23 10.3	18 8.0	6 2.7	9
	F地区-高校生	12 100.0	11 91.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	693 100.0	568 82.0	46 6.6	62 8.9	17 2.5	25
	G地区-小学生	191 100.0	164 85.9	15 7.9	10 5.2	2 1.0	12
	G地区-中学生	341 100.0	281 82.4	22 6.5	28 8.2	10 2.9	4
	G地区-高校生	161 100.0	123 76.4	9 5.6	24 14.9	5 3.1	9
H地区-全体	632 100.0	503 79.6	57 9.0	48 7.6	24 3.8	22	
H地区-小学生	290 100.0	241 83.1	31 10.7	12 4.1	6 2.1	15	
H地区-中学生	263 100.0	201 76.4	19 7.2	29 11.0	14 5.3	5	
H地区-高校生	79 100.0	61 77.2	7 8.9	7 8.9	4 5.1	2	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(5).集会や体育など整列しなくてはならないときに、列に並ばなかった					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	5001 100.0	4082 81.6	502 10.0	335 6.7	82 1.6	160	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	378 100.0	306 81.0	39 10.3	21 5.6	12 3.2	12
	A地区-小学生	164 100.0	133 81.1	20 12.2	8 4.9	3 1.8	8
	A地区-中学生	204 100.0	164 80.4	19 9.3	12 5.9	9 4.4	4
	A地区-高校生	10 100.0	9 90.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	0
	B地区-全体	782 100.0	648 82.9	77 9.8	49 6.3	8 1.0	26
	B地区-小学生	367 100.0	300 81.7	47 12.8	18 4.9	2 0.5	17
	B地区-中学生	387 100.0	326 84.2	28 7.2	28 7.2	5 1.3	9
	B地区-高校生	28 100.0	22 78.6	2 7.1	3 10.7	1 3.6	0
	C地区-全体	457 100.0	367 80.3	54 11.8	32 7.0	4 0.9	13
	C地区-小学生	260 100.0	214 82.3	31 11.9	14 5.4	1 0.4	8
	C地区-中学生	196 100.0	152 77.6	23 11.7	18 9.2	3 1.5	5
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	744 100.0	595 80.0	73 9.8	66 8.9	10 1.3	27
	D地区-小学生	304 100.0	256 84.2	25 8.2	19 6.3	4 1.3	17
	D地区-中学生	359 100.0	275 76.6	40 11.1	40 11.1	4 1.1	10
	D地区-高校生	81 100.0	64 79.0	8 9.9	7 8.6	2 2.5	0
	E地区-全体	800 100.0	652 81.5	76 9.5	57 7.1	15 1.9	19
	E地区-小学生	244 100.0	186 76.2	35 14.3	21 8.6	2 0.8	8
	E地区-中学生	350 100.0	304 86.9	27 7.7	14 4.0	5 1.4	8
	E地区-高校生	206 100.0	162 78.6	14 6.8	22 10.7	8 3.9	3
	F地区-全体	510 100.0	404 79.2	66 12.9	36 7.1	4 0.8	21
	F地区-小学生	272 100.0	199 73.2	46 16.9	25 9.2	2 0.7	14
	F地区-中学生	226 100.0	194 85.8	19 8.4	11 4.9	2 0.9	7
	F地区-高校生	12 100.0	11 91.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	693 100.0	565 81.5	66 9.5	47 6.8	15 2.2	25
	G地区-小学生	190 100.0	144 75.8	27 14.2	15 7.9	4 2.1	13
	G地区-中学生	340 100.0	290 85.3	31 9.1	12 3.5	7 2.1	5
	G地区-高校生	163 100.0	131 80.4	8 4.9	20 12.3	4 2.5	7
H地区-全体	637 100.0	545 85.6	51 8.0	27 4.2	14 2.2	17	
H地区-小学生	293 100.0	251 85.7	30 10.2	10 3.4	2 0.7	12	
H地区-中学生	265 100.0	224 84.5	18 6.8	13 4.9	10 3.8	3	
H地区-高校生	79 100.0	70 88.6	3 3.8	4 5.1	2 2.5	2	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(6).そうじをさぼった					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	4999 100.0	3306 66.1	779 15.6	722 14.4	192 3.8	162	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	375 100.0	272 72.5	44 11.7	43 11.5	16 4.3	15
	A地区-小学生	163 100.0	131 80.4	13 8.0	16 9.8	3 1.8	9
	A地区-中学生	202 100.0	133 65.8	29 14.4	27 13.4	13 6.4	6
	A地区-高校生	10 100.0	8 80.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0
	B地区-全体	785 100.0	550 70.1	116 14.8	101 12.9	18 2.3	23
	B地区-小学生	368 100.0	263 71.5	58 15.8	38 10.3	9 2.4	16
	B地区-中学生	389 100.0	265 68.1	56 14.4	61 15.7	7 1.8	7
	B地区-高校生	28 100.0	22 78.6	2 7.1	2 7.1	2 7.1	0
	C地区-全体	457 100.0	288 63.0	77 16.8	78 17.1	14 3.1	13
	C地区-小学生	260 100.0	172 66.2	46 17.7	38 14.6	4 1.5	8
	C地区-中学生	196 100.0	116 59.2	31 15.8	39 19.9	10 5.1	5
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	748 100.0	512 68.4	126 16.8	89 11.9	21 2.8	23
	D地区-小学生	304 100.0	224 73.7	45 14.8	26 8.6	9 3.0	17
	D地区-中学生	363 100.0	234 64.5	67 18.5	50 13.8	12 3.3	6
	D地区-高校生	81 100.0	54 66.7	14 17.3	13 16.0	0 0.0	0
	E地区-全体	798 100.0	486 60.9	120 15.0	145 18.2	47 5.9	21
	E地区-小学生	242 100.0	143 59.1	49 20.2	43 17.8	7 2.9	10
	E地区-中学生	349 100.0	220 63.0	47 13.5	56 16.0	26 7.4	9
	E地区-高校生	207 100.0	123 59.4	24 11.6	46 22.2	14 6.8	2
	F地区-全体	507 100.0	313 61.7	108 21.3	78 15.4	8 1.6	24
	F地区-小学生	271 100.0	177 65.3	54 19.9	35 12.9	5 1.8	15
	F地区-中学生	224 100.0	128 57.1	51 22.8	42 18.8	3 1.3	9
	F地区-高校生	12 100.0	8 66.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	0
	G地区-全体	694 100.0	487 70.2	93 13.4	87 12.5	27 3.9	24
	G地区-小学生	190 100.0	129 67.9	29 15.3	23 12.1	9 4.7	13
	G地区-中学生	341 100.0	238 69.8	46 13.5	47 13.8	10 2.9	4
	G地区-高校生	163 100.0	120 73.6	18 11.0	17 10.4	8 4.9	7
H地区-全体	635 100.0	398 62.7	95 15.0	101 15.9	41 6.5	19	
H地区-小学生	292 100.0	194 66.4	51 17.5	36 12.3	11 3.8	13	
H地区-中学生	264 100.0	151 57.2	35 13.3	55 20.8	23 8.7	4	
H地区-高校生	79 100.0	53 67.1	9 11.4	10 12.7	7 8.9	2	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(7).夜、無灯火のまま自転車に乗った					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	5009 100.0	3759 75.0	421 8.4	476 9.5	353 7.0	152	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	377 100.0	257 68.2	43 11.4	45 11.9	32 8.5	13
	A地区-小学生	164 100.0	121 73.8	20 12.2	17 10.4	6 3.7	8
	A地区-中学生	204 100.0	127 62.3	23 11.3	28 13.7	26 12.7	4
	A地区-高校生	9 100.0	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1
	B地区-全体	785 100.0	572 72.9	64 8.2	85 10.8	64 8.2	23
	B地区-小学生	368 100.0	282 76.6	28 7.6	36 9.8	22 6.0	16
	B地区-中学生	389 100.0	269 69.2	36 9.3	45 11.6	39 10.0	7
	B地区-高校生	28 100.0	21 75.0	0 0.0	4 14.3	3 10.7	0
	C地区-全体	457 100.0	339 74.2	54 11.8	43 9.4	21 4.6	13
	C地区-小学生	260 100.0	192 73.8	33 12.7	22 8.5	13 5.0	8
	C地区-中学生	196 100.0	146 74.5	21 10.7	21 10.7	8 4.1	5
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	746 100.0	544 72.9	62 8.3	85 11.4	55 7.4	25
	D地区-小学生	303 100.0	230 75.9	26 8.6	31 10.2	16 5.3	18
	D地区-中学生	362 100.0	259 71.5	31 8.6	42 11.6	30 8.3	7
	D地区-高校生	81 100.0	55 67.9	5 6.2	12 14.8	9 11.1	0
	E地区-全体	800 100.0	581 72.6	56 7.0	88 11.0	75 9.4	19
	E地区-小学生	244 100.0	196 80.3	25 10.2	14 5.7	9 3.7	8
	E地区-中学生	349 100.0	245 70.2	20 5.7	42 12.0	42 12.0	9
	E地区-高校生	207 100.0	140 67.6	11 5.3	32 15.5	24 11.6	2
	F地区-全体	508 100.0	376 74.0	61 12.0	49 9.6	22 4.3	23
	F地区-小学生	270 100.0	193 71.5	33 12.2	33 12.2	11 4.1	16
	F地区-中学生	226 100.0	174 77.0	25 11.1	16 7.1	11 4.9	7
	F地区-高校生	12 100.0	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	696 100.0	569 81.8	45 6.5	47 6.8	35 5.0	22
	G地区-小学生	192 100.0	162 84.4	16 8.3	10 5.2	4 2.1	11
	G地区-中学生	341 100.0	278 81.5	22 6.5	21 6.2	20 5.9	4
	G地区-高校生	163 100.0	129 79.1	7 4.3	16 9.8	11 6.7	7
H地区-全体	640 100.0	521 81.4	36 5.6	34 5.3	49 7.7	14	
H地区-小学生	295 100.0	254 86.1	13 4.4	10 3.4	18 6.1	10	
H地区-中学生	265 100.0	202 76.2	19 7.2	20 7.5	24 9.1	3	
H地区-高校生	80 100.0	65 81.3	4 5.0	4 5.0	7 8.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(8).決められた場所以外に自転車を置いた					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	5001 100.0	3376 67.5	648 13.0	689 13.8	288 5.8	160	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	376 100.0	203 54.0	59 15.7	71 18.9	43 11.4	14
	A地区-小学生	162 100.0	106 65.4	29 17.9	18 11.1	9 5.6	10
	A地区-中学生	204 100.0	90 44.1	30 14.7	51 25.0	33 16.2	4
	A地区-高校生	10 100.0	7 70.0	0 0.0	2 20.0	1 10.0	0
	B地区-全体	782 100.0	496 63.4	118 15.1	115 14.7	53 6.8	26
	B地区-小学生	368 100.0	273 74.2	49 13.3	24 6.5	22 6.0	16
	B地区-中学生	386 100.0	215 55.7	65 16.8	79 20.5	27 7.0	10
	B地区-高校生	28 100.0	8 28.6	4 14.3	12 42.9	4 14.3	0
	C地区-全体	455 100.0	267 58.7	64 14.1	92 20.2	32 7.0	15
	C地区-小学生	258 100.0	170 65.9	40 15.5	42 16.3	6 2.3	10
	C地区-中学生	196 100.0	96 49.0	24 12.2	50 25.5	26 13.3	5
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	746 100.0	439 58.8	114 15.3	133 17.8	60 8.0	25
	D地区-小学生	303 100.0	199 65.7	48 15.8	38 12.5	18 5.9	18
	D地区-中学生	362 100.0	209 57.7	55 15.2	66 18.2	32 8.8	7
	D地区-高校生	81 100.0	31 38.3	11 13.6	29 35.8	10 12.3	0
	E地区-全体	798 100.0	542 67.9	100 12.5	114 14.3	42 5.3	21
	E地区-小学生	242 100.0	200 82.6	25 10.3	15 6.2	2 0.8	10
	E地区-中学生	349 100.0	240 68.8	47 13.5	44 12.6	18 5.2	9
	E地区-高校生	207 100.0	102 49.3	28 13.5	55 26.6	22 10.6	2
	F地区-全体	510 100.0	356 69.8	69 13.5	72 14.1	13 2.5	21
	F地区-小学生	272 100.0	194 71.3	38 14.0	35 12.9	5 1.8	14
	F地区-中学生	226 100.0	157 69.5	28 12.4	33 14.6	8 3.5	7
	F地区-高校生	12 100.0	5 41.7	3 25.0	4 33.3	0 0.0	0
	G地区-全体	695 100.0	565 81.3	68 9.8	43 6.2	19 2.7	23
	G地区-小学生	192 100.0	164 85.4	16 8.3	7 3.6	5 2.6	11
	G地区-中学生	341 100.0	283 83.0	33 9.7	17 5.0	8 2.3	4
	G地区-高校生	162 100.0	118 72.8	19 11.7	19 11.7	6 3.7	8
H地区-全体	639 100.0	508 79.5	56 8.8	49 7.7	26 4.1	15	
H地区-小学生	294 100.0	249 84.7	28 9.5	9 3.1	8 2.7	11	
H地区-中学生	265 100.0	204 77.0	15 5.7	31 11.7	15 5.7	3	
H地区-高校生	80 100.0	55 68.8	13 16.3	9 11.3	3 3.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(9).ごみや空き缶、ガムなどを道に捨てた					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	4996 100.0	4068 81.4	418 8.4	394 7.9	116 2.3	165	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	376 100.0	293 77.9	42 11.2	26 6.9	15 4.0	14
	A地区-小学生	163 100.0	136 83.4	20 12.3	7 4.3	0 0.0	9
	A地区-中学生	203 100.0	147 72.4	22 10.8	19 9.4	15 7.4	5
	A地区-高校生	10 100.0	10 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	B地区-全体	778 100.0	673 86.5	58 7.5	38 4.9	9 1.2	30
	B地区-小学生	364 100.0	329 90.4	24 6.6	11 3.0	0 0.0	20
	B地区-中学生	386 100.0	320 82.9	33 8.5	25 6.5	8 2.1	10
	B地区-高校生	28 100.0	24 85.7	1 3.6	2 7.1	1 3.6	0
	C地区-全体	456 100.0	372 81.6	36 7.9	39 8.6	9 2.0	14
	C地区-小学生	259 100.0	220 84.9	20 7.7	17 6.6	2 0.8	9
	C地区-中学生	196 100.0	151 77.0	16 8.2	22 11.2	7 3.6	5
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	746 100.0	617 82.7	61 8.2	55 7.4	13 1.7	25
	D地区-小学生	302 100.0	265 87.7	18 6.0	14 4.6	5 1.7	19
	D地区-中学生	363 100.0	289 79.6	39 10.7	29 8.0	6 1.7	6
	D地区-高校生	81 100.0	63 77.8	4 4.9	12 14.8	2 2.5	0
	E地区-全体	799 100.0	591 74.0	69 8.6	113 14.1	26 3.3	20
	E地区-小学生	243 100.0	202 83.1	21 8.6	16 6.6	4 1.6	9
	E地区-中学生	350 100.0	246 70.3	31 8.9	60 17.1	13 3.7	8
	E地区-高校生	206 100.0	143 69.4	17 8.3	37 18.0	9 4.4	3
	F地区-全体	510 100.0	459 90.0	31 6.1	17 3.3	3 0.6	21
	F地区-小学生	272 100.0	251 92.3	18 6.6	3 1.1	0 0.0	14
	F地区-中学生	226 100.0	197 87.2	12 5.3	14 6.2	3 1.3	7
	F地区-高校生	12 100.0	11 91.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0
	G地区-全体	695 100.0	556 80.0	63 9.1	56 8.1	20 2.9	23
	G地区-小学生	192 100.0	155 80.7	23 12.0	9 4.7	5 2.6	11
	G地区-中学生	341 100.0	276 80.9	29 8.5	26 7.6	10 2.9	4
	G地区-高校生	162 100.0	125 77.2	11 6.8	21 13.0	5 3.1	8
H地区-全体	636 100.0	507 79.7	58 9.1	50 7.9	21 3.3	18	
H地区-小学生	293 100.0	243 82.9	32 10.9	14 4.8	4 1.4	12	
H地区-中学生	263 100.0	194 73.8	24 9.1	30 11.4	15 5.7	5	
H地区-高校生	80 100.0	70 87.5	2 2.5	6 7.5	2 2.5	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(10).電車の中で、友達と大きな声で騒いだ					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	4997 100.0	3809 76.2	624 12.5	468 9.4	96 1.9	164	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	376 100.0	275 73.1	46 12.2	41 10.9	14 3.7	14
	A地区-小学生	163 100.0	139 85.3	14 8.6	9 5.5	1 0.6	9
	A地区-中学生	203 100.0	130 64.0	30 14.8	31 15.3	12 5.9	5
	A地区-高校生	10 100.0	6 60.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0	0
	B地区-全体	782 100.0	587 75.1	89 11.4	91 11.6	15 1.9	26
	B地区-小学生	368 100.0	312 84.8	31 8.4	24 6.5	1 0.3	16
	B地区-中学生	386 100.0	264 68.4	51 13.2	59 15.3	12 3.1	10
	B地区-高校生	28 100.0	11 39.3	7 25.0	8 28.6	2 7.1	0
	C地区-全体	453 100.0	359 79.2	55 12.1	30 6.6	9 2.0	17
	C地区-小学生	257 100.0	218 84.8	27 10.5	9 3.5	3 1.2	11
	C地区-中学生	195 100.0	140 71.8	28 14.4	21 10.8	6 3.1	6
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	746 100.0	582 78.0	88 11.8	68 9.1	8 1.1	25
	D地区-小学生	303 100.0	264 87.1	25 8.3	12 4.0	2 0.7	18
	D地区-中学生	363 100.0	265 73.0	45 12.4	47 12.9	6 1.7	6
	D地区-高校生	80 100.0	53 66.3	18 22.5	9 11.3	0 0.0	1
	E地区-全体	800 100.0	617 77.1	99 12.4	74 9.3	10 1.3	19
	E地区-小学生	243 100.0	215 88.5	20 8.2	6 2.5	2 0.8	9
	E地区-中学生	350 100.0	266 76.0	45 12.9	35 10.0	4 1.1	8
	E地区-高校生	207 100.0	136 65.7	34 16.4	33 15.9	4 1.9	2
F地区-全体	508 100.0	360 70.9	88 17.3	56 11.0	4 0.8	23	
F地区-小学生	270 100.0	216 80.0	35 13.0	18 6.7	1 0.4	16	
F地区-中学生	226 100.0	138 61.1	50 22.1	36 15.9	2 0.9	7	
F地区-高校生	12 100.0	6 50.0	3 25.0	2 16.7	1 8.3	0	
G地区-全体	695 100.0	542 78.0	82 11.8	55 7.9	16 2.3	23	
G地区-小学生	191 100.0	168 88.0	11 5.8	8 4.2	4 2.1	12	
G地区-中学生	341 100.0	254 74.5	46 13.5	33 9.7	8 2.3	4	
G地区-高校生	163 100.0	120 73.6	25 15.3	14 8.6	4 2.5	7	
H地区-全体	637 100.0	487 76.5	77 12.1	53 8.3	20 3.1	17	
H地区-小学生	293 100.0	269 91.8	21 7.2	2 0.7	1 0.3	12	
H地区-中学生	264 100.0	177 67.0	39 14.8	32 12.1	16 6.1	4	
H地区-高校生	80 100.0	41 51.3	17 21.3	19 23.8	3 3.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問9(11).歩道いっぱいに広がって歩いた					
		まったくない	1回ある	数回ある	何度もある	不明	
全体	4999 100.0	2942 58.9	842 16.8	978 19.6	237 4.7	162	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	377 100.0	229 60.7	60 15.9	61 16.2	27 7.2	13
	A地区-小学生	163 100.0	125 76.7	24 14.7	11 6.7	3 1.8	9
	A地区-中学生	204 100.0	99 48.5	34 16.7	49 24.0	22 10.8	4
	A地区-高校生	10 100.0	5 50.0	2 20.0	1 10.0	2 20.0	0
	B地区-全体	784 100.0	486 62.0	130 16.6	139 17.7	29 3.7	24
	B地区-小学生	368 100.0	252 68.5	65 17.7	41 11.1	10 2.7	16
	B地区-中学生	388 100.0	223 57.5	58 14.9	92 23.7	15 3.9	8
	B地区-高校生	28 100.0	11 39.3	7 25.0	6 21.4	4 14.3	0
	C地区-全体	453 100.0	217 47.9	101 22.3	104 23.0	31 6.8	17
	C地区-小学生	258 100.0	133 51.6	67 26.0	48 18.6	10 3.9	10
	C地区-中学生	194 100.0	83 42.8	34 17.5	56 28.9	21 10.8	7
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	747 100.0	412 55.2	124 16.6	180 24.1	31 4.1	24
	D地区-小学生	303 100.0	168 55.4	66 21.8	61 20.1	8 2.6	18
	D地区-中学生	363 100.0	196 54.0	51 14.0	98 27.0	18 5.0	6
	D地区-高校生	81 100.0	48 59.3	7 8.6	21 25.9	5 6.2	0
	E地区-全体	800 100.0	481 60.1	121 15.1	165 20.6	33 4.1	19
	E地区-小学生	243 100.0	155 63.8	41 16.9	39 16.0	8 3.3	9
	E地区-中学生	350 100.0	198 56.6	51 14.6	84 24.0	17 4.9	8
	E地区-高校生	207 100.0	128 61.8	29 14.0	42 20.3	8 3.9	2
	F地区-全体	506 100.0	280 55.3	90 17.8	112 22.1	24 4.7	25
	F地区-小学生	268 100.0	164 61.2	49 18.3	48 17.9	7 2.6	18
	F地区-中学生	226 100.0	112 49.6	39 17.3	59 26.1	16 7.1	7
	F地区-高校生	12 100.0	4 33.3	2 16.7	5 41.7	1 8.3	0
	G地区-全体	693 100.0	448 64.6	120 17.3	103 14.9	22 3.2	25
	G地区-小学生	190 100.0	117 61.6	36 18.9	31 16.3	6 3.2	13
	G地区-中学生	340 100.0	220 64.7	61 17.9	48 14.1	11 3.2	5
	G地区-高校生	163 100.0	111 68.1	23 14.1	24 14.7	5 3.1	7
H地区-全体	639 100.0	389 60.9	96 15.0	114 17.8	40 6.3	15	
H地区-小学生	294 100.0	211 71.8	47 16.0	28 9.5	8 2.7	11	
H地区-中学生	265 100.0	138 52.1	37 14.0	61 23.0	29 10.9	3	
H地区-高校生	80 100.0	40 50.0	12 15.0	25 31.3	3 3.8	1	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問10.あなたは地域活動に参加していますか、もしくは、参加していましたか				
		参加している	以前、参加していた	今も以前も参加していない	不明	
全体	4736 100.0	1637 34.6	1532 32.3	1567 33.1	425	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	346 100.0	119 34.4	115 33.2	112 32.4	44
	A地区-小学生	145 100.0	71 49.0	35 24.1	39 26.9	27
	A地区-中学生	191 100.0	47 24.6	77 40.3	67 35.1	17
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	3 30.0	6 60.0	0
	B地区-全体	743 100.0	276 37.1	246 33.1	221 29.7	65
	B地区-小学生	345 100.0	164 47.5	86 24.9	95 27.5	39
	B地区-中学生	372 100.0	109 29.3	149 40.1	114 30.6	24
	B地区-高校生	26 100.0	3 11.5	11 42.3	12 46.2	2
	C地区-全体	419 100.0	160 38.2	110 26.3	149 35.6	51
	C地区-小学生	242 100.0	108 44.6	62 25.6	72 29.8	26
	C地区-中学生	176 100.0	52 29.5	48 27.3	76 43.2	25
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0
	D地区-全体	715 100.0	276 38.6	237 33.1	202 28.3	56
	D地区-小学生	289 100.0	170 58.8	55 19.0	64 22.1	32
	D地区-中学生	347 100.0	106 30.5	139 40.1	102 29.4	22
	D地区-高校生	79 100.0	0 0.0	43 54.4	36 45.6	2
	E地区-全体	753 100.0	190 25.2	243 32.3	320 42.5	66
	E地区-小学生	226 100.0	103 45.6	45 19.9	78 34.5	26
	E地区-中学生	327 100.0	75 22.9	108 33.0	144 44.0	31
	E地区-高校生	200 100.0	12 6.0	90 45.0	98 49.0	9
	F地区-全体	493 100.0	200 40.6	172 34.9	121 24.5	38
	F地区-小学生	260 100.0	125 48.1	67 25.8	68 26.2	26
	F地区-中学生	221 100.0	75 33.9	96 43.4	50 22.6	12
	F地区-高校生	12 100.0	0 0.0	9 75.0	3 25.0	0
	G地区-全体	664 100.0	192 28.9	224 33.7	248 37.3	54
	G地区-小学生	179 100.0	85 47.5	38 21.2	56 31.3	24
	G地区-中学生	323 100.0	92 28.5	121 37.5	110 34.1	22
	G地区-高校生	162 100.0	15 9.3	65 40.1	82 50.6	8
	H地区-全体	603 100.0	224 37.1	185 30.7	194 32.2	51
	H地区-小学生	278 100.0	146 52.5	38 13.7	94 33.8	27
	H地区-中学生	249 100.0	76 30.5	99 39.8	74 29.7	19
	H地区-高校生	76 100.0	2 2.6	48 63.2	26 34.2	5

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問11(1).それらの活動では、あなたは親や家族と一緒に参加したことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3137 100.0	725 23.1	506 16.1	950 30.3	956 30.5	32	1992	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	232 100.0	55 23.7	43 18.5	61 26.3	73 31.5	2	156
	A地区-小学生	105 100.0	16 15.2	17 16.2	30 28.6	42 40.0	1	66
	A地区-中学生	123 100.0	38 30.9	25 20.3	31 25.2	29 23.6	1	84
	A地区-高校生	4 100.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	2 50.0	0	6
	B地区-全体	517 100.0	145 28.0	96 18.6	145 28.0	131 25.3	5	286
	B地区-小学生	249 100.0	49 19.7	46 18.5	86 34.5	68 27.3	1	134
	B地区-中学生	254 100.0	90 35.4	48 18.9	56 22.0	60 23.6	4	138
	B地区-高校生	14 100.0	6 42.9	2 14.3	3 21.4	3 21.4	0	14
	C地区-全体	267 100.0	70 26.2	44 16.5	92 34.5	61 22.8	3	200
	C地区-小学生	168 100.0	33 19.6	26 15.5	60 35.7	49 29.2	2	98
	C地区-中学生	99 100.0	37 37.4	18 18.2	32 32.3	12 12.1	1	101
	C地区-高校生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	1
	D地区-全体	510 100.0	91 17.8	75 14.7	157 30.8	187 36.7	3	258
	D地区-小学生	223 100.0	37 16.6	25 11.2	69 30.9	92 41.3	2	96
	D地区-中学生	244 100.0	47 19.3	42 17.2	76 31.1	79 32.4	1	124
	D地区-高校生	43 100.0	7 16.3	8 18.6	12 27.9	16 37.2	0	38
	E地区-全体	427 100.0	113 26.5	70 16.4	114 26.7	130 30.4	6	386
	E地区-小学生	143 100.0	24 16.8	18 12.6	48 33.6	53 37.1	5	104
	E地区-中学生	182 100.0	63 34.6	33 18.1	36 19.8	50 27.5	1	175
	E地区-高校生	102 100.0	26 25.5	19 18.6	30 29.4	27 26.5	0	107
	F地区-全体	367 100.0	87 23.7	68 18.5	108 29.4	104 28.3	5	159
	F地区-小学生	189 100.0	34 18.0	28 14.8	69 36.5	58 30.7	3	94
	F地区-中学生	169 100.0	49 29.0	37 21.9	38 22.5	45 26.6	2	62
	F地区-高校生	9 100.0	4 44.4	3 33.3	1 11.1	1 11.1	0	3
	G地区-全体	413 100.0	83 20.1	58 14.0	136 32.9	136 32.9	3	302
	G地区-小学生	120 100.0	23 19.2	19 15.8	41 34.2	37 30.8	3	80
	G地区-中学生	213 100.0	37 17.4	32 15.0	75 35.2	69 32.4	0	132
	G地区-高校生	80 100.0	23 28.8	7 8.8	20 25.0	30 37.5	0	90
H地区-全体	404 100.0	81 20.0	52 12.9	137 33.9	134 33.2	5	245	
H地区-小学生	181 100.0	30 16.6	27 14.9	62 34.3	62 34.3	3	121	
H地区-中学生	173 100.0	46 26.6	20 11.6	51 29.5	56 32.4	2	93	
H地区-高校生	50 100.0	5 10.0	5 10.0	24 48.0	16 32.0	0	31	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問11(2).それらの活動では、あなたはやっていて楽しかったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3141 100.0	130 4.1	246 7.8	952 30.3	1813 57.7	28	1992	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	232 100.0	14 6.0	19 8.2	75 32.3	124 53.4	2	156
	A地区-小学生	105 100.0	5 4.8	7 6.7	23 21.9	70 66.7	1	66
	A地区-中学生	123 100.0	8 6.5	11 8.9	51 41.5	53 43.1	1	84
	A地区-高校生	4 100.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0	6
	B地区-全体	519 100.0	25 4.8	28 5.4	145 27.9	321 61.8	3	286
	B地区-小学生	249 100.0	10 4.0	10 4.0	60 24.1	169 67.9	1	134
	B地区-中学生	256 100.0	15 5.9	18 7.0	80 31.3	143 55.9	2	138
	B地区-高校生	14 100.0	0 0.0	0 0.0	5 35.7	9 64.3	0	14
	C地区-全体	266 100.0	14 5.3	17 6.4	81 30.5	154 57.9	4	200
	C地区-小学生	168 100.0	5 3.0	6 3.6	41 24.4	116 69.0	2	98
	C地区-中学生	98 100.0	9 9.2	11 11.2	40 40.8	38 38.8	2	101
	C地区-高校生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	1
	D地区-全体	511 100.0	15 2.9	38 7.4	147 28.8	311 60.9	2	258
	D地区-小学生	223 100.0	9 4.0	8 3.6	49 22.0	157 70.4	2	96
	D地区-中学生	245 100.0	5 2.0	21 8.6	81 33.1	138 56.3	0	124
	D地区-高校生	43 100.0	1 2.3	9 20.9	17 39.5	16 37.2	0	38
	E地区-全体	427 100.0	18 4.2	38 8.9	128 30.0	243 56.9	6	386
	E地区-小学生	143 100.0	6 4.2	11 7.7	31 21.7	95 66.4	5	104
	E地区-中学生	182 100.0	8 4.4	14 7.7	57 31.3	103 56.6	1	175
	E地区-高校生	102 100.0	4 3.9	13 12.7	40 39.2	45 44.1	0	107
	F地区-全体	369 100.0	10 2.7	22 6.0	117 31.7	220 59.6	3	159
	F地区-小学生	189 100.0	3 1.6	15 7.9	50 26.5	121 64.0	3	94
	F地区-中学生	171 100.0	6 3.5	6 3.5	63 36.8	96 56.1	0	62
	F地区-高校生	9 100.0	1 11.1	1 11.1	4 44.4	3 33.3	0	3
	G地区-全体	413 100.0	12 2.9	46 11.1	141 34.1	214 51.8	3	302
	G地区-小学生	120 100.0	4 3.3	9 7.5	28 23.3	79 65.8	3	80
	G地区-中学生	213 100.0	6 2.8	27 12.7	79 37.1	101 47.4	0	132
	G地区-高校生	80 100.0	2 2.5	10 12.5	34 42.5	34 42.5	0	90
H地区-全体	404 100.0	22 5.4	38 9.4	118 29.2	226 55.9	5	245	
H地区-小学生	182 100.0	7 3.8	11 6.0	41 22.5	123 67.6	2	121	
H地区-中学生	172 100.0	15 8.7	17 9.9	62 36.0	78 45.3	3	93	
H地区-高校生	50 100.0	0 0.0	10 20.0	15 30.0	25 50.0	0	31	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問11(3).それらの活動では、あなたは自分のためになったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3139 100.0	268 8.5	548 17.5	1036 33.0	1287 41.0	30	1992	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	232 100.0	20 8.6	55 23.7	84 36.2	73 31.5	2	156
	A地区-小学生	105 100.0	8 7.6	24 22.9	30 28.6	43 41.0	1	66
	A地区-中学生	123 100.0	11 8.9	30 24.4	52 42.3	30 24.4	1	84
	A地区-高校生	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	0	6
	B地区-全体	519 100.0	39 7.5	77 14.8	158 30.4	245 47.2	3	286
	B地区-小学生	249 100.0	16 6.4	37 14.9	74 29.7	122 49.0	1	134
	B地区-中学生	256 100.0	22 8.6	39 15.2	77 30.1	118 46.1	2	138
	B地区-高校生	14 100.0	1 7.1	1 7.1	7 50.0	5 35.7	0	14
	C地区-全体	266 100.0	20 7.5	52 19.5	97 36.5	97 36.5	4	200
	C地区-小学生	168 100.0	8 4.8	30 17.9	62 36.9	68 40.5	2	98
	C地区-中学生	98 100.0	12 12.2	22 22.4	35 35.7	29 29.6	2	101
	C地区-高校生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	1
	D地区-全体	511 100.0	41 8.0	90 17.6	166 32.5	214 41.9	2	258
	D地区-小学生	223 100.0	18 8.1	38 17.0	65 29.1	102 45.7	2	96
	D地区-中学生	245 100.0	20 8.2	38 15.5	84 34.3	103 42.0	0	124
	D地区-高校生	43 100.0	3 7.0	14 32.6	17 39.5	9 20.9	0	38
	E地区-全体	427 100.0	40 9.4	65 15.2	138 32.3	184 43.1	6	386
	E地区-小学生	143 100.0	10 7.0	22 15.4	47 32.9	64 44.8	5	104
	E地区-中学生	182 100.0	17 9.3	28 15.4	50 27.5	87 47.8	1	175
	E地区-高校生	102 100.0	13 12.7	15 14.7	41 40.2	33 32.4	0	107
	F地区-全体	367 100.0	29 7.9	47 12.8	127 34.6	164 44.7	5	159
	F地区-小学生	188 100.0	16 8.5	27 14.4	65 34.6	80 42.6	4	94
	F地区-中学生	170 100.0	12 7.1	18 10.6	58 34.1	82 48.2	1	62
	F地区-高校生	9 100.0	1 11.1	2 22.2	4 44.4	2 22.2	0	3
	G地区-全体	412 100.0	32 7.8	92 22.3	128 31.1	160 38.8	4	302
	G地区-小学生	119 100.0	9 7.6	22 18.5	32 26.9	56 47.1	4	80
	G地区-中学生	213 100.0	18 8.5	52 24.4	70 32.9	73 34.3	0	132
	G地区-高校生	80 100.0	5 6.3	18 22.5	26 32.5	31 38.8	0	90
H地区-全体	405 100.0	47 11.6	70 17.3	138 34.1	150 37.0	4	245	
H地区-小学生	182 100.0	16 8.8	28 15.4	58 31.9	80 44.0	2	121	
H地区-中学生	173 100.0	29 16.8	28 16.2	59 34.1	57 32.9	2	93	
H地区-高校生	50 100.0	2 4.0	14 28.0	21 42.0	13 26.0	0	31	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問11(4).それらの活動では、あなたは頑張ったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3130 100.0	153 4.9	228 7.3	890 28.4	1859 59.4	39	1992	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	232 100.0	14 6.0	19 8.2	76 32.8	123 53.0	2	156
	A地区-小学生	105 100.0	7 6.7	7 6.7	26 24.8	65 61.9	1	66
	A地区-中学生	123 100.0	7 5.7	11 8.9	48 39.0	57 46.3	1	84
	A地区-高校生	4 100.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0	6
	B地区-全体	518 100.0	27 5.2	37 7.1	136 26.3	318 61.4	4	286
	B地区-小学生	249 100.0	11 4.4	15 6.0	62 24.9	161 64.7	1	134
	B地区-中学生	255 100.0	16 6.3	21 8.2	71 27.8	147 57.6	3	138
	B地区-高校生	14 100.0	0 0.0	1 7.1	3 21.4	10 71.4	0	14
	C地区-全体	267 100.0	16 6.0	27 10.1	73 27.3	151 56.6	3	200
	C地区-小学生	169 100.0	7 4.1	17 10.1	40 23.7	105 62.1	1	98
	C地区-中学生	98 100.0	9 9.2	10 10.2	33 33.7	46 46.9	2	101
	C地区-高校生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	1
	D地区-全体	508 100.0	20 3.9	39 7.7	146 28.7	303 59.6	5	258
	D地区-小学生	221 100.0	9 4.1	14 6.3	45 20.4	153 69.2	4	96
	D地区-中学生	244 100.0	9 3.7	17 7.0	82 33.6	136 55.7	1	124
	D地区-高校生	43 100.0	2 4.7	8 18.6	19 44.2	14 32.6	0	38
	E地区-全体	428 100.0	22 5.1	27 6.3	119 27.8	260 60.7	5	386
	E地区-小学生	143 100.0	6 4.2	12 8.4	28 19.6	97 67.8	5	104
	E地区-中学生	183 100.0	11 6.0	10 5.5	52 28.4	110 60.1	0	175
	E地区-高校生	102 100.0	5 4.9	5 4.9	39 38.2	53 52.0	0	107
	F地区-全体	363 100.0	11 3.0	23 6.3	99 27.3	230 63.4	9	159
	F地区-小学生	184 100.0	5 2.7	11 6.0	47 25.5	121 65.8	8	94
	F地区-中学生	170 100.0	6 3.5	10 5.9	49 28.8	105 61.8	1	62
	F地区-高校生	9 100.0	0 0.0	2 22.2	3 33.3	4 44.4	0	3
	G地区-全体	411 100.0	18 4.4	35 8.5	124 30.2	234 56.9	5	302
	G地区-小学生	119 100.0	6 5.0	9 7.6	19 16.0	85 71.4	4	80
	G地区-中学生	212 100.0	10 4.7	16 7.5	73 34.4	113 53.3	1	132
	G地区-高校生	80 100.0	2 2.5	10 12.5	32 40.0	36 45.0	0	90
H地区-全体	403 100.0	25 6.2	21 5.2	117 29.0	240 59.6	6	245	
H地区-小学生	181 100.0	5 2.8	6 3.3	40 22.1	130 71.8	3	121	
H地区-中学生	172 100.0	20 11.6	8 4.7	57 33.1	87 50.6	3	93	
H地区-高校生	50 100.0	0 0.0	7 14.0	20 40.0	23 46.0	0	31	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問11(5).それらの活動では、あなたは人の役に立ったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3130 100.0	336 10.7	675 21.6	1153 36.8	966 30.9	39	1992	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	231 100.0	26 11.3	48 20.8	80 34.6	77 33.3	3	156
	A地区-小学生	105 100.0	13 12.4	24 22.9	31 29.5	37 35.2	1	66
	A地区-中学生	122 100.0	13 10.7	23 18.9	48 39.3	38 31.1	2	84
	A地区-高校生	4 100.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0	6
	B地区-全体	517 100.0	55 10.6	114 22.1	175 33.8	173 33.5	5	286
	B地区-小学生	249 100.0	23 9.2	57 22.9	83 33.3	86 34.5	1	134
	B地区-中学生	254 100.0	31 12.2	54 21.3	86 33.9	83 32.7	4	138
	B地区-高校生	14 100.0	1 7.1	3 21.4	6 42.9	4 28.6	0	14
	C地区-全体	266 100.0	35 13.2	55 20.7	106 39.8	70 26.3	4	200
	C地区-小学生	168 100.0	22 13.1	38 22.6	63 37.5	45 26.8	2	98
	C地区-中学生	98 100.0	13 13.3	17 17.3	43 43.9	25 25.5	2	101
	C地区-高校生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	1
	D地区-全体	510 100.0	57 11.2	120 23.5	187 36.7	146 28.6	3	258
	D地区-小学生	223 100.0	24 10.8	61 27.4	74 33.2	64 28.7	2	96
	D地区-中学生	244 100.0	27 11.1	49 20.1	96 39.3	72 29.5	1	124
	D地区-高校生	43 100.0	6 14.0	10 23.3	17 39.5	10 23.3	0	38
	E地区-全体	428 100.0	52 12.1	78 18.2	155 36.2	143 33.4	5	386
	E地区-小学生	143 100.0	20 14.0	24 16.8	44 30.8	55 38.5	5	104
	E地区-中学生	183 100.0	24 13.1	33 18.0	66 36.1	60 32.8	0	175
	E地区-高校生	102 100.0	8 7.8	21 20.6	45 44.1	28 27.5	0	107
	F地区-全体	365 100.0	30 8.2	96 26.3	133 36.4	106 29.0	7	159
	F地区-小学生	187 100.0	19 10.2	58 31.0	62 33.2	48 25.7	5	94
	F地区-中学生	169 100.0	11 6.5	36 21.3	65 38.5	57 33.7	2	62
	F地区-高校生	9 100.0	0 0.0	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0	3
	G地区-全体	412 100.0	27 6.6	69 16.7	180 43.7	136 33.0	4	302
	G地区-小学生	120 100.0	12 10.0	15 12.5	51 42.5	42 35.0	3	80
	G地区-中学生	212 100.0	10 4.7	39 18.4	93 43.9	70 33.0	1	132
	G地区-高校生	80 100.0	5 6.3	15 18.8	36 45.0	24 30.0	0	90
H地区-全体	401 100.0	54 13.5	95 23.7	137 34.2	115 28.7	8	245	
H地区-小学生	180 100.0	28 15.6	38 21.1	60 33.3	54 30.0	4	121	
H地区-中学生	172 100.0	26 15.1	40 23.3	58 33.7	48 27.9	3	93	
H地区-高校生	49 100.0	0 0.0	17 34.7	19 38.8	13 26.5	1	31	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問11(6).それらの活動では、あなたは年齢の違う人と親しくなったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3136 100.0	513 16.4	575 18.3	792 25.3	1256 40.1	33	1992	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	232 100.0	37 15.9	44 19.0	70 30.2	81 34.9	2	156
	A地区-小学生	105 100.0	21 20.0	21 20.0	25 23.8	38 36.2	1	66
	A地区-中学生	123 100.0	15 12.2	22 17.9	45 36.6	41 33.3	1	84
	A地区-高校生	4 100.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	2 50.0	0	6
	B地区-全体	517 100.0	85 16.4	88 17.0	135 26.1	209 40.4	5	286
	B地区-小学生	247 100.0	38 15.4	42 17.0	71 28.7	96 38.9	3	134
	B地区-中学生	256 100.0	46 18.0	43 16.8	61 23.8	106 41.4	2	138
	B地区-高校生	14 100.0	1 7.1	3 21.4	3 21.4	7 50.0	0	14
	C地区-全体	266 100.0	51 19.2	49 18.4	70 26.3	96 36.1	4	200
	C地区-小学生	168 100.0	32 19.0	28 16.7	44 26.2	64 38.1	2	98
	C地区-中学生	98 100.0	19 19.4	21 21.4	26 26.5	32 32.7	2	101
	C地区-高校生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	1
	D地区-全体	510 100.0	96 18.8	98 19.2	103 20.2	213 41.8	3	258
	D地区-小学生	222 100.0	47 21.2	37 16.7	41 18.5	97 43.7	3	96
	D地区-中学生	245 100.0	41 16.7	51 20.8	50 20.4	103 42.0	0	124
	D地区-高校生	43 100.0	8 18.6	10 23.3	12 27.9	13 30.2	0	38
	E地区-全体	427 100.0	66 15.5	80 18.7	119 27.9	162 37.9	6	386
	E地区-小学生	142 100.0	25 17.6	33 23.2	31 21.8	53 37.3	6	104
	E地区-中学生	183 100.0	33 18.0	28 15.3	50 27.3	72 39.3	0	175
	E地区-高校生	102 100.0	8 7.8	19 18.6	38 37.3	37 36.3	0	107
	F地区-全体	368 100.0	45 12.2	68 18.5	97 26.4	158 42.9	4	159
	F地区-小学生	189 100.0	21 11.1	39 20.6	56 29.6	73 38.6	3	94
	F地区-中学生	170 100.0	23 13.5	27 15.9	38 22.4	82 48.2	1	62
	F地区-高校生	9 100.0	1 11.1	2 22.2	3 33.3	3 33.3	0	3
	G地区-全体	412 100.0	65 15.8	76 18.4	101 24.5	170 41.3	4	302
	G地区-小学生	119 100.0	17 14.3	16 13.4	27 22.7	59 49.6	4	80
	G地区-中学生	213 100.0	38 17.8	46 21.6	50 23.5	79 37.1	0	132
	G地区-高校生	80 100.0	10 12.5	14 17.5	24 30.0	32 40.0	0	90
H地区-全体	404 100.0	68 16.8	72 17.8	97 24.0	167 41.3	5	245	
H地区-小学生	182 100.0	28 15.4	33 18.1	38 20.9	83 45.6	2	121	
H地区-中学生	172 100.0	38 22.1	25 14.5	43 25.0	66 38.4	3	93	
H地区-高校生	50 100.0	2 4.0	14 28.0	16 32.0	18 36.0	0	31	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問11(7).それらの活動では、あなたは年上の人にめんどろをみてもらったことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3137 100.0	538 17.2	594 18.9	810 25.8	1195 38.1	32	1992	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	232 100.0	38 16.4	53 22.8	64 27.6	77 33.2	2	156
	A地区-小学生	105 100.0	21 20.0	24 22.9	26 24.8	34 32.4	1	66
	A地区-中学生	123 100.0	16 13.0	28 22.8	37 30.1	42 34.1	1	84
	A地区-高校生	4 100.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0	6
	B地区-全体	518 100.0	93 18.0	122 23.6	121 23.4	182 35.1	4	286
	B地区-小学生	248 100.0	43 17.3	66 26.6	66 26.6	73 29.4	2	134
	B地区-中学生	256 100.0	48 18.8	54 21.1	53 20.7	101 39.5	2	138
	B地区-高校生	14 100.0	2 14.3	2 14.3	2 14.3	8 57.1	0	14
	C地区-全体	264 100.0	53 20.1	54 20.5	77 29.2	80 30.3	6	200
	C地区-小学生	166 100.0	35 21.1	37 22.3	45 27.1	49 29.5	4	98
	C地区-中学生	98 100.0	18 18.4	17 17.3	32 32.7	31 31.6	2	101
	C地区-高校生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	1
	D地区-全体	510 100.0	83 16.3	90 17.6	134 26.3	203 39.8	3	258
	D地区-小学生	223 100.0	38 17.0	42 18.8	62 27.8	81 36.3	2	96
	D地区-中学生	244 100.0	37 15.2	38 15.6	59 24.2	110 45.1	1	124
	D地区-高校生	43 100.0	8 18.6	10 23.3	13 30.2	12 27.9	0	38
	E地区-全体	428 100.0	71 16.6	72 16.8	109 25.5	176 41.1	5	386
	E地区-小学生	143 100.0	31 21.7	28 19.6	37 25.9	47 32.9	5	104
	E地区-中学生	183 100.0	35 19.1	29 15.8	36 19.7	83 45.4	0	175
	E地区-高校生	102 100.0	5 4.9	15 14.7	36 35.3	46 45.1	0	107
	F地区-全体	368 100.0	51 13.9	68 18.5	95 25.8	154 41.8	4	159
	F地区-小学生	189 100.0	32 16.9	41 21.7	49 25.9	67 35.4	3	94
	F地区-中学生	170 100.0	19 11.2	26 15.3	41 24.1	84 49.4	1	62
	F地区-高校生	9 100.0	0 0.0	1 11.1	5 55.6	3 33.3	0	3
	G地区-全体	412 100.0	67 16.3	61 14.8	113 27.4	171 41.5	4	302
	G地区-小学生	119 100.0	26 21.8	16 13.4	29 24.4	48 40.3	4	80
	G地区-中学生	213 100.0	30 14.1	38 17.8	61 28.6	84 39.4	0	132
	G地区-高校生	80 100.0	11 13.8	7 8.8	23 28.8	39 48.8	0	90
H地区-全体	405 100.0	82 20.2	74 18.3	97 24.0	152 37.5	4	245	
H地区-小学生	182 100.0	36 19.8	43 23.6	32 17.6	71 39.0	2	121	
H地区-中学生	173 100.0	45 26.0	23 13.3	44 25.4	61 35.3	2	93	
H地区-高校生	50 100.0	1 2.0	8 16.0	21 42.0	20 40.0	0	31	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問11(8).それらの活動では、あなたは年下の人のめんどうをみたことがある						
		ない	あまりない	時々ある	何度もある	不明	非該当	
全体	3139 100.0	582 18.5	596 19.0	817 26.0	1144 36.4	30	1992	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	232 100.0	42 18.1	49 21.1	66 28.4	75 32.3	2	156
	A地区-小学生	105 100.0	20 19.0	20 19.0	29 27.6	36 34.3	1	66
	A地区-中学生	123 100.0	21 17.1	27 22.0	36 29.3	39 31.7	1	84
	A地区-高校生	4 100.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0	6
	B地区-全体	517 100.0	90 17.4	116 22.4	120 23.2	191 36.9	5	286
	B地区-小学生	248 100.0	39 15.7	67 27.0	62 25.0	80 32.3	2	134
	B地区-中学生	255 100.0	49 19.2	45 17.6	55 21.6	106 41.6	3	138
	B地区-高校生	14 100.0	2 14.3	4 28.6	3 21.4	5 35.7	0	14
	C地区-全体	265 100.0	59 22.3	47 17.7	73 27.5	86 32.5	5	200
	C地区-小学生	168 100.0	40 23.8	27 16.1	46 27.4	55 32.7	2	98
	C地区-中学生	97 100.0	19 19.6	20 20.6	27 27.8	31 32.0	3	101
	C地区-高校生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	1
	D地区-全体	510 100.0	103 20.2	101 19.8	120 23.5	186 36.5	3	258
	D地区-小学生	223 100.0	52 23.3	41 18.4	51 22.9	79 35.4	2	96
	D地区-中学生	244 100.0	42 17.2	50 20.5	59 24.2	93 38.1	1	124
	D地区-高校生	43 100.0	9 20.9	10 23.3	10 23.3	14 32.6	0	38
	E地区-全体	428 100.0	80 18.7	71 16.6	118 27.6	159 37.1	5	386
	E地区-小学生	143 100.0	33 23.1	25 17.5	34 23.8	51 35.7	5	104
	E地区-中学生	183 100.0	37 20.2	27 14.8	45 24.6	74 40.4	0	175
	E地区-高校生	102 100.0	10 9.8	19 18.6	39 38.2	34 33.3	0	107
	F地区-全体	368 100.0	57 15.5	69 18.8	101 27.4	141 38.3	4	159
	F地区-小学生	189 100.0	37 19.6	36 19.0	59 31.2	57 30.2	3	94
	F地区-中学生	170 100.0	19 11.2	29 17.1	41 24.1	81 47.6	1	62
	F地区-高校生	9 100.0	1 11.1	4 44.4	1 11.1	3 33.3	0	3
	G地区-全体	413 100.0	70 16.9	69 16.7	112 27.1	162 39.2	3	302
	G地区-小学生	120 100.0	21 17.5	19 15.8	31 25.8	49 40.8	3	80
	G地区-中学生	213 100.0	38 17.8	33 15.5	58 27.2	84 39.4	0	132
	G地区-高校生	80 100.0	11 13.8	17 21.3	23 28.8	29 36.3	0	90
H地区-全体	406 100.0	81 20.0	74 18.2	107 26.4	144 35.5	3	245	
H地区-小学生	183 100.0	36 19.7	24 13.1	48 26.2	75 41.0	1	121	
H地区-中学生	173 100.0	41 23.7	36 20.8	42 24.3	54 31.2	2	93	
H地区-高校生	50 100.0	4 8.0	14 28.0	17 34.0	15 30.0	0	31	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		問12.あなたがルールやマナーを守ることについて、最も良い影響のあった人や、良い見本となった人を選んでください(複数回答)							
		合計	親	祖父母	兄弟姉妹	親せきの大人	学校の先生	塾や習い事の先生	友達
全体		4624 100.0	3251 70.3	1446 31.3	993 21.5	721 15.6	1760 38.1	987 21.3	2304 49.8
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	352 100.0	236 67.0	96 27.3	64 18.2	58 16.5	143 40.6	64 18.2	161 45.7
	A地区-小学生	153 100.0	102 66.7	37 24.2	31 20.3	30 19.6	65 42.5	26 17.0	78 51.0
	A地区-中学生	190 100.0	128 67.4	57 30.0	31 16.3	28 14.7	75 39.5	35 18.4	81 42.6
	A地区-高校生	9 100.0	6 66.7	2 22.2	2 22.2	0 0.0	3 33.3	3 33.3	2 22.2
	B地区-全体	731 100.0	530 72.5	243 33.2	179 24.5	125 17.1	271 37.1	179 24.5	359 49.1
	B地区-小学生	350 100.0	278 79.4	129 36.9	94 26.9	66 18.9	168 48.0	109 31.1	191 54.6
	B地区-中学生	355 100.0	235 66.2	110 31.0	82 23.1	56 15.8	95 26.8	67 18.9	155 43.7
	B地区-高校生	26 100.0	17 65.4	4 15.4	3 11.5	3 11.5	8 30.8	3 11.5	13 50.0
	C地区-全体	416 100.0	312 75.0	133 32.0	87 20.9	61 14.7	179 43.0	118 28.4	214 51.4
	C地区-小学生	241 100.0	194 80.5	95 39.4	56 23.2	48 19.9	119 49.4	81 33.6	137 56.8
	C地区-中学生	174 100.0	118 67.8	38 21.8	31 17.8	13 7.5	59 33.9	37 21.3	77 44.3
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	D地区-全体	698 100.0	505 72.3	230 33.0	135 19.3	117 16.8	277 39.7	171 24.5	358 51.3
	D地区-小学生	288 100.0	226 78.5	102 35.4	58 20.1	54 18.8	116 40.3	84 29.2	135 46.9
	D地区-中学生	336 100.0	227 67.6	111 33.0	69 20.5	58 17.3	138 41.1	75 22.3	191 56.8
	D地区-高校生	74 100.0	52 70.3	17 23.0	8 10.8	5 6.8	23 31.1	12 16.2	32 43.2
	E地区-全体	740 100.0	526 71.1	240 32.4	159 21.5	114 15.4	274 37.0	150 20.3	375 50.7
	E地区-小学生	220 100.0	188 85.5	94 42.7	48 21.8	51 23.2	109 49.5	72 32.7	130 59.1
	E地区-中学生	324 100.0	212 65.4	101 31.2	84 25.9	49 15.1	119 36.7	56 17.3	186 57.4
	E地区-高校生	196 100.0	126 64.3	45 23.0	27 13.8	14 7.1	46 23.5	22 11.2	59 30.1
	F地区-全体	470 100.0	322 68.5	135 28.7	99 21.1	60 12.8	167 35.5	86 18.3	235 50.0
	F地区-小学生	248 100.0	175 70.6	72 29.0	54 21.8	28 11.3	108 43.5	47 19.0	115 46.4
	F地区-中学生	210 100.0	138 65.7	61 29.0	42 20.0	32 15.2	57 27.1	36 17.1	114 54.3
	F地区-高校生	12 100.0	9 75.0	2 16.7	3 25.0	0 0.0	2 16.7	3 25.0	6 50.0
	G地区-全体	653 100.0	439 67.2	194 29.7	148 22.7	108 16.5	243 37.2	122 18.7	314 48.1
	G地区-小学生	179 100.0	132 73.7	60 33.5	50 27.9	38 21.2	81 45.3	41 22.9	95 53.1
	G地区-中学生	317 100.0	215 67.8	102 32.2	70 22.1	55 17.4	114 36.0	53 16.7	159 50.2
	G地区-高校生	157 100.0	92 58.6	32 20.4	28 17.8	15 9.6	48 30.6	28 17.8	60 38.2
H地区-全体	564 100.0	381 67.6	175 31.0	122 21.6	78 13.8	206 36.5	97 17.2	288 51.1	
H地区-小学生	245 100.0	181 73.9	82 33.5	61 24.9	34 13.9	112 45.7	47 19.2	135 55.1	
H地区-中学生	245 100.0	155 63.3	75 30.6	53 21.6	38 15.5	74 30.2	38 15.5	120 49.0	
H地区-高校生	74 100.0	45 60.8	18 24.3	8 10.8	6 8.1	20 27.0	12 16.2	33 44.6	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問12.あなたがルールやマナーを守ることに、最も良い影響のあった人や、良い見本となった人を選んでください(複数回答)					不明
			先輩	地域の大人	芸能人やスポーツ選手	マンガやアニメのキャラクター	その他	
全体		4624 100.0	1366 29.5	726 15.7	1201 26.0	851 18.4	205 4.4	537
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	352 100.0	92 26.1	65 18.5	87 24.7	60 17.0	15 4.3	38
	A地区-小学生	153 100.0	27 17.6	31 20.3	30 19.6	24 15.7	5 3.3	19
	A地区-中学生	190 100.0	64 33.7	33 17.4	55 28.9	32 16.8	9 4.7	18
	A地区-高校生	9 100.0	1 11.1	1 11.1	2 22.2	4 44.4	1 11.1	1
	B地区-全体	731 100.0	217 29.7	119 16.3	208 28.5	110 15.0	33 4.5	77
	B地区-小学生	350 100.0	76 21.7	65 18.6	101 28.9	42 12.0	14 4.0	34
	B地区-中学生	355 100.0	133 37.5	50 14.1	103 29.0	65 18.3	19 5.4	41
	B地区-高校生	26 100.0	8 30.8	4 15.4	4 15.4	3 11.5	0 0.0	2
	C地区-全体	416 100.0	116 27.9	56 13.5	96 23.1	85 20.4	20 4.8	54
	C地区-小学生	241 100.0	42 17.4	39 16.2	57 23.7	51 21.2	19 7.9	27
	C地区-中学生	174 100.0	73 42.0	17 9.8	39 22.4	34 19.5	1 0.6	27
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	698 100.0	204 29.2	118 16.9	185 26.5	171 24.5	42 6.0	73
	D地区-小学生	288 100.0	58 20.1	52 18.1	71 24.7	76 26.4	18 6.3	33
	D地区-中学生	336 100.0	128 38.1	63 18.8	98 29.2	88 26.2	23 6.8	33
	D地区-高校生	74 100.0	18 24.3	3 4.1	16 21.6	7 9.5	1 1.4	7
	E地区-全体	740 100.0	210 28.4	96 13.0	193 26.1	122 16.5	26 3.5	79
	E地区-小学生	220 100.0	40 18.2	36 16.4	56 25.5	43 19.5	4 1.8	32
	E地区-中学生	324 100.0	132 40.7	47 14.5	106 32.7	54 16.7	13 4.0	34
	E地区-高校生	196 100.0	38 19.4	13 6.6	31 15.8	25 12.8	9 4.6	13
	F地区-全体	470 100.0	151 32.1	67 14.3	121 25.7	81 17.2	21 4.5	61
	F地区-小学生	248 100.0	60 24.2	44 17.7	48 19.4	31 12.5	9 3.6	38
	F地区-中学生	210 100.0	87 41.4	23 11.0	71 33.8	50 23.8	11 5.2	23
	F地区-高校生	12 100.0	4 33.3	0 0.0	2 16.7	0 0.0	1 8.3	0
	G地区-全体	653 100.0	209 32.0	106 16.2	183 28.0	117 17.9	32 4.9	65
	G地区-小学生	179 100.0	24 13.4	29 16.2	43 24.0	28 15.6	6 3.4	24
	G地区-中学生	317 100.0	137 43.2	60 18.9	103 32.5	68 21.5	20 6.3	28
	G地区-高校生	157 100.0	48 30.6	17 10.8	37 23.6	21 13.4	6 3.8	13
H地区-全体	564 100.0	167 29.6	99 17.6	128 22.7	105 18.6	16 2.8	90	
H地区-小学生	245 100.0	39 15.9	43 17.6	54 22.0	42 17.1	8 3.3	60	
H地区-中学生	245 100.0	102 41.6	47 19.2	60 24.5	54 22.0	6 2.4	23	
H地区-高校生	74 100.0	26 35.1	9 12.2	14 18.9	9 12.2	2 2.7	7	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が必要だと思いますか(1位)							
		地域の大人へきちんとあいさつをすること	ルールやマナー違反を注意する大人がいること	周(まわり)の友達がルールやマナーを守っていること	親がルールやマナーを守っていること	地域の大人がルールやマナーを守っていること	ルールやマナーを守るように宣伝すること	一人一人が自覚すること	
全体	4711 100.0	892 18.9	462 9.8	289 6.1	393 8.3	412 8.7	82 1.7	1740 36.9	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	350 100.0	68 19.4	28 8.0	30 8.6	31 8.9	31 8.9	7 2.0	124 35.4
	A地区-小学生	151 100.0	32 21.2	14 9.3	15 9.9	9 6.0	7 4.6	5 3.3	51 33.8
	A地区-中学生	189 100.0	35 18.5	13 6.9	14 7.4	21 11.1	24 12.7	2 1.1	67 35.4
	A地区-高校生	10 100.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	6 60.0
	B地区-全体	740 100.0	147 19.9	80 10.8	37 5.0	47 6.4	66 8.9	11 1.5	270 36.5
	B地区-小学生	353 100.0	86 24.4	40 11.3	16 4.5	19 5.4	31 8.8	8 2.3	105 29.7
	B地区-中学生	360 100.0	58 16.1	37 10.3	19 5.3	25 6.9	29 8.1	3 0.8	158 43.9
	B地区-高校生	27 100.0	3 11.1	3 11.1	2 7.4	3 11.1	6 22.2	0 0.0	7 25.9
	C地区-全体	430 100.0	78 18.1	41 9.5	30 7.0	28 6.5	32 7.4	12 2.8	168 39.1
	C地区-小学生	250 100.0	44 17.6	27 10.8	20 8.0	16 6.4	16 6.4	9 3.6	88 35.2
	C地区-中学生	179 100.0	34 19.0	14 7.8	10 5.6	12 6.7	16 8.9	3 1.7	79 44.1
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	D地区-全体	717 100.0	91 12.7	76 10.6	39 5.4	69 9.6	67 9.3	15 2.1	294 41.0
	D地区-小学生	299 100.0	32 10.7	38 12.7	10 3.3	20 6.7	30 10.0	13 4.3	115 38.5
	D地区-中学生	342 100.0	50 14.6	32 9.4	25 7.3	28 8.2	32 9.4	1 0.3	150 43.9
	D地区-高校生	76 100.0	9 11.8	6 7.9	4 5.3	21 27.6	5 6.6	1 1.3	29 38.2
	E地区-全体	743 100.0	152 20.5	75 10.1	44 5.9	85 11.4	81 10.9	9 1.2	240 32.3
	E地区-小学生	224 100.0	56 25.0	29 12.9	14 6.3	13 5.8	18 8.0	4 1.8	62 27.7
	E地区-中学生	323 100.0	63 19.5	32 9.9	20 6.2	26 8.0	33 10.2	3 0.9	125 38.7
	E地区-高校生	196 100.0	33 16.8	14 7.1	10 5.1	46 23.5	30 15.3	2 1.0	53 27.0
	F地区-全体	485 100.0	105 21.6	32 6.6	34 7.0	33 6.8	29 6.0	9 1.9	206 42.5
	F地区-小学生	253 100.0	62 24.5	17 6.7	24 9.5	15 5.9	13 5.1	3 1.2	96 37.9
	F地区-中学生	221 100.0	42 19.0	14 6.3	10 4.5	17 7.7	15 6.8	6 2.7	105 47.5
	F地区-高校生	11 100.0	1 9.1	1 9.1	0 0.0	1 9.1	1 9.1	0 0.0	5 45.5
	G地区-全体	655 100.0	133 20.3	71 10.8	45 6.9	49 7.5	60 9.2	7 1.1	235 35.9
	G地区-小学生	182 100.0	41 22.5	27 14.8	15 8.2	6 3.3	9 4.9	4 2.2	56 30.8
	G地区-中学生	315 100.0	60 19.0	32 10.2	16 5.1	19 6.0	29 9.2	2 0.6	133 42.2
	G地区-高校生	158 100.0	32 20.3	12 7.6	14 8.9	24 15.2	22 13.9	1 0.6	46 29.1
H地区-全体	591 100.0	118 20.0	59 10.0	30 5.1	51 8.6	46 7.8	12 2.0	203 34.3	
H地区-小学生	280 100.0	55 19.6	34 12.1	13 4.6	16 5.7	15 5.4	7 2.5	93 33.2	
H地区-中学生	236 100.0	55 23.3	17 7.2	13 5.5	23 9.7	19 8.1	5 2.1	84 35.6	
H地区-高校生	75 100.0	8 10.7	8 10.7	4 5.3	12 16.0	12 16.0	0 0.0	26 34.7	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何			
			地域の 人々の交 流が深ま ること	町をきれ いにして おくこと	その他	不明
全体		4711 100.0	176 3.7	213 4.5	52 1.1	450
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	350 100.0	5 1.4	18 5.1	8 2.3	40
	A地区-小学生	151 100.0	5 3.3	13 8.6	0 0.0	21
	A地区-中学生	189 100.0	0 0.0	5 2.6	8 4.2	19
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	B地区-全体	740 100.0	44 5.9	30 4.1	8 1.1	68
	B地区-小学生	353 100.0	30 8.5	14 4.0	4 1.1	31
	B地区-中学生	360 100.0	13 3.6	15 4.2	3 0.8	36
	B地区-高校生	27 100.0	1 3.7	1 3.7	1 3.7	1
	C地区-全体	430 100.0	13 3.0	26 6.0	2 0.5	40
	C地区-小学生	250 100.0	9 3.6	20 8.0	1 0.4	18
	C地区-中学生	179 100.0	4 2.2	6 3.4	1 0.6	22
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	717 100.0	25 3.5	26 3.6	15 2.1	54
	D地区-小学生	299 100.0	13 4.3	19 6.4	9 3.0	22
	D地区-中学生	342 100.0	11 3.2	7 2.0	6 1.8	27
	D地区-高校生	76 100.0	1 1.3	0 0.0	0 0.0	5
	E地区-全体	743 100.0	14 1.9	38 5.1	5 0.7	76
	E地区-小学生	224 100.0	8 3.6	19 8.5	1 0.4	28
	E地区-中学生	323 100.0	4 1.2	13 4.0	4 1.2	35
	E地区-高校生	196 100.0	2 1.0	6 3.1	0 0.0	13
	F地区-全体	485 100.0	21 4.3	13 2.7	3 0.6	46
	F地区-小学生	253 100.0	14 5.5	8 3.2	1 0.4	33
	F地区-中学生	221 100.0	5 2.3	5 2.3	2 0.9	12
	F地区-高校生	11 100.0	2 18.2	0 0.0	0 0.0	1
	G地区-全体	655 100.0	25 3.8	23 3.5	7 1.1	63
	G地区-小学生	182 100.0	6 3.3	16 8.8	2 1.1	21
	G地区-中学生	315 100.0	14 4.4	6 1.9	4 1.3	30
	G地区-高校生	158 100.0	5 3.2	1 0.6	1 0.6	12
H地区-全体	591 100.0	29 4.9	39 6.6	4 0.7	63	
H地区-小学生	280 100.0	14 5.0	31 11.1	2 0.7	25	
H地区-中学生	236 100.0	10 4.2	8 3.4	2 0.8	32	
H地区-高校生	75 100.0	5 6.7	0 0.0	0 0.0	6	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が必要だと思いますか(2位)							
		地域の大人へきちんとあいさつをすること	ルールやマナー違反を注意する大人がいること	周(まわり)の友達がルールやマナーを守っていること	親がルールやマナーを守っていること	地域の大人がルールやマナーを守っていること	ルールやマナーを守るように宣伝すること	一人一人が自覚すること	
全体	4684 100.0	469 10.0	813 17.4	571 12.2	587 12.5	611 13.0	237 5.1	670 14.3	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	343 100.0	36 10.5	65 19.0	36 10.5	42 12.2	45 13.1	14 4.1	61 17.8
	A地区-小学生	150 100.0	22 14.7	25 16.7	15 10.0	11 7.3	15 10.0	10 6.7	21 14.0
	A地区-中学生	184 100.0	14 7.6	38 20.7	21 11.4	29 15.8	27 14.7	4 2.2	39 21.2
	A地区-高校生	9 100.0	0 0.0	2 22.2	0 0.0	2 22.2	3 33.3	0 0.0	1 11.1
	B地区-全体	737 100.0	74 10.0	124 16.8	93 12.6	98 13.3	94 12.8	38 5.2	96 13.0
	B地区-小学生	353 100.0	46 13.0	58 16.4	42 11.9	33 9.3	38 10.8	19 5.4	49 13.9
	B地区-中学生	357 100.0	27 7.6	64 17.9	48 13.4	56 15.7	51 14.3	18 5.0	44 12.3
	B地区-高校生	27 100.0	1 3.7	2 7.4	3 11.1	9 33.3	5 18.5	1 3.7	3 11.1
	C地区-全体	430 100.0	40 9.3	78 18.1	49 11.4	45 10.5	56 13.0	23 5.3	67 15.6
	C地区-小学生	250 100.0	23 9.2	45 18.0	29 11.6	23 9.2	28 11.2	17 6.8	42 16.8
	C地区-中学生	179 100.0	17 9.5	33 18.4	20 11.2	22 12.3	27 15.1	6 3.4	25 14.0
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	D地区-全体	713 100.0	65 9.1	115 16.1	89 12.5	105 14.7	92 12.9	33 4.6	100 14.0
	D地区-小学生	298 100.0	30 10.1	41 13.8	40 13.4	39 13.1	28 9.4	20 6.7	42 14.1
	D地区-中学生	339 100.0	29 8.6	59 17.4	40 11.8	49 14.5	46 13.6	12 3.5	52 15.3
	D地区-高校生	76 100.0	6 7.9	15 19.7	9 11.8	17 22.4	18 23.7	1 1.3	6 7.9
	E地区-全体	737 100.0	64 8.7	141 19.1	83 11.3	100 13.6	106 14.4	32 4.3	104 14.1
	E地区-小学生	223 100.0	21 9.4	38 17.0	24 10.8	23 10.3	22 9.9	12 5.4	32 14.3
	E地区-中学生	322 100.0	35 10.9	68 21.1	33 10.2	40 12.4	39 12.1	18 5.6	46 14.3
	E地区-高校生	192 100.0	8 4.2	35 18.2	26 13.5	37 19.3	45 23.4	2 1.0	26 13.5
	F地区-全体	484 100.0	59 12.2	75 15.5	69 14.3	45 9.3	56 11.6	31 6.4	64 13.2
	F地区-小学生	253 100.0	38 15.0	33 13.0	34 13.4	18 7.1	25 9.9	21 8.3	36 14.2
	F地区-中学生	220 100.0	20 9.1	41 18.6	33 15.0	26 11.8	27 12.3	10 4.5	27 12.3
	F地区-高校生	11 100.0	1 9.1	1 9.1	2 18.2	1 9.1	4 36.4	0 0.0	1 9.1
	G地区-全体	650 100.0	64 9.8	112 17.2	89 13.7	78 12.0	81 12.5	35 5.4	100 15.4
	G地区-小学生	182 100.0	22 12.1	31 17.0	25 13.7	20 11.0	15 8.2	10 5.5	19 10.4
	G地区-中学生	311 100.0	33 10.6	52 16.7	41 13.2	35 11.3	35 11.3	20 6.4	60 19.3
	G地区-高校生	157 100.0	9 5.7	29 18.5	23 14.6	23 14.6	31 19.7	5 3.2	21 13.4
H地区-全体	590 100.0	67 11.4	103 17.5	63 10.7	74 12.5	81 13.7	31 5.3	78 13.2	
H地区-小学生	280 100.0	33 11.8	51 18.2	30 10.7	21 7.5	28 10.0	23 8.2	39 13.9	
H地区-中学生	235 100.0	29 12.3	36 15.3	25 10.6	33 14.0	38 16.2	7 3.0	35 14.9	
H地区-高校生	75 100.0	5 6.7	16 21.3	8 10.7	20 26.7	15 20.0	1 1.3	4 5.3	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何				
		地域の 人々の交 流が深ま ること	町をきれ いにして おくこと	その他	不明	
全体	4684 100.0	355 7.6	352 7.5	19 0.4	477	
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	343 100.0	18 5.2	23 6.7	3 0.9	47
	A地区-小学生	150 100.0	10 6.7	18 12.0	3 2.0	22
	A地区-中学生	184 100.0	7 3.8	5 2.7	0 0.0	24
	A地区-高校生	9 100.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	1
	B地区-全体	737 100.0	59 8.0	55 7.5	6 0.8	71
	B地区-小学生	353 100.0	31 8.8	35 9.9	2 0.6	31
	B地区-中学生	357 100.0	25 7.0	20 5.6	4 1.1	39
	B地区-高校生	27 100.0	3 11.1	0 0.0	0 0.0	1
	C地区-全体	430 100.0	43 10.0	27 6.3	2 0.5	40
	C地区-小学生	250 100.0	25 10.0	17 6.8	1 0.4	18
	C地区-中学生	179 100.0	18 10.1	10 5.6	1 0.6	22
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	713 100.0	62 8.7	52 7.3	0 0.0	58
	D地区-小学生	298 100.0	33 11.1	25 8.4	0 0.0	23
	D地区-中学生	339 100.0	27 8.0	25 7.4	0 0.0	30
	D地区-高校生	76 100.0	2 2.6	2 2.6	0 0.0	5
	E地区-全体	737 100.0	45 6.1	61 8.3	1 0.1	82
	E地区-小学生	223 100.0	19 8.5	32 14.3	0 0.0	29
	E地区-中学生	322 100.0	18 5.6	24 7.5	1 0.3	36
	E地区-高校生	192 100.0	8 4.2	5 2.6	0 0.0	17
F地区-全体	484 100.0	48 9.9	33 6.8	4 0.8	47	
F地区-小学生	253 100.0	31 12.3	17 6.7	0 0.0	33	
F地区-中学生	220 100.0	17 7.7	15 6.8	4 1.8	13	
F地区-高校生	11 100.0	0 0.0	1 9.1	0 0.0	1	
G地区-全体	650 100.0	34 5.2	54 8.3	3 0.5	68	
G地区-小学生	182 100.0	13 7.1	26 14.3	1 0.5	21	
G地区-中学生	311 100.0	17 5.5	17 5.5	1 0.3	34	
G地区-高校生	157 100.0	4 2.5	11 7.0	1 0.6	13	
H地区-全体	590 100.0	46 7.8	47 8.0	0 0.0	64	
H地区-小学生	280 100.0	24 8.6	31 11.1	0 0.0	25	
H地区-中学生	235 100.0	18 7.7	14 6.0	0 0.0	33	
H地区-高校生	75 100.0	4 5.3	2 2.7	0 0.0	6	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何が必要だと思いますか(3位)							
		地域の大人へきちんとあいさつをすること	ルールやマナー違反を注意する大人がいること	周(まわり)の友達がルールやマナーを守っていること	親がルールやマナーを守っていること	地域の大人がルールやマナーを守っていること	ルールやマナーを守るように宣伝すること	一人一人が自覚すること	
全体	4669 100.0	507 10.9	663 14.2	575 12.3	378 8.1	526 11.3	311 6.7	618 13.2	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	339 100.0	33 9.7	41 12.1	46 13.6	37 10.9	37 10.9	19 5.6	49 14.5
	A地区-小学生	147 100.0	14 9.5	18 12.2	17 11.6	15 10.2	14 9.5	9 6.1	21 14.3
	A地区-中学生	183 100.0	19 10.4	22 12.0	27 14.8	22 12.0	20 10.9	10 5.5	27 14.8
	A地区-高校生	9 100.0	0 0.0	1 11.1	2 22.2	0 0.0	3 33.3	0 0.0	1 11.1
	B地区-全体	735 100.0	70 9.5	112 15.2	102 13.9	53 7.2	79 10.7	39 5.3	107 14.6
	B地区-小学生	350 100.0	39 11.1	48 13.7	35 10.0	28 8.0	32 9.1	16 4.6	54 15.4
	B地区-中学生	358 100.0	28 7.8	58 16.2	65 18.2	25 7.0	44 12.3	21 5.9	47 13.1
	B地区-高校生	27 100.0	3 11.1	6 22.2	2 7.4	0 0.0	3 11.1	2 7.4	6 22.2
	C地区-全体	429 100.0	45 10.5	63 14.7	66 15.4	30 7.0	43 10.0	40 9.3	43 10.0
	C地区-小学生	249 100.0	32 12.9	28 11.2	35 14.1	20 8.0	28 11.2	27 10.8	20 8.0
	C地区-中学生	179 100.0	12 6.7	35 19.6	31 17.3	10 5.6	15 8.4	13 7.3	23 12.8
	C地区-高校生	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	D地区-全体	711 100.0	75 10.5	87 12.2	87 12.2	60 8.4	91 12.8	50 7.0	79 11.1
	D地区-小学生	296 100.0	29 9.8	31 10.5	30 10.1	24 8.1	32 10.8	30 10.1	31 10.5
	D地区-中学生	339 100.0	39 11.5	44 13.0	44 13.0	30 8.8	44 13.0	18 5.3	36 10.6
	D地区-高校生	76 100.0	7 9.2	12 15.8	13 17.1	6 7.9	15 19.7	2 2.6	12 15.8
	E地区-全体	735 100.0	81 11.0	100 13.6	94 12.8	61 8.3	93 12.7	48 6.5	100 13.6
	E地区-小学生	223 100.0	30 13.5	26 11.7	22 9.9	14 6.3	22 9.9	24 10.8	29 13.0
	E地区-中学生	322 100.0	42 13.0	40 12.4	42 13.0	32 9.9	36 11.2	15 4.7	33 10.2
	E地区-高校生	190 100.0	9 4.7	34 17.9	30 15.8	15 7.9	35 18.4	9 4.7	38 20.0
	F地区-全体	481 100.0	56 11.6	57 11.9	45 9.4	47 9.8	62 12.9	38 7.9	68 14.1
	F地区-小学生	251 100.0	32 12.7	23 9.2	21 8.4	20 8.0	29 11.6	19 7.6	38 15.1
	F地区-中学生	219 100.0	23 10.5	31 14.2	22 10.0	26 11.9	31 14.2	19 8.7	28 12.8
	F地区-高校生	11 100.0	1 9.1	3 27.3	2 18.2	1 9.1	2 18.2	0 0.0	2 18.2
	G地区-全体	649 100.0	82 12.6	95 14.6	61 9.4	49 7.6	70 10.8	37 5.7	98 15.1
	G地区-小学生	182 100.0	23 12.6	21 11.5	23 12.6	12 6.6	15 8.2	10 5.5	29 15.9
	G地区-中学生	311 100.0	42 13.5	46 14.8	28 9.0	28 9.0	38 12.2	20 6.4	37 11.9
	G地区-高校生	156 100.0	17 10.9	28 17.9	10 6.4	9 5.8	17 10.9	7 4.5	32 20.5
H地区-全体	590 100.0	65 11.0	108 18.3	74 12.5	41 6.9	51 8.6	40 6.8	74 12.5	
H地区-小学生	280 100.0	32 11.4	49 17.5	36 12.9	20 7.1	12 4.3	23 8.2	37 13.2	
H地区-中学生	235 100.0	27 11.5	43 18.3	28 11.9	13 5.5	27 11.5	14 6.0	28 11.9	
H地区-高校生	75 100.0	6 8.0	16 21.3	10 13.3	8 10.7	12 16.0	3 4.0	9 12.0	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問13.子供たちみんなが社会のルールやマナーを守って生活するようになるためには、何				
		地域の 人々の交 流が深ま ること	町をきれ いにして おくこと	その他	不明	
全体	4669 100.0	553 11.8	519 11.1	19 0.4	492	
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	339 100.0	35 10.3	41 12.1	1 0.3	51
	A地区-小学生	147 100.0	17 11.6	22 15.0	0 0.0	25
	A地区-中学生	183 100.0	17 9.3	18 9.8	1 0.5	25
	A地区-高校生	9 100.0	1 11.1	1 11.1	0 0.0	1
	B地区-全体	735 100.0	93 12.7	78 10.6	2 0.3	73
	B地区-小学生	350 100.0	49 14.0	48 13.7	1 0.3	34
	B地区-中学生	358 100.0	42 11.7	27 7.5	1 0.3	38
	B地区-高校生	27 100.0	2 7.4	3 11.1	0 0.0	1
	C地区-全体	429 100.0	57 13.3	41 9.6	1 0.2	41
	C地区-小学生	249 100.0	39 15.7	19 7.6	1 0.4	19
	C地区-中学生	179 100.0	18 10.1	22 12.3	0 0.0	22
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	711 100.0	89 12.5	86 12.1	7 1.0	60
	D地区-小学生	296 100.0	34 11.5	51 17.2	4 1.4	25
	D地区-中学生	339 100.0	49 14.5	32 9.4	3 0.9	30
	D地区-高校生	76 100.0	6 7.9	3 3.9	0 0.0	5
	E地区-全体	735 100.0	67 9.1	90 12.2	1 0.1	84
	E地区-小学生	223 100.0	17 7.6	38 17.0	1 0.4	29
	E地区-中学生	322 100.0	39 12.1	43 13.4	0 0.0	36
	E地区-高校生	190 100.0	11 5.8	9 4.7	0 0.0	19
F地区-全体	481 100.0	57 11.9	50 10.4	1 0.2	50	
F地区-小学生	251 100.0	36 14.3	32 12.7	1 0.4	35	
F地区-中学生	219 100.0	21 9.6	18 8.2	0 0.0	14	
F地区-高校生	11 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1	
G地区-全体	649 100.0	95 14.6	60 9.2	2 0.3	69	
G地区-小学生	182 100.0	31 17.0	18 9.9	0 0.0	21	
G地区-中学生	311 100.0	41 13.2	30 9.6	1 0.3	34	
G地区-高校生	156 100.0	23 14.7	12 7.7	1 0.6	14	
H地区-全体	590 100.0	60 10.2	73 12.4	4 0.7	64	
H地区-小学生	280 100.0	25 8.9	43 15.4	3 1.1	25	
H地区-中学生	235 100.0	28 11.9	26 11.1	1 0.4	33	
H地区-高校生	75 100.0	7 9.3	4 5.3	0 0.0	6	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問14(1).あなたの周(まわりの大人は、ルールやマナーを守る人が多い				
			そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	
全体		4758 100.0	2062 43.3	1916 40.3	571 12.0	209 4.4	403
地元居住 生徒限定 ・地区別 ×小中 高校生別	A地区-全体	353 100.0	137 38.8	128 36.3	58 16.4	30 8.5	37
	A地区-小学生	153 100.0	67 43.8	53 34.6	19 12.4	14 9.2	19
	A地区-中学生	190 100.0	66 34.7	71 37.4	38 20.0	15 7.9	18
	A地区-高校生	10 100.0	4 40.0	4 40.0	1 10.0	1 10.0	0
	B地区-全体	745 100.0	383 51.4	269 36.1	72 9.7	21 2.8	63
	B地区-小学生	357 100.0	201 56.3	114 31.9	32 9.0	10 2.8	27
	B地区-中学生	361 100.0	168 46.5	146 40.4	36 10.0	11 3.0	35
	B地区-高校生	27 100.0	14 51.9	9 33.3	4 14.8	0 0.0	1
	C地区-全体	435 100.0	184 42.3	179 41.1	49 11.3	23 5.3	35
	C地区-小学生	254 100.0	106 41.7	103 40.6	31 12.2	14 5.5	14
	C地区-中学生	180 100.0	78 43.3	76 42.2	17 9.4	9 5.0	21
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0
	D地区-全体	721 100.0	278 38.6	317 44.0	99 13.7	27 3.7	50
	D地区-小学生	306 100.0	128 41.8	129 42.2	39 12.7	10 3.3	15
	D地区-中学生	340 100.0	127 37.4	149 43.8	47 13.8	17 5.0	29
	D地区-高校生	75 100.0	23 30.7	39 52.0	13 17.3	0 0.0	6
	E地区-全体	759 100.0	301 39.7	318 41.9	106 14.0	34 4.5	60
	E地区-小学生	233 100.0	111 47.6	91 39.1	20 8.6	11 4.7	19
	E地区-中学生	330 100.0	131 39.7	140 42.4	44 13.3	15 4.5	28
	E地区-高校生	196 100.0	59 30.1	87 44.4	42 21.4	8 4.1	13
	F地区-全体	490 100.0	196 40.0	217 44.3	54 11.0	23 4.7	41
	F地区-小学生	256 100.0	107 41.8	111 43.4	32 12.5	6 2.3	30
	F地区-中学生	223 100.0	84 37.7	101 45.3	21 9.4	17 7.6	10
	F地区-高校生	11 100.0	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	1
	G地区-全体	660 100.0	288 43.6	279 42.3	62 9.4	31 4.7	58
	G地区-小学生	188 100.0	96 51.1	72 38.3	15 8.0	5 2.7	15
	G地区-中学生	314 100.0	135 43.0	135 43.0	23 7.3	21 6.7	31
	G地区-高校生	158 100.0	57 36.1	72 45.6	24 15.2	5 3.2	12
H地区-全体	595 100.0	295 49.6	209 35.1	71 11.9	20 3.4	59	
H地区-小学生	282 100.0	157 55.7	85 30.1	35 12.4	5 1.8	23	
H地区-中学生	238 100.0	113 47.5	87 36.6	27 11.3	11 4.6	30	
H地区-高校生	75 100.0	25 33.3	37 49.3	9 12.0	4 5.3	6	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		合計	問14(2).あなたの周(まわりの)友達は、ルールやマナーを守る人が多い				
			そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
全体		4745 100.0	1434 30.2	2214 46.7	907 19.1	190 4.0	416
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	350 100.0	101 28.9	160 45.7	65 18.6	24 6.9	40
	A地区-小学生	151 100.0	60 39.7	63 41.7	21 13.9	7 4.6	21
	A地区-中学生	190 100.0	38 20.0	93 48.9	43 22.6	16 8.4	18
	A地区-高校生	9 100.0	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	1
	B地区-全体	741 100.0	282 38.1	299 40.4	126 17.0	34 4.6	67
	B地区-小学生	353 100.0	160 45.3	144 40.8	41 11.6	8 2.3	31
	B地区-中学生	361 100.0	111 30.7	140 38.8	85 23.5	25 6.9	35
	B地区-高校生	27 100.0	11 40.7	15 55.6	0 0.0	1 3.7	1
	C地区-全体	434 100.0	110 25.3	203 46.8	105 24.2	16 3.7	36
	C地区-小学生	253 100.0	70 27.7	122 48.2	54 21.3	7 2.8	15
	C地区-中学生	180 100.0	40 22.2	80 44.4	51 28.3	9 5.0	21
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	722 100.0	195 27.0	352 48.8	151 20.9	24 3.3	49
	D地区-小学生	306 100.0	93 30.4	148 48.4	58 19.0	7 2.3	15
	D地区-中学生	341 100.0	80 23.5	167 49.0	79 23.2	15 4.4	28
	D地区-高校生	75 100.0	22 29.3	37 49.3	14 18.7	2 2.7	6
	E地区-全体	757 100.0	225 29.7	356 47.0	142 18.8	34 4.5	62
	E地区-小学生	231 100.0	91 39.4	103 44.6	28 12.1	9 3.9	21
	E地区-中学生	330 100.0	90 27.3	153 46.4	68 20.6	19 5.8	28
	E地区-高校生	196 100.0	44 22.4	100 51.0	46 23.5	6 3.1	13
	F地区-全体	490 100.0	137 28.0	258 52.7	79 16.1	16 3.3	41
	F地区-小学生	256 100.0	79 30.9	132 51.6	39 15.2	6 2.3	30
	F地区-中学生	223 100.0	55 24.7	118 52.9	40 17.9	10 4.5	10
	F地区-高校生	11 100.0	3 27.3	8 72.7	0 0.0	0 0.0	1
	G地区-全体	659 100.0	192 29.1	318 48.3	123 18.7	26 3.9	59
	G地区-小学生	188 100.0	85 45.2	63 33.5	38 20.2	2 1.1	15
	G地区-中学生	313 100.0	75 24.0	169 54.0	51 16.3	18 5.8	32
	G地区-高校生	158 100.0	32 20.3	86 54.4	34 21.5	6 3.8	12
H地区-全体	592 100.0	192 32.4	268 45.3	116 19.6	16 2.7	62	
H地区-小学生	279 100.0	100 35.8	118 42.3	54 19.4	7 2.5	26	
H地区-中学生	238 100.0	72 30.3	110 46.2	49 20.6	7 2.9	30	
H地区-高校生	75 100.0	20 26.7	40 53.3	13 17.3	2 2.7	6	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

	合計	問14(3).あなた自身は、ルールやマナーを守る人間だと思う					
		そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	不明	
全体	4746 100.0	1624 34.2	2418 50.9	575 12.1	129 2.7	415	
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	350 100.0	120 34.3	169 48.3	49 14.0	12 3.4	40
	A地区-小学生	151 100.0	65 43.0	65 43.0	17 11.3	4 2.6	21
	A地区-中学生	189 100.0	52 27.5	98 51.9	31 16.4	8 4.2	19
	A地区-高校生	10 100.0	3 30.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	0
	B地区-全体	743 100.0	313 42.1	343 46.2	71 9.6	16 2.2	65
	B地区-小学生	355 100.0	165 46.5	150 42.3	32 9.0	8 2.3	29
	B地区-中学生	361 100.0	136 37.7	181 50.1	36 10.0	8 2.2	35
	B地区-高校生	27 100.0	12 44.4	12 44.4	3 11.1	0 0.0	1
	C地区-全体	435 100.0	135 31.0	229 52.6	58 13.3	13 3.0	35
	C地区-小学生	254 100.0	81 31.9	132 52.0	32 12.6	9 3.5	14
	C地区-中学生	180 100.0	54 30.0	96 53.3	26 14.4	4 2.2	21
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	721 100.0	226 31.3	381 52.8	95 13.2	19 2.6	50
	D地区-小学生	305 100.0	105 34.4	148 48.5	41 13.4	11 3.6	16
	D地区-中学生	341 100.0	101 29.6	188 55.1	45 13.2	7 2.1	28
	D地区-高校生	75 100.0	20 26.7	45 60.0	9 12.0	1 1.3	6
	E地区-全体	757 100.0	250 33.0	393 51.9	102 13.5	12 1.6	62
	E地区-小学生	231 100.0	87 37.7	112 48.5	31 13.4	1 0.4	21
	E地区-中学生	330 100.0	109 33.0	165 50.0	47 14.2	9 2.7	28
	E地区-高校生	196 100.0	54 27.6	116 59.2	24 12.2	2 1.0	13
	F地区-全体	488 100.0	143 29.3	263 53.9	63 12.9	19 3.9	43
	F地区-小学生	255 100.0	75 29.4	141 55.3	32 12.5	7 2.7	31
	F地区-中学生	223 100.0	66 29.6	115 51.6	30 13.5	12 5.4	10
	F地区-高校生	10 100.0	2 20.0	7 70.0	1 10.0	0 0.0	2
	G地区-全体	659 100.0	241 36.6	336 51.0	66 10.0	16 2.4	59
	G地区-小学生	187 100.0	80 42.8	81 43.3	21 11.2	5 2.7	16
	G地区-中学生	314 100.0	108 34.4	169 53.8	28 8.9	9 2.9	31
	G地区-高校生	158 100.0	53 33.5	86 54.4	17 10.8	2 1.3	12
H地区-全体	593 100.0	196 33.1	304 51.3	71 12.0	22 3.7	61	
H地区-小学生	281 100.0	87 31.0	150 53.4	36 12.8	8 2.8	24	
H地区-中学生	237 100.0	84 35.4	110 46.4	30 12.7	13 5.5	31	
H地区-高校生	75 100.0	25 33.3	44 58.7	5 6.7	1 1.3	6	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		問15.あなたが困ったときに相談する相手はだれですか(複数回答)							
		合計	親	祖父母	兄弟姉妹	親せきの大人	学校の先生	塾や習い事の先生	友達
全体		4724 100.0	3382 71.6	894 18.9	1180 25.0	329 7.0	1266 26.8	439 9.3	3216 68.1
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	355 100.0	229 64.5	49 13.8	69 19.4	28 7.9	105 29.6	30 8.5	214 60.3
	A地区-小学生	154 100.0	118 76.6	23 14.9	34 22.1	13 8.4	62 40.3	12 7.8	78 50.6
	A地区-中学生	191 100.0	106 55.5	26 13.6	33 17.3	15 7.9	42 22.0	18 9.4	131 68.6
	A地区-高校生	10 100.0	5 50.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	5 50.0
	B地区-全体	735 100.0	554 75.4	141 19.2	197 26.8	54 7.3	158 21.5	89 12.1	496 67.5
	B地区-小学生	350 100.0	297 84.9	93 26.6	98 28.0	32 9.1	105 30.0	45 12.9	225 64.3
	B地区-中学生	358 100.0	236 65.9	47 13.1	91 25.4	21 5.9	49 13.7	41 11.5	250 69.8
	B地区-高校生	27 100.0	21 77.8	1 3.7	8 29.6	1 3.7	4 14.8	3 11.1	21 77.8
	C地区-全体	436 100.0	312 71.6	87 20.0	103 23.6	24 5.5	131 30.0	47 10.8	289 66.3
	C地区-小学生	255 100.0	204 80.0	66 25.9	66 25.9	14 5.5	95 37.3	35 13.7	159 62.4
	C地区-中学生	180 100.0	108 60.0	21 11.7	37 20.6	10 5.6	36 20.0	12 6.7	129 71.7
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	D地区-全体	717 100.0	499 69.6	124 17.3	177 24.7	43 6.0	157 21.9	75 10.5	497 69.3
	D地区-小学生	303 100.0	243 80.2	69 22.8	85 28.1	24 7.9	73 24.1	37 12.2	175 57.8
	D地区-中学生	339 100.0	211 62.2	50 14.7	83 24.5	18 5.3	74 21.8	34 10.0	261 77.0
	D地区-高校生	75 100.0	45 60.0	5 6.7	9 12.0	1 1.3	10 13.3	4 5.3	61 81.3
	E地区-全体	749 100.0	569 76.0	185 24.7	224 29.9	71 9.5	250 33.4	84 11.2	553 73.8
	E地区-小学生	232 100.0	213 91.8	96 41.4	75 32.3	45 19.4	136 58.6	45 19.4	169 72.8
	E地区-中学生	322 100.0	229 71.1	72 22.4	108 33.5	20 6.2	85 26.4	30 9.3	254 78.9
	E地区-高校生	195 100.0	127 65.1	17 8.7	41 21.0	6 3.1	29 14.9	9 4.6	130 66.7
	F地区-全体	488 100.0	329 67.4	57 11.7	101 20.7	22 4.5	122 25.0	35 7.2	285 58.4
	F地区-小学生	257 100.0	191 74.3	34 13.2	53 20.6	9 3.5	77 30.0	13 5.1	135 52.5
	F地区-中学生	220 100.0	130 59.1	21 9.5	45 20.5	13 5.9	41 18.6	21 9.5	144 65.5
	F地区-高校生	11 100.0	8 72.7	2 18.2	3 27.3	0 0.0	4 36.4	1 9.1	6 54.5
	G地区-全体	655 100.0	472 72.1	136 20.8	167 25.5	47 7.2	196 29.9	42 6.4	468 71.5
	G地区-小学生	184 100.0	164 89.1	62 33.7	55 29.9	18 9.8	89 48.4	15 8.2	104 56.5
	G地区-中学生	312 100.0	219 70.2	61 19.6	75 24.0	25 8.0	75 24.0	23 7.4	235 75.3
	G地区-高校生	159 100.0	89 56.0	13 8.2	37 23.3	4 2.5	32 20.1	4 2.5	129 81.1
H地区-全体	589 100.0	418 71.0	115 19.5	142 24.1	40 6.8	147 25.0	37 6.3	414 70.3	
H地区-小学生	281 100.0	223 79.4	70 24.9	79 28.1	21 7.5	100 35.6	13 4.6	183 65.1	
H地区-中学生	233 100.0	158 67.8	38 16.3	52 22.3	18 7.7	40 17.2	17 7.3	173 74.2	
H地区-高校生	75 100.0	37 49.3	7 9.3	11 14.7	1 1.3	7 9.3	7 9.3	58 77.3	

調査名 [生活や意識についてのアンケート] 地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別クロス集計

		問15.あなたが困ったときに相談する相手はだれですか(複数回答)							
		合計	先輩	地域の大人	スクールカウンセラー	学校以外の相談窓口	その他	いない	不明
全体		4724 100.0	652 13.8	118 2.5	472 10.0	93 2.0	119 2.5	320 6.8	437
地元居住生徒限定・地区別×小中高校生別	A地区-全体	355 100.0	29 8.2	9 2.5	47 13.2	5 1.4	7 2.0	35 9.9	35
	A地区-小学生	154 100.0	8 5.2	5 3.2	29 18.8	5 3.2	3 1.9	13 8.4	18
	A地区-中学生	191 100.0	21 11.0	4 2.1	18 9.4	0 0.0	4 2.1	20 10.5	17
	A地区-高校生	10 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	0
	B地区-全体	735 100.0	113 15.4	19 2.6	74 10.1	14 1.9	17 2.3	48 6.5	73
	B地区-小学生	350 100.0	30 8.6	9 2.6	57 16.3	7 2.0	6 1.7	17 4.9	34
	B地区-中学生	358 100.0	81 22.6	10 2.8	17 4.7	6 1.7	11 3.1	28 7.8	38
	B地区-高校生	27 100.0	2 7.4	0 0.0	0 0.0	1 3.7	0 0.0	3 11.1	1
	C地区-全体	436 100.0	49 11.2	9 2.1	68 15.6	12 2.8	8 1.8	28 6.4	34
	C地区-小学生	255 100.0	17 6.7	6 2.4	60 23.5	6 2.4	7 2.7	13 5.1	13
	C地区-中学生	180 100.0	32 17.8	3 1.7	8 4.4	6 3.3	1 0.6	15 8.3	21
	C地区-高校生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0
	D地区-全体	717 100.0	107 14.9	16 2.2	47 6.6	16 2.2	26 3.6	56 7.8	54
	D地区-小学生	303 100.0	28 9.2	7 2.3	31 10.2	6 2.0	12 4.0	24 7.9	18
	D地区-中学生	339 100.0	68 20.1	7 2.1	15 4.4	8 2.4	13 3.8	26 7.7	30
	D地区-高校生	75 100.0	11 14.7	2 2.7	1 1.3	2 2.7	1 1.3	6 8.0	6
	E地区-全体	749 100.0	133 17.8	21 2.8	81 10.8	11 1.5	25 3.3	39 5.2	70
	E地区-小学生	232 100.0	27 11.6	13 5.6	64 27.6	5 2.2	3 1.3	3 1.3	20
	E地区-中学生	322 100.0	77 23.9	7 2.2	14 4.3	4 1.2	16 5.0	22 6.8	36
	E地区-高校生	195 100.0	29 14.9	1 0.5	3 1.5	2 1.0	6 3.1	14 7.2	14
	F地区-全体	488 100.0	43 8.8	12 2.5	59 12.1	11 2.3	9 1.8	50 10.2	43
	F地区-小学生	257 100.0	11 4.3	4 1.6	44 17.1	7 2.7	2 0.8	24 9.3	29
	F地区-中学生	220 100.0	29 13.2	8 3.6	14 6.4	4 1.8	7 3.2	26 11.8	13
	F地区-高校生	11 100.0	3 27.3	0 0.0	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1
	G地区-全体	655 100.0	90 13.7	15 2.3	44 6.7	13 2.0	12 1.8	37 5.6	63
	G地区-小学生	184 100.0	16 8.7	7 3.8	23 12.5	4 2.2	0 0.0	6 3.3	19
	G地区-中学生	312 100.0	45 14.4	7 2.2	16 5.1	8 2.6	10 3.2	18 5.8	33
	G地区-高校生	159 100.0	29 18.2	1 0.6	5 3.1	1 0.6	2 1.3	13 8.2	11
H地区-全体	589 100.0	88 14.9	17 2.9	52 8.8	11 1.9	15 2.5	27 4.6	65	
H地区-小学生	281 100.0	13 4.6	10 3.6	44 15.7	8 2.8	6 2.1	9 3.2	24	
H地区-中学生	233 100.0	63 27.0	7 3.0	7 3.0	3 1.3	6 2.6	16 6.9	35	
H地区-高校生	75 100.0	12 16.0	0 0.0	1 1.3	0 0.0	3 4.0	2 2.7	6	