

家庭における青少年の
スマートフォン等の利用等に関する調査
報告書

令和7年2月

東京都生活文化スポーツ局

目次

第1章 調査の概要

1 調査の目的	1
2 調査方法	1
3 調査項目	1
4 調査対象	1
5 回答者属性	2
6 調査結果の表示方法	2

第2章 調査結果

調査① スマートフォン等の所有状況調査

1. スマートフォン等の所有について	5
(1) 子供が所有している機器	5

第3章 調査結果

調査② フィルタリング加入等実態調査

1. スマートフォン等の所有について	7
(1) 子供が所有している機器	7
(2) スマートフォンを所有させた時期	9
(3) キッズ携帯を所有させた時期	10
(4) スマートフォンを所有させた理由	11
(5) スマートフォンの購入場所	13
2. スマートフォン等の利用状況について	17
(1) スマートフォンの1日の使用時間	17
(2) スマートフォンの主な使用目的	18
(3) 利用しているSNS	20
(4) SNS利用にかかわる年齢制限の認知	23
(5) SNS等を通じた知らない人とのやり取りの有無	24
(6) 知らない人とのやり取りの内容	26
(7) 知らない人とのやり取りのきっかけの話題	29
(8) SNS等でやり取りしている相手の把握状況	31
(9) 保護者が知っておいた方がよいと思う子供のSNS利用の内容	32
(10) 保護者が子供のSNSの内容を把握しておくべき年代	34

3. 影響・トラブルについて	35
(1) スマートフォンを持たせたことによる行動への影響の有無・内容	35
(2) スマートフォンを持たせたことによる健康への影響の有無・内容	37
(3) スマートフォン利用によるトラブルの有無	39
(4) スマートフォン利用によるトラブルの内容	41
(5) トラブルの発見状況	43
(6) トラブルの対処方法	45
(7) スマートフォンゲーム利用時の課金サービス利用の有無	47
(8) スマートフォンゲームの課金サービス利用認知のきっかけ	48
(9) 令和6年4月以降の課金サービス利用金額	50
(10) 「こたエール」の認知	51
(11) 「こたエール」の認知場所	52
4. ペアレンタルコントロール（家庭におけるルール作り）について	54
(1) ペアレンタルコントロールの認知、関心	54
(2) ペアレンタルコントロールに関心がある理由	56
(3) ペアレンタルコントロールに関心を持つきっかけ	58
(4) 家庭内でのルールの有無	60
(5) 家庭内でのルールの内容	61
(6) 家庭内でのルールの作り方	63
(7) 守れなかった時のルールの有無	64
(8) ルールは守られているか	65
(9) ルールが守られていない理由	66
(10) ルールを作っていない理由	67
5. ペアレンタルコントロール（フィルタリング）について	69
(1) フィルタリングサービスの利用状況	69
(2) 利用しているフィルタリングサービスの内容	71
(3) フィルタリングサービスに加入・設定していない理由	72
(4) フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付	74
(5) フィルタリングサービス未加入の理由書の提出	76
(6) 向上して欲しいフィルタリングサービス機能	77
6. 幼児期におけるスマートフォン等の利用について	79
(1) 幼児期における保護者のスマートフォンの利用の有無	79
(2) 幼児期のときにスマートフォンを利用させた用途	80
(3) 幼児期のときにスマートフォンを利用させた理由	81
(4) 幼児期のときにスマートフォンを利用させたことによる影響	82
(5) 幼児期のときにスマートフォンを利用させた時期	83
7. 保護者のスマートフォン等に関する意識について	85
(1) 子供にスマートフォンを持たせるにあたっての不安の内容	85
(2) 「闇バイト」に関する情報掲載の把握・危険性の認識	87
(3) 「闇バイト」に関わり得る求人等があることの注意喚起	88
(4) 利用状況等の把握、管理ができているか	91

（５）スマートフォン等の利用で保護者が把握・管理すべきこと	93
（６）インターネットの危険性についての説明・学習経験	95
（７）子供にネット・スマホを正しく使用させるために保護者として必要なこと	97
（８）東京都や学校で必要な対策	99

第４章 集計表	101
---------------	-----

第５章 調査票	292
---------------	-----

第1章 調査の概要

1 調査の目的

本調査は、東京都内の小中高生にスマートフォン等を持たせている保護者に対して、御家庭におけるスマートフォン等の利用における実態や意識を調査・把握し、今後の施策推進のための基礎資料とすることを目的に実施したものである。

2 調査方法

調査方法：インターネットパネルを利用したアンケート調査

※調査会社提携先の登録会員に対してWeb画面上のアンケートを実施

調査期間：令和7年1月22日から令和7年1月27日

3 調査項目

調査①：スマートフォン等の所有状況調査

Q1 子供が所有している機器

調査②：フィルタリング加入等実態調査

Q1～5：スマートフォン等の所有について

Q6～15：スマートフォン等の利用状況について

Q16～26：影響・トラブルについて

Q27～36：ペアレンタルコントロール（家庭におけるルール作り）について

Q37～42：ペアレンタルコントロール（フィルタリング）について

Q43～47：幼児期におけるスマートフォン等の利用について

Q48～55：保護者のスマートフォン等に関する意識について

4 調査対象

調査①：都内在住の小学生・中学生・高校生の保護者（都内在住2,000名）

調査②：都内在住の小学生・中学生・高校生にスマートフォン等を持たせている保護者

（都内在住2,000名）

（条件：Q1でスマートフォン・スマートフォン以外の携帯電話・キッズ携帯のうち、いずれか1つ以上を選択）

調査①、調査②ともに、東京都区部と市町村部での人口比率をもとに以下の割付表を作成し、回答の回収を行った。

	東京都内 (区部)	東京都内 (市町村部)	合計
小学生（1～3年生）の保護者	350	150	500
小学生（4～6年生）の保護者	350	150	500
中学生の保護者	350	150	500
高校生の保護者	350	150	500
合計	1,400	600	2,000

5 回答者属性

回答者の子供の学年分布は以下のとおり。

調査①

	小学生						中学生			高校生			合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	
人数 (人)	215	143	142	162	155	183	141	190	169	132	162	206	2,000
割合 (%)	10.8	7.2	7.1	8.1	7.8	9.2	7.1	9.5	8.5	6.6	8.1	10.3	100.0

調査②

	小学生						中学生			高校生			合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生	1年生	2年生	3年生	
人数 (人)	197	121	182	132	182	186	164	179	157	137	159	204	2,000
割合 (%)	9.9	6.1	9.1	6.6	9.1	9.3	8.2	9.0	7.9	6.9	8.0	10.2	100.0

6 調査結果の表示方法

- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（％）で示してある。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合がある。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合がある。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがある。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法である。
- ・回答者数が1桁の場合、回答件数による表記としている。

【設問内容一覧】

調査①：スマートフォン等の所有状況調査

SC/F： 保護者及び児童・生徒の属性	(1) 保護者の居住地 (2) 小学生から高校生までの子供の有無 (3) 子供の居住地 (4) 保護者の年齢（年代） (5) 一番上の子供の年齢（学年）
Q1： スマートフォン等の所有について	(1) 子供が所有している機器

調査②：フィルタリング加入等実態調査

Q1～5： スマートフォン等の所有について	Q1 子供が所有している機器 Q2 スマートフォンを所有させた時期 Q3 キッズ携帯を所有させた時期 Q4 スマートフォンを所有させた理由 Q5 スマートフォンの購入場所
Q6～15： スマートフォン等の利用状況について	Q6 スマートフォンの1日の使用時間 Q7 スマートフォンの主な使用目的 Q8 利用しているSNS Q9 SNS利用にかかわる年齢制限の認知 Q10 SNS等を通じた知らない人とのやり取りの有無 Q11 知らない人とのやり取りの内容 Q12 知らない人とのやり取りのきっかけの話題 Q13 SNS等でやり取りしている相手の把握状況 Q14 保護者が知っておいた方がよいと思う子供のSNS利用の内容 Q15 保護者が子供のSNSの内容を把握しておくべき年代
Q16～26： 影響・トラブルについて	Q16 スマートフォンを持たせたことによる行動への影響の有無・内容 Q17 スマートフォンを持たせたことによる健康への影響の有無・内容 Q18 スマートフォン利用によるトラブルの有無 Q19 スマートフォン利用によるトラブルの内容 Q20 トラブルの発見状況 Q21 トラブルの対処方法 Q22 スマートフォンゲーム利用時の課金サービス利用の有無 Q23 スマートフォンゲームの課金サービス利用認知のきっかけ Q24 令和6年4月以降の課金サービス利用金額 Q25 「こたエール」の認知 Q26 「こたエール」の認知場所
Q27～36： ペアレンタルコントロール（家庭におけるルール作り）について	Q27 ペアレンタルコントロールの認知、関心 Q28 ペアレンタルコントロールに関心がある理由 Q29 ペアレンタルコントロールに関心を持つきっかけ Q30 家庭内でのルールの有無 Q31 家庭内でのルールの内容 Q32 家庭内でのルールの作り方 Q33 守れなかった時のルールの有無 Q34 ルールは守られているか Q35 ルールが守られていない理由 Q36 ルールを作っていない理由
Q37～42： ペアレンタルコントロール（フィルタリング）について	Q37 フィルタリングサービスの利用状況 Q38 利用しているフィルタリングサービスの内容 Q39 フィルタリングサービスに加入・設定していない理由 Q40 フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付 Q41 フィルタリングサービス未加入の理由書の提出 Q42 向上して欲しいフィルタリングサービス機能

Q43～47： 幼児期におけるスマートフォン等の利用について	Q43 幼児期における保護者のスマートフォンの利用の有無 Q44 幼児期のときにスマートフォンを利用させた用途 Q45 幼児期のときにスマートフォンを利用させた理由 Q46 幼児期のときにスマートフォンを利用させたことによる影響 Q47 幼児期のときにスマートフォンを利用させた時期
Q48～55： 保護者のスマートフォン等に関する意識について	Q48 子供にスマートフォンを持たせるにあたっての不安の内容 Q49 「闇バイト」に関する情報掲載の把握・危険性の認識 Q50 「闇バイト」に関わり得る求人等があることの注意喚起 Q51 利用状況等の把握、管理ができているか Q52 スマートフォン等の利用で保護者が把握・管理すべきこと Q53 インターネットの危険性についての説明・学習経験 Q54 子供にネット・スマホを正しく使用させるために保護者として必要なこと Q55 東京都や学校で必要な対策

第2章 調査結果

調査① スマートフォン等の所有状況調査

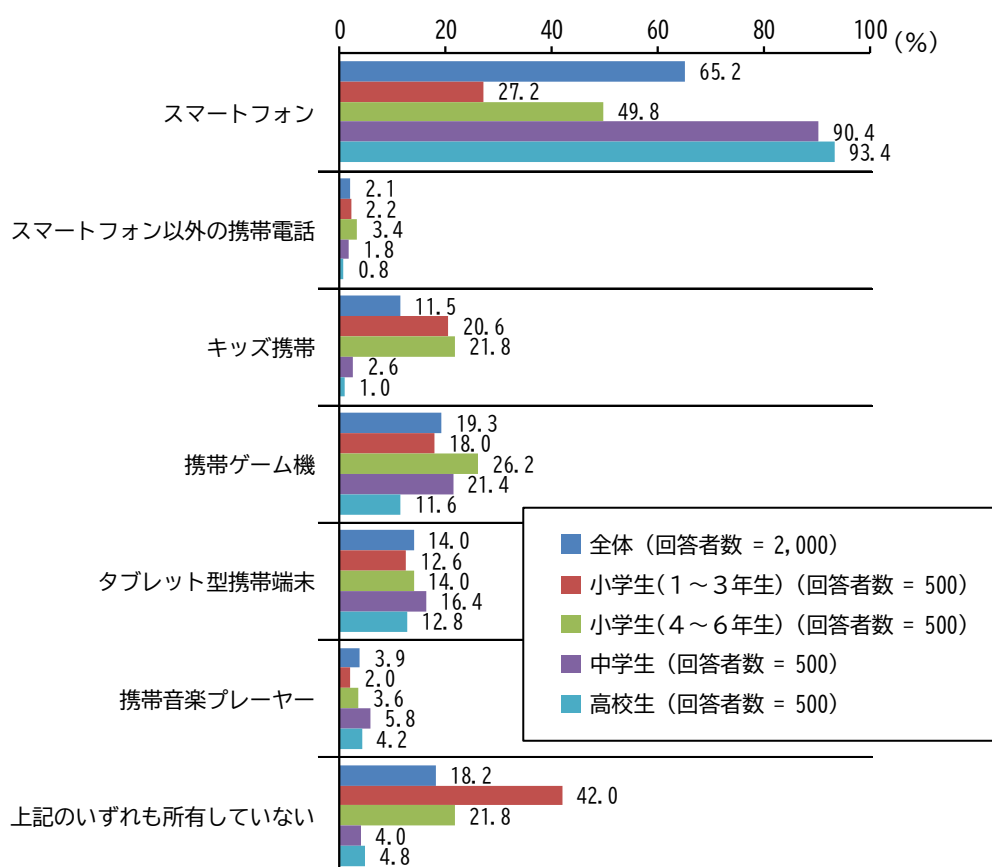
1. スマートフォン等の所有について

(1) 子供が所有している機器

Q1 あなたのお子さんに、現在所有（お子さん専用のもので購入・譲渡したもの）させている機器をすべてお選びください。

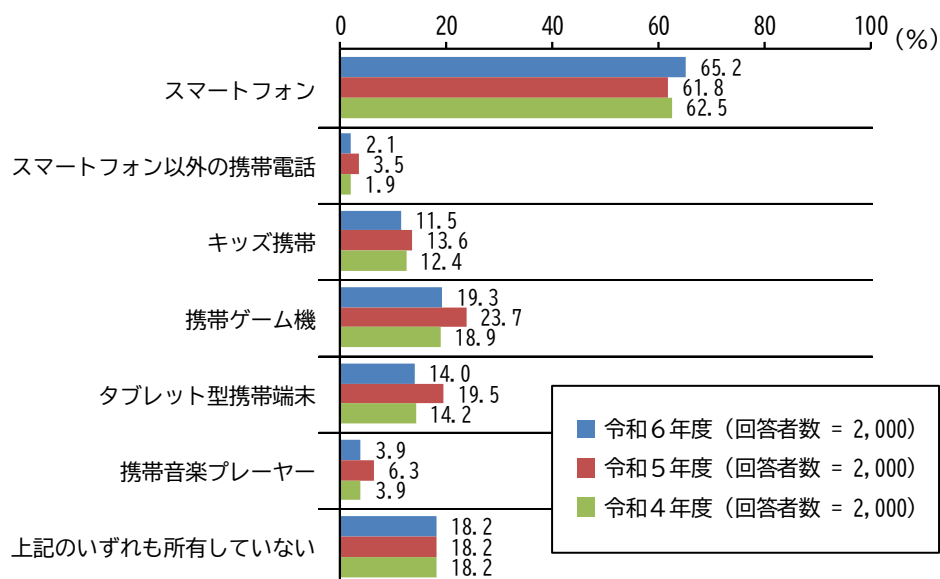
「スマートフォン」の割合が65.2%と最も高く、次いで「携帯ゲーム機」の割合が19.3%、「上記のいずれも所有していない」の割合が18.2%となっている。

「スマートフォン」の所有割合は学年が上がると高くなり、中学生・高校生では9割以上が所有している。また、小学生(1～3年生)でも「上記のいずれも所有していない」は42.0%と約6割が何らかの機器を所有している。



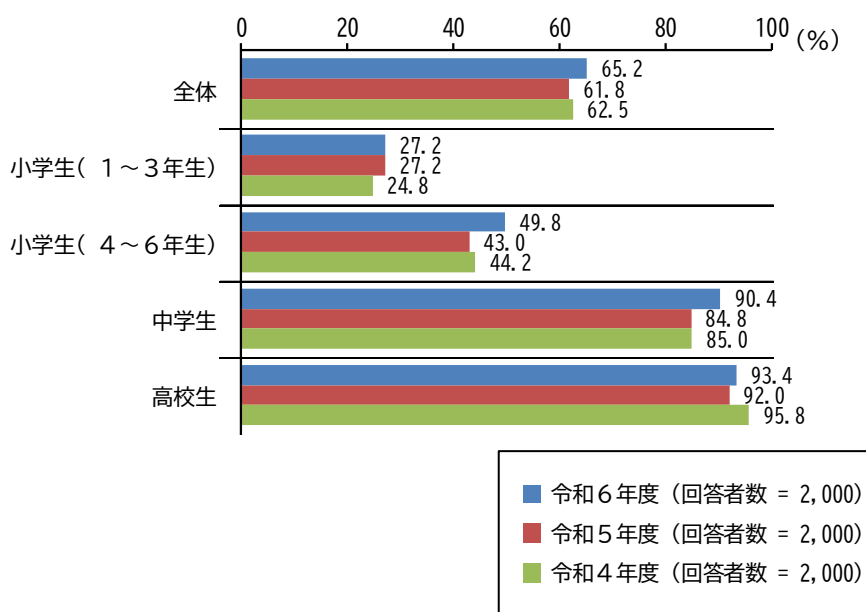
【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「スマートフォン」の割合が増加している。



【スマートフォンの所有率の年代別過年度調査との比較】

令和5年度のスマートフォンの所有率に比べて、小学生(4～6年生)では 6.8 ポイント、中学生では 5.6 ポイント増加している。



第3章 調査結果

調査② フィルタリング加入等実態調査

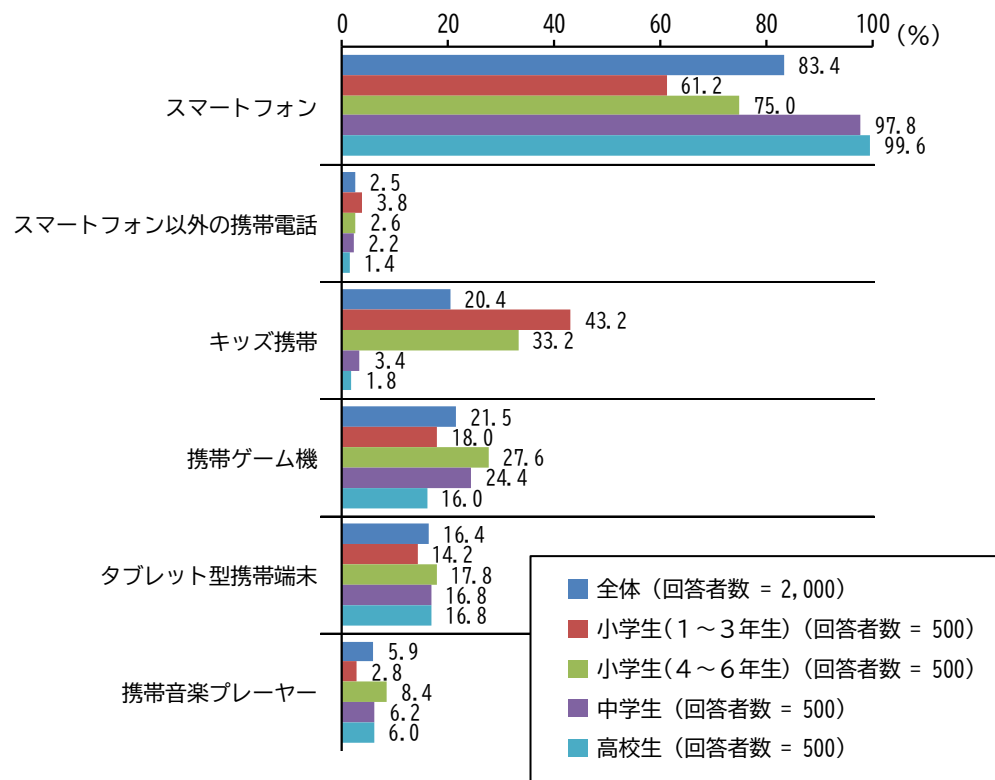
1. スマートフォン等の所有について

(1) 子供が所有している機器

Q1 あなたのお子さんに、現在所有（お子さん専用のもので購入・譲渡したもの）させている機器を選んでください。（いくつでも）

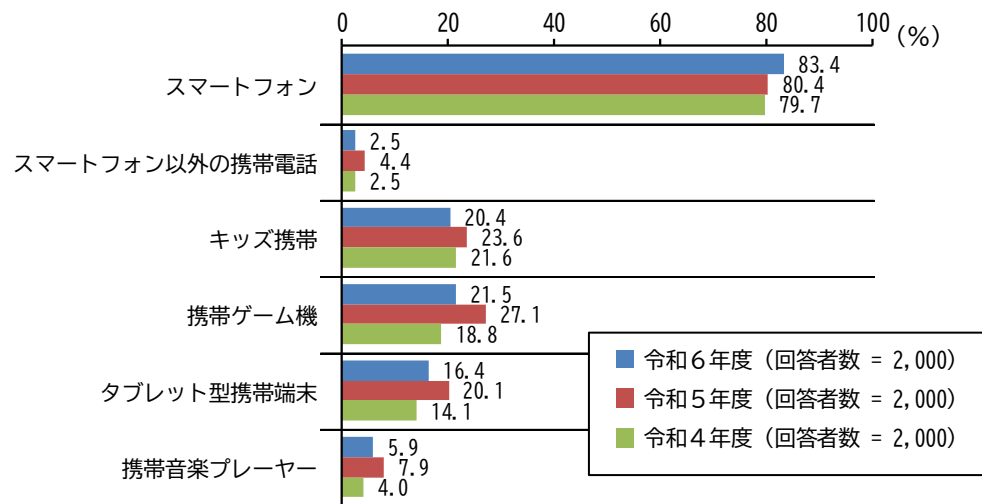
「スマートフォン」の割合が83.4%と最も高く、次いで「携帯ゲーム機」の割合が21.5%、「キッズ携帯」の割合が20.4%となっている。

「スマートフォン」の所有割合は、中学生以上では95%を超える。また、小学生（1～3年生）、小学生（4～6年生）においても「スマートフォン」の所有割合は60%を超え、「キッズ携帯」を上回る。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「スマートフォン」の所有割合は上昇傾向が続いており、令和4年度からは3.7ポイント増加している。また、「携帯ゲーム機」は令和5年度に比べて5.6ポイント減少している。

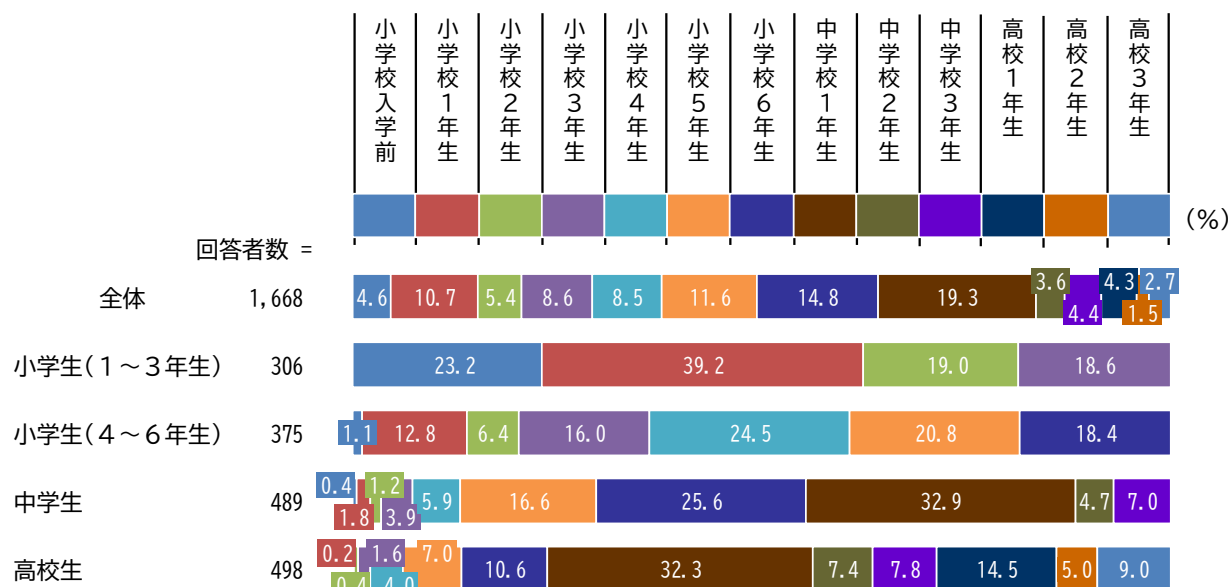


（２）スマートフォンを所有させた時期

Ｑ１で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

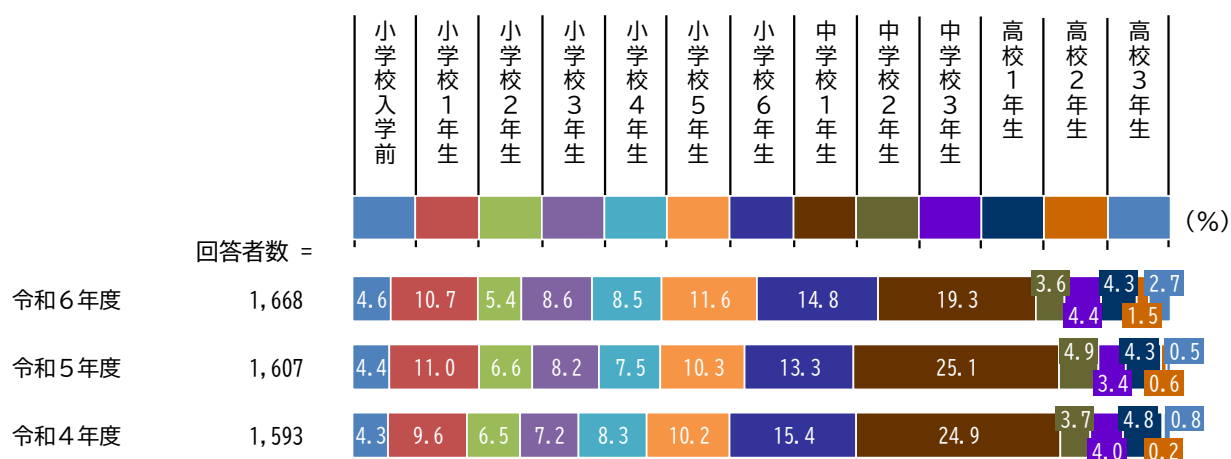
Ｑ２ お子さんに、初めてスマートフォンを所有（お子さん専用のものとして）させた時期はいつですか。

全体では、「中学校１年生」の割合が19.3%と最も高く、次いで「小学校６年生」の割合が14.8%、「小学校５年生」の割合が11.6%となっている。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、中学校入学前（小学校入学前～小学校６年生）に持たせ始めている割合は、令和６年度は64.2%と、令和５年度（61.3%）からは2.9ポイント増加している。

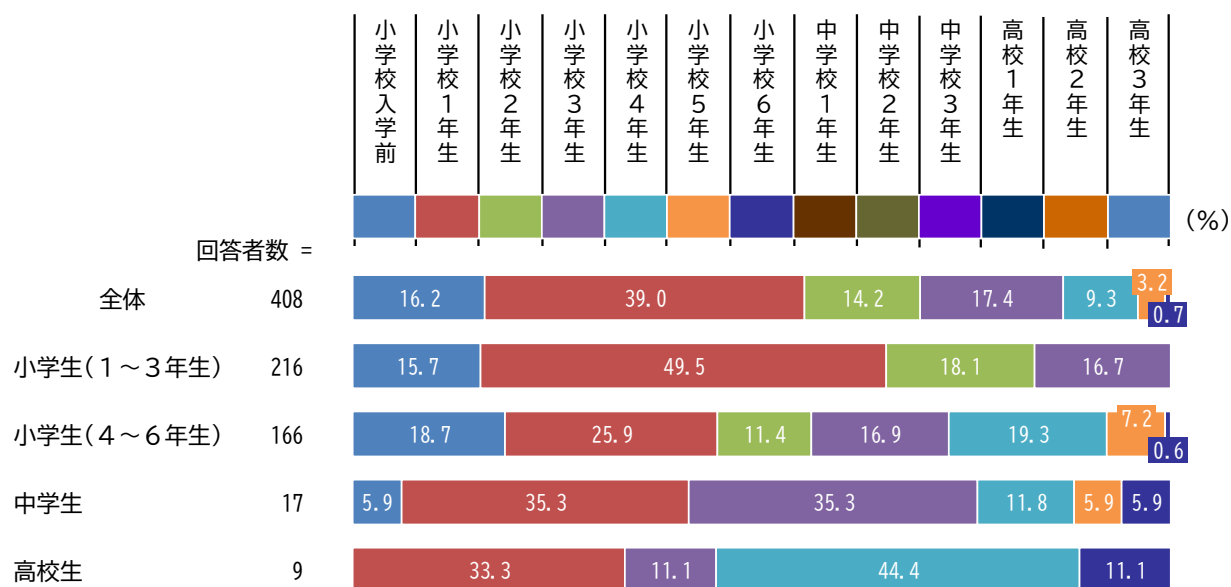


(3) キッズ携帯を所有させた時期

Q1で「キッズ携帯」と回答した方に伺います。

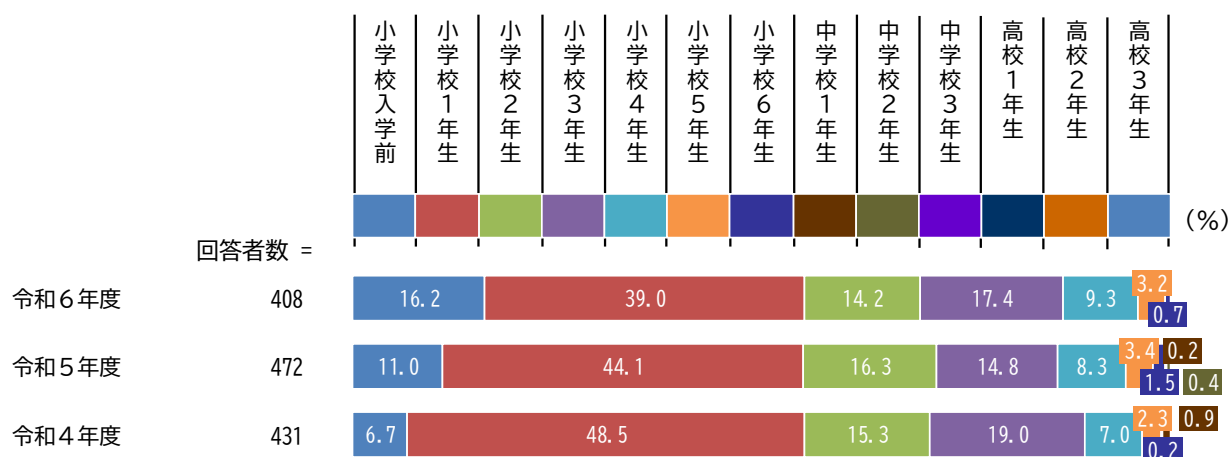
Q3 お子さんに、初めてキッズ携帯を所有（お子さん専用のものとして）させた時期はいつですか。

全体では、「小学校1年生」の割合が39.0%と最も高く、次いで「小学校3年生」の割合が17.4%、「小学校入学前」の割合が16.2%となっている。55.2%は小学校1年生までに、96.1%は小学校4年生までに持たせ始めている。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、小学校1年生までに持たせ始めている割合は、令和4年度から大きく変化はしていない。一方で、小学校入学前は増加傾向にある。



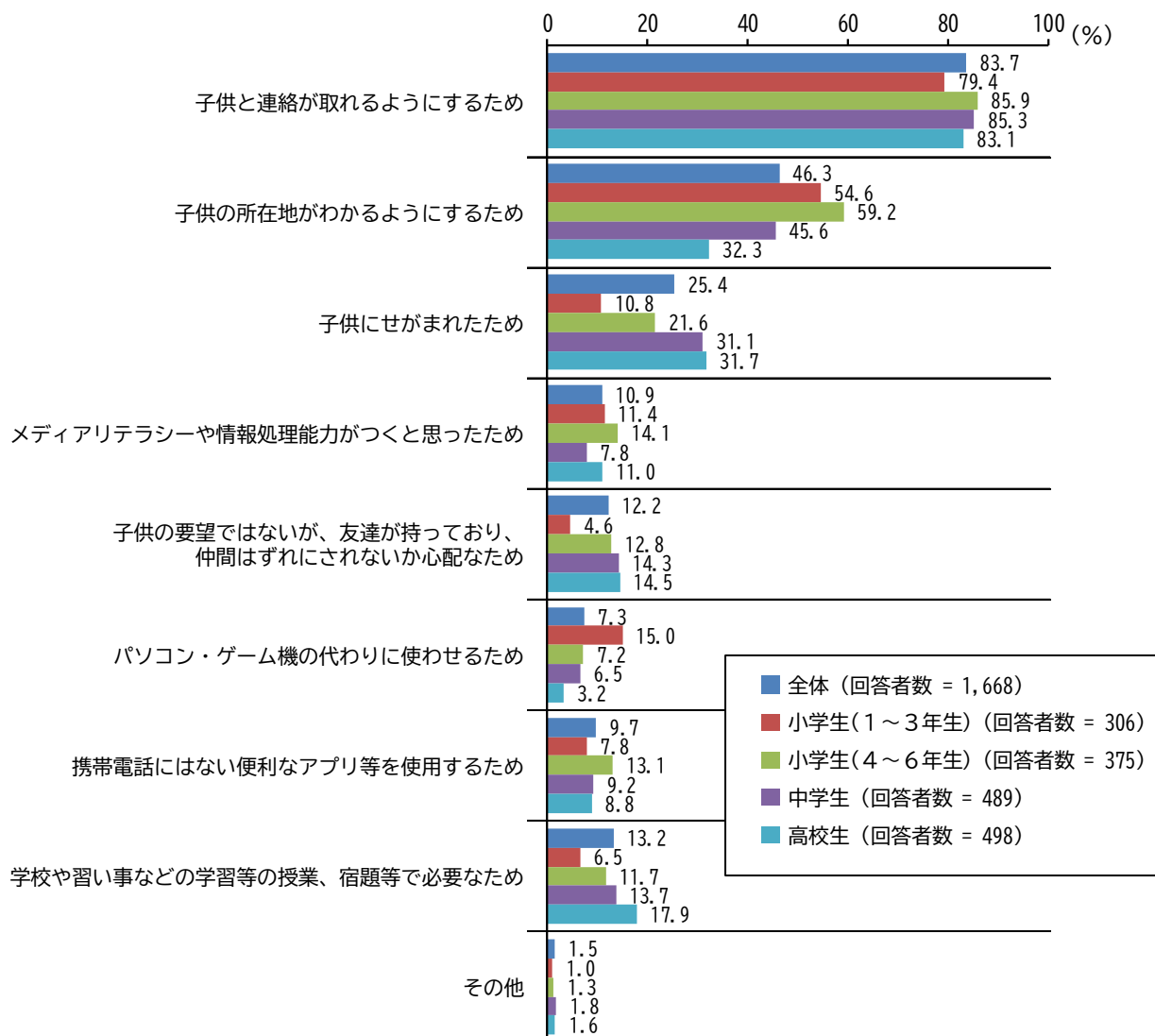
(4) スマートフォンを所有させた理由

Q1で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Q4 お子さんにスマートフォンを所有させた理由（きっかけ）は何ですか。（いくつでも）

「子供と連絡が取れるようにするため」の割合が 83.7%と最も高く、次いで「子供の所在地がわかるようにするため」の割合が 46.3%、「子供にせがまれたため」の割合が 25.4%となっている。

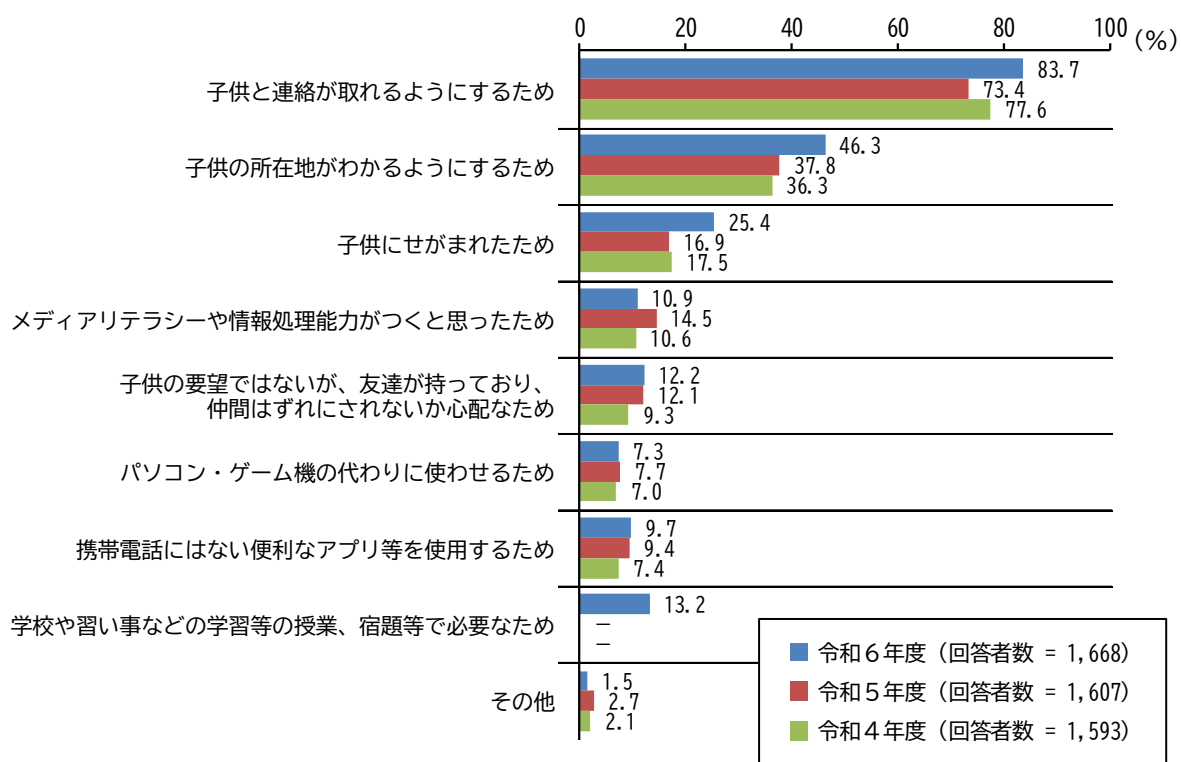
「子供の所在地がわかるようにするため」の中では、小学生の割合が相対的に高い。



その他（主な内容）	件数	(%)
・受験や進学のため	6	0.4
・コロナの影響で	3	0.2
・習い事などに通うため	3	0.2
・友達と連絡を取るため	2	0.1
・割引などで安く購入できたため	2	0.1
・その他（カメラとして、親が持っても良いと感じたため）等	9	0.5
その他 合計	25	1.5

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「子供と連絡が取れるようにするため」は、令和5年度より10.3ポイント増加している。また、「子供の所在地がわかるようにするため」「子供にせがまれたため」は、令和5年度より8.5ポイント増加している。



※前回、前々回調査では、「学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため」の選択肢は「学校の授業、宿題等で必要なため」、「習い事や塾等で必要なため」となっていたため比較できなかった。

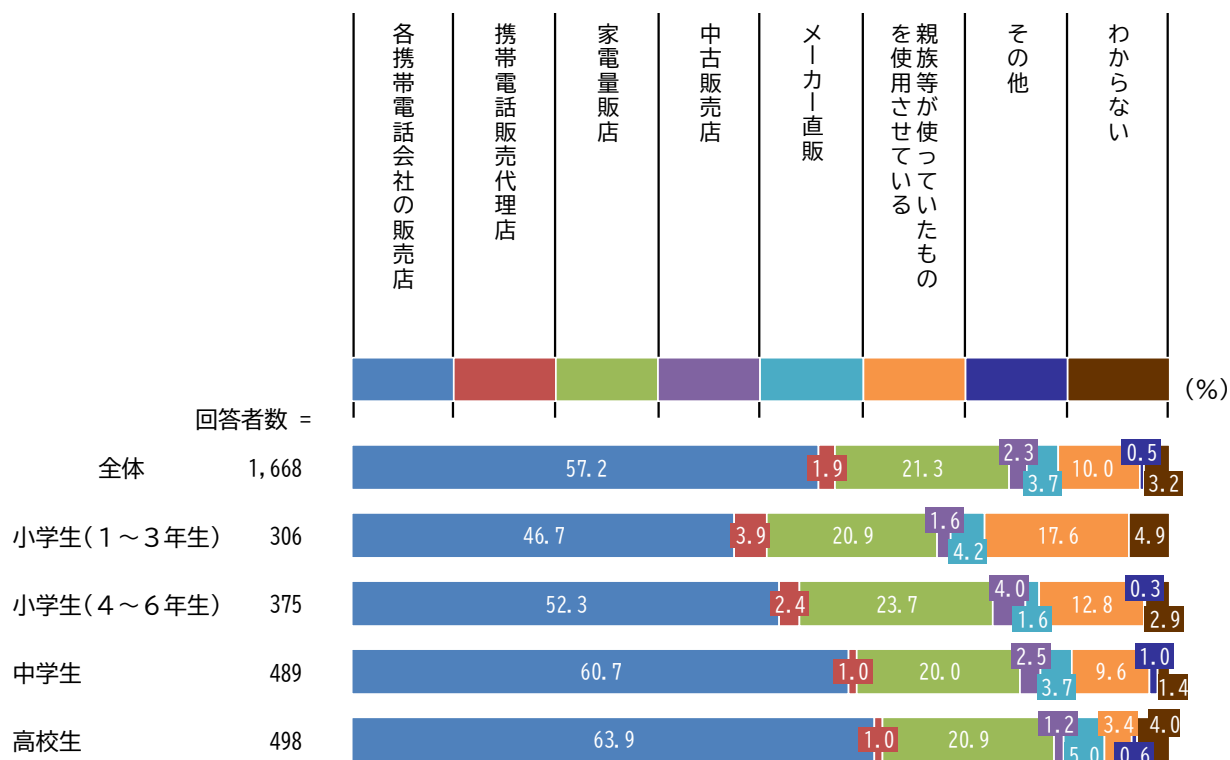
（５）スマートフォンの購入場所

Ｑ１で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Ｑ５ お子さんが所有しているスマートフォンは、どこで購入等されましたか。※インターネットで購入した方は、その店舗のカテゴリーで回答してください。

「各携帯電話会社の販売店」の割合が 57.2%と最も高く、次いで「家電量販店」の割合が 21.3%、「親族等が使っていたものを使用させている」の割合が 10.0%となっている。

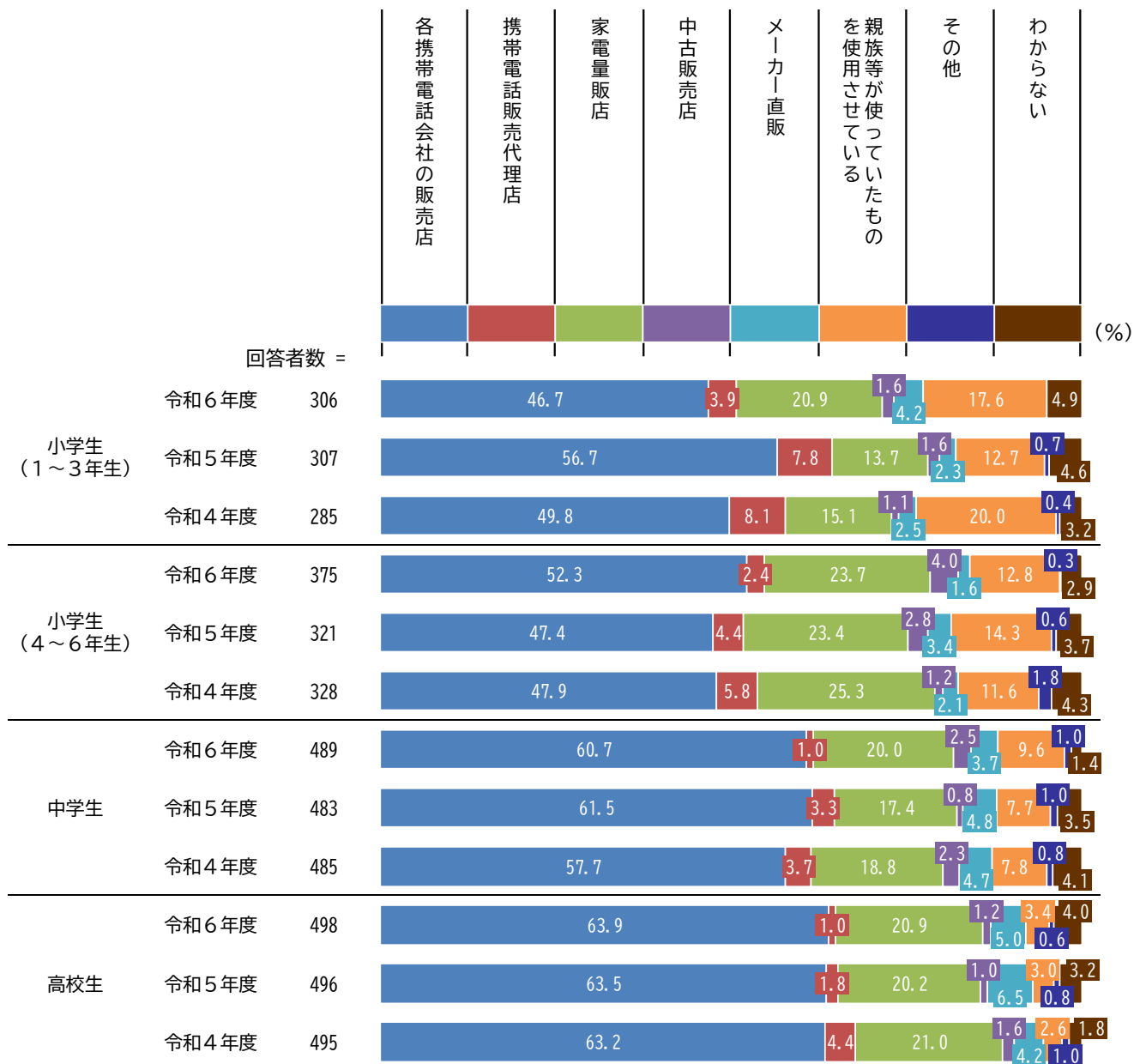
小学生（１～３年生）、小学生（４～６年生）では「親族等が使っていたものを使用させている」が 10%以上と、中学生、高校生に比べて多い。



その他（主な内容）	件数	(%)
・携帯会社のオンラインショップ	4	0.2
・オンライン通販	3	0.2
・その他（ＰＣデポの店舗、Apple Store）	2	0.1
その他 合計	9	0.5

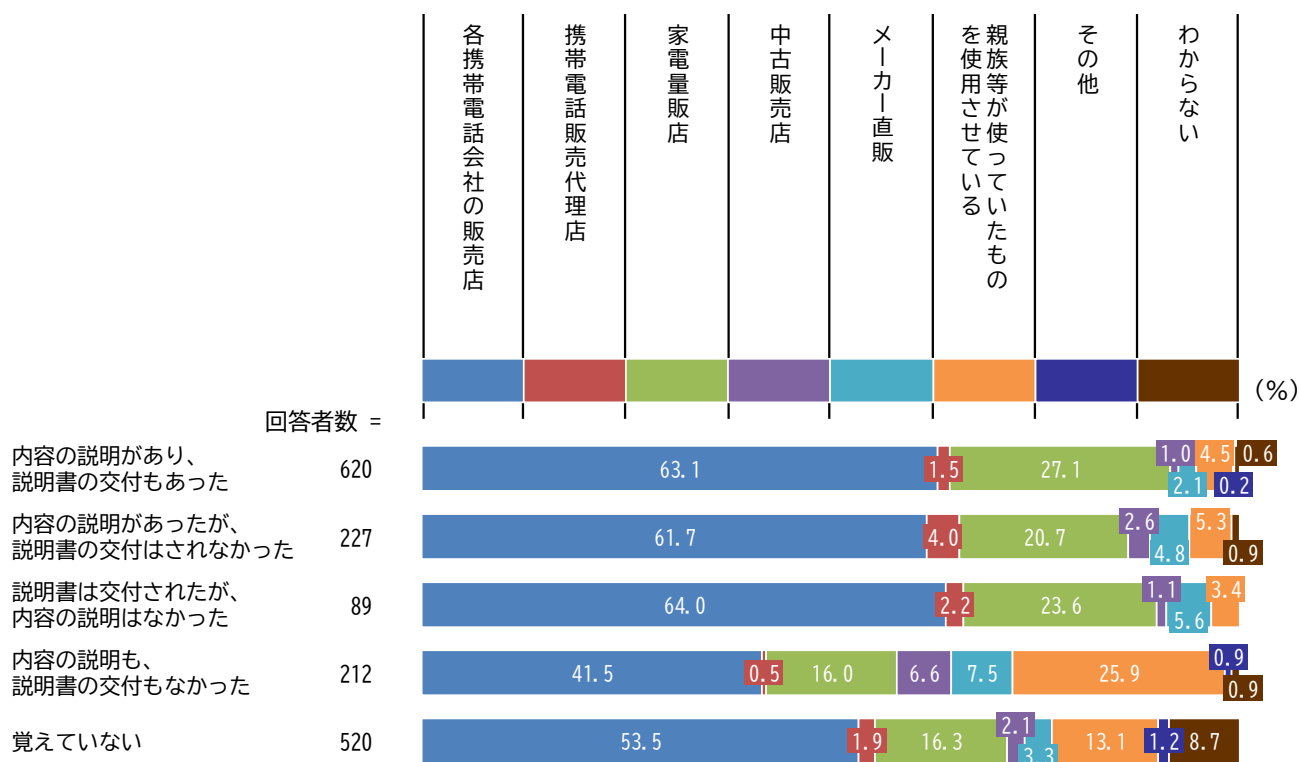
【学校・学年別の過年度調査との比較】

小学生(1～3年生)では、「家電量販店」は令和5年度に比べて7.2ポイント増加し、「各携帯電話会社の販売店」は10.0ポイント減少している。



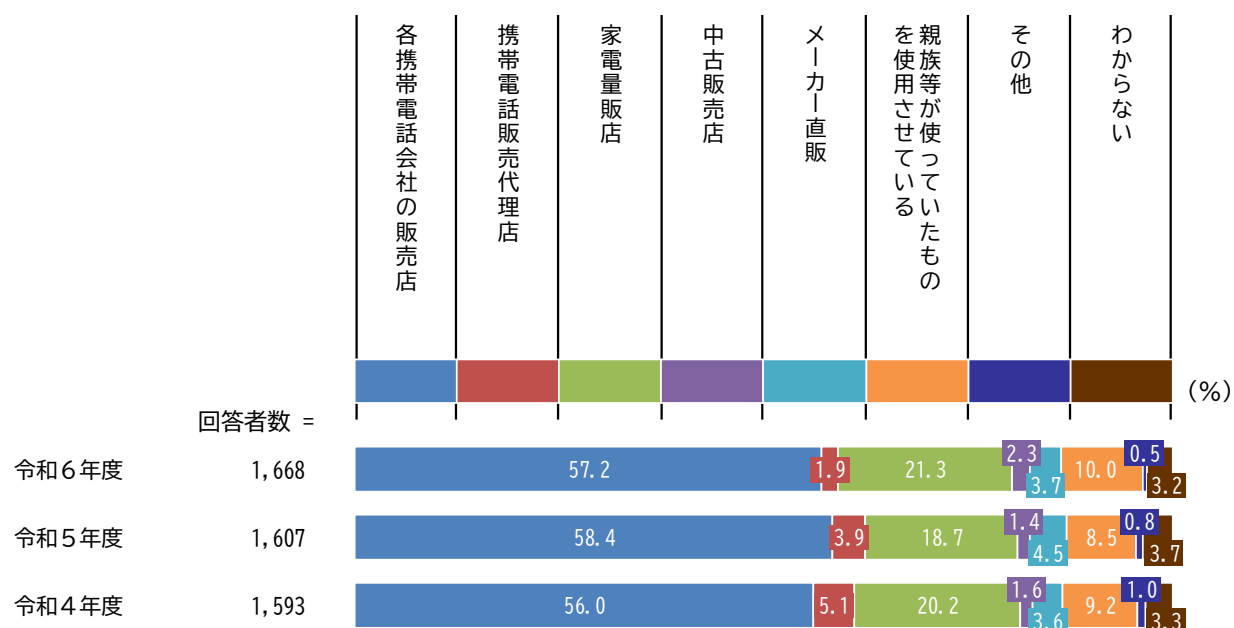
【業者からのフィルタリングサービスの説明及び説明書の交付の受理とのクロス集計】

フィルタリングサービスの説明及び説明書の交付の受理別では、「業者からフィルタリングサービスの内容の説明があり、説明書の交付もあった」、「業者からフィルタリングサービスの内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった」、「業者からフィルタリングサービスの説明書は交付されたが、内容の説明はなかった」で「各携帯電話会社の販売店」の割合が60%以上と高い。また、「業者からフィルタリングサービスの内容の説明も、説明書の交付もなかった」では、「親族等が使っていたものを使用させている」の割合が高い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和4年度から令和6年度にかけて、スマートフォンの購入場所に大きな変化はみられない。



2. スマートフォン等の利用状況について

(1) スマートフォンの1日の使用時間

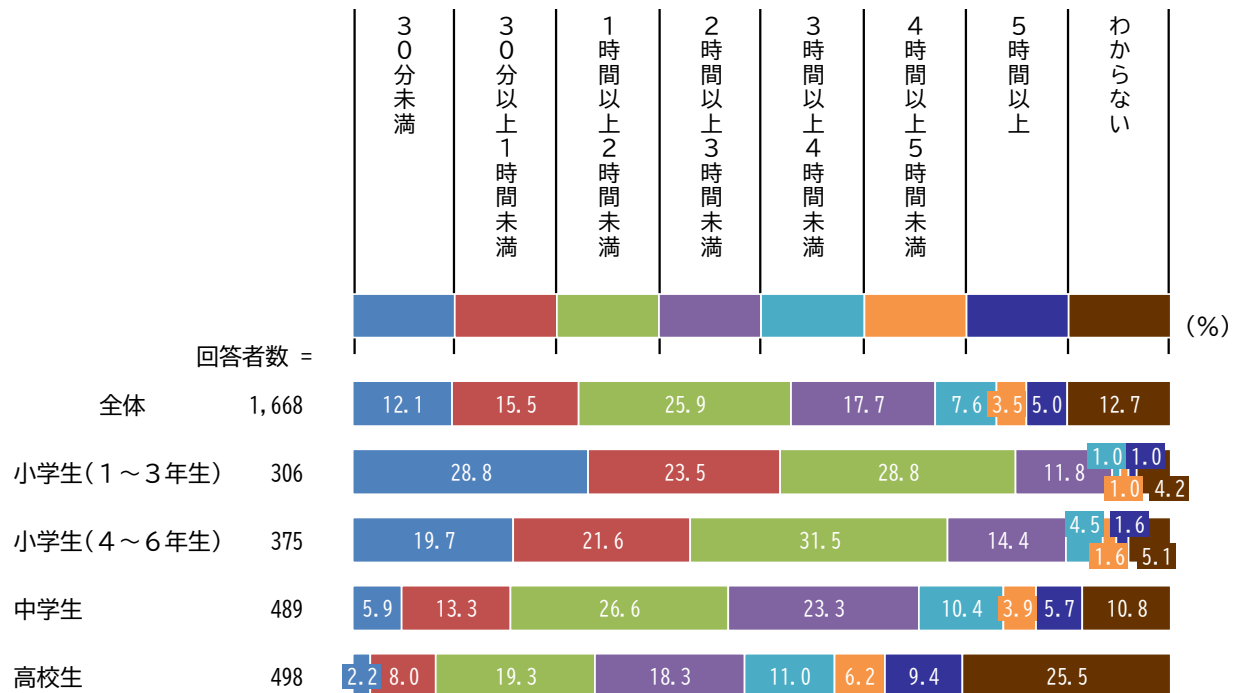
Q1で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Q6 お子さんは、スマートフォンを1日にどれくらい使用していますか。

※ただし、オンライン学習に使用した時間は含まない。

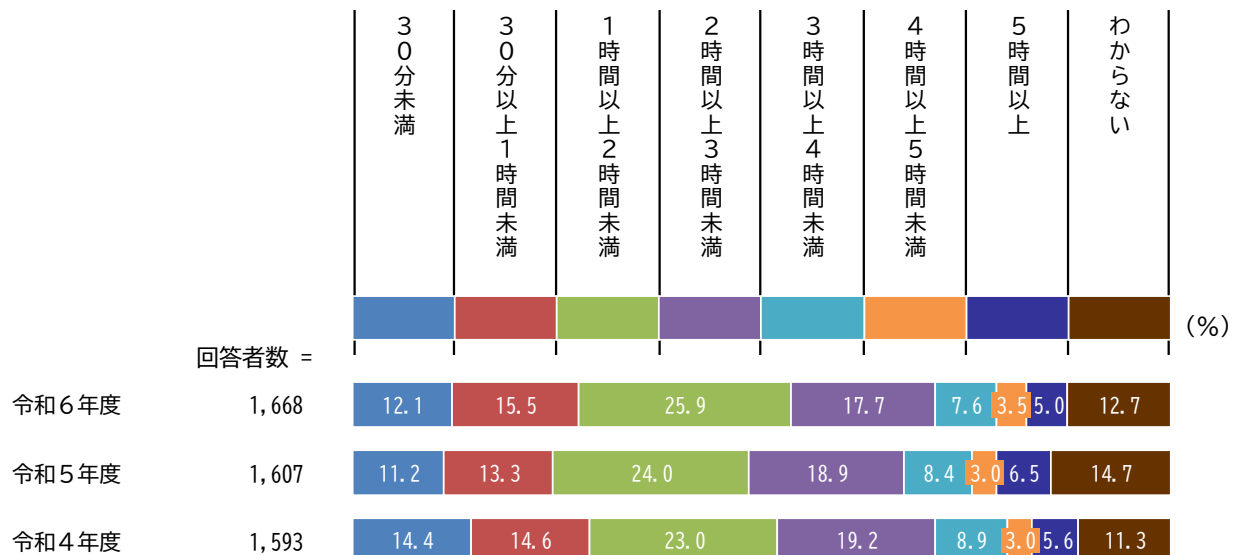
「1時間以上2時間未満」の割合が25.9%と最も高く、次いで「2時間以上3時間未満」の割合が17.7%、「30分以上1時間未満」の割合が15.5%となっている。

小学生(1～3年生)では2時間未満が81.1%を占めるが、学年が上がると使用時間は長くなり、高校生では2時間未満は29.5%となっている。高校生では「わからない」が25.5%と高い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「1時間以上2時間未満」が年々増加している。



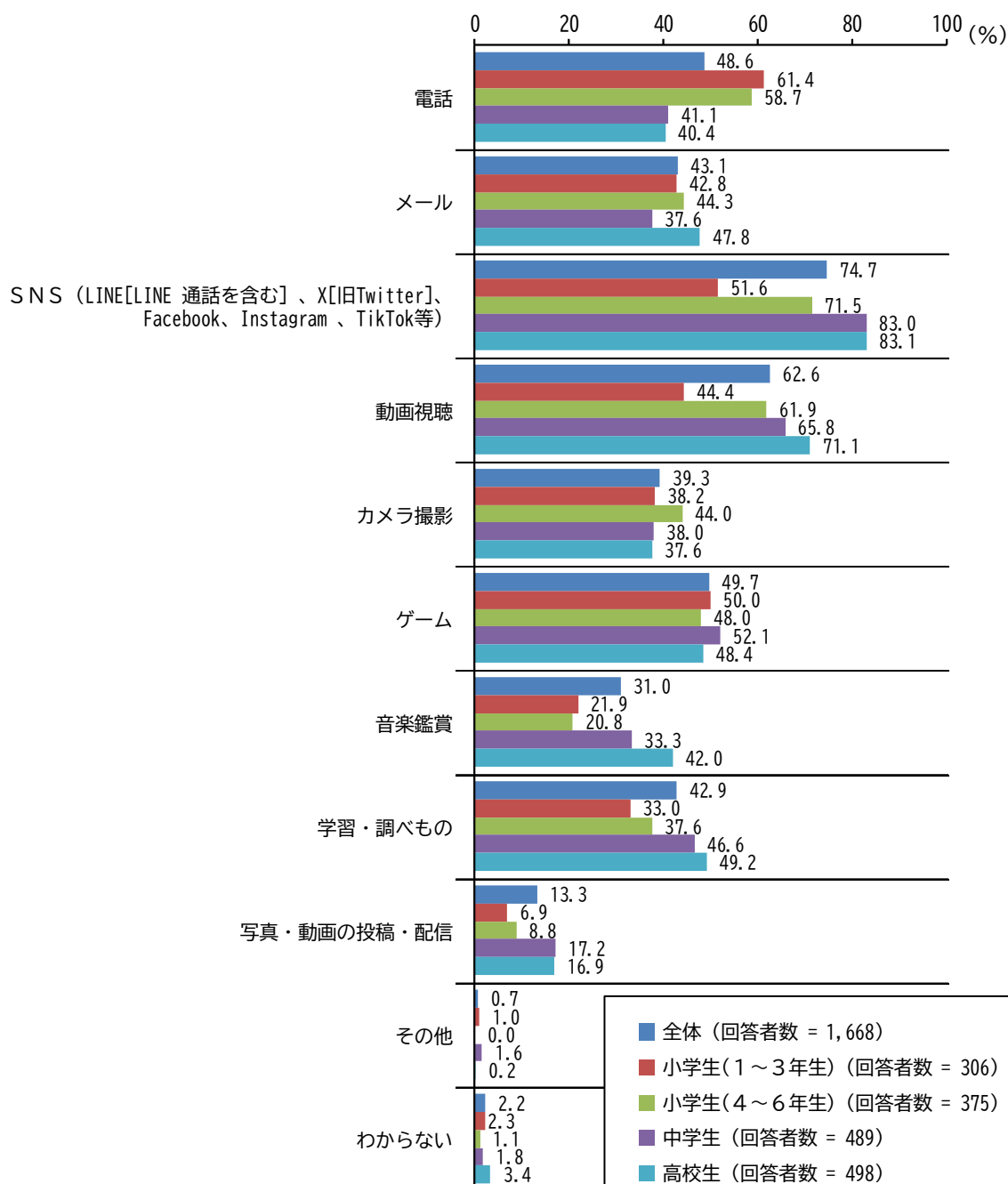
（２）スマートフォンの主な使用目的

Ｑ１で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Ｑ７ お子さんは、スマートフォンで主に何をしていますか。（いくつでも）

「ＳＮＳ（LINE[LINE 通話を含む]、X[旧 Twitter]、Facebook、Instagram、TikTok 等）」の割合が 74.7%と最も高く、次いで「動画視聴」の割合が 62.6%、「ゲーム」の割合が 49.7%となっている。

中学生、高校生は「ＳＮＳ（LINE[LINE 通話を含む]、X[旧 Twitter]、Facebook、Instagram、TikTok 等）」の割合が 80%超と特に高い。「動画視聴」「学習・調べもの」も学年が上がるにつれて、利用が増加している。また、小学生（１～３年生）では「電話」の割合が 61.4%で最も高い。

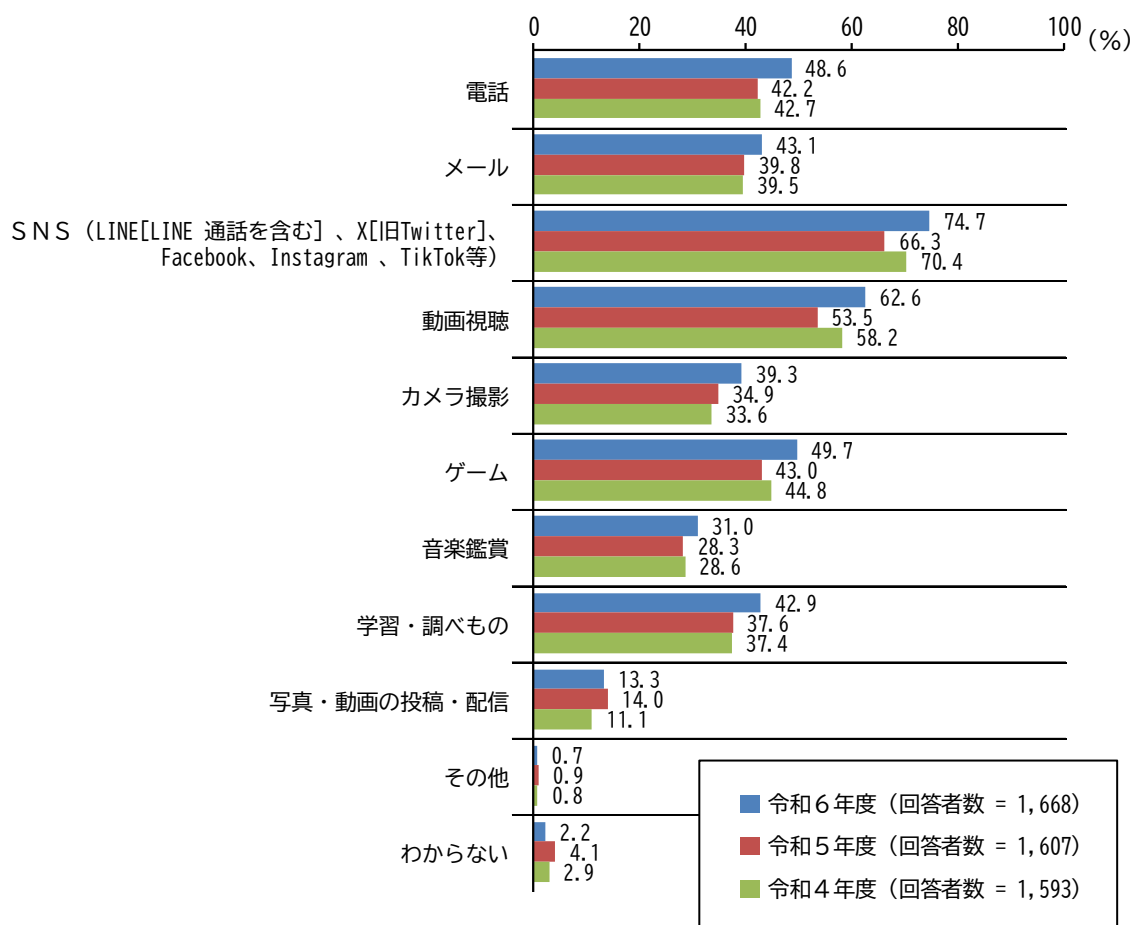


《その他の主な意見》

「その他」の回答は0.7%(12件)で、その内訳は、「漫画や小説」(3件)、「イラスト作成」(2件)、「動画編集」「宿題」(各1件)等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「動画視聴」は9.1ポイント、「SNS (LINE[LINE 通話を含む]、X[旧Twitter]、Facebook、Instagram、TikTok等)」は8.4ポイント増加している。

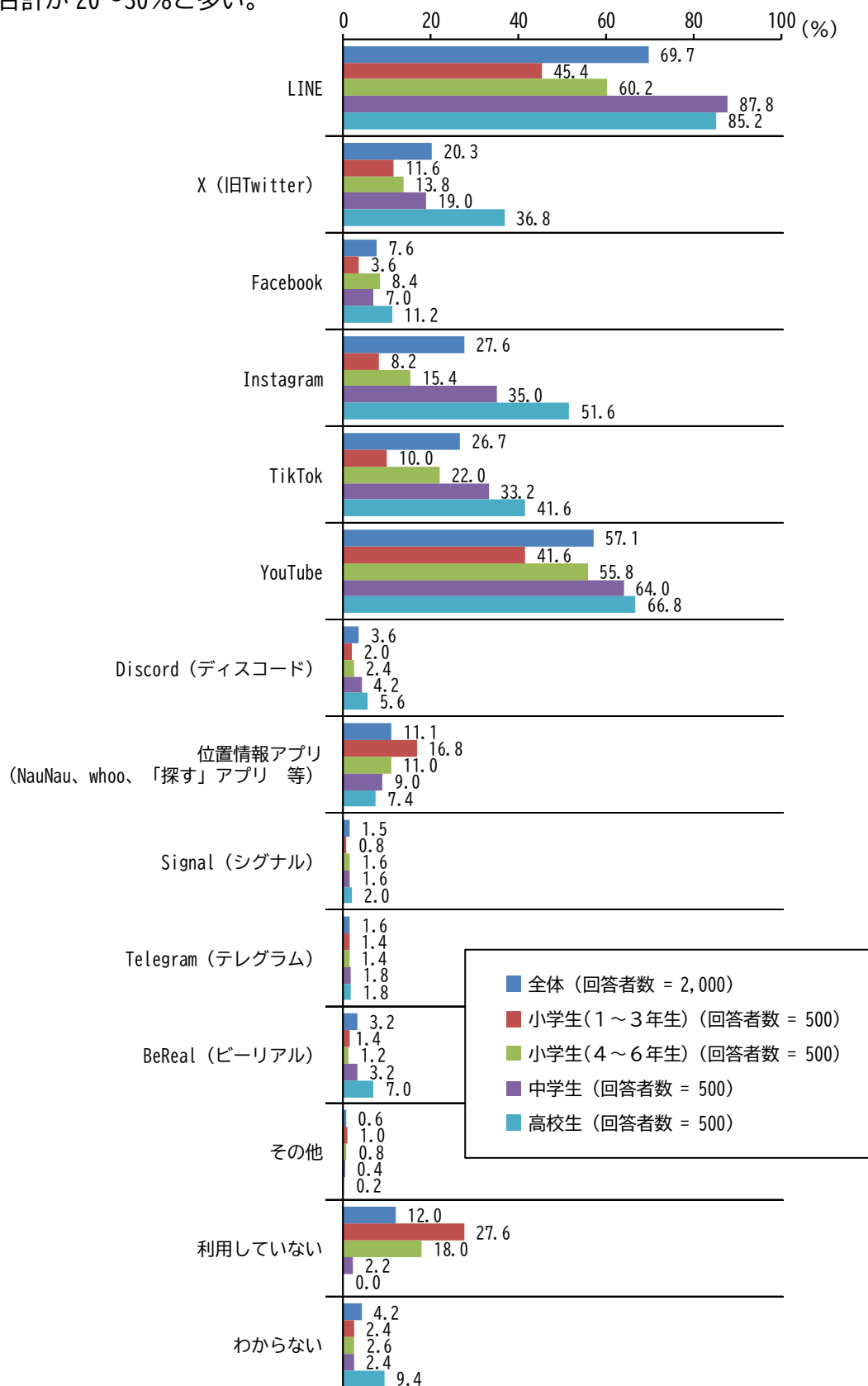


(3) 利用しているSNS

Q8 お子さんが利用しているSNSは次のうちどれですか。(いくつでも)

「LINE」の割合が69.7%と最も高く、次いで「YouTube」の割合が57.1%、「Instagram」の割合が27.6%となっている。

中学生、高校生では「利用していない」「わからない」の合計は10%未満と少なく、90%以上が何らかのSNSを利用している。一方、小学生(1～3年生)、小学生(4～6年生)では、「利用していない」「わからない」の合計が20～30%と多い。

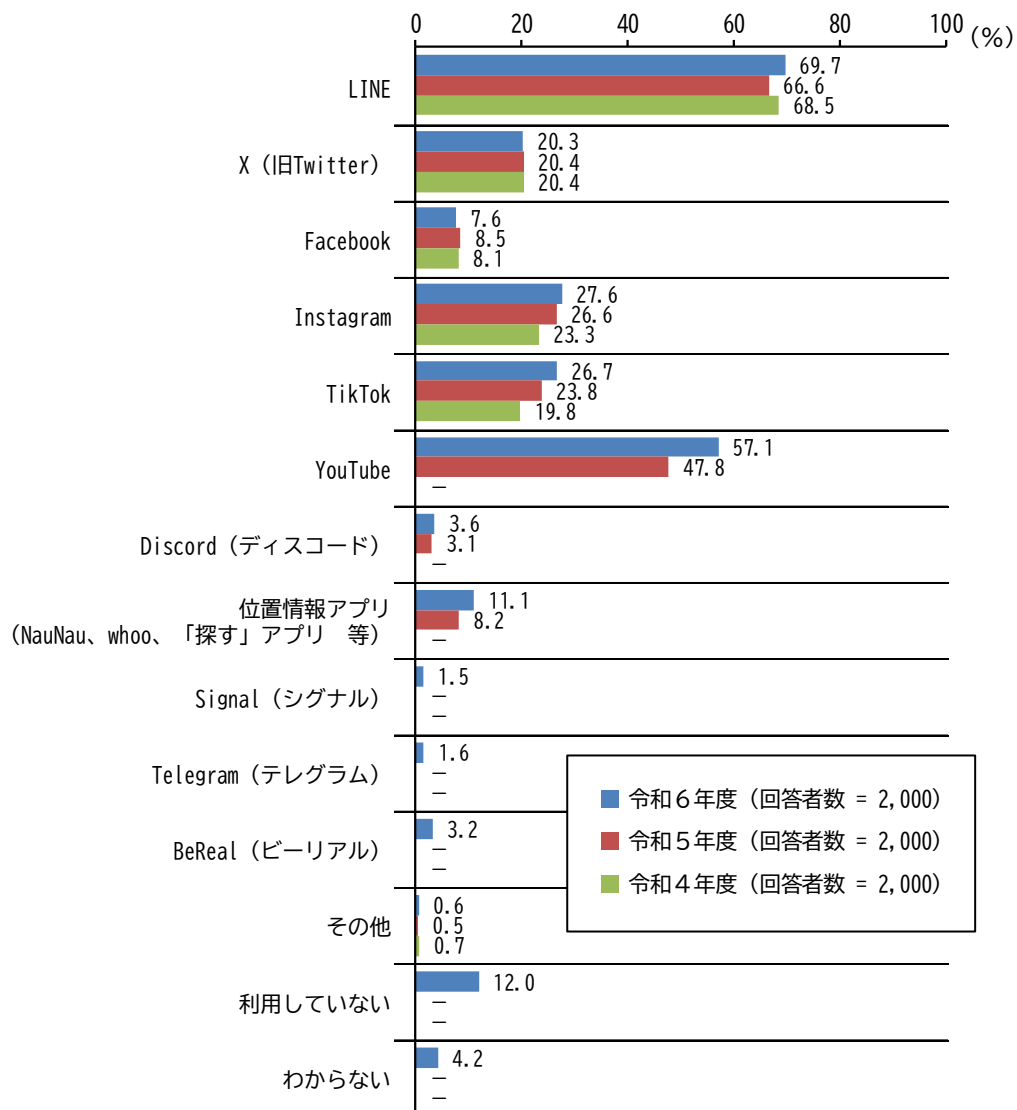


《その他の主な意見》

「その他」の回答は0.6%(12件)で、その内訳は、「WhatsApp」(3件)、「+メッセージ」(2件)、「Skype」
「学習系のアプリ」「プライムビデオ」(各1件)等。

【過年度調査との比較】

「LINE」「X(旧 Twitter)」の利用率がほぼ横ばいである中で、「Instagram」「TikTok」「YouTube」の利用は増加している。



※前回、前々回調査では、「Signal (シグナル)」、「Telegram (テレグラム)」の、「BeReal (ビーリアル)」の選択肢はなかった。

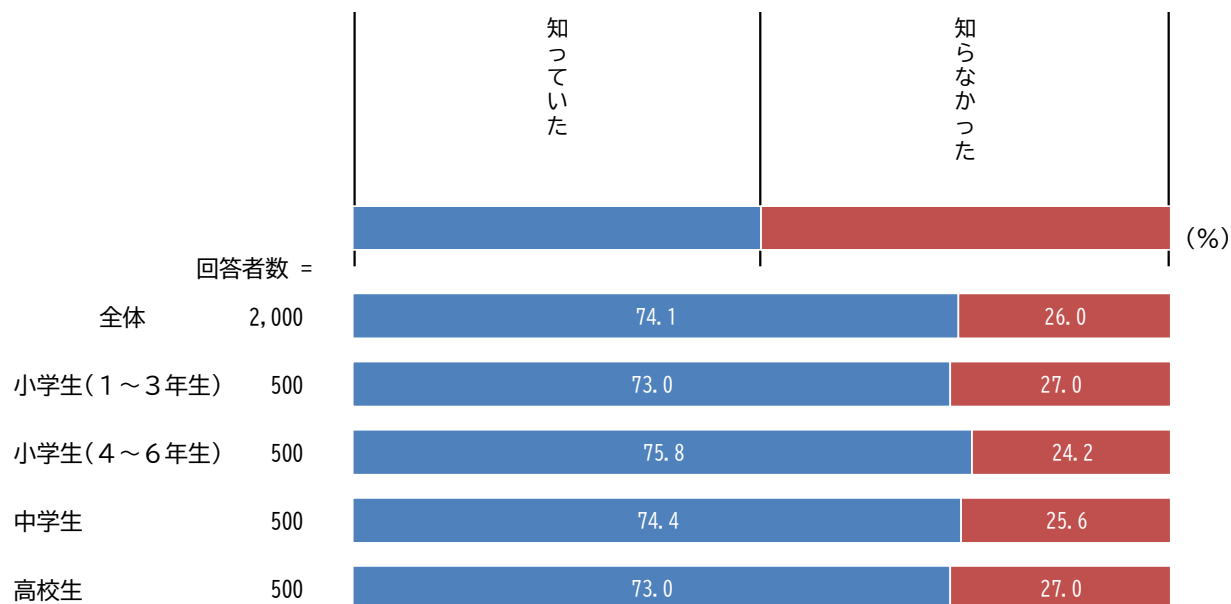
※前々回調査では、「YouTube」、「Discord (ディスコード)」、「位置情報アプリ (NauNau、whoo、「探す」アプリ等)」の選択肢はなかった。

※前回、前々回調査では、「利用していない」、「わからない」の選択肢は「利用していない・わからない」となっていたため比較できなかった。

(4) SNS利用にかかわる年齢制限の認知

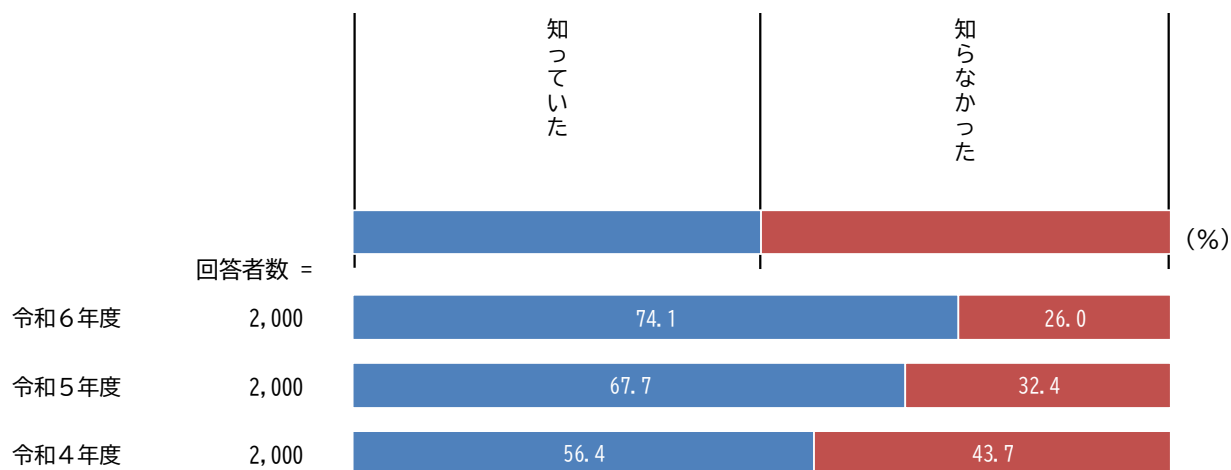
Q9 一部のSNSに、利用規約上、年齢制限等を知っていますか。
 ※X (旧Twitter), Facebook, Instagram, TikTok、YouTube、Discordは13歳以上
 ※LINEの利用推奨年齢は12歳以上

「知っていた」の割合が74.1%、「知らなかった」の割合が26.0%となっている。
 子供の学校・学年別でみて、大きな差異はみられない。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「知っていた」は、令和5年度に比べて6.4ポイント増加している。



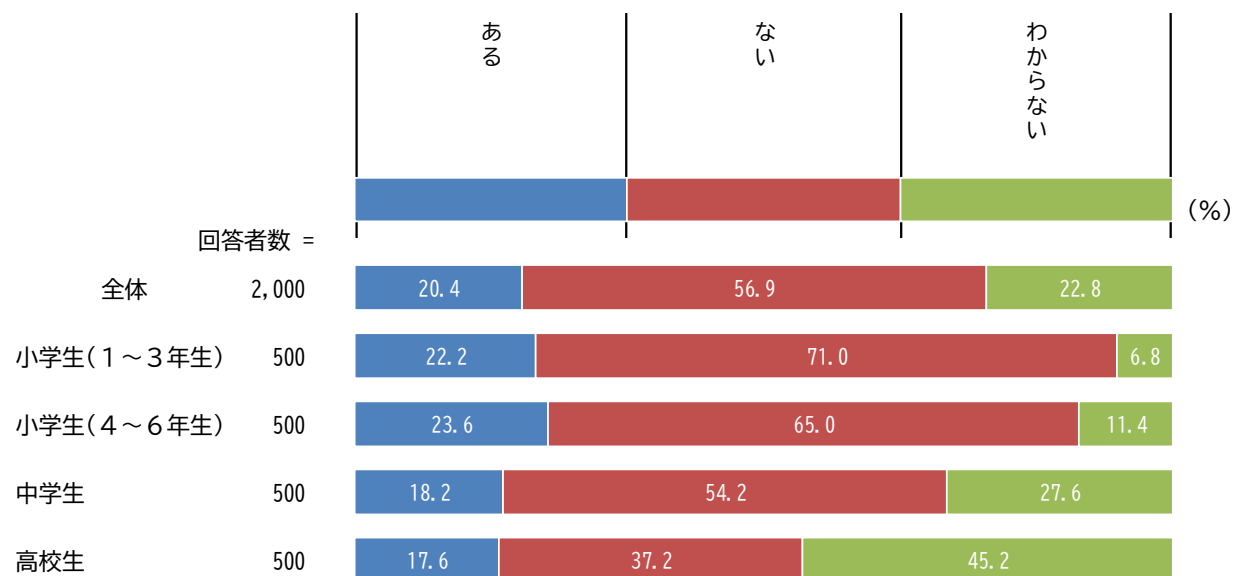
(5) SNS等を通じた知らない人とのやり取りの有無

Q10 お子さんが、SNSやインターネットを通じて知らない人とやり取りをしたことがありますか。

※「いいね」等のボタンをクリックするだけのものは除きます。

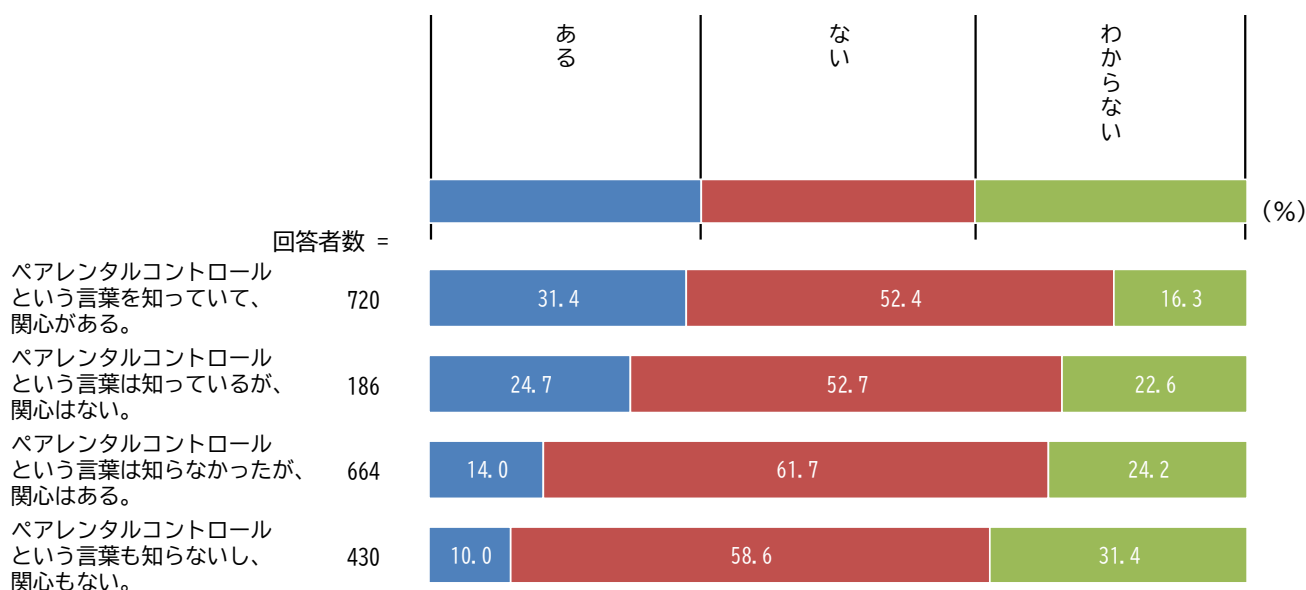
「ない」の割合が56.9%と最も高く、次いで「わからない」の割合が22.8%、「ある」の割合が20.4%となっている。

「ない」の割合が、小学生(1～3年生)では71.0%、小学生(4～6年生)では65.0%と高いが、学年が上がるにつれて「ない」は減少し、「わからない」が増加している。



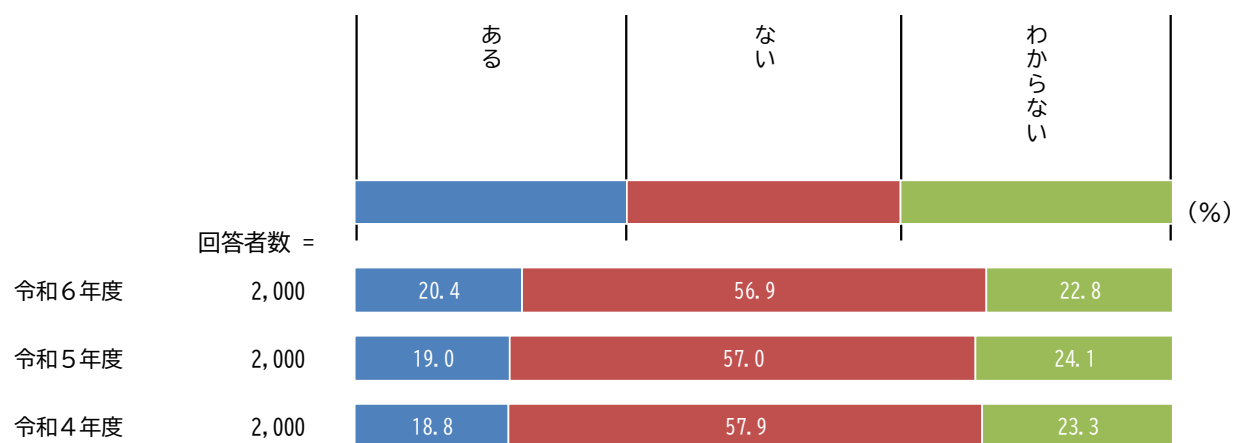
【ペアレンタルコントロールについての認知、関心の有無とのクロス集計】

ペアレンタルコントロールについての認知、関心の有無別では、「ある」の割合は、ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて関心がある人が最も高い。一方、「ない」の割合は、ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが関心はある人が最も高い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較して、大きな変化はみられない。



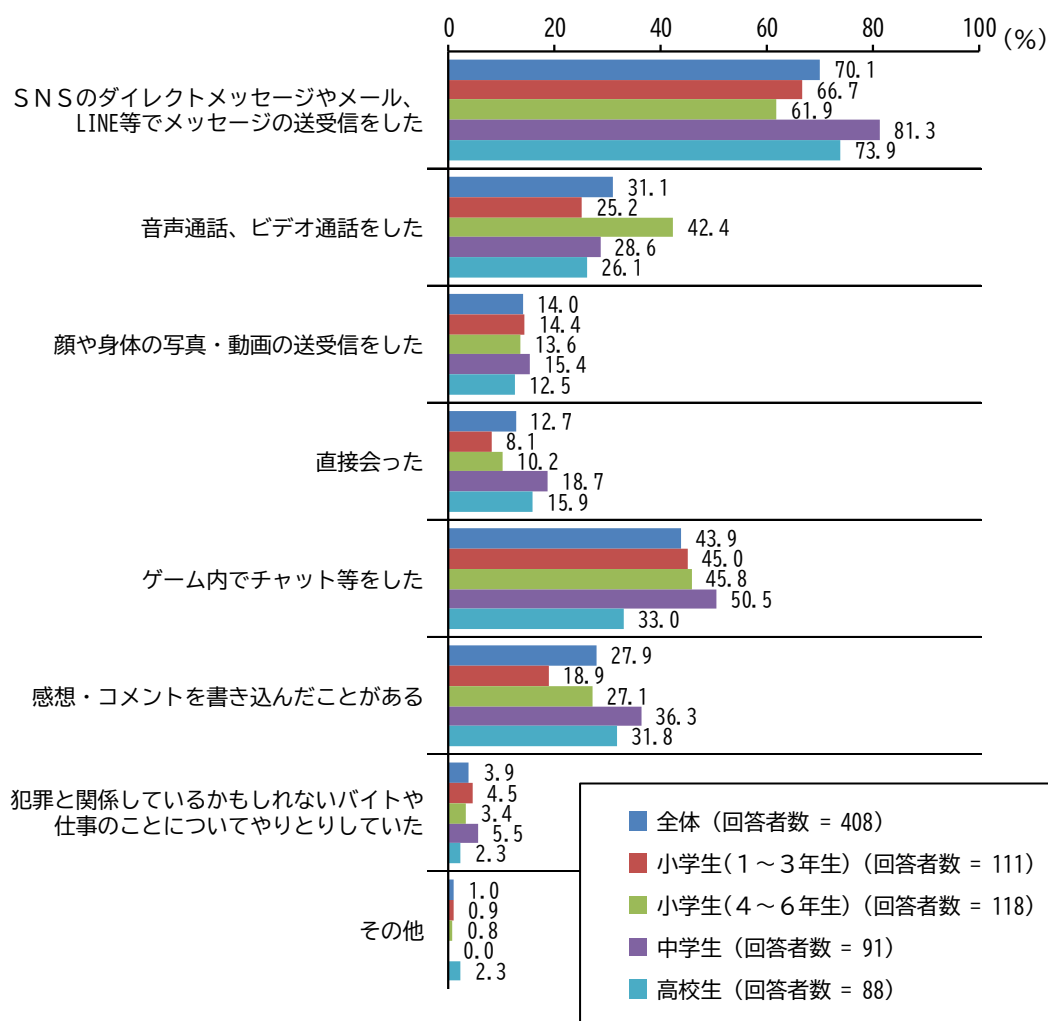
（６）知らない人とのやり取りの内容

Q10で「ある」と回答した方に伺います。

Q11 知らない人とどのようなやり取りをしていましたか。（いくつでも）

「SNSのダイレクトメッセージやメール、LINE等でメッセージの送受信をした」の割合が70.1%と最も高く、次いで「ゲーム内でチャット等をした」の割合が43.9%、「音声通話、ビデオ通話をした」の割合が31.1%となっている。

中学生、高校生では、「SNSのダイレクトメッセージやメール、LINE等でメッセージの送受信をした」が70%以上と特に多い。また、小学生（4～6年生）では「音声通話、ビデオ通話をした」が42.4%と高い。

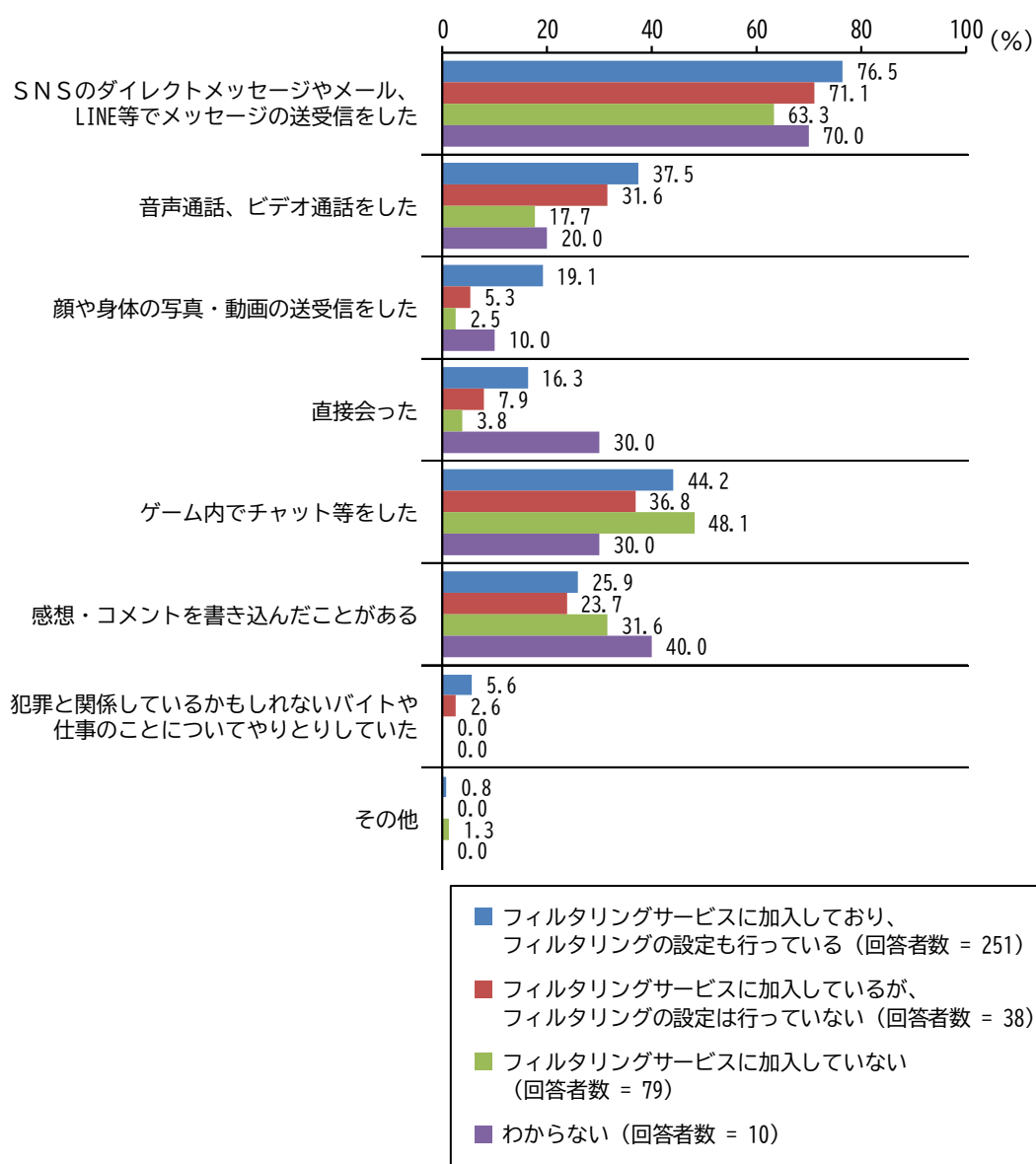


《その他の主な意見》

「その他」の回答は1.0%(4件)で、その内訳は、「投稿を見ていいね!をした」(2件)等。

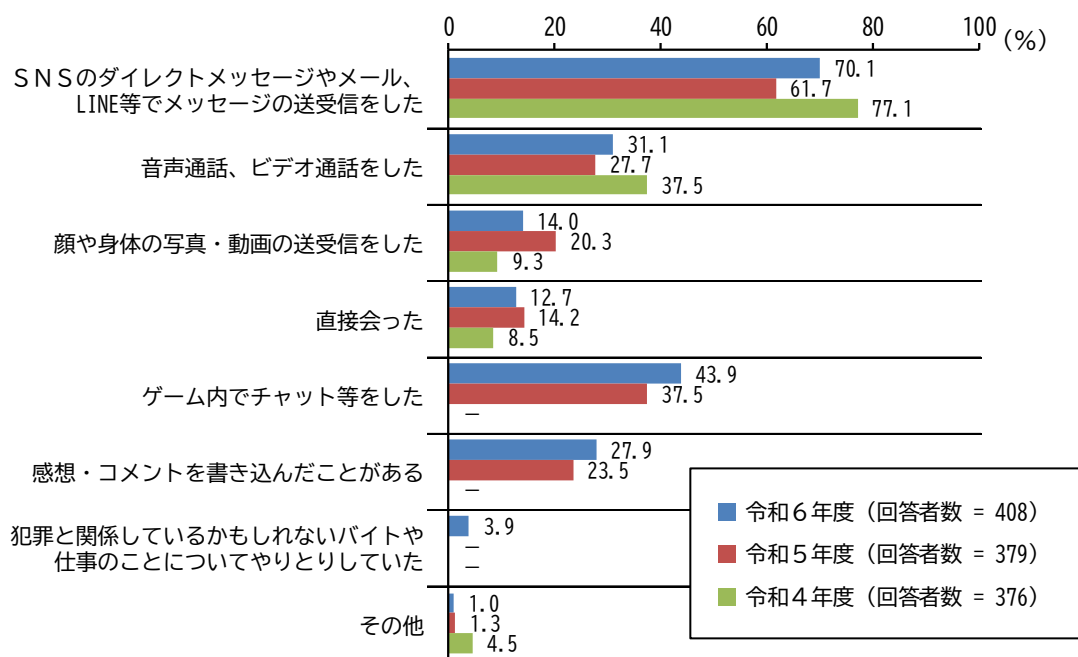
【フィルタリングサービスの加入状況とのクロス集計】

フィルタリングサービスの加入状況別では、フィルタリングに加入・設定者で「SNSのダイレクトメッセージやメール、LINE等でメッセージの送受信をした」「音声通話、ビデオ通話をした」「顔や身体の写真・動画の送受信をした」「直接会った」の割合が、フィルタリングに加入・非設定者、フィルタリングサービスに非加入者、フィルタリングに加入しているかわからないに比べて高い。



【過年度調査との比較】

令和5年度と比較すると、「SNSのダイレクトメッセージやメール、LINE等でメッセージの送受信をした」は8.4ポイント、「ゲーム内でチャット等をした」は6.4ポイント増加している。一方、「顔や身体の写真・動画の送受信をした」は6.3ポイント減少している。



※前回、前々回調査では、「犯罪と関係しているかもしれないバイトや仕事のことにやりとりしていた」の選択肢はなかった。

※前々回調査では、「ゲーム内でチャット等をした」、「感想・コメントを書き込んだことがある」の選択肢はなかった。

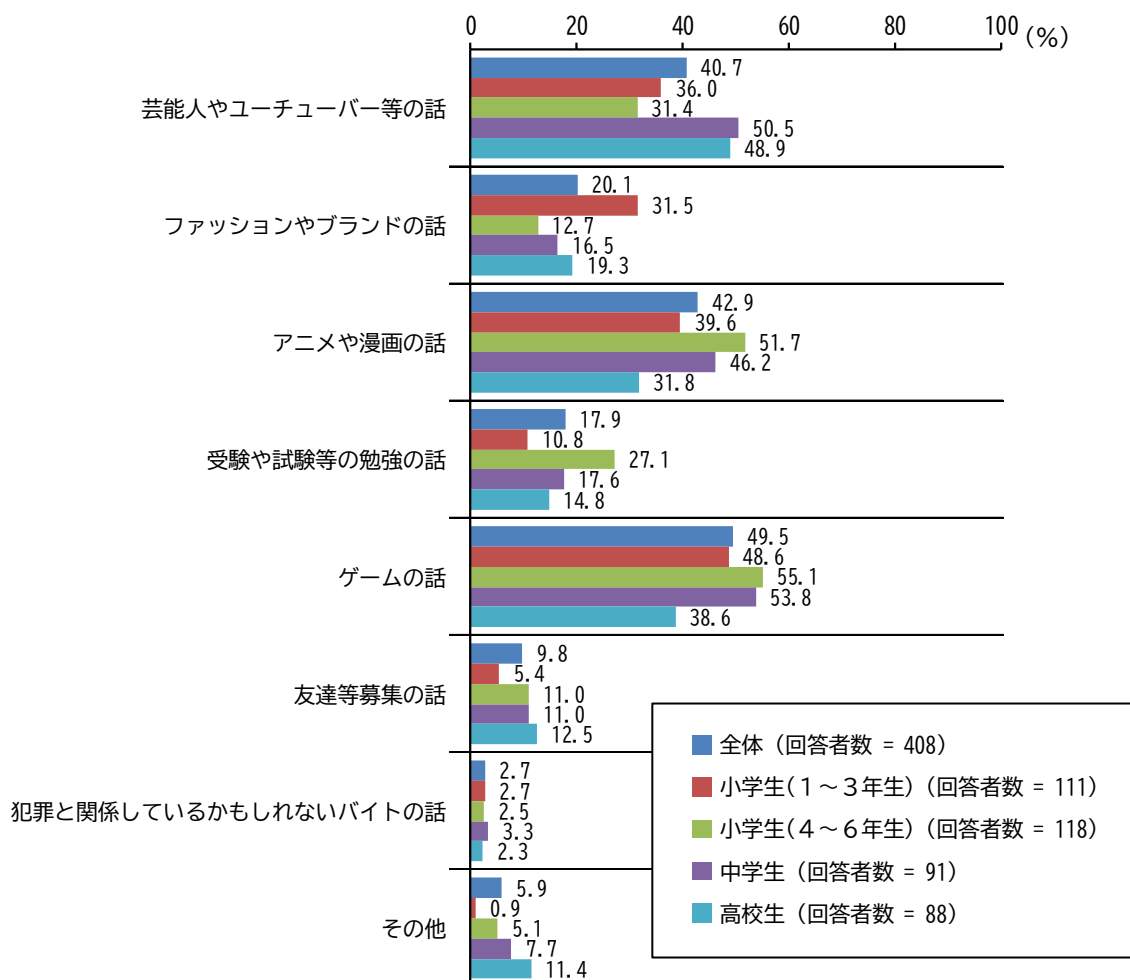
（７）知らない人とのやりとりのきっかけの話題

Q10で「ある」と回答した方に伺います。

Q12 やりとりのきっかけは、どのような話題でしたか。（いくつでも）

「ゲームの話」の割合が49.5%と最も高く、次いで「アニメや漫画の話」の割合が42.9%、「芸能人やユーチューバー等の話」の割合が40.7%となっている。

小学生（1～3年生）、小学生（4～6年生）、中学生では「ゲームの話」が最も多く、高校生では「芸能人やユーチューバー等の話」が最も多い。

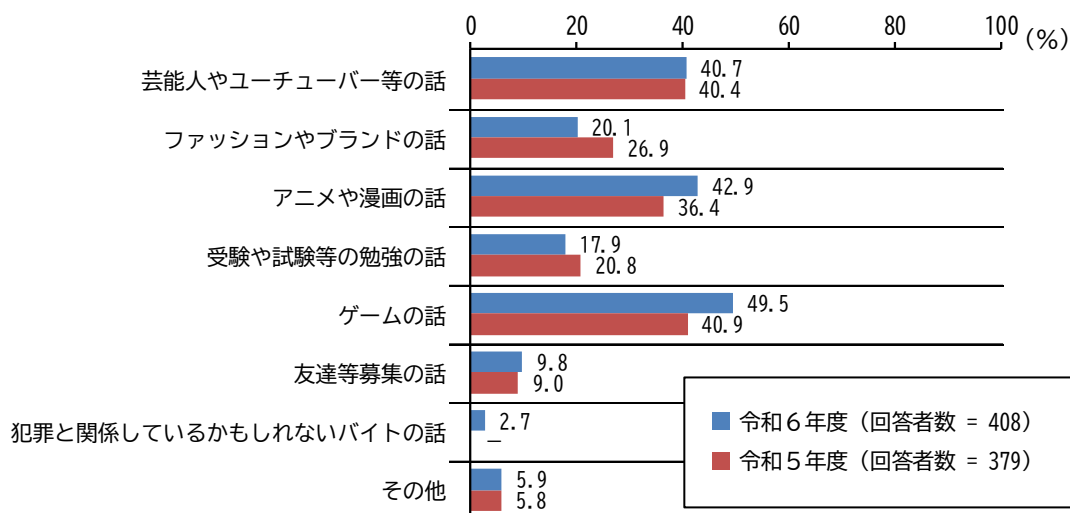


《その他の主な意見》

「その他」の回答は5.9%(24件)で、その内訳は、「趣味の話」(6件)、「学校生活の話」「スポーツに関する話」「電車の話」(各1件)等。

【過年度調査との比較】

令和5年度と比較すると、「アニメや漫画の話」が6.5ポイント、「ゲームの話」が8.6ポイント増加している。一方、「ファッションやブランドの話」が6.8ポイント減少している。



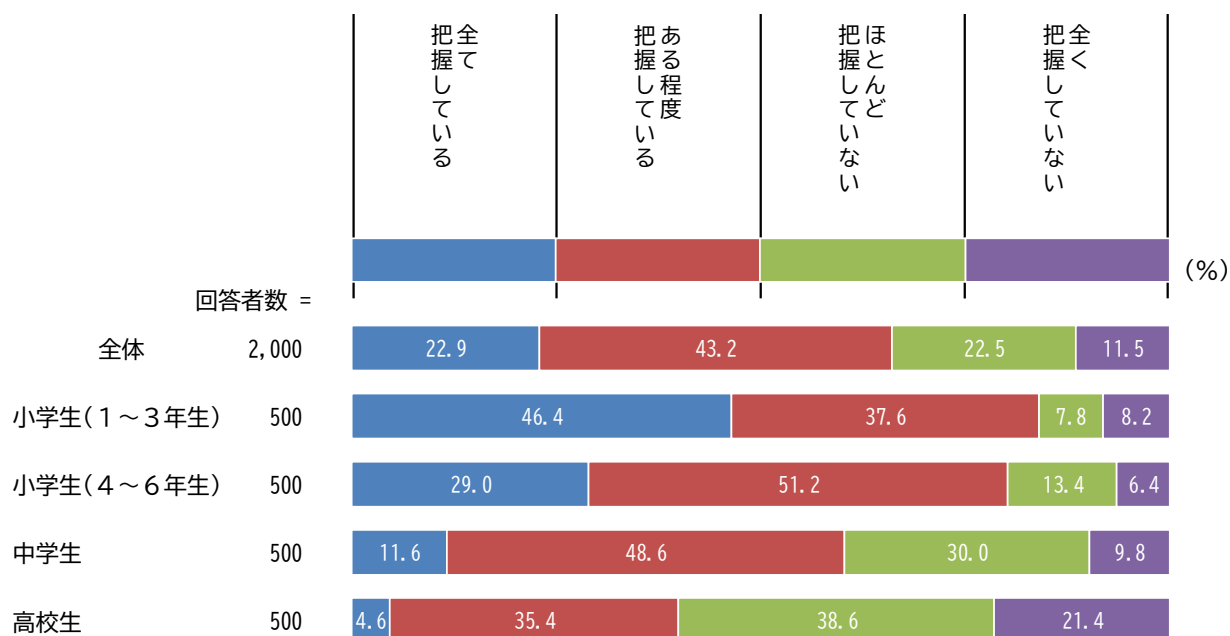
※前回調査では、「犯罪と関係しているかもしれないバイトの話」の選択肢はなかった。

(8) SNS等でやり取りしている相手の把握状況

Q13 お子さんがSNSやインターネットを通じてやり取りしている相手について、どの程度把握していますか。

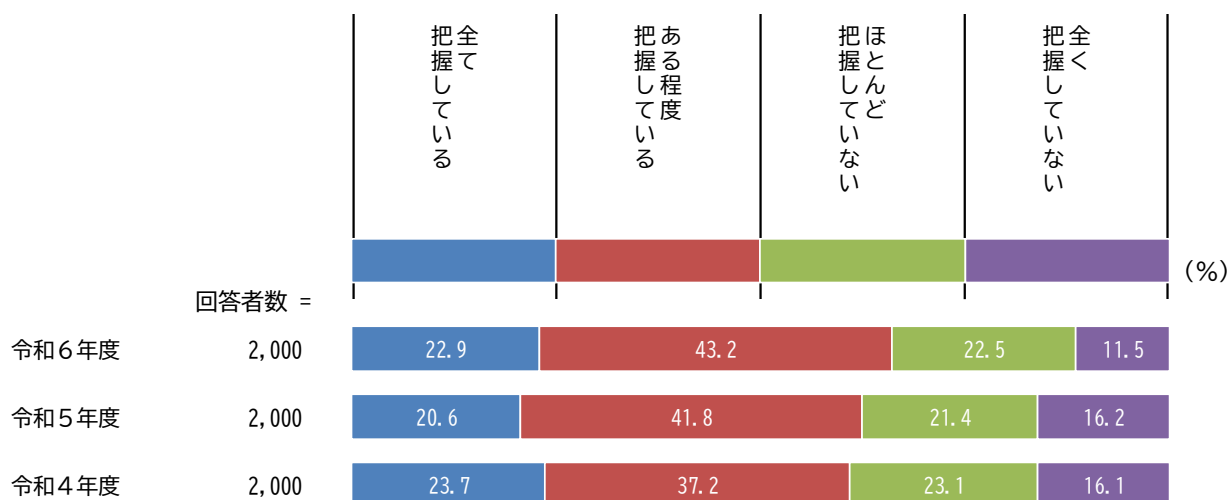
「ある程度把握している」の割合が43.2%と最も高く、次いで「全て把握している」の割合が22.9%、「ほとんど把握していない」の割合が22.5%となっている。

子供の学校・学年別でみると、学年が上がるにつれて把握している割合が低くなっている。小学生(1～3年生)では「全て把握している」と「ある程度把握している」を合わせて84.0%が把握しているのに対し、高校生では40.0%に留まる。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較して、把握している割合に大きな変化はみられない。

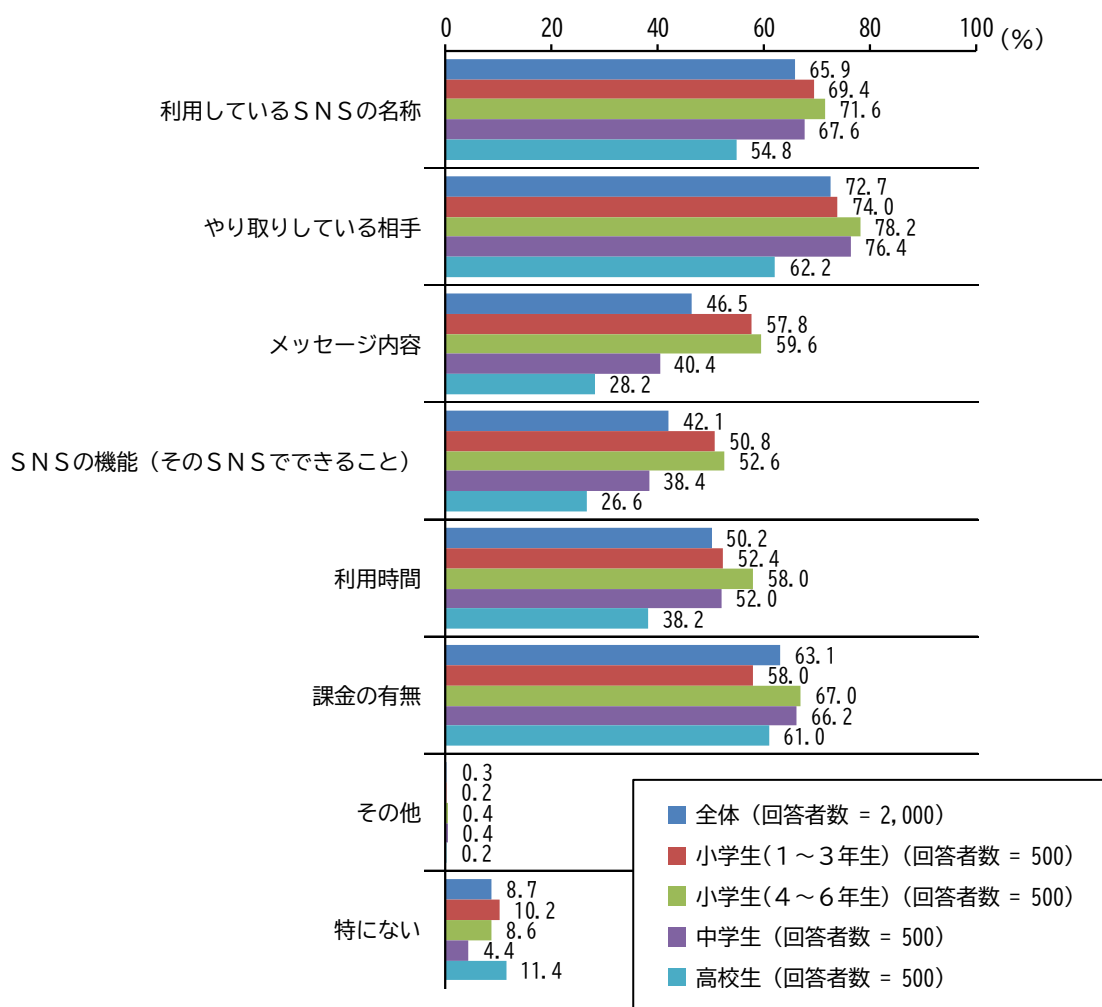


(9) 保護者が知っておいた方がよいと思う子供のSNS利用の内容

Q14 お子さんが利用するSNSについて、保護者の方が知っておいたほうが良いと思うものをすべてお選びください。

「やり取りしている相手」の割合が72.7%と最も高く、次いで「利用しているSNSの名称」の割合が65.9%、「課金の有無」の割合が63.1%となっている。

全般には、学年が上がるにつれて保護者の方が知っておいたほうが良いと思う割合が低くなる中で、「課金の有無」は小学生(4～6年生)以上で知っておいた方が良いと思う割合が高い。

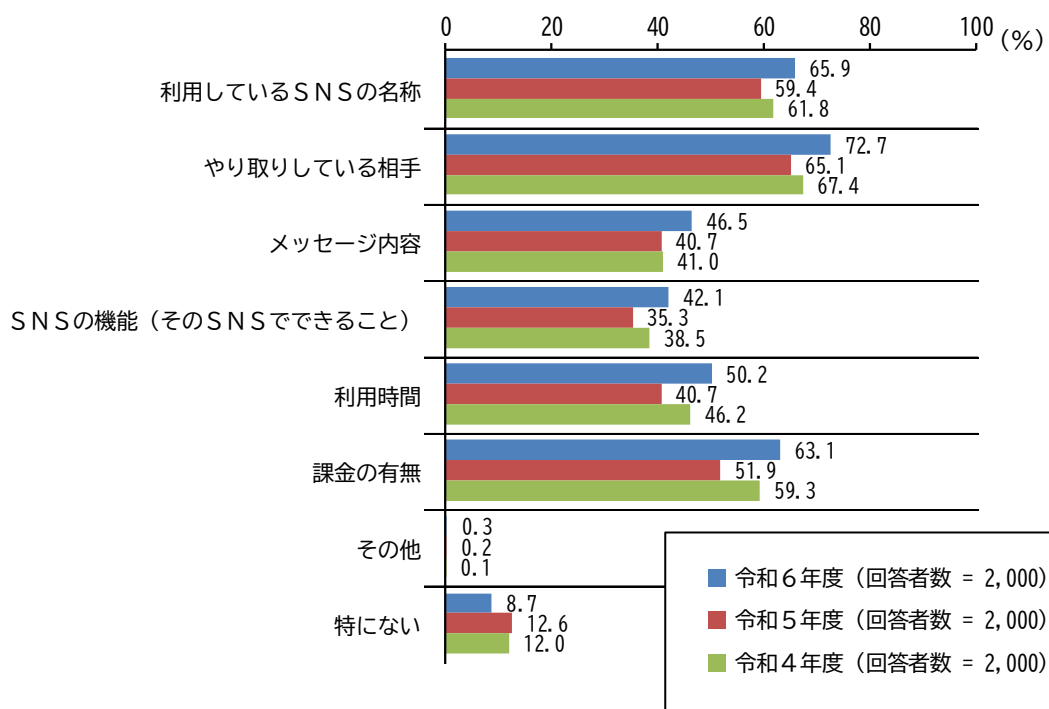


《その他の主な意見》

「その他」の回答は0.3%(6件)で、その内訳は、「迷惑サイト・有害サイトへの接続」「知らない人とのメッセージの場合に限りメッセージ内容」「運営会社」(各1件)等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて、「その他」「特にない」以外のすべての項目で5.0ポイント以上増加している。



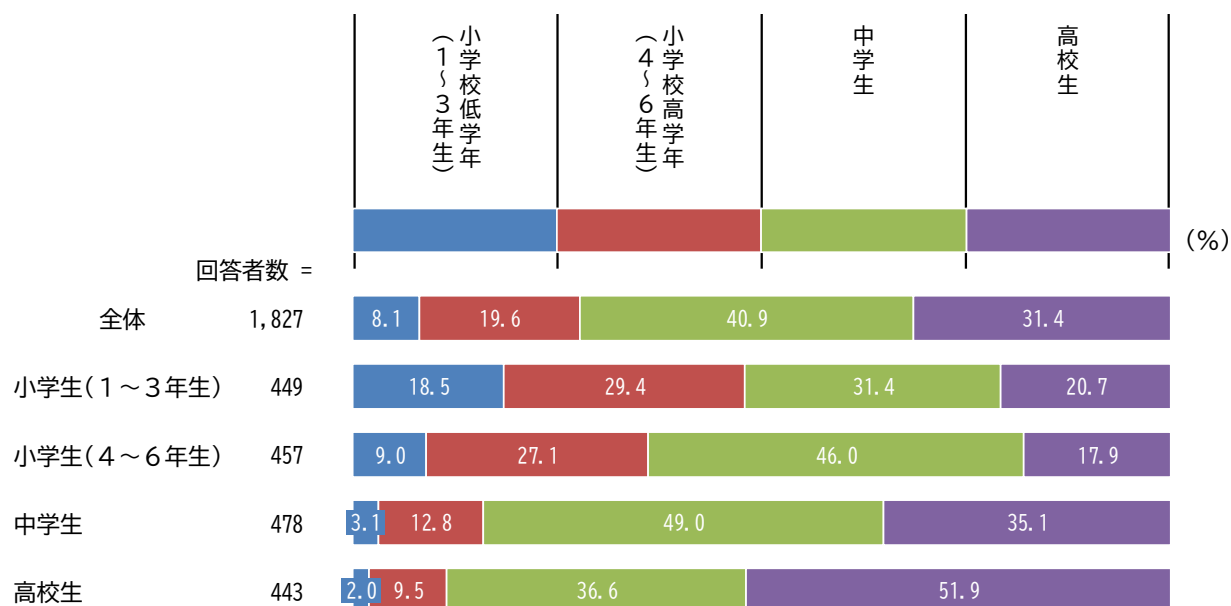
(10) 保護者が子供のSNSの内容を把握しておくべき年代

Q14で「特にない」以外を回答した方に伺います。

Q15 保護者の方がお子さんのSNSの内容を把握しておくべき年代はいつまでだと思いますか。

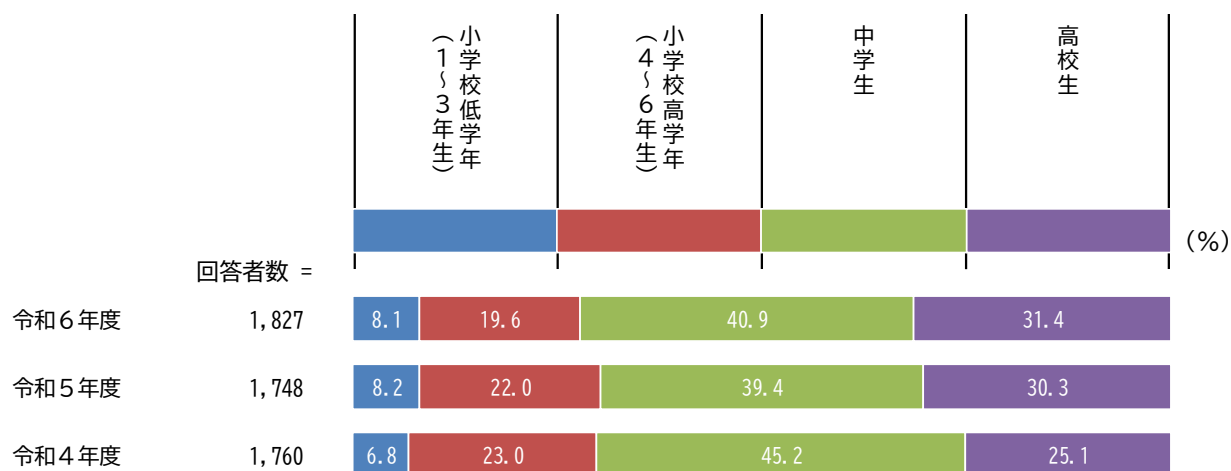
「中学生」の割合が40.9%と最も高く、次いで「高校生」の割合が31.4%、「小学校高学年（小学校4年生から小学校6年生まで）」の割合が19.6%となっている。

子供の学年別でみると、小学生（1～3年生）、小学生（4～6年生）、中学生では「中学生」、高校生では「高校生」の割合が最も多い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「高校生」が年々増加している。



3. 影響・トラブルについて

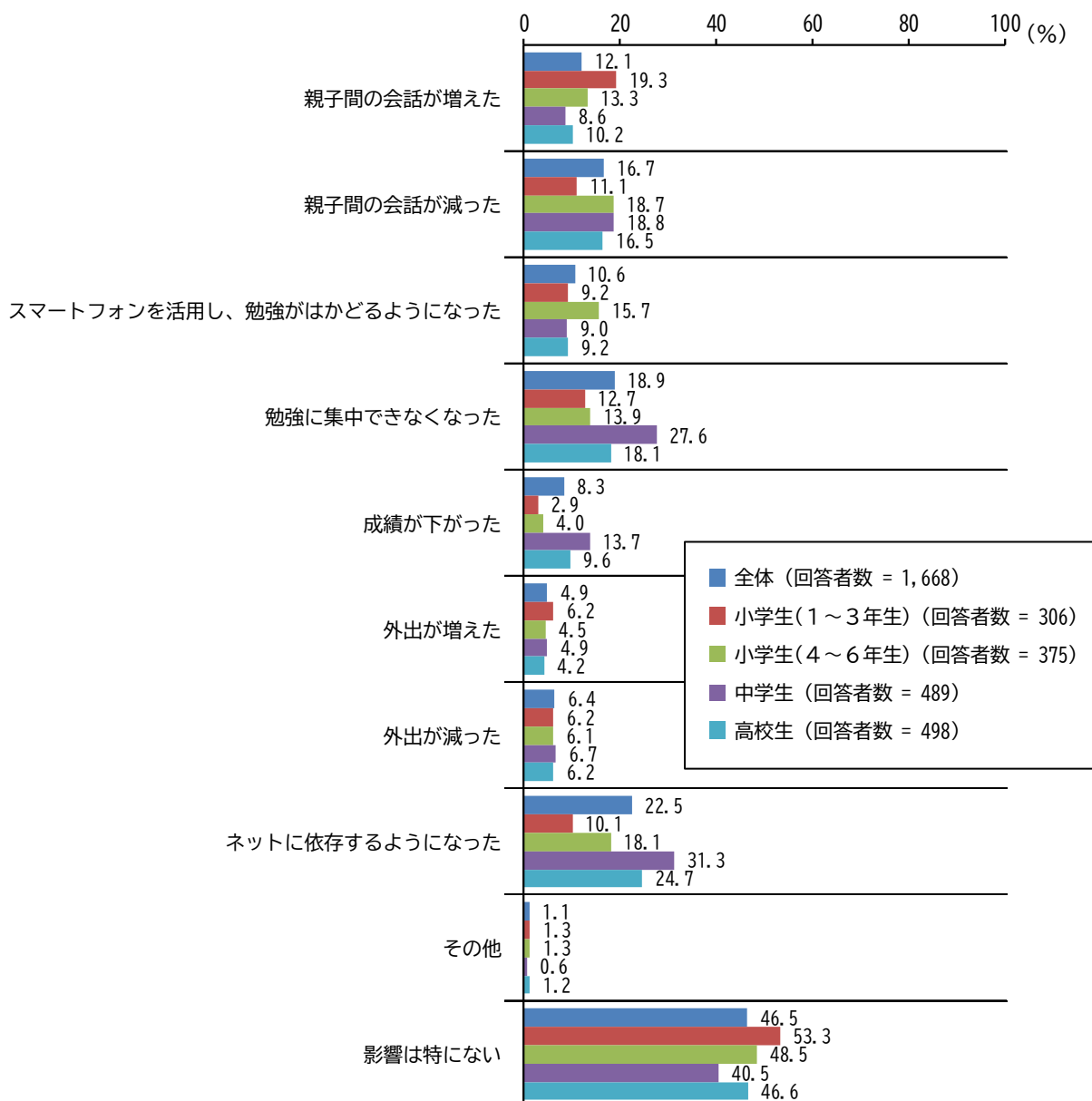
(1) スマートフォンを持たせたことによる行動への影響の有無・内容

Q1で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Q16 お子さんにスマートフォンを持たせたことにより、行動に影響がありましたか。
(いくつでも)

「影響は特にない」の割合が 46.5%と最も高く、次いで「ネットに依存するようになった」の割合が 22.5%、「勉強に集中できなくなった」の割合が 18.9%となっている。

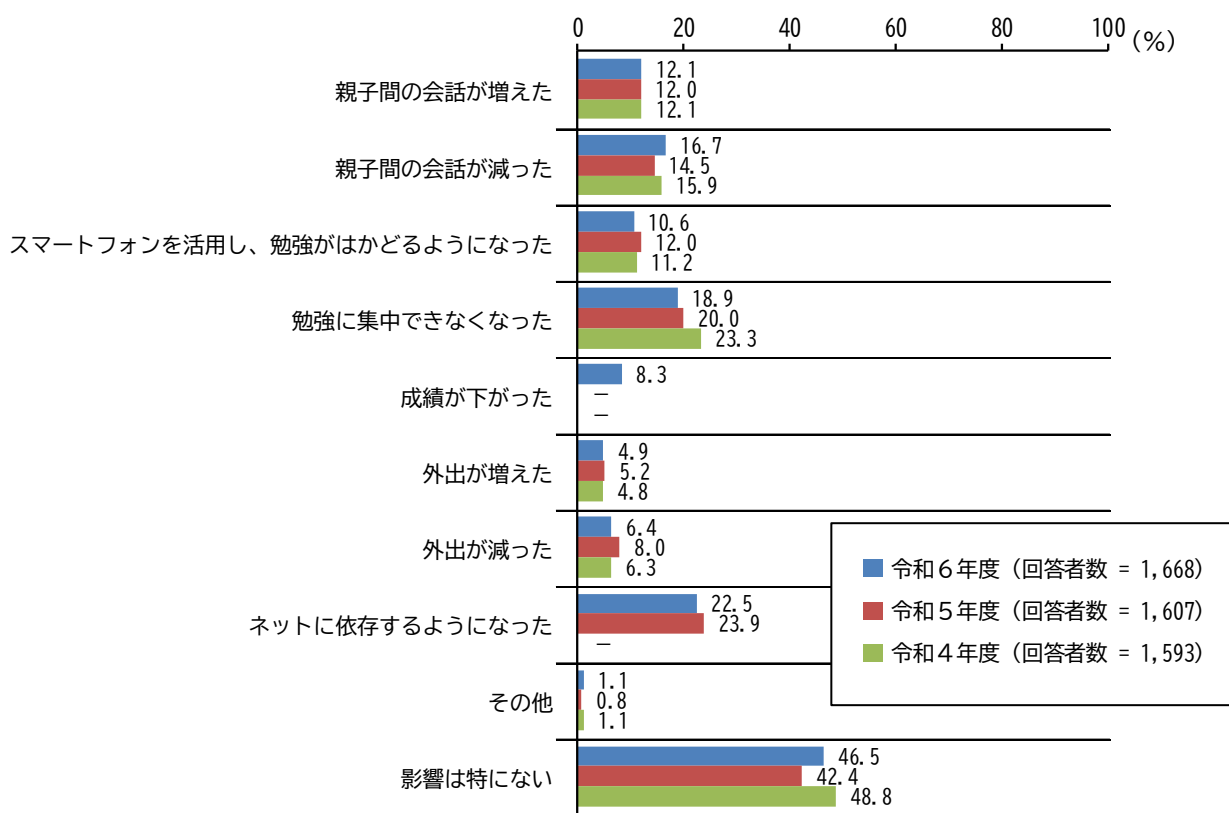
小学生(1～3年生)では「親子間の会話が増えた」、小学生(4～6年生)では「スマートフォンを活用し、勉強がはかどるようになった」といったプラスの影響が比較的多く、中学生・高校生では、「勉強に集中できなくなった」「ネットに依存するようになった」といったマイナスの影響が多い。



その他（主な内容）	件数	(%)
・睡眠時間の減少	2	0.1
・視力の低下	2	0.1
・携帯ばかり見ている	2	0.1
その他（猫背になった、隠れて使用する、早寝早起きになった）等	12	0.7
その他 合計	18	1.1

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較して、大きな変化はみられない。



※前回、前々回調査では、「成績が下がった」の選択肢はなかった。

※前々回調査では、「ネットに依存するようになった」の選択肢はなかった。

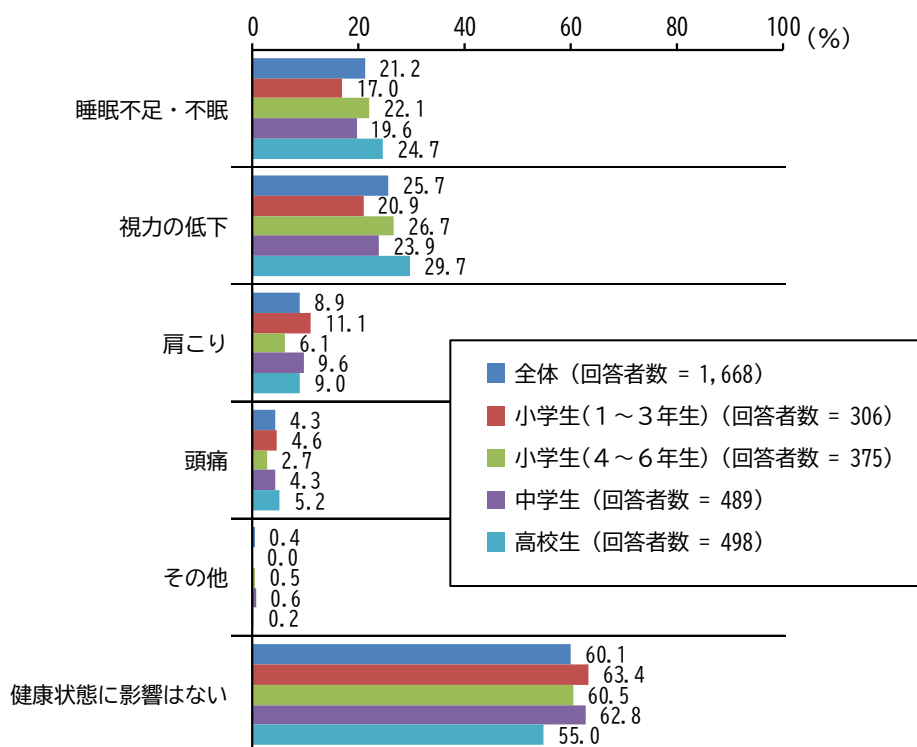
（２）スマートフォンを持たせたことによる健康への影響の有無・内容

Ｑ１で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Ｑ１７ お子さんにスマートフォンを持たせたことにより、健康状態に影響がありましたか。
(いくつでも)

「健康状態に影響はない」の割合が 60.1%と最も高く、次いで「視力の低下」の割合が 25.7%、「睡眠不足・不眠」の割合が 21.2%となっている。

いずれの層も「睡眠不足・不眠」「視力の低下」の割合が高い。

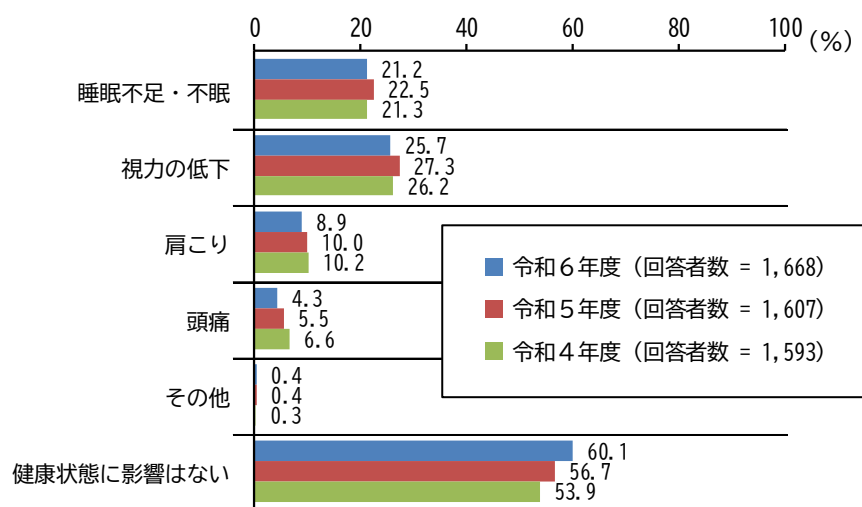


《その他の主な意見》

「その他」の回答は 0.4%(6件)で、その内訳は、「姿勢が悪くなった(猫背)」(2件)、「ストレートネック」「ずっと寝るようになった」(各1件)等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「健康状態に影響はない」が年々増加している。



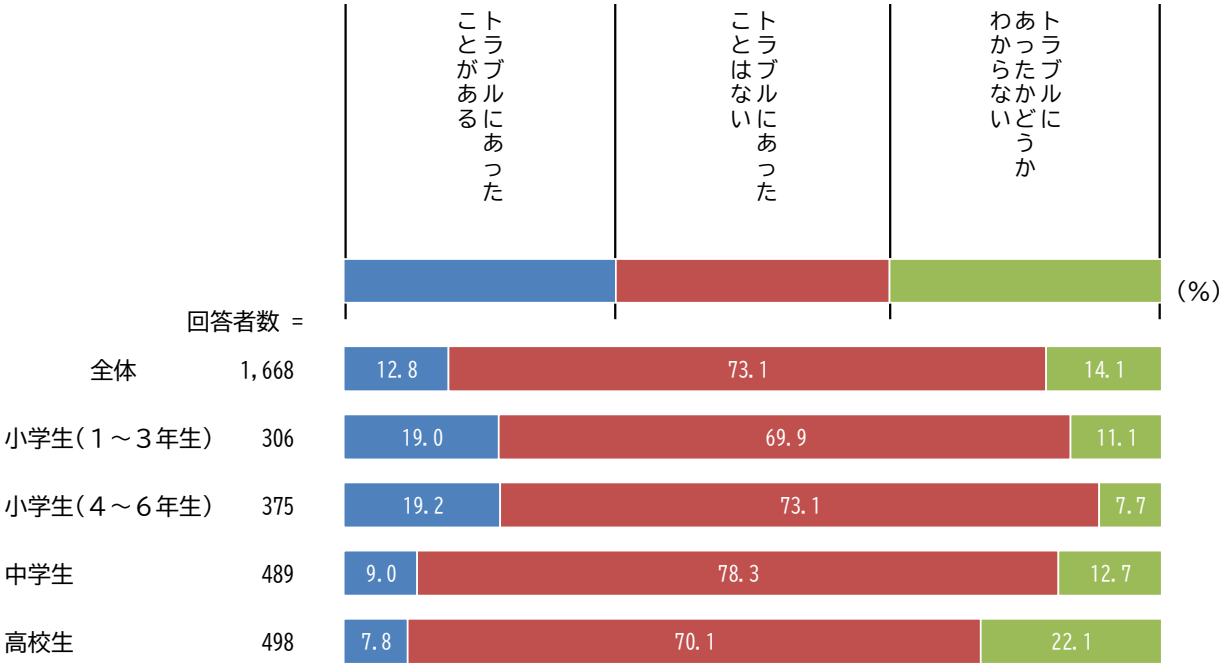
(3) スマートフォン利用によるトラブルの有無

Q1で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Q18 お子さんがスマートフォンを利用する中で、トラブルにあったことがありますか。

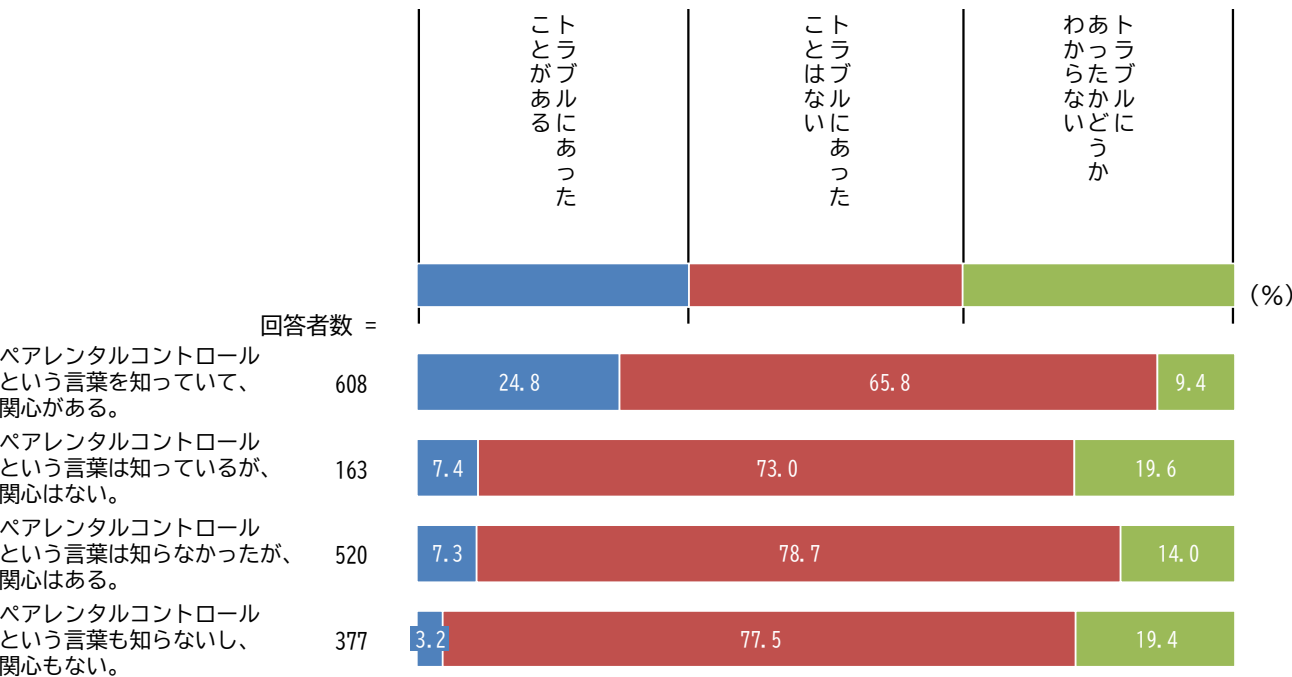
「トラブルにあったことはない」の割合が 73.1%と最も高く、次いで「トラブルにあったかどうか分からない」の割合が 14.1%、「トラブルにあったことがある」の割合が 12.8%となっている。

小学生(1～3年生)、小学生(4～6年生)では、「トラブルにあったことがある」が 20%近くとなっている。また、学年が上がるにつれて、「トラブルにあったかどうか分からない」が多い傾向にある。



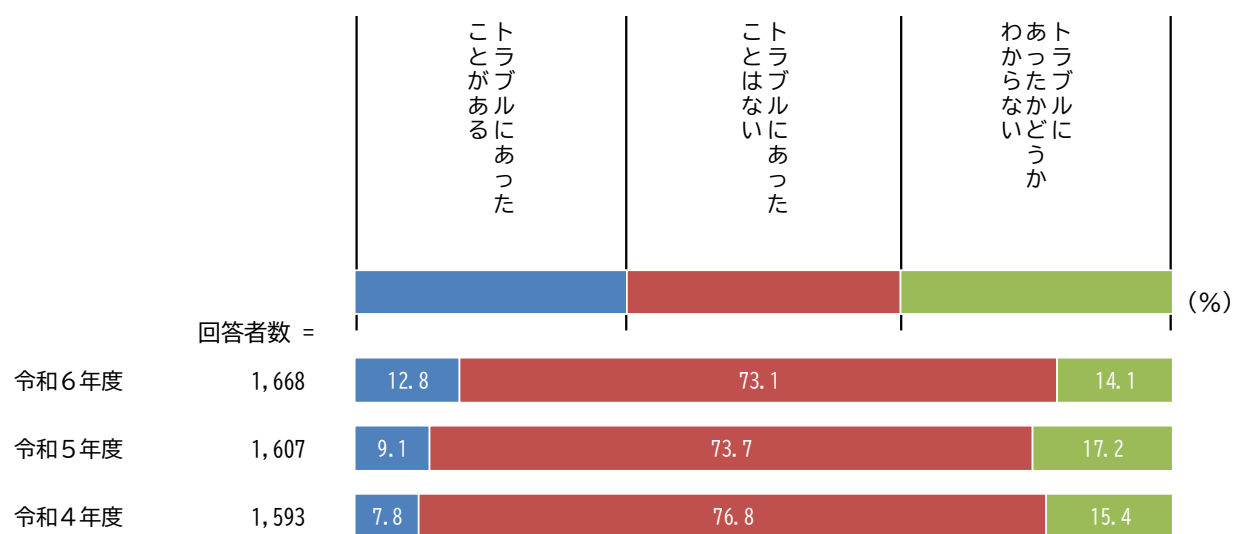
【ペアレンタルコントロールについての認知、関心の有無とのクロス集計】

「トラブルにあったことがある」の割合は、ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて関心がある人で最も多く、「トラブルにあったことはない」の割合は、ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが関心はある人で最も多い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度からの大きな変化はみられない。



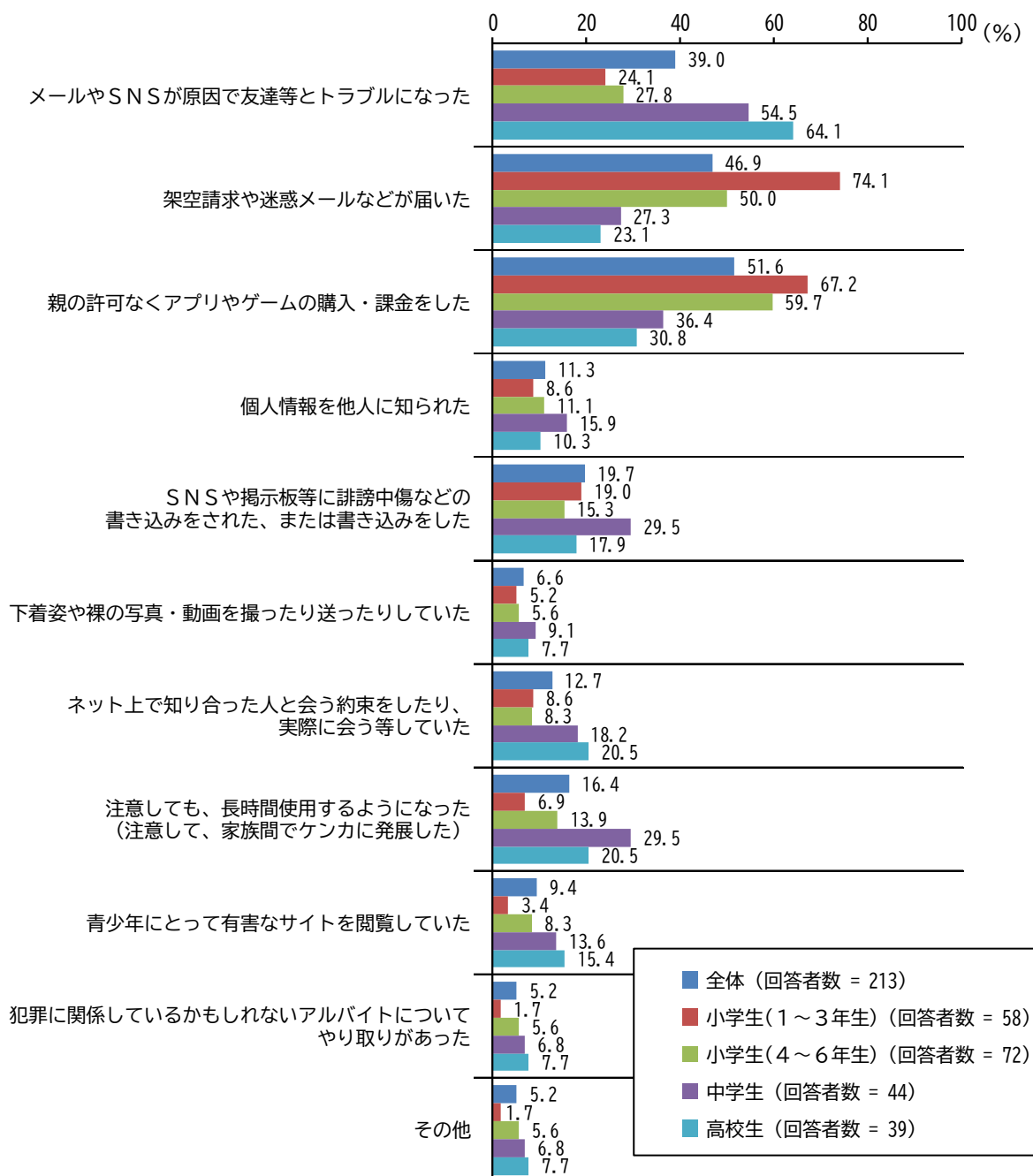
(4) スマートフォン利用によるトラブルの内容

Q18で「トラブルにあったことがある」と回答した方に伺います。

Q19 お子さんがスマートフォンを利用する中で、どのようなトラブルにあいましたか。
(いくつでも)

「親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした」の割合が51.6%と最も高く、次いで「架空請求や迷惑メールなどが届いた」の割合が46.9%、「メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった」の割合が39.0%となっている。

小学生（1～3年生）では、「架空請求や迷惑メールなどが届いた」が74.1%と特に高い。

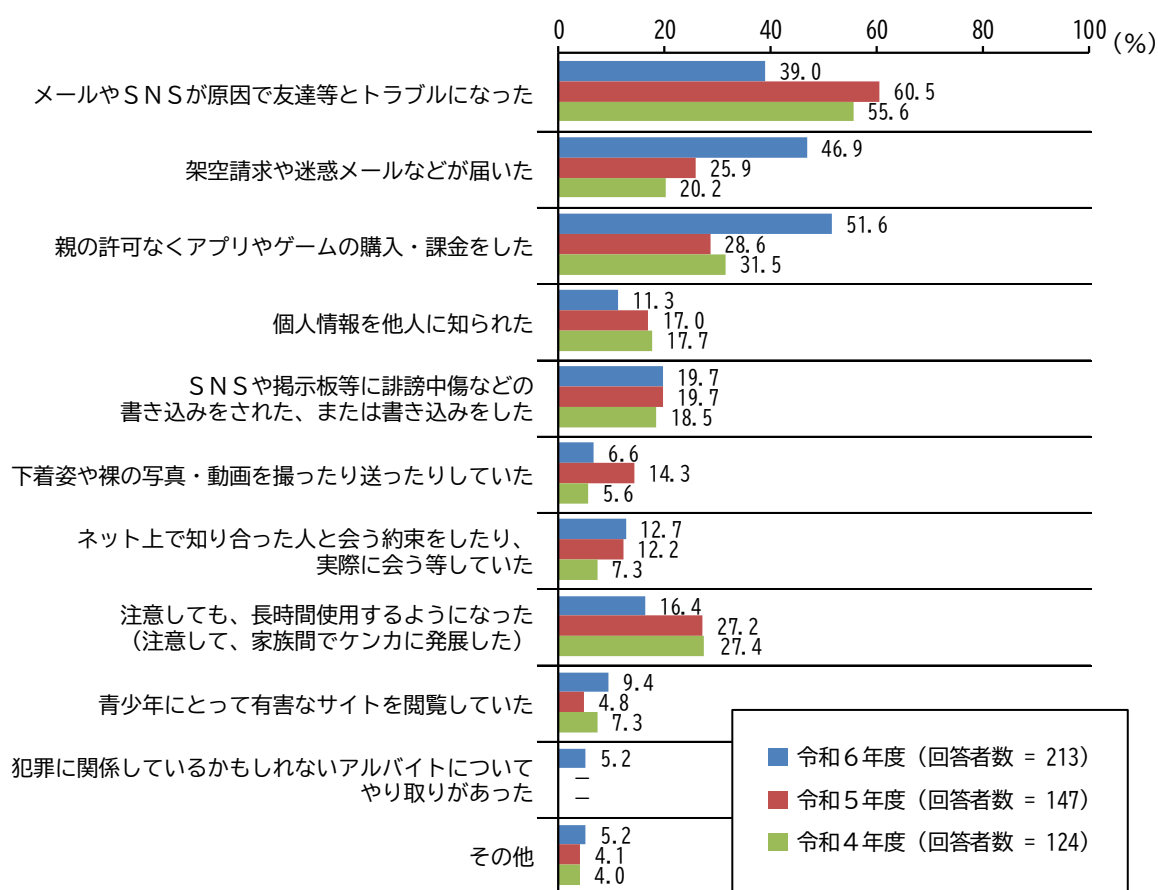


《その他の主な意見》

「その他」の回答は5.2%（11件）で、その内訳は、「アカウントを乗っ取られた」（2件）、「同級生になりすましアカウントを作られた」「盗撮したと勘違いされた」「先輩から暴言を書き込まれた」「スマホを持っていない友達に端末を盗まれた」（各1件）等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「架空請求や迷惑メールなどが届いた」が21.0ポイント、「親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした」が23.0ポイント増加している。一方、「メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった」が21.5ポイント、「個人情報に他人に知られた」が5.7ポイント、「下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしていた」が7.7ポイント、「注意しても、長時間使用するようになった（注意して、家族間でケンカに発展した）」が10.8ポイント減少している。



※前回、前々回調査では、「親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした」の選択肢は「アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届いた」となっていた。

※前回、前々回調査では、「犯罪に関係しているかもしれないアルバイトについてやり取りがあった」の選択肢はなかった。

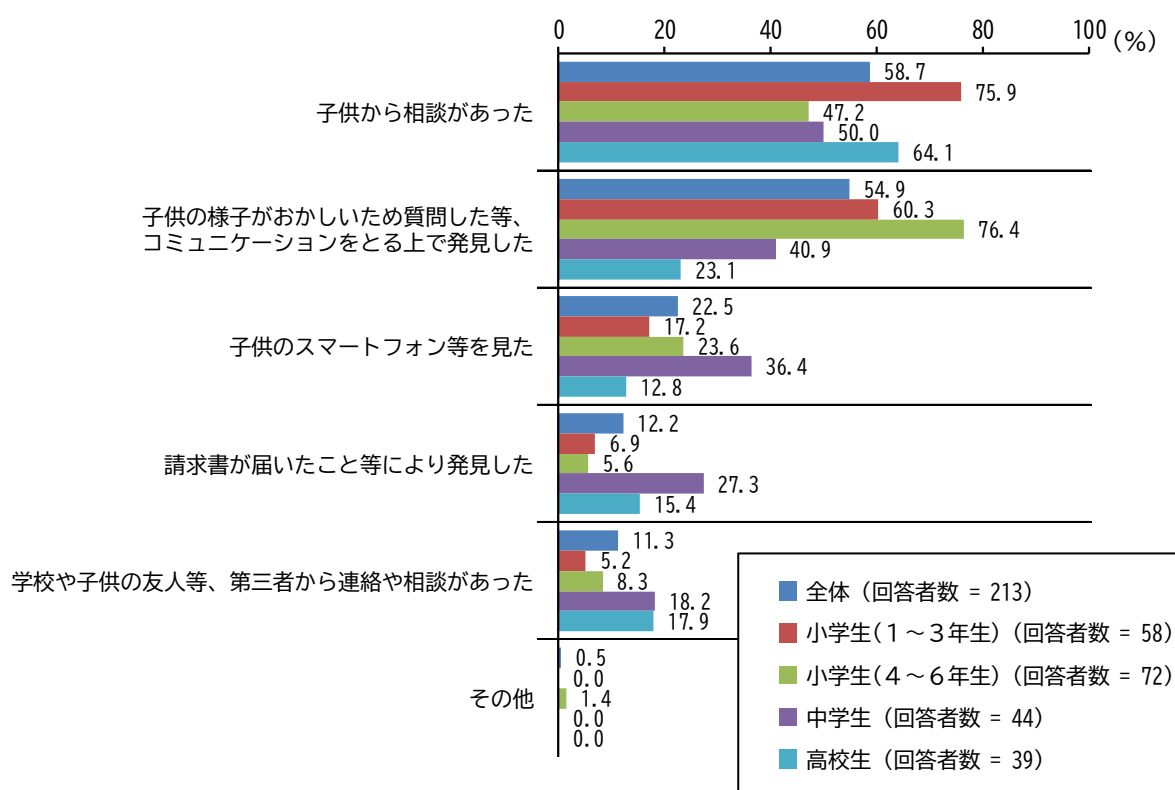
（５）トラブルの発見状況

Q18で「トラブルにあったことがある」と回答した方に伺います。

Q20 トラブルをどのように発見しましたか。（いくつでも）

「子供から相談があった」の割合が 58.7%と最も高く、次いで「子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した」の割合が 54.9%、「子供のスマートフォン等を見た」の割合が 22.5%となっている。

小学生（１～３年生）、中学生、高校生では「子供から相談があった」が最も多く、小学生（４～６年生）では「子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した」が最も多い。

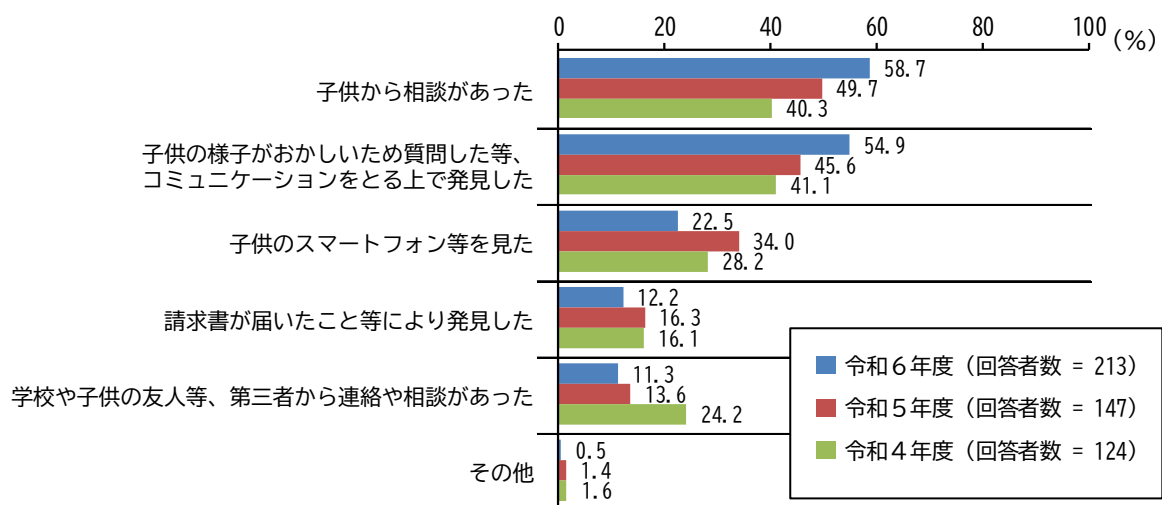


《その他の主な意見》

「その他」の回答は 0.5%（１件）で、「子供と一緒にいたとき」が１件。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「子供から相談があった」が9.0ポイント、「子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した」が9.3ポイント増加している。一方、「子供のスマートフォン等を見た」が11.5ポイント減少している。



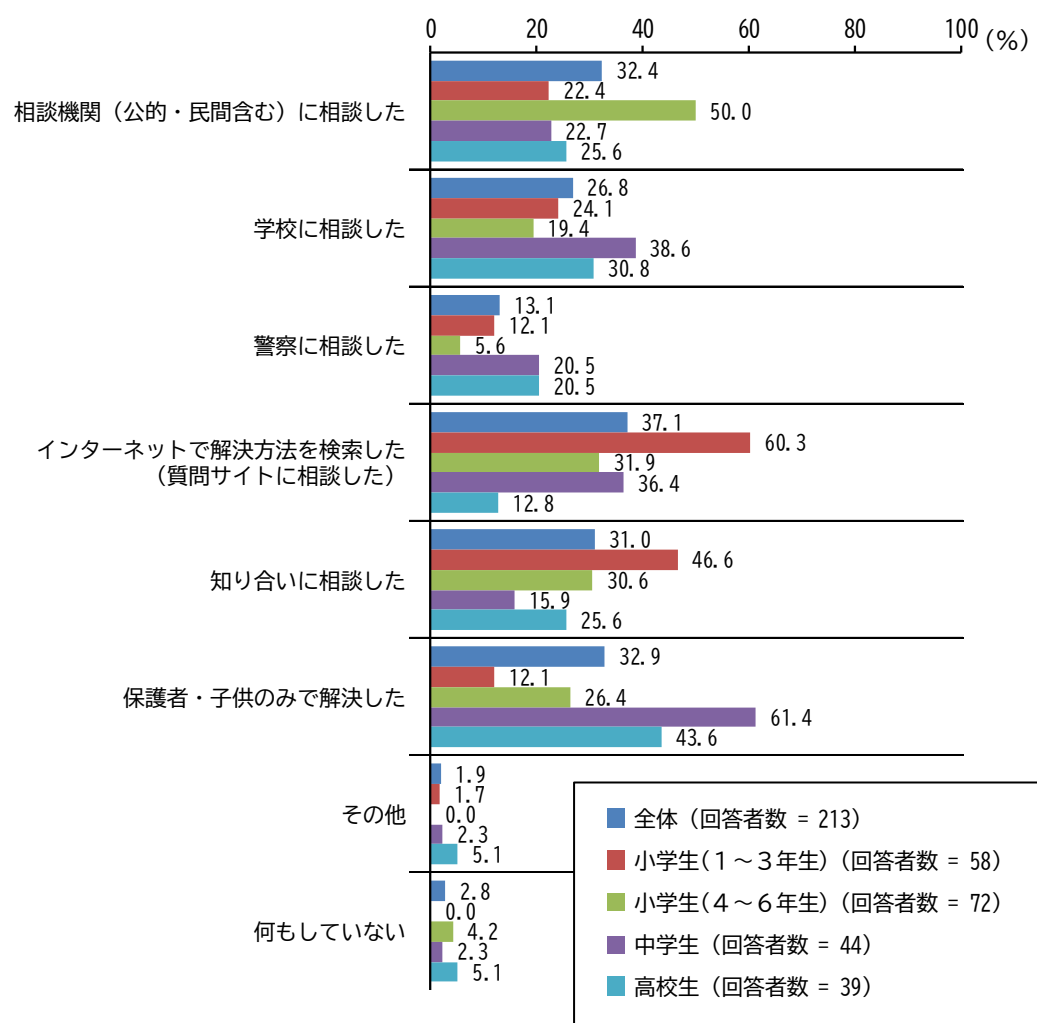
（６）トラブルの対処方法

Q18で「トラブルにあったことがある」と回答した方に伺います。

Q21 トラブルに対してどのように対処しましたか。（いくつでも）

「インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）」の割合が37.1%と最も高く、次いで「保護者・子供のみで解決した」の割合が32.9%、「相談機関（公的・民間含む）に相談した」の割合が32.4%となっている。

小学生（1～3年生）は「インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）」が最も多く、小学生（4～6年生）は「相談機関（公的・民間含む）に相談した」、中学生、高校生は「保護者・子供のみで解決した」が最も多い。

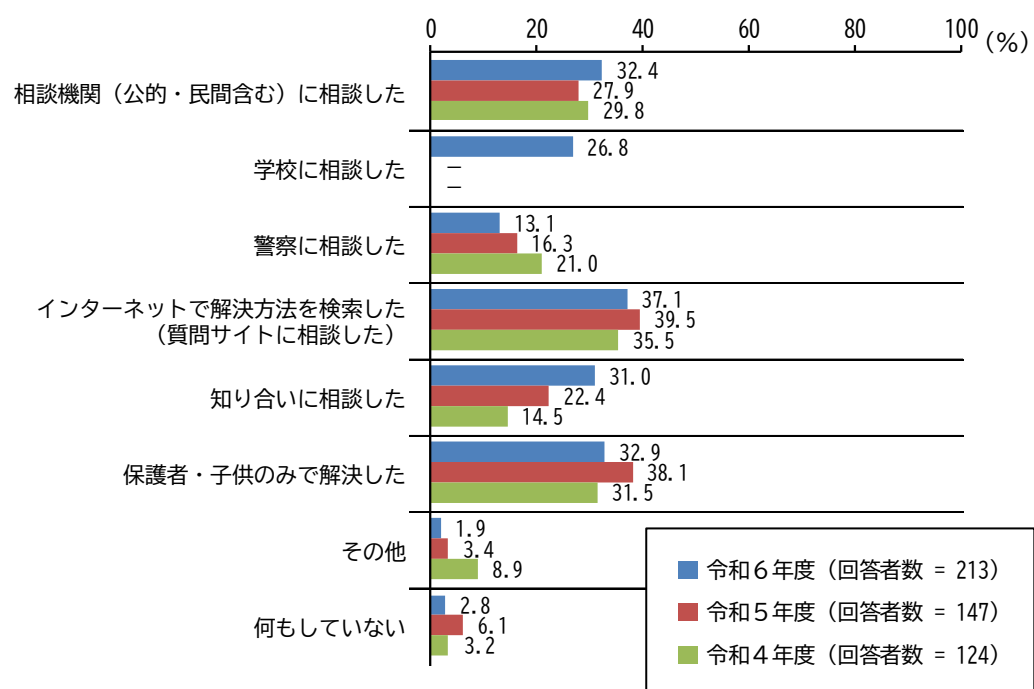


《その他の主な意見》

「その他」の回答は1.9%（4件）で、「Apple 社の担当部署に電話して対応してもらった」「子供と話したが解決はしてない」「学校側が連絡を取り合い解決に繋がった」「すぐに携帯を解約した」が各1件。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「知り合いに相談した」が8.6ポイント増加している。一方、「保護者・子供のみで解決した」が5.2ポイント減少している。



※前回、前々回調査では、「学校に相談した」の選択肢はなかった。

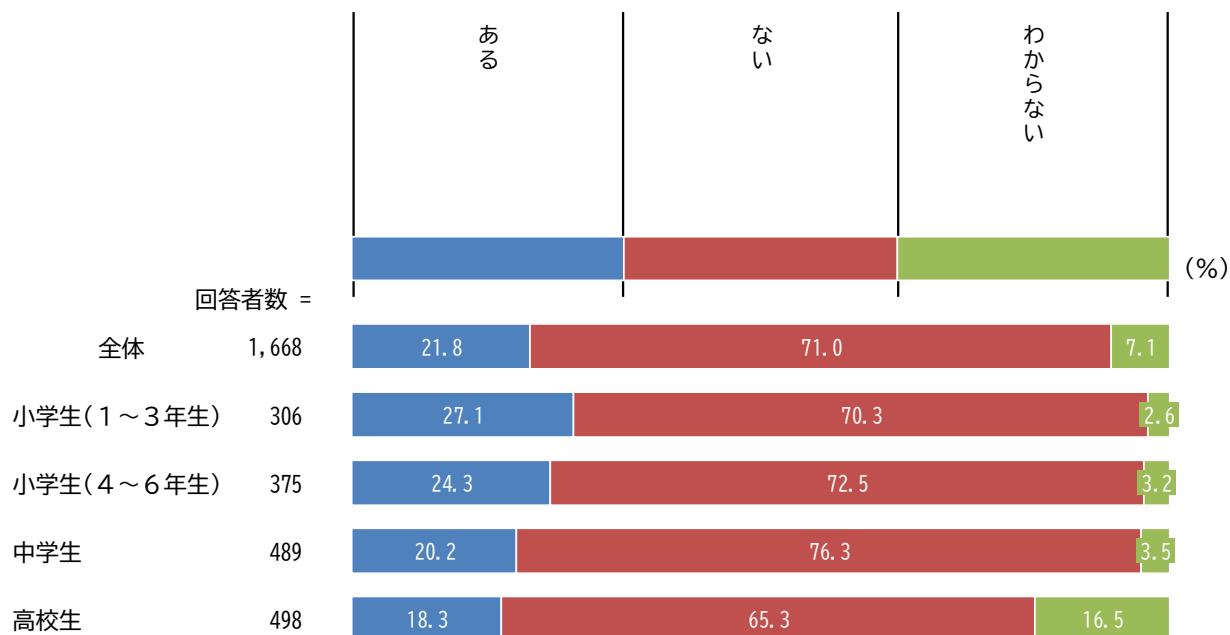
（７）スマートフォンゲーム利用時の課金サービス利用の有無

Ｑ１で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Ｑ２２ お子さんが、これまで、スマートフォンのゲームを利用する中で、お金を払ってゲーム内のアイテムや、有料のガチャを購入したこと（その他のゲームの課金等も含む）がありますか。

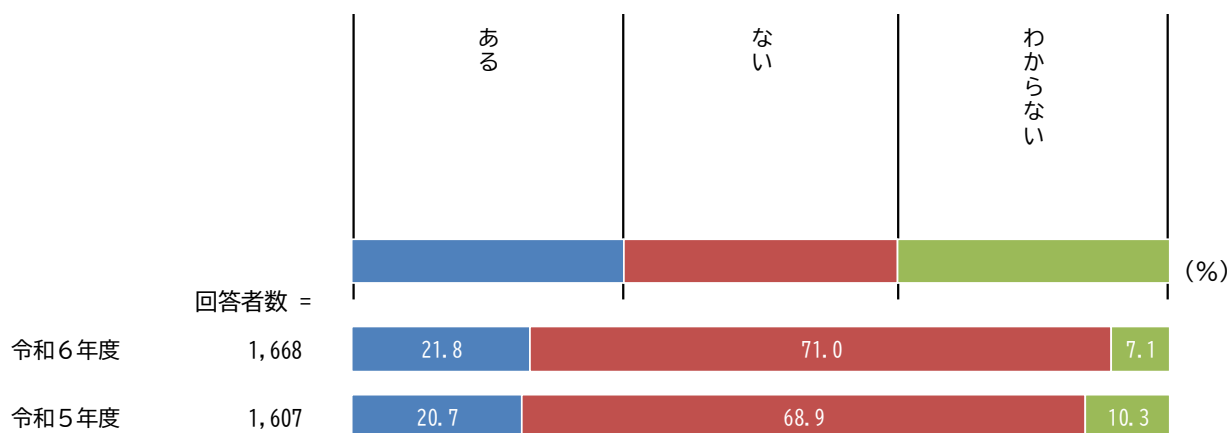
「ない」の割合が71.0%と最も高く、次いで「ある」の割合が21.8%、「わからない」の割合が7.1%となっている。

「ある」の割合が最も高いのは小学生（１～３年生）の27.1%。また、学年が上がるにつれて「わからない」の割合が高くなっている。



【過年度調査との比較】

令和５年度と比較すると、大きな変化はみられない。



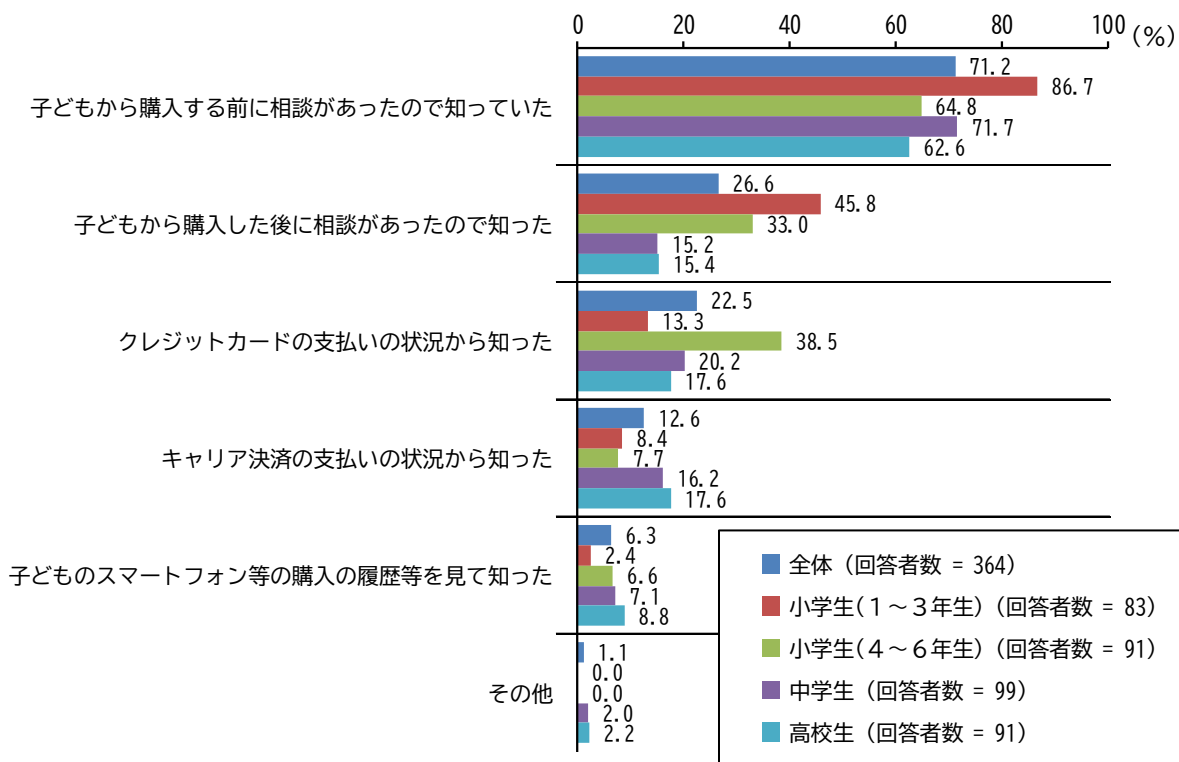
（８）スマートフォンゲームの課金サービス利用認知のきっかけ

Q22 で「ある」と回答した方に伺います。

Q23 ゲーム内の有料アイテムや、有料ガチャの購入（その他のゲームの課金等も含む）についてどのように知りましたか。（いくつでも）

「子どもから購入する前に相談があったので知っていた」の割合が 71.2%と最も高く、次いで「子どもから購入した後に相談があったので知った」の割合が 26.6%、「クレジットカードの支払いの状況（クレジットカード会社から連絡が来た場合を含む）から知った」の割合が 22.5%となっている。

小学生（１～３年生）は「子どもから購入する前に相談があったので知っていた」の割合が 86.7%で特に高い。小学生（４～６年生）は「クレジットカードの支払いの状況から知った」の割合が、小学生（１～３年生）、中学生、高校生に比べて高い。

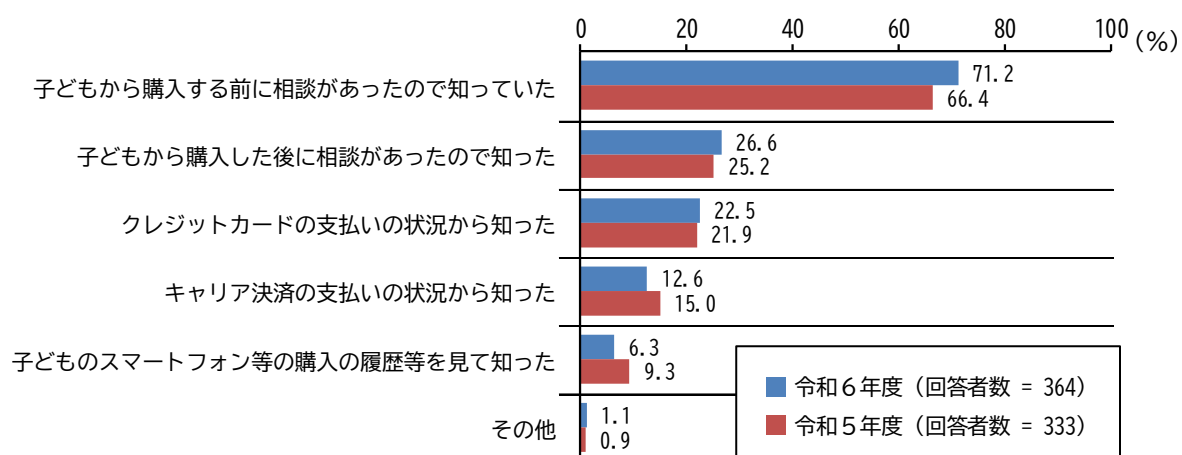


《その他の主な意見》

「その他」の回答は 1.1%（４件）で、「普段の会話の中で」「ゲームをやっているのを観た」「コンビニで課金ができるカードを自分で購入してやっていた」（各１件）等。

【過年度調査との比較】

令和5年度と比較すると、大きな変化はみられない。

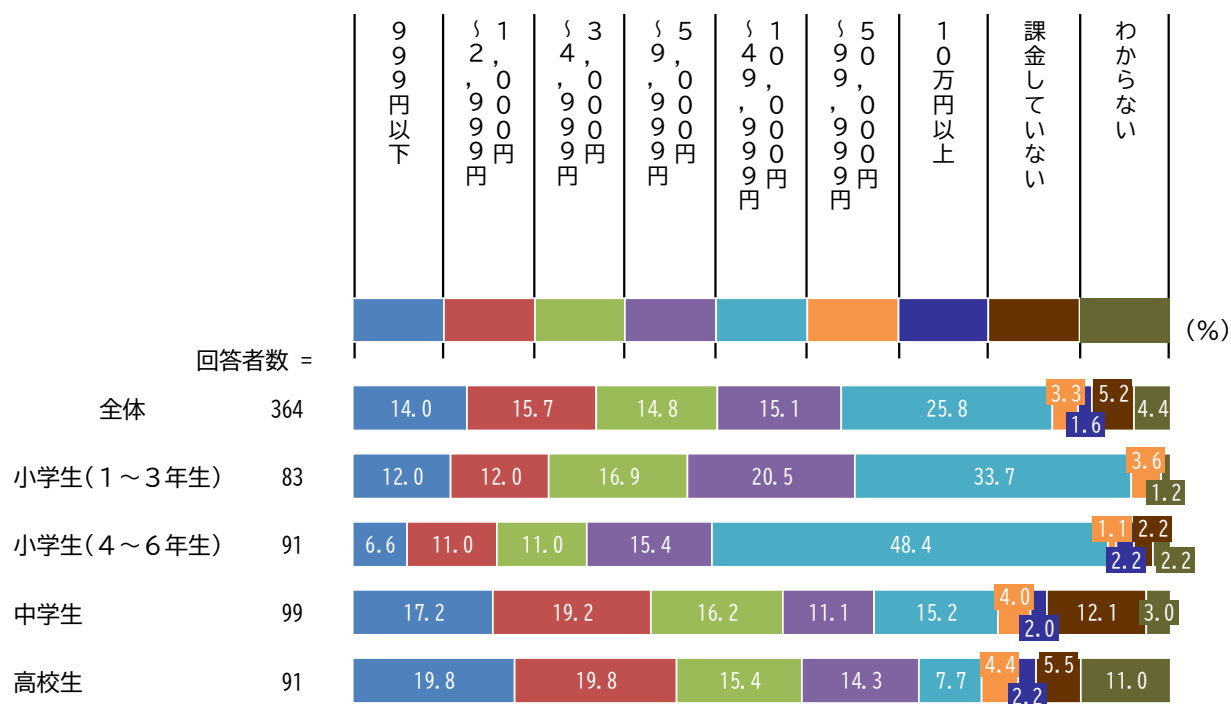


(9) 令和6年4月以降の課金サービス利用金額

Q24 お子さんは、令和6年4月くらいから今までの間で、スマートフォンのゲームで、ゲーム内のアイテムや、有料のガチャ（その他のゲームの課金等も含む）にいくら払っていますか。

「10,000円～49,999円」の割合が25.8%と最も高く、次いで「1,000円～2,999円」の割合が15.7%、「5,000円～9,999円」の割合が15.1%となっている。

「課金していない」と回答している保護者は、中学生が12.1%で最も高い。また、子供の学年が上がるにつれて、「わからない」と回答する保護者が多くなっている。

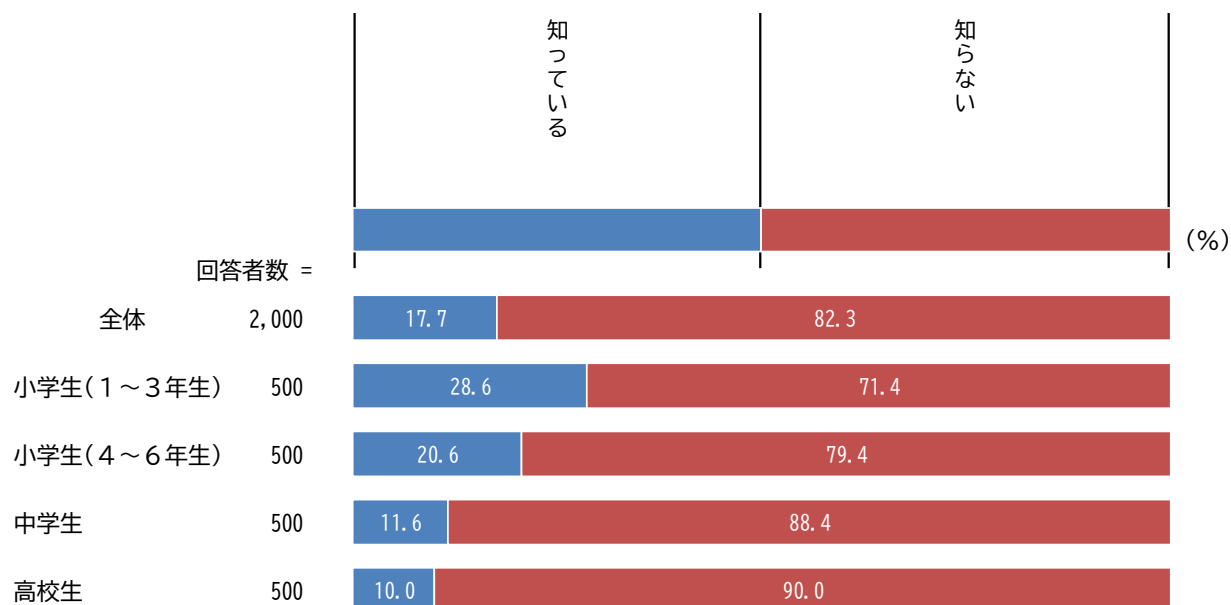


(10)「こたエール」の認知

Q25 東京都が運営する、インターネットやスマートフォンに係わるトラブルの相談窓口である「ネット・スマホのなやみを解決『こたエール』を知っていますか。

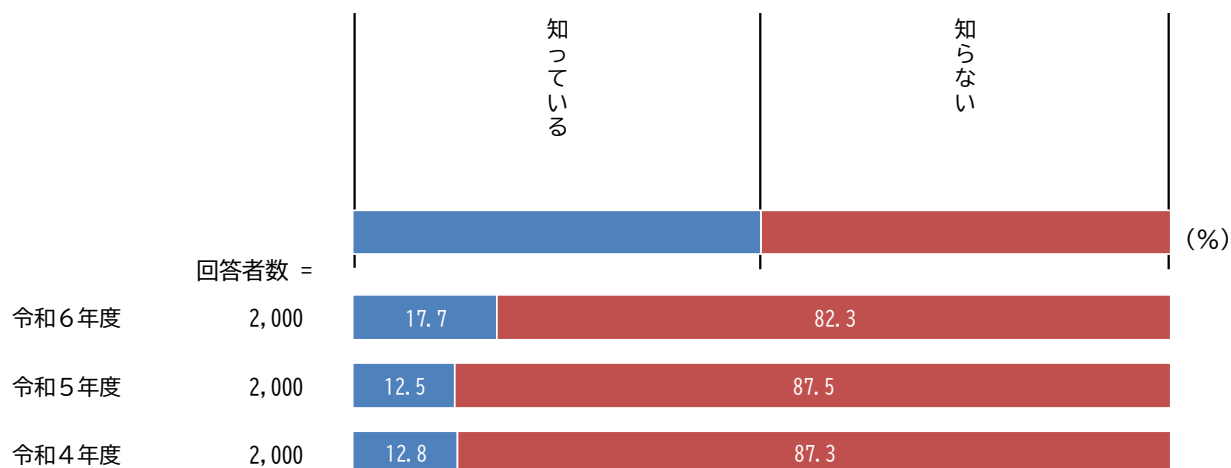
「知っている」の割合が17.7%、「知らない」の割合が82.3%となっている。

「知っている」は小学生(1～3年生)が28.6%で最も高く、学年が上がるにつれて「知らない」の割合が高くなっている。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「知っている」が5.2ポイント増加している。



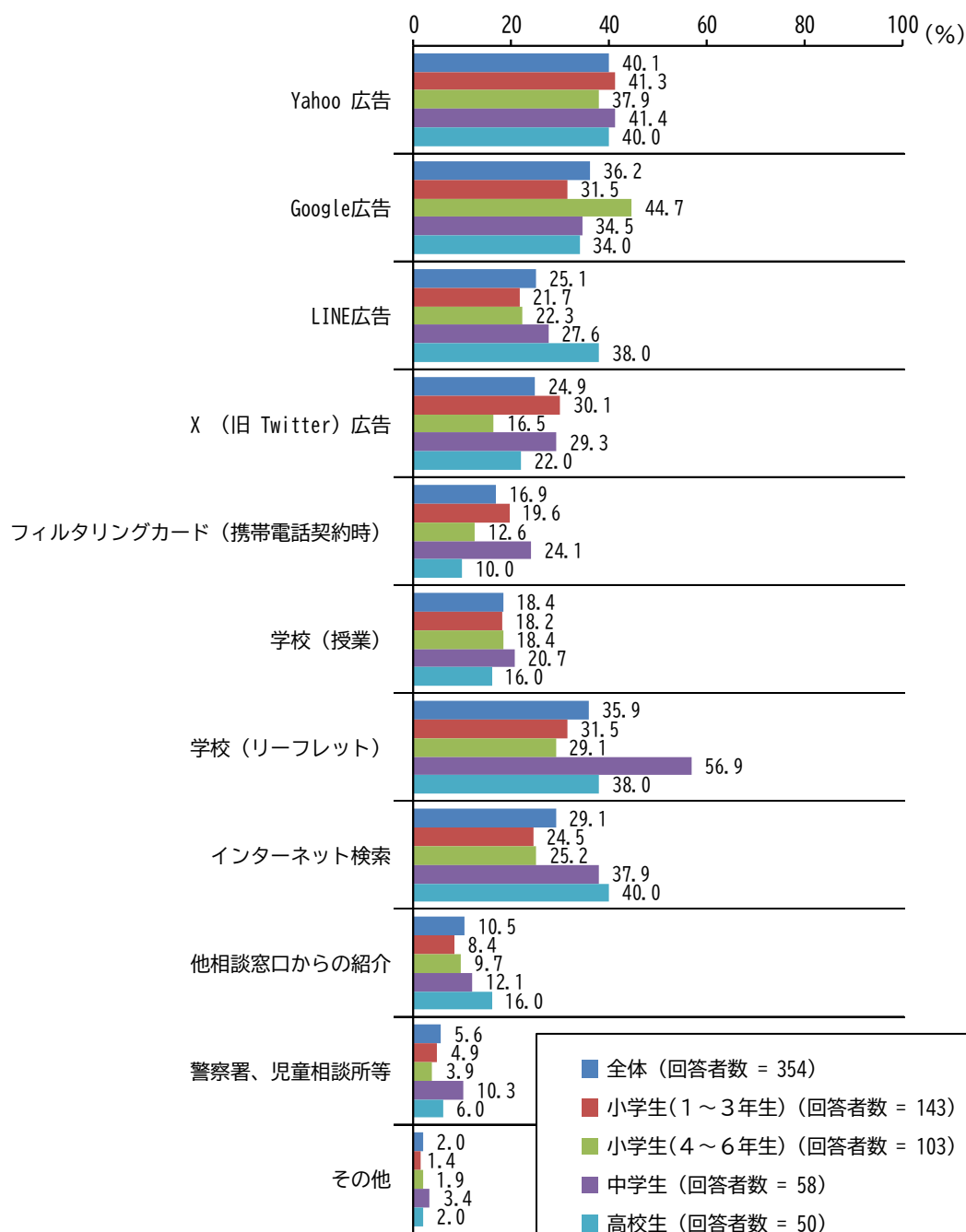
(11)「こたエール」の認知場所

Q25で「知っている」と回答した方に伺います。

Q26 「こたエール」をどこで知りましたか。(いくつでも)

「Yahoo 広告」の割合が40.1%と最も高く、次いで「Google 広告」の割合が36.2%、「学校（リーフレット）」の割合が35.9%となっている。

中学生は「学校（リーフレット）」の割合が56.9%で特に高い。

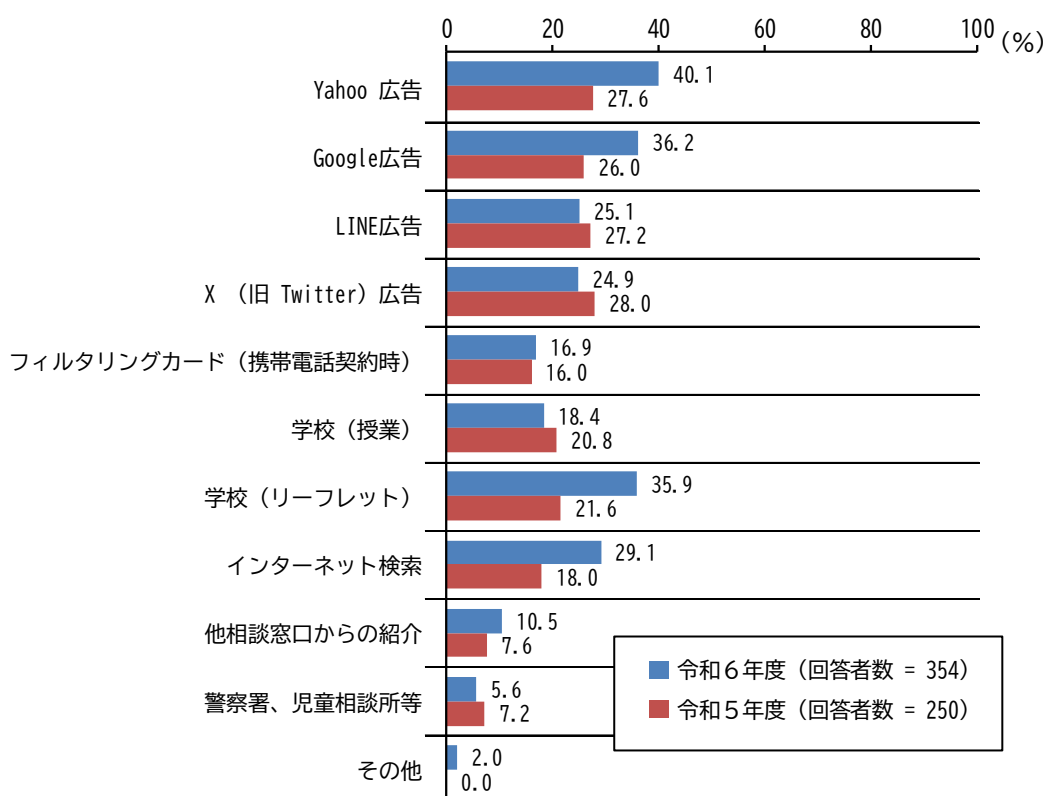


《その他の主な意見》

「その他」の回答は2.0%（7件）で、「駅のポスター」「父兄会」（各1件）等。

【過年度調査との比較】

令和5年度と比較すると、「Yahoo 広告」が12.5ポイント、「Google 広告」が10.2ポイント、「学校（リーフレット）」が14.3ポイント、「インターネット検索」が11.1ポイント増加している。



4. パレンタルコントロール（家庭におけるルール作り）について

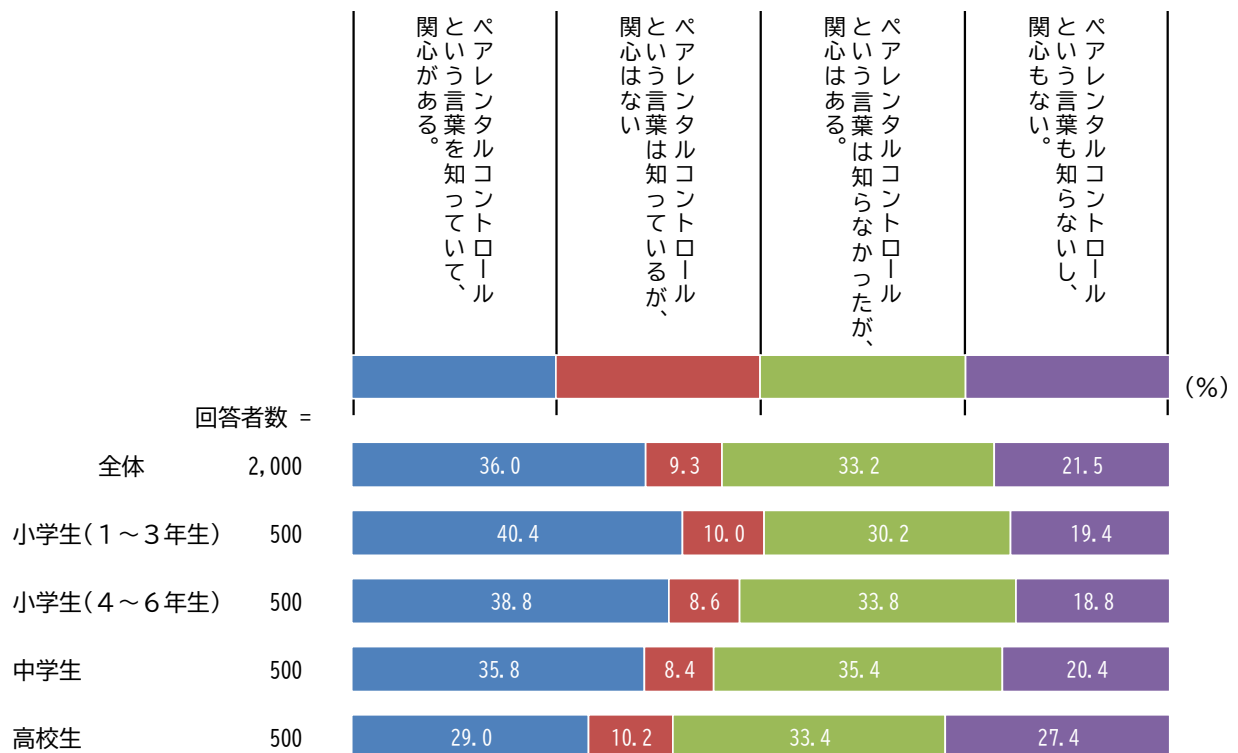
(1) パレンタルコントロールの認知、関心

Q27 「パレンタルコントロール※」についてお伺いします。

※保護者が子供のライフサイクルを考慮して、その発達段階に応じてインターネット利用を適切に管理すること。フィルタリング等によって有害情報サイトの閲覧を防止したり、アプリの利用時間を設定することや、家庭内で利用方法についてルールを設けたりすることを意味する。

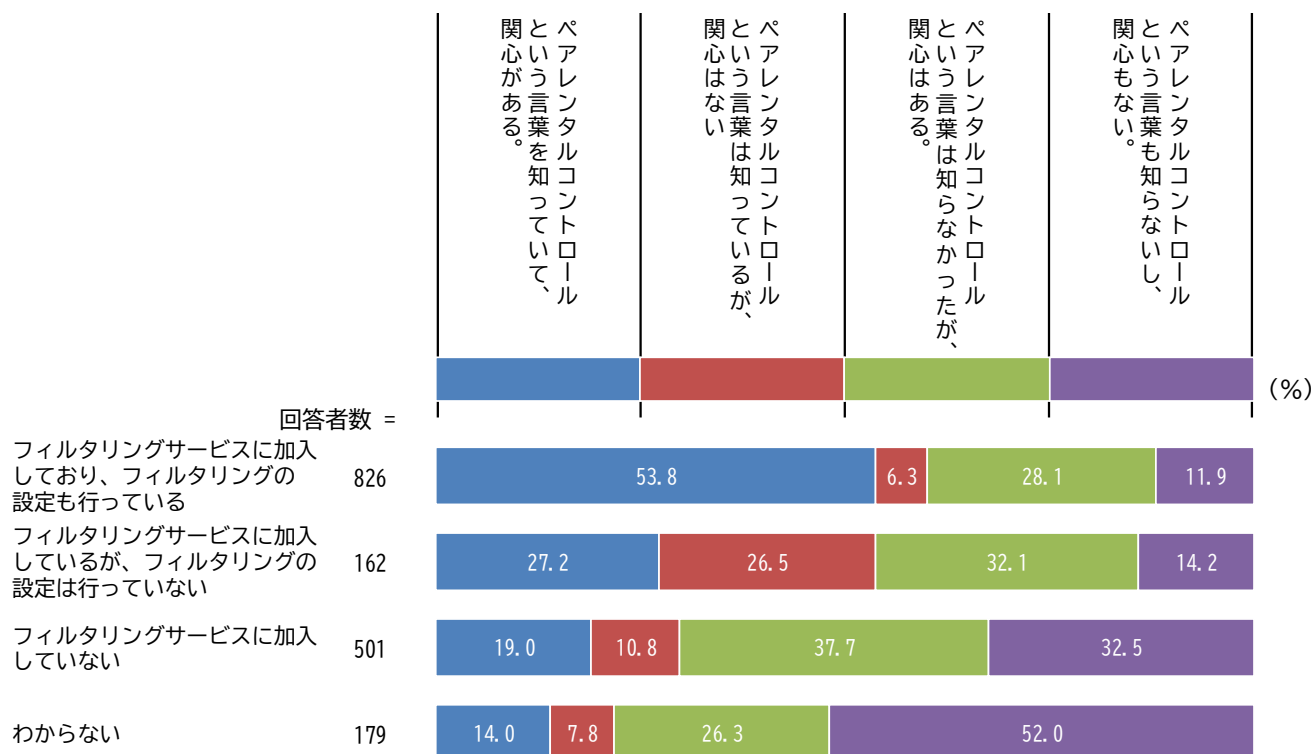
「パレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。」の割合が 36.0%と最も高く、次いで「パレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。」の割合が 33.2%、「パレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。」の割合が 21.5%となっている。

学年が上がるにつれて「パレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。」の割合が低くなっている。また、高校生では「パレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。」の割合が 27.4%と、他の学年に比べて高い。



【フィルタリングサービスの加入状況とのクロス集計】

フィルタリングサービスの加入状況別では、フィルタリングに加入・設定者は「ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。」が最も多く、フィルタリングに加入・非設定者、フィルタリングに非加入者は「ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。」、フィルタリングに加入しているかわからないのは「ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない」が最も多い。



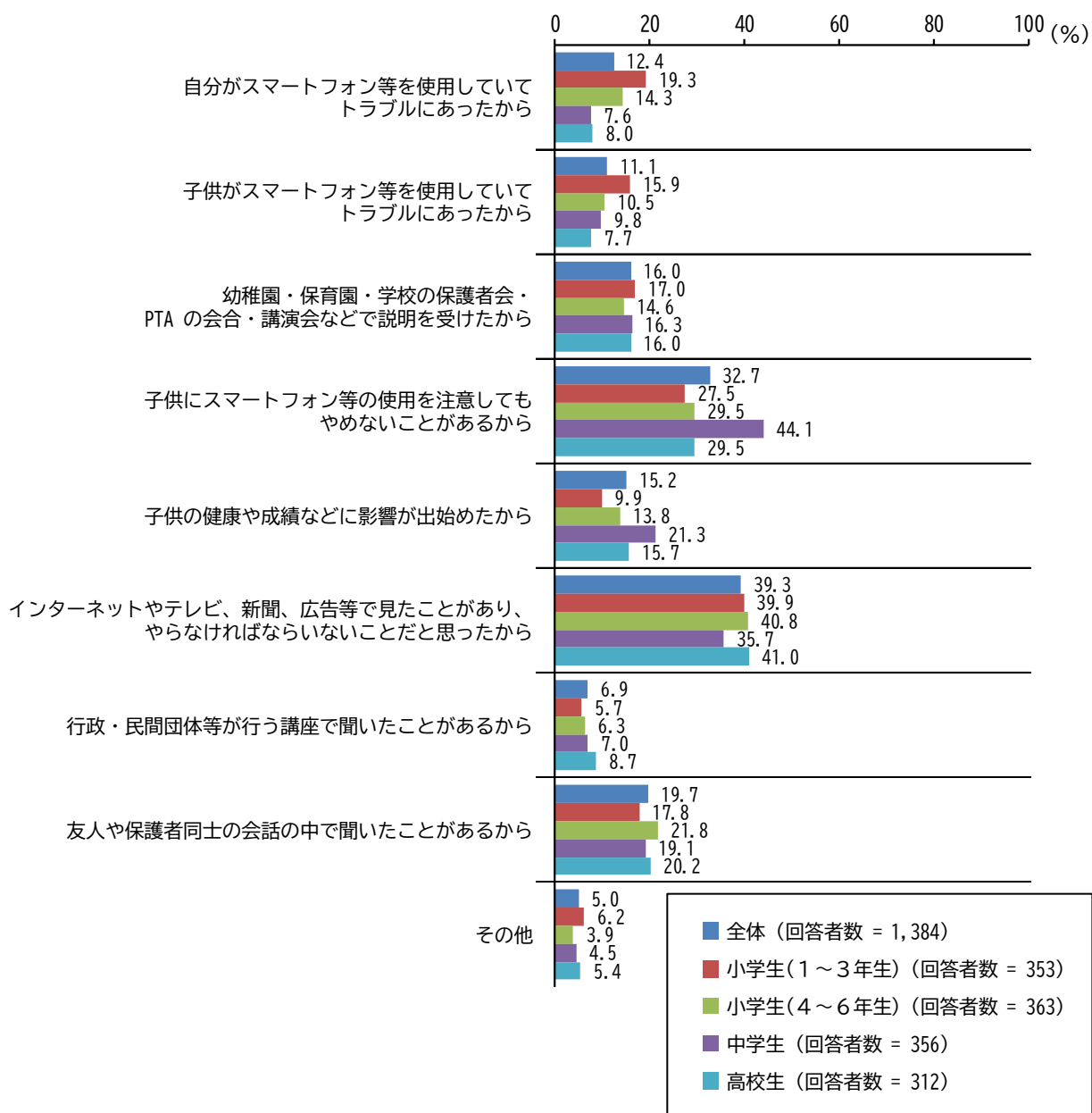
（２）ペアレンタルコントロールに関心がある理由

Q27で「ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。」又は「ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。」を選んだ方

Q28 関心がある理由は何ですか。（いくつでも）

「インターネットやテレビ、新聞、広告等で見たことがあり、やらなければならないことだと思ったから」の割合が39.3%と最も高く、次いで「子供にスマートフォン等の使用を注意してもやめないことがあるから」の割合が32.7%、「友人や保護者同士の会話の中で聞いたことがあるから」の割合が19.7%となっている。

中学生では、「子供にスマートフォン等の使用を注意してもやめないことがあるから」が44.1%と特に高い。



その他（主な内容）	件数	(%)
・トラブルを未然に防ぐため	20	1.4
・なんとなく	8	0.6
・知っておいた方がよいと思うため	5	0.4
・すでに使っている	5	0.4
・子供の安全のために	4	0.3
・その他（これから利用が増えてくるから、有益な使い方の役に立つと思うから）等	27	2.0
その他 合計	69	5.0

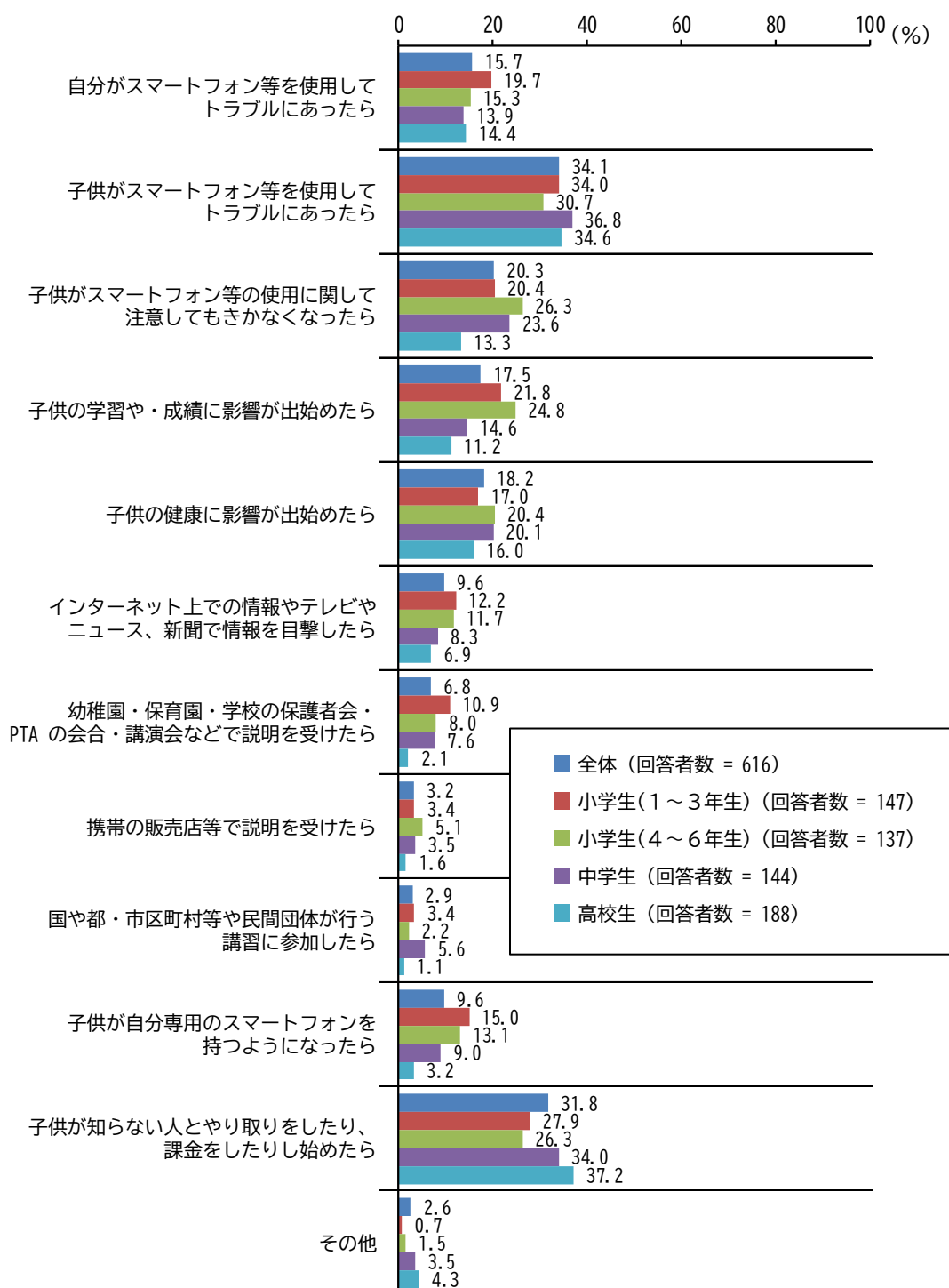
(3) ペアレンタルコントロールに関心を持つきっかけ

Q27で「ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。」又は「ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。」を選んだ方

Q29 何があればペアレンタルコントロールに関心を持ちますか。(いくつでも)

「子供がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら」の割合が34.1%と最も高く、次いで「子供が知らない人とやり取りをしたり、課金をしたりし始めたら」の割合が31.8%、「子供がスマートフォン等の使用に関して注意してもきかなくなったら」の割合が20.3%となっている。

小学生(1～3年生)、小学生(4～6年生)、中学生では「子供がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら」が最も多く、高校生では「子供が知らない人とやり取りをしたり、課金をしたりし始めたら」が最も多い。



《その他の主な意見》

「その他」の回答は2.6%（16件）で、「特にない」（6件）、「わからない」（5件）、「子供が約束を守らず倫理的な概念から逸脱したら」（1件）等。

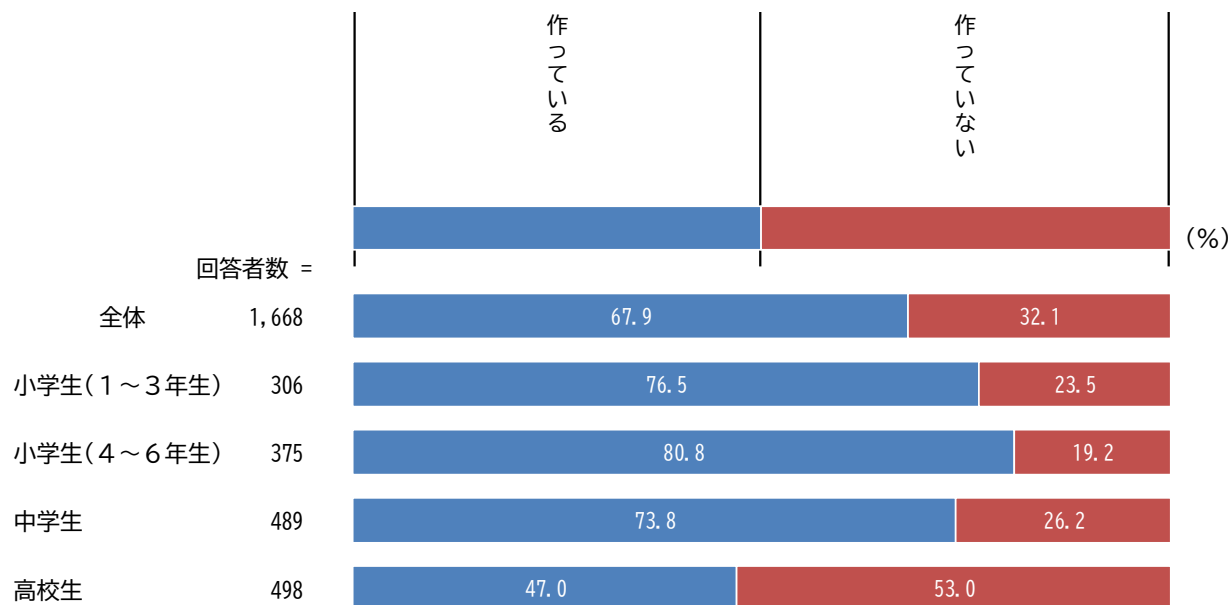
（４）家庭内でのルールの有無

Ｑ１で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Ｑ３０ お子さんがスマートフォンを使うことについて、家庭内でルールを作っていますか。

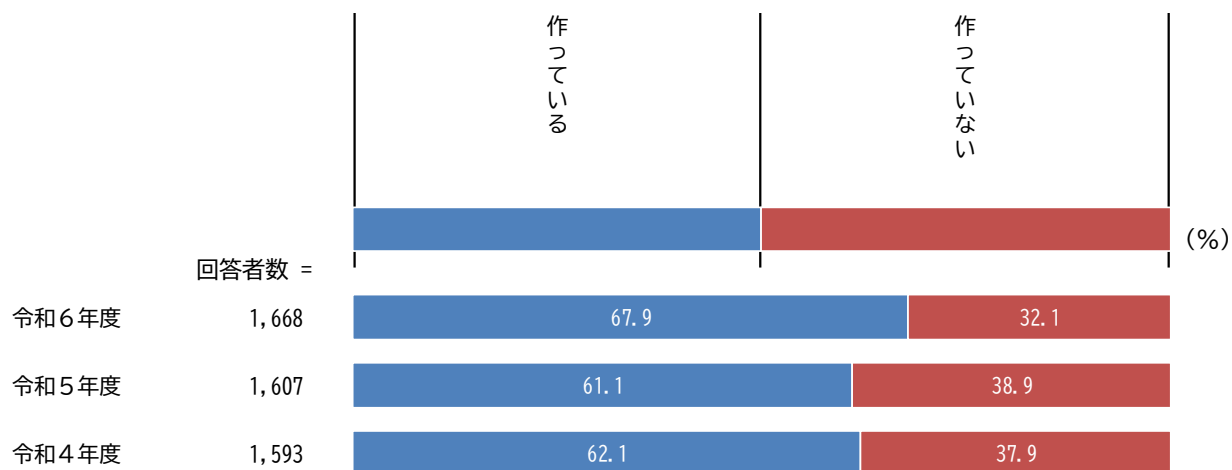
「作っている」の割合が 67.9%、「作っていない」の割合が 32.1%となっている。

中学生までは「作っている」の割合が 70～80%と高いが、高校生では「作っていない」が 53.0%と高くなっている。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和５年度に比べて「作っている」が 6.8 ポイント増加している。



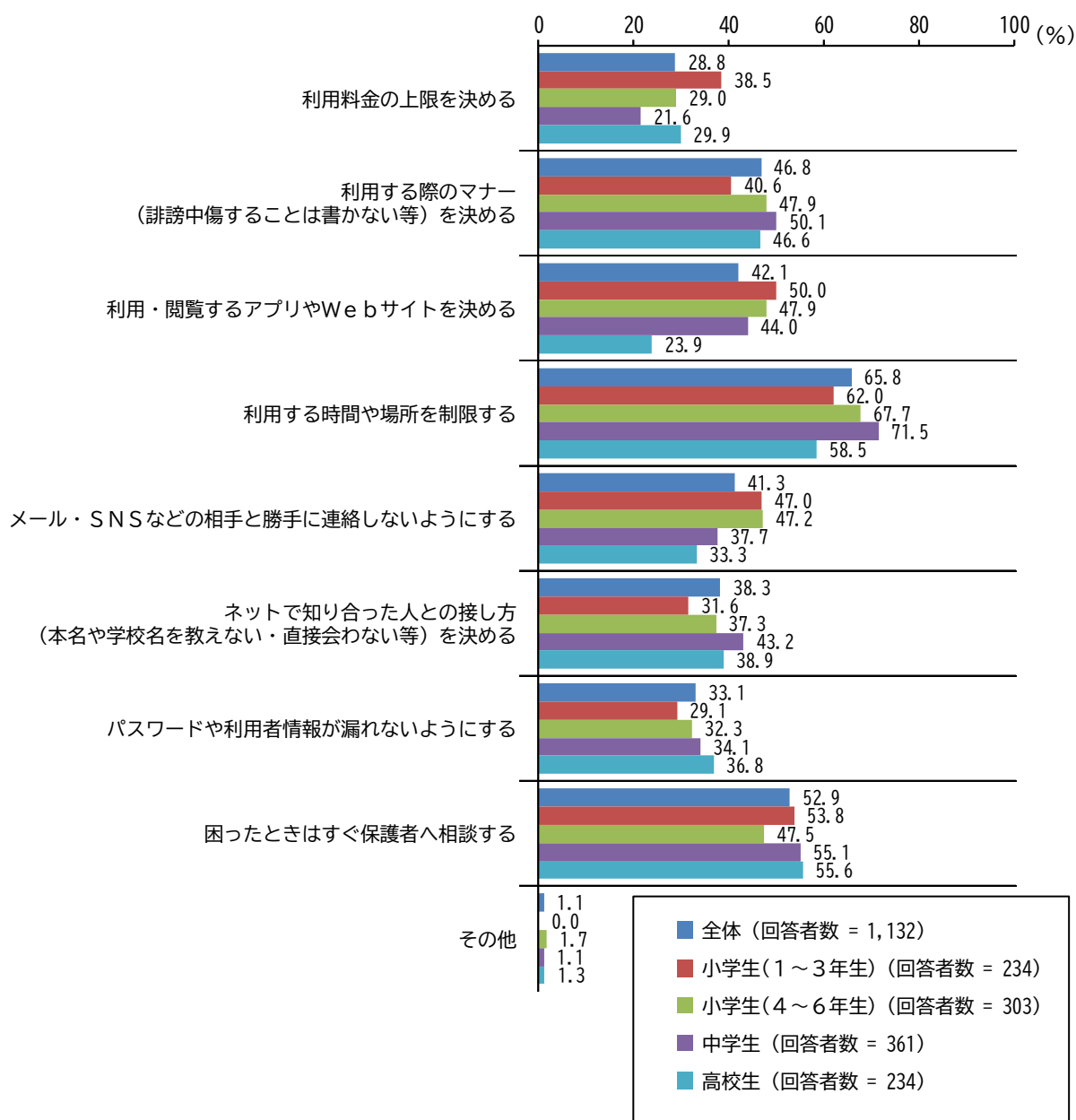
（５）家庭内でのルールの内容

Q30 で「作っている」と回答した方に伺います。

Q31 お子さんがスマートフォンを使うことについて、家庭内でどのようなルールを作っていますか。（いくつでも）

「利用する時間や場所を制限する」の割合が 65.8%と最も高く、次いで「困ったときはすぐ保護者へ相談する」の割合が 52.9%、「利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める」の割合が 46.8%となっている。

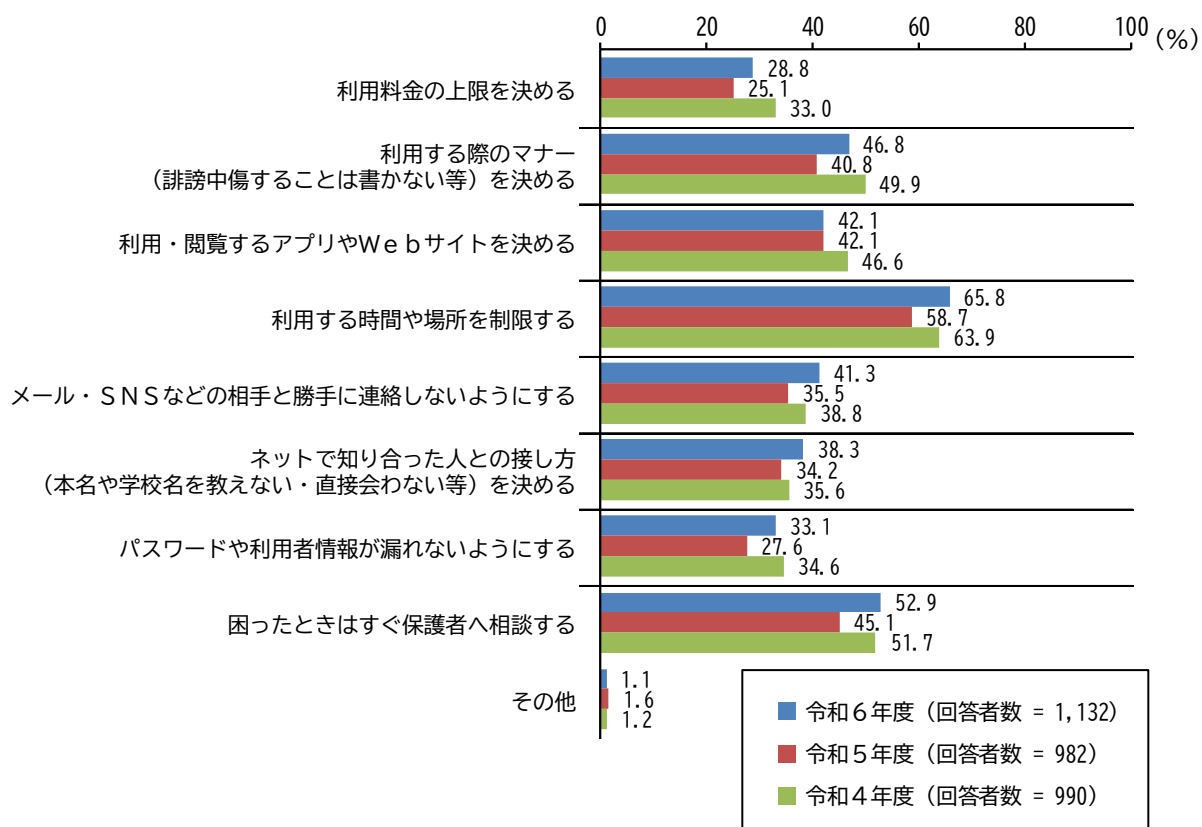
いずれの層も「利用する時間や場所を制限する」の割合が最も高い。小学生（１～３年生）は「利用料金の上限を決める」の割合が 38.5%で、小学生（４～６年生）以上に比べて高い。高校生は「利用・閲覧するアプリやWebサイトを定める」の割合が 23.9%で、中学生以下に比べて低い。



その他（主な内容）	件数	(%)
・ コソコソ使わないで堂々と使うこと	3	0.3
・ 課金禁止	2	0.2
・ 保護者のいる部屋で使う	1	0.1
・ 実際に知らない相手とやりとりしない	1	0.1
・ その他（緊急連絡のみ、自宅で使用して良い場所はリビングのみ）等	5	0.5
その他 合計	12	1.1

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、各項目の回答割合は令和5年度より高くなっている。「利用する時間や場所を制限する」が最も高く、次いで「困ったときはすぐ保護者へ相談する」である点は変わっていない。



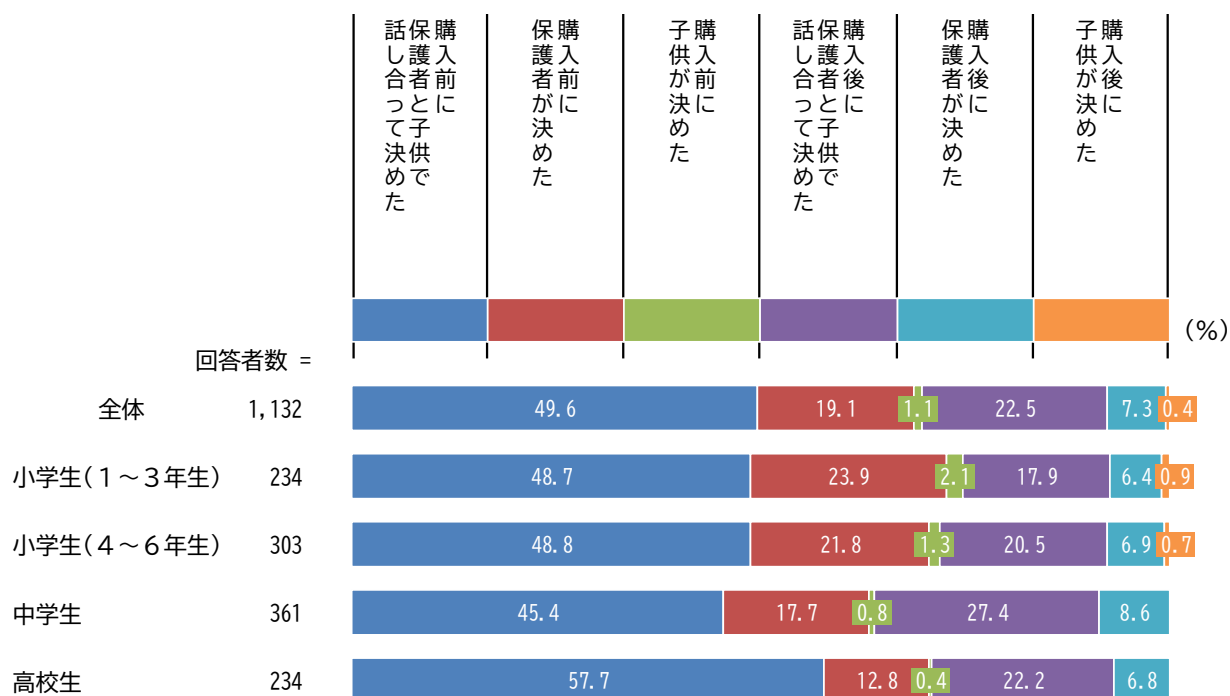
（６）家庭内でのルールの作り方

Q30で「作っている」と回答した方に伺います。

Q32 ルールはいつ、どのように作りましたか。

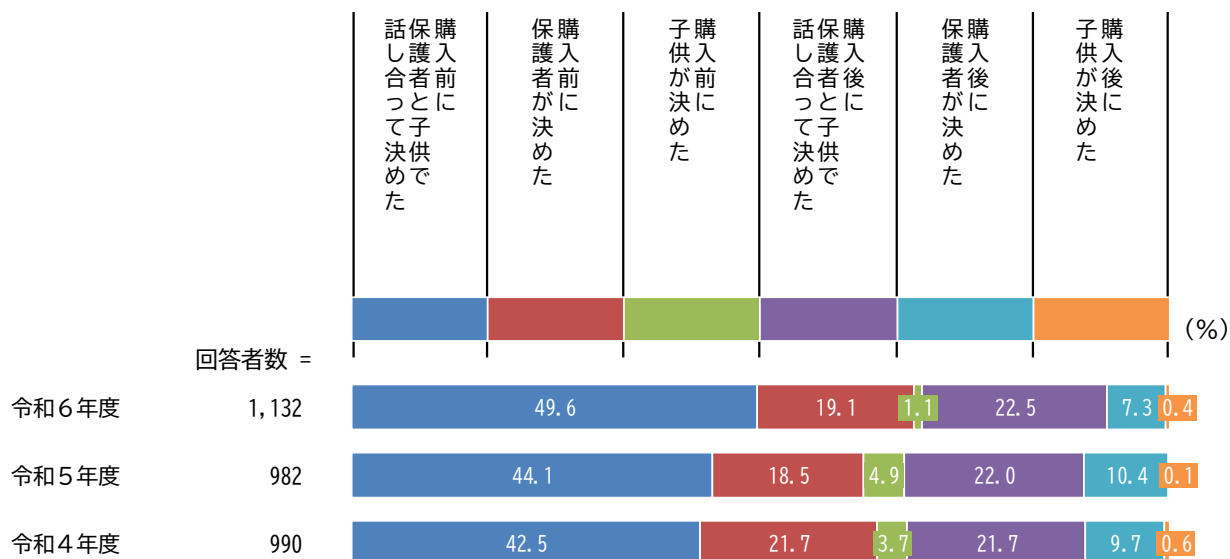
「購入前に保護者と子供で話し合っで決めた」の割合が49.6%と最も高く、次いで「購入後に保護者と子供で話し合っで決めた」の割合が22.5%、「購入前に保護者が決めた」の割合が19.1%となっている。

高校生は、購入前に保護者と子どもで話し合っで決めている割合が高い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「購入前に保護者と子供で話し合っで決めた」が5.5ポイント増加している。



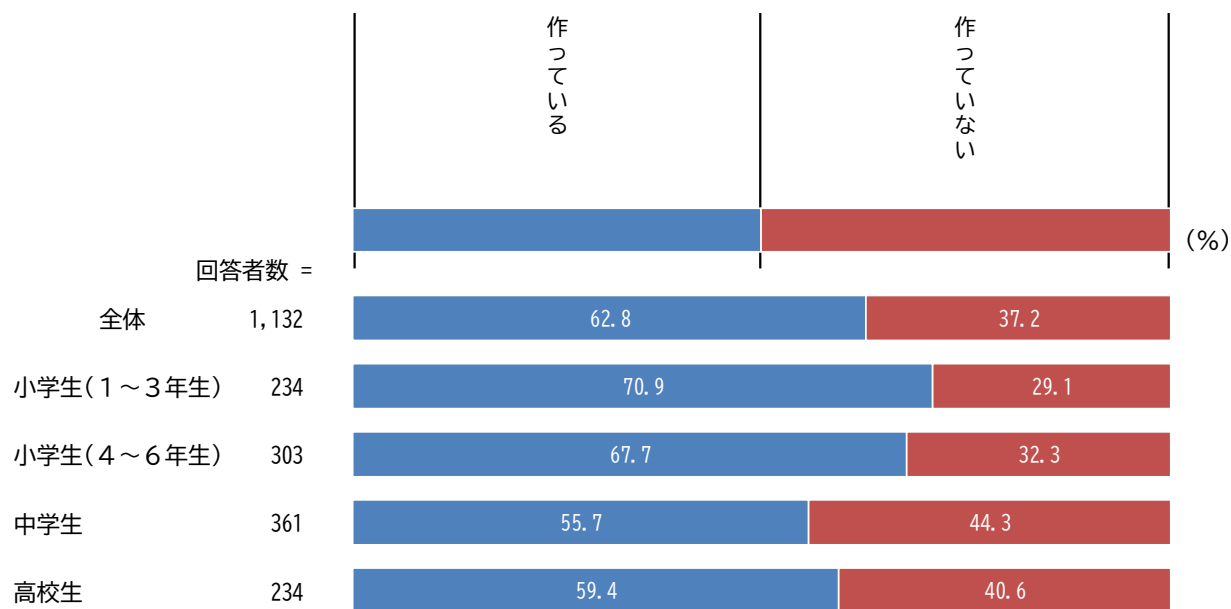
（７）守れなかった時のルールの有無

Q30で「作っている」と回答した方に伺います。

Q33 お子さんが「ルールを守れなかった場合の”ルール”」を作っていますか。
（例：守れなかったら、〇日間は使用時間を短くする。など）

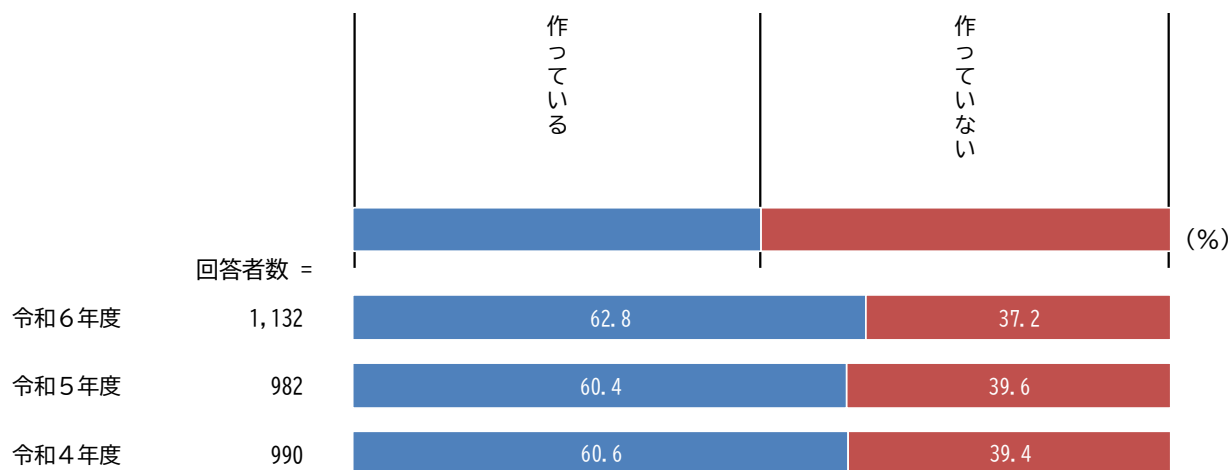
「作っている」の割合が62.8%、「作っていない」の割合が37.2%となっている。

「作っている」の割合が、小学生（１～３年生）では70.9%、小学生（４～６年生）では67.7%となっており、中学生や高校生に比べて高い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和４年度から令和６年度にかけて大きな変化はみられない。



（８）ルールは守られているか

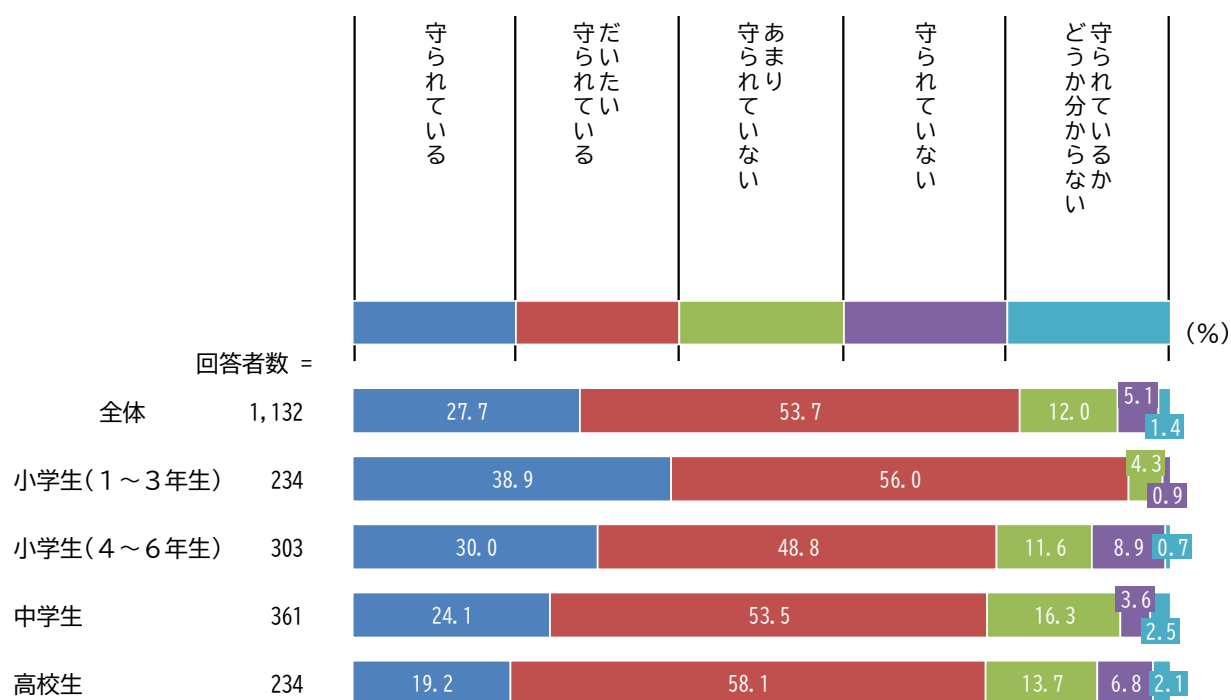
Q30で「作っている」と回答した方に伺います。

Q34 家庭内で作ったルールは守られていますか。

「だいたい守られている」の割合が 53.7%と最も高く、次いで「守られている」の割合が 27.7%、「あまり守られていない」の割合が 12.0%となっている。

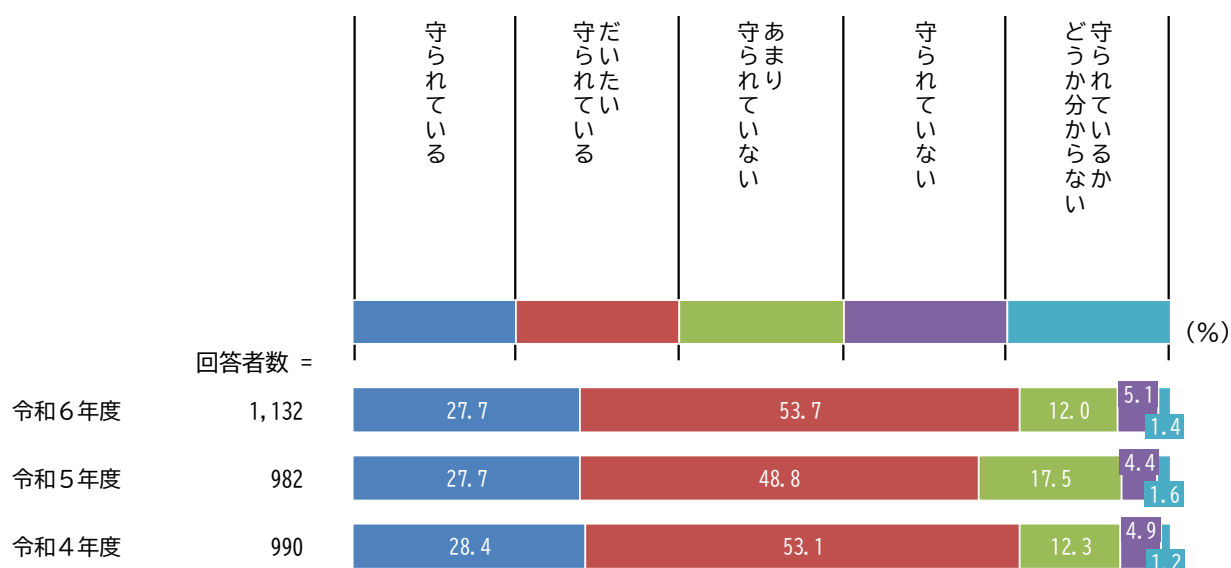
《守られている（「だいたい守られている」を含む）》の割合は 81.4%となっている。

小学生（１～３年生）は、《守られている》が 94.9%と高い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、《守られている》は令和４年度から令和６年度にかけて、大きな変化はみられない。



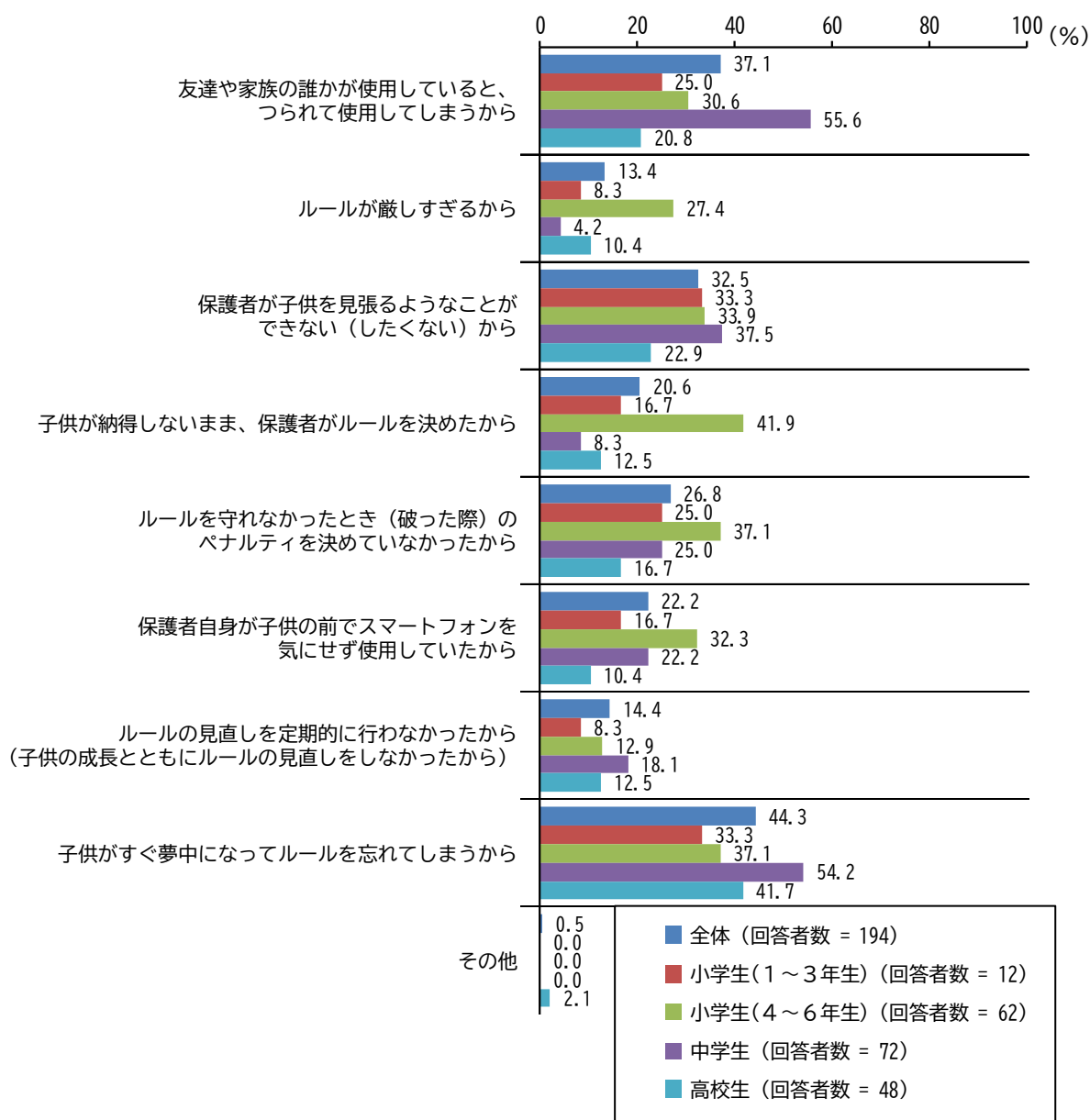
（９）ルールが守られていない理由

Q34で「あまり守られていない」「守られていない」と回答した方に伺います。

Q35 ルールがあまり守られていない・守られていない理由は何ですか。（いくつでも）

「子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから」の割合が44.3%と最も高く、次いで「友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから」の割合が37.1%、「保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から」の割合が32.5%となっている。

小学生（1～3年生）では「保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から」「子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから」が最も多く、小学生（4～6年生）では「子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから」、中学生では「友達を使用していると、つられて使用してしまうから」、高校生では「子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから」が最も多い。



《その他の主な意見》

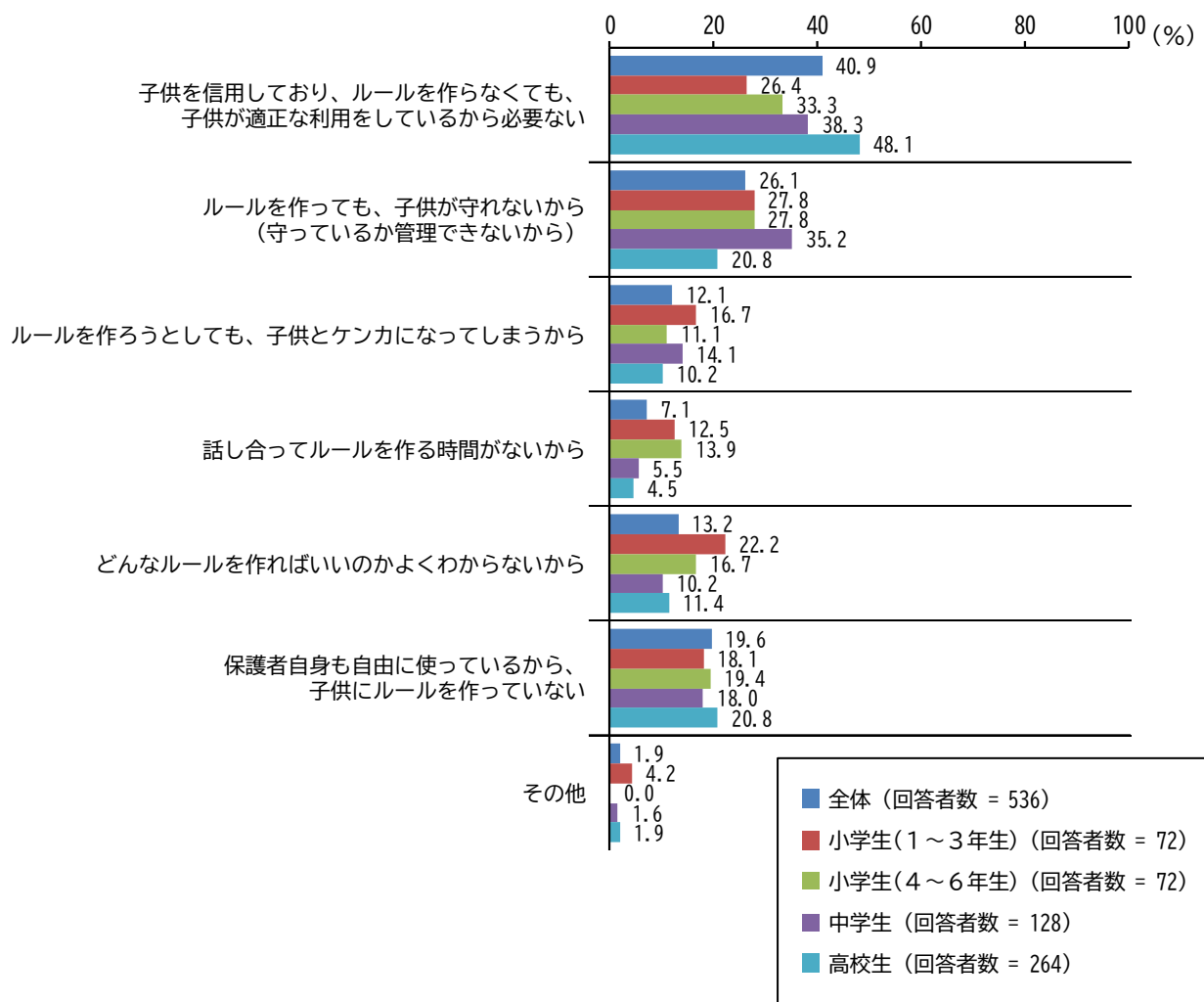
「その他」の回答は0.5%（1件）で、「スマホ以外で使えるツールがある」が1件。

(10) ルールを作っていない理由

Q30 で「作っていない」と回答した方に伺います。

Q36 ルールを作っていない理由は何ですか。(いくつでも)

「子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない」の割合が 40.9%と最も高く、次いで「ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）」の割合が 26.1%、「保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない」の割合が 19.6%となっている。

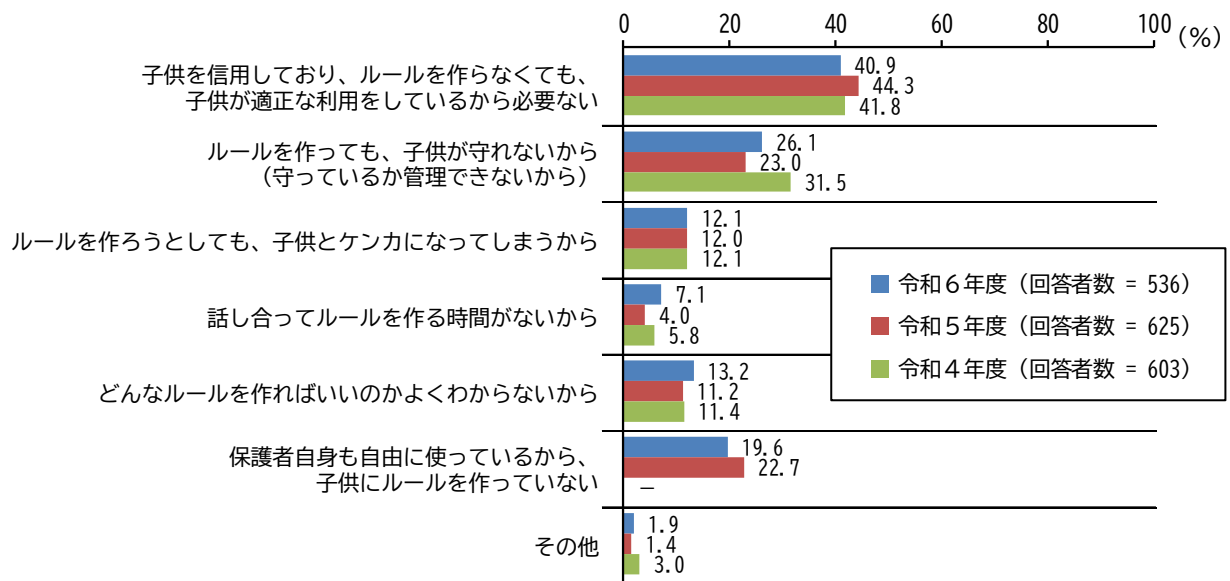


《その他の主な意見》

「その他」の回答は 1.9% (10 件) で、「保護者とのライン以外に使っていない」「自由に使わせたい」「守らせるのは難しい」「最初ルールを設定し、様子を見ながら減らした」(各 1 件) 等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、大きな変化はみられない。



※前々回調査では、「保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない」の選択肢はなかった。

5. パARENTALコントロール（フィルタリング）について

（1）フィルタリングサービスの利用状況

Q1で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

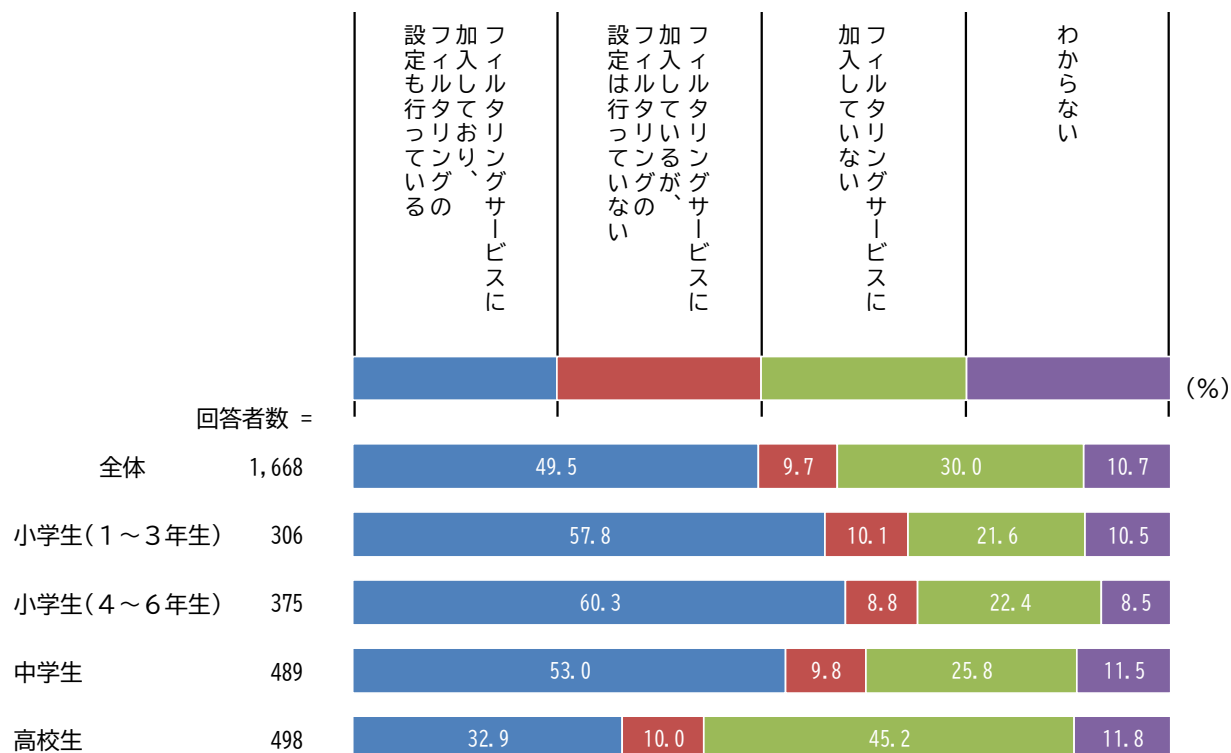
Q37 お子さんが利用しているスマートフォンについて、フィルタリングサービス（※）の利用状況をお答えください。

※あんしんフィルター、スクリーンタイム（iPhone）、ファミリーリンク（Android）等。

「フィルタリングサービスに加入しており、フィルタリングの設定も行っている」は49.5%。「フィルタリングサービスに加入しているが、設定は行っていない」（9.7%）と合わせた、《加入している》割合は59.2%となっている。

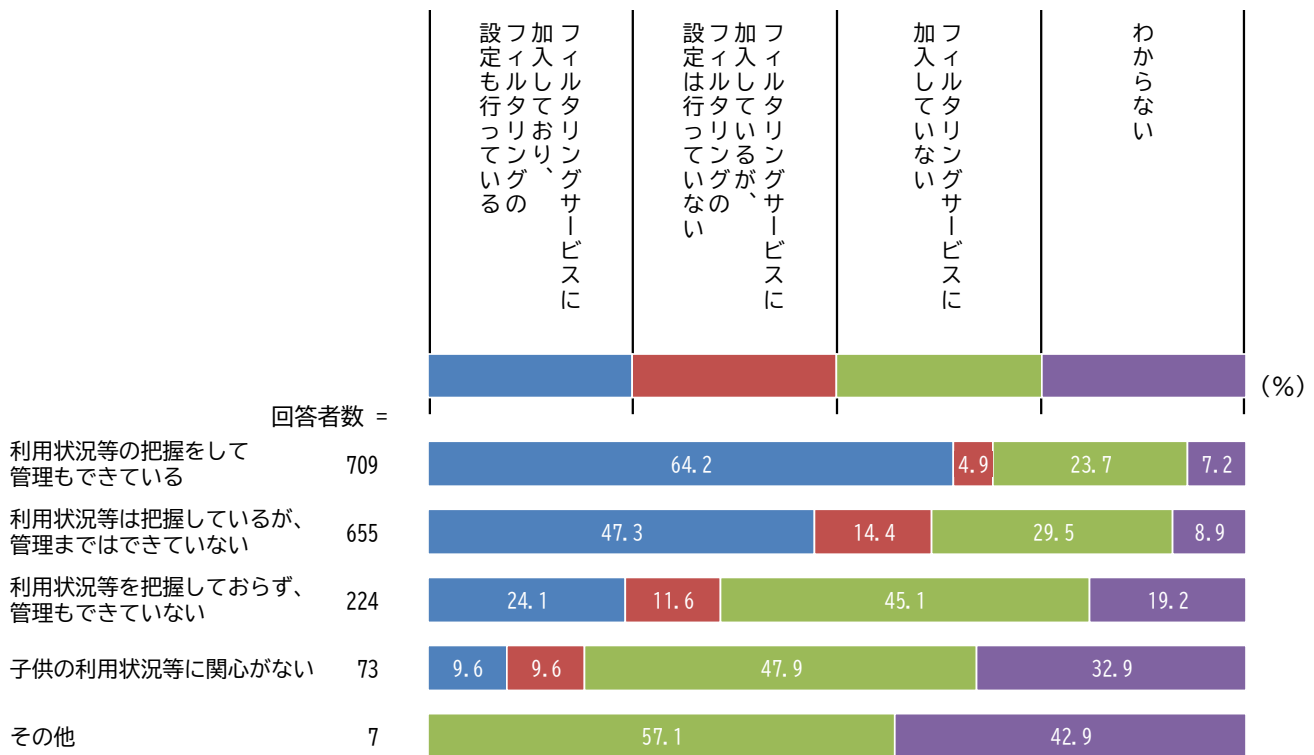
「フィルタリングサービスに加入していない」は30.0%で、「フィルタリングサービスに加入しているが、フィルタリングの設定は行っていない」と合わせた《設定していない》割合は39.7%となっている。

「フィルタリングサービスに加入しており、フィルタリングの設定も行っている」の割合は中学生以下で50%以上と高く、高校生では「フィルタリングサービスに加入していない」の割合が45.2%と高い。



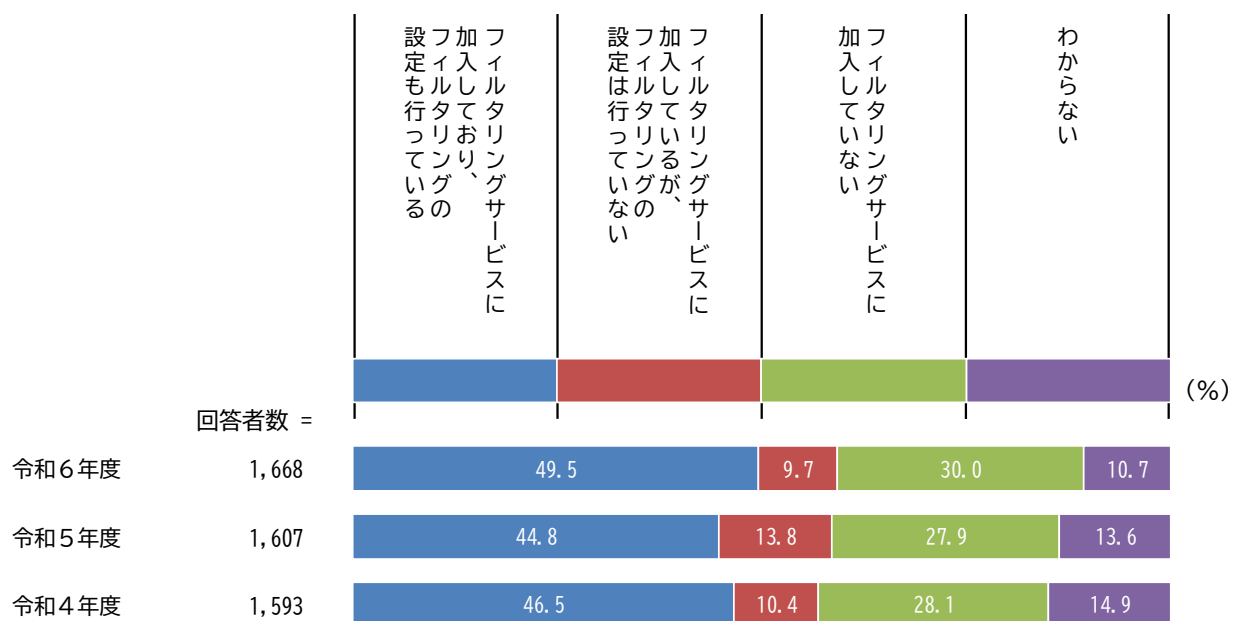
【スマートフォンの利用状況等を把握・管理できているかとのクロス集計】

スマートフォンの利用状況等を把握・管理できているか別でみると、「スマートフォンの利用状況の把握をして管理もできている」では「フィルタリングサービスに加入しており、フィルタリングの設定も行っている」の割合が64.2%と高い。また、「子供のスマートフォンの利用状況等に関心がない」では、「フィルタリングサービスに加入していない」が47.9%と高い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「加入している」割合は微増している。



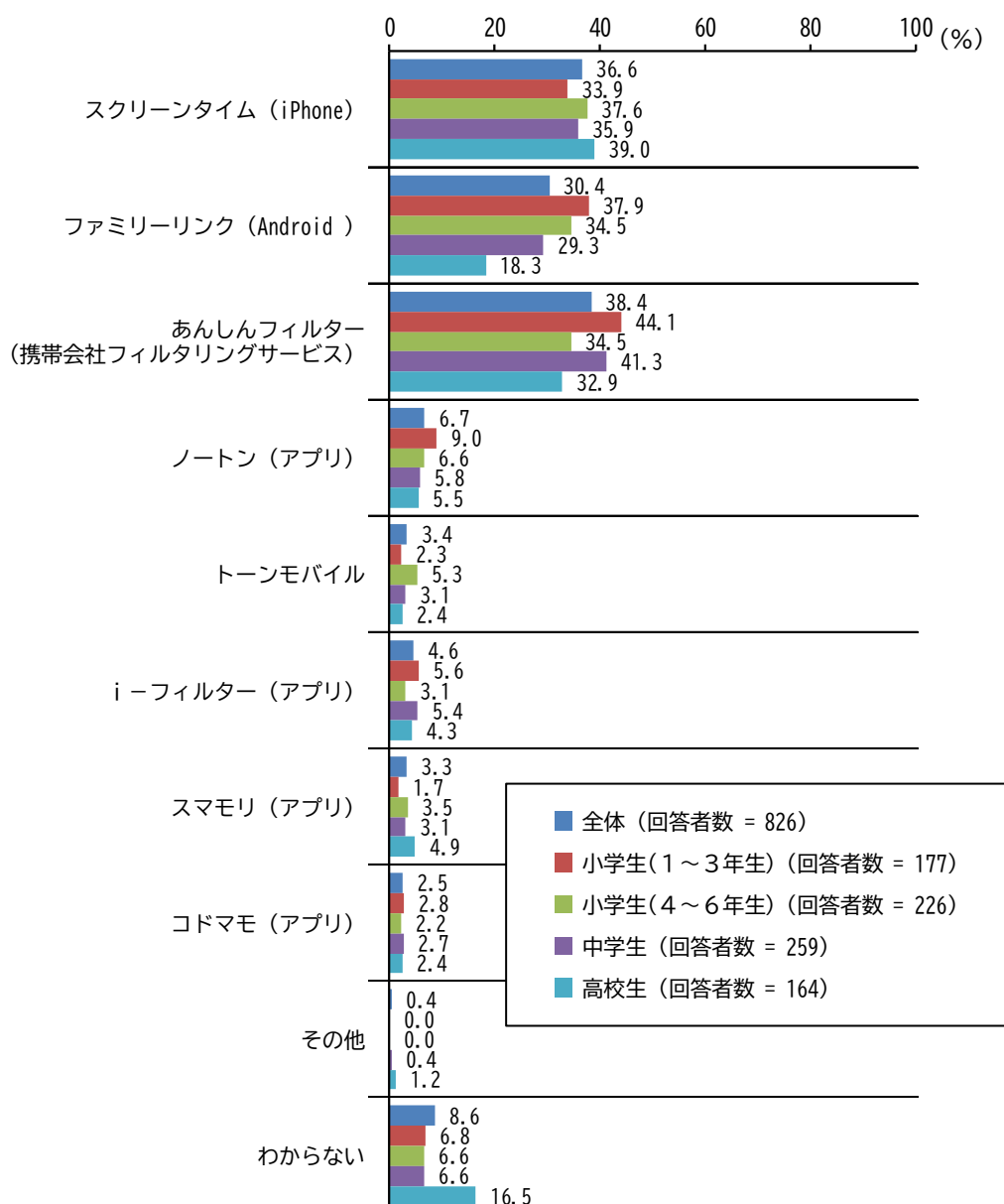
(2) 利用しているフィルタリングサービスの内容

Q37 で「フィルタリングサービスに加入しており、フィルタリングの設定も行っている」と回答した方に伺います。

Q38 どのようなフィルタリングサービスを使用していますか。(いくつでも)

「あんしんフィルター (携帯会社フィルタリングサービス)」の割合が 38.4%と最も高く、次いで「スクリーンタイム (iPhone)」の割合が 36.6%、「ファミリーリンク (Android)」の割合が 30.4%となっている。

小学生(1～3年生)、中学生では「あんしんフィルター (携帯会社フィルタリングサービス)」が最も多く、小学生(4～6年生)、高校生では「スクリーンタイム (iPhone)」が最も多い。



《その他の主な意見》

「その他」の回答は 0.4% (3件)で、「kidslox」「グーグルのファミリーリンク」「イツコム」のフィルタリングサービス」が各1件。

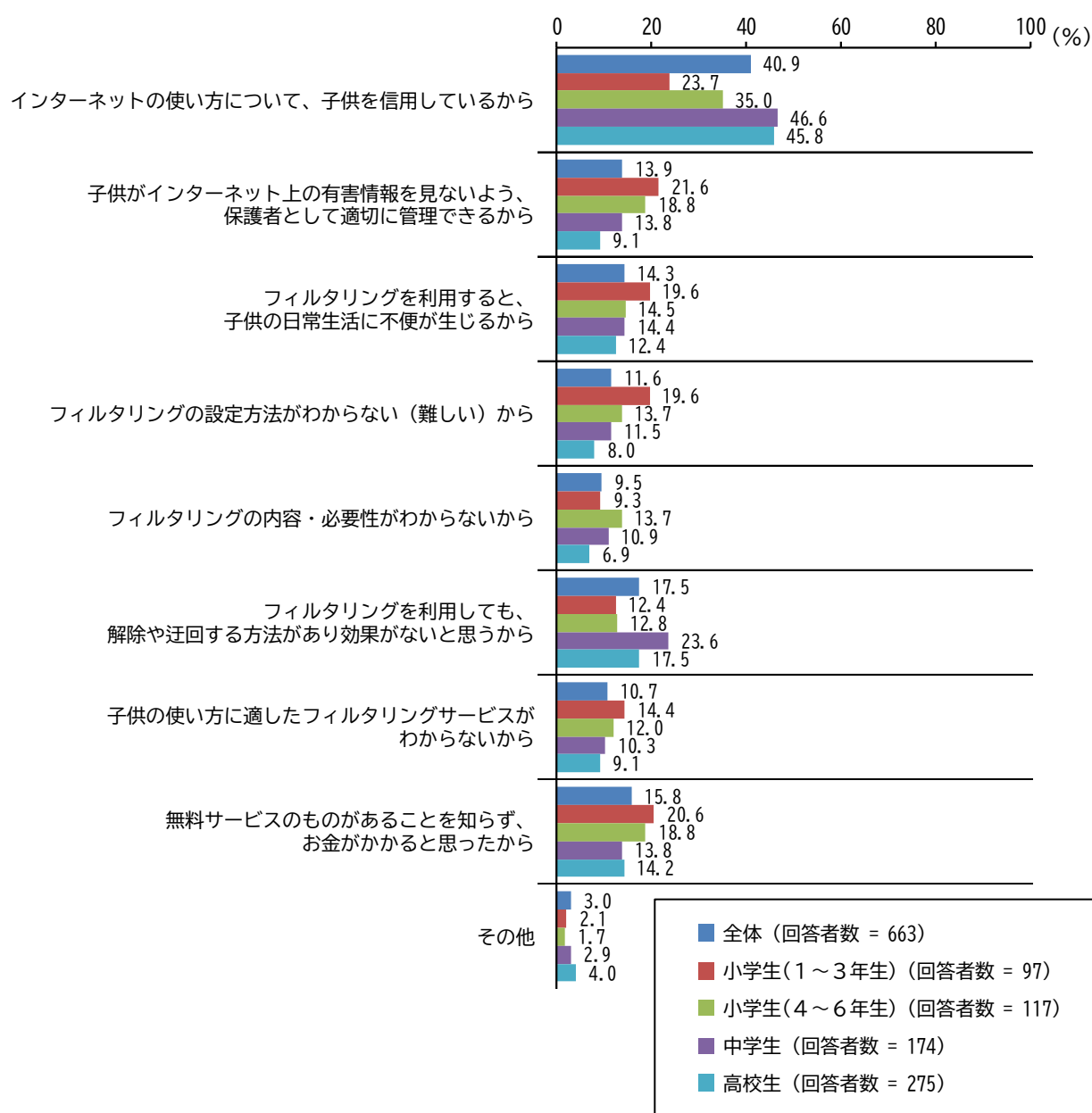
(3) フィルタリングサービスに加入・設定していない理由

Q37 で「フィルタリングサービスに加入しているが、フィルタリングの設定は行っていない」又は「フィルタリングサービスに加入していない」と回答した方に伺います。

Q39 フィルタリング設定を行っていない理由は何ですか。(いくつでも)

「インターネットの使い方について、子供を信用しているから」の割合が 40.9%と最も高く、次いで「フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから」の割合が 17.5%、「無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから」の割合が 15.8%となっている。

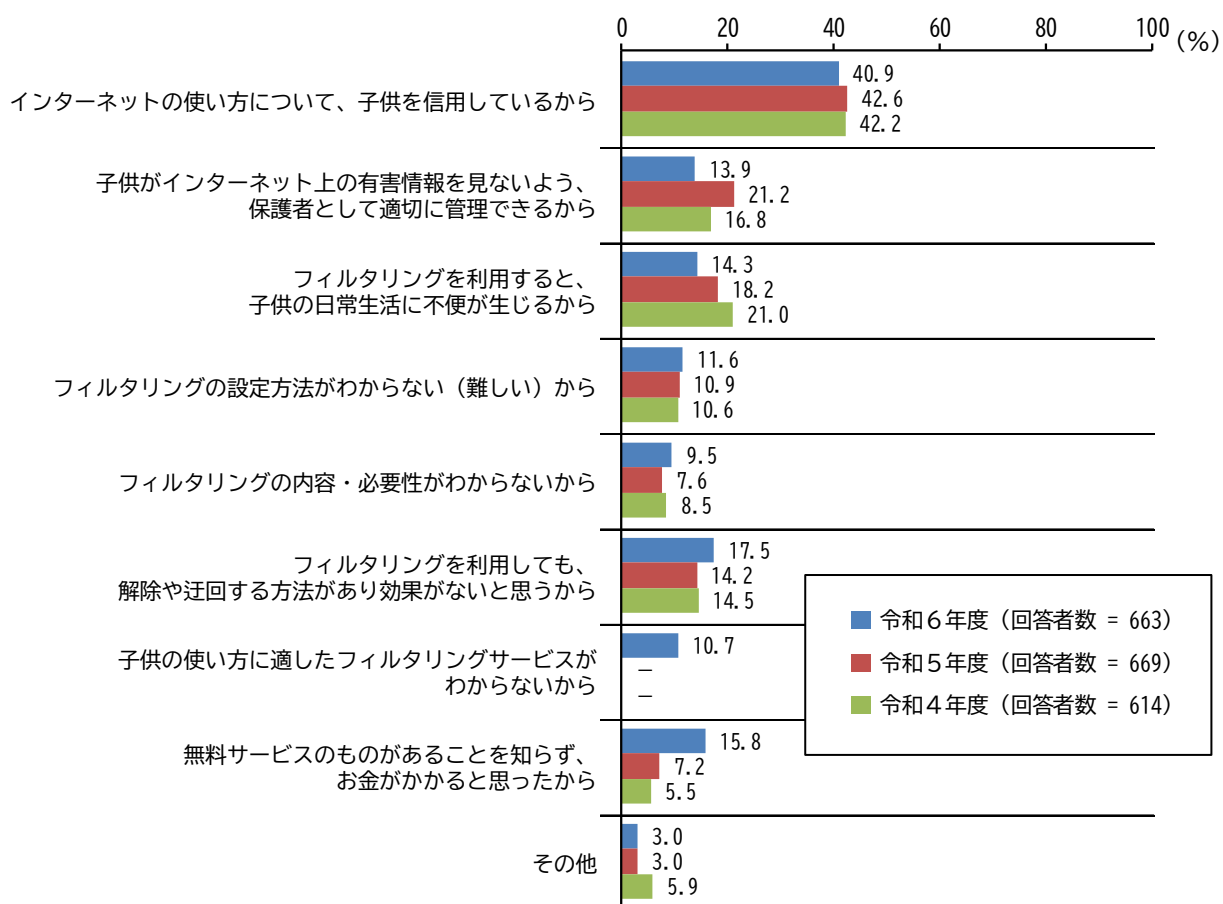
いずれの層も「インターネットの使い方について、子供を信用しているから」の割合が最も高い。



その他（主な内容）	件数	(%)
・子供の成長（高校生になった）等	5	0.8
・設定していたが解除された	1	0.2
・子供の自主性を損ないたくないから	1	0.2
・自分のことは自分で責任持てるように	1	0.2
・その他（設定後に面倒なことがある、反発や逆に興味を持つ要因になりかねない）等	12	1.8
その他 合計	20	3.0

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから」が8.6ポイント増加している。一方、「子供がインターネット上の有害情報を見ないよう、保護者として適切に管理できるから」が7.3ポイント減少している。



※前回、前々回調査では、「子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから」の選択肢はなかった。

(4) フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付

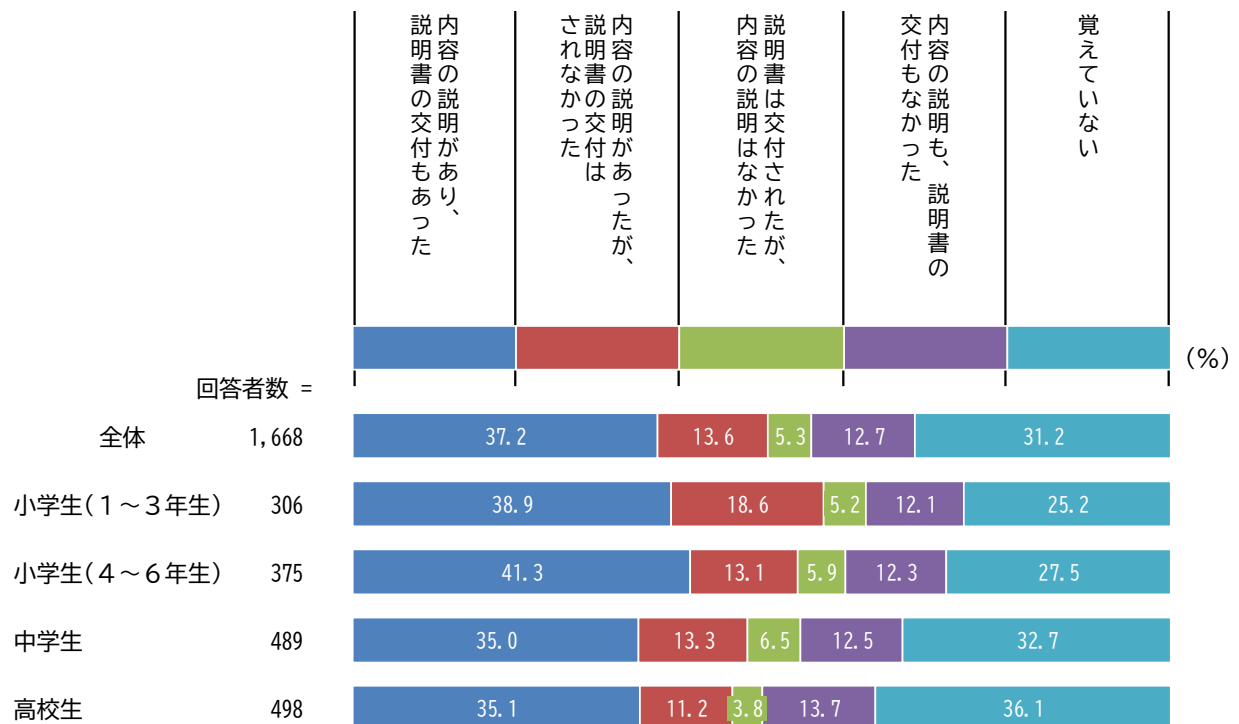
Q1で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Q40 お子さんが利用しているスマートフォンの契約・購入の際、販売店からフィルタリングサービス等に関する説明及び説明書※の交付を受けましたか。
 ※都の条例により交付が義務付けられているもの

「内容の説明があり、説明書の交付もあった」の割合は 37.2%となっている。

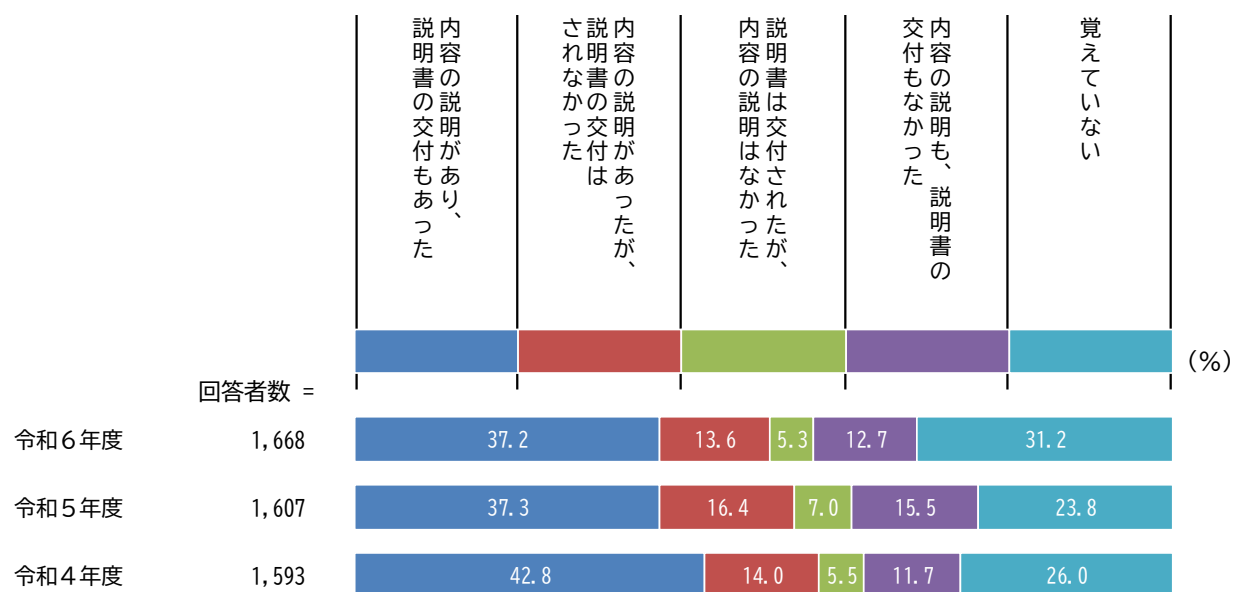
「内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった」(13.6%)と合わせた、≪内容の説明があった≫割合は 50.8%となっている。また、「説明書は交付されたが、内容の説明はなかった」(5.3%)と合わせた≪説明書の交付があった≫割合は 42.5%である。

学年が上がるにつれて「内容の説明も、説明書の交付もなかった」の割合が高くなっている。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「覚えていない」の割合が 7.4 ポイント増加している。



※前回、前々回調査では、「覚えていない」の選択肢は「わからない」となっていた。

（５）フィルタリングサービス未加入の理由書の提出

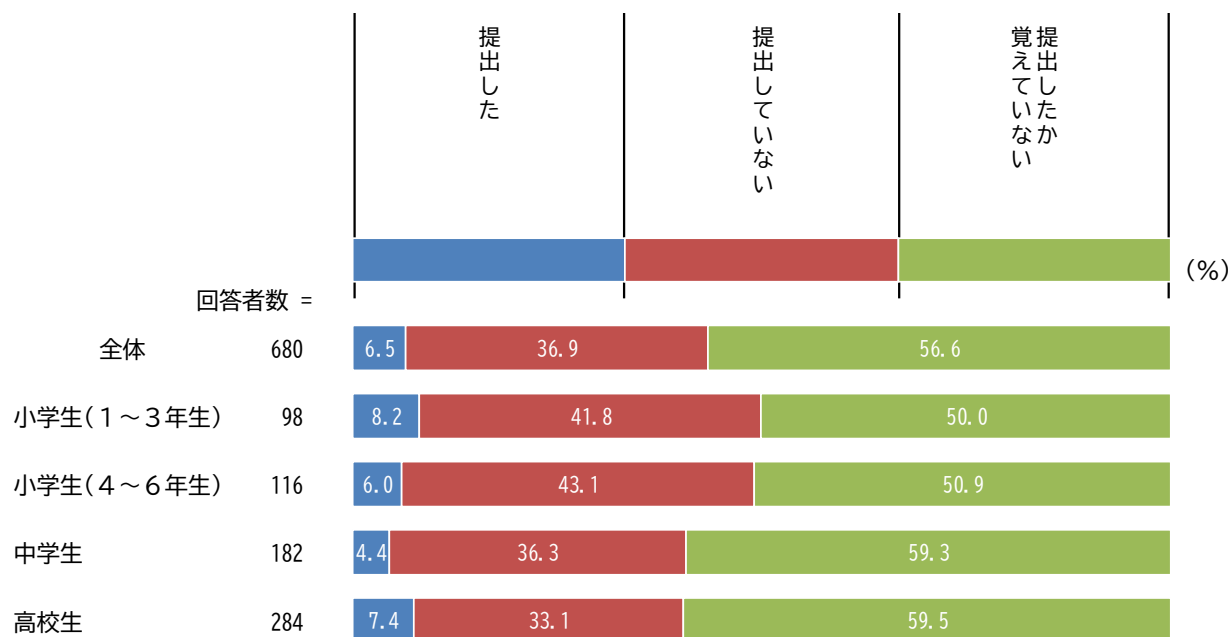
Q37で「フィルタリングサービスに加入していない」「わからない」と回答した方に伺います。

Q41 契約時、販売業者に対しフィルタリングサービスに加入しない旨の理由書※を提出しましたか。

※都の条例により提出が義務付けられているもの

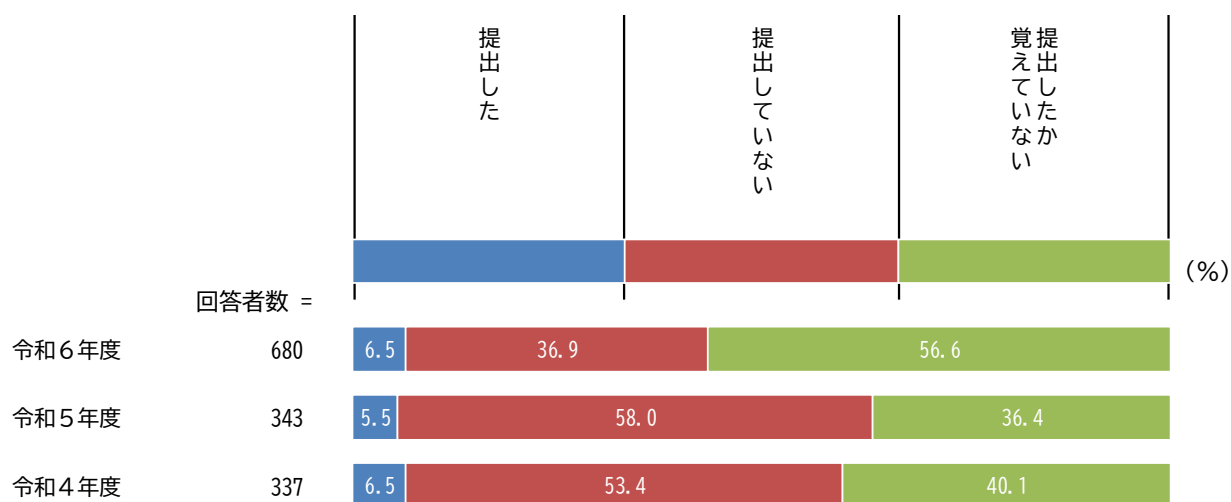
「提出したか覚えていない」の割合が56.6%と最も高く、次いで「提出していない」の割合が36.9%、「提出した」の割合が6.5%となっている。

中学生、高校生では「提出したか覚えていない」の割合が60%近くと、小学生と比較して高い。



【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「提出していない」が21.1ポイント減少している。



※前回、前々回調査では、「提出したか覚えていない」の選択肢は「わからない」となっていた。

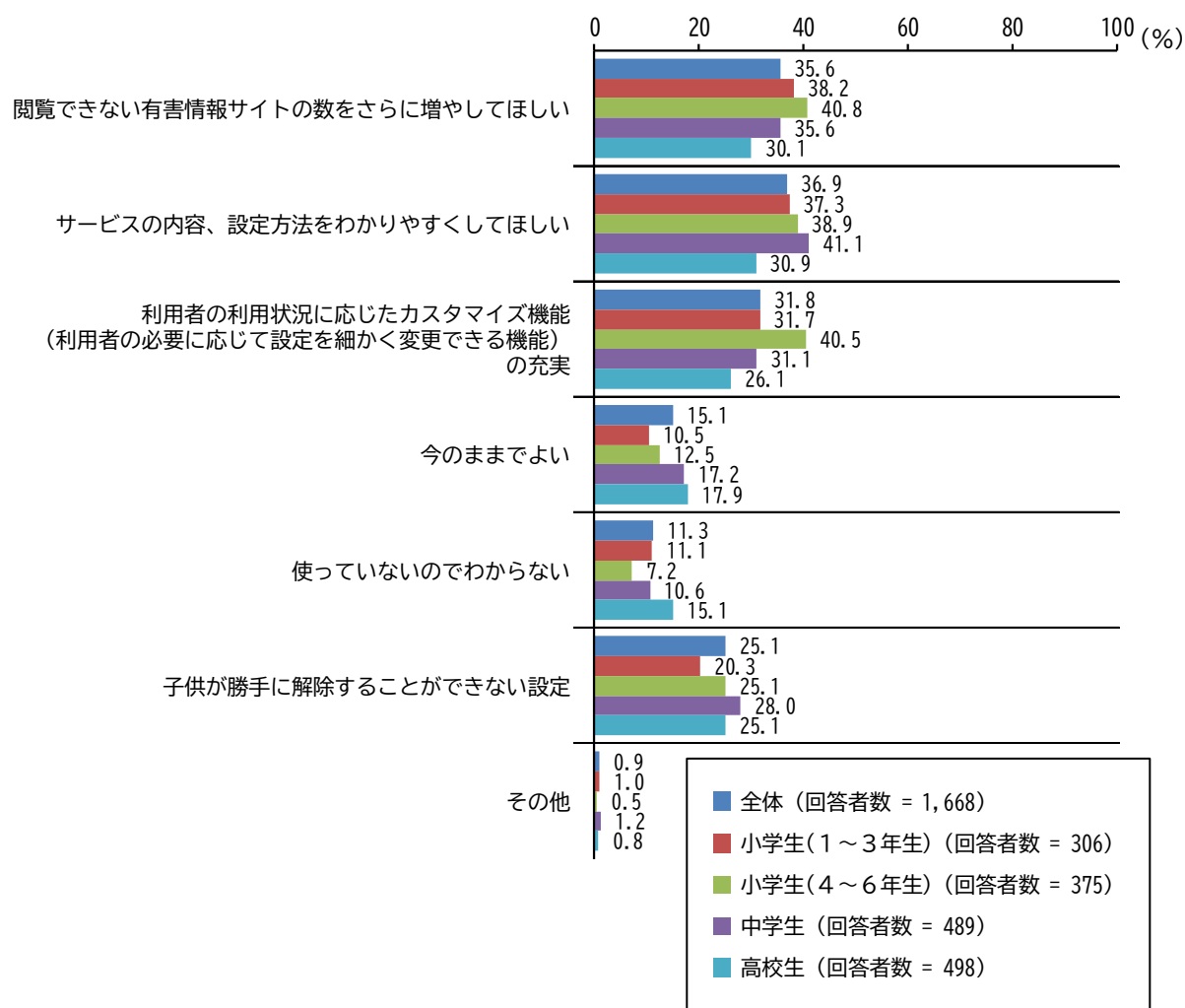
（６）向上して欲しいフィルタリングサービス機能

Ｑ１で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Ｑ４２ フィルタリングサービスについて、どのような機能が向上すると良いと思いますか。
(いくつでも)

「サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい」の割合が 36.9%と最も高く、次いで「閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい」の割合が 35.6%、「利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実」の割合が 31.8%となっている。

小学生（４～６年生）は「利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実」の割合が、小学生（１～３年生）・中学生・高校生に比べて高い。

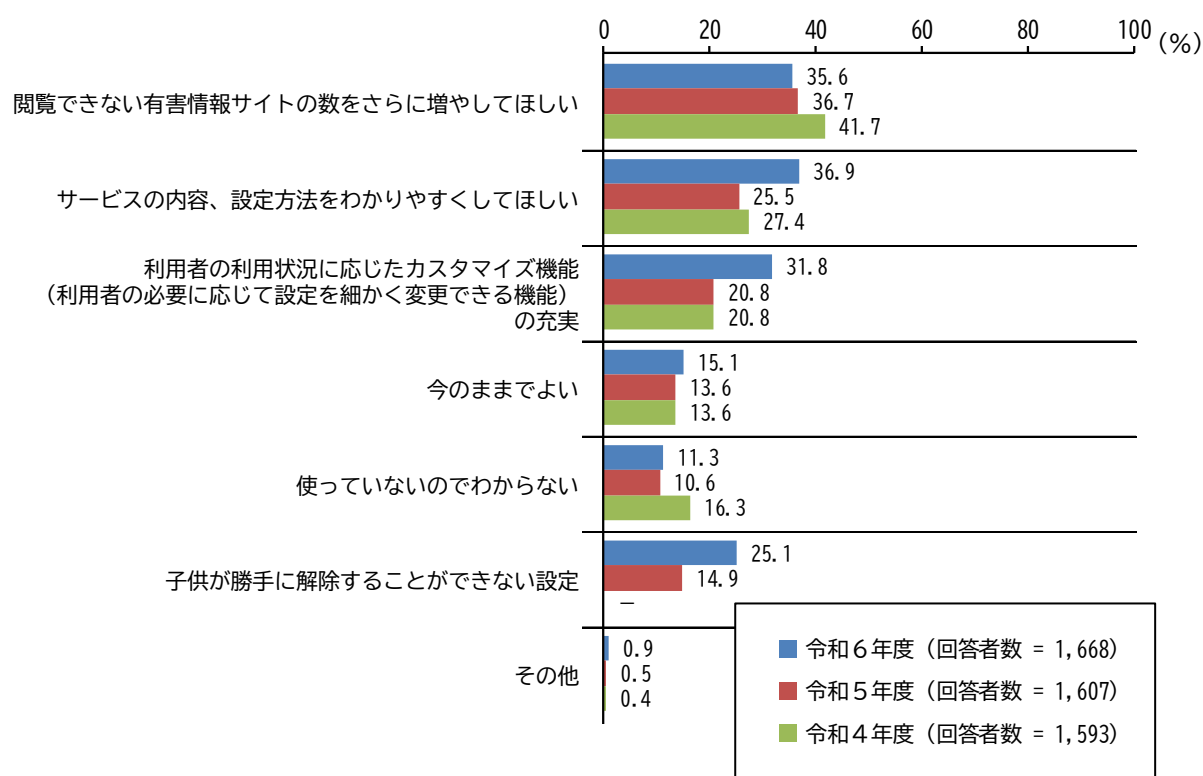


《その他の主な意見》

「その他」の回答は0.9%（15件）で、「有害なネット広告の排除」（7件）、「普通のサイトが見れなくなるのを対応してほしい」「課金を出来ないようにしてほしい」（各1件）等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい」が11.4ポイント、「利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実」が11.0ポイント、「子供が勝手に解除することができない設定」が10.2ポイント増加している。



※前回、前々回調査では、「閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい」の選択肢は「有害情報サイトを除去する機能を更に強化してほしい」となっていた。

※前々回調査では、「子供が勝手に解除することができない設定」の選択肢はなかった。

6. 幼児期におけるスマートフォン等の利用について

(1) 幼児期における保護者のスマートフォンの利用の有無

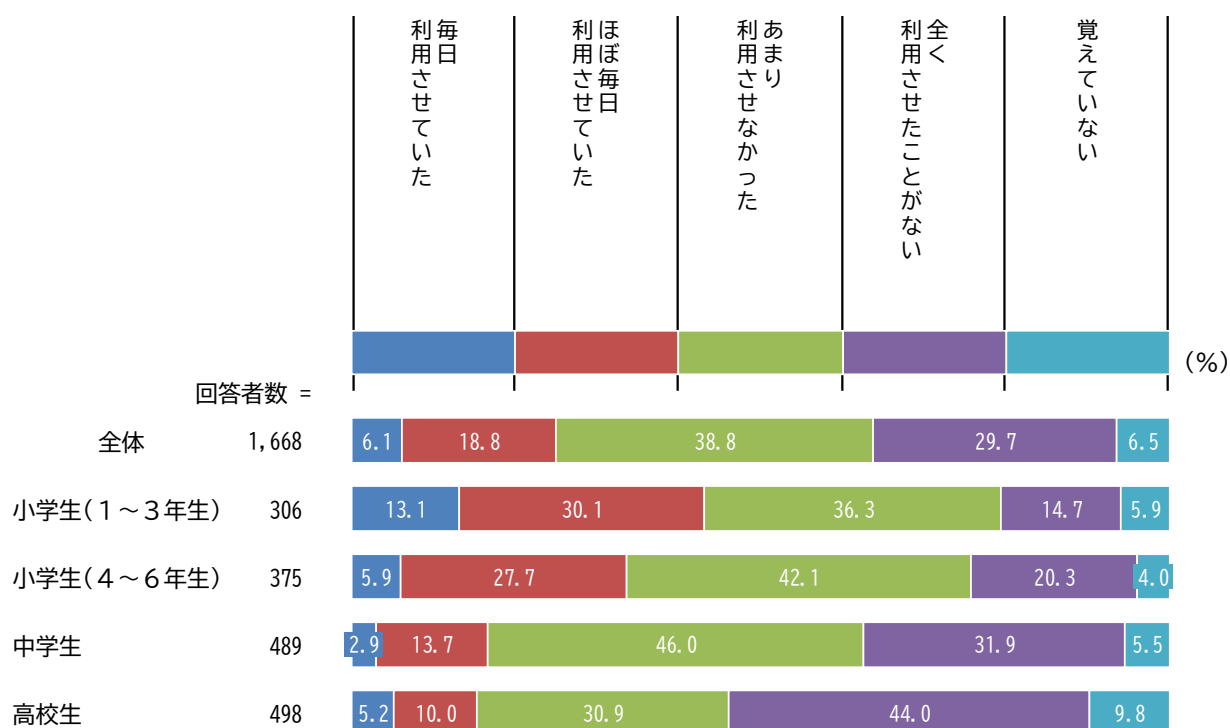
Q1で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Q43 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させたことがありますか。

「毎日利用させていた」の割合が6.1%、「ほぼ毎日利用させていた」の割合が18.8%で、合わせて「利用させていた」は24.9%となっている。

「あまり利用させなかった」の割合が38.8%、「全く利用させたことがない」の割合が29.7%となっている。

小学生（1～3年生）は、「利用させていた」が43.2%と高い。また、高校生で「全く利用させたことがない」割合が高く、若年層になるにしたがって「利用させていた」割合が高くなっている。



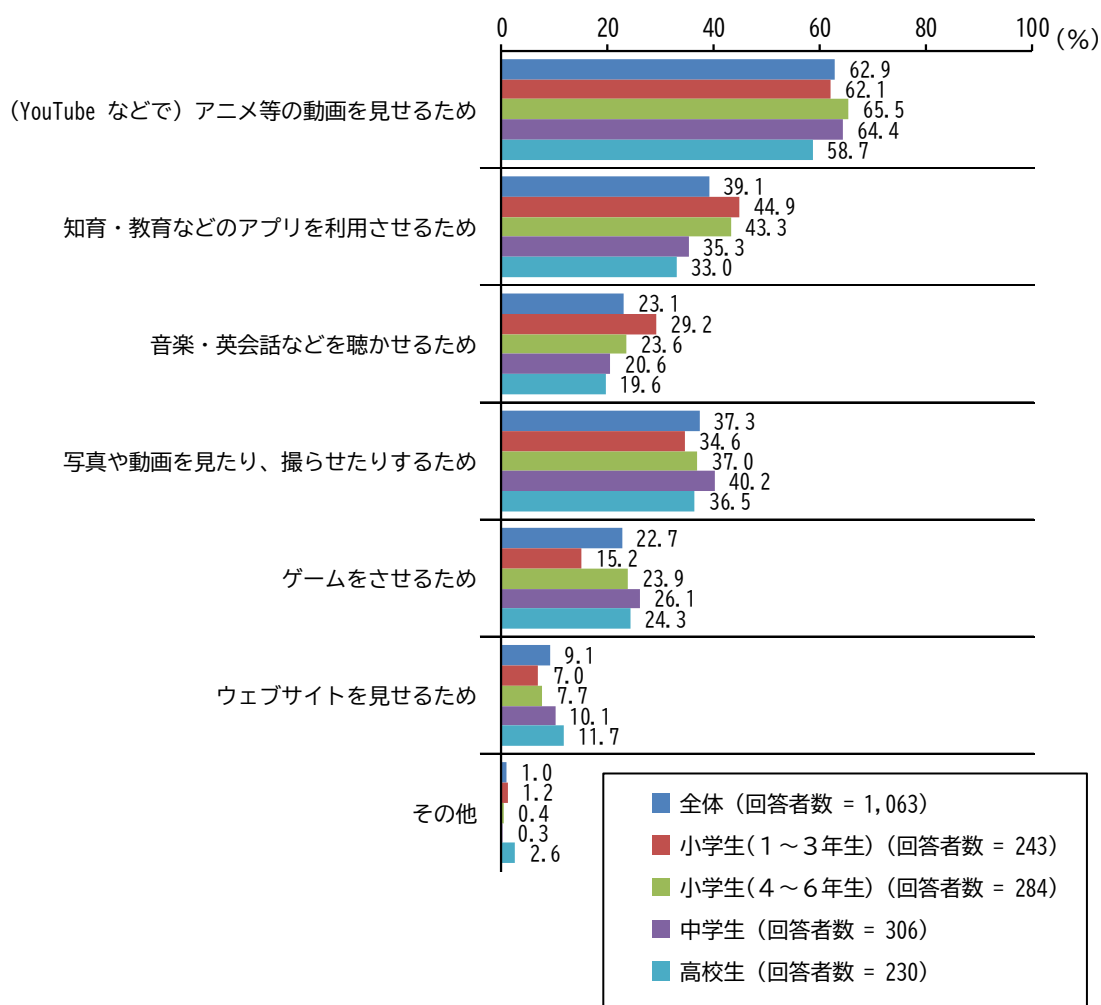
（２）幼児期のときにスマートフォンを利用させた用途

Q43 で「毎日利用させていた」「ほぼ毎日利用させていた」「あまり利用させなかった」と回答した方に伺います。

Q44 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときには、保護者が所有するスマートフォン等をどのような用途で利用させていましたか。（いくつでも）

「(YouTube などで) アニメ等の動画を見せるため」の割合が 62.9%と最も高く、次いで「知育・教育などのアプリを利用させるため」の割合が 39.1%、「写真や動画を見たり、撮らせたりするため」の割合が 37.3%となっている。

いずれの層も「(YouTube などで) アニメ等の動画を見せるため」の割合が最も高い。



《その他の主な意見》

「その他」の回答は 1.0% (11 件)で、「電話」「外で外食をする時、静かに待てるから」「自分たちの時間を作るため」(各 1 件)等。

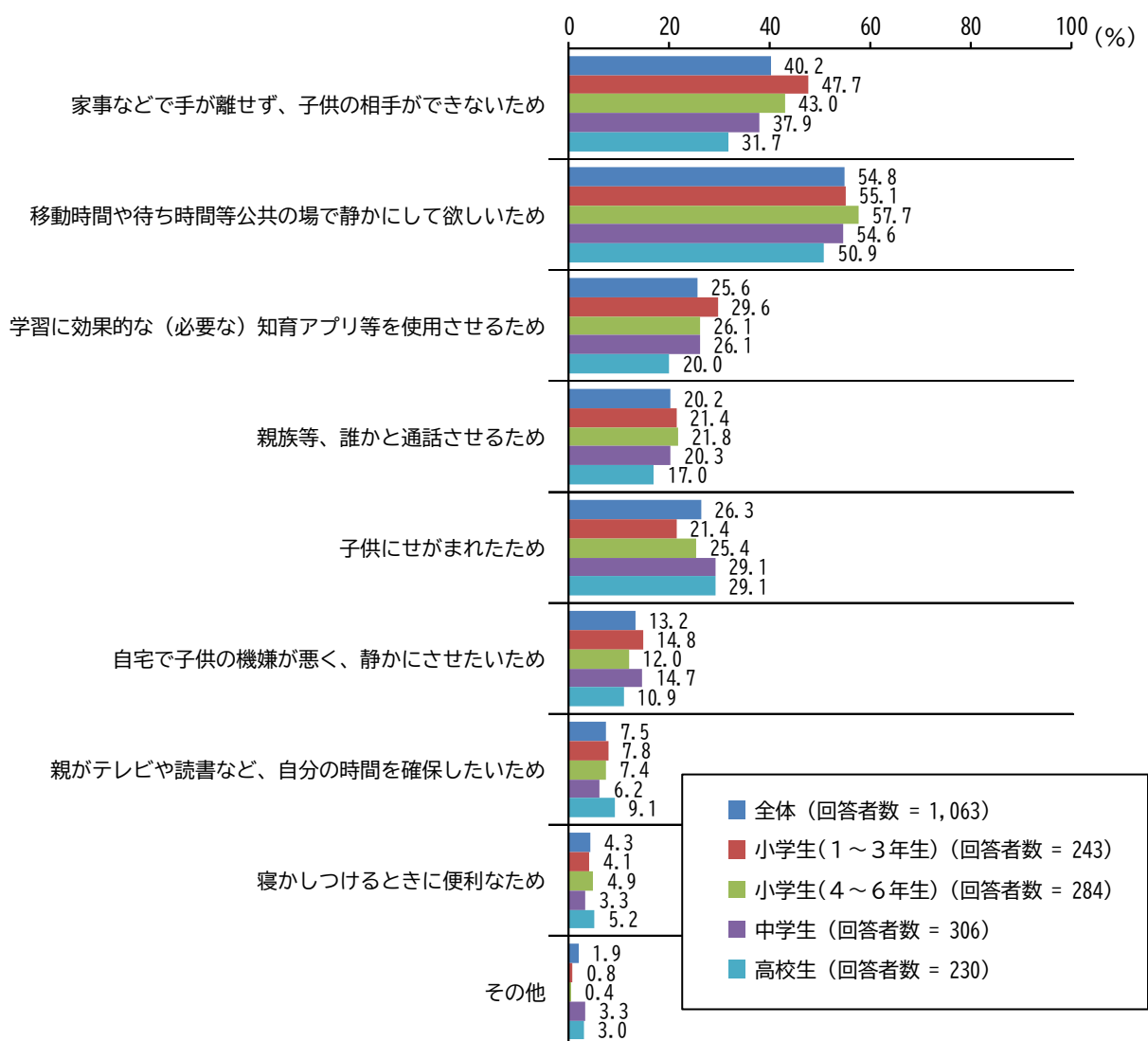
（３）幼児期のときにスマートフォンを利用させた理由

Q43 で「毎日利用させていた」「ほぼ毎日利用させていた」「あまり利用させなかった」と回答した方に伺います。

Q45 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに、保護者が所有するスマートフォン等を利用させていた理由は何ですか。（いくつでも）

「移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため」の割合が 54.8%と最も高く、次いで「家事などで手が離せず、子供の相手ができないため」の割合が 40.2%、「子供にせがまれたため」の割合が 26.3%となっている。

いずれの層も「移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため」の割合が最も高い。「家事などで手が離せず、子供の相手ができないため」の割合は、学年が上がるにつれて低くなっている。



《その他の主な意見》

「その他」の回答は 1.9%（20 件）で、「写真や動画を撮る・見るため」（5 件）「子供とのコミュニケーションツールとして」「成人するまでの間にスマートフォンを使わせて適正に使えるようになるため」（各 1 件）等。

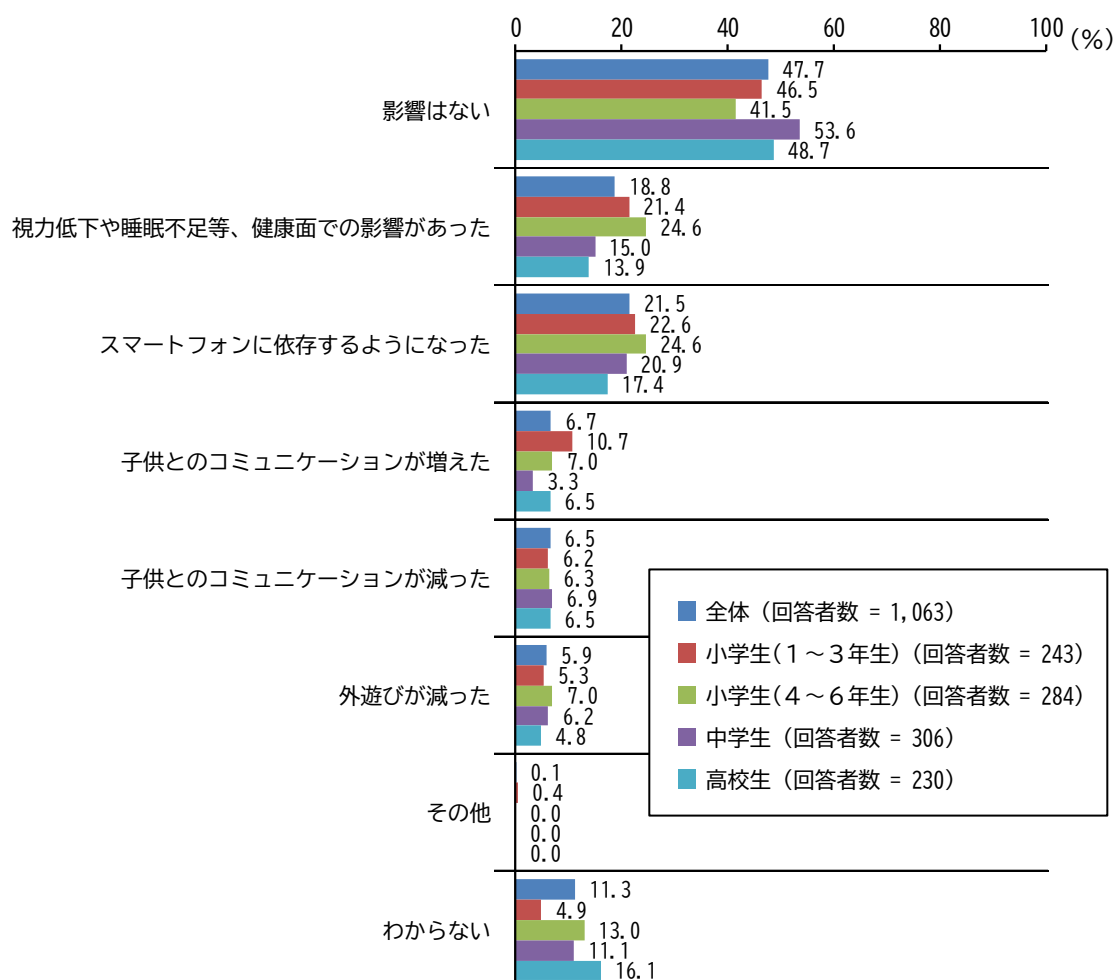
（４）幼児期のときにスマートフォンを利用させたことによる影響

Q43 で「毎日利用させていた」「ほぼ毎日利用させていた」「あまり利用させなかった」と回答した方に伺います。

Q46 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させたことで、今現在に何か影響があったと思いますか。（いくつでも）

「影響はない」の割合が 47.7%と最も高く、次いで「スマートフォンに依存するようになった」の割合が 21.5%、「視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった」の割合が 18.8%となっている。

いずれの層も「影響はない」の割合が最も高い。また、小学生（１～３年生）、小学生（４～６年生）では「視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった」の割合が 20%以上と、中学生・高校生に比べて高い。



《その他の主な意見》

「その他」の回答は 0.1%（１件）で、「自分で調べるようになった」が１件。

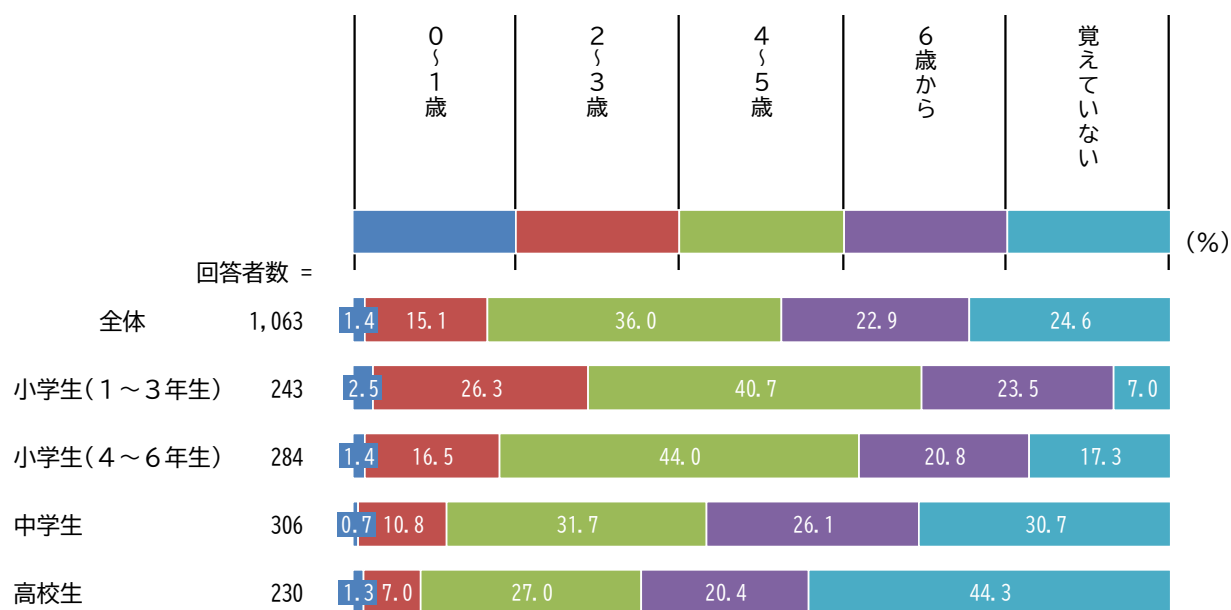
（５）幼児期のときにスマートフォンを利用させた時期

Q43 で「毎日利用させていた」「ほぼ毎日利用させていた」「あまり利用させなかった」と回答した方に伺います。

Q47 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させ始めたのはいつですか。

「４～５歳」の割合が 36.0%と最も高く、次いで「覚えていない」の割合が 24.6%、「６歳から」の割合が 22.9%となっている。

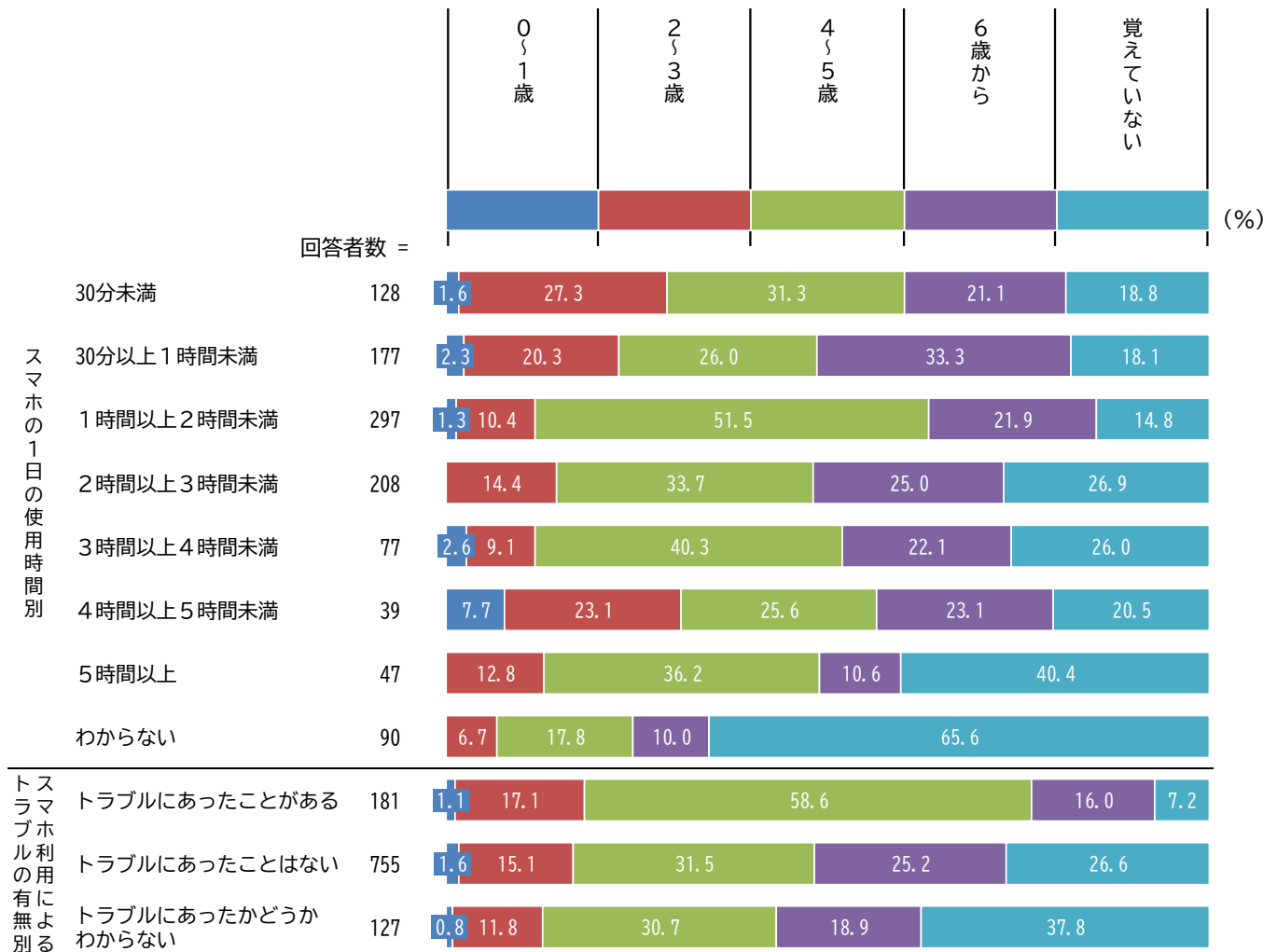
小学生（１～３年生）、小学生（４～６年生）では、「４～５歳」が 40%を超える。また、学年が上がるにつれて、「覚えていない」の割合が高くなっている。



【子供のスマートフォンの1日の使用時間、スマートフォン利用によるトラブルの有無とのクロス集計】

「4～5歳」の年齢において、子供のスマートフォンの1日の使用時間が、「1時間以上2時間未満」で51.5%と最も多い。また、スマートフォンの利用により「トラブルにあったことがある」割合についても「4～5歳」が58.6%と最も多い。

また、「6歳から」では、子供のスマートフォンの1日の使用時間が、「30分以上1時間未満」で33.3%と最も多く、スマートフォンの利用により「トラブルにあったことはない」割合についても「6歳から」が25.2%と最も多い。



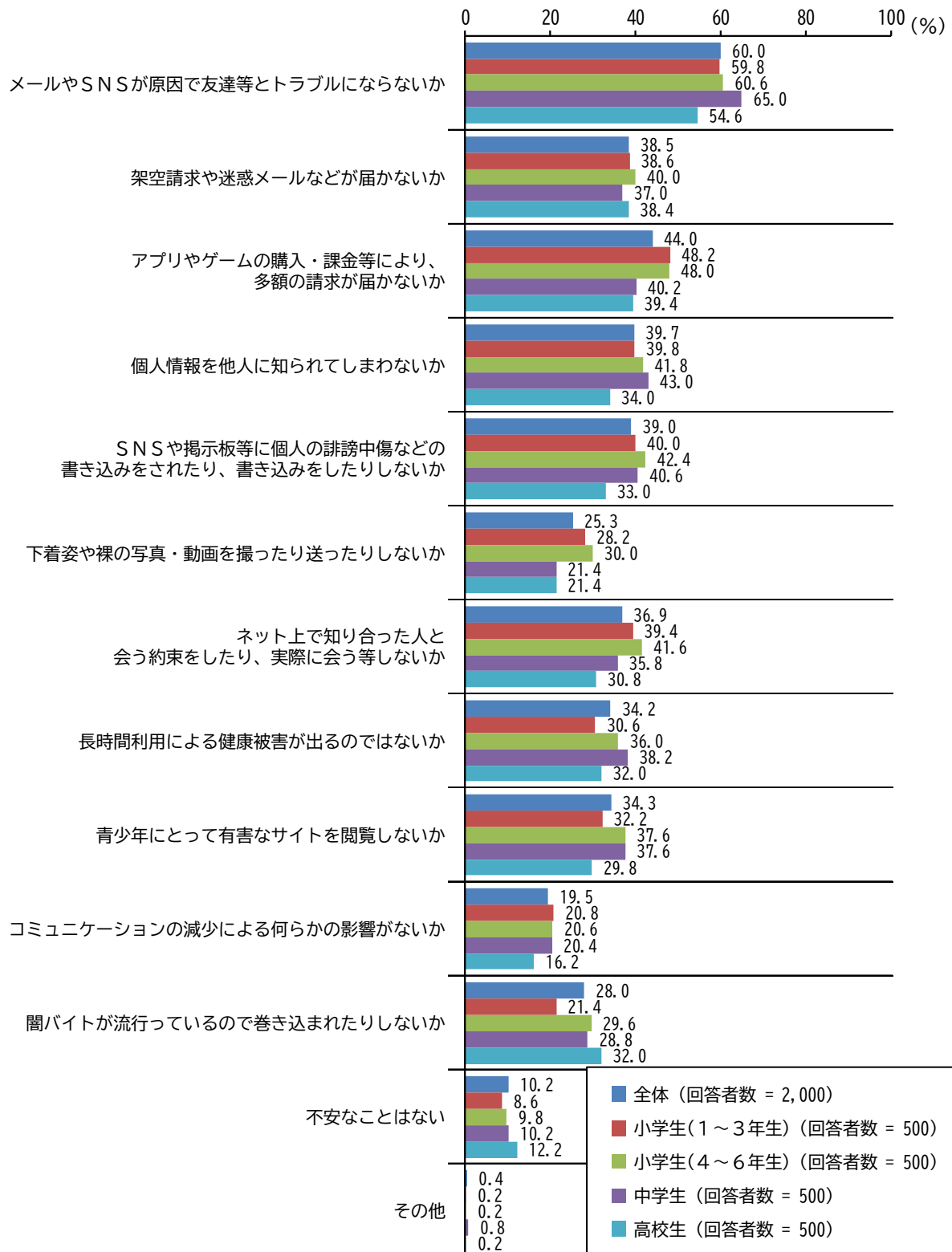
7. 保護者のスマートフォン等に関する意識について

(1) 子供にスマートフォンを持たせるにあたっての不安の内容

Q48 お子さんにスマートフォンを所有させるにあたりどのような不安がありますか。
(いくつでも)

「メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか」の割合が60.0%と最も高く、次いで「アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか」の割合が44.0%、「個人情報情報を他人に知られてしまわないか」の割合が39.7%となっている。

小学生(1～3年生)、小学生(4～6年生)では「アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか」の割合が、中学生・高校生に比べて高い。



《その他の主な意見》

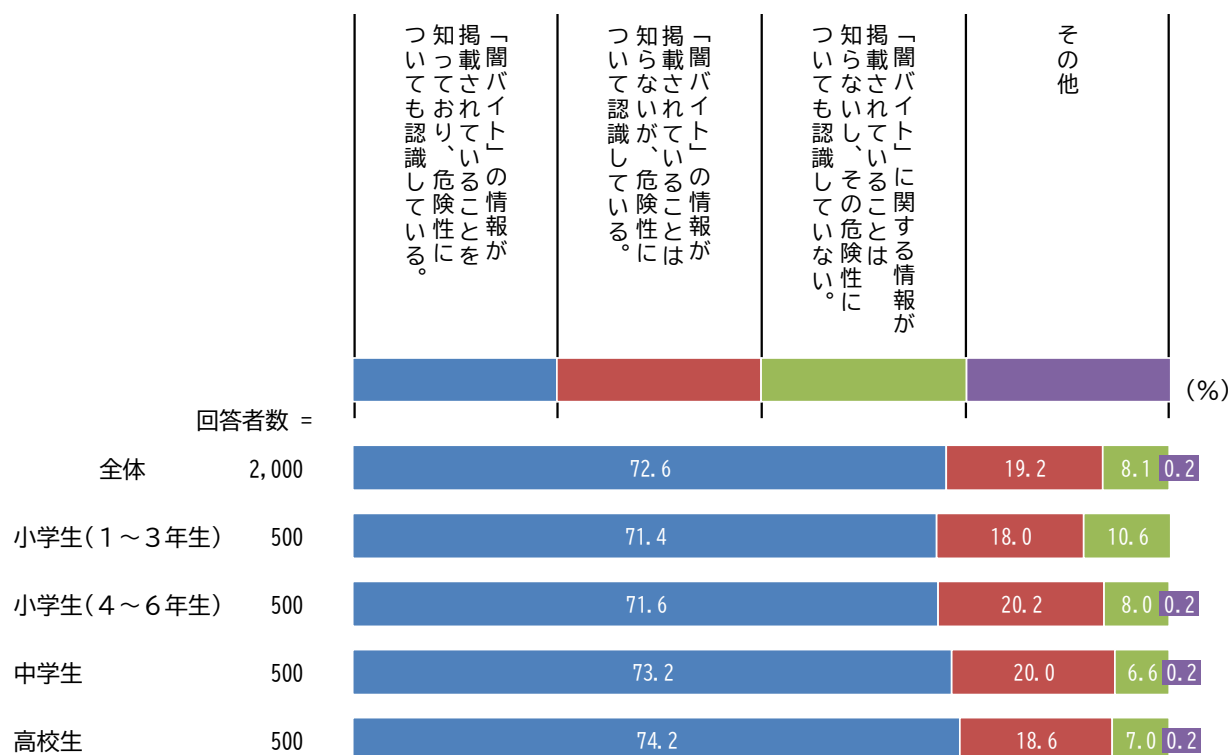
「その他」の回答は0.4%（7件）で、「有害な広告が表示されること」「勉強時間が減る」「なにが不安かわからない」（各1件）等。

(2)「闇バイト」に関する情報掲載の把握・危険性の認識

Q49 SNSやインターネット掲示板等には、いわゆる「闇バイト」に関する情報が掲載されていることを知っていますか。またその危険性について認識していますか？

「「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。」の割合が72.6%と最も高く、次いで「「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。」の割合が19.2%、「「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。」の割合が8.1%となっている。

子供の学校・学年別でみて、大きな差異はみられない。



《その他の主な意見》

「その他」の回答は0.2%（3件）で、「本人に聞いたことがある」（1件）等。

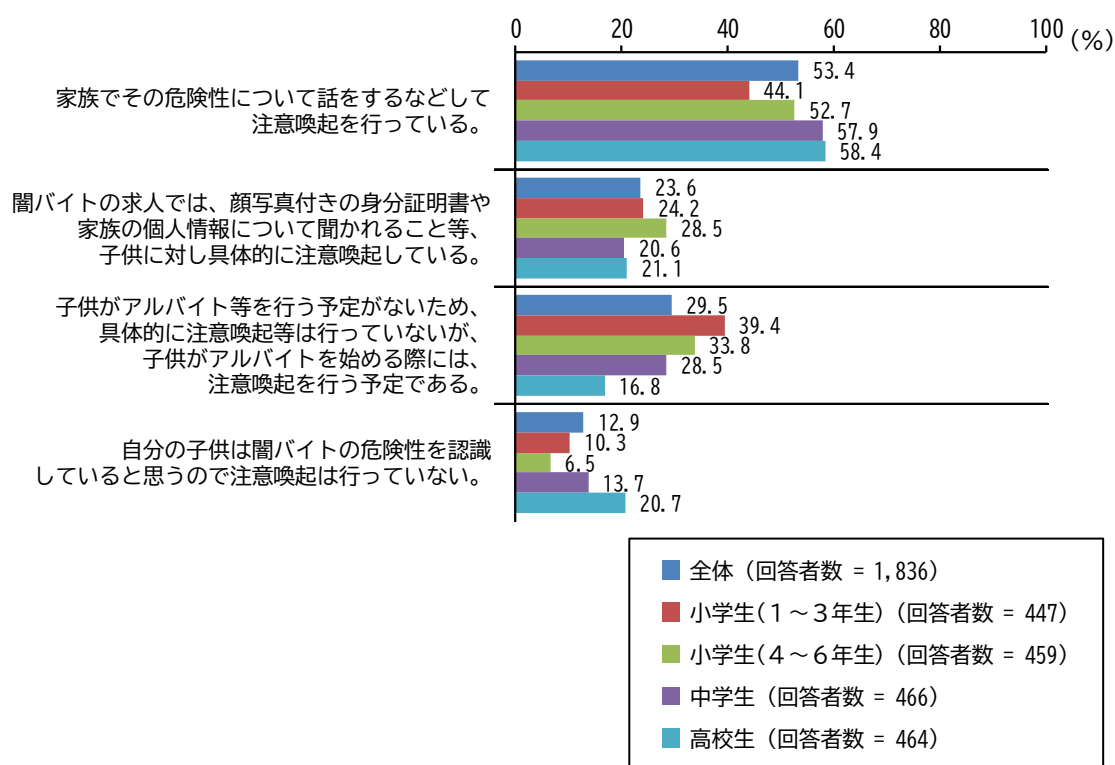
(3)「闇バイト」に関わり得る求人等があることの注意喚起

Q49で「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。」「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。」と回答した方に伺います。

Q50 SNSやインターネット掲示板等において、いわゆる「闇バイト」に関わり得る求人等があることを子供に対して注意喚起をしていますか？（いくつでも）

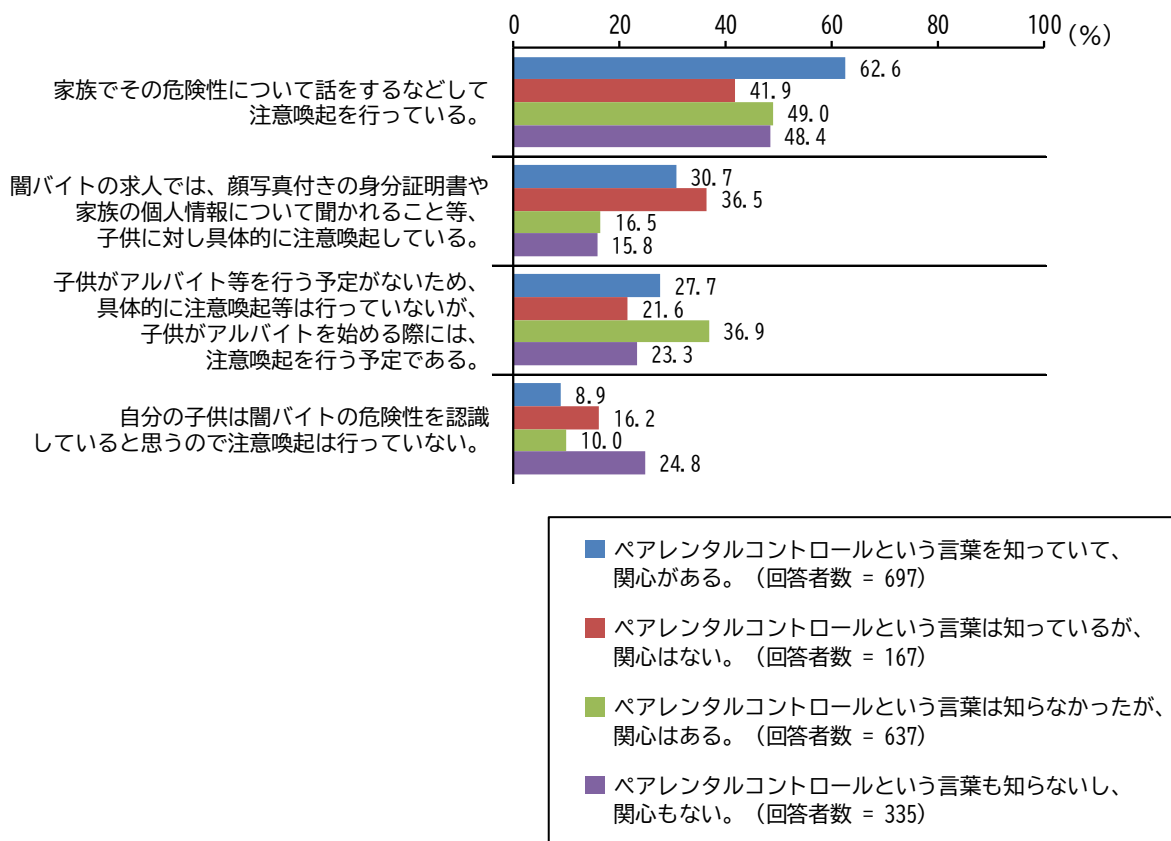
「家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。」の割合が53.4%と最も高く、次いで「子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。」の割合が29.5%、「闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。」の割合が23.6%となっている。

学年が上がるにつれて「家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。」の割合が高くなっている。また、小学生(1～3年生)は、「子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。」の割合が、小学生(4～6年生)以上に比べて高い。



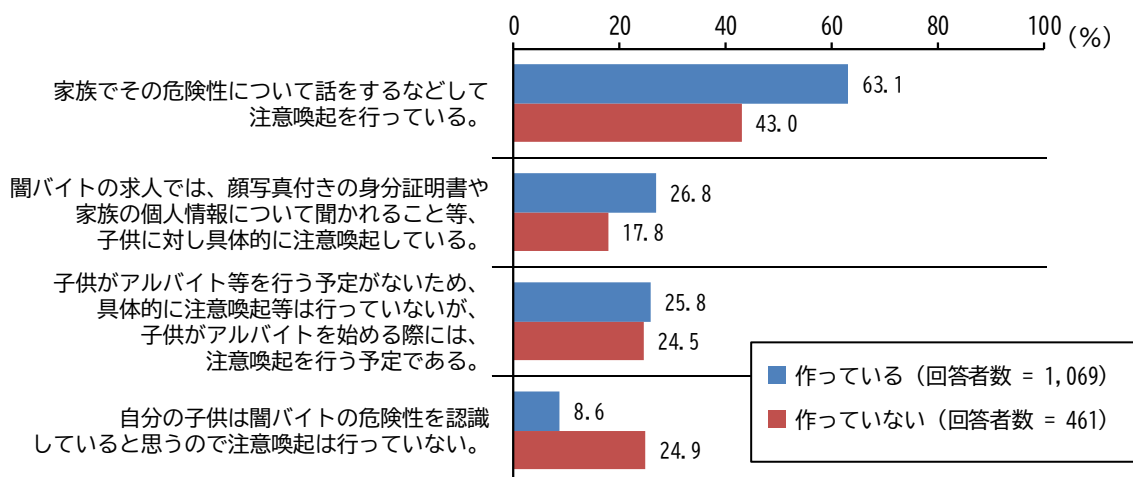
【ペアレンタルコントロールについての認知、関心の有無とのクロス集計】

ペアレンタルコントロールについての認知、関心の有無別では、ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて関心がある人で「家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。」の割合が62.6%と最も高い。



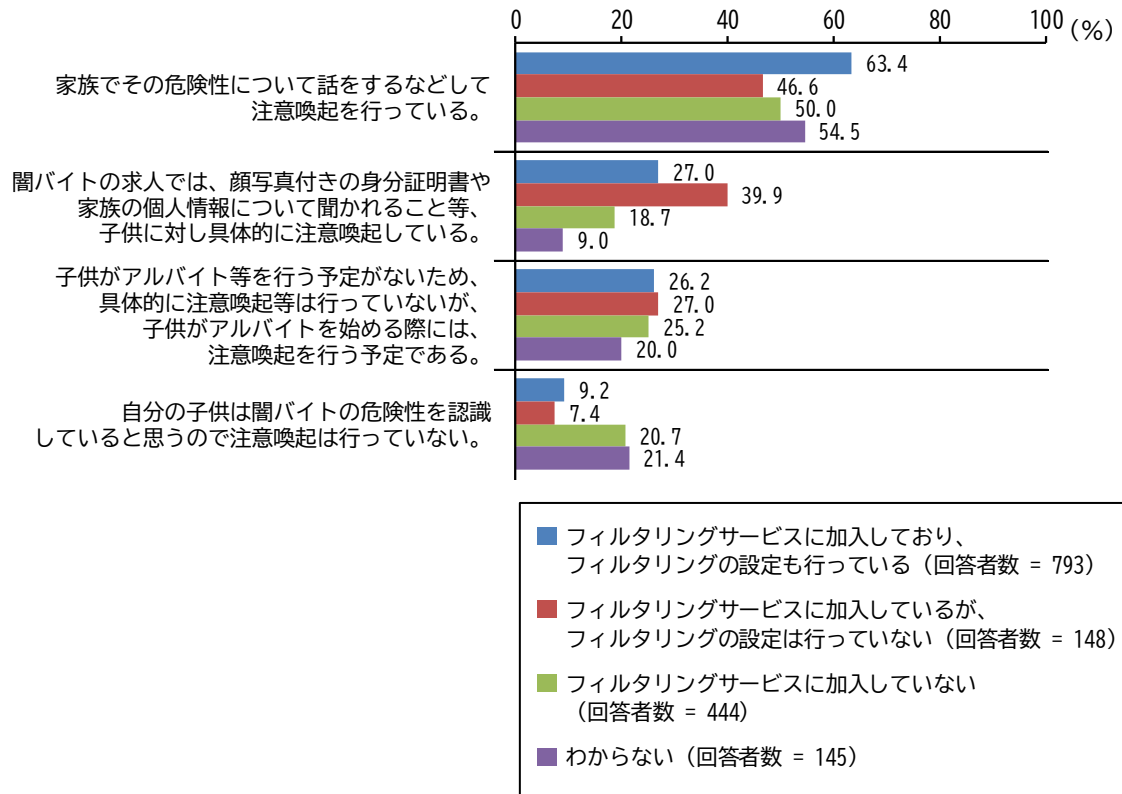
【家庭内でのルールの有無とのクロス集計】

家庭内でのルールの有無別では、ルールを作っていないに比べ、ルールを作っているで「家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。」の割合が高い。一方、ルールを作っているに比べ、ルールを作っていないで「自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。」の割合が高い。



【フィルタリングサービスの加入状況とのクロス集計】

フィルタリングサービスの加入状況別では、フィルタリングに加入・設定者で「家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。」の割合が63.4%と最も高い。また、フィルタリングに加入・非設定者で「闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。」の割合が他に比べて高い。



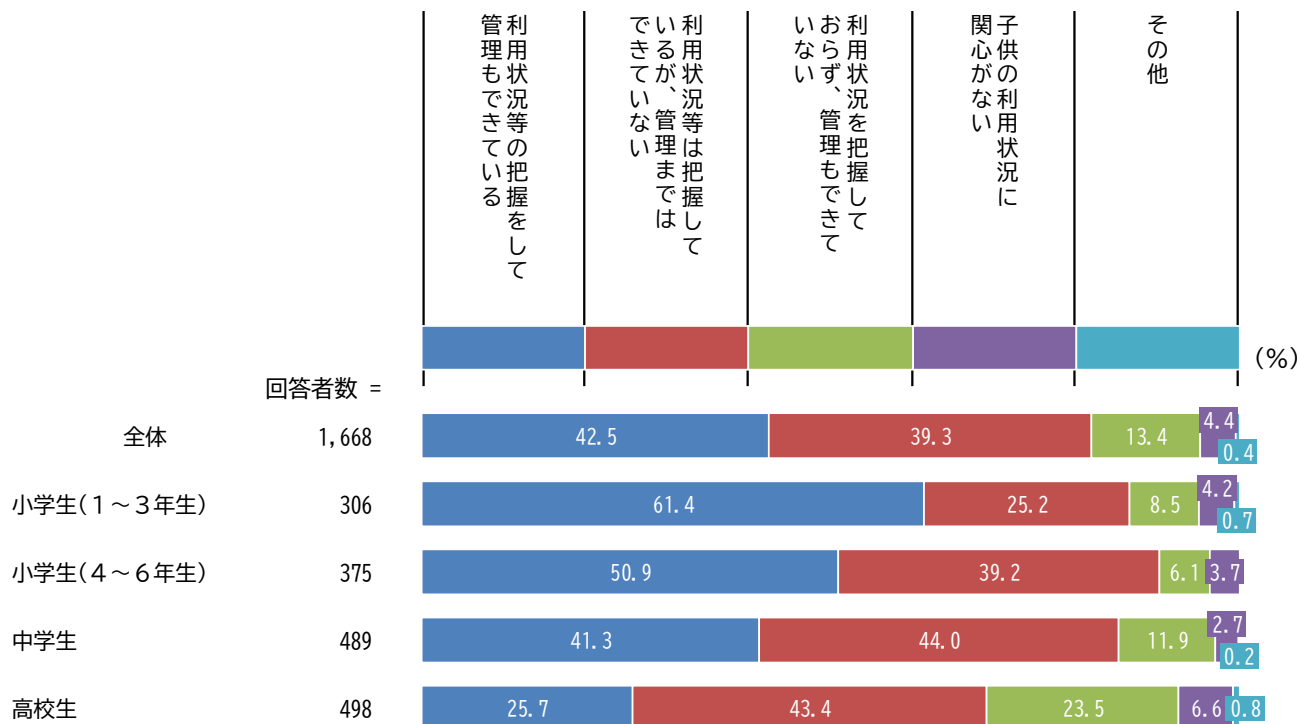
(4) 利用状況等の把握、管理ができているか

Q1で「スマートフォン」と回答した方に伺います。

Q51 保護者として、お子さんのスマートフォン等の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）を把握し、お子さんの利用について管理できていますか。

「利用状況等の把握をして管理もできている」の割合が 42.5%と最も高く、次いで「利用状況等は把握しているが、管理まではできていない」の割合が 39.3%、「利用状況等を把握しておらず、管理もできていない」の割合が 13.4%となっている。

小学生(1～3年生)、小学生(4～6年生)は、「利用状況等の把握をして管理もできている」が 50%以上である。

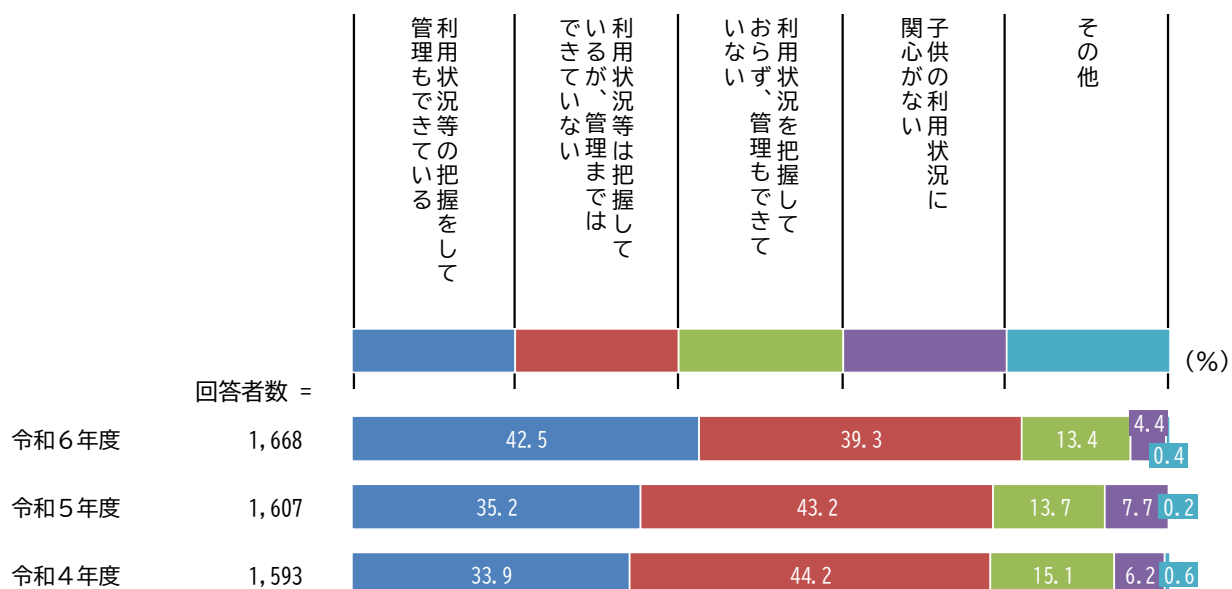


《その他の主な意見》

「その他」の回答は 0.4% (7件)で、「不必要に立ち入らない様にしている」「同居していないので管理できない」「管理しなければいけない相手ならスマートフォンは持たせていない」(各1件)等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「利用状況等の把握をして管理もできている」が7.3ポイント増加している。



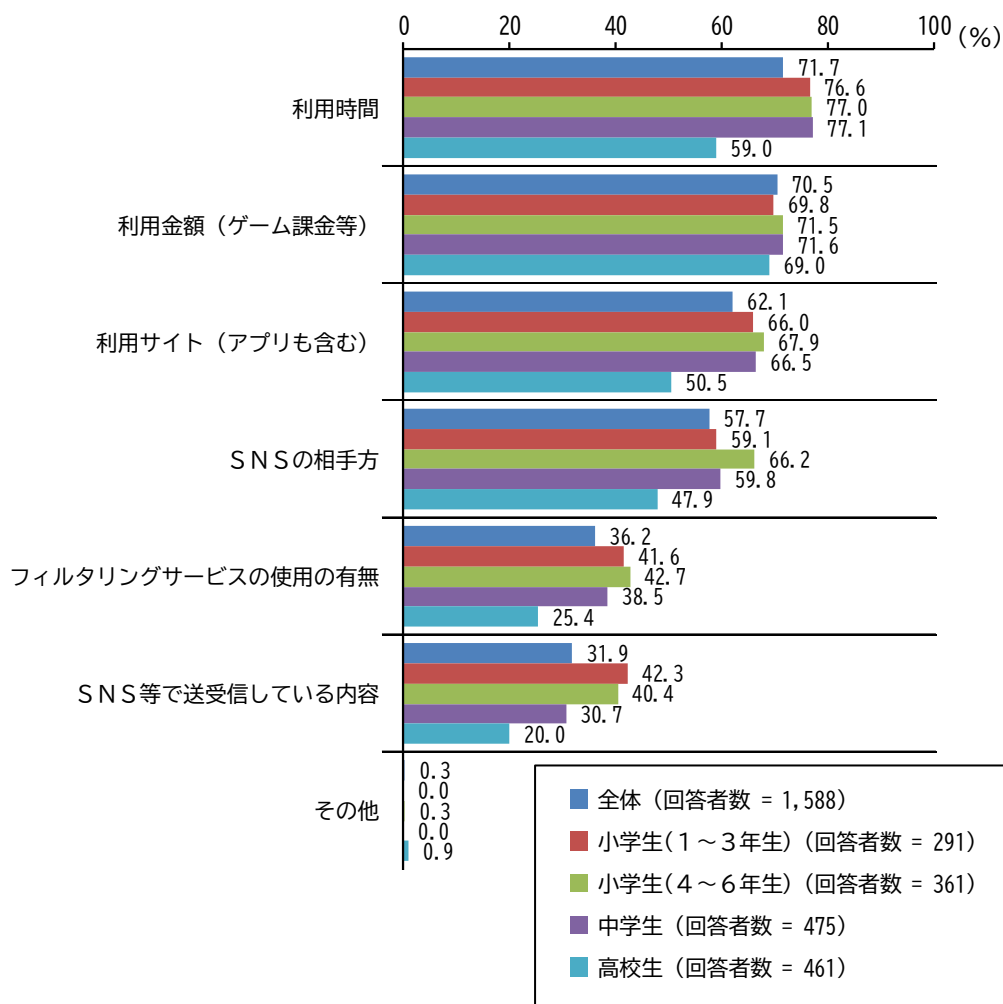
（５）スマートフォン等の利用で保護者が把握・管理すべきこと

Q51で「利用状況等の把握をして管理もできている」「利用状況等は把握しているが、管理まではできていない」「利用状況等を把握しておらず、管理もできていない」と回答した方に伺います。

Q52 お子さんのスマートフォン等の利用について、保護者が把握・管理すべきことは何だと思いますか。（いくつでも）

「利用時間」の割合が71.7%と最も高く、次いで「利用金額（ゲーム課金等）」の割合が70.5%、「利用サイト（アプリも含む）」の割合が62.1%となっている。

すべての項目で、高校生の割合は中学生以下の割合に比べて低い。

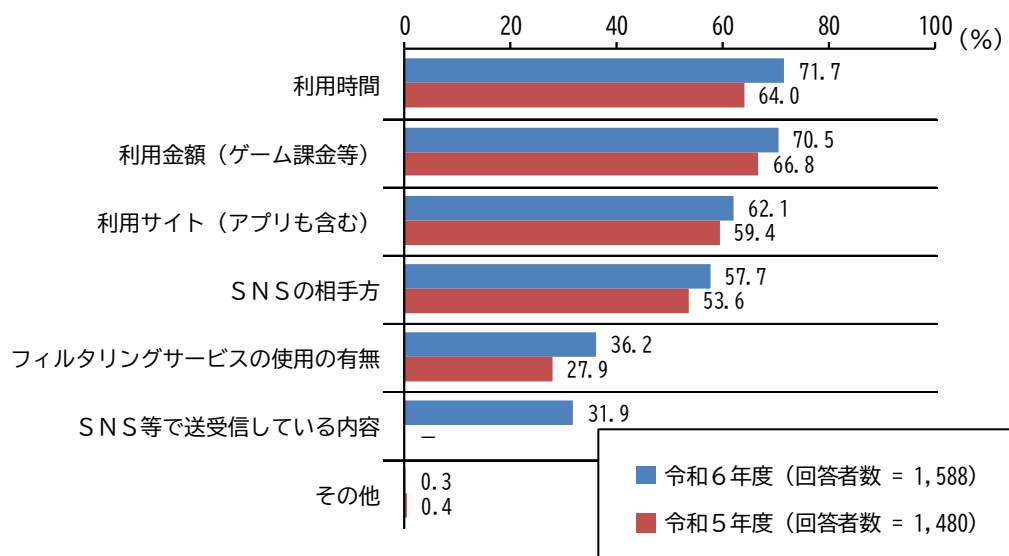


《その他の主な意見》

「その他」の回答は0.3%（5件）で、「子どもの能力」「使うまでの心構え」「全て」（各1件）等。

【過年度調査との比較】

令和5年度と比較すると、「利用時間」が7.7ポイント、「フィルタリングサービスの使用の有無」が8.3ポイント増加している。



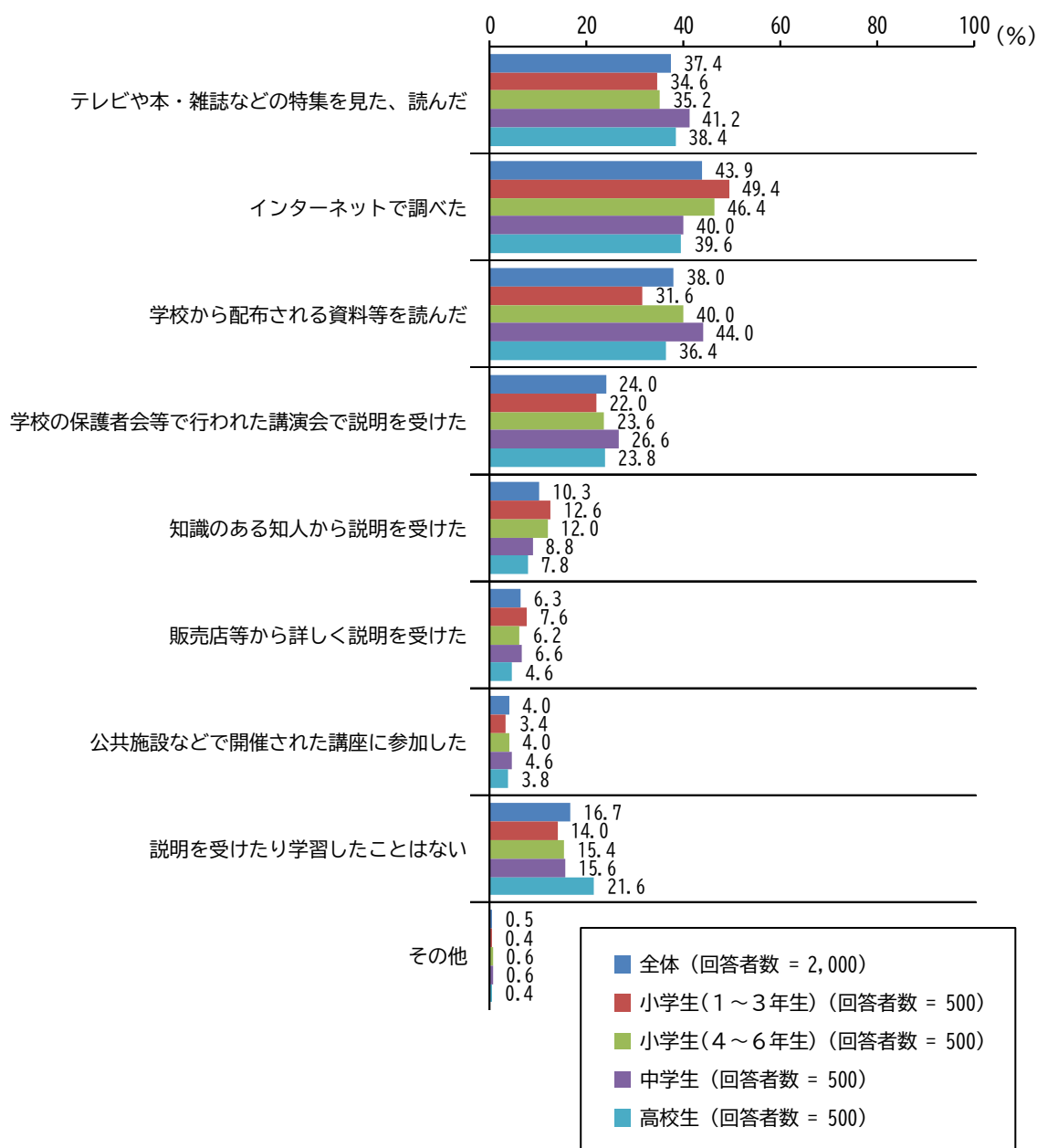
※前回調査では、「SNS等で送受信している内容」の選択肢はなかった。

(6) インターネットの危険性についての説明・学習経験

Q53 インターネットの危険性（有害サイトやネットいじめ問題など）について、これまでに説明を受けたり学んだりしたことがありますか。（いくつでも）

「インターネットで調べた」の割合が 43.9%と最も高く、次いで「学校から配布される資料等を読んだ」の割合が 38.0%、「テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ」の割合が 37.4%となっている。

小学生（1～3年生）、小学生（4～6年生）、高校生は「インターネットで調べた」が最も多く、中学生は「学校から配布される資料等を読んだ」が最も多い。

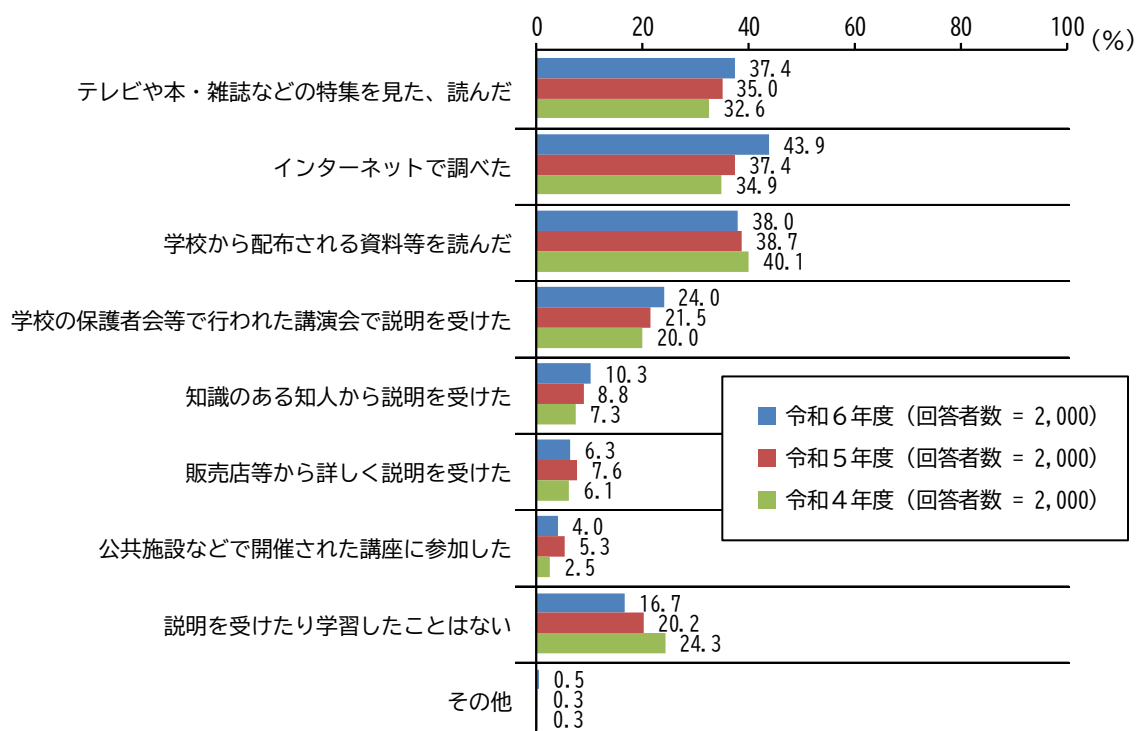


《その他の主な意見》

「その他」の回答は0.5%（10件）で、「フリースクールで講座が開かれた」「自分がよく知っている（業界人）」「インターネット黎明期から使っているのでもっと詳しい」（各1件）等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、令和5年度に比べて「インターネットで調べた」が6.5ポイント増加している。

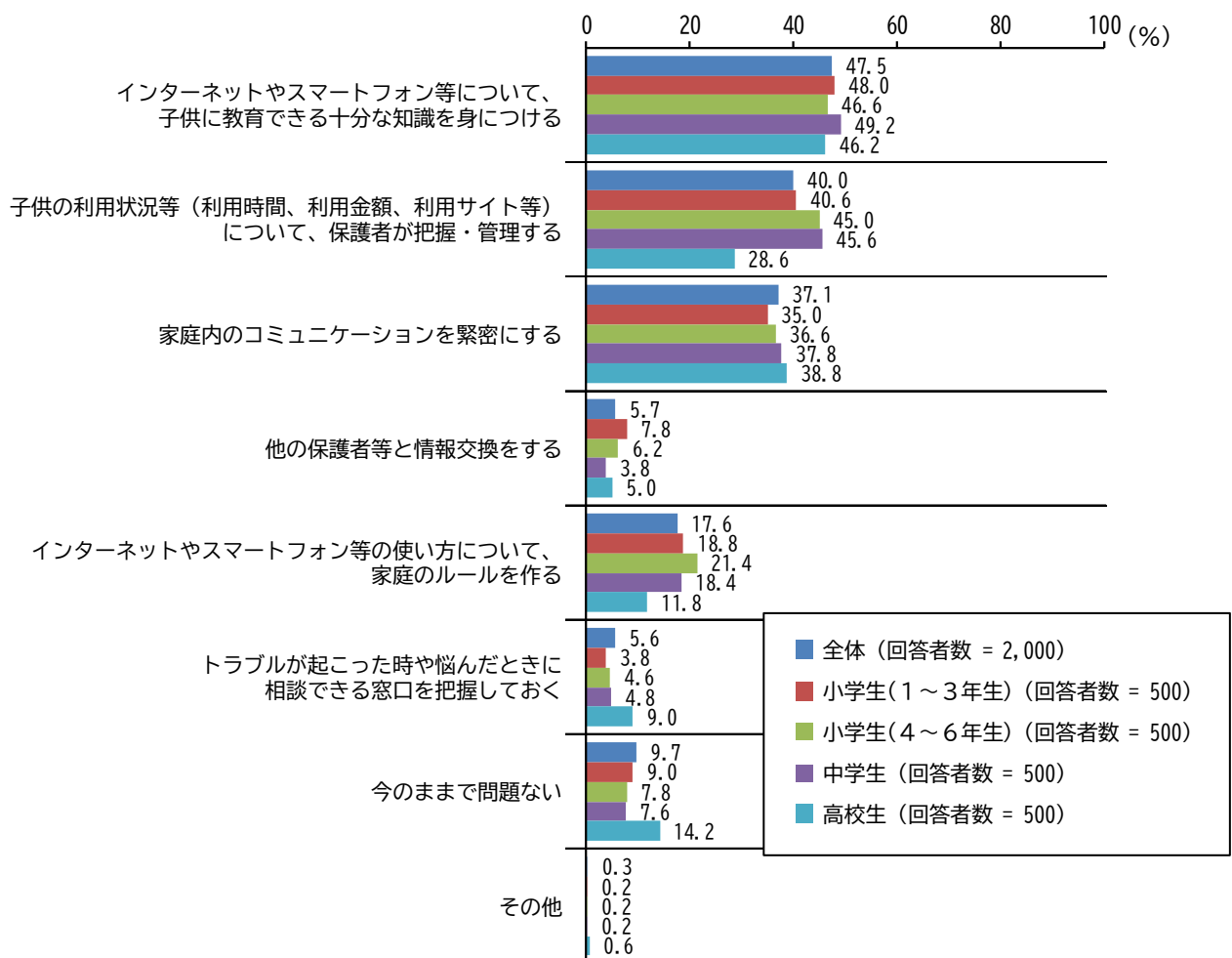


(7) 子供にネット・スマホを正しく使用させるために保護者として必要なこと

Q54 インターネットやスマートフォン等を、お子さんが正しく使用するために、保護者として必要なことは何だと思いますか。あてはまるものを2つまでお選びください。

「インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける」の割合が 47.5%と最も高く、次いで「子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する」の割合が 40.0%、「家庭内のコミュニケーションを緊密にする」の割合が 37.1%となっている。

いずれの層も「インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける」の割合が最も高い。「家庭内のコミュニケーションを緊密にする」の割合は、学年が上がるにつれて高くなっている。また、高校生は「子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する」の割合は 28.6%で、中学生以下に比べて低い。

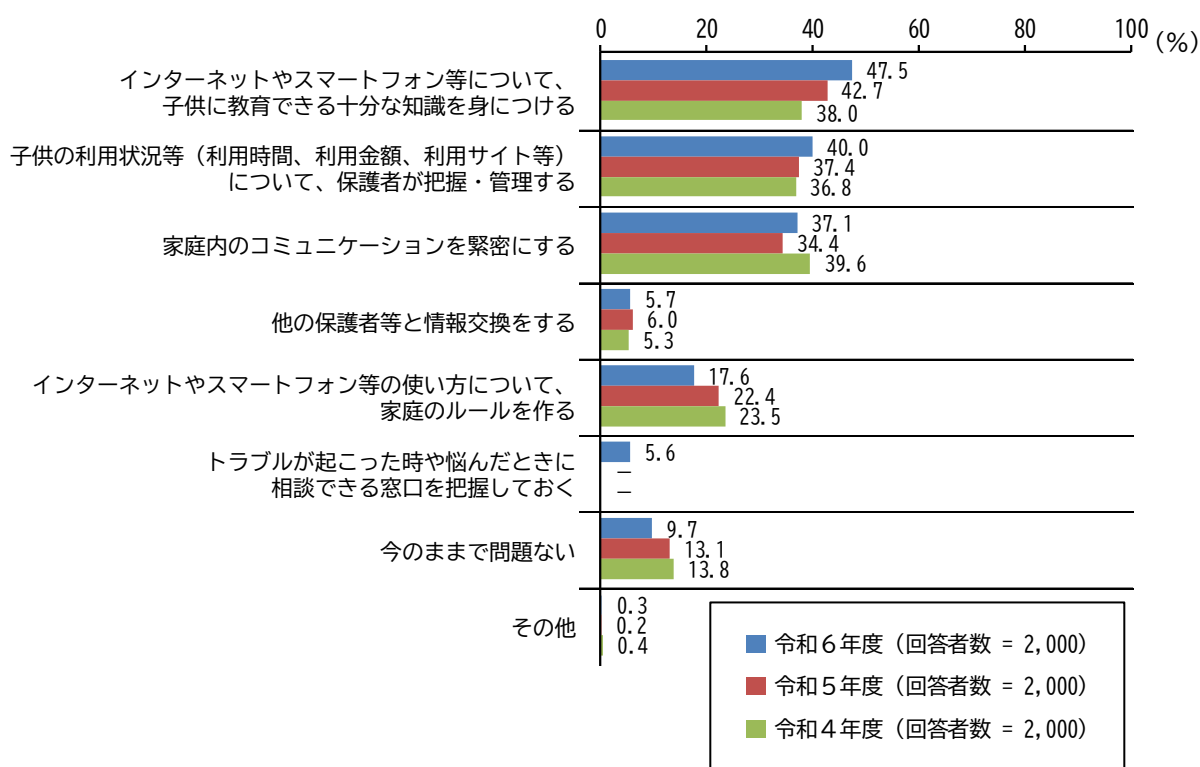


《その他の主な意見》

「その他」の回答は 0.3%（6 件）で、「解約させる」「何においても、いつも親が助けてくれるという考え方を徹底排除して、やってはいけない事をやらない子に育てる」（各 1 件）等。

【過年度調査との比較】

過年度調査と比較すると、「インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける」「子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する」の割合は年々増加している。



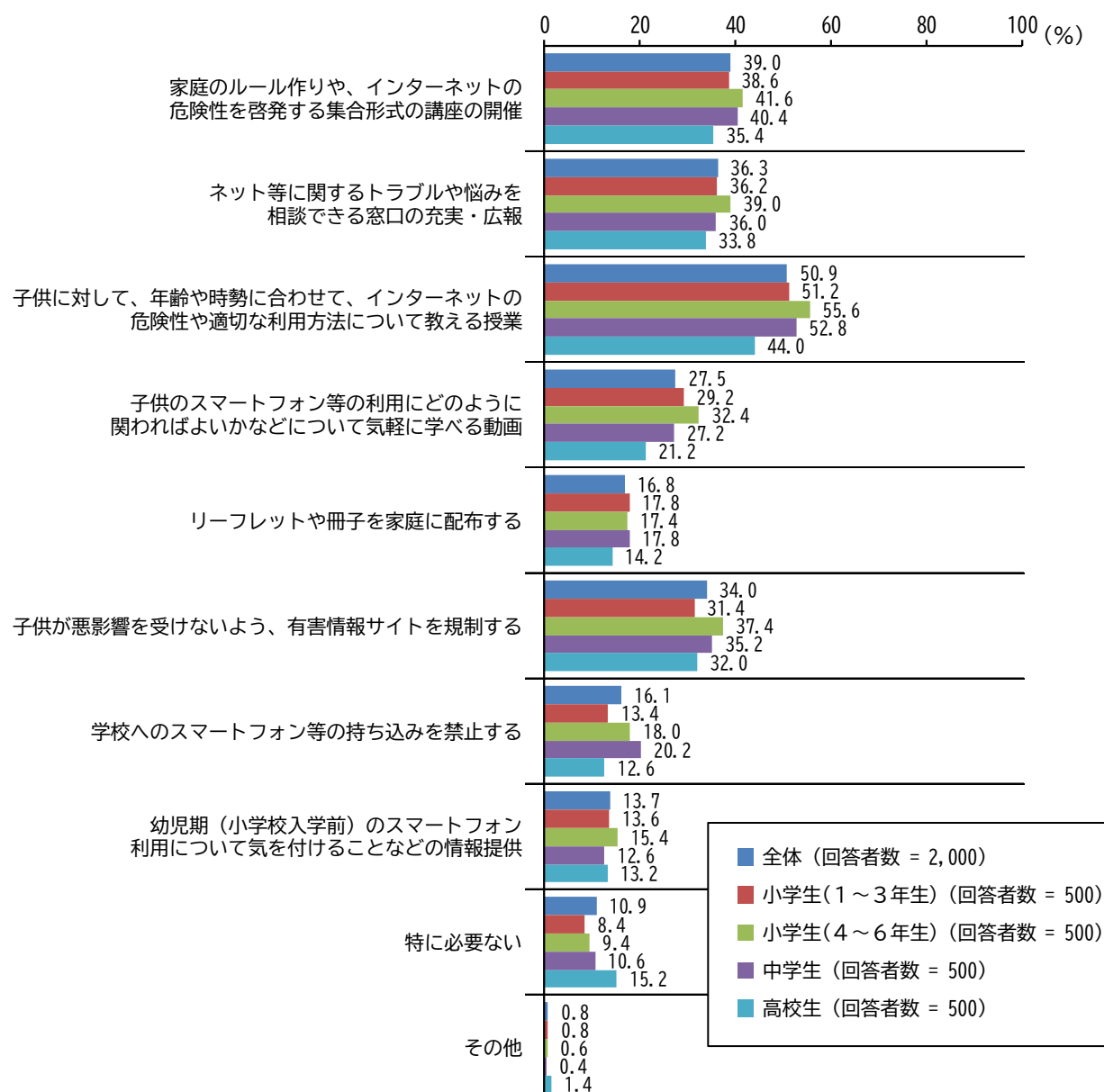
※前回、前々回調査では、「トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく」の選択肢はなかった。

(8) 東京都や学校で必要な対策

Q55 インターネットやスマートフォン等をお子さんが正しく使用するために、東京都や学校で必要な対策は何だと思いますか。(いくつでも)

「子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業」の割合が 50.9%と最も高く、次いで「家庭のルール作りや、インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催」の割合が 39.0%、「ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報」の割合が 36.3%となっている。

「特に必要ない」の割合は、学年が上がるにつれて高くなる。

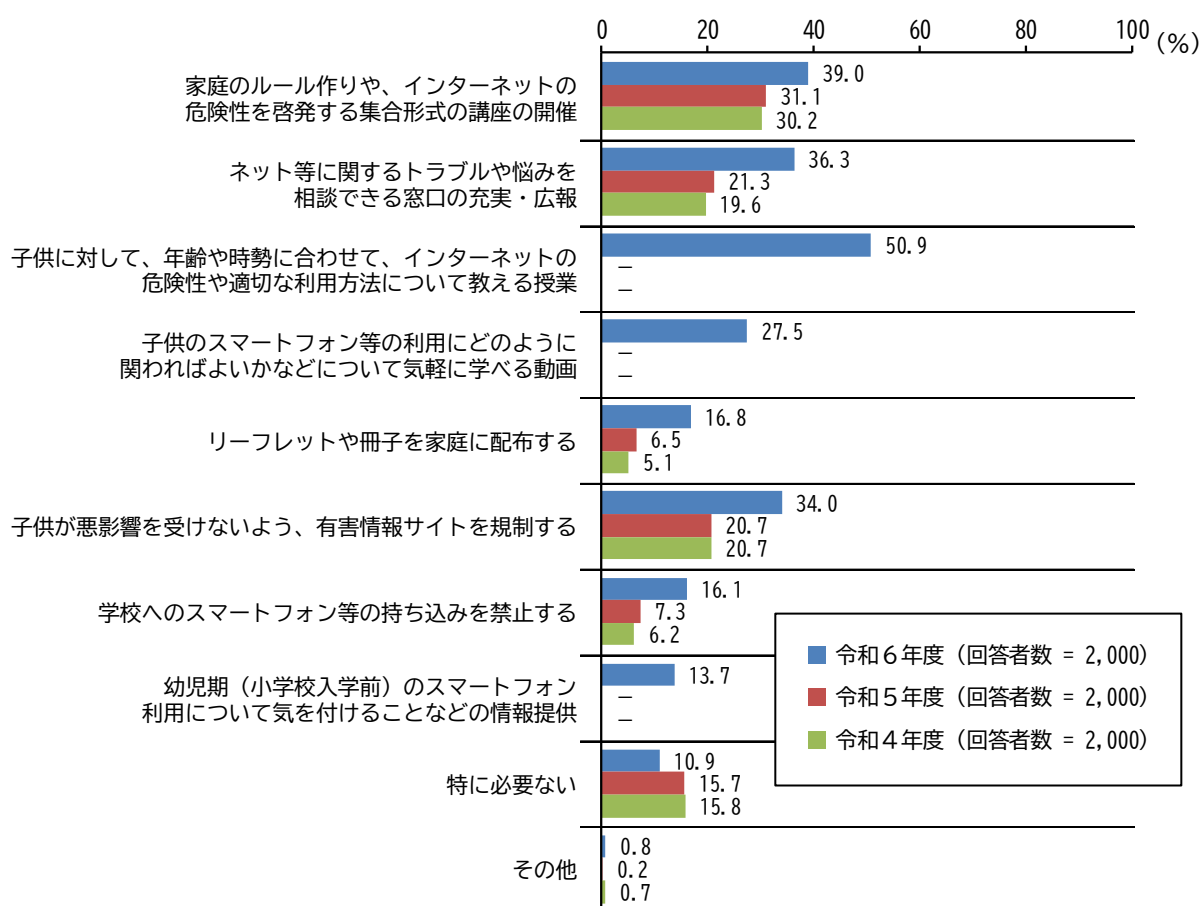


《その他の主な意見》

「その他」の回答は0.8%（16件）で、「有害なネット広告の排除に向けた政治的働きかけ」「闇バイトを厳しく取り締まる」「保護者の中にもリスクを分かってない人がいるので、保護者の学びの場や、一般的に保護者として望ましい子供へのインターネット関連の対応に関しての情報提供。子供達に相応しくない広告等の表示に関する規制作り。子供達が安全にインターネットを活用できるようにするための環境作り。」「ダメだと言うだけでなく、具体的にどんなことが起きるかという事例をしっかりと伝えて危機感を醸成する事が必要かと思います」（各1件）等。

【過年度調査との比較】

令和5年度以前とは選択肢の表現が異なるため、一概には比較できないが、令和5年度に比べて「家庭のルール作りや、インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催」が7.9ポイント、「ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報」が15.0ポイント、「リーフレットや冊子を家庭に配布する」が10.3ポイント、「子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する」が13.3ポイント、「学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する」が8.8ポイント増加している。



※前回、前々回調査では、「子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業」、「子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画」、「幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供」の選択肢はなかった。

※前回、前々回調査では、「ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報」の選択肢は「ネットトラブル相談の充実」となっていた。

第4章 集計表

調査① スマートフォン等の所有状況調査 集計表

SC1 あなたのお住まいの地域を教えてください。

		全 体	東 京 都 内 (2 3 区)	東 京 都 内 (2 3 区 外)	東 京 都 外
全 体		2000 100.0	1400 70.0	600 30.0	0 0.0
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	350 70.0	150 30.0	0 0.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	350 70.0	150 30.0	0 0.0
	中学生	500 100.0	350 70.0	150 30.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	350 70.0	150 30.0	0 0.0

SC2 小学生から高校生までのお子さんはいらっしゃいますか。

		全 体	い る	い な い
全 体		2000 100.0	2000 100.0	0 0.0
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	500 100.0	0 0.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	500 100.0	0 0.0
	中学生	500 100.0	500 100.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	500 100.0	0 0.0

SC3 お子さんのお住まいの地域を教えてください。

		全 体	東 京 都 内 (2 3 区)	東 京 都 内 (2 3 区 外)	東 京 都 外
全 体		2000 100.0	1400 70.0	600 30.0	0 0.0
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	350 70.0	150 30.0	0 0.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	350 70.0	150 30.0	0 0.0
	中学生	500 100.0	350 70.0	150 30.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	350 70.0	150 30.0	0 0.0

F 1 あなた（保護者）の年齢を教えてください。

		全 体	1 9 歳 以下	2 0 代	3 0 代	4 0 代	5 0 代	6 0 歳 以上
全 体		2000 100.0	0 0.0	26 1.3	331 16.6	963 48.2	597 29.9	83 4.2
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	0 0.0	19 3.8	183 36.6	250 50.0	40 8.0	8 1.6
	小学生(4～6年生)	500 100.0	0 0.0	5 1.0	110 22.0	280 56.0	99 19.8	6 1.2
	中学生	500 100.0	0 0.0	2 0.4	25 5.0	265 53.0	197 39.4	11 2.2
	高校生	500 100.0	0 0.0	- -	13 2.6	168 33.6	261 52.2	58 11.6

F 2 お子さんの学年を教えてください。

		全 体	小 学 校 1 年 生	小 学 校 2 年 生	小 学 校 3 年 生	小 学 校 4 年 生	小 学 校 5 年 生	小 学 校 6 年 生	中 学 校 1 年 生	中 学 校 2 年 生	中 学 校 3 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生	高 校 3 年 生
全 体		2000 100.0	215 10.8	143 7.2	142 7.1	162 8.1	155 7.8	183 9.2	141 7.1	190 9.5	169 8.5	132 6.6	162 8.1	206 10.3
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	215 43.0	143 28.6	142 28.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	162 32.4	155 31.0	183 36.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	141 28.2	190 38.0	169 33.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	132 26.4	162 32.4	206 41.2

Q 1 あなたのお子さんに、現在所有（お子さん専用のものとして購入・譲渡したもの）させている機器をすべてお選びください。

		全 体	ス マ ー ト フ ォ ン	携 帯 ス マ ー ト フ ォ ン 以 外 の	キ ツ ズ 携 帯	携 帯 ゲ ー ム 機	タ ブ レ ッ ト 型 携 帯 端 末	携 帯 音 楽 プ レ ー ヤ ー	て 上 記 の い ず れ も 所 有 し
全 体		2000 100.0	1304 65.2	41 2.1	230 11.5	386 19.3	279 14.0	78 3.9	363 18.2
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	136 27.2	11 2.2	103 20.6	90 18.0	63 12.6	10 2.0	210 42.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	249 49.8	17 3.4	109 21.8	131 26.2	70 14.0	18 3.6	109 21.8
	中学生	500 100.0	452 90.4	9 1.8	13 2.6	107 21.4	82 16.4	29 5.8	20 4.0
	高校生	500 100.0	467 93.4	4 0.8	5 1.0	58 11.6	64 12.8	21 4.2	24 4.8

調査② フィルタリング加入等実態調査 集計表

SC1 あなたのお住まいの地域を教えてください。

		全 体	東 京 都 内 (2 3 区)	東 京 都 内 (2 3 区 外)	東 京 都 外
全 体		2000 100.0	1400 70.0	600 30.0	0 0.0
居 住 子 地 供 域 の 別	東京都内(23区)	1400 100.0	1400 100.0	0 0.0	0 0.0
	東京都内(23区外)	600 100.0	0 0.0	600 100.0	0 0.0
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	348 69.6	152 30.4	0 0.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	361 72.2	139 27.8	0 0.0
	中学生	500 100.0	356 71.2	144 28.8	0 0.0
	高校生	500 100.0	335 67.0	165 33.0	0 0.0
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	139 68.8	63 31.2	0 0.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	185 71.7	73 28.3	0 0.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	313 72.5	119 27.5	0 0.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	190 64.4	105 35.6	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	86 68.3	40 31.7	0 0.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	43 72.9	16 27.1	0 0.0
	5時間以上	84 100.0	57 67.9	27 32.1	0 0.0
	わからない	212 100.0	145 68.4	67 31.6	0 0.0
有 無 別 の ル ー ル	作っている	1132 100.0	792 70.0	340 30.0	0 0.0
	作っていない	536 100.0	366 68.3	170 31.7	0 0.0
サ ー ビ ス に 加 入 状 況 グ ル ー プ	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	576 69.7	250 30.3	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	110 67.9	52 32.1	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	353 70.5	148 29.5	0 0.0
	わからない	179 100.0	119 66.5	60 33.5	0 0.0
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	102 100.0	70 68.6	32 31.4	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	227 72.5	86 27.5	0 0.0
	あまり利用させなかった	648 100.0	455 70.2	193 29.8	0 0.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	335 67.5	161 32.5	0 0.0
	覚えていない	109 100.0	71 65.1	38 34.9	0 0.0

利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	498 70.2	211 29.8	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	449 68.5	206 31.5	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	157 70.1	67 29.9	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	49 67.1	24 32.9	0 0.0
	その他	7 100.0	5 71.4	2 28.6	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	508 68.0	239 32.0	0 0.0
	インターネットで調べた	877 100.0	620 70.7	257 29.3	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	532 70.0	228 30.0	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	344 71.7	136 28.3	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	153 74.3	53 25.7	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	98 78.4	27 21.6	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	59 74.7	20 25.3	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	218 65.5	115 34.5	0 0.0
	その他	10 100.0	7 70.0	3 30.0	0 0.0

SC2 小学生から高校生までのお子さんはいらっしゃいますか。

		全 体	い る	い ない
全 体		2000 100.0	2000 100.0	0 0.0
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	500 100.0	500 100.0	0 0.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	500 100.0	0 0.0
	中学生	500 100.0	500 100.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	500 100.0	0 0.0
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	202 100.0	0 0.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	258 100.0	0 0.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	432 100.0	0 0.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	295 100.0	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	126 100.0	0 0.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	59 100.0	0 0.0
	5時間以上	84 100.0	84 100.0	0 0.0
	わからない	212 100.0	212 100.0	0 0.0
有無別の	作っている	1132 100.0	1132 100.0	0 0.0
	作っていない	536 100.0	536 100.0	0 0.0

サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	826 100.0	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	162 100.0	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	501 100.0	0 0.0
	わからない	179 100.0	179 100.0	0 0.0
幼児期のスマートフォン利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	102 100.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	313 100.0	0 0.0
	あまり利用させなかった	648 100.0	648 100.0	0 0.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	496 100.0	0 0.0
	覚えていない	109 100.0	109 100.0	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	709 100.0	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	655 100.0	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	224 100.0	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	73 100.0	0 0.0
	その他	7 100.0	7 100.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	747 100.0	0 0.0
	インターネットで調べた	877 100.0	877 100.0	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	760 100.0	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	480 100.0	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	206 100.0	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	125 100.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	79 100.0	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	333 100.0	0 0.0
	その他	10 100.0	10 100.0	0 0.0

SC3 お子さんのお住まいの地域を教えてください。

		全 体	東 京 都 内 (2 3 区)	東 京 都 内 (2 3 区 外)	東 京 都 外
全 体		2000 100.0	1400 70.0	600 30.0	0 0.0
居住地の保護者の別	東京都内(23区)	1400 100.0	1400 100.0	0 0.0	0 0.0
	東京都内(23区外)	600 100.0	0 0.0	600 100.0	0 0.0
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	500 100.0	348 69.6	152 30.4	0 0.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	361 72.2	139 27.8	0 0.0
	中学生	500 100.0	356 71.2	144 28.8	0 0.0
	高校生	500 100.0	335 67.0	165 33.0	0 0.0

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	139 68.8	63 31.2	0 0.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	185 71.7	73 28.3	0 0.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	313 72.5	119 27.5	0 0.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	190 64.4	105 35.6	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	86 68.3	40 31.7	0 0.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	43 72.9	16 27.1	0 0.0
	5時間以上	84 100.0	57 67.9	27 32.1	0 0.0
	わからない	212 100.0	145 68.4	67 31.6	0 0.0
有無別の利用の有無別	作っている	1132 100.0	792 70.0	340 30.0	0 0.0
	作っていない	536 100.0	366 68.3	170 31.7	0 0.0
サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	576 69.7	250 30.3	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	110 67.9	52 32.1	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	353 70.5	148 29.5	0 0.0
	わからない	179 100.0	119 66.5	60 33.5	0 0.0
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	70 68.6	32 31.4	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	227 72.5	86 27.5	0 0.0
	あまり利用させなかった	648 100.0	455 70.2	193 29.8	0 0.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	335 67.5	161 32.5	0 0.0
	覚えていない	109 100.0	71 65.1	38 34.9	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	498 70.2	211 29.8	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	449 68.5	206 31.5	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	157 70.1	67 29.9	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	49 67.1	24 32.9	0 0.0
	その他	7 100.0	5 71.4	2 28.6	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	508 68.0	239 32.0	0 0.0
	インターネットで調べた	877 100.0	620 70.7	257 29.3	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	532 70.0	228 30.0	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	344 71.7	136 28.3	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	153 74.3	53 25.7	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	98 78.4	27 21.6	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	59 74.7	20 25.3	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	218 65.5	115 34.5	0 0.0
	その他	10 100.0	7 70.0	3 30.0	0 0.0

F 1 あなた（保護者）の年齢を教えてください。

		全 体	1 9 歳 以 下	2 0 代	3 0 代	4 0 代	5 0 代	6 0 歳 以 上
全 体		2000 100.0	0 0.0	26 1.3	331 16.6	963 48.2	597 29.9	83 4.2
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（1～3年生）	500 100.0	0 0.0	8 1.6	90 18.0	251 50.2	130 26.0	21 4.2
	小学生（4～6年生）	500 100.0	0 0.0	12 2.4	86 17.2	224 44.8	146 29.2	32 6.4
	中学生	500 100.0	0 0.0	5 1.0	72 14.4	251 50.2	160 32.0	12 2.4
	高校生	500 100.0	0 0.0	1 0.2	83 16.6	237 47.4	161 32.2	18 3.6
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	0 0.0	3 1.5	38 18.8	104 51.5	47 23.3	10 5.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	0 0.0	8 3.1	43 16.7	129 50.0	70 27.1	8 3.1
	1時間以上2時間未満	432 100.0	0 0.0	7 1.6	73 16.9	206 47.7	129 29.9	17 3.9
	2時間以上3時間未満	295 100.0	0 0.0	1 0.3	50 16.9	137 46.4	95 32.2	12 4.1
	3時間以上4時間未満	126 100.0	0 0.0	1 0.8	17 13.5	67 53.2	36 28.6	5 4.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	0 0.0	0 0.0	9 15.3	29 49.2	19 32.2	2 3.4
	5時間以上	84 100.0	0 0.0	0 0.0	16 19.0	36 42.9	29 34.5	3 3.6
	わからない	212 100.0	0 0.0	1 0.5	31 14.6	96 45.3	75 35.4	9 4.2
有 無 ル の 別	作っている	1132 100.0	0 0.0	15 1.3	192 17.0	552 48.8	327 28.9	46 4.1
	作っていない	536 100.0	0 0.0	6 1.1	85 15.9	252 47.0	173 32.3	20 3.7
サ ー ビ ス 利 用 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	0 0.0	12 1.5	152 18.4	404 48.9	224 27.1	34 4.1
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	0 0.0	0 0.0	20 12.3	84 51.9	50 30.9	8 4.9
	サービスに加入していない	501 100.0	0 0.0	8 1.6	82 16.4	226 45.1	169 33.7	16 3.2
	わからない	179 100.0	0 0.0	1 0.6	23 12.8	90 50.3	57 31.8	8 4.5
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	102 100.0	0 0.0	1 1.0	18 17.6	55 53.9	22 21.6	6 5.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	0 0.0	6 1.9	54 17.3	154 49.2	86 27.5	13 4.2
	あまり利用させなかった	648 100.0	0 0.0	10 1.5	106 16.4	317 48.9	185 28.5	30 4.6
	全く利用させたことがない	496 100.0	0 0.0	3 0.6	85 17.1	234 47.2	161 32.5	13 2.6
	覚えていない	109 100.0	0 0.0	1 0.9	14 12.8	44 40.4	46 42.2	4 3.7
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	709 100.0	0 0.0	12 1.7	131 18.5	327 46.1	207 29.2	32 4.5
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	655 100.0	0 0.0	8 1.2	106 16.2	331 50.5	188 28.7	22 3.4
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	224 100.0	0 0.0	1 0.4	29 12.9	102 45.5	82 36.6	10 4.5
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	0 0.0	0 0.0	10 13.7	39 53.4	22 30.1	2 2.7
	その他	7 100.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	0 0.0	12 1.6	120 16.1	346 46.3	236 31.6	33 4.4
	インターネットで調べた	877 100.0	0 0.0	16 1.8	136 15.5	428 48.8	259 29.5	38 4.3
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	0 0.0	7 0.9	142 18.7	346 45.5	227 29.9	38 5.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	0 0.0	6 1.3	94 19.6	218 45.4	142 29.6	20 4.2
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	0 0.0	1 0.5	36 17.5	100 48.5	61 29.6	8 3.9
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	0 0.0	3 2.4	19 15.2	54 43.2	41 32.8	8 6.4
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	0 0.0	3 3.8	11 13.9	41 51.9	18 22.8	6 7.6
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	0 0.0	3 0.9	63 18.9	153 45.9	107 32.1	7 2.1
	その他	10 100.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	6 60.0	1 10.0	1 10.0

F2 お子さんの学年を教えてください。

		全 体	小 学 校 1 年 生	小 学 校 2 年 生	小 学 校 3 年 生	小 学 校 4 年 生	小 学 校 5 年 生	小 学 校 6 年 生	中 学 校 1 年 生	中 学 校 2 年 生	中 学 校 3 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生	高 校 3 年 生
全 体		2000 100.0	215 10.8	143 7.2	142 7.1	162 8.1	155 7.8	183 9.2	141 7.1	190 9.5	169 8.5	132 6.6	162 8.1	206 10.3
居住地 保護者の 地域別	東京都内（23区）	1400 100.0	151 10.8	103 7.4	96 6.9	120 8.6	110 7.9	120 8.6	98 7.0	129 9.2	123 8.8	89 6.4	114 8.1	147 10.5
	東京都内（23区外）	600 100.0	64 10.7	40 6.7	46 7.7	42 7.0	45 7.5	63 10.5	43 7.2	61 10.2	46 7.7	43 7.2	48 8.0	59 9.8
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有子 無子の 別	いる	2000 100.0	215 10.8	143 7.2	142 7.1	162 8.1	155 7.8	183 9.2	141 7.1	190 9.5	169 8.5	132 6.6	162 8.1	206 10.3
	いない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
居住地 子供の 地域別	東京都内（23区）	1400 100.0	151 10.8	103 7.4	96 6.9	120 8.6	110 7.9	120 8.6	98 7.0	129 9.2	123 8.8	89 6.4	114 8.1	147 10.5
	東京都内（23区外）	600 100.0	64 10.7	40 6.7	46 7.7	42 7.0	45 7.5	63 10.5	43 7.2	61 10.2	46 7.7	43 7.2	48 8.0	59 9.8
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者の 年齢別	19歳以下	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	20代	26 100.0	11 42.3	6 23.1	2 7.7	1 3.8	2 7.7	2 7.7	0 0.0	1 3.8	1 3.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	30代	331 100.0	89 26.9	44 13.3	50 15.1	41 12.4	34 10.3	35 10.6	4 1.2	12 3.6	9 2.7	7 5.1	4 1.2	2 0.6
	40代	963 100.0	100 10.4	78 8.1	72 7.5	91 9.4	85 8.8	104 10.8	88 9.1	107 11.1	70 7.3	53 5.5	57 5.9	58 6.0
	50代	597 100.0	13 2.2	11 1.8	16 2.7	25 4.2	33 5.5	41 6.9	48 8.0	69 11.6	80 13.4	62 10.4	91 15.2	108 18.1
	60歳以上	83 100.0	2 2.4	4 4.8	2 2.4	4 4.8	1 1.2	1 1.2	1 1.2	1 1.2	9 10.8	10 12.0	10 12.0	38 45.8
子供の 学校・学 年別	小学生（1～3年生）	500 100.0	215 43.0	143 28.6	142 28.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生（4～6年生）	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	162 32.4	155 31.0	183 36.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	141 28.2	190 38.0	169 33.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	132 26.4	162 32.4	206 41.2

子供が所有している機器別	スマートフォン	1668 100.0	174 10.4	122 7.3	125 7.5	140 8.4	131 7.9	147 8.8	117 7.0	158 9.5	142 8.5	118 7.1	134 8.0	160 9.6
	スマートフォン以外の携帯電話	50 100.0	5 10.0	5 10.0	2 4.0	2 4.0	1 2.0	10 20.0	2 4.0	5 10.0	6 12.0	1 2.0	4 8.0	7 14.0
	キッズ携帯	408 100.0	53 13.0	29 7.1	23 5.6	23 5.6	29 7.1	45 11.0	28 6.9	44 10.8	30 7.4	18 4.4	36 8.8	50 12.3
	携帯ゲーム機	430 100.0	51 11.9	32 7.4	33 7.7	32 7.4	19 4.4	53 12.3	34 7.9	41 9.5	34 7.9	26 6.0	35 8.1	40 9.3
	タブレット型携帯端末	328 100.0	38 11.6	20 6.1	27 8.2	20 6.1	26 7.9	37 11.3	26 7.9	33 10.1	20 6.1	20 6.1	32 9.8	29 8.8
	携帯音楽プレーヤー	117 100.0	21 17.9	6 5.1	10 8.5	5 4.3	5 4.3	11 9.4	11 9.4	9 7.7	10 8.5	4 3.4	13 11.1	12 10.3
スマートフォンを所有させた時期別	小学校入学前	77 100.0	14 18.2	4 5.2	4 5.2	3 3.9	8 10.4	12 15.6	5 6.5	9 11.7	5 6.5	4 5.2	3 3.9	6 7.8
	小学校1年生	178 100.0	25 14.0	21 11.8	8 4.5	11 6.2	12 6.7	19 10.7	10 5.6	13 7.3	16 9.0	13 7.3	14 7.9	16 9.0
	小学校2年生	90 100.0	14 15.6	10 11.1	7 7.8	6 6.7	8 8.9	12 13.3	3 3.3	6 6.7	7 7.8	8 8.9	2 2.2	7 7.8
	小学校3年生	144 100.0	17 11.8	6 4.2	12 8.3	18 12.5	11 7.6	8 5.6	9 6.3	11 7.6	15 10.4	8 5.6	17 11.8	12 8.3
	小学校4年生	141 100.0	14 9.9	11 7.8	11 7.8	10 7.1	11 7.8	8 5.7	13 9.2	16 11.3	10 7.1	9 6.4	17 12.1	11 7.8
	小学校5年生	194 100.0	19 9.8	16 8.2	14 7.2	16 8.2	10 5.2	14 7.2	15 7.7	18 9.3	20 10.3	12 6.2	14 7.2	26 13.4
	小学校6年生	247 100.0	21 8.5	14 5.7	16 6.5	21 8.5	18 7.3	21 8.5	20 8.1	28 11.3	23 9.3	17 6.9	20 8.1	28 11.3
	中学校1年生	322 100.0	29 9.0	26 8.1	30 9.3	27 8.4	27 8.4	28 8.7	23 7.1	35 10.9	21 6.5	22 6.8	24 7.5	30 9.3
	中学校2年生	60 100.0	6 10.0	6 10.0	6 10.0	5 8.3	4 6.7	5 8.3	3 5.0	2 3.3	4 6.7	7 11.7	5 8.3	7 11.7
	中学校3年生	73 100.0	4 5.5	4 5.5	8 11.0	10 13.7	8 11.0	4 5.5	2 2.7	8 11.0	6 8.2	6 8.2	5 6.8	8 11.0
	高校1年生	72 100.0	7 9.7	2 2.8	5 6.9	8 11.1	6 8.3	6 8.3	7 9.7	5 6.9	7 9.7	7 9.7	8 11.1	4 5.6
	高校2年生	25 100.0	2 8.0	1 4.0	1 4.0	1 4.0	3 12.0	3 12.0	3 12.0	1 4.0	2 8.0	3 12.0	2 8.0	3 12.0
	高校3年生	45 100.0	2 4.4	1 2.2	3 6.7	4 8.9	5 11.1	7 15.6	4 8.9	6 13.3	6 13.3	2 4.4	3 6.7	2 4.4
キッズ携帯を所有させた時期別	小学校入学前	66 100.0	11 16.7	1 1.5	4 6.1	2 3.0	4 6.1	11 16.7	5 7.6	10 15.2	2 3.0	5 7.6	5 7.6	6 9.1
	小学校1年生	159 100.0	17 10.7	16 10.1	7 4.4	12 7.5	15 9.4	10 6.3	8 5.0	10 6.3	14 8.8	10 6.3	16 10.1	24 15.1
	小学校2年生	58 100.0	7 12.1	4 6.9	5 8.6	3 5.2	3 5.2	8 13.8	3 5.2	8 13.8	6 10.3	2 3.4	4 6.9	5 8.6
	小学校3年生	71 100.0	12 16.9	2 2.8	5 7.0	5 7.0	2 2.8	10 14.1	10 14.1	5 7.0	5 7.0	0 0.0	6 8.5	9 12.7
	小学校4年生	38 100.0	5 13.2	3 7.9	1 2.6	0 0.0	3 7.9	4 10.5	1 2.6	9 23.7	3 7.9	1 2.6	4 10.5	4 10.5
	小学校5年生	13 100.0	1 7.7	3 23.1	1 7.7	1 7.7	2 15.4	1 7.7	1 7.7	2 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 7.7
	小学校6年生	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3
	中学校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

スマートフォンを所有させた理由別	子供と連絡が取れるようにするため	1396 100.0	142 10.2	101 7.2	97 6.9	117 8.4	110 7.9	120 8.6	104 7.4	123 8.8	120 8.6	99 7.1	118 8.5	145 10.4
	子供の所在地がわかるようにするため	773 100.0	92 11.9	62 8.0	53 6.9	72 9.3	62 8.0	74 9.6	56 7.2	61 7.9	61 7.9	51 6.6	62 8.0	67 8.7
	子供にせがまれたため	424 100.0	43 10.1	24 5.7	31 7.3	35 8.3	41 9.7	47 11.1	27 6.4	38 9.0	31 7.3	28 6.6	44 10.4	35 8.3
	メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため	181 100.0	19 10.5	15 8.3	10 5.5	10 5.5	15 8.3	19 10.5	11 6.1	18 9.9	20 11.0	13 7.2	17 9.4	14 7.7
	子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため	204 100.0	19 9.3	17 8.3	14 6.9	14 6.9	21 10.3	18 8.8	12 5.9	24 11.8	19 9.3	16 7.8	21 10.3	9 4.4
	パソコン・ゲーム機の代わりに使わせるため	121 100.0	12 9.9	7 5.8	9 7.4	9 7.4	3 2.5	15 12.4	7 5.8	12 9.9	17 14.0	9 7.4	14 11.6	7 5.8
	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	162 100.0	21 13.0	7 4.3	11 6.8	8 4.9	10 6.2	20 12.3	13 8.0	13 8.0	21 13.0	12 7.4	12 7.4	14 8.6
	学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため	220 100.0	22 10.0	7 3.2	16 7.3	12 5.5	22 10.0	19 8.6	20 9.1	25 11.4	18 8.2	16 7.3	19 8.6	24 10.9
	その他	25 100.0	4 16.0	5 20.0	4 16.0	1 4.0	3 12.0	1 4.0	0 0.0	1 4.0	0 0.0	1 4.0	3 12.0	2 8.0
子供のスマートフォンの購入場所別	各携帯電話会社の販売店	954 100.0	102 10.7	64 6.7	75 7.9	78 8.2	70 7.3	76 8.0	70 7.3	82 8.6	86 9.0	71 7.4	84 8.8	96 10.1
	携帯電話販売代理店	31 100.0	3 9.7	3 9.7	1 3.2	2 6.5	2 6.5	2 6.5	2 6.5	4 12.9	1 3.2	0 0.0	3 9.7	8 25.8
	家電量販店	355 100.0	40 11.3	27 7.6	21 5.9	31 8.7	34 9.6	39 11.0	21 5.9	39 11.0	26 7.3	23 6.5	24 6.8	30 8.5
	中古販売店	38 100.0	1 2.6	7 18.4	4 10.5	1 2.6	4 10.5	6 15.8	5 13.2	3 7.9	0 0.0	2 5.3	3 7.9	2 5.3
	メーカー直販	62 100.0	6 9.7	5 8.1	5 8.1	3 4.8	5 8.1	6 9.7	8 12.9	8 12.9	3 4.8	5 8.1	4 6.5	4 6.5
	親族等が使っていたものを使用させている	166 100.0	12 7.2	13 7.8	17 10.2	18 10.8	12 7.2	12 7.2	8 4.8	17 10.2	19 11.4	13 7.8	11 6.6	14 8.4
	その他	9 100.0	2 22.2	0 0.0	1 11.1	2 22.2	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	1 11.1	0 0.0	2 22.2	0 0.0
	わからない	53 100.0	8 15.1	3 5.7	1 1.9	5 9.4	4 7.5	5 9.4	3 5.7	5 9.4	6 11.3	4 7.5	3 5.7	6 11.3
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	23 11.4	16 7.9	22 10.9	18 8.9	16 7.9	17 8.4	14 6.9	17 8.4	11 5.4	14 6.9	15 7.4	19 9.4
	30分以上1時間未満	258 100.0	29 11.2	22 8.5	23 8.9	22 8.5	22 8.5	14 5.4	18 7.0	25 9.7	23 8.9	15 5.8	21 8.1	24 9.3
	1時間以上2時間未満	432 100.0	51 11.8	34 7.9	28 6.5	37 8.6	40 9.3	42 9.7	30 6.9	32 7.4	37 8.6	29 6.7	41 9.5	31 7.2
	2時間以上3時間未満	295 100.0	39 13.2	19 6.4	19 6.4	20 6.8	23 7.8	31 10.5	25 8.5	36 12.2	22 7.5	17 5.8	18 6.1	26 8.8
	3時間以上4時間未満	126 100.0	7 5.6	8 6.3	8 6.3	12 9.5	6 4.8	9 7.1	13 10.3	11 8.7	15 11.9	10 7.9	14 11.1	13 10.3
	4時間以上5時間未満	59 100.0	3 5.1	5 8.5	4 6.8	2 3.4	4 6.8	9 15.3	2 3.4	6 10.2	4 6.8	10 16.9	4 6.8	6 10.2
	5時間以上	84 100.0	10 11.9	4 4.8	5 6.0	8 9.5	4 4.8	9 10.7	5 6.0	9 10.7	7 8.3	6 7.1	8 9.5	9 10.7
	わからない	212 100.0	12 5.7	14 6.6	16 7.5	21 9.9	16 7.5	16 7.5	10 4.7	22 10.4	23 10.8	17 8.0	13 6.1	32 15.1
スマートフォンの主な使用目的別	電話	810 100.0	89 11.0	60 7.4	64 7.9	63 7.8	65 8.0	64 7.9	58 7.2	71 8.8	83 10.2	56 6.9	63 7.8	74 9.1
	メール	719 100.0	76 10.6	50 7.0	53 7.4	65 9.0	61 8.5	59 8.2	59 8.2	52 7.2	73 10.2	45 6.3	62 8.6	64 8.9
	SNS	1246 100.0	125 10.0	92 7.4	93 7.5	105 8.4	98 7.9	107 8.6	93 7.5	122 9.8	112 9.0	88 7.1	89 7.1	122 9.8
	動画視聴	1044 100.0	110 10.5	72 6.9	77 7.4	88 8.4	75 7.2	91 8.7	75 7.2	105 10.1	93 8.9	74 7.1	84 8.0	100 9.6
	カメラ撮影	655 100.0	76 11.6	47 7.2	39 6.0	46 7.0	50 7.6	62 9.5	52 7.9	61 9.3	61 9.3	45 6.9	57 8.7	59 9.0
	ゲーム	829 100.0	84 10.1	64 7.7	64 7.7	68 8.2	61 7.4	78 9.4	52 6.3	75 9.0	76 9.2	57 6.9	69 8.3	81 9.8
	音楽鑑賞	517 100.0	59 11.4	42 8.1	32 6.2	36 7.0	43 8.3	36 7.0	40 7.7	59 11.4	48 9.3	42 8.1	37 7.2	43 8.3
	学習・調べもの	715 100.0	73 10.2	46 6.4	54 7.6	60 8.4	54 7.6	67 9.4	49 6.9	75 10.5	67 9.4	50 7.0	54 7.6	66 9.2
	写真・動画の投稿・配信	222 100.0	25 11.3	13 5.9	19 8.6	18 8.1	20 9.0	22 9.9	16 7.2	15 6.8	23 10.4	18 8.1	18 8.1	15 6.8
	その他	12 100.0	4 33.3	1 8.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	1 8.3	3 25.0	1 8.3	0 0.0
	わからない	37 100.0	3 8.1	3 8.1	3 8.1	2 5.4	1 2.7	5 13.5	2 5.4	3 8.1	2 5.4	3 8.1	4 10.8	6 16.2

子供が利用しているSNS別	LINE	1393 100.0	141 10.1	95 6.8	102 7.3	117 8.4	106 7.6	124 8.9	105 7.5	135 9.7	120 8.6	104 7.5	113 8.1	131 9.4
	X (旧Twitter)	406 100.0	48 11.8	23 5.7	23 5.7	35 8.6	28 6.9	30 7.4	36 8.9	44 10.8	35 8.6	32 7.9	40 9.9	32 7.9
	Facebook	151 100.0	18 11.9	11 7.3	10 6.6	12 7.9	12 7.9	14 9.3	8 5.3	12 7.9	11 7.3	14 9.3	17 11.3	12 7.9
	Instagram	551 100.0	59 10.7	35 6.4	46 8.3	43 7.8	42 7.6	51 9.3	44 8.0	49 8.9	44 8.0	41 7.4	54 9.8	43 7.8
	TikTok	534 100.0	53 9.9	37 6.9	42 7.9	45 8.4	41 7.7	49 9.2	41 7.7	52 9.7	43 8.1	35 6.6	50 9.4	46 8.6
	YouTube	1141 100.0	128 11.2	78 6.8	79 6.9	92 8.1	89 7.8	105 9.2	76 6.7	118 10.3	107 9.4	76 6.7	90 7.9	103 9.0
	Discord (ディスコード)	71 100.0	13 18.3	3 4.2	2 2.8	5 7.0	4 5.6	7 9.9	10 14.1	4 5.6	9 12.7	6 8.5	4 5.6	4 5.6
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	221 100.0	21 9.5	22 10.0	12 5.4	16 7.2	14 6.3	23 10.4	18 8.1	23 10.4	25 11.3	17 7.7	14 6.3	16 7.2
	Signal (シグナル)	30 100.0	5 16.7	3 10.0	1 3.3	2 6.7	1 3.3	1 3.3	3 10.0	4 13.3	3 10.0	2 6.7	3 10.0	2 6.7
	Telegram (テレグラム)	32 100.0	2 6.3	2 6.3	2 6.3	0 0.0	0 0.0	3 9.4	3 9.4	4 12.5	8 25.0	2 6.3	3 9.4	3 9.4
	BeReal (ビーリアル)	64 100.0	8 12.5	3 4.7	3 4.7	4 6.3	6 9.4	9 14.1	6 9.4	5 7.8	6 9.4	4 6.3	7 10.9	3 4.7
	その他	12 100.0	3 25.0	1 8.3	1 8.3	2 16.7	1 8.3	0 0.0	1 8.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	1 8.3	1 8.3
	利用していない	239 100.0	31 13.0	15 6.3	12 5.0	20 8.4	22 9.2	26 10.9	12 5.0	22 9.2	13 5.4	9 3.8	23 9.6	34 14.2
	わからない	84 100.0	8 9.5	6 7.1	6 7.1	6 7.1	7 8.3	8 9.5	7 8.3	5 6.0	9 10.7	7 8.3	4 4.8	11 13.1
の年齢 認知制 別限	知っていた	1481 100.0	175 11.8	104 7.0	109 7.4	116 7.8	110 7.4	135 9.1	105 7.1	143 9.7	123 8.3	94 6.3	110 7.4	157 10.6
	知らなかった	519 100.0	40 7.7	39 7.5	33 6.4	46 8.9	45 8.7	48 9.2	36 6.9	47 9.1	46 8.9	38 7.3	52 10.0	49 9.4
り取り の人の 有無の 別	ある	408 100.0	48 11.8	23 5.6	21 5.1	34 8.3	31 7.6	45 11.0	28 6.9	44 10.8	35 8.6	24 5.9	40 9.8	35 8.6
	ない	1137 100.0	128 11.3	86 7.6	89 7.8	90 7.9	91 8.0	101 8.9	80 7.0	94 8.3	102 9.0	66 5.8	88 7.7	122 10.7
	わからない	455 100.0	39 8.6	34 7.5	32 7.0	38 8.4	33 7.3	37 8.1	33 7.3	52 11.4	32 7.0	42 9.2	34 7.5	49 10.8
知らない人とのやり取りの内容別	SNSのダイレクトメッセージやメール、 LINE等でメッセージの送受信をした	286 100.0	34 11.9	14 4.9	14 4.9	25 8.7	22 7.7	30 10.5	19 6.6	31 10.8	22 7.7	17 5.9	31 10.8	27 9.4
	音声通話、ビデオ通話をした	127 100.0	18 14.2	11 8.7	4 3.1	8 6.3	10 7.9	12 9.4	10 7.9	12 9.4	11 8.7	4 3.1	15 11.8	12 9.4
	顔や身体の写真・動画の送受信をした	57 100.0	4 7.0	6 10.5	3 5.3	4 7.0	4 7.0	9 15.8	5 8.8	6 10.5	4 7.0	3 5.3	3 5.3	6 10.5
	直接会った	52 100.0	6 11.5	3 5.8	2 3.8	5 9.6	4 7.7	4 7.7	4 7.7	5 9.6	7 13.5	1 1.9	6 11.5	5 9.6
	ゲーム内でチャット等をした	179 100.0	22 12.3	10 5.6	8 4.5	13 7.3	15 8.4	23 12.8	14 7.8	17 9.5	16 8.9	15 8.4	12 6.7	14 7.8
	感想・コメントを書き込んだことがある	114 100.0	13 11.4	7 6.1	2 1.8	8 7.0	9 7.9	11 9.6	11 9.6	12 10.5	15 13.2	7 6.1	9 7.9	10 8.8
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや 仕事のことについてやりとりしていた	16 100.0	2 12.5	1 6.3	1 6.3	0 0.0	0 6.3	1 12.5	2 12.5	2 12.5	3 18.8	1 6.3	1 6.3	0 0.0
	その他	4 100.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
やり取りのきっかけ別	芸能人やYouTuber等の話	166 100.0	19 11.4	9 5.4	7 4.2	12 7.2	8 4.8	14 8.4	10 6.0	25 15.1	17 10.2	12 7.2	21 12.7	12 7.2
	ファッションやブランドの話	82 100.0	12 14.6	5 6.1	4 4.9	4 4.9	4 4.9	9 11.0	8 9.8	8 9.8	4 4.9	6 7.3	12 14.6	6 7.3
	アニメや漫画の話	175 100.0	24 13.7	12 6.9	9 5.1	14 8.0	14 8.0	18 10.3	11 6.3	19 10.9	14 8.0	10 5.7	19 10.9	11 6.3
	受験や試験等の勉強の話	73 100.0	8 11.0	5 6.8	1 1.4	9 12.3	4 5.5	11 15.1	5 6.8	10 13.7	9 12.3	5 6.8	4 5.5	2 2.7
	ゲームの話	202 100.0	22 10.9	11 5.4	10 5.0	14 6.9	16 7.9	19 9.4	18 8.9	22 10.9	22 10.9	11 5.4	17 8.4	20 9.9
	友達等募集の話	40 100.0	4 10.0	2 5.0	2 5.0	3 7.5	5 12.5	2 5.0	4 10.0	6 15.0	3 7.5	2 5.0	4 10.0	3 7.5
	犯罪と関係しているかもしれないバ イトの話	11 100.0	2 18.2	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 9.1	3 27.3	2 18.2	2 18.2	0 0.0	0 0.0
	その他	24 100.0	4 16.7	0 0.0	1 4.2	0 0.0	1 4.2	4 16.7	2 8.3	3 12.5	2 8.3	4 16.7	2 8.3	1 4.2

やり取りの把握状況 別	全て把握している	458 100.0	67 14.6	37 8.1	30 6.6	37 8.1	28 6.1	45 9.8	32 7.0	38 8.3	31 6.8	31 6.8	35 7.6	47 10.3
	ある程度把握している	864 100.0	77 8.9	58 6.7	70 8.1	62 7.2	73 8.4	75 8.7	64 7.4	89 10.3	82 9.5	54 6.3	68 7.9	92 10.6
	ほとんど把握していない	449 100.0	46 10.2	36 8.0	31 6.9	42 9.4	37 8.2	43 9.6	31 6.9	39 8.7	34 7.6	29 6.5	42 9.4	39 8.7
	全く把握していない	229 100.0	25 10.9	12 5.2	11 4.8	21 9.2	17 7.4	20 8.7	14 6.1	24 10.5	22 9.6	18 7.9	17 7.4	28 12.2
保護者が知 っている SNSの内容 別	利用しているSNSの名称	1317 100.0	138 10.5	98 7.4	87 6.6	111 8.4	99 7.5	132 10.0	89 6.8	120 9.1	118 9.0	88 6.7	102 7.7	135 10.3
	やり取りしている相手	1454 100.0	162 11.1	106 7.3	96 6.6	122 8.4	113 7.8	134 9.2	105 7.2	138 9.5	119 8.2	98 6.7	117 8.0	144 9.9
	メッセージ内容	930 100.0	116 12.5	66 7.1	62 6.7	76 8.2	77 8.3	90 9.7	66 7.1	84 9.0	73 7.8	55 5.9	76 8.2	89 9.6
	SNSの機能（そのSNSでできること）	842 100.0	102 12.1	64 7.6	60 7.1	67 8.0	56 6.7	86 10.2	51 6.1	80 9.5	72 8.6	51 6.1	59 7.0	94 11.2
	利用時間	1003 100.0	110 11.0	64 6.4	65 6.5	77 7.7	79 7.9	105 10.5	69 6.9	86 8.6	84 8.4	77 7.7	84 8.4	103 10.3
	課金の有無	1261 100.0	141 11.2	89 7.1	84 6.7	105 8.3	103 8.2	119 9.4	85 6.7	122 9.7	112 8.9	82 6.5	92 7.3	127 10.1
	その他	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	1 16.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 33.3
	特にな	173 100.0	19 11.0	15 8.7	15 8.7	14 8.1	12 6.9	15 8.7	13 7.5	14 8.1	18 10.4	8 4.6	11 6.4	19 11.0
SNSの 内容を 把握 別	小学校低学年（1～3年生）	148 100.0	20 13.5	11 7.4	11 7.4	7 4.7	12 8.1	20 13.5	8 5.4	11 7.4	13 8.8	6 4.1	12 8.1	17 11.5
	小学校高学年（4～6年生）	359 100.0	32 8.9	24 6.7	22 6.1	31 8.6	28 7.8	25 7.0	29 8.1	43 12.0	26 7.2	20 5.6	34 9.5	45 12.5
	中学生	747 100.0	87 11.6	52 7.0	53 7.1	59 7.9	55 7.4	70 9.4	48 6.4	69 9.2	63 8.4	49 6.6	62 8.3	80 10.7
	高校生	573 100.0	57 9.9	41 7.2	41 7.2	51 8.9	48 8.4	53 9.2	43 7.5	53 9.2	49 8.6	49 8.6	43 7.5	45 7.9
スマ ート フ ォ ン を 持 た せ た こ と に よ る 影 響 別	親子間の会話が増えた	202 100.0	23 11.4	20 9.9	13 6.4	21 10.4	10 5.0	18 8.9	14 6.9	14 6.9	23 11.4	12 5.9	15 7.4	19 9.4
	親子間の会話が減った	278 100.0	34 12.2	20 7.2	19 6.8	28 10.1	24 8.6	24 8.6	21 7.6	27 9.7	17 6.1	17 6.1	26 9.4	21 7.6
	スマートフォンを活用し、勉強がはかどるようになった	177 100.0	19 10.7	16 9.0	11 6.2	10 5.6	13 7.3	12 6.8	12 6.8	18 10.2	19 10.7	15 8.5	20 11.3	12 6.8
	勉強に集中できなくなった	316 100.0	31 9.8	17 5.4	17 5.4	26 8.2	24 7.6	30 9.5	25 7.9	39 12.3	31 9.8	23 7.3	24 7.6	29 9.2
	成績が下がった	139 100.0	11 7.9	8 5.8	8 5.8	18 12.9	10 7.2	8 5.8	8 5.8	19 13.7	17 12.2	10 7.2	11 7.9	11 7.9
	外出が増えた	81 100.0	8 9.9	6 7.4	2 2.5	3 3.7	6 7.4	10 12.3	8 9.9	10 12.3	7 8.6	7 8.6	9 11.1	5 6.2
	外出が減った	106 100.0	11 10.4	3 2.8	6 5.7	11 10.4	7 6.6	12 11.3	6 5.7	6 5.7	13 12.3	11 10.4	10 9.4	10 9.4
	ネットに依存するようになった	375 100.0	31 8.3	23 6.1	26 6.9	32 8.5	23 6.1	36 9.6	26 6.9	45 12.0	37 9.9	32 8.5	28 7.5	36 9.6
	その他	18 100.0	3 16.7	3 16.7	2 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.6	3 16.7	0 0.0	0 0.0	4 22.2	2 11.1
	影響は特にな	775 100.0	81 10.5	53 6.8	64 8.3	67 8.6	67 8.6	67 8.6	47 6.1	74 9.5	61 7.9	53 6.8	60 7.7	81 10.5
マ ー ト フ ォ ン に よ る 健 康 へ の 影 響 別	睡眠不足・不眠	354 100.0	34 9.6	20 5.6	25 7.1	25 7.1	25 7.1	34 9.6	24 6.8	35 9.9	38 10.7	26 7.3	30 8.5	38 10.7
	視力の低下	429 100.0	48 11.2	33 7.7	25 5.8	32 7.5	31 7.2	40 9.3	34 7.9	54 12.6	31 7.2	23 5.4	34 7.9	44 10.3
	肩こり	149 100.0	16 10.7	9 6.0	8 5.4	12 8.1	5 3.4	16 10.7	14 9.4	21 14.1	15 10.1	10 6.7	9 6.0	14 9.4
	頭痛	71 100.0	7 9.9	3 4.2	6 8.5	4 5.6	2 2.8	7 9.9	6 8.5	8 11.3	9 12.7	8 11.3	8 11.3	3 4.2
	その他	6 100.0	2 33.3	1 16.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	健康状態に影響はない	1002 100.0	107 10.7	71 7.1	79 7.9	91 9.1	85 8.5	88 8.8	67 6.7	84 8.4	81 8.1	70 7.0	83 8.3	96 9.6
有 無 別	トラブルにあったことがある	213 100.0	23 10.8	14 6.6	14 6.6	10 4.7	16 7.5	25 11.7	14 6.6	19 8.9	19 8.9	20 9.4	22 10.3	17 8.0
	トラブルにあったことはない	1220 100.0	122 10.0	96 7.9	99 8.1	110 9.0	98 8.0	95 7.8	86 7.0	115 9.4	104 8.5	81 6.6	91 7.5	123 10.1
	トラブルにあったかどうかわからない	235 100.0	29 12.3	12 5.1	12 5.1	20 8.5	17 7.2	27 11.5	17 7.2	24 10.2	19 8.1	17 7.2	21 8.9	20 8.5

トラブルの内容別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった	83 100.0	5 6.0	6 7.2	7 8.4	0 0.0	5 6.0	11 13.3	5 6.0	9 10.8	10 12.0	10 12.0	11 13.3	4 4.8
	架空請求や迷惑メールなどが届いた	100 100.0	13 13.0	7 7.0	3 3.0	4 4.0	7 7.0	12 12.0	9 9.0	10 10.0	8 8.0	8 8.0	10 10.0	9 9.0
	親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした	110 100.0	16 14.5	5 4.5	5 4.5	7 6.4	8 7.3	17 15.5	6 5.5	11 10.0	9 8.2	6 5.5	11 10.0	9 8.2
	個人情報を他人に知られた	24 100.0	4 16.7	2 8.3	1 4.2	0 0.0	1 4.2	3 12.5	2 8.3	4 16.7	5 20.8	1 4.2	1 4.2	0 0.0
	SNSや掲示板等に誹謗中傷などの書き込みをされた、または書き込みをした	42 100.0	5 11.9	3 7.1	3 7.1	0 0.0	2 4.8	5 11.9	4 9.5	4 9.5	6 14.3	2 4.8	3 7.1	5 11.9
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしていた	14 100.0	1 7.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 7.1	1 7.1	2 14.3	2 14.3	1 7.1	3 21.4	2 14.3
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等していた	27 100.0	2 7.4	5 18.5	1 3.7	0 0.0	2 7.4	3 11.1	2 7.4	3 11.1	6 22.2	2 7.4	1 3.7	0 0.0
	注意しても、長時間使用するようになった（注意して、家族間でケンカに発展した）	35 100.0	2 5.7	1 2.9	1 2.9	1 2.9	2 5.7	4 11.4	4 11.4	6 17.1	6 17.1	2 5.7	2 5.7	4 11.4
	青少年にとって有害なサイトを閲覧していた	20 100.0	2 10.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	1 5.0	3 15.0	3 15.0	3 15.0	4 20.0	1 5.0	1 5.0	0 0.0
	犯罪に関係しているかもしれないアルバイトについてやり取りがあった	11 100.0	1 9.1	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 18.2	2 18.2	2 18.2	1 9.1	2 18.2	0 0.0
	その他	11 100.0	1 9.1	1 9.1	0 0.0	2 18.2	0 0.0	1 9.1	2 18.2	0 0.0	1 9.1	3 27.3	0 0.0	0 0.0
トラブル発見のきっかけ別	子供から相談があった	125 100.0	10 8.0	7 5.6	6 4.8	4 3.2	8 6.4	19 15.2	7 5.6	11 8.8	18 14.4	13 10.4	10 8.0	12 9.6
	子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した	117 100.0	15 12.8	8 6.8	7 6.0	6 5.1	11 9.4	11 9.4	7 6.0	14 12.0	9 7.7	8 6.8	11 9.4	10 8.5
	子供のスマートフォン等を見た	48 100.0	4 8.3	3 6.3	2 4.2	0 0.0	7 14.6	3 6.3	3 6.3	4 8.3	9 18.8	5 10.4	4 8.3	4 8.3
	請求書が届いたこと等により発見した	26 100.0	1 3.8	2 7.7	2 7.7	3 11.5	0 0.0	3 11.5	1 3.8	4 15.4	4 15.4	1 3.8	5 19.2	0 0.0
	学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった	24 100.0	3 12.5	2 8.3	1 4.2	0 0.0	0 0.0	1 4.2	2 8.3	3 12.5	3 12.5	2 8.3	6 25.0	1 4.2
	その他	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
トラブルの対処方法別	相談機関（公的・民間含む）に相談した	69 100.0	8 11.6	5 7.2	5 7.2	2 2.9	3 4.3	10 14.5	3 4.3	4 5.8	9 13.0	7 10.1	7 10.1	6 8.7
	学校に相談した	57 100.0	7 12.3	4 7.0	4 7.0	1 1.8	2 3.5	8 14.0	4 7.0	8 14.0	5 8.8	5 8.8	7 12.3	2 3.5
	警察に相談した	28 100.0	4 14.3	2 7.1	1 3.6	2 7.1	0 0.0	5 17.9	3 10.7	3 10.7	3 10.7	1 3.6	2 7.1	2 7.1
	インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）	79 100.0	10 12.7	4 5.1	1 1.3	3 3.8	6 7.6	9 11.4	5 6.3	9 11.4	11 13.9	6 7.6	9 11.4	6 7.6
	知り合いに相談した	66 100.0	7 10.6	5 7.6	4 6.1	3 4.5	4 6.1	6 9.1	4 6.1	7 10.6	12 18.2	4 6.1	5 7.6	5 7.6
	保護者・子供のみで解決した	70 100.0	4 5.7	6 8.6	6 8.6	2 2.9	7 10.0	7 10.0	4 5.7	9 12.9	7 10.0	5 7.1	8 11.4	5 7.1
	その他	4 100.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0
	何もしていない	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0 0.0	1 16.7
ゲーム課金の有無別	ある	364 100.0	43 11.8	17 4.7	20 5.5	26 7.1	34 9.3	39 10.7	28 7.7	39 10.7	35 9.6	22 6.0	36 9.9	25 6.9
	ない	1185 100.0	120 10.1	98 8.3	98 8.3	105 8.9	91 7.7	97 8.2	77 6.5	109 9.2	94 7.9	85 7.2	88 7.4	123 10.4
	わからない	119 100.0	11 9.2	7 5.9	7 5.9	9 7.6	6 5.0	11 9.2	12 10.1	10 8.4	13 10.9	11 9.2	10 8.4	12 10.1

課金を知ったきっかけ別	子どもから購入する前に相談があったので知っていた	259 100.0	29 11.2	14 5.4	14 5.4	17 6.6	27 10.4	27 10.4	22 8.5	23 8.9	28 10.8	17 6.6	22 8.5	19 7.3
	子どもから購入した後に相談があったので知った	97 100.0	12 12.4	5 5.2	3 3.1	6 6.2	8 8.2	12 12.4	6 6.2	16 16.5	8 8.2	6 6.2	10 10.3	5 5.2
	クレジットカードの支払いの状況から知った	82 100.0	10 12.2	3 3.7	3 3.7	5 6.1	4 4.9	12 14.6	9 11.0	9 11.0	8 9.8	4 4.9	10 12.2	5 6.1
	キャリア決済の支払いの状況から知った	46 100.0	6 13.0	1 2.2	1 2.2	4 8.7	1 2.2	4 8.7	3 6.5	11 23.9	5 10.9	3 6.5	4 8.7	3 6.5
	子どものスマートフォン等の購入の履歴等を見て知った	23 100.0	2 8.7	1 4.3	1 4.3	2 8.7	2 8.7	1 4.3	2 8.7	3 13.0	5 21.7	2 8.7	2 8.7	0 0.0
	その他	4 100.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	課金額別	999 円以下	51 100.0	8 15.7	4 7.8	5 9.8	3 5.9	6 11.8	2 3.9	3 5.9	5 9.8	2 3.9	5 9.8	6 11.8
1,000 円～2,999 円		57 100.0	5 8.8	3 5.3	2 3.5	3 5.3	3 5.3	10 17.5	4 7.0	10 17.5	5 8.8	1 1.8	9 15.8	2 3.5
3,000 円～4,999 円		54 100.0	6 11.1	1 1.9	5 9.3	5 9.3	7 13.0	5 9.3	4 7.4	5 9.3	6 11.1	2 3.7	3 5.6	5 9.3
5,000 円～9,999 円		55 100.0	7 12.7	2 3.6	2 3.6	3 5.5	4 7.3	9 16.4	2 3.6	6 10.9	7 12.7	4 7.3	4 7.3	5 9.1
10,000円～49,999円		94 100.0	12 12.8	7 7.4	4 4.3	7 7.4	9 9.6	8 8.5	12 12.8	8 8.5	6 6.4	6 6.4	8 8.5	7 7.4
50,000円～99,999円		12 100.0	1 8.3	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	3 25.0	2 16.7	2 16.7	2 16.7	0 0.0	1 8.3	0 0.0
10万円以上		6 100.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0
課金していない		19 100.0	2 10.5	0 0.0	1 5.3	1 5.3	4 21.1	1 5.3	0 0.0	3 15.8	3 15.8	2 10.5	1 5.3	1 5.3
わからない		16 100.0	1 6.3	0 0.0	0 0.0	3 18.8	1 6.3	1 6.3	0 0.0	0 0.0	4 25.0	0 0.0	3 18.8	3 18.8
この認知別		知っている	354 100.0	45 12.7	22 6.2	22 6.2	32 9.0	30 8.5	37 10.5	26 7.3	31 8.8	31 8.8	18 5.1	30 8.5
	知らない	1646 100.0	170 10.3	121 7.4	120 7.3	130 7.9	125 7.6	146 8.9	115 7.0	159 9.7	138 8.4	114 6.9	132 8.0	176 10.7
このエールをどこで知ったか別	Yahoo 広告	142 100.0	20 14.1	11 7.7	5 3.5	10 7.0	12 8.5	15 10.6	10 7.0	14 9.9	17 12.0	6 4.2	11 7.7	11 7.7
	Google広告	128 100.0	12 9.4	10 7.8	6 4.7	10 7.8	10 7.8	16 12.5	10 7.8	9 7.0	15 11.7	9 7.0	9 7.0	12 9.4
	LINE広告	89 100.0	10 11.2	7 7.9	3 3.4	6 6.7	3 3.4	11 12.4	10 11.2	10 11.2	9 10.1	6 6.7	7 7.9	7 7.9
	X（旧 Twitter）広告	88 100.0	10 11.4	8 9.1	6 6.8	1 1.1	6 6.8	9 10.2	10 11.4	10 11.4	11 12.5	5 5.7	4 4.5	8 9.1
	フィルタリングカード（携帯電話契約時）	60 100.0	9 15.0	4 6.7	0 0.0	2 3.3	3 5.0	5 8.3	9 15.0	5 8.3	8 13.3	2 3.3	8 13.3	5 8.3
	学校（授業）	65 100.0	11 16.9	2 3.1	8 12.3	4 6.2	4 6.2	4 6.2	4 6.2	7 10.8	7 10.8	3 4.6	6 9.2	5 7.7
	学校（リーフレット）	127 100.0	13 10.2	8 6.3	7 5.5	10 7.9	10 7.9	8 6.3	14 11.0	15 11.8	14 11.0	6 4.7	11 8.7	11 8.7
	インターネット検索	103 100.0	12 11.7	9 8.7	4 3.9	7 6.8	12 11.7	9 8.7	6 5.8	9 8.7	14 13.6	4 3.9	6 5.8	11 10.7
	他相談窓口からの紹介	37 100.0	2 5.4	3 8.1	3 8.1	3 8.1	2 5.4	0 0.0	4 10.8	4 10.8	5 13.5	4 10.8	2 5.4	5 13.5
	警察署、児童相談所等	20 100.0	5 25.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	1 5.0	2 10.0	3 15.0	2 10.0	2 10.0	2 10.0	0 0.0	2 10.0
	その他	7 100.0	2 28.6	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0
ローレンタル認知・関心別	ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。	720 100.0	79 11.0	50 6.9	49 6.8	49 6.8	57 7.9	63 8.8	59 8.2	62 8.6	68 9.4	53 7.4	58 8.1	73 10.1
	ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。	186 100.0	8 4.3	16 8.6	20 10.8	15 8.1	16 8.6	15 8.1	9 4.8	26 14.0	17 9.1	9 4.8	22 11.8	13 7.0
	ペアレンタルコントロールという言葉は知らないが、関心はある。	664 100.0	83 12.5	51 7.7	43 6.5	58 8.7	54 8.1	66 9.9	47 7.1	63 9.5	41 6.2	43 6.5	48 7.2	67 10.1
	ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。	430 100.0	45 10.5	26 6.0	30 7.0	40 9.3	28 6.5	39 9.1	26 6.0	39 9.1	43 10.0	27 6.3	34 7.9	53 12.3

関 心 が あ る 理 由 別	自分がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	172 100.0	18 10.5	13 7.6	8 4.7	11 6.4	17 9.9	15 8.7	7 4.1	17 9.9	18 10.5	12 7.0	18 10.5	18 10.5
	子供がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	153 100.0	18 11.8	9 5.9	5 3.3	10 6.5	10 6.5	14 9.2	11 7.2	20 13.1	16 10.5	12 7.8	13 8.5	15 9.8
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたから	221 100.0	29 13.1	12 5.4	18 8.1	22 10.0	15 6.8	20 9.0	21 9.5	21 9.5	16 7.2	11 5.0	14 6.3	22 10.0
	子供にスマートフォン等の使用を注 意してもやめないことがあるから	453 100.0	49 10.8	20 4.4	24 5.3	34 7.5	41 9.1	43 9.5	39 8.6	48 10.6	38 8.4	34 7.5	37 8.2	46 10.2
	子供の健康や成績などに影響が出始 めたから	210 100.0	23 11.0	16 7.6	17 8.1	20 9.5	12 5.7	20 9.5	18 8.6	27 12.9	19 9.0	8 3.8	10 4.8	20 9.5
	インターネットやテレビ、新聞、広 告等で見たことがあり、やらなけれ ばならないことだと思ったから	544 100.0	59 10.8	37 6.8	37 6.8	38 7.0	43 7.9	51 9.4	38 7.0	50 9.2	46 8.5	45 8.3	42 7.7	58 10.7
	行政・民間団体等が行う講座で 聞いたことがあるから	95 100.0	12 12.6	6 6.3	7 7.4	11 11.6	4 4.2	6 6.3	10 10.5	12 12.6	6 6.3	7 7.4	6 6.3	8 8.4
	友人や保護者同士の会話の中で聞い たことがあるから	273 100.0	27 9.9	19 7.0	21 7.7	27 9.9	23 8.4	23 8.4	25 9.2	31 11.4	23 8.4	14 5.1	14 5.1	26 9.5
	その他	69 100.0	12 17.4	8 11.6	3 4.3	7 10.1	5 7.2	6 8.7	5 7.2	6 8.7	4 5.8	5 7.2	3 4.3	5 7.2
何 が あ れ ば ペ ア レン タ ル コ ン ト ロ ー ル に 関 心 を 持 つ か 別	自分がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	97 100.0	4 4.1	7 7.2	7 7.2	10 10.3	10 10.3	11 11.3	2 2.1	7 7.2	7 7.2	6 6.2	12 12.4	14 14.4
	子供がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	210 100.0	14 6.7	17 8.1	18 8.6	15 7.1	16 7.6	14 6.7	11 5.2	25 11.9	27 12.9	10 4.8	22 10.5	21 10.0
	子供がスマートフォン等の使用に関 して注意してもきかなくなったら	125 100.0	10 8.0	8 6.4	15 12.0	12 9.6	8 6.4	12 9.6	7 5.6	9 7.2	13 10.4	9 7.2	14 11.2	8 6.4
	子供の学習や・成績に影響が出始め たら	108 100.0	9 8.3	8 7.4	7 6.5	8 7.4	4 3.7	10 9.3	5 4.6	10 9.3	15 13.9	7 6.5	13 12.0	12 11.1
	子供の健康に影響が出始めたら	112 100.0	9 8.0	7 6.3	9 8.0	8 7.1	5 4.5	7 6.3	5 4.5	10 8.9	18 16.1	8 7.1	16 14.3	10 8.9
	インターネット上での情報やテレビ やニュース、新聞で情報を目撃した ら	59 100.0	5 8.5	2 3.4	8 13.6	4 6.8	4 6.8	9 15.3	2 3.4	7 11.9	6 10.2	2 3.4	6 10.2	4 6.8
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたら	42 100.0	2 4.8	3 7.1	2 4.8	4 9.5	4 9.5	6 14.3	2 4.8	3 7.1	5 11.9	2 4.8	4 9.5	5 11.9
	携帯の販売店等で説明を受けたら	20 100.0	1 5.0	1 5.0	1 5.0	0 0.0	2 10.0	3 15.0	1 5.0	1 5.0	3 15.0	2 10.0	3 15.0	2 10.0
	国や都・市区町村等や民間団体が行 う講習に参加したら	18 100.0	1 5.6	0 0.0	1 5.6	0 0.0	0 0.0	2 11.1	2 11.1	4 22.2	5 27.8	2 11.1	1 5.6	0 0.0
	子供が自分専用のスマートフォンを 持つようになったら	59 100.0	8 13.6	8 13.6	4 6.8	4 6.8	2 3.4	6 10.2	2 3.4	7 11.9	4 6.8	2 3.4	5 8.5	7 11.9
	子供が知らない人とやり取りをし たり、課金をしたりし始めたら	196 100.0	21 10.7	11 5.6	15 7.7	16 8.2	15 7.7	16 8.2	11 5.6	28 14.3	17 8.7	9 4.6	18 9.2	19 9.7
	その他	16 100.0	2 12.5	1 6.3	1 6.3	1 6.3	1 6.3	2 12.5	3 18.8	1 6.3	2 12.5	1 6.3	1 6.3	0 0.0
有 無 別	作っている	1132 100.0	128 11.3	80 7.1	90 8.0	98 8.7	96 8.5	91 8.0	82 7.2	105 9.3	95 8.4	77 6.8	90 8.0	100 8.8
	作っていない	536 100.0	46 8.6	42 7.8	35 6.5	42 7.8	35 6.5	56 10.4	35 6.5	53 9.9	47 8.8	41 7.6	44 8.2	60 11.2

家庭内でのルールの内容別	利用料金の上限を決める	326 100.0	32 9.8	13 4.0	18 5.5	29 8.9	34 10.4	35 10.7	21 6.4	29 8.9	28 8.6	29 8.9	25 7.7	33 10.1
	利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める	530 100.0	58 10.9	31 5.8	38 7.2	46 8.7	46 8.7	45 8.5	39 7.4	54 10.2	41 7.7	36 6.8	45 8.5	51 9.6
	利用・閲覧するアプリやWebサイトを定める	477 100.0	60 12.6	30 6.3	35 7.3	45 9.4	39 8.2	43 9.0	40 8.4	42 8.8	37 7.8	34 7.1	29 6.1	43 9.0
	利用する時間や場所を制限する	745 100.0	93 12.5	45 6.0	53 7.1	70 9.4	62 8.3	67 9.0	55 7.4	68 9.1	60 8.1	50 6.7	56 7.5	66 8.9
	メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする	467 100.0	52 11.1	29 6.2	37 7.9	41 8.8	39 8.4	43 9.2	37 7.9	47 10.1	34 7.3	36 7.7	24 5.1	48 10.3
	ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める	434 100.0	48 11.1	26 6.0	34 7.8	38 8.8	42 9.7	36 8.3	34 7.8	44 10.1	40 9.2	32 7.4	24 5.5	36 8.3
	パスワードや利用者情報が漏れないようにする	375 100.0	43 11.5	23 6.1	26 6.9	30 8.0	29 7.7	32 8.5	30 8.0	39 10.4	36 9.6	29 7.7	21 5.6	37 9.9
	困ったときはすぐ保護者へ相談する	599 100.0	74 12.4	43 7.2	43 7.2	44 7.3	57 9.5	49 8.2	49 8.2	67 11.2	49 8.2	41 6.8	35 5.8	48 8.0
	その他	12 100.0	2 16.7	3 25.0	2 16.7	1 8.3	0 0.0	1 8.3	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	1 8.3	1 8.3
ルール作りの時期と決め方別	購入前に保護者と子供で話し合っ て決めた	561 100.0	71 12.7	33 5.9	42 7.5	47 8.4	47 8.4	44 7.8	41 7.3	49 8.7	46 8.2	47 8.4	41 7.3	53 9.4
	購入前に保護者が決めた	216 100.0	23 10.6	18 8.3	17 7.9	17 7.9	22 10.2	13 6.0	12 5.6	23 10.6	14 6.5	14 6.5	21 9.7	22 10.2
	購入前に子供が決めた	13 100.0	1 7.7	0 0.0	2 15.4	1 7.7	1 7.7	2 15.4	2 15.4	1 7.7	2 15.4	0 0.0	1 7.7	0 0.0
	購入後に保護者と子供で話し合っ て決めた	255 100.0	26 10.2	16 6.3	17 6.7	26 10.2	22 8.6	24 9.4	20 7.8	24 9.4	27 10.6	13 5.1	20 7.8	20 7.8
	購入後に保護者が決めた	83 100.0	6 7.2	13 15.7	12 14.5	7 8.4	4 4.8	8 9.6	6 7.2	8 9.6	5 6.0	3 3.6	6 7.2	5 6.0
	購入後に子供が決めた	4 100.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0
時のルールを守れなかつた	作っている	711 100.0	88 12.4	54 7.6	56 7.9	47 6.6	59 8.3	64 9.0	54 7.6	75 10.5	63 8.9	45 6.3	52 7.3	54 7.6
	作っていない	421 100.0	40 9.5	26 6.2	34 8.1	51 12.1	37 8.8	27 6.4	28 6.7	30 7.1	32 7.6	32 7.6	38 9.0	46 10.9
ルールは守られているか別	守られている	314 100.0	40 12.7	29 9.2	24 7.6	26 8.3	22 7.0	31 9.9	19 6.1	25 8.0	18 5.7	19 6.1	28 8.9	33 10.5
	だいたい守られている	608 100.0	67 11.0	42 6.9	49 8.1	50 8.2	56 9.2	43 7.1	49 8.1	58 9.5	63 10.4	44 7.2	42 6.9	45 7.4
	あまり守られていない	136 100.0	13 9.6	5 3.7	11 8.1	13 9.6	15 11.0	7 5.1	11 8.1	17 12.5	9 6.6	8 5.9	12 8.8	15 11.0
	守られていない	58 100.0	5 8.6	2 3.4	5 8.6	7 12.1	3 5.2	9 15.5	2 3.4	5 8.6	4 6.9	5 8.6	6 10.3	5 8.6
	守られているかどうか分からない	16 100.0	3 18.8	2 12.5	1 6.3	2 12.5	0 0.0	1 6.3	1 6.3	0 0.0	1 6.3	1 6.3	2 12.5	2 12.5

ルールがあまり守られていない理由別	友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから	72 100.0	7 9.7	4 5.6	5 6.9	7 9.7	6 8.3	6 8.3	3 4.2	8 11.1	7 9.7	5 6.9	6 8.3	8 11.1
	ルールが厳しすぎるから	26 100.0	4 15.4	1 3.8	2 7.7	3 11.5	4 15.4	0 0.0	2 7.7	3 11.5	0 0.0	1 3.8	3 11.5	3 11.5
	保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から	63 100.0	7 11.1	2 3.2	6 9.5	7 11.1	4 6.3	9 14.3	2 3.2	6 9.5	0 0.0	4 6.3	8 12.7	8 12.7
	子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから	40 100.0	5 12.5	1 2.5	2 5.0	2 5.0	3 7.5	6 15.0	2 5.0	5 12.5	3 7.5	3 7.5	5 12.5	3 7.5
	ルールを守れなかったとき（破った際）のペナルティを決めていなかったから	52 100.0	4 7.7	2 3.8	5 9.6	8 15.4	9 17.3	4 7.7	4 7.7	3 5.8	3 5.8	2 3.8	4 7.7	4 7.7
	保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから	43 100.0	3 7.0	2 4.7	2 4.7	3 7.0	5 11.6	4 9.3	2 4.7	4 9.3	2 4.7	5 11.6	7 16.3	4 9.3
	ルールの見直しを定期的に行わなかったから（子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから）	28 100.0	1 3.6	0 0.0	1 3.6	5 17.9	4 14.3	2 7.1	2 7.1	4 14.3	2 7.1	1 3.6	3 10.7	3 10.7
	子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから	86 100.0	5 5.8	4 4.7	7 8.1	11 12.8	9 10.5	3 3.5	6 7.0	12 14.0	6 7.0	5 5.8	9 10.5	9 10.5
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ルールを作っていない理由別	子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない	219 100.0	16 7.3	19 8.7	13 5.9	15 6.8	16 7.3	26 11.9	17 7.8	17 7.8	19 8.7	17 7.8	18 8.2	26 11.9
	ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）	140 100.0	9 6.4	14 10.0	7 5.0	16 11.4	8 5.7	10 7.1	8 5.7	15 10.7	12 8.6	13 9.3	15 10.7	13 9.3
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	65 100.0	3 4.6	1 1.5	3 4.6	4 6.2	5 7.7	9 13.8	5 7.7	10 15.4	7 10.8	6 9.2	6 9.2	6 9.2
	話し合ってルールを作る時間がないから	38 100.0	3 7.9	2 5.3	3 7.9	2 5.3	1 2.6	4 10.5	3 7.9	7 18.4	0 0.0	1 2.6	7 18.4	5 13.2
	どんなルールを作ればいいのかよくわからないから	71 100.0	7 9.9	4 5.6	5 7.0	3 4.2	4 5.6	10 14.1	4 5.6	9 12.7	7 9.9	4 5.6	4 5.6	10 14.1
	保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない	105 100.0	14 13.3	7 6.7	9 8.6	7 6.7	5 4.8	8 7.6	5 4.8	10 9.5	9 8.6	4 3.8	10 9.5	17 16.2
	その他	10 100.0	1 10.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	3 30.0	0 0.0	1 10.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	99 12.0	57 6.9	69 8.4	60 7.3	65 7.9	77 9.3	58 7.0	76 9.2	62 7.5	57 6.9	68 8.2	78 9.4
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	14 8.6	15 9.3	11 6.8	13 8.0	12 7.4	14 8.6	10 6.2	18 11.1	16 9.9	8 4.9	14 8.6	17 10.5
	サービスに加入していない	501 100.0	45 9.0	36 7.2	31 6.2	54 10.8	42 8.4	37 7.4	38 7.6	51 10.2	49 9.8	38 7.6	35 7.0	45 9.0
	わからない	179 100.0	16 8.9	14 7.8	14 7.8	13 7.3	12 6.7	19 10.6	11 6.1	13 7.3	15 8.4	15 8.4	17 9.5	20 11.2
利用しているフィルタリングサービスの種類別	スクリーンタイム（iPhone）	302 100.0	40 13.2	18 6.0	25 8.3	17 5.6	23 7.6	33 10.9	18 6.0	29 9.6	24 7.9	23 7.6	23 9.3	24 7.9
	ファミリーリンク（Android）	251 100.0	29 11.6	15 6.0	17 6.8	22 8.8	18 7.2	19 7.6	26 10.4	20 8.0	21 8.4	18 7.2	20 8.0	26 10.4
	あんしんフィルター（携帯会社フィルタリングサービス）	317 100.0	49 15.5	23 7.3	16 5.0	26 8.2	20 6.3	27 8.5	24 7.6	29 9.1	28 8.8	20 6.3	32 10.1	23 7.3
	ノートン（アプリ）	55 100.0	5 9.1	5 9.1	3 5.5	3 5.5	2 3.6	5 9.1	6 10.9	8 14.5	5 9.1	5 9.1	7 12.7	1 1.8
	トーンモバイル	28 100.0	2 7.1	2 7.1	1 3.6	3 10.7	1 3.6	3 10.7	4 14.3	6 21.4	1 3.6	2 7.1	1 3.6	2 7.1
	i-フィルター（アプリ）	38 100.0	5 13.2	6 15.8	1 2.6	1 2.6	0 0.0	4 10.5	3 7.9	3 7.9	5 13.2	4 10.5	3 7.9	3 7.9
	スマモリ（アプリ）	27 100.0	3 11.1	2 7.4	1 3.7	2 7.4	0 0.0	0 0.0	3 11.1	4 14.8	2 7.4	3 11.1	5 18.5	2 7.4
	コドマモ（アプリ）	21 100.0	3 14.3	2 9.5	1 4.8	1 4.8	1 4.8	2 9.5	1 4.8	2 9.5	1 4.8	4 19.0	2 9.5	1 4.8
	その他	3 100.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3
	わからない	71 100.0	3 4.2	3 4.2	12 16.9	5 7.0	11 15.5	10 14.1	2 2.8	5 7.0	4 5.6	4 5.6	4 5.6	8 11.3

フィルタリング設定を行っていない理由別	インターネットの使い方について、子供を信用しているから	271 100.0	20 7.4	21 7.7	20 7.4	32 11.8	21 7.7	16 5.9	21 7.7	30 11.1	30 11.1	21 7.7	17 6.3	22 8.1
	子供がインターネット上の有害情報を見ないよう、保護者として適切に管理できるから	92 100.0	10 10.9	9 9.8	11 12.0	11 12.0	4 4.3	7 7.6	7 7.6	6 6.5	8 8.7	6 6.5	6 6.5	7 7.6
	フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから	95 100.0	8 8.4	5 5.3	8 8.4	9 9.5	6 6.3	10 10.5	6 6.3	7 7.4	8 8.4	6 6.3	10 10.5	12 12.6
	フィルタリングの設定方法がわからない（難しい）から	77 100.0	8 10.4	7 9.1	5 6.5	6 7.8	4 5.2	12 15.6	6 7.8	5 6.5	8 10.4	4 5.2	4 5.2	8 10.4
	フィルタリングの内容・必要性がわからないから	63 100.0	3 4.8	7 11.1	7 11.1	7 11.1	6 9.5	5 7.9	5 7.9	8 12.7	5 7.9	1 1.6	5 7.9	4 6.3
	フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから	116 100.0	12 10.3	6 5.2	7 6.0	10 8.6	7 6.0	10 8.6	5 4.3	14 12.1	13 11.2	10 8.6	10 8.6	12 10.3
	子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから	71 100.0	5 7.0	5 7.0	5 7.0	10 14.1	5 7.0	8 11.3	3 4.2	7 9.9	7 9.9	3 4.2	3 4.2	10 14.1
	無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから	105 100.0	11 10.5	4 3.8	5 4.8	10 9.5	9 8.6	10 9.5	9 8.6	11 10.5	10 9.5	8 7.6	8 7.6	10 9.5
	その他	20 100.0	2 10.0	0 0.0	1 5.0	0 0.0	3 15.0	2 10.0	1 5.0	3 15.0	1 5.0	3 15.0	1 5.0	3 15.0
説明書の交付の説明及び理由書の提出別	内容の説明があり、説明書の交付もあった	620 100.0	75 12.1	41 6.6	43 6.9	46 7.4	44 7.1	63 10.2	47 7.6	52 8.4	53 8.5	43 6.9	58 9.4	55 8.9
	内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった	227 100.0	23 10.1	14 6.2	23 10.1	11 4.8	22 9.7	18 7.9	15 6.6	31 13.7	15 6.6	15 6.6	20 8.8	20 8.8
	説明書は交付されたが、内容の説明はなかった	89 100.0	11 12.4	13 14.6	5 5.6	7 7.9	4 4.5	5 5.6	4 4.5	10 11.2	7 7.9	8 9.0	8 9.0	7 7.9
	内容の説明も、説明書の交付もなかった	212 100.0	19 9.0	18 8.5	17 8.0	20 9.4	20 9.4	16 7.5	17 8.0	17 8.0	22 10.4	14 6.6	11 5.2	21 9.9
	覚えていない	520 100.0	46 8.8	36 6.9	37 7.1	56 10.8	41 7.9	45 8.7	34 6.5	48 9.2	45 8.7	38 7.3	37 7.1	57 11.0
理由書の提出別	提出した	44 100.0	2 4.5	3 6.8	1 2.3	4 9.1	6 13.6	4 9.1	4 9.1	8 18.2	1 2.3	4 9.1	3 6.8	4 9.1
	提出していない	251 100.0	21 8.4	18 7.2	18 7.2	33 13.1	19 7.6	15 6.0	20 8.0	24 9.6	27 10.8	18 7.2	15 6.0	23 9.2
	提出したか覚えていない	385 100.0	38 9.9	29 7.5	26 6.8	30 7.8	29 7.5	37 9.6	25 6.5	32 8.3	36 9.4	31 8.1	34 8.8	38 9.9
向上してほしいフィルタリングサービス	閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい	594 100.0	71 12.0	38 6.4	38 6.4	50 8.4	44 7.4	47 7.9	44 7.4	52 8.8	61 10.3	54 9.1	39 6.6	56 9.4
	サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい	615 100.0	71 11.5	41 6.7	36 5.9	52 8.5	52 8.5	51 8.3	45 7.3	56 9.1	54 8.8	45 7.3	55 8.9	57 9.3
	利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実	531 100.0	56 10.5	40 7.5	34 6.4	44 8.3	39 7.3	53 10.0	34 6.4	44 8.3	55 10.4	42 7.9	46 8.7	44 8.3
	今のままでよい	252 100.0	27 10.7	20 7.9	21 8.3	23 9.1	23 9.1	20 7.9	16 6.3	26 10.3	24 9.5	13 5.2	16 6.3	23 9.1
	使っていないのでわからない	188 100.0	14 7.4	14 7.4	19 10.1	14 7.4	13 6.9	17 9.0	16 8.5	24 12.8	11 5.9	7 3.7	15 8.0	24 12.8
	子供が勝手に解除することができない設定	418 100.0	49 11.7	19 4.5	26 6.2	32 7.7	32 7.7	36 8.6	31 7.4	41 9.8	47 11.2	40 9.6	28 6.7	37 8.9
	その他	15 100.0	3 20.0	1 6.7	1 6.7	1 6.7	1 6.7	1 6.7	2 13.3	1 6.7	0 0.0	1 6.7	2 13.3	1 6.7
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	10 9.8	6 5.9	8 7.8	7 6.9	5 4.9	13 12.7	12 11.8	9 8.8	11 10.8	6 5.9	9 8.8	6 5.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	28 8.9	23 7.3	14 4.5	28 8.9	37 11.8	27 8.6	18 5.8	34 10.9	22 7.0	22 7.0	29 9.3	31 9.9
	あまり利用させなかった	648 100.0	75 11.6	51 7.9	59 9.1	52 8.0	45 6.9	50 7.7	45 6.9	56 8.6	52 8.0	43 6.6	54 8.3	66 10.2
	全く利用させたことがない	496 100.0	55 11.1	35 7.1	36 7.3	43 8.7	39 7.9	45 9.1	34 6.9	46 9.3	47 9.5	32 6.5	37 7.5	47 9.5
	覚えていない	109 100.0	6 5.5	7 6.4	8 7.3	10 9.2	5 4.6	12 11.0	8 7.3	13 11.9	10 9.2	15 13.8	5 4.6	10 9.2

幼児期のスマートフォン利用の用途別	(YouTube など) アニメ等の動画を見せるため	669	70	57	39	55	56	63	44	67	62	40	56	60
		100.0	10.5	8.5	5.8	8.2	8.4	9.4	6.6	10.0	9.3	6.0	8.4	9.0
	知育・教育などのアプリを利用させるため	416	45	31	27	32	37	38	35	38	32	28	34	39
		100.0	10.8	7.5	6.5	7.7	8.9	9.1	8.4	9.1	7.7	6.7	8.2	9.4
	音楽・英会話などを聴かせるため	246	25	20	27	13	24	22	21	21	19	16	21	17
		100.0	10.2	8.1	11.0	5.3	9.8	8.9	8.5	8.5	7.7	6.5	8.5	6.9
	写真や動画を見たり、撮らせたりするため	396	36	30	28	25	34	30	33	36	37	32	38	37
		100.0	9.1	7.6	7.1	6.3	8.6	7.6	8.3	9.1	9.3	8.1	9.6	9.3
幼児期にスマートフォン利用の理由別	ゲームをさせるため	241	18	18	11	25	20	24	20	29	21	16	21	18
		100.0	7.5	7.5	4.6	10.4	8.3	10.0	8.3	12.0	8.7	6.6	8.7	7.5
	ウェブサイトを見せるため	97	8	6	9	5	6	5	9	9	9	10	8	13
		100.0	8.2	6.2	9.3	5.2	6.2	5.2	9.3	9.3	9.3	10.3	8.2	13.4
	その他	11	1	0	0	3	0	2	0	3	0	1	1	0
		100.0	9.1	0.0	0.0	27.3	0.0	18.2	0.0	27.3	0.0	9.1	9.1	0.0
	家事などで手が離せず、子供の相手ができないため	427	42	36	28	34	32	43	29	38	35	25	44	41
		100.0	9.8	8.4	6.6	8.0	7.5	10.1	6.8	8.9	8.2	5.9	10.3	9.6
幼児期にスマートフォン利用による影響別	移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため	582	59	51	37	47	46	52	46	57	43	42	50	52
		100.0	10.1	8.8	6.4	8.1	7.9	8.9	7.9	9.8	7.4	7.2	8.6	8.9
	学習に効果的な(必要な)知育アプリ等を使用させるため	272	37	16	22	20	20	28	20	25	19	20	20	25
		100.0	13.6	5.9	8.1	7.4	7.4	10.3	7.4	9.2	7.0	7.4	7.4	9.2
	親族等、誰かと通話させるため	215	18	19	10	16	17	19	15	17	25	20	18	21
		100.0	8.4	8.8	4.7	7.4	7.9	8.8	7.0	7.9	11.6	9.3	8.4	9.8
	子供にせがまれたため	280	33	20	20	18	22	26	19	40	24	12	23	23
		100.0	11.8	7.1	7.1	6.4	7.9	9.3	6.8	14.3	8.6	4.3	8.2	8.2
保護利用者のスマートフォン利用の時期別	自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさせたいため	140	12	11	9	10	8	12	10	14	15	9	20	10
		100.0	8.6	7.9	6.4	7.1	5.7	8.6	7.1	10.0	10.7	6.4	14.3	7.1
	親がテレビや読書など、自分の時間を確保したいため	80	6	4	1	7	6	6	6	13	8	7	12	4
		100.0	7.5	5.0	1.3	8.8	7.5	7.5	7.5	16.3	10.0	8.8	15.0	5.0
	寝かしつけるときに便利なため	46	4	1	3	1	2	4	4	6	6	4	7	4
		100.0	8.7	2.2	6.5	2.2	4.3	8.7	8.7	13.0	13.0	8.7	15.2	8.7
	その他	20	1	4	2	1	1	2	2	0	1	3	1	2
		100.0	5.0	20.0	10.0	5.0	5.0	10.0	10.0	0.0	5.0	15.0	5.0	10.0
幼児期のスマートフォン利用による影響別	影響はない	507	56	43	43	45	40	36	39	45	37	37	34	52
		100.0	11.0	8.5	8.5	8.9	7.9	7.1	7.7	8.9	7.3	7.3	6.7	10.3
	視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった	200	19	12	8	14	17	21	13	26	18	13	18	21
		100.0	9.5	6.0	4.0	7.0	8.5	10.5	6.5	13.0	9.0	6.5	9.0	10.5
	スマートフォンに依存するようになった	229	23	19	11	18	19	22	13	26	18	11	24	25
		100.0	10.0	8.3	4.8	7.9	8.3	9.6	5.7	11.4	7.9	4.8	10.5	10.9
	子供とのコミュニケーションが増えた	71	7	3	11	2	4	6	7	7	7	3	7	7
		100.0	9.9	4.2	15.5	2.8	5.6	8.5	9.9	9.9	9.9	4.2	9.9	9.9
保護利用者のスマートフォン利用の時期別	子供とのコミュニケーションが減った	69	7	4	0	6	3	5	8	6	10	5	7	8
		100.0	10.1	5.8	0.0	8.7	4.3	7.2	11.6	8.7	14.5	7.2	10.1	11.6
	外遊びが減った	63	7	5	4	2	4	11	4	7	8	1	4	6
		100.0	11.1	7.9	6.3	3.2	6.3	17.5	6.3	11.1	12.7	1.6	6.3	9.5
	その他	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	わからない	120	16	6	9	12	11	12	3	10	6	13	12	10
		100.0	13.3	5.0	7.5	10.0	9.2	10.0	2.5	8.3	5.0	10.8	10.0	8.3
保護利用者のスマートフォン利用の時期別	0～1歳	15	0	0	0	2	4	4	2	0	1	1	0	1
		100.0	0.0	0.0	0.0	13.3	26.7	26.7	13.3	0.0	6.7	6.7	0.0	6.7
	2～3歳	160	19	18	8	14	9	21	5	14	10	13	11	18
		100.0	11.9	11.3	5.0	8.8	5.6	13.1	3.1	8.8	6.3	8.1	6.9	11.3
	4～5歳	383	43	29	26	26	29	38	33	33	33	23	35	35
		100.0	11.2	7.6	6.8	6.8	7.6	9.9	8.6	8.6	8.6	6.0	9.1	9.1
	6歳から	243	26	18	20	20	23	14	21	24	25	16	19	17
		100.0	10.7	7.4	8.2	8.2	9.5	5.8	8.6	9.9	10.3	6.6	7.8	7.0
保護利用者のスマートフォン利用の時期別	覚えていない	262	25	15	27	25	22	13	14	28	16	18	27	32
		100.0	9.5	5.7	10.3	9.5	8.4	5.0	5.3	10.7	6.1	6.9	10.3	12.2

スマートフォンを所有させることによる不安別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか	1200 100.0	130 10.8	86 7.2	81 6.8	95 7.9	93 7.8	112 9.3	81 6.8	111 9.3	102 8.5	80 6.7	97 8.1	132 11.0
	架空請求や迷惑メールなどが届かないか	770 100.0	86 11.2	59 7.7	50 6.5	52 6.8	60 7.8	82 10.6	54 7.0	68 8.8	65 8.4	55 7.1	63 8.2	76 9.9
	アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか	879 100.0	92 10.5	69 7.8	54 6.1	69 7.8	63 7.2	85 9.7	55 6.3	76 8.6	72 8.2	61 6.9	90 10.2	93 10.6
	個人情報を他人に知られてしまわないか	793 100.0	84 10.6	65 8.2	43 5.4	62 7.8	71 9.0	74 9.3	54 6.8	68 8.6	67 8.4	57 7.2	62 7.8	86 10.8
	SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしったりしないか	780 100.0	78 10.0	58 7.4	45 5.8	65 8.3	60 7.7	82 10.5	50 6.4	67 8.6	77 9.9	51 6.5	63 8.1	84 10.8
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか	505 100.0	53 10.5	43 8.5	30 5.9	34 6.7	43 8.5	61 12.1	30 5.9	52 10.3	44 8.7	32 6.3	38 7.5	45 8.9
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか	738 100.0	85 11.5	53 7.2	44 6.0	52 7.0	55 7.5	73 9.9	46 6.2	77 10.4	65 8.8	49 6.6	69 9.3	70 9.5
	長時間利用による健康被害が出るのではないか	684 100.0	67 9.8	46 6.7	35 5.1	52 7.6	56 8.2	68 9.9	48 7.0	64 9.4	59 8.6	56 8.2	58 8.5	75 11.0
	青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか	686 100.0	76 11.1	46 6.7	41 6.0	53 7.7	64 9.3	63 9.2	47 6.9	65 9.5	60 8.7	52 7.6	57 8.3	62 9.0
	コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか	390 100.0	44 11.3	31 7.9	20 5.1	26 6.7	24 6.2	37 9.5	28 7.2	37 9.5	27 6.9	38 9.7	39 10.0	39 10.0
	闇バイトが流行っているので巻き込まれたりしないか	559 100.0	60 10.7	41 7.3	33 5.9	44 7.9	41 7.3	56 10.0	39 7.0	55 9.8	50 8.9	41 7.3	42 7.5	57 10.2
	不安なことはない	204 100.0	22 10.8	11 5.4	21 10.3	12 5.9	17 8.3	20 9.8	14 6.9	21 10.3	16 7.8	13 6.4	18 8.8	19 9.3
	その他	7 100.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	1 14.3	1 14.3	0 0.0	1 14.3	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
「闇バイトと危険性」による認識求人の	「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。	1452 100.0	154 10.6	105 7.2	99 6.8	114 7.9	112 7.7	130 9.0	107 7.4	138 9.5	129 8.9	106 7.3	111 7.6	147 10.1
	「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。	384 100.0	42 10.9	24 6.3	29 7.6	34 8.9	33 8.6	37 9.6	23 6.0	37 9.6	25 6.5	19 4.9	40 10.4	41 10.7
	「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。	161 100.0	19 11.8	14 8.7	13 8.1	14 8.7	10 6.2	16 9.9	11 6.8	14 8.7	15 9.3	7 4.3	11 6.8	17 10.6
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3
「闇バイト」の注意喚起について	家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。	980 100.0	103 10.5	66 6.7	76 7.8	71 7.2	84 8.6	90 9.2	80 8.2	93 9.5	80 8.2	70 7.1	69 7.0	98 10.0
	闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。	433 100.0	48 11.1	39 9.0	30 6.9	37 8.5	28 6.5	38 8.8	36 8.3	47 10.9	34 7.9	23 5.3	32 7.4	41 9.5
	子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。	542 100.0	72 13.3	42 7.7	34 6.3	46 8.5	35 6.5	48 8.9	29 5.4	47 8.7	43 7.9	38 7.0	53 9.8	55 10.1
	自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。	236 100.0	23 9.7	16 6.8	14 5.9	24 10.2	19 8.1	15 6.4	15 6.4	20 8.5	30 12.7	17 7.2	19 8.1	24 10.2
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	78 11.0	52 7.3	61 8.6	61 8.6	57 8.0	61 8.6	51 7.2	67 9.4	59 8.3	51 7.2	45 6.3	66 9.3
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	73 11.1	44 6.7	45 6.9	53 8.1	51 7.8	57 8.7	43 6.6	68 10.4	51 7.8	49 7.5	58 8.9	63 9.6
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	13 5.8	22 9.8	14 6.3	22 9.8	16 7.1	22 9.8	21 9.4	16 7.1	21 9.4	13 5.8	23 10.3	21 9.4
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	8 11.0	3 4.1	5 6.8	4 5.5	7 9.6	7 9.6	2 2.7	5 6.8	11 15.1	4 5.5	8 11.0	9 12.3
	その他	7 100.0	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 28.6	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3

保護者が把握・管理すべきこと別	利用時間	1139 100.0	118 10.4	70 6.1	83 7.3	101 8.9	86 7.6	100 8.8	82 7.2	109 9.6	92 8.1	89 7.8	93 8.2	116 10.2
	利用金額（ゲーム課金等）	1119 100.0	119 10.6	92 8.2	73 6.5	96 8.6	87 7.8	102 9.1	75 6.7	107 9.6	89 8.0	86 7.7	88 7.9	105 9.4
	利用サイト（アプリも含む）	986 100.0	102 10.3	81 8.2	67 6.8	85 8.6	71 7.2	90 9.1	71 7.2	95 9.6	86 8.7	73 7.4	81 8.2	84 8.5
	S N Sの相手方	916 100.0	96 10.5	74 8.1	66 7.2	85 9.3	75 8.2	85 9.3	60 6.6	89 9.7	69 7.5	62 6.8	66 7.2	89 9.7
	フィルタリングサービスの使用の有無	575 100.0	65 11.3	39 6.8	37 6.4	52 9.0	40 7.0	52 9.0	46 8.0	50 8.7	53 9.2	39 6.8	47 8.2	55 9.6
	S N S等で送受信している内容	507 100.0	59 11.6	38 7.5	28 5.5	50 9.9	41 8.1	39 7.7	39 7.7	53 10.5	41 8.1	31 6.1	36 7.1	52 10.3
	その他	5 100.0	1 20.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	87 11.6	61 8.2	47 6.3	53 7.1	57 7.6	71 9.5	50 6.7	69 9.2	64 8.6	53 7.1	65 8.7	70 9.4
	インターネットで調べた	877 100.0	97 11.1	68 7.8	63 7.2	70 8.0	81 9.2	72 8.2	64 7.3	77 8.8	65 7.4	58 6.6	69 7.9	93 10.6
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	95 12.5	49 6.4	56 7.4	61 8.0	57 7.5	68 8.9	69 9.1	59 7.8	60 7.9	42 5.5	65 8.6	79 10.4
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	63 13.1	29 6.0	30 6.3	36 7.5	25 5.2	48 10.0	34 7.1	55 11.5	49 10.2	32 6.7	37 7.7	42 8.8
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	26 12.6	13 6.3	12 5.8	18 8.7	14 6.8	24 11.7	12 5.8	20 9.7	19 9.2	17 8.3	13 6.3	18 8.7
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	14 11.2	10 8.0	6 4.8	9 7.2	11 8.8	5 4.0	16 12.8	16 12.8	9 7.2	7 5.6	12 9.6	10 8.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	11 13.9	5 6.3	2 2.5	6 7.6	6 7.6	5 6.3	11 13.9	8 10.1	4 5.1	6 7.6	7 8.9	8 10.1
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	30 9.0	15 4.5	23 6.9	32 9.6	27 8.1	35 10.5	20 6.0	35 10.5	32 9.6	23 6.9	23 6.9	38 11.4
	その他	10 100.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0
インターネットやスマートフォン等について、保護者として必要だと感じることを使用する	インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	950 100.0	99 10.4	71 7.5	63 6.6	72 7.6	82 8.6	86 9.1	71 7.5	86 9.1	80 8.4	57 6.0	72 7.6	111 11.7
	子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	799 100.0	101 12.6	61 7.6	56 7.0	74 9.3	56 7.0	78 9.8	51 6.4	70 8.8	52 6.5	54 6.8	69 8.6	77 9.6
	家庭内のコミュニケーションを緊密にする	741 100.0	84 11.3	59 8.0	54 7.3	55 7.4	65 8.8	60 8.1	59 8.0	70 9.4	67 9.0	46 6.2	58 7.8	64 8.6
	他の保護者等と情報交換をする	114 100.0	12 10.5	9 7.9	12 10.5	9 7.9	9 7.9	11 9.6	3 2.6	7 6.1	14 12.3	9 7.9	9 7.9	10 8.8
	インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	352 100.0	37 10.5	20 5.7	21 6.0	34 9.7	21 6.0	35 9.9	30 8.5	38 10.8	31 8.8	21 6.0	27 7.7	37 10.5
	トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	111 100.0	14 12.6	5 4.5	4 3.6	7 6.3	8 7.2	10 9.0	4 3.6	16 14.4	9 8.1	9 8.1	11 9.9	14 12.6
	今のままで問題ない	193 100.0	16 8.3	12 6.2	15 7.8	12 6.2	12 6.2	19 9.8	14 7.3	21 10.9	21 10.9	15 7.8	16 8.3	20 10.4
	その他	6 100.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

東京都や学校で必要だと思う対策別	インターネットやスマートフォンを正しく使用するために、	家庭のルール作りや、インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催	780	94	50	50	66	72	66	55	69	70	46	65	77
			100.0	12.1	6.4	6.4	8.5	9.2	8.5	7.1	8.8	9.0	5.9	8.3	9.9
		ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報	725	89	48	52	52	63	76	41	69	58	45	56	76
			100.0	12.3	6.6	7.2	7.2	8.7	10.5	5.7	9.5	8.0	6.2	7.7	10.5
		子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業	1018	118	76	57	91	77	97	69	88	81	72	80	112
			100.0	11.6	7.5	5.6	8.9	7.6	9.5	6.8	8.6	8.0	7.1	7.9	11.0
		子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画	550	58	47	35	42	43	61	32	49	46	36	44	57
			100.0	10.5	8.5	6.4	7.6	7.8	11.1	5.8	8.9	8.4	6.5	8.0	10.4
		リーフレットや冊子を家庭に配布する	336	39	25	19	27	22	31	20	37	32	15	29	40
			100.0	11.6	7.4	5.7	8.0	6.5	9.2	6.0	11.0	9.5	4.5	8.6	11.9
		子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する	680	84	41	45	58	56	68	53	54	52	52	52	65
			100.0	12.4	6.0	6.6	8.5	8.2	10.0	7.8	7.9	7.6	7.6	7.6	9.6
		学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する	321	42	21	24	29	23	32	24	29	21	23	23	30
			100.0	13.1	6.5	7.5	9.0	7.2	10.0	7.5	9.0	6.5	7.2	7.2	9.3
		幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供	274	37	19	13	28	21	26	17	27	20	17	26	23
			100.0	13.5	6.9	4.7	10.2	7.7	9.5	6.2	9.9	7.3	6.2	9.5	8.4
		特に必要ない	218	18	15	19	14	18	19	15	26	20	13	12	29
			100.0	8.3	6.9	8.7	6.4	8.3	8.7	6.9	11.9	9.2	6.0	5.5	13.3
		その他	16	4	2	1	0	0	1	3	3	0	2	0	0
			100.0	25.0	12.5	6.3	0.0	0.0	6.3	18.8	18.8	0.0	12.5	0.0	0.0

Q1 あなたのお子さんに、現在所有（お子さん専用のもので購入・譲渡したもの）させている機器をすべてお選びください。

		全 体	ス マ ー ト フ ォ ン	携 帯 ス マ ー ト フ ォ ン 以 外 の	キ ツ ズ 携 帯	携 帯 ゲ ー ム 機	タ ブ レ ッ ト 型 携 帯 端 末	携 帯 音 楽 プ レ ー ヤ ー
全 体		2000	1668	50	408	430	328	117
		100.0	83.4	2.5	20.4	21.5	16.4	5.9
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（1～3年生）	500	421	12	105	116	85	37
		100.0	84.2	2.4	21.0	23.2	17.0	7.4
	小学生（4～6年生）	500	418	13	97	104	83	21
		100.0	83.6	2.6	19.4	20.8	16.6	4.2
	中学生	500	417	13	102	109	79	30
		100.0	83.4	2.6	20.4	21.8	15.8	6.0
	高校生	500	412	12	104	101	81	29
		100.0	82.4	2.4	20.8	20.2	16.2	5.8
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202	202	2	5	29	18	2
		100.0	100.0	1.0	2.5	14.4	8.9	1.0
	30分以上1時間未満	258	258	5	15	55	47	13
		100.0	100.0	1.9	5.8	21.3	18.2	5.0
	1時間以上2時間未満	432	432	9	42	126	92	55
		100.0	100.0	2.1	9.7	29.2	21.3	12.7
	2時間以上3時間未満	295	295	8	19	68	58	21
		100.0	100.0	2.7	6.4	23.1	19.7	7.1
	3時間以上4時間未満	126	126	2	3	29	23	11
		100.0	100.0	1.6	2.4	23.0	18.3	8.7
	4時間以上5時間未満	59	59	3	5	19	13	4
		100.0	100.0	5.1	8.5	32.2	22.0	6.8
	5時間以上	84	84	0	1	19	12	2
		100.0	100.0	0.0	1.2	22.6	14.3	2.4
	わからない	212	212	4	3	31	27	8
		100.0	100.0	1.9	1.4	14.6	12.7	3.8

子供が利用しているSNS別	LINE	1393 100.0	1342 96.3	27 1.9	111 8.0	316 22.7	245 17.6	95 6.8
	X (旧Twitter)	406 100.0	401 98.8	20 4.9	57 14.0	138 34.0	124 30.5	83 20.4
	Facebook	151 100.0	148 98.0	18 11.9	51 33.8	81 53.6	72 47.7	58 38.4
	Instagram	551 100.0	540 98.0	26 4.7	60 10.9	162 29.4	154 27.9	80 14.5
	TikTok	534 100.0	516 96.6	25 4.7	67 12.5	155 29.0	136 25.5	75 14.0
	YouTube	1141 100.0	1024 89.7	33 2.9	170 14.9	291 25.5	238 20.9	87 7.6
	Discord (ディスコード)	71 100.0	69 97.2	16 22.5	22 31.0	39 54.9	35 49.3	21 29.6
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	221 100.0	185 83.7	17 7.7	51 23.1	70 31.7	51 23.1	30 13.6
	Signal (シグナル)	30 100.0	30 100.0	13 43.3	15 50.0	20 66.7	19 63.3	16 53.3
	Telegram (テレグラム)	32 100.0	30 93.8	16 50.0	16 50.0	21 65.6	19 59.4	15 46.9
	BeReal (ビーリアル)	64 100.0	63 98.4	11 17.2	11 17.2	23 35.9	25 39.1	14 21.9
	その他	12 100.0	6 50.0	0 0.0	7 58.3	2 16.7	2 16.7	0 0.0
	利用していない	239 100.0	78 32.6	5 2.1	160 66.9	30 12.6	19 7.9	0 0.0
	わからない	84 100.0	77 91.7	2 2.4	7 8.3	11 13.1	6 7.1	2 2.4
有無別の 利用の有無別	作っている	1132 100.0	1132 100.0	28 2.5	84 7.4	297 26.2	218 19.3	95 8.4
	作っていない	536 100.0	536 100.0	5 0.9	9 1.7	79 14.7	72 13.4	21 3.9
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	826 100.0	24 2.9	70 8.5	234 28.3	172 20.8	84 10.2
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	162 100.0	2 1.2	9 5.6	31 19.1	21 13.0	10 6.2
	サービスに加入していない	501 100.0	501 100.0	4 0.8	11 2.2	98 19.6	83 16.6	21 4.2
	わからない	179 100.0	179 100.0	3 1.7	3 1.7	13 7.3	14 7.8	1 0.6
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	102 100.0	19 18.6	24 23.5	43 42.2	38 37.3	26 25.5
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	313 100.0	5 1.6	44 14.1	96 30.7	77 24.6	42 13.4
	あまり利用させなかった	648 100.0	648 100.0	7 1.1	19 2.9	139 21.5	100 15.4	26 4.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	496 100.0	1 0.2	5 1.0	89 17.9	67 13.5	20 4.0
	覚えていない	109 100.0	109 100.0	1 0.9	1 0.9	9 8.3	8 7.3	2 1.8
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	709 100.0	18 2.5	35 4.9	167 23.6	116 16.4	43 6.1
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	655 100.0	12 1.8	53 8.1	167 25.5	147 22.4	62 9.5
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	224 100.0	2 0.9	4 1.8	34 15.2	23 10.3	9 4.0
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	73 100.0	1 1.4	1 1.4	7 9.6	3 4.1	2 2.7
	その他	7 100.0	7 100.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	1 14.3	0 0.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	611 81.8	21 2.8	162 21.7	159 21.3	125 16.7	44 5.9
	インターネットで調べた	877 100.0	725 82.7	28 3.2	196 22.3	226 25.8	169 19.3	67 7.6
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	642 84.5	19 2.5	156 20.5	211 27.8	156 20.5	68 8.9
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	413 86.0	23 4.8	99 20.6	147 30.6	116 24.2	59 12.3
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	175 85.0	14 6.8	54 26.2	56 27.2	54 26.2	30 14.6
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	116 92.8	11 8.8	23 18.4	44 35.2	30 24.0	23 18.4
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	71 89.9	8 10.1	19 24.1	31 39.2	18 22.8	16 20.3
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	272 81.7	6 1.8	64 19.2	46 13.8	36 10.8	6 1.8
	その他	10 100.0	9 90.0	0 0.0	1 10.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0

Q2 お子さんに、初めてスマートフォンを所有（お子さん専用のものとして）させた時期はいつですか。

		全 体	小 学 校 入 学 前	小 学 校 1 年 生	小 学 校 2 年 生	小 学 校 3 年 生	小 学 校 4 年 生	小 学 校 5 年 生	小 学 校 6 年 生	中 学 校 1 年 生	中 学 校 2 年 生	中 学 校 3 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生	高 校 3 年 生
全 体		1668 100.0	77 4.6	178 10.7	90 5.4	144 8.6	141 8.5	194 11.6	247 14.8	322 19.3	60 3.6	73 4.4	72 4.3	25 1.5	45 2.7
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（1～3年生）	421 100.0	22 5.2	54 12.8	31 7.4	35 8.3	36 8.6	49 11.6	51 12.1	85 20.2	18 4.3	16 3.8	14 3.3	4 1.0	6 1.4
	小学生（4～6年生）	418 100.0	23 5.5	42 10.0	26 6.2	37 8.9	29 6.9	40 9.6	60 14.4	82 19.6	14 3.3	22 5.3	20 4.8	7 1.7	16 3.8
	中学生	417 100.0	19 4.6	39 9.4	16 3.8	35 8.4	39 9.4	53 12.7	71 17.0	79 18.9	9 2.2	16 3.8	19 4.6	6 1.4	16 3.8
	高校生	412 100.0	13 3.2	43 10.4	17 4.1	37 9.0	37 9.0	52 12.6	65 15.8	76 18.4	19 4.6	19 4.6	19 4.6	8 1.9	7 1.7
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	11 5.4	45 22.3	23 11.4	41 20.3	18 8.9	23 11.4	18 8.9	11 5.4	5 2.5	4 2.0	2 1.0	0 0.0	1 0.5
	30分以上1時間未満	258 100.0	12 4.7	41 15.9	19 7.4	33 12.8	27 10.5	27 10.5	39 15.1	35 13.6	8 3.1	7 2.7	3 1.2	2 0.8	5 1.9
	1時間以上2時間未満	432 100.0	37 8.6	62 14.4	18 4.2	29 6.7	41 9.5	48 11.1	53 12.3	78 18.1	16 3.7	11 2.5	26 6.0	6 1.4	7 1.6
	2時間以上3時間未満	295 100.0	11 3.7	16 5.4	19 6.4	23 7.8	22 7.5	39 13.2	52 17.6	68 23.1	4 1.4	13 4.4	10 3.4	8 2.7	10 3.4
	3時間以上4時間未満	126 100.0	0 0.0	5 4.0	2 1.6	7 5.6	9 7.1	15 11.9	21 16.7	37 29.4	4 3.2	13 10.3	5 4.0	2 1.6	6 4.8
	4時間以上5時間未満	59 100.0	1 1.7	1 1.7	2 3.4	1 1.7	3 5.1	5 8.5	21 35.6	11 18.6	4 6.8	4 6.8	2 3.4	4 6.8	0 0.0
	5時間以上	84 100.0	2 2.4	1 1.2	2 2.4	4 4.8	6 7.1	14 16.7	13 15.5	21 25.0	6 7.1	5 6.0	6 7.1	0 0.0	4 4.8
	わからない	212 100.0	3 1.4	7 3.3	5 2.4	6 2.8	15 7.1	23 10.8	30 14.2	61 28.8	13 6.1	16 7.5	18 8.5	3 1.4	12 5.7
有 無 別	作っている	1132 100.0	66 5.8	137 12.1	64 5.7	112 9.9	104 9.2	137 12.1	184 16.3	194 17.1	33 2.9	35 3.1	39 3.4	13 1.1	14 1.2
	作っていない	536 100.0	11 2.1	41 7.6	26 4.9	32 6.0	37 6.9	57 10.6	63 11.8	128 23.9	27 5.0	38 7.1	33 6.2	12 2.2	31 5.8
サ ー ビ ス 加 タ リ 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	53 6.4	117 14.2	46 5.6	70 8.5	79 9.6	87 10.5	134 16.2	144 17.4	27 3.3	25 3.0	27 3.3	5 0.6	12 1.5
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	7 4.3	15 9.3	9 5.6	11 6.8	13 8.0	23 14.2	25 15.4	31 19.1	5 3.1	7 4.3	8 4.9	2 1.2	6 3.7
	サービスに加入していない	501 100.0	11 2.2	35 7.0	24 4.8	47 9.4	34 6.8	62 12.4	62 12.4	115 23.0	21 4.2	27 5.4	30 6.0	15 3.0	18 3.6
	わからない	179 100.0	6 3.4	11 6.1	11 6.1	16 8.9	15 8.4	22 12.3	26 14.5	32 17.9	7 3.9	14 7.8	7 3.9	3 1.7	9 5.0

幼児期の利用の有無別スマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	23 22.5	21 20.6	5 4.9	7 6.9	11 10.8	6 5.9	7 6.9	8 7.8	2 2.0	2 2.0	5 4.9	1 1.0	4 3.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	35 11.2	63 20.1	25 8.0	32 10.2	37 11.8	26 8.3	28 8.9	36 11.5	5 1.6	5 1.6	11 3.5	2 0.6	8 2.6
	あまり利用させなかった	648 100.0	13 2.0	67 10.3	34 5.2	66 10.2	61 9.4	83 12.8	107 16.5	135 20.8	23 3.5	25 3.9	17 2.6	9 1.4	8 1.2
	全く利用させたことがない	496 100.0	2 0.4	20 4.0	19 3.8	35 7.1	24 4.8	64 12.9	92 18.5	119 24.0	27 5.4	35 7.1	30 6.0	11 2.2	18 3.6
	覚えていない	109 100.0	4 3.7	7 6.4	7 6.4	4 3.7	8 7.3	15 13.8	13 11.9	24 22.0	3 2.8	6 5.5	9 8.3	2 1.8	7 6.4
	覚えていない	109 100.0	4 3.7	7 6.4	7 6.4	4 3.7	8 7.3	15 13.8	13 11.9	24 22.0	3 2.8	6 5.5	9 8.3	2 1.8	7 6.4
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	51 7.2	86 12.1	65 9.2	81 11.4	75 10.6	66 9.3	102 14.4	99 14.0	27 3.8	19 2.7	25 3.5	5 0.7	8 1.1
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	16 2.4	72 11.0	17 2.6	46 7.0	47 7.2	94 14.4	106 16.2	142 21.7	19 2.9	33 5.0	27 4.1	16 2.4	20 3.1
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	9 4.0	12 5.4	4 1.8	12 5.4	14 6.3	26 11.6	28 12.5	65 29.0	9 4.0	14 6.3	13 5.8	4 1.8	14 6.3
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	1 1.4	6 8.2	4 5.5	4 5.5	5 6.8	7 9.6	11 15.1	15 20.5	3 4.1	7 9.6	7 9.6	0 0.0	3 4.1
	その他	7 100.0	0 0.0	2 28.6	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	7 100.0	0 0.0	2 28.6	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	24 3.9	64 10.5	19 3.1	49 8.0	52 8.5	79 12.9	85 13.9	130 21.3	34 5.6	30 4.9	27 4.4	8 1.3	10 1.6
	インターネットで調べた	725 100.0	56 7.7	97 13.4	31 4.3	58 8.0	70 9.7	79 10.9	99 13.7	122 16.8	28 3.9	30 4.1	36 5.0	8 1.1	11 1.5
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	14 2.2	72 11.2	31 4.8	57 8.9	69 10.7	69 10.7	104 16.2	117 18.2	23 3.6	31 4.8	23 3.6	13 2.0	19 3.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	19 4.6	53 12.8	19 4.6	32 7.7	38 9.2	41 9.9	68 16.5	68 16.5	22 5.3	23 5.6	13 3.1	7 1.7	10 2.4
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	8 4.6	31 17.7	12 6.9	15 8.6	19 10.9	22 12.6	22 12.6	18 10.3	6 3.4	6 3.4	6 3.4	3 1.7	7 4.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	7 6.0	17 14.7	10 8.6	12 10.3	12 10.3	14 12.1	14 12.1	17 14.7	4 3.4	1 0.9	7 6.0	0 0.0	1 0.9
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	2 2.8	8 11.3	4 5.6	6 8.5	11 15.5	9 12.7	10 14.1	9 12.7	5 7.0	2 2.8	3 4.2	1 1.4	1 1.4
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	4 1.5	13 4.8	19 7.0	26 9.6	21 7.7	34 12.5	40 14.7	60 22.1	6 2.2	14 5.1	17 6.3	4 1.5	14 5.1
	その他	9 100.0	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 44.4	1 11.1	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q3 お子さんに、初めてキッズ携帯を所有（お子さん専用のものとして）させた時期はいつですか。

		全 体	小 学 校 入 学 前	小 学 校 1 年 生	小 学 校 2 年 生	小 学 校 3 年 生	小 学 校 4 年 生	小 学 校 5 年 生	小 学 校 6 年 生	中 学 校 1 年 生	中 学 校 2 年 生	中 学 校 3 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生	高 校 3 年 生
全 体		408 100.0	66 16.2	159 39.0	58 14.2	71 17.4	38 9.3	13 3.2	3 0.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	216 100.0	34 15.7	107 49.5	39 18.1	36 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生(4～6年生)	166 100.0	31 18.7	43 25.9	19 11.4	28 16.9	32 19.3	12 7.2	1 0.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生	17 100.0	1 5.9	6 35.3	0 0.0	6 35.3	2 11.8	1 5.9	1 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生	9 100.0	0 0.0	3 33.3	0 0.0	1 11.1	4 44.4	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	5 100.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	30分以上1時間未満	15 100.0	3 20.0	5 33.3	2 13.3	3 20.0	0 0.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	1時間以上2時間未満	42 100.0	24 57.1	10 23.8	0 0.0	1 2.4	7 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2時間以上3時間未満	19 100.0	7 36.8	4 21.1	1 5.3	5 26.3	0 0.0	1 5.3	1 5.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	3時間以上4時間未満	3 100.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	4時間以上5時間未満	5 100.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	5時間以上	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	3 100.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有無別の ルールの	作っている	84 100.0	37 44.0	22 26.2	3 3.6	10 11.9	10 11.9	2 2.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	作っていない	9 100.0	2 22.2	4 44.4	0 0.0	1 11.1	0 0.0	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	70 100.0	34 48.6	18 25.7	2 2.9	6 8.6	8 11.4	2 2.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	9 100.0	1 11.1	5 55.6	0 0.0	2 22.2	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	サービスに加入していない	11 100.0	3 27.3	2 18.2	0 0.0	3 27.3	2 18.2	0 0.0	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	3 100.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	1 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
幼児期の 利用の有無別 スマートフォンの	毎日利用させていた	24 100.0	5 20.8	9 37.5	1 4.2	4 16.7	5 20.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	44 100.0	29 65.9	7 15.9	0 0.0	3 6.8	4 9.1	1 2.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	あまり利用させなかった	19 100.0	3 15.8	10 52.6	1 5.3	2 10.5	1 5.3	2 10.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	全く利用させたことがない	5 100.0	1 20.0	0 0.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	覚えていない	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	35 100.0	9 25.7	11 31.4	0 0.0	7 20.0	8 22.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	53 100.0	29 54.7	12 22.6	3 5.7	4 7.5	2 3.8	3 5.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	4 100.0	0 0.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	162 100.0	18 11.1	73 45.1	26 16.0	26 16.0	13 8.0	4 2.5	2 1.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	インターネットで調べた	196 100.0	29 14.8	87 44.4	27 13.8	26 13.3	18 9.2	8 4.1	1 0.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	156 100.0	30 19.2	65 41.7	18 11.5	25 16.0	13 8.3	4 2.6	1 0.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	99 100.0	17 17.2	46 46.5	8 8.1	16 16.2	12 12.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	54 100.0	14 25.9	18 33.3	9 16.7	7 13.0	6 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	23 100.0	4 17.4	7 30.4	1 4.3	4 17.4	6 26.1	1 4.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	4 21.1	8 42.1	0 0.0	3 15.8	4 21.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	64 100.0	6 9.4	19 29.7	11 17.2	16 25.0	10 15.6	1 1.6	1 1.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q4 お子さんにスマートフォンを所有させた理由（きっかけ）は何ですか。（いくつでも）

		全 体	子 供 に す る た め	子 供 の 所 在 地 が わ か る	子 供 に せ が ま れ た た め	情 報 処 理 能 力 が つ く と	メ デ ィ ア リ テ ラ シ ー	な い か ん 心 配 な れ ば	が、友 達 と あ そ ぶ た め	子 供 の 要 望 が あ る た め	代 わ り に 使 わ せ る た め	パ ソ コ ン ・ ゲ ー ム 機 の	た ま に ア プ リ 等 を 使 用 す る た め	携 帯 電 話 に は な い 利 便 な も の	習 等 の 授 業 、 宿 題 等 の 学 校 や 習 い 事 な ど の 学 校 に あ い わ せ る た め	そ の 他
全 体		1668 100.0	1396 83.7	773 46.3	424 25.4	181 10.9	204 12.2	121 7.3	162 9.7	220 13.2	25 1.5					
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	421 100.0	340 80.8	207 49.2	98 23.3	44 10.5	50 11.9	28 6.7	39 9.3	45 10.7	13 3.1					
	小学生(4～6年生)	418 100.0	347 83.0	208 49.8	123 29.4	44 10.5	53 12.7	27 6.5	38 9.1	53 12.7	5 1.2					
	中学生	417 100.0	347 83.2	178 42.7	96 23.0	49 11.8	55 13.2	36 8.6	47 11.3	63 15.1	1 0.2					
	高校生	412 100.0	362 87.9	180 43.7	107 26.0	44 10.7	46 11.2	30 7.3	38 9.2	59 14.3	6 1.5					
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	174 86.1	111 55.0	13 6.4	10 5.0	3 1.5	7 3.5	13 6.4	25 12.4	4 2.0					
	30分以上1時間未満	258 100.0	215 83.3	133 51.6	41 15.9	28 10.9	25 9.7	16 6.2	31 12.0	26 10.1	4 1.6					
	1時間以上2時間未満	432 100.0	361 83.6	220 50.9	113 26.2	72 16.7	65 15.0	40 9.3	41 9.5	61 14.1	3 0.7					
	2時間以上3時間未満	295 100.0	246 83.4	139 47.1	98 33.2	31 10.5	45 15.3	21 7.1	32 10.8	44 14.9	6 2.0					
	3時間以上4時間未満	126 100.0	104 82.5	55 43.7	46 36.5	14 11.1	23 18.3	14 11.1	14 11.1	20 15.9	1 0.8					
	4時間以上5時間未満	59 100.0	48 81.4	27 45.8	24 40.7	8 13.6	11 18.6	6 10.2	9 15.3	8 13.6	2 3.4					
	5時間以上	84 100.0	68 81.0	33 39.3	30 35.7	9 10.7	11 13.1	8 9.5	10 11.9	9 10.7	1 1.2					
	わからない	212 100.0	180 84.9	55 25.9	59 27.8	9 4.2	21 9.9	9 4.2	12 5.7	27 12.7	4 1.9					
有 無 別	作っている	1132 100.0	968 85.5	613 54.2	288 25.4	146 12.9	148 13.1	89 7.9	131 11.6	158 14.0	20 1.8					
	作っていない	536 100.0	428 79.9	160 29.9	136 25.4	35 6.5	56 10.4	32 6.0	31 5.8	62 11.6	5 0.9					
サ ー ビ ス に 加 入 し て お り 、 設 定 も 行 っ て い る サ ー ビ ス に 加 入 し て い る が 、 設 定 は 行 っ て い な い サ ー ビ ス に 加 入 し て い な い わ か ら な い	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	708 85.7	458 55.4	226 27.4	126 15.3	115 13.9	61 7.4	96 11.6	121 14.6	12 1.5					
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	132 81.5	68 42.0	37 22.8	11 6.8	19 11.7	14 8.6	21 13.0	23 14.2	4 2.5					
	サービスに加入していない	501 100.0	411 82.0	186 37.1	119 23.8	40 8.0	55 11.0	36 7.2	33 6.6	60 12.0	6 1.2					
	わからない	179 100.0	145 81.0	61 34.1	42 23.5	4 2.2	15 8.4	10 5.6	12 6.7	16 8.9	3 1.7					
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン の 有 無 別	毎日利用させていた	102 100.0	89 87.3	64 62.7	33 32.4	21 20.6	26 25.5	25 24.5	24 23.5	26 25.5	0 0.0					
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	256 81.8	187 59.7	83 26.5	64 20.4	42 13.4	40 12.8	26 8.3	33 10.5	3 1.0					
	あまり利用させなかった	648 100.0	549 84.7	305 47.1	158 24.4	53 8.2	67 10.3	36 5.6	67 10.3	78 12.0	12 1.9					
	全く利用させたことがない	496 100.0	413 83.3	189 38.1	129 26.0	39 7.9	63 12.7	15 3.0	39 7.9	71 14.3	8 1.6					
	覚えていない	109 100.0	89 81.7	28 25.7	21 19.3	4 3.7	6 5.5	5 4.6	6 5.5	12 11.0	2 1.8					
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	709 100.0	609 85.9	378 53.3	144 20.3	76 10.7	69 9.7	66 9.3	77 10.9	90 12.7	9 1.3					
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	655 100.0	553 84.4	307 46.9	201 30.7	83 12.7	99 15.1	37 5.6	63 9.6	98 15.0	12 1.8					
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	224 100.0	170 75.9	72 32.1	63 28.1	19 8.5	30 13.4	14 6.3	17 7.6	24 10.7	2 0.9					
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	58 79.5	13 17.8	16 21.9	2 2.7	6 8.2	3 4.1	4 5.5	7 9.6	1 1.4					
	その他	7 100.0	6 85.7	3 42.9	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	1 14.3	1 14.3	1 14.3					

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	532 87.1	308 50.4	170 27.8	85 13.9	89 14.6	49 8.0	73 11.9	98 16.0	13 2.1
	インターネットで調べた	725 100.0	630 86.9	398 54.9	179 24.7	107 14.8	103 14.2	66 9.1	88 12.1	117 16.1	10 1.4
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	551 85.8	339 52.8	209 32.6	80 12.5	91 14.2	52 8.1	79 12.3	107 16.7	11 1.7
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	353 85.5	229 55.4	131 31.7	75 18.2	74 17.9	46 11.1	68 16.5	87 21.1	3 0.7
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	155 88.6	110 62.9	62 35.4	45 25.7	31 17.7	31 17.7	39 22.3	47 26.9	2 1.1
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	98 84.5	65 56.0	37 31.9	33 28.4	28 24.1	21 18.1	30 25.9	34 29.3	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	59 83.1	42 59.2	23 32.4	23 32.4	16 22.5	19 26.8	20 28.2	23 32.4	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	221 81.3	99 36.4	56 20.6	14 5.1	24 8.8	14 5.1	10 3.7	34 12.5	6 2.2
	その他	9 100.0	7 77.8	2 22.2	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q5 お子さんが所有しているスマートフォンは、どこで購入等されましたか。

		全 体	店 各 携 帯 電 話 会 社 の 販 売	携 帯 電 話 販 売 代 理 店	家 電 量 販 店	中 古 販 売 店	メ ー カ ー 直 販	の 親 を 使 用 が 使 っ て い る も の	そ の 他	わ か ら な い
全 体		1668 100.0	954 57.2	31 1.9	355 21.3	38 2.3	62 3.7	166 10.0	9 0.5	53 3.2
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	306 100.0	143 46.7	12 3.9	64 20.9	5 1.6	13 4.2	54 17.6	0 0.0	15 4.9
	小学生(4～6年生)	375 100.0	196 52.3	9 2.4	89 23.7	15 4.0	6 1.6	48 12.8	1 0.3	11 2.9
	中学生	489 100.0	297 60.7	5 1.0	98 20.0	12 2.5	18 3.7	47 9.6	5 1.0	7 1.4
	高校生	498 100.0	318 63.9	5 1.0	104 20.9	6 1.2	25 5.0	17 3.4	3 0.6	20 4.0
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	103 51.0	5 2.5	25 12.4	6 3.0	7 3.5	44 21.8	1 0.5	11 5.4
	30分以上1時間未満	258 100.0	160 62.0	7 2.7	47 18.2	4 1.6	6 2.3	30 11.6	2 0.8	2 0.8
	1時間以上2時間未満	432 100.0	229 53.0	12 2.8	132 30.6	9 2.1	15 3.5	30 6.9	1 0.2	4 0.9
	2時間以上3時間未満	295 100.0	180 61.0	5 1.7	56 19.0	8 2.7	15 5.1	27 9.2	1 0.3	3 1.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	73 57.9	1 0.8	27 21.4	5 4.0	8 6.3	9 7.1	1 0.8	2 1.6
	4時間以上5時間未満	59 100.0	40 67.8	0 0.0	13 22.0	1 1.7	1 1.7	4 6.8	0 0.0	0 0.0
	5時間以上	84 100.0	52 61.9	0 0.0	14 16.7	1 1.2	3 3.6	8 9.5	2 2.4	4 4.8
	わからない	212 100.0	117 55.2	1 0.5	41 19.3	4 1.9	7 3.3	14 6.6	1 0.5	27 12.7
有 無 別	作っている	1132 100.0	637 56.3	19 1.7	266 23.5	27 2.4	41 3.6	119 10.5	5 0.4	18 1.6
	作っていない	536 100.0	317 59.1	12 2.2	89 16.6	11 2.1	21 3.9	47 8.8	4 0.7	35 6.5
サ ー ビ ス 加 タ リ 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	475 57.5	15 1.8	202 24.5	16 1.9	31 3.8	74 9.0	3 0.4	10 1.2
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	104 64.2	6 3.7	28 17.3	4 2.5	6 3.7	12 7.4	2 1.2	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	271 54.1	8 1.6	99 19.8	16 3.2	21 4.2	70 14.0	3 0.6	13 2.6
	わからない	179 100.0	104 58.1	2 1.1	26 14.5	2 1.1	4 2.2	10 5.6	1 0.6	30 16.8

幼児期の利用の有無別スマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	66 64.7	3 2.9	24 23.5	0 0.0	7 6.9	2 2.0	0 0.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	156 49.8	12 3.8	93 29.7	9 2.9	7 2.2	30 9.6	1 0.3	5 1.6
	あまり利用させなかった	648 100.0	377 58.2	9 1.4	121 18.7	17 2.6	20 3.1	86 13.3	2 0.3	16 2.5
	全く利用させたことがない	496 100.0	293 59.1	7 1.4	98 19.8	11 2.2	25 5.0	42 8.5	6 1.2	14 2.8
	覚えていない	109 100.0	62 56.9	0 0.0	19 17.4	1 0.9	3 2.8	6 5.5	0 0.0	18 16.5
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	408 57.5	9 1.3	153 21.6	12 1.7	28 3.9	88 12.4	2 0.3	9 1.3
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	360 55.0	15 2.3	151 23.1	20 3.1	23 3.5	60 9.2	7 1.1	19 2.9
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	145 64.7	3 1.3	39 17.4	4 1.8	6 2.7	13 5.8	0 0.0	14 6.3
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	37 50.7	4 5.5	11 15.1	2 2.7	5 6.8	5 6.8	0 0.0	9 12.3
	その他	7 100.0	4 57.1	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 28.6
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	361 59.1	4 0.7	136 22.3	19 3.1	25 4.1	45 7.4	5 0.8	16 2.6
	インターネットで調べた	725 100.0	411 56.7	15 2.1	173 23.9	18 2.5	29 4.0	65 9.0	1 0.1	13 1.8
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	389 60.6	7 1.1	134 20.9	20 3.1	22 3.4	59 9.2	3 0.5	8 1.2
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	240 58.1	7 1.7	95 23.0	10 2.4	19 4.6	32 7.7	4 1.0	6 1.5
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	107 61.1	5 2.9	35 20.0	4 2.3	10 5.7	11 6.3	0 0.0	3 1.7
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	81 69.8	4 3.4	14 12.1	4 3.4	5 4.3	5 4.3	0 0.0	3 2.6
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	48 67.6	1 1.4	8 11.3	2 2.8	2 2.8	6 8.5	0 0.0	4 5.6
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	153 56.3	8 2.9	53 19.5	4 1.5	6 2.2	30 11.0	3 1.1	15 5.5
	その他	9 100.0	5 55.6	0 0.0	1 11.1	0 0.0	2 22.2	0 0.0	0 0.0	1 11.1

Q6 お子さんは、スマートフォンを1日にどれくらい使用していますか。

		全 体	3 0 分 未 満	3 0 分 以 上 1 時 間 未 満	1 時 間 以 上 2 時 間 未 満	2 時 間 以 上 3 時 間 未 満	3 時 間 以 上 4 時 間 未 満	4 時 間 以 上 5 時 間 未 満	5 時 間 以 上	わ か ら な い
全 体		1668 100.0	202 12.1	258 15.5	432 25.9	295 17.7	126 7.6	59 3.5	84 5.0	212 12.7
居住地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	139 12.0	185 16.0	313 27.0	190 16.4	86 7.4	43 3.7	57 4.9	145 12.5
	東京都内（23区外）	510 100.0	63 12.4	73 14.3	119 23.3	105 20.6	40 7.8	16 3.1	27 5.3	67 13.1
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有子無子別	いる	1668 100.0	202 12.1	258 15.5	432 25.9	295 17.7	126 7.6	59 3.5	84 5.0	212 12.7
	いない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
居住地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	139 12.0	185 16.0	313 27.0	190 16.4	86 7.4	43 3.7	57 4.9	145 12.5
	東京都内（23区外）	510 100.0	63 12.4	73 14.3	119 23.3	105 20.6	40 7.8	16 3.1	27 5.3	67 13.1
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

保護者の年齢別	19歳以下	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	20代	21 100.0	3 14.3	8 38.1	7 33.3	1 4.8	1 4.8	0 0.0	0 0.0
	30代	277 100.0	38 13.7	43 15.5	73 26.4	50 18.1	17 6.1	9 3.2	16 5.8
	40代	804 100.0	104 12.9	129 16.0	206 25.6	137 17.0	67 8.3	29 3.6	36 4.5
	50代	500 100.0	47 9.4	70 14.0	129 25.8	95 19.0	36 7.2	19 3.8	29 5.8
	60歳以上	66 100.0	10 15.2	8 12.1	17 25.8	12 18.2	5 7.6	2 3.0	3 4.5
	60歳以上	9 100.0	13.6						
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	421 100.0	61 14.5	74 17.6	113 26.8	77 18.3	23 5.5	12 2.9	19 4.5
	小学生(4～6年生)	418 100.0	51 12.2	58 13.9	119 28.5	74 17.7	27 6.5	15 3.6	21 5.0
	中学生	417 100.0	42 10.1	66 15.8	99 23.7	83 19.9	39 9.4	12 2.9	21 5.0
	高校生	412 100.0	48 11.7	60 14.6	101 24.5	61 14.8	37 9.0	20 4.9	23 5.6
	高校生	62 100.0	15.0						
子供が所有している機器別	スマートフォン	1668 100.0	202 12.1	258 15.5	432 25.9	295 17.7	126 7.6	59 3.5	84 5.0
	スマートフォン以外の携帯電話	33 100.0	2 6.1	5 15.2	9 27.3	8 24.2	2 6.1	3 9.1	0 0.0
	キッズ携帯	93 100.0	5 5.4	15 16.1	42 45.2	19 20.4	3 3.2	5 5.4	1 1.1
	携帯ゲーム機	376 100.0	29 7.7	55 14.6	126 33.5	68 18.1	29 7.7	19 5.1	31 5.1
	タブレット型携帯端末	290 100.0	18 6.2	47 16.2	92 31.7	58 20.0	23 7.9	13 4.5	12 4.1
	携帯音楽プレーヤー	116 100.0	2 1.7	13 11.2	55 47.4	21 18.1	11 9.5	4 3.4	2 1.7
	携帯音楽プレーヤー	8 100.0	6.9						
スマートフォンを所有させた時期別	小学校入学前	77 100.0	11 14.3	12 15.6	37 48.1	11 14.3	0 0.0	1 1.3	2 2.6
	小学校1年生	178 100.0	45 25.3	41 23.0	62 34.8	16 9.0	5 2.8	1 0.6	7 0.6
	小学校2年生	90 100.0	23 25.6	19 21.1	18 20.0	19 21.1	2 2.2	2 2.2	5 5.6
	小学校3年生	144 100.0	41 28.5	33 22.9	29 20.1	23 16.0	7 4.9	1 0.7	4 2.8
	小学校4年生	141 100.0	18 12.8	27 19.1	41 29.1	22 15.6	9 6.4	3 2.1	6 4.3
	小学校5年生	194 100.0	23 11.9	27 13.9	48 24.7	39 20.1	15 7.7	5 2.6	14 7.2
	小学校6年生	247 100.0	18 7.3	39 15.8	53 21.5	52 21.1	21 8.5	21 8.5	13 5.3
	中学校1年生	322 100.0	11 3.4	35 10.9	78 24.2	68 21.1	37 11.5	11 3.4	21 6.5
	中学校2年生	60 100.0	5 8.3	8 13.3	16 26.7	4 6.7	4 6.7	4 6.7	6 10.0
	中学校3年生	73 100.0	4 5.5	7 9.6	11 15.1	13 17.8	13 17.8	4 5.5	5 6.8
	高校1年生	72 100.0	2 2.8	3 4.2	26 36.1	10 13.9	5 6.9	2 2.8	6 8.3
	高校2年生	25 100.0	0 0.0	2 8.0	6 24.0	8 32.0	2 8.0	4 16.0	0 0.0
	高校3年生	45 100.0	1 2.2	5 11.1	7 15.6	10 22.2	6 13.3	0 0.0	4 8.9
	高校3年生	12 100.0	26.7						

キッズ携帯を所有させた時期別	小学校入学前	39 100.0	1 2.6	3 7.7	24 61.5	7 17.9	2 5.1	1 2.6	0 0.0	1 2.6
	小学校1年生	26 100.0	2 7.7	5 19.2	10 38.5	4 15.4	0 0.0	2 7.7	1 3.8	2 7.7
	小学校2年生	3 100.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学校3年生	11 100.0	1 9.1	3 27.3	1 9.1	5 45.5	0 0.0	1 9.1	0 0.0	0 0.0
	小学校4年生	10 100.0	1 10.0	0 0.0	7 70.0	0 0.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0
	小学校5年生	3 100.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学校6年生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
スマートフォンを所有させた理由別	子供と連絡が取れるようにするため	1396 100.0	174 12.5	215 15.4	361 25.9	246 17.6	104 7.4	48 3.4	68 4.9	180 12.9
	子供の所在地がわかるようにするため	773 100.0	111 14.4	133 17.2	220 28.5	139 18.0	55 7.1	27 3.5	33 4.3	55 7.1
	子供にせがまれたため	424 100.0	13 3.1	41 9.7	113 26.7	98 23.1	46 10.8	24 5.7	30 7.1	59 13.9
	メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため	181 100.0	10 5.5	28 15.5	72 39.8	31 17.1	14 7.7	8 4.4	9 5.0	9 5.0
	子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため	204 100.0	3 1.5	25 12.3	65 31.9	45 22.1	23 11.3	11 5.4	11 5.4	21 10.3
	パソコン・ゲーム機の代わりに使わせるため	121 100.0	7 5.8	16 13.2	40 33.1	21 17.4	14 11.6	6 5.0	8 6.6	9 7.4
	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	162 100.0	13 8.0	31 19.1	41 25.3	32 19.8	14 8.6	9 5.6	10 6.2	12 7.4
	学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため	220 100.0	25 11.4	26 11.8	61 27.7	44 20.0	20 9.1	8 3.6	9 4.1	27 12.3
	その他	25 100.0	4 16.0	4 16.0	3 12.0	6 24.0	1 4.0	2 8.0	1 4.0	4 16.0
子供のスマートフォンの購入場所別	各携帯電話会社の販売店	954 100.0	103 10.8	160 16.8	229 24.0	180 18.9	73 7.7	40 4.2	52 5.5	117 12.3
	携帯電話販売代理店	31 100.0	5 16.1	7 22.6	12 38.7	5 16.1	1 3.2	0 0.0	0 0.0	1 3.2
	家電量販店	355 100.0	25 7.0	47 13.2	132 37.2	56 15.8	27 7.6	13 3.7	14 3.9	41 11.5
	中古販売店	38 100.0	6 15.8	4 10.5	9 23.7	8 21.1	5 13.2	1 2.6	1 2.6	4 10.5
	メーカー直販	62 100.0	7 11.3	6 9.7	15 24.2	15 24.2	8 12.9	1 1.6	3 4.8	7 11.3
	親族等が使っていたものを使用させている	166 100.0	44 26.5	30 18.1	30 18.1	27 16.3	9 5.4	4 2.4	8 4.8	14 8.4
	その他	9 100.0	1 11.1	2 22.2	1 11.1	1 11.1	1 11.1	0 0.0	2 22.2	1 11.1
	わからない	53 100.0	11 20.8	2 3.8	4 7.5	3 5.7	2 3.8	0 0.0	4 7.5	27 50.9

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	202 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	0 0.0	258 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	0 0.0	0 0.0	432 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	295 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	126 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	59 100.0	0 0.0	0 0.0
	5時間以上	84 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	84 100.0	0 0.0
	わからない	212 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	212 100.0
スマートフォンの主な使用目的別	電話	810 100.0	121 14.9	136 16.8	241 29.8	135 16.7	43 5.3	19 2.3	29 3.6	86 10.6
	メール	719 100.0	68 9.5	106 14.7	241 33.5	124 17.2	40 5.6	19 2.6	35 4.9	86 12.0
	SNS	1246 100.0	101 8.1	189 15.2	342 27.4	248 19.9	106 8.5	48 3.9	68 5.5	144 11.6
	動画視聴	1044 100.0	45 4.3	119 11.4	315 30.2	223 21.4	101 9.7	48 4.6	64 6.1	129 12.4
	カメラ撮影	655 100.0	66 10.1	97 14.8	208 31.8	124 18.9	41 6.3	23 3.5	29 4.4	67 10.2
	ゲーム	829 100.0	36 4.3	93 11.2	237 28.6	189 22.8	76 9.2	44 5.3	58 7.0	96 11.6
	音楽鑑賞	517 100.0	15 2.9	50 9.7	159 30.8	117 22.6	56 10.8	25 4.8	34 6.6	61 11.8
	学習・調べもの	715 100.0	49 6.9	110 15.4	221 30.9	141 19.7	52 7.3	29 4.1	25 3.5	88 12.3
	写真・動画の投稿・配信	222 100.0	5 2.3	25 11.3	59 26.6	50 22.5	24 10.8	12 5.4	17 7.7	30 13.5
	その他	12 100.0	3 25.0	2 16.7	1 8.3	1 8.3	2 16.7	1 8.3	0 0.0	2 16.7
	わからない	37 100.0	3 8.1	0 0.0	2 5.4	1 2.7	0 0.0	1 2.7	0 0.0	30 81.1
子供が利用しているSNS別	LINE	1342 100.0	126 9.4	203 15.1	370 27.6	255 19.0	113 8.4	57 4.2	72 5.4	146 10.9
	X (旧Twitter)	401 100.0	9 2.2	32 8.0	141 35.2	84 20.9	40 10.0	20 5.0	40 10.0	35 8.7
	Facebook	148 100.0	3 2.0	14 9.5	60 40.5	32 21.6	16 10.8	8 5.4	9 6.1	6 4.1
	Instagram	540 100.0	12 2.2	55 10.2	130 24.1	129 23.9	62 11.5	34 6.3	50 9.3	68 12.6
	TikTok	516 100.0	18 3.5	41 7.9	126 24.4	125 24.2	68 13.2	31 6.0	48 9.3	59 11.4
	YouTube	1024 100.0	50 4.9	132 12.9	309 30.2	229 22.4	88 8.6	49 4.8	65 6.3	102 10.0
	Discord (ディスコード)	69 100.0	2 2.9	5 7.2	21 30.4	14 20.3	10 14.5	5 7.2	7 10.1	5 7.2
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	185 100.0	20 10.8	28 15.1	74 40.0	26 14.1	14 7.6	8 4.3	7 3.8	8 4.3
	Signal (シグナル)	30 100.0	1 3.3	2 6.7	11 36.7	5 16.7	4 13.3	5 16.7	1 3.3	1 3.3
	Telegram (テレグラム)	30 100.0	2 6.7	2 6.7	9 30.0	7 23.3	3 10.0	4 13.3	1 3.3	2 6.7
	BeReal (ビーリアル)	63 100.0	1 1.6	5 7.9	10 15.9	15 23.8	11 17.5	8 12.7	3 4.8	10 15.9
	その他	6 100.0	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用していない	78 100.0	48 61.5	15 19.2	3 3.8	2 2.6	2 2.6	0 0.0	2 2.6	6 7.7
	わからない	77 100.0	6 7.8	5 6.5	7 9.1	0 0.0	3 3.9	1 1.3	5 6.5	50 64.9
の年齢 認知制 別限	知っていた	1253 100.0	140 11.2	199 15.9	344 27.5	237 18.9	99 7.9	48 3.8	64 5.1	122 9.7
	知らなかった	415 100.0	62 14.9	59 14.2	88 21.2	58 14.0	27 6.5	11 2.7	20 4.8	90 21.7

知らない人とのやり取りの有無別	ある	378 100.0	23 6.1	39 10.3	143 37.8	75 19.8	36 9.5	18 4.8	26 6.9	18 4.8
	ない	863 100.0	160 18.5	185 21.4	212 24.6	138 16.0	58 6.7	15 1.7	30 3.5	65 7.5
	わからない	427 100.0	19 4.4	34 8.0	77 18.0	82 19.2	32 7.5	26 6.1	28 6.6	129 30.2
知らない人とのやり取りの内容別	SNSのダイレクトメッセージやメール、LINE等でメッセージの送受信をした	276 100.0	17 6.2	26 9.4	114 41.3	50 18.1	27 9.8	14 5.1	19 6.9	9 3.3
	音声通話、ビデオ通話をした	122 100.0	4 3.3	14 11.5	56 45.9	27 22.1	6 4.9	5 4.1	7 5.7	3 2.5
	顔や身体の写真・動画の送受信をした	53 100.0	3 5.7	6 11.3	18 34.0	12 22.6	5 9.4	4 7.5	2 3.8	3 5.7
	直接会った	50 100.0	1 2.0	3 6.0	16 32.0	12 24.0	6 12.0	4 8.0	5 10.0	3 6.0
	ゲーム内でチャット等をした	166 100.0	6 3.6	10 6.0	66 39.8	38 22.9	16 9.6	9 5.4	12 7.2	9 5.4
	感想・コメントを書き込んだことがある	103 100.0	7 6.8	10 9.7	31 30.1	20 19.4	14 13.6	6 5.8	8 7.8	7 6.8
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや仕事のことについてやりとりしていた	15 100.0	2 13.3	2 13.3	3 20.0	3 20.0	1 6.7	2 13.3	1 6.7	1 6.7
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0
やり取りのきっかけ別	芸能人やYouTuber等の話	157 100.0	9 5.7	17 10.8	53 33.8	34 21.7	21 13.4	12 7.6	7 4.5	4 2.5
	ファッションやブランドの話	79 100.0	7 8.9	8 10.1	28 35.4	17 21.5	9 11.4	4 5.1	5 6.3	1 1.3
	アニメや漫画の話	167 100.0	7 4.2	18 10.8	71 42.5	36 21.6	17 10.2	6 3.6	8 4.8	4 2.4
	受験や試験等の勉強の話	69 100.0	2 2.9	6 8.7	33 47.8	11 15.9	10 14.5	3 4.3	3 4.3	1 1.4
	ゲームの話	187 100.0	12 6.4	18 9.6	73 39.0	35 18.7	19 10.2	8 4.3	14 7.5	8 4.3
	友達等募集の話	39 100.0	6 15.4	2 5.1	8 20.5	8 20.5	6 15.4	4 10.3	2 5.1	3 7.7
	犯罪と関係しているかもしれないバイトの話	10 100.0	1 10.0	1 10.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0
	その他	21 100.0	1 4.8	2 9.5	1 4.8	6 28.6	3 14.3	2 9.5	3 14.3	3 14.3
相手の取り扱いかい別	全て把握している	316 100.0	77 24.4	71 22.5	99 31.3	42 13.3	6 1.9	6 1.9	5 1.6	10 3.2
	ある程度把握している	749 100.0	88 11.7	134 17.9	221 29.5	142 19.0	64 8.5	23 3.1	31 4.1	46 6.1
	ほとんど把握していない	409 100.0	18 4.4	44 10.8	86 21.0	88 21.5	46 11.2	19 4.6	28 6.8	80 19.6
	全く把握していない	194 100.0	19 9.8	9 4.6	26 13.4	23 11.9	10 5.2	11 5.7	20 10.3	76 39.2
SNSの内容別	利用しているSNSの名称	1086 100.0	138 12.7	179 16.5	313 28.8	196 18.0	83 7.6	39 3.6	42 3.9	96 8.8
	やり取りしている相手	1204 100.0	142 11.8	200 16.6	337 28.0	231 19.2	88 7.3	38 3.2	57 4.7	111 9.2
	メッセージ内容	728 100.0	89 12.2	118 16.2	228 31.3	138 19.0	48 6.6	20 2.7	34 4.7	53 7.3
	SNSの機能（そのSNSでできること）	661 100.0	83 12.6	107 16.2	215 32.5	121 18.3	39 5.9	27 4.1	26 3.9	43 6.5
	利用時間	808 100.0	102 12.6	125 15.5	253 31.3	142 17.6	65 8.0	40 5.0	31 3.8	50 6.2
	課金の有無	1034 100.0	111 10.7	154 14.9	300 29.0	185 17.9	79 7.6	44 4.3	48 4.6	113 10.9
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7
	特になし	136 100.0	26 19.1	14 10.3	17 12.5	7 5.1	6 4.4	5 3.7	10 7.4	51 37.5
SNSの内容を年代別	小学校低学年（1～3年生）	126 100.0	17 13.5	24 19.0	52 41.3	18 14.3	4 3.2	1 0.8	2 1.6	8 6.3
	小学校高学年（4～6年生）	278 100.0	41 14.7	67 24.1	76 27.3	48 17.3	16 5.8	7 2.5	8 2.9	15 5.4
	中学生	617 100.0	78 12.6	96 15.6	150 24.3	120 19.4	50 8.1	21 3.4	33 5.3	69 11.2
	高校生	511 100.0	40 7.8	57 11.2	137 26.8	102 20.0	50 9.8	25 4.9	31 6.1	69 13.5

スマートフォンを持 たせたことによる影 響別	親子間の会話が増えた	202 100.0	29 14.4	45 22.3	50 24.8	28 13.9	18 8.9	9 4.5	6 3.0	17 8.4
	親子間の会話が減った	278 100.0	8 2.9	30 10.8	88 31.7	64 23.0	24 8.6	20 7.2	23 8.3	21 7.6
	スマートフォンを活用し、勉強がは かどるようになった	177 100.0	13 7.3	23 13.0	74 41.8	36 20.3	14 7.9	5 2.8	3 1.7	9 5.1
	勉強に集中できなくなった	316 100.0	15 4.7	37 11.7	65 20.6	78 24.7	42 13.3	23 7.3	30 9.5	26 8.2
	成績が下がった	139 100.0	3 2.2	13 9.4	31 22.3	26 18.7	21 15.1	10 7.2	19 13.7	16 11.5
	外出が増えた	81 100.0	5 6.2	16 19.8	18 22.2	20 24.7	7 8.6	5 6.2	7 8.6	3 3.7
	外出が減った	106 100.0	2 1.9	11 10.4	32 30.2	17 16.0	13 12.3	8 7.5	14 13.2	9 8.5
	ネットに依存するようになった	375 100.0	7 1.9	33 8.8	80 21.3	99 26.4	42 11.2	34 9.1	35 9.3	45 12.0
	その他	18 100.0	4 22.2	1 5.6	7 38.9	2 11.1	1 5.6	0 0.0	1 5.6	2 11.1
	影響は特にはない	775 100.0	146 18.8	139 17.9	180 23.2	99 12.8	37 4.8	13 1.7	25 3.2	136 17.5
マートフォンを持 たせたことによる健康への影 響別	睡眠不足・不眠	354 100.0	16 4.5	34 9.6	109 30.8	65 18.4	44 12.4	22 6.2	33 9.3	31 8.8
	視力の低下	429 100.0	29 6.8	62 14.5	108 25.2	85 19.8	52 12.1	27 6.3	31 7.2	35 8.2
	肩こり	149 100.0	12 8.1	13 8.7	35 23.5	31 20.8	21 14.1	7 4.7	13 8.7	17 11.4
	頭痛	71 100.0	4 5.6	6 8.5	17 23.9	12 16.9	11 15.5	5 7.0	13 18.3	3 4.2
	その他	6 100.0	1 16.7	3 50.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0
	健康状態に影響はない	1002 100.0	159 15.9	166 16.6	263 26.2	156 15.6	47 4.7	23 2.3	37 3.7	151 15.1
トラ ブル の 有 無 別 の	トラブルにあったことがある	213 100.0	8 3.8	17 8.0	101 47.4	37 17.4	18 8.5	9 4.2	12 5.6	11 5.2
	トラブルにあったことはない	1220 100.0	178 14.6	223 18.3	283 23.2	211 17.3	96 7.9	40 3.3	51 4.2	138 11.3
	トラブルにあったかどうかかわらな い	235 100.0	16 6.8	18 7.7	48 20.4	47 20.0	12 5.1	10 4.3	21 8.9	63 26.8
トラ ブル の 内 容 別	メールやSNSが原因で友達等とト ラブルになった	83 100.0	5 6.0	9 10.8	21 25.3	13 15.7	15 18.1	7 8.4	7 8.4	6 7.2
	架空請求や迷惑メールなどが届いた	100 100.0	1 1.0	5 5.0	64 64.0	15 15.0	6 6.0	3 3.0	3 3.0	3 3.0
	親の許可なくアプリやゲームの購 入・課金をした	110 100.0	1 0.9	2 1.8	70 63.6	20 18.2	7 6.4	3 2.7	5 4.5	2 1.8
	個人情報を他人に知られた	24 100.0	3 12.5	0 0.0	6 25.0	5 20.8	5 20.8	2 8.3	2 8.3	1 4.2
	SNSや掲示板等に誹謗中傷などの 書き込みをされた、または書き込み をした	42 100.0	1 2.4	4 9.5	17 40.5	6 14.3	6 14.3	4 9.5	3 7.1	1 2.4
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり 送ったりしていた	14 100.0	2 14.3	2 14.3	2 14.3	1 7.1	3 21.4	2 14.3	0 0.0	2 14.3
	ネット上で知り合った人と会う約束 をしたり、実際に会う等していた	27 100.0	1 3.7	1 3.7	11 40.7	6 22.2	4 14.8	2 7.4	1 3.7	1 3.7
	注意しても、長時間使用するようにな った（注意して、家族間でケンカに 発展した）	35 100.0	1 2.9	2 5.7	9 25.7	9 25.7	5 14.3	3 8.6	3 8.6	3 8.6
	青少年にとって有害なサイトを閲覧 していた	20 100.0	2 10.0	1 5.0	4 20.0	4 20.0	3 15.0	3 15.0	2 10.0	1 5.0
	犯罪に関係しているかもしれないアル バイトについてやり取りがあった	11 100.0	2 18.2	0 0.0	2 18.2	1 9.1	2 18.2	2 18.2	1 9.1	1 9.1
	その他	11 100.0	2 18.2	2 18.2	2 18.2	2 18.2	0 0.0	0 0.0	1 9.1	2 18.2

トラブル発見のきっかけ別	子供から相談があった	125 100.0	4 3.2	10 8.0	64 51.2	17 13.6	12 9.6	6 4.8	6 4.8	6 4.8
	子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した	117 100.0	4 3.4	7 6.0	68 58.1	19 16.2	9 7.7	4 3.4	4 3.4	2 1.7
	子供のスマートフォン等を見た	48 100.0	3 6.3	6 12.5	16 33.3	13 27.1	4 8.3	2 4.2	1 2.1	3 6.3
	請求書が届いたこと等により発見した	26 100.0	1 3.8	0 0.0	5 19.2	9 34.6	4 15.4	2 7.7	2 7.7	3 11.5
	学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった	24 100.0	3 12.5	1 4.2	6 25.0	1 4.2	5 20.8	4 16.7	3 12.5	1 4.2
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
トラブルの対処方法別	相談機関（公的・民間含む）に相談した	69 100.0	3 4.3	2 2.9	42 60.9	9 13.0	4 5.8	4 5.8	3 4.3	2 2.9
	学校に相談した	57 100.0	3 5.3	3 5.3	23 40.4	7 12.3	9 15.8	4 7.0	5 8.8	3 5.3
	警察に相談した	28 100.0	1 3.6	3 10.7	5 17.9	6 21.4	4 14.3	2 7.1	4 14.3	3 10.7
	インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）	79 100.0	2 2.5	2 2.5	47 59.5	15 19.0	6 7.6	5 6.3	0 0.0	2 2.5
	知り合いに相談した	66 100.0	1 1.5	4 6.1	40 60.6	8 12.1	7 10.6	2 3.0	2 3.0	2 3.0
	保護者・子供のみで解決した	70 100.0	5 7.1	6 8.6	19 27.1	17 24.3	9 12.9	6 8.6	5 7.1	3 4.3
	その他	4 100.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0
	何もしていない	6 100.0	0 0.0	0 0.0	2 33.3	0 0.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	2 33.3
ゲーム課金の有無別	ある	364 100.0	11 3.0	26 7.1	131 36.0	84 23.1	36 9.9	17 4.7	30 8.2	29 8.0
	ない	1185 100.0	184 15.5	223 18.8	285 24.1	195 16.5	81 6.8	40 3.4	44 3.7	133 11.2
	わからない	119 100.0	7 5.9	9 7.6	16 13.4	16 13.4	9 7.6	2 1.7	10 8.4	50 42.0
課金を知ったきっかけ別	子どもから購入する前に相談があったので知っていた	259 100.0	9 3.5	19 7.3	94 36.3	58 22.4	25 9.7	13 5.0	19 7.3	22 8.5
	子どもから購入した後に相談があったので知った	97 100.0	2 2.1	8 8.2	48 49.5	23 23.7	9 9.3	3 3.1	2 2.1	2 2.1
	クレジットカードの支払いの状況から知った	82 100.0	2 2.4	5 6.1	37 45.1	16 19.5	8 9.8	3 3.7	8 9.8	3 3.7
	キャリア決済の支払いの状況から知った	46 100.0	1 2.2	3 6.5	8 17.4	14 30.4	6 13.0	4 8.7	6 13.0	4 8.7
	子どものスマートフォン等の購入の履歴等を見て知った	23 100.0	2 8.7	1 4.3	4 17.4	6 26.1	3 13.0	2 8.7	3 13.0	2 8.7
	その他	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	2 50.0
課金額別	999 円以下	51 100.0	3 5.9	6 11.8	14 27.5	9 17.6	4 7.8	3 5.9	7 13.7	5 9.8
	1,000 円～2,999 円	57 100.0	3 5.3	6 10.5	16 28.1	17 29.8	4 7.0	2 3.5	5 8.8	4 7.0
	3,000 円～4,999 円	54 100.0	1 1.9	10 18.5	14 25.9	12 22.2	9 16.7	2 3.7	3 5.6	3 5.6
	5,000 円～9,999 円	55 100.0	1 1.8	4 7.3	21 38.2	12 21.8	9 16.4	1 1.8	3 5.5	4 7.3
	10,000円～49,999円	94 100.0	1 1.1	0 0.0	63 67.0	19 20.2	5 5.3	2 2.1	4 4.3	0 0.0
	50,000円～99,999円	12 100.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	4 33.3	3 25.0	1 8.3	3 25.0	0 0.0
	10万円以上	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 33.3	0 0.0	2 33.3	0 0.0	2 33.3
	課金していない	19 100.0	2 10.5	0 0.0	2 10.5	7 36.8	2 10.5	1 5.3	2 10.5	3 15.8
	わからない	16 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 12.5	0 0.0	3 18.8	3 18.8	8 50.0
この認知別	知っている	307 100.0	25 8.1	49 16.0	138 45.0	55 17.9	16 5.2	8 2.6	9 2.9	7 2.3
	知らない	1361 100.0	177 13.0	209 15.4	294 21.6	240 17.6	110 8.1	51 3.7	75 5.5	205 15.1

こたエールをどこで知ったか別	Yahoo 広告	127 100.0	8 6.3	18 14.2	62 48.8	22 17.3	8 6.3	5 3.9	3 2.4	1 0.8
	Google広告	120 100.0	4 3.3	12 10.0	70 58.3	21 17.5	7 5.8	2 1.7	3 2.5	1 0.8
	LINE広告	80 100.0	2 2.5	7 8.8	39 48.8	14 17.5	10 12.5	2 2.5	3 3.8	3 3.8
	X (旧 Twitter) 広告	79 100.0	2 2.5	10 12.7	36 45.6	19 24.1	7 8.9	2 2.5	2 2.5	1 1.3
	フィルタリングカード（携帯電話契約時）	56 100.0	3 5.4	4 7.1	32 57.1	6 10.7	6 10.7	3 5.4	1 1.8	1 1.8
	学校（授業）	60 100.0	2 3.3	8 13.3	31 51.7	12 20.0	3 5.0	2 3.3	1 1.7	1 1.7
	学校（リーフレット）	108 100.0	12 11.1	17 15.7	39 36.1	20 18.5	8 7.4	5 4.6	5 4.6	2 1.9
	インターネット検索	95 100.0	5 5.3	12 12.6	38 40.0	21 22.1	9 9.5	5 5.3	2 2.1	3 3.2
	他相談窓口からの紹介	34 100.0	2 5.9	7 20.6	14 41.2	6 17.6	0 0.0	2 5.9	2 5.9	1 2.9
	警察署、児童相談所等	15 100.0	4 26.7	1 6.7	4 26.7	2 13.3	0 0.0	2 13.3	1 6.7	1 6.7
	その他	5 100.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0
ロールの認知・関心別	ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。	608 100.0	70 11.5	97 16.0	200 32.9	108 17.8	47 7.7	24 3.9	26 4.3	36 5.9
	ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。	163 100.0	13 8.0	20 12.3	38 23.3	45 27.6	9 5.5	4 2.5	9 5.5	25 15.3
	ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。	520 100.0	59 11.3	88 16.9	133 25.6	95 18.3	50 9.6	17 3.3	24 4.6	54 10.4
	ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。	377 100.0	60 15.9	53 14.1	61 16.2	47 12.5	20 5.3	14 3.7	25 6.6	97 25.7
関心がある理由別	自分がスマートフォン等を使用していてトラブルにあったから	154 100.0	10 6.5	18 11.7	81 52.6	24 15.6	10 6.5	5 3.2	2 1.3	4 2.6
	子供がスマートフォン等を使用していてトラブルにあったから	144 100.0	9 6.3	10 6.9	69 47.9	26 18.1	13 9.0	7 4.9	4 2.8	6 4.2
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・PTA の会合・講演会などで説明を受けたから	185 100.0	17 9.2	32 17.3	60 32.4	41 22.2	11 5.9	7 3.8	6 3.2	11 5.9
	子供にスマートフォン等の使用を注意してもやめないことがあるから	383 100.0	26 6.8	54 14.1	92 24.0	90 23.5	40 10.4	21 5.5	25 6.5	35 9.1
	子供の健康や成績などに影響が出始めたから	182 100.0	9 4.9	21 11.5	58 31.9	36 19.8	22 12.1	10 5.5	15 8.2	11 6.0
	インターネットやテレビ、新聞、広告等で見たことがあり、やらなければならないことだと思ったから	410 100.0	57 13.9	85 20.7	101 24.6	74 18.0	34 8.3	16 3.9	11 2.7	32 7.8
	行政・民間団体等が行う講座で聞いたことがあるから	86 100.0	9 10.5	16 18.6	29 33.7	10 11.6	6 7.0	7 8.1	4 4.7	5 5.8
	友人や保護者同士の会話の中で聞いたことがあるから	212 100.0	30 14.2	39 18.4	57 26.9	33 15.6	16 7.5	12 5.7	10 4.7	15 7.1
	その他	53 100.0	10 18.9	4 7.5	16 30.2	7 13.2	6 11.3	2 3.8	2 3.8	6 11.3

何があればペアレンタルコントロールに関心を持つか別	自分がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら	86 100.0	14 16.3	10 11.6	13 15.1	12 14.0	7 8.1	4 4.7	6 7.0	20 23.3
	子供がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら	183 100.0	21 11.5	28 15.3	31 16.9	37 20.2	10 5.5	5 2.7	14 7.7	37 20.2
	子供がスマートフォン等の使用に関して注意してもきかなくなったら	104 100.0	17 16.3	14 13.5	20 19.2	21 20.2	4 3.8	2 1.9	9 8.7	17 16.3
	子供の学習や・成績に影響が始めたら	82 100.0	13 15.9	12 14.6	17 20.7	23 28.0	3 3.7	2 2.4	4 4.9	8 9.8
	子供の健康に影響が始めたら	96 100.0	6 6.3	13 13.5	23 24.0	18 18.8	7 7.3	4 4.2	5 5.2	20 20.8
	インターネット上での情報やテレビやニュース、新聞で情報を目撃したら	49 100.0	4 8.2	10 20.4	13 26.5	11 22.4	3 6.1	1 2.0	4 8.2	3 6.1
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・PTA の会合・講演会などで説明を受けたら	36 100.0	3 8.3	5 13.9	16 44.4	9 25.0	1 2.8	2 5.6	0 0.0	0 0.0
	携帯の販売店等で説明を受けたら	17 100.0	3 17.6	4 23.5	7 41.2	2 11.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.9
	国や都・市区町村等や民間団体が行う講習に参加したら	15 100.0	0 0.0	2 13.3	4 26.7	5 33.3	1 6.7	0 0.0	1 6.7	2 13.3
	子供が自分専用のスマートフォンを持つようになったら	42 100.0	6 14.3	9 21.4	9 21.4	8 19.0	2 4.8	1 2.4	2 4.8	5 11.9
	子供が知らない人とやり取りをしたり、課金をしたりし始めたら	175 100.0	23 13.1	14 8.0	33 18.9	27 15.4	12 6.9	4 2.3	9 5.1	53 30.3
	その他	15 100.0	1 6.7	1 6.7	0 0.0	2 13.3	2 13.3	2 13.3	2 13.3	5 33.3
有無別のルール	作っている	1132 100.0	147 13.0	198 17.5	343 30.3	217 19.2	76 6.7	36 3.2	39 3.4	76 6.7
	作っていない	536 100.0	55 10.3	60 11.2	89 16.6	78 14.6	50 9.3	23 4.3	45 8.4	136 25.4
家庭内でのルールの内容別	利用料金の上限を決める	326 100.0	27 8.3	51 15.6	130 39.9	59 18.1	22 6.7	8 2.5	12 3.7	17 5.2
	利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める	530 100.0	54 10.2	94 17.7	171 32.3	102 19.2	40 7.5	18 3.4	21 4.0	30 5.7
	利用・閲覧するアプリやWebサイトを定める	477 100.0	69 14.5	98 20.5	156 32.7	86 18.0	30 6.3	10 2.1	11 2.3	17 3.6
	利用する時間や場所を制限する	745 100.0	102 13.7	138 18.5	235 31.5	132 17.7	49 6.6	27 3.6	24 3.2	38 5.1
	メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする	467 100.0	61 13.1	87 18.6	153 32.8	87 18.6	28 6.0	16 3.4	14 3.0	21 4.5
	ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める	434 100.0	34 7.8	70 16.1	128 29.5	108 24.9	35 8.1	17 3.9	15 3.5	27 6.2
	パスワードや利用者情報が漏れないようにする	375 100.0	39 10.4	68 18.1	115 30.7	78 20.8	25 6.7	15 4.0	13 3.5	22 5.9
	困ったときはすぐ保護者へ相談する	599 100.0	73 12.2	107 17.9	180 30.1	108 18.0	46 7.7	21 3.5	22 3.7	42 7.0
	その他	12 100.0	2 16.7	2 16.7	2 16.7	3 25.0	1 8.3	1 8.3	1 8.3	0 0.0
ルール作りの時期と決め方別	購入前に保護者と子供で話し合っ て決めた	561 100.0	64 11.4	95 16.9	192 34.2	109 19.4	36 6.4	17 3.0	17 3.0	31 5.5
	購入前に保護者が決めた	216 100.0	35 16.2	43 19.9	63 29.2	38 17.6	12 5.6	4 1.9	7 3.2	14 6.5
	購入前に子供が決めた	13 100.0	1 7.7	1 7.7	3 23.1	5 38.5	1 7.7	0 0.0	1 7.7	1 7.7
	購入後に保護者と子供で話し合っ て決めた	255 100.0	33 12.9	42 16.5	72 28.2	50 19.6	18 7.1	9 3.5	12 4.7	19 7.5
	購入後に保護者が決めた	83 100.0	13 15.7	17 20.5	13 15.7	15 18.1	9 10.8	6 7.2	2 2.4	8 9.6
	購入後に子供が決めた	4 100.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 75.0

時のルールを守れなかった	作っている	711	78	123	241	143	42	25	22	37
		100.0	11.0	17.3	33.9	20.1	5.9	3.5	3.1	5.2
	作っていない	421	69	75	102	74	34	11	17	39
		100.0	16.4	17.8	24.2	17.6	8.1	2.6	4.0	9.3
ルールは守られているか別	守られている	314	82	71	76	42	16	6	8	13
		100.0	26.1	22.6	24.2	13.4	5.1	1.9	2.5	4.1
	だいたい守られている	608	58	114	206	120	39	15	16	40
		100.0	9.5	18.8	33.9	19.7	6.4	2.5	2.6	6.6
	あまり守られていない	136	7	11	29	44	17	11	5	12
		100.0	5.1	8.1	21.3	32.4	12.5	8.1	3.7	8.8
ルールが守られていない理由別	守られていない	58	0	0	28	8	4	3	10	5
		100.0	0.0	0.0	48.3	13.8	6.9	5.2	17.2	8.6
	守られているかどうかわからない	16	0	2	4	3	0	1	0	6
		100.0	0.0	12.5	25.0	18.8	0.0	6.3	0.0	37.5
	友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから	72	2	6	16	20	11	7	4	6
		100.0	2.8	8.3	22.2	27.8	15.3	9.7	5.6	8.3
ルールがあまり守られていない理由別	ルールが厳しすぎるから	26	2	0	13	6	0	1	3	1
		100.0	7.7	0.0	50.0	23.1	0.0	3.8	11.5	3.8
	保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から	63	0	4	19	20	7	5	5	3
		100.0	0.0	6.3	30.2	31.7	11.1	7.9	7.9	4.8
	子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから	40	2	0	23	10	0	3	0	2
		100.0	5.0	0.0	57.5	25.0	0.0	7.5	0.0	5.0
	ルールを守れなかったとき（破った際）のペナルティを決めていなかったから	52	0	2	25	12	3	0	4	6
		100.0	0.0	3.8	48.1	23.1	5.8	0.0	7.7	11.5
	保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから	43	1	3	16	13	4	3	1	2
ルールを作っていない理由別		100.0	2.3	7.0	37.2	30.2	9.3	7.0	2.3	4.7
	ルールの見直しを定期的に行わなかったから（子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから）	28	2	1	6	12	1	2	2	2
		100.0	7.1	3.6	21.4	42.9	3.6	7.1	7.1	7.1
	子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから	86	4	6	19	25	11	6	8	7
		100.0	4.7	7.0	22.1	29.1	12.8	7.0	9.3	8.1
	その他	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない	219	23	29	36	32	25	8	13	53
		100.0	10.5	13.2	16.4	14.6	11.4	3.7	5.9	24.2
ルールを作っていない理由別	ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）	140	14	18	26	18	16	9	17	22
		100.0	10.0	12.9	18.6	12.9	11.4	6.4	12.1	15.7
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	65	4	8	16	11	5	4	9	8
		100.0	6.2	12.3	24.6	16.9	7.7	6.2	13.8	12.3
	話し合ってルールを作る時間がないから	38	5	5	10	7	1	1	3	6
		100.0	13.2	13.2	26.3	18.4	2.6	2.6	7.9	15.8
	どんなルールを作ればいいのかよくわからないから	71	6	4	16	10	4	4	5	22
		100.0	8.5	5.6	22.5	14.1	5.6	5.6	7.0	31.0
サービス加入状況別	保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない	105	7	9	14	14	7	6	8	40
		100.0	6.7	8.6	13.3	13.3	6.7	5.7	7.6	38.1
	その他	10	1	1	0	1	1	0	0	6
		100.0	10.0	10.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	60.0
	サービスに加入しており、設定も行っている	826	115	150	250	145	57	24	36	49
サービス加入状況別		100.0	13.9	18.2	30.3	17.6	6.9	2.9	4.4	5.9
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162	16	23	39	42	19	8	6	9
		100.0	9.9	14.2	24.1	25.9	11.7	4.9	3.7	5.6
	サービスに加入していない	501	51	63	121	85	40	22	34	85
サービス加入状況別		100.0	10.2	12.6	24.2	17.0	8.0	4.4	6.8	17.0
	わからない	179	20	22	22	23	10	5	8	69
		100.0	11.2	12.3	12.3	12.8	5.6	2.8	4.5	38.5

利用しているフィルタリングサービスの種類別	スクリーンタイム (iPhone)	302 100.0	43 14.2	57 18.9	99 32.8	50 16.6	20 6.6	12 4.0	10 3.3	11 3.6
	ファミリーリンク (Android)	251 100.0	27 10.8	51 20.3	91 36.3	46 18.3	15 6.0	5 2.0	12 4.8	4 1.6
	あんしんフィルター (携帯会社フィルタリングサービス)	317 100.0	39 12.3	52 16.4	99 31.2	59 18.6	25 7.9	10 3.2	13 4.1	20 6.3
	ノートン (アプリ)	55 100.0	4 7.3	12 21.8	19 34.5	9 16.4	6 10.9	3 5.5	0 0.0	2 3.6
	トーンモバイル	28 100.0	4 14.3	2 7.1	11 39.3	6 21.4	2 7.1	2 7.1	0 0.0	1 3.6
	i-フィルター (アプリ)	38 100.0	4 10.5	8 21.1	10 26.3	8 21.1	3 7.9	3 7.9	0 0.0	2 5.3
	スマモリ (アプリ)	27 100.0	3 11.1	2 7.4	9 33.3	4 14.8	6 22.2	2 7.4	0 0.0	1 3.7
	コドマモ (アプリ)	21 100.0	4 19.0	2 9.5	4 19.0	4 19.0	1 4.8	4 19.0	0 0.0	2 9.5
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3
	わからない	71 100.0	12 16.9	9 12.7	12 16.9	11 15.5	4 5.6	2 2.8	6 8.5	15 21.1
フィルタリング設定を行っていない理由別	インターネットの使い方について、子供を信用しているから	271 100.0	30 11.1	34 12.5	64 23.6	45 16.6	25 9.2	9 3.3	16 5.9	48 17.7
	子供がインターネット上の有害情報を見ないよう、保護者として適切に管理できるから	92 100.0	11 12.0	21 22.8	22 23.9	18 19.6	8 8.7	1 1.1	4 4.3	7 7.6
	フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから	95 100.0	5 5.3	12 12.6	24 25.3	27 28.4	10 10.5	5 5.3	4 4.2	8 8.4
	フィルタリングの設定方法がわからない (難しい) から	77 100.0	8 10.4	11 14.3	19 24.7	21 27.3	5 6.5	4 5.2	2 2.6	7 9.1
	フィルタリングの内容・必要性がわからないから	63 100.0	7 11.1	8 12.7	15 23.8	18 28.6	2 3.2	1 1.6	4 6.3	8 12.7
	フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから	116 100.0	4 3.4	10 8.6	32 27.6	29 25.0	10 8.6	7 6.0	9 7.8	15 12.9
	子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから	71 100.0	8 11.3	10 14.1	13 18.3	16 22.5	4 5.6	8 11.3	5 7.0	7 9.9
	無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから	105 100.0	16 15.2	15 14.3	31 29.5	11 10.5	8 7.6	7 6.7	6 5.7	11 10.5
	その他	20 100.0	2 10.0	1 5.0	1 5.0	4 20.0	1 5.0	2 10.0	3 15.0	6 30.0
説明書の交付の受理及び理由書の提出別	内容の説明があり、説明書の交付もあった	620 100.0	52 8.4	98 15.8	210 33.9	119 19.2	52 8.4	23 3.7	29 4.7	37 6.0
	内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった	227 100.0	31 13.7	40 17.6	59 26.0	53 23.3	16 7.0	7 3.1	8 3.5	13 5.7
	説明書は交付されたが、内容の説明はなかった	89 100.0	8 9.0	22 24.7	23 25.8	14 15.7	9 10.1	2 2.2	5 5.6	6 6.7
	内容の説明も、説明書の交付もなかった	212 100.0	34 16.0	32 15.1	47 22.2	28 13.2	22 10.4	10 4.7	17 8.0	22 10.4
	覚えていない	520 100.0	77 14.8	66 12.7	93 17.9	81 15.6	27 5.2	17 3.3	25 4.8	134 25.8
サービス未加入の理由書の提出別	提出した	44 100.0	3 6.8	7 15.9	14 31.8	8 18.2	2 4.5	2 4.5	3 6.8	5 11.4
	提出していない	251 100.0	28 11.2	34 13.5	60 23.9	42 16.7	16 6.4	9 3.6	18 7.2	44 17.5
	提出したか覚えていない	385 100.0	40 10.4	44 11.4	69 17.9	58 15.1	32 8.3	16 4.2	21 5.5	105 27.3

向上してほしい の機能別 のフィ タリン グサ ービ ス	閲覧できない有害情報サイトの数を さらに増やしてほしい	594 100.0	63 10.6	89 15.0	191 32.2	108 18.2	43 7.2	16 2.7	30 5.1	54 9.1
	サービスの内容、設定方法をわかり やすくしてほしい	615 100.0	59 9.6	87 14.1	196 31.9	117 19.0	50 8.1	23 3.7	29 4.7	54 8.8
	利用者の利用状況に応じたカスタ マイズ機能（利用者の必要に応じて設 定を細かく変更できる機能）の充実	531 100.0	57 10.7	84 15.8	150 28.2	109 20.5	43 8.1	21 4.0	25 4.7	42 7.9
	今のままでよい	252 100.0	33 13.1	46 18.3	41 16.3	43 17.1	25 9.9	11 4.4	14 5.6	39 15.5
	使っていないのでわからない	188 100.0	20 10.6	28 14.9	45 23.9	29 15.4	5 2.7	7 3.7	10 5.3	44 23.4
	子供が勝手に解除することができな い設定	418 100.0	55 13.2	57 13.6	97 23.2	71 17.0	33 7.9	16 3.8	24 5.7	65 15.6
	その他	15 100.0	2 13.3	2 13.3	4 26.7	2 13.3	1 6.7	0 0.0	1 6.7	3 20.0
幼児 期のス マート フォン 利用の 有無別	毎日利用させていた	102 100.0	4 3.9	19 18.6	36 35.3	16 15.7	8 7.8	7 6.9	6 5.9	6 5.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	26 8.3	47 15.0	114 36.4	67 21.4	19 6.1	11 3.5	10 3.2	19 6.1
	あまり利用させなかった	648 100.0	98 15.1	111 17.1	147 22.7	125 19.3	50 7.7	21 3.2	31 4.8	65 10.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	65 13.1	74 14.9	121 24.4	80 16.1	40 8.1	19 3.8	28 5.6	69 13.9
	覚えていない	109 100.0	9 8.3	7 6.4	14 12.8	7 6.4	9 8.3	1 0.9	9 8.3	53 48.6
幼児 期のス マート フォン 利用の 用途別	（YouTube など）アニメ等の動画 を見せるため	669 100.0	77 11.5	99 14.8	197 29.4	130 19.4	51 7.6	31 4.6	36 5.4	48 7.2
	知育・教育などのアプリを利用させ るため	416 100.0	47 11.3	70 16.8	148 35.6	82 19.7	26 6.3	10 2.4	13 3.1	20 4.8
	音楽・英会話などを聴かせるため	246 100.0	24 9.8	43 17.5	90 36.6	48 19.5	15 6.1	6 2.4	7 2.8	13 5.3
	写真や動画を見たり、撮らせたりす るため	396 100.0	46 11.6	74 18.7	115 29.0	78 19.7	28 7.1	18 4.5	15 3.8	22 5.6
	ゲームをさせるため	241 100.0	16 6.6	29 12.0	67 27.8	48 19.9	22 9.1	14 5.8	13 5.4	32 13.3
	ウェブサイトを見せるため	97 100.0	11 11.3	16 16.5	23 23.7	20 20.6	9 9.3	5 5.2	4 4.1	9 9.3
	その他	11 100.0	0 0.0	1 9.1	1 9.1	2 18.2	4 36.4	0 0.0	1 9.1	2 18.2
幼 児期 にスマ ートフ ォンを 利用し た理由 別	家事などで手が離せず、子供の相手 ができないため	427 100.0	48 11.2	68 15.9	134 31.4	85 19.9	30 7.0	21 4.9	18 4.2	23 5.4
	移動時間や待ち時間等公共の場で静 かにして欲しいため	582 100.0	72 12.4	91 15.6	170 29.2	118 20.3	43 7.4	25 4.3	28 4.8	35 6.0
	学習に効果的な（必要な）知育アプ リ等を使用させるため	272 100.0	27 9.9	39 14.3	105 38.6	56 20.6	15 5.5	7 2.6	7 2.6	16 5.9
	親族等、誰かと通話させるため	215 100.0	20 9.3	39 18.1	63 29.3	47 21.9	17 7.9	5 2.3	10 4.7	14 6.5
	子供にせがまれたため	280 100.0	16 5.7	38 13.6	84 30.0	64 22.9	20 7.1	15 5.4	10 3.6	33 11.8
	自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさ せたいため	140 100.0	10 7.1	27 19.3	40 28.6	24 17.1	13 9.3	8 5.7	8 5.7	10 7.1
	親がテレビや読書など、自分の時間 を確保したいため	80 100.0	6 7.5	9 11.3	29 36.3	14 17.5	6 7.5	4 5.0	4 5.0	8 10.0
	寝かしつけるときに便利のため	46 100.0	5 10.9	5 10.9	16 34.8	6 13.0	3 6.5	2 4.3	2 4.3	7 15.2
	その他	20 100.0	4 20.0	2 10.0	3 15.0	3 15.0	5 25.0	0 0.0	1 5.0	2 10.0

幼児期のスマートフォン利用による影響別	影響はない	507 100.0	78 15.4	88 17.4	141 27.8	86 17.0	30 5.9	17 3.4	21 4.1	46 9.1
	視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった	200 100.0	17 8.5	32 16.0	74 37.0	38 19.0	14 7.0	10 5.0	7 3.5	8 4.0
	スマートフォンに依存するようになった	229 100.0	20 8.7	23 10.0	62 27.1	64 27.9	19 8.3	13 5.7	12 5.2	16 7.0
	子供とのコミュニケーションが増えた	71 100.0	7 9.9	13 18.3	19 26.8	14 19.7	8 11.3	2 2.8	4 5.6	4 5.6
	子供とのコミュニケーションが減った	69 100.0	6 8.7	11 15.9	18 26.1	12 17.4	7 10.1	6 8.7	4 5.8	5 7.2
	外遊びが減った	63 100.0	3 4.8	10 15.9	16 25.4	16 25.4	5 7.9	6 9.5	4 6.3	3 4.8
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	120 100.0	9 7.5	20 16.7	29 24.2	23 19.2	10 8.3	4 3.3	5 4.2	20 16.7
保護者のスマートフォンを始めた時期別	0～1歳	15 100.0	2 13.3	4 26.7	4 26.7	0 0.0	2 13.3	3 20.0	0 0.0	0 0.0
	2～3歳	160 100.0	35 21.9	36 22.5	31 19.4	30 18.8	7 4.4	9 5.6	6 3.8	6 3.8
	4～5歳	383 100.0	40 10.4	46 12.0	153 39.9	70 18.3	31 8.1	10 2.6	17 4.4	16 4.2
	6歳から	243 100.0	27 11.1	59 24.3	65 26.7	52 21.4	17 7.0	9 3.7	5 2.1	9 3.7
	覚えていない	262 100.0	24 9.2	32 12.2	44 16.8	56 21.4	20 7.6	8 3.1	19 7.3	59 22.5
スマートフォンを所有させることによる不安別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか	959 100.0	118 12.3	159 16.6	231 24.1	170 17.7	81 8.4	38 4.0	53 5.5	109 11.4
	架空請求や迷惑メールなどが届かないか	609 100.0	50 8.2	103 16.9	176 28.9	117 19.2	50 8.2	17 2.8	30 4.9	66 10.8
	アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか	657 100.0	54 8.2	94 14.3	190 28.9	137 20.9	59 9.0	21 3.2	33 5.0	69 10.5
	個人情報を他人に知られてしまわないか	610 100.0	66 10.8	92 15.1	158 25.9	117 19.2	58 9.5	25 4.1	36 5.9	58 9.5
	SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしたりしないか	591 100.0	50 8.5	104 17.6	150 25.4	110 18.6	57 9.6	22 3.7	36 6.1	62 10.5
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか	376 100.0	37 9.8	61 16.2	97 25.8	77 20.5	30 8.0	17 4.5	20 5.3	37 9.8
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか	553 100.0	59 10.7	84 15.2	138 25.0	115 20.8	50 9.0	22 4.0	32 5.8	53 9.6
	長時間利用による健康被害が出るのではないか	540 100.0	55 10.2	82 15.2	125 23.1	123 22.8	54 10.0	28 5.2	27 5.0	46 8.5
	青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか	521 100.0	63 12.1	83 15.9	129 24.8	98 18.8	50 9.6	23 4.4	26 5.0	49 9.4
	コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか	296 100.0	26 8.8	51 17.2	79 26.7	63 21.3	25 8.4	18 6.1	15 5.1	19 6.4
	闇バイトが流行っているのを巻き込まれたりしないか	430 100.0	41 9.5	65 15.1	93 21.6	77 17.9	48 11.2	19 4.4	23 5.3	64 14.9
	不安なことはない	186 100.0	32 17.2	26 14.0	35 18.8	16 8.6	13 7.0	6 3.2	11 5.9	47 25.3
「闇バイトと危険性」の認知と危険性に関する認識別の	その他	6 100.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	3 50.0
	「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。	1210 100.0	150 12.4	185 15.3	329 27.2	216 17.9	87 7.2	46 3.8	61 5.0	136 11.2
	「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。	320 100.0	31 9.7	52 16.3	80 25.0	59 18.4	27 8.4	9 2.8	14 4.4	48 15.0
	「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。	136 100.0	21 15.4	21 15.4	23 16.9	20 14.7	12 8.8	4 2.9	9 6.6	26 19.1
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0

「闇バイト」への注意喚起別の	家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。	873	95	124	246	157	82	31	40	98
		100.0	10.9	14.2	28.2	18.0	9.4	3.6	4.6	11.2
	闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。	369	29	76	113	75	20	12	19	25
		100.0	7.9	20.6	30.6	20.3	5.4	3.3	5.1	6.8
利用状況の把握・管理別の	子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。	389	66	69	97	66	21	15	17	38
		100.0	17.0	17.7	24.9	17.0	5.4	3.9	4.4	9.8
	自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。	207	24	22	37	34	15	8	22	45
		100.0	11.6	10.6	17.9	16.4	7.2	3.9	10.6	21.7
保護者が把握・管理すべきこと別の	利用状況等の把握をして管理もできている	709	132	139	210	110	36	19	20	43
		100.0	18.6	19.6	29.6	15.5	5.1	2.7	2.8	6.1
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655	47	92	177	141	66	25	38	69
		100.0	7.2	14.0	27.0	21.5	10.1	3.8	5.8	10.5
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224	18	22	35	37	17	10	22	63
		100.0	8.0	9.8	15.6	16.5	7.6	4.5	9.8	28.1
ネットの危険性についての保護者の学習経験別の	子供の利用状況等に関心がない	73	5	4	10	7	6	4	4	33
		100.0	6.8	5.5	13.7	9.6	8.2	5.5	5.5	45.2
	その他	7	0	1	0	0	1	1	0	4
		100.0	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	57.1
	利用時間	1139	157	198	318	207	91	42	42	84
		100.0	13.8	17.4	27.9	18.2	8.0	3.7	3.7	7.4
保護者が把握・管理すべきこと別の	利用金額（ゲーム課金等）	1119	114	168	319	213	82	42	55	126
		100.0	10.2	15.0	28.5	19.0	7.3	3.8	4.9	11.3
	利用サイト（アプリも含む）	986	116	163	286	188	72	33	45	83
		100.0	11.8	16.5	29.0	19.1	7.3	3.3	4.6	8.4
	SNSの相手方	916	110	154	255	168	66	25	52	86
		100.0	12.0	16.8	27.8	18.3	7.2	2.7	5.7	9.4
ネットの危険性についての保護者の学習経験別の	フィルタリングサービスの使用の有無	575	82	97	180	101	37	22	25	31
		100.0	14.3	16.9	31.3	17.6	6.4	3.8	4.3	5.4
	SNS等で送受信している内容	507	80	77	158	79	32	14	22	45
		100.0	15.8	15.2	31.2	15.6	6.3	2.8	4.3	8.9
	その他	5	0	2	0	0	1	1	1	0
		100.0	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0
保護者が把握・管理すべきこと別の	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611	74	99	161	113	45	21	37	61
		100.0	12.1	16.2	26.4	18.5	7.4	3.4	6.1	10.0
	インターネットで調べた	725	74	139	219	130	49	21	40	53
		100.0	10.2	19.2	30.2	17.9	6.8	2.9	5.5	7.3
	学校から配布される資料等を読んだ	642	67	100	180	128	53	33	34	47
		100.0	10.4	15.6	28.0	19.9	8.3	5.1	5.3	7.3
ネットの危険性についての保護者の学習経験別の	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413	34	57	143	78	40	19	20	22
		100.0	8.2	13.8	34.6	18.9	9.7	4.6	4.8	5.3
	知識のある知人から説明を受けた	175	19	32	55	33	11	9	6	10
		100.0	10.9	18.3	31.4	18.9	6.3	5.1	3.4	5.7
	販売店等から詳しく説明を受けた	116	13	15	41	21	8	3	8	7
		100.0	11.2	12.9	35.3	18.1	6.9	2.6	6.9	6.0
保護者が把握・管理すべきこと別の	公共施設などで開催された講座に参加した	71	7	12	19	13	9	3	2	6
		100.0	9.9	16.9	26.8	18.3	12.7	4.2	2.8	8.5
	説明を受けたり学習したことはない	272	32	27	55	40	22	7	12	77
		100.0	11.8	9.9	20.2	14.7	8.1	2.6	4.4	28.3
	その他	9	0	1	2	0	0	1	1	4
		100.0	0.0	11.1	22.2	0.0	0.0	11.1	11.1	44.4

インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	789	99	120	205	159	59	24	38	85
	100.0	12.5	15.2	26.0	20.2	7.5	3.0	4.8	10.8
子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	655	73	106	195	127	54	26	29	45
	100.0	11.1	16.2	29.8	19.4	8.2	4.0	4.4	6.9
家庭内のコミュニケーションを緊密にする	616	74	98	160	112	53	22	38	59
	100.0	12.0	15.9	26.0	18.2	8.6	3.6	6.2	9.6
他の保護者等と情報交換をする	96	5	21	31	19	4	2	7	7
	100.0	5.2	21.9	32.3	19.8	4.2	2.1	7.3	7.3
インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	273	33	43	71	54	22	11	10	29
	100.0	12.1	15.8	26.0	19.8	8.1	4.0	3.7	10.6
トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	91	6	7	28	9	5	7	7	22
	100.0	6.6	7.7	30.8	9.9	5.5	7.7	7.7	24.2
今のままで問題ない	166	20	23	30	15	13	5	7	53
	100.0	12.0	13.9	18.1	9.0	7.8	3.0	4.2	31.9
その他	6	0	1	0	0	1	1	1	2
	100.0	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	33.3
インターネットやスマートフォン等の危険性を啓発する集合形式の講座の開催	630	84	112	173	105	47	24	26	59
	100.0	13.3	17.8	27.5	16.7	7.5	3.8	4.1	9.4
ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報	596	63	90	181	114	44	25	28	51
	100.0	10.6	15.1	30.4	19.1	7.4	4.2	4.7	8.6
子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業	817	100	131	227	152	73	29	37	68
	100.0	12.2	16.0	27.8	18.6	8.9	3.5	4.5	8.3
子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画	430	36	67	118	99	31	11	21	47
	100.0	8.4	15.6	27.4	23.0	7.2	2.6	4.9	10.9
リーフレットや冊子を家庭に配布する	274	23	44	93	40	26	11	14	23
	100.0	8.4	16.1	33.9	14.6	9.5	4.0	5.1	8.4
子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する	530	59	85	130	97	48	22	31	58
	100.0	11.1	16.0	24.5	18.3	9.1	4.2	5.8	10.9
学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する	258	30	46	64	45	19	13	9	32
	100.0	11.6	17.8	24.8	17.4	7.4	5.0	3.5	12.4
幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供	205	21	30	54	35	17	10	15	23
	100.0	10.2	14.6	26.3	17.1	8.3	4.9	7.3	11.2
特に必要ない	195	25	27	34	18	16	4	12	59
	100.0	12.8	13.8	17.4	9.2	8.2	2.1	6.2	30.3
その他	12	2	0	2	2	0	2	1	3
	100.0	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0	16.7	8.3	25.0

Q7 お子さんは、スマートフォンで主に何をしていますか。（いくつでも）

	全 体	電 話	メ ー ル	S N S	動 画 視 聴	カ メ ラ 撮 影	ゲ ー ム	音 楽 鑑 賞	学 習 ・ 調 べ もの	信 写 真 ・ 動 画 の 投 稿 ・ 配	そ の 他	わ か ら ない
全 体	1668 100.0	810 48.6	719 43.1	1246 74.7	1044 62.6	655 39.3	829 49.7	517 31.0	715 42.9	222 13.3	12 0.7	37 2.2
子供の学校・学年別	小学生（1～3年生）	306 100.0	188 61.4	131 42.8	158 51.6	136 44.4	117 38.2	153 50.0	67 21.9	101 33.0	21 6.9	7 2.3
	小学生（4～6年生）	375 100.0	220 58.7	166 44.3	268 71.5	232 61.9	165 44.0	180 48.0	78 20.8	141 37.6	33 8.8	4 1.1
	中学生	489 100.0	201 41.1	184 37.6	406 83.0	322 65.8	186 38.0	255 52.1	163 33.3	228 46.6	84 17.2	9 1.8
	高校生	498 100.0	201 40.4	238 47.8	414 83.1	354 71.1	187 37.6	241 48.4	209 42.0	245 49.2	84 16.9	17 3.4

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	121 59.9	68 33.7	101 50.0	45 22.3	66 32.7	36 17.8	15 7.4	49 24.3	5 2.5	3 1.5	3 1.5
	30分以上1時間未満	258 100.0	136 52.7	106 41.1	189 73.3	119 46.1	97 37.6	93 36.0	50 19.4	110 42.6	25 9.7	2 0.8	0 0.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	241 55.8	241 55.8	342 79.2	315 72.9	208 48.1	237 54.9	159 36.8	221 51.2	59 13.7	1 0.2	2 0.5
	2時間以上3時間未満	295 100.0	135 45.8	124 42.0	248 84.1	223 75.6	124 42.0	189 64.1	117 39.7	141 47.8	50 16.9	1 0.3	1 0.3
	3時間以上4時間未満	126 100.0	43 34.1	40 31.7	106 84.1	101 80.2	41 32.5	76 60.3	56 44.4	52 41.3	24 19.0	2 1.6	0 0.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	19 32.2	19 32.2	48 81.4	48 81.4	23 39.0	44 74.6	25 42.4	29 49.2	12 20.3	1 1.7	1 1.7
	5時間以上	84 100.0	29 34.5	35 41.7	68 81.0	64 76.2	29 34.5	58 69.0	34 40.5	25 29.8	17 20.2	0 0.0	0 0.0
	わからない	212 100.0	86 40.6	86 40.6	144 67.9	129 60.8	67 31.6	96 45.3	61 28.8	88 41.5	30 14.2	2 0.9	30 14.2
有無別の ルールの	作っている	1132 100.0	601 53.1	508 44.9	855 75.5	717 63.3	486 42.9	590 52.1	373 33.0	536 47.3	155 13.7	9 0.8	7 0.6
	作っていない	536 100.0	209 39.0	211 39.4	391 72.9	327 61.0	169 31.5	239 44.6	144 26.9	179 33.4	67 12.5	3 0.6	30 5.6
サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	453 54.8	382 46.2	636 77.0	534 64.6	384 46.5	433 52.4	276 33.4	392 47.5	111 13.4	7 0.8	3 0.4
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	81 50.0	71 43.8	123 75.9	99 61.1	51 31.5	89 54.9	49 30.2	71 43.8	22 13.6	1 0.6	2 1.2
	サービスに加入していない	501 100.0	190 37.9	190 37.9	376 75.0	321 64.1	170 33.9	243 48.5	157 31.3	205 40.9	72 14.4	2 0.4	8 1.6
	わからない	179 100.0	86 48.0	76 42.5	111 62.0	90 50.3	50 27.9	64 35.8	35 19.6	47 26.3	17 9.5	2 1.1	24 13.4
利用の有無別の 幼児期のスマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	77 75.5	74 72.5	80 78.4	69 67.6	59 57.8	73 71.6	53 52.0	61 59.8	28 27.5	0 0.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	185 59.1	157 50.2	236 75.4	213 68.1	142 45.4	179 57.2	118 37.7	127 40.6	45 14.4	1 0.3	2 0.6
	あまり利用させなかった	648 100.0	285 44.0	241 37.2	481 74.2	399 61.6	250 38.6	328 50.6	180 27.8	275 42.4	82 12.7	9 1.4	12 1.9
	全く利用させたことがない	496 100.0	214 43.1	208 41.9	382 77.0	306 61.7	176 35.5	211 42.5	147 29.6	224 45.2	57 11.5	2 0.4	10 2.0
	覚えていない	109 100.0	49 45.0	39 35.8	67 61.5	57 52.3	28 25.7	38 34.9	19 17.4	28 25.7	10 9.2	0 0.0	13 11.9
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	386 54.4	319 45.0	503 70.9	425 59.9	311 43.9	366 51.6	228 32.2	344 48.5	91 12.8	5 0.7	8 1.1
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	298 45.5	286 43.7	537 82.0	435 66.4	249 38.0	322 49.2	217 33.1	280 42.7	91 13.9	5 0.8	6 0.9
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	90 40.2	83 37.1	159 71.0	150 67.0	74 33.0	113 50.4	56 25.0	74 33.0	36 16.1	1 0.4	10 4.5
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	34 46.6	30 41.1	42 57.5	30 41.1	18 24.7	24 32.9	14 19.2	15 20.5	4 5.5	0 0.0	12 16.4
	その他	7 100.0	2 28.6	1 14.3	5 71.4	4 57.1	3 42.9	4 57.1	2 28.6	2 28.6	0 0.0	1 14.3	1 14.3
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	323 52.9	276 45.2	477 78.1	388 63.5	269 44.0	311 50.9	217 35.5	312 51.1	83 13.6	8 1.3	9 1.5
	インターネットで調べた	725 100.0	405 55.9	362 49.9	559 77.1	476 65.7	325 44.8	409 56.4	258 35.6	373 51.4	108 14.9	3 0.4	5 0.7
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	322 50.2	291 45.3	532 82.9	438 68.2	301 46.9	351 54.7	236 36.8	353 55.0	114 17.8	6 0.9	5 0.8
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	225 54.5	200 48.4	332 80.4	286 69.2	207 50.1	235 56.9	173 41.9	230 55.7	74 17.9	4 1.0	2 0.5
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	112 64.0	108 61.7	130 74.3	114 65.1	88 50.3	101 57.7	70 40.0	94 53.7	31 17.7	1 0.6	1 0.6
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	78 67.2	70 60.3	89 76.7	77 66.4	61 52.6	71 61.2	53 45.7	65 56.0	29 25.0	0 0.0	3 2.6
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	51 71.8	43 60.6	50 70.4	42 59.2	36 50.7	46 64.8	36 50.7	41 57.7	18 25.4	0 0.0	1 1.4
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	103 37.9	90 33.1	192 70.6	162 59.6	75 27.6	118 43.4	62 22.8	86 31.6	31 11.4	2 0.7	18 6.6
	その他	9 100.0	4 44.4	3 33.3	5 55.6	6 66.7	4 44.4	4 44.4	3 33.3	1 11.1	2 22.2	0 0.0	1 11.1

Q8 お子さんが利用しているSNSは次のうちどれですか。(いくつでも)

		全 体	L I N E	X （旧 T w i t t e r ）	F a c e b o o k	I n s t a g r a m	T i k T o k	Y o u T u b e	D i s c o r d	N a u 、 w h o o 、 「 探 す 」 等 ）	位置 情報 アプリ （N a u ）	S i g n a l	T e l e g r a m	B e R e a l	その他	利用 してい ない	わ か ら な い
全 体		2000 100.0	1393 69.7	406 20.3	151 7.6	551 27.6	534 26.7	1141 57.1	71 3.6	221 11.1	30 1.5	32 1.6	64 3.2	12 0.6	239 12.0	84 4.2	
子供の 学校・学 年別	小学生（1～3年生）	500 100.0	227 45.4	58 11.6	18 3.6	41 8.2	50 10.0	208 41.6	10 2.0	84 16.8	4 0.8	7 1.4	7 1.4	5 1.0	138 27.6	12 2.4	
	小学生（4～6年生）	500 100.0	301 60.2	69 13.8	42 8.4	77 15.4	110 22.0	279 55.8	12 2.4	55 11.0	8 1.6	7 1.4	6 1.2	4 0.8	90 18.0	13 2.6	
	中学生	500 100.0	439 87.8	95 19.0	35 7.0	175 35.0	166 33.2	320 64.0	21 4.2	45 9.0	8 1.6	9 1.8	16 3.2	2 0.4	11 2.2	12 2.4	
	高校生	500 100.0	426 85.2	184 36.8	56 11.2	258 51.6	208 41.6	334 66.8	28 5.6	37 7.4	10 2.0	9 1.8	35 7.0	1 0.2	0 0.0	47 9.4	
スマート フォン1 日使用 時間別	30分未満	202 100.0	126 62.4	9 4.5	3 1.5	12 5.9	18 8.9	50 24.8	2 1.0	20 9.9	1 0.5	2 1.0	1 0.5	2 1.0	48 23.8	6 3.0	
	30分以上1時間未満	258 100.0	203 78.7	32 12.4	14 5.4	55 21.3	41 15.9	132 51.2	5 1.9	28 10.9	2 0.8	2 0.8	5 1.9	2 0.8	15 5.8	5 1.9	
	1時間以上2時間未満	432 100.0	370 85.6	141 32.6	60 13.9	130 30.1	126 29.2	309 71.5	21 4.9	74 17.1	11 2.5	9 2.1	10 2.3	2 0.5	3 0.7	7 1.6	
	2時間以上3時間未満	295 100.0	255 86.4	84 28.5	32 10.8	129 43.7	125 42.4	229 77.6	14 4.7	26 8.8	5 1.7	7 2.4	15 5.1	0 0.0	2 0.7	0 0.0	
	3時間以上4時間未満	126 100.0	113 89.7	40 31.7	16 12.7	62 49.2	68 54.0	88 69.8	10 7.9	14 11.1	4 3.2	3 2.4	11 8.7	0 0.0	2 1.6	3 2.4	
	4時間以上5時間未満	59 100.0	57 96.6	20 33.9	8 13.6	34 57.6	31 52.5	49 83.1	5 8.5	8 13.6	5 8.5	4 6.8	8 13.6	0 0.0	0 0.0	1 1.7	
	5時間以上	84 100.0	72 85.7	40 47.6	9 10.7	50 59.5	48 57.1	65 77.4	7 8.3	7 8.3	1 1.2	1 1.2	3 3.6	0 0.0	2 2.4	5 6.0	
	わからない	212 100.0	146 68.9	35 16.5	6 2.8	68 32.1	59 27.8	102 48.1	5 2.4	8 3.8	1 0.5	2 0.9	10 4.7	0 0.0	6 2.8	50 23.6	
の年齢 制限知 り別	知っていた	1481 100.0	1060 71.6	335 22.6	131 8.8	433 29.2	420 28.4	884 59.7	65 4.4	207 14.0	29 2.0	30 2.0	50 3.4	10 0.7	165 11.1	42 2.8	
	知らなかった	519 100.0	333 64.2	71 13.7	20 3.9	118 22.7	114 22.0	257 49.5	6 1.2	14 2.7	1 0.2	2 0.4	14 2.7	2 0.4	74 14.3	42 8.1	
知らない 人との 有無別	ある	408 100.0	322 78.9	189 46.3	84 20.6	180 44.1	174 42.6	289 70.8	42 10.3	91 22.3	23 5.6	25 6.1	29 7.1	1 0.2	10 2.5	3 0.7	
	ない	1137 100.0	725 63.8	116 10.2	35 3.1	196 17.2	209 18.4	588 51.7	15 1.3	107 9.4	2 0.2	6 0.5	15 1.3	9 0.8	214 18.8	20 1.8	
	わからない	455 100.0	346 76.0	101 22.2	32 7.0	175 38.5	151 33.2	264 58.0	14 3.1	23 5.1	5 1.1	1 0.2	20 4.4	2 0.4	15 3.3	61 13.4	
知らない 人との やり取 りの内 容別	SNSのダイレクトメッセージやメール、LINE等でメッセージの送受信をした	286 100.0	245 85.7	159 55.6	76 26.6	147 51.4	138 48.3	217 75.9	36 12.6	77 26.9	21 7.3	21 7.3	21 7.3	0 0.0	1 0.3	2 0.7	
	音声通話、ビデオ通話をした	127 100.0	105 82.7	81 63.8	52 40.9	77 60.6	74 58.3	98 77.2	25 19.7	33 26.0	14 11.0	18 14.2	16 12.6	0 0.0	1 0.8	0 0.0	
	顔や身体の写真・動画の送受信をした	57 100.0	39 68.4	34 59.6	25 43.9	33 57.9	27 47.4	40 70.2	18 31.6	24 42.1	15 26.3	17 29.8	11 19.3	0 0.0	1 1.8	0 0.0	
	直接会った	52 100.0	42 80.8	34 65.4	22 42.3	33 63.5	32 61.5	36 69.2	18 34.6	20 38.5	13 25.0	20 38.5	12 23.1	0 0.0	1 1.9	0 0.0	
	ゲーム内でチャット等をした	179 100.0	144 80.4	93 52.0	38 21.2	79 44.1	79 44.1	138 77.1	33 18.4	63 35.2	20 11.2	16 8.9	20 11.2	1 0.6	1 0.6	1 0.6	
	感想・コメントを書き込んだことがある	114 100.0	89 78.1	57 50.0	28 24.6	56 49.1	63 55.3	87 76.3	22 19.3	32 28.1	13 11.4	13 11.4	12 10.5	1 0.9	4 3.5	1 0.9	
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや仕事のことについてやりとりしていた	16 100.0	12 75.0	11 68.8	11 68.8	11 68.8	10 62.5	13 81.3	12 75.0	11 68.8	9 56.3	11 68.8	10 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	その他	4 100.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	

やり取りのきっかけ別	芸能人やユーチューバー等の話	166 100.0	135 81.3	83 50.0	42 25.3	91 54.8	89 53.6	130 78.3	29 17.5	48 28.9	18 10.8	21 12.7	20 12.0	0 0.0	2 1.2	0 0.0
	ファッションやブランドの話	82 100.0	65 79.3	51 62.2	23 28.0	41 50.0	45 54.9	58 70.7	16 19.5	33 40.2	11 13.4	15 18.3	10 12.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	アニメや漫画の話	175 100.0	145 82.9	109 62.3	69 39.4	102 58.3	91 52.0	139 79.4	28 16.0	50 28.6	19 10.9	21 12.0	15 8.6	0 0.0	1 0.6	0 0.0
	受験や試験等の勉強の話	73 100.0	63 86.3	50 68.5	39 53.4	50 68.5	47 64.4	59 80.8	17 23.3	23 31.5	12 16.4	13 17.8	12 16.4	0 0.0	2 2.7	0 0.0
	ゲームの話	202 100.0	163 80.7	100 49.5	41 20.3	75 37.1	83 41.1	150 74.3	32 15.8	64 31.7	20 9.9	21 10.4	19 9.4	1 0.5	4 2.0	2 1.0
	友達等募集の話	40 100.0	33 82.5	24 60.0	21 52.5	27 67.5	22 55.0	31 77.5	16 40.0	17 42.5	10 25.0	13 32.5	11 27.5	0 0.0	1 2.5	0 0.0
	犯罪と関係しているかもしれないバイトの話	11 100.0	9 81.8	9 81.8	9 81.8	8 72.7	8 72.7	10 90.9	8 72.7	8 72.7	7 63.6	7 63.6	8 72.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	24 100.0	19 79.2	5 20.8	1 4.2	10 41.7	6 25.0	16 66.7	0 0.0	3 12.5	0 0.0	0 0.0	1 4.2	0 0.0	1 4.2	1 4.2
	全て把握している	458 100.0	251 54.8	87 19.0	37 8.1	60 13.1	73 15.9	213 46.5	25 5.5	90 19.7	15 3.3	18 3.9	14 3.1	4 0.9	111 24.2	5 1.1
	ある程度把握している	864 100.0	659 76.3	181 20.9	75 8.7	252 29.2	239 27.7	535 61.9	28 3.2	101 11.7	13 1.5	13 1.5	19 2.2	6 0.7	81 9.4	7 0.8
	ほとんど把握していない	449 100.0	348 77.5	100 22.3	33 7.3	173 38.5	170 37.9	296 65.9	12 2.7	23 5.1	2 0.4	1 0.2	24 5.3	2 0.4	19 4.2	29 6.5
	全く把握していない	229 100.0	135 59.0	38 16.6	6 2.6	66 28.8	52 22.7	97 42.4	6 2.6	7 3.1	0 0.0	0 0.0	7 3.1	0 0.0	28 12.2	43 18.8
SNSの内容別	利用しているSNSの名称	1317 100.0	956 72.6	285 21.6	112 8.5	371 28.2	361 27.4	795 60.4	50 3.8	172 13.1	26 2.0	24 1.8	46 3.5	9 0.7	153 11.6	30 2.3
	やり取りしている相手	1454 100.0	1042 71.7	316 21.7	121 8.3	406 27.9	398 27.4	871 59.9	53 3.6	183 12.6	24 1.7	23 1.6	46 3.2	11 0.8	168 11.6	34 2.3
	メッセージ内容	930 100.0	637 68.5	208 22.4	90 9.7	244 26.2	269 28.9	566 60.9	40 4.3	138 14.8	25 2.7	25 2.7	35 3.8	5 0.5	129 13.9	15 1.6
	SNSの機能（そのSNSでできること）	842 100.0	581 69.0	196 23.3	85 10.1	240 28.5	228 27.1	524 62.2	38 4.5	149 17.7	23 2.7	21 2.5	36 4.3	6 0.7	114 13.5	14 1.7
	利用時間	1003 100.0	705 70.3	232 23.1	96 9.6	296 29.5	275 27.4	613 61.1	40 4.0	149 14.9	22 2.2	22 2.2	36 3.6	7 0.7	135 13.5	17 1.7
	課金の有無	1261 100.0	911 72.2	277 22.0	95 7.5	373 29.6	362 28.7	791 62.7	45 3.6	165 13.1	21 1.7	19 1.5	45 3.6	10 0.8	151 12.0	31 2.5
	その他	6 100.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	3 50.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 33.3	1 16.7
	特にない	173 100.0	78 45.1	17 9.8	5 2.9	29 16.8	31 17.9	54 31.2	2 1.2	4 2.3	1 0.6	0 0.0	5 2.9	0 0.0	41 23.7	35 20.2
	してSNSの内容及び年を把握	148 100.0	96 64.9	45 30.4	38 25.7	50 33.8	52 35.1	77 52.0	7 4.7	14 9.5	1 0.7	5 3.4	3 2.0	1 0.7	15 10.1	3 2.0
SNSの内容を把握	小学校低学年（1～3年生）	359 100.0	240 66.9	65 18.1	30 8.4	79 22.0	79 22.0	202 56.3	20 5.6	48 13.4	7 1.9	9 2.5	17 4.7	3 0.8	50 13.9	8 2.2
	中学生	747 100.0	526 70.4	118 15.8	36 4.8	193 25.8	187 25.0	434 58.1	17 2.3	66 8.8	7 0.9	6 0.8	18 2.4	5 0.7	90 12.0	26 3.5
	高校生	573 100.0	453 79.1	161 28.1	42 7.3	200 34.9	185 32.3	374 65.3	25 4.4	89 15.5	14 2.4	12 2.1	21 3.7	3 0.5	43 7.5	12 2.1
	作っている	1132 100.0	936 82.7	286 25.3	115 10.2	355 31.4	344 30.4	728 64.3	52 4.6	158 14.0	26 2.3	28 2.5	38 3.4	5 0.4	57 5.0	19 1.7
	作っていない	536 100.0	406 75.7	115 21.5	33 6.2	185 34.5	172 32.1	296 55.2	17 3.2	27 5.0	4 0.7	2 0.4	25 4.7	1 0.2	21 3.9	58 10.8
サービスの加入状況別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	693 83.9	226 27.4	96 11.6	267 32.3	263 31.8	521 63.1	40 4.8	136 16.5	24 2.9	28 3.4	34 4.1	2 0.2	39 4.7	9 1.1
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	134 82.7	39 24.1	15 9.3	59 36.4	47 29.0	103 63.6	9 5.6	15 9.3	4 2.5	2 1.2	6 3.7	0 0.0	6 3.7	5 3.1
	サービスに加入していない	501 100.0	398 79.4	118 23.6	31 6.2	176 35.1	170 33.9	314 62.7	19 3.8	30 6.0	2 0.4	0 0.0	20 4.0	4 0.8	18 3.6	28 5.6
	わからない	179 100.0	117 65.4	18 10.1	6 3.4	38 21.2	36 20.1	86 48.0	1 0.6	4 2.2	0 0.0	0 0.0	3 1.7	0 0.0	15 8.4	35 19.6
	幼児期のスマートフォン	102 100.0	86 84.3	52 51.0	27 26.5	46 45.1	43 42.2	73 71.6	23 22.5	38 37.3	15 14.7	20 19.6	14 13.7	0 0.0	3 2.9	0 0.0
利用の有無別	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	246 78.6	109 34.8	57 18.2	110 35.1	111 35.5	215 68.7	13 4.2	54 17.3	6 1.9	8 2.6	9 2.9	2 0.6	11 3.5	10 3.2
	あまり利用させなかった	648 100.0	527 81.3	112 17.3	32 4.9	187 28.9	197 30.4	388 59.9	25 3.9	65 10.0	8 1.2	2 0.3	21 3.2	3 0.5	35 5.4	22 3.4
	全く利用させたことがない	496 100.0	410 82.7	116 23.4	29 5.8	169 34.1	133 26.8	303 61.1	8 1.6	25 5.0	0 0.0	0 0.0	16 3.2	1 0.2	25 5.0	21 4.2
	覚えていない	109 100.0	73 67.0	12 11.0	3 2.8	28 25.7	32 29.4	45 41.3	0 0.0	3 2.8	1 0.9	0 0.0	3 2.8	0 0.0	4 3.7	24 22.0

利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	566 79.8	151 21.3	52 7.3	166 23.4	177 25.0	413 58.3	34 4.8	118 16.6	19 2.7	18 2.5	21 3.0	4 0.6	58 8.2	10 1.4
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	554 84.6	187 28.5	79 12.1	268 40.9	248 37.9	442 67.5	27 4.1	58 8.9	10 1.5	11 1.7	30 4.6	1 0.2	14 2.1	19 2.9
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	168 75.0	54 24.1	15 6.7	91 40.6	71 31.7	131 58.5	7 3.1	8 3.6	0 0.0	1 0.4	12 5.4	1 0.4	5 2.2	32 14.3
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	49 67.1	7 9.6	1 1.4	14 19.2	18 24.7	34 46.6	1 1.4	1 1.4	1 1.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.4	14 19.2
	その他	7 100.0	5 71.4	2 28.6	1 14.3	1 14.3	2 28.6	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 28.6
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	538 72.0	163 21.8	56 7.5	216 28.9	204 27.3	453 60.6	33 4.4	107 14.3	16 2.1	16 2.1	28 3.7	6 0.8	88 11.8	27 3.6
	インターネットで調べた	877 100.0	632 72.1	230 26.2	76 8.7	241 27.5	235 26.8	525 59.9	45 5.1	137 15.6	24 2.7	20 2.3	32 3.6	6 0.7	110 12.5	9 1.0
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	570 75.0	182 23.9	79 10.4	255 33.6	247 32.5	487 64.1	42 5.5	118 15.5	19 2.5	17 2.2	39 5.1	5 0.7	70 9.2	13 1.7
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	379 79.0	141 29.4	68 14.2	173 36.0	157 32.7	322 67.1	37 7.7	88 18.3	20 4.2	21 4.4	30 6.3	2 0.4	33 6.9	5 1.0
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	156 75.7	64 31.1	43 20.9	71 34.5	75 36.4	127 61.7	23 11.2	49 23.8	19 9.2	17 8.3	17 8.3	2 1.0	20 9.7	3 1.5
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	102 81.6	47 37.6	36 28.8	50 40.0	48 38.4	93 74.4	19 15.2	32 25.6	13 10.4	15 12.0	12 9.6	0 0.0	4 3.2	5 4.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	57 72.2	32 40.5	24 30.4	37 46.8	31 39.2	55 69.6	18 22.8	25 31.6	13 16.5	13 16.5	10 12.7	2 2.5	2 2.5	3 3.8
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	206 61.9	34 10.2	8 2.4	69 20.7	73 21.9	151 45.3	5 1.5	9 2.7	0 0.0	0 0.0	8 2.4	2 0.6	52 15.6	38 11.4
	その他	10 100.0	6 60.0	3 30.0	2 20.0	3 30.0	3 30.0	8 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 10.0	1 10.0

Q9 一部のSNSに、利用規約上、年齢制限等があることを知っていますか。

		全 体	知 つ て い た	知 ら な か つ た
全 体		2000 100.0	1481 74.1	519 26.0
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	500 100.0	365 73.0	135 27.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	379 75.8	121 24.2
	中学生	500 100.0	372 74.4	128 25.6
	高校生	500 100.0	365 73.0	135 27.0
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	140 69.3	62 30.7
	30分以上1時間未満	258 100.0	199 77.1	59 22.9
	1時間以上2時間未満	432 100.0	344 79.6	88 20.4
	2時間以上3時間未満	295 100.0	237 80.3	58 19.7
	3時間以上4時間未満	126 100.0	99 78.6	27 21.4
	4時間以上5時間未満	59 100.0	48 81.4	11 18.6
	5時間以上	84 100.0	64 76.2	20 23.8
	わからない	212 100.0	122 57.5	90 42.5

子供が利用しているSNS別	LINE	1393 100.0	1060 76.1	333 23.9
	X (旧Twitter)	406 100.0	335 82.5	71 17.5
	Facebook	151 100.0	131 86.8	20 13.2
	Instagram	551 100.0	433 78.6	118 21.4
	TikTok	534 100.0	420 78.7	114 21.3
	YouTube	1141 100.0	884 77.5	257 22.5
	Discord (ディスコード)	71 100.0	65 91.5	6 8.5
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	221 100.0	207 93.7	14 6.3
	Signal (シグナル)	30 100.0	29 96.7	1 3.3
	Telegram (テレグラム)	32 100.0	30 93.8	2 6.3
	BeReal (ビーリアル)	64 100.0	50 78.1	14 21.9
	その他	12 100.0	10 83.3	2 16.7
	利用していない	239 100.0	165 69.0	74 31.0
	わからない	84 100.0	42 50.0	42 50.0
有無別の 利用の有無別	作っている	1132 100.0	936 82.7	196 17.3
	作っていない	536 100.0	317 59.1	219 40.9
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	703 85.1	123 14.9
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	120 74.1	42 25.9
	サービスに加入していない	501 100.0	338 67.5	163 32.5
	わからない	179 100.0	92 51.4	87 48.6
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	95 93.1	7 6.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	261 83.4	52 16.6
	あまり利用させなかった	648 100.0	484 74.7	164 25.3
	全く利用させたことがない	496 100.0	357 72.0	139 28.0
	覚えていない	109 100.0	56 51.4	53 48.6
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	593 83.6	116 16.4
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	498 76.0	157 24.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	120 53.6	104 46.4
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	37 50.7	36 49.3
	その他	7 100.0	5 71.4	2 28.6

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	578 77.4	169 22.6
	インターネットで調べた	877 100.0	715 81.5	162 18.5
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	618 81.3	142 18.7
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	407 84.8	73 15.2
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	171 83.0	35 17.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	101 80.8	24 19.2
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	63 79.7	16 20.3
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	189 56.8	144 43.2
	その他	10 100.0	5 50.0	5 50.0

Q10 お子さんが、SNSやインターネットを通じて知らない人とやり取りをしたことがありますか。

		全 体	あ る	な い	わ か ら な い
全 体		2000 100.0	408 20.4	1137 56.9	455 22.8
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	500 100.0	111 22.2	355 71.0	34 6.8
	小学生(4～6年生)	500 100.0	118 23.6	325 65.0	57 11.4
	中学生	500 100.0	91 18.2	271 54.2	138 27.6
	高校生	500 100.0	88 17.6	186 37.2	226 45.2
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	23 11.4	160 79.2	19 9.4
	30分以上1時間未満	258 100.0	39 15.1	185 71.7	34 13.2
	1時間以上2時間未満	432 100.0	143 33.1	212 49.1	77 17.8
	2時間以上3時間未満	295 100.0	75 25.4	138 46.8	82 27.8
	3時間以上4時間未満	126 100.0	36 28.6	58 46.0	32 25.4
	4時間以上5時間未満	59 100.0	18 30.5	15 25.4	26 44.1
	5時間以上	84 100.0	26 31.0	30 35.7	28 33.3
	わからない	212 100.0	18 8.5	65 30.7	129 60.8

子供が利用しているSNS別	LINE	1393 100.0	322 23.1	725 52.0	346 24.8
	X (旧Twitter)	406 100.0	189 46.6	116 28.6	101 24.9
	Facebook	151 100.0	84 55.6	35 23.2	32 21.2
	Instagram	551 100.0	180 32.7	196 35.6	175 31.8
	TikTok	534 100.0	174 32.6	209 39.1	151 28.3
	YouTube	1141 100.0	289 25.3	588 51.5	264 23.1
	Discord (ディスコード)	71 100.0	42 59.2	15 21.1	14 19.7
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	221 100.0	91 41.2	107 48.4	23 10.4
	Signal (シグナル)	30 100.0	23 76.7	2 6.7	5 16.7
	Telegram (テレグラム)	32 100.0	25 78.1	6 18.8	1 3.1
	BeReal (ビーリアル)	64 100.0	29 45.3	15 23.4	20 31.3
	その他	12 100.0	1 8.3	9 75.0	2 16.7
	利用していない	239 100.0	10 4.2	214 89.5	15 6.3
	わからない	84 100.0	3 3.6	20 23.8	61 72.6
有無別の 利用の有無別	作っている	1132 100.0	304 26.9	625 55.2	203 17.9
	作っていない	536 100.0	74 13.8	238 44.4	224 41.8
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	251 30.4	436 52.8	139 16.8
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	38 23.5	82 50.6	42 25.9
	サービスに加入していない	501 100.0	79 15.8	266 53.1	156 31.1
	わからない	179 100.0	10 5.6	79 44.1	90 50.3
幼児期の利用の有無別 スマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	68 66.7	25 24.5	9 8.8
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	127 40.6	139 44.4	47 15.0
	あまり利用させなかった	648 100.0	111 17.1	378 58.3	159 24.5
	全く利用させたことがない	496 100.0	65 13.1	279 56.3	152 30.6
	覚えていない	109 100.0	7 6.4	42 38.5	60 55.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	175 24.7	451 63.6	83 11.7
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	158 24.1	314 47.9	183 27.9
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	36 16.1	67 29.9	121 54.0
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	8 11.0	28 38.4	37 50.7
	その他	7 100.0	1 14.3	3 42.9	3 42.9

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	153 20.5	434 58.1	160 21.4
	インターネットで調べた	877 100.0	244 27.8	487 55.5	146 16.6
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	190 25.0	437 57.5	133 17.5
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	153 31.9	247 51.5	80 16.7
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	69 33.5	104 50.5	33 16.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	44 35.2	65 52.0	16 12.8
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	31 39.2	38 48.1	10 12.7
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	34 10.2	177 53.2	122 36.6
	その他	10 100.0	1 10.0	7 70.0	2 20.0

Q11 知らない人とどのようなやり取りをしていましたか。(いくつでも)

		全 体	メ ッ セ ー ジ の 送 受 信 を し た	S N S の ダ イ レ ク ト メ ッ セ ー	音 声 通 話 、 ビ デ オ 通 話 を し た	顔 や 身 体 の 写 真 ・ 動 画 の 送 受 信 を し た	直 接 会 っ た	ゲ ー ム 内 で チャット等をした	感 想 ・ コ メ ン ト を 書 き 込 ん だ こ と が あ る	い な い 犯 罪 と 関 係 し て い る か も し つ れ	そ の 他
全 体		408 100.0	286 70.1	127 31.1	57 14.0	52 12.7	179 43.9	114 27.9	16 3.9	4 1.0	
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	111 100.0	74 66.7	28 25.2	16 14.4	9 8.1	50 45.0	21 18.9	5 4.5	1 0.9	
	小学生(4～6年生)	118 100.0	73 61.9	50 42.4	16 13.6	12 10.2	54 45.8	32 27.1	4 3.4	1 0.8	
	中学生	91 100.0	74 81.3	26 28.6	14 15.4	17 18.7	46 50.5	33 36.3	5 5.5	0 0.0	
	高校生	88 100.0	65 73.9	23 26.1	11 12.5	14 15.9	29 33.0	28 31.8	2 2.3	2 2.3	
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	23 100.0	17 73.9	4 17.4	3 13.0	1 4.3	6 26.1	7 30.4	2 8.7	0 0.0	
	30分以上1時間未満	39 100.0	26 66.7	14 35.9	6 15.4	3 7.7	10 25.6	10 25.6	2 5.1	0 0.0	
	1時間以上2時間未満	143 100.0	114 79.7	56 39.2	18 12.6	16 11.2	66 46.2	31 21.7	3 2.1	0 0.0	
	2時間以上3時間未満	75 100.0	50 66.7	27 36.0	12 16.0	12 16.0	38 50.7	20 26.7	3 4.0	0 0.0	
	3時間以上4時間未満	36 100.0	27 75.0	6 16.7	5 13.9	6 16.7	16 44.4	14 38.9	1 2.8	1 2.8	
	4時間以上5時間未満	18 100.0	14 77.8	5 27.8	4 22.2	4 22.2	9 50.0	6 33.3	2 11.1	1 5.6	
	5時間以上	26 100.0	19 73.1	7 26.9	2 7.7	5 19.2	12 46.2	8 30.8	1 3.8	1 3.8	
	わからない	18 100.0	9 50.0	3 16.7	3 16.7	3 16.7	9 50.0	7 38.9	1 5.6	0 0.0	

子供が利用しているSNS別	LINE	322 100.0	245 76.1	105 32.6	39 12.1	42 13.0	144 44.7	89 27.6	12 3.7	2 0.6
	X (旧Twitter)	189 100.0	159 84.1	81 42.9	34 18.0	34 18.0	93 49.2	57 30.2	11 5.8	1 0.5
	Facebook	84 100.0	76 90.5	52 61.9	25 29.8	22 26.2	38 45.2	28 33.3	11 13.1	0 0.0
	Instagram	180 100.0	147 81.7	77 42.8	33 18.3	33 18.3	79 43.9	56 31.1	11 6.1	1 0.6
	TikTok	174 100.0	138 79.3	74 42.5	27 15.5	32 18.4	79 45.4	63 36.2	10 5.7	1 0.6
	YouTube	289 100.0	217 75.1	98 33.9	40 13.8	36 12.5	138 47.8	87 30.1	13 4.5	3 1.0
	Discord (ディスコード)	42 100.0	36 85.7	25 59.5	18 42.9	18 42.9	33 78.6	22 52.4	12 28.6	0 0.0
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	91 100.0	77 84.6	33 36.3	24 26.4	20 22.0	63 69.2	32 35.2	11 12.1	0 0.0
	Signal (シグナル)	23 100.0	21 91.3	14 60.9	15 65.2	13 56.5	20 87.0	13 56.5	9 39.1	0 0.0
	Telegram (テレグラム)	25 100.0	21 84.0	18 72.0	17 68.0	20 80.0	16 64.0	13 52.0	11 44.0	0 0.0
	BeReal (ビーリアル)	29 100.0	21 72.4	16 55.2	11 37.9	12 41.4	20 69.0	12 41.4	10 34.5	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	利用していない	10 100.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	4 40.0	0 0.0	1 10.0
	わからない	3 100.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0
有無別の利用状況	作っている	304 100.0	223 73.4	104 34.2	46 15.1	42 13.8	143 47.0	84 27.6	13 4.3	1 0.3
	作っていない	74 100.0	53 71.6	18 24.3	7 9.5	8 10.8	23 31.1	19 25.7	2 2.7	2 2.7
サービスの加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	251 100.0	192 76.5	94 37.5	48 19.1	41 16.3	111 44.2	65 25.9	14 5.6	2 0.8
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	38 100.0	27 71.1	12 31.6	2 5.3	3 7.9	14 36.8	9 23.7	1 2.6	0 0.0
	サービスに加入していない	79 100.0	50 63.3	14 17.7	2 2.5	3 3.8	38 48.1	25 31.6	0 0.0	1 1.3
	わからない	10 100.0	7 70.0	2 20.0	1 10.0	3 30.0	3 30.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	68 100.0	56 82.4	28 41.2	23 33.8	17 25.0	43 63.2	24 35.3	11 16.2	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	127 100.0	102 80.3	57 44.9	17 13.4	16 12.6	49 38.6	21 16.5	2 1.6	0 0.0
	あまり利用させなかった	111 100.0	75 67.6	25 22.5	7 6.3	10 9.0	49 44.1	36 32.4	0 0.0	0 0.0
	全く利用させたことがない	65 100.0	39 60.0	10 15.4	4 6.2	5 7.7	23 35.4	22 33.8	1 1.5	3 4.6
	覚えていない	7 100.0	4 57.1	2 28.6	2 28.6	2 28.6	2 28.6	0 0.0	1 14.3	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	175 100.0	132 75.4	47 26.9	30 17.1	27 15.4	94 53.7	54 30.9	9 5.1	1 0.6
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	158 100.0	116 73.4	60 38.0	14 8.9	18 11.4	60 38.0	35 22.2	4 2.5	1 0.6
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	36 100.0	23 63.9	12 33.3	7 19.4	4 11.1	12 33.3	12 33.3	2 5.6	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	8 100.0	5 62.5	3 37.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	153 100.0	117 76.5	41 26.8	20 13.1	23 15.0	82 53.6	59 38.6	10 6.5	2 1.3
	インターネットで調べた	244 100.0	187 76.6	79 32.4	38 15.6	34 13.9	119 48.8	77 31.6	11 4.5	1 0.4
	学校から配布される資料等を読んだ	190 100.0	140 73.7	62 32.6	27 14.2	25 13.2	89 46.8	63 33.2	7 3.7	2 1.1
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	153 100.0	110 71.9	62 40.5	33 21.6	25 16.3	78 51.0	57 37.3	13 8.5	1 0.7
	知識のある知人から説明を受けた	69 100.0	50 72.5	27 39.1	17 24.6	15 21.7	42 60.9	28 40.6	10 14.5	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	44 100.0	32 72.7	22 50.0	17 38.6	16 36.4	27 61.4	22 50.0	7 15.9	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	31 100.0	22 71.0	11 35.5	8 25.8	9 29.0	26 83.9	17 54.8	7 22.6	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	34 100.0	21 61.8	5 14.7	3 8.8	0 0.0	11 32.4	10 29.4	0 0.0	1 2.9
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0

Q12 やりとりのきっかけは、どのような話題でしたか。(いくつでも)

		全 体	パ ー ス の 話	芸 人 の 話	ド ラ マ の 話	フ ァ ン シ ョ ン の 話	ア ニ メ の 話	話 受 験 や 試 験 等 の 勉 強 の 話	ゲ ー ム の 話	友 達 等 募 集 の 話	も し れ な い 関 係 バ イ ト の 話 か	そ の 他
全 体		408 100.0	166 40.7	82 20.1	175 42.9	73 17.9	202 49.5	40 9.8	11 2.7	24 5.9		
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	111 100.0	40 36.0	35 31.5	44 39.6	12 10.8	54 48.6	6 5.4	3 2.7	1 0.9		
	小学生(4～6年生)	118 100.0	37 31.4	15 12.7	61 51.7	32 27.1	65 55.1	13 11.0	3 2.5	6 5.1		
	中学生	91 100.0	46 50.5	15 16.5	42 46.2	16 17.6	49 53.8	10 11.0	3 3.3	7 7.7		
	高校生	88 100.0	43 48.9	17 19.3	28 31.8	13 14.8	34 38.6	11 12.5	2 2.3	10 11.4		
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	23 100.0	9 39.1	7 30.4	7 30.4	2 8.7	12 52.2	6 26.1	1 4.3	1 4.3		
	30分以上1時間未満	39 100.0	17 43.6	8 20.5	18 46.2	6 15.4	18 46.2	2 5.1	1 2.6	2 5.1		
	1時間以上2時間未満	143 100.0	53 37.1	28 19.6	71 49.7	33 23.1	73 51.0	8 5.6	3 2.1	1 0.7		
	2時間以上3時間未満	75 100.0	34 45.3	17 22.7	36 48.0	11 14.7	35 46.7	8 10.7	1 1.3	6 8.0		
	3時間以上4時間未満	36 100.0	21 58.3	9 25.0	17 47.2	10 27.8	19 52.8	6 16.7	0 0.0	3 8.3		
	4時間以上5時間未満	18 100.0	12 66.7	4 22.2	6 33.3	3 16.7	8 44.4	4 22.2	2 11.1	2 11.1		
	5時間以上	26 100.0	7 26.9	5 19.2	8 30.8	3 11.5	14 53.8	2 7.7	1 3.8	3 11.5		
	わからない	18 100.0	4 22.2	1 5.6	4 22.2	1 5.6	8 44.4	3 16.7	1 5.6	3 16.7		

子供が利用しているSNS別	LINE	322 100.0	135 41.9	65 20.2	145 45.0	63 19.6	163 50.6	33 10.2	9 2.8	19 5.9
	X (旧Twitter)	189 100.0	83 43.9	51 27.0	109 57.7	50 26.5	100 52.9	24 12.7	9 4.8	5 2.6
	Facebook	84 100.0	42 50.0	23 27.4	69 82.1	39 46.4	41 48.8	21 25.0	9 10.7	1 1.2
	Instagram	180 100.0	91 50.6	41 22.8	102 56.7	50 27.8	75 41.7	27 15.0	8 4.4	10 5.6
	TikTok	174 100.0	89 51.1	45 25.9	91 52.3	47 27.0	83 47.7	22 12.6	8 4.6	6 3.4
	YouTube	289 100.0	130 45.0	58 20.1	139 48.1	59 20.4	150 51.9	31 10.7	10 3.5	16 5.5
	Discord (ディスコード)	42 100.0	29 69.0	16 38.1	28 66.7	17 40.5	32 76.2	16 38.1	8 19.0	0 0.0
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	91 100.0	48 52.7	33 36.3	50 54.9	23 25.3	64 70.3	17 18.7	8 8.8	3 3.3
	Signal (シグナル)	23 100.0	18 78.3	11 47.8	19 82.6	12 52.2	20 87.0	10 43.5	7 30.4	0 0.0
	Telegram (テレグラム)	25 100.0	21 84.0	15 60.0	21 84.0	13 52.0	21 84.0	13 52.0	7 28.0	0 0.0
	BeReal (ビーリアル)	29 100.0	20 69.0	10 34.5	15 51.7	12 41.4	19 65.5	11 37.9	8 27.6	1 3.4
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用していない	10 100.0	2 20.0	0 0.0	1 10.0	2 20.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	1 10.0
	わからない	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	1 33.3
有無別の 利用の有無別	作っている	304 100.0	134 44.1	67 22.0	142 46.7	60 19.7	154 50.7	30 9.9	8 2.6	14 4.6
	作っていない	74 100.0	23 31.1	12 16.2	25 33.8	9 12.2	33 44.6	9 12.2	2 2.7	7 9.5
サービスの 加入状況別	サービスに加入しており、設定も 行っている	251 100.0	108 43.0	60 23.9	129 51.4	54 21.5	124 49.4	28 11.2	10 4.0	11 4.4
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	38 100.0	20 52.6	9 23.7	13 34.2	5 13.2	15 39.5	4 10.5	0 0.0	4 10.5
	サービスに加入していない	79 100.0	27 34.2	8 10.1	22 27.8	8 10.1	42 53.2	5 6.3	0 0.0	6 7.6
	わからない	10 100.0	2 20.0	2 20.0	3 30.0	2 20.0	6 60.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の 把握・管理別	毎日利用させていた	68 100.0	47 69.1	26 38.2	42 61.8	19 27.9	42 61.8	18 26.5	8 11.8	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	127 100.0	46 36.2	31 24.4	65 51.2	30 23.6	58 45.7	4 3.1	2 1.6	2 1.6
	あまり利用させなかった	111 100.0	38 34.2	15 13.5	42 37.8	14 12.6	56 50.5	9 8.1	0 0.0	11 9.9
	全く利用させたことがない	65 100.0	23 35.4	6 9.2	17 26.2	6 9.2	30 46.2	6 9.2	0 0.0	8 12.3
	覚えていない	7 100.0	3 42.9	1 14.3	1 14.3	0 0.0	1 14.3	2 28.6	0 0.0	0 0.0
利用状況の 把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	175 100.0	83 47.4	42 24.0	82 46.9	30 17.1	104 59.4	21 12.0	7 4.0	8 4.6
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	158 100.0	60 38.0	32 20.3	75 47.5	36 22.8	69 43.7	9 5.7	2 1.3	9 5.7
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	36 100.0	13 36.1	3 8.3	10 27.8	2 5.6	12 33.3	6 16.7	1 2.8	3 8.3
	子供の利用状況等に関心がない	8 100.0	1 12.5	2 25.0	0 0.0	1 12.5	1 12.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	153 100.0	78 51.0	34 22.2	75 49.0	28 18.3	84 54.9	17 11.1	8 5.2	12 7.8
	インターネットで調べた	244 100.0	110 45.1	62 25.4	112 45.9	40 16.4	128 52.5	29 11.9	8 3.3	8 3.3
	学校から配布される資料等を読んだ	190 100.0	80 42.1	46 24.2	96 50.5	46 24.2	105 55.3	19 10.0	7 3.7	11 5.8
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	153 100.0	76 49.7	42 27.5	89 58.2	44 28.8	85 55.6	23 15.0	9 5.9	5 3.3
	知識のある知人から説明を受けた	69 100.0	37 53.6	19 27.5	43 62.3	26 37.7	46 66.7	13 18.8	9 13.0	5 7.2
	販売店等から詳しく説明を受けた	44 100.0	27 61.4	14 31.8	36 81.8	18 40.9	33 75.0	17 38.6	7 15.9	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	31 100.0	21 67.7	10 32.3	25 80.6	11 35.5	23 74.2	12 38.7	7 22.6	1 3.2
	説明を受けたり学習したことはない	34 100.0	10 29.4	3 8.8	5 14.7	3 8.8	15 44.1	1 2.9	0 0.0	4 11.8
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q13 お子さんがSNSやインターネットを通じてやり取りしている相手について、どの程度把握していますか。

		全 体	全 て 把 握 し て い る	あ る 程 度 把 握 し て い る	ほ と ん ど 把 握 し て い な い	全 く 把 握 し て い な い
全 体		2000 100.0	458 22.9	864 43.2	449 22.5	229 11.5
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	500 100.0	232 46.4	188 37.6	39 7.8	41 8.2
	小学生(4～6年生)	500 100.0	145 29.0	256 51.2	67 13.4	32 6.4
	中学生	500 100.0	58 11.6	243 48.6	150 30.0	49 9.8
	高校生	500 100.0	23 4.6	177 35.4	193 38.6	107 21.4
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	77 38.1	88 43.6	18 8.9	19 9.4
	30分以上1時間未満	258 100.0	71 27.5	134 51.9	44 17.1	9 3.5
	1時間以上2時間未満	432 100.0	99 22.9	221 51.2	86 19.9	26 6.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	42 14.2	142 48.1	88 29.8	23 7.8
	3時間以上4時間未満	126 100.0	6 4.8	64 50.8	46 36.5	10 7.9
	4時間以上5時間未満	59 100.0	6 10.2	23 39.0	19 32.2	11 18.6
	5時間以上	84 100.0	5 6.0	31 36.9	28 33.3	20 23.8
	わからない	212 100.0	10 4.7	46 21.7	80 37.7	76 35.8

子供が利用しているSNS別	LINE	1393 100.0	251 18.0	659 47.3	348 25.0	135 9.7
	X (旧Twitter)	406 100.0	87 21.4	181 44.6	100 24.6	38 9.4
	Facebook	151 100.0	37 24.5	75 49.7	33 21.9	6 4.0
	Instagram	551 100.0	60 10.9	252 45.7	173 31.4	66 12.0
	TikTok	534 100.0	73 13.7	239 44.8	170 31.8	52 9.7
	YouTube	1141 100.0	213 18.7	535 46.9	296 25.9	97 8.5
	Discord (ディスコード)	71 100.0	25 35.2	28 39.4	12 16.9	6 8.5
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	221 100.0	90 40.7	101 45.7	23 10.4	7 3.2
	Signal (シグナル)	30 100.0	15 50.0	13 43.3	2 6.7	0 0.0
	Telegram (テレグラム)	32 100.0	18 56.3	13 40.6	1 3.1	0 0.0
	BeReal (ビーリアル)	64 100.0	14 21.9	19 29.7	24 37.5	7 10.9
	その他	12 100.0	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0
	利用していない	239 100.0	111 46.4	81 33.9	19 7.9	28 11.7
	わからない	84 100.0	5 6.0	7 8.3	29 34.5	43 51.2
有無別の 利用の有無別	作っている	1132 100.0	281 24.8	575 50.8	216 19.1	60 5.3
	作っていない	536 100.0	35 6.5	174 32.5	193 36.0	134 25.0
サービスの加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	224 27.1	403 48.8	147 17.8	52 6.3
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	12 7.4	95 58.6	40 24.7	15 9.3
	サービスに加入していない	501 100.0	62 12.4	192 38.3	169 33.7	78 15.6
	わからない	179 100.0	18 10.1	59 33.0	53 29.6	49 27.4
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	54 52.9	34 33.3	10 9.8	4 3.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	80 25.6	168 53.7	45 14.4	20 6.4
	あまり利用させなかった	648 100.0	107 16.5	317 48.9	166 25.6	58 9.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	70 14.1	202 40.7	151 30.4	73 14.7
	覚えていない	109 100.0	5 4.6	28 25.7	37 33.9	39 35.8
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	259 36.5	332 46.8	78 11.0	40 5.6
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	42 6.4	353 53.9	206 31.5	54 8.2
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	12 5.4	43 19.2	103 46.0	66 29.5
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	3 4.1	20 27.4	20 27.4	30 41.1
	その他	7 100.0	0 0.0	1 14.3	2 28.6	4 57.1

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	188 25.2	324 43.4	158 21.2	77 10.3
	インターネットで調べた	877 100.0	249 28.4	413 47.1	163 18.6	52 5.9
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	179 23.6	372 48.9	164 21.6	45 5.9
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	126 26.3	234 48.8	88 18.3	32 6.7
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	63 30.6	107 51.9	27 13.1	9 4.4
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	43 34.4	54 43.2	21 16.8	7 5.6
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	23 29.1	40 50.6	9 11.4	7 8.9
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	56 16.8	100 30.0	88 26.4	89 26.7
	その他	10 100.0	4 40.0	2 20.0	0 0.0	4 40.0

Q14 お子さんが利用するSNSについて、保護者の方が知っておいたほうが良いと思うものをすべてお選びください。

		全 体	名 利 用 し て い る S N S の	や り 取 り し て い る 相 手	メ ッ セ ー ジ 内 容	N S N S で の 機 能 (そ の S	利 用 時 間	課 金 の 有 無	そ の 他	特 に な い
全 体		2000 100.0	1317 65.9	1454 72.7	930 46.5	842 42.1	1003 50.2	1261 63.1	6 0.3	173 8.7
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	347 69.4	370 74.0	289 57.8	254 50.8	262 52.4	290 58.0	1 0.2	51 10.2
	小学生(4～6年生)	500 100.0	358 71.6	391 78.2	298 59.6	263 52.6	290 58.0	335 67.0	2 0.4	43 8.6
	中学生	500 100.0	338 67.6	382 76.4	202 40.4	192 38.4	260 52.0	331 66.2	2 0.4	22 4.4
	高校生	500 100.0	274 54.8	311 62.2	141 28.2	133 26.6	191 38.2	305 61.0	1 0.2	57 11.4
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	138 68.3	142 70.3	89 44.1	83 41.1	102 50.5	111 55.0	0 0.0	26 12.9
	30分以上1時間未満	258 100.0	179 69.4	200 77.5	118 45.7	107 41.5	125 48.4	154 59.7	0 0.0	14 5.4
	1時間以上2時間未満	432 100.0	313 72.5	337 78.0	228 52.8	215 49.8	253 58.6	300 69.4	1 0.2	17 3.9
	2時間以上3時間未満	295 100.0	196 66.4	231 78.3	138 46.8	121 41.0	142 48.1	185 62.7	0 0.0	7 2.4
	3時間以上4時間未満	126 100.0	83 65.9	88 69.8	48 38.1	39 31.0	65 51.6	79 62.7	0 0.0	6 4.8
	4時間以上5時間未満	59 100.0	39 66.1	38 64.4	20 33.9	27 45.8	40 67.8	44 74.6	0 0.0	5 8.5
	5時間以上	84 100.0	42 50.0	57 67.9	34 40.5	26 31.0	31 36.9	48 57.1	0 0.0	10 11.9
	わからない	212 100.0	96 45.3	111 52.4	53 25.0	43 20.3	50 23.6	113 53.3	2 0.9	51 24.1

子供が利用しているSNS別	LINE	1393 100.0	956 68.6	1042 74.8	637 45.7	581 41.7	705 50.6	911 65.4	1 0.1	78 5.6
	X (旧Twitter)	406 100.0	285 70.2	316 77.8	208 51.2	196 48.3	232 57.1	277 68.2	0 0.0	17 4.2
	Facebook	151 100.0	112 74.2	121 80.1	90 59.6	85 56.3	96 63.6	95 62.9	0 0.0	5 3.3
	Instagram	551 100.0	371 67.3	406 73.7	244 44.3	240 43.6	296 53.7	373 67.7	1 0.2	29 5.3
	TikTok	534 100.0	361 67.6	398 74.5	269 50.4	228 42.7	275 51.5	362 67.8	0 0.0	31 5.8
	YouTube	1141 100.0	795 69.7	871 76.3	566 49.6	524 45.9	613 53.7	791 69.3	3 0.3	54 4.7
	Discord (ディスコード)	71 100.0	50 70.4	53 74.6	40 56.3	38 53.5	40 56.3	45 63.4	0 0.0	2 2.8
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	221 100.0	172 77.8	183 82.8	138 62.4	149 67.4	149 67.4	165 74.7	1 0.5	4 1.8
	Signal (シグナル)	30 100.0	26 86.7	24 80.0	25 83.3	23 76.7	22 73.3	21 70.0	0 0.0	1 3.3
	Telegram (テレグラム)	32 100.0	24 75.0	23 71.9	25 78.1	21 65.6	22 68.8	19 59.4	0 0.0	0 0.0
	BeReal (ビーリアル)	64 100.0	46 71.9	46 71.9	35 54.7	36 56.3	36 56.3	45 70.3	0 0.0	5 7.8
	その他	12 100.0	9 75.0	11 91.7	5 41.7	6 50.0	7 58.3	10 83.3	0 0.0	0 0.0
	利用していない	239 100.0	153 64.0	168 70.3	129 54.0	114 47.7	135 56.5	151 63.2	2 0.8	41 17.2
	わからない	84 100.0	30 35.7	34 40.5	15 17.9	14 16.7	17 20.2	31 36.9	1 1.2	35 41.7
有無別の 利用の 状況別	作っている	1132 100.0	843 74.5	891 78.7	579 51.1	549 48.5	645 57.0	776 68.6	2 0.2	46 4.1
	作っていない	536 100.0	243 45.3	313 58.4	149 27.8	112 20.9	163 30.4	258 48.1	1 0.2	90 16.8
サービス 加入 状況別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	617 74.7	660 79.9	434 52.5	423 51.2	485 58.7	563 68.2	1 0.1	35 4.2
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	87 53.7	117 72.2	64 39.5	43 26.5	57 35.2	72 44.4	0 0.0	8 4.9
	サービスに加入していない	501 100.0	291 58.1	323 64.5	170 33.9	147 29.3	198 39.5	305 60.9	1 0.2	56 11.2
	わからない	179 100.0	91 50.8	104 58.1	60 33.5	48 26.8	68 38.0	94 52.5	1 0.6	37 20.7
幼児期の 利用の 有無別 スマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	81 79.4	79 77.5	65 63.7	57 55.9	58 56.9	54 52.9	0 0.0	1 1.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	217 69.3	240 76.7	185 59.1	161 51.4	174 55.6	188 60.1	0 0.0	11 3.5
	あまり利用させなかった	648 100.0	434 67.0	498 76.9	278 42.9	261 40.3	322 49.7	423 65.3	1 0.2	35 5.4
	全く利用させたことがない	496 100.0	317 63.9	345 69.6	178 35.9	165 33.3	232 46.8	327 65.9	1 0.2	47 9.5
	覚えていない	109 100.0	37 33.9	42 38.5	22 20.2	17 15.6	22 20.2	42 38.5	1 0.9	42 38.5
利用状況の 把握・管理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	709 100.0	534 75.3	561 79.1	372 52.5	354 49.9	406 57.3	482 68.0	0 0.0	44 6.2
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	655 100.0	427 65.2	484 73.9	273 41.7	245 37.4	319 48.7	416 63.5	2 0.3	23 3.5
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	224 100.0	104 46.4	137 61.2	68 30.4	49 21.9	73 32.6	114 50.9	0 0.0	35 15.6
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	18 24.7	19 26.0	14 19.2	11 15.1	9 12.3	18 24.7	1 1.4	31 42.5
	その他	7 100.0	3 42.9	3 42.9	1 14.3	2 28.6	1 14.3	4 57.1	0 0.0	3 42.9

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	556 74.4	593 79.4	366 49.0	376 50.3	432 57.8	534 71.5	4 0.5	42 5.6
	インターネットで調べた	877 100.0	665 75.8	697 79.5	479 54.6	445 50.7	505 57.6	576 65.7	5 0.6	39 4.4
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	574 75.5	638 83.9	414 54.5	412 54.2	455 59.9	571 75.1	2 0.3	20 2.6
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	352 73.3	388 80.8	266 55.4	265 55.2	306 63.8	342 71.3	2 0.4	11 2.3
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	140 68.0	165 80.1	138 67.0	123 59.7	120 58.3	140 68.0	1 0.5	7 3.4
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	99 79.2	94 75.2	73 58.4	72 57.6	76 60.8	85 68.0	0 0.0	4 3.2
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	57 72.2	58 73.4	52 65.8	46 58.2	49 62.0	50 63.3	0 0.0	4 5.1
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	166 49.8	186 55.9	112 33.6	78 23.4	119 35.7	178 53.5	1 0.3	77 23.1
	その他	10 100.0	7 70.0	7 70.0	3 30.0	3 30.0	5 50.0	6 60.0	1 10.0	3 30.0

Q15 保護者の方がお子さんのSNSの内容を把握しておくべき年代はいつまでだと思いますか。

		全 体	(小 学 校 3 低 年 学 生)	(小 学 校 4 高 年 学 生)	中 学 生	高 校 生
全 体		1827 100.0	148 8.1	359 19.6	747 40.9	573 31.4
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	449 100.0	83 18.5	132 29.4	141 31.4	93 20.7
	小学生(4～6年生)	457 100.0	41 9.0	124 27.1	210 46.0	82 17.9
	中学生	478 100.0	15 3.1	61 12.8	234 49.0	168 35.1
	高校生	443 100.0	9 2.0	42 9.5	162 36.6	230 51.9
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	176 100.0	17 9.7	41 23.3	78 44.3	40 22.7
	30分以上1時間未満	244 100.0	24 9.8	67 27.5	96 39.3	57 23.4
	1時間以上2時間未満	415 100.0	52 12.5	76 18.3	150 36.1	137 33.0
	2時間以上3時間未満	288 100.0	18 6.3	48 16.7	120 41.7	102 35.4
	3時間以上4時間未満	120 100.0	4 3.3	16 13.3	50 41.7	50 41.7
	4時間以上5時間未満	54 100.0	1 1.9	7 13.0	21 38.9	25 46.3
	5時間以上	74 100.0	2 2.7	8 10.8	33 44.6	31 41.9
	わからない	161 100.0	8 5.0	15 9.3	69 42.9	69 42.9

子供が利用しているSNS別	LINE	1315 100.0	96 7.3	240 18.3	526 40.0	453 34.4
	X (旧Twitter)	389 100.0	45 11.6	65 16.7	118 30.3	161 41.4
	Facebook	146 100.0	38 26.0	30 20.5	36 24.7	42 28.8
	Instagram	522 100.0	50 9.6	79 15.1	193 37.0	200 38.3
	TikTok	503 100.0	52 10.3	79 15.7	187 37.2	185 36.8
	YouTube	1087 100.0	77 7.1	202 18.6	434 39.9	374 34.4
	Discord (ディスコード)	69 100.0	7 10.1	20 29.0	17 24.6	25 36.2
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	217 100.0	14 6.5	48 22.1	66 30.4	89 41.0
	Signal (シグナル)	29 100.0	1 3.4	7 24.1	7 24.1	14 48.3
	Telegram (テレグラム)	32 100.0	5 15.6	9 28.1	6 18.8	12 37.5
	BeReal (ビーリアル)	59 100.0	3 5.1	17 28.8	18 30.5	21 35.6
	その他	12 100.0	1 8.3	3 25.0	5 41.7	3 25.0
	利用していない	198 100.0	15 7.6	50 25.3	90 45.5	43 21.7
	わからない	49 100.0	3 6.1	8 16.3	26 53.1	12 24.5
有無別の 利用の有無別	作っている	1086 100.0	102 9.4	190 17.5	445 41.0	349 32.1
	作っていない	446 100.0	24 5.4	88 19.7	172 38.6	162 36.3
サービスの加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	791 100.0	85 10.7	130 16.4	314 39.7	262 33.1
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	154 100.0	12 7.8	39 25.3	67 43.5	36 23.4
	サービスに加入していない	445 100.0	19 4.3	80 18.0	179 40.2	167 37.5
	わからない	142 100.0	10 7.0	29 20.4	57 40.1	46 32.4
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	101 100.0	21 20.8	22 21.8	22 21.8	36 35.6
	ほぼ毎日利用させていた	302 100.0	55 18.2	71 23.5	95 31.5	81 26.8
	あまり利用させなかった	613 100.0	37 6.0	114 18.6	279 45.5	183 29.9
	全く利用させたことがない	449 100.0	12 2.7	57 12.7	198 44.1	182 40.5
	覚えていない	67 100.0	1 1.5	14 20.9	23 34.3	29 43.3
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	665 100.0	51 7.7	118 17.7	255 38.3	241 36.2
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	632 100.0	56 8.9	108 17.1	277 43.8	191 30.2
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	189 100.0	15 7.9	41 21.7	68 36.0	65 34.4
	子供の利用状況等に関心がない	42 100.0	4 9.5	10 23.8	15 35.7	13 31.0
	その他	4 100.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	705 100.0	47 6.7	122 17.3	291 41.3	245 34.8
	インターネットで調べた	838 100.0	75 8.9	162 19.3	330 39.4	271 32.3
	学校から配布される資料等を読んだ	740 100.0	53 7.2	133 18.0	312 42.2	242 32.7
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	469 100.0	51 10.9	89 19.0	179 38.2	150 32.0
	知識のある知人から説明を受けた	199 100.0	21 10.6	48 24.1	78 39.2	52 26.1
	販売店等から詳しく説明を受けた	121 100.0	7 5.8	33 27.3	56 46.3	25 20.7
	公共施設などで開催された講座に参加した	75 100.0	9 12.0	12 16.0	29 38.7	25 33.3
	説明を受けたり学習したことはない	256 100.0	12 4.7	47 18.4	105 41.0	92 35.9
	その他	7 100.0	0 0.0	1 14.3	4 57.1	2 28.6

Q16 お子さんにスマートフォンを持たせたことにより、行動に影響がありましたか。(いくつでも)

		全 体	親 子 間 の 会 話 が 増 え た	親 子 間 の 会 話 が 減 っ た	強 ス マ ー ト フ ォ ン を 活 用 し 、 勉 強 が は か ど ぶ よ う に な っ た	勉 強 に 集 中 で き な く な っ た	成 績 が 下 が っ た	外 出 が 増 え た	外 出 が 減 っ た	た ネ ッ ト に 依 存 す る よ う に な っ た	そ の 他	影 響 は 特 に な い
全 体		1668 100.0	202 12.1	278 16.7	177 10.6	316 18.9	139 8.3	81 4.9	106 6.4	375 22.5	18 1.1	775 46.5
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	306 100.0	59 19.3	34 11.1	28 9.2	39 12.7	9 2.9	19 6.2	19 6.2	31 10.1	4 1.3	163 53.3
	小学生(4～6年生)	375 100.0	50 13.3	70 18.7	59 15.7	52 13.9	15 4.0	17 4.5	23 6.1	68 18.1	5 1.3	182 48.5
	中学生	489 100.0	42 8.6	92 18.8	44 9.0	135 27.6	67 13.7	24 4.9	33 6.7	153 31.3	3 0.6	198 40.5
	高校生	498 100.0	51 10.2	82 16.5	46 9.2	90 18.1	48 9.6	21 4.2	31 6.2	123 24.7	6 1.2	232 46.6
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	29 14.4	8 4.0	13 6.4	15 7.4	3 1.5	5 2.5	2 1.0	7 3.5	4 2.0	146 72.3
	30分以上1時間未満	258 100.0	45 17.4	30 11.6	23 8.9	37 14.3	13 5.0	16 6.2	11 4.3	33 12.8	1 0.4	139 53.9
	1時間以上2時間未満	432 100.0	50 11.6	88 20.4	74 17.1	65 15.0	31 7.2	18 4.2	32 7.4	80 18.5	7 1.6	180 41.7
	2時間以上3時間未満	295 100.0	28 9.5	64 21.7	36 12.2	78 26.4	26 8.8	20 6.8	17 5.8	99 33.6	2 0.7	99 33.6
	3時間以上4時間未満	126 100.0	18 14.3	24 19.0	14 11.1	42 33.3	21 16.7	7 5.6	13 10.3	42 33.3	1 0.8	37 29.4
	4時間以上5時間未満	59 100.0	9 15.3	20 33.9	5 8.5	23 39.0	10 16.9	5 8.5	8 13.6	34 57.6	0 0.0	13 22.0
	5時間以上	84 100.0	6 7.1	23 27.4	3 3.6	30 35.7	19 22.6	7 8.3	14 16.7	35 41.7	1 1.2	25 29.8
	わからない	212 100.0	17 8.0	21 9.9	9 4.2	26 12.3	16 7.5	3 1.4	9 4.2	45 21.2	2 0.9	136 64.2
有 無 別	作っている	1132 100.0	163 14.4	198 17.5	146 12.9	222 19.6	90 8.0	66 5.8	75 6.6	255 22.5	13 1.1	489 43.2
	作っていない	536 100.0	39 7.3	80 14.9	31 5.8	94 17.5	49 9.1	15 2.8	31 5.8	120 22.4	5 0.9	286 53.4
サ ー ビ ス 加 タ リ 状 況 別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	123 14.9	153 18.5	122 14.8	156 18.9	77 9.3	52 6.3	69 8.4	186 22.5	9 1.1	353 42.7
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	29 17.9	31 19.1	17 10.5	42 25.9	19 11.7	8 4.9	7 4.3	46 28.4	1 0.6	52 32.1
	サービスに加入していない	501 100.0	39 7.8	73 14.6	31 6.2	95 19.0	29 5.8	17 3.4	21 4.2	115 23.0	6 1.2	259 51.7
	わからない	179 100.0	11 6.1	21 11.7	7 3.9	23 12.8	14 7.8	4 2.2	9 5.0	28 15.6	2 1.1	111 62.0

幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	42 41.2	22 21.6	30 29.4	27 26.5	14 13.7	14 13.7	18 17.6	25 24.5	1 1.0	28 27.5
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	45 14.4	69 22.0	75 24.0	55 17.6	21 6.7	19 6.1	21 6.7	67 21.4	1 0.3	111 35.5
	あまり利用させなかった	648 100.0	60 9.3	102 15.7	38 5.9	146 22.5	56 8.6	29 4.5	40 6.2	171 26.4	11 1.7	296 45.7
	全く利用させたことがない	496 100.0	51 10.3	76 15.3	30 6.0	77 15.5	41 8.3	18 3.6	25 5.0	95 19.2	5 1.0	264 53.2
	覚えていない	109 100.0	4 3.7	9 8.3	4 3.7	11 10.1	7 6.4	1 0.9	2 1.8	17 15.6	0 0.0	76 69.7
	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	115 16.2	55 7.8	76 10.7	84 11.8	31 4.4	34 4.8	44 6.2	106 15.0	8 1.1	410 57.8
利用状況の把握・管理別	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	70 10.7	164 25.0	82 12.5	172 26.3	70 10.7	38 5.8	41 6.3	194 29.6	8 1.2	220 33.6
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	15 6.7	54 24.1	13 5.8	57 25.4	36 16.1	8 3.6	21 9.4	70 31.3	1 0.4	84 37.5
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	1 1.4	5 6.8	6 8.2	3 4.1	2 2.7	1 1.4	0 0.0	5 6.8	0 0.0	56 76.7
	その他	7 100.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	5 71.4
	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	99 16.2	102 16.7	80 13.1	132 21.6	60 9.8	42 6.9	46 7.5	157 25.7	11 1.8	252 41.2
	インターネットで調べた	725 100.0	119 16.4	147 20.3	104 14.3	149 20.6	70 9.7	52 7.2	57 7.9	161 22.2	9 1.2	295 40.7
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	99 15.4	131 20.4	93 14.5	159 24.8	67 10.4	40 6.2	59 9.2	180 28.0	11 1.7	237 36.9
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	82 19.9	87 21.1	84 20.3	108 26.2	51 12.3	41 9.9	37 9.0	111 26.9	4 1.0	131 31.7
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	47 26.9	49 28.0	43 24.6	50 28.6	26 14.9	24 13.7	19 10.9	51 29.1	2 1.1	46 26.3
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	39 33.6	26 22.4	36 31.0	28 24.1	17 14.7	19 16.4	25 21.6	33 28.4	2 1.7	33 28.4
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	25 35.2	17 23.9	24 33.8	17 23.9	11 15.5	14 19.7	12 16.9	25 35.2	1 1.4	19 26.8
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	7 2.6	25 9.2	3 1.1	27 9.9	10 3.7	5 1.8	8 2.9	48 17.6	2 0.7	195 71.7
	その他	9 100.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 11.1	7 77.8

Q17 お子さんにスマートフォンを持たせたことにより、健康状態に影響がありましたか。(いくつでも)

		全 体	睡 眠 不 足 ・ 不 眠	視 力 の 低 下	肩 こ り	頭 痛	そ の 他	健 康 状 態 に 影 響 は な い
全 体		1668 100.0	354 21.2	429 25.7	149 8.9	71 4.3	6 0.4	1002 60.1
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	306 100.0	52 17.0	64 20.9	34 11.1	14 4.6	0 0.0	194 63.4
	小学生(4～6年生)	375 100.0	83 22.1	100 26.7	23 6.1	10 2.7	2 0.5	227 60.5
	中学生	489 100.0	96 19.6	117 23.9	47 9.6	21 4.3	3 0.6	307 62.8
	高校生	498 100.0	123 24.7	148 29.7	45 9.0	26 5.2	1 0.2	274 55.0

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	16 7.9	29 14.4	12 5.9	4 2.0	1 0.5	159 78.7
	30分以上1時間未満	258 100.0	34 13.2	62 24.0	13 5.0	6 2.3	3 1.2	166 64.3
	1時間以上2時間未満	432 100.0	109 25.2	108 25.0	35 8.1	17 3.9	0 0.0	263 60.9
	2時間以上3時間未満	295 100.0	65 22.0	85 28.8	31 10.5	12 4.1	1 0.3	156 52.9
	3時間以上4時間未満	126 100.0	44 34.9	52 41.3	21 16.7	11 8.7	0 0.0	47 37.3
	4時間以上5時間未満	59 100.0	22 37.3	27 45.8	7 11.9	5 8.5	0 0.0	23 39.0
	5時間以上	84 100.0	33 39.3	31 36.9	13 15.5	13 15.5	1 1.2	37 44.0
	わからない	212 100.0	31 14.6	35 16.5	17 8.0	3 1.4	0 0.0	151 71.2
有無別の 利用の有無別	作っている	1132 100.0	256 22.6	298 26.3	95 8.4	46 4.1	6 0.5	676 59.7
	作っていない	536 100.0	98 18.3	131 24.4	54 10.1	25 4.7	0 0.0	326 60.8
サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	186 22.5	216 26.2	78 9.4	37 4.5	4 0.5	496 60.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	36 22.2	56 34.6	24 14.8	8 4.9	1 0.6	75 46.3
	サービスに加入していない	501 100.0	102 20.4	123 24.6	32 6.4	22 4.4	0 0.0	308 61.5
	わからない	179 100.0	30 16.8	34 19.0	15 8.4	4 2.2	1 0.6	123 68.7
幼児期の 利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	44 43.1	44 43.1	20 19.6	13 12.7	0 0.0	44 43.1
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	99 31.6	107 34.2	40 12.8	17 5.4	1 0.3	138 44.1
	あまり利用させなかった	648 100.0	116 17.9	150 23.1	57 8.8	23 3.5	2 0.3	405 62.5
	全く利用させたことがない	496 100.0	82 16.5	110 22.2	23 4.6	11 2.2	3 0.6	334 67.3
	覚えていない	109 100.0	13 11.9	18 16.5	9 8.3	7 6.4	0 0.0	81 74.3
利用状況の 把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	115 16.2	124 17.5	48 6.8	22 3.1	1 0.1	505 71.2
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	170 26.0	227 34.7	71 10.8	29 4.4	5 0.8	321 49.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	62 27.7	73 32.6	23 10.3	17 7.6	0 0.0	111 49.6
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	6 8.2	4 5.5	7 9.6	3 4.1	0 0.0	59 80.8
	その他	7 100.0	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 85.7
ネットの 危険性について の保護者の 学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	138 22.6	169 27.7	57 9.3	31 5.1	3 0.5	363 59.4
	インターネットで調べた	725 100.0	189 26.1	214 29.5	80 11.0	40 5.5	1 0.1	392 54.1
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	170 26.5	209 32.6	66 10.3	29 4.5	3 0.5	339 52.8
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	128 31.0	153 37.0	68 16.5	38 9.2	1 0.2	193 46.7
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	58 33.1	71 40.6	36 20.6	20 11.4	1 0.6	79 45.1
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	38 32.8	43 37.1	22 19.0	15 12.9	0 0.0	55 47.4
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	27 38.0	31 43.7	25 35.2	11 15.5	0 0.0	29 40.8
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	26 9.6	31 11.4	12 4.4	9 3.3	1 0.4	219 80.5
	その他	9 100.0	0 0.0	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	8 88.9

Q18 お子さんがスマートフォンを利用する中で、トラブルにあったことがありますか。

		全 体	が ト ラ ブ ル に あ っ た こ と	は ト ラ ブ ル に あ っ た こ と	ト ラ ブ ル に あ っ た こ と
全 体		1668 100.0	213 12.8	1220 73.1	235 14.1
子供の 学校・学 年別	小学生(1～3年生)	306 100.0	58 19.0	214 69.9	34 11.1
	小学生(4～6年生)	375 100.0	72 19.2	274 73.1	29 7.7
	中学生	489 100.0	44 9.0	383 78.3	62 12.7
	高校生	498 100.0	39 7.8	349 70.1	110 22.1
スマー トフ ォン 1日 使用 時間 別	30分未満	202 100.0	8 4.0	178 88.1	16 7.9
	30分以上1時間未満	258 100.0	17 6.6	223 86.4	18 7.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	101 23.4	283 65.5	48 11.1
	2時間以上3時間未満	295 100.0	37 12.5	211 71.5	47 15.9
	3時間以上4時間未満	126 100.0	18 14.3	96 76.2	12 9.5
	4時間以上5時間未満	59 100.0	9 15.3	40 67.8	10 16.9
	5時間以上	84 100.0	12 14.3	51 60.7	21 25.0
	わからない	212 100.0	11 5.2	138 65.1	63 29.7
有 無 別 の ル ー ル	作っている	1132 100.0	191 16.9	840 74.2	101 8.9
	作っていない	536 100.0	22 4.1	380 70.9	134 25.0
サー ビス 利用 状況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	162 19.6	582 70.5	82 9.9
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	19 11.7	119 73.5	24 14.8
	サービスに加入していない	501 100.0	26 5.2	395 78.8	80 16.0
	わからない	179 100.0	6 3.4	124 69.3	49 27.4
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	102 100.0	42 41.2	48 47.1	12 11.8
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	90 28.8	192 61.3	31 9.9
	あまり利用させなかった	648 100.0	49 7.6	515 79.5	84 13.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	24 4.8	398 80.2	74 14.9
	覚えていない	109 100.0	8 7.3	67 61.5	34 31.2
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	709 100.0	108 15.2	563 79.4	38 5.4
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	655 100.0	86 13.1	475 72.5	94 14.4
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	224 100.0	15 6.7	133 59.4	76 33.9
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	4 5.5	45 61.6	24 32.9
	その他	7 100.0	0 0.0	4 57.1	3 42.9

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	77 12.6	445 72.8	89 14.6
	インターネットで調べた	725 100.0	137 18.9	516 71.2	72 9.9
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	99 15.4	473 73.7	70 10.9
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	86 20.8	281 68.0	46 11.1
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	42 24.0	113 64.6	20 11.4
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	29 25.0	74 63.8	13 11.2
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	20 28.2	45 63.4	6 8.5
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	7 2.6	209 76.8	56 20.6
	その他	9 100.0	0 0.0	6 66.7	3 33.3

Q19 お子さんがスマートフォンを利用する中で、どのようなトラブルにありましたか。（いくつでも）

		全 体	等メ とトル ラや ブル に な つ た 原 因 で 友 達	届 架 い 空 請 求 や 迷 惑 メ ー ル な ど が	の親 の 許 可 な く ア プ リ や ゲ ー ム	個 人 情 報 を 他 人 に 知 ら れ た	た な ど の 書 き 込 み を し た	S N S や 掲 示 板 等 に 誹 謗 中 傷	撮 下 着 姿 や 裸 の 写 真 ・ 動 画 を	等 し て い た	ネ ッ ト 上 で 知 り 合 つ た 人 と 会	族 間 で ケン カ に 発 展 し た	注 意 し て も 、 長 時 間 使 用 す る	を 閲 覧 し て い た	青 少 年 に と つ て 有 害 な サ イ ト	取 り が あ つ た	犯 罪 に 関 係 し て い る か も し れ	そ の 他
全 体		213 100.0	83 39.0	100 46.9	110 51.6	24 11.3	42 19.7	14 6.6	27 12.7	35 16.4	20 9.4	11 5.2	11 5.2					
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	58 100.0	14 24.1	43 74.1	39 67.2	5 8.6	11 19.0	3 5.2	5 8.6	4 6.9	2 3.4	1 1.7	1 1.7					
	小学生(4～6年生)	72 100.0	20 27.8	36 50.0	43 59.7	8 11.1	11 15.3	4 5.6	6 8.3	10 13.9	6 8.3	4 5.6	4 5.6					
	中学生	44 100.0	24 54.5	12 27.3	16 36.4	7 15.9	13 29.5	4 9.1	8 18.2	13 29.5	6 13.6	3 6.8	3 6.8					
	高校生	39 100.0	25 64.1	9 23.1	12 30.8	4 10.3	7 17.9	3 7.7	8 20.5	8 20.5	6 15.4	3 7.7	3 7.7					
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	8 100.0	5 62.5	1 12.5	1 12.5	3 37.5	1 12.5	2 25.0	1 12.5	1 12.5	2 25.0	2 25.0	2 25.0					
	30分以上1時間未満	17 100.0	9 52.9	5 29.4	2 11.8	0 0.0	4 23.5	2 11.8	1 5.9	2 11.8	1 5.9	0 0.0	2 11.8					
	1時間以上2時間未満	101 100.0	21 20.8	64 63.4	70 69.3	6 5.9	17 16.8	2 2.0	11 10.9	9 8.9	4 4.0	2 2.0	2 2.0					
	2時間以上3時間未満	37 100.0	13 35.1	15 40.5	20 54.1	5 13.5	6 16.2	1 2.7	6 16.2	9 24.3	4 10.8	1 2.7	2 5.4					
	3時間以上4時間未満	18 100.0	15 83.3	6 33.3	7 38.9	5 27.8	6 33.3	3 16.7	4 22.2	5 27.8	3 16.7	2 11.1	0 0.0					
	4時間以上5時間未満	9 100.0	7 77.8	3 33.3	3 33.3	2 22.2	4 44.4	2 22.2	2 22.2	3 33.3	3 33.3	2 22.2	0 0.0					
	5時間以上	12 100.0	7 58.3	3 25.0	5 41.7	2 16.7	3 25.0	0 0.0	1 8.3	3 25.0	2 16.7	1 8.3	1 8.3					
	わからない	11 100.0	6 54.5	3 27.3	2 18.2	1 9.1	1 9.1	2 18.2	1 9.1	3 27.3	1 9.1	1 9.1	2 18.2					
有 無 別	作っている	191 100.0	68 35.6	94 49.2	106 55.5	22 11.5	36 18.8	14 7.3	26 13.6	31 16.2	17 8.9	11 5.8	9 4.7					
	作っていない	22 100.0	15 68.2	6 27.3	4 18.2	2 9.1	6 27.3	0 0.0	1 4.5	4 18.2	3 13.6	0 0.0	2 9.1					
サ ー ビ ス 加 入 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	162 100.0	56 34.6	91 56.2	99 61.1	21 13.0	34 21.0	12 7.4	25 15.4	25 15.4	17 10.5	11 6.8	7 4.3					
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	19 100.0	10 52.6	6 31.6	4 21.1	3 15.8	6 31.6	2 10.5	2 10.5	2 10.5	2 10.5	0 0.0	0 0.0					
	サービスに加入していない	26 100.0	15 57.7	3 11.5	7 26.9	0 0.0	1 3.8	0 0.0	0 0.0	6 23.1	1 3.8	0 0.0	3 11.5					
	わからない	6 100.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	1 16.7					

幼児期の利用の有無別スマートフォン	毎日利用させていた	42 100.0	18 42.9	28 66.7	31 73.8	9 21.4	19 45.2	9 21.4	13 31.0	12 28.6	10 23.8	8 19.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	90 100.0	22 24.4	54 60.0	59 65.6	8 8.9	8 8.9	2 2.2	7 7.8	6 6.7	3 3.3	1 1.1	1 1.1
	あまり利用させなかった	49 100.0	26 53.1	13 26.5	15 30.6	4 8.2	11 22.4	2 4.1	5 10.2	10 20.4	3 6.1	1 2.0	4 8.2
	全く利用させたことがない	24 100.0	13 54.2	5 20.8	5 20.8	2 8.3	3 12.5	1 4.2	2 8.3	7 29.2	3 12.5	1 4.2	4 16.7
	覚えていない	8 100.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	0 0.0	2 25.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	108 100.0	46 42.6	52 48.1	63 58.3	14 13.0	22 20.4	10 9.3	19 17.6	14 13.0	11 10.2	7 6.5	4 3.7
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	86 100.0	26 30.2	45 52.3	45 52.3	9 10.5	16 18.6	3 3.5	5 5.8	16 18.6	6 7.0	3 3.5	6 7.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	15 100.0	9 60.0	3 20.0	2 13.3	1 6.7	3 20.0	1 6.7	3 20.0	5 33.3	2 13.3	1 6.7	1 6.7
	子供の利用状況等に関心がない	4 100.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	77 100.0	39 50.6	33 42.9	43 55.8	16 20.8	21 27.3	9 11.7	18 23.4	19 24.7	16 20.8	8 10.4	2 2.6
	インターネットで調べた	137 100.0	52 38.0	72 52.6	83 60.6	21 15.3	31 22.6	13 9.5	23 16.8	26 19.0	14 10.2	10 7.3	5 3.6
	学校から配布される資料等を読んだ	99 100.0	46 46.5	48 48.5	52 52.5	15 15.2	22 22.2	10 10.1	16 16.2	19 19.2	14 14.1	8 8.1	4 4.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	86 100.0	36 41.9	49 57.0	55 64.0	14 16.3	26 30.2	11 12.8	20 23.3	21 24.4	14 16.3	10 11.6	4 4.7
	知識のある知人から説明を受けた	42 100.0	21 50.0	23 54.8	33 78.6	11 26.2	14 33.3	10 23.8	14 33.3	13 31.0	10 23.8	7 16.7	2 4.8
	販売店等から詳しく説明を受けた	29 100.0	21 72.4	14 48.3	19 65.5	8 27.6	14 48.3	9 31.0	12 41.4	11 37.9	10 34.5	9 31.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	20 100.0	12 60.0	10 50.0	13 65.0	6 30.0	8 40.0	7 35.0	10 50.0	7 35.0	8 40.0	6 30.0	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	7 100.0	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	1 14.3
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q20 トラブルをどのように発見しましたか。(いくつでも)

	全 体	子 供 か ら 相 談 が あ つ た	ミ ニ ユ ス タ の 発 見 し た こ と	子 供 の 質 問 に お か し た こ と	子 供 の ス マ ー ト フ ォ ン を 見 た こ と	に 請 求 書 が 見 届 いた こ と 等	が 第 三 者 か ら 子 供 の 絡 み 合 い 等	そ の 他
全 体	213 100.0	125 58.7	117 54.9	48 22.5	26 12.2	24 11.3	1 0.5	
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	58 100.0	44 75.9	35 60.3	10 17.2	4 6.9	3 5.2	0 0.0
	小学生(4～6年生)	72 100.0	34 47.2	55 76.4	17 23.6	4 5.6	6 8.3	1 1.4
	中学生	44 100.0	22 50.0	18 40.9	16 36.4	12 27.3	8 18.2	0 0.0
	高校生	39 100.0	25 64.1	9 23.1	5 12.8	6 15.4	7 17.9	0 0.0

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	8 100.0	4 50.0	4 50.0	3 37.5	1 12.5	3 37.5	1 12.5
	30分以上1時間未満	17 100.0	10 58.8	7 41.2	6 35.3	0 0.0	1 5.9	0 0.0
	1時間以上2時間未満	101 100.0	64 63.4	68 67.3	16 15.8	5 5.0	6 5.9	0 0.0
	2時間以上3時間未満	37 100.0	17 45.9	19 51.4	13 35.1	9 24.3	1 2.7	0 0.0
	3時間以上4時間未満	18 100.0	12 66.7	9 50.0	4 22.2	4 22.2	5 27.8	0 0.0
	4時間以上5時間未満	9 100.0	6 66.7	4 44.4	2 22.2	2 22.2	4 44.4	0 0.0
	5時間以上	12 100.0	6 50.0	4 33.3	1 8.3	2 16.7	3 25.0	0 0.0
	わからない	11 100.0	6 54.5	2 18.2	3 27.3	3 27.3	1 9.1	0 0.0
有無別の利用の有無別	作っている	191 100.0	114 59.7	108 56.5	45 23.6	24 12.6	20 10.5	1 0.5
	作っていない	22 100.0	11 50.0	9 40.9	3 13.6	2 9.1	4 18.2	0 0.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	162 100.0	104 64.2	104 64.2	38 23.5	19 11.7	13 8.0	1 0.6
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	19 100.0	7 36.8	10 52.6	4 21.1	1 5.3	3 15.8	0 0.0
	サービスに加入していない	26 100.0	10 38.5	3 11.5	6 23.1	5 19.2	6 23.1	0 0.0
	わからない	6 100.0	4 66.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	2 33.3	0 0.0
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	42 100.0	36 85.7	27 64.3	14 33.3	11 26.2	7 16.7	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	90 100.0	46 51.1	61 67.8	21 23.3	8 8.9	5 5.6	0 0.0
	あまり利用させなかった	49 100.0	27 55.1	20 40.8	7 14.3	5 10.2	8 16.3	1 2.0
	全く利用させたことがない	24 100.0	10 41.7	7 29.2	6 25.0	2 8.3	3 12.5	0 0.0
	覚えていない	8 100.0	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	108 100.0	92 85.2	57 52.8	27 25.0	13 12.0	13 12.0	1 0.9
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	86 100.0	25 29.1	54 62.8	19 22.1	10 11.6	6 7.0	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	15 100.0	6 40.0	6 40.0	1 6.7	3 20.0	3 20.0	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	4 100.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	2 50.0	0 0.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	77 100.0	57 74.0	42 54.5	21 27.3	16 20.8	16 20.8	0 0.0
	インターネットで調べた	137 100.0	93 67.9	78 56.9	35 25.5	18 13.1	16 11.7	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	99 100.0	59 59.6	59 59.6	25 25.3	13 13.1	14 14.1	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	86 100.0	61 70.9	50 58.1	27 31.4	16 18.6	15 17.4	1 1.2
	知識のある知人から説明を受けた	42 100.0	26 61.9	30 71.4	14 33.3	12 28.6	10 23.8	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	29 100.0	22 75.9	17 58.6	9 31.0	10 34.5	9 31.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	20 100.0	14 70.0	12 60.0	8 40.0	8 40.0	6 30.0	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	7 100.0	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	2 28.6	0 0.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q21 トラブルに対してどのように対処しましたか。(いくつでも)

		全 体	含 相 談 機 関 (公 的 ・ 民 間) に 相 談 し た	学 校 に 相 談 し た	警 察 に 相 談 し た	方 法 を 検 索 し た (質 問 決 断 に 相 談 し た)	知 り 合 い に 相 談 し た	保 護 者 ・ 子 供 の み で 解 決 し た	そ の 他	何 も し て い な い
全 体		213 100.0	69 32.4	57 26.8	28 13.1	79 37.1	66 31.0	70 32.9	4 1.9	6 2.8
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	58 100.0	13 22.4	14 24.1	7 12.1	35 60.3	27 46.6	7 12.1	1 1.7	0 0.0
	小学生(4～6年生)	72 100.0	36 50.0	14 19.4	4 5.6	23 31.9	22 30.6	19 26.4	0 0.0	3 4.2
	中学生	44 100.0	10 22.7	17 38.6	9 20.5	16 36.4	7 15.9	27 61.4	1 2.3	1 2.3
	高校生	39 100.0	10 25.6	12 30.8	8 20.5	5 12.8	10 25.6	17 43.6	2 5.1	2 5.1
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	8 100.0	3 37.5	3 37.5	1 12.5	2 25.0	1 12.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0
	30分以上1時間未満	17 100.0	2 11.8	3 17.6	3 17.6	2 11.8	4 23.5	6 35.3	1 5.9	0 0.0
	1時間以上2時間未満	101 100.0	42 41.6	23 22.8	5 5.0	47 46.5	40 39.6	19 18.8	0 0.0	2 2.0
	2時間以上3時間未満	37 100.0	9 24.3	7 18.9	6 16.2	15 40.5	8 21.6	17 45.9	1 2.7	0 0.0
	3時間以上4時間未満	18 100.0	4 22.2	9 50.0	4 22.2	6 33.3	7 38.9	9 50.0	0 0.0	1 5.6
	4時間以上5時間未満	9 100.0	4 44.4	4 44.4	2 22.2	5 55.6	2 22.2	6 66.7	0 0.0	0 0.0
	5時間以上	12 100.0	3 25.0	5 41.7	4 33.3	0 0.0	2 16.7	5 41.7	0 0.0	1 8.3
	わからない	11 100.0	2 18.2	3 27.3	3 27.3	2 18.2	2 18.2	3 27.3	2 18.2	2 18.2
有 無 別	作っている	191 100.0	66 34.6	48 25.1	27 14.1	74 38.7	64 33.5	57 29.8	3 1.6	6 3.1
	作っていない	22 100.0	3 13.6	9 40.9	1 4.5	5 22.7	2 9.1	13 59.1	1 4.5	0 0.0
サ ー ビ ス に 加 入 し た リ ン グ 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	162 100.0	66 40.7	41 25.3	25 15.4	70 43.2	61 37.7	44 27.2	0 0.0	2 1.2
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	19 100.0	3 15.8	8 42.1	3 15.8	6 31.6	2 10.5	8 42.1	0 0.0	1 5.3
	サービスに加入していない	26 100.0	0 0.0	6 23.1	0 0.0	1 3.8	3 11.5	17 65.4	2 7.7	2 7.7
	わからない	6 100.0	0 0.0	2 33.3	0 0.0	2 33.3	0 0.0	1 16.7	2 33.3	1 16.7
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	42 100.0	21 50.0	18 42.9	9 21.4	27 64.3	25 59.5	14 33.3	0 0.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	90 100.0	36 40.0	17 18.9	10 11.1	36 40.0	31 34.4	14 15.6	0 0.0	0 0.0
	あまり利用させなかった	49 100.0	9 18.4	14 28.6	5 10.2	12 24.5	7 14.3	27 55.1	3 6.1	2 4.1
	全く利用させたことがない	24 100.0	2 8.3	6 25.0	3 12.5	3 12.5	3 12.5	13 54.2	1 4.2	1 4.2
	覚えていない	8 100.0	1 12.5	2 25.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	2 25.0	0 0.0	3 37.5
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	108 100.0	32 29.6	26 24.1	12 11.1	62 57.4	54 50.0	38 35.2	1 0.9	2 1.9
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	86 100.0	37 43.0	25 29.1	14 16.3	14 16.3	11 12.8	25 29.1	2 2.3	2 2.3
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	15 100.0	0 0.0	4 26.7	2 13.3	2 13.3	0 0.0	7 46.7	1 6.7	1 6.7
	子供の利用状況等に関心がない	4 100.0	0 0.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	77 100.0	31 40.3	27 35.1	14 18.2	35 45.5	29 37.7	29 37.7	1 1.3	3 3.9
	インターネットで調べた	137 100.0	42 30.7	34 24.8	21 15.3	70 51.1	57 41.6	46 33.6	1 0.7	2 1.5
	学校から配布される資料等を読んだ	99 100.0	41 41.4	28 28.3	16 16.2	35 35.4	30 30.3	39 39.4	2 2.0	1 1.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	86 100.0	37 43.0	34 39.5	14 16.3	45 52.3	35 40.7	29 33.7	1 1.2	1 1.2
	知識のある知人から説明を受けた	42 100.0	24 57.1	20 47.6	12 28.6	18 42.9	21 50.0	16 38.1	1 2.4	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	29 100.0	19 65.5	17 58.6	9 31.0	15 51.7	13 44.8	13 44.8	0 0.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	20 100.0	13 65.0	12 60.0	8 40.0	10 50.0	11 55.0	9 45.0	0 0.0	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	7 100.0	0 0.0	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	3 42.9	0 0.0	1 14.3
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q22 お子さんが、これまで、スマートフォンのゲームを利用する中で、お金を払ってゲーム内のアイテムや、有料のガチャを購入したこと（その他のゲームの課金等も含む）がありますか。

		全 体	あ る	な い	わ か ら な い
全 体		1668 100.0	364 21.8	1185 71.0	119 7.1
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	306 100.0	83 27.1	215 70.3	8 2.6
	小学生(4～6年生)	375 100.0	91 24.3	272 72.5	12 3.2
	中学生	489 100.0	99 20.2	373 76.3	17 3.5
	高校生	498 100.0	91 18.3	325 65.3	82 16.5
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	11 5.4	184 91.1	7 3.5
	30分以上1時間未満	258 100.0	26 10.1	223 86.4	9 3.5
	1時間以上2時間未満	432 100.0	131 30.3	285 66.0	16 3.7
	2時間以上3時間未満	295 100.0	84 28.5	195 66.1	16 5.4
	3時間以上4時間未満	126 100.0	36 28.6	81 64.3	9 7.1
	4時間以上5時間未満	59 100.0	17 28.8	40 67.8	2 3.4
	5時間以上	84 100.0	30 35.7	44 52.4	10 11.9
	わからない	212 100.0	29 13.7	133 62.7	50 23.6
有無別の	作っている	1132 100.0	291 25.7	807 71.3	34 3.0
	作っていない	536 100.0	73 13.6	378 70.5	85 15.9
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	231 28.0	567 68.6	28 3.4
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	37 22.8	116 71.6	9 5.6
	サービスに加入していない	501 100.0	79 15.8	383 76.4	39 7.8
	わからない	179 100.0	17 9.5	119 66.5	43 24.0

幼児期の利用の有無別スマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	66 64.7	34 33.3	2 2.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	130 41.5	173 55.3	10 3.2
	あまり利用させなかった	648 100.0	103 15.9	517 79.8	28 4.3
	全く利用させたことがない	496 100.0	51 10.3	399 80.4	46 9.3
	覚えていない	109 100.0	14 12.8	62 56.9	33 30.3
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	162 22.8	531 74.9	16 2.3
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	161 24.6	462 70.5	32 4.9
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	36 16.1	146 65.2	42 18.8
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	5 6.8	42 57.5	26 35.6
	その他	7 100.0	0 0.0	4 57.1	3 42.9
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	139 22.7	440 72.0	32 5.2
	インターネットで調べた	725 100.0	222 30.6	468 64.6	35 4.8
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	176 27.4	440 68.5	26 4.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	134 32.4	258 62.5	21 5.1
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	69 39.4	99 56.6	7 4.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	46 39.7	64 55.2	6 5.2
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	28 39.4	36 50.7	7 9.9
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	28 10.3	203 74.6	41 15.1
	その他	9 100.0	0 0.0	8 88.9	1 11.1

Q23 ゲーム内の有料アイテムや、有料ガチャの購入（その他のゲームの課金等も含む）についてどのように知りましたか。（いくつでも）

		全 体	知に 子 つ 相 ど と 談 も い が か ら あ ら つ 購 た 入 の す で る 前	知に 子 つ 相 ど と 談 も が か ら あ ら つ 購 た 入 の し で た 後	払ク い レ の ジ 状 ツ 況 ト カ ー 知 ド つ の た 支	の 状 況 か ら 知 つ た 支 払 い	見ン 子 て 等 ど 知 の も つ 購 の た 入 ス の マ 履 ト フ オ	そ の 他
全 体		364 100.0	259 71.2	97 26.6	82 22.5	46 12.6	23 6.3	4 1.1
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（１～３年生）	83 100.0	72 86.7	38 45.8	11 13.3	7 8.4	2 2.4	0 0.0
	小学生（４～６年生）	91 100.0	59 64.8	30 33.0	35 38.5	7 7.7	6 6.6	0 0.0
	中学生	99 100.0	71 71.7	15 15.2	20 20.2	16 16.2	7 7.1	2 2.0
	高校生	91 100.0	57 62.6	14 15.4	16 17.6	16 17.6	8 8.8	2 2.2

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	11 100.0	9 81.8	2 18.2	2 18.2	1 9.1	2 18.2	0 0.0
	30分以上1時間未満	26 100.0	19 73.1	8 30.8	5 19.2	3 11.5	1 3.8	0 0.0
	1時間以上2時間未満	131 100.0	94 71.8	48 36.6	37 28.2	8 6.1	4 3.1	0 0.0
	2時間以上3時間未満	84 100.0	58 69.0	23 27.4	16 19.0	14 16.7	6 7.1	0 0.0
	3時間以上4時間未満	36 100.0	25 69.4	9 25.0	8 22.2	6 16.7	3 8.3	1 2.8
	4時間以上5時間未満	17 100.0	13 76.5	3 17.6	3 17.6	4 23.5	2 11.8	1 5.9
	5時間以上	30 100.0	19 63.3	2 6.7	8 26.7	6 20.0	3 10.0	0 0.0
	わからない	29 100.0	22 75.9	2 6.9	3 10.3	4 13.8	2 6.9	2 6.9
有無別の利用の有無別	作っている	291 100.0	212 72.9	89 30.6	70 24.1	36 12.4	20 6.9	3 1.0
	作っていない	73 100.0	47 64.4	8 11.0	12 16.4	10 13.7	3 4.1	1 1.4
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	231 100.0	167 72.3	81 35.1	66 28.6	28 12.1	16 6.9	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	37 100.0	25 67.6	9 24.3	7 18.9	5 13.5	3 8.1	1 2.7
	サービスに加入していない	79 100.0	52 65.8	7 8.9	8 10.1	13 16.5	4 5.1	2 2.5
	わからない	17 100.0	15 88.2	0 0.0	1 5.9	0 0.0	0 0.0	1 5.9
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	66 100.0	55 83.3	27 40.9	20 30.3	17 25.8	12 18.2	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	130 100.0	78 60.0	50 38.5	38 29.2	13 10.0	2 1.5	0 0.0
	あまり利用させなかった	103 100.0	84 81.6	13 12.6	15 14.6	8 7.8	7 6.8	3 2.9
	全く利用させたことがない	51 100.0	33 64.7	6 11.8	6 11.8	7 13.7	2 3.9	1 2.0
	覚えていない	14 100.0	9 64.3	1 7.1	3 21.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	162 100.0	144 88.9	66 40.7	25 15.4	20 12.3	11 6.8	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	161 100.0	94 58.4	26 16.1	48 29.8	18 11.2	9 5.6	2 1.2
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	36 100.0	18 50.0	5 13.9	8 22.2	8 22.2	3 8.3	1 2.8
	子供の利用状況等に関心がない	5 100.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	139 100.0	110 79.1	41 29.5	31 22.3	23 16.5	12 8.6	3 2.2
	インターネットで調べた	222 100.0	169 76.1	78 35.1	47 21.2	30 13.5	19 8.6	1 0.5
	学校から配布される資料等を読んだ	176 100.0	127 72.2	46 26.1	43 24.4	23 13.1	14 8.0	2 1.1
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	134 100.0	99 73.9	45 33.6	45 33.6	30 22.4	17 12.7	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	69 100.0	49 71.0	28 40.6	32 46.4	22 31.9	12 17.4	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	46 100.0	36 78.3	21 45.7	20 43.5	15 32.6	9 19.6	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	28 100.0	22 78.6	13 46.4	13 46.4	15 53.6	8 28.6	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	28 100.0	20 71.4	3 10.7	2 7.1	2 7.1	0 0.0	1 3.6
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q24 お子さんは、令和6年4月くらいから今までの間で、スマートフォンのゲームで、ゲーム内のアイテムや、有料のガチャ（その他のゲームの課金等も含む）にいくら払っていますか。

		全 体	9 9 9 円 以 下	1 2 ,0 90 90 円	3 4 ,0 90 90 円	5 9 ,0 90 90 円	1 4 0 9 ,0 90 90 円	5 9 0 9 ,0 90 90 円	1 0 万 円 以 上	課 金 し て い な い	わ か ら な い
全 体		364 100.0	51 14.0	57 15.7	54 14.8	55 15.1	94 25.8	12 3.3	6 1.6	19 5.2	16 4.4
子供の 学校・学 年別	小学生(1～3年生)	83 100.0	10 12.0	10 12.0	14 16.9	17 20.5	28 33.7	3 3.6	0 0.0	0 0.0	1 1.2
	小学生(4～6年生)	91 100.0	6 6.6	10 11.0	10 11.0	14 15.4	44 48.4	1 1.1	2 2.2	2 2.2	2 2.2
	中学生	99 100.0	17 17.2	19 19.2	16 16.2	11 11.1	15 15.2	4 4.0	2 2.0	12 12.1	3 3.0
	高校生	91 100.0	18 19.8	18 19.8	14 15.4	13 14.3	7 7.7	4 4.4	2 2.2	5 5.5	10 11.0
スマー トフ ォン 1日 使用 時間 別	30分未満	11 100.0	3 27.3	3 27.3	1 9.1	1 9.1	1 9.1	0 0.0	0 0.0	2 18.2	0 0.0
	30分以上1時間未満	26 100.0	6 23.1	6 23.1	10 38.5	4 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	1時間以上2時間未満	131 100.0	14 10.7	16 12.2	14 10.7	21 16.0	63 48.1	1 0.8	0 0.0	2 1.5	0 0.0
	2時間以上3時間未満	84 100.0	9 10.7	17 20.2	12 14.3	12 14.3	19 22.6	4 4.8	2 2.4	7 8.3	2 2.4
	3時間以上4時間未満	36 100.0	4 11.1	4 11.1	9 25.0	9 25.0	5 13.9	3 8.3	0 0.0	2 5.6	0 0.0
	4時間以上5時間未満	17 100.0	3 17.6	2 11.8	2 11.8	1 5.9	2 11.8	1 5.9	2 11.8	1 5.9	3 17.6
	5時間以上	30 100.0	7 23.3	5 16.7	3 10.0	3 10.0	4 13.3	3 10.0	0 0.0	2 6.7	3 10.0
	わからない	29 100.0	5 17.2	4 13.8	3 10.3	4 13.8	0 0.0	0 0.0	2 6.9	3 10.3	8 27.6
有 無 別	作っている	291 100.0	37 12.7	41 14.1	45 15.5	45 15.5	88 30.2	10 3.4	6 2.1	10 3.4	9 3.1
	作っていない	73 100.0	14 19.2	16 21.9	9 12.3	10 13.7	6 8.2	2 2.7	0 0.0	9 12.3	7 9.6
サー ビス 利用 状況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	231 100.0	23 10.0	31 13.4	27 11.7	35 15.2	88 38.1	11 4.8	5 2.2	7 3.0	4 1.7
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	37 100.0	9 24.3	5 13.5	12 32.4	4 10.8	3 8.1	0 0.0	0 0.0	3 8.1	1 2.7
	サービスに加入していない	79 100.0	17 21.5	20 25.3	12 15.2	12 15.2	3 3.8	0 0.0	1 1.3	8 10.1	6 7.6
	わからない	17 100.0	2 11.8	1 5.9	3 17.6	4 23.5	0 0.0	1 5.9	0 0.0	1 5.9	5 29.4
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	66 100.0	5 7.6	5 7.6	6 9.1	16 24.2	22 33.3	6 9.1	4 6.1	1 1.5	1 1.5
	ほぼ毎日利用させていた	130 100.0	11 8.5	13 10.0	20 15.4	23 17.7	55 42.3	3 2.3	0 0.0	4 3.1	1 0.8
	あまり利用させなかった	103 100.0	19 18.4	22 21.4	20 19.4	11 10.7	12 11.7	1 1.0	2 1.9	9 8.7	7 6.8
	全く利用させたことがない	51 100.0	14 27.5	15 29.4	6 11.8	4 7.8	4 7.8	1 2.0	0 0.0	4 7.8	3 5.9
	覚えていない	14 100.0	2 14.3	2 14.3	2 14.3	1 7.1	1 7.1	1 7.1	0 0.0	1 7.1	4 28.6
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	162 100.0	25 15.4	26 16.0	18 11.1	22 13.6	53 32.7	7 4.3	2 1.2	5 3.1	4 2.5
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	161 100.0	20 12.4	25 15.5	31 19.3	28 17.4	38 23.6	2 1.2	4 2.5	9 5.6	4 2.5
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	36 100.0	3 8.3	6 16.7	5 13.9	5 13.9	3 8.3	3 8.3	0 0.0	4 11.1	7 19.4
	子供の利用状況等に関心がない	5 100.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	139 100.0	20 14.4	26 18.7	21 15.1	18 12.9	30 21.6	6 4.3	4 2.9	8 5.8	6 4.3
	インターネットで調べた	222 100.0	29 13.1	36 16.2	32 14.4	34 15.3	66 29.7	10 4.5	4 1.8	7 3.2	4 1.8
	学校から配布される資料等を読んだ	176 100.0	21 11.9	28 15.9	34 19.3	28 15.9	46 26.1	4 2.3	4 2.3	6 3.4	5 2.8
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	134 100.0	13 9.7	22 16.4	19 14.2	21 15.7	40 29.9	6 4.5	4 3.0	7 5.2	2 1.5
	知識のある知人から説明を受けた	69 100.0	6 8.7	12 17.4	11 15.9	10 14.5	22 31.9	4 5.8	2 2.9	1 1.4	1 1.4
	販売店等から詳しく説明を受けた	46 100.0	1 2.2	10 21.7	7 15.2	9 19.6	9 19.6	3 6.5	3 6.5	3 6.5	1 2.2
	公共施設などで開催された講座に参加した	28 100.0	0 0.0	8 28.6	4 14.3	4 14.3	5 17.9	4 14.3	2 7.1	1 3.6	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	28 100.0	4 14.3	8 28.6	1 3.6	4 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 21.4	5 17.9
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q25 東京都が運営する、インターネットやスマートフォンに係わるトラブルの相談窓口である「ネット・スマホのなやみを解決『こたエール』」を知っていますか。

		全 体	知 っ て い る	知 ら な い
全 体		2000 100.0	354 17.7	1646 82.3
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	500 100.0	143 28.6	357 71.4
	小学生(4～6年生)	500 100.0	103 20.6	397 79.4
	中学生	500 100.0	58 11.6	442 88.4
	高校生	500 100.0	50 10.0	450 90.0
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	25 12.4	177 87.6
	30分以上1時間未満	258 100.0	49 19.0	209 81.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	138 31.9	294 68.1
	2時間以上3時間未満	295 100.0	55 18.6	240 81.4
	3時間以上4時間未満	126 100.0	16 12.7	110 87.3
	4時間以上5時間未満	59 100.0	8 13.6	51 86.4
	5時間以上	84 100.0	9 10.7	75 89.3
	わからない	212 100.0	7 3.3	205 96.7
有無別の	作っている	1132 100.0	263 23.2	869 76.8
	作っていない	536 100.0	44 8.2	492 91.8
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	228 27.6	598 72.4
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	39 24.1	123 75.9
	サービスに加入していない	501 100.0	35 7.0	466 93.0
	わからない	179 100.0	5 2.8	174 97.2

幼児期のスマートフォン利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	70 68.6	32 31.4
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	127 40.6	186 59.4
	あまり利用させなかった	648 100.0	69 10.6	579 89.4
	全く利用させたことがない	496 100.0	37 7.5	459 92.5
	覚えていない	109 100.0	4 3.7	105 96.3
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	165 23.3	544 76.7
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	117 17.9	538 82.1
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	19 8.5	205 91.5
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	5 6.8	68 93.2
	その他	7 100.0	1 14.3	6 85.7
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	150 20.1	597 79.9
	インターネットで調べた	877 100.0	223 25.4	654 74.6
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	167 22.0	593 78.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	159 33.1	321 66.9
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	79 38.3	127 61.7
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	57 45.6	68 54.4
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	44 55.7	35 44.3
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	4 1.2	329 98.8
	その他	10 100.0	0 0.0	10 100.0

Q26 「こたエール」をどこで知りましたか。(いくつでも)

		全 体	Y a h o o 告 告	G o o g l e 告 告	L I N E 告 告	X 告 告 (旧Twitter)	フ ィ ル タ リ ン グ カ ー ド (携 帯 電 話 契 約 時)	学 校 (授 業)	学 校 (リ ー フ レ ッ ト)	イ ン タ ー ネ ッ ト 検 索	他 相 談 窓 口 か ら の 紹 介	警 察 署 、 児 童 相 談 所 等	そ の 他
全 体		354 100.0	142 40.1	128 36.2	89 25.1	88 24.9	60 16.9	65 18.4	127 35.9	103 29.1	37 10.5	20 5.6	7 2.0
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	143 100.0	59 41.3	45 31.5	31 21.7	43 30.1	28 19.6	26 18.2	45 31.5	35 24.5	12 8.4	7 4.9	2 1.4
	小学生(4～6年生)	103 100.0	39 37.9	46 44.7	23 22.3	17 16.5	13 12.6	19 18.4	30 29.1	26 25.2	10 9.7	4 3.9	2 1.9
	中学生	58 100.0	24 41.4	20 34.5	16 27.6	17 29.3	14 24.1	12 20.7	33 56.9	22 37.9	7 12.1	6 10.3	2 3.4
	高校生	50 100.0	20 40.0	17 34.0	19 38.0	11 22.0	5 10.0	8 16.0	19 38.0	20 40.0	8 16.0	3 6.0	1 2.0

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	25 100.0	8 32.0	4 16.0	2 8.0	2 8.0	3 12.0	2 8.0	12 48.0	5 20.0	2 8.0	4 16.0	1 4.0
	30分以上1時間未満	49 100.0	18 36.7	12 24.5	7 14.3	10 20.4	4 8.2	8 16.3	17 34.7	12 24.5	7 14.3	1 2.0	1 2.0
	1時間以上2時間未満	138 100.0	62 44.9	70 50.7	39 28.3	36 26.1	32 23.2	31 22.5	39 28.3	38 27.5	14 10.1	4 2.9	0 0.0
	2時間以上3時間未満	55 100.0	22 40.0	21 38.2	14 25.5	19 34.5	6 10.9	12 21.8	20 36.4	21 38.2	6 10.9	2 3.6	2 3.6
	3時間以上4時間未満	16 100.0	8 50.0	7 43.8	10 62.5	7 43.8	6 37.5	3 18.8	8 50.0	9 56.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	4時間以上5時間未満	8 100.0	5 62.5	2 25.0	2 25.0	2 25.0	3 37.5	2 25.0	5 62.5	5 62.5	2 25.0	2 25.0	0 0.0
	5時間以上	9 100.0	3 33.3	3 33.3	3 33.3	2 22.2	1 11.1	1 11.1	5 55.6	2 22.2	2 22.2	1 11.1	0 0.0
	わからない	7 100.0	1 14.3	1 14.3	3 42.9	1 14.3	1 14.3	1 14.3	2 28.6	3 42.9	1 14.3	1 14.3	1 14.3
有無別の ルールの	作っている	263 100.0	117 44.5	111 42.2	74 28.1	72 27.4	54 20.5	54 20.5	92 35.0	79 30.0	30 11.4	14 5.3	3 1.1
	作っていない	44 100.0	10 22.7	9 20.5	6 13.6	7 15.9	2 4.5	6 13.6	16 36.4	16 36.4	4 9.1	1 2.3	2 4.5
サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	228 100.0	103 45.2	103 45.2	67 29.4	60 26.3	53 23.2	49 21.5	82 36.0	67 29.4	27 11.8	15 6.6	3 1.3
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	39 100.0	14 35.9	14 35.9	8 20.5	12 30.8	2 5.1	8 20.5	10 25.6	17 43.6	5 12.8	0 0.0	0 0.0
	サービスに加入していない	35 100.0	10 28.6	2 5.7	4 11.4	6 17.1	1 2.9	3 8.6	13 37.1	10 28.6	2 5.7	0 0.0	2 5.7
	わからない	5 100.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用の有無別の 幼児期のスマートフォン	毎日利用させていた	70 100.0	43 61.4	40 57.1	30 42.9	31 44.3	26 37.1	21 30.0	25 35.7	30 42.9	17 24.3	9 12.9	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	127 100.0	55 43.3	58 45.7	34 26.8	31 24.4	18 14.2	20 15.7	38 29.9	37 29.1	9 7.1	2 1.6	0 0.0
	あまり利用させなかった	69 100.0	21 30.4	20 29.0	13 18.8	13 18.8	11 15.9	14 20.3	27 39.1	16 23.2	4 5.8	2 2.9	1 1.4
	全く利用させたことがない	37 100.0	8 21.6	2 5.4	3 8.1	4 10.8	1 2.7	4 10.8	17 45.9	11 29.7	2 5.4	2 5.4	3 8.1
	覚えていない	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	165 100.0	81 49.1	70 42.4	50 30.3	52 31.5	45 27.3	39 23.6	67 40.6	59 35.8	24 14.5	13 7.9	2 1.2
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	117 100.0	42 35.9	46 39.3	25 21.4	25 21.4	11 9.4	17 14.5	38 32.5	29 24.8	6 5.1	2 1.7	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	19 100.0	3 15.8	4 21.1	3 15.8	2 10.5	0 0.0	4 21.1	3 15.8	6 31.6	3 15.8	0 0.0	2 10.5
	子供の利用状況等に関心がない	5 100.0	1 20.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	150 100.0	72 48.0	53 35.3	43 28.7	43 28.7	31 20.7	32 21.3	63 42.0	50 33.3	22 14.7	12 8.0	5 3.3
	インターネットで調べた	223 100.0	105 47.1	89 39.9	67 30.0	63 28.3	50 22.4	44 19.7	85 38.1	76 34.1	22 9.9	12 5.4	3 1.3
	学校から配布される資料等を読んだ	167 100.0	73 43.7	69 41.3	48 28.7	46 27.5	35 21.0	36 21.6	78 46.7	55 32.9	20 12.0	12 7.2	3 1.8
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	159 100.0	69 43.4	73 45.9	49 30.8	52 32.7	41 25.8	43 27.0	69 43.4	53 33.3	28 17.6	16 10.1	2 1.3
	知識のある知人から説明を受けた	79 100.0	44 55.7	41 51.9	36 45.6	36 45.6	21 26.6	26 32.9	33 41.8	30 38.0	15 19.0	10 12.7	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	57 100.0	30 52.6	33 57.9	23 40.4	20 35.1	26 45.6	18 31.6	34 59.6	23 40.4	15 26.3	11 19.3	1 1.8
	公共施設などで開催された講座に参加した	44 100.0	29 65.9	25 56.8	23 52.3	24 54.5	18 40.9	15 34.1	26 59.1	19 43.2	11 25.0	10 22.7	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	4 100.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q27 「ペアレンタルコントロール」についてお伺いします。

		全 体	ルベ とア 関レ 心言 がタ ア葉 ルコ ンツ ット て口 い	ルベ とア 関レ 心言 がタ ア葉 ルコ ンツ ット て口 い	ルベ とア 関レ 心言 がタ ア葉 ルコ ンツ ット て口 い	ルベ とア 関レ 心言 がタ ア葉 ルコ ンツ ット て口 い	ルベ とア 関レ 心言 がタ ア葉 ルコ ンツ ット て口 い
全 体		2000 100.0	720 36.0	186 9.3	664 33.2	430 21.5	
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	202 40.4	50 10.0	151 30.2	97 19.4	
	小学生(4～6年生)	500 100.0	194 38.8	43 8.6	169 33.8	94 18.8	
	中学生	500 100.0	179 35.8	42 8.4	177 35.4	102 20.4	
	高校生	500 100.0	145 29.0	51 10.2	167 33.4	137 27.4	
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	70 34.7	13 6.4	59 29.2	60 29.7	
	30分以上1時間未満	258 100.0	97 37.6	20 7.8	88 34.1	53 20.5	
	1時間以上2時間未満	432 100.0	200 46.3	38 8.8	133 30.8	61 14.1	
	2時間以上3時間未満	295 100.0	108 36.6	45 15.3	95 32.2	47 15.9	
	3時間以上4時間未満	126 100.0	47 37.3	9 7.1	50 39.7	20 15.9	
	4時間以上5時間未満	59 100.0	24 40.7	4 6.8	17 28.8	14 23.7	
	5時間以上	84 100.0	26 31.0	9 10.7	24 28.6	25 29.8	
	わからない	212 100.0	36 17.0	25 11.8	54 25.5	97 45.8	
有 無 別 の ル ー ル	作っている	1132 100.0	518 45.8	87 7.7	357 31.5	170 15.0	
	作っていない	536 100.0	90 16.8	76 14.2	163 30.4	207 38.6	
サ ー ビ ス 加 タ リ ン グ 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	444 53.8	52 6.3	232 28.1	98 11.9	
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	44 27.2	43 26.5	52 32.1	23 14.2	
	サービスに加入していない	501 100.0	95 19.0	54 10.8	189 37.7	163 32.5	
	わからない	179 100.0	25 14.0	14 7.8	47 26.3	93 52.0	
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	102 100.0	72 70.6	11 10.8	11 10.8	8 7.8	
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	151 48.2	49 15.7	81 25.9	32 10.2	
	あまり利用させなかった	648 100.0	216 33.3	63 9.7	238 36.7	131 20.2	
	全く利用させたことがない	496 100.0	156 31.5	30 6.0	173 34.9	137 27.6	
	覚えていない	109 100.0	13 11.9	10 9.2	17 15.6	69 63.3	
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	709 100.0	322 45.4	43 6.1	200 28.2	144 20.3	
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	655 100.0	230 35.1	80 12.2	232 35.4	113 17.3	
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	224 100.0	50 22.3	28 12.5	81 36.2	65 29.0	
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	6 8.2	10 13.7	4 5.5	53 72.6	
	その他	7 100.0	0 0.0	2 28.6	3 42.9	2 28.6	

幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	83 100.0	44 53.0	28 33.7	29 34.9	21 25.3	19 22.9	26 31.3	18 21.7	22 26.5	1 1.2
	ほぼ毎日利用させていた	232 100.0	61 26.3	70 30.2	44 19.0	73 31.5	43 18.5	58 25.0	17 7.3	29 12.5	1 0.4
	あまり利用させなかった	454 100.0	35 7.7	31 6.8	73 16.1	175 38.5	67 14.8	173 38.1	30 6.6	83 18.3	31 6.8
	全く利用させたことがない	329 100.0	12 3.6	13 4.0	39 11.9	103 31.3	50 15.2	138 41.9	18 5.5	73 22.2	20 6.1
	覚えていない	30 100.0	2 6.7	2 6.7	0 0.0	11 36.7	3 10.0	15 50.0	3 10.0	5 16.7	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	522 100.0	105 20.1	84 16.1	88 16.9	129 24.7	54 10.3	197 37.7	49 9.4	116 22.2	30 5.7
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	462 100.0	43 9.3	53 11.5	78 16.9	196 42.4	97 21.0	164 35.5	30 6.5	82 17.7	17 3.7
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	131 100.0	6 4.6	7 5.3	19 14.5	55 42.0	31 23.7	38 29.0	6 4.6	13 9.9	6 4.6
	子供の利用状況等に関心がない	10 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	8 80.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	587 100.0	84 14.3	67 11.4	104 17.7	192 32.7	98 16.7	269 45.8	55 9.4	132 22.5	30 5.1
	インターネットで調べた	696 100.0	134 19.3	110 15.8	122 17.5	204 29.3	114 16.4	299 43.0	62 8.9	134 19.3	29 4.2
	学校から配布される資料等を読んだ	607 100.0	71 11.7	78 12.9	150 24.7	220 36.2	109 18.0	248 40.9	51 8.4	148 24.4	25 4.1
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	394 100.0	69 17.5	66 16.8	135 34.3	147 37.3	78 19.8	155 39.3	53 13.5	93 23.6	17 4.3
	知識のある知人から説明を受けた	162 100.0	38 23.5	39 24.1	42 25.9	58 35.8	47 29.0	67 41.4	33 20.4	62 38.3	6 3.7
	販売店等から詳しく説明を受けた	95 100.0	30 31.6	26 27.4	32 33.7	37 38.9	25 26.3	47 49.5	26 27.4	35 36.8	2 2.1
	公共施設などで開催された講座に参加した	62 100.0	20 32.3	23 37.1	26 41.9	26 41.9	18 29.0	32 51.6	25 40.3	26 41.9	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	138 100.0	2 1.4	2 1.4	3 2.2	56 40.6	15 10.9	46 33.3	3 2.2	16 11.6	15 10.9
	その他	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0

Q29 何があればペアレンタルコントロールに関心を持ちますか。(いくつでも)

		全 体	用 自 分 が ス マ フ ト に あ っ た ら	用 自 分 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に あ っ た ら	子 供 が ス マ フ ト に
--	--	--------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	73 100.0	14 19.2	21 28.8	17 23.3	13 17.8	6 8.2	4 5.5	3 4.1	3 4.1	0 0.0	6 8.2	23 31.5	1 1.4
	30分以上1時間未満	73 100.0	10 13.7	28 38.4	14 19.2	12 16.4	13 17.8	10 13.7	5 6.8	4 5.5	2 2.7	9 12.3	14 19.2	1 1.4
	1時間以上2時間未満	99 100.0	13 13.1	31 31.3	20 20.2	17 17.2	23 23.2	13 13.1	16 16.2	7 7.1	4 4.0	9 9.1	33 33.3	0 0.0
	2時間以上3時間未満	92 100.0	12 13.0	37 40.2	21 22.8	23 25.0	18 19.6	11 12.0	9 9.8	2 2.2	5 5.4	8 8.7	27 29.3	2 2.2
	3時間以上4時間未満	29 100.0	7 24.1	10 34.5	4 13.8	3 10.3	7 24.1	3 10.3	1 3.4	0 0.0	1 3.4	2 6.9	12 41.4	2 6.9
	4時間以上5時間未満	18 100.0	4 22.2	5 27.8	2 11.1	2 11.1	4 22.2	1 5.6	2 11.1	0 0.0	0 0.0	1 5.6	4 22.2	2 11.1
	5時間以上	34 100.0	6 17.6	14 41.2	9 26.5	4 11.8	5 14.7	4 11.8	0 0.0	0 0.0	1 2.9	2 5.9	9 26.5	2 5.9
	わからない	122 100.0	20 16.4	37 30.3	17 13.9	8 6.6	20 16.4	3 2.5	0 0.0	1 0.8	2 1.6	5 4.1	53 43.4	5 4.1
有無別の ルールの	作っている	257 100.0	36 14.0	96 37.4	60 23.3	48 18.7	57 22.2	27 10.5	21 8.2	10 3.9	10 3.9	22 8.6	71 27.6	7 2.7
	作っていない	283 100.0	50 17.7	87 30.7	44 15.5	34 12.0	39 13.8	22 7.8	15 5.3	7 2.5	5 1.8	20 7.1	104 36.7	8 2.8
サイ フ ビ ル 加 入 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	150 100.0	25 16.7	53 35.3	38 25.3	29 19.3	35 23.3	20 13.3	17 11.3	8 5.3	6 4.0	17 11.3	39 26.0	2 1.3
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	66 100.0	10 15.2	24 36.4	23 34.8	17 25.8	12 18.2	9 13.6	6 9.1	2 3.0	5 7.6	7 10.6	16 24.2	0 0.0
	サービスに加入していない	217 100.0	24 11.1	73 33.6	32 14.7	28 12.9	37 17.1	15 6.9	9 4.1	6 2.8	3 1.4	14 6.5	80 36.9	8 3.7
	わからない	107 100.0	27 25.2	33 30.8	11 10.3	8 7.5	12 11.2	5 4.7	4 3.7	1 0.9	1 0.9	4 3.7	40 37.4	5 4.7
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	19 100.0	4 21.1	9 47.4	4 21.1	4 21.1	5 26.3	4 21.1	3 15.8	2 10.5	1 5.3	1 5.3	2 10.5	1 5.3
	ほぼ毎日利用させていた	81 100.0	14 17.3	29 35.8	23 28.4	13 16.0	12 14.8	13 16.0	9 11.1	3 3.7	4 4.9	9 11.1	16 19.8	1 1.2
	あまり利用させなかった	194 100.0	31 16.0	68 35.1	44 22.7	34 17.5	42 21.6	14 7.2	12 6.2	3 1.5	4 2.1	15 7.7	60 30.9	6 3.1
	全く利用させたことがない	167 100.0	23 13.8	58 34.7	24 14.4	24 14.4	28 16.8	15 9.0	10 6.0	6 3.6	5 3.0	15 9.0	65 38.9	3 1.8
	覚えていない	79 100.0	14 17.7	19 24.1	9 11.4	7 8.9	9 11.4	3 3.8	2 2.5	3 3.8	1 1.3	2 2.5	32 40.5	4 5.1
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	187 100.0	35 18.7	59 31.6	32 17.1	32 17.1	32 17.1	17 9.1	14 7.5	7 3.7	4 2.1	17 9.1	63 33.7	4 2.1
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	193 100.0	31 16.1	79 40.9	54 28.0	35 18.1	44 22.8	22 11.4	15 7.8	6 3.1	8 4.1	17 8.8	55 28.5	5 2.6
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	93 100.0	6 6.5	30 32.3	13 14.0	9 9.7	8 8.6	8 8.6	6 6.5	3 3.2	2 2.2	4 4.3	31 33.3	2 2.2
	子供の利用状況等に関心がない	63 100.0	14 22.2	14 22.2	5 7.9	6 9.5	12 19.0	2 3.2	1 1.6	1 1.6	1 1.6	4 6.3	24 38.1	2 3.2
	その他	4 100.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	2 50.0
ネ ッ ト の 危 険 性 に つ い て の 保 護 者 の 学 習 経 験 別	テレビや本・雑誌などの特集を見 た、読んだ	160 100.0	37 23.1	71 44.4	40 25.0	36 22.5	38 23.8	18 11.3	10 6.3	5 3.1	6 3.8	15 9.4	44 27.5	3 1.9
	インターネットで調べた	181 100.0	34 18.8	69 38.1	48 26.5	41 22.7	42 23.2	25 13.8	9 5.0	7 3.9	8 4.4	20 11.0	43 23.8	1 0.6
	学校から配布される資料等を読んだ	153 100.0	28 18.3	74 48.4	59 38.6	33 21.6	42 27.5	19 12.4	13 8.5	6 3.9	8 5.2	19 12.4	38 24.8	3 2.0
	学校の保護者会等で行われた講演会 で説明を受けた	86 100.0	14 16.3	42 48.8	29 33.7	25 29.1	22 25.6	19 22.1	17 19.8	8 9.3	7 8.1	10 11.6	20 23.3	2 2.3
	知識のある知人から説明を受けた	44 100.0	10 22.7	18 40.9	13 29.5	11 25.0	11 25.0	12 27.3	6 13.6	7 15.9	4 9.1	13 29.5	8 18.2	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	30 100.0	5 16.7	9 30.0	10 33.3	8 26.7	9 30.0	10 33.3	7 23.3	2 6.7	3 10.0	5 16.7	6 20.0	1 3.3
	公共施設などで開催された講座に参 加した	17 100.0	2 11.8	6 35.3	4 23.5	3 17.6	3 17.6	3 17.6	2 11.8	1 5.9	0 0.0	3 17.6	4 23.5	1 5.9
	説明を受けたり学習したことはない	195 100.0	26 13.3	59 30.3	27 13.8	23 11.8	24 12.3	9 4.6	10 5.1	3 1.5	2 1.0	15 7.7	84 43.1	6 3.1
	その他	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	4 66.7

Q30 お子さんがスマートフォンを使うことについて、家庭内でルールを作っていますか。

		全 体	作 っ て い る	作 っ て い ない
全 体		1668 100.0	1132 67.9	536 32.1
居住保護者の地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	792 68.4	366 31.6
	東京都内（23区外）	510 100.0	340 66.7	170 33.3
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有子無子の別	いる	1668 100.0	1132 67.9	536 32.1
	いない	0 0.0	0 0.0	0 0.0
居住子供の地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	792 68.4	366 31.6
	東京都内（23区外）	510 100.0	340 66.7	170 33.3
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者の年齢別	19歳以下	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	20代	21 100.0	15 71.4	6 28.6
	30代	277 100.0	192 69.3	85 30.7
	40代	804 100.0	552 68.7	252 31.3
	50代	500 100.0	327 65.4	173 34.6
	60歳以上	66 100.0	46 69.7	20 30.3
子供の学校・学年別	小学生（1～3年生）	421 100.0	298 70.8	123 29.2
	小学生（4～6年生）	418 100.0	285 68.2	133 31.8
	中学生	417 100.0	282 67.6	135 32.4
	高校生	412 100.0	267 64.8	145 35.2
子供が所有している機器別	スマートフォン	1668 100.0	1132 67.9	536 32.1
	スマートフォン以外の携帯電話	33 100.0	28 84.8	5 15.2
	キッズ携帯	93 100.0	84 90.3	9 9.7
	携帯ゲーム機	376 100.0	297 79.0	79 21.0
	タブレット型携帯端末	290 100.0	218 75.2	72 24.8
	携帯音楽プレイヤー	116 100.0	95 81.9	21 18.1

スマートフォンを所有させた時期別	小学校入学前	77 100.0	66 85.7	11 14.3
	小学校1年生	178 100.0	137 77.0	41 23.0
	小学校2年生	90 100.0	64 71.1	26 28.9
	小学校3年生	144 100.0	112 77.8	32 22.2
	小学校4年生	141 100.0	104 73.8	37 26.2
	小学校5年生	194 100.0	137 70.6	57 29.4
	小学校6年生	247 100.0	184 74.5	63 25.5
	中学校1年生	322 100.0	194 60.2	128 39.8
	中学校2年生	60 100.0	33 55.0	27 45.0
	中学校3年生	73 100.0	35 47.9	38 52.1
	高校1年生	72 100.0	39 54.2	33 45.8
	高校2年生	25 100.0	13 52.0	12 48.0
	高校3年生	45 100.0	14 31.1	31 68.9
	高校3年生	45 100.0	14 31.1	31 68.9
キッズ携帯を所有させた時期別	小学校入学前	39 100.0	37 94.9	2 5.1
	小学校1年生	26 100.0	22 84.6	4 15.4
	小学校2年生	3 100.0	3 100.0	0 0.0
	小学校3年生	11 100.0	10 90.9	1 9.1
	小学校4年生	10 100.0	10 100.0	0 0.0
	小学校5年生	3 100.0	2 66.7	1 33.3
	小学校6年生	1 100.0	0 0.0	1 100.0
	中学校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0
スマートフォンを所有させた理由別	子供と連絡が取れるようにするため	1396 100.0	968 69.3	428 30.7
	子供の所在地がわかるようにするため	773 100.0	613 79.3	160 20.7
	子供にせがまれたため	424 100.0	288 67.9	136 32.1
	メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため	181 100.0	146 80.7	35 19.3
	子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため	204 100.0	148 72.5	56 27.5
	パソコン・ゲーム機の代わりに使うため	121 100.0	89 73.6	32 26.4
	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	162 100.0	131 80.9	31 19.1
	学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため	220 100.0	158 71.8	62 28.2
	その他	25 100.0	20 80.0	5 20.0

子供のスマートフォン の購入場所別	各携帯電話会社の販売店	954 100.0	637 66.8	317 33.2
	携帯電話販売代理店	31 100.0	19 61.3	12 38.7
	家電量販店	355 100.0	266 74.9	89 25.1
	中古販売店	38 100.0	27 71.1	11 28.9
	メーカー直販	62 100.0	41 66.1	21 33.9
	親族等が使っていたものを使用させている	166 100.0	119 71.7	47 28.3
	その他	9 100.0	5 55.6	4 44.4
	わからない	53 100.0	18 34.0	35 66.0
スマートフォン1日 使用時間別	30分未満	202 100.0	147 72.8	55 27.2
	30分以上1時間未満	258 100.0	198 76.7	60 23.3
	1時間以上2時間未満	432 100.0	343 79.4	89 20.6
	2時間以上3時間未満	295 100.0	217 73.6	78 26.4
	3時間以上4時間未満	126 100.0	76 60.3	50 39.7
	4時間以上5時間未満	59 100.0	36 61.0	23 39.0
	5時間以上	84 100.0	39 46.4	45 53.6
	わからない	212 100.0	76 35.8	136 64.2
スマートフォンの 主な使用目的別	電話	810 100.0	601 74.2	209 25.8
	メール	719 100.0	508 70.7	211 29.3
	SNS	1246 100.0	855 68.6	391 31.4
	動画視聴	1044 100.0	717 68.7	327 31.3
	カメラ撮影	655 100.0	486 74.2	169 25.8
	ゲーム	829 100.0	590 71.2	239 28.8
	音楽鑑賞	517 100.0	373 72.1	144 27.9
	学習・調べもの	715 100.0	536 75.0	179 25.0
	写真・動画の投稿・配信	222 100.0	155 69.8	67 30.2
	その他	12 100.0	9 75.0	3 25.0
	わからない	37 100.0	7 18.9	30 81.1

子供が利用しているSNS別	LINE	1342 100.0	936 69.7	406 30.3
	X (旧Twitter)	401 100.0	286 71.3	115 28.7
	Facebook	148 100.0	115 77.7	33 22.3
	Instagram	540 100.0	355 65.7	185 34.3
	TikTok	516 100.0	344 66.7	172 33.3
	YouTube	1024 100.0	728 71.1	296 28.9
	Discord (ディスコード)	69 100.0	52 75.4	17 24.6
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	185 100.0	158 85.4	27 14.6
	Signal (シグナル)	30 100.0	26 86.7	4 13.3
	Telegram (テレグラム)	30 100.0	28 93.3	2 6.7
	BeReal (ビーリアル)	63 100.0	38 60.3	25 39.7
	その他	6 100.0	5 83.3	1 16.7
	利用していない	78 100.0	57 73.1	21 26.9
	わからない	77 100.0	19 24.7	58 75.3
の年齢 認知制 別限	知っていた	1253 100.0	936 74.7	317 25.3
	知らなかった	415 100.0	196 47.2	219 52.8
知らない 取りの 有無の 別や	ある	378 100.0	304 80.4	74 19.6
	ない	863 100.0	625 72.4	238 27.6
	わからない	427 100.0	203 47.5	224 52.5
知らない人 とのやり 取りの 内容別	SNSのダイレクトメッセージやメール、 LINE等でメッセージの送受信をした	276 100.0	223 80.8	53 19.2
	音声通話、ビデオ通話をした	122 100.0	104 85.2	18 14.8
	顔や身体の写真・動画の送受信をし た	53 100.0	46 86.8	7 13.2
	直接会った	50 100.0	42 84.0	8 16.0
	ゲーム内でチャット等をした	166 100.0	143 86.1	23 13.9
	感想・コメントを書き込んだことが ある	103 100.0	84 81.6	19 18.4
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや 仕事のことについてやりとりしていた	15 100.0	13 86.7	2 13.3
	その他	3 100.0	1 33.3	2 66.7
やり取りの きっかけ別	芸能人やユーチューバー等の話	157 100.0	134 85.4	23 14.6
	ファッションやブランドの話	79 100.0	67 84.8	12 15.2
	アニメや漫画の話	167 100.0	142 85.0	25 15.0
	受験や試験等の勉強の話	69 100.0	60 87.0	9 13.0
	ゲームの話	187 100.0	154 82.4	33 17.6
	友達等募集の話	39 100.0	30 76.9	9 23.1
	犯罪と関係しているかもしれないバ イトの話	10 100.0	8 80.0	2 20.0
	その他	21 100.0	14 66.7	7 33.3

相手のやり取りの把握状況について	全て把握している	316 100.0	281 88.9	35 11.1
	ある程度把握している	749 100.0	575 76.8	174 23.2
	ほとんど把握していない	409 100.0	216 52.8	193 47.2
	全く把握していない	194 100.0	60 30.9	134 69.1
SNSの内容別 保護者が知っていたほうが良いと思う	利用しているSNSの名称	1086 100.0	843 77.6	243 22.4
	やり取りしている相手	1204 100.0	891 74.0	313 26.0
	メッセージ内容	728 100.0	579 79.5	149 20.5
	SNSの機能（そのSNSでできること）	661 100.0	549 83.1	112 16.9
	利用時間	808 100.0	645 79.8	163 20.2
	課金の有無	1034 100.0	776 75.0	258 25.0
	その他	3 100.0	2 66.7	1 33.3
	特にない	136 100.0	46 33.8	90 66.2
SNSの内容を代把握	小学校低学年（１～３年生）	126 100.0	102 81.0	24 19.0
	小学校高学年（４～６年生）	278 100.0	190 68.3	88 31.7
	中学生	617 100.0	445 72.1	172 27.9
	高校生	511 100.0	349 68.3	162 31.7
スマートフォンを持たせたことによる影響別	親子間の会話が増えた	202 100.0	163 80.7	39 19.3
	親子間の会話が減った	278 100.0	198 71.2	80 28.8
	スマートフォンを活用し、勉強がはかどるようになった	177 100.0	146 82.5	31 17.5
	勉強に集中できなくなった	316 100.0	222 70.3	94 29.7
	成績が下がった	139 100.0	90 64.7	49 35.3
	外出が増えた	81 100.0	66 81.5	15 18.5
	外出が減った	106 100.0	75 70.8	31 29.2
	ネットに依存するようになった	375 100.0	255 68.0	120 32.0
	その他	18 100.0	13 72.2	5 27.8
	影響は特にない	775 100.0	489 63.1	286 36.9
スマートフォンを持たせたことによる健康への影響別	睡眠不足・不眠	354 100.0	256 72.3	98 27.7
	視力の低下	429 100.0	298 69.5	131 30.5
	肩こり	149 100.0	95 63.8	54 36.2
	頭痛	71 100.0	46 64.8	25 35.2
	その他	6 100.0	6 100.0	0 0.0
	健康状態に影響はない	1002 100.0	676 67.5	326 32.5
有無別の	トラブルにあったことがある	213 100.0	191 89.7	22 10.3
	トラブルにあったことはない	1220 100.0	840 68.9	380 31.1
	トラブルにあったかどうかわからない	235 100.0	101 43.0	134 57.0

トラブルの内容別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった	83 100.0	68 81.9	15 18.1
	架空請求や迷惑メールなどが届いた	100 100.0	94 94.0	6 6.0
	親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした	110 100.0	106 96.4	4 3.6
	個人情報を他人に知られた	24 100.0	22 91.7	2 8.3
	SNSや掲示板等に誹謗中傷などの書き込みをされた、または書き込みをした	42 100.0	36 85.7	6 14.3
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしていた	14 100.0	14 100.0	0 0.0
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等していた	27 100.0	26 96.3	1 3.7
	注意しても、長時間使用するようになった（注意して、家族間でケンカに発展した）	35 100.0	31 88.6	4 11.4
	青少年にとって有害なサイトを閲覧していた	20 100.0	17 85.0	3 15.0
	犯罪に関係しているかもしれないアルバイトについてやり取りがあった	11 100.0	11 100.0	0 0.0
	その他	11 100.0	9 81.8	2 18.2
トラブル発見のきっかけ別	子供から相談があった	125 100.0	114 91.2	11 8.8
	子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した	117 100.0	108 92.3	9 7.7
	子供のスマートフォン等を見た	48 100.0	45 93.8	3 6.3
	請求書が届いたこと等により発見した	26 100.0	24 92.3	2 7.7
	学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった	24 100.0	20 83.3	4 16.7
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0
トラブルの対処方法別	相談機関（公的・民間含む）に相談した	69 100.0	66 95.7	3 4.3
	学校に相談した	57 100.0	48 84.2	9 15.8
	警察に相談した	28 100.0	27 96.4	1 3.6
	インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）	79 100.0	74 93.7	5 6.3
	知り合いに相談した	66 100.0	64 97.0	2 3.0
	保護者・子供のみで解決した	70 100.0	57 81.4	13 18.6
	その他	4 100.0	3 75.0	1 25.0
	何もしていない	6 100.0	6 100.0	0 0.0
ゲーム課金の有無別	ある	364 100.0	291 79.9	73 20.1
	ない	1185 100.0	807 68.1	378 31.9
	わからない	119 100.0	34 28.6	85 71.4

課金を知ったきっかけ別	子どもから購入する前に相談があったので知っていた	259 100.0	212 81.9	47 18.1
	子どもから購入した後に相談があったので知った	97 100.0	89 91.8	8 8.2
	クレジットカードの支払いの状況から知った	82 100.0	70 85.4	12 14.6
	キャリア決済の支払いの状況から知った	46 100.0	36 78.3	10 21.7
	子どものスマートフォン等の購入の履歴等を見て知った	23 100.0	20 87.0	3 13.0
	その他	4 100.0	3 75.0	1 25.0
課金額別	999 円以下	51 100.0	37 72.5	14 27.5
	1,000 円～2,999 円	57 100.0	41 71.9	16 28.1
	3,000 円～4,999 円	54 100.0	45 83.3	9 16.7
	5,000 円～9,999 円	55 100.0	45 81.8	10 18.2
	10,000円～49,999円	94 100.0	88 93.6	6 6.4
	50,000円～99,999円	12 100.0	10 83.3	2 16.7
	10万円以上	6 100.0	6 100.0	0 0.0
	課金していない	19 100.0	10 52.6	9 47.4
	わからない	16 100.0	9 56.3	7 43.8
この認知別	知っている	307 100.0	263 85.7	44 14.3
	知らない	1361 100.0	869 63.9	492 36.1
こたエールをどこで知ったか別	Yahoo 広告	127 100.0	117 92.1	10 7.9
	Google広告	120 100.0	111 92.5	9 7.5
	LINE広告	80 100.0	74 92.5	6 7.5
	X (旧 Twitter) 広告	79 100.0	72 91.1	7 8.9
	フィルタリングカード (携帯電話契約時)	56 100.0	54 96.4	2 3.6
	学校 (授業)	60 100.0	54 90.0	6 10.0
	学校 (リーフレット)	108 100.0	92 85.2	16 14.8
	インターネット検索	95 100.0	79 83.2	16 16.8
	他相談窓口からの紹介	34 100.0	30 88.2	4 11.8
	警察署、児童相談所等	15 100.0	14 93.3	1 6.7
	その他	5 100.0	3 60.0	2 40.0
ローレの認知・関心別	ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。	608 100.0	518 85.2	90 14.8
	ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。	163 100.0	87 53.4	76 46.6
	ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。	520 100.0	357 68.7	163 31.3
	ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。	377 100.0	170 45.1	207 54.9

関 心 が あ る 理 由 別	自分がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	154 100.0	141 91.6	13 8.4
	子供がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	144 100.0	125 86.8	19 13.2
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたから	185 100.0	163 88.1	22 11.9
	子供にスマートフォン等の使用を注 意してもやめないことがあるから	383 100.0	300 78.3	83 21.7
	子供の健康や成績などに影響が出始 めたから	182 100.0	142 78.0	40 22.0
	インターネットやテレビ、新聞、広 告等で見たことがあり、やらなけれ ばならないことだと思ったから	410 100.0	319 77.8	91 22.2
	行政・民間団体等が行う講座で 聞いたことがあるから	86 100.0	71 82.6	15 17.4
	友人や保護者同士の会話の中で聞い たことがあるから	212 100.0	164 77.4	48 22.6
	その他	53 100.0	36 67.9	17 32.1
何 が あ れ ば ペ ア レン タル コン トラ ール に関 心 を持 つか 別	自分がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	86 100.0	36 41.9	50 58.1
	子供がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	183 100.0	96 52.5	87 47.5
	子供がスマートフォン等の使用に関 して注意してもきかなくなったら	104 100.0	60 57.7	44 42.3
	子供の学習や・成績に影響が出始め たら	82 100.0	48 58.5	34 41.5
	子供の健康に影響が出始めたら	96 100.0	57 59.4	39 40.6
	インターネット上での情報やテレビ やニュース、新聞で情報を目撃した ら	49 100.0	27 55.1	22 44.9
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたら	36 100.0	21 58.3	15 41.7
	携帯の販売店等で説明を受けたら	17 100.0	10 58.8	7 41.2
	国や都・市区町村等や民間団体が行 う講習に参加したら	15 100.0	10 66.7	5 33.3
	子供が自分専用のスマートフォンを 持つようになったら	42 100.0	22 52.4	20 47.6
	子供が知らない人とやり取りをしたり、 課金をしたりし始めたら	175 100.0	71 40.6	104 59.4
	その他	15 100.0	7 46.7	8 53.3
有 無 別 の ル ー ル	作っている	1132 100.0	1132 100.0	0 0.0
	作っていない	536 100.0	0 0.0	536 100.0

家庭内でのルールの内容別	利用料金の上限を決める	326 100.0	326 100.0	0 0.0
	利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める	530 100.0	530 100.0	0 0.0
	利用・閲覧するアプリやWebサイトを定める	477 100.0	477 100.0	0 0.0
	利用する時間や場所を制限する	745 100.0	745 100.0	0 0.0
	メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする	467 100.0	467 100.0	0 0.0
	ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める	434 100.0	434 100.0	0 0.0
	パスワードや利用者情報が漏れないようにする	375 100.0	375 100.0	0 0.0
	困ったときはすぐ保護者へ相談する	599 100.0	599 100.0	0 0.0
	その他	12 100.0	12 100.0	0 0.0
ルール作りの時期と決め方別	購入前に保護者と子供で話し合っ て決めた	561 100.0	561 100.0	0 0.0
	購入前に保護者が決めた	216 100.0	216 100.0	0 0.0
	購入前に子供が決めた	13 100.0	13 100.0	0 0.0
	購入後に保護者と子供で話し合っ て決めた	255 100.0	255 100.0	0 0.0
	購入後に保護者が決めた	83 100.0	83 100.0	0 0.0
	購入後に子供が決めた	4 100.0	4 100.0	0 0.0
ルールの 守れなかつた の有無別	作っている	711 100.0	711 100.0	0 0.0
	作っていない	421 100.0	421 100.0	0 0.0
ルールは守られているか別	守られている	314 100.0	314 100.0	0 0.0
	だいたい守られている	608 100.0	608 100.0	0 0.0
	あまり守られていない	136 100.0	136 100.0	0 0.0
	守られていない	58 100.0	58 100.0	0 0.0
	守られているかどうかかわからない	16 100.0	16 100.0	0 0.0

ルールがあまり守られていない理由別	友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから	72 100.0	72 100.0	0 0.0
	ルールが厳しすぎるから	26 100.0	26 100.0	0 0.0
	保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から	63 100.0	63 100.0	0 0.0
	子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから	40 100.0	40 100.0	0 0.0
	ルールを守れなかったとき（破った際）のペナルティを決めていなかったから	52 100.0	52 100.0	0 0.0
	保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから	43 100.0	43 100.0	0 0.0
	ルールの見直しを定期的に行わなかったから（子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから）	28 100.0	28 100.0	0 0.0
	子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから	86 100.0	86 100.0	0 0.0
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0
ルールを作っていない理由別	子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない	219 100.0	0 0.0	219 100.0
	ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）	140 100.0	0 0.0	140 100.0
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	65 100.0	0 0.0	65 100.0
	話し合ってルールを作る時間がないから	38 100.0	0 0.0	38 100.0
	どんなルールを作ればいいのかよくわからないから	71 100.0	0 0.0	71 100.0
	保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない	105 100.0	0 0.0	105 100.0
	その他	10 100.0	0 0.0	10 100.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	703 85.1	123 14.9
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	97 59.9	65 40.1
	サービスに加入していない	501 100.0	252 50.3	249 49.7
	わからない	179 100.0	80 44.7	99 55.3
利用しているフィルタリングサービスの種類別	スクリーンタイム（iPhone）	302 100.0	270 89.4	32 10.6
	ファミリーリンク（Android）	251 100.0	227 90.4	24 9.6
	あんしんフィルター（携帯会社フィルタリングサービス）	317 100.0	264 83.3	53 16.7
	ノートン（アプリ）	55 100.0	52 94.5	3 5.5
	トーンモバイル	28 100.0	26 92.9	2 7.1
	i-フィルター（アプリ）	38 100.0	32 84.2	6 15.8
	スマモリ（アプリ）	27 100.0	26 96.3	1 3.7
	コドマモ（アプリ）	21 100.0	20 95.2	1 4.8
	その他	3 100.0	2 66.7	1 33.3
	わからない	71 100.0	50 70.4	21 29.6

フィルタリング設定を行っていない理由別	インターネットの使い方について、子供を信用しているから	271 100.0	143 52.8	128 47.2
	子供がインターネット上の有害情報を見ないように、保護者として適切に管理できるから	92 100.0	67 72.8	25 27.2
	フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから	95 100.0	59 62.1	36 37.9
	フィルタリングの設定方法がわからない（難しい）から	77 100.0	39 50.6	38 49.4
	フィルタリングの内容・必要性がわからないから	63 100.0	33 52.4	30 47.6
	フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから	116 100.0	66 56.9	50 43.1
	子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから	71 100.0	40 56.3	31 43.7
	無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから	105 100.0	53 50.5	52 49.5
	その他	20 100.0	10 50.0	10 50.0
説明書の交付の説明及び理由別	内容の説明があり、説明書の交付もあった	620 100.0	493 79.5	127 20.5
	内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった	227 100.0	159 70.0	68 30.0
	説明書は交付されたが、内容の説明はなかった	89 100.0	58 65.2	31 34.8
	内容の説明も、説明書の交付もなかった	212 100.0	132 62.3	80 37.7
	覚えていない	520 100.0	290 55.8	230 44.2
サービス未加入の理由書の提出別	提出した	44 100.0	21 47.7	23 52.3
	提出していない	251 100.0	130 51.8	121 48.2
	提出したか覚えていない	385 100.0	181 47.0	204 53.0
向上してほしいフィルタリングサービスの機能別	閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい	594 100.0	459 77.3	135 22.7
	サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい	615 100.0	480 78.0	135 22.0
	利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実	531 100.0	421 79.3	110 20.7
	今のままでよい	252 100.0	144 57.1	108 42.9
	使っていないのでわからない	188 100.0	94 50.0	94 50.0
	子供が勝手に解除することができない設定	418 100.0	294 70.3	124 29.7
	その他	15 100.0	11 73.3	4 26.7
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	84 82.4	18 17.6
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	243 77.6	70 22.4
	あまり利用させなかった	648 100.0	455 70.2	193 29.8
	全く利用させたことがない	496 100.0	316 63.7	180 36.3
	覚えていない	109 100.0	34 31.2	75 68.8

幼児期のスマートフォン利用の用途別	(YouTube など) アニメ等の動画を見せるため	669 100.0	512 76.5	157 23.5
	知育・教育などのアプリを利用させるため	416 100.0	341 82.0	75 18.0
	音楽・英会話などを聴かせるため	246 100.0	195 79.3	51 20.7
	写真や動画を見たり、撮らせたりするため	396 100.0	301 76.0	95 24.0
	ゲームをさせるため	241 100.0	171 71.0	70 29.0
	ウェブサイトを見せるため	97 100.0	74 76.3	23 23.7
	その他	11 100.0	4 36.4	7 63.6
幼児期にスマートフォン利用の理由別	家事などで手が離せず、子供の相手ができないため	427 100.0	334 78.2	93 21.8
	移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため	582 100.0	459 78.9	123 21.1
	学習に効果的な(必要な)知育アプリ等を使用させるため	272 100.0	222 81.6	50 18.4
	親族等、誰かと通話させるため	215 100.0	168 78.1	47 21.9
	子供にせがまれたため	280 100.0	199 71.1	81 28.9
	自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさせたいため	140 100.0	104 74.3	36 25.7
	親がテレビや読書など、自分の時間を確保したいため	80 100.0	65 81.3	15 18.8
	寝かしつけるときに便利なため	46 100.0	35 76.1	11 23.9
幼児期のスマートフォン利用による影響別	その他	20 100.0	10 50.0	10 50.0
	影響はない	507 100.0	382 75.3	125 24.7
	視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった	200 100.0	156 78.0	44 22.0
	スマートフォンに依存するようになった	229 100.0	175 76.4	54 23.6
	子供とのコミュニケーションが増えた	71 100.0	51 71.8	20 28.2
	子供とのコミュニケーションが減った	69 100.0	48 69.6	21 30.4
	外遊びが減った	63 100.0	49 77.8	14 22.2
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0
保護者のスマートフォン利用の開始時期別	わからない	120 100.0	80 66.7	40 33.3
	0～1歳	15 100.0	10 66.7	5 33.3
	2～3歳	160 100.0	127 79.4	33 20.6
	4～5歳	383 100.0	312 81.5	71 18.5
	6歳から	243 100.0	184 75.7	59 24.3
	覚えていない	262 100.0	149 56.9	113 43.1

スマートフォンを所有させることによる不安別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか	959 100.0	709 73.9	250 26.1
	架空請求や迷惑メールなどが届かないか	609 100.0	434 71.3	175 28.7
	アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか	657 100.0	481 73.2	176 26.8
	個人情報を他人に知られてしまわないか	610 100.0	469 76.9	141 23.1
	SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしたりしないか	591 100.0	445 75.3	146 24.7
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか	376 100.0	286 76.1	90 23.9
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか	553 100.0	415 75.0	138 25.0
	長時間利用による健康被害が出るのではないか	540 100.0	417 77.2	123 22.8
	青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか	521 100.0	404 77.5	117 22.5
	コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか	296 100.0	235 79.4	61 20.6
	闇バイトが流行っているので巻き込まれたりしないか	430 100.0	297 69.1	133 30.9
	不安なことはない	186 100.0	87 46.8	99 53.2
	その他	6 100.0	3 50.0	3 50.0
「闇バイトと危険性」による認識求人の	「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。	1210 100.0	881 72.8	329 27.2
	「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。	320 100.0	188 58.8	132 41.3
	「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。	136 100.0	63 46.3	73 53.7
	その他	2 100.0	0 0.0	2 100.0
「闇バイト」の注意喚起について	家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。	873 100.0	675 77.3	198 22.7
	闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。	369 100.0	287 77.8	82 22.2
	子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。	389 100.0	276 71.0	113 29.0
	自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。	207 100.0	92 44.4	115 55.6
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	591 83.4	118 16.6
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	454 69.3	201 30.7
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	66 29.5	158 70.5
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	20 27.4	53 72.6
	その他	7 100.0	1 14.3	6 85.7

保護者が把握・管理すべきこと別	利用時間	1139 100.0	878 77.1	261 22.9
	利用金額（ゲーム課金等）	1119 100.0	812 72.6	307 27.4
	利用サイト（アプリも含む）	986 100.0	757 76.8	229 23.2
	S N Sの相手方	916 100.0	676 73.8	240 26.2
	フィルタリングサービスの使用の有無	575 100.0	461 80.2	114 19.8
	S N S等で送受信している内容	507 100.0	396 78.1	111 21.9
	その他	5 100.0	1 20.0	4 80.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	445 72.8	166 27.2
	インターネットで調べた	725 100.0	571 78.8	154 21.2
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	487 75.9	155 24.1
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	322 78.0	91 22.0
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	145 82.9	30 17.1
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	88 75.9	28 24.1
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	58 81.7	13 18.3
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	122 44.9	150 55.1
	その他	9 100.0	3 33.3	6 66.7
インターネット、保護者として必要だと感じることを正しく使用する	インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	789 100.0	572 72.5	217 27.5
	子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	655 100.0	511 78.0	144 22.0
	家庭内のコミュニケーションを緊密にする	616 100.0	431 70.0	185 30.0
	他の保護者等と情報交換をする	96 100.0	74 77.1	22 22.9
	インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	273 100.0	215 78.8	58 21.2
	トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	91 100.0	45 49.5	46 50.5
	今のままで問題ない	166 100.0	70 42.2	96 57.8
	その他	6 100.0	2 33.3	4 66.7

東京都や学校で必要だと思う対策別	インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催	630	479	151
		100.0	76.0	24.0
	ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報	596	462	134
		100.0	77.5	22.5
	子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業	817	622	195
		100.0	76.1	23.9
	子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画	430	328	102
		100.0	76.3	23.7
	リーフレットや冊子を家庭に配布する	274	207	67
		100.0	75.5	24.5
	子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する	530	388	142
		100.0	73.2	26.8
	学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する	258	207	51
		100.0	80.2	19.8
	幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供	205	153	52
		100.0	74.6	25.4
	特に必要ない	195	85	110
		100.0	43.6	56.4
	その他	12	9	3
		100.0	75.0	25.0

Q31 お子さんがスマートフォンを使うことについて、家庭内でどのようなルールを作っていますか。（いくつでも）

		全 体	利用 料金の 上限を決める	利用 すること は書か ない等 ）を決 め	利用 する 際のマ ナー（ 誹謗 中傷 を決 め	利用 する 時間 や場 所を 制限 する	利用 する 時間 や場 所を 制限 する	手 に メ ー ル ・ S N S な ど の 相 手 と 勝 つ	直 接 会 わ ない 等 ） を 決 め る	方 （ 本 名 や 学 校 名 を 教 え ない 接 し 方 ） を 決 め る	ネ ッ ト で 知 り 合 った 人 と の 接 し 方 ） を 決 め る	パ ス ワ ー ド や 利 用 者 情 報 が 漏 れ ない よう に する	困 った とき は す ぐ 保 護 者 へ 相 談 する	そ の 他
全 体		1132 100.0	326 28.8	530 46.8	477 42.1	745 65.8	467 41.3	434 38.3	375 33.1	599 52.9	12 1.1			
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（1～3年生）	234 100.0	90 38.5	95 40.6	117 50.0	145 62.0	110 47.0	74 31.6	68 29.1	126 53.8	0 0.0			
	小学生（4～6年生）	303 100.0	88 29.0	145 47.9	145 47.9	205 67.7	143 47.2	113 37.3	98 32.3	144 47.5	5 1.7			
	中学生	361 100.0	78 21.6	181 50.1	159 44.0	258 71.5	136 37.7	156 43.2	123 34.1	199 55.1	4 1.1			
	高校生	234 100.0	70 29.9	109 46.6	56 23.9	137 58.5	78 33.3	91 38.9	86 36.8	130 55.6	3 1.3			
	スマートフォン1日使用時間別	30分未満	147 100.0	27 18.4	54 36.7	69 46.9	102 69.4	61 41.5	34 23.1	39 26.5	73 49.7	2 1.4		
スマートフォン1日使用時間別	30分以上1時間未満	198 100.0	51 25.8	94 47.5	98 49.5	138 69.7	87 43.9	70 35.4	68 34.3	107 54.0	2 1.0			
	1時間以上2時間未満	343 100.0	130 37.9	171 49.9	156 45.5	235 68.5	153 44.6	128 37.3	115 33.5	180 52.5	2 0.6			
	2時間以上3時間未満	217 100.0	59 27.2	102 47.0	86 39.6	132 60.8	87 40.1	108 49.8	78 35.9	108 49.8	3 1.4			
	3時間以上4時間未満	76 100.0	22 28.9	40 52.6	30 39.5	49 64.5	28 36.8	35 46.1	25 32.9	46 60.5	1 1.3			
	4時間以上5時間未満	36 100.0	8 22.2	18 50.0	10 27.8	27 75.0	16 44.4	17 47.2	15 41.7	21 58.3	1 2.8			
	5時間以上	39 100.0	12 30.8	21 53.8	11 28.2	24 61.5	14 35.9	15 38.5	13 33.3	22 56.4	1 2.6			
	わからない	76 100.0	17 22.4	30 39.5	17 22.4	38 50.0	21 27.6	27 35.5	22 28.9	42 55.3	0 0.0			

有無別のルール	作っている	1132 100.0	326 28.8	530 46.8	477 42.1	745 65.8	467 41.3	434 38.3	375 33.1	599 52.9	12 1.1
	作っていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	703 100.0	246 35.0	352 50.1	361 51.4	484 68.8	318 45.2	288 41.0	244 34.7	369 52.5	5 0.7
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	97 100.0	28 28.9	54 55.7	27 27.8	56 57.7	31 32.0	39 40.2	37 38.1	49 50.5	1 1.0
	サービスに加入していない	252 100.0	39 15.5	101 40.1	63 25.0	156 61.9	94 37.3	85 33.7	80 31.7	141 56.0	6 2.4
	わからない	80 100.0	13 16.3	23 28.8	26 32.5	49 61.3	24 30.0	22 27.5	14 17.5	40 50.0	0 0.0
幼児期のスマートフォン利用の有無別	毎日利用させていた	84 100.0	63 75.0	44 52.4	44 52.4	49 58.3	44 52.4	40 47.6	33 39.3	42 50.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	243 100.0	104 42.8	129 53.1	109 44.9	137 56.4	105 43.2	89 36.6	66 27.2	106 43.6	4 1.6
	あまり利用させなかった	455 100.0	86 18.9	212 46.6	188 41.3	313 68.8	190 41.8	173 38.0	166 36.5	260 57.1	4 0.9
	全く利用させたことがない	316 100.0	66 20.9	136 43.0	128 40.5	222 70.3	121 38.3	126 39.9	106 33.5	179 56.6	4 1.3
	覚えていない	34 100.0	7 20.6	9 26.5	8 23.5	24 70.6	7 20.6	6 17.6	4 11.8	12 35.3	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	591 100.0	185 31.3	274 46.4	284 48.1	415 70.2	276 46.7	235 39.8	215 36.4	332 56.2	6 1.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	454 100.0	125 27.5	232 51.1	174 38.3	285 62.8	170 37.4	177 39.0	146 32.2	234 51.5	6 1.3
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	66 100.0	14 21.2	18 27.3	14 21.2	36 54.5	16 24.2	17 25.8	12 18.2	24 36.4	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	20 100.0	2 10.0	5 25.0	5 25.0	9 45.0	4 20.0	4 20.0	1 5.0	8 40.0	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	445 100.0	147 33.0	241 54.2	217 48.8	303 68.1	207 46.5	199 44.7	181 40.7	272 61.1	4 0.9
	インターネットで調べた	571 100.0	217 38.0	295 51.7	274 48.0	383 67.1	263 46.1	243 42.6	207 36.3	310 54.3	4 0.7
	学校から配布される資料等を読んだ	487 100.0	152 31.2	282 57.9	241 49.5	333 68.4	235 48.3	237 48.7	219 45.0	307 63.0	5 1.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	322 100.0	125 38.8	204 63.4	165 51.2	228 70.8	176 54.7	176 54.7	154 47.8	213 66.1	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	145 100.0	65 44.8	84 57.9	76 52.4	104 71.7	86 59.3	74 51.0	64 44.1	80 55.2	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	88 100.0	46 52.3	60 68.2	49 55.7	64 72.7	48 54.5	55 62.5	47 53.4	60 68.2	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	58 100.0	28 48.3	43 74.1	32 55.2	39 67.2	34 58.6	35 60.3	34 58.6	35 60.3	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	122 100.0	17 13.9	34 27.9	32 26.2	89 73.0	36 29.5	27 22.1	18 14.8	55 45.1	3 2.5
	その他	3 100.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	2 66.7	2 66.7	3 100.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0

Q32 ルールはいつ、どのように作りましたか。

		全 体	で購 入 し 合 に 保 護 者 と た 子 供	た購 入 前 に 保 護 者 が 決 め	購 入 前 に 子 供 が 決 め た	で購 入 後 に 保 護 者 と た 子 供	た購 入 後 に 保 護 者 が 決 め	購 入 後 に 子 供 が 決 め た
全 体		1132 100.0	561 49.6	216 19.1	13 1.1	255 22.5	83 7.3	4 0.4
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	234 100.0	114 48.7	56 23.9	5 2.1	42 17.9	15 6.4	2 0.9
	小学生(4～6年生)	303 100.0	148 48.8	66 21.8	4 1.3	62 20.5	21 6.9	2 0.7
	中学生	361 100.0	164 45.4	64 17.7	3 0.8	99 27.4	31 8.6	0 0.0
	高校生	234 100.0	135 57.7	30 12.8	1 0.4	52 22.2	16 6.8	0 0.0

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	147 100.0	64 43.5	35 23.8	1 0.7	33 22.4	13 8.8	1 0.7
	30分以上1時間未満	198 100.0	95 48.0	43 21.7	1 0.5	42 21.2	17 8.6	0 0.0
	1時間以上2時間未満	343 100.0	192 56.0	63 18.4	3 0.9	72 21.0	13 3.8	0 0.0
	2時間以上3時間未満	217 100.0	109 50.2	38 17.5	5 2.3	50 23.0	15 6.9	0 0.0
	3時間以上4時間未満	76 100.0	36 47.4	12 15.8	1 1.3	18 23.7	9 11.8	0 0.0
	4時間以上5時間未満	36 100.0	17 47.2	4 11.1	0 0.0	9 25.0	6 16.7	0 0.0
	5時間以上	39 100.0	17 43.6	7 17.9	1 2.6	12 30.8	2 5.1	0 0.0
	わからない	76 100.0	31 40.8	14 18.4	1 1.3	19 25.0	8 10.5	3 3.9
有無別の利用の有無別	作っている	1132 100.0	561 49.6	216 19.1	13 1.1	255 22.5	83 7.3	4 0.4
	作っていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	703 100.0	397 56.5	132 18.8	7 1.0	123 17.5	44 6.3	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	97 100.0	28 28.9	27 27.8	3 3.1	31 32.0	8 8.2	0 0.0
	サービスに加入していない	252 100.0	105 41.7	46 18.3	2 0.8	77 30.6	22 8.7	0 0.0
	わからない	80 100.0	31 38.8	11 13.8	1 1.3	24 30.0	9 11.3	4 5.0
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	84 100.0	62 73.8	14 16.7	2 2.4	3 3.6	3 3.6	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	243 100.0	133 54.7	56 23.0	6 2.5	35 14.4	12 4.9	1 0.4
	あまり利用させなかった	455 100.0	197 43.3	88 19.3	3 0.7	128 28.1	37 8.1	2 0.4
	全く利用させたことがない	316 100.0	162 51.3	53 16.8	2 0.6	77 24.4	22 7.0	0 0.0
	覚えていない	34 100.0	7 20.6	5 14.7	0 0.0	12 35.3	9 26.5	1 2.9
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	591 100.0	335 56.7	98 16.6	1 0.2	117 19.8	40 6.8	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	454 100.0	203 44.7	100 22.0	8 1.8	112 24.7	29 6.4	2 0.4
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	66 100.0	17 25.8	13 19.7	4 6.1	22 33.3	9 13.6	1 1.5
	子供の利用状況等に関心がない	20 100.0	5 25.0	5 25.0	0 0.0	4 20.0	5 25.0	1 5.0
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	445 100.0	244 54.8	81 18.2	2 0.4	92 20.7	25 5.6	1 0.2
	インターネットで調べた	571 100.0	328 57.4	97 17.0	4 0.7	114 20.0	28 4.9	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	487 100.0	267 54.8	76 15.6	3 0.6	117 24.0	24 4.9	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	322 100.0	183 56.8	56 17.4	4 1.2	63 19.6	15 4.7	1 0.3
	知識のある知人から説明を受けた	145 100.0	79 54.5	32 22.1	5 3.4	22 15.2	7 4.8	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	88 100.0	57 64.8	15 17.0	1 1.1	13 14.8	2 2.3	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	58 100.0	33 56.9	10 17.2	4 6.9	10 17.2	0 0.0	1 1.7
	説明を受けたり学習したことはない	122 100.0	41 33.6	18 14.8	1 0.8	40 32.8	21 17.2	1 0.8
	その他	3 100.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q33 お子さんが「ルールを守れなかった場合の”ルール”」を作っていますか。

		全 体	作 っ て い る	作 っ て い ない
全 体		1132 100.0	711 62.8	421 37.2
子供の 学校・学 年別	小学生(1～3年生)	234 100.0	166 70.9	68 29.1
	小学生(4～6年生)	303 100.0	205 67.7	98 32.3
	中学生	361 100.0	201 55.7	160 44.3
	高校生	234 100.0	139 59.4	95 40.6
スマー トフ ォン 1日 使用 時間 別	30分未満	147 100.0	78 53.1	69 46.9
	30分以上1時間未満	198 100.0	123 62.1	75 37.9
	1時間以上2時間未満	343 100.0	241 70.3	102 29.7
	2時間以上3時間未満	217 100.0	143 65.9	74 34.1
	3時間以上4時間未満	76 100.0	42 55.3	34 44.7
	4時間以上5時間未満	36 100.0	25 69.4	11 30.6
	5時間以上	39 100.0	22 56.4	17 43.6
	わからない	76 100.0	37 48.7	39 51.3
有無 別の ルー ルの	作っている	1132 100.0	711 62.8	421 37.2
	作っていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0
サー ビス 利用 状況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	703 100.0	469 66.7	234 33.3
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	97 100.0	70 72.2	27 27.8
	サービスに加入していない	252 100.0	129 51.2	123 48.8
	わからない	80 100.0	43 53.8	37 46.3
幼 児 期 の スマ ート フ ォン 利用 の有 無 別	毎日利用させていた	84 100.0	83 98.8	1 1.2
	ほぼ毎日利用させていた	243 100.0	187 77.0	56 23.0
	あまり利用させなかった	455 100.0	266 58.5	189 41.5
	全く利用させたことがない	316 100.0	160 50.6	156 49.4
	覚えていない	34 100.0	15 44.1	19 55.9
利用 状況 の 把握 ・ 管理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	591 100.0	386 65.3	205 34.7
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	454 100.0	278 61.2	176 38.8
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	66 100.0	33 50.0	33 50.0
	子供の利用状況等に関心がない	20 100.0	14 70.0	6 30.0
	その他	1 100.0	0 0.0	1 100.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	445 100.0	282 63.4	163 36.6
	インターネットで調べた	571 100.0	398 69.7	173 30.3
	学校から配布される資料等を読んだ	487 100.0	337 69.2	150 30.8
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	322 100.0	236 73.3	86 26.7
	知識のある知人から説明を受けた	145 100.0	117 80.7	28 19.3
	販売店等から詳しく説明を受けた	88 100.0	73 83.0	15 17.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	58 100.0	48 82.8	10 17.2
	説明を受けたり学習したことはない	122 100.0	48 39.3	74 60.7
	その他	3 100.0	1 33.3	2 66.7

Q34 家庭内で作ったルールは守られていますか。

		全 体	守 ら れ て い る	だ い たい 守 ら れ て い る	あ ま り 守 ら れ て い ない	守 ら れ て い ない	わ か ら れ て い る か ど う か
全 体		1132 100.0	314 27.7	608 53.7	136 12.0	58 5.1	16 1.4
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	234 100.0	91 38.9	131 56.0	10 4.3	2 0.9	0 0.0
	小学生(4～6年生)	303 100.0	91 30.0	148 48.8	35 11.6	27 8.9	2 0.7
	中学生	361 100.0	87 24.1	193 53.5	59 16.3	13 3.6	9 2.5
	高校生	234 100.0	45 19.2	136 58.1	32 13.7	16 6.8	5 2.1
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	147 100.0	82 55.8	58 39.5	7 4.8	0 0.0	0 0.0
	30分以上1時間未満	198 100.0	71 35.9	114 57.6	11 5.6	0 0.0	2 1.0
	1時間以上2時間未満	343 100.0	76 22.2	206 60.1	29 8.5	28 8.2	4 1.2
	2時間以上3時間未満	217 100.0	42 19.4	120 55.3	44 20.3	8 3.7	3 1.4
	3時間以上4時間未満	76 100.0	16 21.1	39 51.3	17 22.4	4 5.3	0 0.0
	4時間以上5時間未満	36 100.0	6 16.7	15 41.7	11 30.6	3 8.3	1 2.8
	5時間以上	39 100.0	8 20.5	16 41.0	5 12.8	10 25.6	0 0.0
	わからない	76 100.0	13 17.1	40 52.6	12 15.8	5 6.6	6 7.9
有無別のルール	作っている	1132 100.0	314 27.7	608 53.7	136 12.0	58 5.1	16 1.4
	作っていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	703 100.0	218 31.0	367 52.2	70 10.0	43 6.1	5 0.7
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	97 100.0	8 8.2	67 69.1	18 18.6	2 2.1	2 2.1
	サービスに加入していない	252 100.0	64 25.4	141 56.0	35 13.9	9 3.6	3 1.2
	わからない	80 100.0	24 30.0	33 41.3	13 16.3	4 5.0	6 7.5

幼児期の利用の有無別スマートフォン	毎日利用させていた	84 100.0	46 54.8	30 35.7	5 6.0	2 2.4	1 1.2
	ほぼ毎日利用させていた	243 100.0	47 19.3	146 60.1	21 8.6	29 11.9	0 0.0
	あまり利用させなかった	455 100.0	116 25.5	249 54.7	73 16.0	12 2.6	5 1.1
	全く利用させたことがない	316 100.0	99 31.3	164 51.9	33 10.4	13 4.1	7 2.2
	覚えていない	34 100.0	6 17.6	19 55.9	4 11.8	2 5.9	3 8.8
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	591 100.0	251 42.5	295 49.9	36 6.1	7 1.2	2 0.3
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	454 100.0	50 11.0	276 60.8	80 17.6	41 9.0	7 1.5
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	66 100.0	7 10.6	27 40.9	18 27.3	8 12.1	6 9.1
	子供の利用状況等に関心がない	20 100.0	6 30.0	9 45.0	2 10.0	2 10.0	1 5.0
	その他	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	445 100.0	137 30.8	232 52.1	57 12.8	15 3.4	4 0.9
	インターネットで調べた	571 100.0	172 30.1	301 52.7	69 12.1	25 4.4	4 0.7
	学校から配布される資料等を読んだ	487 100.0	126 25.9	270 55.4	58 11.9	28 5.7	5 1.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	322 100.0	97 30.1	165 51.2	38 11.8	19 5.9	3 0.9
	知識のある知人から説明を受けた	145 100.0	44 30.3	68 46.9	20 13.8	9 6.2	4 2.8
	販売店等から詳しく説明を受けた	88 100.0	34 38.6	45 51.1	8 9.1	1 1.1	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	58 100.0	24 41.4	23 39.7	11 19.0	0 0.0	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	122 100.0	34 27.9	65 53.3	12 9.8	7 5.7	4 3.3
	その他	3 100.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q35 ルールがあまり守られていない・守られていない理由は何ですか。（いくつでも）

		全 体	友達や家族の誰かが使用して いると、つられて使用して まうから	ルールが厳しすぎるから	保護者が子供を見張るような ことができない（したくな い）から	子供が納得しないまま、保護 者がルールを決めたから	ルールを守れなかったときを （破った際）のペナルティを 決めていなかったから	保護者自身が子供の前でス マートフォンを気にせず使 用していたから	ルールの見直しを定期的に 行なわなかったから（子供の成長 とともにルールの見直しをし なかつたから）	子供がすぐ夢中になつてル ールを忘れてしまうから	その他
全 体		194 100.0	72 37.1	26 13.4	63 32.5	40 20.6	52 26.8	43 22.2	28 14.4	86 44.3	1 0.5
子供の 学校・学 年別	小学生（１～３年生）	12 100.0	3 25.0	1 8.3	4 33.3	2 16.7	3 25.0	2 16.7	1 8.3	4 33.3	0 0.0
	小学生（４～６年生）	62 100.0	19 30.6	17 27.4	21 33.9	26 41.9	23 37.1	20 32.3	8 12.9	23 37.1	0 0.0
	中学生	72 100.0	40 55.6	3 4.2	27 37.5	6 8.3	18 25.0	16 22.2	13 18.1	39 54.2	0 0.0
	高校生	48 100.0	10 20.8	5 10.4	11 22.9	6 12.5	8 16.7	5 10.4	6 12.5	20 41.7	1 2.1

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	7 100.0	2 28.6	2 28.6	0 0.0	2 28.6	0 0.0	1 14.3	2 28.6	4 57.1	0 0.0
	30分以上1時間未満	11 100.0	6 54.5	0 0.0	4 36.4	0 0.0	2 18.2	3 27.3	1 9.1	6 54.5	0 0.0
	1時間以上2時間未満	57 100.0	16 28.1	13 22.8	19 33.3	23 40.4	25 43.9	16 28.1	6 10.5	19 33.3	0 0.0
	2時間以上3時間未満	52 100.0	20 38.5	6 11.5	20 38.5	10 19.2	12 23.1	13 25.0	12 23.1	25 48.1	0 0.0
	3時間以上4時間未満	21 100.0	11 52.4	0 0.0	7 33.3	0 0.0	3 14.3	4 19.0	1 4.8	11 52.4	0 0.0
	4時間以上5時間未満	14 100.0	7 50.0	1 7.1	5 35.7	3 21.4	0 0.0	3 21.4	2 14.3	6 42.9	0 0.0
	5時間以上	15 100.0	4 26.7	3 20.0	5 33.3	0 0.0	4 26.7	1 6.7	2 13.3	8 53.3	0 0.0
	わからない	17 100.0	6 35.3	1 5.9	3 17.6	2 11.8	6 35.3	2 11.8	2 11.8	7 41.2	1 5.9
有無別の 利用の有無別	作っている	194 100.0	72 37.1	26 13.4	63 32.5	40 20.6	52 26.8	43 22.2	28 14.4	86 44.3	1 0.5
	作っていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	113 100.0	37 32.7	20 17.7	35 31.0	27 23.9	32 28.3	28 24.8	15 13.3	51 45.1	1 0.9
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	20 100.0	9 45.0	1 5.0	8 40.0	4 20.0	7 35.0	3 15.0	4 20.0	6 30.0	0 0.0
	サービスに加入していない	44 100.0	19 43.2	4 9.1	17 38.6	7 15.9	10 22.7	10 22.7	7 15.9	21 47.7	0 0.0
	わからない	17 100.0	7 41.2	1 5.9	3 17.6	2 11.8	3 17.6	2 11.8	2 11.8	8 47.1	0 0.0
幼児期の 利用の有無別	毎日利用させていた	7 100.0	2 28.6	2 28.6	2 28.6	3 42.9	2 28.6	2 28.6	1 14.3	1 14.3	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	50 100.0	16 32.0	14 28.0	22 44.0	22 44.0	23 46.0	20 40.0	5 10.0	12 24.0	0 0.0
	あまり利用させなかった	85 100.0	39 45.9	7 8.2	24 28.2	11 12.9	15 17.6	16 18.8	14 16.5	53 62.4	0 0.0
	全く利用させたことがない	46 100.0	11 23.9	3 6.5	14 30.4	4 8.7	11 23.9	5 10.9	8 17.4	19 41.3	1 2.2
	覚えていない	6 100.0	4 66.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0
利用状況の 把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	43 100.0	18 41.9	4 9.3	12 27.9	4 9.3	5 11.6	6 14.0	3 7.0	24 55.8	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	121 100.0	45 37.2	19 15.7	42 34.7	27 22.3	40 33.1	30 24.8	21 17.4	50 41.3	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	26 100.0	8 30.8	1 3.8	9 34.6	8 30.8	7 26.9	6 23.1	4 15.4	12 46.2	1 3.8
	子供の利用状況等に関心がない	4 100.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの 危険性について の保護者の 学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	72 100.0	33 45.8	5 6.9	29 40.3	9 12.5	20 27.8	8 11.1	11 15.3	43 59.7	1 1.4
	インターネットで調べた	94 100.0	39 41.5	11 11.7	37 39.4	14 14.9	23 24.5	23 24.5	14 14.9	44 46.8	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	86 100.0	35 40.7	12 14.0	32 37.2	20 23.3	25 29.1	22 25.6	16 18.6	47 54.7	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	57 100.0	26 45.6	7 12.3	25 43.9	17 29.8	19 33.3	13 22.8	15 26.3	25 43.9	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	29 100.0	11 37.9	8 27.6	16 55.2	9 31.0	13 44.8	9 31.0	6 20.7	7 24.1	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	9 100.0	3 33.3	1 11.1	3 33.3	1 11.1	5 55.6	0 0.0	4 44.4	3 33.3	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	11 100.0	4 36.4	3 27.3	5 45.5	2 18.2	3 27.3	5 45.5	3 27.3	4 36.4	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	19 100.0	8 42.1	1 5.3	4 21.1	2 10.5	4 21.1	2 10.5	1 5.3	11 57.9	0 0.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q36 ルールを作っていない理由は何ですか。(いくつでも)

		全 体	子 供 を 信 用 し て お り、 ル ー ル な 利 用 を し て く ら い る か ら 必 要 な い	子 供 に か ら 守 つ て い る が 管 理 で れ	ル ー ル を 作 っ て も、 子 供 が 理 で	と ル ー ル を 作 ろ う と し て も、 子 供	話 し 合 っ て ル ー ル を 作 る 時 間 が	ど ん な ル ー ル を 作 ら ば い い の か	保 護 者 自 身 も 自 由 に 使 っ て い る	そ の 他
全 体		536 100.0	219 40.9	140 26.1	65 12.1	38 7.1	71 13.2	105 19.6	10 1.9	
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	72 100.0	19 26.4	20 27.8	12 16.7	9 12.5	16 22.2	13 18.1	3 4.2	
	小学生(4～6年生)	72 100.0	24 33.3	20 27.8	8 11.1	10 13.9	12 16.7	14 19.4	0 0.0	
	中学生	128 100.0	49 38.3	45 35.2	18 14.1	7 5.5	13 10.2	23 18.0	2 1.6	
	高校生	264 100.0	127 48.1	55 20.8	27 10.2	12 4.5	30 11.4	55 20.8	5 1.9	
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	55 100.0	23 41.8	14 25.5	4 7.3	5 9.1	6 10.9	7 12.7	1 1.8	
	30分以上1時間未満	60 100.0	29 48.3	18 30.0	8 13.3	5 8.3	4 6.7	9 15.0	1 1.7	
	1時間以上2時間未満	89 100.0	36 40.4	26 29.2	16 18.0	10 11.2	16 18.0	14 15.7	0 0.0	
	2時間以上3時間未満	78 100.0	32 41.0	18 23.1	11 14.1	7 9.0	10 12.8	14 17.9	1 1.3	
	3時間以上4時間未満	50 100.0	25 50.0	16 32.0	5 10.0	1 2.0	4 8.0	7 14.0	1 2.0	
	4時間以上5時間未満	23 100.0	8 34.8	9 39.1	4 17.4	1 4.3	4 17.4	6 26.1	0 0.0	
	5時間以上	45 100.0	13 28.9	17 37.8	9 20.0	3 6.7	5 11.1	8 17.8	0 0.0	
	わからない	136 100.0	53 39.0	22 16.2	8 5.9	6 4.4	22 16.2	40 29.4	6 4.4	
有 無 別 の ル ー ル	作っている	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	作っていない	536 100.0	219 40.9	140 26.1	65 12.1	38 7.1	71 13.2	105 19.6	10 1.9	
サ ー ビ ス 加 入 状 況 グ レ ー ド	サービスに加入しており、設定も 行っている	123 100.0	61 49.6	37 30.1	16 13.0	8 6.5	14 11.4	14 11.4	0 0.0	
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	65 100.0	19 29.2	26 40.0	20 30.8	10 15.4	7 10.8	9 13.8	1 1.5	
	サービスに加入していない	249 100.0	108 43.4	55 22.1	21 8.4	15 6.0	39 15.7	57 22.9	4 1.6	
	わからない	99 100.0	31 31.3	22 22.2	8 8.1	5 5.1	11 11.1	25 25.3	5 5.1	
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン の 有 無 別	毎日利用させていた	18 100.0	9 50.0	4 22.2	2 11.1	1 5.6	3 16.7	4 22.2	1 5.6	
	ほぼ毎日利用させていた	70 100.0	25 35.7	30 42.9	17 24.3	9 12.9	7 10.0	9 12.9	0 0.0	
	あまり利用させなかった	193 100.0	75 38.9	51 26.4	30 15.5	16 8.3	27 14.0	29 15.0	2 1.0	
	全く利用させたことがない	180 100.0	90 50.0	40 22.2	9 5.0	8 4.4	23 12.8	40 22.2	3 1.7	
	覚えていない	75 100.0	20 26.7	15 20.0	7 9.3	4 5.3	11 14.7	23 30.7	4 5.3	
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	118 100.0	74 62.7	17 14.4	9 7.6	5 4.2	9 7.6	20 16.9	2 1.7	
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	201 100.0	83 41.3	67 33.3	27 13.4	20 10.0	29 14.4	29 14.4	3 1.5	
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	158 100.0	44 27.8	50 31.6	25 15.8	11 7.0	24 15.2	34 21.5	0 0.0	
	子供の利用状況等に関心がない	53 100.0	16 30.2	6 11.3	4 7.5	2 3.8	9 17.0	22 41.5	1 1.9	
	その他	6 100.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 66.7	

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	166 100.0	75 45.2	51 30.7	25 15.1	11 6.6	23 13.9	27 16.3	6 3.6
	インターネットで調べた	154 100.0	62 40.3	43 27.9	26 16.9	20 13.0	22 14.3	25 16.2	4 2.6
	学校から配布される資料等を読んだ	155 100.0	64 41.3	52 33.5	27 17.4	15 9.7	27 17.4	20 12.9	3 1.9
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	91 100.0	47 51.6	25 27.5	21 23.1	11 12.1	15 16.5	12 13.2	2 2.2
	知識のある知人から説明を受けた	30 100.0	9 30.0	7 23.3	13 43.3	6 20.0	7 23.3	7 23.3	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	28 100.0	8 28.6	9 32.1	7 25.0	3 10.7	8 28.6	7 25.0	1 3.6
	公共施設などで開催された講座に参加した	13 100.0	3 23.1	3 23.1	4 30.8	3 23.1	4 30.8	4 30.8	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	150 100.0	61 40.7	28 18.7	8 5.3	5 3.3	17 11.3	45 30.0	1 0.7
	その他	6 100.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	3 50.0

Q37 お子さんが利用しているスマートフォンについて、フィルタリングサービスの利用状況をお答えください

		全 体	も フ ス フ 行 イ に つ ル 加 ル て タ 入 タ い リ シ リ ン グ お グ の リ サ ー ビ ス の サ ー ビ ス の サ ー ビ ス	は フ ス フ 行 イ に つ ル 加 ル て タ 入 タ い リ シ リ ン グ お グ の リ サ ー ビ ス の サ ー ビ ス	ス フ に 加 ル タ 入 タ い リ シ リ ン グ お グ の リ サ ー ビ ス の サ ー ビ ス	わ か ら な い
全 体		1668 100.0	826 49.5	162 9.7	501 30.0	179 10.7
居住地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	576 49.7	110 9.5	353 30.5	119 10.3
	東京都内（23区外）	510 100.0	250 49.0	52 10.2	148 29.0	60 11.8
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有子無分別	いる	1668 100.0	826 49.5	162 9.7	501 30.0	179 10.7
	いない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
居住地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	576 49.7	110 9.5	353 30.5	119 10.3
	東京都内（23区外）	510 100.0	250 49.0	52 10.2	148 29.0	60 11.8
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者の年齢別	19歳以下	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	20代	21 100.0	12 57.1	0 0.0	8 38.1	1 4.8
	30代	277 100.0	152 54.9	20 7.2	82 29.6	23 8.3
	40代	804 100.0	404 50.2	84 10.4	226 28.1	90 11.2
	50代	500 100.0	224 44.8	50 10.0	169 33.8	57 11.4
	60歳以上	66 100.0	34 51.5	8 12.1	16 24.2	8 12.1
子供の学校・学年別	小学生（1～3年生）	421 100.0	225 53.4	40 9.5	112 26.6	44 10.5
	小学生（4～6年生）	418 100.0	202 48.3	39 9.3	133 31.8	44 10.5
	中学生	417 100.0	196 47.0	44 10.6	138 33.1	39 9.4
	高校生	412 100.0	203 49.3	39 9.5	118 28.6	52 12.6

子供が所有している機器別	スマートフォン	1082 100.0	536 49.5	98 9.1	335 31.0	113 10.4
	スマートフォン以外の携帯電話	36 100.0	21 58.3	3 8.3	9 25.0	3 8.3
	キッズ携帯	186 100.0	97 52.2	16 8.6	54 29.0	19 10.2
	携帯ゲーム機	323 100.0	164 50.8	23 7.1	100 31.0	36 11.1
	タブレット型携帯端末	234 100.0	122 52.1	19 8.1	72 30.8	21 9.0
	携帯音楽プレーヤー	65 100.0	39 60.0	2 3.1	20 30.8	4 6.2
	上記のいずれも所有していない	305 100.0	146 47.9	36 11.8	91 29.8	32 10.5
スマートフォンを所有させた時期別	小学校入学前	77 100.0	53 68.8	7 9.1	11 14.3	6 7.8
	小学校1年生	178 100.0	117 65.7	15 8.4	35 19.7	11 6.2
	小学校2年生	90 100.0	46 51.1	9 10.0	24 26.7	11 12.2
	小学校3年生	144 100.0	70 48.6	11 7.6	47 32.6	16 11.1
	小学校4年生	141 100.0	79 56.0	13 9.2	34 24.1	15 10.6
	小学校5年生	194 100.0	87 44.8	23 11.9	62 32.0	22 11.3
	小学校6年生	247 100.0	134 54.3	25 10.1	62 25.1	26 10.5
	中学校1年生	322 100.0	144 44.7	31 9.6	115 35.7	32 9.9
	中学校2年生	60 100.0	27 45.0	5 8.3	21 35.0	7 11.7
	中学校3年生	73 100.0	25 34.2	7 9.6	27 37.0	14 19.2
	高校1年生	72 100.0	27 37.5	8 11.1	30 41.7	7 9.7
	高校2年生	25 100.0	5 20.0	2 8.0	15 60.0	3 12.0
	高校3年生	45 100.0	12 26.7	6 13.3	18 40.0	9 20.0
キッズ携帯を所有させた時期別	小学校入学前	39 100.0	34 87.2	1 2.6	3 7.7	1 2.6
	小学校1年生	26 100.0	18 69.2	5 19.2	2 7.7	1 3.8
	小学校2年生	3 100.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	1 33.3
	小学校3年生	11 100.0	6 54.5	2 18.2	3 27.3	0 0.0
	小学校4年生	10 100.0	8 80.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0
	小学校5年生	3 100.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0
	小学校6年生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
	中学校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

スマートフォンを所有させた理由別	子供と連絡が取れるようにするため	1396 100.0	708 50.7	132 9.5	411 29.4	145 10.4
	子供の所在地がわかるようにするため	773 100.0	458 59.2	68 8.8	186 24.1	61 7.9
	子供にせがまれたため	424 100.0	226 53.3	37 8.7	119 28.1	42 9.9
	メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため	181 100.0	126 69.6	11 6.1	40 22.1	4 2.2
	子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため	204 100.0	115 56.4	19 9.3	55 27.0	15 7.4
	パソコン・ゲーム機の代わりに使わせるため	121 100.0	61 50.4	14 11.6	36 29.8	10 8.3
	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	162 100.0	96 59.3	21 13.0	33 20.4	12 7.4
	学校や習い事などの学習等の授業、宿題等が必要なため	220 100.0	121 55.0	23 10.5	60 27.3	16 7.3
	その他	25 100.0	12 48.0	4 16.0	6 24.0	3 12.0
子供のスマートフォンの購入場所別	各携帯電話会社の販売店	954 100.0	475 49.8	104 10.9	271 28.4	104 10.9
	携帯電話販売代理店	31 100.0	15 48.4	6 19.4	8 25.8	2 6.5
	家電量販店	355 100.0	202 56.9	28 7.9	99 27.9	26 7.3
	中古販売店	38 100.0	16 42.1	4 10.5	16 42.1	2 5.3
	メーカー直販	62 100.0	31 50.0	6 9.7	21 33.9	4 6.5
	親族等が使っていたものを使用させている	166 100.0	74 44.6	12 7.2	70 42.2	10 6.0
	その他	9 100.0	3 33.3	2 22.2	3 33.3	1 11.1
	わからない	53 100.0	10 18.9	0 0.0	13 24.5	30 56.6
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	115 56.9	16 7.9	51 25.2	20 9.9
	30分以上1時間未満	258 100.0	150 58.1	23 8.9	63 24.4	22 8.5
	1時間以上2時間未満	432 100.0	250 57.9	39 9.0	121 28.0	22 5.1
	2時間以上3時間未満	295 100.0	145 49.2	42 14.2	85 28.8	23 7.8
	3時間以上4時間未満	126 100.0	57 45.2	19 15.1	40 31.7	10 7.9
	4時間以上5時間未満	59 100.0	24 40.7	8 13.6	22 37.3	5 8.5
	5時間以上	84 100.0	36 42.9	6 7.1	34 40.5	8 9.5
	わからない	212 100.0	49 23.1	9 4.2	85 40.1	69 32.5
スマートフォンの主な使用目的別	電話	810 100.0	453 55.9	81 10.0	190 23.5	86 10.6
	メール	719 100.0	382 53.1	71 9.9	190 26.4	76 10.6
	SNS	1246 100.0	636 51.0	123 9.9	376 30.2	111 8.9
	動画視聴	1044 100.0	534 51.1	99 9.5	321 30.7	90 8.6
	カメラ撮影	655 100.0	384 58.6	51 7.8	170 26.0	50 7.6
	ゲーム	829 100.0	433 52.2	89 10.7	243 29.3	64 7.7
	音楽鑑賞	517 100.0	276 53.4	49 9.5	157 30.4	35 6.8
	学習・調べもの	715 100.0	392 54.8	71 9.9	205 28.7	47 6.6
	写真・動画の投稿・配信	222 100.0	111 50.0	22 9.9	72 32.4	17 7.7
	その他	12 100.0	7 58.3	1 8.3	2 16.7	2 16.7
	わからない	37 100.0	3 8.1	2 5.4	8 21.6	24 64.9

子供が利用しているSNS別	LINE	1342 100.0	693 51.6	134 10.0	398 29.7	117 8.7
	X (旧Twitter)	401 100.0	226 56.4	39 9.7	118 29.4	18 4.5
	Facebook	148 100.0	96 64.9	15 10.1	31 20.9	6 4.1
	Instagram	540 100.0	267 49.4	59 10.9	176 32.6	38 7.0
	TikTok	516 100.0	263 51.0	47 9.1	170 32.9	36 7.0
	YouTube	1024 100.0	521 50.9	103 10.1	314 30.7	86 8.4
	Discord (ディスコード)	69 100.0	40 58.0	9 13.0	19 27.5	1 1.4
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	185 100.0	136 73.5	15 8.1	30 16.2	4 2.2
	Signal (シグナル)	30 100.0	24 80.0	4 13.3	2 6.7	0 0.0
	Telegram (テレグラム)	30 100.0	28 93.3	2 6.7	0 0.0	0 0.0
	BeReal (ビーリアル)	63 100.0	34 54.0	6 9.5	20 31.7	3 4.8
	その他	6 100.0	2 33.3	0 0.0	4 66.7	0 0.0
	利用していない	78 100.0	39 50.0	6 7.7	18 23.1	15 19.2
	わからない	77 100.0	9 11.7	5 6.5	28 36.4	35 45.5
の年齢制限別	知っていた	1253 100.0	703 56.1	120 9.6	338 27.0	92 7.3
	知らなかった	415 100.0	123 29.6	42 10.1	163 39.3	87 21.0
知らない人とのやり取りの有無別	ある	378 100.0	251 66.4	38 10.1	79 20.9	10 2.6
	ない	863 100.0	436 50.5	82 9.5	266 30.8	79 9.2
	わからない	427 100.0	139 32.6	42 9.8	156 36.5	90 21.1
知らない人とのやり取りの内容別	SNSのダイレクトメッセージやメール、 LINE等でメッセージの送受信をした	276 100.0	192 69.6	27 9.8	50 18.1	7 2.5
	音声通話、ビデオ通話をした	122 100.0	94 77.0	12 9.8	14 11.5	2 1.6
	顔や身体の写真・動画の送受信をした	53 100.0	48 90.6	2 3.8	2 3.8	1 1.9
	直接会った	50 100.0	41 82.0	3 6.0	3 6.0	3 6.0
	ゲーム内でチャット等をした	166 100.0	111 66.9	14 8.4	38 22.9	3 1.8
	感想・コメントを書き込んだことがある	103 100.0	65 63.1	9 8.7	25 24.3	4 3.9
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや 仕事のことについてやりとりしていた	15 100.0	14 93.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0
	その他	3 100.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0
やり取りのきっかけ別	芸能人やYouTuber等の話	157 100.0	108 68.8	20 12.7	27 17.2	2 1.3
	ファッションやブランドの話	79 100.0	60 75.9	9 11.4	8 10.1	2 2.5
	アニメや漫画の話	167 100.0	129 77.2	13 7.8	22 13.2	3 1.8
	受験や試験等の勉強の話	69 100.0	54 78.3	5 7.2	8 11.6	2 2.9
	ゲームの話	187 100.0	124 66.3	15 8.0	42 22.5	6 3.2
	友達等募集の話	39 100.0	28 71.8	4 10.3	5 12.8	2 5.1
	犯罪と関係しているかもしれないバ イトの話	10 100.0	10 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	21 100.0	11 52.4	4 19.0	6 28.6	0 0.0

相手の取り握り状況について別	全て把握している	316 100.0	224 70.9	12 3.8	62 19.6	18 5.7
	ある程度把握している	749 100.0	403 53.8	95 12.7	192 25.6	59 7.9
	ほとんど把握していない	409 100.0	147 35.9	40 9.8	169 41.3	53 13.0
	全く把握していない	194 100.0	52 26.8	15 7.7	78 40.2	49 25.3
SNSの内容別 保護者が知っていたほうが良いと思う	利用しているSNSの名称	1086 100.0	617 56.8	87 8.0	291 26.8	91 8.4
	やり取りしている相手	1204 100.0	660 54.8	117 9.7	323 26.8	104 8.6
	メッセージ内容	728 100.0	434 59.6	64 8.8	170 23.4	60 8.2
	SNSの機能（そのSNSでできること）	661 100.0	423 64.0	43 6.5	147 22.2	48 7.3
	利用時間	808 100.0	485 60.0	57 7.1	198 24.5	68 8.4
	課金の有無	1034 100.0	563 54.4	72 7.0	305 29.5	94 9.1
	その他	3 100.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3
	特になし	136 100.0	35 25.7	8 5.9	56 41.2	37 27.2
SNSの内容を把握	小学校低学年（1～3年生）	126 100.0	85 67.5	12 9.5	19 15.1	10 7.9
	小学校高学年（4～6年生）	278 100.0	130 46.8	39 14.0	80 28.8	29 10.4
	中学生	617 100.0	314 50.9	67 10.9	179 29.0	57 9.2
	高校生	511 100.0	262 51.3	36 7.0	167 32.7	46 9.0
スマートフォンを持たせたことによる影響別	親子間の会話が増えた	202 100.0	123 60.9	29 14.4	39 19.3	11 5.4
	親子間の会話が減った	278 100.0	153 55.0	31 11.2	73 26.3	21 7.6
	スマートフォンを活用し、勉強がはかどるようになった	177 100.0	122 68.9	17 9.6	31 17.5	7 4.0
	勉強に集中できなくなった	316 100.0	156 49.4	42 13.3	95 30.1	23 7.3
	成績が下がった	139 100.0	77 55.4	19 13.7	29 20.9	14 10.1
	外出が増えた	81 100.0	52 64.2	8 9.9	17 21.0	4 4.9
	外出が減った	106 100.0	69 65.1	7 6.6	21 19.8	9 8.5
	ネットに依存するようになった	375 100.0	186 49.6	46 12.3	115 30.7	28 7.5
	その他	18 100.0	9 50.0	1 5.6	6 33.3	2 11.1
	影響は特になし	775 100.0	353 45.5	52 6.7	259 33.4	111 14.3
スマートフォンを持たせたことによる健康への影響別	睡眠不足・不眠	354 100.0	186 52.5	36 10.2	102 28.8	30 8.5
	視力の低下	429 100.0	216 50.3	56 13.1	123 28.7	34 7.9
	肩こり	149 100.0	78 52.3	24 16.1	32 21.5	15 10.1
	頭痛	71 100.0	37 52.1	8 11.3	22 31.0	4 5.6
	その他	6 100.0	4 66.7	1 16.7	0 0.0	1 16.7
	健康状態に影響はない	1002 100.0	496 49.5	75 7.5	308 30.7	123 12.3
トラブルの有無別	トラブルにあったことがある	213 100.0	162 76.1	19 8.9	26 12.2	6 2.8
	トラブルにあったことはない	1220 100.0	582 47.7	119 9.8	395 32.4	124 10.2
	トラブルにあったかどうかわからない	235 100.0	82 34.9	24 10.2	80 34.0	49 20.9

トラブルの内容別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった	83 100.0	56 67.5	10 12.0	15 18.1	2 2.4
	架空請求や迷惑メールなどが届いた	100 100.0	91 91.0	6 6.0	3 3.0	0 0.0
	親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした	110 100.0	99 90.0	4 3.6	7 6.4	0 0.0
	個人情報を他人に知られた	24 100.0	21 87.5	3 12.5	0 0.0	0 0.0
	SNSや掲示板等に誹謗中傷などの書き込みをされた、または書き込みをした	42 100.0	34 81.0	6 14.3	1 2.4	1 2.4
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしていた	14 100.0	12 85.7	2 14.3	0 0.0	0 0.0
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等していた	27 100.0	25 92.6	2 7.4	0 0.0	0 0.0
	注意しても、長時間使用するようになった（注意して、家族間でケンカに発展した）	35 100.0	25 71.4	2 5.7	6 17.1	2 5.7
	青少年にとって有害なサイトを閲覧していた	20 100.0	17 85.0	2 10.0	1 5.0	0 0.0
	犯罪に関係しているかもしれないアルバイトについてやり取りがあった	11 100.0	11 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	11 100.0	7 63.6	0 0.0	3 27.3	1 9.1
トラブル発見のきっかけ別	子供から相談があった	125 100.0	104 83.2	7 5.6	10 8.0	4 3.2
	子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した	117 100.0	104 88.9	10 8.5	3 2.6	0 0.0
	子供のスマートフォン等を見た	48 100.0	38 79.2	4 8.3	6 12.5	0 0.0
	請求書が届いたこと等により発見した	26 100.0	19 73.1	1 3.8	5 19.2	1 3.8
	学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった	24 100.0	13 54.2	3 12.5	6 25.0	2 8.3
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
トラブルの対処方法別	相談機関（公的・民間含む）に相談した	69 100.0	66 95.7	3 4.3	0 0.0	0 0.0
	学校に相談した	57 100.0	41 71.9	8 14.0	6 10.5	2 3.5
	警察に相談した	28 100.0	25 89.3	3 10.7	0 0.0	0 0.0
	インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）	79 100.0	70 88.6	6 7.6	1 1.3	2 2.5
	知り合いに相談した	66 100.0	61 92.4	2 3.0	3 4.5	0 0.0
	保護者・子供のみで解決した	70 100.0	44 62.9	8 11.4	17 24.3	1 1.4
	その他	4 100.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	2 50.0
	何もしていない	6 100.0	2 33.3	1 16.7	2 33.3	1 16.7
ゲーム課金の有無別	ある	364 100.0	231 63.5	37 10.2	79 21.7	17 4.7
	ない	1185 100.0	567 47.8	116 9.8	383 32.3	119 10.0
	わからない	119 100.0	28 23.5	9 7.6	39 32.8	43 36.1

課金を知ったきっかけ別	子どもから購入する前に相談があったので知っていた	259 100.0	167 64.5	25 9.7	52 20.1	15 5.8
	子どもから購入した後相談があったので知った	97 100.0	81 83.5	9 9.3	7 7.2	0 0.0
	クレジットカードの支払いの状況から知った	82 100.0	66 80.5	7 8.5	8 9.8	1 1.2
	キャリア決済の支払いの状況から知った	46 100.0	28 60.9	5 10.9	13 28.3	0 0.0
	子どものスマートフォン等の購入の履歴等を見て知った	23 100.0	16 69.6	3 13.0	4 17.4	0 0.0
	その他	4 100.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0
課金額別	999 円以下	51 100.0	23 45.1	9 17.6	17 33.3	2 3.9
	1,000 円～2,999 円	57 100.0	31 54.4	5 8.8	20 35.1	1 1.8
	3,000 円～4,999 円	54 100.0	27 50.0	12 22.2	12 22.2	3 5.6
	5,000 円～9,999 円	55 100.0	35 63.6	4 7.3	12 21.8	4 7.3
	10,000円～49,999円	94 100.0	88 93.6	3 3.2	3 3.2	0 0.0
	50,000円～99,999円	12 100.0	11 91.7	0 0.0	0 0.0	1 8.3
	10万円以上	6 100.0	5 83.3	0 0.0	1 16.7	0 0.0
	課金していない	19 100.0	7 36.8	3 15.8	8 42.1	1 5.3
	わからない	16 100.0	4 25.0	1 6.3	6 37.5	5 31.3
この認知別	知っている	307 100.0	228 74.3	39 12.7	35 11.4	5 1.6
	知らない	1361 100.0	598 43.9	123 9.0	466 34.2	174 12.8
このエールをどこで知ったか別	Yahoo 広告	127 100.0	103 81.1	14 11.0	10 7.9	0 0.0
	Google広告	120 100.0	103 85.8	14 11.7	2 1.7	1 0.8
	LINE広告	80 100.0	67 83.8	8 10.0	4 5.0	1 1.3
	X (旧 Twitter) 広告	79 100.0	60 75.9	12 15.2	6 7.6	1 1.3
	フィルタリングカード (携帯電話契約時)	56 100.0	53 94.6	2 3.6	1 1.8	0 0.0
	学校 (授業)	60 100.0	49 81.7	8 13.3	3 5.0	0 0.0
	学校 (リーフレット)	108 100.0	82 75.9	10 9.3	13 12.0	3 2.8
	インターネット検索	95 100.0	67 70.5	17 17.9	10 10.5	1 1.1
	他相談窓口からの紹介	34 100.0	27 79.4	5 14.7	2 5.9	0 0.0
	警察署、児童相談所等	15 100.0	15 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	5 100.0	3 60.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0
ロールの認知・関心別	ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。	608 100.0	444 73.0	44 7.2	95 15.6	25 4.1
	ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。	163 100.0	52 31.9	43 26.4	54 33.1	14 8.6
	ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。	520 100.0	232 44.6	52 10.0	189 36.3	47 9.0
	ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。	377 100.0	98 26.0	23 6.1	163 43.2	93 24.7

関 心 が あ る 理 由 別	自分がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	154 100.0	128 83.1	12 7.8	13 8.4	1 0.6
	子供がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	144 100.0	117 81.3	14 9.7	13 9.0	0 0.0
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたから	185 100.0	138 74.6	14 7.6	25 13.5	8 4.3
	子供にスマートフォン等の使用を注 意してもやめないことがあるから	383 100.0	227 59.3	36 9.4	91 23.8	29 7.6
	子供の健康や成績などに影響が出始 めたから	182 100.0	117 64.3	22 12.1	34 18.7	9 4.9
	インターネットやテレビ、新聞、広 告等で見たことがあり、やらなけれ ばならないことだと思ったから	410 100.0	238 58.0	34 8.3	115 28.0	23 5.6
	行政・民間団体等が行う講座で 聞いたことがあるから	86 100.0	57 66.3	12 14.0	13 15.1	4 4.7
	友人や保護者同士の会話の中で聞い たことがあるから	212 100.0	119 56.1	19 9.0	60 28.3	14 6.6
	その他	53 100.0	24 45.3	3 5.7	22 41.5	4 7.5
何 が あ れ ば ペ ア レン タ ル コ ン ト ロ ー ル に 関 心 を 持 つ か 別	自分がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	86 100.0	25 29.1	10 11.6	24 27.9	27 31.4
	子供がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	183 100.0	53 29.0	24 13.1	73 39.9	33 18.0
	子供がスマートフォン等の使用に関 して注意してもきかなくなったら	104 100.0	38 36.5	23 22.1	32 30.8	11 10.6
	子供の学習や・成績に影響が出始め たら	82 100.0	29 35.4	17 20.7	28 34.1	8 9.8
	子供の健康に影響が出始めたら	96 100.0	35 36.5	12 12.5	37 38.5	12 12.5
	インターネット上での情報やテレビ やニュース、新聞で情報を目撃した ら	49 100.0	20 40.8	9 18.4	15 30.6	5 10.2
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたら	36 100.0	17 47.2	6 16.7	9 25.0	4 11.1
	携帯の販売店等で説明を受けたら	17 100.0	8 47.1	2 11.8	6 35.3	1 5.9
	国や都・市区町村等や民間団体が行 う講習に参加したら	15 100.0	6 40.0	5 33.3	3 20.0	1 6.7
	子供が自分専用のスマートフォンを 持つようになったら	42 100.0	17 40.5	7 16.7	14 33.3	4 9.5
	子供が知らない人とやり取りをし たり、課金をしたりし始めたら	175 100.0	39 22.3	16 9.1	80 45.7	40 22.9
	その他	15 100.0	2 13.3	0 0.0	8 53.3	5 33.3
有 無 別	作っている	1132 100.0	703 62.1	97 8.6	252 22.3	80 7.1
	作っていない	536 100.0	123 22.9	65 12.1	249 46.5	99 18.5

家庭内でのルールの内容別	利用料金の上限を決める	326 100.0	246 75.5	28 8.6	39 12.0	13 4.0
	利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める	530 100.0	352 66.4	54 10.2	101 19.1	23 4.3
	利用・閲覧するアプリやWebサイトを定める	477 100.0	361 75.7	27 5.7	63 13.2	26 5.5
	利用する時間や場所を制限する	745 100.0	484 65.0	56 7.5	156 20.9	49 6.6
	メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする	467 100.0	318 68.1	31 6.6	94 20.1	24 5.1
	ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める	434 100.0	288 66.4	39 9.0	85 19.6	22 5.1
	パスワードや利用者情報が漏れないようにする	375 100.0	244 65.1	37 9.9	80 21.3	14 3.7
	困ったときはすぐ保護者へ相談する	599 100.0	369 61.6	49 8.2	141 23.5	40 6.7
	その他	12 100.0	5 41.7	1 8.3	6 50.0	0 0.0
ルール作りの時期と決め方別	購入前に保護者と子供で話し合っ て決めた	561 100.0	397 70.8	28 5.0	105 18.7	31 5.5
	購入前に保護者が決めた	216 100.0	132 61.1	27 12.5	46 21.3	11 5.1
	購入前に子供が決めた	13 100.0	7 53.8	3 23.1	2 15.4	1 7.7
	購入後に保護者と子供で話し合っ て決めた	255 100.0	123 48.2	31 12.2	77 30.2	24 9.4
	購入後に保護者が決めた	83 100.0	44 53.0	8 9.6	22 26.5	9 10.8
	購入後に子供が決めた	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
ルールの有無別	作っている	711 100.0	469 66.0	70 9.8	129 18.1	43 6.0
	作っていない	421 100.0	234 55.6	27 6.4	123 29.2	37 8.8
ルールは守られているか別	守られている	314 100.0	218 69.4	8 2.5	64 20.4	24 7.6
	だいたい守られている	608 100.0	367 60.4	67 11.0	141 23.2	33 5.4
	あまり守られていない	136 100.0	70 51.5	18 13.2	35 25.7	13 9.6
	守られていない	58 100.0	43 74.1	2 3.4	9 15.5	4 6.9
	守られているかどうかかわからない	16 100.0	5 31.3	2 12.5	3 18.8	6 37.5

ルールがあまり守られていない理由別	友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから	72 100.0	37 51.4	9 12.5	19 26.4	7 9.7
	ルールが厳しすぎるから	26 100.0	20 76.9	1 3.8	4 15.4	1 3.8
	保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から	63 100.0	35 55.6	8 12.7	17 27.0	3 4.8
	子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから	40 100.0	27 67.5	4 10.0	7 17.5	2 5.0
	ルールを守れなかったとき（破った際）のペナルティを決めていなかったから	52 100.0	32 61.5	7 13.5	10 19.2	3 5.8
	保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから	43 100.0	28 65.1	3 7.0	10 23.3	2 4.7
	ルールの見直しを定期的に行わなかったから（子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから）	28 100.0	15 53.6	4 14.3	7 25.0	2 7.1
	子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから	86 100.0	51 59.3	6 7.0	21 24.4	8 9.3
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ルールを作っていない理由別	子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない	219 100.0	61 27.9	19 8.7	108 49.3	31 14.2
	ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）	140 100.0	37 26.4	26 18.6	55 39.3	22 15.7
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	65 100.0	16 24.6	20 30.8	21 32.3	8 12.3
	話し合ってルールを作る時間がないから	38 100.0	8 21.1	10 26.3	15 39.5	5 13.2
	どんなルールを作ればいいのかよくわからないから	71 100.0	14 19.7	7 9.9	39 54.9	11 15.5
	保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない	105 100.0	14 13.3	9 8.6	57 54.3	25 23.8
	その他	10 100.0	0 0.0	1 10.0	4 40.0	5 50.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	826 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	0 0.0	162 100.0	0 0.0	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	0 0.0	0 0.0	501 100.0	0 0.0
	わからない	179 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	179 100.0
利用しているフィルタリングサービスの種類別	スクリーンタイム（iPhone）	302 100.0	302 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	ファミリーリンク（Android）	251 100.0	251 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	あんしんフィルター（携帯会社フィルタリングサービス）	317 100.0	317 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	ノートン（アプリ）	55 100.0	55 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	トーンモバイル	28 100.0	28 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	i-フィルター（アプリ）	38 100.0	38 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	スマモリ（アプリ）	27 100.0	27 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	コドマモ（アプリ）	21 100.0	21 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	3 100.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	71 100.0	71 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

フィルタリング設定を行っていない理由別	インターネットの使い方について、子供を信用しているから	271 100.0	0 0.0	67 24.7	204 75.3	0 0.0
	子供がインターネット上の有害情報を見ないよう、保護者として適切に管理できるから	92 100.0	0 0.0	39 42.4	53 57.6	0 0.0
	フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから	95 100.0	0 0.0	51 53.7	44 46.3	0 0.0
	フィルタリングの設定方法がわからない（難しい）から	77 100.0	0 0.0	27 35.1	50 64.9	0 0.0
	フィルタリングの内容・必要性がわからないから	63 100.0	0 0.0	17 27.0	46 73.0	0 0.0
	フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから	116 100.0	0 0.0	37 31.9	79 68.1	0 0.0
	子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから	71 100.0	0 0.0	13 18.3	58 81.7	0 0.0
	無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから	105 100.0	0 0.0	9 8.6	96 91.4	0 0.0
	その他	20 100.0	0 0.0	2 10.0	18 90.0	0 0.0
説明書の交付の受理別	内容の説明があり、説明書の交付もあった	620 100.0	449 72.4	53 8.5	101 16.3	17 2.7
	内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった	227 100.0	117 51.5	52 22.9	50 22.0	8 3.5
	説明書は交付されたが、内容の説明はなかった	89 100.0	40 44.9	20 22.5	29 32.6	0 0.0
	内容の説明も、説明書の交付もなかった	212 100.0	61 28.8	10 4.7	133 62.7	8 3.8
	覚えていない	520 100.0	159 30.6	27 5.2	188 36.2	146 28.1
サービス未加入の理由書の提出別	提出した	44 100.0	0 0.0	0 0.0	40 90.9	4 9.1
	提出していない	251 100.0	0 0.0	0 0.0	216 86.1	35 13.9
	提出したか覚えていない	385 100.0	0 0.0	0 0.0	245 63.6	140 36.4
向上してほしいフィルタリングサービスの機能別	閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい	594 100.0	382 64.3	36 6.1	128 21.5	48 8.1
	サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい	615 100.0	383 62.3	70 11.4	117 19.0	45 7.3
	利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実	531 100.0	350 65.9	56 10.5	101 19.0	24 4.5
	今のままでよい	252 100.0	120 47.6	20 7.9	82 32.5	30 11.9
	使っていないのでわからない	188 100.0	8 4.3	15 8.0	124 66.0	41 21.8
	子供が勝手に解除することができない設定	418 100.0	200 47.8	29 6.9	133 31.8	56 13.4
	その他	15 100.0	5 33.3	2 13.3	5 33.3	3 20.0
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	81 79.4	3 2.9	14 13.7	4 3.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	182 58.1	45 14.4	73 23.3	13 4.2
	あまり利用させなかった	648 100.0	320 49.4	70 10.8	194 29.9	64 9.9
	全く利用させたことがない	496 100.0	221 44.6	39 7.9	186 37.5	50 10.1
	覚えていない	109 100.0	22 20.2	5 4.6	34 31.2	48 44.0

幼児期のスマートフォン利用の用途別	(YouTube など) アニメ等の動画を見せるため	669 100.0	378 56.5	55 8.2	190 28.4	46 6.9
	知育・教育などのアプリを利用させるため	416 100.0	274 65.9	39 9.4	83 20.0	20 4.8
	音楽・英会話などを聴かせるため	246 100.0	168 68.3	28 11.4	34 13.8	16 6.5
	写真や動画を見たり、撮らせたりするため	396 100.0	230 58.1	36 9.1	102 25.8	28 7.1
	ゲームをさせるため	241 100.0	118 49.0	24 10.0	81 33.6	18 7.5
	ウェブサイトを見せるため	97 100.0	47 48.5	9 9.3	34 35.1	7 7.2
	その他	11 100.0	2 18.2	1 9.1	8 72.7	0 0.0
幼児期にスマートフォン利用させていた理由別	家事などで手が離せず、子供の相手ができないため	427 100.0	249 58.3	41 9.6	107 25.1	30 7.0
	移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため	582 100.0	340 58.4	62 10.7	142 24.4	38 6.5
	学習に効果的な(必要な)知育アプリ等を使用させるため	272 100.0	189 69.5	25 9.2	46 16.9	12 4.4
	親族等、誰かと通話させるため	215 100.0	118 54.9	29 13.5	56 26.0	12 5.6
	子供にせがまれたため	280 100.0	153 54.6	26 9.3	83 29.6	18 6.4
	自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさせたいため	140 100.0	75 53.6	13 9.3	43 30.7	9 6.4
	親がテレビや読書など、自分の時間を確保したいため	80 100.0	48 60.0	11 13.8	20 25.0	1 1.3
	寝かしつけるときに便利のため	46 100.0	29 63.0	2 4.3	11 23.9	4 8.7
幼児期のスマートフォン利用による影響別	その他	20 100.0	5 25.0	2 10.0	9 45.0	4 20.0
	影響はない	507 100.0	270 53.3	46 9.1	151 29.8	40 7.9
	視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった	200 100.0	135 67.5	27 13.5	32 16.0	6 3.0
	スマートフォンに依存するようになった	229 100.0	140 61.1	27 11.8	48 21.0	14 6.1
	子供とのコミュニケーションが増えた	71 100.0	37 52.1	17 23.9	11 15.5	6 8.5
	子供とのコミュニケーションが減った	69 100.0	38 55.1	15 21.7	11 15.9	5 7.2
	外遊びが減った	63 100.0	38 60.3	8 12.7	15 23.8	2 3.2
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者のスマートフォン利用の時期別	わからない	120 100.0	62 51.7	7 5.8	37 30.8	14 11.7
	0～1歳	15 100.0	8 53.3	1 6.7	6 40.0	0 0.0
	2～3歳	160 100.0	84 52.5	17 10.6	46 28.8	13 8.1
	4～5歳	383 100.0	239 62.4	33 8.6	87 22.7	24 6.3
	6歳から	243 100.0	148 60.9	36 14.8	51 21.0	8 3.3
	覚えていない	262 100.0	104 39.7	31 11.8	91 34.7	36 13.7

スマートフォンを所有させることによる不安別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか	959 100.0	507 52.9	88 9.2	267 27.8	97 10.1
	架空請求や迷惑メールなどが届かないか	609 100.0	324 53.2	66 10.8	167 27.4	52 8.5
	アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか	657 100.0	367 55.9	64 9.7	170 25.9	56 8.5
	個人情報を他人に知られてしまわないか	610 100.0	358 58.7	43 7.0	161 26.4	48 7.9
	SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしったりしないか	591 100.0	340 57.5	44 7.4	160 27.1	47 8.0
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか	376 100.0	223 59.3	34 9.0	90 23.9	29 7.7
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか	553 100.0	305 55.2	45 8.1	164 29.7	39 7.1
	長時間利用による健康被害が出るのではないか	540 100.0	308 57.0	44 8.1	139 25.7	49 9.1
	青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか	521 100.0	299 57.4	45 8.6	130 25.0	47 9.0
	コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか	296 100.0	179 60.5	20 6.8	72 24.3	25 8.4
	闇バイトが流行っているので巻き込まれたりしないか	430 100.0	225 52.3	27 6.3	139 32.3	39 9.1
	不安なことはない	186 100.0	59 31.7	10 5.4	75 40.3	42 22.6
	その他	6 100.0	2 33.3	0 0.0	1 16.7	3 50.0
「闇バイトと危険性」による認識求別の	「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。	1210 100.0	676 55.9	95 7.9	337 27.9	102 8.4
	「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。	320 100.0	117 36.6	53 16.6	107 33.4	43 13.4
	「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。	136 100.0	33 24.3	14 10.3	56 41.2	33 24.3
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0
「闇バイト」の注意喚起について	家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。	873 100.0	503 57.6	69 7.9	222 25.4	79 9.0
	闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。	369 100.0	214 58.0	59 16.0	83 22.5	13 3.5
	子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。	389 100.0	208 53.5	40 10.3	112 28.8	29 7.5
	自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。	207 100.0	73 35.3	11 5.3	92 44.4	31 15.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	455 64.2	35 4.9	168 23.7	51 7.2
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	310 47.3	94 14.4	193 29.5	58 8.9
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	54 24.1	26 11.6	101 45.1	43 19.2
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	7 9.6	7 9.6	35 47.9	24 32.9
	その他	7 100.0	0 0.0	0 0.0	4 57.1	3 42.9

保護者が把握・管理すべきこと別	利用時間	1139 100.0	650 57.1	94 8.3	300 26.3	95 8.3
	利用金額（ゲーム課金等）	1119 100.0	619 55.3	96 8.6	315 28.2	89 8.0
	利用サイト（アプリも含む）	986 100.0	561 56.9	90 9.1	249 25.3	86 8.7
	S N Sの相手方	916 100.0	504 55.0	84 9.2	249 27.2	79 8.6
	フィルタリングサービスの使用の有無	575 100.0	422 73.4	31 5.4	84 14.6	38 6.6
	S N S等で送受信している内容	507 100.0	314 61.9	23 4.5	129 25.4	41 8.1
	その他	5 100.0	0 0.0	1 20.0	4 80.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	333 54.5	57 9.3	167 27.3	54 8.8
	インターネットで調べた	725 100.0	445 61.4	70 9.7	170 23.4	40 5.5
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	373 58.1	60 9.3	172 26.8	37 5.8
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	252 61.0	42 10.2	99 24.0	20 4.8
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	102 58.3	26 14.9	40 22.9	7 4.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	78 67.2	17 14.7	14 12.1	7 6.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	43 60.6	12 16.9	11 15.5	5 7.0
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	77 28.3	17 6.3	121 44.5	57 21.0
	その他	9 100.0	2 22.2	0 0.0	4 44.4	3 33.3
インターネット、保護者として必要だと感じることを正しく使用する	インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	789 100.0	447 56.7	65 8.2	211 26.7	66 8.4
	子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	655 100.0	385 58.8	68 10.4	159 24.3	43 6.6
	家庭内のコミュニケーションを緊密にする	616 100.0	311 50.5	63 10.2	196 31.8	46 7.5
	他の保護者等と情報交換をする	96 100.0	50 52.1	13 13.5	21 21.9	12 12.5
	インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	273 100.0	146 53.5	30 11.0	71 26.0	26 9.5
	トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	91 100.0	32 35.2	11 12.1	39 42.9	9 9.9
	今のままで問題ない	166 100.0	34 20.5	9 5.4	77 46.4	46 27.7
	その他	6 100.0	2 33.3	0 0.0	1 16.7	3 50.0

東京都や学校で必要だと思う対策別	インターネットやスマートフォンを正しく使用するために、	家庭のルール作りや、インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催	630 100.0	370 58.7	49 7.8	165 26.2	46 7.3
		ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報	596 100.0	350 58.7	63 10.6	141 23.7	42 7.0
		子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業	817 100.0	468 57.3	82 10.0	209 25.6	58 7.1
		子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画	430 100.0	249 57.9	48 11.2	96 22.3	37 8.6
		リーフレットや冊子を家庭に配布する	274 100.0	155 56.6	30 10.9	63 23.0	26 9.5
		子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する	530 100.0	294 55.5	45 8.5	149 28.1	42 7.9
		学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する	258 100.0	141 54.7	17 6.6	62 24.0	38 14.7
		幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供	205 100.0	115 56.1	17 8.3	55 26.8	18 8.8
		特に必要ない	195 100.0	47 24.1	12 6.2	83 42.6	53 27.2
		その他	12 100.0	4 33.3	0 0.0	6 50.0	2 16.7

Q38 どのようなフィルタリングサービスを使用していますか。（いくつでも）

		全 体	スク リ ン グ （ i P h o n e ）	（ A n d r o i d ）	グ （ あ ん し ん フ ィ ル タ ー ）	ノ ー ト ン （ ア プ リ ）	ト ー ン モ バ イ ル	ィ フ ィ ル タ ー （ ア プ リ ）	ス マ モ リ （ ア プ リ ）	コ ド マ モ （ ア プ リ ）	そ の 他	わ か ら な い
全 体		826 100.0	302 36.6	251 30.4	317 38.4	55 6.7	28 3.4	38 4.6	27 3.3	21 2.5	3 0.4	71 8.6
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（1～3年生）	177 100.0	60 33.9	67 37.9	78 44.1	16 9.0	4 2.3	10 5.6	3 1.7	5 2.8	0 0.0	12 6.8
	小学生（4～6年生）	226 100.0	85 37.6	78 34.5	78 34.5	15 6.6	12 5.3	7 3.1	8 3.5	5 2.2	0 0.0	15 6.6
	中学生	259 100.0	93 35.9	76 29.3	107 41.3	15 5.8	8 3.1	14 5.4	8 3.1	7 2.7	1 0.4	17 6.6
	高校生	164 100.0	64 39.0	30 18.3	54 32.9	9 5.5	4 2.4	7 4.3	8 4.9	4 2.4	2 1.2	27 16.5
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	115 100.0	43 37.4	27 23.5	39 33.9	4 3.5	4 3.5	4 3.5	3 2.6	4 3.5	0 0.0	12 10.4
	30分以上1時間未満	150 100.0	57 38.0	51 34.0	52 34.7	12 8.0	2 1.3	8 5.3	2 1.3	2 1.3	0 0.0	9 6.0
	1時間以上2時間未満	250 100.0	99 39.6	91 36.4	99 39.6	19 7.6	11 4.4	10 4.0	9 3.6	4 1.6	1 0.4	12 4.8
	2時間以上3時間未満	145 100.0	50 34.5	46 31.7	59 40.7	9 6.2	6 4.1	8 5.5	4 2.8	4 2.8	1 0.7	11 7.6
	3時間以上4時間未満	57 100.0	20 35.1	15 26.3	25 43.9	6 10.5	2 3.5	3 5.3	6 10.5	1 1.8	0 0.0	4 7.0
	4時間以上5時間未満	24 100.0	12 50.0	5 20.8	10 41.7	3 12.5	2 8.3	3 12.5	2 8.3	4 16.7	0 0.0	2 8.3
	5時間以上	36 100.0	10 27.8	12 33.3	13 36.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 16.7
	わからない	49 100.0	11 22.4	4 8.2	20 40.8	2 4.1	1 2.0	2 4.1	1 2.0	2 4.1	1 2.0	15 30.6

有無別	ルールの有無別	作っている	703 100.0	270 38.4	227 32.3	264 37.6	52 7.4	26 3.7	32 4.6	26 3.7	20 2.8	2 0.3	50 7.1
		作っていない	123 100.0	32 26.0	24 19.5	53 43.1	3 2.4	2 1.6	6 4.9	1 0.8	1 0.8	1 0.8	21 17.1
サービス加入状況別	サービスの加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	302 36.6	251 30.4	317 38.4	55 6.7	28 3.4	38 4.6	27 3.3	21 2.5	3 0.4	71 8.6
		サービスに加入しているが、設定は行っていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
		サービスに加入していない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
		わからない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用の有無別	幼児期のスマートフォン利用の有無別	毎日利用させていた	81 100.0	43 53.1	39 48.1	39 48.1	22 27.2	13 16.0	15 18.5	10 12.3	10 12.3	0 0.0	1 1.2
		ほぼ毎日利用させていた	182 100.0	57 31.3	75 41.2	74 40.7	11 6.0	6 3.3	9 4.9	8 4.4	6 3.3	0 0.0	11 6.0
		あまり利用させなかった	320 100.0	122 38.1	83 25.9	114 35.6	17 5.3	3 0.9	4 1.3	4 1.3	3 0.9	0 0.0	31 9.7
		全く利用させたことがない	221 100.0	75 33.9	53 24.0	81 36.7	5 2.3	6 2.7	8 3.6	5 2.3	2 0.9	3 1.4	21 9.5
		覚えていない	22 100.0	5 22.7	1 4.5	9 40.9	0 0.0	0 0.0	2 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 31.8
利用状況の把握・管理別	利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	455 100.0	165 36.3	164 36.0	181 39.8	32 7.0	19 4.2	24 5.3	22 4.8	16 3.5	1 0.2	32 7.0
		利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	310 100.0	120 38.7	71 22.9	114 36.8	18 5.8	7 2.3	12 3.9	5 1.6	4 1.3	1 0.3	31 10.0
		利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	54 100.0	16 29.6	14 25.9	21 38.9	5 9.3	2 3.7	2 3.7	0 0.0	1 1.9	1 1.9	5 9.3
		子供の利用状況等に関心がない	7 100.0	1 14.3	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 42.9
		その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	333 100.0	138 41.4	102 30.6	136 40.8	30 9.0	14 4.2	18 5.4	16 4.8	13 3.9	3 0.9	25 7.5
		インターネットで調べた	445 100.0	172 38.7	152 34.2	184 41.3	41 9.2	17 3.8	28 6.3	21 4.7	16 3.6	1 0.2	26 5.8
		学校から配布される資料等を読んだ	373 100.0	143 38.3	114 30.6	169 45.3	37 9.9	14 3.8	20 5.4	14 3.8	13 3.5	2 0.5	16 4.3
		学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	252 100.0	105 41.7	86 34.1	120 47.6	35 13.9	17 6.7	26 10.3	16 6.3	13 5.2	1 0.4	9 3.6
		知識のある知人から説明を受けた	102 100.0	54 52.9	39 38.2	47 46.1	20 19.6	11 10.8	16 15.7	12 11.8	11 10.8	0 0.0	3 2.9
		販売店等から詳しく説明を受けた	78 100.0	36 46.2	33 42.3	45 57.7	24 30.8	11 14.1	14 17.9	14 17.9	11 14.1	0 0.0	1 1.3
		公共施設などで開催された講座に参加した	43 100.0	23 53.5	23 53.5	23 53.5	12 27.9	11 25.6	12 27.9	11 25.6	9 20.9	0 0.0	1 2.3
		説明を受けたり学習したことはない	77 100.0	20 26.0	19 24.7	22 28.6	1 1.3	1 1.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21 27.3
		その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Q39 フィルタリング設定を行っていない理由は何ですか。(いくつでも)

		全 体	らい て、 子 供 を ネ ッ ト の 使 い 方 に か つ	子 供 が イ ン タ ー ネ ッ ト 上 の 有 害 情 報 を 見 な い よ う、 保 護 者 と し て 適 切 に 管 理 で き る か ら	と、 子 供 の 日 常 生 活 に 不 便 が 生 じ る か ら	フ ィ ル タ リ ン グ を 利 用 す る	わ か ら な い (難 し い) か ら	フ ィ ル タ リ ン グ の 設 定 方 法 が	性 が わ か ら な い か ら	り も、 解 除 や 迂 回 す る 方 法 が あ る	フ ィ ル タ リ ン グ を 利 用 し て あ い か ら	子 供 の 使 い 方 に 適 し た フ ィ ル タ リ ン グ サ ー ビ ス が わ か ら な い	思 つ た か ら	無 料 サ ー ビ ス の も の が あ る こ と	そ の 他
全 体		663 100.0	271 40.9	92 13.9	95 14.3	77 11.6	63 9.5	116 17.5	71 10.7	105 15.8	20 3.0				
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	97 100.0	23 23.7	21 21.6	19 19.6	19 19.6	9 9.3	12 12.4	14 14.4	20 20.6	2 2.1				
	小学生(4～6年生)	117 100.0	41 35.0	22 18.8	17 14.5	16 13.7	16 13.7	15 12.8	14 12.0	22 18.8	2 1.7				
	中学生	174 100.0	81 46.6	24 13.8	25 14.4	20 11.5	19 10.9	41 23.6	18 10.3	24 13.8	5 2.9				
	高校生	275 100.0	126 45.8	25 9.1	34 12.4	22 8.0	19 6.9	48 17.5	25 9.1	39 14.2	11 4.0				
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	67 100.0	30 44.8	11 16.4	5 7.5	8 11.9	7 10.4	4 6.0	8 11.9	16 23.9	2 3.0				
	30分以上1時間未満	86 100.0	34 39.5	21 24.4	12 14.0	11 12.8	8 9.3	10 11.6	10 11.6	15 17.4	1 1.2				
	1時間以上2時間未満	160 100.0	64 40.0	22 13.8	24 15.0	19 11.9	15 9.4	32 20.0	13 8.1	31 19.4	1 0.6				
	2時間以上3時間未満	127 100.0	45 35.4	18 14.2	27 21.3	21 16.5	18 14.2	29 22.8	16 12.6	11 8.7	4 3.1				
	3時間以上4時間未満	59 100.0	25 42.4	8 13.6	10 16.9	5 8.5	2 3.4	10 16.9	4 6.8	8 13.6	1 1.7				
	4時間以上5時間未満	30 100.0	9 30.0	1 3.3	5 16.7	4 13.3	1 3.3	7 23.3	8 26.7	7 23.3	2 6.7				
	5時間以上	40 100.0	16 40.0	4 10.0	4 10.0	2 5.0	4 10.0	9 22.5	5 12.5	6 15.0	3 7.5				
	わからない	94 100.0	48 51.1	7 7.4	8 8.5	7 7.4	8 8.5	15 16.0	7 7.4	11 11.7	6 6.4				
有 無 別 の ル ー ル	作っている	349 100.0	143 41.0	67 19.2	59 16.9	39 11.2	33 9.5	66 18.9	40 11.5	53 15.2	10 2.9				
	作っていない	314 100.0	128 40.8	25 8.0	36 11.5	38 12.1	30 9.6	50 15.9	31 9.9	52 16.6	10 3.2				
サ ー ビ ス に 加 入 し て お り 、 設 定 も 行 っ て い な い	サービスに加入しており、設定も 行っている	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0				
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	67 41.4	39 24.1	51 31.5	27 16.7	17 10.5	37 22.8	13 8.0	9 5.6	2 1.2				
	サービスに加入していない	501 100.0	204 40.7	53 10.6	44 8.8	50 10.0	46 9.2	79 15.8	58 11.6	96 19.2	18 3.6				
	わからない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0				
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	17 100.0	8 47.1	6 35.3	2 11.8	0 0.0	1 5.9	3 17.6	1 5.9	2 11.8	0 0.0				
	ほぼ毎日利用させていた	118 100.0	48 40.7	19 16.1	27 22.9	22 18.6	16 13.6	23 19.5	16 13.6	12 10.2	2 1.7				
	あまり利用させなかった	264 100.0	97 36.7	33 12.5	37 14.0	33 12.5	23 8.7	56 21.2	32 12.1	45 17.0	7 2.7				
	全く利用させたことがない	225 100.0	103 45.8	29 12.9	26 11.6	19 8.4	18 8.0	32 14.2	20 8.9	35 15.6	9 4.0				
	覚えていない	39 100.0	15 38.5	5 12.8	3 7.7	3 7.7	5 12.8	2 5.1	2 5.1	11 28.2	2 5.1				
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	203 100.0	101 49.8	44 21.7	19 9.4	11 5.4	15 7.4	23 11.3	10 4.9	34 16.7	9 4.4				
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	287 100.0	108 37.6	41 14.3	53 18.5	46 16.0	26 9.1	61 21.3	42 14.6	37 12.9	6 2.1				
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	127 100.0	45 35.4	5 3.9	20 15.7	17 13.4	17 13.4	28 22.0	15 11.8	21 16.5	3 2.4				
	子供の利用状況等に関心がない	42 100.0	15 35.7	1 2.4	2 4.8	3 7.1	5 11.9	4 9.5	4 9.5	13 31.0	1 2.4				
	その他	4 100.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0				

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	224 100.0	101 45.1	30 13.4	38 17.0	29 12.9	14 6.3	51 22.8	31 13.8	34 15.2	7 3.1
	インターネットで調べた	240 100.0	98 40.8	53 22.1	42 17.5	27 11.3	28 11.7	44 18.3	26 10.8	42 17.5	8 3.3
	学校から配布される資料等を読んだ	232 100.0	81 34.9	41 17.7	41 17.7	29 12.5	17 7.3	53 22.8	32 13.8	40 17.2	10 4.3
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	141 100.0	47 33.3	26 18.4	33 23.4	23 16.3	20 14.2	47 33.3	24 17.0	24 17.0	4 2.8
	知識のある知人から説明を受けた	66 100.0	24 36.4	16 24.2	12 18.2	18 27.3	11 16.7	14 21.2	10 15.2	12 18.2	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	31 100.0	8 25.8	9 29.0	11 35.5	4 12.9	6 19.4	6 19.4	3 9.7	3 9.7	3 9.7
	公共施設などで開催された講座に参加した	23 100.0	5 21.7	7 30.4	8 34.8	2 8.7	7 30.4	7 30.4	5 21.7	6 26.1	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	138 100.0	67 48.6	3 2.2	10 7.2	12 8.7	13 9.4	10 7.2	11 8.0	26 18.8	4 2.9
	その他	4 100.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0

Q40 お子さんが利用しているスマートフォンの契約・購入の際、販売店からフィルタリングサービス等に関する説明及び説明書の交付を受けましたか。

		全 体	明 内 書 の 交 付 も あ つ た 、 説 明 書	れ が 内 容 な か に 、 説 明 書 の 交 付 も あ つ た 、 説 明 書	か が 説 明 書 の 交 付 も あ つ た 、 説 明 書	の 内 容 も 説 明 書 の 交 付 も あ つ た 、 説 明 書	覚 え て い な い
全 体		1668 100.0	620 37.2	227 13.6	89 5.3	212 12.7	520 31.2
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	306 100.0	119 38.9	57 18.6	16 5.2	37 12.1	77 25.2
	小学生(4～6年生)	375 100.0	155 41.3	49 13.1	22 5.9	46 12.3	103 27.5
	中学生	489 100.0	171 35.0	65 13.3	32 6.5	61 12.5	160 32.7
	高校生	498 100.0	175 35.1	56 11.2	19 3.8	68 13.7	180 36.1
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	52 25.7	31 15.3	8 4.0	34 16.8	77 38.1
	30分以上1時間未満	258 100.0	98 38.0	40 15.5	22 8.5	32 12.4	66 25.6
	1時間以上2時間未満	432 100.0	210 48.6	59 13.7	23 5.3	47 10.9	93 21.5
	2時間以上3時間未満	295 100.0	119 40.3	53 18.0	14 4.7	28 9.5	81 27.5
	3時間以上4時間未満	126 100.0	52 41.3	16 12.7	9 7.1	22 17.5	27 21.4
	4時間以上5時間未満	59 100.0	23 39.0	7 11.9	2 3.4	10 16.9	17 28.8
	5時間以上	84 100.0	29 34.5	8 9.5	5 6.0	17 20.2	25 29.8
	わからない	212 100.0	37 17.5	13 6.1	6 2.8	22 10.4	134 63.2
有 無 別	作っている	1132 100.0	493 43.6	159 14.0	58 5.1	132 11.7	290 25.6
	作っていない	536 100.0	127 23.7	68 12.7	31 5.8	80 14.9	230 42.9
サ ー ビ ス 加 タ リ 状 況 別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	449 54.4	117 14.2	40 4.8	61 7.4	159 19.2
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	53 32.7	52 32.1	20 12.3	10 6.2	27 16.7
	サービスに加入していない	501 100.0	101 20.2	50 10.0	29 5.8	133 26.5	188 37.5
	わからない	179 100.0	17 9.5	8 4.5	0 0.0	8 4.5	146 81.6

幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	76 74.5	13 12.7	4 3.9	2 2.0	7 6.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	139 44.4	67 21.4	20 6.4	29 9.3	58 18.5
	あまり利用させなかった	648 100.0	229 35.3	87 13.4	42 6.5	89 13.7	201 31.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	161 32.5	58 11.7	23 4.6	80 16.1	174 35.1
	覚えていない	109 100.0	15 13.8	2 1.8	0 0.0	12 11.0	80 73.4
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	343 48.4	75 10.6	33 4.7	74 10.4	184 26.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	229 35.0	121 18.5	38 5.8	79 12.1	188 28.7
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	41 18.3	28 12.5	16 7.1	43 19.2	96 42.9
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	6 8.2	2 2.7	2 2.7	15 20.5	48 65.8
	その他	7 100.0	1 14.3	1 14.3	0 0.0	1 14.3	4 57.1
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	267 43.7	83 13.6	30 4.9	65 10.6	166 27.2
	インターネットで調べた	725 100.0	345 47.6	112 15.4	48 6.6	78 10.8	142 19.6
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	310 48.3	87 13.6	34 5.3	60 9.3	151 23.5
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	215 52.1	54 13.1	23 5.6	41 9.9	80 19.4
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	86 49.1	34 19.4	9 5.1	11 6.3	35 20.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	79 68.1	18 15.5	5 4.3	5 4.3	9 7.8
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	37 52.1	13 18.3	7 9.9	4 5.6	10 14.1
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	51 18.8	17 6.3	8 2.9	47 17.3	149 54.8
	その他	9 100.0	2 22.2	0 0.0	0 0.0	1 11.1	6 66.7

Q41 契約時、販売業者に対しフィルタリングサービスに加入しない旨の理由書を提出しましたか。

		全 体	提 出 し た	提 出 し て い な い	提 出 し た か 覚 え て い な い
全 体		680 100.0	44 6.5	251 36.9	385 56.6
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	98 100.0	8 8.2	41 41.8	49 50.0
	小学生(4～6年生)	116 100.0	7 6.0	50 43.1	59 50.9
	中学生	182 100.0	8 4.4	66 36.3	108 59.3
	高校生	284 100.0	21 7.4	94 33.1	169 59.5

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	71 100.0	3 4.2	28 39.4	40 56.3
	30分以上1時間未満	85 100.0	7 8.2	34 40.0	44 51.8
	1時間以上2時間未満	143 100.0	14 9.8	60 42.0	69 48.3
	2時間以上3時間未満	108 100.0	8 7.4	42 38.9	58 53.7
	3時間以上4時間未満	50 100.0	2 4.0	16 32.0	32 64.0
	4時間以上5時間未満	27 100.0	2 7.4	9 33.3	16 59.3
	5時間以上	42 100.0	3 7.1	18 42.9	21 50.0
	わからない	154 100.0	5 3.2	44 28.6	105 68.2
有無別の利用の有無別	作っている	332 100.0	21 6.3	130 39.2	181 54.5
	作っていない	348 100.0	23 6.6	121 34.8	204 58.6
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	40 8.0	216 43.1	245 48.9
	わからない	179 100.0	4 2.2	35 19.6	140 78.2
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	18 100.0	4 22.2	5 27.8	9 50.0
	ほぼ毎日利用させていた	86 100.0	10 11.6	42 48.8	34 39.5
	あまり利用させなかった	258 100.0	15 5.8	98 38.0	145 56.2
	全く利用させたことがない	236 100.0	15 6.4	83 35.2	138 58.5
	覚えていない	82 100.0	0 0.0	23 28.0	59 72.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	219 100.0	23 10.5	86 39.3	110 50.2
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	251 100.0	13 5.2	91 36.3	147 58.6
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	144 100.0	5 3.5	56 38.9	83 57.6
	子供の利用状況等に関心がない	59 100.0	3 5.1	18 30.5	38 64.4
	その他	7 100.0	0 0.0	0 0.0	7 100.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	221 100.0	19 8.6	72 32.6	130 58.8
	インターネットで調べた	210 100.0	17 8.1	82 39.0	111 52.9
	学校から配布される資料等を読んだ	209 100.0	13 6.2	82 39.2	114 54.5
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	119 100.0	6 5.0	45 37.8	68 57.1
	知識のある知人から説明を受けた	47 100.0	2 4.3	17 36.2	28 59.6
	販売店等から詳しく説明を受けた	21 100.0	6 28.6	6 28.6	9 42.9
	公共施設などで開催された講座に参加した	16 100.0	3 18.8	7 43.8	6 37.5
	説明を受けたり学習したことはない	178 100.0	10 5.6	68 38.2	100 56.2
	その他	7 100.0	1 14.3	2 28.6	4 57.1

Q42 フィルタリングサービスについて、どのような機能が向上すると良いと思いますか。（いくつでも）

		全 体	し の 数 を さ い に 有 害 情 報 さ ほ い	閱 覧 で き さ い に 有 害 情 報 さ ほ い	を わ か り や す く し て 設 定 方 法	サ ー ビ ス の 内 容 、 設 定 方 法	く の 必 要 に あ い づ 機 能 の 充 実	利 用 者 の 利 用 状 況 に あ い づ 機 能 の 充 実	今 の ま ま で よ い	い っ て い な い の で わ か ら な い	が で き な い 設 定	子 供 が 勝 手 に 解 除 す る こ と	そ の 他
全 体		1668 100.0	594 35.6	615 36.9	531 31.8	252 15.1	188 11.3	418 25.1	15 0.9				
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（１～３年生）	306 100.0	117 38.2	114 37.3	97 31.7	32 10.5	34 11.1	62 20.3	3 1.0				
	小学生（４～６年生）	375 100.0	153 40.8	146 38.9	152 40.5	47 12.5	27 7.2	94 25.1	2 0.5				
	中学生	489 100.0	174 35.6	201 41.1	152 31.1	84 17.2	52 10.6	137 28.0	6 1.2				
	高校生	498 100.0	150 30.1	154 30.9	130 26.1	89 17.9	75 15.1	125 25.1	4 0.8				
ス マ ー ト フ ォ ン １ 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	63 31.2	59 29.2	57 28.2	33 16.3	20 9.9	55 27.2	2 1.0				
	30分以上１時間未満	258 100.0	89 34.5	87 33.7	84 32.6	46 17.8	28 10.9	57 22.1	2 0.8				
	１時間以上２時間未満	432 100.0	191 44.2	196 45.4	150 34.7	41 9.5	45 10.4	97 22.5	4 0.9				
	２時間以上３時間未満	295 100.0	108 36.6	117 39.7	109 36.9	43 14.6	29 9.8	71 24.1	2 0.7				
	３時間以上４時間未満	126 100.0	43 34.1	50 39.7	43 34.1	25 19.8	5 4.0	33 26.2	1 0.8				
	４時間以上５時間未満	59 100.0	16 27.1	23 39.0	21 35.6	11 18.6	7 11.9	16 27.1	0 0.0				
	５時間以上	84 100.0	30 35.7	29 34.5	25 29.8	14 16.7	10 11.9	24 28.6	1 1.2				
	わからない	212 100.0	54 25.5	54 25.5	42 19.8	39 18.4	44 20.8	65 30.7	3 1.4				
有 無 別 の ル ー ル	作っている	1132 100.0	459 40.5	480 42.4	421 37.2	144 12.7	94 8.3	294 26.0	11 1.0				
	作っていない	536 100.0	135 25.2	135 25.2	110 20.5	108 20.1	94 17.5	124 23.1	4 0.7				
サ ー ビ ス 加 入 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	382 46.2	383 46.4	350 42.4	120 14.5	8 1.0	200 24.2	5 0.6				
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	36 22.2	70 43.2	56 34.6	20 12.3	15 9.3	29 17.9	2 1.2				
	サービスに加入していない	501 100.0	128 25.5	117 23.4	101 20.2	82 16.4	124 24.8	133 26.5	5 1.0				
	わからない	179 100.0	48 26.8	45 25.1	24 13.4	30 16.8	41 22.9	56 31.3	3 1.7				
利 用 の 有 無 別 の ス マ ー ト フ ォ ン	幼児期のスマートフォン 毎日利用させていた	102 100.0	57 55.9	56 54.9	45 44.1	6 5.9	5 4.9	11 10.8	0 0.0				
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	129 41.2	162 51.8	111 35.5	35 11.2	22 7.0	50 16.0	0 0.0				
	あまり利用させなかった	648 100.0	219 33.8	228 35.2	232 35.8	97 15.0	70 10.8	177 27.3	11 1.7				
	全く利用させたことがない	496 100.0	170 34.3	149 30.0	132 26.6	93 18.8	68 13.7	147 29.6	1 0.2				
	覚えていない	109 100.0	19 17.4	20 18.3	11 1								

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	280 45.8	282 46.2	246 40.3	63 10.3	46 7.5	183 30.0	8 1.3
	インターネットで調べた	725 100.0	318 43.9	331 45.7	283 39.0	91 12.6	43 5.9	164 22.6	7 1.0
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	286 44.5	306 47.7	285 44.4	68 10.6	41 6.4	205 31.9	7 1.1
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	200 48.4	208 50.4	211 51.1	38 9.2	24 5.8	118 28.6	4 1.0
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	82 46.9	88 50.3	93 53.1	17 9.7	11 6.3	45 25.7	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	60 51.7	61 52.6	60 51.7	10 8.6	8 6.9	34 29.3	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	36 50.7	36 50.7	46 64.8	4 5.6	7 9.9	21 29.6	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	55 20.2	51 18.8	33 12.1	64 23.5	66 24.3	70 25.7	3 1.1
	その他	9 100.0	1 11.1	2 22.2	0 0.0	2 22.2	3 33.3	1 11.1	2 22.2

Q43 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させたことがありますか。

		全 体	毎日 利用 させて いた	た ほ ぼ 毎日 利用 させて いた	た あ まり 利用 させ な かつ	全 く 利用 させ た こと が	覚 え て い ない
全 体		1668 100.0	102 6.1	313 18.8	648 38.8	496 29.7	109 6.5
居住地 保護者の 地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	70 6.0	227 19.6	455 39.3	335 28.9	71 6.1
	東京都内（23区外）	510 100.0	32 6.3	86 16.9	193 37.8	161 31.6	38 7.5
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有子 無子の 別	いる	1668 100.0	102 6.1	313 18.8	648 38.8	496 29.7	109 6.5
	いない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
居住地 子供の 地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	70 6.0	227 19.6	455 39.3	335 28.9	71 6.1
	東京都内（23区外）	510 100.0	32 6.3	86 16.9	193 37.8	161 31.6	38 7.5
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者の 年齢別	19歳以下	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	20代	21 100.0	1 4.8	6 28.6	10 47.6	3 14.3	1 4.8
	30代	277 100.0	18 6.5	54 19.5	106 38.3	85 30.7	14 5.1
	40代	804 100.0	55 6.8	154 19.2	317 39.4	234 29.1	44 5.5
	50代	500 100.0	22 4.4	86 17.2	185 37.0	161 32.2	46 9.2
	60歳以上	66 100.0	6 9.1	13 19.7	30 45.5	13 19.7	4 6.1
子供の 学校・学 年別	小学生（1～3年生）	421 100.0	24 5.7	65 15.4	185 43.9	126 29.9	21 5.0
	小学生（4～6年生）	418 100.0	25 6.0	92 22.0	147 35.2	127 30.4	27 6.5
	中学生	417 100.0	32 7.7	74 17.7	153 36.7	127 30.5	31 7.4
	高校生	412 100.0	21 5.1	82 19.9	163 39.6	116 28.2	30 7.3

子供が所有している機器別	スマートフォン	1668 100.0	102 6.1	313 18.8	648 38.8	496 29.7	109 6.5
	スマートフォン以外の携帯電話	33 100.0	19 57.6	5 15.2	7 21.2	1 3.0	1 3.0
	キッズ携帯	93 100.0	24 25.8	44 47.3	19 20.4	5 5.4	1 1.1
	携帯ゲーム機	376 100.0	43 11.4	96 25.5	139 37.0	89 23.7	9 2.4
	タブレット型携帯端末	290 100.0	38 13.1	77 26.6	100 34.5	67 23.1	8 2.8
	携帯音楽プレーヤー	116 100.0	26 22.4	42 36.2	26 22.4	20 17.2	2 1.7
スマートフォンを所有させた時期別	小学校入学前	77 100.0	23 29.9	35 45.5	13 16.9	2 2.6	4 5.2
	小学校1年生	178 100.0	21 11.8	63 35.4	67 37.6	20 11.2	7 3.9
	小学校2年生	90 100.0	5 5.6	25 27.8	34 37.8	19 21.1	7 7.8
	小学校3年生	144 100.0	7 4.9	32 22.2	66 45.8	35 24.3	4 2.8
	小学校4年生	141 100.0	11 7.8	37 26.2	61 43.3	24 17.0	8 5.7
	小学校5年生	194 100.0	6 3.1	26 13.4	83 42.8	64 33.0	15 7.7
	小学校6年生	247 100.0	7 2.8	28 11.3	107 43.3	92 37.2	13 5.3
	中学校1年生	322 100.0	8 2.5	36 11.2	135 41.9	119 37.0	24 7.5
	中学校2年生	60 100.0	2 3.3	5 8.3	23 38.3	27 45.0	3 5.0
	中学校3年生	73 100.0	2 2.7	5 6.8	25 34.2	35 47.9	6 8.2
	高校1年生	72 100.0	5 6.9	11 15.3	17 23.6	30 41.7	9 12.5
	高校2年生	25 100.0	1 4.0	2 8.0	9 36.0	11 44.0	2 8.0
	高校3年生	45 100.0	4 8.9	8 17.8	8 17.8	18 40.0	7 15.6
キッズ携帯を所有させた時期別	小学校入学前	39 100.0	5 12.8	29 74.4	3 7.7	1 2.6	1 2.6
	小学校1年生	26 100.0	9 34.6	7 26.9	10 38.5	0 0.0	0 0.0
	小学校2年生	3 100.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0
	小学校3年生	11 100.0	4 36.4	3 27.3	2 18.2	2 18.2	0 0.0
	小学校4年生	10 100.0	5 50.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0
	小学校5年生	3 100.0	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0
	小学校6年生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
	中学校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

スマートフォンを所有させた理由別	子供と連絡が取れるようにするため	1396 100.0	89 6.4	256 18.3	549 39.3	413 29.6	89 6.4
	子供の所在地がわかるようにするため	773 100.0	64 8.3	187 24.2	305 39.5	189 24.5	28 3.6
	子供にせがまれたため	424 100.0	33 7.8	83 19.6	158 37.3	129 30.4	21 5.0
	メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため	181 100.0	21 11.6	64 35.4	53 29.3	39 21.5	4 2.2
	子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はズレにされないか心配なため	204 100.0	26 12.7	42 20.6	67 32.8	63 30.9	6 2.9
	パソコン・ゲーム機の代わりに使わせるため	121 100.0	25 20.7	40 33.1	36 29.8	15 12.4	5 4.1
	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	162 100.0	24 14.8	26 16.0	67 41.4	39 24.1	6 3.7
	学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため	220 100.0	26 11.8	33 15.0	78 35.5	71 32.3	12 5.5
	その他	25 100.0	0 0.0	3 12.0	12 48.0	8 32.0	2 8.0
子供のスマートフォンの購入場所別	各携帯電話会社の販売店	954 100.0	66 6.9	156 16.4	377 39.5	293 30.7	62 6.5
	携帯電話販売代理店	31 100.0	3 9.7	12 38.7	9 29.0	7 22.6	0 0.0
	家電量販店	355 100.0	24 6.8	93 26.2	121 34.1	98 27.6	19 5.4
	中古販売店	38 100.0	0 0.0	9 23.7	17 44.7	11 28.9	1 2.6
	メーカー直販	62 100.0	7 11.3	7 11.3	20 32.3	25 40.3	3 4.8
	親族等が使っていたものを使用させている	166 100.0	2 1.2	30 18.1	86 51.8	42 25.3	6 3.6
	その他	9 100.0	0 0.0	1 11.1	2 22.2	6 66.7	0 0.0
	わからない	53 100.0	0 0.0	5 9.4	16 30.2	14 26.4	18 34.0
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	4 2.0	26 12.9	98 48.5	65 32.2	9 4.5
	30分以上1時間未満	258 100.0	19 7.4	47 18.2	111 43.0	74 28.7	7 2.7
	1時間以上2時間未満	432 100.0	36 8.3	114 26.4	147 34.0	121 28.0	14 3.2
	2時間以上3時間未満	295 100.0	16 5.4	67 22.7	125 42.4	80 27.1	7 2.4
	3時間以上4時間未満	126 100.0	8 6.3	19 15.1	50 39.7	40 31.7	9 7.1
	4時間以上5時間未満	59 100.0	7 11.9	11 18.6	21 35.6	19 32.2	1 1.7
	5時間以上	84 100.0	6 7.1	10 11.9	31 36.9	28 33.3	9 10.7
	わからない	212 100.0	6 2.8	19 9.0	65 30.7	69 32.5	53 25.0
スマートフォンの主な使用目的別	電話	810 100.0	77 9.5	185 22.8	285 35.2	214 26.4	49 6.0
	メール	719 100.0	74 10.3	157 21.8	241 33.5	208 28.9	39 5.4
	SNS	1246 100.0	80 6.4	236 18.9	481 38.6	382 30.7	67 5.4
	動画視聴	1044 100.0	69 6.6	213 20.4	399 38.2	306 29.3	57 5.5
	カメラ撮影	655 100.0	59 9.0	142 21.7	250 38.2	176 26.9	28 4.3
	ゲーム	829 100.0	73 8.8	179 21.6	328 39.6	211 25.5	38 4.6
	音楽鑑賞	517 100.0	53 10.3	118 22.8	180 34.8	147 28.4	19 3.7
	学習・調べもの	715 100.0	61 8.5	127 17.8	275 38.5	224 31.3	28 3.9
	写真・動画の投稿・配信	222 100.0	28 12.6	45 20.3	82 36.9	57 25.7	10 4.5
	その他	12 100.0	0 0.0	1 8.3	9 75.0	2 16.7	0 0.0
	わからない	37 100.0	0 0.0	2 5.4	12 32.4	10 27.0	13 35.1

子供が利用しているSNS別	LINE	1342 100.0	86 6.4	246 18.3	527 39.3	410 30.6	73 5.4
	X (旧Twitter)	401 100.0	52 13.0	109 27.2	112 27.9	116 28.9	12 3.0
	Facebook	148 100.0	27 18.2	57 38.5	32 21.6	29 19.6	3 2.0
	Instagram	540 100.0	46 8.5	110 20.4	187 34.6	169 31.3	28 5.2
	TikTok	516 100.0	43 8.3	111 21.5	197 38.2	133 25.8	32 6.2
	YouTube	1024 100.0	73 7.1	215 21.0	388 37.9	303 29.6	45 4.4
	Discord (ディスコード)	69 100.0	23 33.3	13 18.8	25 36.2	8 11.6	0 0.0
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	185 100.0	38 20.5	54 29.2	65 35.1	25 13.5	3 1.6
	Signal (シグナル)	30 100.0	15 50.0	6 20.0	8 26.7	0 0.0	1 3.3
	Telegram (テレグラム)	30 100.0	20 66.7	8 26.7	2 6.7	0 0.0	0 0.0
	BeReal (ビーリアル)	63 100.0	14 22.2	9 14.3	21 33.3	16 25.4	3 4.8
	その他	6 100.0	0 0.0	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0
	利用していない	78 100.0	3 3.8	11 14.1	35 44.9	25 32.1	4 5.1
	わからない	77 100.0	0 0.0	10 13.0	22 28.6	21 27.3	24 31.2
の年齢 認知制 別限	知っていた	1253 100.0	95 7.6	261 20.8	484 38.6	357 28.5	56 4.5
	知らなかった	415 100.0	7 1.7	52 12.5	164 39.5	139 33.5	53 12.8
り取り の人の 有無の 別	ある	378 100.0	68 18.0	127 33.6	111 29.4	65 17.2	7 1.9
	ない	863 100.0	25 2.9	139 16.1	378 43.8	279 32.3	42 4.9
	わからない	427 100.0	9 2.1	47 11.0	159 37.2	152 35.6	60 14.1
知らない人とのやり取りの内容別	SNSのダイレクトメッセージやメール、 LINE等でメッセージの送受信をした	276 100.0	56 20.3	102 37.0	75 27.2	39 14.1	4 1.4
	音声通話、ビデオ通話をした	122 100.0	28 23.0	57 46.7	25 20.5	10 8.2	2 1.6
	顔や身体の写真・動画の送受信をした	53 100.0	23 43.4	17 32.1	7 13.2	4 7.5	2 3.8
	直接会った	50 100.0	17 34.0	16 32.0	10 20.0	5 10.0	2 4.0
	ゲーム内でチャット等をした	166 100.0	43 25.9	49 29.5	49 29.5	23 13.9	2 1.2
	感想・コメントを書き込んだことがある	103 100.0	24 23.3	21 20.4	36 35.0	22 21.4	0 0.0
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや 仕事のことについてやりとりしていた	15 100.0	11 73.3	2 13.3	0 0.0	1 6.7	1 6.7
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0
やり取りのきっかけ別	芸能人やユーチューバー等の話	157 100.0	47 29.9	46 29.3	38 24.2	23 14.6	3 1.9
	ファッションやブランドの話	79 100.0	26 32.9	31 39.2	15 19.0	6 7.6	1 1.3
	アニメや漫画の話	167 100.0	42 25.1	65 38.9	42 25.1	17 10.2	1 0.6
	受験や試験等の勉強の話	69 100.0	19 27.5	30 43.5	14 20.3	6 8.7	0 0.0
	ゲームの話	187 100.0	42 22.5	58 31.0	56 29.9	30 16.0	1 0.5
	友達等募集の話	39 100.0	18 46.2	4 10.3	9 23.1	6 15.4	2 5.1
	犯罪と関係しているかもしれないバ イトの話	10 100.0	8 80.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	21 100.0	0 0.0	2 9.5	11 52.4	8 38.1	0 0.0

やり取りの把握状況 別	全て把握している	316 100.0	54 17.1	80 25.3	107 33.9	70 22.2	5 1.6
	ある程度把握している	749 100.0	34 4.5	168 22.4	317 42.3	202 27.0	28 3.7
	ほとんど把握していない	409 100.0	10 2.4	45 11.0	166 40.6	151 36.9	37 9.0
	全く把握していない	194 100.0	4 2.1	20 10.3	58 29.9	73 37.6	39 20.1
保護者が知 っている SNSの内容 別	利用しているSNSの名称	1086 100.0	81 7.5	217 20.0	434 40.0	317 29.2	37 3.4
	やり取りしている相手	1204 100.0	79 6.6	240 19.9	498 41.4	345 28.7	42 3.5
	メッセージ内容	728 100.0	65 8.9	185 25.4	278 38.2	178 24.5	22 3.0
	SNSの機能（そのSNSでできること）	661 100.0	57 8.6	161 24.4	261 39.5	165 25.0	17 2.6
	利用時間	808 100.0	58 7.2	174 21.5	322 39.9	232 28.7	22 2.7
	課金の有無	1034 100.0	54 5.2	188 18.2	423 40.9	327 31.6	42 4.1
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3
	特にな	136 100.0	1 0.7	11 8.1	35 25.7	47 34.6	42 30.9
SNSの 内容を 年代別 把握	小学校低学年（1～3年生）	126 100.0	21 16.7	55 43.7	37 29.4	12 9.5	1 0.8
	小学校高学年（4～6年生）	278 100.0	22 7.9	71 25.5	114 41.0	57 20.5	14 5.0
	中学生	617 100.0	22 3.6	95 15.4	279 45.2	198 32.1	23 3.7
	高校生	511 100.0	36 7.0	81 15.9	183 35.8	182 35.6	29 5.7
スマー トフォ ンを持 たせた ことよ る影 響別	親子間の会話が増えた	202 100.0	42 20.8	45 22.3	60 29.7	51 25.2	4 2.0
	親子間の会話が減った	278 100.0	22 7.9	69 24.8	102 36.7	76 27.3	9 3.2
	スマートフォンを活用し、勉強がは かどるようになった	177 100.0	30 16.9	75 42.4	38 21.5	30 16.9	4 2.3
	勉強に集中できなくなった	316 100.0	27 8.5	55 17.4	146 46.2	77 24.4	11 3.5
	成績が下がった	139 100.0	14 10.1	21 15.1	56 40.3	41 29.5	7 5.0
	外出が増えた	81 100.0	14 17.3	19 23.5	29 35.8	18 22.2	1 1.2
	外出が減った	106 100.0	18 17.0	21 19.8	40 37.7	25 23.6	2 1.9
	ネットに依存するようになった	375 100.0	25 6.7	67 17.9	171 45.6	95 25.3	17 4.5
	その他	18 100.0	1 5.6	1 5.6	11 61.1	5 27.8	0 0.0
マー トフォ ンによ る健 康への 影響 別	睡眠不足・不眠	354 100.0	44 12.4	99 28.0	116 32.8	82 23.2	13 3.7
	視力の低下	429 100.0	44 10.3	107 24.9	150 35.0	110 25.6	18 4.2
	肩こり	149 100.0	20 13.4	40 26.8	57 38.3	23 15.4	9 6.0
	頭痛	71 100.0	13 18.3	17 23.9	23 32.4	11 15.5	7 9.9
	その他	6 100.0	0 0.0	1 16.7	2 33.3	3 50.0	0 0.0
	健康状態に影響はない	1002 100.0	44 4.4	138 13.8	405 40.4	334 33.3	81 8.1
トラ ブル の有 無別	トラブルにあったことがある	213 100.0	42 19.7	90 42.3	49 23.0	24 11.3	8 3.8
	トラブルにあったことはない	1220 100.0	48 3.9	192 15.7	515 42.2	398 32.6	67 5.5
	トラブルにあったかどうかかわら ない	235 100.0	12 5.1	31 13.2	84 35.7	74 31.5	34 14.5

トラブルの内容別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった	83 100.0	18 21.7	22 26.5	26 31.3	13 15.7	4 4.8
	架空請求や迷惑メールなどが届いた	100 100.0	28 28.0	54 54.0	13 13.0	5 5.0	0 0.0
	親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした	110 100.0	31 28.2	59 53.6	15 13.6	5 4.5	0 0.0
	個人情報を他人に知られた	24 100.0	9 37.5	8 33.3	4 16.7	2 8.3	1 4.2
	SNSや掲示板等に誹謗中傷などの書き込みをされた、または書き込みをした	42 100.0	19 45.2	8 19.0	11 26.2	3 7.1	1 2.4
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしていた	14 100.0	9 64.3	2 14.3	2 14.3	1 7.1	0 0.0
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等していた	27 100.0	13 48.1	7 25.9	5 18.5	2 7.4	0 0.0
	注意しても、長時間使用するようになった（注意して、家族間でケンカに発展した）	35 100.0	12 34.3	6 17.1	10 28.6	7 20.0	0 0.0
	青少年にとって有害なサイトを閲覧していた	20 100.0	10 50.0	3 15.0	3 15.0	3 15.0	1 5.0
	犯罪に関係しているかもしれないアルバイトについてやり取りがあった	11 100.0	8 72.7	1 9.1	1 9.1	1 9.1	0 0.0
	その他	11 100.0	0 0.0	1 9.1	4 36.4	4 36.4	2 18.2
トラブル発見のきっかけ別	子供から相談があった	125 100.0	36 28.8	46 36.8	27 21.6	10 8.0	6 4.8
	子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した	117 100.0	27 23.1	61 52.1	20 17.1	7 6.0	2 1.7
	子供のスマートフォン等を見た	48 100.0	14 29.2	21 43.8	7 14.6	6 12.5	0 0.0
	請求書が届いたこと等により発見した	26 100.0	11 42.3	8 30.8	5 19.2	2 7.7	0 0.0
	学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった	24 100.0	7 29.2	5 20.8	8 33.3	3 12.5	1 4.2
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
トラブルの対処方法別	相談機関（公的・民間含む）に相談した	69 100.0	21 30.4	36 52.2	9 13.0	2 2.9	1 1.4
	学校に相談した	57 100.0	18 31.6	17 29.8	14 24.6	6 10.5	2 3.5
	警察に相談した	28 100.0	9 32.1	10 35.7	5 17.9	3 10.7	1 3.6
	インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）	79 100.0	27 34.2	36 45.6	12 15.2	3 3.8	1 1.3
	知り合いに相談した	66 100.0	25 37.9	31 47.0	7 10.6	3 4.5	0 0.0
	保護者・子供のみで解決した	70 100.0	14 20.0	14 20.0	27 38.6	13 18.6	2 2.9
	その他	4 100.0	0 0.0	0 0.0	3 75.0	1 25.0	0 0.0
	何もしていない	6 100.0	0 0.0	0 0.0	2 33.3	1 16.7	3 50.0
ゲーム課金の有無別	ある	364 100.0	66 18.1	130 35.7	103 28.3	51 14.0	14 3.8
	ない	1185 100.0	34 2.9	173 14.6	517 43.6	399 33.7	62 5.2
	わからない	119 100.0	2 1.7	10 8.4	28 23.5	46 38.7	33 27.7

課金を知ったきっかけ別	子どもから購入する前に相談があったので知っていた	259 100.0	55 21.2	78 30.1	84 32.4	33 12.7	9 3.5
	子どもから購入した後に相談があったので知った	97 100.0	27 27.8	50 51.5	13 13.4	6 6.2	1 1.0
	クレジットカードの支払いの状況から知った	82 100.0	20 24.4	38 46.3	15 18.3	6 7.3	3 3.7
	キャリア決済の支払いの状況から知った	46 100.0	17 37.0	13 28.3	8 17.4	7 15.2	1 2.2
	子どものスマートフォン等の購入の履歴等を見て知った	23 100.0	12 52.2	2 8.7	7 30.4	2 8.7	0 0.0
	その他	4 100.0	0 0.0	0 0.0	3 75.0	1 25.0	0 0.0
課金額別	999 円以下	51 100.0	5 9.8	11 21.6	19 37.3	14 27.5	2 3.9
	1,000 円～2,999 円	57 100.0	5 8.8	13 22.8	22 38.6	15 26.3	2 3.5
	3,000 円～4,999 円	54 100.0	6 11.1	20 37.0	20 37.0	6 11.1	2 3.7
	5,000 円～9,999 円	55 100.0	16 29.1	23 41.8	11 20.0	4 7.3	1 1.8
	10,000円～49,999円	94 100.0	22 23.4	55 58.5	12 12.8	4 4.3	1 1.1
	50,000円～99,999円	12 100.0	6 50.0	3 25.0	1 8.3	1 8.3	1 8.3
	10万円以上	6 100.0	4 66.7	0 0.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0
	課金していない	19 100.0	1 5.3	4 21.1	9 47.4	4 21.1	1 5.3
	わからない	16 100.0	1 6.3	1 6.3	7 43.8	3 18.8	4 25.0
この認知別	知っている	307 100.0	70 22.8	127 41.4	69 22.5	37 12.1	4 1.3
	知らない	1361 100.0	32 2.4	186 13.7	579 42.5	459 33.7	105 7.7
こたエールをどこで知ったか別	Yahoo 広告	127 100.0	43 33.9	55 43.3	21 16.5	8 6.3	0 0.0
	Google広告	120 100.0	40 33.3	58 48.3	20 16.7	2 1.7	0 0.0
	LINE広告	80 100.0	30 37.5	34 42.5	13 16.3	3 3.8	0 0.0
	X (旧 Twitter) 広告	79 100.0	31 39.2	31 39.2	13 16.5	4 5.1	0 0.0
	フィルタリングカード (携帯電話契約時)	56 100.0	26 46.4	18 32.1	11 19.6	1 1.8	0 0.0
	学校 (授業)	60 100.0	21 35.0	20 33.3	14 23.3	4 6.7	1 1.7
	学校 (リーフレット)	108 100.0	25 23.1	38 35.2	27 25.0	17 15.7	1 0.9
	インターネット検索	95 100.0	30 31.6	37 38.9	16 16.8	11 11.6	1 1.1
	他相談窓口からの紹介	34 100.0	17 50.0	9 26.5	4 11.8	2 5.9	2 5.9
	警察署、児童相談所等	15 100.0	9 60.0	2 13.3	2 13.3	2 13.3	0 0.0
	その他	5 100.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	3 60.0	1 20.0
ローレンタルコントロールの認知・関心別	ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。	608 100.0	72 11.8	151 24.8	216 35.5	156 25.7	13 2.1
	ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。	163 100.0	11 6.7	49 30.1	63 38.7	30 18.4	10 6.1
	ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。	520 100.0	11 2.1	81 15.6	238 45.8	173 33.3	17 3.3
	ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。	377 100.0	8 2.1	32 8.5	131 34.7	137 36.3	69 18.3

関 心 が あ る 理 由 別	自分がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	154 100.0	44 28.6	61 39.6	35 22.7	12 7.8	2 1.3
	子供がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	144 100.0	28 19.4	70 48.6	31 21.5	13 9.0	2 1.4
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたから	185 100.0	29 15.7	44 23.8	73 39.5	39 21.1	0 0.0
	子供にスマートフォン等の使用を注 意してもやめないことがあるから	383 100.0	21 5.5	73 19.1	175 45.7	103 26.9	11 2.9
	子供の健康や成績などに影響が出始 めたから	182 100.0	19 10.4	43 23.6	67 36.8	50 27.5	3 1.6
	インターネットやテレビ、新聞、広 告等で見たことがあり、やらなけれ ばならないことだと思ったから	410 100.0	26 6.3	58 14.1	173 42.2	138 33.7	15 3.7
	行政・民間団体等が行う講座で 聞いたことがあるから	86 100.0	18 20.9	17 19.8	30 34.9	18 20.9	3 3.5
	友人や保護者同士の会話の中で聞い たことがあるから	212 100.0	22 10.4	29 13.7	83 39.2	73 34.4	5 2.4
	その他	53 100.0	1 1.9	1 1.9	31 58.5	20 37.7	0 0.0
何 が あ れ ば ペ ア レン タ ル コ ン ト ロ ー ル に 関 心 を 持 つ か 別	自分がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	86 100.0	4 4.7	14 16.3	31 36.0	23 26.7	14 16.3
	子供がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	183 100.0	9 4.9	29 15.8	68 37.2	58 31.7	19 10.4
	子供がスマートフォン等の使用に関 して注意してもきかなくなったら	104 100.0	4 3.8	23 22.1	44 42.3	24 23.1	9 8.7
	子供の学習や・成績に影響が出始め たら	82 100.0	4 4.9	13 15.9	34 41.5	24 29.3	7 8.5
	子供の健康に影響が出始めたら	96 100.0	5 5.2	12 12.5	42 43.8	28 29.2	9 9.4
	インターネット上での情報やテレビ やニュース、新聞で情報を目撃した ら	49 100.0	4 8.2	13 26.5	14 28.6	15 30.6	3 6.1
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたら	36 100.0	3 8.3	9 25.0	12 33.3	10 27.8	2 5.6
	携帯の販売店等で説明を受けたら	17 100.0	2 11.8	3 17.6	3 17.6	6 35.3	3 17.6
	国や都・市区町村等や民間団体が行 う講習に参加したら	15 100.0	1 6.7	4 26.7	4 26.7	5 33.3	1 6.7
	子供が自分専用のスマートフォンを 持つようになったら	42 100.0	1 2.4	9 21.4	15 35.7	15 35.7	2 4.8
	子供が知らない人とやり取りをし たり、課金をしたりし始めたら	175 100.0	2 1.1	16 9.1	60 34.3	65 37.1	32 18.3
	その他	15 100.0	1 6.7	1 6.7	6 40.0	3 20.0	4 26.7
有 無 別	作っている	1132 100.0	84 7.4	243 21.5	455 40.2	316 27.9	34 3.0
	作っていない	536 100.0	18 3.4	70 13.1	193 36.0	180 33.6	75 14.0

家庭内でのルールの内容別	利用料金の上限を決める	326 100.0	63 19.3	104 31.9	86 26.4	66 20.2	7 2.1
	利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める	530 100.0	44 8.3	129 24.3	212 40.0	136 25.7	9 1.7
	利用・閲覧するアプリやWebサイトを定める	477 100.0	44 9.2	109 22.9	188 39.4	128 26.8	8 1.7
	利用する時間や場所を制限する	745 100.0	49 6.6	137 18.4	313 42.0	222 29.8	24 3.2
	メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする	467 100.0	44 9.4	105 22.5	190 40.7	121 25.9	7 1.5
	ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める	434 100.0	40 9.2	89 20.5	173 39.9	126 29.0	6 1.4
	パスワードや利用者情報が漏れないようにする	375 100.0	33 8.8	66 17.6	166 44.3	106 28.3	4 1.1
	困ったときはすぐ保護者へ相談する	599 100.0	42 7.0	106 17.7	260 43.4	179 29.9	12 2.0
	その他	12 100.0	0 0.0	4 33.3	4 33.3	4 33.3	0 0.0
ルール作りの時期と決め方別	購入前に保護者と子供で話し合っ て決めた	561 100.0	62 11.1	133 23.7	197 35.1	162 28.9	7 1.2
	購入前に保護者が決めた	216 100.0	14 6.5	56 25.9	88 40.7	53 24.5	5 2.3
	購入前に子供が決めた	13 100.0	2 15.4	6 46.2	3 23.1	2 15.4	0 0.0
	購入後に保護者と子供で話し合っ て決めた	255 100.0	3 1.2	35 13.7	128 50.2	77 30.2	12 4.7
	購入後に保護者が決めた	83 100.0	3 3.6	12 14.5	37 44.6	22 26.5	9 10.8
	購入後に子供が決めた	4 100.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0
時のルールを守れなかつた	作っている	711 100.0	83 11.7	187 26.3	266 37.4	160 22.5	15 2.1
	作っていない	421 100.0	1 0.2	56 13.3	189 44.9	156 37.1	19 4.5
ルールは守られているか別	守られている	314 100.0	46 14.6	47 15.0	116 36.9	99 31.5	6 1.9
	だいたい守られている	608 100.0	30 4.9	146 24.0	249 41.0	164 27.0	19 3.1
	あまり守られていない	136 100.0	5 3.7	21 15.4	73 53.7	33 24.3	4 2.9
	守られていない	58 100.0	2 3.4	29 50.0	12 20.7	13 22.4	2 3.4
	守られているかどうか分からない	16 100.0	1 6.3	0 0.0	5 31.3	7 43.8	3 18.8

ルールがあまり守られていない理由別	友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから	72 100.0	2 2.8	16 22.2	39 54.2	11 15.3	4 5.6
	ルールが厳しすぎるから	26 100.0	2 7.7	14 53.8	7 26.9	3 11.5	0 0.0
	保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から	63 100.0	2 3.2	22 34.9	24 38.1	14 22.2	1 1.6
	子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから	40 100.0	3 7.5	22 55.0	11 27.5	4 10.0	0 0.0
	ルールを守れなかったとき（破った際）のペナルティを決めていなかったから	52 100.0	2 3.8	23 44.2	15 28.8	11 21.2	1 1.9
	保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから	43 100.0	2 4.7	20 46.5	16 37.2	5 11.6	0 0.0
	ルールの見直しを定期的に行わなかったから（子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから）	28 100.0	1 3.6	5 17.9	14 50.0	8 28.6	0 0.0
	子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから	86 100.0	1 1.2	12 14.0	53 61.6	19 22.1	1 1.2
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
ルールを作っていない理由別	子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない	219 100.0	9 4.1	25 11.4	75 34.2	90 41.1	20 9.1
	ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）	140 100.0	4 2.9	30 21.4	51 36.4	40 28.6	15 10.7
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	65 100.0	2 3.1	17 26.2	30 46.2	9 13.8	7 10.8
	話し合ってルールを作る時間がないから	38 100.0	1 2.6	9 23.7	16 42.1	8 21.1	4 10.5
	どんなルールを作ればいいのかよくわからないから	71 100.0	3 4.2	7 9.9	27 38.0	23 32.4	11 15.5
	保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない	105 100.0	4 3.8	9 8.6	29 27.6	40 38.1	23 21.9
	その他	10 100.0	1 10.0	0 0.0	2 20.0	3 30.0	4 40.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	81 9.8	182 22.0	320 38.7	221 26.8	22 2.7
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	3 1.9	45 27.8	70 43.2	39 24.1	5 3.1
	サービスに加入していない	501 100.0	14 2.8	73 14.6	194 38.7	186 37.1	34 6.8
	わからない	179 100.0	4 2.2	13 7.3	64 35.8	50 27.9	48 26.8
利用しているフィルタリングサービスの種類別	スクリーンタイム（iPhone）	302 100.0	43 14.2	57 18.9	122 40.4	75 24.8	5 1.7
	ファミリーリンク（Android）	251 100.0	39 15.5	75 29.9	83 33.1	53 21.1	1 0.4
	あんしんフィルター（携帯会社フィルタリングサービス）	317 100.0	39 12.3	74 23.3	114 36.0	81 25.6	9 2.8
	ノートン（アプリ）	55 100.0	22 40.0	11 20.0	17 30.9	5 9.1	0 0.0
	トーンモバイル	28 100.0	13 46.4	6 21.4	3 10.7	6 21.4	0 0.0
	i-フィルター（アプリ）	38 100.0	15 39.5	9 23.7	4 10.5	8 21.1	2 5.3
	スマモリ（アプリ）	27 100.0	10 37.0	8 29.6	4 14.8	5 18.5	0 0.0
	コドマモ（アプリ）	21 100.0	10 47.6	6 28.6	3 14.3	2 9.5	0 0.0
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0
	わからない	71 100.0	1 1.4	11 15.5	31 43.7	21 29.6	7 9.9

フィルタリング設定を行っていない理由別	インターネットの使い方について、子供を信用しているから	271 100.0	8 3.0	48 17.7	97 35.8	103 38.0	15 5.5
	子供がインターネット上の有害情報を見ないよう、保護者として適切に管理できるから	92 100.0	6 6.5	19 20.7	33 35.9	29 31.5	5 5.4
	フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから	95 100.0	2 2.1	27 28.4	37 38.9	26 27.4	3 3.2
	フィルタリングの設定方法がわからない（難しい）から	77 100.0	0 0.0	22 28.6	33 42.9	19 24.7	3 3.9
	フィルタリングの内容・必要性がわからないから	63 100.0	1 1.6	16 25.4	23 36.5	18 28.6	5 7.9
	フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから	116 100.0	3 2.6	23 19.8	56 48.3	32 27.6	2 1.7
	子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから	71 100.0	1 1.4	16 22.5	32 45.1	20 28.2	2 2.8
	無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから	105 100.0	2 1.9	12 11.4	45 42.9	35 33.3	11 10.5
	その他	20 100.0	0 0.0	2 10.0	7 35.0	9 45.0	2 10.0
説明書の交付の説明及び受理別	内容の説明があり、説明書の交付もあった	620 100.0	76 12.3	139 22.4	229 36.9	161 26.0	15 2.4
	内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった	227 100.0	13 5.7	67 29.5	87 38.3	58 25.6	2 0.9
	説明書は交付されたが、内容の説明はなかった	89 100.0	4 4.5	20 22.5	42 47.2	23 25.8	0 0.0
	内容の説明も、説明書の交付もなかった	212 100.0	2 0.9	29 13.7	89 42.0	80 37.7	12 5.7
	覚えていない	520 100.0	7 1.3	58 11.2	201 38.7	174 33.5	80 15.4
サービス未加入の理由書の提出別	提出した	44 100.0	4 9.1	10 22.7	15 34.1	15 34.1	0 0.0
	提出していない	251 100.0	5 2.0	42 16.7	98 39.0	83 33.1	23 9.2
	提出したか覚えていない	385 100.0	9 2.3	34 8.8	145 37.7	138 35.8	59 15.3
向上してほしいフィルタリングサービスの機能別	閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい	594 100.0	57 9.6	129 21.7	219 36.9	170 28.6	19 3.2
	サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい	615 100.0	56 9.1	162 26.3	228 37.1	149 24.2	20 3.3
	利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実	531 100.0	45 8.5	111 20.9	232 43.7	132 24.9	11 2.1
	今のままでよい	252 100.0	6 2.4	35 13.9	97 38.5	93 36.9	21 8.3
	使っていないのでわからない	188 100.0	5 2.7	22 11.7	70 37.2	68 36.2	23 12.2
	子供が勝手に解除することができない設定	418 100.0	11 2.6	50 12.0	177 42.3	147 35.2	33 7.9
	その他	15 100.0	0 0.0	0 0.0	11 73.3	1 6.7	3 20.0
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	102 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	0 0.0	313 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	あまり利用させなかった	648 100.0	0 0.0	0 0.0	648 100.0	0 0.0	0 0.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	496 100.0	0 0.0
	覚えていない	109 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	109 100.0

幼児期のスマートフォン利用の用途別	(YouTube など) アニメ等の動画を見せるため	669 100.0	72 10.8	212 31.7	385 57.5	0 0.0	0 0.0
	知育・教育などのアプリを利用させるため	416 100.0	59 14.2	163 39.2	194 46.6	0 0.0	0 0.0
	音楽・英会話などを聴かせるため	246 100.0	45 18.3	96 39.0	105 42.7	0 0.0	0 0.0
	写真や動画を見たり、撮らせたりするため	396 100.0	39 9.8	98 24.7	259 65.4	0 0.0	0 0.0
	ゲームをさせるため	241 100.0	29 12.0	76 31.5	136 56.4	0 0.0	0 0.0
	ウェブサイトを見せるため	97 100.0	16 16.5	21 21.6	60 61.9	0 0.0	0 0.0
	その他	11 100.0	1 9.1	1 9.1	9 81.8	0 0.0	0 0.0
幼児期にスマートフォンを利用させていた理由別	家事などで手が離せず、子供の相手ができないため	427 100.0	62 14.5	147 34.4	218 51.1	0 0.0	0 0.0
	移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため	582 100.0	49 8.4	187 32.1	346 59.5	0 0.0	0 0.0
	学習に効果的な(必要な)知育アプリ等を使用させるため	272 100.0	41 15.1	112 41.2	119 43.8	0 0.0	0 0.0
	親族等、誰かと通話させるため	215 100.0	30 14.0	61 28.4	124 57.7	0 0.0	0 0.0
	子供にせがまれたため	280 100.0	31 11.1	88 31.4	161 57.5	0 0.0	0 0.0
	自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさせたいため	140 100.0	17 12.1	54 38.6	69 49.3	0 0.0	0 0.0
	親がテレビや読書など、自分の時間を確保したいため	80 100.0	19 23.8	30 37.5	31 38.8	0 0.0	0 0.0
	寝かしつけるときに便利のため	46 100.0	14 30.4	12 26.1	20 43.5	0 0.0	0 0.0
幼児期のスマートフォン利用による影響別	その他	20 100.0	3 15.0	2 10.0	15 75.0	0 0.0	0 0.0
	影響はない	507 100.0	41 8.1	113 22.3	353 69.6	0 0.0	0 0.0
	視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった	200 100.0	34 17.0	93 46.5	73 36.5	0 0.0	0 0.0
	スマートフォンに依存するようになった	229 100.0	34 14.8	99 43.2	96 41.9	0 0.0	0 0.0
	子供とのコミュニケーションが増えた	71 100.0	20 28.2	23 32.4	28 39.4	0 0.0	0 0.0
	子供とのコミュニケーションが減った	69 100.0	14 20.3	23 33.3	32 46.4	0 0.0	0 0.0
	外遊びが減った	63 100.0	12 19.0	18 28.6	33 52.4	0 0.0	0 0.0
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者のスマートフォン利用の時期別	わからない	120 100.0	3 2.5	28 23.3	89 74.2	0 0.0	0 0.0
	0～1歳	15 100.0	5 33.3	5 33.3	5 33.3	0 0.0	0 0.0
	2～3歳	160 100.0	13 8.1	58 36.3	89 55.6	0 0.0	0 0.0
	4～5歳	383 100.0	43 11.2	125 32.6	215 56.1	0 0.0	0 0.0
	6歳から	243 100.0	27 11.1	70 28.8	146 60.1	0 0.0	0 0.0
	覚えていない	262 100.0	14 5.3	55 21.0	193 73.7	0 0.0	0 0.0

スマートフォンを所有させることによる不安別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか	959 100.0	50 5.2	154 16.1	408 42.5	308 32.1	39 4.1
	架空請求や迷惑メールなどが届かないか	609 100.0	43 7.1	120 19.7	233 38.3	190 31.2	23 3.8
	アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか	657 100.0	53 8.1	136 20.7	251 38.2	193 29.4	24 3.7
	個人情報を他人に知られてしまわないか	610 100.0	30 4.9	115 18.9	258 42.3	191 31.3	16 2.6
	SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしたりしないか	591 100.0	36 6.1	112 19.0	239 40.4	188 31.8	16 2.7
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか	376 100.0	27 7.2	81 21.5	147 39.1	110 29.3	11 2.9
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか	553 100.0	29 5.2	90 16.3	242 43.8	180 32.5	12 2.2
	長時間利用による健康被害が出るのではないか	540 100.0	26 4.8	73 13.5	240 44.4	189 35.0	12 2.2
	青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか	521 100.0	23 4.4	72 13.8	241 46.3	170 32.6	15 2.9
	コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか	296 100.0	21 7.1	46 15.5	122 41.2	100 33.8	7 2.4
	闇バイトが流行っているので巻き込まれたりしないか	430 100.0	18 4.2	61 14.2	179 41.6	148 34.4	24 5.6
	不安なことはない	186 100.0	8 4.3	22 11.8	65 34.9	52 28.0	39 21.0
	その他	6 100.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	2 33.3	3 50.0
「闇バイトと危険性」による認知バイトの危険性について認識する人の別	「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。	1210 100.0	87 7.2	217 17.9	473 39.1	382 31.6	51 4.2
	「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。	320 100.0	8 2.5	74 23.1	136 42.5	77 24.1	25 7.8
	「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。	136 100.0	7 5.1	22 16.2	39 28.7	37 27.2	31 22.8
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
「子闇バイト」への注意喚起について	家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。	873 100.0	77 8.8	163 18.7	339 38.8	262 30.0	32 3.7
	闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。	369 100.0	42 11.4	109 29.5	125 33.9	83 22.5	10 2.7
	子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。	389 100.0	15 3.9	66 17.0	176 45.2	115 29.6	17 4.4
	自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。	207 100.0	11 5.3	23 11.1	76 36.7	72 34.8	25 12.1
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	71 10.0	134 18.9	257 36.2	222 31.3	25 3.5
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	24 3.7	143 21.8	277 42.3	183 27.9	28 4.3
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	6 2.7	29 12.9	93 41.5	66 29.5	30 13.4
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	1 1.4	6 8.2	20 27.4	23 31.5	23 31.5
	その他	7 100.0	0 0.0	1 14.3	1 14.3	2 28.6	3 42.9

保護者が把握・管理すべきこと別	利用時間	1139 100.0	83 7.3	216 19.0	455 39.9	340 29.9	45 4.0
	利用金額（ゲーム課金等）	1119 100.0	73 6.5	210 18.8	450 40.2	334 29.8	52 4.6
	利用サイト（アプリも含む）	986 100.0	68 6.9	180 18.3	410 41.6	292 29.6	36 3.7
	S N Sの相手方	916 100.0	56 6.1	176 19.2	381 41.6	268 29.3	35 3.8
	フィルタリングサービスの使用の有無	575 100.0	51 8.9	102 17.7	238 41.4	172 29.9	12 2.1
	S N S等で送受信している内容	507 100.0	40 7.9	110 21.7	191 37.7	149 29.4	17 3.4
	その他	5 100.0	0 0.0	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	46 7.5	108 17.7	244 39.9	189 30.9	24 3.9
	インターネットで調べた	725 100.0	75 10.3	167 23.0	272 37.5	190 26.2	21 2.9
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	50 7.8	135 21.0	266 41.4	180 28.0	11 1.7
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	43 10.4	91 22.0	158 38.3	113 27.4	8 1.9
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	26 14.9	42 24.0	65 37.1	37 21.1	5 2.9
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	24 20.7	27 23.3	37 31.9	22 19.0	6 5.2
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	16 22.5	17 23.9	25 35.2	12 16.9	1 1.4
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	2 0.7	24 8.8	106 39.0	88 32.4	52 19.1
	その他	9 100.0	1 11.1	1 11.1	1 11.1	4 44.4	2 22.2
インターネット、保護者として必要だと感じることを正しく使用する	インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	789 100.0	76 9.6	149 18.9	305 38.7	236 29.9	23 2.9
	子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	655 100.0	45 6.9	158 24.1	267 40.8	170 26.0	15 2.3
	家庭内のコミュニケーションを緊密にする	616 100.0	34 5.5	108 17.5	253 41.1	203 33.0	18 2.9
	他の保護者等と情報交換をする	96 100.0	8 8.3	23 24.0	40 41.7	16 16.7	9 9.4
	インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	273 100.0	6 2.2	49 17.9	120 44.0	84 30.8	14 5.1
	トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	91 100.0	2 2.2	12 13.2	38 41.8	31 34.1	8 8.8
	今のままで問題ない	166 100.0	0 0.0	10 6.0	56 33.7	55 33.1	45 27.1
	その他	6 100.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	2 33.3	3 50.0

東京都や学校で必要だと思う対策別	インターネットやスマートフォンを正しく使用するために、	家庭のルール作りや、インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催	630	56	118	247	191	18
			100.0	8.9	18.7	39.2	30.3	2.9
		ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報	596	47	130	235	167	17
			100.0	7.9	21.8	39.4	28.0	2.9
		子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業	817	53	164	345	230	25
			100.0	6.5	20.1	42.2	28.2	3.1
		子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画	430	34	87	166	127	16
			100.0	7.9	20.2	38.6	29.5	3.7
		リーフレットや冊子を家庭に配布する	274	33	50	109	77	5
			100.0	12.0	18.2	39.8	28.1	1.8
		子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する	530	29	72	239	171	19
			100.0	5.5	13.6	45.1	32.3	3.6
		学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する	258	16	43	108	82	9
			100.0	6.2	16.7	41.9	31.8	3.5
		幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供	205	13	36	88	65	3
			100.0	6.3	17.6	42.9	31.7	1.5
		特に必要ない	195	2	16	60	69	48
			100.0	1.0	8.2	30.8	35.4	24.6
		その他	12	0	1	5	5	1
			100.0	0.0	8.3	41.7	41.7	8.3

Q44 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときには、保護者が所有するスマートフォン等をどのような用途で利用させていましたか。（いくつでも）

		全 体	をど （Y o u T u b e の 動 画 な ） を見 せ る た め 等 の 動 画 な ）	り知 を利 用さ せる た め の ア プ	か音 を楽 する た め 英 会 話 な ど を 聴	撮 写 ら 真 や 動 画 を 見 た り 、 の た め 、	ゲ ー ム を さ せる た め	た め ウ エ ブ サ イ ト を 見 せ る	そ の 他
全 体		1063	669	416	246	396	241	97	11
		100.0	62.9	39.1	23.1	37.3	22.7	9.1	1.0
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（1～3年生）	243	151	109	71	84	37	17	3
		100.0	62.1	44.9	29.2	34.6	15.2	7.0	1.2
	小学生（4～6年生）	284	186	123	67	105	68	22	1
		100.0	65.5	43.3	23.6	37.0	23.9	7.7	0.4
	中学生	306	197	108	63	123	80	31	1
		100.0	64.4	35.3	20.6	40.2	26.1	10.1	0.3
	高校生	230	135	76	45	84	56	27	6
		100.0	58.7	33.0	19.6	36.5	24.3	11.7	2.6
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	128	77	47	24	46	16	11	0
		100.0	60.2	36.7	18.8	35.9	12.5	8.6	0.0
	30分以上1時間未満	177	99	70	43	74	29	16	1
		100.0	55.9	39.5	24.3	41.8	16.4	9.0	0.6
	1時間以上2時間未満	297	197	148	90	115	67	23	1
		100.0	66.3	49.8	30.3	38.7	22.6	7.7	0.3
	2時間以上3時間未満	208	130	82	48	78	48	20	2
		100.0	62.5	39.4	23.1	37.5	23.1	9.6	1.0
	3時間以上4時間未満	77	51	26	15	28	22	9	4
有 無 別 の ル ー ル		100.0	66.2	33.8	19.5	36.4	28.6	11.7	5.2
	4時間以上5時間未満	39	31	10	6	18	14	5	0
		100.0	79.5	25.6	15.4	46.2	35.9	12.8	0.0
	5時間以上	47	36	13	7	15	13	4	1
		100.0	76.6	27.7	14.9	31.9	27.7	8.5	2.1
	わからない	90	48	20	13	22	32	9	2
		100.0	53.3	22.2	14.4	24.4	35.6	10.0	2.2
有 無 別 の ル ー ル	作っている	782	512	341	195	301	171	74	4
		100.0	65.5	43.6	24.9	38.5	21.9	9.5	0.5
	作っていない	281	157	75	51	95	70	23	7
		100.0	55.9	26.7	18.1	33.8	24.9	8.2	2.5

サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	583 100.0	378 64.8	274 47.0	168 28.8	230 39.5	118 20.2	47 8.1	2 0.3
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	118 100.0	55 46.6	39 33.1	28 23.7	36 30.5	24 20.3	9 7.6	1 0.8
	サービスに加入していない	281 100.0	190 67.6	83 29.5	34 12.1	102 36.3	81 28.8	34 12.1	8 2.8
	わからない	81 100.0	46 56.8	20 24.7	16 19.8	28 34.6	18 22.2	7 8.6	0 0.0
幼児期の利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	72 70.6	59 57.8	45 44.1	39 38.2	29 28.4	16 15.7	1 1.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	212 67.7	163 52.1	96 30.7	98 31.3	76 24.3	21 6.7	1 0.3
	あまり利用させなかった	648 100.0	385 59.4	194 29.9	105 16.2	259 40.0	136 21.0	60 9.3	9 1.4
	全く利用させたことがない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	覚えていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	462 100.0	317 68.6	201 43.5	119 25.8	171 37.0	101 21.9	38 8.2	2 0.4
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	444 100.0	276 62.2	172 38.7	103 23.2	168 37.8	100 22.5	40 9.0	6 1.4
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	128 100.0	63 49.2	37 28.9	22 17.2	47 36.7	33 25.8	12 9.4	2 1.6
	子供の利用状況等に関心がない	27 100.0	12 44.4	5 18.5	2 7.4	8 29.6	7 25.9	7 25.9	1 3.7
	その他	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	398 100.0	267 67.1	172 43.2	100 25.1	168 42.2	92 23.1	36 9.0	4 1.0
	インターネットで調べた	514 100.0	330 64.2	252 49.0	156 30.4	203 39.5	103 20.0	61 11.9	3 0.6
	学校から配布される資料等を読んだ	451 100.0	299 66.3	216 47.9	126 27.9	191 42.4	115 25.5	47 10.4	3 0.7
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	292 100.0	208 71.2	144 49.3	104 35.6	144 49.3	81 27.7	30 10.3	1 0.3
	知識のある知人から説明を受けた	133 100.0	88 66.2	75 56.4	60 45.1	67 50.4	36 27.1	23 17.3	2 1.5
	販売店等から詳しく説明を受けた	88 100.0	57 64.8	43 48.9	42 47.7	50 56.8	29 33.0	17 19.3	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	58 100.0	32 55.2	38 65.5	26 44.8	35 60.3	22 37.9	16 27.6	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	132 100.0	85 64.4	23 17.4	12 9.1	47 35.6	45 34.1	9 6.8	3 2.3
	その他	3 100.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0

Q45 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに、保護者が所有するスマートフォン等を利用させていた理由は何ですか。（いくつでも）

	全 体	な ず 家 い 、 事 た 子 め 供 ど の 相 手 が 離 で せ き	欲 し 共 動 の 時 間 で や 静 待 か ち に 時 間 て 等	公 共 の 場 所 で 待 た せ る 等	移 動 の 時 間 で 待 た せ る 等	学 習 に 効 果 的 な 等 を 必 要 と す る 等	親 族 等 、 誰 か と 通 話 さ す 等	子 供 に せ が ま れ た た め	め く 自 宅 静 か に の 機 嫌 い が た 悪 い 等	し ど 親 が た い 分 の 時 間 読 書 を 確 保 す る 等	利 便 な た め に 使 う 等	そ の 他
全 体		1063 100.0	427 40.2	582 54.8	272 25.6	215 20.2	280 26.3	140 13.2	80 7.5	46 4.3	20 1.9	
子供の学校・学年別	小学生（1～3年生）	243 100.0	116 47.7	134 55.1	72 29.6	52 21.4	52 21.4	36 14.8	19 7.8	10 4.1	2 0.8	
	小学生（4～6年生）	284 100.0	122 43.0	164 57.7	74 26.1	62 21.8	72 25.4	34 12.0	21 7.4	14 4.9	1 0.4	
	中学生	306 100.0	116 37.9	167 54.6	80 26.1	62 20.3	89 29.1	45 14.7	19 6.2	10 3.3	10 3.3	
	高校生	230 100.0	73 31.7	117 50.9	46 20.0	39 17.0	67 29.1	25 10.9	21 9.1	12 5.2	7 3.0	

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	128 100.0	48 37.5	72 56.3	27 21.1	20 15.6	16 12.5	10 7.8	6 4.7	5 3.9	4 3.1
	30分以上1時間未満	177 100.0	68 38.4	91 51.4	39 22.0	39 22.0	38 21.5	27 15.3	9 5.1	5 2.8	2 1.1
	1時間以上2時間未満	297 100.0	134 45.1	170 57.2	105 35.4	63 21.2	84 28.3	40 13.5	29 9.8	16 5.4	3 1.0
	2時間以上3時間未満	208 100.0	85 40.9	118 56.7	56 26.9	47 22.6	64 30.8	24 11.5	14 6.7	6 2.9	3 1.4
	3時間以上4時間未満	77 100.0	30 39.0	43 55.8	15 19.5	17 22.1	20 26.0	13 16.9	6 7.8	3 3.9	5 6.5
	4時間以上5時間未満	39 100.0	21 53.8	25 64.1	7 17.9	5 12.8	15 38.5	8 20.5	4 10.3	2 5.1	0 0.0
	5時間以上	47 100.0	18 38.3	28 59.6	7 14.9	10 21.3	10 21.3	8 17.0	4 8.5	2 4.3	1 2.1
	わからない	90 100.0	23 25.6	35 38.9	16 17.8	14 15.6	33 36.7	10 11.1	8 8.9	7 7.8	2 2.2
有無別の 利用の有無別	作っている	782 100.0	334 42.7	459 58.7	222 28.4	168 21.5	199 25.4	104 13.3	65 8.3	35 4.5	10 1.3
	作っていない	281 100.0	93 33.1	123 43.8	50 17.8	47 16.7	81 28.8	36 12.8	15 5.3	11 3.9	10 3.6
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	583 100.0	249 42.7	340 58.3	189 32.4	118 20.2	153 26.2	75 12.9	48 8.2	29 5.0	5 0.9
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	118 100.0	41 34.7	62 52.5	25 21.2	29 24.6	26 22.0	13 11.0	11 9.3	2 1.7	2 1.7
	サービスに加入していない	281 100.0	107 38.1	142 50.5	46 16.4	56 19.9	83 29.5	43 15.3	20 7.1	11 3.9	9 3.2
	わからない	81 100.0	30 37.0	38 46.9	12 14.8	12 14.8	18 22.2	9 11.1	1 1.2	4 4.9	4 4.9
幼児期の 利用の有無別 スマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	62 60.8	49 48.0	41 40.2	30 29.4	31 30.4	17 16.7	19 18.6	14 13.7	3 2.9
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	147 47.0	187 59.7	112 35.8	61 19.5	88 28.1	54 17.3	30 9.6	12 3.8	2 0.6
	あまり利用させなかった	648 100.0	218 33.6	346 53.4	119 18.4	124 19.1	161 24.8	69 10.6	31 4.8	20 3.1	15 2.3
	全く利用させたことがない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	覚えていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の 把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	462 100.0	201 43.5	247 53.5	133 28.8	101 21.9	114 24.7	53 11.5	38 8.2	26 5.6	7 1.5
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	444 100.0	178 40.1	259 58.3	120 27.0	87 19.6	114 25.7	69 15.5	28 6.3	14 3.2	6 1.4
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	128 100.0	39 30.5	69 53.9	17 13.3	23 18.0	44 34.4	14 10.9	8 6.3	5 3.9	3 2.3
	子供の利用状況等に関心がない	27 100.0	8 29.6	6 22.2	2 7.4	4 14.8	8 29.6	4 14.8	5 18.5	1 3.7	3 11.1
	その他	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0
ネットの 危険性について の保護者の 学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	398 100.0	177 44.5	220 55.3	109 27.4	103 25.9	115 28.9	63 15.8	41 10.3	19 4.8	10 2.5
	インターネットで調べた	514 100.0	227 44.2	274 53.3	172 33.5	114 22.2	146 28.4	77 15.0	50 9.7	28 5.4	9 1.8
	学校から配布される資料等を読んだ	451 100.0	198 43.9	283 62.7	132 29.3	121 26.8	127 28.2	64 14.2	45 10.0	21 4.7	9 2.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	292 100.0	130 44.5	187 64.0	96 32.9	86 29.5	98 33.6	59 20.2	47 16.1	21 7.2	4 1.4
	知識のある知人から説明を受けた	133 100.0	64 48.1	77 57.9	57 42.9	48 36.1	46 34.6	35 26.3	26 19.5	16 12.0	2 1.5
	販売店等から詳しく説明を受けた	88 100.0	41 46.6	58 65.9	37 42.0	34 38.6	41 46.6	27 30.7	23 26.1	14 15.9	2 2.3
	公共施設などで開催された講座に参加した	58 100.0	26 44.8	32 55.2	25 43.1	27 46.6	22 37.9	19 32.8	19 32.8	11 19.0	1 1.7
	説明を受けたり学習したことはない	132 100.0	43 32.6	69 52.3	17 12.9	18 13.6	31 23.5	12 9.1	6 4.5	3 2.3	2 1.5
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3

Q46 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させたことで、今現在に何か影響があったと思いますか。（いくつでも）

		全 体	影 響 は な い	健 康 面 で の 影 響 が あ つ た	視 力 低 下 や 睡 眠 不 足 等	ス マ ー ト フ ォ ン に 依 存 す る よ う に な つ た	子 供 と の コ ミ ュ ニ ケー ション が 増 え た	子 供 と の コ ミ ュ ニ ケー ション が 減 つ た	外 遊 び が 減 つ た	そ の 他	わ か ら な い
全 体		1063 100.0	507 47.7	200 18.8	229 21.5	71 6.7	69 6.5	63 5.9	1 0.1	120 11.3	
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（１～３年生）	243 100.0	113 46.5	52 21.4	55 22.6	26 10.7	15 6.2	13 5.3	1 0.4	12 4.9	
	小学生（４～６年生）	284 100.0	118 41.5	70 24.6	70 24.6	20 7.0	18 6.3	20 7.0	0 0.0	37 13.0	
	中学生	306 100.0	164 53.6	46 15.0	64 20.9	10 3.3	21 6.9	19 6.2	0 0.0	34 11.1	
	高校生	230 100.0	112 48.7	32 13.9	40 17.4	15 6.5	15 6.5	11 4.8	0 0.0	37 16.1	
ス マ ー ト フ ォ ン １ 日 使 用 時 間 別	30分未満	128 100.0	78 60.9	17 13.3	20 15.6	7 5.5	6 4.7	3 2.3	0 0.0	9 7.0	
	30分以上１時間未満	177 100.0	88 49.7	32 18.1	23 13.0	13 7.3	11 6.2	10 5.6	0 0.0	20 11.3	
	１時間以上２時間未満	297 100.0	141 47.5	74 24.9	62 20.9	19 6.4	18 6.1	16 5.4	1 0.3	29 9.8	
	２時間以上３時間未満	208 100.0	86 41.3	38 18.3	64 30.8	14 6.7	12 5.8	16 7.7	0 0.0	23 11.1	
	３時間以上４時間未満	77 100.0	30 39.0	14 18.2	19 24.7	8 10.4	7 9.1	5 6.5	0 0.0	10 13.0	
	４時間以上５時間未満	39 100.0	17 43.6	10 25.6	13 33.3	2 5.1	6 15.4	6 15.4	0 0.0	4 10.3	
	５時間以上	47 100.0	21 44.7	7 14.9	12 25.5	4 8.5	4 8.5	4 8.5	0 0.0	5 10.6	
	わからない	90 100.0	46 51.1	8 8.9	16 17.8	4 4.4	5 5.6	3 3.3	0 0.0	20 22.2	
有 無 別 の ル ー ル	作っている	782 100.0	382 48.8	156 19.9	175 22.4	51 6.5	48 6.1	49 6.3	1 0.1	80 10.2	
	作っていない	281 100.0	125 44.5	44 15.7	54 19.2	20 7.1	21 7.5	14 5.0	0 0.0	40 14.2	
サ ー ビ ス に 加 入 シ タ リ 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	583 100.0	270 46.3	135 23.2	140 24.0	37 6.3	38 6.5	38 6.5	1 0.2	62 10.6	
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	118 100.0	46 39.0	27 22.9	27 22.9	17 14.4	15 12.7	8 6.8	0 0.0	7 5.9	
	サービスに加入していない	281 100.0	151 53.7	32 11.4	48 17.1	11 3.9	11 3.9	15 5.3	0 0.0	37 13.2	
	わからない	81 100.0	40 49.4	6 7.4	14 17.3	6 7.4	5 6.2	2 2.5	0 0.0	14 17.3	
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン の 有 無 別 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	102 100.0	41 40.2	34 33.3	34 33.3	20 19.6	14 13.7	12 11.8	1 1.0	3 2.9	
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	113 36.1	93 29.7	99 31.6	23 7.3	23 7.3	18 5.8	0 0.0	28 8.9	
	あまり利用させなかった	648 100.0	353 54.5	73 11.3	96 14.8	28 4.3	32 4.9	33 5.1	0 0.0	89 13.7	
	全く利用させたことがない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	覚えていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	462 100.0	277 60.0	66 14.3	68 14.7	33 7.1	19 4.1	23 5.0	1 0.2	44 9.5	
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	444 100.0	174 39.2	106 23.9	128 28.8	25 5.6	35 7.9	33 7.4	0 0.0	50 11.3	
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	128 100.0	40 31.3	25 19.5	29 22.7	11 8.6	14 10.9	7 5.5	0 0.0	22 17.2	
	子供の利用状況等に関心がない	27 100.0	15 55.6	3 11.1	4 14.8	2 7.4	1 3.7	0 0.0	0 0.0	3 11.1	
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 50.0	

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	398 100.0	203 51.0	76 19.1	76 19.1	29 7.3	22 5.5	32 8.0	1 0.3	46 11.6
	インターネットで調べた	514 100.0	230 44.7	115 22.4	127 24.7	43 8.4	39 7.6	32 6.2	1 0.2	52 10.1
	学校から配布される資料等を読んだ	451 100.0	209 46.3	97 21.5	113 25.1	31 6.9	28 6.2	42 9.3	1 0.2	48 10.6
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	292 100.0	119 40.8	75 25.7	74 25.3	31 10.6	35 12.0	33 11.3	1 0.3	31 10.6
	知識のある知人から説明を受けた	133 100.0	41 30.8	45 33.8	50 37.6	23 17.3	20 15.0	7 5.3	1 0.8	12 9.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	88 100.0	30 34.1	32 36.4	25 28.4	18 20.5	19 21.6	13 14.8	1 1.1	4 4.5
	公共施設などで開催された講座に参加した	58 100.0	18 31.0	20 34.5	20 34.5	12 20.7	15 25.9	11 19.0	1 1.7	3 5.2
	説明を受けたり学習したことはない	132 100.0	84 63.6	11 8.3	10 7.6	0 0.0	5 3.8	2 1.5	0 0.0	25 18.9
	その他	3 100.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3

Q47 お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させ始めたのはいつですか。

		全 体	0 ～ 1 歳	2 ～ 3 歳	4 ～ 5 歳	6 歳 か ら	覚 え て い な い
全 体		1063 100.0	15 1.4	160 15.1	383 36.0	243 22.9	262 24.6
居住地 保護者の 地域別	東京都内（23区）	752 100.0	7 0.9	121 16.1	273 36.3	167 22.2	184 24.5
	東京都内（23区外）	311 100.0	8 2.6	39 12.5	110 35.4	76 24.4	78 25.1
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有子 無子の 別	いる	1063 100.0	15 1.4	160 15.1	383 36.0	243 22.9	262 24.6
	いない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
居住子 地子供 域の別	東京都内（23区）	752 100.0	7 0.9	121 16.1	273 36.3	167 22.2	184 24.5
	東京都内（23区外）	311 100.0	8 2.6	39 12.5	110 35.4	76 24.4	78 25.1
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者の 年齢別	19歳以下	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	20代	17 100.0	0 0.0	3 17.6	6 35.3	5 29.4	3 17.6
	30代	178 100.0	5 2.8	34 19.1	72 40.4	30 16.9	37 20.8
	40代	526 100.0	8 1.5	76 14.4	182 34.6	128 24.3	132 25.1
	50代	293 100.0	2 0.7	40 13.7	100 34.1	76 25.9	75 25.6
	60歳以上	49 100.0	0 0.0	7 14.3	23 46.9	4 8.2	15 30.6
子供の 学校・学 年別	小学生（1～3年生）	274 100.0	0 0.0	45 16.4	98 35.8	64 23.4	67 24.5
	小学生（4～6年生）	264 100.0	10 3.8	44 16.7	93 35.2	57 21.6	60 22.7
	中学生	259 100.0	3 1.2	29 11.2	99 38.2	70 27.0	58 22.4
	高校生	266 100.0	2 0.8	42 15.8	93 35.0	52 19.5	77 28.9

子供が所有している機器別	スマートフォン	1063 100.0	15 1.4	160 15.1	383 36.0	243 22.9	262 24.6
	スマートフォン以外の携帯電話	31 100.0	1 3.2	5 16.1	12 38.7	10 32.3	3 9.7
	キッズ携帯	87 100.0	1 1.1	21 24.1	44 50.6	19 21.8	2 2.3
	携帯ゲーム機	278 100.0	4 1.4	52 18.7	113 40.6	60 21.6	49 17.6
	タブレット型携帯端末	215 100.0	3 1.4	42 19.5	88 40.9	47 21.9	35 16.3
	携帯音楽プレーヤー	94 100.0	0 0.0	12 12.8	50 53.2	22 23.4	10 10.6
スマートフォンを所有させた時期別	小学校入学前	71 100.0	1 1.4	14 19.7	46 64.8	10 14.1	0 0.0
	小学校1年生	151 100.0	4 2.6	35 23.2	62 41.1	39 25.8	11 7.3
	小学校2年生	64 100.0	2 3.1	21 32.8	17 26.6	11 17.2	13 20.3
	小学校3年生	105 100.0	1 1.0	26 24.8	44 41.9	22 21.0	12 11.4
	小学校4年生	109 100.0	0 0.0	15 13.8	43 39.4	28 25.7	23 21.1
	小学校5年生	115 100.0	1 0.9	16 13.9	44 38.3	25 21.7	29 25.2
	小学校6年生	142 100.0	2 1.4	15 10.6	49 34.5	29 20.4	47 33.1
	中学校1年生	179 100.0	1 0.6	13 7.3	50 27.9	45 25.1	70 39.1
	中学校2年生	30 100.0	0 0.0	1 3.3	8 26.7	5 16.7	16 53.3
	中学校3年生	32 100.0	1 3.1	1 3.1	6 18.8	12 37.5	12 37.5
	高校1年生	33 100.0	2 6.1	1 3.0	7 21.2	8 24.2	15 45.5
	高校2年生	12 100.0	0 0.0	1 8.3	4 33.3	5 41.7	2 16.7
	高校3年生	20 100.0	0 0.0	1 5.0	3 15.0	4 20.0	12 60.0
	高校3年生	20 100.0	0 0.0	1 5.0	3 15.0	4 20.0	12 60.0
キッズ携帯を所有させた時期別	小学校入学前	37 100.0	1 2.7	5 13.5	28 75.7	3 8.1	0 0.0
	小学校1年生	26 100.0	0 0.0	12 46.2	4 15.4	9 34.6	1 3.8
	小学校2年生	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
	小学校3年生	9 100.0	0 0.0	3 33.3	3 33.3	3 33.3	0 0.0
	小学校4年生	10 100.0	0 0.0	0 0.0	8 80.0	2 20.0	0 0.0
	小学校5年生	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3
	小学校6年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

スマートフォンを所有させた理由別	子供と連絡が取れるようにするため	894 100.0	13 1.5	128 14.3	330 36.9	210 23.5	213 23.8
	子供の所在地がわかるようにするため	556 100.0	9 1.6	94 16.9	221 39.7	124 22.3	108 19.4
	子供にせがまれたため	274 100.0	4 1.5	29 10.6	103 37.6	61 22.3	77 28.1
	メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため	138 100.0	2 1.4	17 12.3	64 46.4	40 29.0	15 10.9
	子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため	135 100.0	2 1.5	18 13.3	63 46.7	30 22.2	22 16.3
	パソコン・ゲーム機の代わりに使わせるため	101 100.0	3 3.0	17 16.8	36 35.6	28 27.7	17 16.8
	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	117 100.0	3 2.6	19 16.2	39 33.3	32 27.4	24 20.5
	学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため	137 100.0	2 1.5	15 10.9	43 31.4	46 33.6	31 22.6
	その他	15 100.0	0 0.0	5 33.3	6 40.0	0 0.0	4 26.7
子供のスマートフォンの購入場所別	各携帯電話会社の販売店	599 100.0	9 1.5	77 12.9	173 28.9	175 29.2	165 27.5
	携帯電話販売代理店	24 100.0	0 0.0	8 33.3	7 29.2	4 16.7	5 20.8
	家電量販店	238 100.0	5 2.1	33 13.9	127 53.4	38 16.0	35 14.7
	中古販売店	26 100.0	0 0.0	4 15.4	14 53.8	2 7.7	6 23.1
	メーカー直販	34 100.0	1 2.9	8 23.5	13 38.2	3 8.8	9 26.5
	親族等が使っていたものを使用させている	118 100.0	0 0.0	28 23.7	40 33.9	18 15.3	32 27.1
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3
	わからない	21 100.0	0 0.0	2 9.5	7 33.3	3 14.3	9 42.9
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	128 100.0	2 1.6	35 27.3	40 31.3	27 21.1	24 18.8
	30分以上1時間未満	177 100.0	4 2.3	36 20.3	46 26.0	59 33.3	32 18.1
	1時間以上2時間未満	297 100.0	4 1.3	31 10.4	153 51.5	65 21.9	44 14.8
	2時間以上3時間未満	208 100.0	0 0.0	30 14.4	70 33.7	52 25.0	56 26.9
	3時間以上4時間未満	77 100.0	2 2.6	7 9.1	31 40.3	17 22.1	20 26.0
	4時間以上5時間未満	39 100.0	3 7.7	9 23.1	10 25.6	9 23.1	8 20.5
	5時間以上	47 100.0	0 0.0	6 12.8	17 36.2	5 10.6	19 40.4
	わからない	90 100.0	0 0.0	6 6.7	16 17.8	9 10.0	59 65.6
スマートフォンの主な使用目的別	電話	547 100.0	12 2.2	60 11.0	223 40.8	140 25.6	112 20.5
	メール	472 100.0	7 1.5	44 9.3	191 40.5	129 27.3	101 21.4
	SNS	797 100.0	9 1.1	116 14.6	302 37.9	166 20.8	204 25.6
	動画視聴	681 100.0	8 1.2	89 13.1	279 41.0	147 21.6	158 23.2
	カメラ撮影	451 100.0	7 1.6	64 14.2	188 41.7	100 22.2	92 20.4
	ゲーム	580 100.0	10 1.7	85 14.7	221 38.1	134 23.1	130 22.4
	音楽鑑賞	351 100.0	4 1.1	34 9.7	157 44.7	76 21.7	80 22.8
	学習・調べもの	463 100.0	5 1.1	50 10.8	197 42.5	99 21.4	112 24.2
	写真・動画の投稿・配信	155 100.0	1 0.6	19 12.3	49 31.6	46 29.7	40 25.8
	その他	10 100.0	0 0.0	4 40.0	3 30.0	1 10.0	2 20.0
	わからない	14 100.0	0 0.0	1 7.1	3 21.4	0 0.0	10 71.4

子供が利用しているSNS別	LINE	859 100.0	12 1.4	119 13.9	319 37.1	204 23.7	205 23.9
	X (旧Twitter)	273 100.0	2 0.7	27 9.9	130 47.6	60 22.0	54 19.8
	Facebook	116 100.0	1 0.9	9 7.8	59 50.9	26 22.4	21 18.1
	Instagram	343 100.0	1 0.3	41 12.0	129 37.6	82 23.9	90 26.2
	TikTok	351 100.0	5 1.4	45 12.8	129 36.8	90 25.6	82 23.4
	YouTube	676 100.0	8 1.2	90 13.3	264 39.1	161 23.8	153 22.6
	Discord (ディスコード)	61 100.0	1 1.6	8 13.1	26 42.6	21 34.4	5 8.2
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	157 100.0	4 2.5	22 14.0	73 46.5	43 27.4	15 9.6
	Signal (シグナル)	29 100.0	1 3.4	3 10.3	14 48.3	10 34.5	1 3.4
	Telegram (テレグラム)	30 100.0	0 0.0	4 13.3	12 40.0	12 40.0	2 6.7
	BeReal (ビーリアル)	44 100.0	0 0.0	7 15.9	13 29.5	12 27.3	12 27.3
	その他	5 100.0	0 0.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0
	利用していない	49 100.0	2 4.1	11 22.4	15 30.6	9 18.4	12 24.5
	わからない	32 100.0	0 0.0	2 6.3	10 31.3	1 3.1	19 59.4
の年齢制限	知っていた	840 100.0	11 1.3	133 15.8	325 38.7	192 22.9	179 21.3
	知らなかった	223 100.0	4 1.8	27 12.1	58 26.0	51 22.9	83 37.2
知らない人とのやり取りの有無	ある	306 100.0	3 1.0	37 12.1	147 48.0	73 23.9	46 15.0
	ない	542 100.0	10 1.8	93 17.2	177 32.7	127 23.4	135 24.9
	わからない	215 100.0	2 0.9	30 14.0	59 27.4	43 20.0	81 37.7
知らない人とのやり取りの内容別	SNSのダイレクトメッセージやメール、 LINE等でメッセージの送受信をした	233 100.0	3 1.3	23 9.9	119 51.1	53 22.7	35 15.0
	音声通話、ビデオ通話をした	110 100.0	1 0.9	16 14.5	53 48.2	31 28.2	9 8.2
	顔や身体の写真・動画の送受信をした	47 100.0	0 0.0	11 23.4	16 34.0	17 36.2	3 6.4
	直接会った	43 100.0	0 0.0	6 14.0	17 39.5	18 41.9	2 4.7
	ゲーム内でチャット等をした	141 100.0	1 0.7	15 10.6	86 61.0	27 19.1	12 8.5
	感想・コメントを書き込んだことがある	81 100.0	1 1.2	12 14.8	34 42.0	23 28.4	11 13.6
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや 仕事のことについてやりとりしていた	13 100.0	0 0.0	4 30.8	4 30.8	5 38.5	0 0.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
やり取りのきっかけ別	芸能人やユーチューバー等の話	131 100.0	3 2.3	13 9.9	54 41.2	43 32.8	18 13.7
	ファッションやブランドの話	72 100.0	0 0.0	10 13.9	34 47.2	21 29.2	7 9.7
	アニメや漫画の話	149 100.0	0 0.0	17 11.4	77 51.7	43 28.9	12 8.1
	受験や試験等の勉強の話	63 100.0	0 0.0	7 11.1	35 55.6	18 28.6	3 4.8
	ゲームの話	156 100.0	2 1.3	15 9.6	82 52.6	36 23.1	21 13.5
	友達等募集の話	31 100.0	0 0.0	4 12.9	9 29.0	11 35.5	7 22.6
	犯罪と関係しているかもしれないバ イトの話	10 100.0	0 0.0	2 20.0	2 20.0	6 60.0	0 0.0
	その他	13 100.0	0 0.0	3 23.1	6 46.2	1 7.7	3 23.1

相手のやり取りの把握状況について別	全て把握している	241 100.0	3 1.2	46 19.1	108 44.8	58 24.1	26 10.8
	ある程度把握している	519 100.0	9 1.7	77 14.8	188 36.2	119 22.9	126 24.3
	ほとんど把握していない	221 100.0	2 0.9	27 12.2	70 31.7	51 23.1	71 32.1
	全く把握していない	82 100.0	1 1.2	10 12.2	17 20.7	15 18.3	39 47.6
保護者が知っておいたほうが良いと思うSNSの内容別	利用しているSNSの名称	732 100.0	10 1.4	119 16.3	301 41.1	159 21.7	143 19.5
	やり取りしている相手	817 100.0	11 1.3	130 15.9	315 38.6	183 22.4	178 21.8
	メッセージ内容	528 100.0	7 1.3	82 15.5	214 40.5	120 22.7	105 19.9
	SNSの機能（そのSNSでできること）	479 100.0	4 0.8	71 14.8	228 47.6	90 18.8	86 18.0
	利用時間	554 100.0	7 1.3	78 14.1	243 43.9	112 20.2	114 20.6
	課金の有無	665 100.0	11 1.7	99 14.9	279 42.0	130 19.5	146 22.0
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	特にな	47 100.0	3 6.4	5 10.6	7 14.9	8 17.0	24 51.1
SNSの内容及び年を把握	小学校低学年（1～3年生）	113 100.0	4 3.5	19 16.8	46 40.7	33 29.2	11 9.7
	小学校高学年（4～6年生）	207 100.0	2 1.0	36 17.4	80 38.6	45 21.7	44 21.3
	中学生	396 100.0	3 0.8	69 17.4	132 33.3	96 24.2	96 24.2
	高校生	300 100.0	3 1.0	31 10.3	118 39.3	61 20.3	87 29.0
スマートフォンを持たせたことによる影響別	親子間の会話が増えた	147 100.0	5 3.4	25 17.0	43 29.3	53 36.1	21 14.3
	親子間の会話が減った	193 100.0	1 0.5	25 13.0	79 40.9	52 26.9	36 18.7
	スマートフォンを活用し、勉強がはかどるようになった	143 100.0	1 0.7	13 9.1	57 39.9	49 34.3	23 16.1
	勉強に集中できなくなった	228 100.0	1 0.4	41 18.0	62 27.2	66 28.9	58 25.4
	成績が下がった	91 100.0	0 0.0	12 13.2	24 26.4	30 33.0	25 27.5
	外出が増えた	62 100.0	1 1.6	13 21.0	15 24.2	25 40.3	8 12.9
	外出が減った	79 100.0	2 2.5	13 16.5	27 34.2	21 26.6	16 20.3
	ネットに依存するようになった	263 100.0	3 1.1	43 16.3	89 33.8	65 24.7	63 24.0
	その他	13 100.0	0 0.0	2 15.4	7 53.8	1 7.7	3 23.1
	影響は特にな	435 100.0	5 1.1	71 16.3	161 37.0	69 15.9	129 29.7
スマートフォンを持つことによる健康への影響別	睡眠不足・不眠	259 100.0	2 0.8	36 13.9	104 40.2	79 30.5	38 14.7
	視力の低下	301 100.0	1 0.3	50 16.6	102 33.9	84 27.9	64 21.3
	肩こり	117 100.0	0 0.0	14 12.0	37 31.6	44 37.6	22 18.8
	頭痛	53 100.0	0 0.0	11 20.8	17 32.1	18 34.0	7 13.2
	その他	3 100.0	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0
	健康状態に影響はない	587 100.0	12 2.0	86 14.7	217 37.0	102 17.4	170 29.0
トラブルの有無別	トラブルにあったことがある	181 100.0	2 1.1	31 17.1	106 58.6	29 16.0	13 7.2
	トラブルにあったことはない	755 100.0	12 1.6	114 15.1	238 31.5	190 25.2	201 26.6
	トラブルにあったかどうかわからない	127 100.0	1 0.8	15 11.8	39 30.7	24 18.9	48 37.8

トラブルの内容別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった	66 100.0	2 3.0	13 19.7	26 39.4	17 25.8	8 12.1
	架空請求や迷惑メールなどが届いた	95 100.0	0 0.0	13 13.7	70 73.7	10 10.5	2 2.1
	親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした	105 100.0	0 0.0	8 7.6	79 75.2	15 14.3	3 2.9
	個人情報を他人に知られた	21 100.0	0 0.0	4 19.0	9 42.9	6 28.6	2 9.5
	SNSや掲示板等に誹謗中傷などの書き込みをされた、または書き込みをした	38 100.0	0 0.0	10 26.3	13 34.2	12 31.6	3 7.9
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしていた	13 100.0	0 0.0	4 30.8	4 30.8	4 30.8	1 7.7
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等していた	25 100.0	0 0.0	5 20.0	9 36.0	11 44.0	0 0.0
	注意しても、長時間使用するようになった（注意して、家族間でケンカに発展した）	28 100.0	0 0.0	8 28.6	11 39.3	9 32.1	0 0.0
	青少年にとって有害なサイトを閲覧していた	16 100.0	0 0.0	4 25.0	6 37.5	6 37.5	0 0.0
	犯罪に関係しているかもしれないアルバイトについてやり取りがあった	10 100.0	0 0.0	2 20.0	4 40.0	4 40.0	0 0.0
	その他	5 100.0	0 0.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0
トラブル発見のきっかけ別	子供から相談があった	109 100.0	2 1.8	14 12.8	70 64.2	16 14.7	7 6.4
	子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した	108 100.0	0 0.0	16 14.8	71 65.7	17 15.7	4 3.7
	子供のスマートフォン等を見た	42 100.0	1 2.4	9 21.4	14 33.3	14 33.3	4 9.5
	請求書が届いたこと等により発見した	24 100.0	0 0.0	6 25.0	10 41.7	7 29.2	1 4.2
	学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった	20 100.0	0 0.0	6 30.0	6 30.0	6 30.0	2 10.0
	その他	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
トラブルの対処方法別	相談機関（公的・民間含む）に相談した	66 100.0	1 1.5	5 7.6	43 65.2	14 21.2	3 4.5
	学校に相談した	49 100.0	0 0.0	13 26.5	20 40.8	11 22.4	5 10.2
	警察に相談した	24 100.0	0 0.0	6 25.0	8 33.3	7 29.2	3 12.5
	インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）	75 100.0	0 0.0	7 9.3	54 72.0	12 16.0	2 2.7
	知り合いに相談した	63 100.0	0 0.0	3 4.8	46 73.0	12 19.0	2 3.2
	保護者・子供のみで解決した	55 100.0	1 1.8	14 25.5	19 34.5	15 27.3	6 10.9
	その他	3 100.0	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0
	何もしていない	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
ゲーム課金の有無別	ある	299 100.0	7 2.3	37 12.4	149 49.8	68 22.7	38 12.7
	ない	724 100.0	7 1.0	118 16.3	226 31.2	171 23.6	202 27.9
	わからない	40 100.0	1 2.5	5 12.5	8 20.0	4 10.0	22 55.0

課金を知ったきっかけ別	子どもから購入する前に相談があったので知っていた	217 100.0	7 3.2	25 11.5	111 51.2	47 21.7	27 12.4
	子どもから購入した後に相談があったので知った	90 100.0	0 0.0	12 13.3	53 58.9	20 22.2	5 5.6
	クレジットカードの支払いの状況から知った	73 100.0	0 0.0	5 6.8	44 60.3	18 24.7	6 8.2
	キャリア決済の支払いの状況から知った	38 100.0	0 0.0	6 15.8	8 21.1	18 47.4	6 15.8
	子どものスマートフォン等の購入の履歴等を見て知った	21 100.0	0 0.0	3 14.3	8 38.1	9 42.9	1 4.8
	その他	3 100.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3
課金額別	999 円以下	35 100.0	1 2.9	3 8.6	11 31.4	11 31.4	9 25.7
	1,000 円～2,999 円	40 100.0	1 2.5	5 12.5	17 42.5	13 32.5	4 10.0
	3,000 円～4,999 円	46 100.0	1 2.2	9 19.6	15 32.6	11 23.9	10 21.7
	5,000 円～9,999 円	50 100.0	2 4.0	12 24.0	24 48.0	6 12.0	6 12.0
	10,000円～49,999円	89 100.0	1 1.1	4 4.5	72 80.9	11 12.4	1 1.1
	50,000円～99,999円	10 100.0	1 10.0	1 10.0	4 40.0	4 40.0	0 0.0
	10万円以上	6 100.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	4 66.7	1 16.7
	課金していない	14 100.0	0 0.0	2 14.3	3 21.4	6 42.9	3 21.4
	わからない	9 100.0	0 0.0	1 11.1	2 22.2	2 22.2	4 44.4
この認知別	知っている	266 100.0	3 1.1	32 12.0	131 49.2	71 26.7	29 10.9
	知らない	797 100.0	12 1.5	128 16.1	252 31.6	172 21.6	233 29.2
このエールをどこで知ったか別	Yahoo 広告	119 100.0	2 1.7	10 8.4	50 42.0	43 36.1	14 11.8
	Google広告	118 100.0	1 0.8	14 11.9	63 53.4	32 27.1	8 6.8
	LINE広告	77 100.0	1 1.3	6 7.8	38 49.4	25 32.5	7 9.1
	X（旧 Twitter）広告	75 100.0	2 2.7	8 10.7	35 46.7	26 34.7	4 5.3
	フィルタリングカード（携帯電話契約時）	55 100.0	0 0.0	6 10.9	34 61.8	14 25.5	1 1.8
	学校（授業）	55 100.0	0 0.0	8 14.5	29 52.7	15 27.3	3 5.5
	学校（リーフレット）	90 100.0	1 1.1	11 12.2	41 45.6	24 26.7	13 14.4
	インターネット検索	83 100.0	0 0.0	5 6.0	34 41.0	30 36.1	14 16.9
	他相談窓口からの紹介	30 100.0	0 0.0	4 13.3	15 50.0	9 30.0	2 6.7
	警察署、児童相談所等	13 100.0	0 0.0	3 23.1	4 30.8	6 46.2	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
ロールの認知・関心別	ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。	439 100.0	4 0.9	70 15.9	188 42.8	111 25.3	66 15.0
	ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。	123 100.0	3 2.4	14 11.4	29 23.6	33 26.8	44 35.8
	ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。	330 100.0	7 2.1	61 18.5	118 35.8	63 19.1	81 24.5
	ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。	171 100.0	1 0.6	15 8.8	48 28.1	36 21.1	71 41.5

関心がある理由別	自分がスマートフォン等を使用していてトラブルにあったから	140 100.0	2 1.4	17 12.1	80 57.1	30 21.4	11 7.9
	子供がスマートフォン等を使用していてトラブルにあったから	129 100.0	1 0.8	12 9.3	74 57.4	34 26.4	8 6.2
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・PTA の会合・講演会などで説明を受けたから	146 100.0	2 1.4	23 15.8	58 39.7	38 26.0	25 17.1
	子供にスマートフォン等の使用を注意してもやめないことがあるから	269 100.0	1 0.4	50 18.6	95 35.3	68 25.3	55 20.4
	子供の健康や成績などに影響が出始めたから	129 100.0	1 0.8	23 17.8	40 31.0	40 31.0	25 19.4
	インターネットやテレビ、新聞、広告等で見たことがあり、やらなければならないことだと思ったから	257 100.0	3 1.2	43 16.7	94 36.6	74 28.8	43 16.7
	行政・民間団体等が行う講座で聞いたことがあるから	65 100.0	0 0.0	11 16.9	26 40.0	25 38.5	3 4.6
	友人や保護者同士の会話の中で聞いたことがあるから	134 100.0	2 1.5	17 12.7	50 37.3	37 27.6	28 20.9
	その他	33 100.0	1 3.0	8 24.2	18 54.5	0 0.0	6 18.2
何があればペアレンタルコントロールに関心を持つか別	自分がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら	49 100.0	1 2.0	3 6.1	12 24.5	12 24.5	21 42.9
	子供がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら	106 100.0	1 0.9	11 10.4	33 31.1	22 20.8	39 36.8
	子供がスマートフォン等の使用に関して注意してもきかなくなったら	71 100.0	0 0.0	3 4.2	21 29.6	17 23.9	30 42.3
	子供の学習や・成績に影響が出始めたら	51 100.0	0 0.0	3 5.9	15 29.4	15 29.4	18 35.3
	子供の健康に影響が出始めたら	59 100.0	0 0.0	1 1.7	18 30.5	16 27.1	24 40.7
	インターネット上での情報やテレビやニュース、新聞で情報を目撃したら	31 100.0	1 3.2	4 12.9	11 35.5	7 22.6	8 25.8
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・PTA の会合・講演会などで説明を受けたら	24 100.0	1 4.2	5 20.8	6 25.0	8 33.3	4 16.7
	携帯の販売店等で説明を受けたら	8 100.0	0 0.0	1 12.5	1 12.5	5 62.5	1 12.5
	国や都・市区町村等や民間団体が行う講習に参加したら	9 100.0	0 0.0	0 0.0	3 33.3	4 44.4	2 22.2
	子供が自分専用のスマートフォンを持つようになったら	25 100.0	0 0.0	4 16.0	4 16.0	9 36.0	8 32.0
	子供が知らない人とやり取りをしたり、課金をしたりし始めたら	78 100.0	0 0.0	9 11.5	25 32.1	10 12.8	34 43.6
	その他	8 100.0	1 12.5	1 12.5	2 25.0	0 0.0	4 50.0
有無別の	作っている	782 100.0	10 1.3	127 16.2	312 39.9	184 23.5	149 19.1
	作っていない	281 100.0	5 1.8	33 11.7	71 25.3	59 21.0	113 40.2

家庭内でのルールの内容別	利用料金の上限を決める	253 100.0	5 2.0	20 7.9	125 49.4	70 27.7	33 13.0
	利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める	385 100.0	3 0.8	58 15.1	161 41.8	92 23.9	71 18.4
	利用・閲覧するアプリやWebサイトを決める	341 100.0	4 1.2	57 16.7	157 46.0	73 21.4	50 14.7
	利用する時間や場所を制限する	499 100.0	7 1.4	86 17.2	206 41.3	107 21.4	93 18.6
	メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする	339 100.0	3 0.9	53 15.6	150 44.2	82 24.2	51 15.0
	ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める	302 100.0	3 1.0	38 12.6	139 46.0	66 21.9	56 18.5
	パスワードや利用者情報が漏れないようにする	265 100.0	3 1.1	34 12.8	127 47.9	55 20.8	46 17.4
	困ったときはすぐ保護者へ相談する	408 100.0	4 1.0	64 15.7	189 46.3	76 18.6	75 18.4
	その他	8 100.0	0 0.0	2 25.0	3 37.5	0 0.0	3 37.5
ルール作りの時期と決め方別	購入前に保護者と子供で話し合っ て決めた	392 100.0	4 1.0	46 11.7	181 46.2	97 24.7	64 16.3
	購入前に保護者が決めた	158 100.0	1 0.6	42 26.6	47 29.7	38 24.1	30 19.0
	購入前に子供が決めた	11 100.0	0 0.0	1 9.1	5 45.5	4 36.4	1 9.1
	購入後に保護者と子供で話し合っ て決めた	166 100.0	4 2.4	28 16.9	60 36.1	36 21.7	38 22.9
	購入後に保護者が決めた	52 100.0	1 1.9	10 19.2	17 32.7	8 15.4	16 30.8
	購入後に子供が決めた	3 100.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0
ルールの有無別	作っている	536 100.0	5 0.9	75 14.0	223 41.6	142 26.5	91 17.0
	作っていない	246 100.0	5 2.0	52 21.1	89 36.2	42 17.1	58 23.6
ルールは守られているか別	守られている	209 100.0	5 2.4	38 18.2	79 37.8	52 24.9	35 16.7
	だいたい守られている	425 100.0	5 1.2	71 16.7	173 40.7	98 23.1	78 18.4
	あまり守られていない	99 100.0	0 0.0	15 15.2	30 30.3	28 28.3	26 26.3
	守られていない	43 100.0	0 0.0	3 7.0	29 67.4	5 11.6	6 14.0
	守られているかどうか分からない	6 100.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	1 16.7	4 66.7

ルールがあまり守られていない理由別	友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから	57 100.0	0 0.0	10 17.5	19 33.3	19 33.3	9 15.8
	ルールが厳しすぎるから	23 100.0	0 0.0	1 4.3	14 60.9	4 17.4	4 17.4
	保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から	48 100.0	0 0.0	8 16.7	21 43.8	10 20.8	9 18.8
	子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから	36 100.0	0 0.0	1 2.8	23 63.9	6 16.7	6 16.7
	ルールを守れなかったとき（破った際）のペナルティを決めていなかったから	40 100.0	0 0.0	3 7.5	22 55.0	7 17.5	8 20.0
	保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから	38 100.0	0 0.0	5 13.2	19 50.0	9 23.7	5 13.2
	ルールの見直しを定期的に行わなかったから（子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから）	20 100.0	0 0.0	3 15.0	7 35.0	4 20.0	6 30.0
	子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから	66 100.0	0 0.0	13 19.7	23 34.8	14 21.2	16 24.2
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ルールを作っていない理由別	子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない	109 100.0	3 2.8	10 9.2	25 22.9	23 21.1	48 44.0
	ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）	85 100.0	1 1.2	12 14.1	22 25.9	20 23.5	30 35.3
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	49 100.0	1 2.0	5 10.2	13 26.5	11 22.4	19 38.8
	話し合ってルールを作る時間がないから	26 100.0	0 0.0	2 7.7	8 30.8	5 19.2	11 42.3
	どんなルールを作ればいいのかよくわからないから	37 100.0	0 0.0	8 21.6	9 24.3	6 16.2	14 37.8
	保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない	42 100.0	1 2.4	3 7.1	12 28.6	6 14.3	20 47.6
	その他	3 100.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	583 100.0	8 1.4	84 14.4	239 41.0	148 25.4	104 17.8
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	118 100.0	1 0.8	17 14.4	33 28.0	36 30.5	31 26.3
	サービスに加入していない	281 100.0	6 2.1	46 16.4	87 31.0	51 18.1	91 32.4
	わからない	81 100.0	0 0.0	13 16.0	24 29.6	8 9.9	36 44.4
利用しているフィルタリングサービスの種類別	スクリーンタイム（iPhone）	222 100.0	4 1.8	35 15.8	77 34.7	67 30.2	39 17.6
	ファミリーリンク（Android）	197 100.0	4 2.0	31 15.7	93 47.2	38 19.3	31 15.7
	あんしんフィルター（携帯会社フィルタリングサービス）	227 100.0	1 0.4	31 13.7	111 48.9	60 26.4	24 10.6
	ノートン（アプリ）	50 100.0	0 0.0	6 12.0	16 32.0	24 48.0	4 8.0
	トーンモバイル	22 100.0	0 0.0	4 18.2	11 50.0	5 22.7	2 9.1
	i-フィルター（アプリ）	28 100.0	0 0.0	6 21.4	9 32.1	10 35.7	3 10.7
	スマモリ（アプリ）	22 100.0	0 0.0	2 9.1	8 36.4	9 40.9	3 13.6
	コドマモ（アプリ）	19 100.0	0 0.0	3 15.8	3 15.8	9 47.4	4 21.1
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	43 100.0	1 2.3	8 18.6	11 25.6	7 16.3	16 37.2

フィルタリング設定を行っていない理由別	インターネットの使い方について、子供を信用しているから	153 100.0	3 2.0	18 11.8	51 33.3	32 20.9	49 32.0
	子供がインターネット上の有害情報を見ないように、保護者として適切に管理できるから	58 100.0	0 0.0	7 12.1	16 27.6	22 37.9	13 22.4
	フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから	66 100.0	3 4.5	12 18.2	22 33.3	18 27.3	11 16.7
	フィルタリングの設定方法がわからない（難しい）から	55 100.0	1 1.8	11 20.0	21 38.2	12 21.8	10 18.2
	フィルタリングの内容・必要性がわからないから	40 100.0	1 2.5	6 15.0	12 30.0	8 20.0	13 32.5
	フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから	82 100.0	0 0.0	11 13.4	28 34.1	21 25.6	22 26.8
	子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから	49 100.0	0 0.0	10 20.4	15 30.6	10 20.4	14 28.6
	無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから	59 100.0	1 1.7	10 16.9	17 28.8	14 23.7	17 28.8
	その他	9 100.0	0 0.0	1 11.1	2 22.2	1 11.1	5 55.6
説明書の交付の説明及び理由別	内容の説明があり、説明書の交付もあった	444 100.0	8 1.8	61 13.7	189 42.6	118 26.6	68 15.3
	内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった	167 100.0	2 1.2	27 16.2	49 29.3	50 29.9	39 23.4
	説明書は交付されたが、内容の説明はなかった	66 100.0	0 0.0	10 15.2	19 28.8	19 28.8	18 27.3
	内容の説明も、説明書の交付もなかった	120 100.0	0 0.0	23 19.2	46 38.3	21 17.5	30 25.0
	覚えていない	266 100.0	5 1.9	39 14.7	80 30.1	35 13.2	107 40.2
サービス未加入の理由書の提出別	提出した	29 100.0	2 6.9	6 20.7	9 31.0	5 17.2	7 24.1
	提出していない	145 100.0	2 1.4	25 17.2	47 32.4	25 17.2	46 31.7
	提出したか覚えていない	188 100.0	2 1.1	28 14.9	55 29.3	29 15.4	74 39.4
向上してほしいフィルタリングサービスの機能別	閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい	405 100.0	4 1.0	54 13.3	170 42.0	102 25.2	75 18.5
	サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい	446 100.0	5 1.1	70 15.7	181 40.6	101 22.6	89 20.0
	利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実	388 100.0	6 1.5	72 18.6	161 41.5	87 22.4	62 16.0
	今のままでよい	138 100.0	3 2.2	15 10.9	36 26.1	33 23.9	51 37.0
	使っていないのでわからない	97 100.0	2 2.1	14 14.4	32 33.0	12 12.4	37 38.1
	子供が勝手に解除することができない設定	238 100.0	2 0.8	37 15.5	88 37.0	50 21.0	61 25.6
	その他	11 100.0	0 0.0	4 36.4	4 36.4	1 9.1	2 18.2
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	5 4.9	13 12.7	43 42.2	27 26.5	14 13.7
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	5 1.6	58 18.5	125 39.9	70 22.4	55 17.6
	あまり利用させなかった	648 100.0	5 0.8	89 13.7	215 33.2	146 22.5	193 29.8
	全く利用させたことがない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	覚えていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

幼児期のスマートフォン利用の用途別	(YouTube など) アニメ等の動画を見せるため	669 100.0	13 1.9	110 16.4	277 41.4	136 20.3	133 19.9
	知育・教育などのアプリを利用させるため	416 100.0	7 1.7	70 16.8	161 38.7	103 24.8	75 18.0
	音楽・英会話などを聴かせるため	246 100.0	4 1.6	34 13.8	103 41.9	64 26.0	41 16.7
	写真や動画を見たり、撮らせたりするため	396 100.0	7 1.8	62 15.7	141 35.6	93 23.5	93 23.5
	ゲームをさせるため	241 100.0	5 2.1	37 15.4	98 40.7	50 20.7	51 21.2
	ウェブサイトを見せるため	97 100.0	1 1.0	13 13.4	28 28.9	30 30.9	25 25.8
	その他	11 100.0	0 0.0	1 9.1	3 27.3	2 18.2	5 45.5
幼児期にスマートフォン利用させていた理由別	家事などで手が離せず、子供の相手ができないため	427 100.0	10 2.3	74 17.3	172 40.3	95 22.2	76 17.8
	移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため	582 100.0	10 1.7	113 19.4	243 41.8	109 18.7	107 18.4
	学習に効果的な(必要な)知育アプリ等を使用させるため	272 100.0	4 1.5	37 13.6	109 40.1	73 26.8	49 18.0
	親族等、誰かと通話させるため	215 100.0	1 0.5	29 13.5	91 42.3	53 24.7	41 19.1
	子供にせがまれたため	280 100.0	3 1.1	37 13.2	99 35.4	69 24.6	72 25.7
	自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさせたいため	140 100.0	2 1.4	27 19.3	54 38.6	37 26.4	20 14.3
	親がテレビや読書など、自分の時間を確保したいため	80 100.0	1 1.3	15 18.8	23 28.8	29 36.3	12 15.0
	寝かしつけるときに便利のため	46 100.0	1 2.2	12 26.1	10 21.7	14 30.4	9 19.6
幼児期のスマートフォン利用による影響別	その他	20 100.0	2 10.0	3 15.0	5 25.0	1 5.0	9 45.0
	影響はない	507 100.0	7 1.4	72 14.2	191 37.7	96 18.9	141 27.8
	視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった	200 100.0	2 1.0	29 14.5	79 39.5	56 28.0	34 17.0
	スマートフォンに依存するようになった	229 100.0	1 0.4	42 18.3	85 37.1	59 25.8	42 18.3
	子供とのコミュニケーションが増えた	71 100.0	1 1.4	8 11.3	23 32.4	27 38.0	12 16.9
	子供とのコミュニケーションが減った	69 100.0	0 0.0	11 15.9	18 26.1	25 36.2	15 21.7
	外遊びが減った	63 100.0	3 4.8	13 20.6	19 30.2	19 30.2	9 14.3
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
保護者のスマートフォン利用の開始時期別	わからない	120 100.0	3 2.5	21 17.5	38 31.7	19 15.8	39 32.5
	0～1歳	15 100.0	15 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2～3歳	160 100.0	0 0.0	160 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	4～5歳	383 100.0	0 0.0	0 0.0	383 100.0	0 0.0	0 0.0
	6歳から	243 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	243 100.0	0 0.0
	覚えていない	262 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	262 100.0

スマートフォンを所有させることによる不安別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか	612 100.0	6 1.0	91 14.9	244 39.9	137 22.4	134 21.9
	架空請求や迷惑メールなどが届かないか	396 100.0	3 0.8	65 16.4	163 41.2	87 22.0	78 19.7
	アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか	440 100.0	6 1.4	64 14.5	185 42.0	96 21.8	89 20.2
	個人情報を他人に知られてしまわないか	403 100.0	6 1.5	74 18.4	161 40.0	82 20.3	80 19.9
	SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしたりしないか	387 100.0	5 1.3	69 17.8	159 41.1	77 19.9	77 19.9
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか	255 100.0	4 1.6	51 20.0	102 40.0	57 22.4	41 16.1
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか	361 100.0	3 0.8	70 19.4	146 40.4	70 19.4	72 19.9
	長時間利用による健康被害が出るのではないか	339 100.0	5 1.5	61 18.0	132 38.9	69 20.4	72 21.2
	青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか	336 100.0	4 1.2	59 17.6	138 41.1	70 20.8	65 19.3
	コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか	189 100.0	3 1.6	30 15.9	68 36.0	49 25.9	39 20.6
	闇バイトが流行っているので巻き込まれたりしないか	258 100.0	5 1.9	49 19.0	94 36.4	49 19.0	61 23.6
	不安なことはない	95 100.0	3 3.2	11 11.6	18 18.9	15 15.8	48 50.5
	その他	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
「闇バイトと危険性」による認知・危険性に関する求人の別	「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。	777 100.0	11 1.4	119 15.3	300 38.6	167 21.5	180 23.2
	「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。	218 100.0	3 1.4	35 16.1	67 30.7	57 26.1	56 25.7
	「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。	68 100.0	1 1.5	6 8.8	16 23.5	19 27.9	26 38.2
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
「闇バイト」への注意喚起についての子供への注意喚起	家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。	579 100.0	10 1.7	77 13.3	232 40.1	138 23.8	122 21.1
	闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。	276 100.0	1 0.4	41 14.9	96 34.8	86 31.2	52 18.8
	子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。	257 100.0	4 1.6	57 22.2	95 37.0	52 20.2	49 19.1
	自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。	110 100.0	1 0.9	15 13.6	26 23.6	19 17.3	49 44.5
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	462 100.0	9 1.9	79 17.1	179 38.7	111 24.0	84 18.2
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	444 100.0	4 0.9	60 13.5	167 37.6	97 21.8	116 26.1
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	128 100.0	1 0.8	17 13.3	36 28.1	29 22.7	45 35.2
	子供の利用状況等に関心がない	27 100.0	1 3.7	3 11.1	1 3.7	6 22.2	16 59.3
	その他	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0

保護者が把握・管理すべきこと別	利用時間	754 100.0	10 1.3	121 16.0	290 38.5	161 21.4	172 22.8
	利用金額（ゲーム課金等）	733 100.0	11 1.5	112 15.3	303 41.3	149 20.3	158 21.6
	利用サイト（アプリも含む）	658 100.0	9 1.4	101 15.3	279 42.4	127 19.3	142 21.6
	S N Sの相手方	613 100.0	9 1.5	99 16.2	244 39.8	130 21.2	131 21.4
	フィルタリングサービスの使用の有無	391 100.0	7 1.8	57 14.6	165 42.2	95 24.3	67 17.1
	S N S等で送受信している内容	341 100.0	4 1.2	50 14.7	154 45.2	64 18.8	69 20.2
	その他	3 100.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	398 100.0	5 1.3	59 14.8	160 40.2	89 22.4	85 21.4
	インターネットで調べた	514 100.0	9 1.8	70 13.6	191 37.2	142 27.6	102 19.8
	学校から配布される資料等を読んだ	451 100.0	7 1.6	72 16.0	175 38.8	96 21.3	101 22.4
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	292 100.0	5 1.7	44 15.1	125 42.8	66 22.6	52 17.8
	知識のある知人から説明を受けた	133 100.0	2 1.5	20 15.0	49 36.8	41 30.8	21 15.8
	販売店等から詳しく説明を受けた	88 100.0	0 0.0	11 12.5	38 43.2	28 31.8	11 12.5
	公共施設などで開催された講座に参加した	58 100.0	0 0.0	7 12.1	17 29.3	24 41.4	10 17.2
	説明を受けたり学習したことはない	132 100.0	2 1.5	15 11.4	44 33.3	18 13.6	53 40.2
	その他	3 100.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3
インターネット、保護者として必要だと感じることを正しく使用する	インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	530 100.0	10 1.9	77 14.5	207 39.1	125 23.6	111 20.9
	子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	470 100.0	3 0.6	79 16.8	198 42.1	101 21.5	89 18.9
	家庭内のコミュニケーションを緊密にする	395 100.0	7 1.8	61 15.4	150 38.0	88 22.3	89 22.5
	他の保護者等と情報交換をする	71 100.0	1 1.4	11 15.5	26 36.6	19 26.8	14 19.7
	インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	175 100.0	0 0.0	31 17.7	67 38.3	37 21.1	40 22.9
	トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	52 100.0	1 1.9	8 15.4	19 36.5	12 23.1	12 23.1
	今のままで問題ない	66 100.0	2 3.0	7 10.6	11 16.7	8 12.1	38 57.6
	その他	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

東京都や学校で必要だと思う対策別	インターネットやスマートフォンを正しく使用するために、	家庭のルール作りや、インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催	421	9	58	148	116	90
			100.0	2.1	13.8	35.2	27.6	21.4
		ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報	412	5	64	169	96	78
			100.0	1.2	15.5	41.0	23.3	18.9
		子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業	562	7	91	220	130	114
			100.0	1.2	16.2	39.1	23.1	20.3
		子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画	287	2	48	101	79	57
			100.0	0.7	16.7	35.2	27.5	19.9
		リーフレットや冊子を家庭に配布する	192	4	29	70	48	41
			100.0	2.1	15.1	36.5	25.0	21.4
		子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する	340	3	57	138	66	76
			100.0	0.9	16.8	40.6	19.4	22.4
		学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する	167	2	27	56	44	38
			100.0	1.2	16.2	33.5	26.3	22.8
		幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供	137	1	25	46	37	28
			100.0	0.7	18.2	33.6	27.0	20.4
		特に必要ない	78	2	9	16	9	42
			100.0	2.6	11.5	20.5	11.5	53.8
		その他	6	0	3	1	0	2
			100.0	0.0	50.0	16.7	0.0	33.3

Q48 お子さんにスマートフォンを所有させるにあたりどのような不安がありますか。（いくつでも）

		全 体	と メ ー ル ブ ル に な ら な い か	架 空 請 求 や 迷 惑 メ ー ル な ど が 届 かないか	ア プ リ や ゲ ー ム の 請 求 が 届 かない	個 人 情 報 を 他 人 に 知 ら れ て しま わないか	S N や 掲 示 板 等 に 個 人 の 誹 謗 、 書 き 込 み を し た り し な い か	下 着 姿 や 裸 の 写 真 ・ 動 画 を 撮 つ たり 送 つ た り し な い か	ネ ッ ト 上 で 知 り 合 つ た 人 と 会 う 約 束 を し た り 、 実 際 に 会 う 等 し ないか	長 時 間 利 用 に よ る 健 康 被 害 が 出 る の で は な い か	青 少 年 に と つ て 有 害 な サ イ ト を 閲 覧 し な い か	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン の 減 少 に よ る 何 ら か の 影 響 が な い か	不 安 な こ と は な い	そ の 他	
全 体		2000 100.0	1200 60.0	770 38.5	879 44.0	793 39.7	780 39.0	505 25.3	738 36.9	684 34.2	686 34.3	390 19.5	559 28.0	204 10.2	7 0.4
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	500 100.0	299 59.8	193 38.6	241 48.2	199 39.8	200 40.0	141 28.2	197 39.4	153 30.6	161 32.2	104 20.8	107 21.4	43 8.6	1 0.2
	小学生(4～6年生)	500 100.0	303 60.6	200 40.0	240 48.0	209 41.8	212 42.4	150 30.0	208 41.6	180 36.0	188 37.6	103 20.6	148 29.6	49 9.8	1 0.2
	中学生	500 100.0	325 65.0	185 37.0	201 40.2	215 43.0	203 40.6	107 21.4	179 35.8	191 38.2	188 37.6	102 20.4	144 28.8	51 10.2	4 0.8
	高校生	500 100.0	273 54.6	192 38.4	197 39.4	170 34.0	165 33.0	107 21.4	154 30.8	160 32.0	149 29.8	81 16.2	160 32.0	61 12.2	1 0.2
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	118 58.4	50 24.8	54 26.7	66 32.7	50 24.8	37 18.3	59 29.2	55 27.2	63 31.2	26 12.9	41 20.3	32 15.8	2 1.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	159 61.6	103 39.9	94 36.4	92 35.7	104 40.3	61 23.6	84 32.6	82 31.8	83 32.2	51 19.8	65 25.2	26 10.1	0 0.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	231 53.5	176 40.7	190 44.0	158 36.6	150 34.7	97 22.5	138 31.9	125 28.9	129 29.9	79 18.3	93 21.5	35 8.1	0 0.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	170 57.6	117 39.7	137 46.4	117 39.7	110 37.3	77 26.1	115 39.0	123 41.7	98 33.2	63 21.4	77 26.1	16 5.4	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	81 64.3	50 39.7	59 46.8	58 46.0	57 45.2	30 23.8	50 39.7	54 42.9	50 39.7	25 19.8	48 38.1	13 10.3	0 0.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	38 64.4	17 28.8	21 35.6	25 42.4	22 37.3	17 28.8	22 37.3	28 47.5	23 39.0	18 30.5	19 32.2	6 10.2	0 0.0
	5時間以上	84 100.0	53 63.1	30 35.7	33 39.3	36 42.9	36 42.9	20 23.8	32 38.1	27 32.1	26 31.0	15 17.9	23 27.4	11 13.1	1 1.2
	わからない	212 100.0	109 51.4	66 31.1	69 32.5	58 27.4	62 29.2	37 17.5	53 25.0	46 21.7	49 23.1	19 9.0	64 30.2	47 22.2	3 1.4
	有 無 別	作っている	1132 100.0	709 62.6	434 38.3	481 42.5	469 41.4	445 39.3	286 25.3	415 36.7	417 36.8	404 35.7	235 20.8	297 26.2	87 7.7
作っていない		536 100.0	250 46.6	175 32.6	176 32.8	141 26.3	146 27.2	90 16.8	138 25.7	123 22.9	117 21.8	61 11.4	133 24.8	99 18.5	3 0.6

サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	507 61.4	324 39.2	367 44.4	358 43.3	340 41.2	223 27.0	305 36.9	308 37.3	299 36.2	179 21.7	225 27.2	59 7.1	2 0.2
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	88 54.3	66 40.7	64 39.5	43 26.5	44 27.2	34 21.0	45 27.8	44 27.2	45 27.8	20 12.3	27 16.7	10 6.2	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	267 53.3	167 33.3	170 33.9	161 32.1	160 31.9	90 18.0	164 32.7	139 27.7	130 25.9	72 14.4	139 27.7	75 15.0	1 0.2
	わからない	179 100.0	97 54.2	52 29.1	56 31.3	48 26.8	47 26.3	29 16.2	39 21.8	49 27.4	47 26.3	25 14.0	39 21.8	42 23.5	3 1.7
幼児期の 利用の有無別 スマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	50 49.0	43 42.2	53 52.0	30 29.4	36 35.3	27 26.5	29 28.4	26 25.5	23 22.5	21 20.6	18 17.6	8 7.8	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	154 49.2	120 38.3	136 43.5	115 36.7	112 35.8	81 25.9	90 28.8	73 23.3	72 23.0	46 14.7	61 19.5	22 7.0	1 0.3
	あまり利用させなかった	648 100.0	408 63.0	233 36.0	251 38.7	258 39.8	239 36.9	147 22.7	242 37.3	240 37.0	241 37.2	122 18.8	179 27.6	65 10.0	0 0.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	308 62.1	190 38.3	193 38.9	191 38.5	188 37.9	110 22.2	180 36.3	189 38.1	170 34.3	100 20.2	148 29.8	52 10.5	2 0.4
	覚えていない	109 100.0	39 35.8	23 21.1	24 22.0	16 14.7	16 14.7	11 10.1	12 11.0	12 11.0	15 13.8	7 6.4	24 22.0	39 35.8	3 2.8
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	709 100.0	429 60.5	251 35.4	253 35.7	260 36.7	251 35.4	164 23.1	237 33.4	215 30.3	215 30.3	123 17.3	166 23.4	86 12.1	2 0.3
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	655 100.0	399 60.9	259 39.5	293 44.7	268 40.9	250 38.2	156 23.8	234 35.7	248 37.9	232 35.4	134 20.5	182 27.8	36 5.5	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	224 100.0	114 50.9	87 38.8	102 45.5	75 33.5	79 35.3	52 23.2	78 34.8	70 31.3	68 30.4	33 14.7	69 30.8	23 10.3	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	14 19.2	10 13.7	6 8.2	5 6.8	8 11.0	3 4.1	2 2.7	6 8.2	4 5.5	6 8.2	9 12.3	40 54.8	2 2.7
	その他	7 100.0	3 42.9	2 28.6	3 42.9	2 28.6	3 42.9	1 14.3	2 28.6	1 14.3	2 28.6	0 0.0	4 57.1	1 14.3	2 28.6
ネットの危険性について の保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見 た、読んだ	747 100.0	552 73.9	346 46.3	377 50.5	372 49.8	362 48.5	236 31.6	349 46.7	334 44.7	337 45.1	204 27.3	266 35.6	37 5.0	2 0.3
	インターネットで調べた	877 100.0	557 63.5	398 45.4	435 49.6	410 46.8	379 43.2	270 30.8	359 40.9	329 37.5	337 38.4	205 23.4	262 29.9	48 5.5	2 0.2
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	540 71.1	348 45.8	400 52.6	385 50.7	384 50.5	235 30.9	369 48.6	338 44.5	342 45.0	191 25.1	263 34.6	33 4.3	1 0.1
	学校の保護者会等で行われた講演会 で説明を受けた	480 100.0	305 63.5	227 47.3	264 55.0	239 49.8	256 53.3	162 33.8	223 46.5	220 45.8	218 45.4	136 28.3	159 33.1	21 4.4	2 0.4
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	125 60.7	97 47.1	112 54.4	100 48.5	98 47.6	82 39.8	89 43.2	90 43.7	83 40.3	67 32.5	61 29.6	11 5.3	1 0.5
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	77 61.6	57 45.6	63 50.4	65 52.0	60 48.0	53 42.4	61 48.8	46 36.8	47 37.6	43 34.4	44 35.2	9 7.2	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参 加した	79 100.0	50 63.3	45 57.0	46 58.2	35 44.3	40 50.6	32 40.5	34 43.0	36 45.6	36 45.6	35 44.3	26 32.9	8 10.1	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	153 45.9	91 27.3	105 31.5	84 25.2	85 25.5	60 18.0	81 24.3	79 23.7	89 26.7	45 13.5	89 26.7	95 28.5	2 0.6
	その他	10 100.0	3 30.0	3 30.0	3 30.0	1 10.0	3 30.0	0 0.0	1 10.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	1 10.0	4 40.0	2 20.0

Q49 SNSやインターネット掲示板等には、いわゆる「闇バイト」に関する情報が掲載されていることを知っていますか。
またその危険性について認識していますか？

		全 体	「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。	「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。	「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。 「闇バイト」の情報を掲載している。	その他
全 体		2000 100.0	1452 72.6	384 19.2	161 8.1	3 0.2
子供の学校・学年別	小学生(1～3年生)	500 100.0	357 71.4	90 18.0	53 10.6	0 0.0
	小学生(4～6年生)	500 100.0	358 71.6	101 20.2	40 8.0	1 0.2
	中学生	500 100.0	366 73.2	100 20.0	33 6.6	1 0.2
	高校生	500 100.0	371 74.2	93 18.6	35 7.0	1 0.2

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	150 74.3	31 15.3	21 10.4	0 0.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	185 71.7	52 20.2	21 8.1	0 0.0
	1時間以上2時間未満	432 100.0	329 76.2	80 18.5	23 5.3	0 0.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	216 73.2	59 20.0	20 6.8	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	87 69.0	27 21.4	12 9.5	0 0.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	46 78.0	9 15.3	4 6.8	0 0.0
	5時間以上	84 100.0	61 72.6	14 16.7	9 10.7	0 0.0
	わからない	212 100.0	136 64.2	48 22.6	26 12.3	2 0.9
有無別の利用の有無別	作っている	1132 100.0	881 77.8	188 16.6	63 5.6	0 0.0
	作っていない	536 100.0	329 61.4	132 24.6	73 13.6	2 0.4
サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	676 81.8	117 14.2	33 4.0	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	95 58.6	53 32.7	14 8.6	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	337 67.3	107 21.4	56 11.2	1 0.2
	わからない	179 100.0	102 57.0	43 24.0	33 18.4	1 0.6
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	87 85.3	8 7.8	7 6.9	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	217 69.3	74 23.6	22 7.0	0 0.0
	あまり利用させなかった	648 100.0	473 73.0	136 21.0	39 6.0	0 0.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	382 77.0	77 15.5	37 7.5	0 0.0
	覚えていない	109 100.0	51 46.8	25 22.9	31 28.4	2 1.8
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	605 85.3	78 11.0	26 3.7	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	454 69.3	172 26.3	29 4.4	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	126 56.3	59 26.3	39 17.4	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	22 30.1	10 13.7	41 56.2	0 0.0
	その他	7 100.0	3 42.9	1 14.3	1 14.3	2 28.6
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	624 83.5	99 13.3	23 3.1	1 0.1
	インターネットで調べた	877 100.0	704 80.3	139 15.8	33 3.8	1 0.1
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	594 78.2	138 18.2	28 3.7	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	376 78.3	79 16.5	25 5.2	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	140 68.0	47 22.8	19 9.2	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	90 72.0	22 17.6	13 10.4	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	57 72.2	13 16.5	9 11.4	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	205 61.6	75 22.5	52 15.6	1 0.3
	その他	10 100.0	7 70.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0

Q50 SNSやインターネット掲示板等において、いわゆる「闇バイト」に関わり得る求人等があることを子供に対して注意喚起をしていますか？
(いくつでも)

		全 体	いす家 る。族 なでそ して危 険性 に注 意喚 起を 行っ て話 を	い供報 る。にの 。対し 。にの 。具 。証 。明 。求 。人 。で 。は 。顔 。写 。人 。真 。情 。付	喚ル等 起バは をイ行 を行っ うてめ 予始い 定めな である 。に 。は 。子 。注 。意 。喚 。起 。予 。定	喚を自 起認分 は識の 行し子 っ供 てい は 。闇 。バ 。イ 。ト 。の 。危 。険 。性
全 体		1836 100.0	980 53.4	433 23.6	542 29.5	236 12.9
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生(1～3年生)	447 100.0	197 44.1	108 24.2	176 39.4	46 10.3
	小学生(4～6年生)	459 100.0	242 52.7	131 28.5	155 33.8	30 6.5
	中学生	466 100.0	270 57.9	96 20.6	133 28.5	64 13.7
	高校生	464 100.0	271 58.4	98 21.1	78 16.8	96 20.7
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	181 100.0	95 52.5	29 16.0	66 36.5	24 13.3
	30分以上1時間未満	237 100.0	124 52.3	76 32.1	69 29.1	22 9.3
	1時間以上2時間未満	409 100.0	246 60.1	113 27.6	97 23.7	37 9.0
	2時間以上3時間未満	275 100.0	157 57.1	75 27.3	66 24.0	34 12.4
	3時間以上4時間未満	114 100.0	82 71.9	20 17.5	21 18.4	15 13.2
	4時間以上5時間未満	55 100.0	31 56.4	12 21.8	15 27.3	8 14.5
	5時間以上	75 100.0	40 53.3	19 25.3	17 22.7	22 29.3
	わからない	184 100.0	98 53.3	25 13.6	38 20.7	45 24.5
有 無 別	作っている	1069 100.0	675 63.1	287 26.8	276 25.8	92 8.6
	作っていない	461 100.0	198 43.0	82 17.8	113 24.5	115 24.9
サ ー ビ ス 加 入 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	793 100.0	503 63.4	214 27.0	208 26.2	73 9.2
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	148 100.0	69 46.6	59 39.9	40 27.0	11 7.4
	サービスに加入していない	444 100.0	222 50.0	83 18.7	112 25.2	92 20.7
	わからない	145 100.0	79 54.5	13 9.0	29 20.0	31 21.4
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	95 100.0	77 81.1	42 44.2	15 15.8	11 11.6
	ほぼ毎日利用させていた	291 100.0	163 56.0	109 37.5	66 22.7	23 7.9
	あまり利用させなかった	609 100.0	339 55.7	125 20.5	176 28.9	76 12.5
	全く利用させたことがない	459 100.0	262 57.1	83 18.1	115 25.1	72 15.7
	覚えていない	76 100.0	32 42.1	10 13.2	17 22.4	25 32.9
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	683 100.0	468 68.5	129 18.9	177 25.9	68 10.0
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	626 100.0	328 52.4	196 31.3	155 24.8	76 12.1
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	185 100.0	71 38.4	41 22.2	50 27.0	40 21.6
	子供の利用状況等に関心がない	32 100.0	5 15.6	3 9.4	6 18.8	21 65.6
	その他	4 100.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	723 100.0	465 64.3	173 23.9	220 30.4	72 10.0
	インターネットで調べた	843 100.0	528 62.6	255 30.2	223 26.5	70 8.3
	学校から配布される資料等を読んだ	732 100.0	434 59.3	217 29.6	239 32.7	65 8.9
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	455 100.0	288 63.3	176 38.7	131 28.8	40 8.8
	知識のある知人から説明を受けた	187 100.0	117 62.6	94 50.3	57 30.5	13 7.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	112 100.0	78 69.6	60 53.6	41 36.6	11 9.8
	公共施設などで開催された講座に参加した	70 100.0	49 70.0	38 54.3	26 37.1	7 10.0
	説明を受けたり学習したことはない	280 100.0	92 32.9	19 6.8	99 35.4	82 29.3
	その他	8 100.0	4 50.0	0 0.0	2 25.0	2 25.0

Q51 保護者として、お子さんのスマートフォン等の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）を把握し、お子さんの利用について管理できていますか。

		全 体	て利 管 用 理 状 も 況 で 等 き の 把 握 を し	き 利 用 い が 状 況 な い 管 理 は ま 把 握 し て	い お 利 用 な ら い ず 状 況 も 把 握 し て	心 子 が の 利 用 状 況 等 に 関	そ の 他
全 体		1668 100.0	709 42.5	655 39.3	224 13.4	73 4.4	7 0.4
居住地 保護者の 地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	498 43.0	449 38.8	157 13.6	49 4.2	5 0.4
	東京都内（23区外）	510 100.0	211 41.4	206 40.4	67 13.1	24 4.7	2 0.4
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有子 無子の 別	いる	1668 100.0	709 42.5	655 39.3	224 13.4	73 4.4	7 0.4
	いない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
居住地 子供の 地域別	東京都内（23区）	1158 100.0	498 43.0	449 38.8	157 13.6	49 4.2	5 0.4
	東京都内（23区外）	510 100.0	211 41.4	206 40.4	67 13.1	24 4.7	2 0.4
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者の 年齢別	19歳以下	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	20代	21 100.0	12 57.1	8 38.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0
	30代	277 100.0	131 47.3	106 38.3	29 10.5	10 3.6	1 0.4
	40代	804 100.0	327 40.7	331 41.2	102 12.7	39 4.9	5 0.6
	50代	500 100.0	207 41.4	188 37.6	82 16.4	22 4.4	1 0.2
	60歳以上	66 100.0	32 48.5	22 33.3	10 15.2	2 3.0	0 0.0
子供の 学校・学 年別	小学生（1～3年生）	421 100.0	191 45.4	162 38.5	49 11.6	16 3.8	3 0.7
	小学生（4～6年生）	418 100.0	179 42.8	161 38.5	60 14.4	18 4.3	0 0.0
	中学生	417 100.0	177 42.4	162 38.8	58 13.9	18 4.3	2 0.5
	高校生	412 100.0	162 39.3	170 41.3	57 13.8	21 5.1	2 0.5

子供が所有している機器別	スマートフォン	1082 100.0	459 42.4	424 39.2	148 13.7	46 4.3	5 0.5
	スマートフォン以外の携帯電話	36 100.0	24 66.7	6 16.7	6 16.7	0 0.0	0 0.0
	キッズ携帯	186 100.0	84 45.2	68 36.6	27 14.5	7 3.8	0 0.0
	携帯ゲーム機	323 100.0	142 44.0	130 40.2	43 13.3	8 2.5	0 0.0
	タブレット型携帯端末	234 100.0	107 45.7	94 40.2	27 11.5	5 2.1	1 0.4
	携帯音楽プレーヤー	65 100.0	33 50.8	22 33.8	8 12.3	2 3.1	0 0.0
	上記のいずれも所有していない	305 100.0	125 41.0	120 39.3	42 13.8	17 5.6	1 0.3
スマートフォンを所有させた時期別	小学校入学前	77 100.0	51 66.2	16 20.8	9 11.7	1 1.3	0 0.0
	小学校1年生	178 100.0	86 48.3	72 40.4	12 6.7	6 3.4	2 1.1
	小学校2年生	90 100.0	65 72.2	17 18.9	4 4.4	4 4.4	0 0.0
	小学校3年生	144 100.0	81 56.3	46 31.9	12 8.3	4 2.8	1 0.7
	小学校4年生	141 100.0	75 53.2	47 33.3	14 9.9	5 3.5	0 0.0
	小学校5年生	194 100.0	66 34.0	94 48.5	26 13.4	7 3.6	1 0.5
	小学校6年生	247 100.0	102 41.3	106 42.9	28 11.3	11 4.5	0 0.0
	中学校1年生	322 100.0	99 30.7	142 44.1	65 20.2	15 4.7	1 0.3
	中学校2年生	60 100.0	27 45.0	19 31.7	9 15.0	3 5.0	2 3.3
	中学校3年生	73 100.0	19 26.0	33 45.2	14 19.2	7 9.6	0 0.0
	高校1年生	72 100.0	25 34.7	27 37.5	13 18.1	7 9.7	0 0.0
	高校2年生	25 100.0	5 20.0	16 64.0	4 16.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	45 100.0	8 17.8	20 44.4	14 31.1	3 6.7	0 0.0
キッズ携帯を所有させた時期別	小学校入学前	39 100.0	9 23.1	29 74.4	0 0.0	1 2.6	0 0.0
	小学校1年生	26 100.0	11 42.3	12 46.2	3 11.5	0 0.0	0 0.0
	小学校2年生	3 100.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学校3年生	11 100.0	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学校4年生	10 100.0	8 80.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学校5年生	3 100.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学校6年生	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	中学校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

スマートフォンを所有させた理由別	子供と連絡が取れるようにするため	1396 100.0	609 43.6	553 39.6	170 12.2	58 4.2	6 0.4
	子供の所在地がわかるようにするため	773 100.0	378 48.9	307 39.7	72 9.3	13 1.7	3 0.4
	子供にせがまれたため	424 100.0	144 34.0	201 47.4	63 14.9	16 3.8	0 0.0
	メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため	181 100.0	76 42.0	83 45.9	19 10.5	2 1.1	1 0.6
	子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため	204 100.0	69 33.8	99 48.5	30 14.7	6 2.9	0 0.0
	パソコン・ゲーム機の代わりに使わせるため	121 100.0	66 54.5	37 30.6	14 11.6	3 2.5	1 0.8
	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	162 100.0	77 47.5	63 38.9	17 10.5	4 2.5	1 0.6
	学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため	220 100.0	90 40.9	98 44.5	24 10.9	7 3.2	1 0.5
	その他	25 100.0	9 36.0	12 48.0	2 8.0	1 4.0	1 4.0
子供のスマートフォンの購入場所別	各携帯電話会社の販売店	954 100.0	408 42.8	360 37.7	145 15.2	37 3.9	4 0.4
	携帯電話販売代理店	31 100.0	9 29.0	15 48.4	3 9.7	4 12.9	0 0.0
	家電量販店	355 100.0	153 43.1	151 42.5	39 11.0	11 3.1	1 0.3
	中古販売店	38 100.0	12 31.6	20 52.6	4 10.5	2 5.3	0 0.0
	メーカー直販	62 100.0	28 45.2	23 37.1	6 9.7	5 8.1	0 0.0
	親族等が使っていたものを使用させている	166 100.0	88 53.0	60 36.1	13 7.8	5 3.0	0 0.0
	その他	9 100.0	2 22.2	7 77.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	53 100.0	9 17.0	19 35.8	14 26.4	9 17.0	2 3.8
スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	132 65.3	47 23.3	18 8.9	5 2.5	0 0.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	139 53.9	92 35.7	22 8.5	4 1.6	1 0.4
	1時間以上2時間未満	432 100.0	210 48.6	177 41.0	35 8.1	10 2.3	0 0.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	110 37.3	141 47.8	37 12.5	7 2.4	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	36 28.6	66 52.4	17 13.5	6 4.8	1 0.8
	4時間以上5時間未満	59 100.0	19 32.2	25 42.4	10 16.9	4 6.8	1 1.7
	5時間以上	84 100.0	20 23.8	38 45.2	22 26.2	4 4.8	0 0.0
	わからない	212 100.0	43 20.3	69 32.5	63 29.7	33 15.6	4 1.9
スマートフォンの主な使用目的別	電話	810 100.0	386 47.7	298 36.8	90 11.1	34 4.2	2 0.2
	メール	719 100.0	319 44.4	286 39.8	83 11.5	30 4.2	1 0.1
	SNS	1246 100.0	503 40.4	537 43.1	159 12.8	42 3.4	5 0.4
	動画視聴	1044 100.0	425 40.7	435 41.7	150 14.4	30 2.9	4 0.4
	カメラ撮影	655 100.0	311 47.5	249 38.0	74 11.3	18 2.7	3 0.5
	ゲーム	829 100.0	366 44.1	322 38.8	113 13.6	24 2.9	4 0.5
	音楽鑑賞	517 100.0	228 44.1	217 42.0	56 10.8	14 2.7	2 0.4
	学習・調べもの	715 100.0	344 48.1	280 39.2	74 10.3	15 2.1	2 0.3
	写真・動画の投稿・配信	222 100.0	91 41.0	91 41.0	36 16.2	4 1.8	0 0.0
	その他	12 100.0	5 41.7	5 41.7	1 8.3	0 0.0	1 8.3
	わからない	37 100.0	8 21.6	6 16.2	10 27.0	12 32.4	1 2.7

子供が利用しているSNS別	LINE	1342 100.0	566 42.2	554 41.3	168 12.5	49 3.7	5 0.4
	X (旧Twitter)	401 100.0	151 37.7	187 46.6	54 13.5	7 1.7	2 0.5
	Facebook	148 100.0	52 35.1	79 53.4	15 10.1	1 0.7	1 0.7
	Instagram	540 100.0	166 30.7	268 49.6	91 16.9	14 2.6	1 0.2
	TikTok	516 100.0	177 34.3	248 48.1	71 13.8	18 3.5	2 0.4
	YouTube	1024 100.0	413 40.3	442 43.2	131 12.8	34 3.3	4 0.4
	Discord (ディスコード)	69 100.0	34 49.3	27 39.1	7 10.1	1 1.4	0 0.0
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探ず」アプリ 等)	185 100.0	118 63.8	58 31.4	8 4.3	1 0.5	0 0.0
	Signal (シグナル)	30 100.0	19 63.3	10 33.3	0 0.0	1 3.3	0 0.0
	Telegram (テレグラム)	30 100.0	18 60.0	11 36.7	1 3.3	0 0.0	0 0.0
	BeReal (ビーリアル)	63 100.0	21 33.3	30 47.6	12 19.0	0 0.0	0 0.0
	その他	6 100.0	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0
	利用していない	78 100.0	58 74.4	14 17.9	5 6.4	1 1.3	0 0.0
	わからない	77 100.0	10 13.0	19 24.7	32 41.6	14 18.2	2 2.6
の年齢制限	知っていた	1253 100.0	593 47.3	498 39.7	120 9.6	37 3.0	5 0.4
	知らなかった	415 100.0	116 28.0	157 37.8	104 25.1	36 8.7	2 0.5
知らない人とのやり取りの有無	ある	378 100.0	175 46.3	158 41.8	36 9.5	8 2.1	1 0.3
	ない	863 100.0	451 52.3	314 36.4	67 7.8	28 3.2	3 0.3
	わからない	427 100.0	83 19.4	183 42.9	121 28.3	37 8.7	3 0.7
知らない人とのやり取りの内容	SNSのダイレクトメッセージやメール、 LINE等でメッセージの送受信をした	276 100.0	132 47.8	116 42.0	23 8.3	5 1.8	0 0.0
	音声通話、ビデオ通話をした	122 100.0	47 38.5	60 49.2	12 9.8	3 2.5	0 0.0
	顔や身体の写真・動画の送受信をした	53 100.0	30 56.6	14 26.4	7 13.2	2 3.8	0 0.0
	直接会った	50 100.0	27 54.0	18 36.0	4 8.0	1 2.0	0 0.0
	ゲーム内でチャット等をした	166 100.0	94 56.6	60 36.1	12 7.2	0 0.0	0 0.0
	感想・コメントを書き込んだことがある	103 100.0	54 52.4	35 34.0	12 11.7	2 1.9	0 0.0
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや 仕事のことについてやりとりしていた	15 100.0	9 60.0	4 26.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0
	その他	3 100.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3
やり取りのきっかけ	芸能人やYouTuber等の話	157 100.0	83 52.9	60 38.2	13 8.3	1 0.6	0 0.0
	ファッションやブランドの話	79 100.0	42 53.2	32 40.5	3 3.8	2 2.5	0 0.0
	アニメや漫画の話	167 100.0	82 49.1	75 44.9	10 6.0	0 0.0	0 0.0
	受験や試験等の勉強の話	69 100.0	30 43.5	36 52.2	2 2.9	1 1.4	0 0.0
	ゲームの話	187 100.0	104 55.6	69 36.9	12 6.4	1 0.5	1 0.5
	友達等募集の話	39 100.0	21 53.8	9 23.1	6 15.4	3 7.7	0 0.0
	犯罪と関係しているかもしれないバ イトの話	10 100.0	7 70.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0
	その他	21 100.0	8 38.1	9 42.9	3 14.3	0 0.0	1 4.8

やり取りの把握状況 別	全て把握している	316 100.0	259 82.0	42 13.3	12 3.8	3 0.9	0 0.0
	ある程度把握している	749 100.0	332 44.3	353 47.1	43 5.7	20 2.7	1 0.1
	ほとんど把握していない	409 100.0	78 19.1	206 50.4	103 25.2	20 4.9	2 0.5
	全く把握していない	194 100.0	40 20.6	54 27.8	66 34.0	30 15.5	4 2.1
保護者が知 っている SNSの内容 別	利用しているSNSの名称	1086 100.0	534 49.2	427 39.3	104 9.6	18 1.7	3 0.3
	やり取りしている相手	1204 100.0	561 46.6	484 40.2	137 11.4	19 1.6	3 0.2
	メッセージ内容	728 100.0	372 51.1	273 37.5	68 9.3	14 1.9	1 0.1
	SNSの機能（そのSNSでできること）	661 100.0	354 53.6	245 37.1	49 7.4	11 1.7	2 0.3
	利用時間	808 100.0	406 50.2	319 39.5	73 9.0	9 1.1	1 0.1
	課金の有無	1034 100.0	482 46.6	416 40.2	114 11.0	18 1.7	4 0.4
	その他	3 100.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0
	特にな	136 100.0	44 32.4	23 16.9	35 25.7	31 22.8	3 2.2
SNSの 内容を 把握 別	小学校低学年（1～3年生）	126 100.0	51 40.5	56 44.4	15 11.9	4 3.2	0 0.0
	小学校高学年（4～6年生）	278 100.0	118 42.4	108 38.8	41 14.7	10 3.6	1 0.4
	中学生	617 100.0	255 41.3	277 44.9	68 11.0	15 2.4	2 0.3
	高校生	511 100.0	241 47.2	191 37.4	65 12.7	13 2.5	1 0.2
スマー トフォ ンを持 たせた こと による 影響 別	親子間の会話が増えた	202 100.0	115 56.9	70 34.7	15 7.4	1 0.5	1 0.5
	親子間の会話が減った	278 100.0	55 19.8	164 59.0	54 19.4	5 1.8	0 0.0
	スマートフォンを活用し、勉強がはかどるようになった	177 100.0	76 42.9	82 46.3	13 7.3	6 3.4	0 0.0
	勉強に集中できなくなった	316 100.0	84 26.6	172 54.4	57 18.0	3 0.9	0 0.0
	成績が下がった	139 100.0	31 22.3	70 50.4	36 25.9	2 1.4	0 0.0
	外出が増えた	81 100.0	34 42.0	38 46.9	8 9.9	1 1.2	0 0.0
	外出が減った	106 100.0	44 41.5	41 38.7	21 19.8	0 0.0	0 0.0
	ネットに依存するようになった	375 100.0	106 28.3	194 51.7	70 18.7	5 1.3	0 0.0
	その他	18 100.0	8 44.4	8 44.4	1 5.6	0 0.0	1 5.6
	影響は特にな	775 100.0	410 52.9	220 28.4	84 10.8	56 7.2	5 0.6
マー トフォ ンによ る健康 への影 響別	睡眠不足・不眠	354 100.0	115 32.5	170 48.0	62 17.5	6 1.7	1 0.3
	視力の低下	429 100.0	124 28.9	227 52.9	73 17.0	4 0.9	1 0.2
	肩こり	149 100.0	48 32.2	71 47.7	23 15.4	7 4.7	0 0.0
	頭痛	71 100.0	22 31.0	29 40.8	17 23.9	3 4.2	0 0.0
	その他	6 100.0	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	健康状態に影響はない	1002 100.0	505 50.4	321 32.0	111 11.1	59 5.9	6 0.6
トラ ブル の有 無別	トラブルにあったことがある	213 100.0	108 50.7	86 40.4	15 7.0	4 1.9	0 0.0
	トラブルにあったことはない	1220 100.0	563 46.1	475 38.9	133 10.9	45 3.7	4 0.3
	トラブルにあったかどうかわからない	235 100.0	38 16.2	94 40.0	76 32.3	24 10.2	3 1.3

トラブルの内容別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった	83 100.0	46 55.4	26 31.3	9 10.8	2 2.4	0 0.0
	架空請求や迷惑メールなどが届いた	100 100.0	52 52.0	45 45.0	3 3.0	0 0.0	0 0.0
	親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした	110 100.0	63 57.3	45 40.9	2 1.8	0 0.0	0 0.0
	個人情報を他人に知られた	24 100.0	14 58.3	9 37.5	1 4.2	0 0.0	0 0.0
	SNSや掲示板等に誹謗中傷などの書き込みをされた、または書き込みをした	42 100.0	22 52.4	16 38.1	3 7.1	1 2.4	0 0.0
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしていた	14 100.0	10 71.4	3 21.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等していた	27 100.0	19 70.4	5 18.5	3 11.1	0 0.0	0 0.0
	注意しても、長時間使用するようになった（注意して、家族間でケンカに発展した）	35 100.0	14 40.0	16 45.7	5 14.3	0 0.0	0 0.0
	青少年にとって有害なサイトを閲覧していた	20 100.0	11 55.0	6 30.0	2 10.0	1 5.0	0 0.0
	犯罪に関係しているかもしれないアルバイトについてやり取りがあった	11 100.0	7 63.6	3 27.3	1 9.1	0 0.0	0 0.0
	その他	11 100.0	4 36.4	6 54.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0
トラブル発見のきっかけ別	子供から相談があった	125 100.0	92 73.6	25 20.0	6 4.8	2 1.6	0 0.0
	子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した	117 100.0	57 48.7	54 46.2	6 5.1	0 0.0	0 0.0
	子供のスマートフォン等を見た	48 100.0	27 56.3	19 39.6	1 2.1	1 2.1	0 0.0
	請求書が届いたこと等により発見した	26 100.0	13 50.0	10 38.5	3 11.5	0 0.0	0 0.0
	学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった	24 100.0	13 54.2	6 25.0	3 12.5	2 8.3	0 0.0
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
トラブルの対処方法別	相談機関（公的・民間含む）に相談した	69 100.0	32 46.4	37 53.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	学校に相談した	57 100.0	26 45.6	25 43.9	4 7.0	2 3.5	0 0.0
	警察に相談した	28 100.0	12 42.9	14 50.0	2 7.1	0 0.0	0 0.0
	インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）	79 100.0	62 78.5	14 17.7	2 2.5	1 1.3	0 0.0
	知り合いに相談した	66 100.0	54 81.8	11 16.7	0 0.0	1 1.5	0 0.0
	保護者・子供のみで解決した	70 100.0	38 54.3	25 35.7	7 10.0	0 0.0	0 0.0
	その他	4 100.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0
	何もしていない	6 100.0	2 33.3	2 33.3	1 16.7	1 16.7	0 0.0
ゲーム課金の有無別	ある	364 100.0	162 44.5	161 44.2	36 9.9	5 1.4	0 0.0
	ない	1185 100.0	531 44.8	462 39.0	146 12.3	42 3.5	4 0.3
	わからない	119 100.0	16 13.4	32 26.9	42 35.3	26 21.8	3 2.5

課金を知ったきっかけ別	子どもから購入する前に相談があったので知っていた	259 100.0	144 55.6	94 36.3	18 6.9	3 1.2	0 0.0
	子どもから購入した後に相談があったので知った	97 100.0	66 68.0	26 26.8	5 5.2	0 0.0	0 0.0
	クレジットカードの支払いの状況から知った	82 100.0	25 30.5	48 58.5	8 9.8	1 1.2	0 0.0
	キャリア決済の支払いの状況から知った	46 100.0	20 43.5	18 39.1	8 17.4	0 0.0	0 0.0
	子どものスマートフォン等の購入の履歴等を見て知った	23 100.0	11 47.8	9 39.1	3 13.0	0 0.0	0 0.0
	その他	4 100.0	0 0.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0
課金額別	999 円以下	51 100.0	25 49.0	20 39.2	3 5.9	3 5.9	0 0.0
	1,000 円～2,999 円	57 100.0	26 45.6	25 43.9	6 10.5	0 0.0	0 0.0
	3,000 円～4,999 円	54 100.0	18 33.3	31 57.4	5 9.3	0 0.0	0 0.0
	5,000 円～9,999 円	55 100.0	22 40.0	28 50.9	5 9.1	0 0.0	0 0.0
	10,000円～49,999円	94 100.0	53 56.4	38 40.4	3 3.2	0 0.0	0 0.0
	50,000円～99,999円	12 100.0	7 58.3	2 16.7	3 25.0	0 0.0	0 0.0
	10万円以上	6 100.0	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	課金していない	19 100.0	5 26.3	9 47.4	4 21.1	1 5.3	0 0.0
	わからない	16 100.0	4 25.0	4 25.0	7 43.8	1 6.3	0 0.0
この認知別	知っている	307 100.0	165 53.7	117 38.1	19 6.2	5 1.6	1 0.3
	知らない	1361 100.0	544 40.0	538 39.5	205 15.1	68 5.0	6 0.4
このエールをどこで知ったか別	Yahoo 広告	127 100.0	81 63.8	42 33.1	3 2.4	1 0.8	0 0.0
	Google広告	120 100.0	70 58.3	46 38.3	4 3.3	0 0.0	0 0.0
	LINE広告	80 100.0	50 62.5	25 31.3	3 3.8	2 2.5	0 0.0
	X (旧 Twitter) 広告	79 100.0	52 65.8	25 31.6	2 2.5	0 0.0	0 0.0
	フィルタリングカード (携帯電話契約時)	56 100.0	45 80.4	11 19.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	学校 (授業)	60 100.0	39 65.0	17 28.3	4 6.7	0 0.0	0 0.0
	学校 (リーフレット)	108 100.0	67 62.0	38 35.2	3 2.8	0 0.0	0 0.0
	インターネット検索	95 100.0	59 62.1	29 30.5	6 6.3	1 1.1	0 0.0
	他相談窓口からの紹介	34 100.0	24 70.6	6 17.6	3 8.8	1 2.9	0 0.0
	警察署、児童相談所等	15 100.0	13 86.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	5 100.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0
ロールの認知・関心別	ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。	608 100.0	322 53.0	230 37.8	50 8.2	6 1.0	0 0.0
	ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。	163 100.0	43 26.4	80 49.1	28 17.2	10 6.1	2 1.2
	ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。	520 100.0	200 38.5	232 44.6	81 15.6	4 0.8	3 0.6
	ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。	377 100.0	144 38.2	113 30.0	65 17.2	53 14.1	2 0.5

関 心 が あ る 理 由 別	自分がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	154 100.0	105 68.2	43 27.9	6 3.9	0 0.0	0 0.0
	子供がスマートフォン等を使用して いてトラブルにあったから	144 100.0	84 58.3	53 36.8	7 4.9	0 0.0	0 0.0
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたから	185 100.0	88 47.6	78 42.2	19 10.3	0 0.0	0 0.0
	子供にスマートフォン等の使用を注 意してもやめないことがあるから	383 100.0	129 33.7	196 51.2	55 14.4	2 0.5	1 0.3
	子供の健康や成績などに影響が出始 めたから	182 100.0	54 29.7	97 53.3	31 17.0	0 0.0	0 0.0
	インターネットやテレビ、新聞、広 告等で見たことがあり、やらなけれ ばならないことだと思ったから	410 100.0	197 48.0	164 40.0	38 9.3	8 2.0	3 0.7
	行政・民間団体等が行う講座で 聞いたことがあるから	86 100.0	49 57.0	30 34.9	6 7.0	1 1.2	0 0.0
	友人や保護者同士の会話の中で聞い たことがあるから	212 100.0	116 54.7	82 38.7	13 6.1	1 0.5	0 0.0
	その他	53 100.0	30 56.6	17 32.1	6 11.3	0 0.0	0 0.0
何 が あ れ ば ペ ア レン タ ル コ ン ト ロ ー ル に 関 心 を 持 つ か 別	自分がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	86 100.0	35 40.7	31 36.0	6 7.0	14 16.3	0 0.0
	子供がスマートフォン等を使用して トラブルにあったら	183 100.0	59 32.2	79 43.2	30 16.4	14 7.7	1 0.5
	子供がスマートフォン等の使用に関 して注意してもきかなくなったら	104 100.0	32 30.8	54 51.9	13 12.5	5 4.8	0 0.0
	子供の学習や・成績に影響が出始め たら	82 100.0	32 39.0	35 42.7	9 11.0	6 7.3	0 0.0
	子供の健康に影響が出始めたら	96 100.0	32 33.3	44 45.8	8 8.3	12 12.5	0 0.0
	インターネット上での情報やテレビ やニュース、新聞で情報を目撃した ら	49 100.0	17 34.7	22 44.9	8 16.3	2 4.1	0 0.0
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・ PTA の会合・講演会などで説明を受 けたら	36 100.0	14 38.9	15 41.7	6 16.7	1 2.8	0 0.0
	携帯の販売店等で説明を受けたら	17 100.0	7 41.2	6 35.3	3 17.6	1 5.9	0 0.0
	国や都・市区町村等や民間団体が行 う講習に参加したら	15 100.0	4 26.7	8 53.3	2 13.3	1 6.7	0 0.0
	子供が自分専用のスマートフォンを 持つようになったら	42 100.0	17 40.5	17 40.5	4 9.5	4 9.5	0 0.0
	子供が知らない人とやり取りをし たり、課金をしたりし始めたら	175 100.0	63 36.0	55 31.4	31 17.7	24 13.7	2 1.1
	その他	15 100.0	4 26.7	5 33.3	2 13.3	2 13.3	2 13.3
有 無 別	作っている	1132 100.0	591 52.2	454 40.1	66 5.8	20 1.8	1 0.1
	作っていない	536 100.0	118 22.0	201 37.5	158 29.5	53 9.9	6 1.1

家庭内での ルールの 内容別	利用料金の上限を決める	326 100.0	185 56.7	125 38.3	14 4.3	2 0.6	0 0.0
	利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める	530 100.0	274 51.7	232 43.8	18 3.4	5 0.9	1 0.2
	利用・閲覧するアプリやWebサイトを定める	477 100.0	284 59.5	174 36.5	14 2.9	5 1.0	0 0.0
	利用する時間や場所を制限する	745 100.0	415 55.7	285 38.3	36 4.8	9 1.2	0 0.0
	メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする	467 100.0	276 59.1	170 36.4	16 3.4	4 0.9	1 0.2
	ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める	434 100.0	235 54.1	177 40.8	17 3.9	4 0.9	1 0.2
	パスワードや利用者情報が漏れないようにする	375 100.0	215 57.3	146 38.9	12 3.2	1 0.3	1 0.3
	困ったときはすぐ保護者へ相談する	599 100.0	332 55.4	234 39.1	24 4.0	8 1.3	1 0.2
	その他	12 100.0	6 50.0	6 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ルール作りの 時期と決 め方別	購入前に保護者と子供で話し合っ て決めた	561 100.0	335 59.7	203 36.2	17 3.0	5 0.9	1 0.2
	購入前に保護者が決めた	216 100.0	98 45.4	100 46.3	13 6.0	5 2.3	0 0.0
	購入前に子供が決めた	13 100.0	1 7.7	8 61.5	4 30.8	0 0.0	0 0.0
	購入後に保護者と子供で話し合っ て決めた	255 100.0	117 45.9	112 43.9	22 8.6	4 1.6	0 0.0
	購入後に保護者が決めた	83 100.0	40 48.2	29 34.9	9 10.8	5 6.0	0 0.0
	購入後に子供が決めた	4 100.0	0 0.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0
ルールの 有無別	作っている	711 100.0	386 54.3	278 39.1	33 4.6	14 2.0	0 0.0
	作っていない	421 100.0	205 48.7	176 41.8	33 7.8	6 1.4	1 0.2
ルールは 守られて いるか別	守られている	314 100.0	251 79.9	50 15.9	7 2.2	6 1.9	0 0.0
	だいたい守られている	608 100.0	295 48.5	276 45.4	27 4.4	9 1.5	1 0.2
	あまり守られていない	136 100.0	36 26.5	80 58.8	18 13.2	2 1.5	0 0.0
	守られていない	58 100.0	7 12.1	41 70.7	8 13.8	2 3.4	0 0.0
	守られているかどうかかわからない	16 100.0	2 12.5	7 43.8	6 37.5	1 6.3	0 0.0

ルールがあまり守られていない理由別	友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから	72 100.0	18 25.0	45 62.5	8 11.1	1 1.4	0 0.0
	ルールが厳しすぎるから	26 100.0	4 15.4	19 73.1	1 3.8	2 7.7	0 0.0
	保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から	63 100.0	12 19.0	42 66.7	9 14.3	0 0.0	0 0.0
	子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから	40 100.0	4 10.0	27 67.5	8 20.0	1 2.5	0 0.0
	ルールを守れなかったとき（破った際）のペナルティを決めていなかったから	52 100.0	5 9.6	40 76.9	7 13.5	0 0.0	0 0.0
	保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから	43 100.0	6 14.0	30 69.8	6 14.0	1 2.3	0 0.0
	ルールの見直しを定期的に行わなかったから（子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから）	28 100.0	3 10.7	21 75.0	4 14.3	0 0.0	0 0.0
	子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから	86 100.0	24 27.9	50 58.1	12 14.0	0 0.0	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
ルールを作っていない理由別	子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない	219 100.0	74 33.8	83 37.9	44 20.1	16 7.3	2 0.9
	ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）	140 100.0	17 12.1	67 47.9	50 35.7	6 4.3	0 0.0
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	65 100.0	9 13.8	27 41.5	25 38.5	4 6.2	0 0.0
	話し合ってルールを作る時間がないから	38 100.0	5 13.2	20 52.6	11 28.9	2 5.3	0 0.0
	どんなルールを作ればいいのかよくわからないから	71 100.0	9 12.7	29 40.8	24 33.8	9 12.7	0 0.0
	保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない	105 100.0	20 19.0	29 27.6	34 32.4	22 21.0	0 0.0
	その他	10 100.0	2 20.0	3 30.0	0 0.0	1 10.0	4 40.0
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	455 55.1	310 37.5	54 6.5	7 0.8	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	35 21.6	94 58.0	26 16.0	7 4.3	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	168 33.5	193 38.5	101 20.2	35 7.0	4 0.8
	わからない	179 100.0	51 28.5	58 32.4	43 24.0	24 13.4	3 1.7
利用しているフィルタリングサービスの種類別	スクリーンタイム（iPhone）	302 100.0	165 54.6	120 39.7	16 5.3	1 0.3	0 0.0
	ファミリーリンク（Android）	251 100.0	164 65.3	71 28.3	14 5.6	2 0.8	0 0.0
	あんしんフィルター（携帯会社フィルタリングサービス）	317 100.0	181 57.1	114 36.0	21 6.6	1 0.3	0 0.0
	ノートン（アプリ）	55 100.0	32 58.2	18 32.7	5 9.1	0 0.0	0 0.0
	トーンモバイル	28 100.0	19 67.9	7 25.0	2 7.1	0 0.0	0 0.0
	i-フィルター（アプリ）	38 100.0	24 63.2	12 31.6	2 5.3	0 0.0	0 0.0
	スマモリ（アプリ）	27 100.0	22 81.5	5 18.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	コドマモ（アプリ）	21 100.0	16 76.2	4 19.0	1 4.8	0 0.0	0 0.0
	その他	3 100.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0
	わからない	71 100.0	32 45.1	31 43.7	5 7.0	3 4.2	0 0.0

フィルタリング設定を行っていない理由別	インターネットの使い方について、子供を信用しているから	271 100.0	101 37.3	108 39.9	45 16.6	15 5.5	2 0.7
	子供がインターネット上の有害情報を見ないよう、保護者として適切に管理できるから	92 100.0	44 47.8	41 44.6	5 5.4	1 1.1	1 1.1
	フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから	95 100.0	19 20.0	53 55.8	20 21.1	2 2.1	1 1.1
	フィルタリングの設定方法がわからない（難しい）から	77 100.0	11 14.3	46 59.7	17 22.1	3 3.9	0 0.0
	フィルタリングの内容・必要性がわからないから	63 100.0	15 23.8	26 41.3	17 27.0	5 7.9	0 0.0
	フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから	116 100.0	23 19.8	61 52.6	28 24.1	4 3.4	0 0.0
	子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから	71 100.0	10 14.1	42 59.2	15 21.1	4 5.6	0 0.0
	無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから	105 100.0	34 32.4	37 35.2	21 20.0	13 12.4	0 0.0
	その他	20 100.0	9 45.0	6 30.0	3 15.0	1 5.0	1 5.0
説明書の交付の説明及び理由書未加入の理由別	内容の説明があり、説明書の交付もあった	620 100.0	343 55.3	229 36.9	41 6.6	6 1.0	1 0.2
	内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった	227 100.0	75 33.0	121 53.3	28 12.3	2 0.9	1 0.4
	説明書は交付されたが、内容の説明はなかった	89 100.0	33 37.1	38 42.7	16 18.0	2 2.2	0 0.0
	内容の説明も、説明書の交付もなかった	212 100.0	74 34.9	79 37.3	43 20.3	15 7.1	1 0.5
	覚えていない	520 100.0	184 35.4	188 36.2	96 18.5	48 9.2	4 0.8
サービス未加入の理由書未加入の理由別	提出した	44 100.0	23 52.3	13 29.5	5 11.4	3 6.8	0 0.0
	提出していない	251 100.0	86 34.3	91 36.3	56 22.3	18 7.2	0 0.0
	提出したか覚えていない	385 100.0	110 28.6	147 38.2	83 21.6	38 9.9	7 1.8
向上してほしいフィルタリングサービスの機能別	閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい	594 100.0	295 49.7	230 38.7	60 10.1	8 1.3	1 0.2
	サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい	615 100.0	259 42.1	290 47.2	61 9.9	4 0.7	1 0.2
	利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実	531 100.0	228 42.9	234 44.1	61 11.5	7 1.3	1 0.2
	今のままでよい	252 100.0	115 45.6	79 31.3	38 15.1	20 7.9	0 0.0
	使っていないのでわからない	188 100.0	60 31.9	65 34.6	44 23.4	16 8.5	3 1.6
	子供が勝手に解除することができない設定	418 100.0	168 40.2	162 38.8	61 14.6	26 6.2	1 0.2
	その他	15 100.0	7 46.7	5 33.3	1 6.7	1 6.7	1 6.7
幼児期のスマートフォンの利用の有無別	毎日利用させていた	102 100.0	71 69.6	24 23.5	6 5.9	1 1.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	134 42.8	143 45.7	29 9.3	6 1.9	1 0.3
	あまり利用させなかった	648 100.0	257 39.7	277 42.7	93 14.4	20 3.1	1 0.2
	全く利用させたことがない	496 100.0	222 44.8	183 36.9	66 13.3	23 4.6	2 0.4
	覚えていない	109 100.0	25 22.9	28 25.7	30 27.5	23 21.1	3 2.8

幼児期のスマートフォン利用の用途別	(YouTube などで) アニメ等の動画を見せるため	669 100.0	317 47.4	276 41.3	63 9.4	12 1.8	1 0.1
	知育・教育などのアプリを利用させるため	416 100.0	201 48.3	172 41.3	37 8.9	5 1.2	1 0.2
	音楽・英会話などを聴かせるため	246 100.0	119 48.4	103 41.9	22 8.9	2 0.8	0 0.0
	写真や動画を見たり、撮らせたりするため	396 100.0	171 43.2	168 42.4	47 11.9	8 2.0	2 0.5
	ゲームをさせるため	241 100.0	101 41.9	100 41.5	33 13.7	7 2.9	0 0.0
	ウェブサイトを見せるため	97 100.0	38 39.2	40 41.2	12 12.4	7 7.2	0 0.0
	その他	11 100.0	2 18.2	6 54.5	2 18.2	1 9.1	0 0.0
幼児期にスマートフォンを利用させていた理由別	家事などで手が離せず、子供の相手ができないため	427 100.0	201 47.1	178 41.7	39 9.1	8 1.9	1 0.2
	移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため	582 100.0	247 42.4	259 44.5	69 11.9	6 1.0	1 0.2
	学習に効果的な(必要な)知育アプリ等を使用させるため	272 100.0	133 48.9	120 44.1	17 6.3	2 0.7	0 0.0
	親族等、誰かと通話させるため	215 100.0	101 47.0	87 40.5	23 10.7	4 1.9	0 0.0
	子供にせがまれたため	280 100.0	114 40.7	114 40.7	44 15.7	8 2.9	0 0.0
	自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさせたいため	140 100.0	53 37.9	69 49.3	14 10.0	4 2.9	0 0.0
	親がテレビや読書など、自分の時間を確保したいため	80 100.0	38 47.5	28 35.0	8 10.0	5 6.3	1 1.3
幼児期のスマートフォン利用による影響別	寝かしつけるときに便利のため	46 100.0	26 56.5	14 30.4	5 10.9	1 2.2	0 0.0
	その他	20 100.0	7 35.0	6 30.0	3 15.0	3 15.0	1 5.0
	影響はない	507 100.0	277 54.6	174 34.3	40 7.9	15 3.0	1 0.2
	視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった	200 100.0	66 33.0	106 53.0	25 12.5	3 1.5	0 0.0
	スマートフォンに依存するようになった	229 100.0	68 29.7	128 55.9	29 12.7	4 1.7	0 0.0
	子供とのコミュニケーションが増えた	71 100.0	33 46.5	25 35.2	11 15.5	2 2.8	0 0.0
	子供とのコミュニケーションが減った	69 100.0	19 27.5	35 50.7	14 20.3	1 1.4	0 0.0
保護者のスマートフォン利用の開始時期別	外遊びが減った	63 100.0	23 36.5	33 52.4	7 11.1	0 0.0	0 0.0
	その他	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	120 100.0	44 36.7	50 41.7	22 18.3	3 2.5	1 0.8
	0～1歳	15 100.0	9 60.0	4 26.7	1 6.7	1 6.7	0 0.0
	2～3歳	160 100.0	79 49.4	60 37.5	17 10.6	3 1.9	1 0.6
	4～5歳	383 100.0	179 46.7	167 43.6	36 9.4	1 0.3	0 0.0
	6歳から	243 100.0	111 45.7	97 39.9	29 11.9	6 2.5	0 0.0
保護者のスマートフォン利用の開始時期別	覚えていない	262 100.0	84 32.1	116 44.3	45 17.2	16 6.1	1 0.4

スマートフォンを所有させることによる不安別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか	959 100.0	429 44.7	399 41.6	114 11.9	14 1.5	3 0.3
	架空請求や迷惑メールなどが届かないか	609 100.0	251 41.2	259 42.5	87 14.3	10 1.6	2 0.3
	アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか	657 100.0	253 38.5	293 44.6	102 15.5	6 0.9	3 0.5
	個人情報を他人に知られてしまわないか	610 100.0	260 42.6	268 43.9	75 12.3	5 0.8	2 0.3
	SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしたりしないか	591 100.0	251 42.5	250 42.3	79 13.4	8 1.4	3 0.5
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか	376 100.0	164 43.6	156 41.5	52 13.8	3 0.8	1 0.3
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか	553 100.0	237 42.9	234 42.3	78 14.1	2 0.4	2 0.4
	長時間利用による健康被害が出るのではないかな	540 100.0	215 39.8	248 45.9	70 13.0	6 1.1	1 0.2
	青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか	521 100.0	215 41.3	232 44.5	68 13.1	4 0.8	2 0.4
	コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか	296 100.0	123 41.6	134 45.3	33 11.1	6 2.0	0 0.0
	闇バイトが流行っているので巻き込まれたりしないか	430 100.0	166 38.6	182 42.3	69 16.0	9 2.1	4 0.9
	不安なことはない	186 100.0	86 46.2	36 19.4	23 12.4	40 21.5	1 0.5
	その他	6 100.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	2 33.3	2 33.3
「闇バイトと危険性」による認識求別の	「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。	1210 100.0	605 50.0	454 37.5	126 10.4	22 1.8	3 0.2
	「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。	320 100.0	78 24.4	172 53.8	59 18.4	10 3.1	1 0.3
	「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。	136 100.0	26 19.1	29 21.3	39 28.7	41 30.1	1 0.7
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
「闇バイトへの注意」についての子供への注意喚起別の	家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。	873 100.0	468 53.6	328 37.6	71 8.1	5 0.6	1 0.1
	闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。	369 100.0	129 35.0	196 53.1	41 11.1	3 0.8	0 0.0
	子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。	389 100.0	177 45.5	155 39.8	50 12.9	6 1.5	1 0.3
	自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。	207 100.0	68 32.9	76 36.7	40 19.3	21 10.1	2 1.0
利用状況の把握・管理別の	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	709 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	0 0.0	655 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	0 0.0	0 0.0	224 100.0	0 0.0	0 0.0
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	73 100.0	0 0.0
	その他	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 100.0

保護者が把握・管理すべきこと別	利用時間	1139 100.0	602 52.9	435 38.2	102 9.0	0 0.0	0 0.0
	利用金額（ゲーム課金等）	1119 100.0	510 45.6	470 42.0	139 12.4	0 0.0	0 0.0
	利用サイト（アプリも含む）	986 100.0	481 48.8	392 39.8	113 11.5	0 0.0	0 0.0
	S N Sの相手方	916 100.0	454 49.6	342 37.3	120 13.1	0 0.0	0 0.0
	フィルタリングサービスの使用の有無	575 100.0	318 55.3	208 36.2	49 8.5	0 0.0	0 0.0
	S N S等で送受信している内容	507 100.0	299 59.0	156 30.8	52 10.3	0 0.0	0 0.0
	その他	5 100.0	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	611 100.0	292 47.8	247 40.4	61 10.0	8 1.3	3 0.5
	インターネットで調べた	725 100.0	371 51.2	281 38.8	57 7.9	14 1.9	2 0.3
	学校から配布される資料等を読んだ	642 100.0	289 45.0	284 44.2	62 9.7	6 0.9	1 0.2
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	413 100.0	187 45.3	175 42.4	44 10.7	7 1.7	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	175 100.0	80 45.7	74 42.3	12 6.9	9 5.1	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	116 100.0	63 54.3	36 31.0	12 10.3	5 4.3	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	71 100.0	34 47.9	23 32.4	11 15.5	3 4.2	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	272 100.0	86 31.6	88 32.4	60 22.1	38 14.0	0 0.0
	その他	9 100.0	3 33.3	2 22.2	1 11.1	0 0.0	3 33.3
インターネット、保護者として必要だと感じることを正しく使用する	インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	789 100.0	399 50.6	305 38.7	80 10.1	4 0.5	1 0.1
	子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	655 100.0	299 45.6	285 43.5	65 9.9	5 0.8	1 0.2
	家庭内のコミュニケーションを緊密にする	616 100.0	257 41.7	258 41.9	83 13.5	14 2.3	4 0.6
	他の保護者等と情報交換をする	96 100.0	29 30.2	47 49.0	15 15.6	5 5.2	0 0.0
	インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	273 100.0	117 42.9	111 40.7	35 12.8	10 3.7	0 0.0
	トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	91 100.0	22 24.2	36 39.6	23 25.3	9 9.9	1 1.1
	今のままで問題ない	166 100.0	60 36.1	38 22.9	29 17.5	39 23.5	0 0.0
	その他	6 100.0	0 0.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	3 50.0

東京都や学校で必要だと思う対策別	インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催	630	325	233	67	5	0
		100.0	51.6	37.0	10.6	0.8	0.0
	ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報	596	258	263	69	5	1
		100.0	43.3	44.1	11.6	0.8	0.2
	子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業	817	365	343	97	9	3
		100.0	44.7	42.0	11.9	1.1	0.4
	子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画	430	183	175	60	11	1
		100.0	42.6	40.7	14.0	2.6	0.2
	リーフレットや冊子を家庭に配布する	274	130	105	35	4	0
		100.0	47.4	38.3	12.8	1.5	0.0
	子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する	530	220	229	70	9	2
		100.0	41.5	43.2	13.2	1.7	0.4
	学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する	258	122	98	32	6	0
		100.0	47.3	38.0	12.4	2.3	0.0
	幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供	205	97	82	24	2	0
		100.0	47.3	40.0	11.7	1.0	0.0
	特に必要ない	195	75	48	32	39	1
		100.0	38.5	24.6	16.4	20.0	0.5
	その他	12	5	3	1	0	3
		100.0	41.7	25.0	8.3	0.0	25.0

Q52 お子さんのスマートフォン等の利用について、保護者が把握・管理すべきことは何だと思いますか。（いくつでも）

		全 体	利 用 時 間	等 利 用 金 額 （ ゲ ー ム 課 金	含 利 用 サ イ ト （ ア プ リ も	S N S の 相 手 方	ス フ イ ル タ リ ン グ サ ー ビ ス の 使 用 の 有 無	い る S N S 等 で 送 受 信 し て	そ の 他
全 体		1588	1139	1119	986	916	575	507	5
		100.0	71.7	70.5	62.1	57.7	36.2	31.9	0.3
子 供 の 学 校 ・ 学 年 別	小学生（1～3年生）	291	223	203	192	172	121	123	0
		100.0	76.6	69.8	66.0	59.1	41.6	42.3	0.0
	小学生（4～6年生）	361	278	258	245	239	154	146	1
		100.0	77.0	71.5	67.9	66.2	42.7	40.4	0.3
	中学生	475	366	340	316	284	183	146	0
		100.0	77.1	71.6	66.5	59.8	38.5	30.7	0.0
	高校生	461	272	318	233	221	117	92	4
		100.0	59.0	69.0	50.5	47.9	25.4	20.0	0.9
ス マ ー ト フ ォ ン 1 日 使 用 時 間 別	30分未満	197	157	114	116	110	82	80	0
		100.0	79.7	57.9	58.9	55.8	41.6	40.6	0.0
	30分以上1時間未満	253	198	168	163	154	97	77	2
		100.0	78.3	66.4	64.4	60.9	38.3	30.4	0.8
	1時間以上2時間未満	422	318	319	286	255	180	158	0
		100.0	75.4	75.6	67.8	60.4	42.7	37.4	0.0
	2時間以上3時間未満	288	207	213	188	168	101	79	0
		100.0	71.9	74.0	65.3	58.3	35.1	27.4	0.0
	3時間以上4時間未満	119	91	82	72	66	37	32	1
有 無 別		100.0	76.5	68.9	60.5	55.5	31.1	26.9	0.8
	4時間以上5時間未満	54	42	42	33	25	22	14	1
		100.0	77.8	77.8	61.1	46.3	40.7	25.9	1.9
	5時間以上	80	42	55	45	52	25	22	1
		100.0	52.5	68.8	56.3	65.0	31.3	27.5	1.3
	わからない	175	84	126	83	86	31	45	0
		100.0	48.0	72.0	47.4	49.1	17.7	25.7	0.0
	作っている	1111	878	812	757	676	461	396	1
		100.0	79.0	73.1	68.1	60.8	41.5	35.6	0.1
	作っていない	477	261	307	229	240	114	111	4
		100.0	54.7	64.4	48.0	50.3	23.9	23.3	0.8

サービス利用状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	819 100.0	650 79.4	619 75.6	561 68.5	504 61.5	422 51.5	314 38.3	0 0.0
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	155 100.0	94 60.6	96 61.9	90 58.1	84 54.2	31 20.0	23 14.8	1 0.6
	サービスに加入していない	462 100.0	300 64.9	315 68.2	249 53.9	249 53.9	84 18.2	129 27.9	4 0.9
	わからない	152 100.0	95 62.5	89 58.6	86 56.6	79 52.0	38 25.0	41 27.0	0 0.0
幼児期の利用の有無別スマートフォン	毎日利用させていた	101 100.0	83 82.2	73 72.3	68 67.3	56 55.4	51 50.5	40 39.6	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	306 100.0	216 70.6	210 68.6	180 58.8	176 57.5	102 33.3	110 35.9	1 0.3
	あまり利用させなかった	627 100.0	455 72.6	450 71.8	410 65.4	381 60.8	238 38.0	191 30.5	2 0.3
	全く利用させたことがない	471 100.0	340 72.2	334 70.9	292 62.0	268 56.9	172 36.5	149 31.6	2 0.4
	覚えていない	83 100.0	45 54.2	52 62.7	36 43.4	35 42.2	12 14.5	17 20.5	0 0.0
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	602 84.9	510 71.9	481 67.8	454 64.0	318 44.9	299 42.2	1 0.1
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	435 66.4	470 71.8	392 59.8	342 52.2	208 31.8	156 23.8	2 0.3
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	102 45.5	139 62.1	113 50.4	120 53.6	49 21.9	52 23.2	2 0.9
	子供の利用状況等に関心がない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	600 100.0	470 78.3	457 76.2	412 68.7	375 62.5	249 41.5	209 34.8	1 0.2
	インターネットで調べた	709 100.0	560 79.0	535 75.5	472 66.6	455 64.2	311 43.9	265 37.4	1 0.1
	学校から配布される資料等を読んだ	635 100.0	487 76.7	490 77.2	461 72.6	426 67.1	294 46.3	250 39.4	1 0.2
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	406 100.0	310 76.4	318 78.3	290 71.4	269 66.3	205 50.5	161 39.7	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	166 100.0	124 74.7	120 72.3	120 72.3	118 71.1	79 47.6	75 45.2	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	111 100.0	82 73.9	84 75.7	83 74.8	78 70.3	69 62.2	57 51.4	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	68 100.0	49 72.1	45 66.2	50 73.5	48 70.6	45 66.2	39 57.4	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	234 100.0	148 63.2	167 71.4	131 56.0	112 47.9	55 23.5	57 24.4	3 1.3
	その他	6 100.0	4 66.7	5 83.3	3 50.0	4 66.7	3 50.0	3 50.0	1 16.7

Q53 インターネットの危険性（有害サイトやネットいじめ問題など）について、これまでに説明を受けたり学んだりしたことがありますか。（いくつでも）

	全 体	の テ レ ビ を 見 た ・ 雑 誌 な ど	た ン タ ー ネ ッ ト で 調 べ	料 学 等 校 を か ら 読 ん だ 配 布 さ れ る 資	受 わ け た の 講 義 者 会 等 を 行	明 知 を 受 け た 知 人 か ら 説	販 売 店 等 か ら 詳 し く 説	公 共 施 設 に 参 加 し 開 催 さ	説 明 を 受 け た り 学 習 し	そ の 他
全 体	2000 100.0	747 37.4	877 43.9	760 38.0	480 24.0	206 10.3	125 6.3	79 4.0	333 16.7	10 0.5
居住地域別	東京都内（23区）	1400 100.0	508 36.3	620 44.3	532 38.0	344 24.6	153 10.9	98 7.0	59 4.2	218 15.6
	東京都内（23区外）	600 100.0	239 39.8	257 42.8	228 38.0	136 22.7	53 8.8	27 4.5	20 3.3	115 19.2
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
有子無子別	いる	2000 100.0	747 37.4	877 43.9	760 38.0	480 24.0	206 10.3	125 6.3	79 4.0	333 16.7
	いない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

居住地域の別	東京都内（23区）	1400 100.0	508 36.3	620 44.3	532 38.0	344 24.6	153 10.9	98 7.0	59 4.2	218 15.6	7 0.5
	東京都内（23区外）	600 100.0	239 39.8	257 42.8	228 38.0	136 22.7	53 8.8	27 4.5	20 3.3	115 19.2	3 0.5
	東京都外	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
保護者の年齢別	19歳以下	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	20代	26 100.0	12 46.2	16 61.5	7 26.9	6 23.1	1 3.8	3 11.5	3 11.5	3 11.5	0 0.0
	30代	331 100.0	120 36.3	136 41.1	142 42.9	94 28.4	36 10.9	19 5.7	11 3.3	63 19.0	2 0.6
	40代	963 100.0	346 35.9	428 44.4	346 35.9	218 22.6	100 10.4	54 5.6	41 4.3	153 15.9	6 0.6
	50代	597 100.0	236 39.5	259 43.4	227 38.0	142 23.8	61 10.2	41 6.9	18 3.0	107 17.9	1 0.2
	60歳以上	83 100.0	33 39.8	38 45.8	38 45.8	20 24.1	8 9.6	8 9.6	6 7.2	7 8.4	1 1.2
子供の学校・学年別	小学生（1～3年生）	500 100.0	195 39.0	228 45.6	200 40.0	122 24.4	51 10.2	30 6.0	18 3.6	68 13.6	3 0.6
	小学生（4～6年生）	500 100.0	181 36.2	223 44.6	186 37.2	109 21.8	56 11.2	25 5.0	17 3.4	94 18.8	2 0.4
	中学生	500 100.0	183 36.6	206 41.2	188 37.6	138 27.6	51 10.2	41 8.2	23 4.6	87 17.4	2 0.4
	高校生	500 100.0	188 37.6	220 44.0	186 37.2	111 22.2	48 9.6	29 5.8	21 4.2	84 16.8	3 0.6
子供が所有している機器別	スマートフォン	1304 100.0	479 36.7	557 42.7	501 38.4	311 23.8	133 10.2	85 6.5	49 3.8	224 17.2	8 0.6
	スマートフォン以外の携帯電話	41 100.0	16 39.0	18 43.9	15 36.6	8 19.5	0 0.0	4 9.8	3 7.3	9 22.0	0 0.0
	キッズ携帯	230 100.0	80 34.8	98 42.6	91 39.6	47 20.4	16 7.0	10 4.3	8 3.5	49 21.3	1 0.4
	携帯ゲーム機	386 100.0	147 38.1	190 49.2	138 35.8	81 21.0	40 10.4	24 6.2	16 4.1	65 16.8	2 0.5
	タブレット型携帯端末	279 100.0	93 33.3	117 41.9	105 37.6	63 22.6	27 9.7	18 6.5	9 3.2	53 19.0	1 0.4
	携帯音楽プレーヤー	78 100.0	27 34.6	40 51.3	24 30.8	18 23.1	6 7.7	9 11.5	5 6.4	15 19.2	0 0.0
	上記のいずれも所有していない	363 100.0	147 40.5	172 47.4	135 37.2	97 26.7	44 12.1	22 6.1	21 5.8	47 12.9	0 0.0
スマートフォンを所有させた時期別	小学校入学前	77 100.0	24 31.2	56 72.7	14 18.2	19 24.7	8 10.4	7 9.1	2 2.6	4 5.2	0 0.0
	小学校1年生	178 100.0	64 36.0	97 54.5	72 40.4	53 29.8	31 17.4	17 9.6	8 4.5	13 7.3	1 0.6
	小学校2年生	90 100.0	19 21.1	31 34.4	31 34.4	19 21.1	12 13.3	10 11.1	4 4.4	19 21.1	0 0.0
	小学校3年生	144 100.0	49 34.0	58 40.3	57 39.6	32 22.2	15 10.4	12 8.3	6 4.2	26 18.1	0 0.0
	小学校4年生	141 100.0	52 36.9	70 49.6	69 48.9	38 27.0	19 13.5	12 8.5	11 7.8	21 14.9	0 0.0
	小学校5年生	194 100.0	79 40.7	79 40.7	69 35.6	41 21.1	22 11.3	14 7.2	9 4.6	34 17.5	4 2.1
	小学校6年生	247 100.0	85 34.4	99 40.1	104 42.1	68 27.5	22 8.9	14 5.7	10 4.0	40 16.2	1 0.4
	中学校1年生	322 100.0	130 40.4	122 37.9	117 36.3	68 21.1	18 5.6	17 5.3	9 2.8	60 18.6	2 0.6
	中学校2年生	60 100.0	34 56.7	28 46.7	23 38.3	22 36.7	6 10.0	4 6.7	5 8.3	6 10.0	1 1.7
	中学校3年生	73 100.0	30 41.1	30 41.1	31 42.5	23 31.5	6 8.2	1 1.4	2 2.7	14 19.2	0 0.0
	高校1年生	72 100.0	27 37.5	36 50.0	23 31.9	13 18.1	6 8.3	7 9.7	3 4.2	17 23.6	0 0.0
	高校2年生	25 100.0	8 32.0	8 32.0	13 52.0	7 28.0	3 12.0	0 0.0	1 4.0	4 16.0	0 0.0
	高校3年生	45 100.0	10 22.2	11 24.4	19 42.2	10 22.2	7 15.6	1 2.2	1 2.2	14 31.1	0 0.0

キッズ携帯を所有させた時期別	小学校入学前	66 100.0	18 27.3	29 43.9	30 45.5	17 25.8	14 21.2	4 6.1	4 6.1	6 9.1	1 1.5
	小学校1年生	159 100.0	73 45.9	87 54.7	65 40.9	46 28.9	18 11.3	7 4.4	8 5.0	19 11.9	0 0.0
	小学校2年生	58 100.0	26 44.8	27 46.6	18 31.0	8 13.8	9 15.5	1 1.7	0 0.0	11 19.0	0 0.0
	小学校3年生	71 100.0	26 36.6	26 36.6	25 35.2	16 22.5	7 9.9	4 5.6	3 4.2	16 22.5	0 0.0
	小学校4年生	38 100.0	13 34.2	18 47.4	13 34.2	12 31.6	6 15.8	6 15.8	4 10.5	10 26.3	0 0.0
	小学校5年生	13 100.0	4 30.8	8 61.5	4 30.8	0 0.0	0 0.0	1 7.7	0 0.0	1 7.7	0 0.0
	小学校6年生	3 100.0	2 66.7	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0
	中学校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校1年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校2年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校3年生	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
スマートフォンを所有させた理由別	子供と連絡が取れるようにするため	1396 100.0	532 38.1	630 45.1	551 39.5	353 25.3	155 11.1	98 7.0	59 4.2	221 15.8	7 0.5
	子供の所在地がわかるようにするため	773 100.0	308 39.8	398 51.5	339 43.9	229 29.6	110 14.2	65 8.4	42 5.4	99 12.8	2 0.3
	子供にせがまれたため	424 100.0	170 40.1	179 42.2	209 49.3	131 30.9	62 14.6	37 8.7	23 5.4	56 13.2	3 0.7
	メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため	181 100.0	85 47.0	107 59.1	80 44.2	75 41.4	45 24.9	33 18.2	23 12.7	14 7.7	0 0.0
	子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため	204 100.0	89 43.6	103 50.5	91 44.6	74 36.3	31 15.2	28 13.7	16 7.8	24 11.8	0 0.0
	パソコン・ゲーム機の代わりに使わせるため	121 100.0	49 40.5	66 54.5	52 43.0	46 38.0	31 25.6	21 17.4	19 15.7	14 11.6	0 0.0
	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	162 100.0	73 45.1	88 54.3	79 48.8	68 42.0	39 24.1	30 18.5	20 12.3	10 6.2	0 0.0
	学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため	220 100.0	98 44.5	117 53.2	107 48.6	87 39.5	47 21.4	34 15.5	23 10.5	34 15.5	0 0.0
	その他	25 100.0	13 52.0	10 40.0	11 44.0	3 12.0	2 8.0	0 0.0	0 0.0	6 24.0	0 0.0
子供のスマートフォンの購入場所別	各携帯電話会社の販売店	954 100.0	361 37.8	411 43.1	389 40.8	240 25.2	107 11.2	81 8.5	48 5.0	153 16.0	5 0.5
	携帯電話販売代理店	31 100.0	4 12.9	15 48.4	7 22.6	7 22.6	5 16.1	4 12.9	1 3.2	8 25.8	0 0.0
	家電量販店	355 100.0	136 38.3	173 48.7	134 37.7	95 26.8	35 9.9	14 3.9	8 2.3	53 14.9	1 0.3
	中古販売店	38 100.0	19 50.0	18 47.4	20 52.6	10 26.3	4 10.5	4 10.5	2 5.3	4 10.5	0 0.0
	メーカー直販	62 100.0	25 40.3	29 46.8	22 35.5	19 30.6	10 16.1	5 8.1	2 3.2	6 9.7	2 3.2
	親族等が使っていたものを使用させている	166 100.0	45 27.1	65 39.2	59 35.5	32 19.3	11 6.6	5 3.0	6 3.6	30 18.1	0 0.0
	その他	9 100.0	5 55.6	1 11.1	3 33.3	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 33.3	0 0.0
	わからない	53 100.0	16 30.2	13 24.5	8 15.1	6 11.3	3 5.7	3 5.7	4 7.5	15 28.3	1 1.9

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	74 36.6	74 36.6	67 33.2	34 16.8	19 9.4	13 6.4	7 3.5	32 15.8	0 0.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	99 38.4	139 53.9	100 38.8	57 22.1	32 12.4	15 5.8	12 4.7	27 10.5	1 0.4
	1時間以上2時間未満	432 100.0	161 37.3	219 50.7	180 41.7	143 33.1	55 12.7	41 9.5	19 4.4	55 12.7	2 0.5
	2時間以上3時間未満	295 100.0	113 38.3	130 44.1	128 43.4	78 26.4	33 11.2	21 7.1	13 4.4	40 13.6	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	45 35.7	49 38.9	53 42.1	40 31.7	11 8.7	8 6.3	9 7.1	22 17.5	0 0.0
	4時間以上5時間未満	59 100.0	21 35.6	21 35.6	33 55.9	19 32.2	9 15.3	3 5.1	3 5.1	7 11.9	1 1.7
	5時間以上	84 100.0	37 44.0	40 47.6	34 40.5	20 23.8	6 7.1	8 9.5	2 2.4	12 14.3	1 1.2
	わからない	212 100.0	61 28.8	53 25.0	47 22.2	22 10.4	10 4.7	7 3.3	6 2.8	77 36.3	4 1.9
スマートフォンの主な使用目的別	電話	810 100.0	323 39.9	405 50.0	322 39.8	225 27.8	112 13.8	78 9.6	51 6.3	103 12.7	4 0.5
	メール	719 100.0	276 38.4	362 50.3	291 40.5	200 27.8	108 15.0	70 9.7	43 6.0	90 12.5	3 0.4
	SNS	1246 100.0	477 38.3	559 44.9	532 42.7	332 26.6	130 10.4	89 7.1	50 4.0	192 15.4	5 0.4
	動画視聴	1044 100.0	388 37.2	476 45.6	438 42.0	286 27.4	114 10.9	77 7.4	42 4.0	162 15.5	6 0.6
	カメラ撮影	655 100.0	269 41.1	325 49.6	301 46.0	207 31.6	88 13.4	61 9.3	36 5.5	75 11.5	4 0.6
	ゲーム	829 100.0	311 37.5	409 49.3	351 42.3	235 28.3	101 12.2	71 8.6	46 5.5	118 14.2	4 0.5
	音楽鑑賞	517 100.0	217 42.0	258 49.9	236 45.6	173 33.5	70 13.5	53 10.3	36 7.0	62 12.0	3 0.6
	学習・調べもの	715 100.0	312 43.6	373 52.2	353 49.4	230 32.2	94 13.1	65 9.1	41 5.7	86 12.0	1 0.1
	写真・動画の投稿・配信	222 100.0	83 37.4	108 48.6	114 51.4	74 33.3	31 14.0	29 13.1	18 8.1	31 14.0	2 0.9
	その他	12 100.0	8 66.7	3 25.0	6 50.0	4 33.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	2 16.7	0 0.0
	わからない	37 100.0	9 24.3	5 13.5	5 13.5	2 5.4	1 2.7	3 8.1	1 2.7	18 48.6	1 2.7
子供が利用しているSNS別	LINE	1393 100.0	538 38.6	632 45.4	570 40.9	379 27.2	156 11.2	102 7.3	57 4.1	206 14.8	6 0.4
	X (旧Twitter)	406 100.0	163 40.1	230 56.7	182 44.8	141 34.7	64 15.8	47 11.6	32 7.9	34 8.4	3 0.7
	Facebook	151 100.0	56 37.1	76 50.3	79 52.3	68 45.0	43 28.5	36 23.8	24 15.9	8 5.3	2 1.3
	Instagram	551 100.0	216 39.2	241 43.7	255 46.3	173 31.4	71 12.9	50 9.1	37 6.7	69 12.5	3 0.5
	TikTok	534 100.0	204 38.2	235 44.0	247 46.3	157 29.4	75 14.0	48 9.0	31 5.8	73 13.7	3 0.6
	YouTube	1141 100.0	453 39.7	525 46.0	487 42.7	322 28.2	127 11.1	93 8.2	55 4.8	151 13.2	8 0.7
	Discord (ディスコード)	71 100.0	33 46.5	45 63.4	42 59.2	37 52.1	23 32.4	19 26.8	18 25.4	5 7.0	0 0.0
	位置情報アプリ (NauNau、whoo、 「探す」アプリ 等)	221 100.0	107 48.4	137 62.0	118 53.4	88 39.8	49 22.2	32 14.5	25 11.3	9 4.1	0 0.0
	Signal (シグナル)	30 100.0	16 53.3	24 80.0	19 63.3	20 66.7	19 63.3	13 43.3	13 43.3	0 0.0	0 0.0
	Telegram (テレグラム)	32 100.0	16 50.0	20 62.5	17 53.1	21 65.6	17 53.1	15 46.9	13 40.6	0 0.0	0 0.0
	BeReal (ビーリアル)	64 100.0	28 43.8	32 50.0	39 60.9	30 46.9	17 26.6	12 18.8	10 15.6	8 12.5	0 0.0
	その他	12 100.0	6 50.0	6 50.0	5 41.7	2 16.7	2 16.7	0 0.0	2 16.7	2 16.7	0 0.0
	利用していない	239 100.0	88 36.8	110 46.0	70 29.3	33 13.8	20 8.4	4 1.7	2 0.8	52 21.8	1 0.4
	わからない	84 100.0	27 32.1	9 10.7	13 15.5	5 6.0	3 3.6	5 6.0	3 3.6	38 45.2	1 1.2
の年齢 認知制限別	知っていた	1481 100.0	578 39.0	715 48.3	618 41.7	407 27.5	171 11.5	101 6.8	63 4.3	189 12.8	5 0.3
	知らなかった	519 100.0	169 32.6	162 31.2	142 27.4	73 14.1	35 6.7	24 4.6	16 3.1	144 27.7	5 1.0

知らない人とのやり取りの有無別	ある	408 100.0	153 37.5	244 59.8	190 46.6	153 37.5	69 16.9	44 10.8	31 7.6	34 8.3	1 0.2
	ない	1137 100.0	434 38.2	487 42.8	437 38.4	247 21.7	104 9.1	65 5.7	38 3.3	177 15.6	7 0.6
	わからない	455 100.0	160 35.2	146 32.1	133 29.2	80 17.6	33 7.3	16 3.5	10 2.2	122 26.8	2 0.4
知らない人とのやり取りの内容別	SNSのダイレクトメッセージやメール、LINE等でメッセージの送受信をした	286 100.0	117 40.9	187 65.4	140 49.0	110 38.5	50 17.5	32 11.2	22 7.7	21 7.3	1 0.3
	音声通話、ビデオ通話をした	127 100.0	41 32.3	79 62.2	62 48.8	62 48.8	27 21.3	22 17.3	11 8.7	5 3.9	0 0.0
	顔や身体の写真・動画の送受信をした	57 100.0	20 35.1	38 66.7	27 47.4	33 57.9	17 29.8	17 29.8	8 14.0	3 5.3	0 0.0
	直接会った	52 100.0	23 44.2	34 65.4	25 48.1	25 48.1	15 28.8	16 30.8	9 17.3	0 0.0	0 0.0
	ゲーム内でチャット等をした	179 100.0	82 45.8	119 66.5	89 49.7	78 43.6	42 23.5	27 15.1	26 14.5	11 6.1	1 0.6
	感想・コメントを書き込んだことがある	114 100.0	59 51.8	77 67.5	63 55.3	57 50.0	28 24.6	22 19.3	17 14.9	10 8.8	1 0.9
	犯罪と関係しているかもしれないバイトや仕事のことについてやりとりしていた	16 100.0	10 62.5	11 68.8	7 43.8	13 81.3	10 62.5	7 43.8	7 43.8	0 0.0	0 0.0
	その他	4 100.0	2 50.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0
やり取りのきっかけ別	芸能人やYouTuber等の話	166 100.0	78 47.0	110 66.3	80 48.2	76 45.8	37 22.3	27 16.3	21 12.7	10 6.0	0 0.0
	ファッションやブランドの話	82 100.0	34 41.5	62 75.6	46 56.1	42 51.2	19 23.2	14 17.1	10 12.2	3 3.7	0 0.0
	アニメや漫画の話	175 100.0	75 42.9	112 64.0	96 54.9	89 50.9	43 24.6	36 20.6	25 14.3	5 2.9	1 0.6
	受験や試験等の勉強の話	73 100.0	28 38.4	40 54.8	46 63.0	44 60.3	26 35.6	18 24.7	11 15.1	3 4.1	0 0.0
	ゲームの話	202 100.0	84 41.6	128 63.4	105 52.0	85 42.1	46 22.8	33 16.3	23 11.4	15 7.4	0 0.0
	友達等募集の話	40 100.0	17 42.5	29 72.5	19 47.5	23 57.5	13 32.5	17 42.5	12 30.0	1 2.5	0 0.0
	犯罪と関係しているかもしれないバイトの話	11 100.0	8 72.7	8 72.7	7 63.6	9 81.8	9 81.8	7 63.6	7 63.6	0 0.0	0 0.0
	その他	24 100.0	12 50.0	8 33.3	11 45.8	5 20.8	5 20.8	0 0.0	1 4.2	4 16.7	0 0.0
相手の取り扱いかた別	全て把握している	458 100.0	188 41.0	249 54.4	179 39.1	126 27.5	63 13.8	43 9.4	23 5.0	56 12.2	4 0.9
	ある程度把握している	864 100.0	324 37.5	413 47.8	372 43.1	234 27.1	107 12.4	54 6.3	40 4.6	100 11.6	2 0.2
	ほとんど把握していない	449 100.0	158 35.2	163 36.3	164 36.5	88 19.6	27 6.0	21 4.7	9 2.0	88 19.6	0 0.0
	全く把握していない	229 100.0	77 33.6	52 22.7	45 19.7	32 14.0	9 3.9	7 3.1	7 3.1	89 38.9	4 1.7
SNSの内容別	利用しているSNSの名称	1317 100.0	556 42.2	665 50.5	574 43.6	352 26.7	140 10.6	99 7.5	57 4.3	166 12.6	7 0.5
	やり取りしている相手	1454 100.0	593 40.8	697 47.9	638 43.9	388 26.7	165 11.3	94 6.5	58 4.0	186 12.8	7 0.5
	メッセージ内容	930 100.0	366 39.4	479 51.5	414 44.5	266 28.6	138 14.8	73 7.8	52 5.6	112 12.0	3 0.3
	SNSの機能（そのSNSでできること）	842 100.0	376 44.7	445 52.9	412 48.9	265 31.5	123 14.6	72 8.6	46 5.5	78 9.3	3 0.4
	利用時間	1003 100.0	432 43.1	505 50.3	455 45.4	306 30.5	120 12.0	76 7.6	49 4.9	119 11.9	5 0.5
	課金の有無	1261 100.0	534 42.3	576 45.7	571 45.3	342 27.1	140 11.1	85 6.7	50 4.0	178 14.1	6 0.5
	その他	6 100.0	4 66.7	5 83.3	2 33.3	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	1 16.7
	特にない	173 100.0	42 24.3	39 22.5	20 11.6	11 6.4	7 4.0	4 2.3	4 2.3	77 44.5	3 1.7
SNSの年齢を把握	小学校低学年（１～３年生）	148 100.0	47 31.8	75 50.7	53 35.8	51 34.5	21 14.2	7 4.7	9 6.1	12 8.1	0 0.0
	小学校高学年（４～６年生）	359 100.0	122 34.0	162 45.1	133 37.0	89 24.8	48 13.4	33 9.2	12 3.3	47 13.1	1 0.3
	中学生	747 100.0	291 39.0	330 44.2	312 41.8	179 24.0	78 10.4	56 7.5	29 3.9	105 14.1	4 0.5
	高校生	573 100.0	245 42.8	271 47.3	242 42.2	150 26.2	52 9.1	25 4.4	25 4.4	92 16.1	2 0.3

スマートフォンを持 たせたことによる影 響別	親子間の会話が増えた	202 100.0	99 49.0	119 58.9	99 49.0	82 40.6	47 23.3	39 19.3	25 12.4	7 3.5	1 0.5
	親子間の会話が減った	278 100.0	102 36.7	147 52.9	131 47.1	87 31.3	49 17.6	26 9.4	17 6.1	25 9.0	0 0.0
	スマートフォンを活用し、勉強がは かどるようになった	177 100.0	80 45.2	104 58.8	93 52.5	84 47.5	43 24.3	36 20.3	24 13.6	3 1.7	0 0.0
	勉強に集中できなくなった	316 100.0	132 41.8	149 47.2	159 50.3	108 34.2	50 15.8	28 8.9	17 5.4	27 8.5	0 0.0
	成績が下がった	139 100.0	60 43.2	70 50.4	67 48.2	51 36.7	26 18.7	17 12.2	11 7.9	10 7.2	0 0.0
	外出が増えた	81 100.0	42 51.9	52 64.2	40 49.4	41 50.6	24 29.6	19 23.5	14 17.3	5 6.2	0 0.0
	外出が減った	106 100.0	46 43.4	57 53.8	59 55.7	37 34.9	19 17.9	25 23.6	12 11.3	8 7.5	0 0.0
	ネットに依存するようになった	375 100.0	157 41.9	161 42.9	180 48.0	111 29.6	51 13.6	33 8.8	25 6.7	48 12.8	0 0.0
	その他	18 100.0	11 61.1	9 50.0	11 61.1	4 22.2	2 11.1	2 11.1	1 5.6	2 11.1	1 5.6
	影響は特にな	775 100.0	252 32.5	295 38.1	237 30.6	131 16.9	46 5.9	33 4.3	19 2.5	195 25.2	7 0.9
マートフォンを持 たせたことによる健康への影 響別	睡眠不足・不眠	354 100.0	138 39.0	189 53.4	170 48.0	128 36.2	58 16.4	38 10.7	27 7.6	26 7.3	0 0.0
	視力の低下	429 100.0	169 39.4	214 49.9	209 48.7	153 35.7	71 16.6	43 10.0	31 7.2	31 7.2	1 0.2
	肩こり	149 100.0	57 38.3	80 53.7	66 44.3	68 45.6	36 24.2	22 14.8	25 16.8	12 8.1	1 0.7
	頭痛	71 100.0	31 43.7	40 56.3	29 40.8	38 53.5	20 28.2	15 21.1	11 15.5	9 12.7	0 0.0
	その他	6 100.0	3 50.0	1 16.7	3 50.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0
	健康状態に影響はない	1002 100.0	363 36.2	392 39.1	339 33.8	193 19.3	79 7.9	55 5.5	29 2.9	219 21.9	8 0.8
トラ ブル の 有 無 別 の	トラブルにあったことがある	213 100.0	77 36.2	137 64.3	99 46.5	86 40.4	42 19.7	29 13.6	20 9.4	7 3.3	0 0.0
	トラブルにあったことはない	1220 100.0	445 36.5	516 42.3	473 38.8	281 23.0	113 9.3	74 6.1	45 3.7	209 17.1	6 0.5
	トラブルにあったかどうかかわらな い	235 100.0	89 37.9	72 30.6	70 29.8	46 19.6	20 8.5	13 5.5	6 2.6	56 23.8	3 1.3
トラ ブル の 内 容 別	メールやSNSが原因で友達等とトラ ブルになった	83 100.0	39 47.0	52 62.7	46 55.4	36 43.4	21 25.3	21 25.3	12 14.5	6 7.2	0 0.0
	架空請求や迷惑メールなどが届いた	100 100.0	33 33.0	72 72.0	48 48.0	49 49.0	23 23.0	14 14.0	10 10.0	0 0.0	0 0.0
	親の許可なくアプリやゲームの購 入・課金をした	110 100.0	43 39.1	83 75.5	52 47.3	55 50.0	33 30.0	19 17.3	13 11.8	0 0.0	0 0.0
	個人情報を他人に知られた	24 100.0	16 66.7	21 87.5	15 62.5	14 58.3	11 45.8	8 33.3	6 25.0	0 0.0	0 0.0
	SNSや掲示板等に誹謗中傷などの 書き込みをされた、または書き込み をした	42 100.0	21 50.0	31 73.8	22 52.4	26 61.9	14 33.3	14 33.3	8 19.0	0 0.0	0 0.0
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり 送ったりしていた	14 100.0	9 64.3	13 92.9	10 71.4	11 78.6	10 71.4	9 64.3	7 50.0	0 0.0	0 0.0
	ネット上で知り合った人と会う約束 をしたり、実際に会う等していた	27 100.0	18 66.7	23 85.2	16 59.3	20 74.1	14 51.9	12 44.4	10 37.0	0 0.0	0 0.0
	注意しても、長時間使用するようにな った（注意して、家族間でケンカに 発展した）	35 100.0	19 54.3	26 74.3	19 54.3	21 60.0	13 37.1	11 31.4	7 20.0	1 2.9	0 0.0
	青少年にとって有害なサイトを閲覧 していた	20 100.0	16 80.0	14 70.0	14 70.0	14 70.0	10 50.0	10 50.0	8 40.0	0 0.0	0 0.0
	犯罪に関係しているかもしれないアル バイトについてやり取りがあった	11 100.0	8 72.7	10 90.9	8 72.7	10 90.9	7 63.6	9 81.8	6 54.5	0 0.0	0 0.0
	その他	11 100.0	2 18.2	5 45.5	4 36.4	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	1 9.1	0 0.0

トラブル発見のきっかけ別	子供から相談があった	125 100.0	57 45.6	93 74.4	59 47.2	61 48.8	26 20.8	22 17.6	14 11.2	4 3.2	0 0.0
	子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した	117 100.0	42 35.9	78 66.7	59 50.4	50 42.7	30 25.6	17 14.5	12 10.3	1 0.9	0 0.0
	子供のスマートフォン等を見た	48 100.0	21 43.8	35 72.9	25 52.1	27 56.3	14 29.2	9 18.8	8 16.7	0 0.0	0 0.0
	請求書が届いたこと等により発見した	26 100.0	16 61.5	18 69.2	13 50.0	16 61.5	12 46.2	10 38.5	8 30.8	0 0.0	0 0.0
	学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった	24 100.0	16 66.7	16 66.7	14 58.3	15 62.5	10 41.7	9 37.5	6 25.0	2 8.3	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
トラブルの対処方法別	相談機関（公的・民間含む）に相談した	69 100.0	31 44.9	42 60.9	41 59.4	37 53.6	24 34.8	19 27.5	13 18.8	0 0.0	0 0.0
	学校に相談した	57 100.0	27 47.4	34 59.6	28 49.1	34 59.6	20 35.1	17 29.8	12 21.1	3 5.3	0 0.0
	警察に相談した	28 100.0	14 50.0	21 75.0	16 57.1	14 50.0	12 42.9	9 32.1	8 28.6	1 3.6	0 0.0
	インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）	79 100.0	35 44.3	70 88.6	35 44.3	45 57.0	18 22.8	15 19.0	10 12.7	0 0.0	0 0.0
	知り合いに相談した	66 100.0	29 43.9	57 86.4	30 45.5	35 53.0	21 31.8	13 19.7	11 16.7	0 0.0	0 0.0
	保護者・子供のみで解決した	70 100.0	29 41.4	46 65.7	39 55.7	29 41.4	16 22.9	13 18.6	9 12.9	3 4.3	0 0.0
	その他	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	何もしていない	6 100.0	3 50.0	2 33.3	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0
ゲーム課金の有無別	ある	364 100.0	139 38.2	222 61.0	176 48.4	134 36.8	69 19.0	46 12.6	28 7.7	28 7.7	0 0.0
	ない	1185 100.0	440 37.1	468 39.5	440 37.1	258 21.8	99 8.4	64 5.4	36 3.0	203 17.1	8 0.7
	わからない	119 100.0	32 26.9	35 29.4	26 21.8	21 17.6	7 5.9	6 5.0	7 5.9	41 34.5	1 0.8
課金を知ったきっかけ別	子どもから購入する前に相談があったので知っていた	259 100.0	110 42.5	169 65.3	127 49.0	99 38.2	49 18.9	36 13.9	22 8.5	20 7.7	0 0.0
	子どもから購入した後に相談があったので知った	97 100.0	41 42.3	78 80.4	46 47.4	45 46.4	28 28.9	21 21.6	13 13.4	3 3.1	0 0.0
	クレジットカードの支払いの状況から知った	82 100.0	31 37.8	47 57.3	43 52.4	45 54.9	32 39.0	20 24.4	13 15.9	2 2.4	0 0.0
	キャリア決済の支払いの状況から知った	46 100.0	23 50.0	30 65.2	23 50.0	30 65.2	22 47.8	15 32.6	15 32.6	2 4.3	0 0.0
	子どものスマートフォン等の購入の履歴等を見て知った	23 100.0	12 52.2	19 82.6	14 60.9	17 73.9	12 52.2	9 39.1	8 34.8	0 0.0	0 0.0
	その他	4 100.0	3 75.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0
課金額別	999 円以下	51 100.0	20 39.2	29 56.9	21 41.2	13 25.5	6 11.8	1 2.0	0 0.0	4 7.8	0 0.0
	1,000 円～2,999 円	57 100.0	26 45.6	36 63.2	28 49.1	22 38.6	12 21.1	10 17.5	8 14.0	8 14.0	0 0.0
	3,000 円～4,999 円	54 100.0	21 38.9	32 59.3	34 63.0	19 35.2	11 20.4	7 13.0	4 7.4	1 1.9	0 0.0
	5,000 円～9,999 円	55 100.0	18 32.7	34 61.8	28 50.9	21 38.2	10 18.2	9 16.4	4 7.3	4 7.3	0 0.0
	10,000円～49,999円	94 100.0	30 31.9	66 70.2	46 48.9	40 42.6	22 23.4	9 9.6	5 5.3	0 0.0	0 0.0
	50,000円～99,999円	12 100.0	6 50.0	10 83.3	4 33.3	6 50.0	4 33.3	3 25.0	4 33.3	0 0.0	0 0.0
	10万円以上	6 100.0	4 66.7	4 66.7	4 66.7	4 66.7	2 33.3	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0
	課金していない	19 100.0	8 42.1	7 36.8	6 31.6	7 36.8	1 5.3	3 15.8	1 5.3	6 31.6	0 0.0
	わからない	16 100.0	6 37.5	4 25.0	5 31.3	2 12.5	1 6.3	1 6.3	0 0.0	5 31.3	0 0.0
この認知別	知っている	354 100.0	150 42.4	223 63.0	167 47.2	159 44.9	79 22.3	57 16.1	44 12.4	4 1.1	0 0.0
	知らない	1646 100.0	597 36.3	654 39.7	593 36.0	321 19.5	127 7.7	68 4.1	35 2.1	329 20.0	10 0.6

こたエールをどこで知ったか別	Yahoo 広告	142 100.0	72 50.7	105 73.9	73 51.4	69 48.6	44 31.0	30 21.1	29 20.4	1 0.7	0 0.0
	Google広告	128 100.0	53 41.4	89 69.5	69 53.9	73 57.0	41 32.0	33 25.8	25 19.5	0 0.0	0 0.0
	LINE広告	89 100.0	43 48.3	67 75.3	48 53.9	49 55.1	36 40.4	23 25.8	23 25.8	0 0.0	0 0.0
	X (旧 Twitter) 広告	88 100.0	43 48.9	63 71.6	46 52.3	52 59.1	36 40.9	20 22.7	24 27.3	0 0.0	0 0.0
	フィルタリングカード（携帯電話契約時）	60 100.0	31 51.7	50 83.3	35 58.3	41 68.3	21 35.0	26 43.3	18 30.0	0 0.0	0 0.0
	学校（授業）	65 100.0	32 49.2	44 67.7	36 55.4	43 66.2	26 40.0	18 27.7	15 23.1	2 3.1	0 0.0
	学校（リーフレット）	127 100.0	63 49.6	85 66.9	78 61.4	69 54.3	33 26.0	34 26.8	26 20.5	0 0.0	0 0.0
	インターネット検索	103 100.0	50 48.5	76 73.8	55 53.4	53 51.5	30 29.1	23 22.3	19 18.4	0 0.0	0 0.0
	他相談窓口からの紹介	37 100.0	22 59.5	22 59.5	20 54.1	28 75.7	15 40.5	15 40.5	11 29.7	0 0.0	0 0.0
	警察署、児童相談所等	20 100.0	12 60.0	12 60.0	12 60.0	16 80.0	10 50.0	11 55.0	10 50.0	1 5.0	0 0.0
	その他	7 100.0	5 71.4	3 42.9	3 42.9	2 28.6	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	0 0.0
ロールの認知・関心別	ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。	720 100.0	309 42.9	445 61.8	321 44.6	240 33.3	95 13.2	68 9.4	45 6.3	46 6.4	3 0.4
	ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。	186 100.0	53 28.5	76 40.9	58 31.2	44 23.7	21 11.3	14 7.5	9 4.8	33 17.7	1 0.5
	ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。	664 100.0	278 41.9	251 37.8	286 43.1	154 23.2	67 10.1	27 4.1	17 2.6	92 13.9	1 0.2
	ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。	430 100.0	107 24.9	105 24.4	95 22.1	42 9.8	23 5.3	16 3.7	8 1.9	162 37.7	5 1.2
関心がある理由別	自分がスマートフォン等を使用していてトラブルにあったから	172 100.0	84 48.8	134 77.9	71 41.3	69 40.1	38 22.1	30 17.4	20 11.6	2 1.2	0 0.0
	子供がスマートフォン等を使用していてトラブルにあったから	153 100.0	67 43.8	110 71.9	78 51.0	66 43.1	39 25.5	26 17.0	23 15.0	2 1.3	0 0.0
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・PTA の会合・講演会などで説明を受けたから	221 100.0	104 47.1	122 55.2	150 67.9	135 61.1	42 19.0	32 14.5	26 11.8	3 1.4	0 0.0
	子供にスマートフォン等の使用を注意してもやめられないことがあるから	453 100.0	192 42.4	204 45.0	220 48.6	147 32.5	58 12.8	37 8.2	26 5.7	56 12.4	1 0.2
	子供の健康や成績などに影響が出始めたから	210 100.0	98 46.7	114 54.3	109 51.9	78 37.1	47 22.4	25 11.9	18 8.6	15 7.1	1 0.5
	インターネットやテレビ、新聞、広告等で見たことがあり、やらなければならないことだと思ったから	544 100.0	269 49.4	299 55.0	248 45.6	155 28.5	67 12.3	47 8.6	32 5.9	46 8.5	1 0.2
	行政・民間団体等が行う講座で聞いたことがあるから	95 100.0	55 57.9	62 65.3	51 53.7	53 55.8	33 34.7	26 27.4	25 26.3	3 3.2	0 0.0
	友人や保護者同士の会話の中で聞いたことがあるから	273 100.0	132 48.4	134 49.1	148 54.2	93 34.1	62 22.7	35 12.8	26 9.5	16 5.9	0 0.0
	その他	69 100.0	30 43.5	29 42.0	25 36.2	17 24.6	6 8.7	2 2.9	0 0.0	15 21.7	2 2.9

何があればペアレンタルコントロールに関心を持つか別	自分がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら	97 100.0	37 38.1	34 35.1	28 28.9	14 14.4	10 10.3	5 5.2	2 2.1	26 26.8	0 0.0
	子供がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら	210 100.0	71 33.8	69 32.9	74 35.2	42 20.0	18 8.6	9 4.3	6 2.9	59 28.1	0 0.0
	子供がスマートフォン等の使用に関して注意してもきかなくなったら	125 100.0	40 32.0	48 38.4	59 47.2	29 23.2	13 10.4	10 8.0	4 3.2	27 21.6	0 0.0
	子供の学習や・成績に影響が出始めたら	108 100.0	36 33.3	41 38.0	33 30.6	25 23.1	11 10.2	8 7.4	3 2.8	23 21.3	0 0.0
	子供の健康に影響が出始めたら	112 100.0	38 33.9	42 37.5	42 37.5	22 19.6	11 9.8	9 8.0	3 2.7	24 21.4	0 0.0
	インターネット上での情報やテレビやニュース、新聞で情報を目撃したら	59 100.0	18 30.5	25 42.4	19 32.2	19 32.2	12 20.3	10 16.9	3 5.1	9 15.3	1 1.7
	幼稚園・保育園・学校の保護者会・PTA の会合・講演会などで説明を受けたら	42 100.0	10 23.8	9 21.4	13 31.0	17 40.5	6 14.3	7 16.7	2 4.8	10 23.8	1 2.4
	携帯の販売店等で説明を受けたら	20 100.0	5 25.0	7 35.0	6 30.0	8 40.0	7 35.0	2 10.0	1 5.0	3 15.0	0 0.0
	国や都・市区町村等や民間団体が行う講習に参加したら	18 100.0	6 33.3	8 44.4	8 44.4	7 38.9	4 22.2	3 16.7	0 0.0	2 11.1	0 0.0
	子供が自分専用のスマートフォンを持つようになったら	59 100.0	15 25.4	20 33.9	19 32.2	10 16.9	13 22.0	5 8.5	3 5.1	15 25.4	0 0.0
	子供が知らない人とやり取りをしたり、課金をしたりし始めたら	196 100.0	44 22.4	43 21.9	38 19.4	20 10.2	8 4.1	6 3.1	4 2.0	84 42.9	1 0.5
	その他	16 100.0	3 18.8	1 6.3	3 18.8	2 12.5	0 0.0	1 6.3	1 6.3	6 37.5	4 25.0
有無別のルール	作っている	1132 100.0	445 39.3	571 50.4	487 43.0	322 28.4	145 12.8	88 7.8	58 5.1	122 10.8	3 0.3
	作っていない	536 100.0	166 31.0	154 28.7	155 28.9	91 17.0	30 5.6	28 5.2	13 2.4	150 28.0	6 1.1
家庭内でのルールの内容別	利用料金の上限を決める	326 100.0	147 45.1	217 66.6	152 46.6	125 38.3	65 19.9	46 14.1	28 8.6	17 5.2	1 0.3
	利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める	530 100.0	241 45.5	295 55.7	282 53.2	204 38.5	84 15.8	60 11.3	43 8.1	34 6.4	1 0.2
	利用・閲覧するアプリやWebサイトを定める	477 100.0	217 45.5	274 57.4	241 50.5	165 34.6	76 15.9	49 10.3	32 6.7	32 6.7	1 0.2
	利用する時間や場所を制限する	745 100.0	303 40.7	383 51.4	333 44.7	228 30.6	104 14.0	64 8.6	39 5.2	89 11.9	2 0.3
	メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする	467 100.0	207 44.3	263 56.3	235 50.3	176 37.7	86 18.4	48 10.3	34 7.3	36 7.7	2 0.4
	ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める	434 100.0	199 45.9	243 56.0	237 54.6	176 40.6	74 17.1	55 12.7	35 8.1	27 6.2	3 0.7
	パスワードや利用者情報が漏れないようにする	375 100.0	181 48.3	207 55.2	219 58.4	154 41.1	64 17.1	47 12.5	34 9.1	18 4.8	1 0.3
	困ったときはすぐ保護者へ相談する	599 100.0	272 45.4	310 51.8	307 51.3	213 35.6	80 13.4	60 10.0	35 5.8	55 9.2	1 0.2
	その他	12 100.0	4 33.3	4 33.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 25.0	0 0.0
ルール作りの時期と決め方別	購入前に保護者と子供で話し合っ て決めた	561 100.0	244 43.5	328 58.5	267 47.6	183 32.6	79 14.1	57 10.2	33 5.9	41 7.3	2 0.4
	購入前に保護者が決めた	216 100.0	81 37.5	97 44.9	76 35.2	56 25.9	32 14.8	15 6.9	10 4.6	18 8.3	1 0.5
	購入前に子供が決めた	13 100.0	2 15.4	4 30.8	3 23.1	4 30.8	5 38.5	1 7.7	4 30.8	1 7.7	0 0.0
	購入後に保護者と子供で話し合っ て決めた	255 100.0	92 36.1	114 44.7	117 45.9	63 24.7	22 8.6	13 5.1	10 3.9	40 15.7	0 0.0
	購入後に保護者が決めた	83 100.0	25 30.1	28 33.7	24 28.9	15 18.1	7 8.4	2 2.4	0 0.0	21 25.3	0 0.0
	購入後に子供が決めた	4 100.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0

時のルールを守れなかった	作っている	711	282	398	337	236	117	73	48	48	1
		100.0	39.7	56.0	47.4	33.2	16.5	10.3	6.8	6.8	0.1
	作っていない	421	163	173	150	86	28	15	10	74	2
		100.0	38.7	41.1	35.6	20.4	6.7	3.6	2.4	17.6	0.5
ルールは守られているか別	守られている	314	137	172	126	97	44	34	24	34	1
		100.0	43.6	54.8	40.1	30.9	14.0	10.8	7.6	10.8	0.3
	だいたい守られている	608	232	301	270	165	68	45	23	65	2
		100.0	38.2	49.5	44.4	27.1	11.2	7.4	3.8	10.7	0.3
	あまり守られていない	136	57	69	58	38	20	8	11	12	0
		100.0	41.9	50.7	42.6	27.9	14.7	5.9	8.1	8.8	0.0
ルールがあまり守られていない理由別	守られていない	58	15	25	28	19	9	1	0	7	0
		100.0	25.9	43.1	48.3	32.8	15.5	1.7	0.0	12.1	0.0
	守られているかどうかわからない	16	4	4	5	3	4	0	0	4	0
		100.0	25.0	25.0	31.3	18.8	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0
	友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから	72	33	39	35	26	11	3	4	8	0
		100.0	45.8	54.2	48.6	36.1	15.3	4.2	5.6	11.1	0.0
	ルールが厳しすぎるから	26	5	11	12	7	8	1	3	1	0
		100.0	19.2	42.3	46.2	26.9	30.8	3.8	11.5	3.8	0.0
	保護者が子供を見張るようなことができない（したくない）から	63	29	37	32	25	16	3	5	4	0
		100.0	46.0	58.7	50.8	39.7	25.4	4.8	7.9	6.3	0.0
ルールを作っていない理由別	子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから	40	9	14	20	17	9	1	2	2	0
		100.0	22.5	35.0	50.0	42.5	22.5	2.5	5.0	5.0	0.0
	ルールを守れなかったとき（破った際）のペナルティを決めていなかったから	52	20	23	25	19	13	5	3	4	0
		100.0	38.5	44.2	48.1	36.5	25.0	9.6	5.8	7.7	0.0
	保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから	43	8	23	22	13	9	0	5	2	0
		100.0	18.6	53.5	51.2	30.2	20.9	0.0	11.6	4.7	0.0
	ルールの見直しを定期的に行わなかったから（子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから）	28	11	14	16	15	6	4	3	1	0
		100.0	39.3	50.0	57.1	53.6	21.4	14.3	10.7	3.6	0.0
	子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから	86	43	44	47	25	7	3	4	11	0
		100.0	50.0	51.2	54.7	29.1	8.1	3.5	4.7	12.8	0.0
ルールを作っていない理由別	その他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない	219	75	62	64	47	9	8	3	61	3
		100.0	34.2	28.3	29.2	21.5	4.1	3.7	1.4	27.9	1.4
	ルールを作っても、子供が守れないから（守っているか管理できないから）	140	51	43	52	25	7	9	3	28	0
		100.0	36.4	30.7	37.1	17.9	5.0	6.4	2.1	20.0	0.0
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	65	25	26	27	21	13	7	4	8	0
		100.0	38.5	40.0	41.5	32.3	20.0	10.8	6.2	12.3	0.0
サービス加入状況別	話し合ってルールを作る時間がないから	38	11	20	15	11	6	3	3	5	0
		100.0	28.9	52.6	39.5	28.9	15.8	7.9	7.9	13.2	0.0
	どんなルールを作ればいいのかよくわからないから	71	23	22	27	15	7	8	4	17	0
		100.0	32.4	31.0	38.0	21.1	9.9	11.3	5.6	23.9	0.0
	保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない	105	27	25	20	12	7	7	4	45	1
		100.0	25.7	23.8	19.0	11.4	6.7	6.7	3.8	42.9	1.0
サービス加入状況別	その他	10	6	4	3	2	0	1	0	1	3
		100.0	60.0	40.0	30.0	20.0	0.0	10.0	0.0	10.0	30.0
	サービスに加入しており、設定も行っている	826	333	445	373	252	102	78	43	77	2
		100.0	40.3	53.9	45.2	30.5	12.3	9.4	5.2	9.3	0.2
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162	57	70	60	42	26	17	12	17	0
サービス加入状況別		100.0	35.2	43.2	37.0	25.9	16.0	10.5	7.4	10.5	0.0
	サービスに加入していない	501	167	170	172	99	40	14	11	121	4
		100.0	33.3	33.9	34.3	19.8	8.0	2.8	2.2	24.2	0.8
	わからない	179	54	40	37	20	7	7	5	57	3
サービス加入状況別		100.0	30.2	22.3	20.7	11.2	3.9	3.9	2.8	31.8	1.7

利用しているフィルタリングサービスの種類別	スクリーンタイム (iPhone)	302 100.0	138 45.7	172 57.0	143 47.4	105 34.8	54 17.9	36 11.9	23 7.6	20 6.6	1 0.3
	ファミリーリンク (Android)	251 100.0	102 40.6	152 60.6	114 45.4	86 34.3	39 15.5	33 13.1	23 9.2	19 7.6	0 0.0
	あんしんフィルター (携帯会社フィルタリングサービス)	317 100.0	136 42.9	184 58.0	169 53.3	120 37.9	47 14.8	45 14.2	23 7.3	22 6.9	0 0.0
	ノートン (アプリ)	55 100.0	30 54.5	41 74.5	37 67.3	35 63.6	20 36.4	24 43.6	12 21.8	1 1.8	0 0.0
	トーンモバイル	28 100.0	14 50.0	17 60.7	14 50.0	17 60.7	11 39.3	11 39.3	11 39.3	1 3.6	1 3.6
	i-フィルター (アプリ)	38 100.0	18 47.4	28 73.7	20 52.6	26 68.4	16 42.1	14 36.8	12 31.6	0 0.0	0 0.0
	スマモリ (アプリ)	27 100.0	16 59.3	21 77.8	14 51.9	16 59.3	12 44.4	14 51.9	11 40.7	0 0.0	0 0.0
	コドマモ (アプリ)	21 100.0	13 61.9	16 76.2	13 61.9	13 61.9	11 52.4	11 52.4	9 42.9	0 0.0	0 0.0
	その他	3 100.0	3 100.0	1 33.3	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	71 100.0	25 35.2	26 36.6	16 22.5	9 12.7	3 4.2	1 1.4	1 1.4	21 29.6	0 0.0
フィルタリング設定を行っていない理由別	インターネットの使い方について、子供を信用しているから	271 100.0	101 37.3	98 36.2	81 29.9	47 17.3	24 8.9	8 3.0	5 1.8	67 24.7	2 0.7
	子供がインターネット上の有害情報を見ないよう、保護者として適切に管理できるから	92 100.0	30 32.6	53 57.6	41 44.6	26 28.3	16 17.4	9 9.8	7 7.6	3 3.3	0 0.0
	フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから	95 100.0	38 40.0	42 44.2	41 43.2	33 34.7	12 12.6	11 11.6	8 8.4	10 10.5	0 0.0
	フィルタリングの設定方法がわからない (難しい) から	77 100.0	29 37.7	27 35.1	29 37.7	23 29.9	18 23.4	4 5.2	2 2.6	12 15.6	0 0.0
	フィルタリングの内容・必要性がわからないから	63 100.0	14 22.2	28 44.4	17 27.0	20 31.7	11 17.5	6 9.5	7 11.1	13 20.6	0 0.0
	フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから	116 100.0	51 44.0	44 37.9	53 45.7	47 40.5	14 12.1	6 5.2	7 6.0	10 8.6	1 0.9
	子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから	71 100.0	31 43.7	26 36.6	32 45.1	24 33.8	10 14.1	3 4.2	5 7.0	11 15.5	0 0.0
	無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから	105 100.0	34 32.4	42 40.0	40 38.1	24 22.9	12 11.4	3 2.9	6 5.7	26 24.8	0 0.0
	その他	20 100.0	7 35.0	8 40.0	10 50.0	4 20.0	0 0.0	3 15.0	0 0.0	4 20.0	1 5.0
説明書のサービスの説明及び交付の受理別	内容の説明があり、説明書の交付もあった	620 100.0	267 43.1	345 55.6	310 50.0	215 34.7	86 13.9	79 12.7	37 6.0	51 8.2	2 0.3
	内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった	227 100.0	83 36.6	112 49.3	87 38.3	54 23.8	34 15.0	18 7.9	13 5.7	17 7.5	0 0.0
	説明書は交付されたが、内容の説明はなかった	89 100.0	30 33.7	48 53.9	34 38.2	23 25.8	9 10.1	5 5.6	7 7.9	8 9.0	0 0.0
	内容の説明も、説明書の交付もなかった	212 100.0	65 30.7	78 36.8	60 28.3	41 19.3	11 5.2	5 2.4	4 1.9	47 22.2	1 0.5
	覚えていない	520 100.0	166 31.9	142 27.3	151 29.0	80 15.4	35 6.7	9 1.7	10 1.9	149 28.7	6 1.2
サービス未加入の理由書の提出別	提出した	44 100.0	19 43.2	17 38.6	13 29.5	6 13.6	2 4.5	6 13.6	3 6.8	10 22.7	1 2.3
	提出していない	251 100.0	72 28.7	82 32.7	82 32.7	45 17.9	17 6.8	6 2.4	7 2.8	68 27.1	2 0.8
	提出したか覚えていない	385 100.0	130 33.8	111 28.8	114 29.6	68 17.7	28 7.3	9 2.3	6 1.6	100 26.0	4 1.0

向上してほしい の機能別 フィリング サービス	閲覧できない有害情報サイトの数を さらに増やしてほしい	594 100.0	280 47.1	318 53.5	286 48.1	200 33.7	82 13.8	60 10.1	36 6.1	55 9.3	1 0.2
	サービスの内容、設定方法をわかり やすくしてほしい	615 100.0	282 45.9	331 53.8	306 49.8	208 33.8	88 14.3	61 9.9	36 5.9	51 8.3	2 0.3
	利用者の利用状況に応じたカスタ マイズ機能（利用者の必要に応じて設 定を細かく変更できる機能）の充実	531 100.0	246 46.3	283 53.3	285 53.7	211 39.7	93 17.5	60 11.3	46 8.7	33 6.2	0 0.0
	今のままでよい	252 100.0	63 25.0	91 36.1	68 27.0	38 15.1	17 6.7	10 4.0	4 1.6	64 25.4	2 0.8
	使っていないのでわからない	188 100.0	46 24.5	43 22.9	41 21.8	24 12.8	11 5.9	8 4.3	7 3.7	66 35.1	3 1.6
	子供が勝手に解除することができな い設定	418 100.0	183 43.8	164 39.2	205 49.0	118 28.2	45 10.8	34 8.1	21 5.0	70 16.7	1 0.2
	その他	15 100.0	8 53.3	7 46.7	7 46.7	4 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 20.0	2 13.3
幼児 期のスマー トフォン 利用の有無 別	毎日利用させていた	102 100.0	46 45.1	75 73.5	50 49.0	43 42.2	26 25.5	24 23.5	16 15.7	2 2.0	1 1.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	108 34.5	167 53.4	135 43.1	91 29.1	42 13.4	27 8.6	17 5.4	24 7.7	1 0.3
	あまり利用させなかった	648 100.0	244 37.7	272 42.0	266 41.0	158 24.4	65 10.0	37 5.7	25 3.9	106 16.4	1 0.2
	全く利用させたことがない	496 100.0	189 38.1	190 38.3	180 36.3	113 22.8	37 7.5	22 4.4	12 2.4	88 17.7	4 0.8
	覚えていない	109 100.0	24 22.0	21 19.3	11 10.1	8 7.3	5 4.6	6 5.5	1 0.9	52 47.7	2 1.8
	（YouTube など）アニメ等の動画 を見せるため	669 100.0	267 39.9	330 49.3	299 44.7	208 31.1	88 13.2	57 8.5	32 4.8	85 12.7	2 0.3
幼児 期のスマー トフォン 利用の用途 別	知育・教育などのアプリを利用させ るため	416 100.0	172 41.3	252 60.6	216 51.9	144 34.6	75 18.0	43 10.3	38 9.1	23 5.5	0 0.0
	音楽・英会話などを聴かせるため	246 100.0	100 40.7	156 63.4	126 51.2	104 42.3	60 24.4	42 17.1	26 10.6	12 4.9	1 0.4
	写真や動画を見たり、撮らせたりす るため	396 100.0	168 42.4	203 51.3	191 48.2	144 36.4	67 16.9	50 12.6	35 8.8	47 11.9	0 0.0
	ゲームをさせるため	241 100.0	92 38.2	103 42.7	115 47.7	81 33.6	36 14.9	29 12.0	22 9.1	45 18.7	2 0.8
	ウェブサイトを見せるため	97 100.0	36 37.1	61 62.9	47 48.5	30 30.9	23 23.7	17 17.5	16 16.5	9 9.3	0 0.0
	その他	11 100.0	4 36.4	3 27.3	3 27.3	1 9.1	2 18.2	0 0.0	0 0.0	3 27.3	0 0.0
幼 児 期 に ス マ ー ト フ ォ ン を 利 用 さ せ て い た 理 由 別	家事などで手が離せず、子供の相手 ができないため	427 100.0	177 41.5	227 53.2	198 46.4	130 30.4	64 15.0	41 9.6	26 6.1	43 10.1	0 0.0
	移動時間や待ち時間等公共の場で静 かにして欲しいため	582 100.0	220 37.8	274 47.1	283 48.6	187 32.1	77 13.2	58 10.0	32 5.5	69 11.9	0 0.0
	学習に効果的な（必要な）知育アプ リ等を使用させるため	272 100.0	109 40.1	172 63.2	132 48.5	96 35.3	57 21.0	37 13.6	25 9.2	17 6.3	0 0.0
	親族等、誰かと通話させるため	215 100.0	103 47.9	114 53.0	121 56.3	86 40.0	48 22.3	34 15.8	27 12.6	18 8.4	0 0.0
	子供にせがまれたため	280 100.0	115 41.1	146 52.1	127 45.4	98 35.0	46 16.4	41 14.6	22 7.9	31 11.1	2 0.7
	自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさ せたいため	140 100.0	63 45.0	77 55.0	64 45.7	59 42.1	35 25.0	27 19.3	19 13.6	12 8.6	0 0.0
	親がテレビや読書など、自分の時間 を確保したいため	80 100.0	41 51.3	50 62.5	45 56.3	47 58.8	26 32.5	23 28.8	19 23.8	6 7.5	0 0.0
	寝かしつけるときに便利のため	46 100.0	19 41.3	28 60.9	21 45.7	21 45.7	16 34.8	14 30.4	11 23.9	3 6.5	0 0.0
	その他	20 100.0	10 50.0	9 45.0	9 45.0	4 20.0	2 10.0	2 10.0	1 5.0	2 10.0	1 5.0

幼児期のスマートフォン利用による影響別	影響はない	507 100.0	203 40.0	230 45.4	209 41.2	119 23.5	41 8.1	30 5.9	18 3.6	84 16.6	1 0.2
	視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった	200 100.0	76 38.0	115 57.5	97 48.5	75 37.5	45 22.5	32 16.0	20 10.0	11 5.5	0 0.0
	スマートフォンに依存するようになった	229 100.0	76 33.2	127 55.5	113 49.3	74 32.3	50 21.8	25 10.9	20 8.7	10 4.4	0 0.0
	子供とのコミュニケーションが増えた	71 100.0	29 40.8	43 60.6	31 43.7	31 43.7	23 32.4	18 25.4	12 16.9	0 0.0	1 1.4
	子供とのコミュニケーションが減った	69 100.0	22 31.9	39 56.5	28 40.6	35 50.7	20 29.0	19 27.5	15 21.7	5 7.2	0 0.0
	外遊びが減った	63 100.0	32 50.8	32 50.8	42 66.7	33 52.4	7 11.1	13 20.6	11 17.5	2 3.2	0 0.0
	その他	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	120 100.0	46 38.3	52 43.3	48 40.0	31 25.8	12 10.0	4 3.3	3 2.5	25 20.8	1 0.8
保護者のスマートフォン利用の開始時期別	0～1歳	15 100.0	5 33.3	9 60.0	7 46.7	5 33.3	2 13.3	0 0.0	0 0.0	2 13.3	0 0.0
	2～3歳	160 100.0	59 36.9	70 43.8	72 45.0	44 27.5	20 12.5	11 6.9	7 4.4	15 9.4	0 0.0
	4～5歳	383 100.0	160 41.8	191 49.9	175 45.7	125 32.6	49 12.8	38 9.9	17 4.4	44 11.5	2 0.5
	6歳から	243 100.0	89 36.6	142 58.4	96 39.5	66 27.2	41 16.9	28 11.5	24 9.9	18 7.4	0 0.0
	覚えていない	262 100.0	85 32.4	102 38.9	101 38.5	52 19.8	21 8.0	11 4.2	10 3.8	53 20.2	1 0.4
スマートフォンを所有させることによる不安別	メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか	1200 100.0	552 46.0	557 46.4	540 45.0	305 25.4	125 10.4	77 6.4	50 4.2	153 12.8	3 0.3
	架空請求や迷惑メールなどが届かないか	770 100.0	346 44.9	398 51.7	348 45.2	227 29.5	97 12.6	57 7.4	45 5.8	91 11.8	3 0.4
	アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか	879 100.0	377 42.9	435 49.5	400 45.5	264 30.0	112 12.7	63 7.2	46 5.2	105 11.9	3 0.3
	個人情報を他人に知られてしまわないか	793 100.0	372 46.9	410 51.7	385 48.5	239 30.1	100 12.6	65 8.2	35 4.4	84 10.6	1 0.1
	SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしたりしないか	780 100.0	362 46.4	379 48.6	384 49.2	256 32.8	98 12.6	60 7.7	40 5.1	85 10.9	3 0.4
	下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか	505 100.0	236 46.7	270 53.5	235 46.5	162 32.1	82 16.2	53 10.5	32 6.3	60 11.9	0 0.0
	ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか	738 100.0	349 47.3	359 48.6	369 50.0	223 30.2	89 12.1	61 8.3	34 4.6	81 11.0	1 0.1
	長時間利用による健康被害が出るのではないか	684 100.0	334 48.8	329 48.1	338 49.4	220 32.2	90 13.2	46 6.7	36 5.3	79 11.5	2 0.3
	青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか	686 100.0	337 49.1	337 49.1	342 49.9	218 31.8	83 12.1	47 6.9	36 5.2	89 13.0	0 0.0
	コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか	390 100.0	204 52.3	205 52.6	191 49.0	136 34.9	67 17.2	43 11.0	35 9.0	45 11.5	0 0.0
	闇バイトが流行っているの巻き込まれたりしないか	559 100.0	266 47.6	262 46.9	263 47.0	159 28.4	61 10.9	44 7.9	26 4.7	89 15.9	1 0.2
	不安なことはない	204 100.0	37 18.1	48 23.5	33 16.2	21 10.3	11 5.4	9 4.4	8 3.9	95 46.6	4 2.0
	その他	7 100.0	2 28.6	2 28.6	1 14.3	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	2 28.6	2 28.6
「闇バイト危険性」の認知・危険性に関する認識別の	「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。	1452 100.0	624 43.0	704 48.5	594 40.9	376 25.9	140 9.6	90 6.2	57 3.9	205 14.1	7 0.5
	「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。	384 100.0	99 25.8	139 36.2	138 35.9	79 20.6	47 12.2	22 5.7	13 3.4	75 19.5	1 0.3
	「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。	161 100.0	23 14.3	33 20.5	28 17.4	25 15.5	19 11.8	13 8.1	9 5.6	52 32.3	1 0.6
	その他	3 100.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3

「闇バイト」への注意喚起別の	家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。	980	465	528	434	288	117	78	49	92	4
		100.0	47.4	53.9	44.3	29.4	11.9	8.0	5.0	9.4	0.4
	闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。	433	173	255	217	176	94	60	38	19	0
		100.0	40.0	58.9	50.1	40.6	21.7	13.9	8.8	4.4	0.0
	子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。	542	220	223	239	131	57	41	26	99	2
利用状況の把握・管理別の		100.0	40.6	41.1	44.1	24.2	10.5	7.6	4.8	18.3	0.4
	自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。	236	72	70	65	40	13	11	7	82	2
		100.0	30.5	29.7	27.5	16.9	5.5	4.7	3.0	34.7	0.8
	利用状況等の把握をして管理もできている	709	292	371	289	187	80	63	34	86	3
		100.0	41.2	52.3	40.8	26.4	11.3	8.9	4.8	12.1	0.4
保護者が把握・管理すべきこと別の	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655	247	281	284	175	74	36	23	88	2
		100.0	37.7	42.9	43.4	26.7	11.3	5.5	3.5	13.4	0.3
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224	61	57	62	44	12	12	11	60	1
		100.0	27.2	25.4	27.7	19.6	5.4	5.4	4.9	26.8	0.4
	子供の利用状況等に関心がない	73	8	14	6	7	9	5	3	38	0
ネットの危険性についての保護者の学習経験別の		100.0	11.0	19.2	8.2	9.6	12.3	6.8	4.1	52.1	0.0
	その他	7	3	2	1	0	0	0	0	0	3
		100.0	42.9	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9
	利用時間	1139	470	560	487	310	124	82	49	148	4
		100.0	41.3	49.2	42.8	27.2	10.9	7.2	4.3	13.0	0.4
保護者が把握・管理すべきこと別の	利用金額（ゲーム課金等）	1119	457	535	490	318	120	84	45	167	5
		100.0	40.8	47.8	43.8	28.4	10.7	7.5	4.0	14.9	0.4
	利用サイト（アプリも含む）	986	412	472	461	290	120	83	50	131	3
		100.0	41.8	47.9	46.8	29.4	12.2	8.4	5.1	13.3	0.3
	SNSの相手方	916	375	455	426	269	118	78	48	112	4
保護者が把握・管理すべきこと別の		100.0	40.9	49.7	46.5	29.4	12.9	8.5	5.2	12.2	0.4
	フィルタリングサービスの使用の有無	575	249	311	294	205	79	69	45	55	3
		100.0	43.3	54.1	51.1	35.7	13.7	12.0	7.8	9.6	0.5
	SNS等で送受信している内容	507	209	265	250	161	75	57	39	57	3
		100.0	41.2	52.3	49.3	31.8	14.8	11.2	7.7	11.2	0.6
保護者が把握・管理すべきこと別の	その他	5	1	1	1	0	0	0	0	3	1
		100.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	20.0
	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747	747	363	335	220	87	56	39	0	2
		100.0	100.0	48.6	44.8	29.5	11.6	7.5	5.2	0.0	0.3
	インターネットで調べた	877	363	877	343	237	116	69	39	0	2
保護者が把握・管理すべきこと別の		100.0	41.4	100.0	39.1	27.0	13.2	7.9	4.4	0.0	0.2
	学校から配布される資料等を読んだ	760	335	343	760	305	97	69	43	0	0
		100.0	44.1	45.1	100.0	40.1	12.8	9.1	5.7	0.0	0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480	220	237	305	480	87	61	38	0	0
		100.0	45.8	49.4	63.5	100.0	18.1	12.7	7.9	0.0	0.0
保護者が把握・管理すべきこと別の	知識のある知人から説明を受けた	206	87	116	97	87	206	40	36	0	0
		100.0	42.2	56.3	47.1	42.2	100.0	19.4	17.5	0.0	0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125	56	69	69	61	40	125	29	0	1
		100.0	44.8	55.2	55.2	48.8	32.0	100.0	23.2	0.0	0.8
	公共施設などで開催された講座に参加した	79	39	39	43	38	36	29	79	0	0
保護者が把握・管理すべきこと別の		100.0	49.4	49.4	54.4	48.1	45.6	36.7	100.0	0.0	0.0
	説明を受けたり学習したことはない	333	0	0	0	0	0	0	0	333	0
		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	その他	10	2	2	0	0	0	1	0	0	10
		100.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	100.0

インターネットやスマートフォン等の利用について、保護者として必要だと思うことと使用する場合	インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	950	447	511	411	260	108	72	41	91	3	
		100.0	47.1	53.8	43.3	27.4	11.4	7.6	4.3	9.6	0.3	
	子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	799	334	413	386	247	102	67	35	65	4	
		100.0	41.8	51.7	48.3	30.9	12.8	8.4	4.4	8.1	0.5	
	家庭内でのコミュニケーションを緊密にする	741	320	345	341	221	79	41	19	77	3	
		100.0	43.2	46.6	46.0	29.8	10.7	5.5	2.6	10.4	0.4	
	他の保護者等と情報交換をする	114	31	51	41	45	25	13	7	5	0	
		100.0	27.2	44.7	36.0	39.5	21.9	11.4	6.1	4.4	0.0	
	インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	352	136	146	154	91	39	25	22	47	1	
		100.0	38.6	41.5	43.8	25.9	11.1	7.1	6.3	13.4	0.3	
インターネットやスマートフォン等の利用について、保護者として必要だと思うことと使用する場合	トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	111	40	38	46	28	13	10	14	21	0	
		100.0	36.0	34.2	41.4	25.2	11.7	9.0	12.6	18.9	0.0	
	今のままで問題ない	193	26	25	8	5	4	4	2	136	1	
		100.0	13.5	13.0	4.1	2.6	2.1	2.1	1.0	70.5	0.5	
	その他	6	2	0	2	0	0	0	0	0	3	
		100.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	
	インターネットやスマートフォン等の利用について、保護者として必要だと思うことと使用する場合	家庭のルール作りや、インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催	780	375	415	357	245	104	68	47	77	4
			100.0	48.1	53.2	45.8	31.4	13.3	8.7	6.0	9.9	0.5
		ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報	725	342	415	356	257	99	64	41	56	3
			100.0	47.2	57.2	49.1	35.4	13.7	8.8	5.7	7.7	0.4
子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業		1018	471	505	505	324	125	73	49	90	3	
		100.0	46.3	49.6	49.6	31.8	12.3	7.2	4.8	8.8	0.3	
子供のスマートフォン等の利用にどのような関係がよいかなどについて気軽に学べる動画		550	253	305	263	213	108	63	40	40	3	
		100.0	46.0	55.5	47.8	38.7	19.6	11.5	7.3	7.3	0.5	
リーフレットや冊子を家庭に配布する		336	156	186	177	134	65	46	33	37	2	
		100.0	46.4	55.4	52.7	39.9	19.3	13.7	9.8	11.0	0.6	
子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する		680	332	322	350	228	88	60	36	64	3	
		100.0	48.8	47.4	51.5	33.5	12.9	8.8	5.3	9.4	0.4	
学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する		321	158	152	155	124	61	39	30	38	2	
		100.0	49.2	47.4	48.3	38.6	19.0	12.1	9.3	11.8	0.6	
幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供		274	145	138	153	110	47	34	27	27	2	
	100.0	52.9	50.4	55.8	40.1	17.2	12.4	9.9	9.9	0.7		
特に必要ない	218	35	36	24	9	6	4	5	131	2		
	100.0	16.1	16.5	11.0	4.1	2.8	1.8	2.3	60.1	0.9		
インターネットやスマートフォン等の利用について、保護者として必要だと思うことと使用する場合	その他	16	7	7	9	3	0	0	0	1	3	
		100.0	43.8	43.8	56.3	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3	18.8	

		全 体	インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける	子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する	家庭内のコミュニケーションを緊密にする	他の保護者等と情報交換をする	インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る	トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく	今のままで問題ない	その他
全 体		2000 100.0	950 47.5	799 40.0	741 37.1	114 5.7	352 17.6	111 5.6	193 9.7	6 0.3
子供の学校・学年別	小学生（１～３年生）	500 100.0	240 48.0	203 40.6	175 35.0	39 7.8	94 18.8	19 3.8	45 9.0	1 0.2
	小学生（４～６年生）	500 100.0	233 46.6	225 45.0	183 36.6	31 6.2	107 21.4	23 4.6	39 7.8	1 0.2
	中学生	500 100.0	246 49.2	228 45.6	189 37.8	19 3.8	92 18.4	24 4.8	38 7.6	1 0.2
	高校生	500 100.0	231 46.2	143 28.6	194 38.8	25 5.0	59 11.8	45 9.0	71 14.2	3 0.6

スマートフォン1日使用時間別	30分未満	202 100.0	99 49.0	73 36.1	74 36.6	5 2.5	33 16.3	6 3.0	20 9.9	0 0.0
	30分以上1時間未満	258 100.0	120 46.5	106 41.1	98 38.0	21 8.1	43 16.7	7 2.7	23 8.9	1 0.4
	1時間以上2時間未満	432 100.0	205 47.5	195 45.1	160 37.0	31 7.2	71 16.4	28 6.5	30 6.9	0 0.0
	2時間以上3時間未満	295 100.0	159 53.9	127 43.1	112 38.0	19 6.4	54 18.3	9 3.1	15 5.1	0 0.0
	3時間以上4時間未満	126 100.0	59 46.8	54 42.9	53 42.1	4 3.2	22 17.5	5 4.0	13 10.3	1 0.8
	4時間以上5時間未満	59 100.0	24 40.7	26 44.1	22 37.3	2 3.4	11 18.6	7 11.9	5 8.5	1 1.7
	5時間以上	84 100.0	38 45.2	29 34.5	38 45.2	7 8.3	10 11.9	7 8.3	7 8.3	1 1.2
	わからない	212 100.0	85 40.1	45 21.2	59 27.8	7 3.3	29 13.7	22 10.4	53 25.0	2 0.9
有無別の ルールの	作っている	1132 100.0	572 50.5	511 45.1	431 38.1	74 6.5	215 19.0	45 4.0	70 6.2	2 0.2
	作っていない	536 100.0	217 40.5	144 26.9	185 34.5	22 4.1	58 10.8	46 8.6	96 17.9	4 0.7
サービス加入状況別	サービスに加入しており、設定も行っている	826 100.0	447 54.1	385 46.6	311 37.7	50 6.1	146 17.7	32 3.9	34 4.1	2 0.2
	サービスに加入しているが、設定は行っていない	162 100.0	65 40.1	68 42.0	63 38.9	13 8.0	30 18.5	11 6.8	9 5.6	0 0.0
	サービスに加入していない	501 100.0	211 42.1	159 31.7	196 39.1	21 4.2	71 14.2	39 7.8	77 15.4	1 0.2
	わからない	179 100.0	66 36.9	43 24.0	46 25.7	12 6.7	26 14.5	9 5.0	46 25.7	3 1.7
利用の有無別の 幼児期のスマートフォン	毎日利用させていた	102 100.0	76 74.5	45 44.1	34 33.3	8 7.8	6 5.9	2 2.0	0 0.0	0 0.0
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	149 47.6	158 50.5	108 34.5	23 7.3	49 15.7	12 3.8	10 3.2	1 0.3
	あまり利用させなかった	648 100.0	305 47.1	267 41.2	253 39.0	40 6.2	120 18.5	38 5.9	56 8.6	0 0.0
	全く利用させたことがない	496 100.0	236 47.6	170 34.3	203 40.9	16 3.2	84 16.9	31 6.3	55 11.1	2 0.4
	覚えていない	109 100.0	23 21.1	15 13.8	18 16.5	9 8.3	14 12.8	8 7.3	45 41.3	3 2.8
利用状況の把握・管理別	利用状況等の把握をして管理もできている	709 100.0	399 56.3	299 42.2	257 36.2	29 4.1	117 16.5	22 3.1	60 8.5	0 0.0
	利用状況等は把握しているが、管理まではできていない	655 100.0	305 46.6	285 43.5	258 39.4	47 7.2	111 16.9	36 5.5	38 5.8	2 0.3
	利用状況等を把握しておらず、管理もできていない	224 100.0	80 35.7	65 29.0	83 37.1	15 6.7	35 15.6	23 10.3	29 12.9	1 0.4
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	4 5.5	5 6.8	14 19.2	5 6.8	10 13.7	9 12.3	39 53.4	0 0.0
	その他	7 100.0	1 14.3	1 14.3	4 57.1	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	3 42.9
ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	447 59.8	334 44.7	320 42.8	31 4.1	136 18.2	40 5.4	26 3.5	2 0.3
	インターネットで調べた	877 100.0	511 58.3	413 47.1	345 39.3	51 5.8	146 16.6	38 4.3	25 2.9	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	411 54.1	386 50.8	341 44.9	41 5.4	154 20.3	46 6.1	8 1.1	2 0.3
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	260 54.2	247 51.5	221 46.0	45 9.4	91 19.0	28 5.8	5 1.0	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	108 52.4	102 49.5	79 38.3	25 12.1	39 18.9	13 6.3	4 1.9	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	72 57.6	67 53.6	41 32.8	13 10.4	25 20.0	10 8.0	4 3.2	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	41 51.9	35 44.3	19 24.1	7 8.9	22 27.8	14 17.7	2 2.5	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	91 27.3	65 19.5	77 23.1	5 1.5	47 14.1	21 6.3	136 40.8	0 0.0
	その他	10 100.0	3 30.0	4 40.0	3 30.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	1 10.0	3 30.0

Q55 インターネットやスマートフォン等をお子さんが正しく使用するために、東京都や学校で必要な対策は何だと思いますか。（いくつでも）

		全 体	家 庭の ルールの 危険性の 啓発す る集 合形式 の講座 の開催	実 ・広 報	悩 みに 関する 窓口に 充	ネ ット 等につ いて教 える授 業	危 険性 や適 切な 利用 方法 につ	合 わせて 、イン ター ネッ トの 利	子 供に 対し て、年 齢や 時勢 に	動 画	か な どに つ いて に 気 軽に 学 べ る	子 供の スマ ー ト フ ォ ン 等 の 利 用	配 布 す る	リ ー フ レ ッ ト や 冊 子 を 家 庭 に	う 、有 害情 報サ イト を受 けな いよ す	子 供が 悪影 響を 受け ない よ うに す	学 校へ の スマ ー ト フ ォ ン 等 の 持 ち 込 み を 禁 止 す る	幼 児 期 （小 学 校 入 学 前） の スマ ー ト フ ォ ン 利 用 に つ い て の 情 報 提 供	特 に 必 要 な い	そ の 他
全 体		2000 100.0	780 39.0	725 36.3	1018 50.9	550 27.5	336 16.8	680 34.0	321 16.1	274 13.7	218 10.9	16 0.8								
子 供の 学 校・ 学 年 別	小学生（１～３年生）	500 100.0	193 38.6	181 36.2	256 51.2	146 29.2	89 17.8	157 31.4	67 13.4	68 13.6	42 8.4	4 0.8								
	小学生（４～６年生）	500 100.0	208 41.6	195 39.0	278 55.6	162 32.4	87 17.4	187 37.4	90 18.0	77 15.4	47 9.4	3 0.6								
	中学生	500 100.0	202 40.4	180 36.0	264 52.8	136 27.2	89 17.8	176 35.2	101 20.2	63 12.6	53 10.6	2 0.4								
	高校生	500 100.0	177 35.4	169 33.8	220 44.0	106 21.2	71 14.2	160 32.0	63 12.6	66 13.2	76 15.2	7 1.4								
ス マ ー ト フ ォ ン １ 日 使 用 時 間 別	30分未満	202 100.0	84 41.6	63 31.2	100 49.5	36 17.8	23 11.4	59 29.2	30 14.9	21 10.4	25 12.4	2 1.0								
	30分以上１時間未満	258 100.0	112 43.4	90 34.9	131 50.8	67 26.0	44 17.1	85 32.9	46 17.8	30 11.6	27 10.5	0 0.0								
	１時間以上２時間未満	432 100.0	173 40.0	181 41.9	227 52.5	118 27.3	93 21.5	130 30.1	64 14.8	54 12.5	34 7.9	2 0.5								
	２時間以上３時間未満	295 100.0	105 35.6	114 38.6	152 51.5	99 33.6	40 13.6	97 32.9	45 15.3	35 11.9	18 6.1	2 0.7								
	３時間以上４時間未満	126 100.0	47 37.3	44 34.9	73 57.9	31 24.6	26 20.6	48 38.1	19 15.1	17 13.5	16 12.7	0 0.0								
	４時間以上５時間未満	59 100.0	24 40.7	25 42.4	29 49.2	11 18.6	11 18.6	22 37.3	13 22.0	10 16.9	4 6.8	2 3.4								
	５時間以上	84 100.0	26 31.0	28 33.3	37 44.0	21 25.0	14 16.7	31 36.9	9 10.7	15 17.9	12 14.3	1 1.2								
	わからない	212 100.0	59 27.8	51 24.1	68 32.1	47 22.2	23 10.8	58 27.4	32 15.1	23 10.8	59 27.8	3 1.4								
有 無 別 の ル ー ル	作っている	1132 100.0	479 42.3	462 40.8	622 54.9	328 29.0	207 18.3	388 34.3	207 18.3	153 13.5	85 7.5	9 0.8								
	作っていない	536 100.0	151 28.2	134 25.0	195 36.4	102 19.0	67 12.5	142 26.5	51 9.5	52 9.7	110 20.5	3 0.6								
サ ー ビ ス の 加 入 状 況 別	サービスに加入しており、設定も 行っている	826 100.0	370 44.8	350 42.4	468 56.7	249 30.1	155 18.8	294 35.6	141 17.1	115 13.9	47 5.7	4 0.5								
	サービスに加入しているが、設定は 行っていない	162 100.0	49 30.2	63 38.9	82 50.6	48 29.6	30 18.5	45 27.8	17 10.5	17 10.5	12 7.4	0 0.0								
	サービスに加入していない	501 100.0	165 32.9	141 28.1	209 41.7	96 19.2	63 12.6	149 29.7	62 12.4	55 11.0	83 16.6	6 1.2								
	わからない	179 100.0	46 25.7	42 23.5	58 32.4	37 20.7	26 14.5	42 23.5	38 21.2	18 10.1	53 29.6	2 1.1								
幼 児 期 の ス マ ー ト フ ォ ン の 利 用 の 有 無 別	毎日利用させていた	102 100.0	56 54.9	47 46.1	53 52.0	34 33.3	33 32.4	29 28.4	16 15.7	13 12.7	2 2.0	0 0.0								
	ほぼ毎日利用させていた	313 100.0	118 37.7	130 41.5	164 52.4	87 27.8	50 16.0	72 23.0	43 13.7	36 11.5	16 5.1	1 0.3								
	あまり利用させなかった	648 100.0	247 38.1	235 36.3	345 53.2	166 25.6	109 16.8	239 36.9	108 16.7	88 13.6	60 9.3	5 0.8								
	全く利用させたことがない	496 100.0	191 38.5	167 33.7	230 46.4	127 25.6	77 15.5	171 34.5	82 16.5	65 13.1	69 13.9	5 1.0								
	覚えていない	109 100.0	18 16.5	17 15.6	25 22.9	16 14.7	5 4.6	19 17.4	9 8.3	3 2.8	48 44.0	1 0.9								
利 用 状 況 の 把 握 ・ 管 理 別	利用状況等の把握をして管理もでき ている	709 100.0	325 45.8	258 36.4	365 51.5	183 25.8	130 18.3	220 31.0	122 17.2	97 13.7	75 10.6	5 0.7								
	利用状況等は把握しているが、管理 まではできていない	655 100.0	233 35.6	263 40.2	343 52.4	175 26.7	105 16.0	229 35.0	98 15.0	82 12.5	48 7.3	3 0.5								
	利用状況等を把握しておらず、管理 もできていない	224 100.0	67 29.9	69 30.8	97 43.3	60 26.8	35 15.6	70 31.3	32 14.3	24 10.7	32 14.3	1 0.4								
	子供の利用状況等に関心がない	73 100.0	5 6.8	5 6.8	9 12.3	11 15.1	4 5.5	9 12.3	6 8.2	2 2.7	39 53.4	0 0.0								
	その他	7 100.0	0 0.0	1 14.3	3 42.9	1 14.3	0 0.0	2 28.6	0 0.0	0 0.0	1 14.3	3 42.9								

ネットの危険性についての保護者の学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	747 100.0	375 50.2	342 45.8	471 63.1	253 33.9	156 20.9	332 44.4	158 21.2	145 19.4	35 4.7	7 0.9
	インターネットで調べた	877 100.0	415 47.3	415 47.3	505 57.6	305 34.8	186 21.2	322 36.7	152 17.3	138 15.7	36 4.1	7 0.8
	学校から配布される資料等を読んだ	760 100.0	357 47.0	356 46.8	505 66.4	263 34.6	177 23.3	350 46.1	155 20.4	153 20.1	24 3.2	9 1.2
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	480 100.0	245 51.0	257 53.5	324 67.5	213 44.4	134 27.9	228 47.5	124 25.8	110 22.9	9 1.9	3 0.6
	知識のある知人から説明を受けた	206 100.0	104 50.5	99 48.1	125 60.7	108 52.4	65 31.6	88 42.7	61 29.6	47 22.8	6 2.9	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	125 100.0	68 54.4	64 51.2	73 58.4	63 50.4	46 36.8	60 48.0	39 31.2	34 27.2	4 3.2	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	79 100.0	47 59.5	41 51.9	49 62.0	40 50.6	33 41.8	36 45.6	30 38.0	27 34.2	5 6.3	0 0.0
	説明を受けたり学習したことはない	333 100.0	77 23.1	56 16.8	90 27.0	40 12.0	37 11.1	64 19.2	38 11.4	27 8.1	131 39.3	1 0.3
	その他	10 100.0	4 40.0	3 30.0	3 30.0	3 30.0	2 20.0	3 30.0	2 20.0	2 20.0	2 20.0	3 30.0

第5章 調査票

【調査票】

【調査①：スマートフォン等の所有状況調査】

アンケートへのご協力をお願い

このアンケートは、皆さんの家庭におけるスマートフォン等の利用について調査をするためのものです。回答を確かめたり、改めて調査したりすることはありませんので、ありのままを回答してください。

【はじめに】

SC 1 あなたの住まいの地域を教えてください。【SA】

- 1 東京都内（23 区） 2 東京都内（23 区外） 3 東京都外

SC 2 小学生から高校生までのお子さんはいらっしゃいますか。【SA】

- 1 いる 2 いない

SC 3 お子さんのお住まいの地域を教えてください。小学生から高校生までのお子さんが複数いる場合、1 番上のお子さんについて回答してください。【SA】

- 1 東京都内（23 区） 2 東京都内（23 区外） 3 東京都外

F 1 あなた（保護者）の年齢を教えてください。【SA】

- 1 19 歳以下 2 20 代 3 30 代 4 40 代 5 50 代 6 60 歳以上

F 2 お子さんの学年を教えてください。以後の質問も含めて、小学生から高校生までのお子さんが複数いる場合、1 番上のお子さんについて回答してください。【SA】

- 1 小学校 1 年生 2 小学校 2 年生 3 小学校 3 年生 4 小学校 4 年生
5 小学校 5 年生 6 小学校 6 年生 7 中学校 1 年生 8 中学校 2 年生
9 中学校 3 年生 10 高校 1 年生 11 高校 2 年生 12 高校 3 年生

【スマートフォン等の所有について】

Q 1 あなたのお子さんに、現在所有（お子さん専用のものとして購入・譲渡したもの）させている機器を選んでください。【MA】

- 1 スマートフォン 2 スマートフォン以外の携帯電話 3 キッズ携帯
4 携帯ゲーム機 5 タブレット型携帯端末 6 携帯音楽プレーヤー
7 上記のいずれも所有していない

【調査②：フィルタリング加入等実態調査】

【スマートフォン等の所有について】

Q1 あなたのお子さんに、現在所有（お子さん専用のものとして購入・譲渡したもの）させている機器を選んでください。【MA】

- | | | |
|-----------|------------------|-------------|
| 1 スマートフォン | 2 スマートフォン以外の携帯電話 | 3 キッズ携帯 |
| 4 携帯ゲーム機 | 5 タブレット型携帯端末 | 6 携帯音楽プレーヤー |

Q2 （Q1で1を選んだ方）お子さんに、初めてスマートフォンを所有（お子さん専用のものとして）させた時期はいつですか。【SA】

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| 1 小学校入学前 | 2 小学校1年生 | 3 小学校2年生 | 4 小学校3年生 |
| 5 小学校4年生 | 6 小学校5年生 | 7 小学校6年生 | 8 中学校1年生 |
| 9 中学校2年生 | 10 中学校3年生 | 11 高校1年生 | 12 高校2年生 |
| 13 高校3年生 | | | |

Q3 （Q1で3を選んだ方）お子さんに、初めてキッズ携帯を所有（お子さん専用のものとして）させた時期はいつですか。【SA】

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| 1 小学校入学前 | 2 小学校1年生 | 3 小学校2年生 | 4 小学校3年生 |
| 5 小学校4年生 | 6 小学校5年生 | 7 小学校6年生 | 8 中学校1年生 |
| 9 中学校2年生 | 10 中学校3年生 | 11 高校1年生 | 12 高校2年生 |
| 13 高校3年生 | | | |

Q4 （Q1で1を選んだ方）お子さんにスマートフォンを所有させた理由（きっかけ）は何ですか。【MA】

- 1 子供と連絡が取れるようにするため
- 2 子供の所在地がわかるようにするため
- 3 子供にせがまれたため
- 4 メディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため
- 5 子供の要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため
- 6 パソコン・ゲーム機の代わりに使わせるため
- 7 携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため
- 8 学校や習い事などの学習等の授業、宿題等で必要なため
- 9 その他（_____）

Q5 (Q1で1を選んだ方)お子さんが所有しているスマートフォンは、どこで購入等されましたか。【SA】

※インターネットで購入した方は、その店舗のカテゴリーで回答してください。

- 1 各携帯電話会社の販売店 (docomo、au、SoftBank、楽天モバイル等のショップ)
- 2 携帯電話販売代理店 (光通信、ティーガイア、コネクシオ等)
- 3 家電量販店 (ヤマダ電機、ヨドバシカメラ、ビックカメラ等。Amazon、楽天市場等を含む。)
- 4 中古販売店 (ハピネスネット、イオシス、ソフマップ等)
- 5 メーカー直販 (Apple Store、ソニーストア、Google ストア等)
- 6 親族等が使っていたものを使用させている
- 7 その他 ()
- 8 わからない

【スマートフォン等の利用状況について】

Q6 (Q1で1を選んだ方) お子さんは、スマートフォンを1日にどれくらい使用していますか。【SA】

※ ただし、オンライン学習に使用した時間は含まない。

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 30分未満 | 2 30分以上1時間未満 | 3 1時間以上2時間未満 |
| 4 2時間以上3時間未満 | 5 3時間以上4時間未満 | 6 4時間以上5時間未満 |
| 7 5時間以上 | 8 わからない | |

Q7 (Q1で1を選んだ方) お子さんは、スマートフォンで主に何をしていますか。【MA】

- | | | | |
|---|---------------|-------|--------|
| 1 電話 | 2 メール | | |
| 3 SNS (LINE[LINE 通話を含む], X[旧 Twitter], Facebook, Instagram, TikTok 等) | | | |
| 4 動画視聴 | 5 カメラ撮影 | 6 ゲーム | 7 音楽鑑賞 |
| 8 学習・調べもの | 9 写真・動画の投稿・配信 | | |
| 10 その他 () | 11 わからない | | |

Q8 お子さんが利用している SNS は次のうちどれですか。【MA】

- | | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|----------|
| 1 LINE | 2 X (旧 Twitter) | 3 Facebook | 4 Instagram | 5 TikTok |
| 6 YouTube | 7 Discord (ディスコード) | 8 位置情報アプリ (NauNau、whoo、「探す」アプリ 等) | | |
| 8 Signal (シグナル) | 9 Telegram (テレグラム) | | | |
| 10 その他 () | | | | |
| 11 利用していない | 12 わからない | | | |

Q9 一部の SNS に、利用規約上、年齢制限等があることを知っていますか。【SA】

※ X (旧 Twitter) , Facebook, Instagram, TikTok、YouTube、Discord は 13 歳以上

※ LINE の利用推奨年齢は 12 歳以上

- 1 知っていた 2 知らなかった

Q10 お子さんが、SNS やインターネットを通じて知らない人とやり取りをしたことがありますか。

【SA】

※「いいね」等のボタンをクリックするだけのものは除きます

- 1 ある 2 ない 3 わからない

Q11 (Q10で1を選んだ方) 知らない人とどのようなやり取りをしていましたか。【MA】

- 1 SNS のダイレクトメッセージやメール、LINE 等でメッセージの送受信をした
- 2 音声通話、ビデオ通話をした
- 3 顔や身体の写真・動画の送受信をした
- 4 直接会った
- 5 ゲーム内でチャット等をした
- 6 感想・コメントを書き込んだことがある
- 7 犯罪と関係しているかもしれないバイトや仕事のことにについてやりとりしていた
- 8 その他 (_____)

Q12 (Q10で1を選んだ方) やりとりのきっかけは、どのような話題でしたか。【MA】

- 1 芸能人やユーチューバー等の話
- 2 ファッションやブランドの話
- 3 アニメや漫画の話
- 4 受験や試験等の勉強の話
- 5 ゲームの話
- 6 友達等募集の話
- 7 犯罪と関係しているかもしれないバイトの話
- 8 その他 (_____)

Q13 お子さんが SNS やインターネットを通じてやり取りしている相手について、どの程度把握していますか。【SA】

- 1 全て把握している
- 2 ある程度把握している
- 3 ほとんど把握していない
- 4 全く把握していない

Q14 お子さんが利用する SNS について、保護者の方が知っておいたほうが良いと思うものをすべて
お選びください。【MA】

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1 利用している SNS の名称 | 2 やり取りしている相手 |
| 3 メッセージ内容 | 4 SNS の機能（その SNS でできること） |
| 5 利用時間 | 6 課金の有無 |
| 7 その他（_____） | |
| 8 特にない | |

Q15（Q14で1から7を選んだ方）保護者の方がお子さんの SNS の内容を把握しておくべき年代はい
つまでだと思いますか。【SA】

- 1 小学校低学年（小学校1年生から小学校3年生まで）
- 2 小学校高学年（小学校4年生から小学校6年生まで）
- 3 中学生
- 4 高校生

【影響・トラブルについて】

Q16（Q1で1を選んだ方）お子さんにスマートフォンを持たせたことにより、行動に影響がありまし
たか。【MA】

- 1 親子間の会話が増えた
- 2 親子間の会話が減った
- 3 スマートフォンを活用し、勉強がはかどるようになった
- 4 勉強に集中できなくなった
- 5 成績が下がった
- 6 外出が増えた
- 7 外出が減った
- 8 ネットに依存するようになった
- 9 その他（_____）
- 10 影響は特にない

Q17 (Q1で1を選んだ方) お子さんにスマートフォンを持たせたことにより、健康状態に影響がありましたか。【MA】

- 1 睡眠不足・不眠
- 2 視力の低下
- 3 肩こり
- 4 頭痛
- 5 その他 ()
- 6 健康状態に影響はない

Q18 (Q1で1を選んだ方) お子さんがスマートフォンを利用する中で、トラブルにあったことがありますか。【SA】

- 1 トラブルにあったことがある
- 2 トラブルにあったことはない
- 3 トラブルにあったかどうかわからない

Q19 (Q18で1を選んだ方) お子さんがスマートフォンを利用する中で、どのようなトラブルにありましたか。【MA】

- 1 メールやSNSが原因で友達等とトラブルになった
- 2 架空請求や迷惑メールなどが届いた
- 3 親の許可なくアプリやゲームの購入・課金をした
- 4 個人情報や他人に知られた
- 5 SNSや掲示板等に誹謗中傷などの書き込みをされた、または書き込みをした
- 6 下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしていた
- 7 ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等していた
- 8 注意しても、長時間使用するようになった（注意して、家族間でケンカに発展した）
- 9 青少年にとって有害なサイトを閲覧していた
- 10 犯罪に関係しているかもしれないアルバイトについてやり取りがあった
- 11 その他 ()

Q20 (Q18で1を選んだ方) トラブルをどのように発見しましたか。【MA】

- 1 子供から相談があった
- 2 子供の様子がおかしいため質問した等、コミュニケーションをとる上で発見した
- 3 子供のスマートフォン等を見た
- 4 請求書が届いたこと等により発見した
- 5 学校や子供の友人等、第三者から連絡や相談があった
- 6 その他 ()

Q21 (Q18で1を選んだ方)トラブルに対してどのように対処しましたか。【MA】

- 1 相談機関（公的・民間含む）に相談した
- 2 学校に相談した
- 3 警察に相談した
- 4 インターネットで解決方法を検索した（質問サイトに相談した）
- 5 知り合いに相談した
- 6 保護者・子供のみで解決した
- 7 その他（_____）
- 8 何もしていない

Q22 (Q1で1を選んだ方)お子さんが、これまで、スマートフォンのゲームを利用する中で、お金を払ってゲーム内のアイテムや、有料のガチャを購入したこと（その他のゲームの課金等も含む）がありますか。【SA】

- 1 ある
- 2 ない
- 3 わからない

Q23 (Q22で1を選んだ方)ゲーム内の有料アイテムや、有料ガチャの購入（その他のゲームの課金等も含む）についてどのように知りましたか。【MA】

- 1 子どもから購入する前に相談があったので知っていた
- 2 子どもから購入した後に相談があったので知った
- 3 クレジットカードの支払いの状況（クレジットカード会社から連絡が来た場合を含む）から知った
- 4 キャリア決済（商品を携帯電話料金と合計して支払う仕組み）の支払いの状況（携帯電話会社から連絡が来た場合を含む）から知った
- 5 子どものスマートフォン等の購入の履歴等（使用するゲームの購入の履歴等も含む）を見て知った
- 6 その他（_____）

Q24 お子さんは、令和6年4月くらいから今までの間で、スマートフォンのゲームで、ゲーム内のアイテムや、有料のガチャ（その他のゲームの課金等も含む）にいくら払っていますか。【SA】

- 1 999 円以下
- 2 1,000 円～2,999 円
- 3 3,000 円～4,999 円
- 4 5,000 円～9,999 円
- 5 10,000 円～49,999 円
- 6 50,000 円～99,999 円
- 7 10 万円以上
- 8 課金していない
- 9 わからない

Q25 東京都が運営する、インターネットやスマートフォンに係わるトラブルの相談窓口である「ネット・スマホのなやみを解決『こたエール』(<https://www.tokyohelpdesk.metro.tokyo.lg.jp/>)」を知っていますか。【SA】

- 1 知っている
- 2 知らない

Q26 （Q25で1を選んだ方）「こたエール」をどこで知りましたか。【MA】

- | | | |
|------------------|-----------------------|-----------|
| 1 Yahoo 広告 | 2 Google 広告 | 3 LINE 広告 |
| 4 X（旧 Twitter）広告 | 5 フィルタリングカード（携帯電話契約時） | 6 学校（授業） |
| 7 学校（リーフレット） | 8 インターネット検索 | |
| 9 他相談窓口からの紹介 | | |
| 10 警察署、児童相談所等 | 11 その他（_____） | |

【ペアレンタルコントロール（家庭におけるルール作り）について】

Q27 「ペアレンタルコントロール※」についてお伺いします。【SA】

※ 保護者が子供のライフサイクルを考慮して、その発達段階に応じてインターネット利用を適切に管理すること。フィルタリング等によって有害情報サイトの閲覧を防止したり、アプリの利用時間を設定することや、家庭内で利用方法についてルールを設けたりすることを意味する。

- 1 ペアレンタルコントロールという言葉を知っていて、関心がある。
- 2 ペアレンタルコントロールという言葉は知っているが、関心はない。
- 3 ペアレンタルコントロールという言葉は知らなかったが、関心はある。
- 4 ペアレンタルコントロールという言葉も知らないし、関心もない。

Q28（Q27で1又は3を選んだ方）関心がある理由は何ですか。【MA】

- 1 自分がスマートフォン等を使用してトラブルにあったから
- 2 子供がスマートフォン等を使用してトラブルにあったから
- 3 幼稚園・保育園・学校の保護者会・PTAの会合・講演会などで説明を受けたから
- 4 子供にスマートフォン等の使用を注意してもやめないことがあるから
- 5 子供の健康や成績などに影響が出始めたから
- 6 インターネットやテレビ、新聞、広告等で見たことがあり、やらなければならないことだと思うから
- 7 行政・民間団体等が行う講座で聞いたことがあるから
- 8 友人や保護者同士の会話の中で聞いたことがあるから
- 9 その他（_____）

Q29（Q27で2又は4を選んだ方）何があればペアレンタルコントロールに関心を持ちますか。【MA】

- 1 自分がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら
- 2 子供がスマートフォン等を使用してトラブルにあったら
- 3 子供がスマートフォン等の使用に関して注意してもきかなくなったら
- 4 子供の学習や・成績に影響が出始めたら
- 5 子供の・健康に影響が出始めたら
- 6 インターネット上での情報やテレビやニュース、新聞で情報を目撃したら
- 7 幼稚園・保育園・学校の保護者会・PTAの会合・講演会などで説明を受けたら
- 8 携帯の販売店等で説明を受けたら
- 9 国や都・市区町村等や民間団体が行う講習に参加したら
- 10 子供が自分専用のスマートフォンを持つようになったら
- 11 子供が知らない人とやり取りをしたり、課金をしたりし始めたら
- 12 その他（_____）

Q30（Q1で1を選んだ方）お子さんがスマートフォンを使うことについて、家庭内でルールを作っていますか。【SA】

- 1 作っている
- 2 作っていない

Q31（Q30で1を選んだ方）お子さんがスマートフォンを使うことについて、家庭内でどのようなルールを作っていますか。【MA】

- 1 利用料金の上限を決める
- 2 利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）を決める
- 3 利用・閲覧するアプリやWeb サイトを決める
- 4 利用する時間や場所を制限する
- 5 メール・SNSなどの相手と勝手に連絡しないようにする
- 6 ネットで知り合った人との接し方（本名や学校名を教えない・直接会わない等）を決める
- 7 パスワードや利用者情報が漏れないようにする
- 8 困ったときはすぐ保護者へ相談する
- 9 その他（_____）

Q32（Q30で1を選んだ方）ルールはいつ、どのように作りましたか。【SA】

- 1 購入前に保護者と子供で話し合って決めた
- 2 購入前に保護者が決めた
- 3 購入前に子供が決めた
- 4 購入後に保護者と子供で話し合って決めた
- 5 購入後に保護者が決めた
- 6 購入後に子供が決めた

Q33（Q30で1を選んだ方）お子さんが「ルールを守れなかった場合の“ルール”」を作っていますか。
（例：守れなかったら、〇日間は使用時間を短くする。など）【SA】

- 1 作っている
- 2 作っていない

Q34（Q30で1を選んだ方）家庭内で作ったルールは守られていますか。【SA】

- 1 守られている
- 2 だいたい守られている
- 3 あまり守られていない
- 4 守られていない
- 5 守られているかどうか分からない

Q35 (Q34で3、4を選んだ方) ルールがあまり守られていない・守られていない理由は何ですか
(何だと思いますか)。【MA】

- 1 友達や家族の誰かが使用していると、つられて使用してしまうから
- 2 ルールが厳しすぎるから
- 3 保護者が子供を見張るようなことができない(したくない) から
- 4 子供が納得しないまま、保護者がルールを決めたから
- 5 ルールを守れなかったとき(破った際)のペナルティを決めていなかったから
- 6 保護者自身が子供の前でスマートフォンを気にせず使用していたから
- 7 ルールの見直しを定期的に行わなかったから(子供の成長とともにルールの見直しをしなかったから)
- 8 子供がすぐ夢中になってルールを忘れてしまうから
- 9 その他 ()

Q36 (Q30で2を選んだ方) ルールを作っていない理由は何ですか。【MA】

- 1 子供を信用しており、ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから必要ない
- 2 ルールを作っても、子供が守れないから(守っているか管理できないから)
- 3 ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから
- 4 話し合ってルールを作る時間がないから
- 5 どんなルールを作ればいいのかよく分からないから
- 6 保護者自身も自由に使っているから、子供にルールを作っていない
- 7 その他 ()

【ペアレンタルコントロール(フィルタリング)について】

Q37 (Q1で1を選んだ方) お子さんが利用しているスマートフォンについて、フィルタリングサービス(※)の利用状況をお答えください。【SA】

※ あんしんフィルター、スクリーンタイム(iPhone)、ファミリーリンク(Android)等。

- 1 フィルタリングサービスに加入しており、フィルタリングの設定も行っている
- 2 フィルタリングサービスに加入しているが、フィルタリングの設定は行っていない
- 3 フィルタリングサービスに加入していない
- 4 わからない

※ 加入とは、フィルタリングサービスを受けられるように購入店舗などで行う手続きのことをいいます。

※ 設定とは、フィルタリングサービスに加入した後に、自身でフィルタリング項目を設定することを示します。

Q38 (Q37で1を選んだ方) どのようなフィルタリングサービスを使用していますか。【MA】

- 1 スクリーンタイム (iPhone)
- 2 ファミリーリンク (Android)
- 3 あんしんフィルター (携帯会社フィルタリングサービス)
- 4 ノートン (アプリ)
- 5 トーンモバイル
- 6 iフィルター (アプリ)
- 7 スマモリ (アプリ)
- 8 コドマモ (アプリ)
- 9 その他 ()
- 10 わからない

Q39 (Q37で2又は3を選んだ方) フィルタリング設定を行っていない理由は何ですか。【MA】

- 1 インターネットの使い方について、子供を信用しているから
- 2 子供がインターネット上の有害情報を見ないように、保護者として適切に管理できるから
- 3 フィルタリングを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから
- 4 フィルタリングの設定方法がわからない（難しい）から
- 5 フィルタリングの内容・必要性がわからないから
- 6 フィルタリングを利用しても、解除や迂回する方法があり効果がないと思うから
- 7 子供の使い方に適したフィルタリングサービスがわからないから
- 8 無料サービスのものがあることを知らず、お金がかかると思ったから
- 9 その他（ ）

Q40（Q1で1を選んだ方）お子さんが利用しているスマートフォンの契約・購入の際、販売店からフィルタリングサービス等に関する説明及び説明書※の交付を受けましたか。【SA】

※ 都の条例により交付が義務付けられているもの

- 1 内容の説明があり、説明書の交付もあった
- 2 内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった
- 3 説明書は交付されたが、内容の説明はなかった
- 4 内容の説明も、説明書の交付もなかった
- 5 覚えていない

Q41 (Q37で3、4を選んだ方) 契約時、販売業者に対しフィルタリングサービスに加入しない旨の理由書※を提出しましたか。【SA】

※都の条例により提出が義務付けられているもの

- 1 提出した 2 提出していない 3 提出したか覚えていない

Q42 (Q1で1を選んだ方) フィルタリングサービスについて、どのような機能が向上すると良いと思いますか。【MA】

- 1 閲覧できない有害情報サイトの数をさらに増やしてほしい
2 サービスの内容、設定方法をわかりやすくしてほしい
3 利用者の利用状況に応じたカスタマイズ機能（利用者の必要に応じて設定を細かく変更できる機能）の充実
4 今のままでよい
5 使っていないのでわからない
6 子供が勝手に解除することができない設定
7 その他（_____）

【幼児期におけるスマートフォン等の利用について】

Q43 (Q1で1を選んだ方) お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させたことがありますか。【SA】

- 1 毎日利用させていた
2 ほぼ毎日利用させていた
3 あまり利用させなかった
4 全く利用させたことがない
5 覚えていない

Q44 (Q43で1、2、3を選んだ方) お子さんが幼児期（小学校入学前）のときには、保護者が所有するスマートフォン等をどのような用途で利用させていましたか。【MA】

- 1 (You Tubeなどで) アニメ等の動画を見せるため
2 知育・教育などのアプリを利用させるため
3 音楽・英会話などを聴かせるため
4 写真や動画を見たり、撮らせたりするため
5 ゲームをさせるため
6 ウェブサイトを見せるため
7 その他（_____）

Q45（Q43で1、2、3を選んだ方）お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに、保護者が所有するスマートフォン等を利用させていた理由は何ですか。【MA】

- 1 家事などで手が離せず、子供の相手ができないため
- 2 移動時間や待ち時間等公共の場で静かにして欲しいため
- 3 学習に効果的な（必要な）知育アプリ等を使用させるため
- 4 親族等、誰かと通話させるため
- 5 子供にせがまれたため
- 6 自宅で子供の機嫌が悪く、静かにさせたいため
- 7 親がテレビや読書など、自分の時間を確保したいため
- 8 寝かしつけるときに便利のため
- 9 その他（_____）

Q46（Q43で1、2、3を選んだ方）お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させたことで、今現在に何か影響があったと思いますか。【MA】

- 1 影響はない
- 2 視力低下や睡眠不足等、健康面での影響があった
- 3 スマートフォンに依存するようになった
- 4 子供とのコミュニケーションが増えた
- 5 子供とのコミュニケーションが減った
- 6 外遊びが減った
- 7 その他（_____）
- 8 わからない

Q47（Q43で1、2、3を選んだ方）お子さんが幼児期（小学校入学前）のときに保護者が所有するスマートフォン等を利用させ始めたのはいつですか。【SA】

- 1 0～1歳
- 2 2～3歳
- 3 4～5歳
- 4 6歳から
- 5 覚えていない

【保護者のスマートフォン等に関する意識について】

Q48 お子さんにスマートフォンを所有させるにあたりどのような不安がありますか。【MA】

- 1 メールやSNSが原因で友達等とトラブルにならないか
- 2 架空請求や迷惑メールなどが届かないか
- 3 アプリやゲームの購入・課金等により、多額の請求が届かないか
- 4 個人情報を他人に知られてしまわないか
- 5 SNSや掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされたり、書き込みをしたりしないか
- 6 下着姿や裸の写真・動画を撮ったり送ったりしないか
- 7 ネット上で知り合った人と会う約束をしたり、実際に会う等しないか
- 8 長時間利用による健康被害が出るのではないか
- 9 青少年にとって有害なサイトを閲覧しないか
- 10 コミュニケーションの減少による何らかの影響がないか
- 11 闇バイトが流行っているので巻き込まれたりしないか
- 12 不安なことはない
- 13 その他 ()

Q49 SNS やインターネット掲示板等には、いわゆる「闇バイト」に関する情報が掲載されていることを知っていますか。またその危険性について認識していますか？ 【SA】

- 1 「闇バイト」の情報が掲載されていることを知っており、危険性についても認識している。
- 2 「闇バイト」の情報が掲載されていることは知らないが、危険性について認識している。
- 3 「闇バイト」に関する情報が掲載されていることは知らないし、その危険性についても認識していない。
- 4 その他

Q50 (Q49で1、2を選んだ方) SNS やインターネット掲示板等において、いわゆる「闇バイト」に関わり得る求人等があることを子供に対して注意喚起をしていますか？ 【MA】

- 1 家族でその危険性について話をするなどして注意喚起を行っている。
- 2 闇バイトの求人では、顔写真付きの身分証明書や家族の個人情報について聞かれること等、子供に対し具体的に注意喚起している。
- 3 子供がアルバイト等を行う予定がないため、具体的に注意喚起等は行っていないが、子供がアルバイトを始める際には、注意喚起を行う予定である。
- 4 自分の子供は闇バイトの危険性を認識していると思うので注意喚起は行っていない。

Q51 (Q1で1を選んだ方) 保護者として、お子さんのスマートフォン等の利用状況等(利用時間、利用金額、利用サイト等)を把握し、お子さんの利用について管理できていますか。【SA】

- 1 利用状況等の把握をして管理もできている

- 2 利用状況等は把握しているが、管理まではできていない
- 3 利用状況等を把握しておらず、管理もできていない
- 4 子供の利用状況等に関心がない
- 5 その他 ()

Q52 (Q51で1～3を選んだ方) お子さんのスマートフォン等の利用について、保護者が把握・管理すべきことは何だと思いますか。【MA】

- 1 利用時間
- 2 利用金額 (ゲーム課金等)
- 3 利用サイト (アプリも含む)
- 4 SNSの相手方
- 5 フィルタリングサービスの使用の有無
- 6 SNS等で送受信している内容
- 7 その他 ()

Q53 インターネットの危険性 (有害サイトやネットいじめ問題など) について、これまでに説明を受けたり学んだりしたことがありますか。【MA】

- 1 テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ
- 2 インターネットで調べた
- 3 学校から配布される資料等を読んだ
- 4 学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた
- 5 知識のある知人から説明を受けた
- 6 販売店等から詳しく説明を受けた
- 7 公共施設などで開催された講座に参加した
- 8 説明を受けたり学習したことはない
- 9 その他 ()

Q54 インターネットやスマートフォン等を、お子さんが正しく使用するために、保護者として必要なことは何だと思いますか。【MA 上限2】

- 1 インターネットやスマートフォン等について、子供に教育できる十分な知識を身につける

- 2 子供の利用状況等（利用時間、利用金額、利用サイト等）について、保護者が把握・管理する
- 3 家庭内のコミュニケーションを緊密にする
- 4 他の保護者等と情報交換をする
- 5 インターネットやスマートフォン等の使い方について、家庭のルールを作る
- 6 トラブルが起こった時や悩んだときに相談できる窓口を把握しておく
- 7 今のままで問題ない
- 8 その他（_____）

Q55 インターネットやスマートフォン等をお子さんが正しく使用するために、東京都や学校で必要な対策は何だと思いますか。【MA】

- 1 家庭のルール作りや、インターネットの危険性を啓発する集合形式の講座の開催
- 2 ネット等に関するトラブルや悩みを相談できる窓口の充実・広報
- 3 子供に対して、年齢や時勢に合わせて、インターネットの危険性や適切な利用方法について教える授業
- 4 子供のスマートフォン等の利用にどのように関わればよいかなどについて気軽に学べる動画
- 5 リーフレットや冊子を家庭に配布する
- 6 子供が悪影響を受けないよう、有害情報サイトを規制する
- 7 学校へのスマートフォン等の持ち込みを禁止する
- 8 幼児期（小学校入学前）のスマートフォン利用について気を付けることなどの情報提供
- 9 特に必要ない
- 10 その他（_____）

家庭における青少年の
スマートフォン等の利用等に関する調査報告書

令和7年2月発行

編集・発行 東京都生活文化スポーツ局 都民安全推進部 都民安全課
東京都新宿区西新宿二丁目8番1号
電話 03(5388)2281(直通)