



東京都報告

子供の万引き防止に関する都の取組



都民の安全安心を推進する
マスコットキャラクター
みまもりいぬ

令和7年12月15日（月曜日）

東京都 都民安全総合対策本部 総合推進部
共生社会担当課長 宮澤 夏樹

- 1 万引き防止啓発リーフレット
- 2 健全育成音楽劇
- 3 万引き防止啓発作品

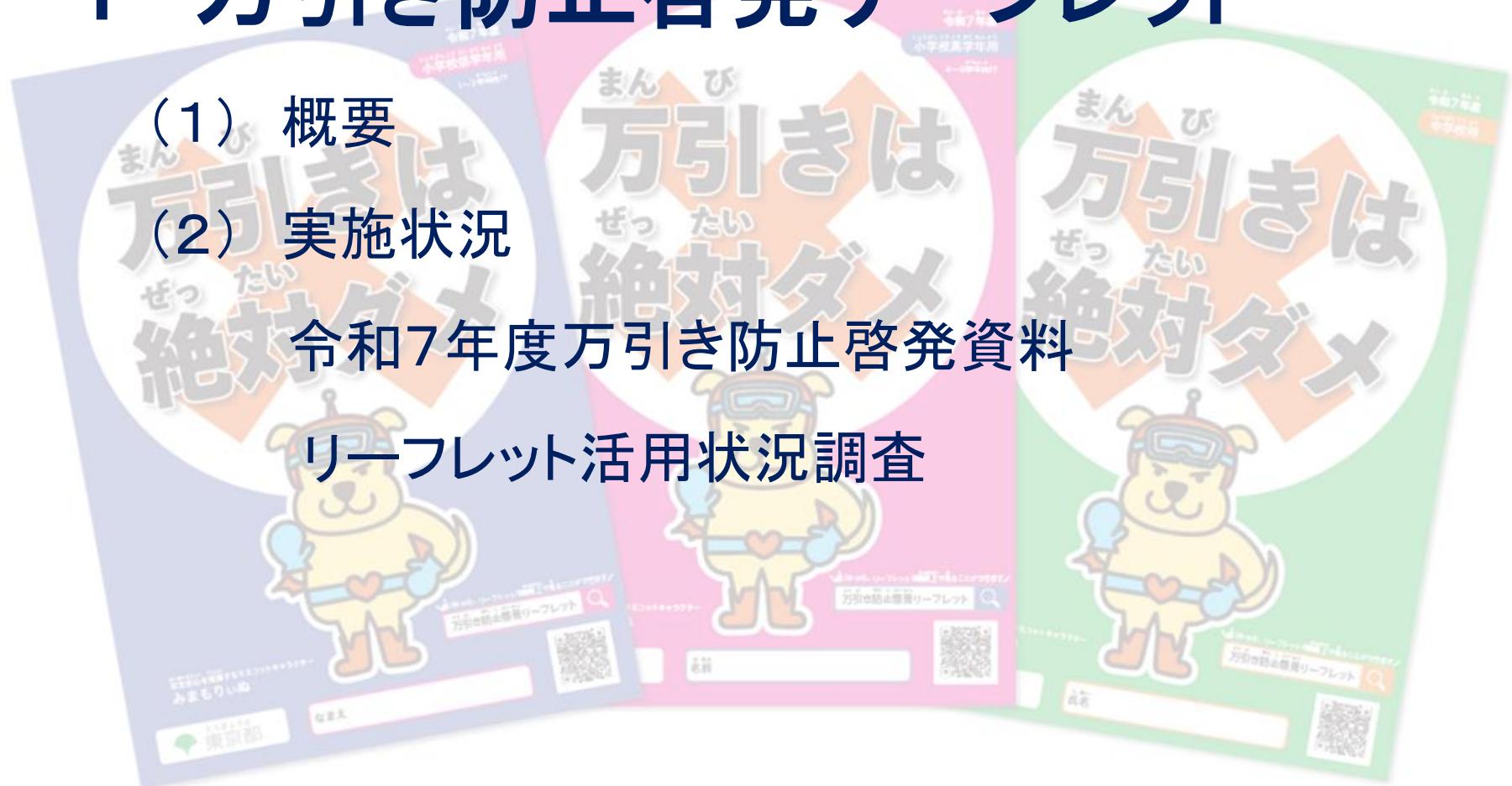


1 万引き防止啓発リーフレット

- (1) 概要
- (2) 実施状況

令和7年度万引き防止啓発資料

リーフレット活用状況調査





1 万引き防止啓発リーフレット 概要

資料1

【目的】

子供の発達段階に応じた
万引き防止の啓発

【対象】

都内国公私立小中学校等の
①小学校低学年用（配布：2年生）
②小学校高学年用（配布：5年生）
③中学校用（配布：2年生）
※発達段階を考慮し、3種類作成

【発行部数】

3種類合計発行部数 約38万部

【時期】

令和8年3月に送付（予定）
→令和8年4月以降使用可能

改訂の経緯

- 平成19年度から作成（隨時、改訂）
- 令和元年度 大幅改訂
「万引きは絶対ダメ」完成
(令和2年度版啓発リーフレット)
- 令和4年度 デジタル版 完成
(令和5年度版中学生向け)
- 令和5年度 デジタル版 完成
(令和6年度小学生向け)
- 令和6年度 表紙の色変更
(令和7年度向け)
- 令和7年度 表紙デザイン、内容を改訂
(令和8年度向け)





1 万引き防止啓発リーフレット 実施状況【令和7年度】

資料1

○子供用に「リーフレット」（紙版・PDF版）

○リーフレットの感想

「満足」「やや満足」**【肯定的回答】**

令和7年度 **73%**

「どちらともいえない」 27%

（令和7年度万引き防止啓発資料リーフレット
活用状況調査、N=968）



リーフレットへの意見

発達段階に応じて
指導しやすい

要点を絞って
活用しやすい

万引き防止を話題に
するきっかけになる

○×クイズがあり、
自分事として
考えさせられる

東京都に求めること

短時間で指導できる
教材

保護者や地域
に対する啓発

継続的に
作成・配布

デジタル教材、データ
配信できる教材

○指導者用に「活用の手引き」「指導案」

○「活用の手引き」の内容

- ①授業での活用方法
- ②授業以外での活用場面
- ③万引き（窃盗）に関する法律、
都内で発生した少年による万引き
の検挙・補導に関する統計データ



○「指導案」の内容

- ・1単位時間の指導例



1 万引き防止啓発リーフレット 実施状況【令和7年度】

資料1

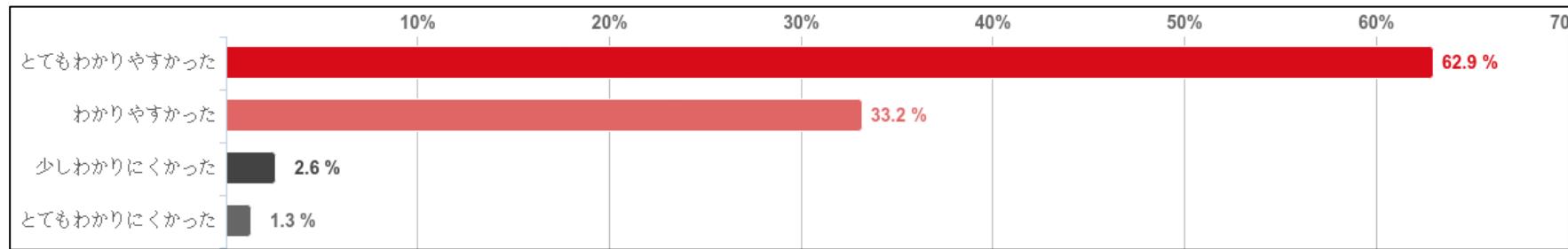
○ 万引き防止啓発リーフレットに係る児童の考え方

「リーフレットのわかりやすさについて、
あなたの考えに一番近いものはどれですか。」

(令和7年東京都調査、都内公立小学校児童、N=1,085)

- ・とてもわかりやすかった 62. 9%
- ・わかりやすかった 33. 2%
- ・少しわかりにくかった 2. 6%
- ・とてもわかりにくかった 1. 3%

肯定的回答
96. 1%





2 健全育成音楽劇

- (1) 概要
- (2) 実施状況
- (3) 事後学習





2 健全育成音楽劇 概要

資料1

【目的】

「万引きが犯罪であること」
をテーマとした音楽劇を鑑賞し、
万引きについての考えを深め、
「万引きをしない、させない、見逃さない」
という気運作り及び規範意識を育む

音楽劇実施の経緯

平成20年度から実施

- ・区市町村単位で募集し、小学校で上演
(平成23年度～平成30年度)
- ・都内国公私立小学校等から4校を選考
(令和元年度～現在)

【対象】

児童、保護者、地域住民等

【時期】（令和7年度実施）

実施校募集：令和6年12月～令和7年1月下旬

実施校決定：令和7年2月～3月上旬

上演：令和7年6月～10月





2 健全育成音楽劇 実施状況【令和7年度】

資料1

都内国公私立小学校等から応募があった**18校**のうち、**4校**で実施

学校名	上演日	参加人数	参加者の内訳
練馬区立 光が丘秋の陽小学校	6/14 (土曜日)	約460名	1～6年生(334名) 教員、保護者等(125名)
福生市立 福生第四小学校	9/6 (土曜日)	約420名	1～6年生(238名) 教員、保護者等(181名)
足立区立 中川北小学校	9/27 (土曜日)	約470名	1～6年生(425名) 教員、保護者等(41名)
町田市立 町田第一小学校	10/7 (火曜日)	約770名	1～6年生(725名) 教員等(45名)

令和7年度参加者総数 約2,120名



2 健全育成音楽劇 実施状況【令和7年度】

資料1

- 音楽劇鑑賞後、万引き防止啓発リーフレット・デジタル教材を活用し学びを深める



①リーフレットを活用し、個人で思考・判断



③学んだことを踏まえ、
万引き防止啓発作品
として表現



②デジタル教材を活用し、考えを発表・共有

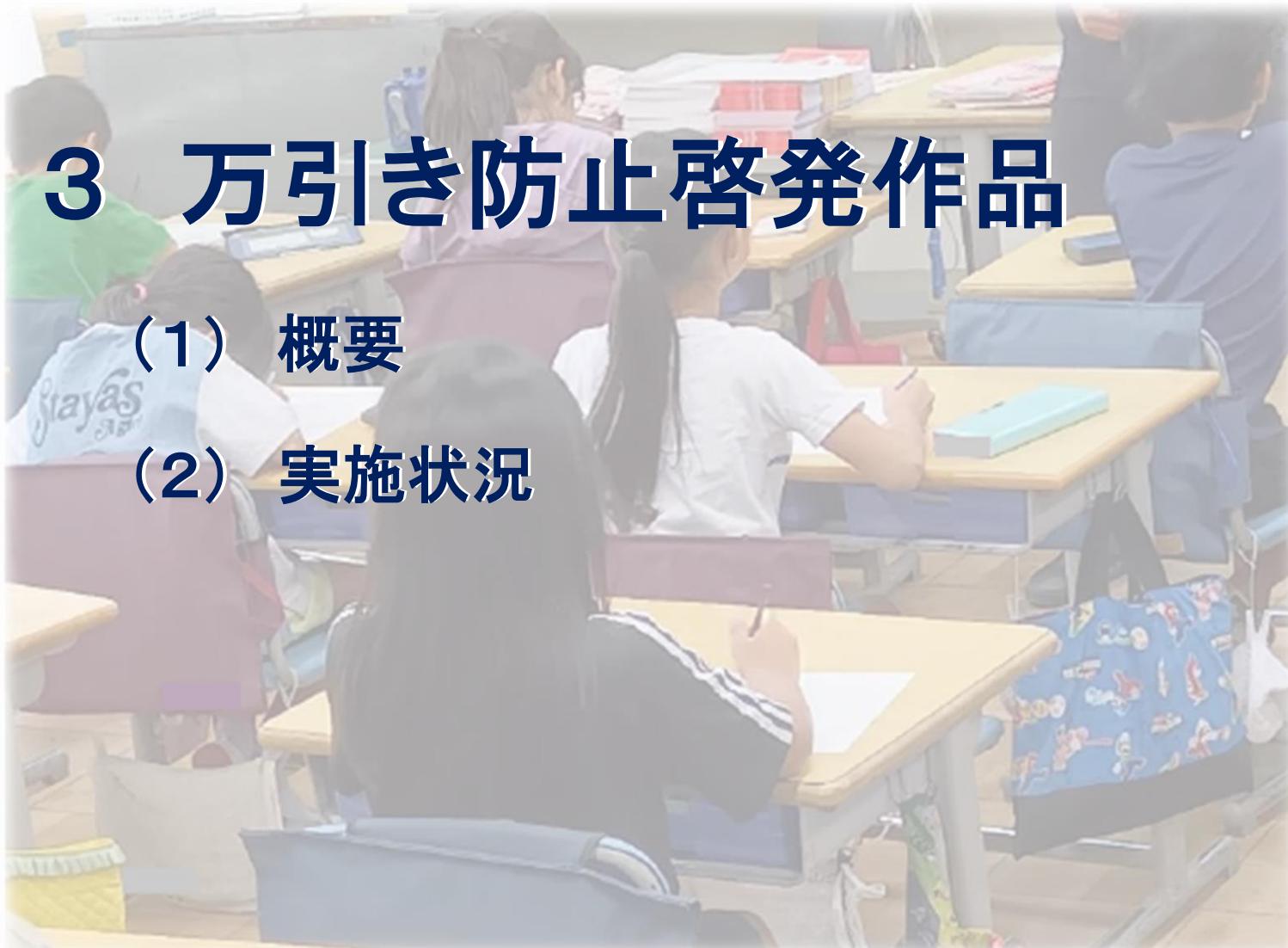


東京都報告 「子供の万引き防止に関する都の取組」

3 万引き防止啓発作品

(1) 概要

(2) 実施状況





3 万引き防止啓発作品 概要

資料1

【目的】

保護者や地域住民と連携し、
音楽劇実施校周辺の地域に対して
万引き防止啓発を広める

【作成】

健全育成音楽劇を実施した
小学校の全児童

【啓発対象】

作品を制作した児童を含む
音楽劇実施校周辺の地域住民

【時期】（令和7年度）

優秀作品決定：令和7年12月
啓発物 配布：令和8年3月

啓発作品の経緯

●令和2年度から実施

- ・健全育成音楽劇を実施した小学校で事後学習として作成した標語を募集
 - ・優秀作品を活用した啓発物を制作
- ※令和2・3年度はスイングポップ
※令和4年度からはポスター及び
ステッカー

●令和7年度からは、標語にイラスト、 4コマまんがを加えて啓発作品を募集

令和7年度募集作品 従来の標語に

イラスト、4コマまんがを追加

➡ 児童の表現機会の多様化



3 万引き防止啓発作品 実施状況【令和6年度】

資料1

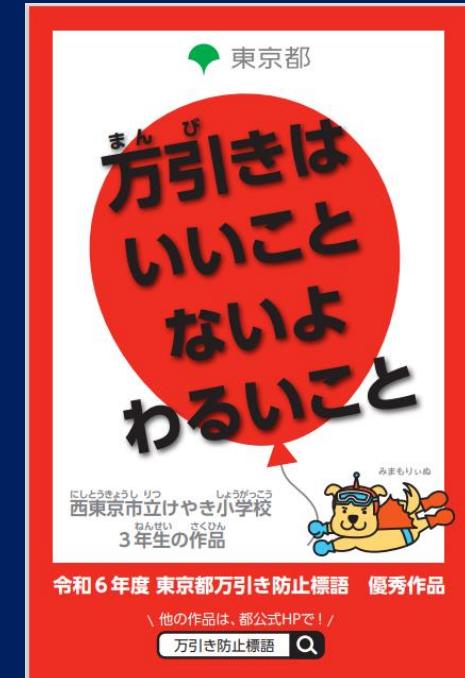
令和6年度 優秀作品【ステッカーとして配布】

健全育成音楽劇を実施した1校あたり2作品ずつ、4校合計8作品を選出

1作品あたり100枚ステッカーを作成し、4校合計800枚を配布

ステッカー

(令和6年度に募集した作品を活用した啓発物)





3 万引防止啓発作品 実施状況【令和6・7年度】

資料1

令和6年度 優秀作品 【ポスターとして配布】

健全育成音楽劇を実施した1校あたり2作品ずつ、
4校合計8作品を選出

A3及びA2ポスターを作成、4校合計140枚を配布



(資料は令和6年度に募集した作品を
活用した啓発物)