

## 令和元年度における都内私立学校の体罰に係る実態把握の結果について

この調査は、令和元年度における体罰の実態を把握するため、文部科学省が全国の国私立の小学校、中学校、高等学校（通信制を含む）、中等教育学校及び特別支援学校を対象に実施したものである。その内、都内の私立学校分について公表する。

### 1 調査期間・報告内容

平成31年4月1日から令和2年3月31日までに体罰を理由として処分等が行われたもの。

### 2 調査対象

私立小学校 54校（児童数 25,149人、教員数 1,921人）

私立中学校 188校（生徒数 75,003人、教員数 8,904人）

私立高等学校 241校（生徒数 182,982人、教員数 18,345人）

私立特別支援学校 4校（児童生徒数 234人、教員数 109人）

※ 中学校及び高等学校は休校を含む。

※ 学校数、児童生徒数及び教員数は、令和元年度学校基本調査（令和元年5月1日現在）による。

### 3 調査結果の概要 【別表参照】 ※カッコ内は前年度数値

事案のあった学校数、事案件数及び被害児童生徒数は、9校9件23名（13校13件20名）であり、小学校は2校2件10名（1校1件3名）、中学校は1校1件2名（7校7件10名）、高等学校が6校6件11名（5校5件7名）、特別支援学校はなしである。

体罰時の状況、体罰の態様、被害の状況、体罰事案の把握のきっかけ及び体罰事案の把握の手法については、別表のとおりである。

#### 【問い合わせ先】

生活文化局私学部私学行政課

直通 03-5388-3194

## 【別表】

### 1 発生学校数

	発生学校数A	学校数B	発生率(A/B)
小学校	2校 (1校)	54校 (53校)	3.70% (1.89%)
中学校	1校 (7校)	188校 (188校)	0.53% (3.72%)
高等学校	6校 (5校)	241校 (241校)	2.49% (2.07%)
特別支援学校	0校 (0校)	4校 (4校)	0.00% (0.00%)
合計	9校 (13校)	487校 (486校)	1.85% (2.67%)

※ 表中の（ ）内は前年度数値。 ※ 発生率は、体罰の発生学校数を学校数で割ったもの。

### 2 発生件数

	発生件数A	教員数B	発生率(A/B)
小学校	2件 (1件)	1,921人 (1,923人)	0.10% (0.05%)
中学校	1件 (7件)	8,904人 (8,899人)	0.01% (0.08%)
高等学校	6件 (5件)	18,345人 (18,458人)	0.03% (0.03%)
特別支援学校	0件 (0件)	109人 (108人)	0.00% (0.00%)
合計	9件 (13校)	29,279人 (29,388人)	0.03% (0.04%)

※ 表中の（ ）内は前年度数値。 ※ 発生率は、体罰の発生件数を教員数で割ったもの。

### 3 被害を受けた児童生徒人数

	被害児童生徒数A	児童生徒数B	発生率(A/B)
小学校	10人 (3人)	25,149人 (25,092人)	0.04% (0.01%)
中学校	2人 (10人)	75,003人 (74,504人)	0.00% (0.01%)
高等学校	11人 (7人)	182,982人 (184,433人)	0.01% (0.00%)
特別支援学校	0人 (0人)	234人 (219人)	0.00% (0.00%)
合計	23人 (20人)	283,368人 (284,248人)	0.01% (0.01%)

※ 表中の（ ）内は前年度数値。 ※ 発生率は、体罰の被害児童生徒数を児童生徒数で割ったもの。

4 体罰時の状況 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

区分		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
(1) 場面	授業中	1 ( 50.0% )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	1 ( 11.1% )
	放課後	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
	休み時間	- ( - )	1 ( 100.0% )	- ( - )	- ( - )	1 ( 11.1% )
	部活動	- ( - )	- ( - )	6 ( 100.0% )	- ( - )	6 ( 66.7% )
	学校行事	1 ( 50.0% )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	1 ( 11.1% )
	ホームルーム	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
	その他	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
(2) 場所	教室	- ( - )	1 ( 100.0% )	- ( - )	- ( - )	1 ( 11.1% )
	職員室	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
	運動場・体育館	1 ( 50.0% )	- ( - )	2 ( 33.3% )	- ( - )	3 ( 33.3% )
	生徒指導室	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
	廊下・階段	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
	その他	1 ( 50.0% )	- ( - )	4 ( 66.7% )	- ( - )	5 ( 55.6% )

5 体罰の態様 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
素手で殴る・叩く	2 ( 100.0% )	1 ( 100.0% )	2 ( 33.3% )	- ( - )	5 ( 55.6% )
棒などで殴る・叩く	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
蹴る・踏みつける	- ( - )	- ( - )	1 ( 16.7% )	- ( - )	1 ( 11.1% )
投げる・突き飛ばす・転倒させる	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
つねる・ひっかく	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
物をぶつける・投げつける	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
教室等に長時間留め置く	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
正座など一定の姿勢を長時間保持させる	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
その他	- ( - )	- ( - )	3 ( 50.0% )	- ( - )	3 ( 33.3% )

6 被害の状況 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
骨折・捻挫など	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
鼓膜損傷	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
外傷	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
打撲	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
鼻血	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
髪を切られる	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )
その他	- ( - )	- ( - )	1 ( 16.7% )	- ( - )	1 ( 11.1% )
傷害なし	2 ( 100.0% )	1 ( 100.0% )	5 ( 83.3% )	- ( - )	8 ( 88.9% )

7 体罰事案の把握のきっかけ(複数回答可) 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
児童生徒の訴え	1 ( 50.0% )	- ( - )	1 ( 16.7% )	- ( - )	2 ( 22.2% )
保護者の訴え	1 ( 50.0% )	- ( - )	5 ( 83.3% )	- ( - )	6 ( 66.7% )
教員の申告	1 ( 50.0% )	1 ( 100.0% )	1 ( 16.7% )	- ( - )	3 ( 33.3% )
第三者の通報	- ( - )	- ( - )	1 ( 16.7% )	- ( - )	1 ( 11.1% )
その他	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )

8 体罰事案の把握の手法(事情を聴取した者)(複数回答可) 注（）は、区分ごとの発生件数に対する割合

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
当事者教員	2 ( 100.0% )	1 ( 100.0% )	6 ( 100.0% )	- ( - )	9 ( 100.0% )
その他教員	1 ( 50.0% )	1 ( 100.0% )	6 ( 100.0% )	- ( - )	8 ( 88.9% )
被害児童生徒	2 ( 100.0% )	1 ( 100.0% )	4 ( 66.7% )	- ( - )	7 ( 77.8% )
その他児童生徒	1 ( 50.0% )	1 ( 100.0% )	2 ( 33.3% )	- ( - )	4 ( 44.4% )
保護者	1 ( 50.0% )	- ( - )	6 ( 100.0% )	- ( - )	7 ( 77.8% )
その他	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )	- ( - )