

家庭等における青少年の携帯電話・
スマートフォン等の利用等に関する調査
報告書

平成28年3月

東京都青少年・治安対策本部

目 次

第1章 調査の概要	1
調査実施の目的	3
調査方法	3
調査項目	3
調査対象	3
第2章 調査の結果	7
1. 携帯電話・スマートフォンの購入関係について	9
(1) 携帯電話・スマートフォンのタイプ	9
(2) スマートフォンの種類	10
(3) 携帯電話を持たせた時期	11
(4) スマートフォンを持たせた時期	12
(5) 携帯電話を持たせた理由	14
(6) スマートフォンを持たせた理由	16
(7) 購入場所	20
2. 携帯電話・スマートフォンの利用状況について	22
(1) 1日の使用時間	22
(2) 使用目的	23
(3) 勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったこと	24
(4) トラブルの有無	25
(5) トラブルの内容	26
3. アプリ、ゲーム機・タブレット型携帯端末・携帯音楽プレーヤー等について	28
(1) アプリの利用	28
(2) どのようなアプリを利用しているか	29
(3) アプリの利用制限サービスの加入	31
(4) ゲーム機等の無線LANを通じたインターネット接続	32
(5) インターネットに関するトラブルの有無	33
(6) インターネットに関するトラブルの内容	35
(1) 家庭内でのルール	37
(2) 家庭内でのルール内容	38
(3) 守れなかった時のルール	40
(4) ルールは守られているか	41
(5) ルールが守られていない理由	42
(6) ルールを作っていない理由	44
5. 友達の間でのルールについて	46
(1) 友達の間でのルールの有無	46
(2) 友達の間でのルール内容	47

(3) ルールは守られているか	49
(4) ルールが守られていない理由	50
(5) ルールの必要性	51
(6) ルールが必要ないと思う理由	52
6. フィルタリングについて	54
(1) フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付	54
(2) フィルタリングサービスへの加入	57
(3) フィルタリングサービスに加入していない理由	59
(4) フィルタリングサービス未加入（解除）の理由書の提出	62
(5) フィルタリングに加入していない（又は解除した）時期	63
(6) 携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用	65
(7) 向上して欲しいフィルタリングサービス機能	66
7. 保護者の携帯電話・スマートフォン等に関する意識について	69
(1) 安心できる機能	69
(2) スマートフォンを持たせるにあたり不安なこと	73
(3) 適切な監督	76
(4) 「携帯電話端末等の推奨制度」の認知度	79
(5) 購入時に重視するもの	80
(6) インターネットの危険性についての説明・学習経験	81
(7) 保護者として必要な課題	84
(8) 東京都や学校で必要な対策	87
8. 保護者の方の携帯電話・スマートフォンの利用状況について	90
(1) 保護者の携帯電話・スマートフォンのタイプ	90
(2) 保護者の携帯電話・スマートフォンの1日使用時間	91
(3) 保護者の携帯電話・スマートフォンの使用目的	93
第3章 集計表	95

第 1 章 調査の概要

調査実施の目的

本調査は、小・中学生及び高校生の子供に携帯電話等（スマートフォンを含めた携帯電話・PHSをいう）をもたせている保護者に対して、子供が利用する携帯電話のフィルタリングサービスへの加入状況や意識等を調査し、フィルタリングの重要性と必要性の啓発及び青少年健全育成条例における保護者の責務の更なる周知・徹底を図るとともに、今後の施策の参考とすることを目的に実施したものである。

調査方法

調査方法：インターネットパネルを利用したアンケート調査

※登録会員に対して Web 画面上のアンケートなどのリサーチを実施する手法

調査機関：株式会社アストジェイ

調査期間：平成 27 年 11 月 19 日（木）～11 月 27 日（金）

調査項目

AQ：携帯電話・スマートフォンの購入関係について

BQ：携帯電話・スマートフォンの利用状況について

CQ：アプリ、ゲーム機・タブレット型携帯端末・携帯音楽プレーヤー等について

DQ：家庭におけるルール作りについて

EQ：友達の間でのルールについて

FQ：フィルタリングについて

GQ：保護者の携帯電話・スマートフォン等に関する意識について

HQ：保護者の携帯電話・スマートフォンの利用状況について

調査対象

都内在住で、小学生（4～6年生をいう。以下、同じ）、中学生及び高校生の子供に携帯電話等を持たせている保護者 1,500 名。

【子供の属性】

（上段：人 下段：％）

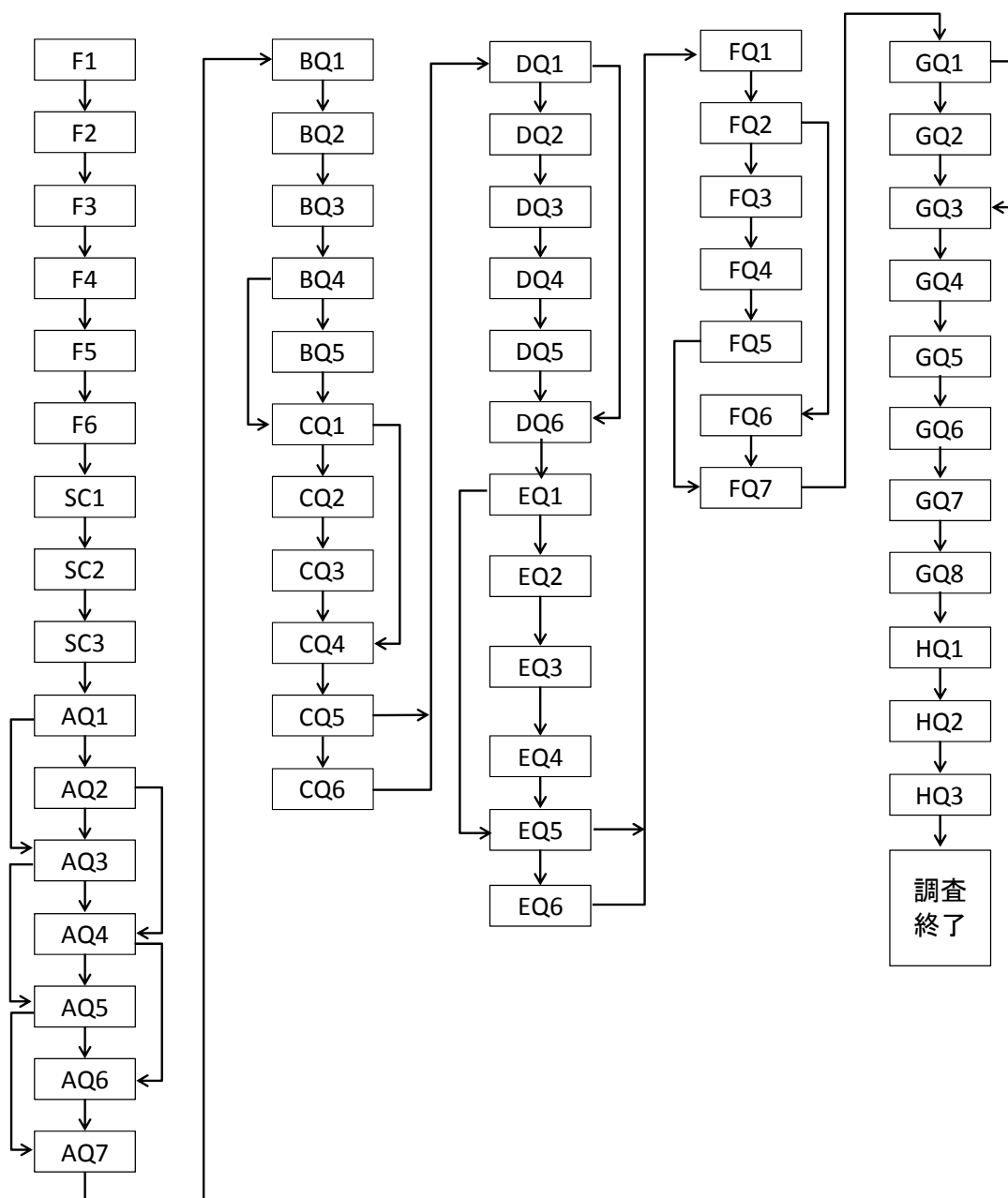
	小学校			中学校			高校生			合計
	4 年生	5 年生	6 年生	1 年生	2 年生	3 年生	1 年生	2 年生	3 年生	
男子	79	94	77	77	80	93	64	87	99	750
	10.5	12.5	10.3	10.3	10.7	12.4	8.5	11.6	13.2	100.0
女子	74	81	95	76	75	99	85	78	87	750
	9.9	10.8	12.7	10.1	10.0	13.2	11.3	10.4	11.6	100.0
合計	153	175	172	153	155	192	149	165	186	1500
	10.2	11.7	11.5	10.2	10.3	12.8	9.9	11.0	12.4	100.0

調査結果を見る上での注意事項

- ・本文、表、グラフなどに使われる「n」は、各設問に対する回答者数である。
- ・百分率（%）の計算は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示した。したがって、単数回答（1つだけ選ぶ設問）において、四捨五入の影響で、%を足し合わせても100%にならない場合がある。
- ・複数回答（2つ以上選んでよい設問）においては、%の合計が100%を超える場合がある。
- ・本文、表、グラフは、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部簡略化している場合がある。

設問の詳細

調査は、以下のような流れで行われた。



【設問内容一覧】

F: 保護者の属性	<ul style="list-style-type: none"> (1) 保護者の性別 (2) 保護者の年齢（歳） (3) お住まいの地域（都内の確認） (4) お住まいの地域（市区町村） (5) 保護者の職業 (6) 家族の職業
SC: 児童・生徒の属性	<ul style="list-style-type: none"> (1) 同居しているお子様の年齢（学年） (2) 携帯電話を持たせているお子さんの年齢（学年） (3) 携帯電話・スマートフォンを持たせている子供の性別
AQ: 携帯電話・スマートフォンの購入関係について	<ul style="list-style-type: none"> (1) 携帯電話・スマートフォンのタイプ (2) スマートフォンの種類 (3) 携帯電話を持たせた時期 (4) スマートフォンを持たせた時期 (5) 携帯電話を持たせた理由 (6) スマートフォンを持たせた理由 (7) 購入場所
BQ: 携帯電話・スマートフォンの利用状況について	<ul style="list-style-type: none"> (1) 1日の使用時間 (2) 使用目的 (3) 勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったこと (4) トラブルの有無 (5) トラブルの内容
CQ: アプリ、ゲーム機・タブレット型携帯端末・携帯音楽プレーヤー等について	<ul style="list-style-type: none"> (1) アプリの利用 (2) どのようなアプリを利用しているか (3) アプリの利用制限サービスの加入 (4) ゲーム機等の無線 LAN を通じたインターネット接続 (5) インターネットに関するトラブルの有無 (6) インターネットに関するトラブルの内容
DQ: 家庭におけるルール作りについて	<ul style="list-style-type: none"> (1) 家庭内でのルール (2) 家庭内でのルール内容 (3) 守れなかった時のルール (4) ルールは守られているか (5) ルールが守られていない理由 (6) ルールを作っていない理由
EQ: 友達の間でのルールについて	<ul style="list-style-type: none"> (1) 友達の間でのルールの有無 (2) 友達の間でのルール内容 (3) ルールは守られているか (4) ルールが守られていない理由 (5) ルールの必要性 (6) ルールが必要ないと思う理由

<p>FQ: フィルタリングについて</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付 (2) フィルタリングサービスへの加入 (3) フィルタリングサービスに加入していない理由 (4) フィルタリングサービス未加入（解除）の理由書の提出 (5) フィルタリングに加入していない（又は解除した）時期 (6) 携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用 (7) 向上して欲しいフィルタリングサービス機能
<p>GQ: 保護者の携帯電話・スマートフォン等に関する意識について</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) 安心できる機能 (2) スマートフォンを持たせるに当たり不安なこと (3) 適切な監督 (4) 「携帯電話端末等の推奨制度」の認知度 (5) 購入時に重視するもの (6) インターネットの危険性についての説明・学習経験 (7) 保護者として必要な課題 (8) 東京都や学校で必要な対策
<p>HQ: 保護者の方の携帯電話・スマートフォンの利用状況について</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) 保護者の携帯電話・スマートフォンのタイプ (2) 保護者の携帯電話・スマートフォンの1日使用時間 (3) 保護者の携帯電話・スマートフォンの使用目的

第2章 調査の結果

1. 携帯電話・スマートフォンの購入関係について

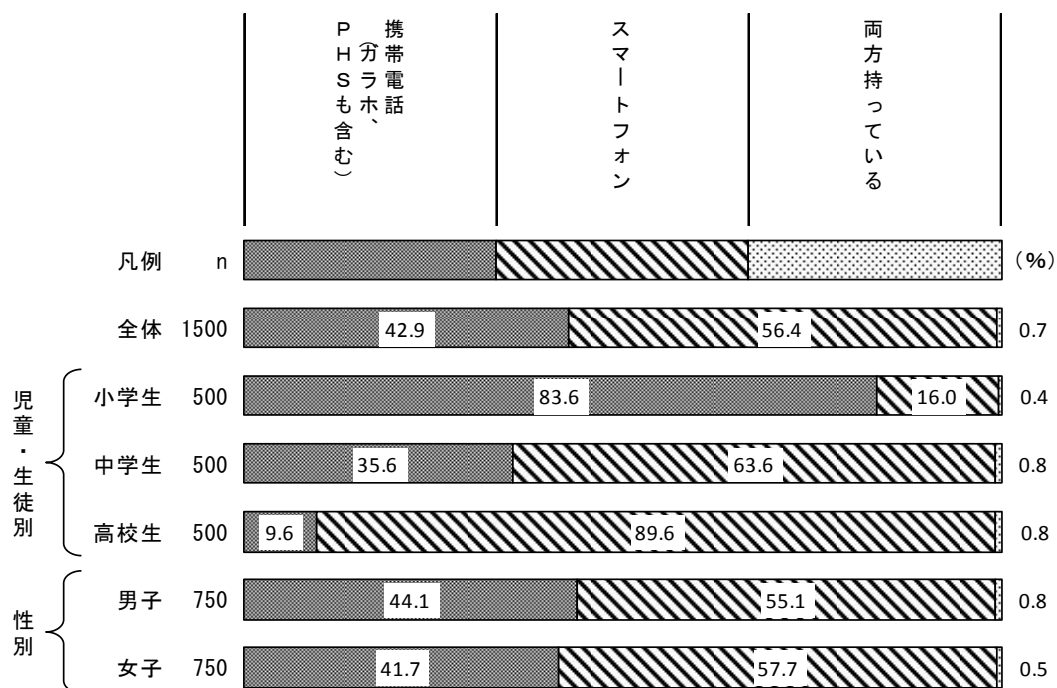
(1) 携帯電話・スマートフォンのタイプ

AQ1 お子さんが現在利用している携帯電話・スマートフォンのタイプを教えてください。(1つに回答)

子供が利用している携帯電話等のタイプは、「スマートフォン」が56.4%と半数以上を占めて高く、「携帯電話（ガラホ、PHSも含む）」は42.9%、「両方持っている」は0.7%となっている。

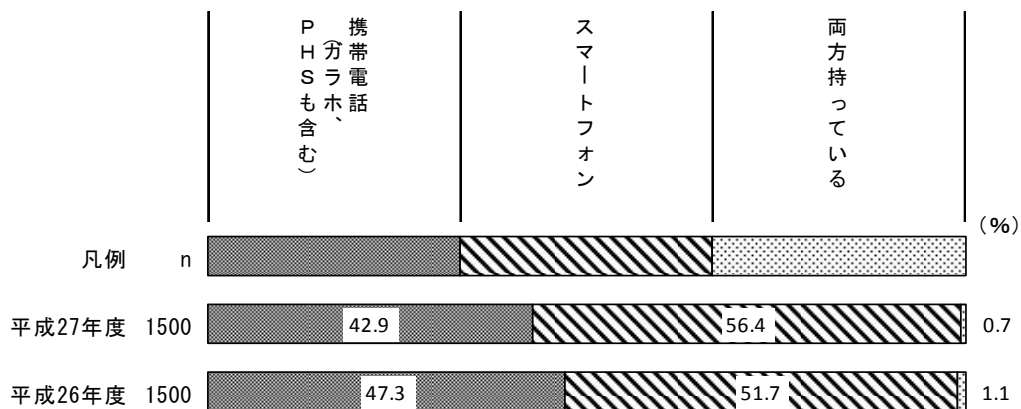
児童・生徒別では、「スマートフォン」は小学生で16.0%、中学生で63.6%、高校生で89.6%と年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

性別では、特に大きな差はみられない。



【参考：過年度調査との比較／携帯電話・スマートフォンのタイプ】

過年度調査と比較すると、「携帯電話（ガラホ、PHSも含む）」は、平成27年度が42.9%であり、26年度より4.4%低くなっている。一方、「スマートフォン」は、平成27年度が56.4%であり、平成26年度より4.7%高くなっている。



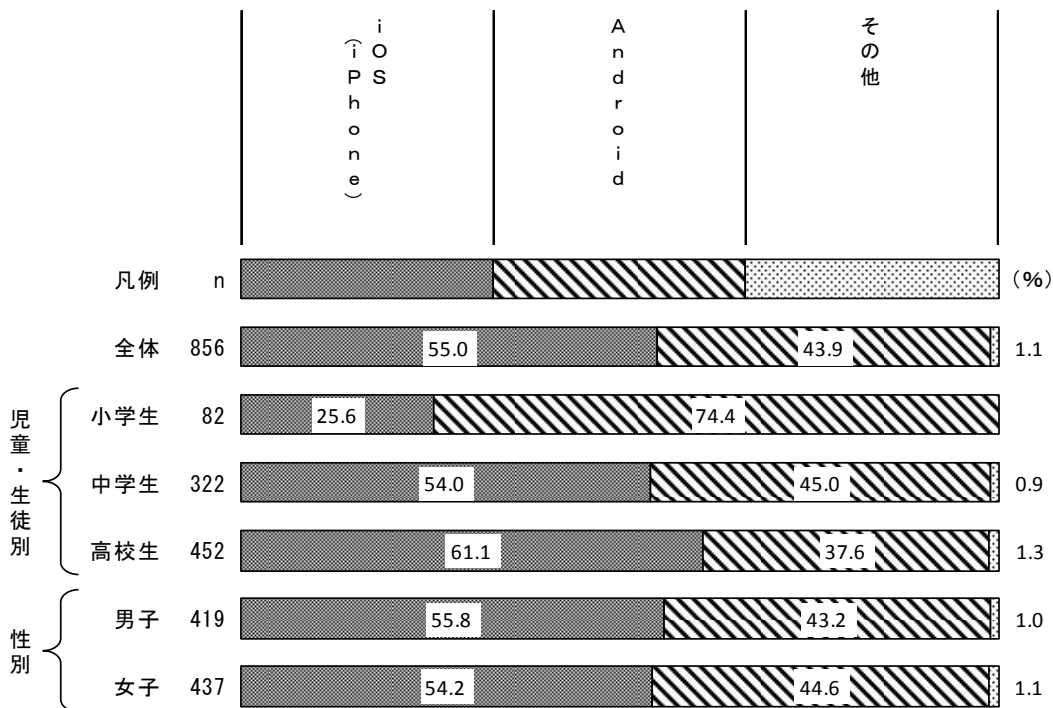
(2) スマートフォンの種類

AQ2 お子さんの利用しているスマートフォンの種類を教えてください。(1つに回答)

子供が利用しているスマートフォンの種類は、「iOS (iPhone)」が55.0%と半数以上を占めて高く、「Android」は43.9%、「その他」は1.1%となっている。

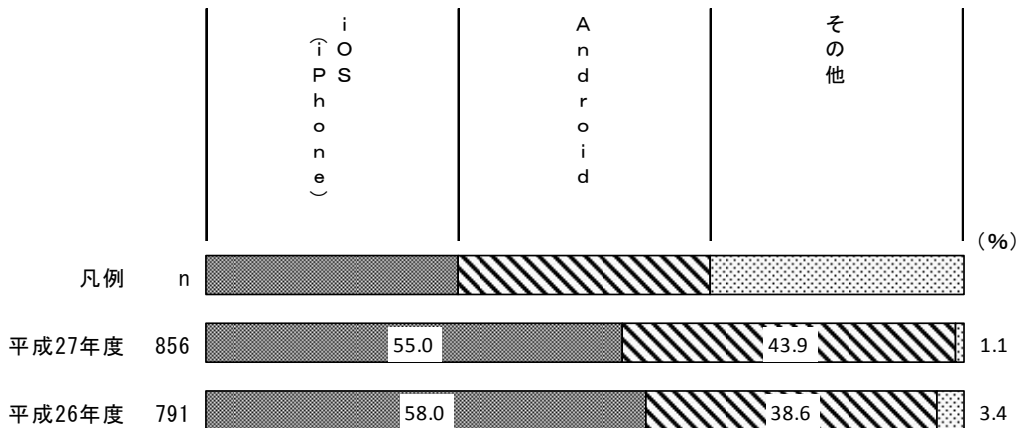
児童・生徒別では、「iOS (iPhone)」は小学生で25.6%、中学生で54.0%、高校生で61.1%と年齢が上がるにしたがって割合が大きくなっている。

性別では、特に大きな差はみられない。



【参考：過年度調査との比較／スマートフォンの種類】

過年度調査と比較すると、「iOS (iPhone)」は、平成27年度が55.0%であり、平成26年度より3.0%低くなっている。一方、「Android」は、平成27年度が43.9%であり、平成26年度より5.3%高くなっている。

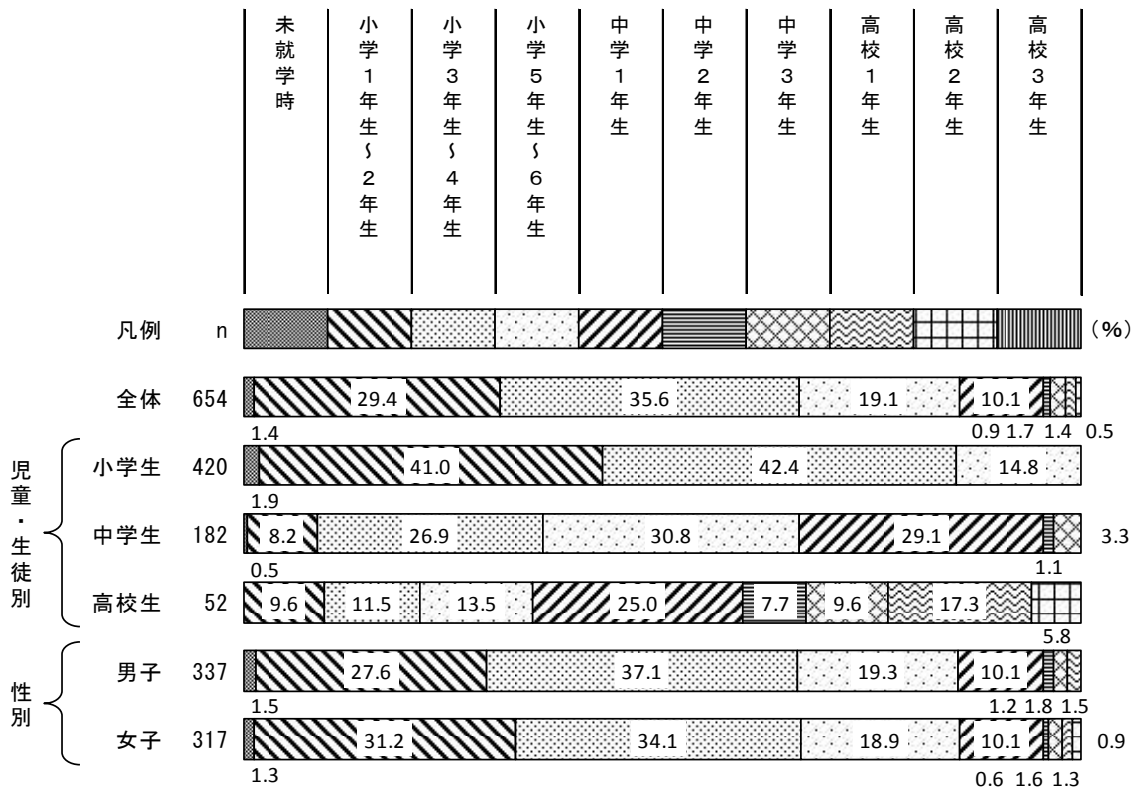


(3) 携帯電話を持たせた時期

AQ3 お子さんに初めて携帯電話を持たせた時期はいつですか。(1つに回答)

子供に携帯電話を持たせた時期は、「小学3年生～4年生」が35.6%と最も高く、次いで「小学1年生～2年生」が29.4%となっている。「小学5年生～6年生」までに持たせ始めている割合は85.5%となり、8割を超えている。「中学1年生」から「中学3年生」までに持たせ始めている割合は12.7%となっている。

性別では、特に大きな差はみられない。

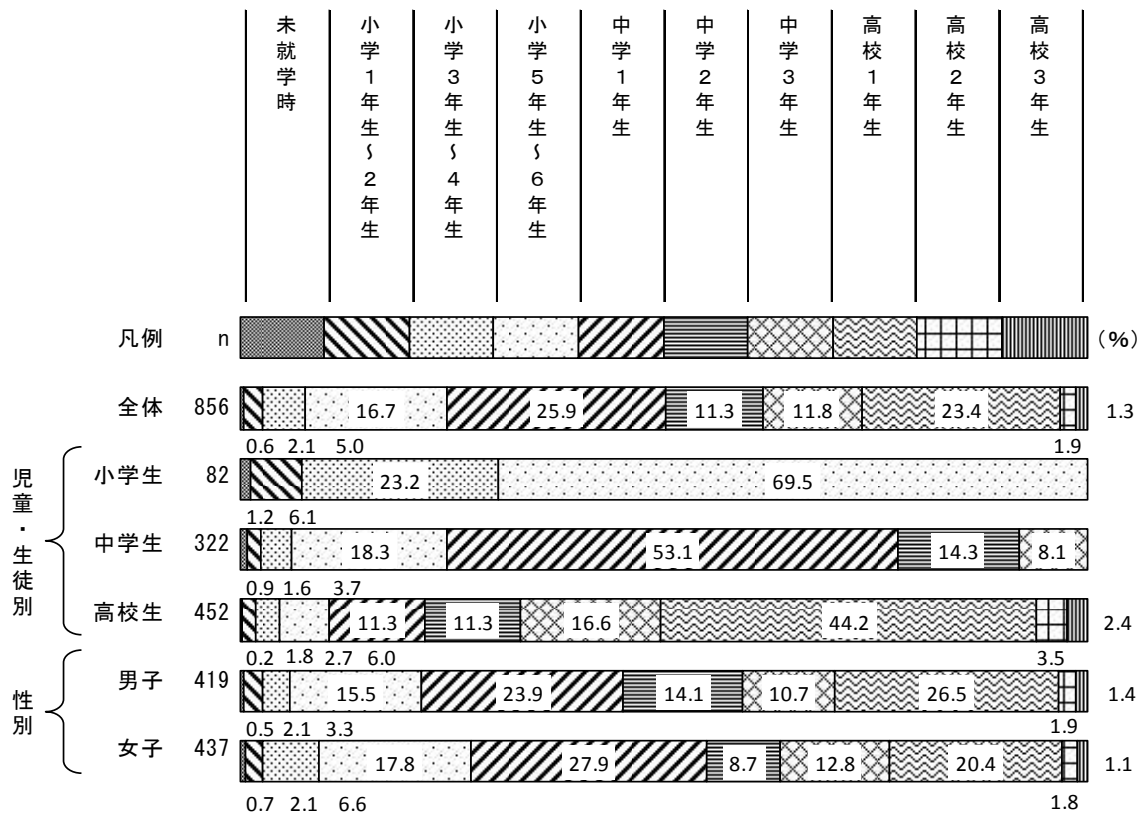


(4) スマートフォンを持たせた時期

AQ4 お子さんにスマートフォンを持たせた時期はいつですか。(1つに回答)

子供にスマートフォンを持たせた時期は、「中学1年生」が25.9%と最も高く、次いで「高校1年生」が23.4%となっている。「未就学時」から「小学6年生」までに持たせ始めている割合は24.4%、「中学1年生」から「中学3年生」までが49.0%、「高校1年生」から「高校3年生」までが26.6%となっている。

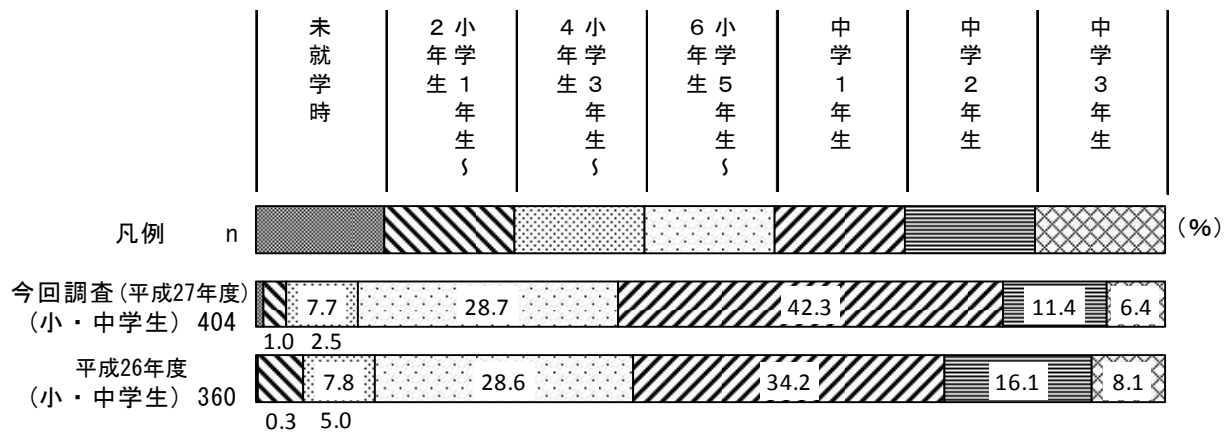
性別では、男子は「高校1年生」の26.5%、女子は「中学1年生」の27.9%が最も高くなっている。



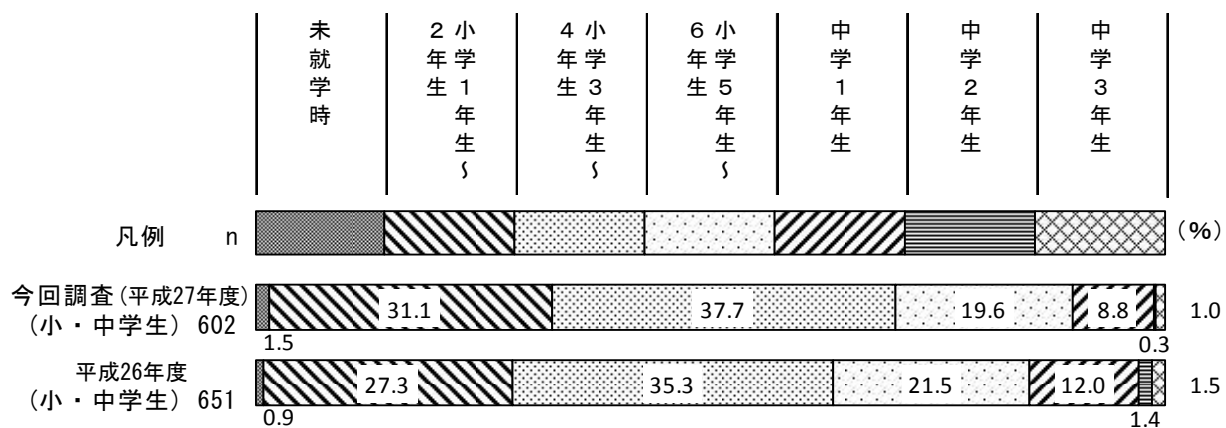
【参考：過年度調査との比較／携帯電話・スマートフォンを持たせた時期（小・中学生）】

小・中学生を対象に、携帯電話・スマートフォンを持たせた時期を過年度調査と比較すると、《未就学時・小学生》は、スマートフォンでは平成27年度が39.9%であり、平成26年度より1.8%低くなっている。また、携帯電話では平成27年度が89.9%であり、平成26年度より4.9%高くなっている。

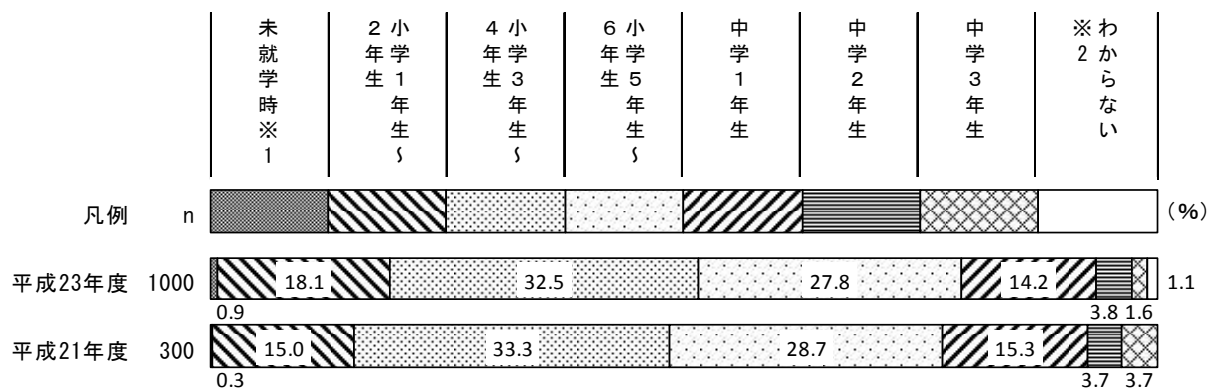
平成27年度・平成26年度（スマートフォンのみ）（小・中学生）



平成27年度・平成26年度（携帯電話のみ）（小・中学生）



平成23年度・平成21年度（携帯電話（スマートフォンを含む））



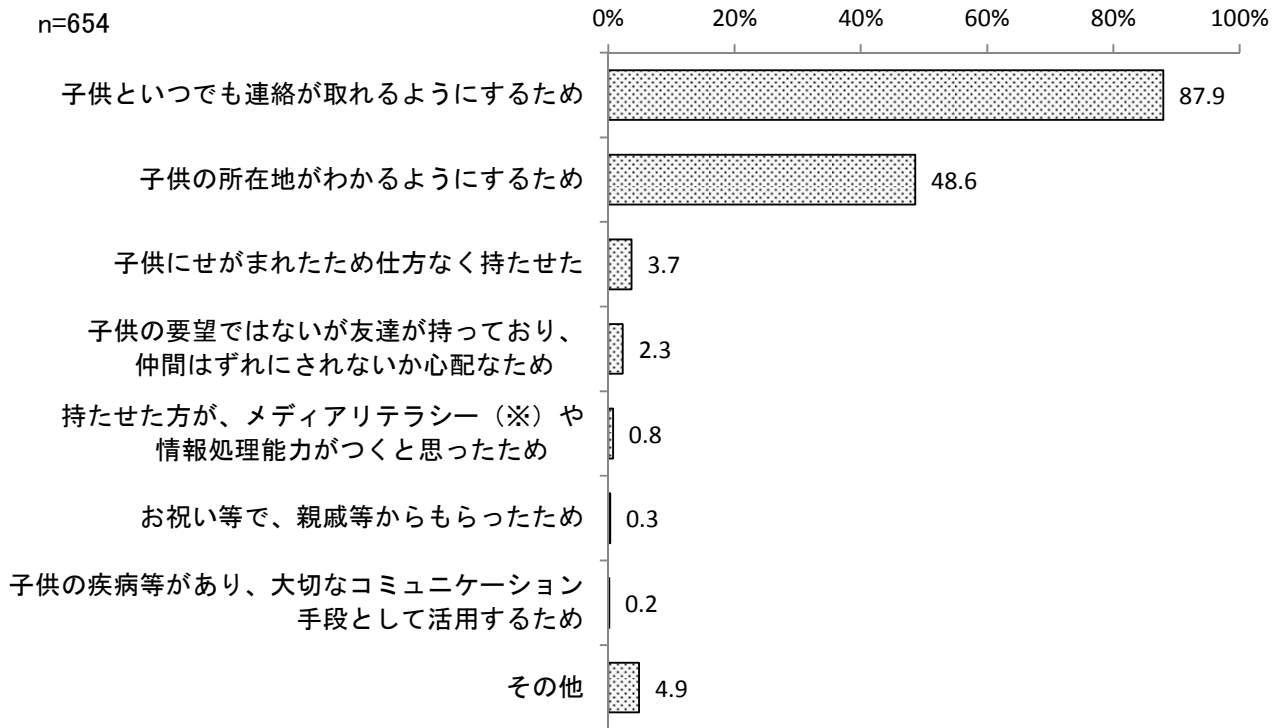
※1 平成21年度は「幼稚園」

※2 平成23年度のみ調査

(5) 携帯電話を持たせた理由

AQ5 お子さんに携帯電話を持たせた理由（きっかけ）は何ですか。（いくつでも）

子供に携帯電話を持たせた理由（きっかけ）は、「子供といつでも連絡が取れるようにするため」が87.9%と最も高く、次いで「子供の所在地がわかるようにするため」が48.6%、「子供にせがまれたため仕方なく持たせた」が3.7%となっている。



※メディアリテラシー：新聞やインターネットなどメディアが持つ特性を理解し、与えられた情報を鵜呑みにするのではなく、情報を自ら取捨選択する能力。

（出典：最新標準パソコン用語辞典（2013・2014年版）P693、株式会社秀和システム）

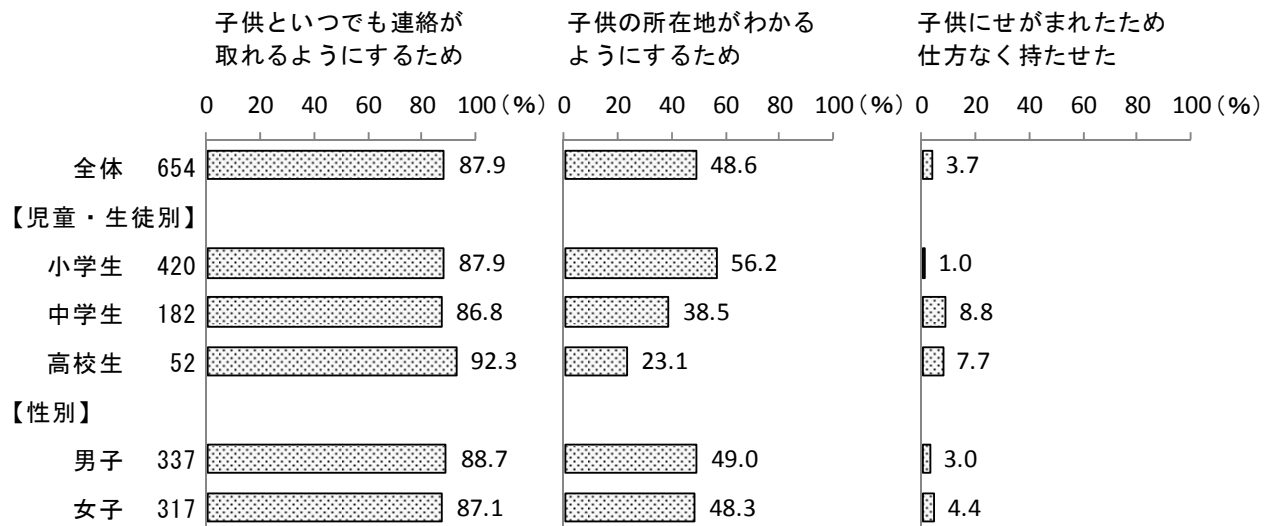
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・習い事、塾で必要のため	14	2.1
・携帯電話のキャンペーン、割引があったため	5	0.8
・学校、部活で必要なため	4	0.6
・安全、防犯のため、キッズケータイ(機能の少ない携帯電話)のため	3	0.5
・緊急事態に備えて	3	0.5
・その他の回答(通信料が安価、外出先での入退室管理、自治体から支給されたもの)等	3	0.5
その他 合計	32	4.9

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「子供といつでも連絡が取れるようにするため」は、高校生が92.3%で、小学生の87.9%、中学生の86.8%に比べ、割合が高くなっている。

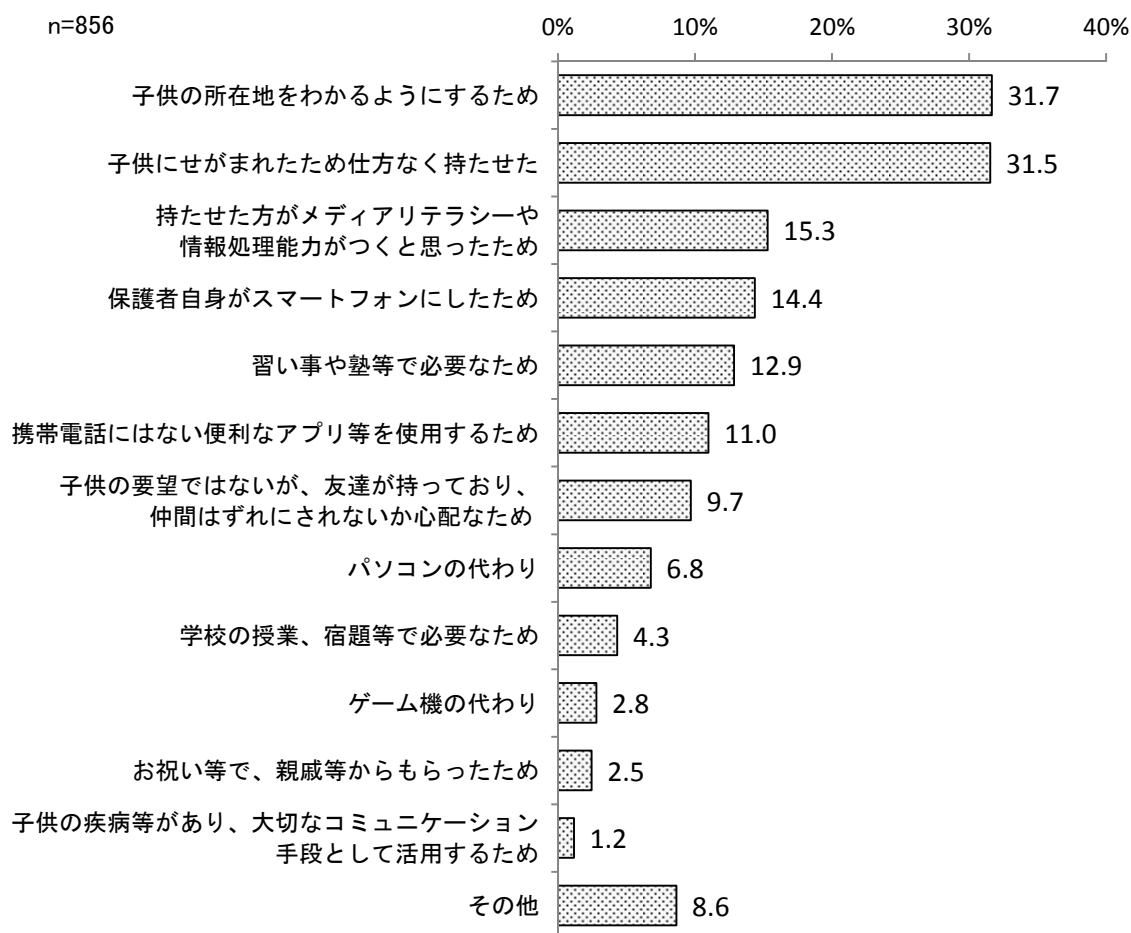
性別では、各項目では特に大きな差はみられない。



(6) スマートフォンを持たせた理由

AQ6 お子さんにスマートフォンを持たせた理由（きっかけ）は何ですか。（いくつでも）

子供にスマートフォンを持たせた理由（きっかけ）は、「子供の所在地をわかるようにするため」が31.7%と最も高く、次いで「子供にせがまれたため仕方なく持たせた」が31.5%、「持たせた方がメディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため」が15.3%となっている。



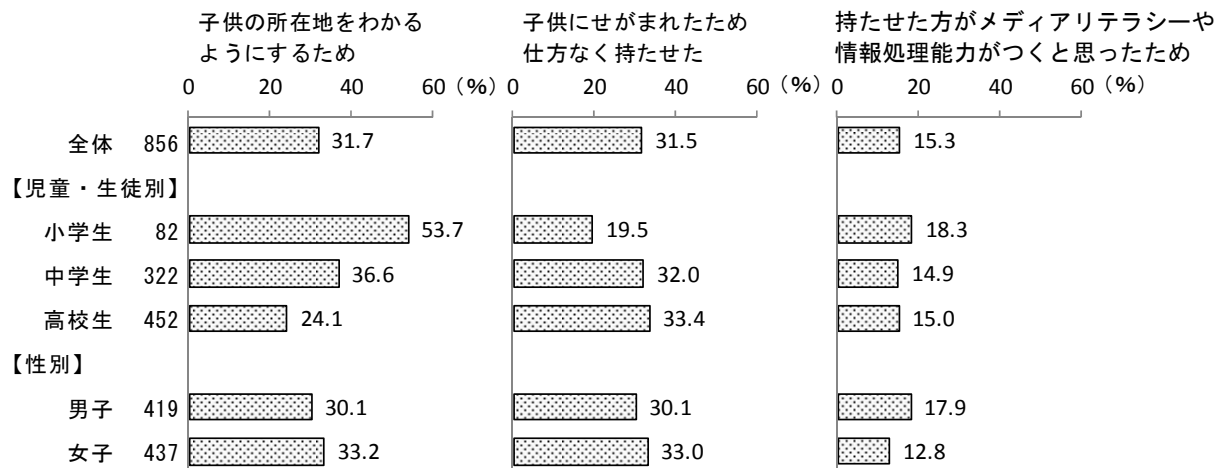
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・携帯電話の故障、更新、機種変更のため	20	2.3
・連絡手段として使うため	18	2.1
・進学祝いとして	11	1.3
・子供の成長に合わせて	6	0.7
・学校、部活で必要なため	4	0.5
・その他の回答(端末が無料だった、未使用なものがあつた、子供が自分で買った)等	15	1.8
その他 合計	74	8.6

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「子供の所在地をわかるようにするため」は小学生が53.7%、中学生が36.6%、高校生は24.1%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

性別では、「子供の所在地をわかるようにするため」、「子供にせがまれたため仕方なく持たせた」は、女子が男子よりそれぞれ3.1%、2.9%高くなっている。「持たせた方がメディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため」は、男子が女子より割合が5.1%高くなっている。



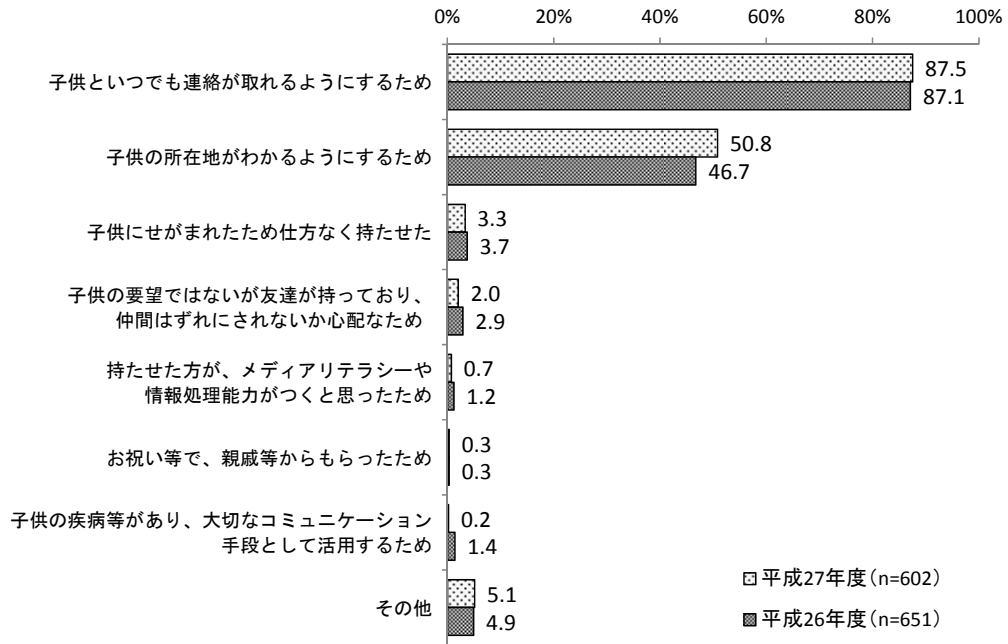
【参考：過年度調査との比較／携帯電話・スマートフォンを持たせた理由（小・中学生）】

小・中学生を対象に、携帯電話を持たせた理由を過年度調査と比較すると、「子供といつでも連絡が取れるようにするため」は、平成27年度が87.5%であり、平成26年度より0.4%高くなっている。

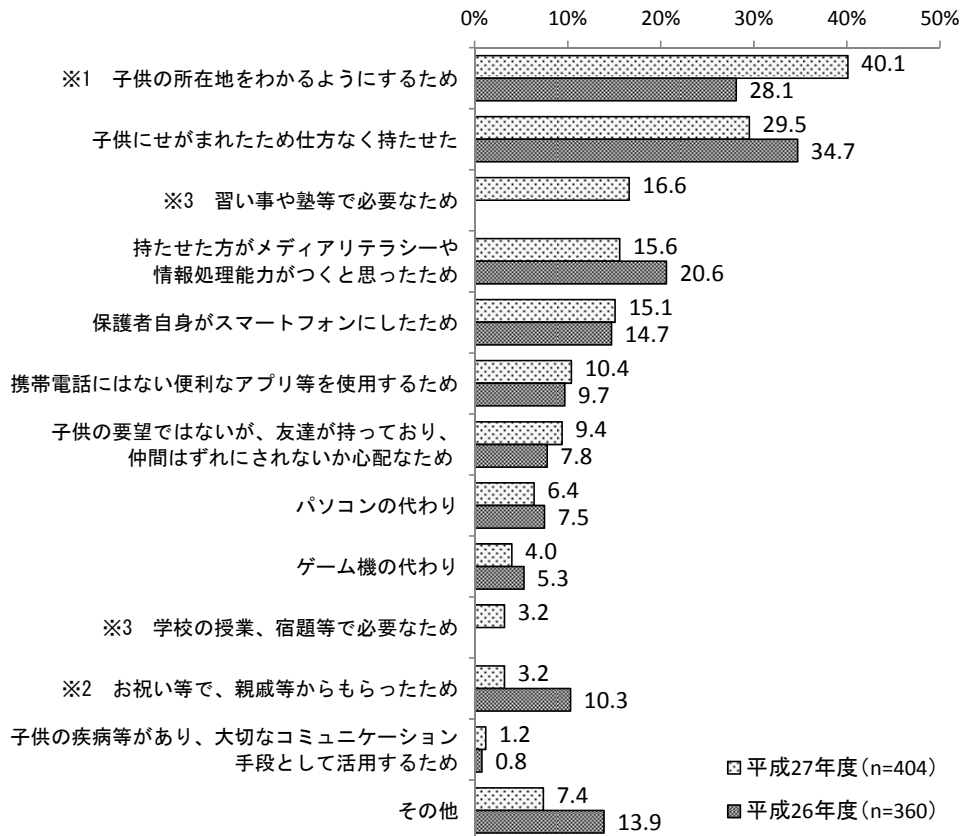
また、スマートフォンを持たせた理由を過年度調査と比較すると、「子供の所在地をわかるようにするため」(※1)は、平成27年度が40.1%であり、平成26年度より12.0%高くなっている。

※1「子供の所在地をわかるようにするため」：平成23年度では「子供の位置がわかるようにするため」

平成 27 年度・平成 26 年度（携帯電話のみ）（小・中学生）



平成 27 年度・平成 26 年度（スマートフォンのみ）（小・中学生）



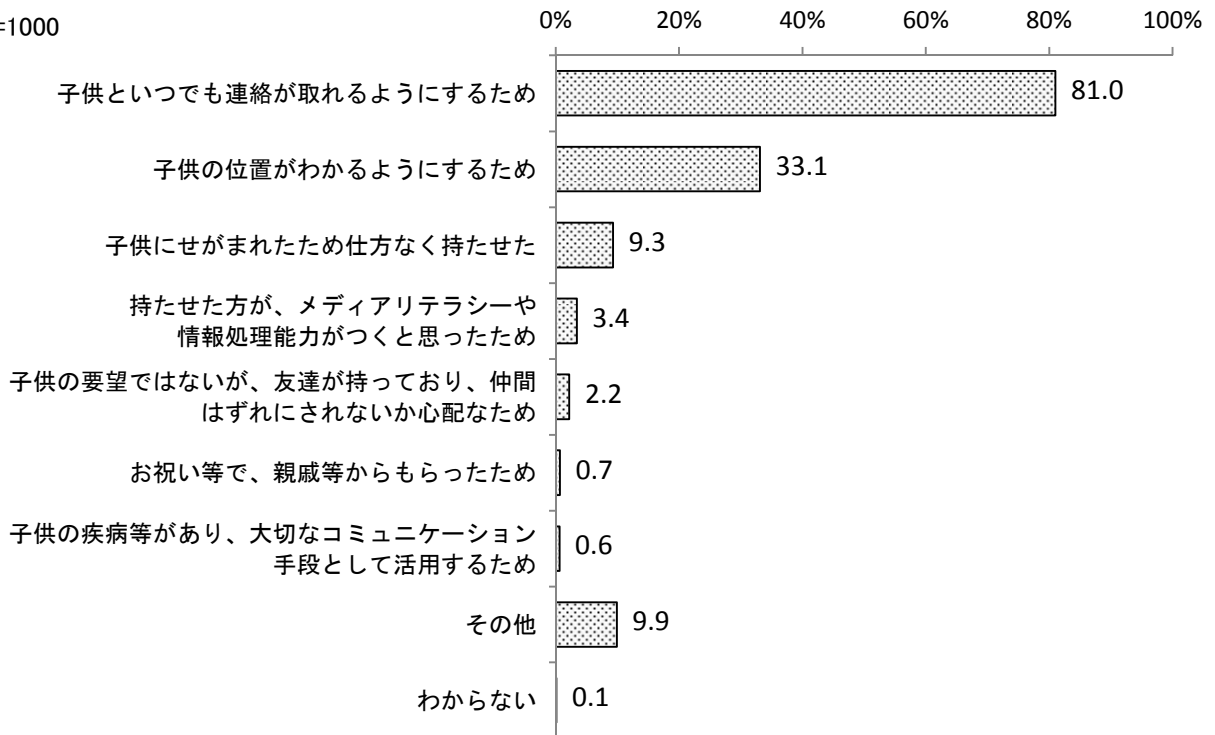
※1 平成 26 年度は「子供の位置が分かるため」

※2 平成 26 年度は「お祝い等」

※3 平成 27 年度から新規に追加された項目

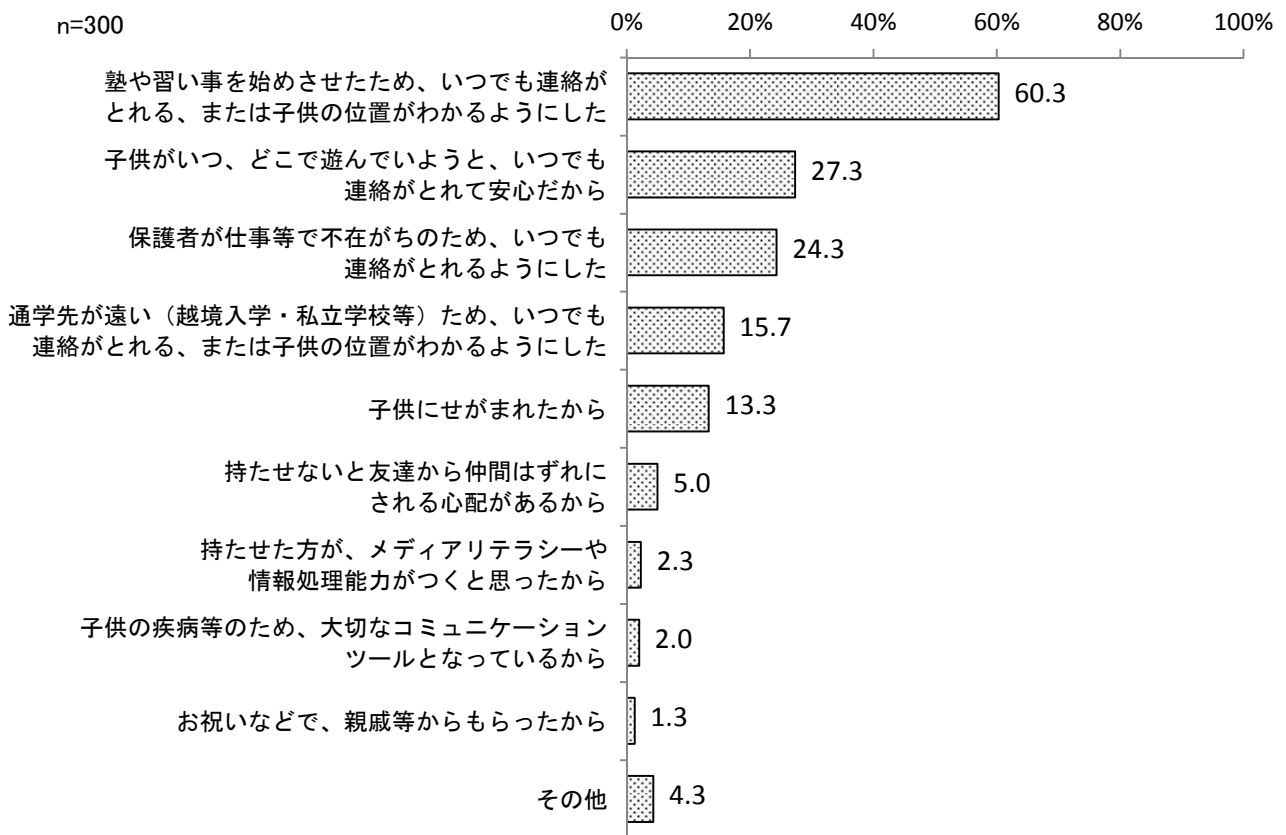
平成 23 年度（携帯電話（スマートフォンを含む））

n=1000



平成 21 年度（携帯電話（スマートフォンを含む））

n=300



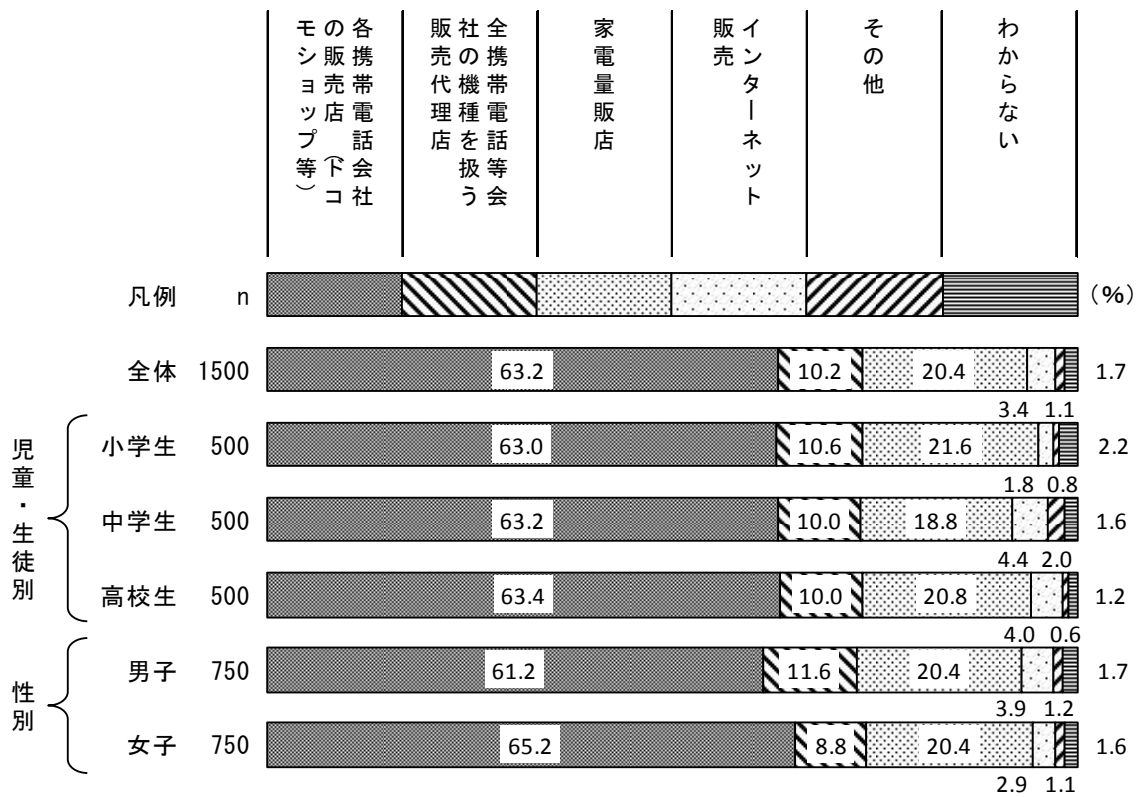
(7) 購入場所

AQ7 お子さんが利用している携帯電話、スマートフォンは、どこで購入されましたか。(1つに回答)
 ※両方お持ちの方は、スマートフォンについて回答してください。

子供が利用している携帯電話、スマートフォンの購入場所は、「各携帯電話会社の販売店（ドコモショップ等）」が63.2%と最も高く、次いで「家電量販店」が20.4%、「全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店」が10.2%となっている。

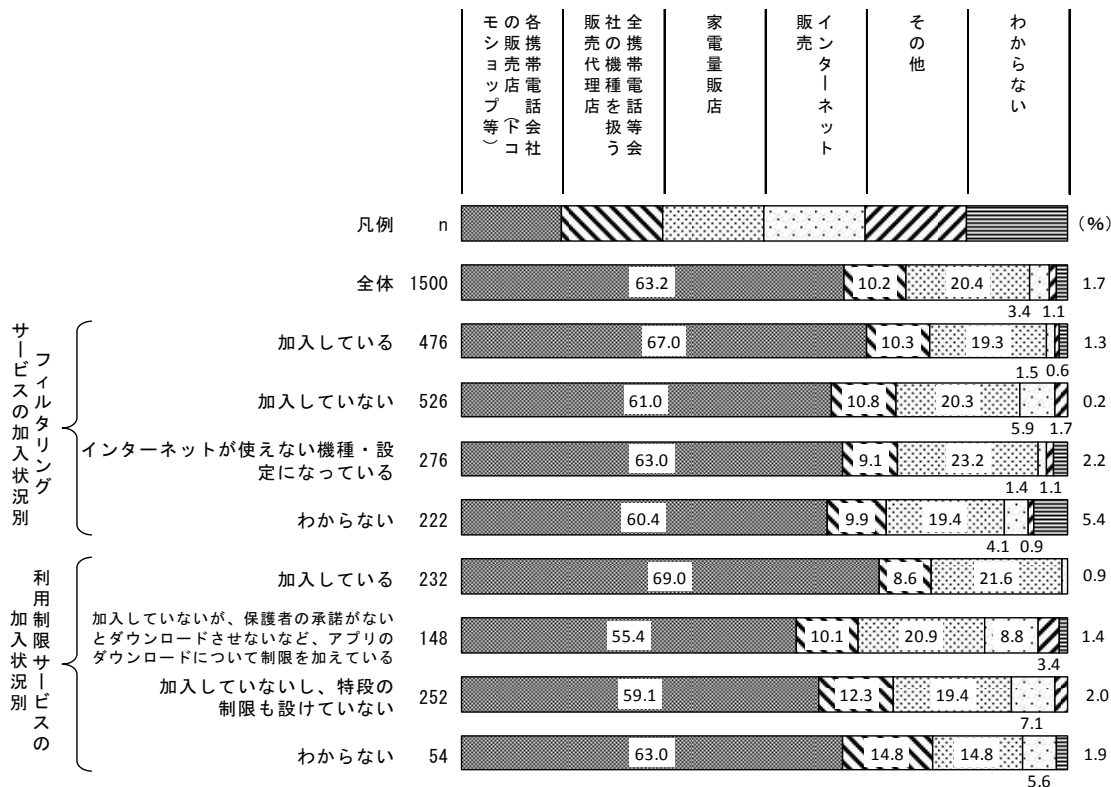
児童・生徒別では特に大きな差はみられない。

性別では「各携帯電話会社の販売店（ドコモショップ等）」は女子が男子より割合が4.0%高くなっている。



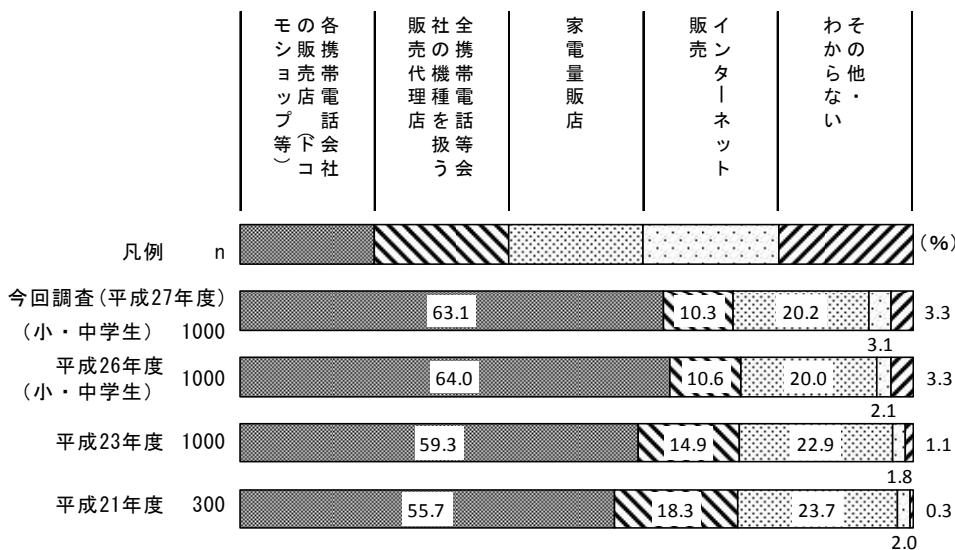
フィルタリングサービスの加入状況別では、『加入している』は、「各種携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)」が 67.0%、「家電量販店」が 19.3%、「全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店」が 10.3%となっている。

利用制限サービスの加入状況別では、『加入している』は、「各種携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)」が 69.0%、「家電量販店」が 21.6%、「全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店」が 8.6%となっている。



【参考：過年度調査との比較／購入場所（小・中学生）】

過年度調査と比較すると、「各種携帯電話会社の販売店（ドコモショップ等）」は平成 27 年度が 63.1%であり、平成 26 年度より 0.9%低くなっている。また、「全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店」は平成 27 年度が 10.3%であり、平成 26 年度より 0.3%低くなっている。



2. 携帯電話・スマートフォンの利用状況について

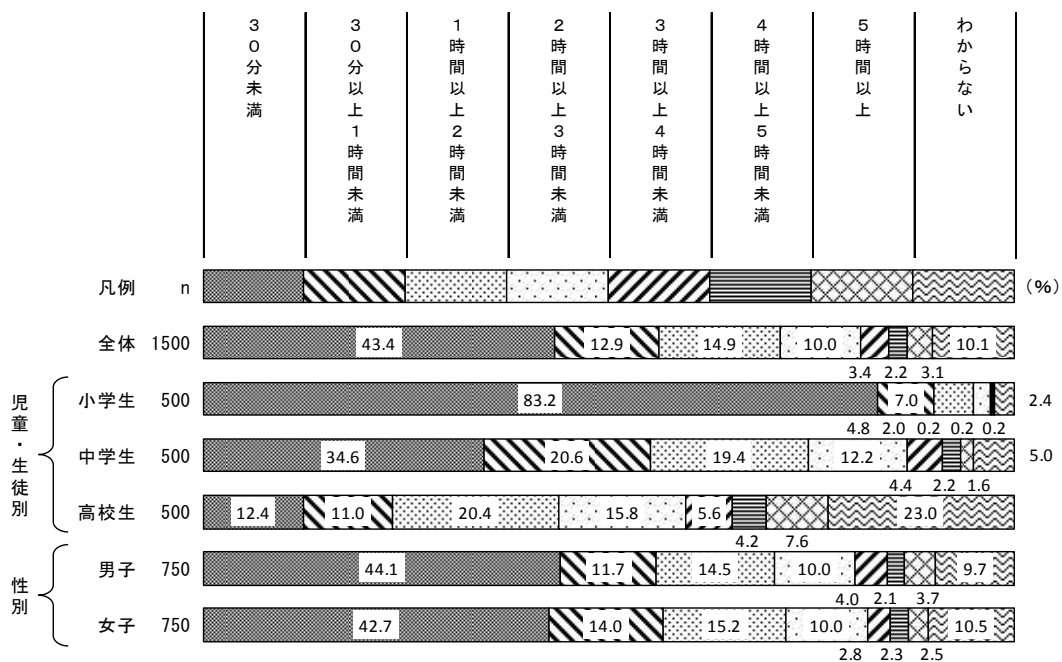
(1) 1日の使用時間

BQ1 お子さんは、携帯電話・スマートフォンを1日にどのくらい使用していますか。(1つに回答)
 ※両方お持ちの方は、スマートフォンの使用について回答してください。

子供が携帯電話・スマートフォンを1日に使用している時間は、「30分未満」が43.4%と最も高く、次いで「1時間以上2時間未満」が14.9%、「30分以上1時間未満」が12.9%となっている。

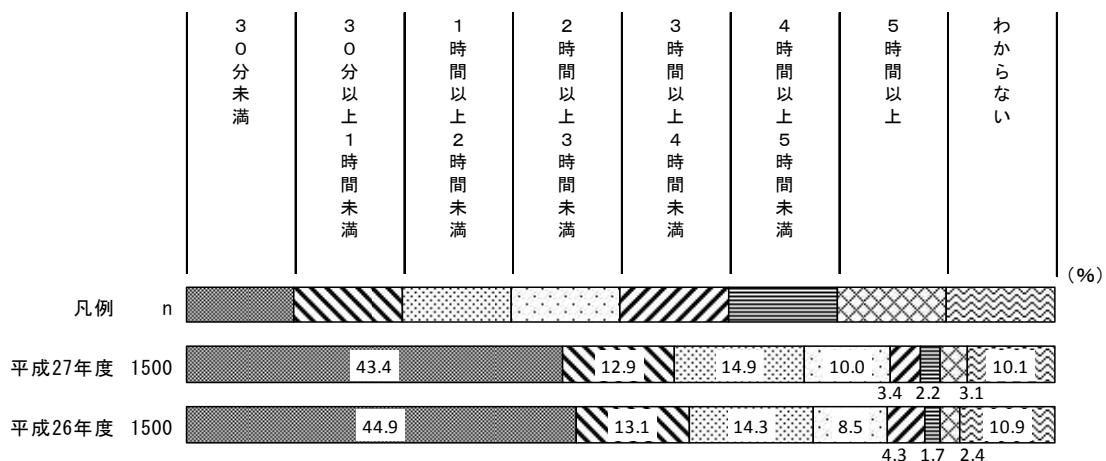
児童・生徒別では、《1時間未満》である回答の合計値は、小学生が90.2%、中学生が55.2%、高校生が23.4%と、年齢が上がるにしたがって1日の使用時間が増える傾向がみられる。また、「わからない」では、小学生が2.4%、中学生が5.0%、高校生が23.0%と、年齢が上がるにしたがって子供の使用状況の把握が難しい傾向がみられる。

性別では、「30分以上1時間未満」は女子が男子より割合が2.3%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／携帯電話・スマートフォンの利用状況】

過年度調査と比較すると、「30分未満」は、平成27年度が43.4%であり、平成26年度より1.5%低くなっている。



(2) 使用目的

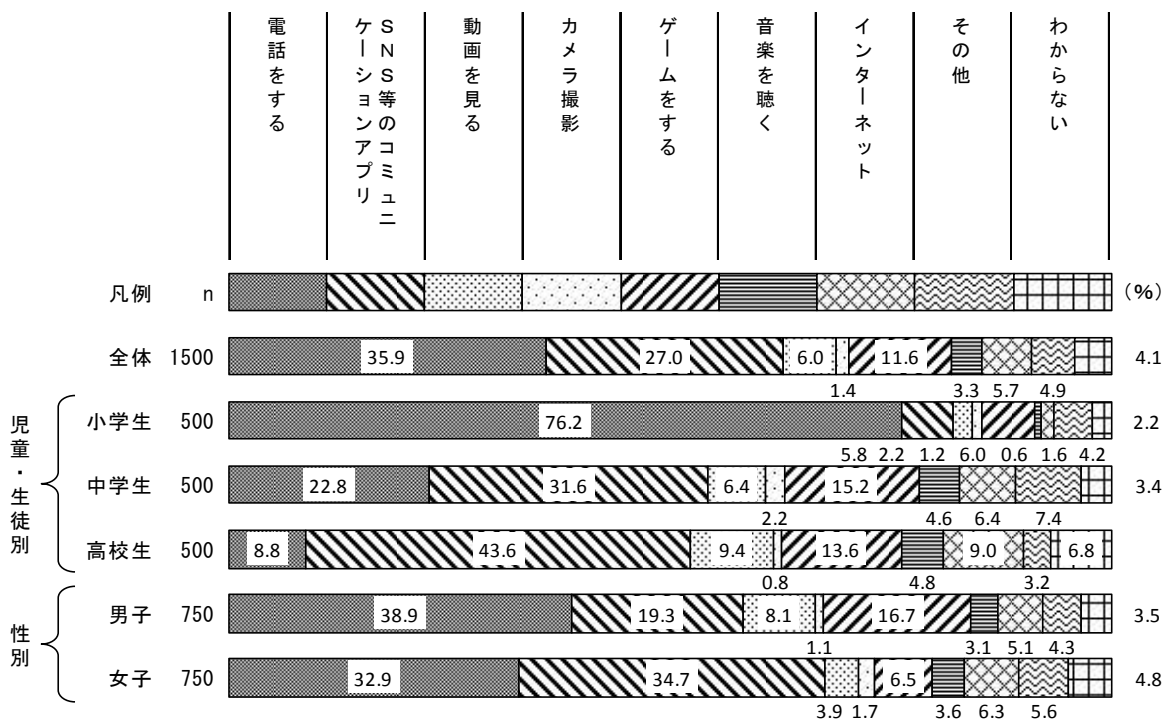
BQ2 お子さんは、携帯電話・スマートフォンで主に何をしていますか。(1つに回答)

※両方お持ちの方は、スマートフォンの使用について回答してください。

子供が携帯電話・スマートフォンを使用している目的は、「電話をする」が35.9%と最も高く、次いで「SNS等のコミュニケーションアプリ」が27.0%、「ゲームをする」が11.6%となっている。

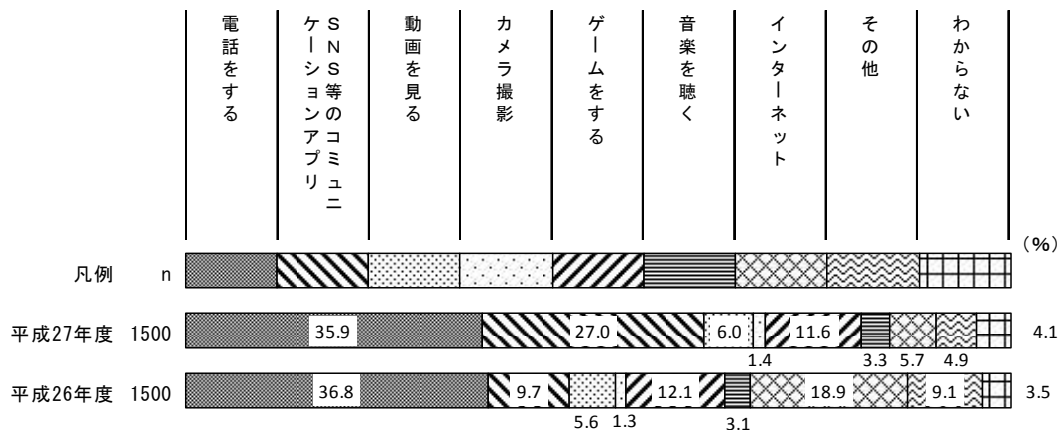
児童・生徒別では、小学生は「電話をする」が76.2%、中学生と高校生は「SNS等のコミュニケーションアプリ」がそれぞれ31.6%、43.6%と最も高くなっており、年齢が上がるにしたがって電話をするよりSNS等の使用の割合が高くなっている。

性別では、「電話をする」は男子が女子より割合が6.0%、「SNS等のコミュニケーションアプリ」は女子が男子より割合が15.4%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／携帯電話・スマートフォンの使用目的】

過年度調査と比較すると、「SNS等のコミュニケーションアプリ」は、平成27年度が27.0%であり、平成26年度より17.3%高くなっている。



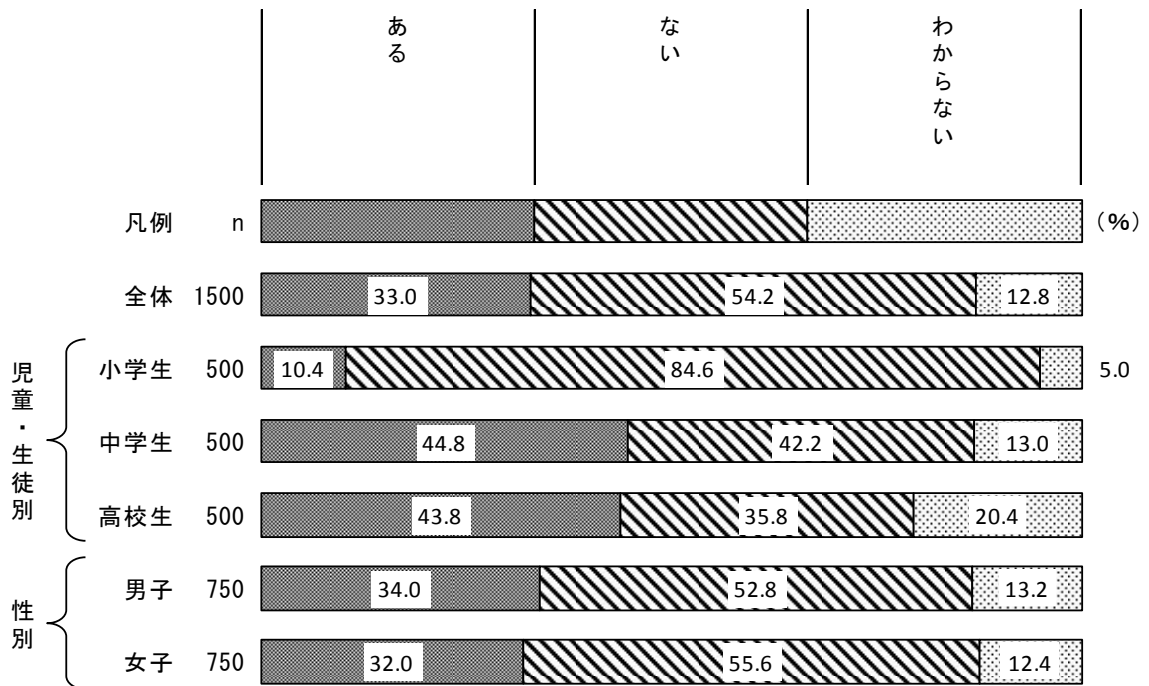
(3) 勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったこと

BQ3 お子さんが、携帯電話・スマートフォンにのめり込んで、勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったことがありますか。(1つに回答)

子供が携帯電話・スマートフォンにのめり込んで、勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったことがあるかについては、「ある」が33.0%、「ない」が54.2%、「わからない」が12.8%となっている。

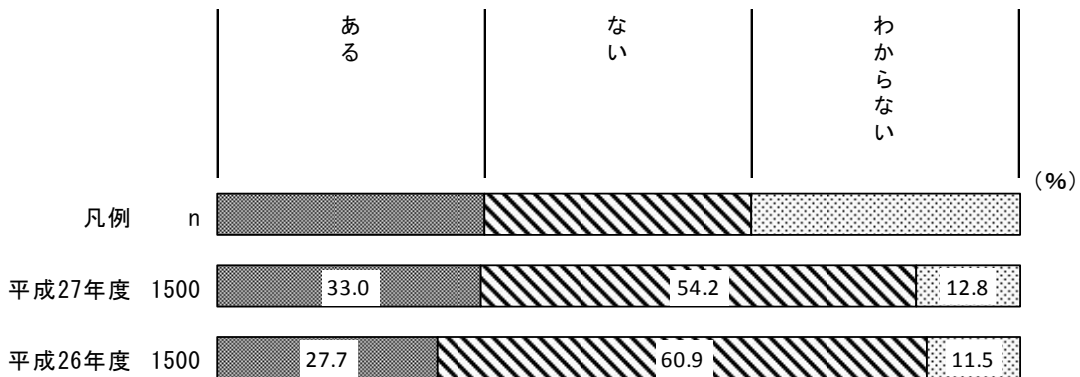
児童・生徒別では、「ある」は中学生が44.8%、高校生が43.8%と、小学生の10.4%に比べ割合が高くなっている。また、「わからない」は小学生が5.0%、中学生が13.0%、高校生は20.4%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

性別では、「ない」は女子が男子より割合が2.8%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったこと】

過年度調査と比較すると、「ある」は、平成27年度が33.0%であり、平成26年度より5.3%高くなっている。



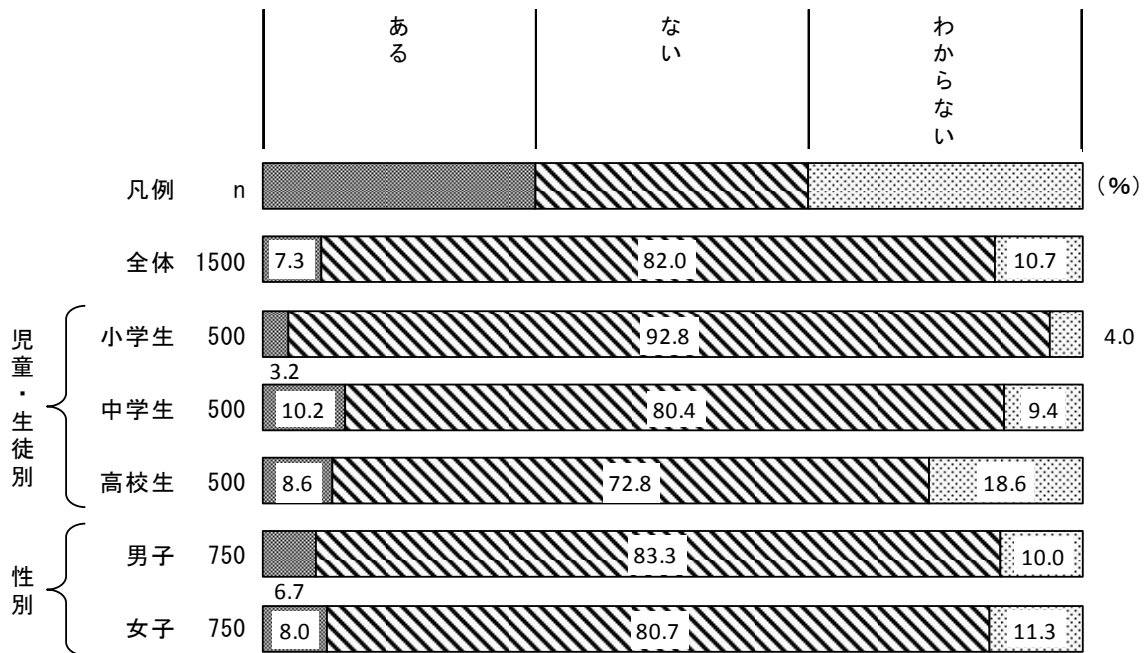
(4) トラブルの有無

BQ4 お子さんが携帯電話・スマートフォンを利用する中で、トラブルにあったことがありますか。
(1つに回答)

子供が携帯電話・スマートフォンを利用する中でトラブルにあったかについては、「ある」が7.3%、「ない」が82.0%、「わからない」が10.7%となっている。

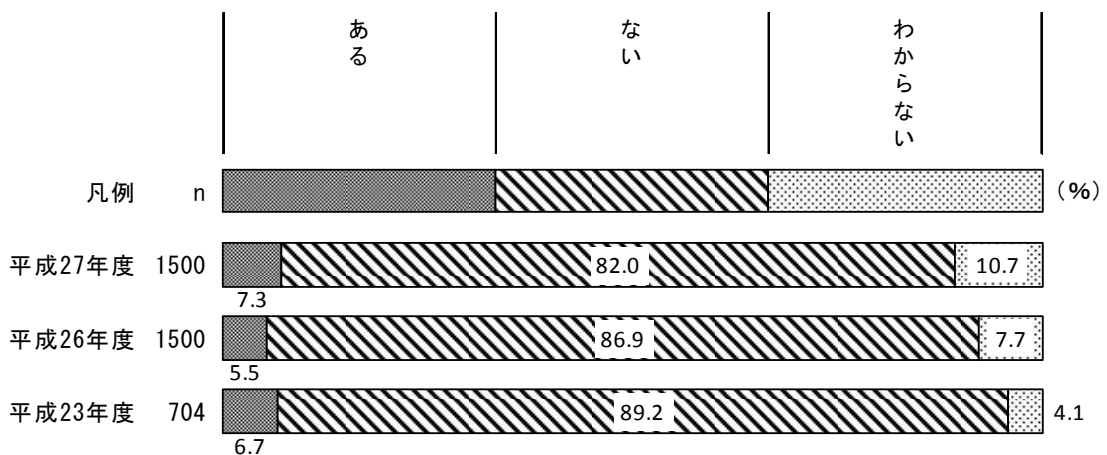
児童・生徒別では、「ある」は中学生が10.2%、高校生が8.6%と、小学生の3.2%に比べ割合が高くなっている。また、「わからない」は小学生が4.0%、中学生が9.4%、高校生が18.6%と、年齢が上がるとして割合が高くなっている。

性別では、特に大きな差はみられない。



【参考：過年度調査との比較／トラブル経験】

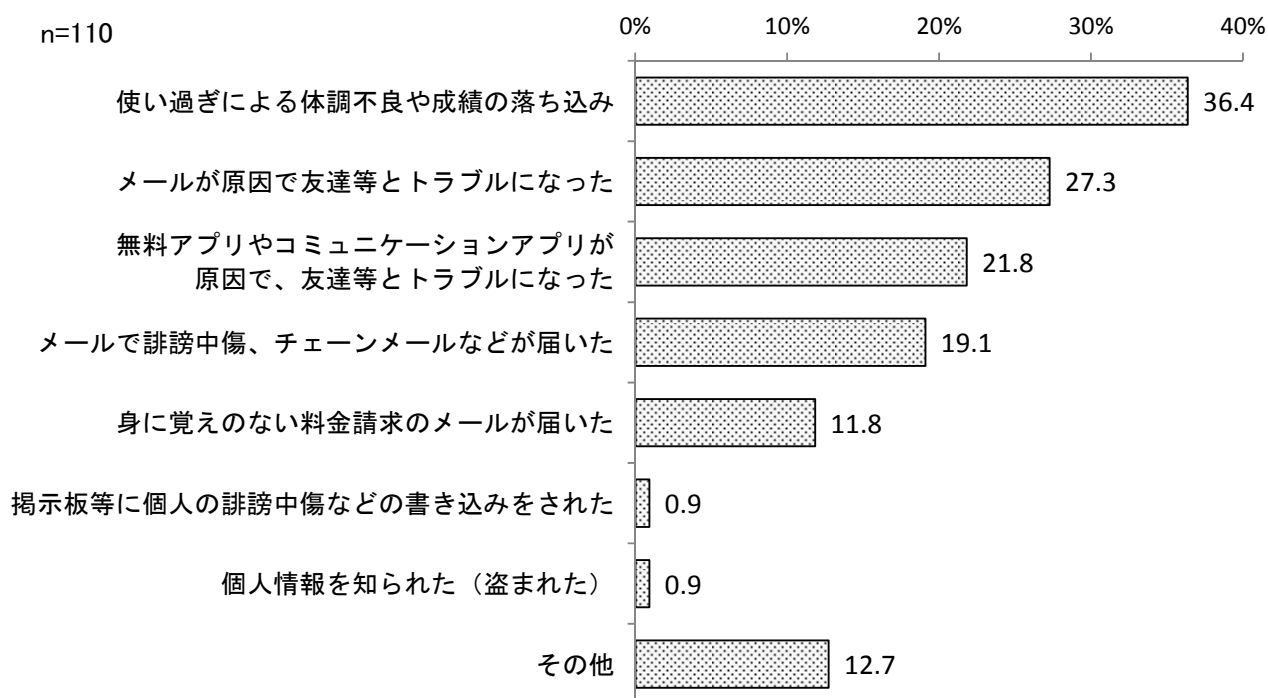
過年度調査と比較すると、「ある」は平成27年度が7.3%であり、平成26年度より1.8%高くなっている。



(5) トラブルの内容

BQ5 どのようなトラブルですか。(いくつでも)

子供が携帯電話・スマートフォンを利用する中であったトラブルについては、「使い過ぎによる体調不良や成績の落ち込み」が 36.4%と最も高く、次いで「メールが原因で友達等とトラブルになった」が 27.3%、「無料アプリやコミュニケーションアプリが原因で、友達等とトラブルになった」が 21.8%となっている。



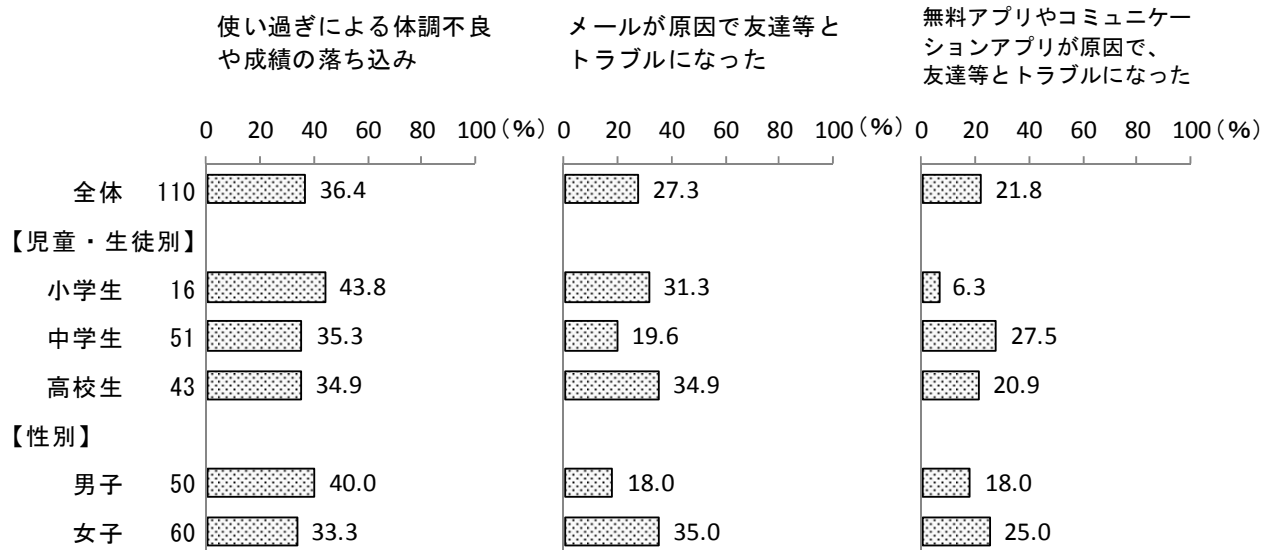
【その他 (主な内容) 内訳】

その他 (主な内容)	件数	(%)
・機器の不良、トラブル	3	2.7
・色々なメールや電話が来るようになった	2	1.8
・無断で課金された、課金が多額になった	3	2.7
・その他の回答 (親からの連絡は無視する、宿題の答えを教える) 等	6	5.5
その他 合計	14	12.7

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「使い過ぎによる体調不良や成績の落ち込み」は、小学生が43.8%、中学生が35.3%、高校生は34.9%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

性別では、「使い過ぎによる体調不良や成績の落ち込み」は男子が女子より6.7%高く、一方、「メールが原因で友達等とトラブルになった」、「無料アプリやコミュニケーションアプリが原因で、友達等とトラブルになった」は、女子が男子より割合がそれぞれ17.0%、7.0%高くなっている。



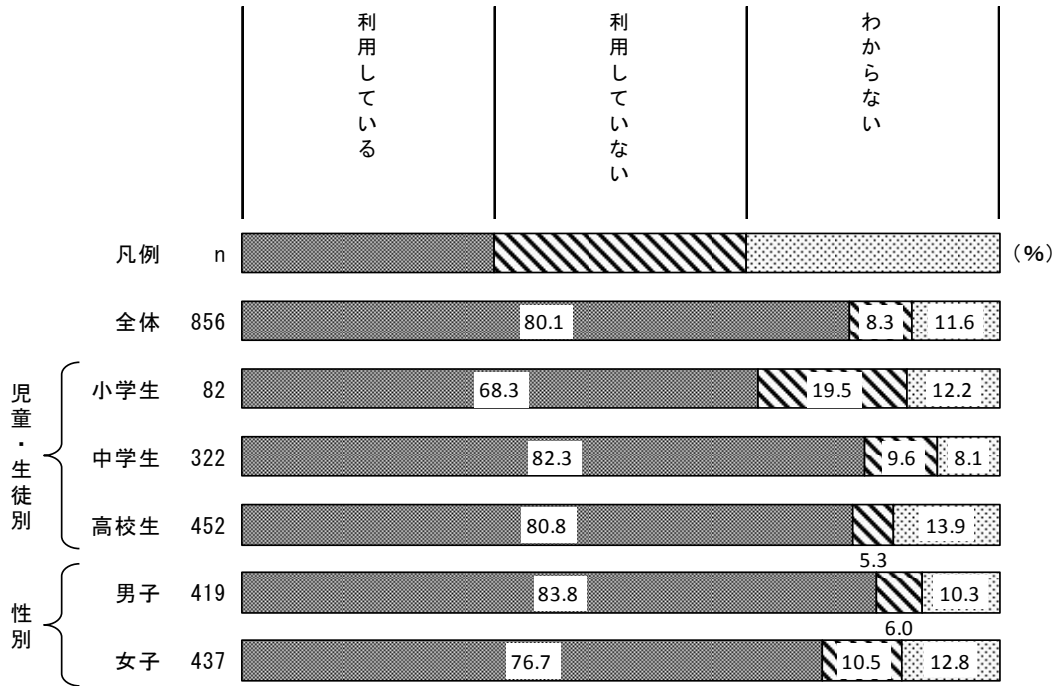
3. アプリ、ゲーム機・タブレット型携帯端末・携帯音楽プレーヤー等について

(1) アプリの利用

CQ1 お子さんは、アプリを利用していますか。(1つに回答)

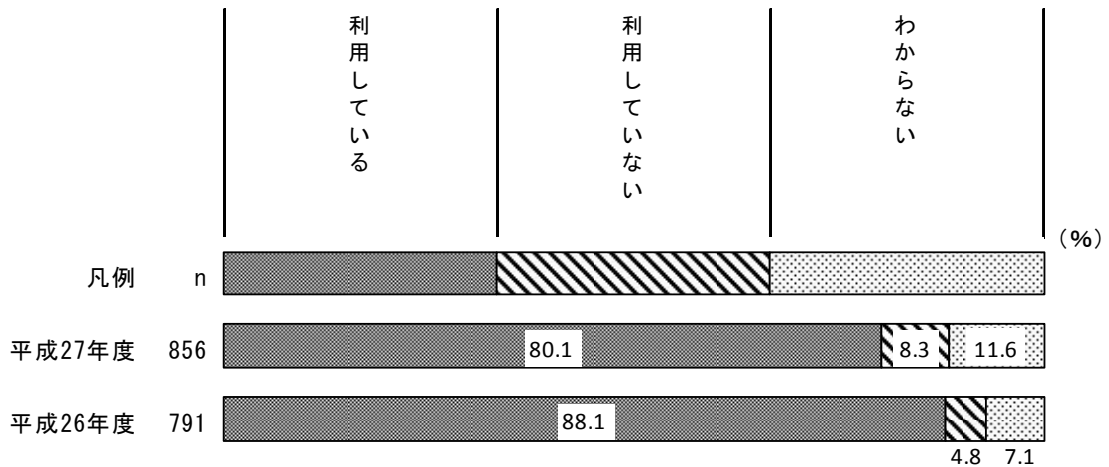
アプリの利用については、「利用している」が80.1%、「利用していない」が8.3%、「わからない」が11.6%となっている。

児童・生徒別では、「利用している」は中学生が82.3%、高校生が80.8%と、小学生の68.3%に比べ割合が高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／アプリの利用状況】

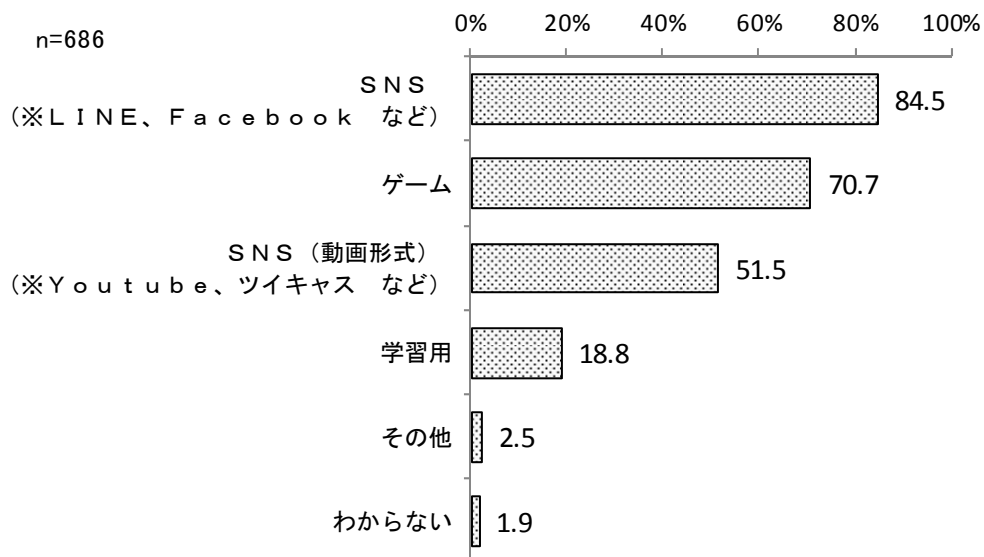
過年度調査と比較すると、「利用している」は平成27年度が80.1%であり、平成26年度より8.0%低くなっている。



(2) どのようなアプリを利用しているか

CQ2 お子さんは、どのようなアプリを利用していますか。(いくつでも)

どのようなアプリを利用しているかについては、「SNS (※LINE、Facebook など)」が 84.5%と最も高く、次いで「ゲーム」が 70.7%、「SNS (動画形式) (※Youtube、ツイキャス など)」が 51.5%となっている。



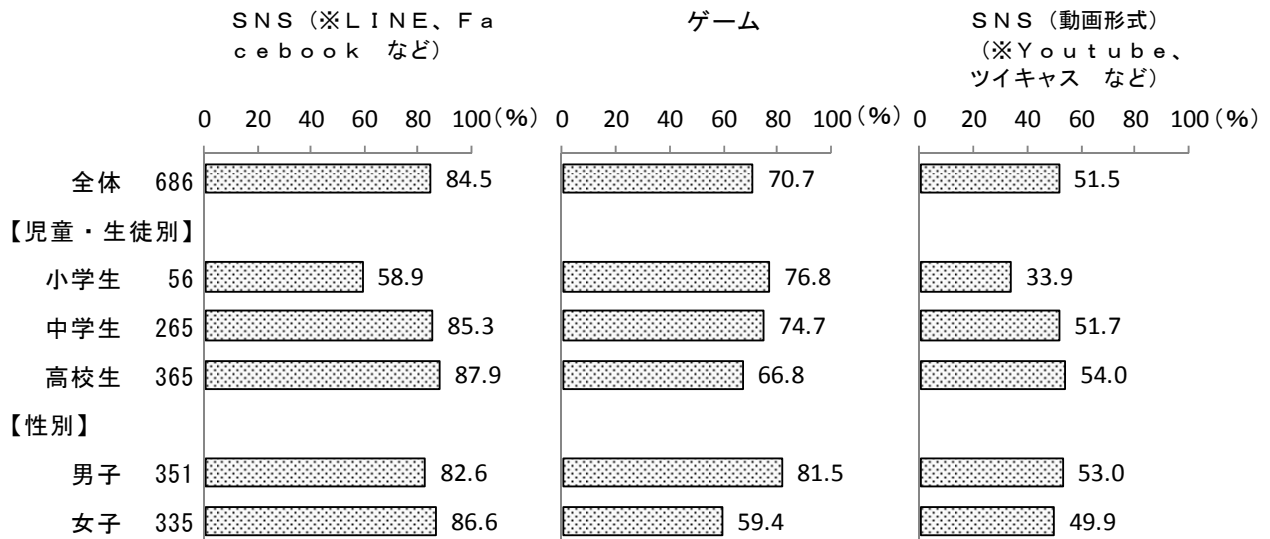
【その他 (主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・無料音楽、買物アプリ	5	0.7
・乗り換え案内	4	0.6
・地図、写真	2	0.3
・GPS、セキュリティ	2	0.3
・作画、画像加工	2	0.3
・その他の回答(お小遣い帳、ファイル管理)	2	0.3
その他 合計	17	2.5

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

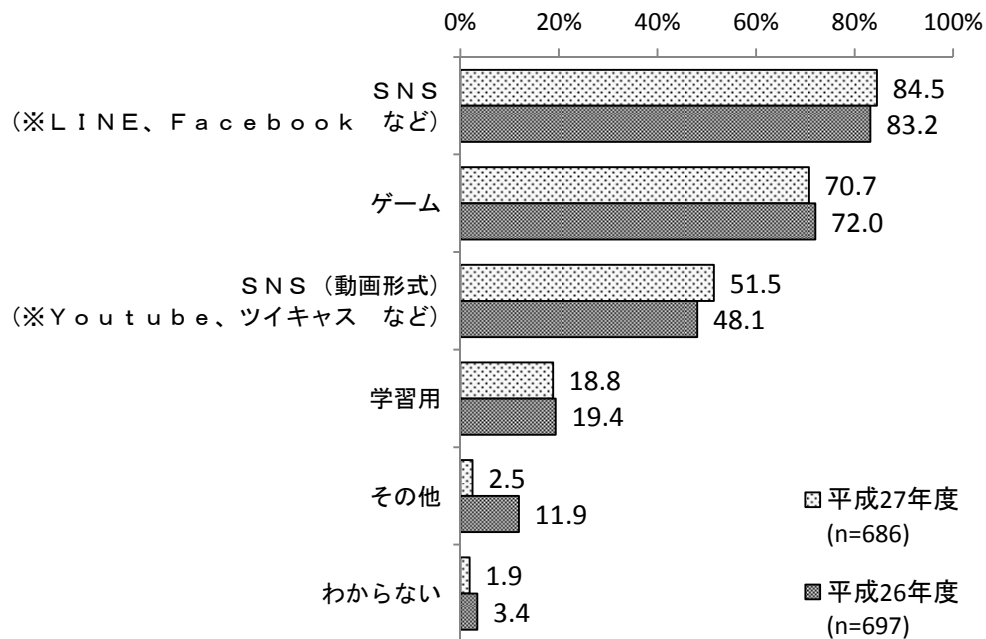
児童・生徒別では、「SNS（※LINE、Facebook など）」は、小学生が 58.9%、中学生が 85.3%、高校生は 87.9%、「SNS（動画形式）（※Youtube、ツイキャス など）」は、小学生が 33.9%、中学生が 51.7%、高校生は 54.0%とそれぞれ年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

性別では、「ゲーム」は男子が女子より割合が 22.1%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／アプリの利用内容】

過年度調査と比較すると、「SNS（※LINE、Facebook など）」は平成 27 年度が 84.5%であり、平成 26 年度より 1.3%高くなっている。



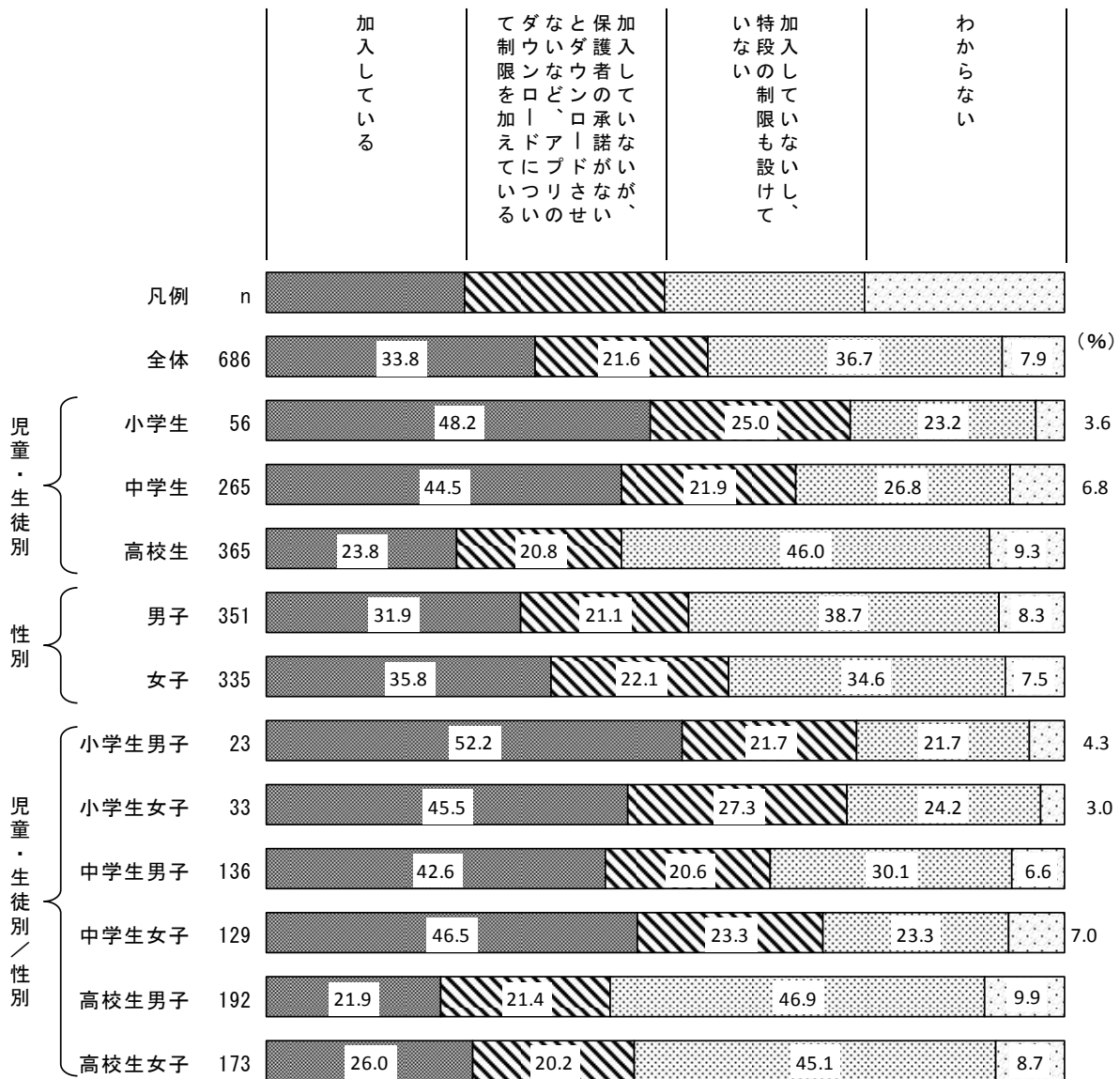
(3) アプリの利用制限サービスの加入

CQ3 アプリのダウンロードや起動を制限する等の利用制限サービス（ドコモ「あんしんモード」等）に加入していますか。（1つに回答）

アプリの利用制限サービスの加入について、「加入していないし、特段の制限も設けていない」が36.7%と最も高く、次いで「加入している」が33.8%となっている。

児童・生徒別では、「加入している」は、小学生が48.2%、中学生が44.5%、高校生は23.8%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。一方、「加入していないし、特段の制限も設けていない」は、小学生は23.2%、中学生が26.8%、高校生は46.0%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

性別では、「加入している」は女子が男子より割合が3.9%高くなっている。

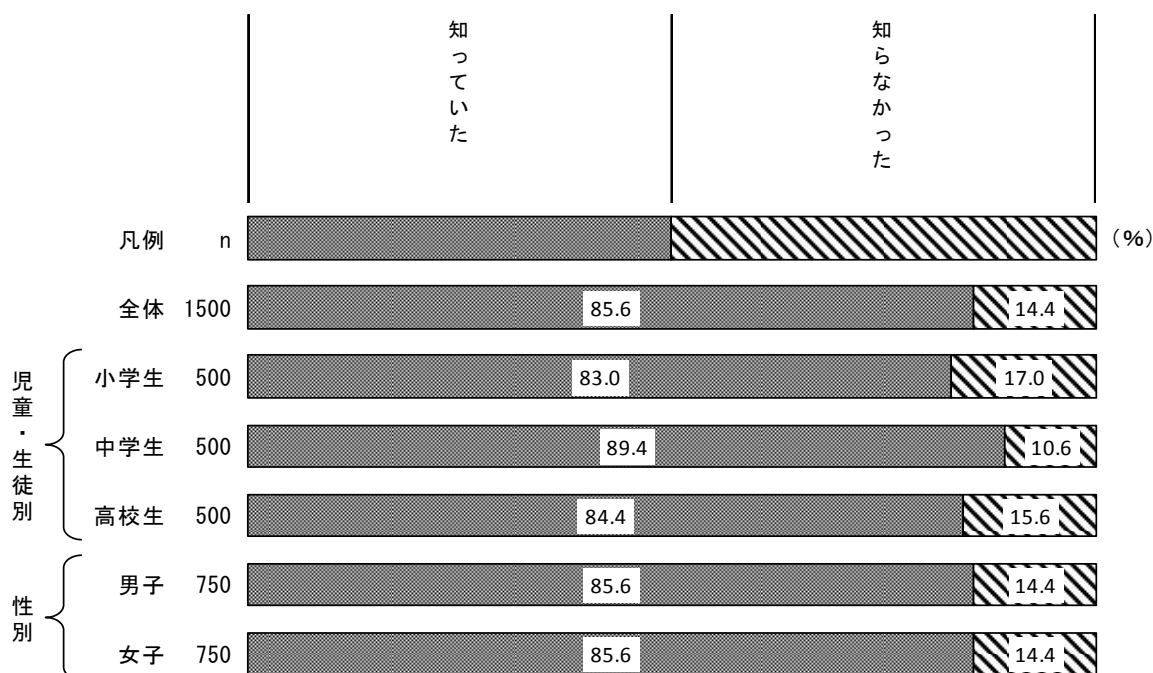


(4) ゲーム機等の無線LANを通じたインターネット接続

CQ4 ゲーム機・タブレット型携帯端末・携帯音楽プレーヤーは、無線LANを通じてインターネットに接続できることを知っていましたか。(1つに回答)

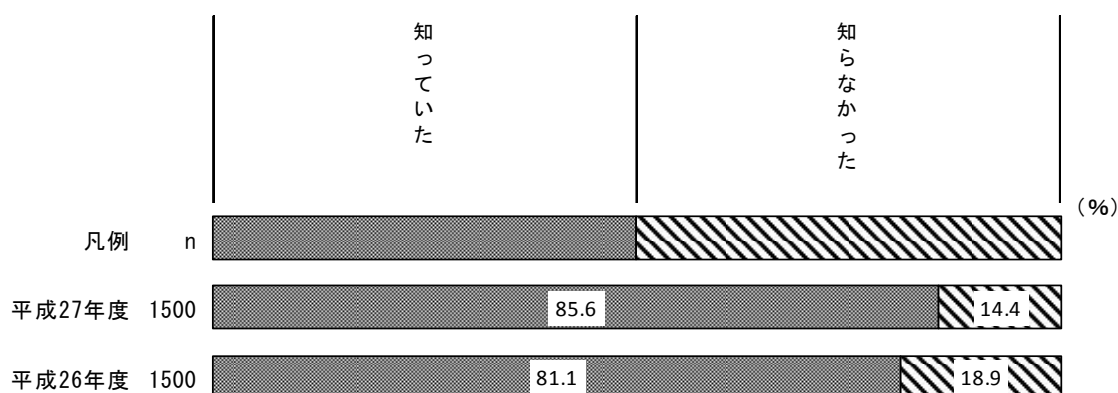
ゲーム機等の無線LANを通じたインターネット接続については、「知っていた」が85.6%、「知らなかった」が14.4%となっている。

児童・生徒別、性別では、特に大きな差はみられない。



【参考：過年度調査との比較／無線LANを通じたインターネット接続】

過年度調査と比較すると、「知っていた」は平成27年度が85.6%であり、平成26年度より4.5%高くなっている。



(5) インターネットに関するトラブルの有無

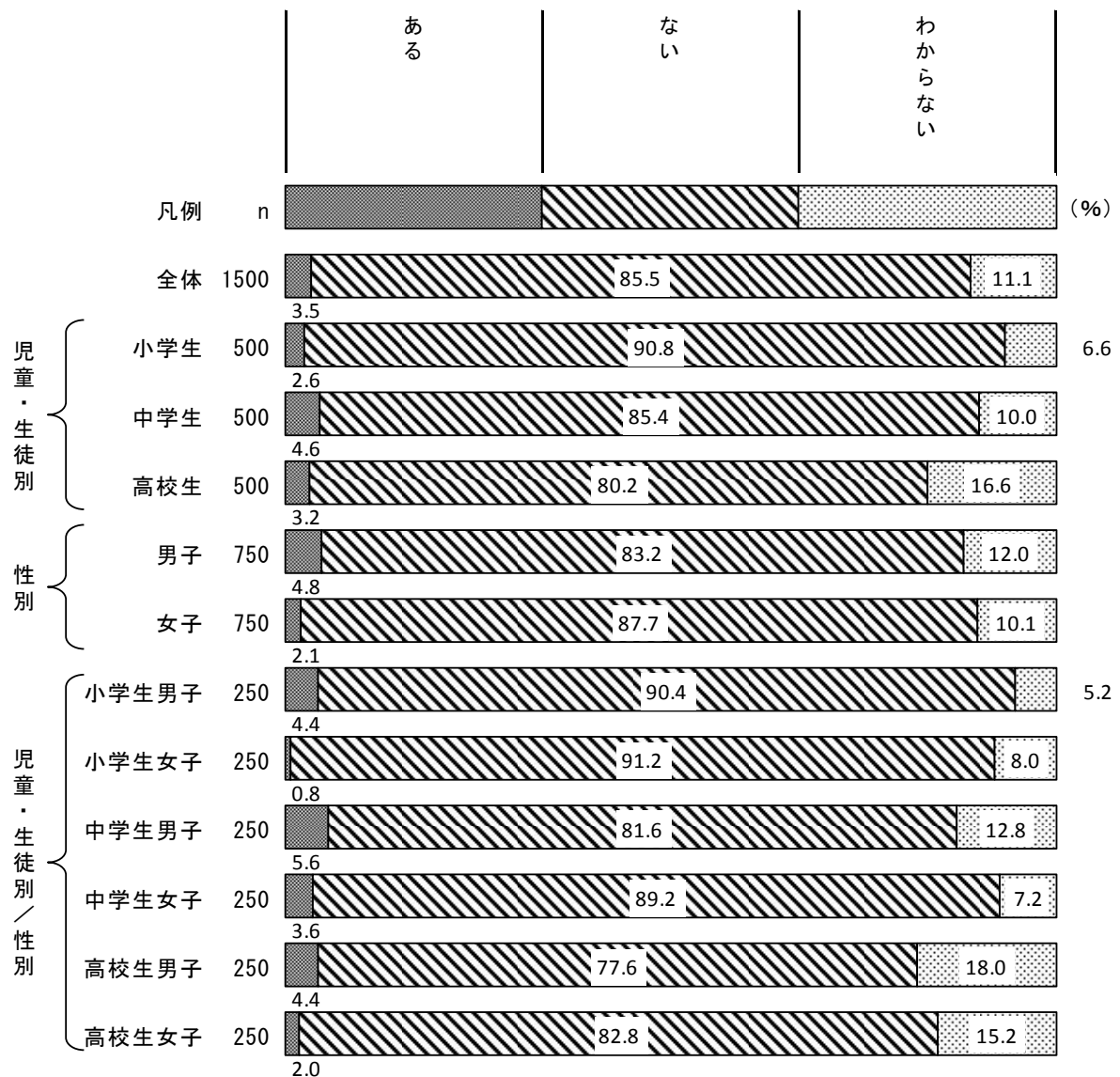
CQ5 お子さんがゲーム機等を利用する中で、インターネットに関するトラブルにあったことがありますか。(1つに回答)

インターネットに関するトラブルについては、「ある」が3.5%、「ない」が85.5%、「わからない」が11.1%となっている。

児童・生徒別では、「ない」は小学生が90.8%、中学生が85.4%、高校生は80.2%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

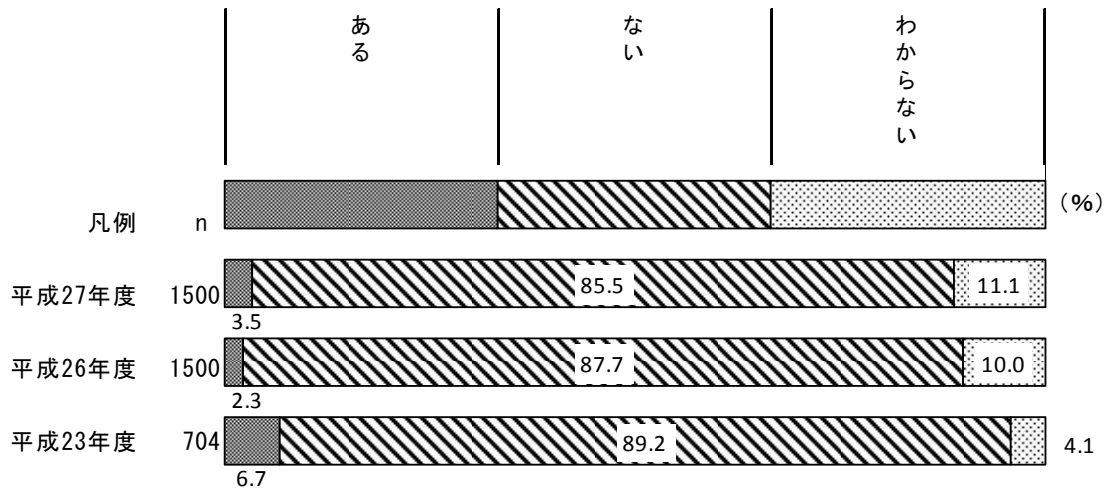
性別では、「ある」は男子が女子より割合が2.7%高くなっている。

児童・生徒別／性別では、「ある」は中学生男子が5.6%と最も高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／インターネットに関するトラブルの有無】

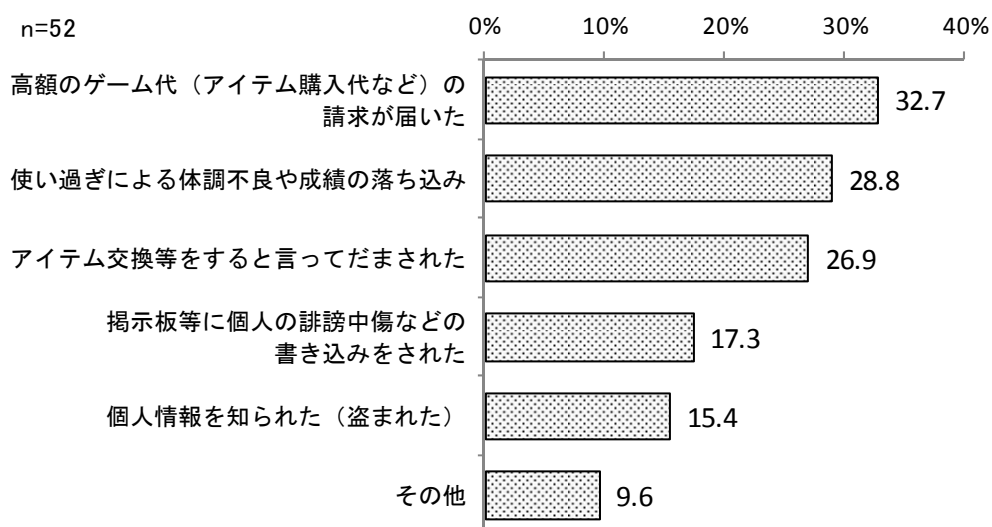
過年度調査と比較すると、「ある」は平成27年度が3.5%であり、平成26年度より1.2%高くなっている。また、「ない」は平成27年度が85.5%であり、平成23年度より3.7%、平成26年度より2.2%減少している。



(6) インターネットに関するトラブルの内容

CQ6 どのようなトラブルですか。(いくつでも)

インターネットに関するトラブルの内容については、「高額ของเกม代（アイテム購入代など）の請求が届いた」が 32.7%、「使い過ぎによる体調不良や成績の落ち込み」が 28.8%、「アイテム交換等をすると言っただまされた」が 26.9%となっている。



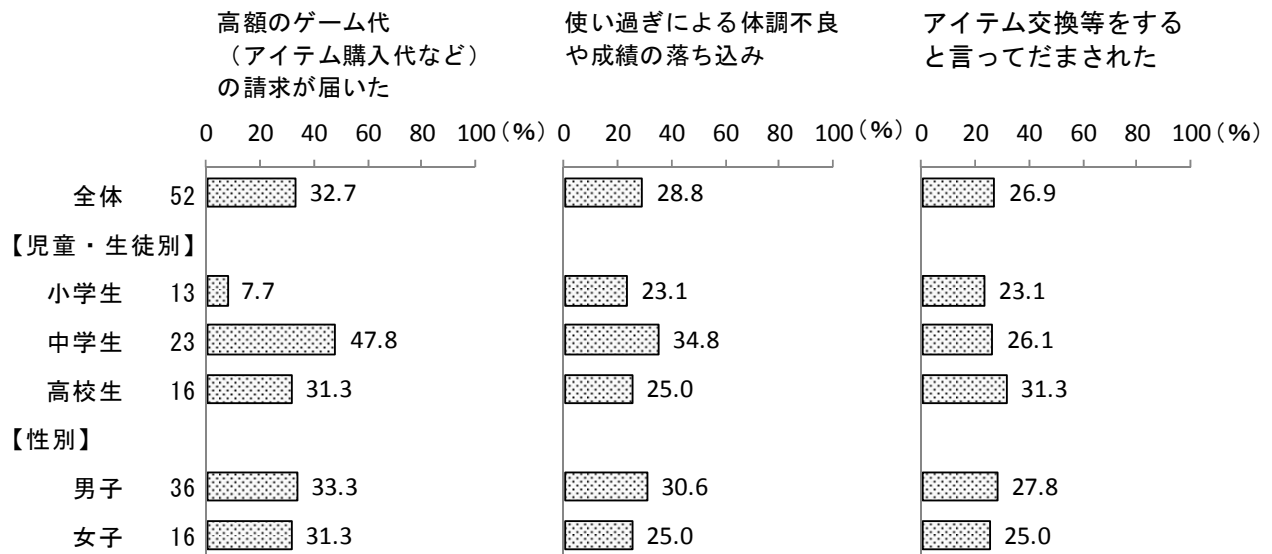
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・ウイルスに感染した	1	1.9
・勝手に画面に消せない画像が貼りついた	1	1.9
・ゲーム中にネットが切れた	1	1.9
・見知らぬ人からの連絡	1	1.9
・その他の回答	1	1.9
その他 合計	5	9.6

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「高額ของเกม代（アイテム購入代など）の請求が届いた」、「使い過ぎによる体調不良や成績の落ち込み」においては中学生がそれぞれ割合が47.8%、34.8%と最も高くなっている。また、「アイテム交換等をすると言っただまされた」は高校生が31.3%と最も高くなっている。

性別では、「使い過ぎによる体調不良や成績の落ち込み」「高額ของเกม代（アイテム購入代など）の請求が届いた」「アイテム交換等をすると言っただまされた」において男子が女子よりも割合がそれぞれ5.6%、2.0%、2.8%高くなっている。



4. 家庭におけるルール作りについて

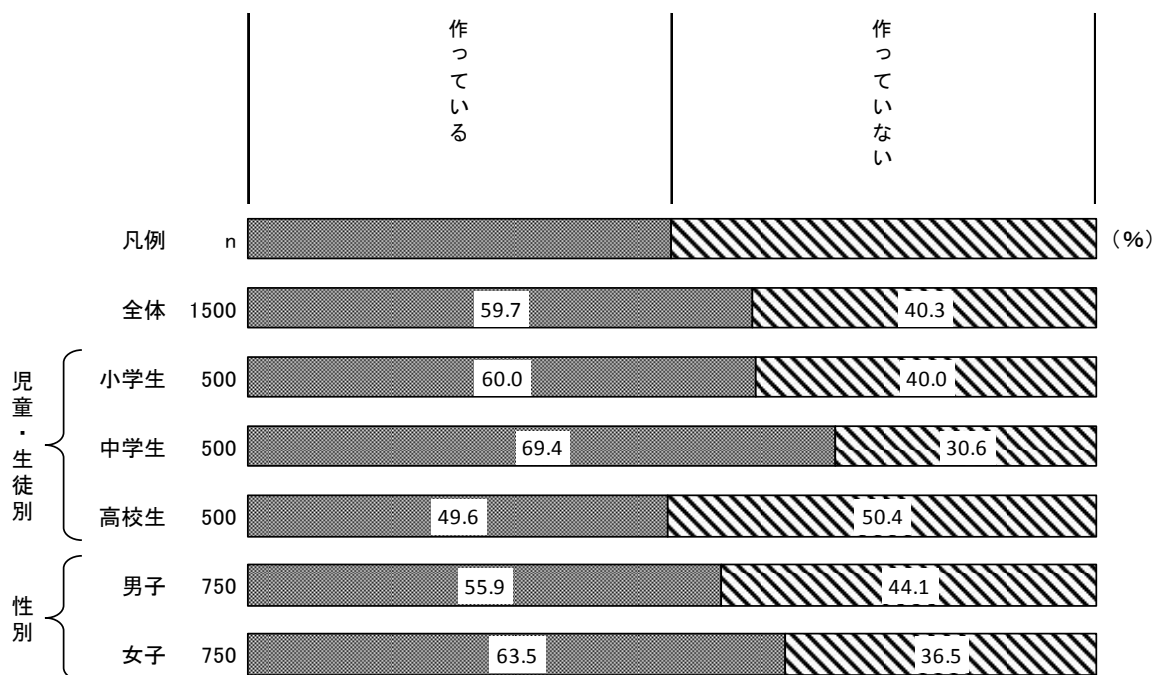
(1) 家庭内でのルール

DQ1 お子さんが携帯電話・スマートフォンを使うことについて、家庭内でルールを作っていますか。
(1つに回答)

子供が携帯電話・スマートフォンを使うに際し、家庭内でルールを作っているかについては、「作っている」が59.7%、「作っていない」が40.3%となっている。

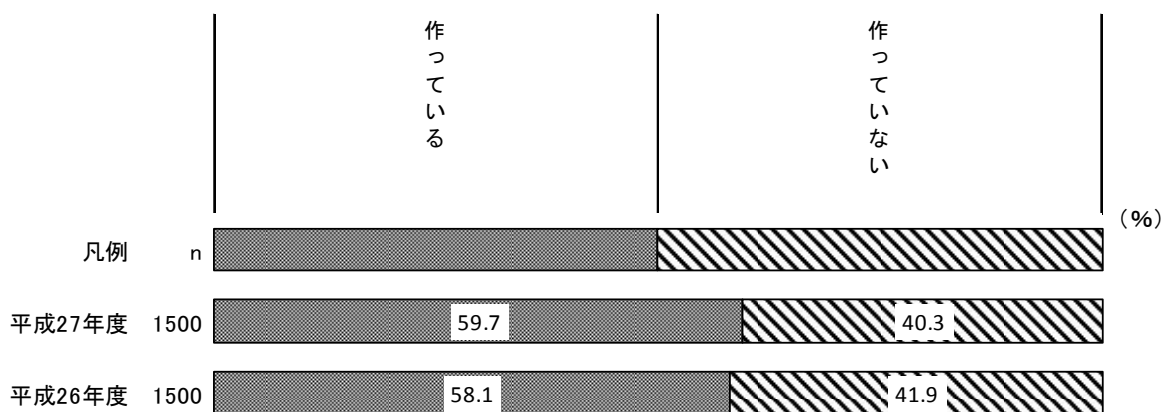
児童・生徒別では、「作っている」は、中学生が69.4%、小学生が60.0%と、高校生の49.6%に比べ割合が高くなっている。

性別では、「作っている」は、女子が男子より割合が7.6%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／家庭内でのルール】

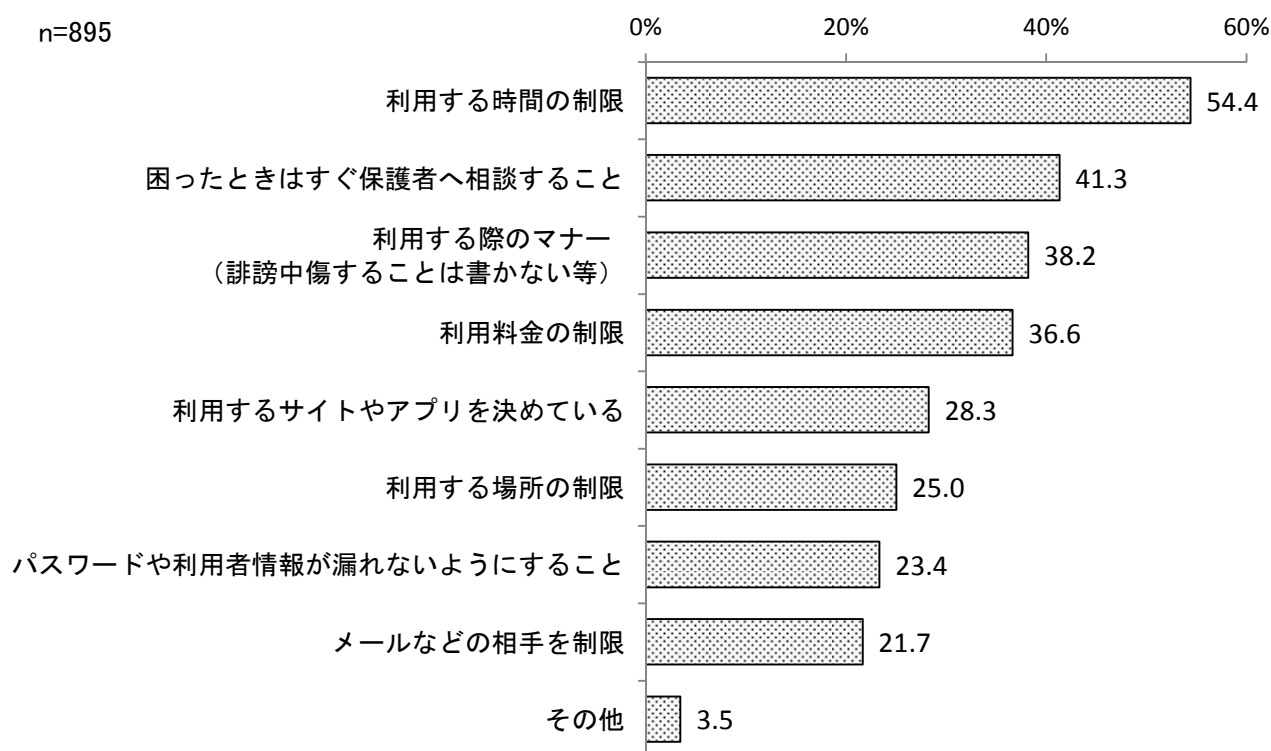
過年度調査と比較すると、「作っている」は、平成27年度が59.7%であり、平成26年度より1.6%割合が高くなっている。



(2) 家庭内でのルール内容

DQ2 家庭内でどのようなルールを作っていますか。(いくつでも)

家庭内でのルール内容については、「利用する時間の制限」が54.4%と最も高く、次いで「困ったときはすぐ保護者へ相談すること」が41.3%、「利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）」が38.2%となっている。



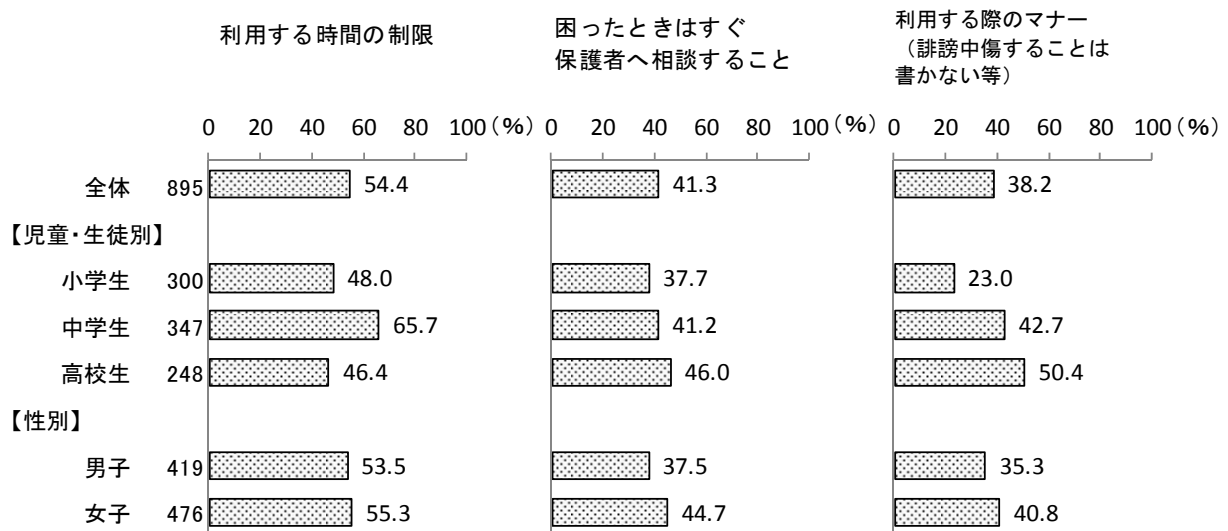
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・インターネット、アクセス制限(キッズメニューにしている、通話はしない)	13	1.5
・利用する場面を決めている(外出、自分の部屋、就寝時、食事中等)	6	0.7
・キッズ携帯なので問題ない	4	0.4
・利用するサービスや連絡を取る相手を決めてある	2	0.2
・その他の回答(電話には必ず出る、保管場所、おもちゃではないということ、充電する)等	6	0.7
その他 合計	31	3.5

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

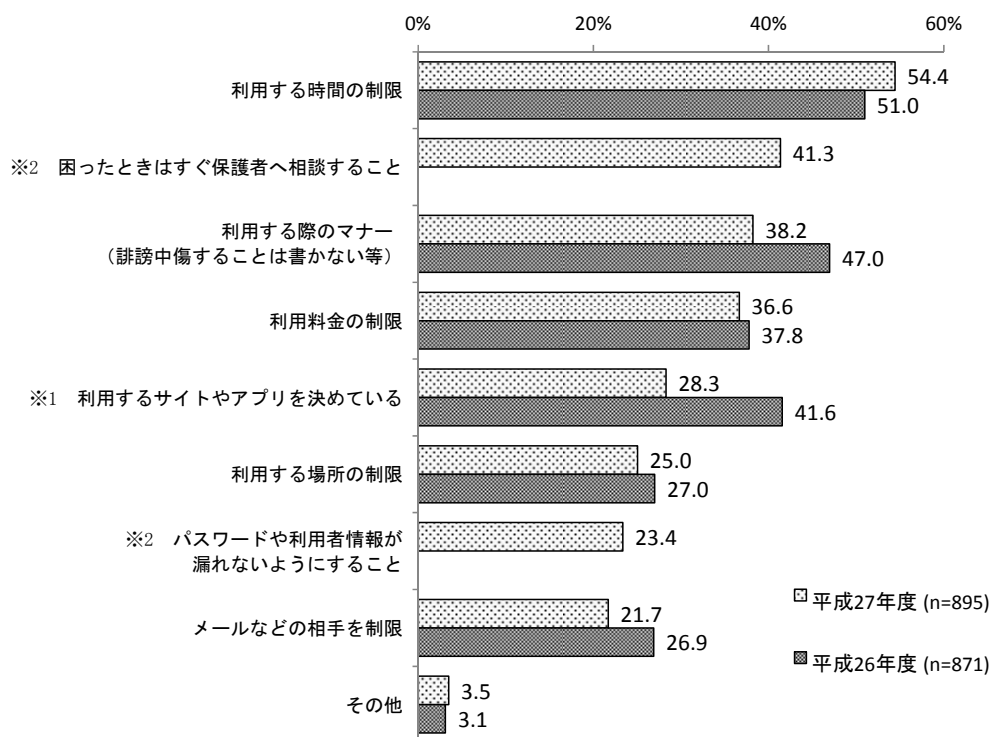
児童・生徒別では、「利用する時間の制限」は、中学生が65.7%となっており、小学生の48.0%、高校生の46.4%に比べ割合が高くなっている。「困ったときはすぐ保護者へ相談すること」、「利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）」は、高校生が最も高く、それぞれ46.0%、50.4%となっている。

性別では、各項目で女子が男子より割合が高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／家庭内でのルール内容】

過年度調査と比較すると、「利用する時間の制限」は平成27年度が54.4%であり、平成26年度より3.4%高くなっている。



※1 平成26年度は「利用するサイトの制限」

※2 平成27年度から新規に追加された項目

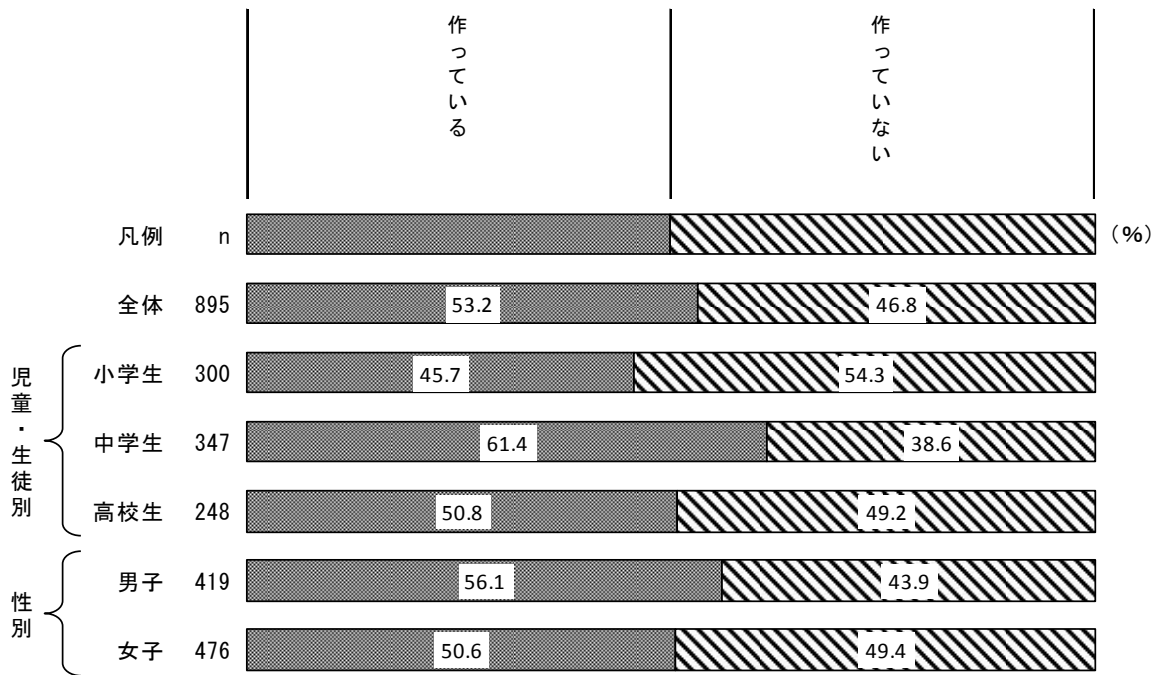
(3) 守れなかった時のルール

DQ3 お子さんがルールを守れなかった場合のルールを作っていますか。(1つに回答)

子供がルールを守れなかった場合のルールを作っているかについては、「作っている」が 53.2%、「作っていない」が 46.8%となっている。

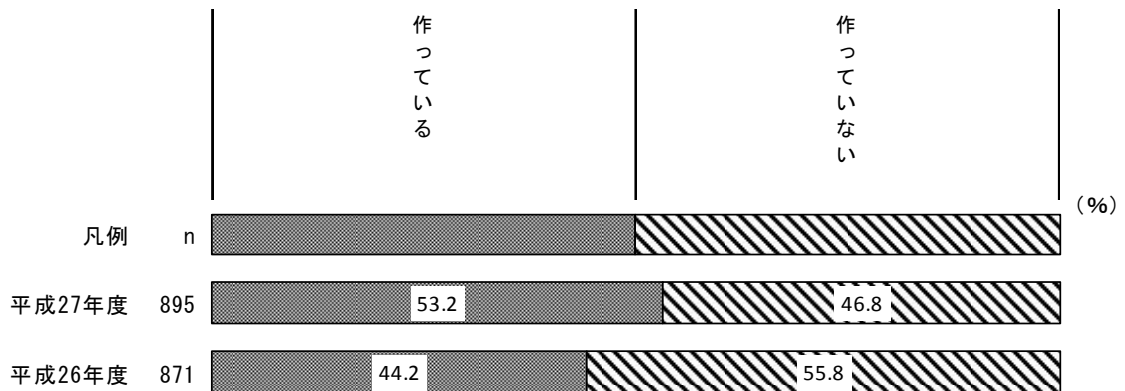
児童・生徒別では、「作っている」は、中学生が 61.4%と、高校生の 50.8%および小学生の 45.7%に比べ割合が高くなっている。

性別では、「作っている」は、男子が女子より割合が 5.5%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／守れなかった時のルール】

過年度調査と比較すると、「作っている」は、平成 27 年度が 53.2%であり、平成 26 年度より 9.0%高くなっている。



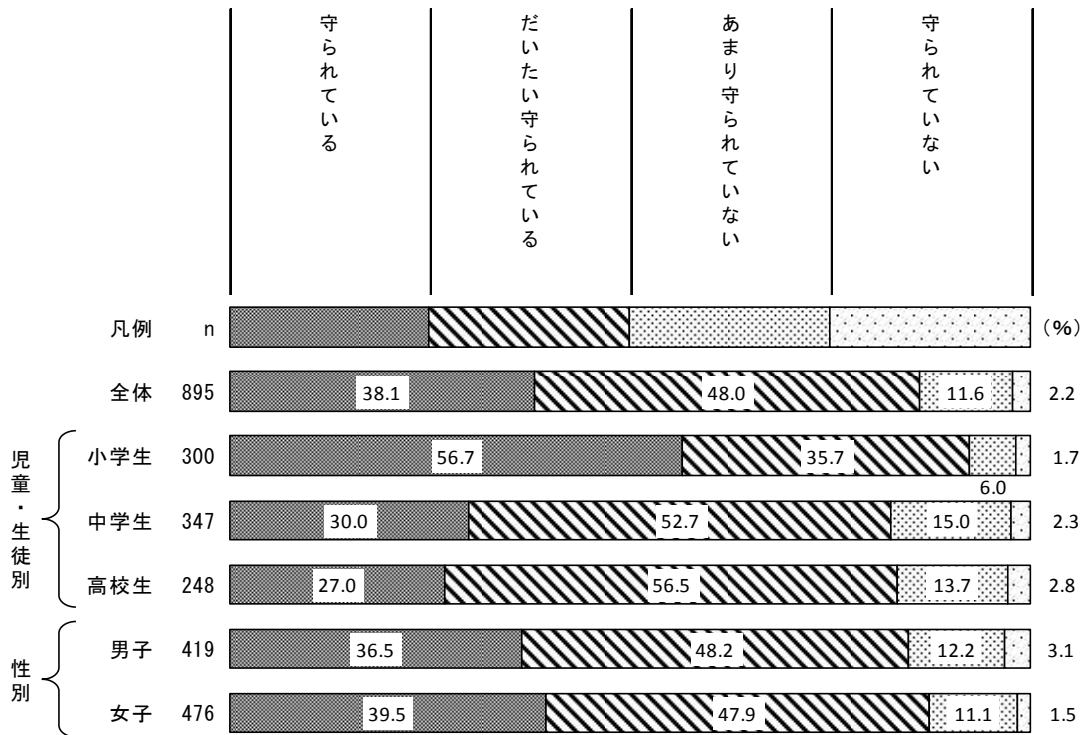
(4) ルールは守られているか

DQ4 家庭内で作ったルールは守られていますか。(1つに回答)

家庭内で作ったルールが守られているかについては、「守られている」が38.1%、「だいたい守られている」が48.0%と合わせて《守られている》が86.1%となっている。また、「あまり守られていない」が11.6%、「守られていない」が2.2%と合わせて《守られていない》が13.8%となっている。

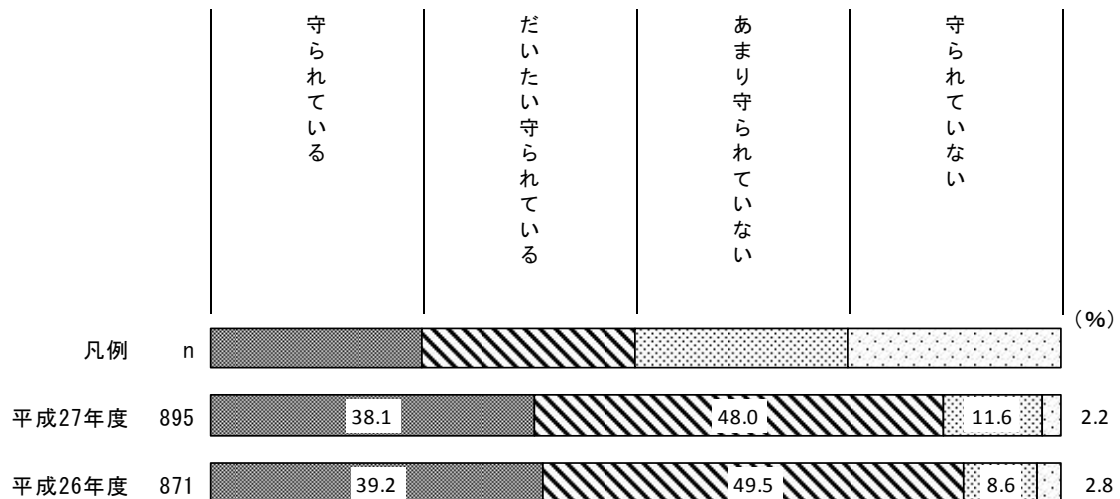
児童・生徒別では、《守られている》は、小学生が92.4%となっており、高校生の83.5%、中学生の82.7%に比べ割合が高くなっている。

性別では、《守られている》は、女子が男子より割合が2.7%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／ルールは守られているか】

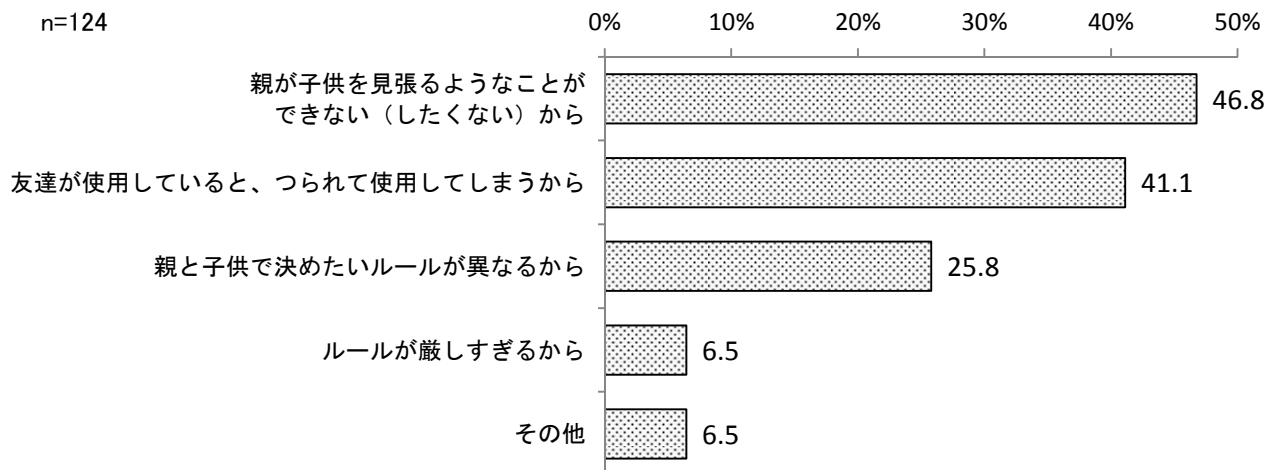
過年度調査と比較すると、《守られている》は、平成27年度が86.1%であり、平成26年度より2.6%低くなっている。



(5) ルールが守られていない理由

DQ5 ルールが守られていない理由は何だと思いますか。(いくつでも)

ルールが守られていない理由については、「親が子供を見張るようなことができない(したくない)から」が46.8%と最も高く、次いで「友達が使用していると、つられて使用してしまうから」が41.1%、「親と子供で決めたいルールが異なるから」が25.8%となっている。



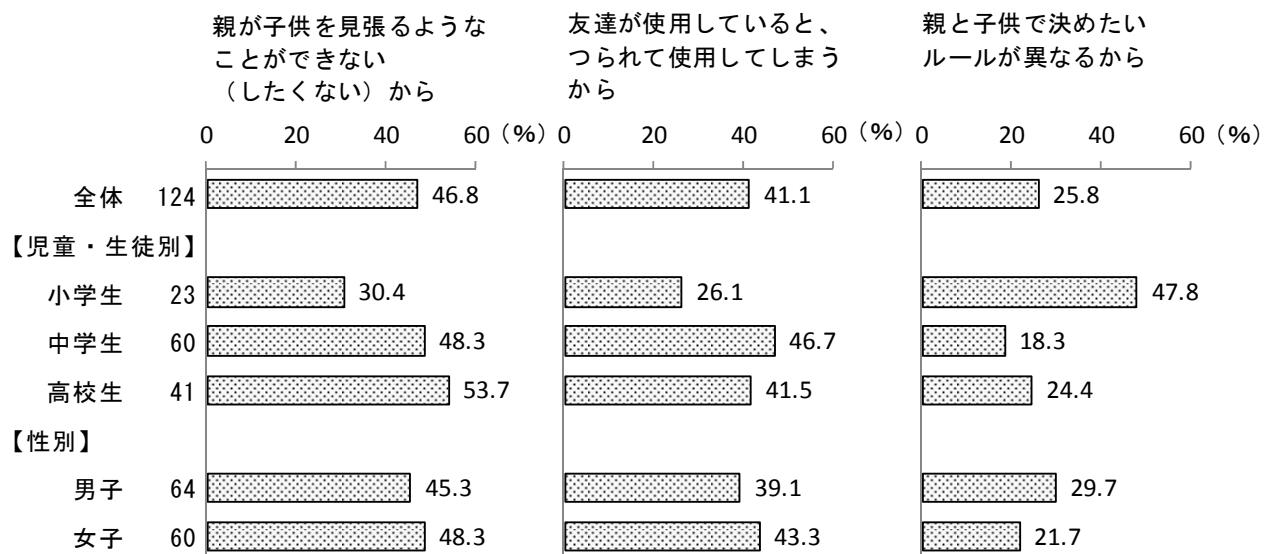
【その他(主な内容)内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・子供が言うことをきかないから	5	4.0
・親が時間になっても回収し忘れるから	2	1.6
・私の育て方が悪かったから	1	0.8
その他 合計	8	6.5

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

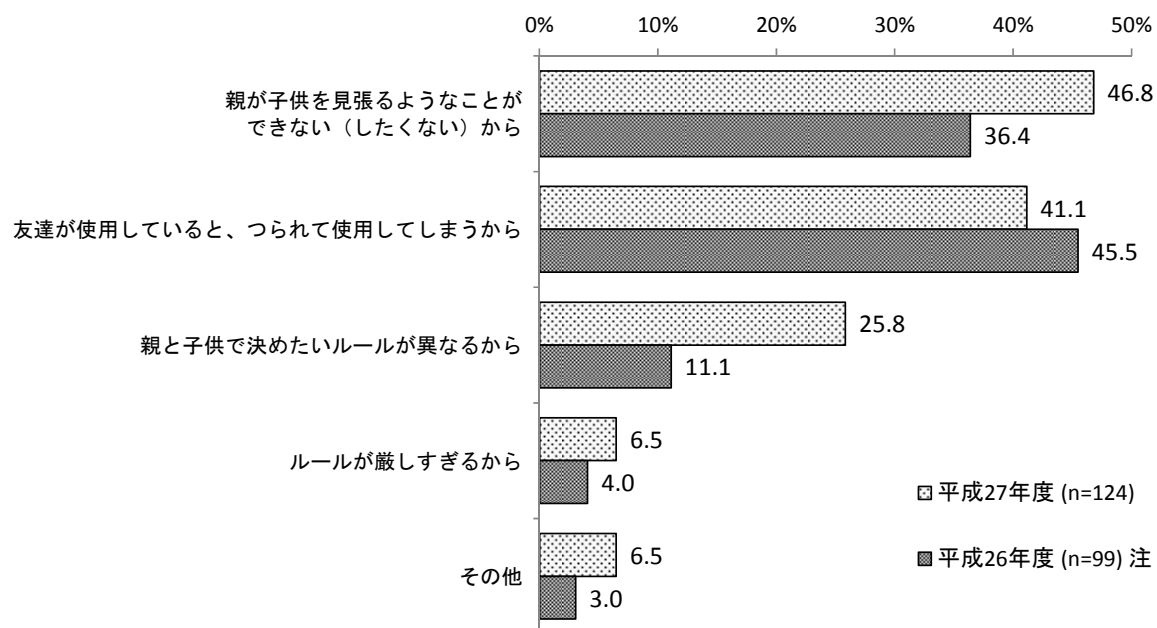
児童・生徒別では、「親が子供を見張るようなことができない(したくない)から」は、小学生が30.4%、中学生が48.3%、高校生は53.7%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。また、「友達が使用していると、つられて使用してしまうから」は中学生が46.7%と最も高く、「親と子供で決めたいルールが異なるから」は小学生が47.8%と最も高い。

性別では、「親が子供を見張るようなことができない(したくない)から」、「友達が使用していると、つられて使用してしまうから」は女子が男子よりそれぞれ割合が3.0%、4.2%高くなっている。一方、「親と子供で決めたいルールが異なるから」は男子が女子より割合が8.0%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／ルールが守られていない理由】

過年度調査(※1)と比較すると、「親が子供を見張るようなことができない(したくない)から」は平成27年が46.8%であり、平成26年より10.4%高くなっている。

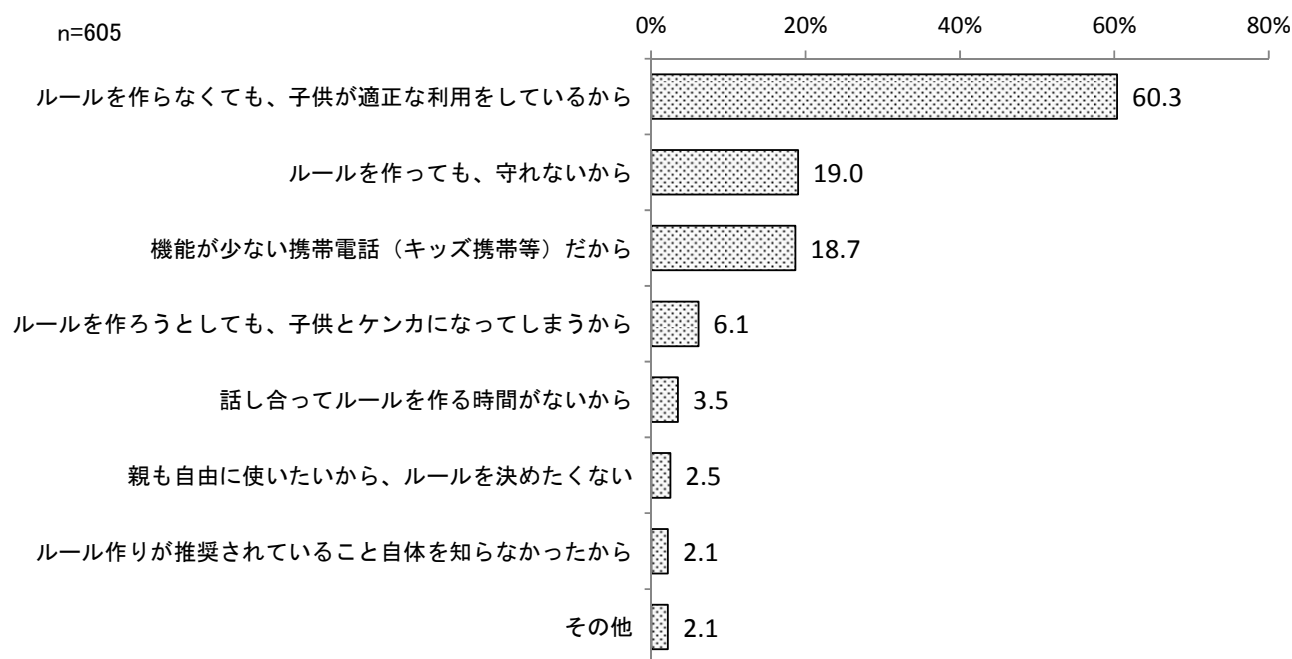


※1 平成26年度は単一回答

(6) ルールを作っていない理由

DQ6 ルールを作っていない理由は何ですか。(いくつでも)

ルールを作っていない理由については、「ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから」が 60.3%と最も高く、次いで「ルールを作っても、守れないから」が 19.0%、「機能が少ない携帯電話（キッズ携帯等）だから」が 18.7%となっている。



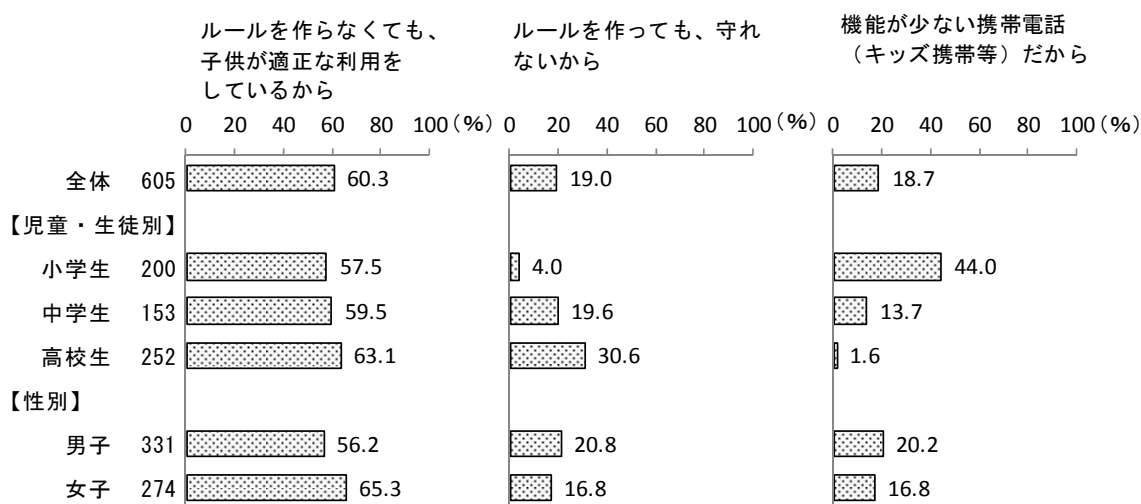
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・子供の自主性に任せているから	3	0.5
・連絡以外使用していない、複雑な使い方をしていない	3	0.5
・その都度注意しているから	2	0.3
・必要を感じない、特に問題がない	1	0.2
・その他の回答(まずいのは分かっているが、なかなか手がかからない)等	4	0.7
その他 合計	13	2.1

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

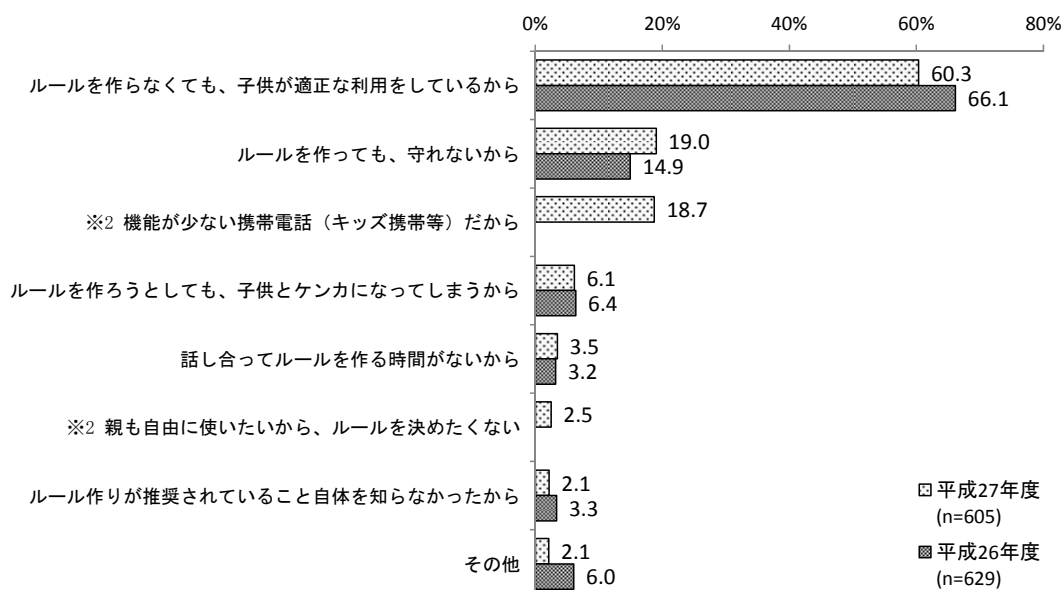
児童・生徒別では、「ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから」は小学生が 57.5%、中学生が 59.5%、高校生は 63.1%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。また、「ルールを作っても、守れないから」は小学生が 4.0%、中学生が 19.6%、高校生は 30.6%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。一方、「機能が少ない携帯電話（キッズ携帯等）だから」は小学生が 44.0%、中学生が 13.7%、高校生は 1.6%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

性別では、「ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから」は女子が男子より割合が 9.1% 高くなっている。「ルールを作っても、守れないから」と「機能が少ない携帯電話（キッズ携帯等）だから」は男子が女子よりそれぞれ 4.0%、3.8%割合が高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／ルールを作っていない理由】

過年度調査（※1）と比較すると、「ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから」は平成 27 年度が 60.3%であり、平成 26 年度より 5.8%低くなっている。



※1 平成 26 年度は単一回答

※2 平成 27 年度から新規に追加された項目

5. 友達の間でのルールについて

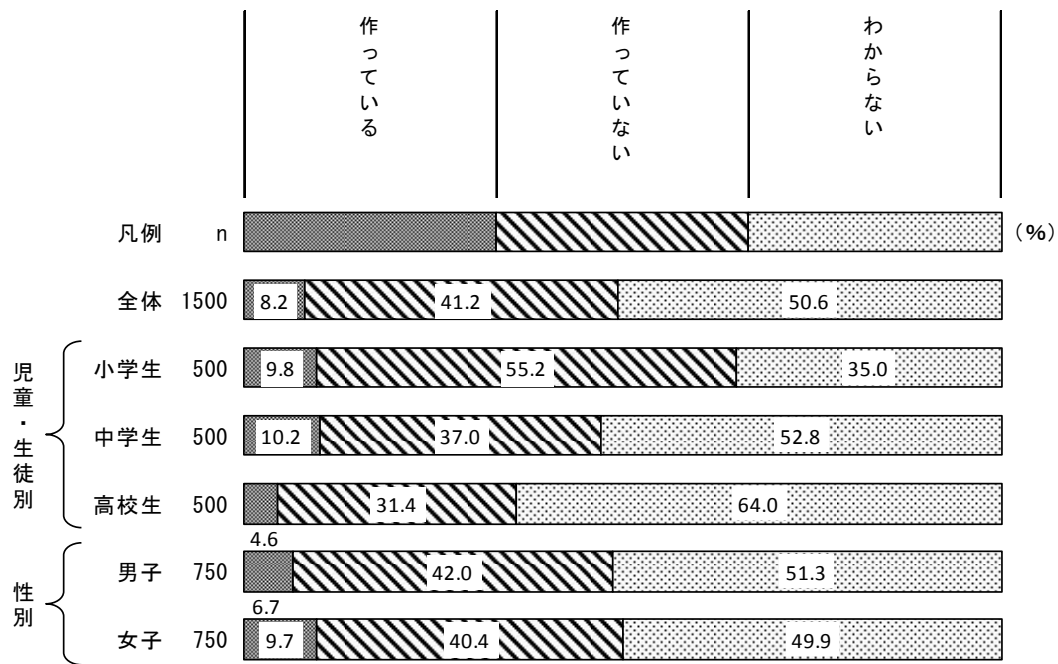
(1) 友達の間でのルールの有無

EQ1 お子さん自身が、友達の間でルールを作っていますか。(1つに回答)

友達の間でのルールを作っているかについては、「作っている」が8.2%、「作っていない」が41.2%、「わからない」が50.6%となっている。

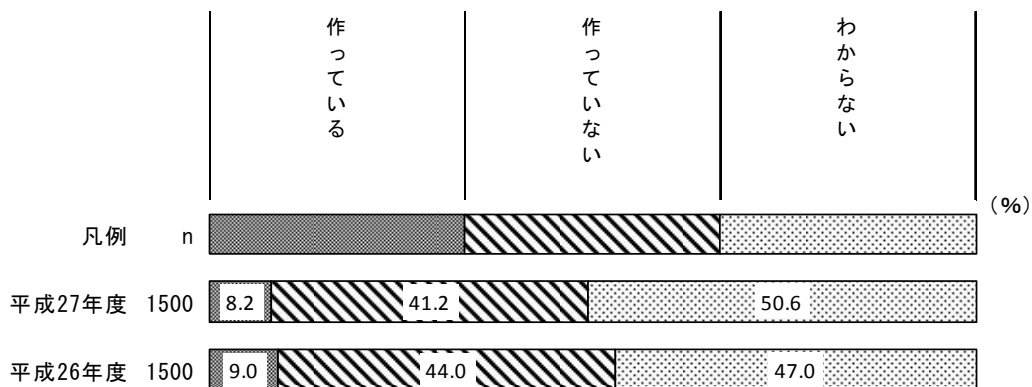
児童・生徒別では、「作っていない」は小学生が55.2%、中学生が37.0%、高校生は31.4%と年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。「わからない」は小学生が35.0%、中学生が52.8%、高校生は64.0%と年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

性別では、「作っている」は女子が男子より割合が3.0%高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／友達の間でのルールの有無】

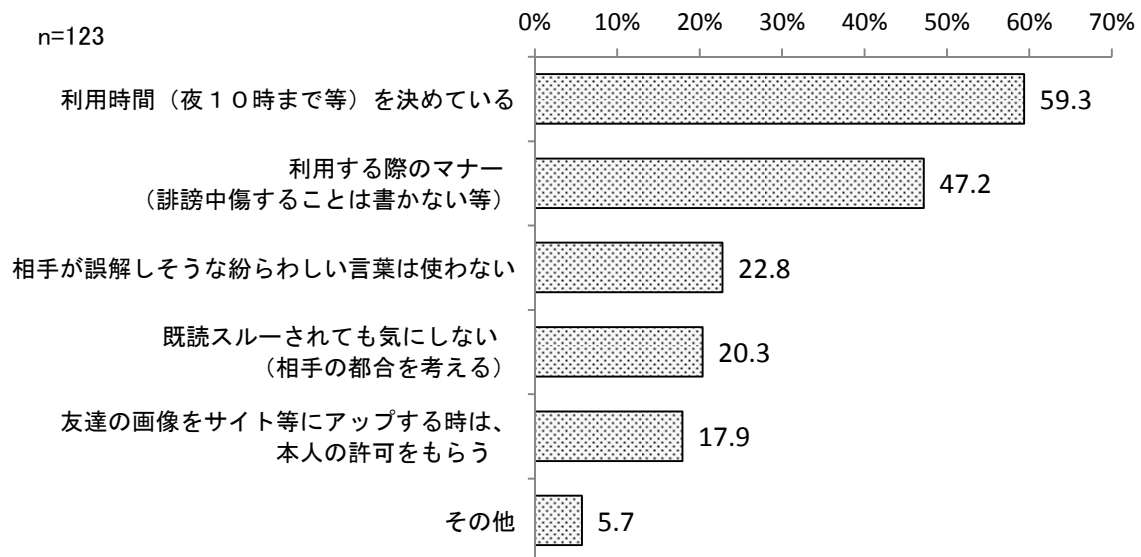
過年度調査と比較すると、「作っていない」は平成27年度が41.2%であり、平成26年度より2.8%低くなっている。



(2) 友達の間でのルール内容

EQ2 友達の間でどのようなルールを作っていますか。(いくつでも)

友達の間でのルール内容については、「利用時間（夜 10 時まで等）を決めている」が 59.3%、「利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）」が 47.2%、「相手が誤解しそうな紛らわしい言葉は使わない」が 22.8%となっている。



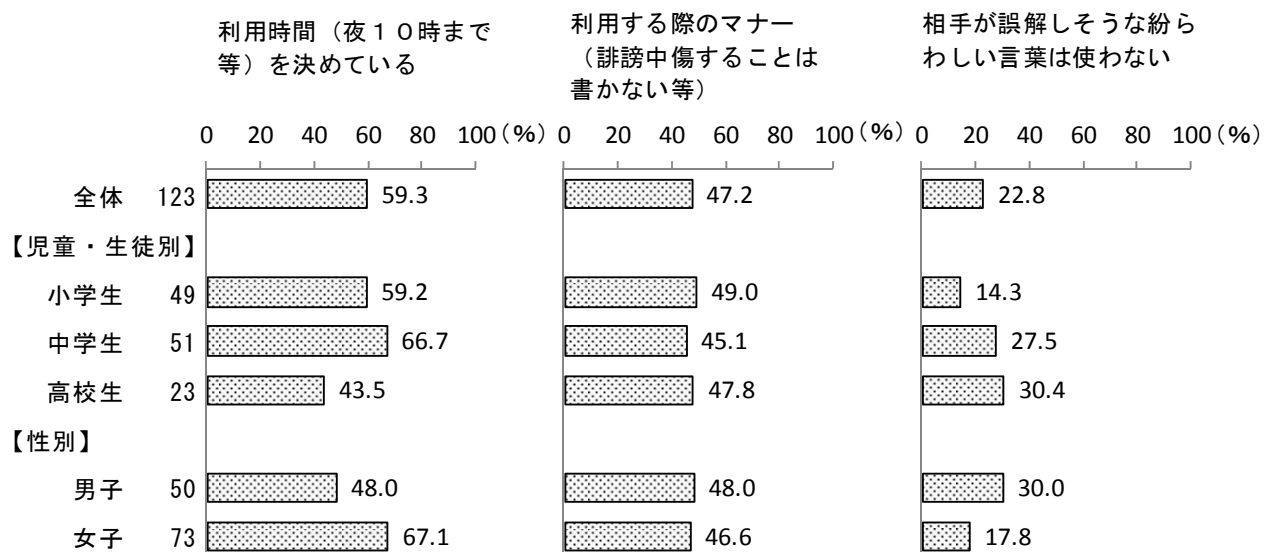
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・送信、ネット使用の制限をしている	3	2.4
・電話使用の制限をしている	2	1.6
・その他の回答(テスト前はLINEをしない)等	2	1.6
その他 合計	7	5.7

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「利用時間（夜10時まで等）を決めている」は中学生が66.7%、小学生が59.2%と、高校生の43.5%に比べ割合が高くなっている。「利用する際のマナー（誹謗中傷することは書かない等）」は小学生が49.0%と最も高くなっている。また、「相手が誤解しそうな紛らわしい言葉は使わない」は、小学生が14.3%、中学生が27.5%、高校生が30.4%と年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

性別では、「利用時間（夜10時まで等）を決めている」は女子が男子より19.1%高い。一方、「相手が誤解しそうな紛らわしい言葉は使わない」は男子が女子より割合が12.2%高くなっている。



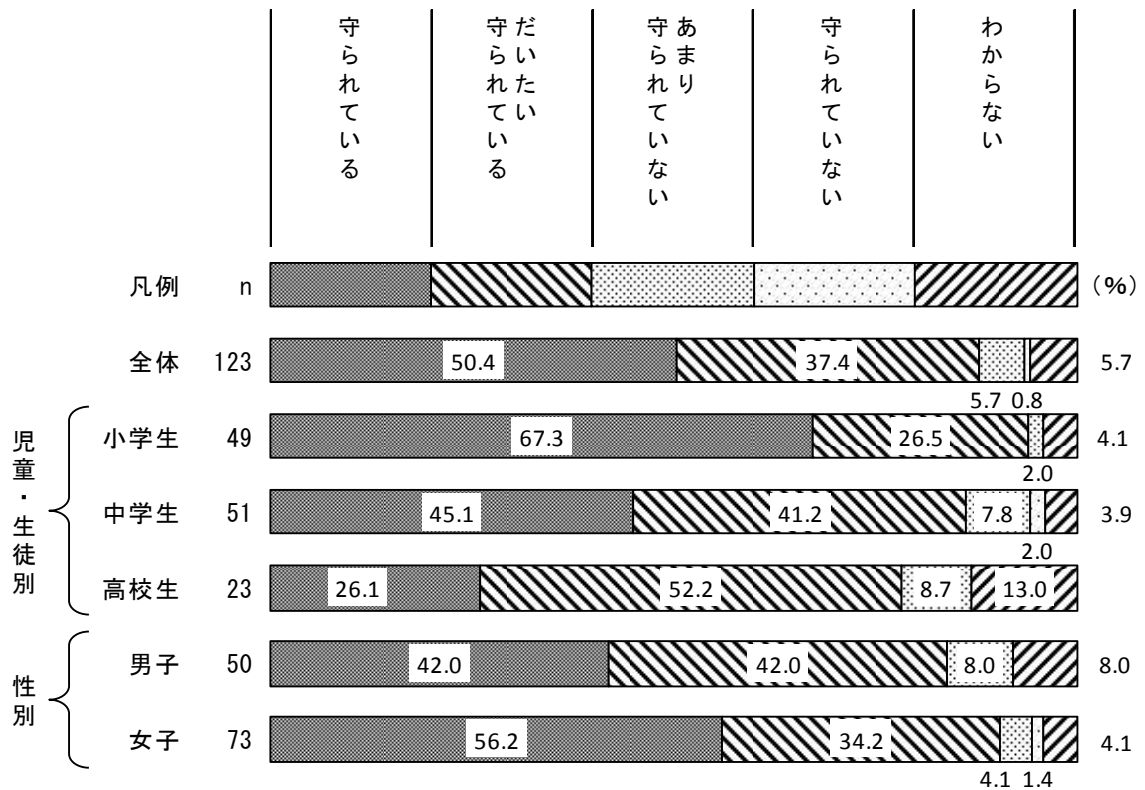
(3) ルールは守られているか

EQ3 友達の間で作ったルールは守られていますか。(1つに回答)

友達の間で作ったルールが守られているかについては、「守られている」が50.4%、「だいたい守られている」が37.4%と合わせて《守られている》が87.8%となっており、「あまり守られていない」が5.7%、「守られていない」が0.8%と合わせて《守られていない》が6.5%となっている。

児童・生徒別では、《守られている》は、小学生が93.8%、中学生が86.3%、高校生は78.3%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

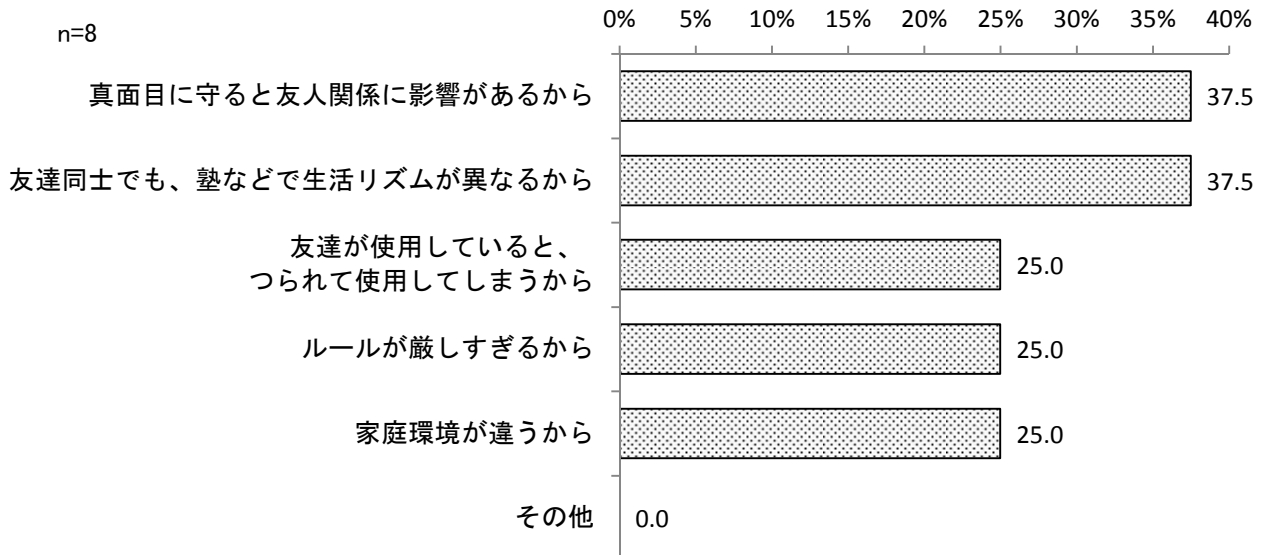
性別では、《守られている》は、女子が男子より割合が6.4%高くなっている。



(4) ルールが守られていない理由

EQ4 友達の間で作ったルールが守られていない理由は何だと思えますか。(いくつでも)

友達の間で作ったルールが守られていない理由については、「真面目に守ると友人関係に影響があるから」、「友達同士でも、塾などで生活リズムが異なるから」がともに 37.5%となっている。

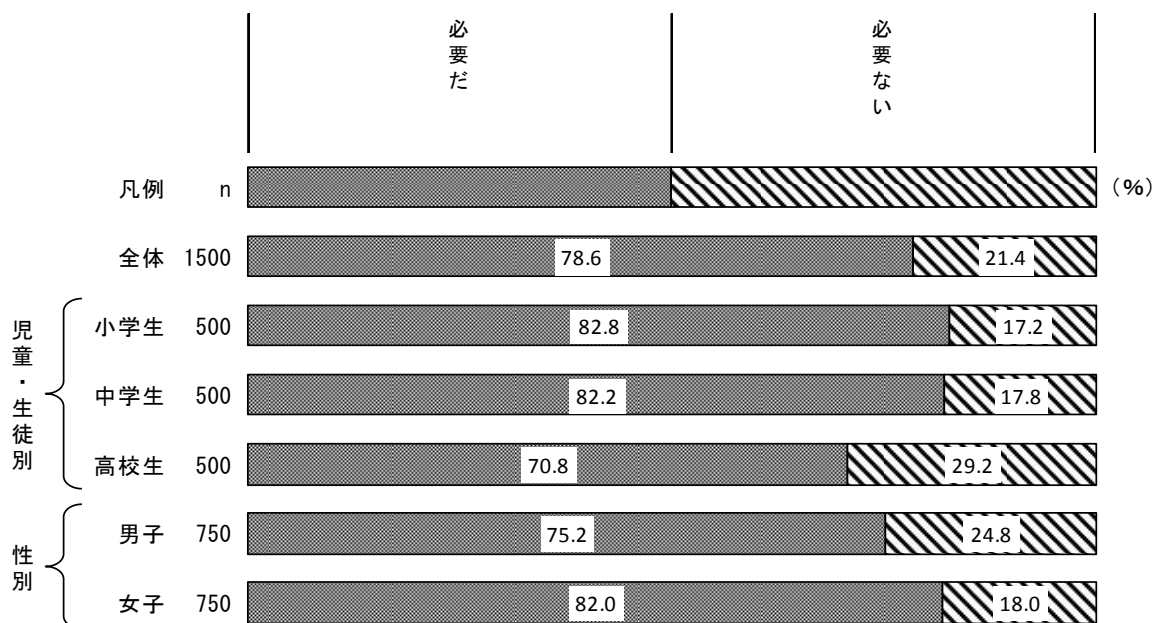


(5) ルールの必要性

EQ5 友達の間で作るルールは必要だと思いますか。(1つに回答)

友達の間で作るルールの必要性については、「必要だ」が78.6%、「必要ない」が21.4%となっている。
 児童・生徒別では、「必要だ」は、小学生が82.8%、中学生が82.2%、高校生は70.8%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

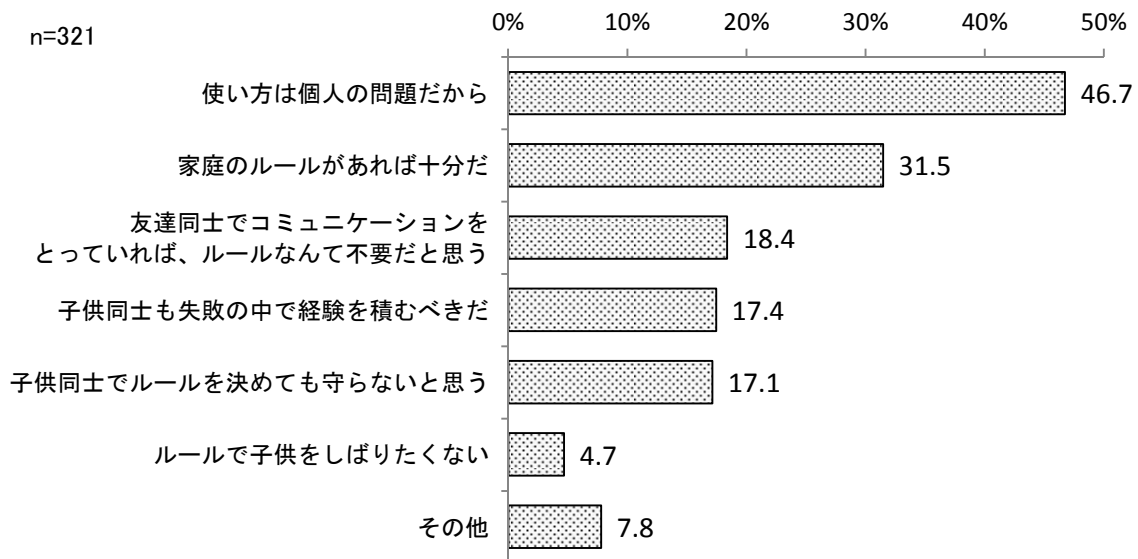
性別では、「必要だ」は女子が男子より割合が6.8%高くなっている。



(6) ルールが必要ないと思う理由

EQ6 友達の間でルールは必要ないと思う理由は何ですか。(いくつでも)

友達の間でルールは必要ないと思う理由について、「使い方は個人の問題だから」が46.7%と最も高く、次いで「家庭のルールがあれば十分だ」が31.5%、「友達同士でコミュニケーションをとっていけば、ルールなんて不要だと思う」が18.4%、「子供同士も失敗の中で経験を積むべきだ」が17.4%となっている。



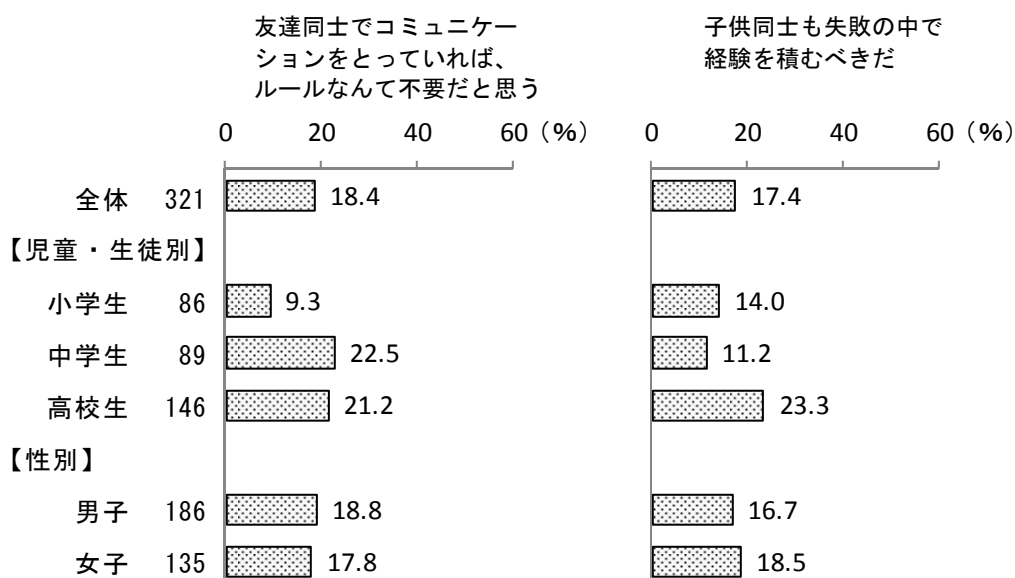
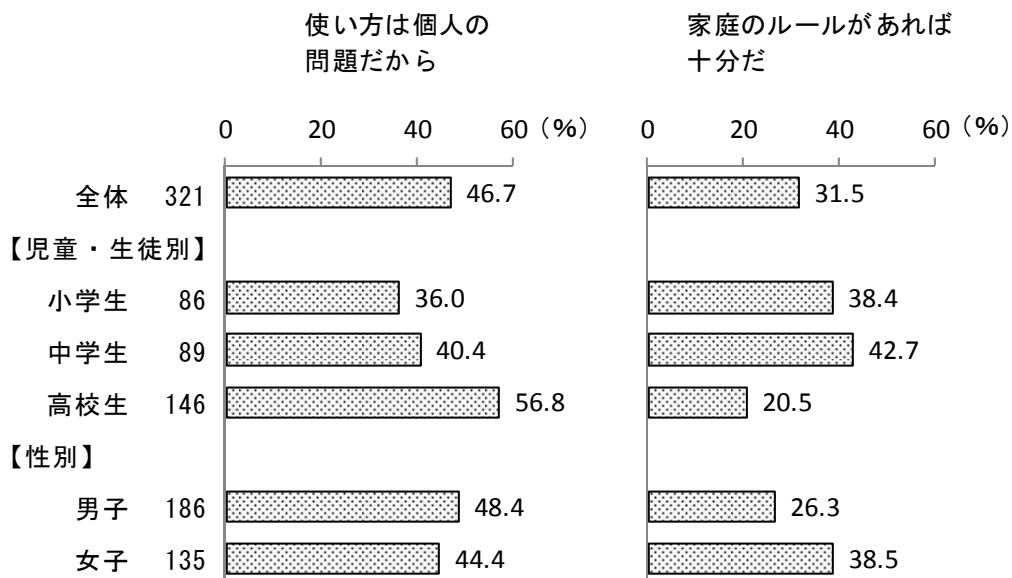
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・自己責任、自主性を尊重するから	7	2.2
・友達との携帯のやり取りは無いから	4	1.2
・非常識な友達と付き合わないから	4	1.2
・キッズ携帯なので利用を制限しているから	3	0.9
・ルールよりマナーで対応して欲しいから	3	0.9
・その他の回答(人間関係悪化の原因になりそう、保護者が管理・教育すればよい)等	4	1.2
その他 合計	25	7.8

【児童・生徒別／性別 — 上位4項目】

児童・生徒別では、「使い方は個人の問題だから」では小学生が36.0%、中学生が40.4%、高校生は56.8%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。「家庭のルールがあれば十分だ」は、中学生が42.7%、小学生が38.4%と高校生の20.5%に比べ割合が高くなっている。

性別では、「使い方は個人の問題だから」は男子が女子より割合が4.0%高くなっている。一方、「家庭のルールがあれば十分だ」は女子が男子より割合が12.2%高くなっている。



6. フィルタリングについて

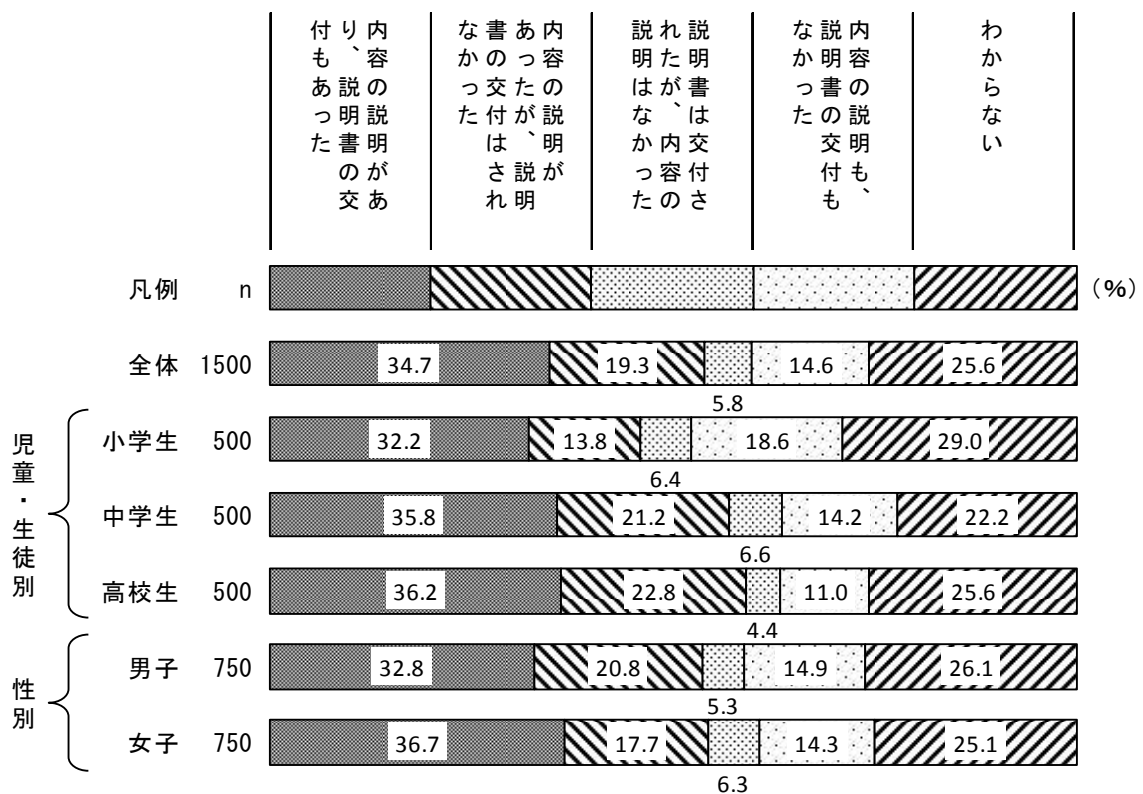
(1) フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付

FQ1 お子さんが利用している携帯電話・スマートフォンの契約・購入の際、お店からフィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付を受けましたか。(1つに回答)

子供が利用している携帯電話・スマートフォンの契約・購入の際のフィルタリングサービスについては、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」が34.7%と最も高く、次いで「わからない」が25.6%、「内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった」が19.3%となっている。

児童・生徒別では、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は小学生が32.2%、中学生が35.8%、高校生は36.2%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

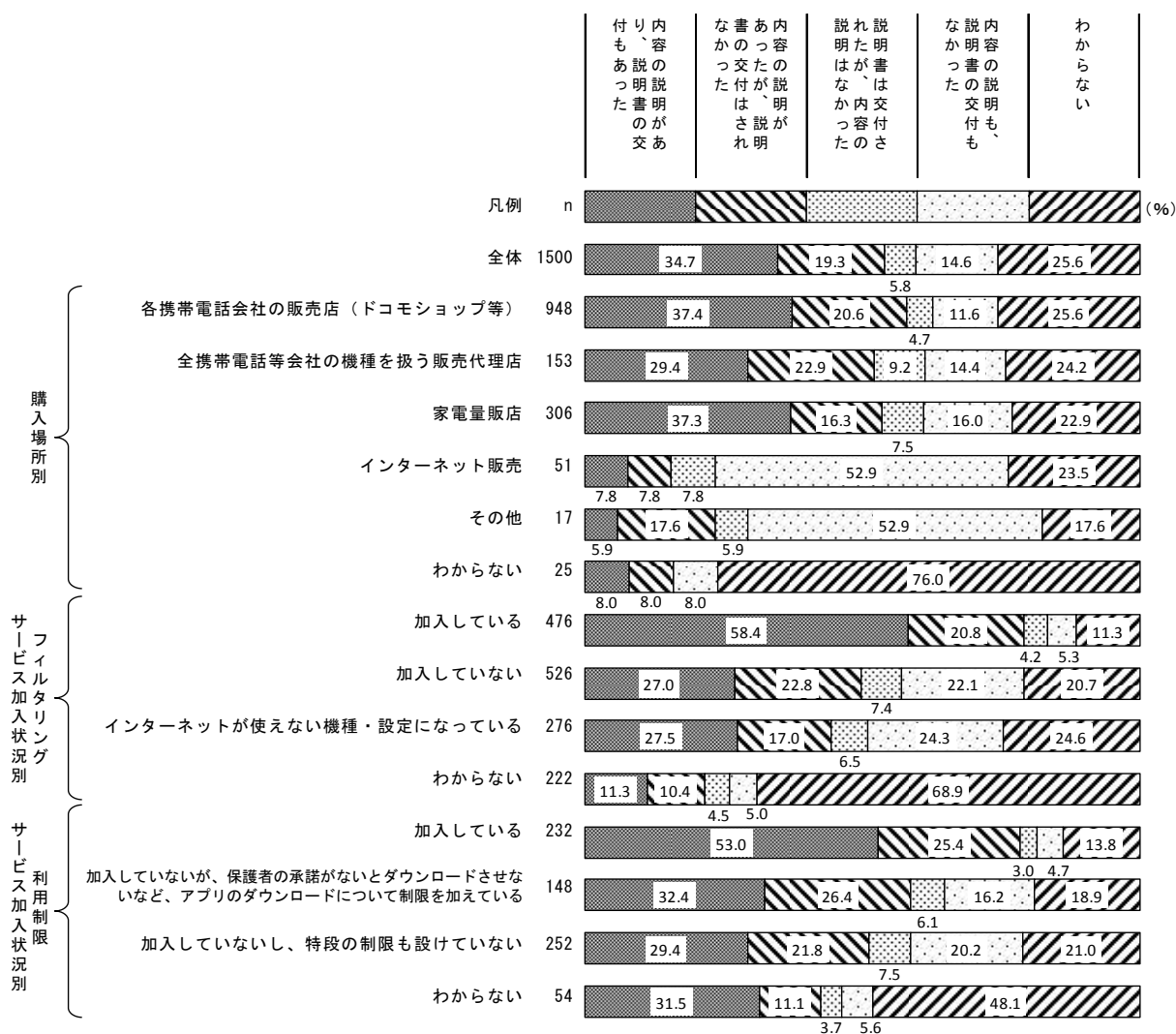
性別では、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は女子が男子より割合が3.9%高くなっている。



購入場所別では、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は『各携帯電話会社の販売店（ドコモショップ等）』が37.4%と最も高く、次いで『家電量販店』が37.3%、『全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店』が29.4%となっている。一方「内容の説明も説明書の交付もなかった」は『インターネット販売』が52.9%と最も高くなっている。

フィルタリングサービス加入状況別では、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は『加入している』が58.4%と最も高くなっている。

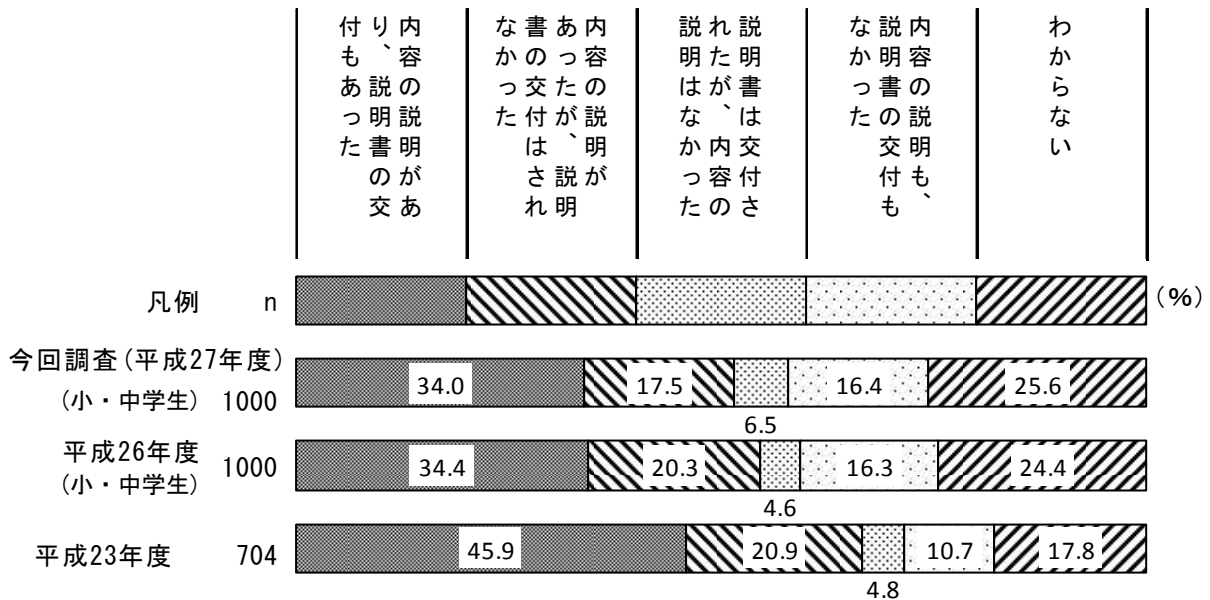
利用制限サービス加入状況別では、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は『加入している』が53.0%と最も高くなっている。



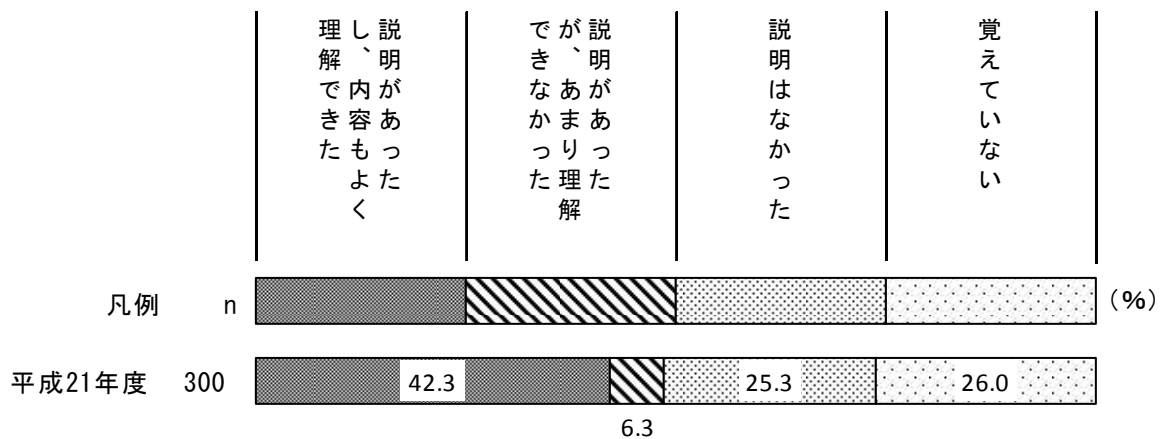
【参考：過年度調査との比較／フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付（小・中学生）】

過年度調査と比較をすると、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は平成27年度が34.0%であり、平成23年度より11.9%低くなっている。また、「内容の説明があつたが、説明書の交付はされなかつた」は平成27年度が17.5%であり、平成26年度より2.8%、平成23年度より3.4%低くなっている。

今回調査 平成27年度（小・中学生）・平成26年度（小・中学生）・平成23年度



平成21年度

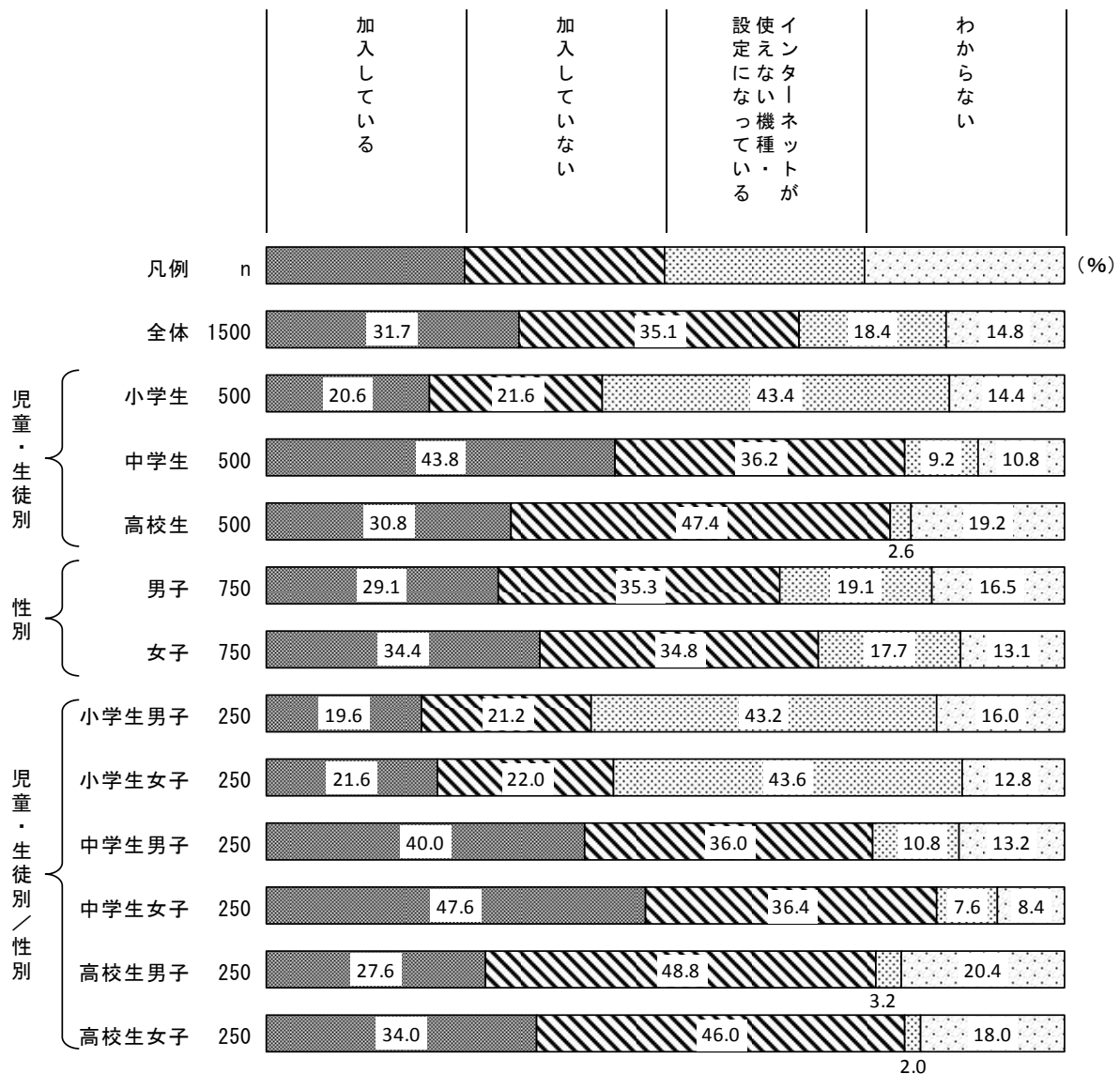


(2) フィルタリングサービスへの加入

FQ2 お子さんが利用している携帯電話・スマートフォンは、現在フィルタリングサービスに加入していますか。(1つに回答)

フィルタリングサービスへの加入状況については、「加入していない」が35.1%と「加入している」の31.7%より3.4%高くなっている。

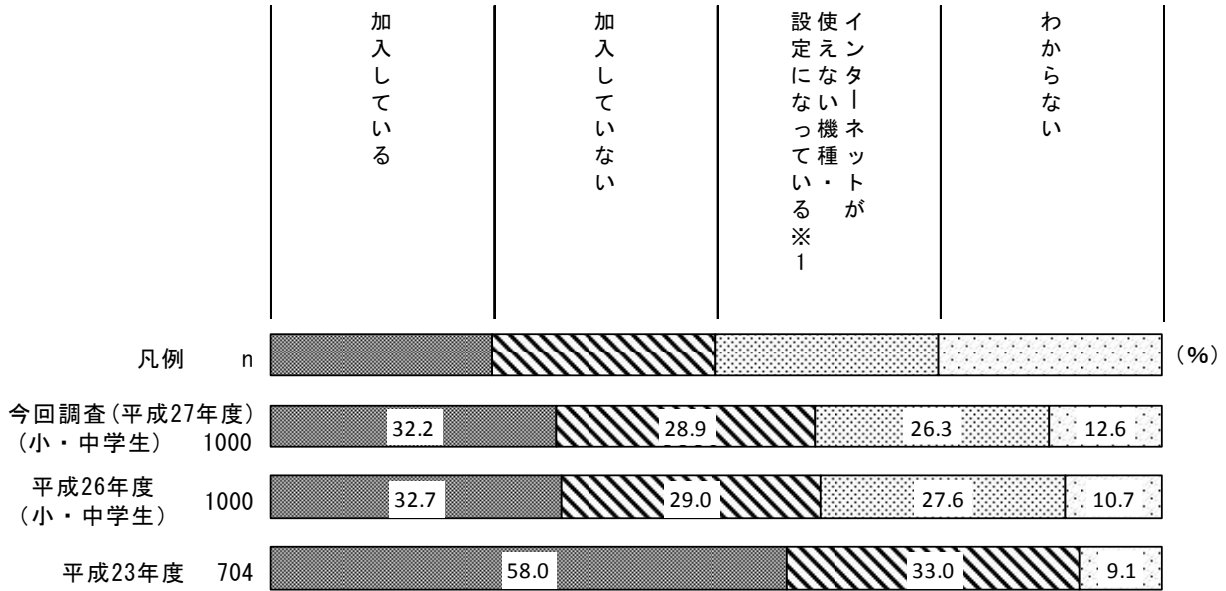
児童・生徒別では、「加入している」は中学生が43.8%と、高校生が30.8%、小学生が20.6%と比べ高くなっている。また、「インターネットが使えない機種・設定になっている」は、小学生が43.4%と最も高くなっている。一方、「加入していない」は小学生が21.6%、中学生が36.2%、高校生が47.4%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／フィルタリングサービスへの加入（小・中学生）】

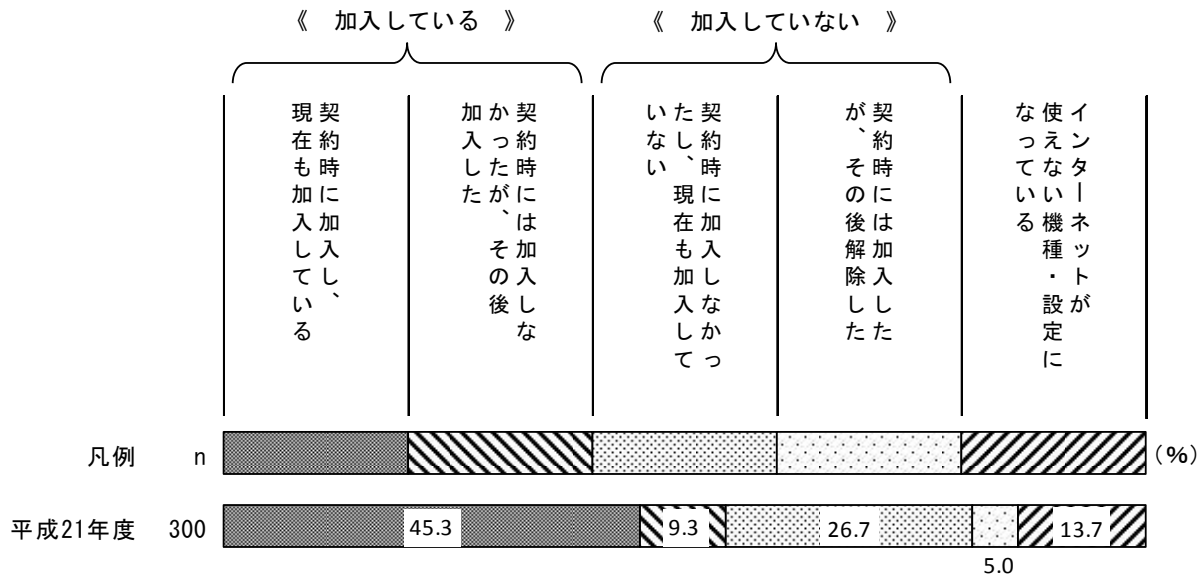
過年度調査と比較すると、「加入している」は平成27年度が32.2%であり、平成23年度より25.8%、平成21年度（《加入している》）より22.4%低くなっている。

今回調査 平成27年度（小・中学生）・平成26年度（小・中学生）・平成23年度



※1 平成26年度から新規に追加された項目

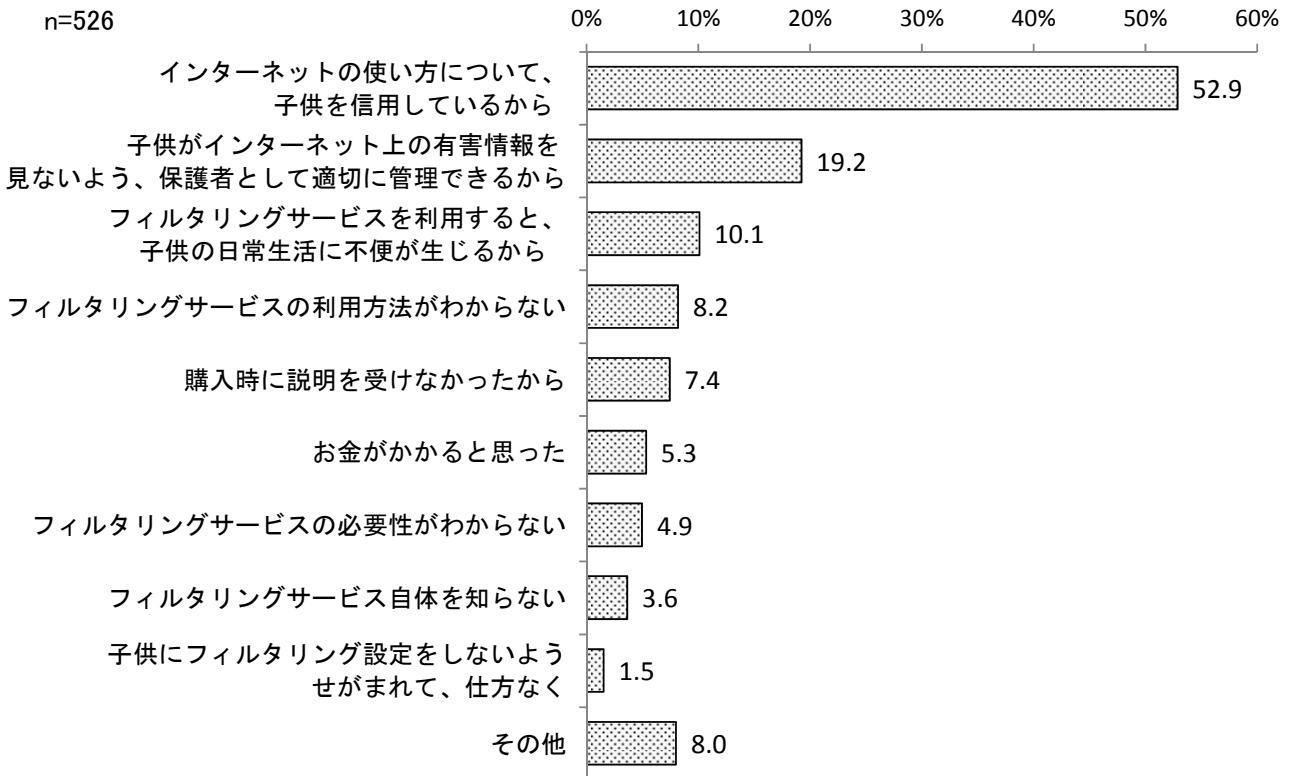
平成21年度



(3) フィルタリングサービスに加入していない理由

FQ3 フィルタリングサービスに加入していない理由は何ですか。(いくつでも)

フィルタリングサービスに加入していない理由については、「インターネットの使い方について、子供を信用しているから」が52.9%と最も高く、次いで「子供がインターネット上の有害情報を見ないように、保護者として適切に管理できるから」が19.2%、「フィルタリングサービスを利用すると、子供の日常生活に不便が生じるから」が10.1%となっている。



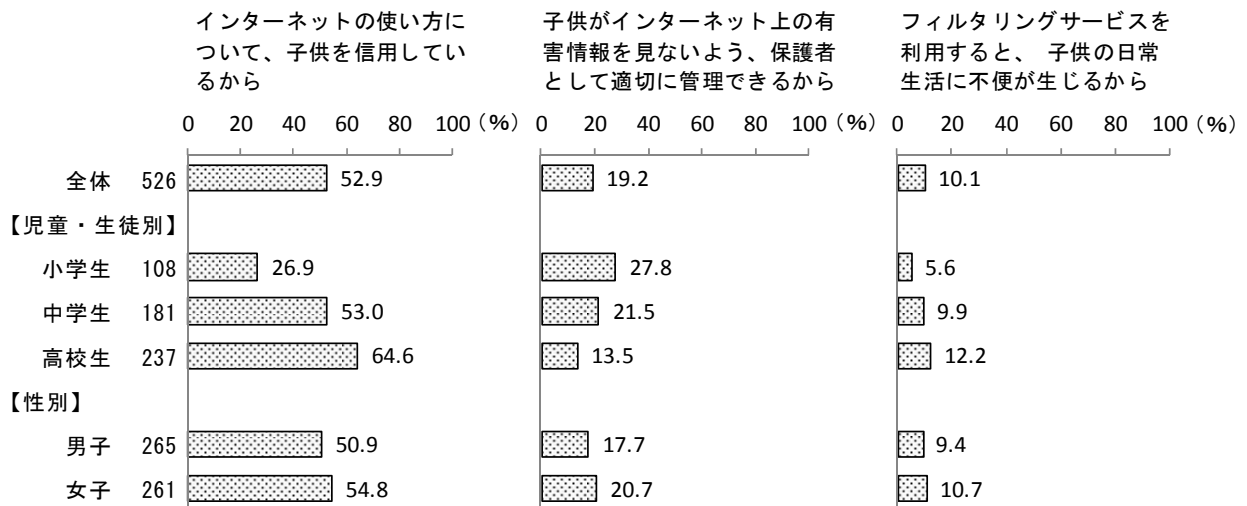
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・アクセスできない機種、親が設定できる機種のため	10	1.9
・ネット接続をしていないから	9	1.7
・キッズ携帯(「子どもへの配慮と保護」をコンセプトにした携帯電話)のため	7	1.3
・自主性に任せているから、親より意識が高いため	5	1.0
・必要以上に制限されるため、レベル調整できないため	4	0.8
・子供が成長したため、特に必要ないため	3	0.6
・その他の回答(子供が使いこなせていない、情報の読み解き方を教えているから)等	4	0.8
その他 合計	42	8.0

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

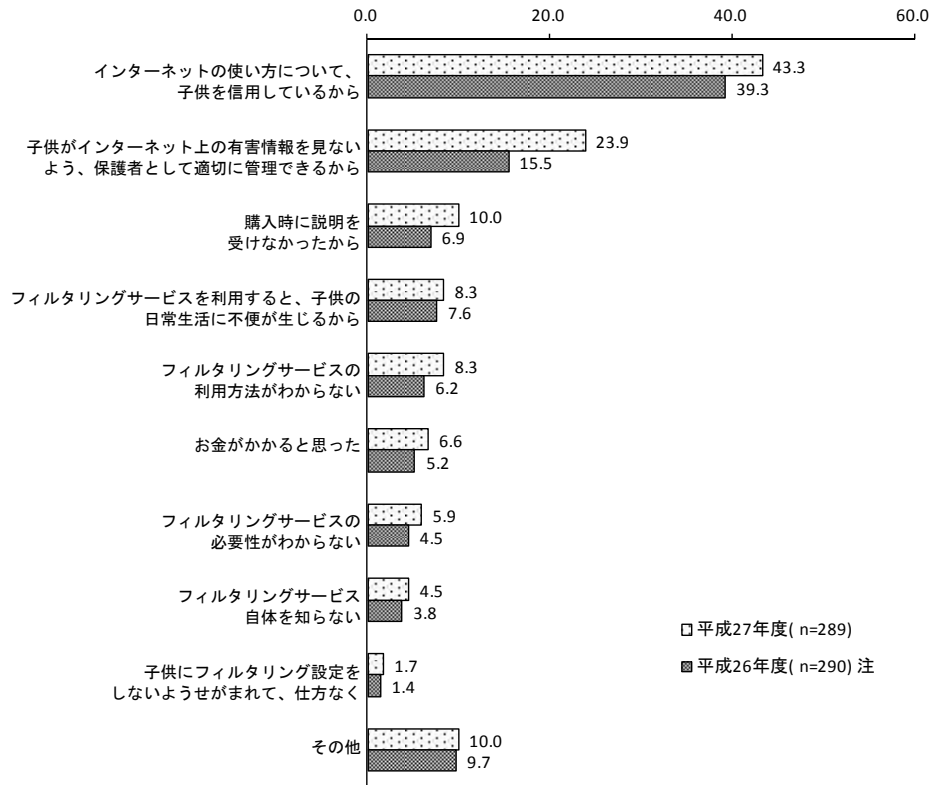
児童・生徒別では、「インターネットの使い方について、子供を信用しているから」は小学生が26.9%、中学生が53.0%、高校生は64.6%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。一方、「子供がインターネット上の有害情報を見ないように、保護者として適切に管理できるから」は小学生が27.8%、中学生が21.5%、高校生は13.5%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

性別では、「インターネットの使い方について、子供を信用しているから」は女子が男子より割合が3.9%高くなっている。

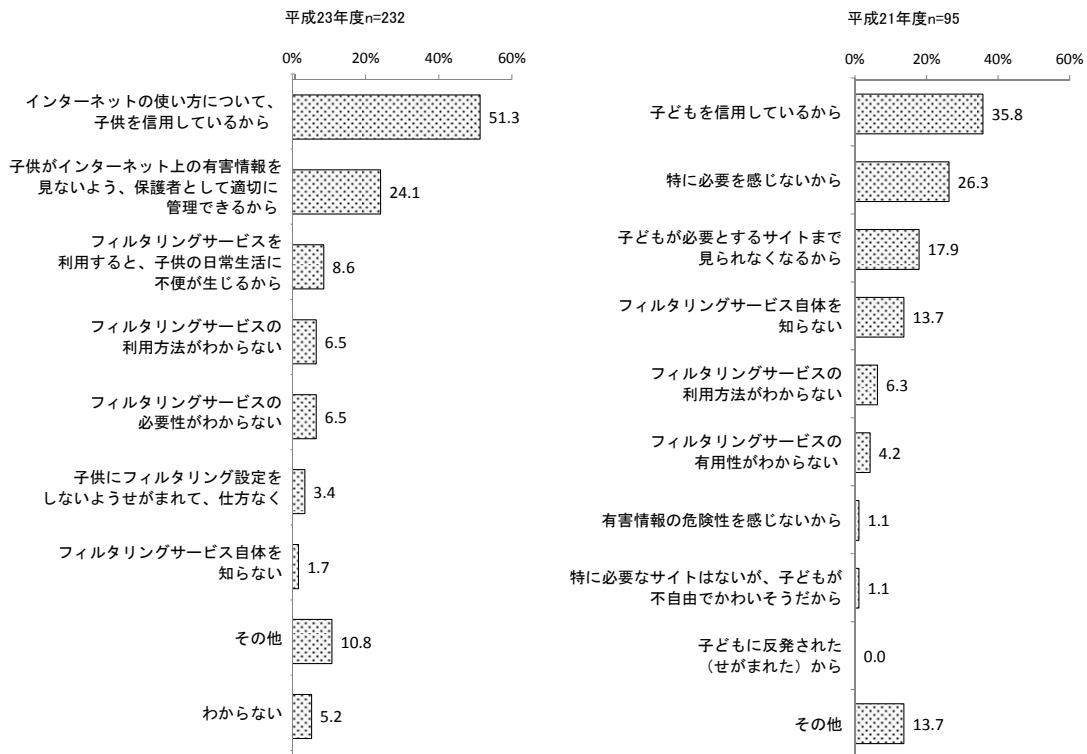


【参考：過年度調査との比較／フィルタリングサービスに加入していない理由（小・中学生）】

過年度調査（※1、※2）と比較すると、「インターネットの使い方について、子供を信用しているから」は平成27年度が43.3%であり、平成26年度が39.3%、平成23年度が51.3%、平成21年度が35.8%（平成21年度では「子供を信用しているから」といずれの年も最も高くなっている。



※1 平成26年度は単一回答



※2 平成21年度、23年度は複数回答

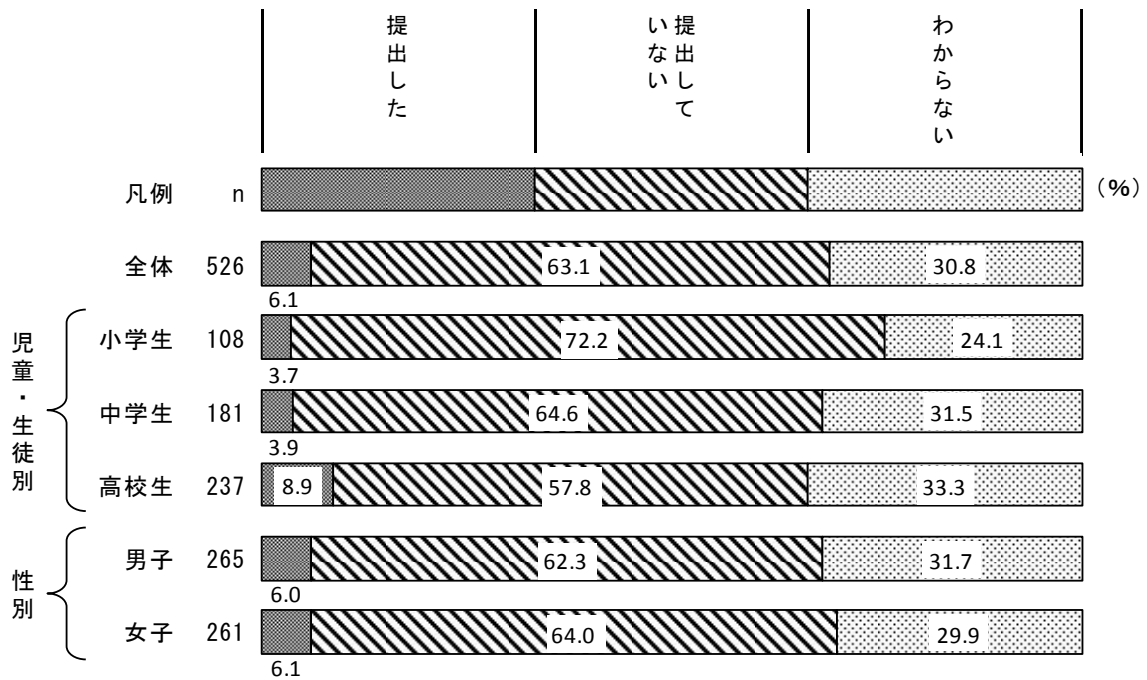
(4) フィルタリングサービス未加入（解除）の理由書の提出

FQ4 フィルタリングサービス未加入やサービス解除の際に、販売店に未加入（解除）の理由書を提出しましたか。（1つに回答）

フィルタリングサービス未加入（解除）の理由書の提出について、「提出した」が6.1%、「提出していない」が63.1%、「わからない」が30.8%となっている。

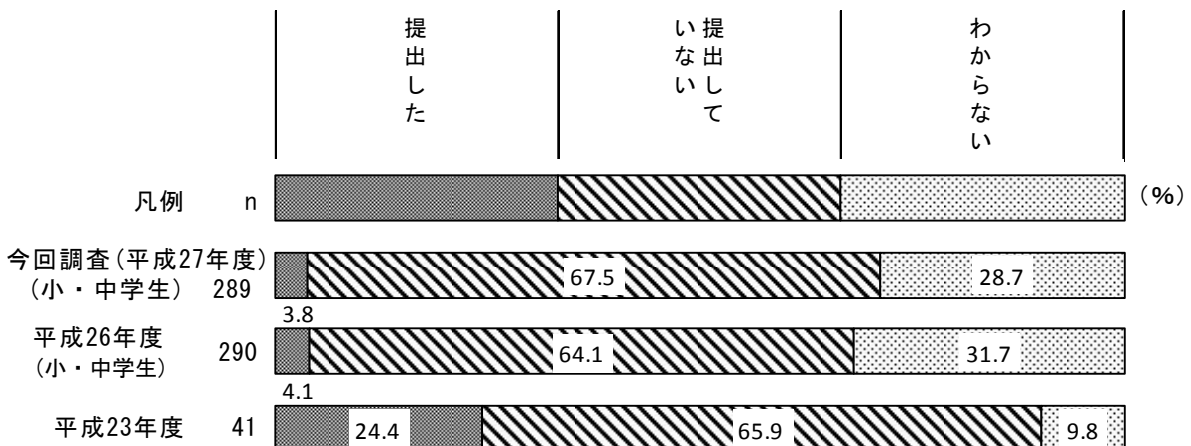
児童・生徒別では、「提出した」は小学生が3.7%、中学生が3.9%、高校生が8.9%と年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

性別では、特に大きな差はみられない。



【参考：過年度調査との比較／フィルタリングサービス未加入（解除）の理由書の提出（小・中学生）】

過年度調査と比較すると、「提出した」は平成27年度が3.8%であり、平成23年度より20.6%低くなっている。



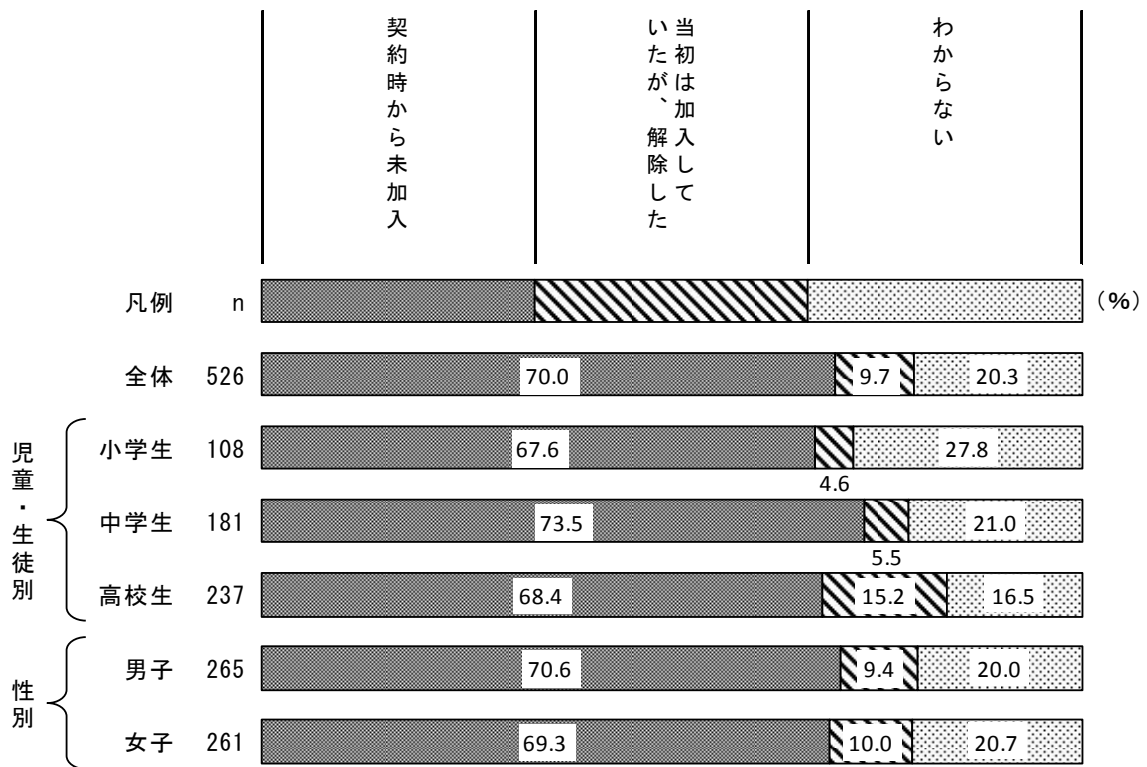
(5) フィルタリングに加入していない(又は解除した)時期

FQ5 フィルタリングに加入していない(または解除した)のは、いつからですか。(1つに回答)

フィルタリングに加入していない(または解除した)時期については、「契約時から未加入」が70.0%、「当初は加入していたが、解除した」が9.7%、「わからない」が20.3%となっている。

児童・生徒別では、「契約時から未加入」は中学生が73.5%と、高校生の68.4%および小学生の67.6%に比べ割合が高くなっている。

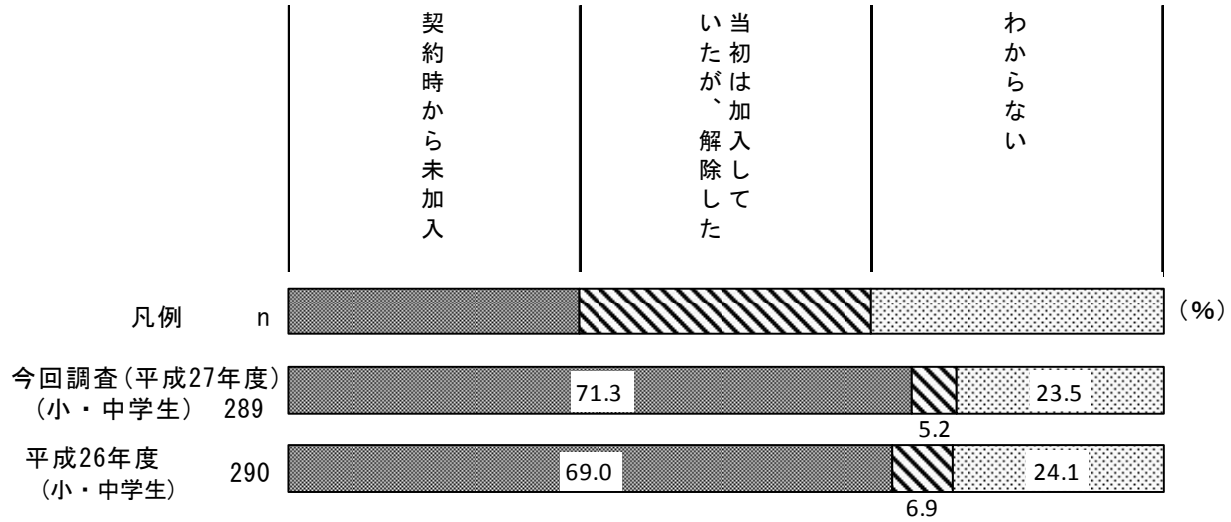
性別では、特に大きな差はみられない。



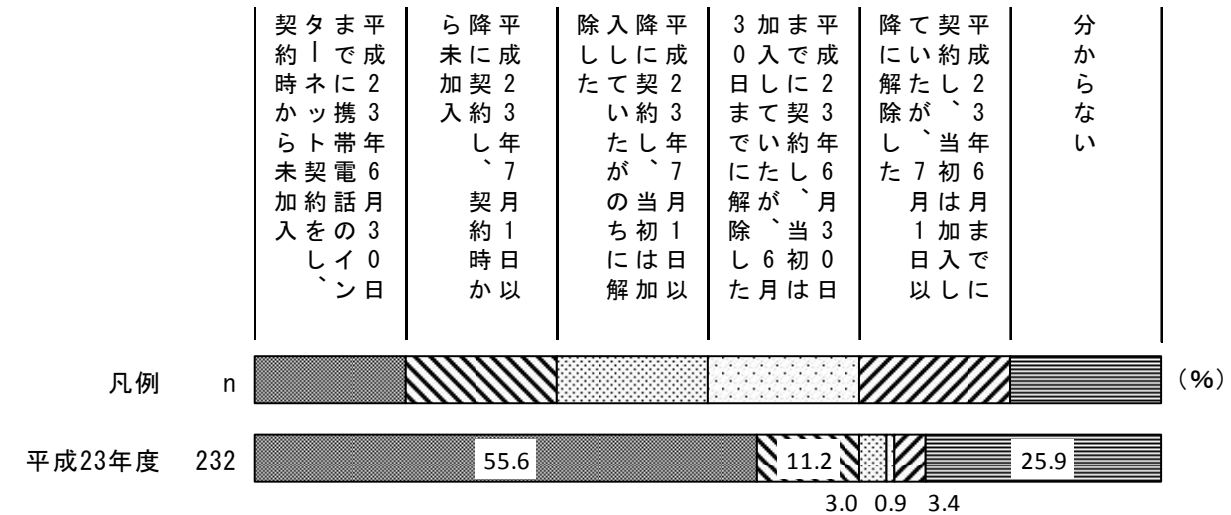
【参考：過年度調査との比較／フィルタリングサービスに加入していない（解除）のは、いつからか（小・中学生）】

過年度調査と比較すると、「契約時から未加入」は平成27年度が71.3%であり、平成26年度より2.3%高くなっている。

今回調査 平成27年度（小・中学生）・平成26年度（小・中学生）



平成23年度



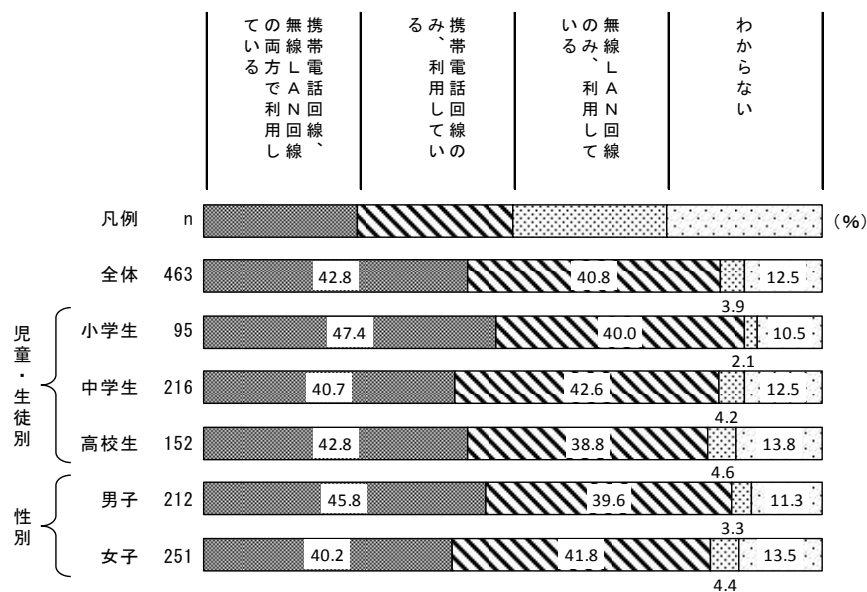
(6) 携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用

FQ6 携帯電話回線と無線LAN回線の両方にフィルタリングサービスを利用していますか。(1つに回答)

携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用については、「携帯電話回線、無線LAN回線の両方で利用している」が42.8%と最も高く、次いで「携帯電話回線のみ、利用している」が40.8%となっている。

児童・生徒別では、「携帯電話回線、無線LAN回線の両方で利用している」は小学生が47.4%であり、高校生の42.8%および中学生の40.7%に比べ割合が高くなっている。

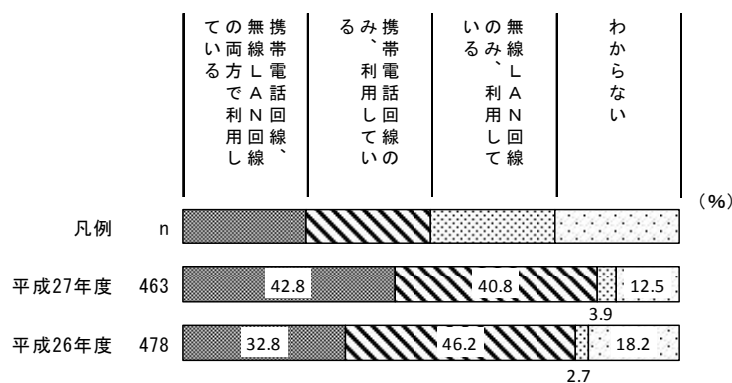
性別では、「携帯電話回線、無線LAN回線の両方で利用している」は男子が女子より割合が5.6%高くなっている。



※無効回答はnに含まない

【参考：過年度調査との比較／携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用】

過年度調査と比較すると、「携帯電話回線、無線LAN回線の両方で利用している」は平成27年度が42.8%であり、平成26年度より10.0%高くなっている。

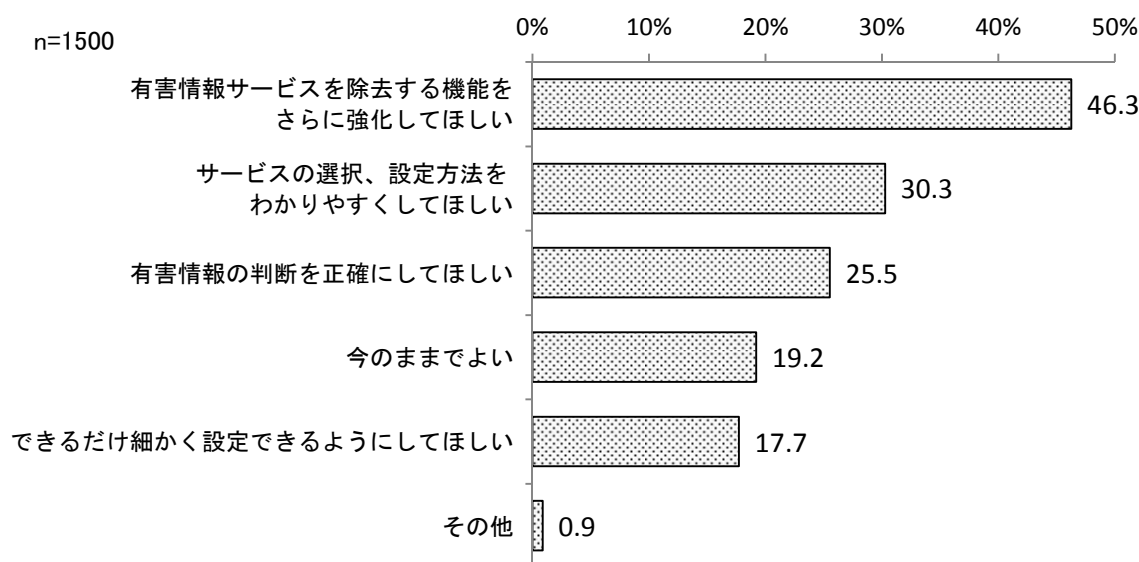


※無効回答はnに含まない

(7) 向上して欲しいフィルタリングサービス機能

FQ7 フィルタリングサービスについて、どのような機能が向上すると良いと思いますか。(いくつでも)

向上して欲しいフィルタリングサービス機能については、「有害情報サービスを除去する機能をさらに強化してほしい」が46.3%と最も高く、次いで「サービスの選択、設定方法をわかりやすくしてほしい」が30.3%、「有害情報の判断を正確にしてほしい」が25.5%となっている。



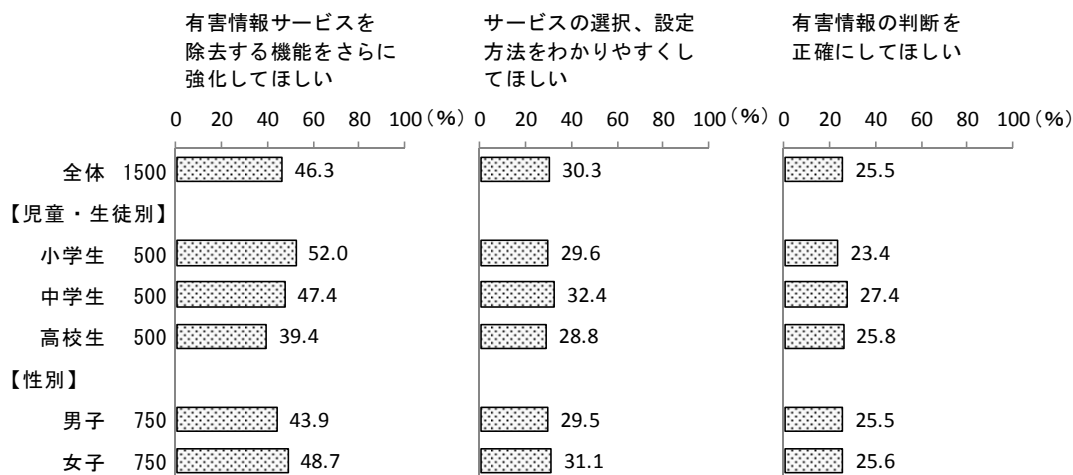
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・サービス自体不要だと思う	5	0.3
・使ったことがないのでわからない	3	0.2
・携帯会社だけでなく、MVNO会社にもしてほしい	1	0.1
・除去ではなく報告の方向に進化してほしい	1	0.1
・携帯電話そのものに保護者が設定できる機能を設けてほしい	1	0.1
・IDやパスワードを忘れてもネットで手続きできるようにしてほしい	1	0.1
・回線を問わないフィルタリングの機能の向上	1	0.1
その他 合計	13	0.9

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

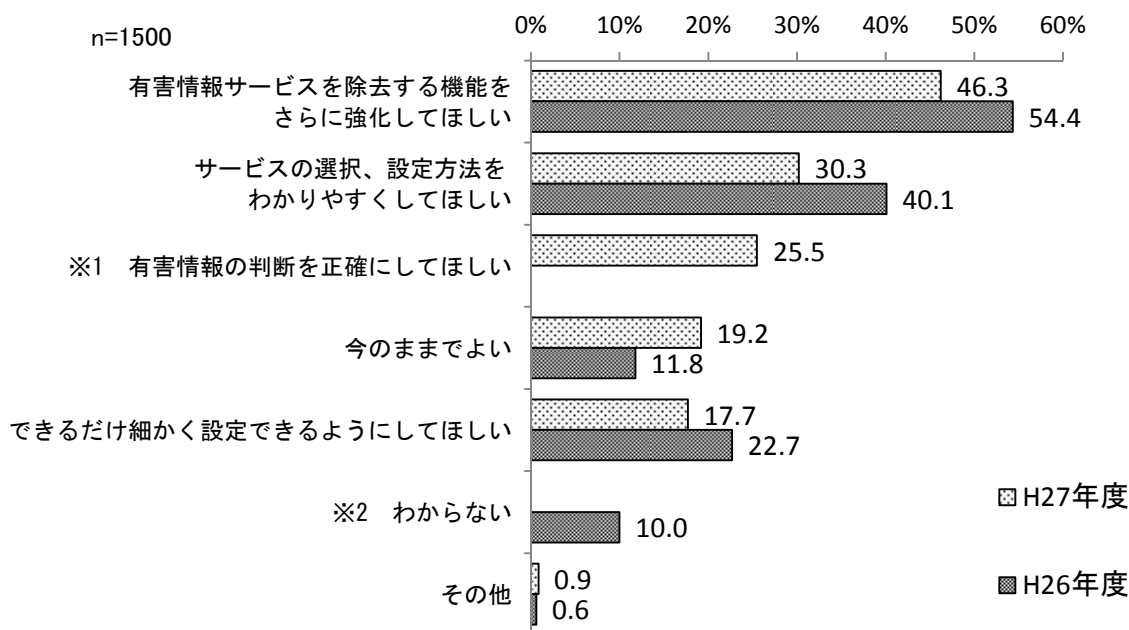
児童・生徒別では、「有害情報サービスを除去する機能をさらに強化してほしい」は小学生が 52.0%、中学生が 47.4%、高校生が 39.4%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

性別では、「有害情報サービスを除去する機能をさらに強化してほしい」は女子が男子より割合が 4.8% 高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／向上してほしいフィルタリング機能】

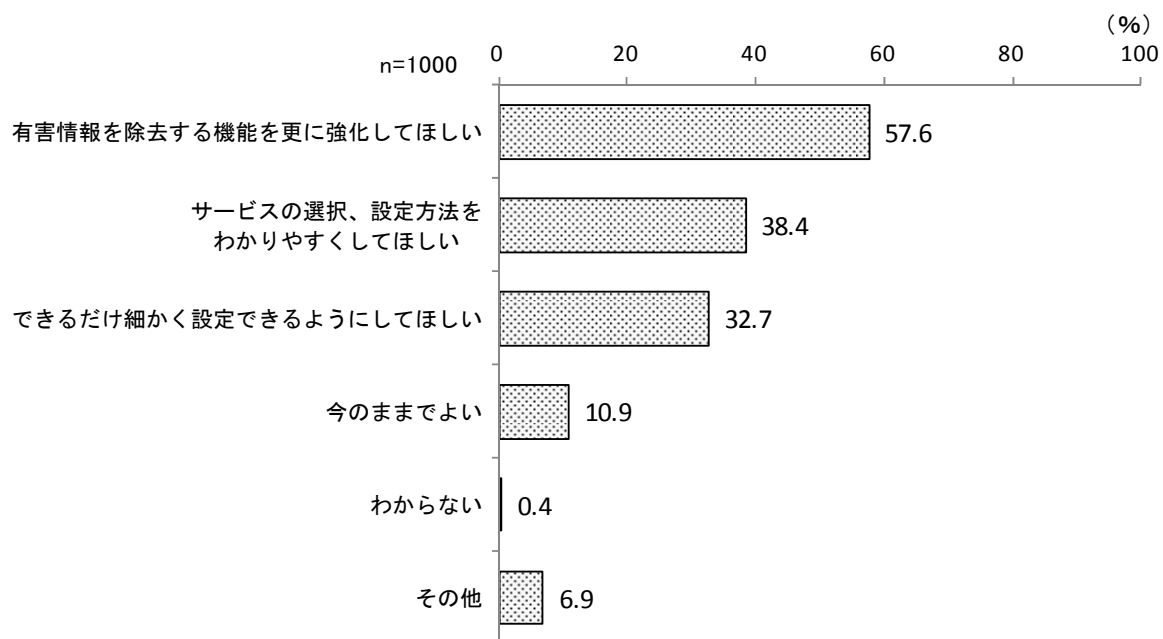
過年度調査と比較すると、「有害情報サービスを除去する機能をさらに強化してほしい」は平成 27 年度が 46.3%、平成 26 年が 54.4%、平成 23 年度が 57.6%と平成 23 年度以降いずれの年も最も高くなっている。



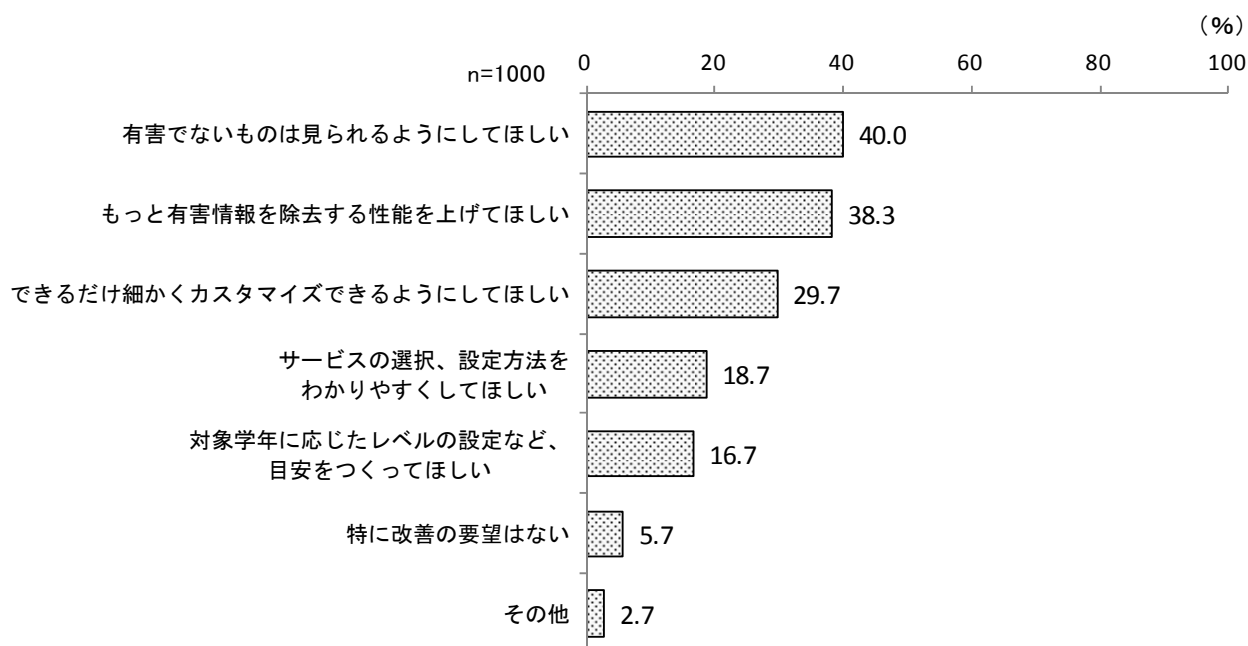
※1 平成 27 年度から新規追加された項目

※2 平成 27 年度から削除された項目

平成 23 年度



平成 21 年度

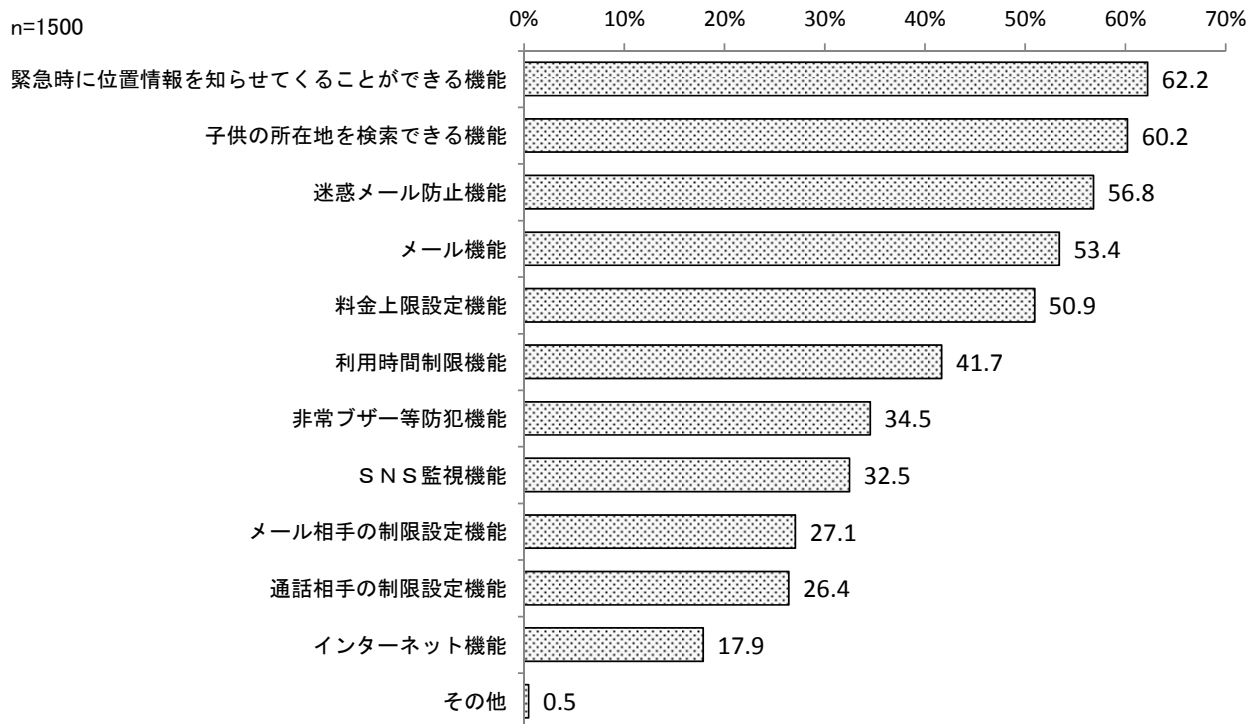


7. 保護者の携帯電話・スマートフォン等に関する意識について

(1) 安心できる機能

GQ1 お子さんが適切に携帯電話・スマートフォンを利用するために、どのような機能があると安心できますか。(いくつでも)

安心できる機能については、「緊急時に位置情報を知らせてくれることができる機能」が62.2%と最も高く、次いで「子供の所在地を検索できる機能」が60.2%、「迷惑メール防止機能」が56.8%となっている。



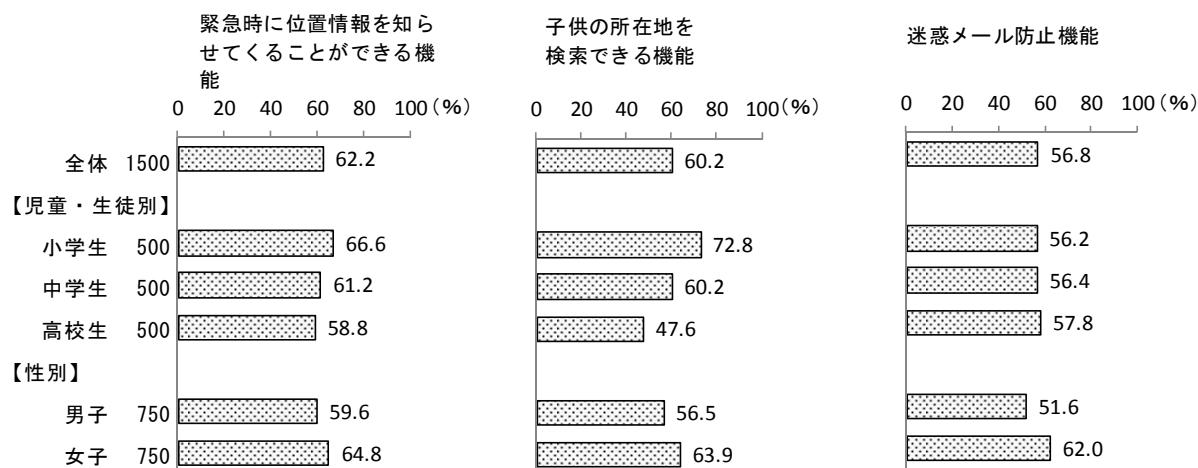
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・長時間利用時に本人に警告	1	0.1
・セキュリティー対策機能	1	0.1
・その他の回答(何でもダメ)等	5	0.3
その他 合計	7	0.5

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「緊急時に位置情報を知らせてくれることができる機能」は小学生が66.6%、中学生が61.2%、高校生は58.8%、また、「子供の所在地を検索できる機能」は小学生が72.8%、中学生が60.2%、高校生は47.6%と、ともに年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

性別では、「緊急時に位置情報を知らせてくれることができる機能」、「子供の所在地を検索できる機能」、「迷惑メール防止機能」において、女子が男子より割合がそれぞれ5.2%、7.4%、10.4%高くなっている。



【児童・生徒別】

単位：%

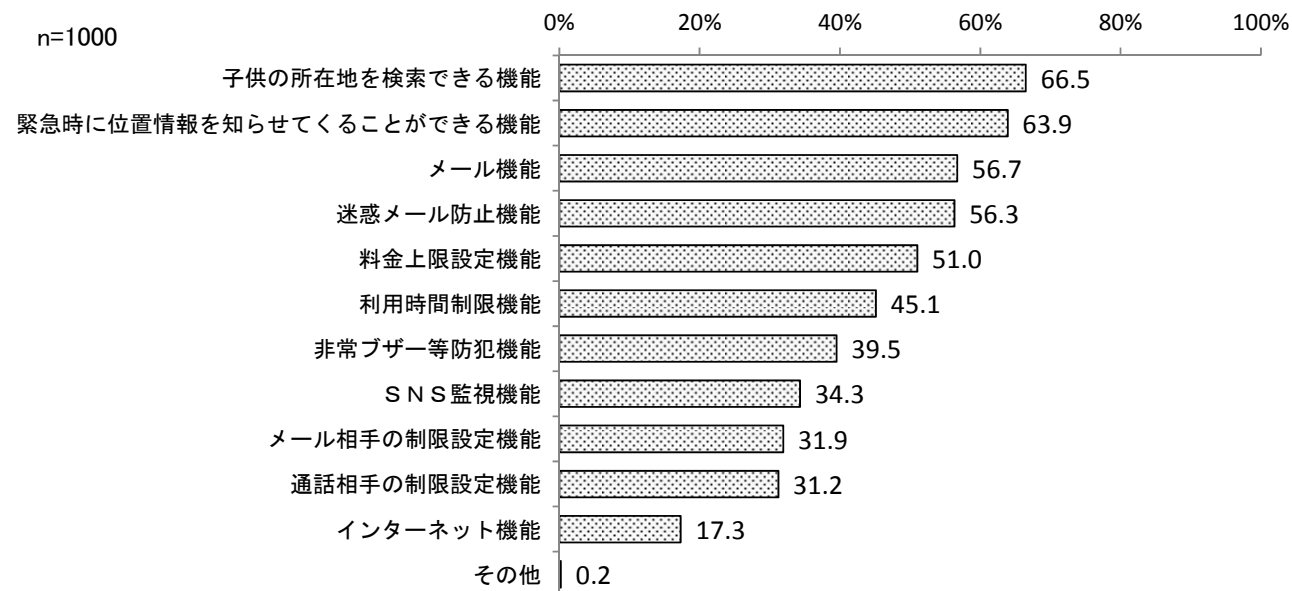
	緊急時に位置情報を知らせてくれることができる機能		子供の所在地を検索できる機能		迷惑メール防止機能		メール機能		料金上限設定機能		利用時間制限機能	
全体	62.2		60.2		56.8		53.4		50.9		41.7	
小学校4年生	68.6	66.6	76.5	72.8	49.7	56.2	59.5	58.2	48.4	52.8	44.4	44.8
小学校5年生	62.9		67.4		56.0		60.0		50.9		43.4	
小学校6年生	68.6		75.0		62.2		55.2		58.7		46.5	
中学校1年生	67.3	61.2	65.4	60.2	57.5	56.4	62.1	55.2	49.7	49.2	45.8	45.4
中学校2年生	59.4		61.3		56.1		50.3		51.6		47.1	
中学校3年生	57.8		55.2		55.7		53.6		46.9		43.8	
高校1年生	57.7	58.8	56.4	47.6	60.4	57.8	51.7	46.8	55.0	50.8	36.2	34.8
高校2年生	62.4		48.5		58.8		46.1		50.3		35.8	
高校3年生	56.5		39.8		54.8		43.5		47.8		32.8	

	非常ブザー等防犯機能		SNS監視機能		メール相手の制限設定機能		通話相手の制限設定機能		インターネット機能		その他	
全体	34.5		32.5		27.1		26.4		17.9		0.5	
小学校4年生	52.3	48.0	35.9	36.2	43.8	41.2	43.1	39.4	15.7	18.2	0.0	0.0
小学校5年生	44.0		33.1		37.1		34.9		21.1		0.0	
小学校6年生	48.3		39.5		43.0		40.7		17.4		0.0	
中学校1年生	36.6	31.0	36.6	32.4	28.8	22.6	30.1	23.0	21.6	16.4	0.0	0.4
中学校2年生	29.7		31.6		23.9		24.5		14.2		0.6	
中学校3年生	27.6		29.7		16.7		16.1		14.1		0.5	
高校1年生	27.5	24.6	30.9	28.8	23.5	17.4	21.5	16.8	21.5	19.0	0.7	1.0
高校2年生	29.1		32.1		15.2		16.4		20.6		0.6	
高校3年生	18.3		24.2		14.5		13.4		15.6		1.6	

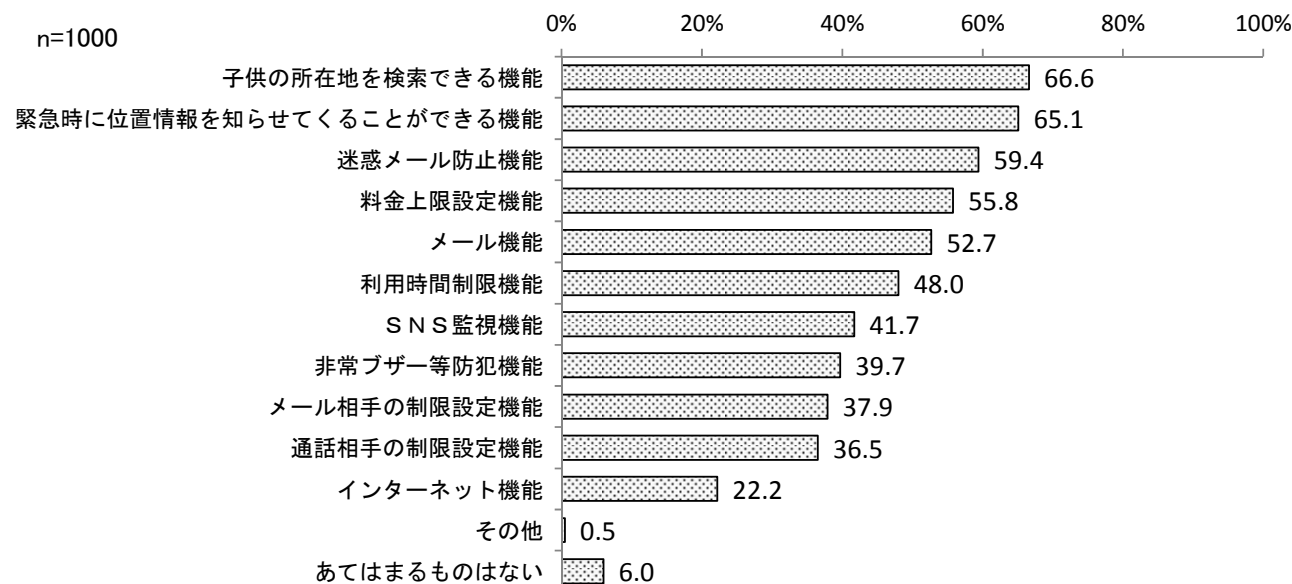
【参考：過年度調査との比較／安心できる機能（小・中学生）】

過年度調査と比較すると、「子供の所在地を検索できる機能」は平成 27 年度が 66.5%であり、平成 23 年度より 3.2%高くなっている。また、「緊急時に位置情報を知らせることができる機能」は平成 27 年度が 63.9%であり、平成 26 年度より 1.2%低く、平成 23 年度より 1.4%高くなっている。

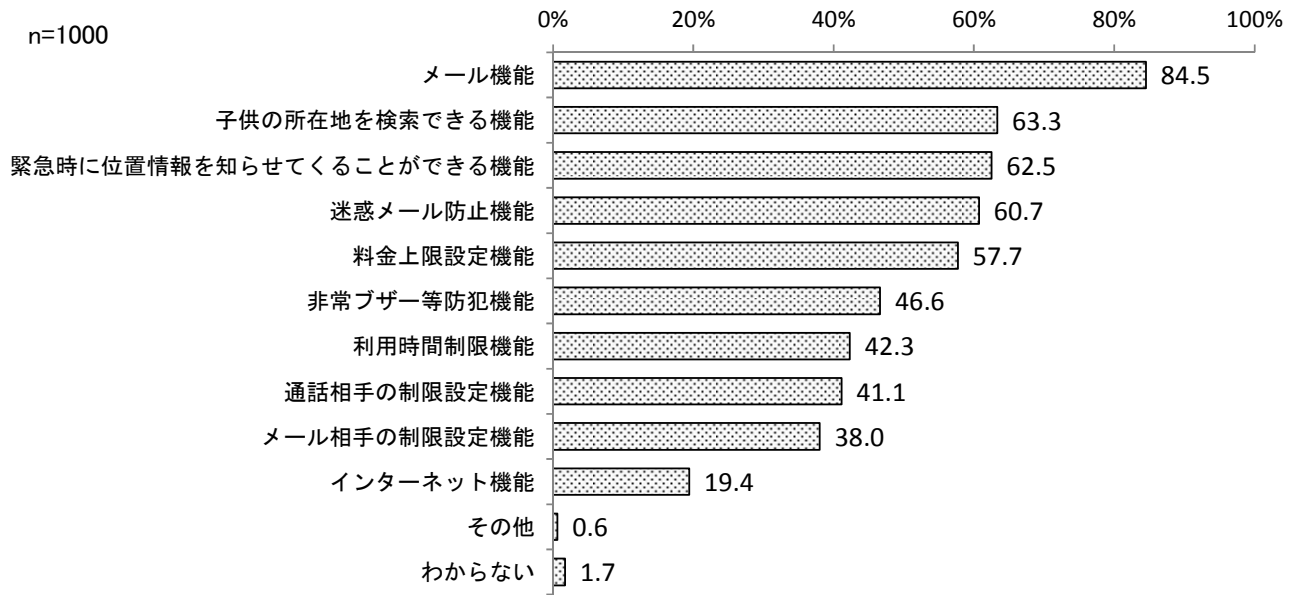
今回調査 平成 27 年度（小・中学生）



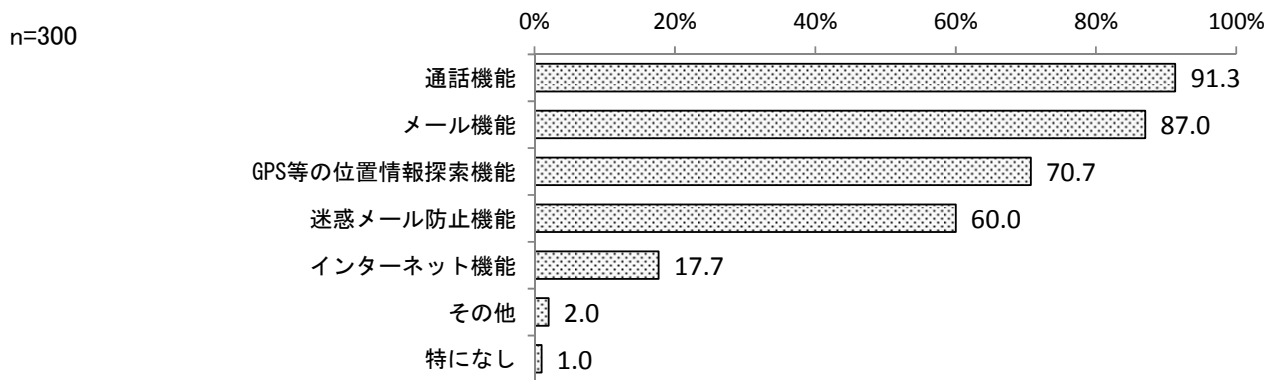
平成 26 年度（小・中学生）



平成 23 年度



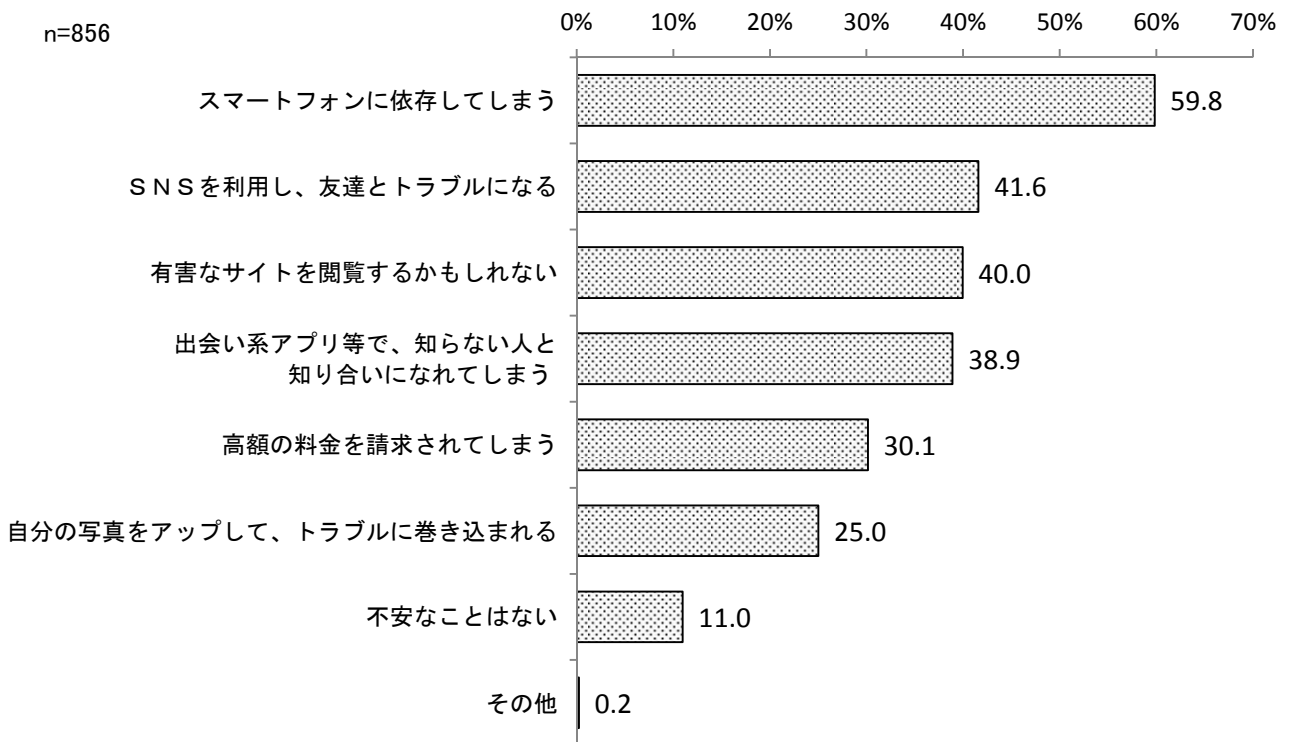
平成 21 年度 (子供が使用する携帯電話に望む機能)



(2) スマートフォンを持たせるにあたり不安なこと

GQ2 スマートフォンを持たせるにあたり不安なことはありますか。(いくつでも)

スマートフォンを持たせるにあたり不安なことについては、「スマートフォンに依存してしまう」が59.8%と最も高く、次いで「SNSを利用し、友達とトラブルになる」が41.6%、「有害なサイトを閲覧するかもしれない」が40.0%となっている。



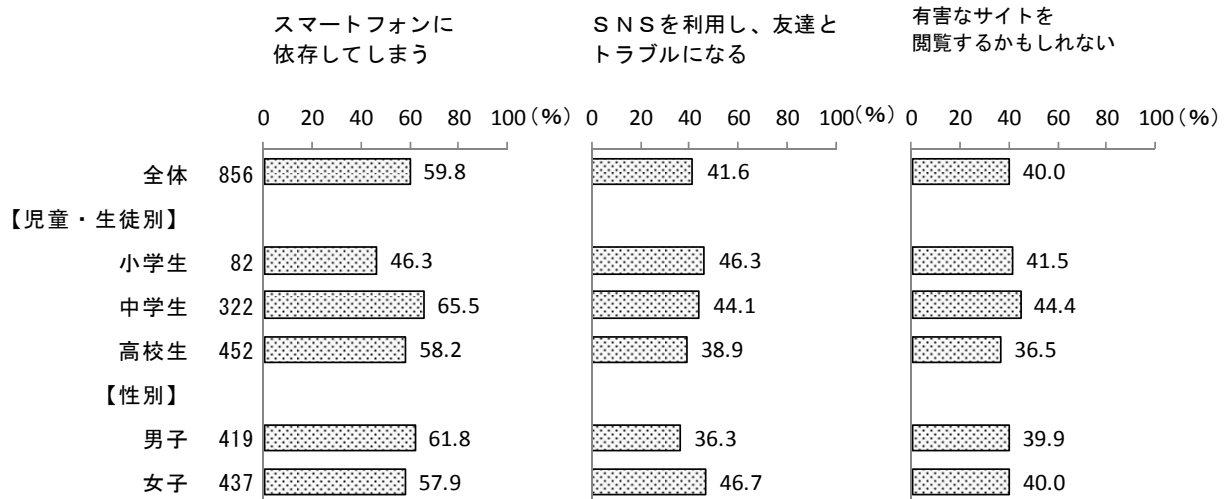
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・友達が子供の写真をアップすること	1	0.1
・健康に有害な影響がないか心配	1	0.1
その他 合計	2	0.2

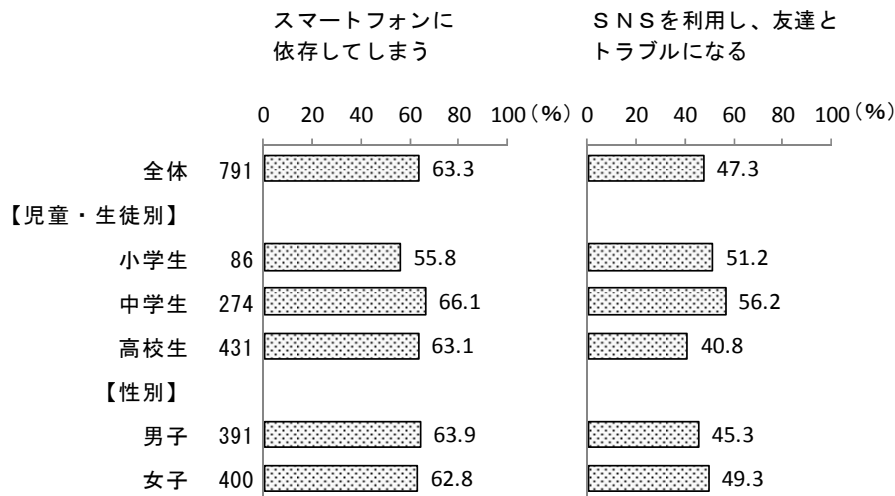
【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「スマートフォンに依存してしまう」は中学生が65.5%、高校生が58.2%と、小学生の46.3%に比べ割合が高くなっている。また、「SNSを利用し、友達とトラブルになる」は小学生が46.3%、中学生が44.1%、高校生は38.9%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

平成27年度

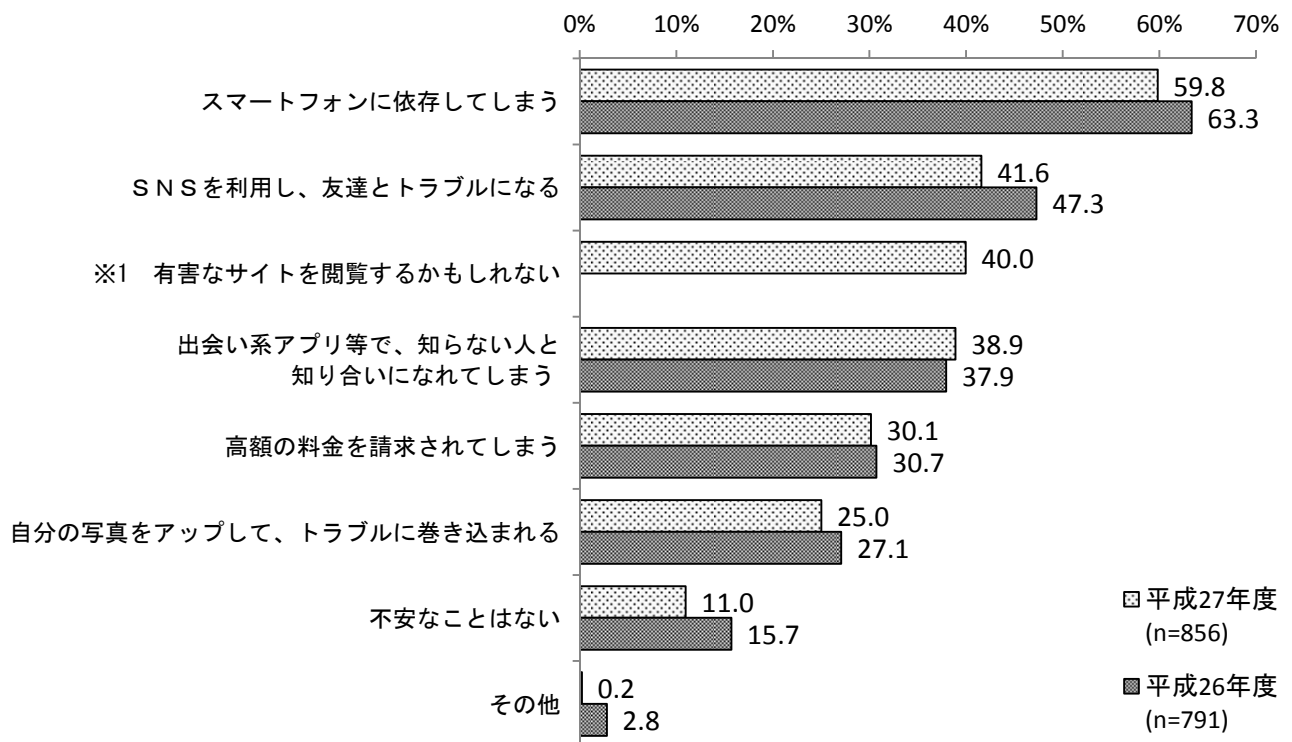


平成26年度



【参考：過年度調査との比較／スマートフォンを持たせるにあたり不安なこと】

過年度調査と比較すると、「スマートフォンに依存してしまう」は平成 27 年度が 59.8%であり、平成 26 年度より 3.5%低くなっている。また、「SNS を利用し、友達とトラブルになる」は平成 27 年度が 41.6%であり、平成 26 年度より 5.7%低くなっている。



※1 平成 27 年度から新規に追加された項目

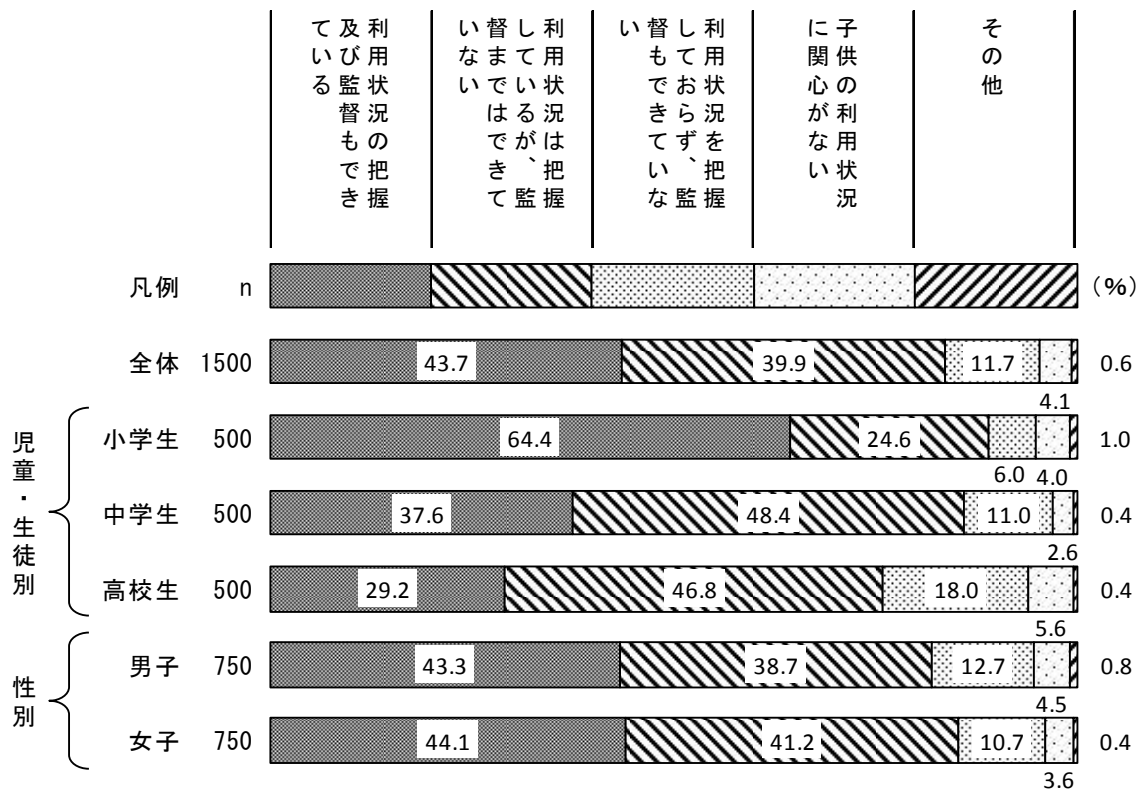
(3) 適切な監督

GQ3 お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用時間、利用金額、利用サイト等を把握し、適切に監督することができますか。(1つに回答)

適切な監督については、「利用状況の把握及び監督もできている」が43.7%、「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」が39.9%を合わせた、「利用状況を把握している」が83.6%となっている。

児童・生徒別では、「利用状況の把握及び監督もできている」は小学生が64.4%、中学生が37.6%、高校生は29.2%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

性別では、「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」は女子が男子より割合が2.5%高くなっている。

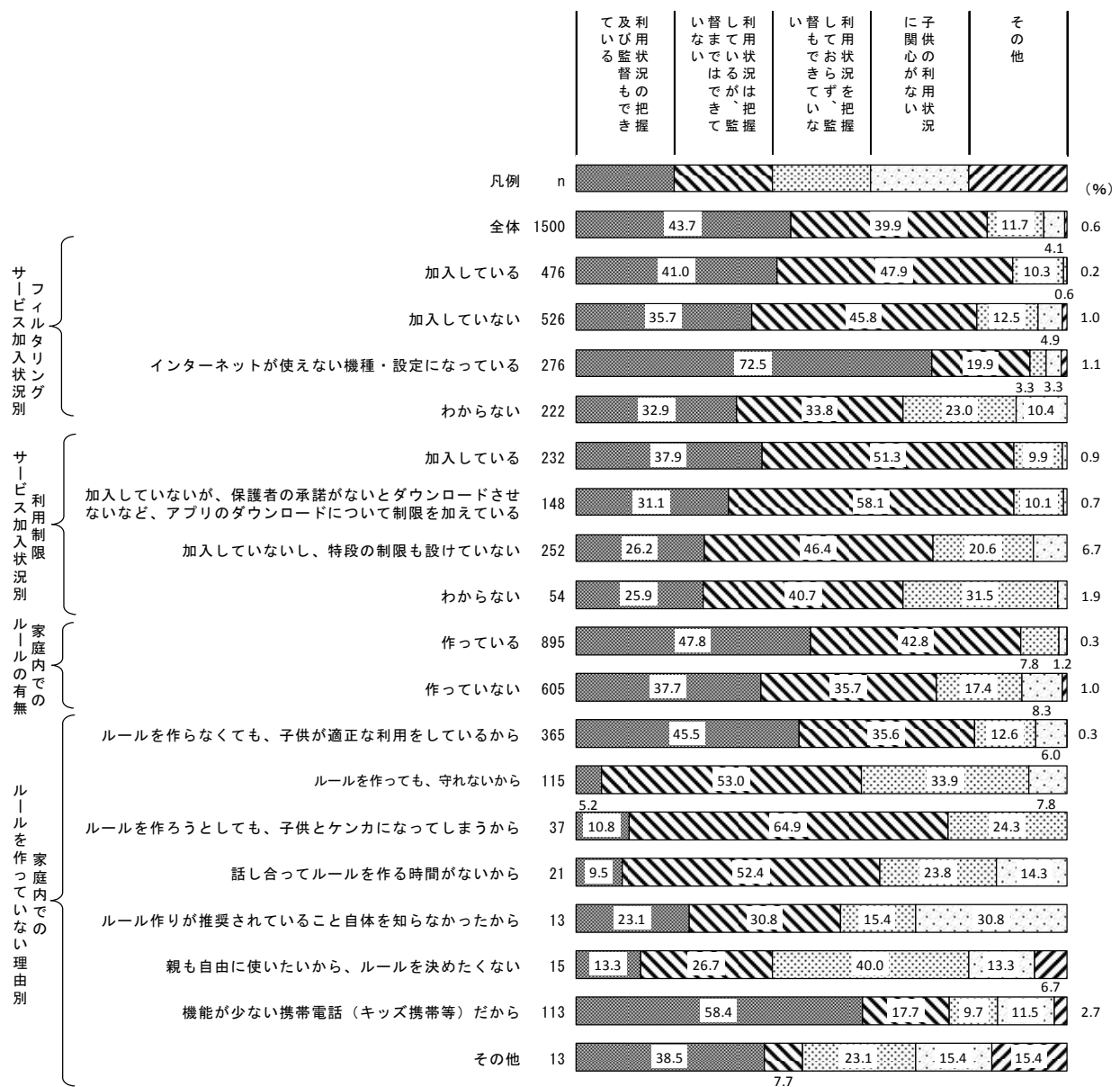


フィルタリングサービス加入状況別では、「利用状況の把握及び監督もできている」は『インターネットが使えない機種・設定になっている』が72.5%と最も高くなっている。

利用制限サービス加入状況別では、「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」は『加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている』が58.1%と最も高く、次いで『加入している』が51.3%となっている。

家庭内でのルールの有無別では、「利用状況の把握及び監督もできている」は『作っている』が47.8%と最も高くなっている。

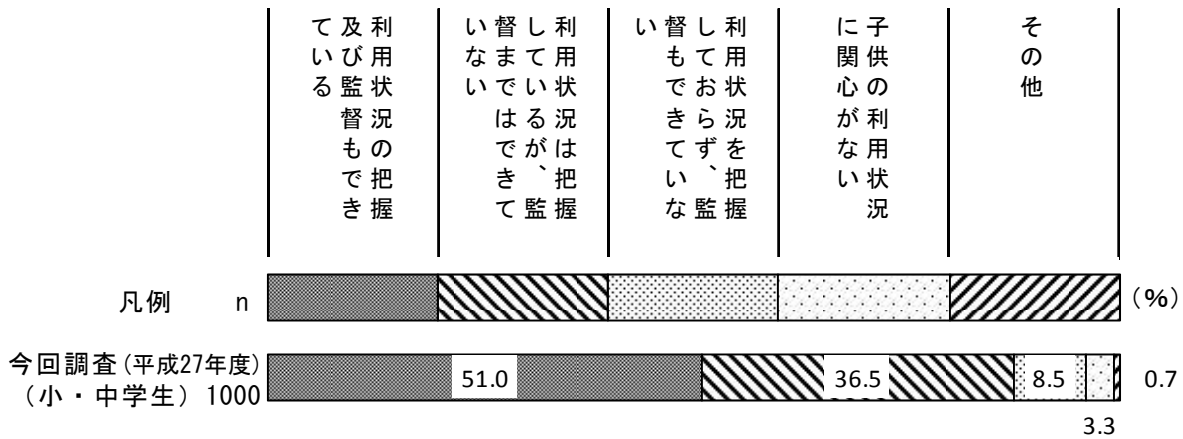
家庭内でのルールを作っていない理由別では、「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」は『ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから』が64.9%と最も高く、次いで、『ルールを作っても守れないから』が53.0%となっている。



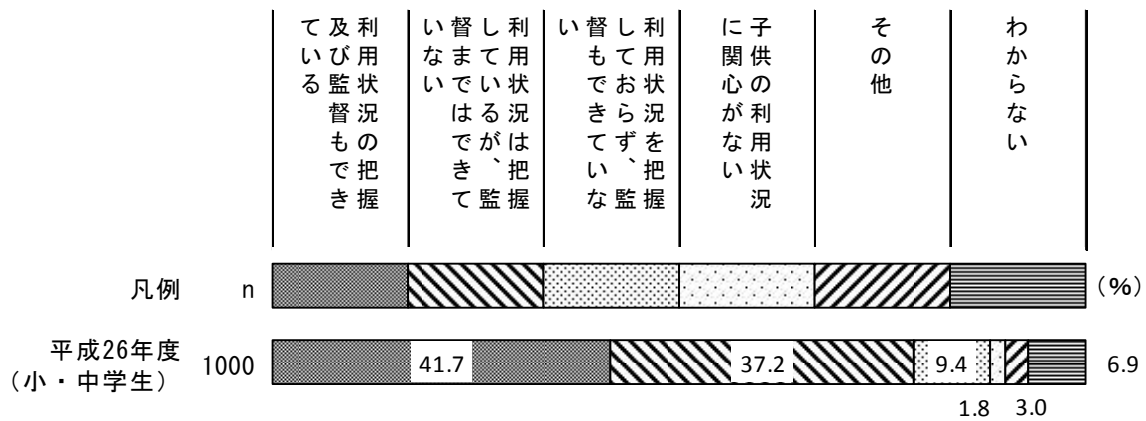
【参考：過年度調査との比較／適切な監督（小・中学生）】

過年度調査と比較すると、「利用状況の把握及び監督もできている」と「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」をあわせた《利用状況を把握している》は平成27年度が87.5%であり、平成23年度より13.8%、平成26年度より8.6%割合が高くなっている。

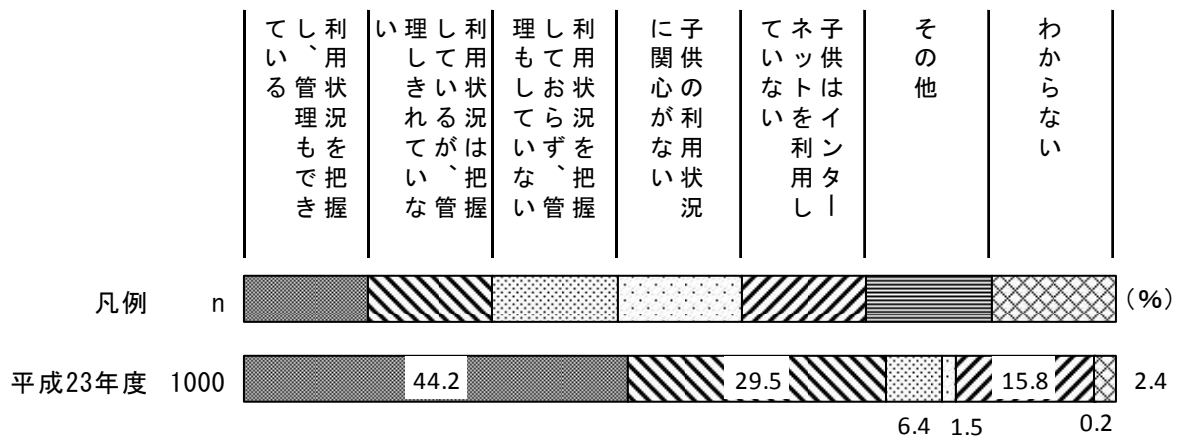
今回調査 平成27年度（小・中学生）



平成26年度（小・中学生）



平成23年度（インターネット利用の適切な管理）



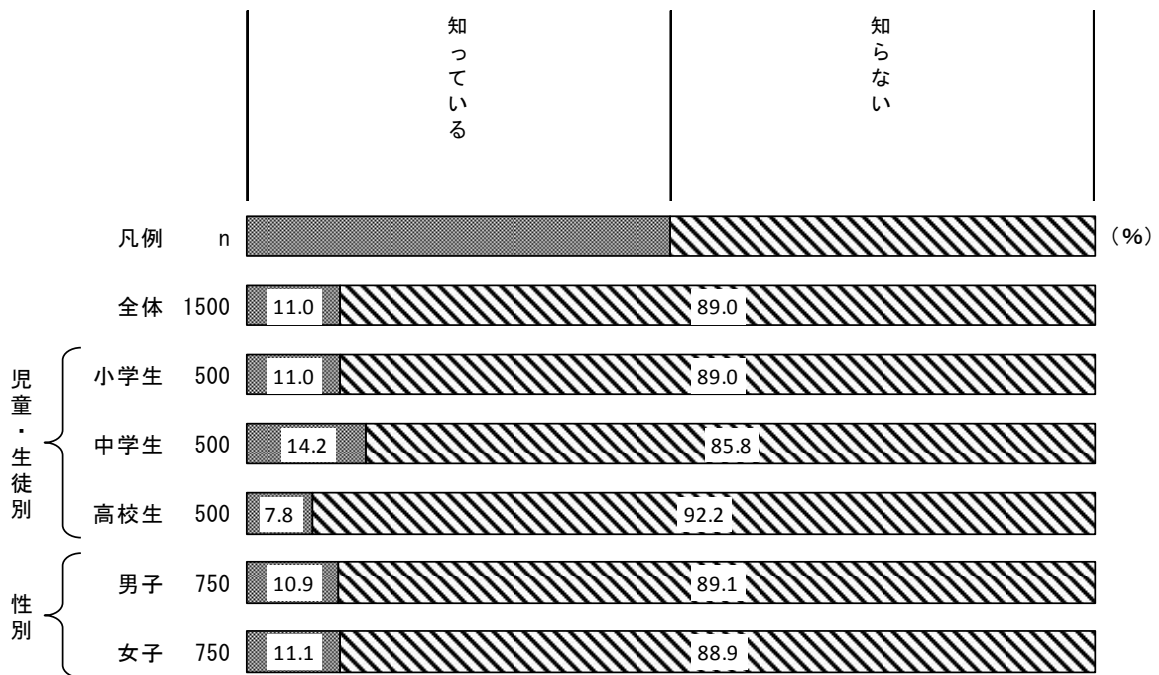
(4) 「携帯電話端末等の推奨制度」の認知度

GQ4 東京都の「携帯電話端末等の推奨制度」があることを知っていますか。(1つに回答)

携帯電話端末等の推奨制度については、「知っている」が11.0%、「知らない」が89.0%となっている。

児童・生徒別では、「知っている」は中学生が14.2%、小学生が11.0%と、高校生の7.8%に比べ割合が高くなっている。

性別では、特に大きな差はみられない。



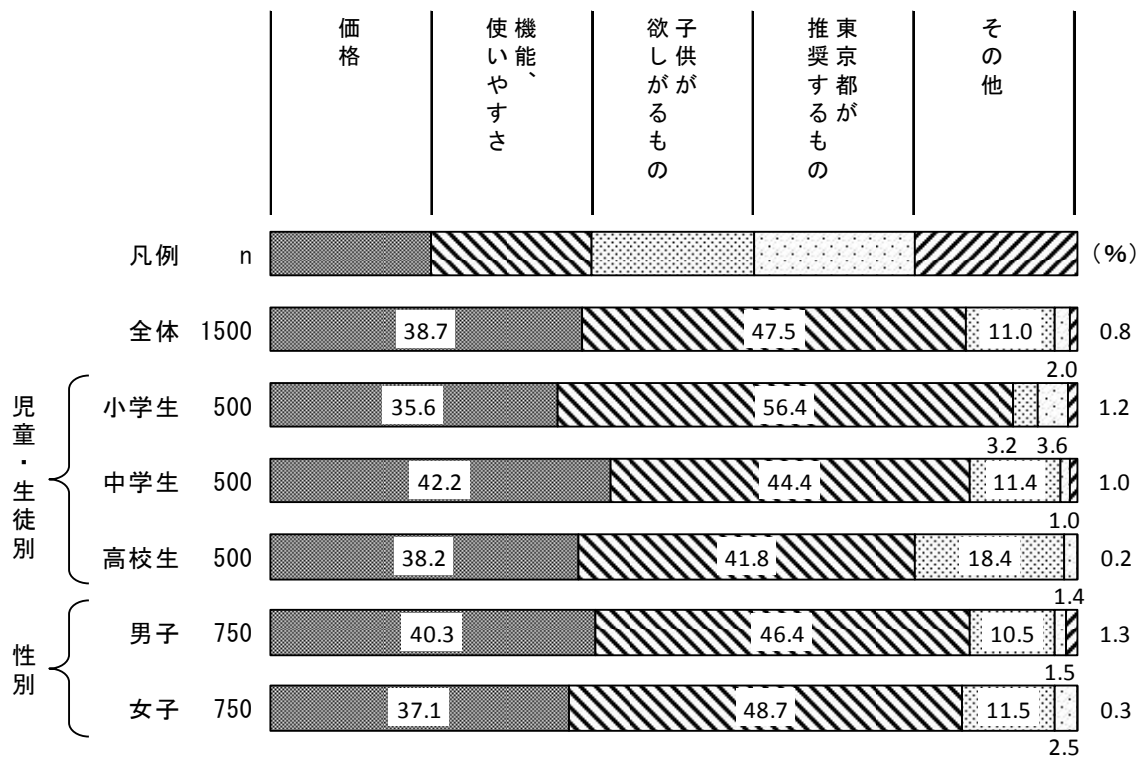
(5) 購入時に重視するもの

GQ5 お子さんの携帯電話・スマートフォンを購入する際に、何を重視されますか。(1つに回答)

購入時に重視するものについては、「機能、使いやすさ」が47.5%と最も高く、次いで「価格」が38.7%、「子供が欲しいもの」が11.0%となっている。

児童・生徒別では、「機能、使いやすさ」は小学生が56.4%、中学生が44.4%、高校生は41.8%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。一方、「子供が欲しいもの」は小学生が3.2%、中学生が11.4%、高校生は18.4%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

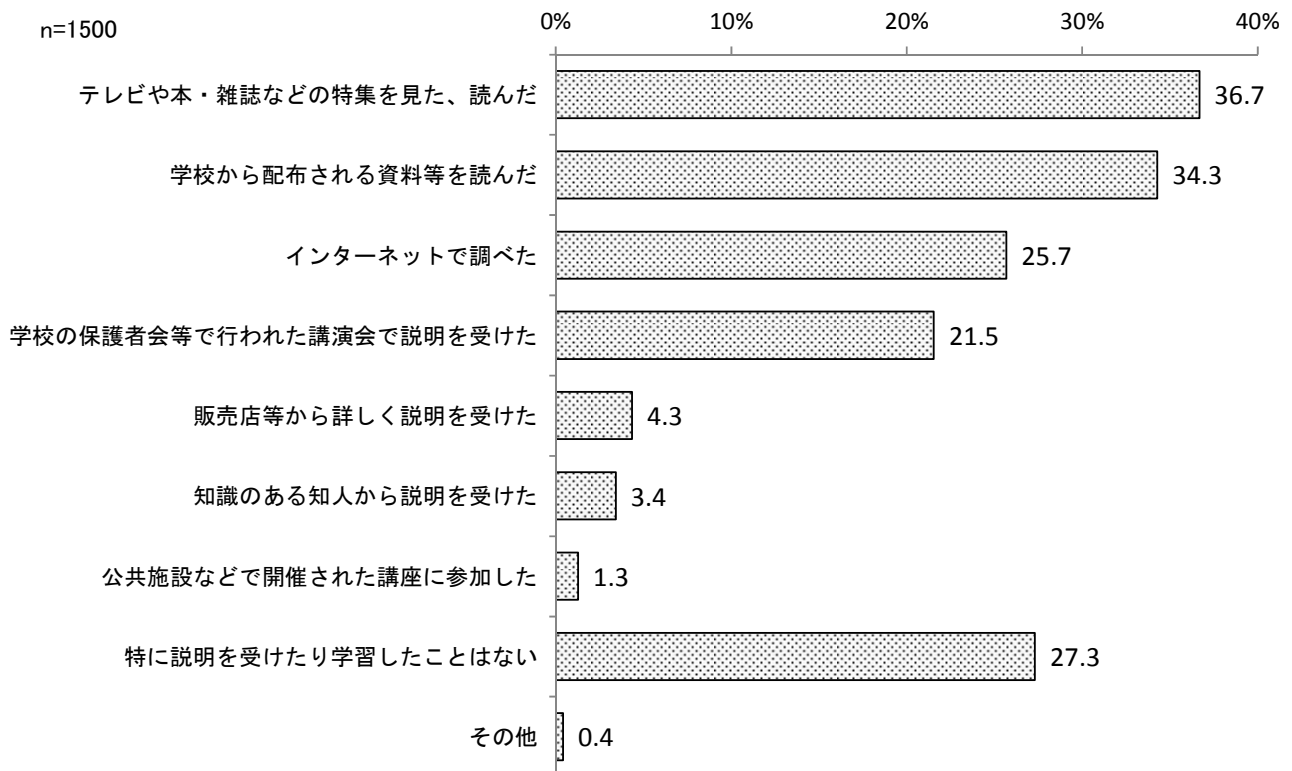
性別では、「価格」は男子が女子より割合が3.2%、「機能、使いやすさ」は女子が男子より割合が2.3%高くなっている。



(6) インターネットの危険性についての説明・学習経験

GQ6 インターネットの危険性（有害サイトやネットいじめ問題など）について、これまでに説明を受けたり学んだりしたことがありますか。（いくつでも）

インターネットの危険性についての説明・学習経験については、「テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ」が36.7%と最も高く、次いで「学校から配布される資料等を読んだ」が34.3%、「インターネットで調べた」が25.7%となっている。



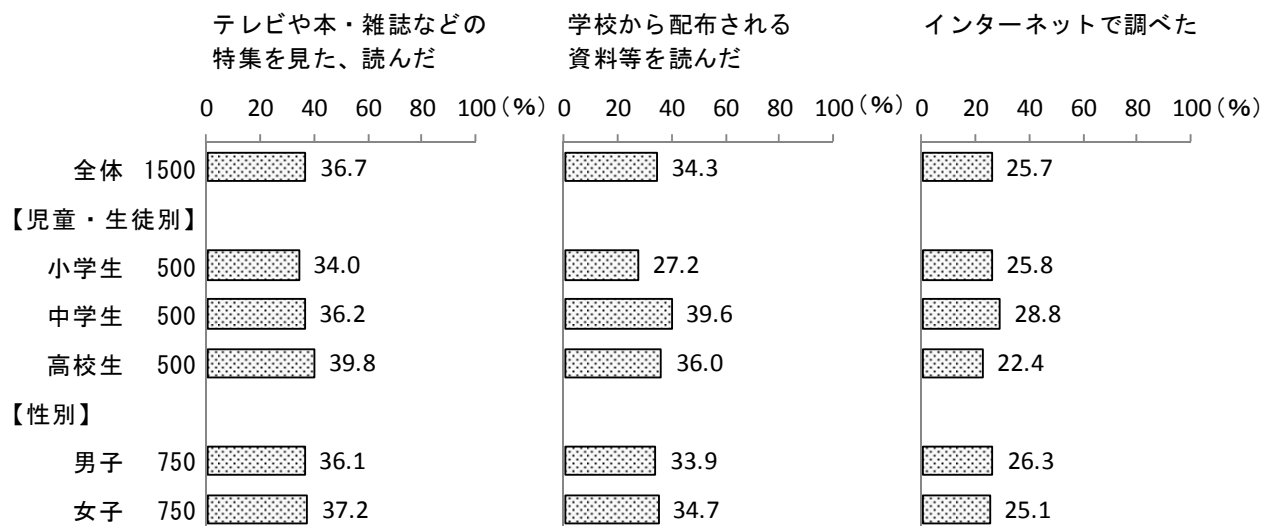
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・職場で学んだ(IT系企業に勤務、ITの専門家)	3	0.2
・自己学習(ニュースや新聞など)	2	0.1
・ネット歴20年なので十分知っている	1	0.1
その他 合計	6	0.4

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

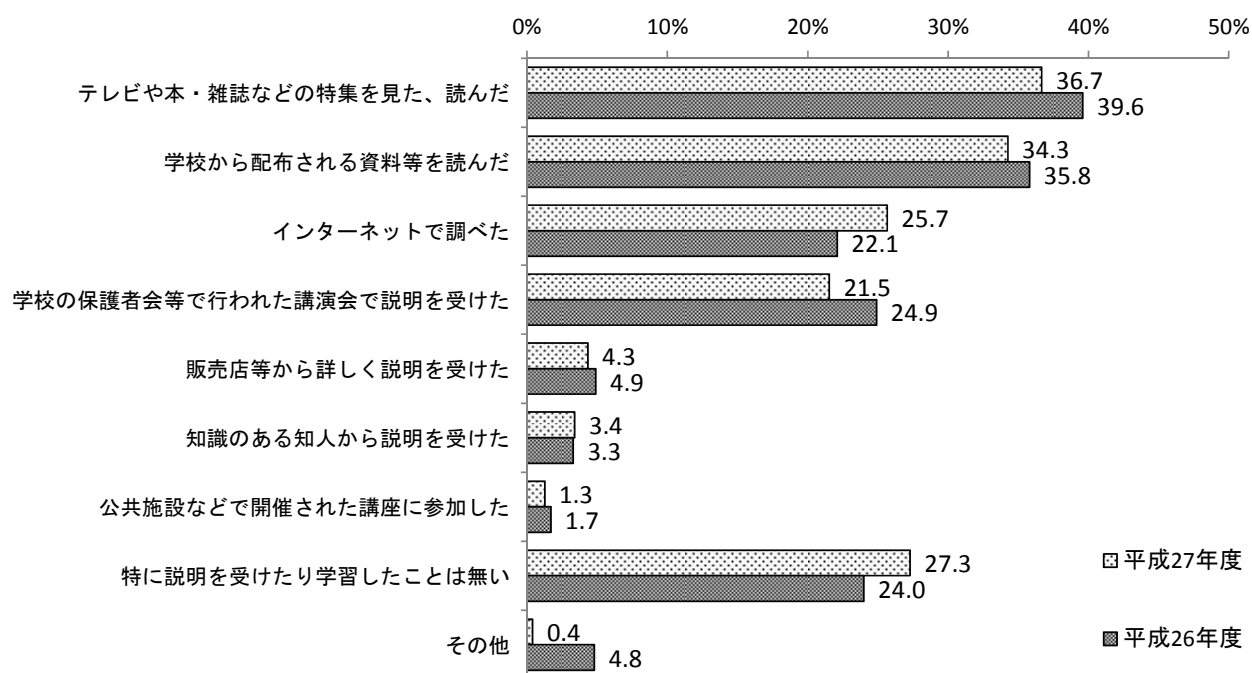
児童・生徒別では、「テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ」は小学生が34.0%、中学生が36.2%、高校生は39.8%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。また、「学校から配布される資料等を読んだ」は中学生が39.6%、高校生が36.0%と、小学生の27.2%と比べ割合が高くなっている。

性別では、特に大きな差はみられない。

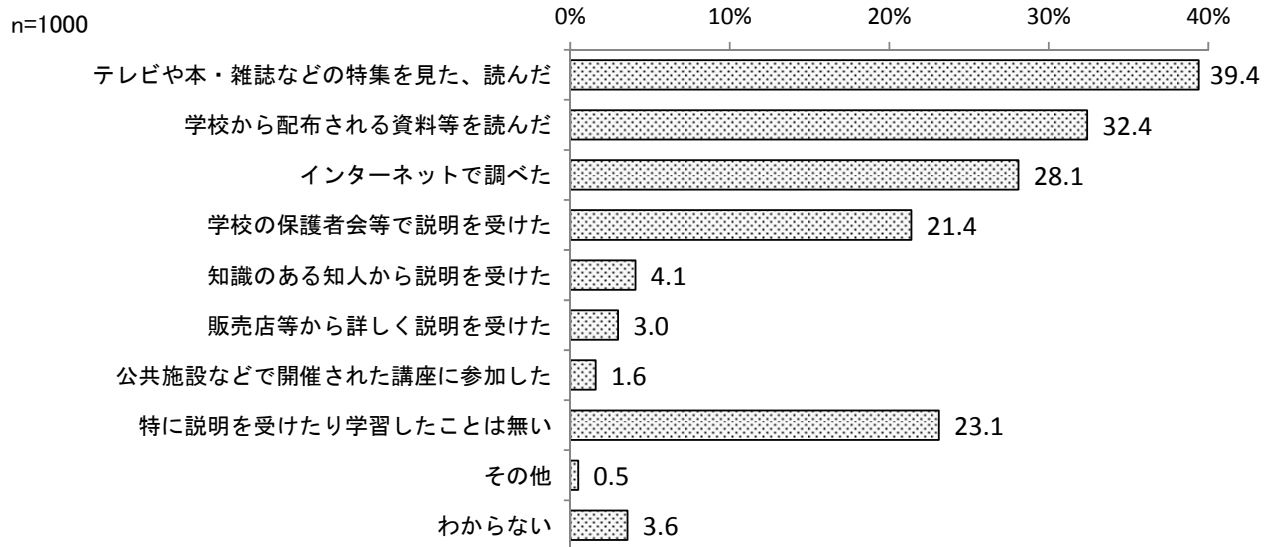


【参考：過年度調査との比較／説明・学習経験】

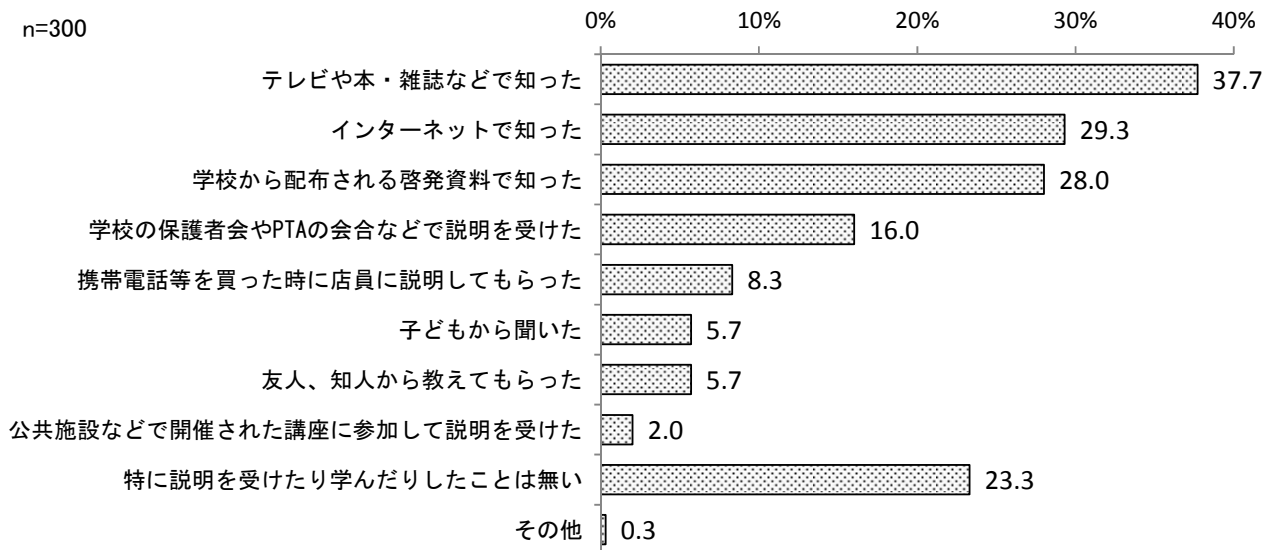
過年度調査と比較すると、「テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ」は平成27年度が36.7%であり、平成26年度より2.9%、平成23年度より2.7%、平成21年度より1.0%低くなっているが、いずれの年も「テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ」の割合が最も高かった。



平成 23 年度



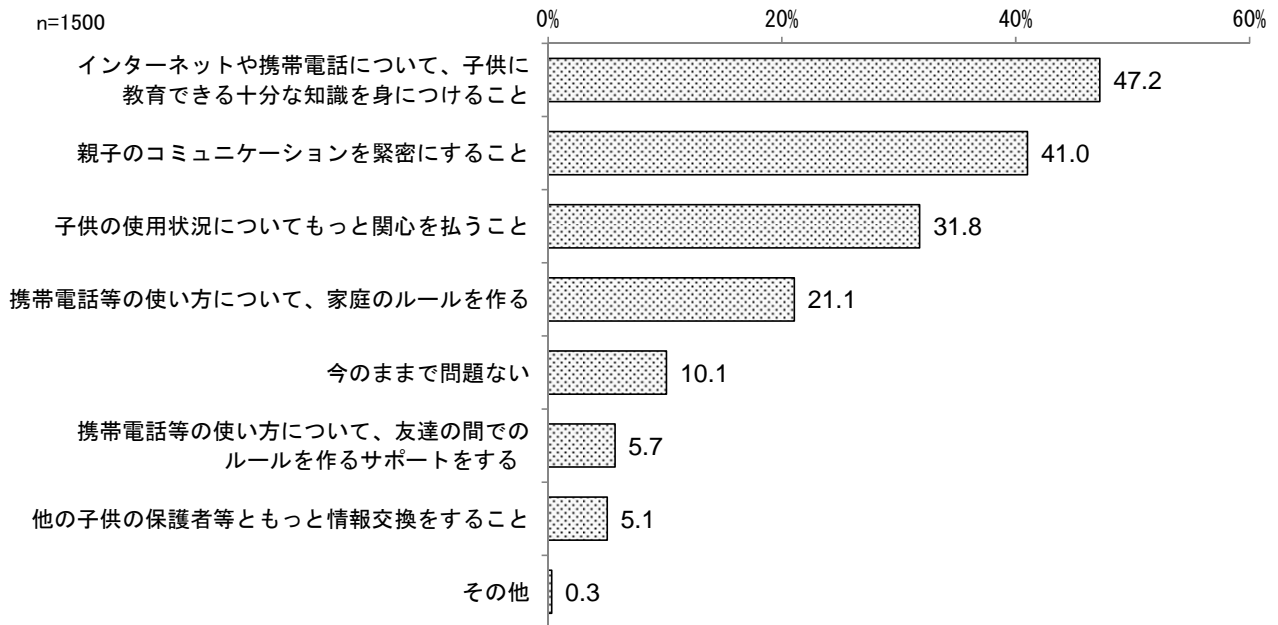
平成 21 年度（携帯電話やネットの危険性に関する学習経験）



(7) 保護者として必要な課題

GQ7 携帯電話・スマートフォン、インターネットを、お子さんが正しく使用するために、保護者として必要な課題は何だと思いますか。(いくつでも)

保護者として必要な課題については、「インターネットや携帯電話について、子供に教育できる十分な知識を身につけること」が47.2%と最も高く、次いで「親子のコミュニケーションを緊密にすること」が41.0%、「子供の使用状況についてもっと関心を払うこと」が31.8%となっている。



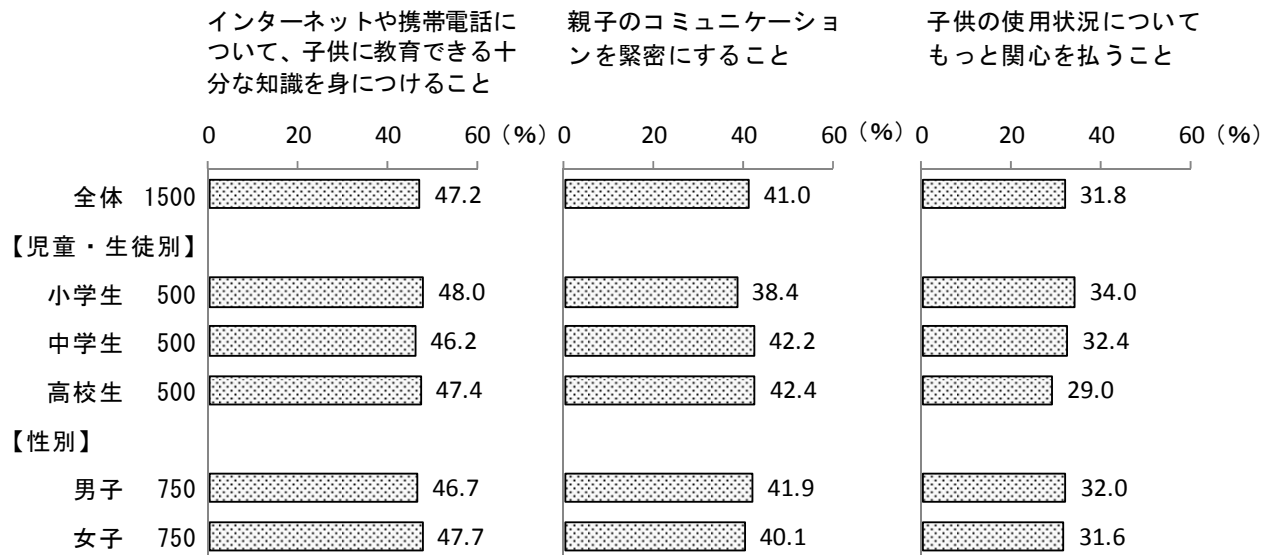
【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・子供を信用すること	2	0.1
・保護者が携帯電話の使用に関して、ルールやマナーの向上に努めること	2	0.1
・忍耐と寛容さを持つこと	1	0.1
その他 合計	5	0.3

【児童・生徒別／性別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「親子のコミュニケーションを緊密にすること」は小学生が38.4%、中学生が42.2%、高校生は42.4%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。一方「子供の使用状況についてもっと関心を払うこと」は小学生が34.0%、中学生が32.4%、高校生は29.0%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

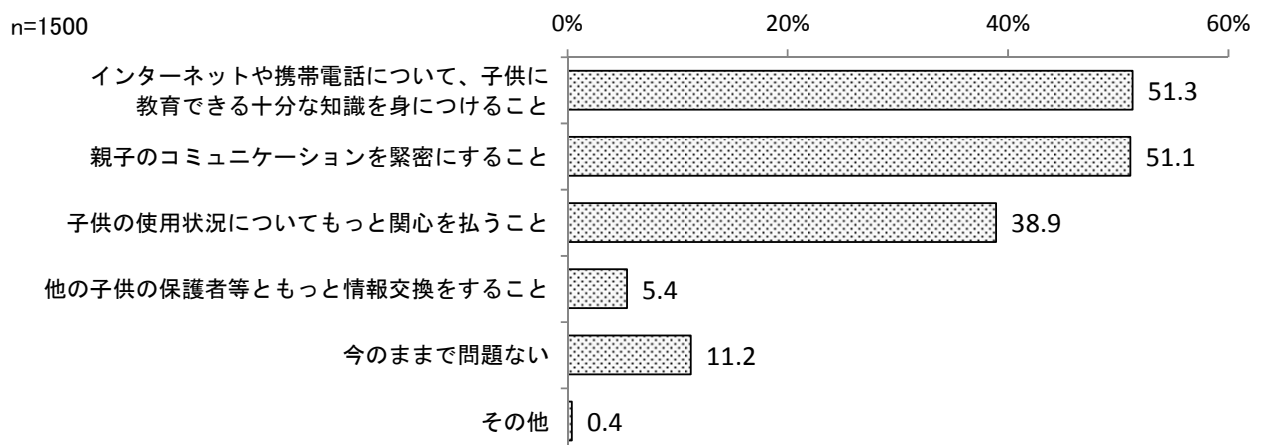
性別では、大きな差は見られない。



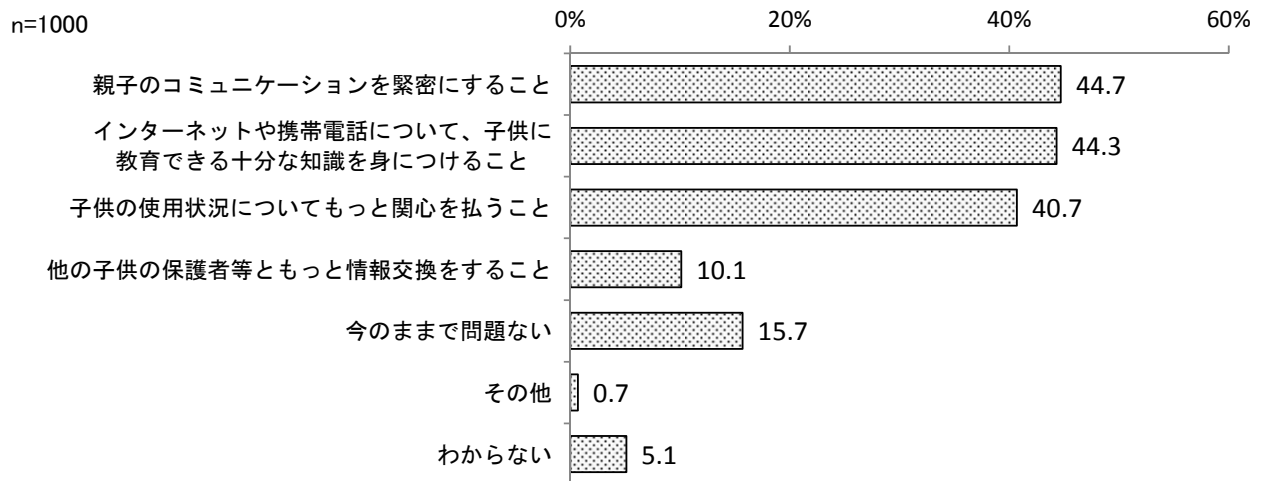
【参考：過年度調査との比較／保護者として必要な課題】

過年度調査と比較すると、「インターネットや携帯電話について、子供に教育できる十分な知識を身につけること」は平成27年度が47.2%であり、平成26年度より4.1%、平成21年度（子供に教育するのに十分な知識を身につけること）より9.8%低くなっている。また、「親子のコミュニケーションを緊密にすること」は平成27年度が41.0%であり、平成26年度より10.1%、平成23年度より3.7%低く、平成21年度（親子のコミュニケーションを改善すること）より14.3%高くなっている。一方、「子供の使用状況についてもっと関心を払うこと」は平成27年度が31.8%であり、平成26年度より7.1%、平成23年度より8.9%、平成21年度より4.5%低くなっている。

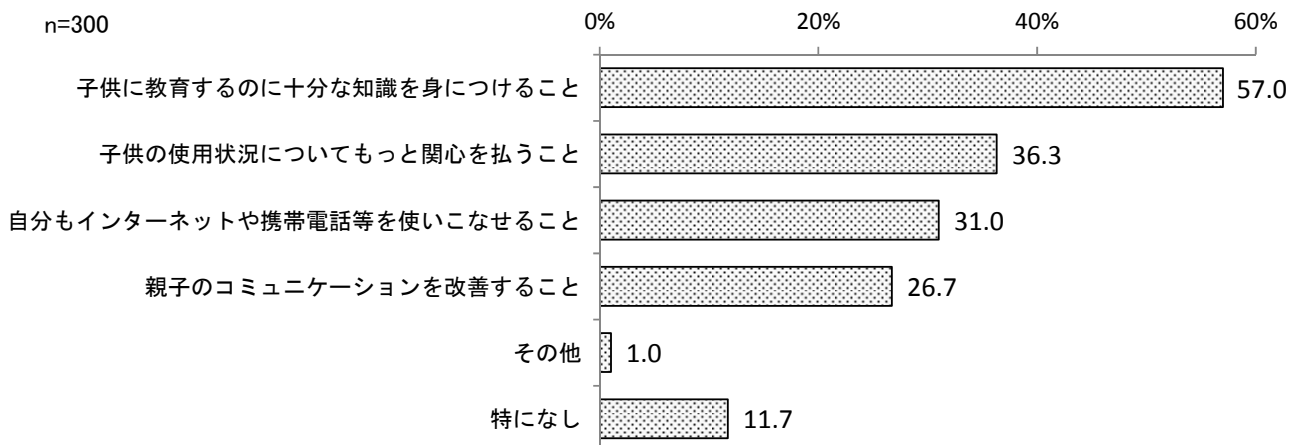
平成26年度



平成 23 年度（子供を教育するために必要な課題）



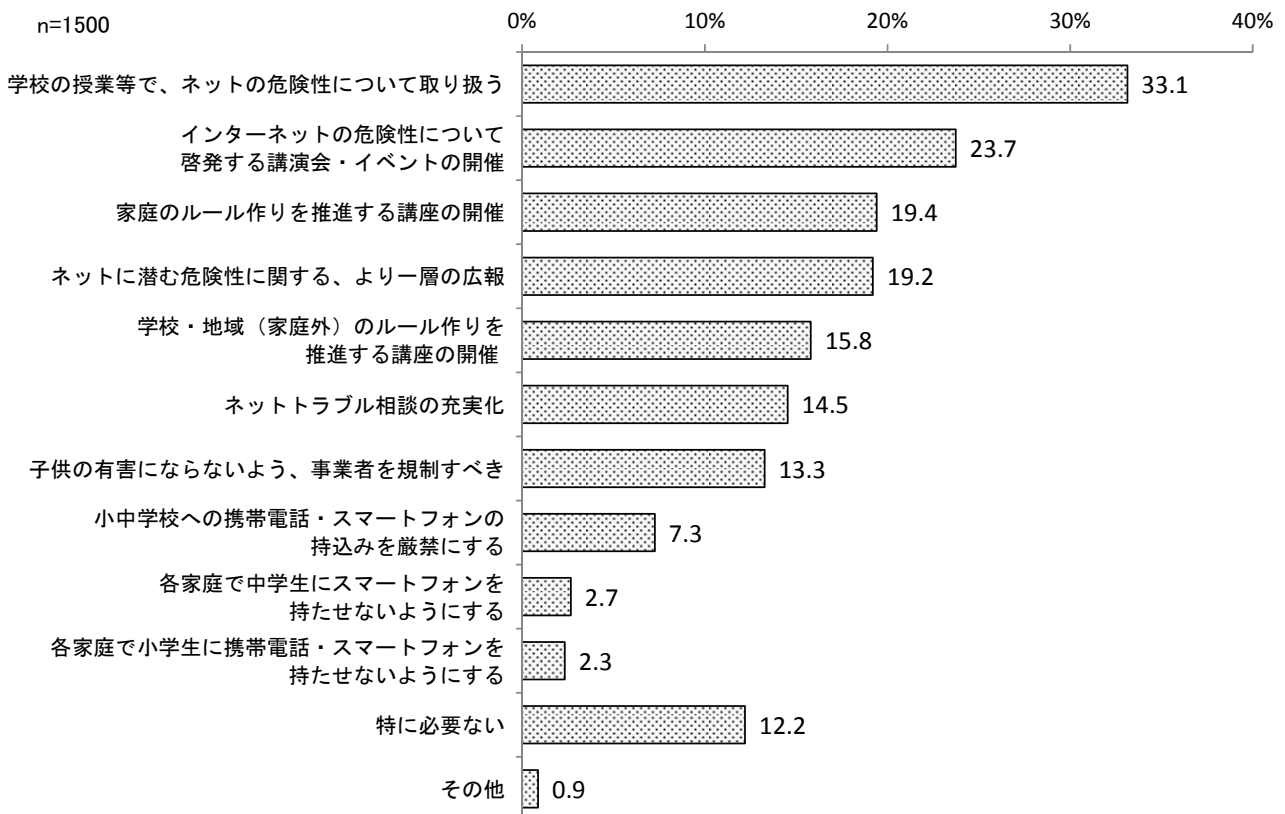
平成 21 年度（子供を教育するために必要な課題）



(8) 東京都や学校で必要な対策

GQ8 携帯電話・スマートフォン、インターネットを、お子さんが正しく使用するために、東京都や学校で必要な対策は何だと思いますか。(いくつでも)

東京都や学校で必要な対策については、「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」が 33.1%と最も高く、次いで「インターネットの危険性について啓発する講演会・イベントの開催」が 23.7%、「家庭内のルール作りを推進する講座の開催」が 19.4%となっている。



【その他（主な内容）内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・義務教育の一環として正しい使用法の教育をする	6	0.4
・警察による悪徳業者の撲滅など社会環境の改善をする	2	0.1
・その他の回答(家庭ではなく、都や国で未成年のSNS利用を規制する)等	5	0.3
その他 合計	13	0.9

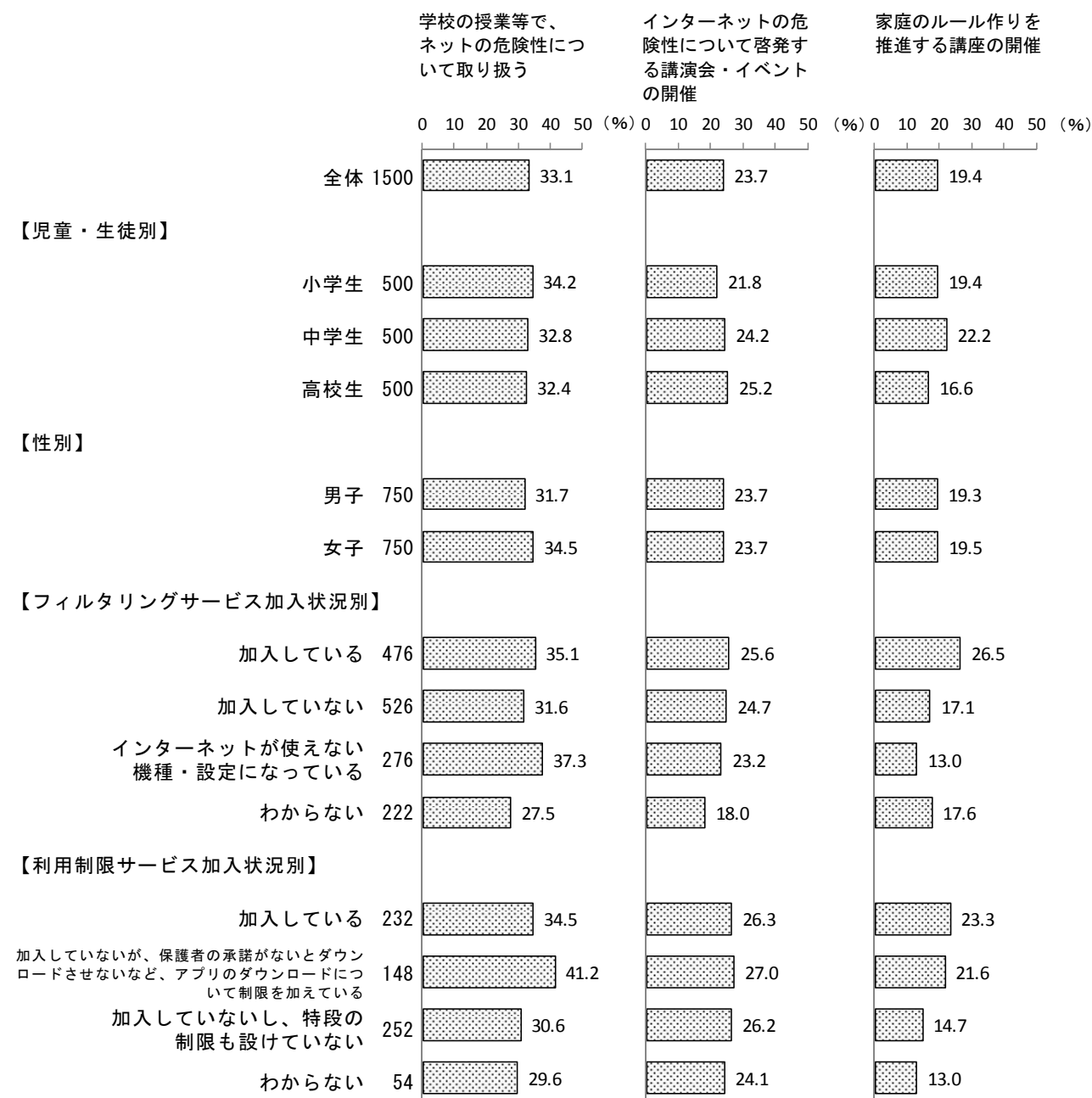
【児童・生徒別／性別／フィルタリング加入状況別／利用制限サービス加入状況別 — 上位3項目】

児童・生徒別では、「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」は小学生が34.2%、中学生が32.8%、高校生は32.4%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。一方、「インターネットの危険性について啓発する講演会・イベントの開催」は小学生が21.8%、中学生が24.2%、高校生は25.2%と、年齢が上がるにしたがって割合が高くなっている。

性別では、「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」は女子が男子より2.8%高くなっている。

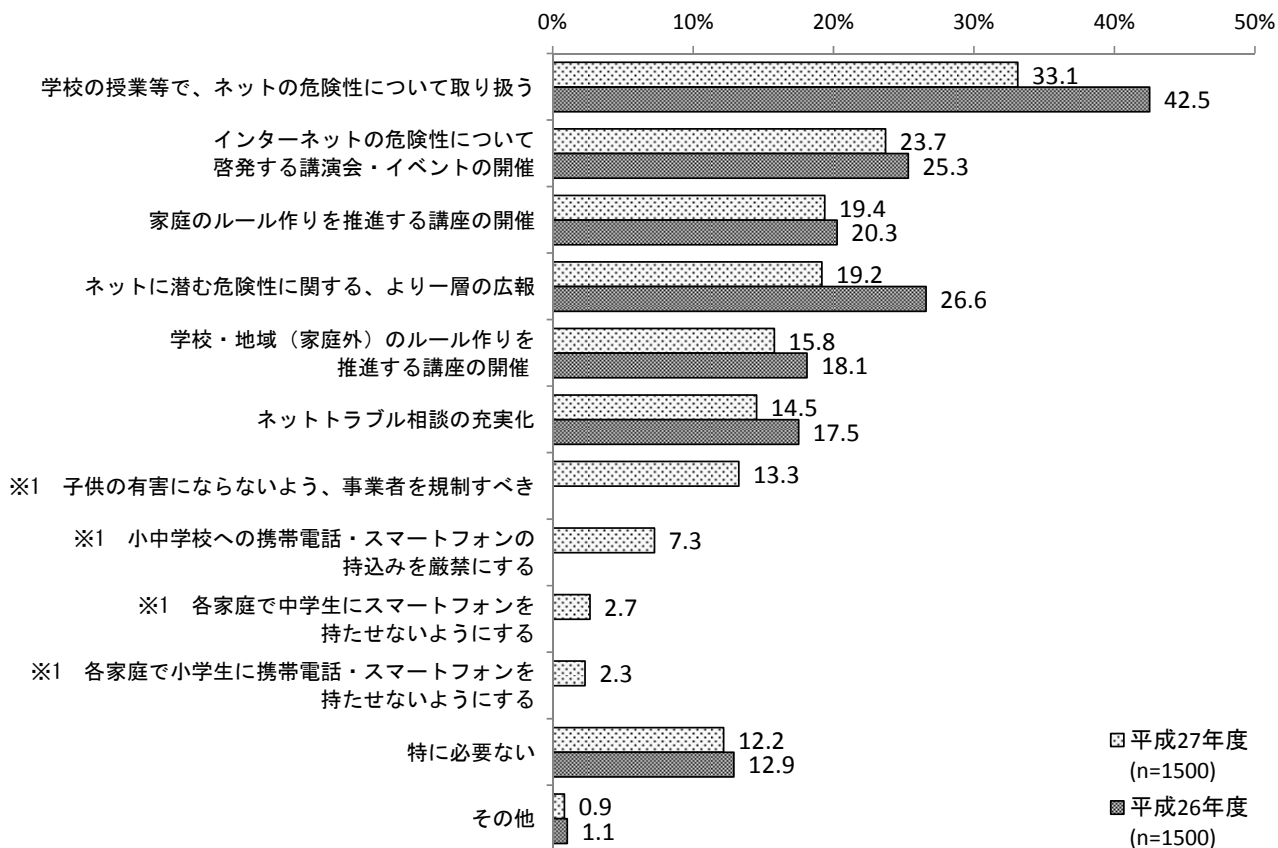
フィルタリングサービス加入状況別では、「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」は『インターネットが使えない機種・設定になっている』が37.3%と最も高くなっている。

利用制限サービス加入状況別では、「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」は『加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている』が41.2%と最も高くなっている。



【参考：過年度調査との比較／東京都や学校で必要な対策】

過年度調査と比較すると、「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」は、平成 27 年度が 33.1%であり、平成 26 年度より 9.4%割合が低くなっている。



※1 平成 27 年度から新規に追加された項目

8. 保護者の方の携帯電話・スマートフォンの利用状況について

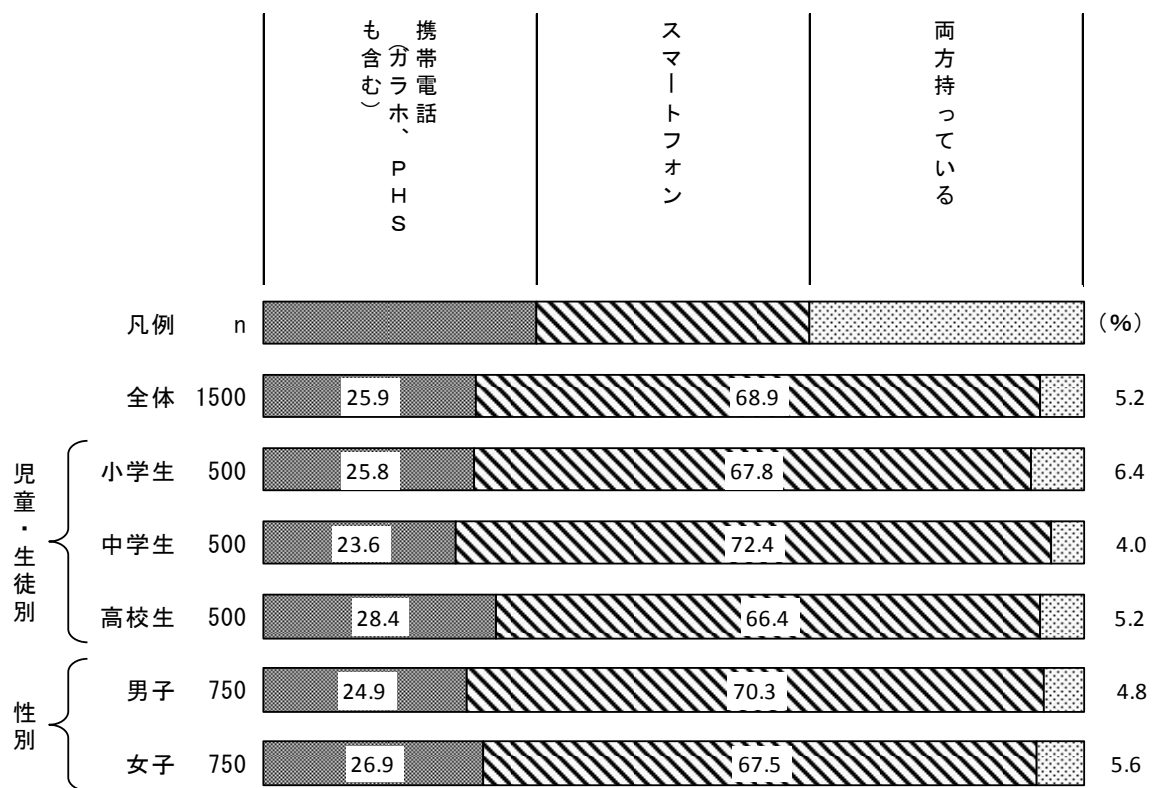
(1) 保護者の携帯電話・スマートフォンのタイプ

HQ1 保護者の方が現在利用している携帯電話・スマートフォンのタイプを教えてください。(1つに回答)

保護者の携帯電話・スマートフォンのタイプについては、「携帯電話(ガラホ、PHSも含む)」が25.9%、「スマートフォン」が68.9%、「両方持っている」が5.2%となっている。

児童・生徒別では、「スマートフォン」は中学生が72.4%と、小学生の67.8%および高校生の66.4%と比べて割合が高くなっている。

性別では、「携帯電話(ガラホ、PHSも含む)」は、女子が男子より2.0%高くなっている。一方、「スマートフォン」は男子が女子より2.8%高くなっている。



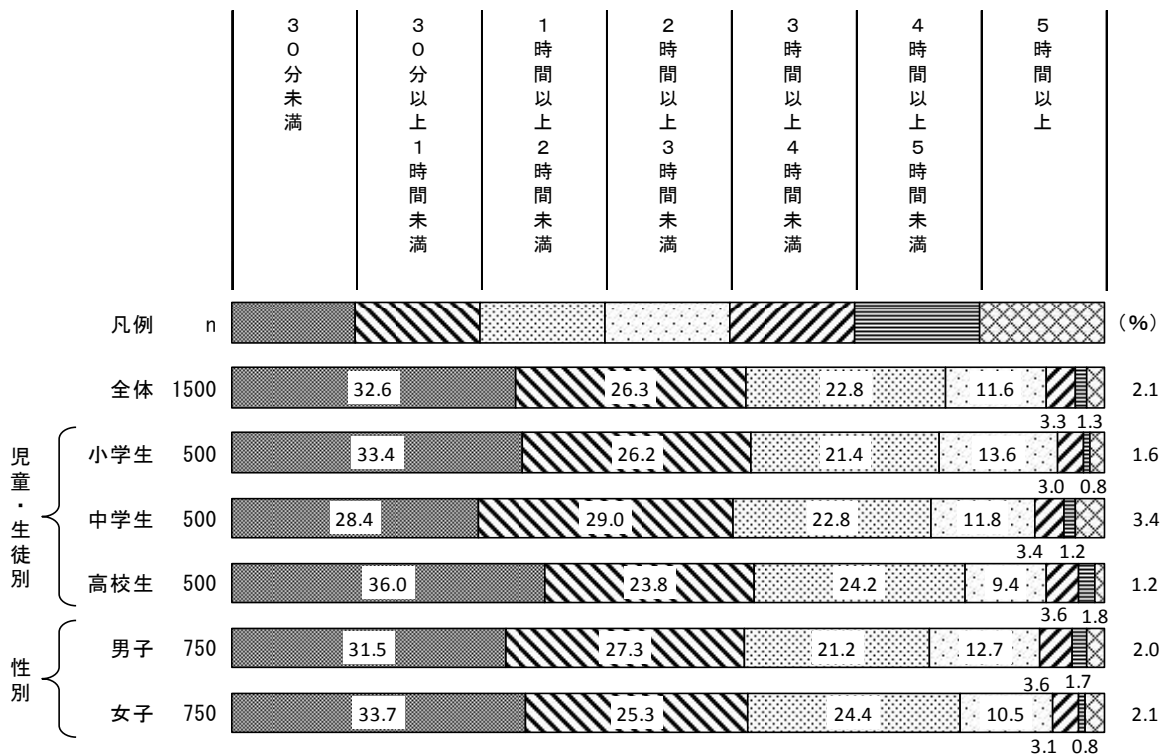
(2) 保護者の携帯電話・スマートフォンの1日使用時間

HQ2 保護者の方は、携帯電話・スマートフォンを1日にどのくらい使用していますか。(1つに回答)

保護者の携帯電話・スマートフォンの1日使用時間については、「30分未満」が32.6%と最も高く、次いで「30分以上1時間未満」が26.3%、「1時間以上2時間未満」が22.8%となっており、これらを合わせた《2時間未満》の使用は81.7%となっている。

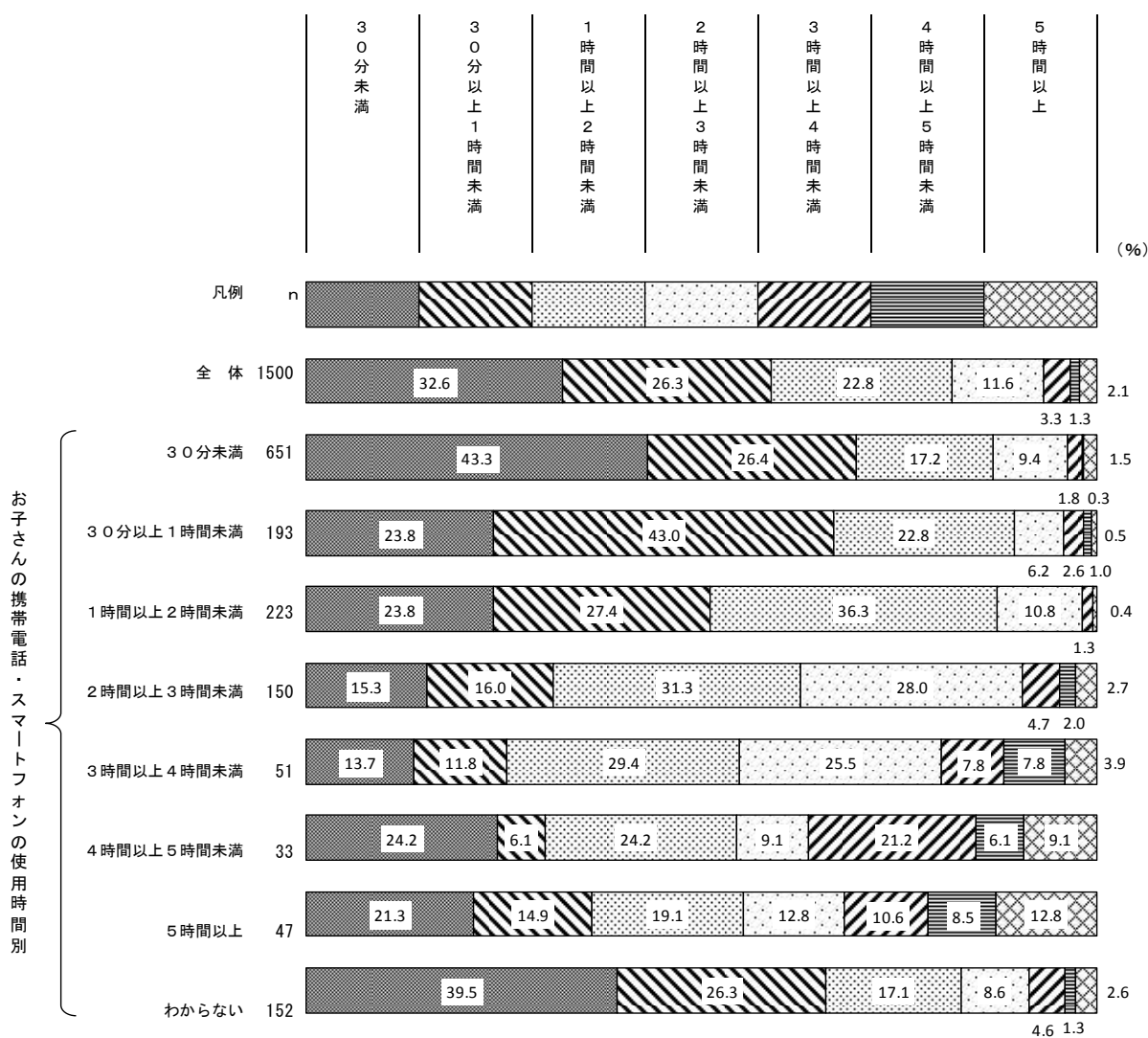
児童・生徒別では、「30分未満」は高校生の保護者が36.0%、「30分以上1時間未満」は中学生の保護者が29.0%、「1時間以上2時間未満」は高校生の保護者が24.2%と割合が高くなっている。また、《2時間未満》の使用は高校生の保護者が84.0%と、小学生の保護者の81.0%および中学生の保護者の80.2%と比べ割合が高くなっている。

性別では、《2時間未満》の使用は女子の保護者が83.4%、男子の保護者が80.0%であり、女子の保護者が男子の保護者より割合が3.4%高くなっている。



お子さんの携帯電話・スマートフォンの1日の使用時間別では、保護者の携帯電話・スマートフォンの1日の使用時間が「30分未満」では、『30分未満』が43.3%、保護者の携帯電話・スマートフォンの1日の使用時間が「30分以上1時間未満」では、『30分以上1時間未満』が43.0%、保護者の携帯電話・スマートフォンの1日の使用時間が「1時間以上2時間未満」では、『1時間以上2時間未満』が36.3%とそれぞれ割合が高くなっている。

保護者の携帯電話・スマートフォンの1日の使用時間



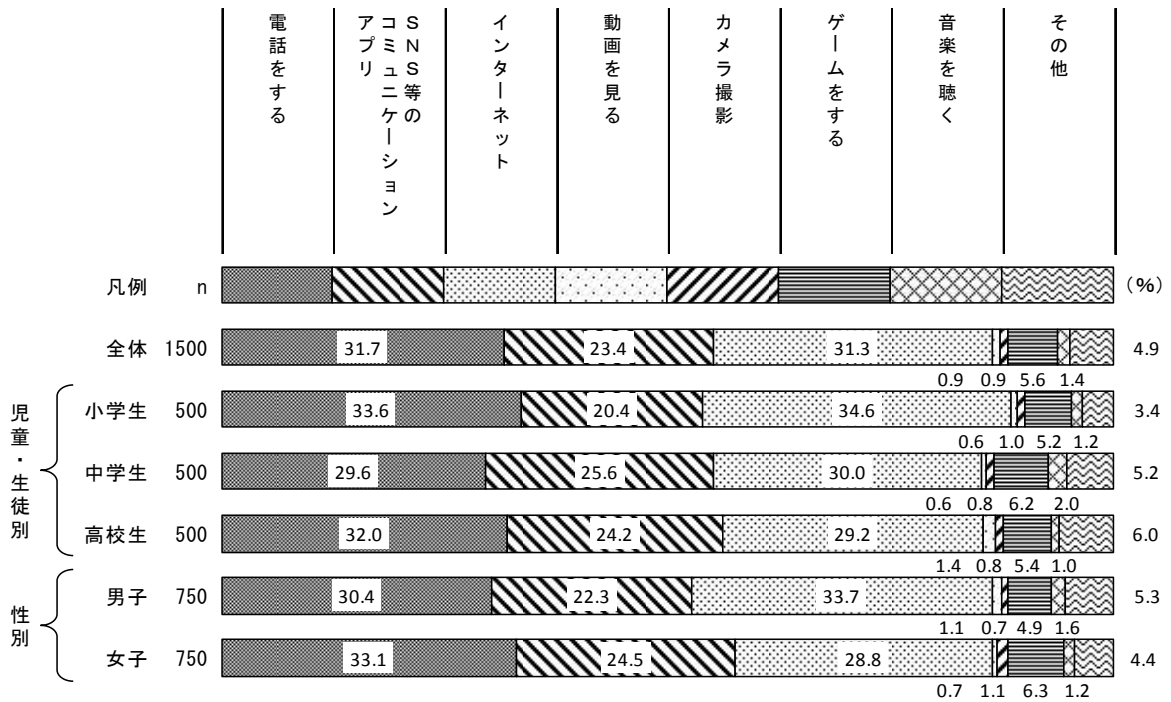
(3) 保護者の携帯電話・スマートフォンの使用目的

HQ3 保護者の方は、携帯電話・スマートフォンで主に何をしていますか。(1つに回答)

保護者の携帯電話・スマートフォンの使用目的については、「電話をする」が31.7%と最も高く、次いで「インターネット」が31.3%、「SNS等のコミュニケーションアプリ」が23.4%となっている。

児童・生徒別では、「電話をする」は小学生の保護者が33.6%、高校生の保護者が32.0%と、中学生の保護者の29.6%に比べ割合が高くなっている。また、「SNS等のコミュニケーションアプリ」は中学生の保護者が25.6%、高校生の保護者が24.2%と、小学生の保護者の20.4%と比べ割合が高くなっている。更に、「インターネット」は小学生の保護者が34.6%、中学生の保護者が30.0%、高校生の保護者が29.2%と、年齢が上がるにしたがって割合が低くなっている。

性別では、「電話をする」と「SNS等のコミュニケーションアプリ」は女子の保護者が男子の保護者よりそれぞれ割合が2.7%、2.2%高くなっている。一方、「インターネット」は男子の保護者が女子の保護者より割合が4.9%高くなっている。



第 3 章 集計表

		該当数	男性	女性
全体		1500 100.0	900 60.0	600 40.0
児童・生徒別	小学生	500 100.0	293 58.6	207 41.4
	中学生	500 100.0	299 59.8	201 40.2
	高校生	500 100.0	308 61.6	192 38.4
子どもの性別	男子	750 100.0	462 61.6	288 38.4
	女子	750 100.0	438 58.4	312 41.6
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	161 64.4	89 35.6
	小学生女子	250 100.0	132 52.8	118 47.2
	中学生男子	250 100.0	148 59.2	102 40.8
	中学生女子	250 100.0	151 60.4	99 39.6
	高校生男子	250 100.0	153 61.2	97 38.8
	高校生女子	250 100.0	155 62.0	95 38.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	566 59.7	382 40.3
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	90 58.8	63 41.2
	家電量販店	306 100.0	188 61.4	118 38.6
	インターネット販売	51 100.0	28 54.9	23 45.1
	その他	17 100.0	11 64.7	6 35.3
	わからない	25 100.0	17 68.0	8 32.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	275 57.8
加入していない		526 100.0	353 67.1	173 32.9
インターネットが使えない機種・設定になっている		276 100.0	147 53.3	129 46.7
わからない		222 100.0	125 56.3	97 43.7
利用制限サービス加入状況別		加入している	232 100.0	136 58.6
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	84 56.8	64 43.2
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	159 63.1	93 36.9
	わからない	54 100.0	23 42.6	31 57.4
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	377 57.5	279 42.5
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	357 59.6	242 40.4
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	113 64.6	62 35.4
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	46 75.4	15 24.6
	その他	9 100.0	7 77.8	2 22.2
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	330 60.0
インターネットで調べた		385 100.0	260 67.5	125 32.5
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	203 39.5	311 60.5
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	125 38.7	198 61.3
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	37 72.5	14 27.5
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	39 60.0	26 40.0
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	10 52.6	9 47.4
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	300 73.5	108 26.5
その他		7 100.0	6 85.7	1 14.3

		該 当 数	3 0 代	4 0 代	5 0 代	6 0 歳 以 上
全 体		1500 100.0	125 8.3	916 61.1	444 29.6	15 1.0
児童・生徒別	小学生	500 100.0	82 16.4	330 66.0	88 17.6	0 0.0
	中学生	500 100.0	33 6.6	318 63.6	144 28.8	5 1.0
	高校生	500 100.0	10 2.0	268 53.6	212 42.4	10 2.0
子どもの性別	男子	750 100.0	58 7.7	460 61.3	230 30.7	2 0.3
	女子	750 100.0	67 8.9	456 60.8	214 28.5	13 1.7
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	39 15.6	165 66.0	46 18.4	0 0.0
	小学生女子	250 100.0	43 17.2	165 66.0	42 16.8	0 0.0
	中学生男子	250 100.0	15 6.0	157 62.8	76 30.4	2 0.8
	中学生女子	250 100.0	18 7.2	161 64.4	68 27.2	3 1.2
	高校生男子	250 100.0	4 1.6	138 55.2	108 43.2	0 0.0
	高校生女子	250 100.0	6 2.4	130 52.0	104 41.6	10 4.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	75 7.9	583 61.5	279 29.4	11 1.2
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	17 11.1	96 62.7	39 25.5	1 0.7
	家電量販店	306 100.0	27 8.8	184 60.1	93 30.4	2 0.7
	インターネット販売	51 100.0	3 5.9	29 56.9	18 35.3	1 2.0
	その他	17 100.0	0 0.0	10 58.8	7 41.2	0 0.0
	わからない	25 100.0	3 12.0	14 56.0	8 32.0	0 0.0
	わからない	25 100.0	3 12.0	14 56.0	8 32.0	0 0.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	30 6.3	295 62.0	147 30.9	4 0.8
	加入していない	526 100.0	37 7.0	304 57.8	177 33.7	8 1.5
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	36 13.0	185 67.0	55 19.9	0 0.0
	わからない	222 100.0	22 9.9	132 59.5	65 29.3	3 1.4
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	11 4.7	137 59.1	81 34.9	3 1.3
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	9 6.1	90 60.8	47 31.8	2 1.4
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	16 6.3	142 56.3	91 36.1	3 1.2
	わからない	54 100.0	4 7.4	31 57.4	17 31.5	2 3.7
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	68 10.4	427 65.1	158 24.1	3 0.5
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	43 7.2	351 58.6	199 33.2	6 1.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	8 4.6	100 57.1	62 35.4	5 2.9
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	6 9.8	32 52.5	22 36.1	1 1.6
	その他	9 100.0	0 0.0	6 66.7	3 33.3	0 0.0
	わからない	9 100.0	0 0.0	6 66.7	3 33.3	0 0.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	40 7.3	330 60.0	175 31.8	5 0.9
	インターネットで調べた	385 100.0	32 8.3	228 59.2	122 31.7	3 0.8
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	38 7.4	340 66.1	131 25.5	5 1.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	23 7.1	206 63.8	89 27.6	5 1.5
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	6 11.8	29 56.9	15 29.4	1 2.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	7 10.8	38 58.5	19 29.2	1 1.5
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	1 5.3	14 73.7	4 21.1	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	32 7.8	233 57.1	137 33.6	6 1.5
	その他	7 100.0	0 0.0	2 28.6	5 71.4	0 0.0

		該 当 数	東 京 都
全 体		1500 100.0	1500 100.0
児童・生徒別	小学生	500 100.0	500 100.0
	中学生	500 100.0	500 100.0
	高校生	500 100.0	500 100.0
子どもの性別	男子	750 100.0	750 100.0
	女子	750 100.0	750 100.0
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	250 100.0
	小学生女子	250 100.0	250 100.0
	中学生男子	250 100.0	250 100.0
	中学生女子	250 100.0	250 100.0
	高校生男子	250 100.0	250 100.0
	高校生女子	250 100.0	250 100.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	948 100.0
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	153 100.0
	家電量販店	306 100.0	306 100.0
	インターネット販売	51 100.0	51 100.0
	その他	17 100.0	17 100.0
	わからない	25 100.0	25 100.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0
加入していない	526 100.0	526 100.0	
インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	276 100.0	
わからない	222 100.0	222 100.0	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	232 100.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	148 100.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	252 100.0
	わからない	54 100.0	54 100.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	656 100.0
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	599 100.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	175 100.0
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	61 100.0
	その他	9 100.0	9 100.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	550 100.0
	インターネットで調べた	385 100.0	385 100.0
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	514 100.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	323 100.0
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	51 100.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	65 100.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	19 100.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	408 100.0
	その他	7 100.0	7 100.0

		該当数	千代田区	中央区	港区	新宿区	文京区	台東区	墨田区	江東区	品川区	目黒区	大田区	世田谷区	渋谷区	中野区
全体		1500 100.0	7 0.5	18 1.2	19 1.3	38 2.5	21 1.4	17 1.1	27 1.8	66 4.4	35 2.3	39 2.6	84 5.6	115 7.7	14 0.9	24 1.6
児童・生徒別	小学生	500 100.0	2 0.4	4 0.8	8 1.6	19 3.8	3 0.6	7 1.4	8 1.6	29 5.8	9 1.8	9 1.8	31 6.2	41 8.2	4 0.8	7 1.4
	中学生	500 100.0	2 0.4	6 1.2	7 1.4	6 1.2	10 2.0	7 1.4	8 1.6	18 3.6	13 2.6	18 3.6	33 6.6	35 7.0	4 0.8	11 2.2
	高校生	500 100.0	3 0.6	8 1.6	4 0.8	13 2.6	8 1.6	3 0.6	11 2.2	19 3.8	13 2.6	12 2.4	20 4.0	39 7.8	6 1.2	6 1.2
子どもの性別	男子	750 100.0	3 0.4	7 0.9	10 1.3	21 2.8	8 1.1	7 0.9	16 2.1	34 4.5	15 2.0	18 2.4	43 5.7	53 7.1	7 0.9	14 1.9
	女子	750 100.0	4 0.5	11 1.5	9 1.2	17 2.3	13 1.7	10 1.3	11 1.5	32 4.3	20 2.7	21 2.8	41 5.5	62 8.3	7 0.9	10 1.3
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	1 0.4	1 0.4	3 1.2	9 3.6	2 0.8	2 0.8	5 2.0	15 6.0	5 2.0	4 1.6	18 7.2	21 8.4	2 0.8	5 2.0
	小学生女子	250 100.0	1 0.4	3 1.2	5 2.0	10 4.0	1 0.4	5 2.0	3 1.2	14 5.6	4 1.6	5 2.0	13 5.2	20 8.0	2 0.8	2 0.8
	中学生男子	250 100.0	1 0.4	3 1.2	4 1.6	5 2.0	4 1.6	4 1.6	4 1.6	9 3.6	5 2.0	11 4.4	14 5.6	13 5.2	2 0.8	6 2.4
	中学生女子	250 100.0	1 0.4	3 1.2	3 1.2	1 0.4	6 2.4	3 1.2	4 1.6	9 3.6	8 3.2	7 2.8	19 7.6	22 8.8	2 0.8	5 2.0
	高校生男子	250 100.0	1 0.4	3 1.2	3 1.2	7 2.8	2 0.8	1 0.4	7 2.8	10 4.0	5 2.0	3 1.2	11 4.4	19 7.6	3 1.2	3 1.2
	高校生女子	250 100.0	2 0.8	5 2.0	1 0.4	6 2.4	6 2.4	2 0.8	4 1.6	9 3.6	8 3.2	9 3.6	9 3.6	20 8.0	3 1.2	3 1.2
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	6 0.6	12 1.3	13 1.4	20 2.1	16 1.7	13 1.4	19 2.0	42 4.4	19 2.0	24 2.5	52 5.5	80 8.4	11 1.2
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	0 0.0	2 1.3	0 0.0	2 1.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.7	10 6.5	1 0.7	2 1.3	13 8.5	9 5.9	0 0.0	4 2.6
家電量販店	306 100.0	1 0.3	3 1.0	5 1.6	15 4.9	2 0.7	2 0.7	5 1.6	12 3.9	12 3.9	6 2.0	15 4.9	23 7.5	2 0.7	5 1.6	
インターネット販売	51 100.0	0 0.0	1 2.0	0 0.0	1 2.0	2 3.9	0 0.0	2 3.9	1 2.0	0 0.0	5 9.8	3 5.9	2 3.9	0 0.0	1 2.0	
その他	17 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 11.8	1 5.9	0 0.0	1 5.9	1 5.9	0 0.0
わからない	25 100.0	0 0.0	0 0.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 8.0	0 0.0	1 4.0	1 4.0	1 4.0	1 4.0	0 0.0	1 4.0	
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	2 0.4	9 1.9	2 0.4	11 2.3	3 0.6	6 1.3	7 1.5	12 2.5	13 2.7	16 3.4	21 4.4	39 8.2	4 0.8	14 2.9
	加入していない	526 100.0	2 0.4	3 0.6	9 1.7	14 2.7	13 2.5	7 1.3	12 2.3	26 4.9	14 2.7	16 3.0	33 6.3	30 5.7	5 1.0	4 0.8
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	2 0.7	4 1.4	5 1.8	9 3.3	2 0.7	3 1.1	2 0.7	15 5.4	5 1.8	4 1.4	18 6.5	24 8.7	1 0.4	4 1.4
	わからない	222 100.0	1 0.5	2 0.9	3 1.4	4 1.8	3 1.4	3 0.5	1 2.7	6 5.9	13 1.4	3 1.4	12 5.4	22 9.9	4 1.8	2 0.9
利用制限サービス加入状況別	加入している	232 100.0	3 1.3	4 1.7	1 0.4	6 2.6	2 0.9	4 1.7	2 0.9	7 3.0	9 3.9	10 4.3	13 5.6	15 6.5	3 1.3	8 3.4
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	0 0.0	2 1.4	1 0.7	6 4.1	2 1.4	2 1.4	2 0.0	6 4.1	3 2.0	5 3.4	5 3.4	14 9.5	2 1.4	2 1.4
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	1 0.4	3 1.2	4 1.6	3 1.2	5 2.0	2 0.8	5 2.0	11 4.4	4 1.6	5 2.0	10 4.0	17 6.7	4 1.6	3 1.2
	わからない	54 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.9	1 1.9	0 0.0	1 1.9	1 1.9	0 0.0	0 0.0	3 5.6	6 11.1	0 0.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	2 0.3	9 1.4	10 1.5	16 2.4	6 0.9	7 1.1	11 1.7	26 4.0	14 2.1	19 2.9	36 5.5	49 7.5	7 1.1	8 1.2
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	5 0.8	6 1.0	8 1.3	16 2.7	9 1.5	10 1.7	12 2.0	27 4.5	16 2.7	14 2.3	30 5.0	46 7.7	6 1.0	14 2.3
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	0 0.0	3 1.7	0 0.0	3 1.7	5 2.9	0 0.0	3 1.7	5 2.9	2 1.1	3 1.7	5 6.3	15 8.6	1 0.6	1 0.6
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	0 0.0	0 0.0	1 1.6	2 3.3	1 1.6	0 0.0	1 1.6	6 9.8	3 4.9	3 4.9	4 6.6	4 6.6	0 0.0	1 1.6
	その他	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 22.2	2 0.0	0 0.0	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0
	説明 学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	3 0.5	6 1.1	6 1.1	15 2.7	5 0.9	5 0.9	9 1.6	29 5.3	18 3.3	17 3.1	29 5.3	54 9.8	5 0.9
インターネットで調べた	385 100.0	4 1.0	4 1.0	6 1.6	10 2.6	9 2.3	5 1.3	7 1.8	19 4.9	10 2.6	10 2.6	23 6.0	35 9.1	3 0.8	7 1.8	
学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	0 0.0	6 1.2	4 0.8	11 2.1	8 1.6	6 1.2	8 1.6	21 4.1	12 2.3	15 2.9	29 5.6	41 8.0	6 1.2	9 1.8	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	0 0.0	2 0.6	3 0.9	9 2.8	4 1.2	4 1.2	4 1.2	12 3.7	12 3.7	10 3.1	17 5.3	28 8.7	7 2.2	6 1.9	
知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	0 0.0	0 0.0	2 3.9	0 0.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	0 2.0	1 2.0	1 2.0	5 9.8	2 3.9	1 2.0	1 2.0	
販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	0 0.0	0 0.0	1 1.5	0 0.0	1 1.5	0 0.0	0 0.0	5 7.7	1 1.5	5 7.7	3 4.6	8 12.3	0 0.0	1 1.5	
公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.3	0 0.0	1 5.3	0 0.0	2 10.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 10.5	1 5.3	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	2 0.5	5 1.2	7 1.7	9 2.2	3 0.7	6 1.5	8 2.0	16 3.9	3 0.7	11 2.7	26 6.4	26 6.4	2 0.5	4 1.0	
その他	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	

		該当数	杉並区	豊島区	北区	荒川区	板橋区	練馬区	足立区	葛飾区	江戸川区	八王子市	立川市	武蔵野市	三鷹市	青梅市
全体		1500 100.0	56 3.7	27 1.8	40 2.7	13 0.9	61 4.1	104 6.9	60 4.0	35 2.3	87 5.8	62 4.1	20 1.3	9 0.6	20 1.3	9 0.6
児童・生徒別	小学生	500 100.0	28 5.6	3 0.6	15 3.0	4 0.8	21 4.2	39 7.8	21 4.2	9 1.8	32 5.2	16 3.4	14 0.6	1 0.4	8 1.2	5 0.2
	中学生	500 100.0	17 3.4	17 3.4	11 2.2	7 1.4	22 4.4	29 5.8	24 4.8	9 1.8	26 5.2	17 3.4	3 0.6	2 0.4	6 1.2	1 0.2
	高校生	500 100.0	11 2.2	7 1.4	14 2.8	2 0.4	18 3.6	36 7.2	15 3.0	17 3.4	29 5.8	29 5.8	3 0.6	6 1.2	6 1.2	3 0.6
子どもの性別	男子	750 100.0	34 4.5	15 2.0	18 2.4	4 0.5	35 4.7	50 6.7	25 3.3	12 1.6	42 5.6	29 3.9	10 1.3	6 0.8	11 1.5	4 0.5
	女子	750 100.0	22 2.9	12 1.6	22 2.9	9 1.2	26 3.5	54 7.2	35 4.7	23 3.1	45 6.0	33 4.4	10 1.3	3 0.4	9 1.2	5 0.7
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	15 6.0	1 0.4	7 2.8	2 0.8	12 4.8	18 7.2	8 3.2	4 1.6	13 5.2	5 2.0	6 2.4	1 0.4	5 2.0	2 0.8
	小学生女子	250 100.0	13 5.2	2 0.8	8 3.2	2 0.8	9 3.6	21 8.4	13 5.2	5 2.0	19 7.6	11 4.4	8 3.2	0 0.0	3 1.2	3 1.2
	中学生男子	250 100.0	10 4.0	11 4.4	5 2.0	1 0.4	13 5.2	12 4.8	11 4.4	3 1.2	16 6.4	9 3.6	2 0.8	2 0.8	2 0.8	0 0.0
	中学生女子	250 100.0	7 2.8	6 2.4	6 2.4	6 2.4	9 3.6	17 6.8	13 5.2	6 2.4	10 4.0	8 3.2	1 0.4	0 0.0	4 1.6	1 0.4
	高校生男子	250 100.0	9 3.6	3 1.2	6 2.4	1 0.4	10 4.0	20 8.0	6 2.4	5 2.0	13 5.2	15 6.0	2 0.8	3 1.2	4 1.6	2 0.8
	高校生女子	250 100.0	2 0.8	4 1.6	8 3.2	1 0.4	8 3.2	16 6.4	9 3.6	12 4.8	16 6.4	14 5.6	1 0.4	3 1.2	2 0.8	1 0.4
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	36 3.8	18 1.9	24 2.5	9 0.9	41 4.3	73 7.7	29 3.1	28 3.0	50 5.3	34 3.6	10 1.1	6 0.6	9 0.9
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	4 2.6	3 2.0	8 5.2	0 0.0	6 3.9	13 8.5	9 5.9	2 1.3	18 11.8	1 0.7	4 2.6	0 0.0	3 2.0	0 0.0	
家電量販店	306 100.0	12 3.9	5 1.6	6 2.0	3 1.0	12 3.9	13 4.2	16 5.2	3 1.0	11 3.6	21 6.9	5 1.6	3 1.0	6 2.0	4 1.3	
インターネット販売	51 100.0	2 3.9	0 0.0	1 2.0	1 2.0	0 0.0	3 5.9	2 3.9	1 2.0	4 7.8	3 5.9	0 0.0	0 0.0	1 2.0	0 0.0	
その他	17 100.0	1 5.9	0 0.0	1 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.9	0 0.0	1 5.9	2 11.8	1 5.9	0 0.0	1 5.9	1 5.9
わからない	25 100.0	1 4.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	2 8.0	2 8.0	3 12.0	1 4.0	3 12.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	24 5.0	10 2.1	14 2.9	5 1.1	25 5.3	31 6.5	17 3.6	11 2.3	24 5.0	16 3.4	4 0.8	3 0.6	3 0.6	2 0.4
	加入していない	526 100.0	8 1.5	11 2.1	17 3.2	4 0.8	15 2.9	34 6.5	21 4.0	13 2.5	35 6.7	29 5.5	2 0.4	5 1.0	9 1.7	2 0.4
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	19 6.9	3 1.1	3 1.1	1 0.4	13 4.7	22 8.0	11 4.0	6 2.2	14 5.1	7 2.5	11 4.0	1 0.4	6 2.2	4 1.4
	わからない	222 100.0	5 2.3	3 1.4	6 2.7	3 1.4	8 3.6	17 7.7	11 5.0	5 2.3	14 6.3	10 4.5	3 1.4	0 0.0	2 0.9	1 0.5
利用制限サービス加入状況別	加入している	232 100.0	6 2.6	5 2.2	4 1.7	2 0.9	7 3.0	14 6.0	11 4.7	8 3.4	8 3.4	6 2.6	4 1.7	0 0.0	1 0.4	2 0.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	2 1.4	4 2.7	5 3.4	0 0.0	9 6.1	8 5.4	6 4.1	4 2.7	9 6.1	9 6.1	2 1.4	1 0.7	3 2.0	1 0.7
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	6 2.4	4 1.6	3 1.2	3 1.2	10 4.0	20 7.9	9 3.6	8 3.2	23 9.1	20 7.9	0 0.0	2 0.8	3 1.2	2 0.8
	わからない	54 100.0	2 3.7	1 1.9	1 1.9	0 0.0	2 3.7	2 3.7	2 3.7	1 1.9	5 9.3	4 7.4	0 0.0	2 3.7	1 1.9	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	26 4.0	11 1.7	16 2.4	4 0.6	22 3.4	53 8.1	26 4.0	19 2.9	37 5.6	27 4.1	13 2.0	1 0.2	13 2.0	6 0.9
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	25 4.2	14 2.3	19 3.2	8 1.3	28 4.7	33 5.5	20 3.3	9 1.5	35 5.8	28 4.7	7 1.2	5 0.8	7 1.2	1 0.2
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	2 1.1	2 1.1	2 1.1	1 0.6	9 5.1	15 8.6	11 6.3	5 2.9	12 6.9	7 4.0	0 0.0	3 1.7	0 0.0	2 1.1
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	3 4.9	0 0.0	2 3.3	0 0.0	2 3.3	3 4.9	2 3.3	2 3.3	3 4.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	9 100.0	0 0.0	0 0.0	1 1.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	説明	550 100.0	18 3.3	12 2.2	13 2.4	3 0.5	20 3.6	41 7.5	24 4.4	13 2.4	22 4.0	22 4.0	8 1.5	6 1.1	4 0.7	1 0.2
テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	18 3.3	12 2.2	13 2.4	3 0.5	20 3.6	41 7.5	24 4.4	13 2.4	22 4.0	22 4.0	8 1.5	6 1.1	4 0.7	1 0.2	
インターネットで調べた	385 100.0	16 4.2	5 1.3	12 3.1	3 0.8	14 3.6	23 6.0	19 4.9	8 2.1	19 4.9	18 4.7	7 1.8	2 0.5	7 1.8	2 0.5	
学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	15 2.9	9 1.8	7 1.4	3 0.6	19 3.7	37 7.2	21 4.1	12 2.3	31 6.0	26 5.1	11 2.1	3 0.6	4 0.8	4 0.8	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	9 2.8	7 2.2	12 3.7	2 0.6	12 3.7	19 5.9	13 4.0	10 3.1	23 7.1	4 1.2	6 1.9	1 0.3	3 0.9	3 0.9	
知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	3 5.9	1 2.0	1 2.0	0 0.0	1 2.0	6 11.8	2 3.9	4 7.8	3 5.9	3 5.9	0 0.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	6 9.2	2 3.1	1 1.5	1 1.5	3 4.6	1 1.5	3 4.6	0 0.0	4 6.2	5 7.7	0 0.0	0 0.0	2 3.1	0 0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	1 5.3	0 0.0	1 5.3	0 0.0	1 5.3	2 10.5	0 0.0	1 5.3	1 5.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	15 3.7	5 1.2	14 3.4	6 1.5	19 4.7	29 7.1	13 3.2	10 2.5	33 8.1	22 5.4	2 0.5	1 0.2	7 1.7	2 0.5	
その他	7 100.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	

		該当数	府中市	昭島市	調布市	町田市	小金井市	小平市	日野市	東村山市	国分寺市	国立市	福生市	狛江市	東大和市	清瀬市
全体		1500 100.0	48 3.2	10 0.7	32 2.1	55 3.7	10 0.7	25 1.7	18 1.2	19 1.3	17 1.1	11 0.7	4 0.3	12 0.8	4 0.3	5 0.3
児童・生徒別	小学生	500 100.0	23 4.6	4 0.8	9 1.8	12 2.4	2 0.4	9 1.8	2 0.4	4 0.8	5 1.0	1 0.2	0 0.0	3 0.6	2 0.4	0 0.0
	中学生	500 100.0	9 1.8	4 0.8	11 2.2	23 4.6	1 0.2	9 1.8	9 1.8	5 1.0	9 1.8	4 0.8	1 0.2	2 0.4	1 0.2	2 0.4
	高校生	500 100.0	16 3.2	2 0.4	12 2.4	20 4.0	7 1.4	7 1.4	7 1.4	10 2.0	3 0.6	6 1.2	3 0.6	7 1.4	1 0.2	3 0.6
子どもの性別	男子	750 100.0	30 4.0	6 0.8	14 1.9	34 4.5	5 0.7	15 2.0	8 1.1	10 1.3	10 1.3	3 0.4	2 0.3	4 0.5	3 0.4	3 0.4
	女子	750 100.0	18 2.4	4 0.5	18 2.4	21 2.8	5 0.7	10 1.3	10 1.3	9 1.2	7 0.9	8 1.1	2 0.3	8 1.1	1 0.1	2 0.3
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	17 6.8	2 0.8	6 2.4	6 2.4	0 0.0	6 2.4	1 0.4	2 0.8	3 1.2	0 0.4	0 0.0	2 0.8	2 0.8	0 0.0
	小学生女子	250 100.0	6 2.4	2 0.8	3 1.2	6 2.4	2 0.8	3 1.2	1 0.4	2 0.8	2 0.8	1 0.4	0 0.0	1 0.4	0 0.0	0 0.0
	中学生男子	250 100.0	4 1.6	3 1.2	3 1.2	13 5.2	0 0.0	6 2.4	3 1.2	4 1.6	6 2.4	0 0.0	1 0.4	0 0.0	1 0.4	0 0.0
	中学生女子	250 100.0	5 2.0	1 0.4	8 3.2	10 4.0	1 0.4	3 1.2	6 2.4	1 0.4	3 1.2	4 1.6	0 0.0	2 0.8	0 0.0	2 0.8
	高校生男子	250 100.0	9 3.6	1 0.4	5 2.0	15 6.0	5 2.0	3 1.2	4 1.6	4 1.6	4 1.6	3 1.2	1 0.4	2 0.8	0 0.0	3 1.2
	高校生女子	250 100.0	7 2.8	1 0.4	7 2.8	5 2.0	2 0.8	4 1.6	3 1.2	6 2.4	2 0.8	3 1.2	2 0.8	5 2.0	1 0.4	0 0.0
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	31 3.3	8 0.8	22 2.3	30 3.2	5 0.5	16 1.7	10 1.1	15 1.6	8 0.8	8 0.8	2 0.2	6 0.6	2 0.2
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店		153 100.0	5 3.3	1 0.7	3 2.0	7 4.6	0 0.0	2 1.3	2 1.3	2 1.3	1 0.7	1 0.7	1 0.7	4 2.6	1 0.7	0 0.0
家電量販店		306 100.0	10 3.3	1 0.3	7 2.3	15 4.9	3 1.0	4 1.3	5 1.6	1 0.3	6 2.0	2 0.7	1 0.3	2 0.7	1 0.3	0 0.0
インターネット販売		51 100.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	3 5.9	2 3.9	2 3.9	1 3.9	1 2.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他		17 100.0	1 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
わからない		25 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
フィルタリングサービスの加入状況別		加入している	476 100.0	13 2.7	1 0.2	15 3.2	22 4.6	4 0.8	8 1.7	9 1.9	6 1.3	6 1.3	5 1.1	0 0.0	3 0.6	2 0.4
	加入していない	526 100.0	18 3.4	6 1.1	10 1.9	16 3.0	4 0.8	8 1.5	5 1.0	10 1.9	7 1.3	4 0.8	4 0.8	2 0.4	0 0.0	1 0.2
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	10 3.6	3 1.1	3 1.1	9 3.3	1 0.4	6 2.2	1 0.4	0 0.0	1 0.4	1 0.4	0 0.0	4 1.4	1 0.4	1 0.4
	わからない	222 100.0	7 3.2	0 0.0	4 1.8	8 3.6	1 0.5	3 1.4	3 1.4	3 1.4	3 1.4	1 0.5	0 0.0	3 1.4	1 0.5	1 0.5
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	5 2.2	0 0.0	5 2.2	13 5.6	0 0.0	5 2.2	5 2.2	4 1.7	6 2.6	2 0.9	0 0.0	2 0.9	2 0.9	2 0.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	2 1.4	2 1.4	2 1.4	5 3.4	2 1.4	2 1.4	2 1.4	2 1.4	2 1.4	0 2.0	3 2.0	0 2.0	3 2.0	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	7 2.8	2 0.8	5 2.0	7 2.8	2 0.8	4 1.6	3 1.2	4 1.6	2 0.8	1 0.4	3 1.2	3 1.2	1 0.4	1 0.4
	わからない	54 100.0	1 1.9	0 0.0	3 5.6	4 7.4	0 0.0	0 0.0	1 1.9	1 1.9	0 0.0	1 1.9	1 1.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	24 3.7	3 0.5	14 2.1	29 4.4	2 0.3	15 2.3	6 0.9	6 0.9	10 1.5	0 0.0	1 0.2	5 0.8	2 0.3	2 0.3
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	14 2.3	5 0.8	11 1.8	19 3.2	5 0.8	6 1.0	6 1.0	9 1.5	5 0.8	6 1.0	3 0.5	5 0.8	2 0.3	2 0.3
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	7 4.0	2 1.1	7 4.0	4 2.3	0 0.0	2 1.1	4 2.3	4 2.3	1 0.6	4 2.3	0 0.0	2 1.1	0 0.0	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	3 4.9	0 0.0	0 0.0	3 4.9	3 4.9	2 3.3	2 3.3	0 0.0	1 1.6	1 1.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.6
	その他	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	18 3.3	3 0.5	10 1.8	21 3.8	3 0.5	6 1.1	5 0.9	7 1.3	5 0.9	3 0.5	3 0.5	3 0.5	1 0.2
インターネットで調べた		385 100.0	6 1.6	4 1.0	14 3.6	14 3.6	2 0.5	6 1.6	2 0.5	3 0.8	3 0.8	2 0.5	0 0.0	3 0.8	1 0.3	0 0.0
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	15 2.9	4 0.8	13 2.5	24 4.7	4 0.8	8 1.6	7 1.4	6 1.2	7 1.4	1 0.2	0 0.0	5 1.0	1 0.2	2 0.4
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	11 3.4	1 0.3	7 2.2	13 4.0	3 0.9	6 1.9	4 1.2	5 1.5	3 0.9	2 0.6	0 0.0	4 1.2	0 0.0	1 0.3
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	0 0.0	0 0.0	1 2.0	3 5.9	0 0.0	1 2.0	2 3.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	0 0.0	1 1.5	0 0.0	1 1.5	0 0.0	2 3.1	2 3.1	1 1.5	0 0.0	0 0.0	1 1.5	1 1.5	1 1.5	0 0.0
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 10.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	17 4.2	3 0.7	7 1.7	10 2.5	3 0.7	9 2.2	6 1.5	6 1.5	3 0.7	5 1.2	1 0.2	3 0.7	1 0.2	2 0.5
その他		7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	東久留米市	武蔵村山市	多摩市	稲城市	羽村市	あきる野市	西東京市	瑞穂町	日の出町	檜原村	奥多摩町	大島町	利島村	新島村
全体		1500 100.0	13 0.9	2 0.1	21 1.4	13 0.9	4 0.3	9 0.6	37 2.5	2 0.1	1 0.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
児童・生徒別	小学生	500 100.0	5 1.0	0 0.0	8 1.6	1 0.2	0 0.0	2 0.4	9 1.8	1 0.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生	500 100.0	1 0.2	2 0.4	11 2.2	4 0.8	2 0.4	4 0.8	17 3.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	7 1.4	0 0.0	2 0.4	8 1.6	2 0.4	3 0.6	11 2.2	1 0.2	1 0.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
子どもの性別	男子	750 100.0	7 0.9	1 0.1	11 1.5	5 0.7	1 0.1	5 0.7	21 2.8	1 0.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	女子	750 100.0	6 0.8	1 0.1	10 1.3	8 1.1	3 0.4	4 0.5	16 2.1	1 0.1	1 0.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	2 0.8	0 0.0	4 1.6	1 0.4	0 0.0	1 0.4	3 1.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生女子	250 100.0	3 1.2	0 0.0	4 1.6	0 0.0	0 0.0	1 0.4	6 2.4	1 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生男子	250 100.0	1 0.4	1 0.4	7 2.8	0 0.0	1 0.4	3 1.2	11 4.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生女子	250 100.0	0 0.0	1 0.4	4 1.6	4 1.6	1 0.4	1 0.4	6 2.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生男子	250 100.0	4 1.6	0 0.0	0 0.0	4 1.6	0 0.0	1 0.4	7 2.8	1 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生女子	250 100.0	3 1.2	0 0.0	2 0.8	4 1.6	2 0.8	2 0.8	4 1.6	0 0.0	1 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	8 0.8	2 0.2	13 1.4	10 1.1	3 0.3	5 0.5	26 2.7	1 0.1	1 0.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	1 0.7	0 0.0	2 1.3	0 0.0	0 0.0	1 0.7	3 2.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
家電量販店	306 100.0	1 0.3	0 0.0	4 1.3	2 0.7	1 0.3	3 1.0	8 2.6	1 0.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
インターネット販売	51 100.0	3 5.9	0 0.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	17 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
わからない	25 100.0	0 0.0	0 0.0	1 4.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
フィルタリング加入状況別	加入している	476 100.0	4 0.8	1 0.2	5 1.1	4 0.8	1 0.2	6 1.3	9 1.9	2 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していない	526 100.0	6 1.1	0 0.0	12 2.3	6 1.1	1 0.2	1 0.2	11 2.1	0 0.0	1 0.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	0 0.0	0 0.0	3 1.1	1 0.4	0 0.0	2 0.7	10 3.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	222 100.0	3 1.4	1 0.5	1 0.5	2 0.9	2 0.9	2 0.0	7 3.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用制限サービス加入状況別	加入している	232 100.0	2 0.9	1 0.4	0 0.0	3 1.3	0 0.0	4 1.7	5 2.2	1 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	1 0.7	1 0.7	2 1.4	1 0.7	0 0.0	0 0.0	5 3.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	2 0.8	0 0.0	5 2.0	2 0.8	1 0.4	1 0.4	5 2.0	0 0.0	1 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	54 100.0	1 1.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.9	1 1.9	2 3.7	1 1.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	5 0.8	1 0.2	7 1.1	6 0.9	2 0.3	4 0.6	16 2.4	2 0.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	5 0.8	1 0.2	12 2.0	3 0.5	2 0.3	4 0.7	16 2.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	3 1.7	0 0.0	2 1.1	4 2.3	0 0.0	1 0.6	5 2.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	3 0.5	1 0.2	11 2.0	4 0.7	2 0.4	2 0.4	17 3.1	2 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	インターネットで調べた	385 100.0	1 0.3	0 0.0	8 2.1	1 0.3	0 0.0	2 0.5	6 1.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	5 1.0	1 0.2	9 1.8	2 0.4	2 0.4	6 1.2	14 2.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	3 0.9	0 0.0	7 2.2	1 0.3	1 0.3	6 1.9	3 0.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 2.0	0 0.0	1 2.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	1 1.5	0 0.0	0 0.0	1 1.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	0 0.0	0 0.0	1 5.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	4 1.0	0 0.0	3 0.7	7 1.7	1 0.2	2 0.5	7 1.7	0 0.0	1 0.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	神津島村	三宅村	御蔵島村	八丈町	青ヶ島村	小笠原村
全体		1500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.1	0 0.0
児童・生徒別	小学生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.2	0 0.0
	中学生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
子どもの性別	男子	750 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	女子	750 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.1	0 0.0
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生女子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.4	0 0.0
	中学生男子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生女子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生男子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生女子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	家電量販店	306 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	インターネット販売	51 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	17 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	25 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 4.0	0 0.0
	フィルタリングサービス	476 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
加入状況別	加入している	526 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していない	276 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	222 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.5	0 0.0
	わからない	232 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用制限サービスの加入状況	加入している	148 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	252 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	54 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	656 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	599 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	175 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	61 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.6	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	550 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	説明・学習経験別	385 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	514 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
インターネットで調べた	323 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
学校から配布される資料等を読んだ	51 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	65 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
知識のある知人から説明を受けた	19 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた	408 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.2	0 0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
その他	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	

		該当数	会社勤務 (一般社員)	会社勤務 (管理職)	会社経営 (経営者・役員)	公務員・教職員・非常勤 団体職員	派遣社員・契約社員	自営業 (簡工サービス)	SOHO	農林漁業	専門職 (弁護士・税理士 等・医療関連)	パート・アルバイト	専業主婦	学生	無職	その他の職業
全体		1500 100.0	401 26.7	304 20.3	54 3.6	85 5.7	52 3.5	72 4.8	24 1.6	0 0.0	45 3.0	180 12.0	259 17.3	0 0.0	8 0.5	16 1.1
児童・生徒別	小学生	500 100.0	148 29.6	91 18.2	18 3.6	34 6.8	18 3.6	10 2.0	10 2.0	0 0.0	17 3.4	61 12.2	84 16.8	0 0.0	2 0.4	7 1.4
	中学生	500 100.0	131 26.2	109 21.8	16 3.2	20 4.0	15 3.0	37 7.4	4 0.8	0 0.0	12 2.4	57 11.4	95 19.0	0 0.0	2 0.4	2 0.4
	高校生	500 100.0	122 24.4	104 20.8	20 4.0	31 6.2	19 3.8	25 5.0	10 2.0	0 0.0	16 3.2	62 12.4	80 16.0	0 0.0	4 0.8	7 1.4
子どもの性別	男子	750 100.0	202 26.9	178 23.7	21 2.8	31 4.1	22 2.9	42 5.6	16 2.1	0 0.0	25 3.3	84 11.2	118 15.7	0 0.0	3 0.4	8 1.1
	女子	750 100.0	199 26.5	126 16.8	33 4.4	54 7.2	30 4.0	30 4.0	8 1.1	0 0.0	20 2.7	96 12.8	141 18.8	0 0.0	5 0.7	8 1.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	77 30.8	62 24.8	8 3.2	9 3.6	7 2.8	4 1.6	8 3.2	0 0.0	8 3.2	24 9.6	39 15.6	0 0.0	1 0.4	3 1.2
	小学生女子	250 100.0	71 28.4	29 11.6	10 4.0	25 10.0	11 4.4	6 2.4	2 0.8	0 0.0	9 3.6	37 14.8	45 18.0	0 0.0	1 0.4	4 1.6
	中学生男子	250 100.0	66 26.4	57 22.8	4 1.6	11 4.4	8 3.2	23 9.2	2 0.8	0 0.0	8 3.2	28 11.2	43 17.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生女子	250 100.0	65 26.0	52 20.8	12 4.8	9 3.6	7 2.8	14 5.6	2 0.8	0 0.0	4 1.6	29 11.6	52 20.8	0 0.0	2 0.8	2 0.8
	高校生男子	250 100.0	59 23.6	59 23.6	9 3.6	11 4.4	7 2.8	15 6.0	6 2.4	0 0.0	9 3.6	32 12.8	36 14.4	0 0.0	2 0.8	5 2.0
	高校生女子	250 100.0	63 25.2	45 18.0	11 4.4	20 8.0	12 4.8	10 4.0	4 1.6	0 0.0	7 2.8	30 12.0	44 17.6	0 0.0	2 0.8	2 0.8
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	253 26.7	183 19.3	34 3.6	49 5.2	39 4.1	48 5.1	16 1.7	0 0.0	28 3.0	116 12.2	166 17.5	0 0.0	6 0.6
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店		153 100.0	39 25.5	35 22.9	4 2.6	11 7.2	2 1.3	6 3.9	2 1.3	0 0.0	3 2.0	25 16.3	24 15.7	0 0.0	0 0.0	2 1.3
家電量販店		306 100.0	83 27.1	66 21.6	13 4.2	20 6.5	7 2.3	14 4.6	3 1.0	0 0.0	12 3.9	29 9.5	55 18.0	0 0.0	2 0.7	2 0.7
インターネット販売		51 100.0	12 23.5	12 23.5	0 0.0	3 5.9	2 3.9	2 3.9	2 5.9	0 0.0	0 0.0	6 11.8	9 17.6	0 0.0	0 0.0	2 3.9
その他		17 100.0	6 35.3	3 17.6	0 0.0	2 11.8	0 0.0	1 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.9	4 23.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0
わからない		25 100.0	8 32.0	5 20.0	3 12.0	0 0.0	2 8.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	2 8.0	3 12.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
フィルタリングサービスの加入状況別		加入している	476 100.0	115 24.2	106 22.3	11 2.3	31 6.5	12 2.5	21 4.4	8 1.7	0 0.0	17 3.6	56 11.8	93 19.5	0 0.0	3 0.6
	加入していない	526 100.0	157 29.8	119 22.6	23 4.4	24 4.6	20 3.8	32 6.1	10 1.9	0 0.0	10 1.9	46 8.7	74 14.1	0 0.0	4 0.8	7 1.3
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	74 26.8	43 15.6	9 3.3	18 6.5	13 4.7	8 2.9	6 2.2	0 0.0	8 2.9	37 13.4	57 20.7	0 0.0	1 0.4	2 0.7
	わからない	222 100.0	55 24.8	36 16.2	11 5.0	12 5.4	7 3.2	11 5.0	0 0.0	0 0.0	10 4.5	41 18.5	35 15.8	0 0.0	0 0.0	4 1.8
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	57 24.6	49 21.1	7 3.0	12 5.2	6 2.6	20 8.6	2 0.9	0 0.0	6 2.6	30 12.9	38 16.4	0 0.0	3 1.3	2 0.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	37 25.0	24 16.2	9 6.1	7 4.7	6 4.1	8 5.4	4 2.7	0 0.0	4 2.7	17 11.5	30 20.3	0 0.0	1 0.7	1 0.7
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	67 26.6	55 21.8	7 2.8	11 4.4	12 4.8	14 5.6	5 2.0	0 0.0	6 2.4	32 12.7	38 15.1	0 0.0	2 0.8	3 1.2
	わからない	54 100.0	14 25.9	7 13.0	3 5.6	2 3.7	1 1.9	1 1.9	0 0.0	0 0.0	2 3.7	17 31.5	6 11.1	0 0.0	0 0.0	1 1.9
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできていない	656 100.0	167 25.5	126 19.2	23 3.5	35 5.3	19 2.9	31 4.7	12 1.8	0 0.0	24 3.7	68 10.4	139 21.2	0 0.0	4 0.6	8 1.2
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	164 27.4	121 20.2	24 4.0	32 5.3	18 3.0	28 4.7	10 1.7	0 0.0	13 2.2	85 14.2	96 16.0	0 0.0	3 0.5	5 0.8
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	46 26.3	42 24.0	3 1.7	14 8.0	9 5.1	8 4.6	2 1.1	0 0.0	8 4.6	21 12.0	19 10.9	0 0.0	1 0.6	2 1.1
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	20 32.8	12 19.7	3 4.9	4 6.6	6 9.8	4 6.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 9.8	5 8.2	0 0.0	0 0.0	1 1.6
	その他	9 100.0	4 44.4	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	137 24.9	112 20.4	23 4.2	37 6.7	19 3.5	25 4.5	13 2.4	0 0.0	13 2.4	54 9.8	105 19.1	0 0.0	3 0.5
インターネットで調べた		385 100.0	121 31.4	76 19.7	18 4.7	25 6.5	10 2.6	22 5.7	13 3.4	0 0.0	10 2.6	28 7.3	57 14.8	0 0.0	1 0.3	4 1.0
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	113 22.0	64 12.5	15 2.9	19 3.7	19 3.7	20 3.9	10 1.9	0 0.0	11 2.1	93 18.1	140 27.2	0 0.0	3 0.6	7 1.4
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	65 20.1	40 12.4	11 3.4	13 4.0	18 5.6	13 4.0	8 2.5	0 0.0	4 1.2	57 17.6	89 27.6	0 0.0	1 0.3	4 1.2
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	10 19.6	14 27.5	3 5.9	4 7.8	1 2.0	3 5.9	1 2.0	0 0.0	4 7.8	4 7.8	7 13.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	17 26.2	12 18.5	3 4.6	5 7.7	1 1.5	4 6.2	1 1.5	0 0.0	4 6.2	9 13.8	8 12.3	0 0.0	0 0.0	1 1.5
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	5 26.3	4 21.1	0 0.0	1 5.3	2 10.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 15.8	3 15.8	0 0.0	0 0.0	1 5.3
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	118 28.9	99 24.3	18 4.4	26 6.4	19 4.7	22 5.4	4 1.0	0 0.0	18 4.4	40 9.8	98 23.8	0 0.0	2 0.5	4 1.0
その他		7 100.0	1 14.3	3 42.9	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	調査会社	マスコミ関係	広告・販促・マーケティング関連会社	あてはまるものはない
全体		1500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1500 100.0
児童・生徒別	小学生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	500 100.0
	中学生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	500 100.0
	高校生	500 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	500 100.0
子どもの性別	男子	750 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	750 100.0
	女子	750 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	750 100.0
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	250 100.0
	小学生女子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	250 100.0
	中学生男子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	250 100.0
	中学生女子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	250 100.0
	高校生男子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	250 100.0
	高校生女子	250 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	250 100.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	948 100.0
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	153 100.0
	家電量販店	306 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	306 100.0
	インターネット販売	51 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	51 100.0
	その他	17 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17 100.0
	わからない	25 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	25 100.0
	わからない	25 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	25 100.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	476 100.0
	加入していない	526 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	526 100.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	276 100.0
	わからない	222 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	222 100.0
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	232 100.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	148 100.0
	加入していないし、特設の制限も設けていない	252 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	252 100.0
	わからない	54 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	54 100.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	656 100.0
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	599 100.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	175 100.0
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	61 100.0
	その他	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9 100.0
	わからない	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9 100.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	550 100.0
	インターネットで調べた	385 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	385 100.0
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	514 100.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	323 100.0
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	51 100.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	65 100.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19 100.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	408 100.0
	その他	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 100.0

		該当数	小学校3年生以下	小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生	大学・短大・専門学校	社会人	子供はいない	
全体		1500 100.0	296 19.7	242 16.1	262 17.5	265 17.7	242 16.1	255 17.0	253 16.9	179 11.9	178 11.9	191 12.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
児童・生徒別	小学生	500 100.0	191 38.2	180 36.0	178 35.6	177 35.4	5 1.0	4 0.8	2 0.4	1 0.2	1 0.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	中学生	500 100.0	85 17.0	38 7.6	59 11.8	52 10.4	176 35.2	167 33.4	193 38.6	6 1.2	3 0.6	4 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	高校生	500 100.0	20 4.0	24 4.8	25 5.0	36 7.2	61 12.2	84 16.8	58 11.6	172 34.4	174 34.8	187 37.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
子どもの性別	男子	750 100.0	147 19.6	127 16.9	144 19.2	116 15.5	122 16.3	129 17.2	127 16.9	81 10.8	94 12.5	102 13.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	女子	750 100.0	149 19.9	115 15.3	118 15.7	149 19.9	120 16.0	126 16.8	126 16.8	98 13.1	84 11.2	89 11.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	91 36.4	94 37.6	96 38.4	78 31.2	3 1.2	1 0.4	1 0.4	1 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	小学生女子	250 100.0	100 40.0	86 34.4	82 32.8	99 39.6	2 0.8	3 1.2	1 0.4	0 0.0	1 0.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	中学生男子	250 100.0	44 17.6	17 6.8	34 13.6	24 9.6	89 35.6	88 35.2	93 37.2	3 1.2	1 0.4	2 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	中学生女子	250 100.0	41 16.4	21 8.4	25 10.0	28 11.2	87 34.8	79 31.6	100 40.0	3 1.2	2 0.8	2 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	高校生男子	250 100.0	12 4.8	16 6.4	14 5.6	14 5.6	30 12.0	40 16.0	33 13.2	77 30.8	93 37.2	100 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	高校生女子	250 100.0	8 3.2	8 3.2	11 4.4	22 8.8	31 12.4	44 17.6	25 10.0	95 38.0	81 32.4	87 34.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	189 19.9	156 16.5	163 17.2	162 17.1	152 16.0	158 16.7	158 16.7	112 11.8	109 11.5	127 13.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店		153 100.0	29 19.0	21 13.7	40 26.1	25 16.3	25 16.3	26 17.0	33 21.6	18 11.8	19 12.4	18 11.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
家電量販店		306 100.0	69 22.5	48 15.7	47 15.4	63 20.6	51 16.7	52 17.0	40 13.1	40 13.1	38 12.4	35 11.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
インターネット販売		51 100.0	2 3.9	8 15.7	6 11.8	8 15.7	7 13.7	12 23.5	13 25.5	8 15.7	7 13.7	7 13.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
その他		17 100.0	2 11.8	2 11.8	2 11.8	2 11.8	5 29.4	3 17.6	4 23.5	0 0.0	2 11.8	1 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
わからない		25 100.0	5 20.0	7 28.0	4 16.0	5 20.0	2 8.0	4 16.0	5 20.0	1 4.0	3 12.0	3 12.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
フィルタリングサービスの加入状況別		加入している	476 100.0	87 18.3	55 11.6	77 16.2	74 15.5	104 21.8	100 21.0	97 20.4	65 13.7	54 11.3	54 11.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していない	526 100.0	76 14.4	58 11.0	63 12.0	87 16.5	84 16.0	101 19.2	111 21.1	80 15.2	79 15.0	98 18.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	92 33.3	88 31.9	82 29.7	71 25.7	23 8.3	21 7.6	16 5.8	4 1.4	8 2.9	4 1.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	わからない	222 100.0	41 18.5	41 18.5	40 18.0	33 14.9	31 14.0	33 14.9	29 13.1	30 13.5	37 16.7	35 15.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	35 15.1	17 7.3	27 11.6	32 13.8	57 24.6	49 21.1	54 23.3	41 17.7	27 11.6	31 13.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	15 10.1	15 10.1	16 10.8	15 10.1	46 31.1	29 19.6	32 21.6	31 20.9	27 18.2	23 15.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	23 9.1	9 3.6	21 8.3	34 13.5	25 9.9	52 20.6	57 22.6	47 18.7	65 25.8	64 25.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	わからない	54 100.0	4 7.4	4 7.4	6 11.1	5 9.3	7 13.0	11 20.4	12 22.2	9 16.7	14 25.9	14 25.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	166 25.3	139 21.2	149 22.7	125 19.1	98 14.9	77 11.7	85 13.0	56 8.5	48 7.3	59 9.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	102 17.0	67 11.2	79 13.2	107 17.9	109 18.2	132 22.0	125 20.9	91 15.2	86 14.4	76 12.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	19 10.9	21 12.0	27 15.4	21 12.0	34 19.4	34 19.4	32 18.3	24 13.7	35 20.0	42 24.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	8 13.1	14 23.0	5 8.2	9 14.8	1 1.6	10 16.4	11 18.0	8 13.1	8 13.1	13 21.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	その他	9 100.0	1 11.1	1 11.1	2 22.2	3 33.3	0 0.0	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	
	説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	96 17.5	89 16.2	93 16.9	87 15.8	92 16.7	94 17.1	90 16.4	64 11.6	79 14.4	73 13.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
インターネットで調べた		385 100.0	82 21.3	69 17.9	59 15.3	69 17.9	72 18.7	56 14.5	72 18.7	35 9.1	44 11.4	42 10.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	94 18.3	67 13.0	85 16.5	80 15.6	105 20.4	94 18.3	108 21.0	61 11.9	67 13.0	68 13.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	62 19.2	48 14.9	48 14.9	51 15.8	74 22.9	50 15.5	73 22.6	40 12.4	46 14.2	39 12.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	13 25.5	7 13.7	10 19.6	10 19.6	12 23.5	4 7.8	14 27.5	8 15.7	8 15.7	6 11.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	15 23.1	8 12.3	11 16.9	11 18.5	10 15.4	8 12.3	9 13.8	10 15.4	12 18.5	6 9.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	5 26.3	3 15.8	6 31.6	4 21.1	6 31.6	1 5.3	1 5.3	0 0.0	3 15.8	3 15.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	83 20.3	74 18.1	72 17.6	76 18.6	47 11.5	67 16.4	57 14.0	54 13.2	47 11.5	57 14.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
その他		7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 28.6	0 0.0	1 14.3	2 28.6	1 14.3	1 14.3	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	

		該当数	小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生	携帯電話を持たせていない
全体		1500	153	175	172	153	155	192	149	165	186	0
		100.0	10.2	11.7	11.5	10.2	10.3	12.8	9.9	11.0	12.4	0.0
児童・生徒別	小学生	500	153	175	172	0	0	0	0	0	0	0
		100.0	30.6	35.0	34.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中学生	500	0	0	0	153	155	192	0	0	0	0
	100.0	0.0	0.0	0.0	30.6	31.0	38.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	500	0	0	0	0	0	0	149	165	186	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.8	33.0	37.2	0.0	
子どもの性別	男子	750	79	94	77	77	80	93	64	87	99	0
		100.0	10.5	12.5	10.3	10.3	10.7	12.4	8.5	11.6	13.2	0.0
	750	74	81	95	76	75	99	85	78	87	0	
	100.0	9.9	10.8	12.7	10.1	10.0	13.2	11.3	10.4	11.6	0.0	
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250	79	94	77	0	0	0	0	0	0	0
		100.0	31.6	37.6	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	小学生女子	250	74	81	95	0	0	0	0	0	0	0
		100.0	29.6	32.4	38.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中学生男子	250	0	0	0	77	80	93	0	0	0	0
		100.0	0.0	0.0	0.0	30.8	32.0	37.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	中学生女子	250	0	0	0	76	75	99	0	0	0	0
	100.0	0.0	0.0	0.0	30.4	30.0	39.6	0.0	0.0	0.0	0.0	
高校生男子	250	0	0	0	0	0	0	64	87	99	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.6	34.8	39.6	0.0	
高校生女子	250	0	0	0	0	0	0	85	78	87	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34.0	31.2	34.8	0.0	
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948	100	110	105	100	95	121	94	99	124	0
		100.0	10.5	11.6	11.1	10.5	10.0	12.8	9.9	10.4	13.1	0.0
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153	12	22	19	14	15	21	13	19	18	0
		100.0	7.8	14.4	12.4	9.2	9.8	13.7	8.5	12.4	11.8	0.0
	家電量販店	306	31	38	39	31	31	32	34	36	34	0
		100.0	10.1	12.4	12.7	10.1	10.1	10.5	11.1	11.8	11.1	0.0
	インターネット販売	51	4	2	3	4	8	10	7	6	7	0
	100.0	7.8	3.9	5.9	7.8	15.7	19.6	13.7	11.8	13.7	0.0	
その他	17	1	1	2	4	3	3	0	2	1	0	
	100.0	5.9	5.9	11.8	23.5	17.6	17.6	0.0	11.8	5.9	0.0	
わからない	25	5	2	4	0	3	5	1	3	2	0	
	100.0	20.0	8.0	16.0	0.0	12.0	20.0	4.0	12.0	8.0	0.0	
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476	25	35	43	71	69	79	54	49	51	0
		100.0	5.3	7.4	9.0	14.9	14.5	16.6	11.3	10.3	10.7	0.0
	加入していない	526	26	35	47	49	52	80	68	73	96	0
		100.0	4.9	6.7	8.9	9.3	9.9	15.2	12.9	13.9	18.3	0.0
インターネットが使えない機種・設定になっている	276	77	75	65	19	16	11	2	7	4	0	
	100.0	27.9	27.2	23.6	6.9	5.8	4.0	0.7	2.5	1.4	0.0	
わからない	222	25	30	17	14	18	22	25	36	35	0	
	100.0	11.3	13.5	7.7	6.3	8.1	9.9	11.3	16.2	15.8	0.0	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232	1	7	19	42	31	45	32	24	31	0
		100.0	0.4	3.0	8.2	18.1	13.4	19.4	13.8	10.3	13.4	0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148	3	7	4	17	16	25	29	24	23	0
		100.0	2.0	4.7	2.7	11.5	10.8	16.9	19.6	16.2	15.5	0.0
加入していないし、特段の制限も設けていない	252	1	2	10	11	21	39	43	62	63	0	
	100.0	0.4	0.8	4.0	4.4	8.3	15.5	17.1	24.6	25.0	0.0	
わからない	54	1	1	0	5	6	7	6	14	14	0	
	100.0	1.9	1.9	0.0	9.3	11.1	13.0	11.1	25.9	25.9	0.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656	103	117	102	71	52	65	48	42	56	0
		100.0	15.7	17.8	15.5	10.8	7.9	9.9	7.3	6.4	8.5	0.0
	利用状況は把握しているが、監督までできていない	599	30	41	52	66	80	96	77	81	76	0
		100.0	5.0	6.8	8.7	11.0	13.4	16.0	12.9	13.5	12.7	0.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175	9	12	9	15	18	22	17	33	40	0
		100.0	5.1	6.9	5.1	8.6	10.3	12.6	9.7	18.9	22.9	0.0
子供の利用状況に関心がない	61	10	4	6	1	3	9	7	8	13	0	
	100.0	16.4	6.6	9.8	1.6	4.9	14.8	11.5	13.1	21.3	0.0	
その他	9	1	1	3	0	2	0	0	1	1	0	
	100.0	11.1	11.1	33.3	0.0	22.2	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	
説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550	58	56	56	58	55	68	56	72	71	0
		100.0	10.5	10.2	10.2	10.5	10.0	12.4	10.2	13.1	12.9	0.0
	インターネットで調べた	385	45	36	48	49	38	57	30	41	41	0
		100.0	11.7	9.4	12.5	12.7	9.9	14.8	7.8	10.6	10.6	0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	514	42	51	43	62	60	76	51	63	66	0
		100.0	8.2	9.9	8.4	12.1	11.7	14.8	9.9	12.3	12.8	0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323	23	26	24	46	38	50	36	42	38	0
		100.0	7.1	8.0	7.4	14.2	11.8	15.5	11.1	13.0	11.8	0.0
	知識のある知人から説明を受けた	51	3	4	4	10	4	8	7	6	5	0
		100.0	5.9	7.8	7.8	19.6	7.8	15.7	13.7	11.8	9.8	0.0
販売店等から詳しく説明を受けた	65	6	8	9	7	4	6	8	11	6	0	
	100.0	9.2	12.3	13.8	10.8	6.2	9.2	12.3	16.9	9.2	0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した	19	2	4	3	5	1	0	0	2	2	0	
	100.0	10.5	21.1	15.8	26.3	5.3	0.0	0.0	10.5	10.5	0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	408	48	52	58	28	31	46	44	46	55	0	
	100.0	11.8	12.7	14.2	6.9	7.6	11.3	10.8	11.3	13.5	0.0	
その他	7	0	0	1	0	0	2	1	1	2	0	
	100.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	28.6	14.3	14.3	28.6	0.0	

		該当数	男子	女子
全 体		1500 100.0	750 50.0	750 50.0
児童・生徒別	小学生	500 100.0	250 50.0	250 50.0
	中学生	500 100.0	250 50.0	250 50.0
	高校生	500 100.0	250 50.0	250 50.0
子どもの性別	男子	750 100.0	750 100.0	0 0.0
	女子	750 100.0	0 0.0	750 100.0
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	250 100.0	0 0.0
	小学生女子	250 100.0	0 0.0	250 100.0
	中学生男子	250 100.0	250 100.0	0 0.0
	中学生女子	250 100.0	0 0.0	250 100.0
	高校生男子	250 100.0	250 100.0	0 0.0
	高校生女子	250 100.0	0 0.0	250 100.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	459 48.4	489 51.6
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	87 56.9	66 43.1
	家電量販店	306 100.0	153 50.0	153 50.0
	インターネット販売	51 100.0	29 56.9	22 43.1
	その他	17 100.0	9 52.9	8 47.1
	わからない	25 100.0	13 52.0	12 48.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	218 45.8
加入していない		526 100.0	265 50.4	261 49.6
インターネットが使えない機種・設定になっている		276 100.0	143 51.8	133 48.2
わからない		222 100.0	124 55.9	98 44.1
利用制限サービス加入状況別		加入している	232 100.0	112 48.3
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	74 50.0	74 50.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	136 54.0	116 46.0
	わからない	54 100.0	29 53.7	25 46.3
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	325 49.5	331 50.5
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	290 48.4	309 51.6
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	95 54.3	80 45.7
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	34 55.7	27 44.3
	その他	9 100.0	6 66.7	3 33.3
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	271 49.3
インターネットで調べた		385 100.0	197 51.2	188 48.8
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	254 49.4	260 50.6
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	149 46.1	174 53.9
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	21 41.2	30 58.8
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	33 50.8	32 49.2
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	13 68.4	6 31.6
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	198 48.5	210 51.5
その他		7 100.0	2 28.6	5 71.4

		該当数	S携帯電話 (含む) (ガラホ、PH)	スマートフォン	両方持っている
全体		1500 100.0	644 42.9	846 56.4	10 0.7
児童・生徒別	小学生	500 100.0	418 83.6	80 16.0	2 0.4
	中学生	500 100.0	178 35.6	318 63.6	4 0.8
	高校生	500 100.0	48 9.6	448 89.6	4 0.8
子どもの性別	男子	750 100.0	331 44.1	413 55.1	6 0.8
	女子	750 100.0	313 41.7	433 57.7	4 0.5
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	216 86.4	34 13.6	0 0.0
	小学生女子	250 100.0	202 80.8	46 18.4	2 0.8
	中学生男子	250 100.0	94 37.6	152 60.8	4 1.6
	中学生女子	250 100.0	84 33.6	166 66.4	0 0.0
	高校生男子	250 100.0	21 8.4	227 90.8	2 0.8
	高校生女子	250 100.0	27 10.8	221 88.4	2 0.8
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	418 44.1	526 55.5	4 0.4
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	61 39.9	90 58.8	2 1.3
	家電量販店	306 100.0	139 45.4	165 53.9	2 0.7
	インターネット販売	51 100.0	9 17.6	41 80.4	1 2.0
	その他	17 100.0	4 23.5	12 70.6	1 5.9
	わからない	25 100.0	13 52.0	12 48.0	0 0.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	144 30.3	330 69.3
加入していない		526 100.0	161 30.6	359 68.3	6 1.1
インターネットが使えない機種・設定になっている		276 100.0	254 92.0	22 8.0	0 0.0
わからない		222 100.0	85 38.3	135 60.8	2 0.9
利用制限サービスの加入状況別		加入している	232 100.0	0 0.0	231 99.6
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	0 0.0	148 98.6	2 1.4
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	0 0.0	246 97.6	6 2.4
	わからない	54 100.0	0 0.0	53 98.1	1 1.9
	利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	393 59.9	256 39.0
利用状況は把握しているが、監督まではできていない		599 100.0	180 30.1	419 69.9	0 0.0
利用状況を把握しておらず、監督もできていない		175 100.0	41 23.4	131 74.9	3 1.7
子供の利用状況に関心がない		61 100.0	23 37.7	38 62.3	0 0.0
その他		9 100.0	7 77.8	2 22.2	0 0.0
説明・学習経験別		テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	238 43.3	306 55.6
	インターネットで調べた	385 100.0	165 42.9	217 56.4	3 0.8
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	212 41.2	301 58.6	1 0.2
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	130 40.2	192 59.4	1 0.3
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	13 25.5	37 72.5	1 2.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	23 35.4	41 63.1	1 1.5
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	10 52.6	9 47.4	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	180 44.1	225 55.1	3 0.7
	その他	7 100.0	1 14.3	6 85.7	0 0.0

		該当数	iOS (iPhone)	Android	その他
全体		856	471	376	9
		100.0	55.0	43.9	1.1
児童・生徒別	小学生	82	21	61	0
		100.0	25.6	74.4	0.0
	中学生	322	174	145	3
	100.0	54.0	45.0	0.9	
	高校生	452	276	170	6
		100.0	61.1	37.6	1.3
子どもの性別	男子	419	234	181	4
		100.0	55.8	43.2	1.0
	女子	437	237	195	5
		100.0	54.2	44.6	1.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	34	6	28	0
		100.0	17.6	82.4	0.0
	小学生女子	48	15	33	0
		100.0	31.3	68.8	0.0
	中学生男子	156	84	70	2
		100.0	53.8	44.9	1.3
中学生女子	166	90	75	1	
	100.0	54.2	45.2	0.6	
高校生男子	229	144	83	2	
	100.0	62.9	36.2	0.9	
高校生女子	223	132	87	4	
	100.0	59.2	39.0	1.8	
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	530	306	218	6
		100.0	57.7	41.1	1.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	92	62	30	0
		100.0	67.4	32.6	0.0
	家電量販店	167	80	86	1
		100.0	47.9	51.5	0.6
	インターネット販売	42	9	32	1
	100.0	21.4	76.2	2.4	
その他	13	8	4	1	
	100.0	61.5	30.8	7.7	
わからない	12	6	6	0	
	100.0	50.0	50.0	0.0	
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	332	182	148	2
		100.0	54.8	44.6	0.6
	加入していない	365	204	158	3
		100.0	55.9	43.3	0.8
インターネットが使えない機種・設定になっている	22	11	11	0	
	100.0	50.0	50.0	0.0	
わからない	137	74	59	4	
	100.0	54.0	43.1	2.9	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232	124	108	0
		100.0	53.4	46.6	0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148	77	68	3
		100.0	52.0	45.9	2.0
加入していないし、特段の制限も設けていない	252	158	94	0	
	100.0	62.7	37.3	0.0	
わからない	54	40	14	0	
	100.0	74.1	25.9	0.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	283	123	137	3
		100.0	46.8	52.1	1.1
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	419	240	175	4
		100.0	57.3	41.8	1.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	134	81	52	1
		100.0	60.4	38.8	0.7
子供の利用状況に関心がない	38	26	11	1	
	100.0	68.4	28.9	2.6	
その他	2	1	1	0	
	100.0	50.0	50.0	0.0	
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	312	168	141	3
		100.0	53.8	45.2	1.0
	インターネットで調べた	220	116	101	3
		100.0	52.7	45.9	1.4
	学校から配布される資料等を読んだ	302	162	135	5
		100.0	53.6	44.7	1.7
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	193	116	76	1
		100.0	60.1	39.4	0.5
	知識のある知人から説明を受けた	38	18	20	0
		100.0	47.4	52.6	0.0
販売店等から詳しく説明を受けた	42	20	22	0	
	100.0	47.6	52.4	0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した	9	7	2	0	
	100.0	77.8	22.2	0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	228	127	100	1	
	100.0	55.7	43.9	0.4	
その他	6	3	3	0	
	100.0	50.0	50.0	0.0	

		該当数	未就学時	小学1年生 ↓ 2年生	小学3年生 ↓ 4年生	小学5年生 ↓ 6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生
全体		654 100.0	9 1.4	192 29.4	233 35.6	125 19.1	66 10.1	6 0.9	11 1.7	9 1.4	3 0.5	0 0.0
児童・生徒別	小学生	420 100.0	8 1.9	172 41.0	178 42.4	62 14.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生	182 100.0	1 0.5	15 8.2	49 26.9	56 30.8	53 29.1	2 1.1	6 3.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生	52 100.0	0 0.0	5 9.6	6 11.5	7 13.5	13 25.0	4 7.7	5 9.6	9 17.3	3 5.8	0 0.0
子どもの性別	男子	337 100.0	5 1.5	93 27.6	125 37.1	65 19.3	34 10.1	4 1.2	6 1.8	5 1.5	0 0.0	0 0.0
	女子	317 100.0	4 1.3	99 31.2	108 34.1	60 18.9	32 10.1	2 0.6	5 1.6	4 1.3	3 0.9	0 0.0
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	216 100.0	4 1.9	87 40.3	91 42.1	34 15.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生女子	204 100.0	4 2.0	85 41.7	87 42.6	28 13.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生男子	98 100.0	1 1.0	4 4.1	32 32.7	29 29.6	27 27.6	2 2.0	3 3.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生女子	84 100.0	0 0.0	11 13.1	17 20.2	27 32.1	26 31.0	0 0.0	3 3.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生男子	23 100.0	0 0.0	2 8.7	2 8.7	2 8.7	7 30.4	2 8.7	3 13.0	5 21.7	0 0.0	0 0.0
	高校生女子	29 100.0	0 0.0	3 10.3	4 13.8	5 17.2	6 20.7	2 6.9	2 6.9	4 13.8	3 10.3	0 0.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	422 100.0	5 1.2	120 28.4	159 37.7	78 18.5	41 9.7	5 1.2	8 1.9	4 0.9	2 0.5	0 0.0
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	63 100.0	1 1.6	21 33.3	21 33.3	11 17.5	6 9.5	0 0.0	1 1.6	2 3.2	0 0.0	0 0.0
	家電量販店	141 100.0	3 2.1	43 30.5	44 31.2	31 22.0	15 10.6	1 0.7	1 0.7	2 1.4	1 0.7	0 0.0
	インターネット販売	10 100.0	0 0.0	1 10.0	4 40.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0
	その他	5 100.0	0 0.0	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	13 100.0	0 0.0	5 38.5	3 23.1	2 15.4	2 15.4	0 0.0	1 7.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	フィルタリングサービス	146 100.0	4 2.7	38 26.0	44 30.1	26 17.8	28 19.2	1 0.7	3 2.1	2 1.4	0 0.0	0 0.0
加入状況別	加入している	167 100.0	4 2.4	36 21.6	43 25.7	50 29.9	21 12.6	3 1.8	4 2.4	4 2.4	2 1.2	0 0.0
	加入していない	254 100.0	1 0.4	87 34.3	116 45.7	37 14.6	8 3.1	1 0.4	2 0.8	2 0.8	0 0.0	0 0.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	87 100.0	0 0.0	31 35.6	30 34.5	12 13.8	9 10.3	1 1.1	2 2.3	1 1.1	1 1.1	0 0.0
	わからない	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用制限サービス	加入している	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	6 100.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	400 100.0	7 1.8	132 33.0	144 36.0	74 18.5	30 7.5	4 1.0	3 0.8	4 1.0	2 0.5	0 0.0
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	180 100.0	1 0.6	37 20.6	62 34.4	43 23.9	27 15.0	2 1.1	4 2.2	4 2.2	0 0.0	0 0.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	44 100.0	1 2.3	13 29.5	16 36.4	5 11.4	8 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 2.3	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	23 100.0	0 0.0	8 34.8	9 39.1	1 4.3	1 4.3	0 0.0	4 17.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	7 100.0	0 0.0	2 28.6	2 28.6	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0
	説明・学習経験別	244 100.0	2 0.8	73 29.9	80 32.8	50 20.5	28 11.5	3 1.2	4 1.6	3 1.2	1 0.4	0 0.0
テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	168 100.0	4 2.4	56 33.3	55 32.7	33 19.6	12 7.1	1 0.6	3 1.8	2 1.2	2 1.2	0 0.0	
インターネットで調べた	213 100.0	0 0.0	65 30.5	65 30.5	46 21.6	24 11.3	1 0.5	6 2.8	6 2.8	0 0.0	0 0.0	
学校から配布される資料等を読んだ	131 100.0	0 0.0	40 30.5	42 32.1	26 19.8	15 11.5	0 0.0	4 3.1	4 3.1	0 0.0	0 0.0	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	14 100.0	0 0.0	5 35.7	3 21.4	4 28.6	2 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
知識のある知人から説明を受けた	24 100.0	1 4.2	8 33.3	5 20.8	5 20.8	3 12.5	0 0.0	0 0.0	2 8.3	0 0.0	0 0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた	10 100.0	0 0.0	1 10.0	6 60.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した	183 100.0	3 1.6	49 26.8	80 43.7	30 16.4	13 7.1	2 1.1	3 1.6	2 1.1	1 0.5	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
その他	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	

AQ4 お子さんにスマートフォンを持たせた時期はいつですか。(SA)

		該当数	未就学時	小学1年生 1、2年生	小学3年生 3、4年生	小学5年生 5、6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生
全体		856 100.0	5 0.6	18 2.1	43 5.0	143 16.7	222 25.9	97 11.3	101 11.8	200 23.4	16 1.9	11 1.3
児童・生徒別	小学生	82 100.0	1 1.2	5 6.1	19 23.2	57 69.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生	322 100.0	3 0.9	5 1.6	12 3.7	59 18.3	171 53.1	46 14.3	26 8.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生	452 100.0	1 0.2	8 1.8	12 2.7	27 6.0	51 11.3	51 11.3	75 16.6	200 44.2	16 3.5	11 2.4
子どもの性別	男子	419 100.0	2 0.5	9 2.1	14 3.3	65 15.5	100 23.9	59 14.1	45 10.7	111 26.5	8 1.9	6 1.4
	女子	437 100.0	3 0.7	9 2.1	29 6.6	78 17.8	122 27.9	38 8.7	56 12.8	89 20.4	8 1.8	5 1.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	34 100.0	0 0.0	2 5.9	5 14.7	27 79.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生女子	48 100.0	1 2.1	3 6.3	14 29.2	30 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生男子	156 100.0	1 0.6	4 2.6	5 3.2	28 17.9	79 50.6	29 18.6	10 6.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生女子	166 100.0	2 1.2	1 0.6	7 4.2	31 18.7	92 55.4	17 10.2	16 9.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生男子	229 100.0	1 0.4	3 1.3	4 1.7	10 4.4	21 9.2	30 13.1	35 15.3	111 48.5	8 3.5	6 2.6
	高校生女子	223 100.0	0 0.0	5 2.2	8 3.6	17 7.6	30 13.5	21 9.4	40 17.9	89 39.9	8 3.6	5 2.2
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	530 100.0	4 0.8	13 2.5	28 5.3	78 14.7	144 27.2	53 10.0	66 12.5	124 23.4	10 1.9	10 1.9
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	92 100.0	1 1.1	0 0.0	1 1.1	21 22.8	22 23.9	12 13.0	8 8.7	25 27.2	1 1.1	1 1.1
	家電量販店	167 100.0	0 0.0	4 2.4	10 6.0	34 20.4	39 23.4	21 12.6	21 12.6	36 21.6	2 1.2	0 0.0
	インターネット販売	42 100.0	0 0.0	1 2.4	2 4.8	6 14.3	10 23.8	6 14.3	4 9.5	12 28.6	1 2.4	0 0.0
	その他	13 100.0	0 0.0	0 0.0	2 15.4	0 0.0	5 38.5	3 23.1	1 7.7	2 15.4	0 0.0	0 0.0
	わからない	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 33.3	2 16.7	2 16.7	1 8.3	1 8.3	2 16.7	0 0.0
	フィルタリングサービス	332 100.0	1 0.3	6 1.8	12 3.6	65 19.6	96 28.9	34 10.2	39 11.7	72 21.7	4 1.2	3 0.9
加入状況別	加入している	385 100.0	3 0.8	9 2.5	19 5.2	52 14.2	94 25.8	42 11.5	47 12.9	86 23.6	7 1.9	6 1.6
	加入していない	22 100.0	0 0.0	0 0.0	4 18.2	6 27.3	5 22.7	3 13.6	2 9.1	2 9.1	0 0.0	0 0.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	137 100.0	1 0.7	3 2.2	8 5.8	20 14.6	27 19.7	18 13.1	13 9.5	40 29.2	5 3.6	2 1.5
	わからない	54 100.0	1 1.9	0 0.0	2 3.7	6 11.1	17 31.5	5 9.3	7 13.0	14 25.9	2 3.7	0 0.0
利用制限サービスの加入状況	加入している	232 100.0	0 0.0	5 2.2	10 4.3	53 22.8	71 30.6	18 7.8	22 9.5	48 20.7	3 1.3	2 0.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	0 0.0	3 2.0	9 6.1	20 13.5	37 25.0	23 15.5	20 13.5	31 20.9	4 2.7	1 0.7
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	2 0.8	7 2.8	9 3.6	34 13.5	59 23.4	34 13.5	35 13.9	62 24.6	3 1.2	7 2.8
	わからない	54 100.0	1 1.9	0 0.0	2 3.7	6 11.1	17 31.5	5 9.3	7 13.0	14 25.9	2 3.7	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	283 100.0	2 0.8	2 0.8	12 4.6	55 20.9	77 29.3	28 10.6	30 11.4	52 19.8	3 1.1	2 0.8
	利用状況は把握しているが、監督までできていない	419 100.0	2 0.5	11 2.6	22 5.3	62 14.8	111 26.5	47 11.2	52 12.4	96 22.9	11 2.6	5 1.2
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	134 100.0	0 0.0	2 1.5	6 4.5	19 14.2	26 19.4	19 14.2	17 12.7	41 30.6	1 0.7	3 2.2
	子供の利用状況に関心がない	38 100.0	1 2.6	3 7.9	3 7.9	7 18.4	8 21.1	2 5.3	2 5.3	10 26.3	1 2.6	1 2.6
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 50.0	1 0.0	0 50.0	1 0.0	0 0.0
	説明	312 100.0	0 0.0	4 1.3	15 4.8	45 14.4	81 26.0	42 13.5	44 14.1	68 21.8	7 2.2	6 1.9
学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	220 100.0	3 1.4	3 1.4	12 5.5	38 17.3	62 28.2	23 10.5	25 11.4	46 20.9	4 1.8	4 1.8
	学校から配布される資料等を読んだ	302 100.0	0 0.0	5 1.7	16 5.3	47 15.6	72 23.8	34 11.3	42 13.9	75 24.8	8 2.6	3 1.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	193 100.0	0 0.0	1 0.5	8 4.1	26 13.5	55 28.5	19 9.8	30 15.5	46 23.8	7 3.6	1 0.5
	知識のある知人から説明を受けた	38 100.0	0 0.0	1 2.6	4 10.5	6 15.8	11 28.9	3 7.9	3 7.9	9 23.7	0 0.0	1 2.6
	販売店等から詳しく説明を受けた	42 100.0	1 2.4	1 2.4	4 9.5	11 26.2	6 14.3	5 11.9	5 11.9	9 21.4	0 0.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 33.3	2 22.2	1 11.1	1 11.1	2 22.2	0 0.0	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	228 100.0	2 0.9	7 3.1	10 4.4	37 16.2	62 27.2	18 7.9	27 11.8	59 25.9	4 1.8	2 0.9
	その他	6 100.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	4 66.7	0 0.0	0 0.0

	該当数	子供の所在地をわかるようにするため	子供にせがまれたため仕方なく持たせた	持たせた方がメディアリテラシーや情報処理能力が身につくと思っただけ	友達に持ってほしいから、仲間に合わせるため	子供の要望ではないが、お祝い等で、親戚等からもらったため	子供の疾病等があり、大切なコミュニケーション手段として活用するため	保護者自身がスマートフォン	パソコンの代わり	ゲーム機の代わり	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	学校の授業、宿題等に必要なため	面白いことや塾等に必要なため	その他
全体	856 100.0	271 31.7	270 31.5	131 15.3	83 9.7	21 2.5	10 1.2	123 14.4	58 6.8	24 2.8	94 11.0	37 4.3	110 12.9	74 8.6
児童・生徒別	小学生	82 100.0	44 53.7	16 19.5	15 18.3	4 4.9	1 1.2	0 0.0	13 15.9	4 4.9	5 6.1	13 15.9	0 0.0	16 19.5
	中学生	322 100.0	116 36.6	103 32.0	48 14.9	34 10.6	12 3.7	5 1.6	48 14.9	22 6.8	11 3.4	29 9.0	13 4.0	51 15.8
	高校生	452 100.0	109 24.1	151 33.4	68 15.0	45 10.0	8 1.8	5 1.1	62 13.7	32 7.1	8 1.8	52 11.5	24 5.3	43 9.5
子どもの性別	男子	419 100.0	126 30.1	126 30.1	75 17.9	43 10.3	11 2.6	7 1.7	58 13.8	32 7.6	18 4.3	49 11.7	22 5.3	44 10.5
	女子	437 100.0	145 33.2	144 33.0	56 12.8	40 9.2	10 2.3	3 0.7	65 14.9	26 5.9	6 1.4	45 10.3	15 3.4	66 15.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	34 100.0	19 55.9	6 17.6	7 20.6	1 2.9	0 0.0	0 0.0	6 17.6	2 5.9	3 8.8	3 8.8	0 0.0	5 14.7
	小学生女子	48 100.0	25 52.1	10 20.8	8 16.7	3 6.3	1 2.1	0 0.0	7 14.6	2 4.2	2 20.8	10 0.0	11 22.9	4 8.3
	中学生男子	156 100.0	56 35.9	44 28.2	27 17.3	20 12.8	8 5.1	4 2.6	25 16.0	11 7.1	9 5.8	21 13.5	9 5.8	24 15.4
	中学生女子	166 100.0	62 37.3	59 35.5	21 12.7	14 8.4	4 2.4	1 0.6	23 13.9	11 6.6	2 1.2	8 4.8	4 2.4	27 16.3
	高校生男子	229 100.0	51 22.3	76 33.2	41 17.9	22 9.6	3 1.3	3 1.3	27 11.8	19 8.3	6 2.6	25 10.9	13 5.7	15 6.6
	高校生女子	223 100.0	58 26.0	75 33.6	27 12.1	23 10.3	5 2.2	2 0.9	35 15.7	13 5.8	2 0.9	27 12.1	11 4.9	28 12.6
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	530 100.0	163 30.8	169 31.9	79 14.9	48 9.1	15 2.8	7 1.3	70 13.2	40 7.5	18 3.4	54 10.2	21 4.0	71 13.4
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	92 100.0	25 27.2	27 29.3	11 12.0	12 13.0	1 1.1	1 1.1	19 20.7	5 5.4	1 1.1	10 10.9	5 5.4	9 9.8
	家電量販店	167 100.0	57 34.1	59 35.3	33 19.8	19 11.4	4 2.4	2 1.2	30 18.0	7 4.2	4 2.4	19 11.4	8 4.8	21 12.6
	インターネット販売	42 100.0	15 35.7	10 23.8	6 14.3	4 9.5	1 2.4	0 0.0	3 7.1	2 4.8	1 2.4	9 21.4	2 4.8	5 11.9
	その他	13 100.0	5 38.5	1 7.7	2 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 7.7	3 23.1	0 0.0	2 15.4	1 7.7	2 15.4
	わからない	12 100.0	6 50.0	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 16.7
	わからない	12 100.0	6 50.0	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 16.7
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	332 100.0	135 40.7	104 31.3	42 12.7	30 9.0	8 2.4	5 1.5	48 14.5	24 7.2	7 2.1	33 9.9	15 4.5	48 14.5
	加入していない	365 100.0	97 26.6	112 30.7	71 19.5	43 11.8	9 2.5	3 0.8	55 15.1	26 7.1	11 3.0	43 11.8	17 4.7	42 11.5
	インターネットが使えない機種・設定になっている	22 100.0	5 22.7	4 18.2	5 22.7	1 4.5	1 4.5	1 4.5	4 18.2	1 4.5	1 4.5	1 4.5	1 4.5	0 0.0
	わからない	137 100.0	34 24.8	50 36.5	13 9.5	9 6.6	3 2.2	1 0.7	16 11.7	7 5.1	5 3.6	17 12.4	4 2.9	20 14.6
利用制限サービス加入状況別	加入している	232 100.0	92 39.7	66 28.4	33 14.2	28 12.1	8 3.4	5 2.2	34 14.7	21 9.1	10 4.3	29 12.5	10 4.3	34 14.7
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	61 41.2	46 31.1	31 20.9	15 10.1	3 2.0	2 1.4	22 14.9	12 8.1	5 3.4	24 16.2	7 4.7	22 14.9
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	54 21.4	83 32.9	43 17.1	24 9.5	7 2.8	3 1.2	34 13.5	12 4.8	7 2.8	28 11.1	10 4.0	31 12.3
	わからない	54 100.0	16 29.6	24 44.4	6 11.1	3 5.6	0 0.0	0 0.0	11 20.4	3 5.6	1 1.9	4 7.4	4 7.4	5 9.3
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	283 100.0	95 36.1	57 21.7	43 16.3	23 8.7	8 3.0	4 1.5	36 13.7	26 9.9	5 1.9	26 9.9	13 4.9	45 17.1
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	419 100.0	144 34.4	145 34.6	64 15.3	46 11.0	8 1.9	6 1.4	60 14.3	23 5.5	9 2.1	50 11.9	18 4.3	52 12.4
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	134 100.0	21 15.7	58 43.3	21 15.7	9 6.7	5 3.7	0 0.0	20 14.9	6 4.5	8 6.0	16 11.9	4 3.0	10 7.5
	子供の利用状況に関心がない	38 100.0	11 28.9	10 26.3	3 7.9	5 13.2	0 0.0	0 0.0	6 15.8	3 7.9	2 5.3	2 5.3	1 2.6	3 7.9
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 50.0	0 0.0
説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	312 100.0	117 37.5	84 26.9	52 16.7	33 10.6	9 2.9	3 1.0	38 12.2	17 5.4	9 2.9	36 11.5	17 5.4	36 11.5
	インターネットで調べた	220 100.0	87 39.5	70 31.8	49 22.3	22 10.0	8 3.6	4 1.8	27 12.3	23 10.5	9 4.1	24 10.9	9 4.1	30 13.6
	学校から配布される資料等を読んだ	302 100.0	100 33.1	86 28.5	59 19.5	31 10.3	9 3.0	5 1.7	58 19.2	22 7.3	3 1.0	44 14.6	19 6.3	48 15.9
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	193 100.0	57 29.5	56 29.0	39 20.2	20 10.4	9 4.7	2 1.0	39 20.2	17 8.8	6 3.1	30 15.5	14 7.3	26 13.5
	知識のある知人から説明を受けた	38 100.0	14 36.8	15 39.5	11 28.9	4 10.5	1 2.6	2 5.3	5 13.2	4 10.5	4 10.5	6 15.8	1 2.6	6 15.8
	販売店等から詳しく説明を受けた	42 100.0	17 40.5	16 38.1	6 14.3	4 9.5	0 0.0	1 2.4	9 21.4	3 7.1	2 4.8	9 21.4	3 7.1	4 9.5
	公共施設などで開催された講座に参加した	9 100.0	2 22.2	4 44.4	2 22.2	3 33.3	0 0.0	0 0.0	1 11.1	3 33.3	2 22.2	2 22.2	1 11.1	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	228 100.0	49 21.5	92 40.4	26 11.4	18 7.9	5 2.2	3 1.3	29 12.7	10 4.4	6 2.6	18 7.9	8 3.5	29 12.7
	その他	6 100.0	1 16.7	1 16.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0
	その他	6 100.0	1 16.7	1 16.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0

		該当数	各携帯電話会社の販売店 (ドコモショップ等)	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	家電量販店	インターネット販売	その他	わからない
全体		1500 100.0	948 63.2	153 10.2	306 20.4	51 3.4	17 1.1	25 1.7
児童・生徒別	小学生	500 100.0	315 63.0	53 10.6	108 21.6	9 1.8	4 0.8	11 2.2
	中学生	500 100.0	316 63.2	50 10.0	94 18.8	22 4.4	10 2.0	8 1.6
	高校生	500 100.0	317 63.4	50 10.0	104 20.8	20 4.0	3 0.6	6 1.2
子どもの性別	男子	750 100.0	459 61.2	87 11.6	153 20.4	29 3.9	9 1.2	13 1.7
	女子	750 100.0	489 65.2	66 8.8	153 20.4	22 2.9	8 1.1	12 1.6
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	158 63.2	29 11.6	51 20.4	4 1.6	3 1.2	5 2.0
	小学生女子	250 100.0	157 62.8	24 9.6	57 22.8	5 2.0	1 0.4	6 2.4
	中学生男子	250 100.0	156 62.4	26 10.4	42 16.8	17 6.8	4 1.6	5 2.0
	中学生女子	250 100.0	160 64.0	24 9.6	52 20.8	5 2.0	6 2.4	3 1.2
	高校生男子	250 100.0	145 58.0	32 12.8	60 24.0	8 3.2	2 0.8	3 1.2
	高校生女子	250 100.0	172 68.8	18 7.2	44 17.6	12 4.8	1 0.4	3 1.2
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	948 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	0 0.0	153 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	家電量販店	306 100.0	0 0.0	0 0.0	306 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	インターネット販売	51 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	51 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他	17 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17 100.0	0 0.0
	わからない	25 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	25 100.0
	フィルタリングサービス	476 100.0	319 67.0	49 10.3	92 19.3	7 1.5	3 0.6	6 1.3
加入状況別	加入している	526 100.0	321 61.0	57 10.8	107 20.3	31 5.9	9 1.7	1 0.2
	加入していない	276 100.0	174 63.0	25 9.1	64 23.2	4 1.4	3 1.1	6 2.2
	インターネットが使えない機種・設定になっている	222 100.0	134 60.4	22 9.9	43 19.4	9 4.1	2 0.9	12 5.4
	わからない	232 100.0	160 69.0	20 8.6	50 21.6	2 0.9	0 0.0	0 0.0
利用制限サービスの加入状況	加入している	148 100.0	82 55.4	15 10.1	31 20.9	13 8.8	5 3.4	2 1.4
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	252 100.0	149 59.1	31 12.3	49 19.4	18 7.1	5 2.0	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	54 100.0	34 63.0	8 14.8	8 14.8	3 5.6	0 0.0	1 1.9
	わからない	656 100.0	430 65.5	51 7.8	138 21.0	21 3.2	9 1.4	7 1.1
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	599 100.0	373 62.3	69 11.5	125 20.9	19 3.2	6 1.0	7 1.2
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	175 100.0	105 60.0	23 13.1	33 18.9	7 4.0	1 0.6	6 3.4
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	61 100.0	36 59.0	7 11.5	8 13.1	4 6.6	1 1.6	5 8.2
	子供の利用状況に関心がない	9 100.0	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	550 100.0	342 62.2	46 8.4	132 24.0	18 3.3	7 1.3	5 0.9
	説明・学習経験別	385 100.0	253 65.7	32 8.3	79 20.5	15 3.9	1 0.3	5 1.3
テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	514 100.0	317 61.7	57 11.1	110 21.4	19 3.7	6 1.2	5 1.0	
インターネットで調べた	323 100.0	203 62.8	34 10.5	65 20.1	14 4.3	4 1.2	3 0.9	
学校から配布される資料等を読んだ	51 100.0	33 64.7	7 13.7	9 17.6	2 3.9	0 0.0	0 0.0	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	65 100.0	48 73.8	6 9.2	10 15.4	0 0.0	0 0.0	1 1.5	
知識のある知人から説明を受けた	19 100.0	12 63.2	2 10.5	4 21.1	1 5.3	0 0.0	0 0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた	408 100.0	261 64.0	45 11.0	70 17.2	15 3.7	4 1.0	13 3.2	
公共施設などで開催された講座に参加した	7 100.0	4 57.1	0 0.0	2 28.6	0 0.0	1 14.3	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない								
その他								

		該当数	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上	わからない
全体		1500	651	193	223	150	51	33	47	152
		100.0	43.4	12.9	14.9	10.0	3.4	2.2	3.1	10.1
児童・生徒別	小学生	500	416	35	24	10	1	1	1	12
		100.0	83.2	7.0	4.8	2.0	0.2	0.2	0.2	2.4
	中学生	500	173	103	97	61	22	11	8	25
	100.0	34.6	20.6	19.4	12.2	4.4	2.2	1.6	5.0	
	高校生	500	62	55	102	79	28	21	38	115
		100.0	12.4	11.0	20.4	15.8	5.6	4.2	7.6	23.0
子どもの性別	男子	750	331	88	109	75	30	16	28	73
		100.0	44.1	11.7	14.5	10.0	4.0	2.1	3.7	9.7
	女子	750	320	105	114	75	21	17	19	79
		100.0	42.7	14.0	15.2	10.0	2.8	2.3	2.5	10.5
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250	208	18	14	3	1	0	0	6
		100.0	83.2	7.2	5.6	1.2	0.4	0.0	0.0	2.4
	小学生女子	250	208	17	10	7	0	1	1	6
		100.0	83.2	6.8	4.0	2.8	0.0	0.4	0.4	2.4
	中学生男子	250	92	45	42	32	14	4	7	14
		100.0	36.8	18.0	16.8	12.8	5.6	1.6	2.8	5.6
中学生女子	250	81	58	55	29	8	7	1	11	
	100.0	32.4	23.2	22.0	11.6	3.2	2.8	0.4	4.4	
高校生男子	250	31	25	53	40	15	12	21	53	
	100.0	12.4	10.0	21.2	16.0	6.0	4.8	8.4	21.2	
高校生女子	250	31	30	49	39	13	9	17	62	
	100.0	12.4	12.0	19.6	15.6	5.2	3.6	6.8	24.8	
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948	420	118	150	88	34	19	33	86
		100.0	44.3	12.4	15.8	9.3	3.6	2.0	3.5	9.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153	63	21	20	25	1	5	4	14
		100.0	41.2	13.7	13.1	16.3	0.7	3.3	2.6	9.2
	家電量販店	306	140	41	35	26	14	8	8	34
		100.0	45.8	13.4	11.4	8.5	4.6	2.6	2.6	11.1
	インターネット販売	51	16	8	12	6	2	1	1	5
	100.0	31.4	15.7	23.5	11.8	3.9	2.0	2.0	9.8	
その他	17	4	5	4	3	0	0	0	1	
	100.0	23.5	29.4	23.5	17.6	0.0	0.0	0.0	5.9	
わからない	25	8	0	2	2	0	0	1	12	
	100.0	32.0	0.0	8.0	8.0	0.0	0.0	4.0	48.0	
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476	159	77	93	56	18	17	15	41
		100.0	33.4	16.2	19.5	11.8	3.8	3.6	3.2	8.6
	加入していない	526	167	82	95	69	26	13	25	49
		100.0	31.7	15.6	18.1	13.1	4.9	2.5	4.8	9.3
インターネットが使えない機種・設定になっている	276	247	13	2	7	0	0	0	7	
	100.0	89.5	4.7	0.7	2.5	0.0	0.0	0.0	2.5	
わからない	222	78	21	33	18	7	3	7	55	
	100.0	35.1	9.5	14.9	8.1	3.2	1.4	3.2	24.8	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232	22	41	74	38	13	11	11	22
		100.0	9.5	17.7	31.9	16.4	5.6	4.7	4.7	9.5
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148	16	32	30	30	10	7	6	17
		100.0	10.8	21.6	20.3	20.3	6.8	4.7	4.1	11.5
加入していないし、特段の制限も設けていない	252	9	40	64	54	17	10	27	31	
	100.0	3.6	15.9	25.4	21.4	6.7	4.0	10.7	12.3	
わからない	54	5	5	13	9	3	3	1	15	
	100.0	9.3	9.3	24.1	16.7	5.6	5.6	1.9	27.8	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656	410	78	73	40	9	9	9	28
		100.0	62.5	11.9	11.1	6.1	1.4	1.4	1.4	4.3
	利用状況は把握しているが、監督までできていない	599	177	87	117	85	32	16	20	65
		100.0	29.5	14.5	19.5	14.2	5.3	2.7	3.3	10.9
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175	35	23	29	18	8	5	12	45
		100.0	20.0	13.1	16.6	10.3	4.6	2.9	6.9	25.7
子供の利用状況に関心がない	61	22	5	3	6	2	3	6	14	
	100.0	36.1	8.2	4.9	9.8	3.3	4.9	9.8	23.0	
その他	9	7	0	1	1	0	0	0	0	
	100.0	77.8	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550	237	69	93	55	17	10	19	50
		100.0	43.1	12.5	16.9	10.0	3.1	1.8	3.5	9.1
	インターネットで調べた	385	166	56	65	42	11	8	13	24
		100.0	43.1	14.5	16.9	10.9	2.9	2.1	3.4	6.2
	学校から配布される資料等を読んだ	514	211	76	77	61	22	15	14	38
		100.0	41.1	14.8	15.0	11.9	4.3	2.9	2.7	7.4
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323	124	54	51	42	10	9	10	23
		100.0	38.4	16.7	15.8	13.0	3.1	2.8	3.1	7.1
	知識のある知人から説明を受けた	51	16	11	5	11	2	2	2	2
		100.0	31.4	21.6	9.8	21.6	3.9	3.9	3.9	3.9
販売店等から詳しく説明を受けた	65	23	10	10	7	5	2	2	6	
	100.0	35.4	15.4	15.4	10.8	7.7	3.1	3.1	9.2	
公共施設などで開催された講座に参加した	19	11	2	1	1	0	0	1	3	
	100.0	57.9	10.5	5.3	5.3	0.0	0.0	5.3	15.8	
特に説明を受けたり学習したことはない	408	180	41	60	28	8	8	16	67	
	100.0	44.1	10.0	14.7	6.9	2.0	2.0	3.9	16.4	
その他	7	1	1	2	1	0	1	0	1	
	100.0	14.3	14.3	28.6	14.3	0.0	14.3	0.0	14.3	

		該当数	電話をする	SNS等のコミュニケーションアプリ	動画を見る	カメラ撮影	ゲームをする	音楽を聴く	インターネット	その他	わからない	
全体		1500 100.0	539 35.9	405 27.0	90 6.0	21 1.4	174 11.6	50 3.3	85 5.7	74 4.9	62 4.1	
児童・生徒別	小学生	500 100.0	381 76.2	29 5.8	11 2.2	6 1.2	30 6.0	3 0.6	8 1.6	21 4.2	11 2.2	
	中学生	500 100.0	114 22.8	158 31.6	32 6.4	11 2.2	76 15.2	23 4.6	32 6.4	37 7.4	17 3.4	
	高校生	500 100.0	44 8.8	218 43.6	47 9.4	4 0.8	68 13.6	24 4.8	45 9.0	16 3.2	34 6.8	
子どもの性別	男子	750 100.0	292 38.9	145 19.3	61 8.1	8 1.1	125 16.7	23 3.1	38 5.1	32 4.3	26 3.5	
	女子	750 100.0	247 32.9	260 34.7	29 3.9	13 1.7	49 6.5	27 3.6	47 6.3	42 5.6	36 4.8	
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	200 80.0	9 3.6	5 2.0	4 1.6	16 6.4	0 0.0	3 1.2	9 3.6	4 1.6	
	小学生女子	250 100.0	181 72.4	20 8.0	6 2.4	2 0.8	14 5.6	3 1.2	5 2.0	12 4.8	7 2.8	
	中学生男子	250 100.0	69 27.6	59 23.6	21 8.4	4 1.6	54 21.6	8 3.2	9 3.6	18 7.2	8 3.2	
	中学生女子	250 100.0	45 18.0	99 39.6	11 4.4	7 2.8	22 8.8	15 6.0	23 9.2	19 7.6	9 3.6	
	高校生男子	250 100.0	23 9.2	77 30.8	35 14.0	0 0.0	55 22.0	15 6.0	26 10.4	5 2.0	14 5.6	
	高校生女子	250 100.0	21 8.4	141 56.4	12 4.8	4 1.6	13 5.2	9 3.6	19 7.6	11 4.4	20 8.0	
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	361 38.1	264 27.8	52 5.5	17 1.8	97 10.2	32 3.4	51 5.4	42 4.4	32 3.4
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店		153 100.0	42 27.5	42 27.5	7 4.6	3 2.0	24 15.7	6 3.9	9 5.9	11 7.2	9 5.9	
家電量販店		306 100.0	117 38.2	74 24.2	25 8.2	1 0.3	37 12.1	9 2.9	19 6.2	17 5.6	7 2.3	
インターネット販売		51 100.0	8 15.7	21 41.2	2 3.9	0 0.0	12 23.5	0 0.0	4 7.8	1 2.0	3 5.9	
その他		17 100.0	4 23.5	3 17.6	1 5.9	0 0.0	2 11.8	2 11.8	2 11.8	2 11.8	1 5.9	
わからない		25 100.0	7 28.0	1 4.0	3 12.0	0 0.0	2 8.0	1 4.0	0 0.0	1 4.0	10 40.0	
フィルタリングサービス加入状況別		加入している	476 100.0	134 28.2	158 33.2	34 7.1	5 1.1	57 12.0	23 4.8	33 6.9	18 3.8	14 2.9
	加入していない	526 100.0	119 22.6	183 34.8	35 6.7	10 1.9	78 14.8	16 3.0	41 7.8	27 5.1	17 3.2	
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	220 79.7	14 5.1	3 1.1	4 1.4	9 3.3	0 0.0	0 0.0	21 7.6	5 1.8	
	わからない	222 100.0	66 29.7	50 22.5	18 8.1	2 0.9	30 13.5	11 5.0	11 5.0	8 3.6	26 11.7	
利用制限サービス加入状況別	加入している	232 100.0	20 8.6	110 47.4	21 9.1	0 0.0	36 15.5	14 6.0	23 9.9	2 0.9	6 2.6	
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	4 2.7	64 43.2	15 10.1	1 0.7	34 23.0	10 6.8	14 9.5	2 1.4	4 2.7	
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	4 1.6	116 46.0	28 11.1	2 0.8	63 25.0	11 4.4	25 9.9	1 0.4	2 0.8	
	わからない	54 100.0	2 3.7	25 46.3	6 11.1	0 0.0	11 20.4	5 9.3	1 1.9	1 1.9	3 5.6	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	349 53.2	129 19.7	20 3.0	7 1.1	52 7.9	11 1.7	29 4.4	42 6.4	17 2.6	
	利用状況は把握しているが、監督までできていない	599 100.0	138 23.0	211 35.2	44 7.3	8 1.3	78 13.0	32 5.3	41 6.8	25 4.2	22 3.7	
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	28 16.0	53 30.3	21 12.0	5 2.9	33 18.9	7 4.0	10 5.7	5 2.9	13 7.4	
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	19 31.1	10 16.4	5 8.2	1 1.6	11 18.0	0 0.0	5 8.2	0 0.0	10 16.4	
	その他	9 100.0	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 22.2	2 0.0	
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	198 36.0	154 28.0	27 4.9	5 0.9	75 13.6	10 1.8	30 5.5	33 6.0	18 3.3
		インターネットで調べた	385 100.0	140 36.4	115 29.9	17 4.4	4 1.0	43 11.2	10 2.6	31 8.1	18 4.7	7 1.8
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	172 33.5	146 28.4	29 5.6	6 1.2	55 10.7	24 4.7	37 7.2	30 5.8	15 2.9	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	89 27.6	100 31.0	15 4.6	9 2.8	41 12.7	17 5.3	22 6.8	24 7.4	6 1.9	
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	12 23.5	22 43.1	4 7.8	0 0.0	7 13.7	1 2.0	5 9.8	0 0.0	0 0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	25 38.5	18 27.7	7 10.8	1 1.5	5 7.7	2 3.1	3 4.6	2 3.1	2 3.1	
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	9 47.4	5 26.3	1 5.3	0 0.0	2 10.5	0 0.0	1 5.3	0 0.0	1 5.3	
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	153 37.5	100 24.5	30 7.4	5 1.2	41 10.0	15 3.7	17 4.2	18 4.4	29 7.1	
その他		7 100.0	1 14.3	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	

		該当数	ある	ない	わからない
全体		1500 100.0	495 33.0	813 54.2	192 12.8
児童・生徒別	小学生	500 100.0	52 10.4	423 84.6	25 5.0
	中学生	500 100.0	224 44.8	211 42.2	65 13.0
	高校生	500 100.0	219 43.8	179 35.8	102 20.4
子どもの性別	男子	750 100.0	255 34.0	396 52.8	99 13.2
	女子	750 100.0	240 32.0	417 55.6	93 12.4
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	28 11.2	210 84.0	12 4.8
	小学生女子	250 100.0	24 9.6	213 85.2	13 5.2
	中学生男子	250 100.0	114 45.6	101 40.4	35 14.0
	中学生女子	250 100.0	110 44.0	110 44.0	30 12.0
	高校生男子	250 100.0	113 45.2	85 34.0	52 20.8
	高校生女子	250 100.0	106 42.4	94 37.6	50 20.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	299 31.5	534 56.3	115 12.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	57 37.3	76 49.7	20 13.1
	家電量販店	306 100.0	106 34.6	164 53.6	36 11.8
	インターネット販売	51 100.0	23 45.1	21 41.2	7 13.7
	その他	17 100.0	4 23.5	9 52.9	4 23.5
	わからない	25 100.0	6 24.0	9 36.0	10 40.0
	フィルタリングサービス	476 100.0	189 39.7	236 49.6	51 10.7
加入状況別	加入している	526 100.0	209 39.7	244 46.4	73 13.9
	加入していない	276 100.0	24 8.7	244 88.4	8 2.9
	インターネットが使えない機種・設定になっている	222 100.0	73 32.9	89 40.1	60 27.0
	わからない	232 100.0	125 53.9	85 36.6	22 9.5
利用制限サービスの加入状況	加入している	148 100.0	74 50.0	50 33.8	24 16.2
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	252 100.0	137 54.4	79 31.3	36 14.3
	加入していないし、特段の制限も設けていない	54 100.0	28 51.9	11 20.4	15 27.8
	わからない	656 100.0	133 20.3	473 72.1	50 7.6
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	599 100.0	256 42.7	256 42.7	87 14.5
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	175 100.0	88 50.3	53 30.3	34 19.4
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	61 100.0	15 24.6	25 41.0	21 34.4
	子供の利用状況に関心がない	9 100.0	3 33.3	6 66.7	0 0.0
	その他	550 100.0	188 34.2	295 53.6	67 12.2
	説明・学習経験別	385 100.0	134 34.8	202 52.5	49 12.7
テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	514 100.0	179 34.8	279 54.3	56 10.9	
インターネットで調べた	323 100.0	121 37.5	162 50.2	40 12.4	
学校から配布される資料等を読んだ	51 100.0	23 45.1	23 45.1	5 9.8	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	65 100.0	27 41.5	31 47.7	7 10.8	
知識のある知人から説明を受けた	19 100.0	5 26.3	12 63.2	2 10.5	
販売店等から詳しく説明を受けた	408 100.0	123 30.1	221 54.2	64 15.7	
公共施設などで開催された講座に参加した	7 100.0	3 42.9	4 57.1	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない					
その他					

BQ4 お子さんが携帯電話・スマートフォンを利用する中で、トラブルにあったことがありますか。(SA)

		該当数	ある	ない	わからない
全体		1500 100.0	110 7.3	1230 82.0	160 10.7
児童・生徒別	小学生	500 100.0	16 3.2	464 92.8	20 4.0
	中学生	500 100.0	51 10.2	402 80.4	47 9.4
	高校生	500 100.0	43 8.6	364 72.8	93 18.6
子どもの性別	男子	750 100.0	50 6.7	625 83.3	75 10.0
	女子	750 100.0	60 8.0	605 80.7	85 11.3
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	8 3.2	237 94.8	5 2.0
	小学生女子	250 100.0	8 3.2	227 90.8	15 6.0
	中学生男子	250 100.0	25 10.0	200 80.0	25 10.0
	中学生女子	250 100.0	26 10.4	202 80.8	22 8.8
	高校生男子	250 100.0	17 6.8	188 75.2	45 18.0
	高校生女子	250 100.0	28 10.4	176 70.4	48 19.2
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	73 7.7	778 82.1	97 10.2
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	10 6.5	126 82.4	17 11.1
	家電量販店	306 100.0	21 6.9	259 84.6	26 8.5
	インターネット販売	51 100.0	2 3.9	39 76.5	10 19.6
	その他	17 100.0	0 0.0	16 94.1	1 5.9
	わからない	25 100.0	4 16.0	12 48.0	9 36.0
	フィルタリングサービス	476 100.0	50 10.5	383 80.5	43 9.0
加入状況別	加入している	526 100.0	33 6.3	440 83.7	53 10.1
	加入していない	276 100.0	9 3.3	264 95.7	3 1.1
	インターネットが使えない機種・設定になっている	222 100.0	18 8.1	143 64.4	61 27.5
	わからない	222 100.0	18 8.1	143 64.4	61 27.5
利用制限サービスの加入状況	加入している	232 100.0	35 15.1	175 75.4	22 9.5
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	12 8.1	118 79.7	18 12.2
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	22 8.7	196 77.8	34 13.5
	わからない	54 100.0	10 18.5	32 59.3	12 22.2
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	33 5.0	595 90.7	28 4.3
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	54 9.0	476 79.5	69 11.5
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	21 12.0	112 64.0	42 24.0
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	2 3.3	40 65.6	19 31.1
	その他	9 100.0	0 0.0	7 77.8	2 22.2
	説明・学習経験別	550 100.0	46 8.4	453 82.4	51 9.3
テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	385 100.0	27 7.0	329 85.5	29 7.5	
インターネットで調べた	514 100.0	40 7.8	428 83.3	46 8.9	
学校から配布される資料等を読んだ	323 100.0	27 8.4	264 81.7	32 9.9	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	51 100.0	7 13.7	40 78.4	4 7.8	
知識のある知人から説明を受けた	65 100.0	9 13.8	51 78.5	5 7.7	
販売店等から詳しく説明を受けた	19 100.0	0 0.0	19 100.0	0 0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した	408 100.0	25 6.1	327 80.1	56 13.7	
特に説明を受けたり学習したことはない	7 100.0	0 0.0	6 85.7	1 14.3	

		該当数	メールが原因で友達等とトラブルになった	無料アプリやコミュニケーションが原因で友達等とトラブルになった	メールで誹謗中傷、いた	身に覚えのない料金請求のメールが届いた	個人情報を知られた(盗まれた)	掲示板等に個人の誹謗中傷などの書き込みをされた	使い過ぎによる体調不良や成績の落ち込み	その他
全体		110	30	24	21	13	1	1	40	14
		100.0	27.3	21.8	19.1	11.8	0.9	0.9	36.4	12.7
児童・生徒別	小学生	16	5	1	1	1	0	0	7	3
		100.0	31.3	6.3	6.3	6.3	0.0	0.0	43.8	18.8
	中学生	51	10	14	11	9	1	0	18	4
	100.0	19.6	27.5	21.6	17.6	2.0	0.0	35.3	7.8	
	高校生	43	15	9	9	3	0	1	15	7
	100.0	34.9	20.9	20.9	7.0	0.0	0.0	2.3	34.9	16.3
子どもの性別	男子	50	9	9	5	7	1	1	20	8
		100.0	18.0	18.0	10.0	14.0	2.0	2.0	40.0	16.0
	女子	60	21	15	16	6	0	0	20	6
	100.0	35.0	25.0	26.7	10.0	0.0	0.0	33.3	10.0	
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	8	2	0	1	1	0	0	2	2
		100.0	25.0	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	25.0	25.0
	小学生女子	8	3	1	0	0	0	0	5	1
		100.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	62.5	12.5
	中学生男子	25	4	6	2	5	1	0	12	2
		100.0	16.0	24.0	8.0	20.0	4.0	0.0	48.0	8.0
	中学生女子	26	6	8	9	4	0	0	6	2
	100.0	23.1	30.8	34.6	15.4	0.0	0.0	23.1	7.7	
高校生男子	17	3	3	2	1	0	1	6	4	
	100.0	17.6	17.6	11.8	5.9	0.0	5.9	35.3	23.5	
高校生女子	26	12	6	7	2	0	0	9	3	
	100.0	46.2	23.1	26.9	7.7	0.0	0.0	34.6	11.5	
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	73	23	16	13	9	1	0	26	9
		100.0	31.5	21.9	17.8	12.3	1.4	0.0	35.6	12.3
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	10	2	2	1	1	0	0	4	2
		100.0	20.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0	40.0	20.0
	家電量販店	21	5	5	6	2	0	0	8	3
		100.0	23.8	23.8	28.6	9.5	0.0	0.0	38.1	14.3
	インターネット販売	2	0	0	1	0	0	0	1	0
	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
わからない	4	0	1	0	1	0	1	1	0	
	100.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	
フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	50	18	11	7	3	0	0	17	7
		100.0	36.0	22.0	14.0	6.0	0.0	0.0	34.0	14.0
	加入していない	33	9	9	12	6	1	0	11	2
		100.0	27.3	27.3	36.4	18.2	3.0	0.0	33.3	6.1
インターネットが使えない機種・設定になっている	9	1	1	0	2	0	1	3	2	
	100.0	11.1	11.1	0.0	22.2	0.0	11.1	33.3	22.2	
わからない	18	2	3	2	2	0	0	9	3	
	100.0	11.1	16.7	11.1	11.1	0.0	0.0	50.0	16.7	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	35	16	11	7	2	0	0	13	3
		100.0	45.7	31.4	20.0	5.7	0.0	0.0	37.1	8.6
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	12	1	3	4	5	1	0	2	1
		100.0	8.3	25.0	33.3	41.7	8.3	0.0	16.7	8.3
	加入していないし、特段の制限も設けていない	22	5	7	6	3	0	0	10	1
	100.0	22.7	31.8	27.3	13.6	0.0	0.0	45.5	4.5	
わからない	10	2	1	2	0	0	1	1	3	
	100.0	20.0	10.0	20.0	0.0	0.0	10.0	10.0	30.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	33	13	6	6	3	0	1	7	5
		100.0	39.4	18.2	18.2	9.1	0.0	3.0	21.2	15.2
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	54	14	15	13	7	1	0	21	6
		100.0	25.9	27.8	24.1	13.0	1.9	0.0	38.9	11.1
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	21	2	3	2	3	0	0	11	3
		100.0	9.5	14.3	9.5	14.3	0.0	0.0	52.4	14.3
子供の利用状況に関心がない	2	1	0	0	0	0	0	1	0	
	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	46	17	10	13	5	0	0	15	3
		100.0	37.0	21.7	28.3	10.9	0.0	0.0	32.6	6.5
	インターネットで調べた	27	13	9	8	4	1	0	8	3
		100.0	48.1	33.3	29.6	14.8	3.7	0.0	29.6	11.1
	学校から配布される資料等を読んだ	40	9	14	12	4	1	0	14	6
		100.0	22.5	35.0	30.0	10.0	2.5	0.0	35.0	15.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	27	7	5	10	6	1	0	7	3
		100.0	25.9	18.5	37.0	22.2	3.7	0.0	25.9	11.1
	知識のある知人から説明を受けた	7	1	3	0	1	0	0	2	0
		100.0	14.3	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0	28.6	0.0
販売店等から詳しく説明を受けた	9	1	1	1	1	0	0	5	2	
	100.0	11.1	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0	55.6	22.2	
公共施設などで開催された講座に参加した	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	25	1	3	1	2	0	1	13	6	
	100.0	4.0	12.0	4.0	8.0	0.0	4.0	52.0	24.0	
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

		該当数	利用している	利用していない	わからない
全体		856 100.0	686 80.1	71 8.3	99 11.6
児童・生徒別	小学生	82 100.0	56 68.3	16 19.5	10 12.2
	中学生	322 100.0	265 82.3	31 9.6	26 8.1
	高校生	452 100.0	365 80.8	24 5.3	63 13.9
子どもの性別	男子	419 100.0	351 83.8	25 6.0	43 10.3
	女子	437 100.0	335 76.7	46 10.5	56 12.8
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	34 100.0	23 67.6	7 20.6	4 11.8
	小学生女子	48 100.0	33 68.8	9 18.8	6 12.5
	中学生男子	156 100.0	136 87.2	9 5.8	11 7.1
	中学生女子	166 100.0	129 77.7	22 13.3	15 9.0
	高校生男子	229 100.0	192 83.8	9 3.9	28 12.2
	高校生女子	223 100.0	173 77.6	15 6.7	35 15.7
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	530 100.0	425 80.2	47 8.9	58 10.9
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	92 100.0	74 80.4	7 7.6	11 12.0
	家電量販店	167 100.0	138 82.6	11 6.6	18 10.8
	インターネット販売	42 100.0	36 85.7	3 7.1	3 7.1
	その他	13 100.0	10 76.9	2 15.4	1 7.7
	わからない	12 100.0	3 25.0	1 8.3	8 66.7
	フィルタリングサービス	332 100.0	273 82.2	30 9.0	29 8.7
加入状況別	加入している	365 100.0	302 82.7	30 8.2	33 9.0
	加入していない	22 100.0	13 59.1	8 36.4	1 4.5
	インターネットが使えない機種・設定になっている	137 100.0	98 71.5	3 2.2	36 26.3
	わからない	54 100.0	54 100.0	0 0.0	0 0.0
利用制限サービスの加入状況	加入している	148 100.0	148 100.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	252 100.0	252 100.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	54 100.0	54 100.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	2 100.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	283 100.0	214 81.4	34 12.9	15 5.7
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	419 100.0	344 82.1	27 6.4	48 11.5
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	134 100.0	107 79.9	8 6.0	19 14.2
	子供の利用状況に関心がない	38 100.0	21 55.3	2 5.3	15 39.5
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	312 100.0	265 84.9	23 7.4
インターネットで調べた	220 100.0	190 86.4	14 6.4	16 7.3	
学校から配布される資料等を読んだ	302 100.0	264 87.4	20 6.6	18 6.0	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	193 100.0	167 86.5	13 6.7	13 6.7	
知識のある知人から説明を受けた	38 100.0	35 92.1	1 2.6	2 5.3	
販売店等から詳しく説明を受けた	42 100.0	30 71.4	6 14.3	6 14.3	
公共施設などで開催された講座に参加した	9 100.0	9 100.0	0 0.0	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	228 100.0	173 75.9	15 6.6	40 17.5	
その他	6 100.0	5 83.3	0 0.0	1 16.7	

		該当数	a c e b o o k ※ L I N E、 F	S N S ※ L I N E、 F	キ ャ ス ー など ※	S N S (動 画 形 式) ※	ゲ ー ム	学 習 用	そ の 他	わ か ら な い	
全 体		686 100.0	580 84.5	353 51.5	485 70.7	129 18.8	17 2.5	13 1.9			
児 童 ・ 生 徒 別	小学生	56 100.0	33 58.9	19 33.9	43 76.8	13 23.2	2 3.6	0 0.0			
	中学生	265 100.0	226 85.3	137 51.7	198 74.7	44 16.6	8 3.0	1 0.4			
	高校生	365 100.0	321 87.9	197 54.0	244 66.8	72 19.7	7 1.9	12 3.3			
子 ど も の 性 別	男子	351 100.0	290 82.6	186 53.0	286 81.5	52 14.8	6 1.7	5 1.4			
	女子	335 100.0	290 86.6	167 49.9	199 59.4	77 23.0	11 3.3	8 2.4			
児 童 ・ 生 徒 別 × 子 ど も の 性 別	小学生男子	23 100.0	9 39.1	10 43.5	18 78.3	5 21.7	1 4.3	0 0.0			
	小学生女子	33 100.0	24 72.7	9 27.3	25 75.8	8 24.2	1 3.0	0 0.0			
	中学生男子	136 100.0	113 83.1	66 48.5	115 84.6	19 14.0	4 2.9	0 0.0			
	中学生女子	129 100.0	113 87.6	71 55.0	83 64.3	25 19.4	4 3.1	1 0.8			
	高校生男子	192 100.0	168 87.5	110 57.3	153 79.7	28 14.6	1 0.5	5 2.6			
	高校生女子	173 100.0	153 88.4	87 50.3	91 52.6	44 25.4	6 3.5	7 4.0			
携 帯 電 話 の 購 入 場 所 別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	425 100.0	365 85.9	218 51.3	296 69.6	82 19.3	9 2.1	9 2.1			
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	74 100.0	57 77.0	40 54.1	54 73.0	14 18.9	1 1.4	1 1.4			
	家電量販店	138 100.0	116 84.1	68 49.3	99 71.7	23 16.7	3 2.2	3 2.2			
	インターネット販売	36 100.0	33 91.7	21 58.3	28 77.8	7 19.4	2 5.6	0 0.0			
	その他	10 100.0	7 70.0	6 60.0	6 60.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0		
	わからない	3 100.0	2 66.7	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0		
	わからない	3 100.0	2 66.7	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0		
フ ィ ル タ リ ン グ サ ー ビ ス の 加 入 状 況 別	加入している	273 100.0	220 80.6	129 47.3	191 70.0	60 22.0	8 2.9	7 2.6			
	加入していない	302 100.0	269 89.1	178 58.9	219 72.5	56 18.5	7 2.3	4 1.3			
	インターネットが使えない機種・設定になっている	13 100.0	7 53.8	6 46.2	7 53.8	3 23.1	0 0.0	0 0.0			
	わからない	98 100.0	84 85.7	40 40.8	68 69.4	10 10.2	2 2.0	2 2.0			
利 用 制 限 サ ー ビ ス の 加 入 状 況 別	加入している	232 100.0	186 80.2	105 45.3	155 66.8	49 21.1	6 2.6	4 1.7			
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	118 79.7	73 49.3	109 73.6	35 23.6	5 3.4	3 2.0			
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	232 92.1	150 59.5	182 72.2	37 14.7	6 2.4	3 1.2			
	わからない	54 100.0	44 81.5	25 46.3	39 72.2	8 14.8	0 0.0	3 5.6			
利 用 状 況 の 管 理 状 態 別	利用状況の把握及び監督もできている	214 100.0	185 86.4	94 43.9	136 63.6	45 21.0	7 3.3	4 1.9			
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	344 100.0	286 83.1	189 54.9	250 72.7	72 20.9	8 2.3	5 1.5			
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	107 100.0	88 82.2	56 52.3	82 76.6	9 8.4	2 1.9	4 3.7			
	子供の利用状況に関心がない	21 100.0	21 100.0	14 66.7	17 81.0	3 14.3	0 0.0	0 0.0			
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0		
	わからない	54 100.0	44 81.5	25 46.3	39 72.2	8 14.8	0 0.0	3 5.6			
説 明 ・ 学 習 経 験 別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	265 100.0	228 86.0	150 56.6	185 69.8	59 22.3	11 4.2	4 1.5			
	インターネットで調べた	190 100.0	161 84.7	103 54.2	143 75.3	50 26.3	4 2.1	3 1.6			
	学校から配布される資料等を読んだ	264 100.0	225 85.2	146 55.3	190 72.0	66 25.0	11 4.2	3 1.1			
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	167 100.0	148 88.6	100 59.9	122 73.1	47 28.1	6 3.6	1 0.6			
	知識のある知人から説明を受けた	35 100.0	32 91.4	23 65.7	22 62.9	8 22.9	0 0.0	0 0.0			
	販売店等から詳しく説明を受けた	30 100.0	25 83.3	14 46.7	18 60.0	10 33.3	1 3.3	2 6.7			
	公共施設などで開催された講座に参加した	9 100.0	7 77.8	4 44.4	7 77.8	2 22.2	0 0.0	1 11.1			
	特に説明を受けたり学習したことはない	173 100.0	144 83.2	80 46.2	122 70.5	22 12.7	2 1.2	4 2.3			
	わからない	5 100.0	4 80.0	4 80.0	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0			
	わからない	5 100.0	4 80.0	4 80.0	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0			

		該当数	加入している	ダウンロードの承諾がないが、保護者を加えていないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	加入しているが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	加入していないが、特段の制限も設けていない	わからない
全体		686 100.0	232 33.8	148 21.6	252 36.7	54 7.9	
児童・生徒別	小学生	56 100.0	27 48.2	14 25.0	13 23.2	2 3.6	
	中学生	265 100.0	116 44.5	58 21.9	71 26.8	18 6.8	
	高校生	365 100.0	87 23.8	76 20.8	168 46.0	34 9.3	
子どもの性別	男子	351 100.0	112 31.9	74 21.1	136 38.7	29 8.3	
	女子	335 100.0	120 35.8	74 22.1	116 34.6	25 7.5	
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	23 100.0	12 52.2	5 21.7	5 21.7	1 4.3	
	小学生女子	33 100.0	15 45.5	9 27.3	8 24.2	1 3.0	
	中学生男子	136 100.0	58 42.6	28 20.6	41 30.1	9 6.6	
	中学生女子	129 100.0	60 46.5	30 23.3	30 23.3	9 7.0	
	高校生男子	192 100.0	42 21.9	41 21.4	90 46.9	19 9.9	
	高校生女子	173 100.0	45 26.0	35 20.2	78 45.1	15 8.7	
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	425 100.0	160 37.6	82 19.3	149 35.1	34 8.0	
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	74 100.0	20 27.0	15 20.3	31 41.9	8 10.8	
	家電量販店	138 100.0	50 36.2	31 22.5	49 35.5	8 5.8	
	インターネット販売	36 100.0	2 5.6	13 36.1	18 50.0	3 8.3	
	その他	10 100.0	0 0.0	5 50.0	5 50.0	0 0.0	
	わからない	3 100.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	
	フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	273 100.0	188 68.9	47 17.2	22 8.1	16 5.9
加入していない	302 100.0	21 7.0	83 27.5	194 64.2	4 1.3		
インターネットが使えない機種・設定になっている	13 100.0	6 46.2	2 15.4	3 23.1	2 15.4		
わからない	98 100.0	17 17.3	16 16.3	33 33.7	32 32.7		
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	232 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	0 0.0	148 100.0	0 0.0	0 0.0	
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	0 0.0	0 0.0	252 100.0	0 0.0	
	わからない	54 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	54 100.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	214 100.0	88 41.1	46 21.5	66 30.8	14 6.5	
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	344 100.0	119 34.6	86 25.0	117 34.0	22 6.4	
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	107 100.0	23 21.5	15 14.0	52 48.6	17 15.9	
	子供の利用状況に関心がない	21 100.0	2 9.5	1 4.8	17 81.0	1 4.8	
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	265 100.0	100 37.7	60 22.6	91 34.3	14 5.3
インターネットで調べた		190 100.0	80 42.1	40 21.1	62 32.6	8 4.2	
学校から配布される資料等を読んだ		264 100.0	93 35.2	71 26.9	80 30.3	20 7.6	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		167 100.0	57 34.1	47 28.1	49 29.3	14 8.4	
知識のある知人から説明を受けた		35 100.0	12 34.3	8 22.9	13 37.1	2 5.7	
販売店等から詳しく説明を受けた		30 100.0	16 53.3	4 13.3	8 26.7	2 6.7	
公共施設などで開催された講座に参加した		9 100.0	4 44.4	2 22.2	3 33.3	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない		173 100.0	47 27.2	28 16.2	80 46.2	18 10.4	
その他		5 100.0	3 60.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	

		該当数	知っていた	知らなかった
全体		1500 100.0	1284 85.6	216 14.4
児童・生徒別	小学生	500 100.0	415 83.0	85 17.0
	中学生	500 100.0	447 89.4	53 10.6
	高校生	500 100.0	422 84.4	78 15.6
子どもの性別	男子	750 100.0	642 85.6	108 14.4
	女子	750 100.0	642 85.6	108 14.4
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	210 84.0	40 16.0
	小学生女子	250 100.0	205 82.0	45 18.0
	中学生男子	250 100.0	221 88.4	29 11.6
	中学生女子	250 100.0	226 90.4	24 9.6
	高校生男子	250 100.0	211 84.4	39 15.6
	高校生女子	250 100.0	211 84.4	39 15.6
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	809 85.3	139 14.7
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	134 87.6	19 12.4
	家電量販店	306 100.0	265 86.6	41 13.4
	インターネット販売	51 100.0	45 88.2	6 11.8
	その他	17 100.0	16 94.1	1 5.9
	わからない	25 100.0	15 60.0	10 40.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	421 88.4
加入していない		526 100.0	469 89.2	57 10.8
インターネットが使えない機種・設定になっている		276 100.0	240 87.0	36 13.0
わからない		222 100.0	154 69.4	68 30.6
利用制限サービスの加入状況別		加入している	232 100.0	216 93.1
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	138 93.2	10 6.8
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	235 93.3	17 6.7
	わからない	54 100.0	34 63.0	20 37.0
	利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	566 86.3
利用状況は把握しているが、監督まではできていない		599 100.0	526 87.8	73 12.2
利用状況を把握しておらず、監督もできていない		175 100.0	144 82.3	31 17.7
子供の利用状況に関心がない		61 100.0	40 65.6	21 34.4
その他		9 100.0	8 88.9	1 11.1
説明・学習経験別		テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	499 90.7
	インターネットで調べた	385 100.0	348 90.4	37 9.6
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	455 88.5	59 11.5
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	286 88.5	37 11.5
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	44 86.3	7 13.7
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	52 80.0	13 20.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	19 100.0	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	338 82.8	70 17.2
	その他	7 100.0	7 100.0	0 0.0

		該当数	ある	ない	わからない
全体		1500 100.0	52 3.5	1282 85.5	166 11.1
児童・生徒別	小学生	500 100.0	13 2.6	454 90.8	33 6.6
	中学生	500 100.0	23 4.6	427 85.4	50 10.0
	高校生	500 100.0	16 3.2	401 80.2	83 16.6
子どもの性別	男子	750 100.0	36 4.8	624 83.2	90 12.0
	女子	750 100.0	16 2.1	658 87.7	76 10.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	11 4.4	226 90.4	13 5.2
	小学生女子	250 100.0	2 0.8	228 91.2	20 8.0
	中学生男子	250 100.0	14 5.6	204 81.6	32 12.8
	中学生女子	250 100.0	9 3.6	223 89.2	18 7.2
	高校生男子	250 100.0	11 4.4	194 77.6	45 18.0
	高校生女子	250 100.0	5 2.0	207 82.8	38 15.2
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	30 3.2	822 86.7	96 10.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	6 3.9	129 84.3	18 11.8
	家電量販店	306 100.0	13 4.2	261 85.3	32 10.5
	インターネット販売	51 100.0	3 5.9	41 80.4	7 13.7
	その他	17 100.0	0 0.0	16 94.1	1 5.9
	わからない	25 100.0	0 0.0	13 52.0	12 48.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	20 4.2	415 87.2
加入していない	526 100.0	22 4.2	459 87.3	45 8.6	
インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	7 2.5	258 93.5	11 4.0	
わからない	222 100.0	3 1.4	150 67.6	69 31.1	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	19 8.2	188 81.0	25 10.8
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	7 4.7	130 87.8	11 7.4
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	4 1.6	218 86.5	30 11.9
	わからない	54 100.0	1 1.9	36 66.7	17 31.5
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	18 2.7	603 91.9	35 5.3
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	26 4.3	503 84.0	70 11.7
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	7 4.0	125 71.4	43 24.6
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	1 1.6	42 68.9	18 29.5
	その他	9 100.0	0 0.0	9 100.0	0 0.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	18 3.3	476 86.5
インターネットで調べた		385 100.0	19 4.9	332 86.2	34 8.8
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	16 3.1	449 87.4	49 9.5
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	9 2.8	284 87.9	30 9.3
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	5 9.8	42 82.4	4 7.8
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	4 6.2	52 80.0	9 13.8
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	1 5.3	18 94.7	0 0.0
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	8 2.0	351 86.0	49 12.0
わからない		7 100.0	0 0.0	7 100.0	0 0.0

		該当数	高額のゲーム代(ハイテ ム購入代など)の請求が 届いた	アイテム交換等をすると 言ってだまされた	個人情報を知られた(盗 まれた)	掲示板等に個人名の誹謗中 傷などの書き込みをされ た	や成り過ぎによる体調不 良の落ち込み	その他
全体		52 100.0	17 32.7	14 26.9	8 15.4	9 17.3	15 28.8	5 9.6
児童・生徒別	小学生	13 100.0	1 7.7	3 23.1	1 7.7	3 23.1	3 23.1	2 15.4
	中学生	23 100.0	11 47.8	6 26.1	5 21.7	3 13.0	8 34.8	1 4.3
	高校生	16 100.0	5 31.3	5 31.3	2 12.5	3 18.8	4 25.0	2 12.5
子どもの性別	男子	36 100.0	12 33.3	10 27.8	6 16.7	7 19.4	11 30.6	4 11.1
	女子	16 100.0	5 31.3	4 25.0	2 12.5	2 12.5	4 25.0	1 6.3
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	11 100.0	1 9.1	3 27.3	1 9.1	3 27.3	1 9.1	2 18.2
	小学生女子	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0
	中学生男子	14 100.0	8 57.1	4 28.6	3 21.4	2 14.3	6 42.9	0 0.0
	中学生女子	9 100.0	3 33.3	2 22.2	2 22.2	1 11.1	2 22.2	1 11.1
	高校生男子	11 100.0	3 27.3	3 27.3	2 18.2	2 18.2	4 36.4	2 18.2
	高校生女子	5 100.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	30 100.0	13 43.3	9 30.0	3 10.0	5 16.7	8 26.7	2 6.7
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	6 100.0	1 16.7	2 33.3	2 33.3	1 16.7	2 33.3	1 16.7
	家電量販店	13 100.0	3 23.1	3 23.1	3 23.1	2 15.4	3 23.1	1 7.7
	インターネット販売	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	2 66.7	1 33.3
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	20 100.0	9 45.0	6 30.0	3 15.0	3 15.0	6 30.0	0 0.0
	加入していない	22 100.0	5 22.7	6 27.3	3 13.6	5 22.7	7 31.8	3 13.6
	インターネットが使えない機種・設定になっている	7 100.0	2 28.6	2 28.6	2 28.6	1 14.3	1 14.3	1 14.3
	わからない	3 100.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3
利用制限サービスの加入状況別	加入している	19 100.0	10 52.6	4 21.1	4 21.1	2 10.5	7 36.8	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	7 100.0	2 28.6	3 42.9	0 0.0	2 28.6	1 14.3	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	4 100.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	3 75.0	2 50.0	1 25.0
	わからない	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	18 100.0	5 27.8	6 33.3	2 11.1	3 16.7	2 11.1	3 16.7
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	26 100.0	8 30.8	7 26.9	5 19.2	6 23.1	10 38.5	1 3.8
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	7 100.0	4 57.1	1 14.3	1 14.3	0 0.0	3 42.9	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	18 100.0	7 38.9	5 27.8	1 5.6	3 16.7	6 33.3	1 5.6
	インターネットで調べた	19 100.0	7 36.8	8 42.1	5 26.3	4 21.1	5 26.3	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	16 100.0	6 37.5	7 43.8	5 31.3	2 12.5	5 31.3	2 12.5
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	9 100.0	2 22.2	3 33.3	1 11.1	2 22.2	4 44.4	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	5 100.0	3 60.0	3 60.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	4 100.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	3 75.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	8 100.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	2 25.0	2 25.0	3 37.5
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	作っている	作っていない
全体		1500 100.0	895 59.7	605 40.3
児童・生徒別	小学生	500 100.0	300 60.0	200 40.0
	中学生	500 100.0	347 69.4	153 30.6
	高校生	500 100.0	248 49.6	252 50.4
子どもの性別	男子	750 100.0	419 55.9	331 44.1
	女子	750 100.0	476 63.5	274 36.5
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	142 56.8	108 43.2
	小学生女子	250 100.0	158 63.2	92 36.8
	中学生男子	250 100.0	170 68.0	80 32.0
	中学生女子	250 100.0	177 70.8	73 29.2
	高校生男子	250 100.0	107 42.8	143 57.2
	高校生女子	250 100.0	141 56.4	109 43.6
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	574 60.5	374 39.5
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	85 55.6	68 44.4
	家電量販店	306 100.0	180 58.8	126 41.2
	インターネット販売	51 100.0	33 64.7	18 35.3
	その他	17 100.0	11 64.7	6 35.3
	わからない	25 100.0	12 48.0	13 52.0
	わからない	25 100.0	12 48.0	13 52.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	347 72.9	129 27.1
	加入していない	526 100.0	276 52.5	250 47.5
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	162 58.7	114 41.3
	わからない	222 100.0	110 49.5	112 50.5
利用制限サービス加入状況別	加入している	232 100.0	172 74.1	60 25.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	112 75.7	36 24.3
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	112 44.4	140 55.6
	わからない	54 100.0	24 44.4	30 55.6
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	428 65.2	228 34.8
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	383 63.9	216 36.1
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	70 40.0	105 60.0
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	11 18.0	50 82.0
	その他	9 100.0	3 33.3	6 66.7
	わからない	9 100.0	3 33.3	6 66.7
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	359 65.3	191 34.7
	インターネットで調べた	385 100.0	264 68.6	121 31.4
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	365 71.0	149 29.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	242 74.9	81 25.1
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	41 80.4	10 19.6
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	47 72.3	18 27.7
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	13 68.4	6 31.6
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	182 44.6	226 55.4
	その他	7 100.0	5 71.4	2 28.6

		該当数	利用料金の制限	利用する際のマナー(誹り等)を中傷することは書かない	利用するサイトやアプリを決めている	利用する時間の制限	利用する場所の制限	メールなどの相手の相手を制限	へ相談すること	とがパスワードや利用者情報	その他
全体		895 100.0	328 36.6	342 38.2	253 28.3	487 54.4	224 25.0	194 21.7	370 41.3	209 23.4	31 3.5
児童・生徒別	小学生	300 100.0	79 26.3	69 23.0	74 24.7	144 48.0	66 22.0	125 41.7	113 37.7	48 16.0	17 5.7
	中学生	347 100.0	127 36.6	148 42.7	109 31.4	228 65.7	97 28.0	53 15.3	143 41.2	84 24.2	6 1.7
	高校生	248 100.0	122 49.2	125 50.4	70 28.2	115 46.4	61 24.6	16 6.5	114 46.0	77 31.0	8 3.2
子どもの性別	男子	419 100.0	151 36.0	148 35.3	111 26.5	224 53.5	107 25.5	73 17.4	157 37.5	96 22.9	13 3.1
	女子	476 100.0	177 37.2	194 40.8	142 29.8	263 55.3	117 24.6	121 25.4	213 44.7	113 23.7	18 3.8
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	142 100.0	35 24.6	35 24.6	42 29.6	69 48.6	35 24.6	48 33.8	52 36.6	22 15.5	6 4.2
	小学生女子	158 100.0	44 27.8	34 21.5	32 20.3	75 47.5	31 19.6	77 48.7	61 38.6	26 16.5	11 7.0
	中学生男子	170 100.0	68 40.0	72 42.4	51 30.0	104 61.2	45 26.5	21 12.4	64 37.6	44 25.9	3 1.8
	中学生女子	177 100.0	59 33.3	76 42.9	58 32.8	124 70.1	52 29.4	32 18.1	79 44.6	40 22.6	3 1.7
	高校生男子	107 100.0	48 44.9	41 38.3	18 16.8	51 47.7	27 25.2	4 3.7	41 38.3	30 28.0	4 3.7
	高校生女子	141 100.0	74 52.5	84 59.6	52 36.9	64 45.4	34 24.1	12 8.5	73 51.8	47 33.3	4 2.8
	わからない	12 100.0	3 25.0	4 33.3	5 41.7	5 41.7	2 16.7	5 41.7	3 25.0	3 25.0	0 0.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	574 100.0	217 37.8	227 39.5	157 27.4	311 54.2	138 24.0	124 21.6	230 40.1	122 21.3	19 3.3
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	85 100.0	23 27.1	31 36.5	27 31.8	49 57.6	21 24.7	22 25.9	36 42.4	22 25.9	2 2.4
	家電量販店	180 100.0	71 39.4	59 32.8	48 26.7	93 51.7	48 26.7	38 21.1	79 43.9	46 25.6	8 4.4
	インターネット販売	33 100.0	12 36.4	18 54.5	12 36.4	21 63.6	13 39.4	3 9.1	15 45.5	12 36.4	0 0.0
	その他	11 100.0	2 18.2	3 27.3	4 36.4	8 72.7	2 18.2	2 18.2	7 63.6	4 36.4	2 18.2
	わからない	12 100.0	3 25.0	4 33.3	5 41.7	5 41.7	2 16.7	5 41.7	3 25.0	3 25.0	0 0.0
	わからない	12 100.0	3 25.0	4 33.3	5 41.7	5 41.7	2 16.7	5 41.7	3 25.0	3 25.0	0 0.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	347 100.0	140 40.3	152 43.8	120 34.6	209 60.2	85 24.5	70 20.2	150 43.2	92 26.5	8 2.3
	加入していない	276 100.0	105 38.0	106 38.4	75 27.2	144 52.2	66 23.9	37 13.4	118 42.8	68 24.6	10 3.6
	インターネットが使えない機種・設定になっている	182 100.0	39 24.1	43 26.5	30 18.5	69 42.6	44 27.2	68 42.0	61 37.7	28 17.3	12 7.4
	わからない	110 100.0	44 40.0	41 37.3	28 25.5	65 59.1	29 26.4	19 17.3	41 37.3	21 19.1	1 0.9
利用制限サービス加入状況別	加入している	172 100.0	76 44.2	87 50.6	74 43.0	113 65.7	53 30.8	21 12.2	74 43.0	46 26.7	3 1.7
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	112 100.0	33 29.5	54 48.2	47 42.0	66 58.9	31 27.7	13 11.6	65 58.0	38 33.9	2 1.8
	加入していないし、特段の制限も設けていない	112 100.0	48 42.9	53 47.3	23 20.5	60 53.6	32 28.6	5 4.5	54 48.2	39 34.8	4 3.6
	わからない	24 100.0	11 45.8	14 58.3	9 37.5	12 50.0	2 8.3	2 8.3	6 25.0	6 25.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	428 100.0	135 31.5	157 36.7	125 29.2	222 51.9	118 27.6	131 30.6	193 45.1	102 23.8	21 4.9
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	383 100.0	164 42.8	159 41.5	116 30.3	219 57.2	85 22.2	53 13.8	156 40.7	88 23.0	7 1.8
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	70 100.0	25 35.7	23 32.9	10 14.3	42 60.0	19 27.1	8 11.4	19 27.1	15 21.4	1 1.4
	子供の利用状況に関心がない	11 100.0	2 18.2	2 18.2	1 9.1	3 27.3	1 9.1	2 18.2	1 9.1	2 18.2	0 0.0
	その他	3 100.0	2 66.7	1 33.3	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	1 33.3	2 66.7	2 66.7
	わからない	3 100.0	2 66.7	1 33.3	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	1 33.3	2 66.7	2 66.7
説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	359 100.0	146 40.7	155 43.2	109 30.4	201 56.0	93 25.9	84 23.4	178 49.6	94 26.2	15 4.2
	インターネットで調べた	264 100.0	118 44.7	120 45.5	100 37.9	154 58.3	71 26.9	64 24.2	121 45.8	65 24.6	6 2.3
	学校から配布される資料等を読んだ	365 100.0	141 38.6	163 44.7	113 31.0	208 57.0	103 28.2	89 24.4	196 53.7	120 32.9	15 4.1
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	242 100.0	95 39.3	128 52.9	86 35.5	144 59.5	76 31.4	41 16.9	137 56.6	83 34.3	11 4.5
	知識のある知人から説明を受けた	41 100.0	17 41.5	20 48.8	21 51.2	28 68.3	12 29.3	9 22.0	17 41.5	9 22.0	1 2.4
	販売店等から詳しく説明を受けた	47 100.0	24 51.1	22 46.8	22 46.8	30 63.8	16 34.0	18 38.3	23 48.9	12 25.5	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	13 100.0	5 38.5	7 53.8	3 23.1	7 53.8	3 23.1	6 46.2	8 61.5	6 46.2	1 7.7
	特に説明を受けたり学習したことはない	182 100.0	59 32.4	53 29.1	41 22.5	90 49.5	38 20.9	35 19.2	49 26.9	26 14.3	6 3.3
	わからない	5 100.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	4 80.0	3 60.0	1 20.0	4 80.0	3 60.0	0 0.0
	わからない	5 100.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	4 80.0	3 60.0	1 20.0	4 80.0	3 60.0	0 0.0

DQ3 お子さんがルールを守れなかった場合のルールを作っていますか。(SA)

		該当数	作っている	作っていない
全体		895 100.0	476 53.2	419 46.8
児童・生徒別	小学生	300 100.0	137 45.7	163 54.3
	中学生	347 100.0	213 61.4	134 38.6
	高校生	248 100.0	126 50.8	122 49.2
子どもの性別	男子	419 100.0	235 56.1	184 43.9
	女子	476 100.0	241 50.6	235 49.4
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	142 100.0	65 45.8	77 54.2
	小学生女子	158 100.0	72 45.6	86 54.4
	中学生男子	170 100.0	111 65.3	59 34.7
	中学生女子	177 100.0	102 57.6	75 42.4
	高校生男子	107 100.0	59 55.1	48 44.9
	高校生女子	141 100.0	67 47.5	74 52.5
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	574 100.0	321 55.9	253 44.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	85 100.0	43 50.6	42 49.4
	家電量販店	180 100.0	84 46.7	96 53.3
	インターネット販売	33 100.0	17 51.5	16 48.5
	その他	11 100.0	6 54.5	5 45.5
	わからない	12 100.0	5 41.7	7 58.3
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	347 100.0	204 58.8
加入していない		276 100.0	143 51.8	133 48.2
インターネットが使えない機種・設定になっている		162 100.0	65 40.1	97 59.9
わからない		110 100.0	64 58.2	46 41.8
利用制限サービス加入状況別	加入している	172 100.0	120 69.8	52 30.2
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	112 100.0	71 63.4	41 36.6
	加入していないし、特段の制限も設けていない	112 100.0	62 55.4	50 44.6
	わからない	24 100.0	11 45.8	13 54.2
利用状況の把握状態別	利用状況の把握及び監督もできている	428 100.0	223 52.1	205 47.9
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	383 100.0	215 56.1	168 43.9
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	70 100.0	31 44.3	39 55.7
	子供の利用状況に関心がない	11 100.0	6 54.5	5 45.5
	その他	3 100.0	1 33.3	2 66.7
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	359 100.0	203 56.5	156 43.5
	インターネットで調べた	264 100.0	161 61.0	103 39.0
	学校から配布される資料等を読んだ	365 100.0	199 54.5	166 45.5
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	242 100.0	137 56.6	105 43.4
	知識のある知人から説明を受けた	41 100.0	28 68.3	13 31.7
	販売店等から詳しく説明を受けた	47 100.0	34 72.3	13 27.7
	公共施設などで開催された講座に参加した	13 100.0	11 84.6	2 15.4
	特に説明を受けたり学習したことはない	182 100.0	73 40.1	109 59.9
	その他	5 100.0	3 60.0	2 40.0

		該当数	守られている	だいたい守られている	あまり守られていない	守られていない
全体		895 100.0	341 38.1	430 48.0	104 11.6	20 2.2
児童・生徒別	小学生	300 100.0	170 56.7	107 35.7	18 6.0	5 1.7
	中学生	347 100.0	104 30.0	183 52.7	52 15.0	8 2.3
	高校生	248 100.0	67 27.0	140 56.5	34 13.7	7 2.8
子どもの性別	男子	419 100.0	153 36.5	202 48.2	51 12.2	13 3.1
	女子	476 100.0	188 39.5	228 47.9	53 11.1	7 1.5
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	142 100.0	80 56.3	53 37.3	6 4.2	3 2.1
	小学生女子	158 100.0	90 57.0	54 34.2	12 7.6	2 1.3
	中学生男子	170 100.0	41 24.1	92 54.1	32 18.8	5 2.9
	中学生女子	177 100.0	63 35.6	91 51.4	20 11.3	3 1.7
	高校生男子	107 100.0	32 29.9	57 53.3	13 12.1	5 4.7
	高校生女子	141 100.0	35 24.8	83 58.9	21 14.9	2 1.4
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	574 100.0	228 39.7	271 47.2	66 11.5	9 1.6
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	85 100.0	32 37.6	38 44.7	11 12.9	4 4.7
	家電量販店	180 100.0	69 38.3	87 48.3	20 11.1	4 2.2
	インターネット販売	33 100.0	7 21.2	21 63.6	4 12.1	1 3.0
	その他	11 100.0	3 27.3	8 72.7	0 0.0	0 0.0
	わからない	12 100.0	2 16.7	5 41.7	3 25.0	2 16.7
	わからない	12 100.0	2 16.7	5 41.7	3 25.0	2 16.7
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	347 100.0	119 34.3	181 52.2	38 11.0	9 2.6
	加入していない	276 100.0	91 33.0	142 51.4	40 14.5	3 1.1
	インターネットが使えない機種・設定になっている	162 100.0	93 57.4	56 34.6	12 7.4	1 0.6
	わからない	110 100.0	38 34.5	51 46.4	14 12.7	7 6.4
利用制限サービスの加入状況別	加入している	172 100.0	49 28.5	94 54.7	25 14.5	4 2.3
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	112 100.0	29 25.9	60 53.6	18 16.1	5 4.5
	加入していないし、特段の制限も設けていない	112 100.0	30 26.8	61 54.5	19 17.0	2 1.8
	わからない	24 100.0	3 12.5	13 54.2	6 25.0	2 8.3
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	428 100.0	244 57.0	163 38.1	20 4.7	1 0.2
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	383 100.0	81 21.1	231 60.3	60 15.7	11 2.9
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	70 100.0	11 15.7	32 45.7	21 30.0	6 8.6
	子供の利用状況に関心がない	11 100.0	3 27.3	3 27.3	3 27.3	2 18.2
	その他	3 100.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0
	わからない	3 100.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	359 100.0	144 40.1	176 49.0	36 10.0	3 0.8
	インターネットで調べた	264 100.0	98 37.1	136 51.5	26 9.8	4 1.5
	学校から配布される資料等を読んだ	365 100.0	125 34.2	190 52.1	43 11.8	7 1.9
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	242 100.0	80 33.1	123 50.8	35 14.5	4 1.7
	知識のある知人から説明を受けた	41 100.0	17 41.5	18 43.9	6 14.6	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	47 100.0	18 38.3	23 48.9	5 10.6	1 2.1
	公共施設などで開催された講座に参加した	13 100.0	6 46.2	6 46.2	1 7.7	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	182 100.0	74 40.7	75 41.2	26 14.3	7 3.8
	その他	5 100.0	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	から友達が使われて使用してしまおう	ルールが厳しすぎるから	親と異なり子供から決めたいルール	親が子供を見張るようないから	その他
全体		124 100.0	51 41.1	8 6.5	32 25.8	58 46.8	8 6.5
児童・生徒別	小学生	23 100.0	6 26.1	3 13.0	11 47.8	7 30.4	1 4.3
	中学生	60 100.0	28 46.7	2 3.3	11 18.3	29 48.3	2 3.3
	高校生	41 100.0	17 41.5	3 7.3	10 24.4	22 53.7	5 12.2
子どもの性別	男子	64 100.0	25 39.1	5 7.8	19 29.7	29 45.3	3 4.7
	女子	60 100.0	26 43.3	3 5.0	13 21.7	29 48.3	5 8.3
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	9 100.0	1 11.1	2 22.2	4 44.4	3 33.3	0 0.0
	小学生女子	14 100.0	5 35.7	1 7.1	7 50.0	4 28.6	1 7.1
	中学生男子	37 100.0	16 43.2	2 5.4	8 21.6	19 51.4	1 2.7
	中学生女子	23 100.0	12 52.2	0 0.0	3 13.0	10 43.5	1 4.3
	高校生男子	18 100.0	8 44.4	1 5.6	7 38.9	7 38.9	2 11.1
	高校生女子	23 100.0	9 39.1	2 8.7	3 13.0	15 65.2	3 13.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	75 100.0	32 42.7	6 8.0	18 24.0	37 49.3	4 5.3
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	15 100.0	7 46.7	1 6.7	4 26.7	10 66.7	1 6.7
	家電量販店	24 100.0	7 29.2	1 4.2	7 29.2	10 41.7	1 4.2
	インターネット販売	5 100.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	2 40.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	5 100.0	3 60.0	0 0.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0
	フィルタリングサービス	47 100.0	19 40.4	3 6.4	10 21.3	25 53.2	3 6.4
加入状況別	加入している	43 100.0	22 51.2	3 7.0	11 25.6	20 46.5	1 2.3
	加入していない	13 100.0	4 30.8	2 15.4	5 38.5	4 30.8	1 7.7
	インターネットが使えない機種・設定になっている	21 100.0	6 28.6	0 0.0	6 28.6	9 42.9	3 14.3
	わからない	8 100.0	3 37.5	0 0.0	3 37.5	4 50.0	1 12.5
利用制限サービスの加入状況	加入している	29 100.0	12 41.4	2 6.9	5 17.2	13 44.8	2 6.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	23 100.0	11 47.8	0 0.0	5 21.7	14 60.9	2 8.7
	加入していないし、特段の制限も設けていない	21 100.0	10 47.6	1 4.8	5 23.8	10 47.6	2 9.5
	わからない	8 100.0	3 37.5	0 0.0	3 37.5	4 50.0	1 12.5
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	21 100.0	10 47.6	5 23.8	4 19.0	4 19.0	4 19.0
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	71 100.0	29 40.8	1 1.4	17 23.9	39 54.9	3 4.2
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	27 100.0	12 44.4	2 7.4	9 33.3	13 48.1	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	5 100.0	0 0.0	0 0.0	2 40.0	2 40.0	1 20.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	39 100.0	19 48.7	3 7.7	8 20.5	18 46.2
インターネットで調べた	30 100.0	16 53.3	3 10.0	9 30.0	11 36.7	4 13.3	
学校から配布される資料等を読んだ	50 100.0	20 40.0	1 2.0	11 22.0	29 58.0	6 12.0	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	39 100.0	16 41.0	4 10.3	8 20.5	22 56.4	3 7.7	
知識のある知人から説明を受けた	6 100.0	4 66.7	1 16.7	2 33.3	3 50.0	0 0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた	6 100.0	3 50.0	2 33.3	3 50.0	2 33.3	0 0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	33 100.0	12 36.4	1 3.0	9 27.3	15 45.5	2 6.1	
その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	

		該当数	いるから	ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから	ルールを作っても、守れないから	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまふから	話し合っていないから	ルール作りが知られてきたから	親も自由に使いたくないから、ルールを決めたいから	機能が少ない携帯電話(キッズ携帯等)だから	その他
全体		605	365	115	37	21	13	15	113	13	
		100.0	60.3	19.0	6.1	3.5	2.1	2.5	18.7	2.1	
児童・生徒別	小学生	200	115	8	3	6	2	2	88	4	
		100.0	57.5	4.0	1.5	3.0	1.0	1.0	44.0	2.0	
	中学生	153	91	30	15	6	4	3	21	4	
	100.0	59.5	19.6	9.8	3.9	2.6	2.0	13.7	2.6		
	高校生	252	159	77	19	9	7	10	4	5	
	100.0	63.1	30.6	7.5	3.6	2.8	4.0	1.6	2.0		
子どもの性別	男子	331	186	69	24	13	5	8	67	8	
		100.0	56.2	20.8	7.3	3.9	1.5	2.4	20.2	2.4	
	女子	274	179	46	13	8	8	7	46	5	
	100.0	65.3	16.8	4.7	2.9	2.9	2.6	16.8	1.8		
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	108	55	5	3	2	1	1	52	4	
		100.0	50.9	4.6	2.8	1.9	0.9	0.9	48.1	3.7	
	小学生女子	92	60	3	0	4	1	1	36	0	
		100.0	65.2	3.3	0.0	4.3	1.1	1.1	39.1	0.0	
	中学生男子	80	43	18	9	5	2	1	12	2	
		100.0	53.8	22.5	11.3	6.3	2.5	1.3	15.0	2.5	
	中学生女子	73	48	12	6	1	2	2	9	2	
	100.0	65.8	16.4	8.2	1.4	2.7	2.7	12.3	2.7		
高校生男子	143	88	46	12	6	2	6	3	2		
	100.0	61.5	32.2	8.4	4.2	1.4	4.2	2.1	1.4		
高校生女子	109	71	31	7	3	5	4	1	3		
	100.0	65.1	28.4	6.4	2.8	4.6	3.7	0.9	2.8		
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	374	238	60	22	10	10	11	74	7	
		100.0	63.6	16.0	5.9	2.7	2.7	2.9	19.8	1.9	
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	68	35	17	5	8	2	1	12	2	
		100.0	51.5	25.0	7.4	11.8	2.9	1.5	17.6	2.9	
	家電量販店	126	74	32	9	2	1	2	15	4	
		100.0	58.7	25.4	7.1	1.6	0.8	1.6	11.9	3.2	
	インターネット販売	18	9	4	0	1	0	0	4	0	
	100.0	50.0	22.2	0.0	5.6	0.0	0.0	22.2	0.0		
その他	6	6	0	0	0	0	0	1	0		
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0		
わからない	13	3	2	1	0	0	1	7	0		
	100.0	23.1	15.4	7.7	0.0	0.0	7.7	53.8	0.0		
フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	129	87	28	14	1	3	2	14	4	
		100.0	67.4	21.7	10.9	0.8	2.3	1.6	10.9	3.1	
	加入していない	250	165	50	14	15	2	6	21	4	
		100.0	66.0	20.0	5.6	6.0	0.8	2.4	8.4	1.6	
インターネットが使えない機種・設定になっている	114	63	7	3	1	3	3	57	3		
	100.0	55.3	6.1	2.6	0.9	2.6	2.6	50.0	2.6		
わからない	112	50	30	6	4	5	4	21	2		
	100.0	44.6	26.8	5.4	3.6	4.5	3.6	18.8	1.8		
利用制限サービスの加入状況別	加入している	60	35	20	8	0	1	1	1	2	
		100.0	58.3	33.3	13.3	0.0	1.7	1.7	1.7	3.3	
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	36	25	10	5	1	1	0	0	0	
		100.0	69.4	27.8	13.9	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0	
	加入していないし、特段の制限も設けていない	140	91	45	10	4	0	4	2	3	
	100.0	65.0	32.1	7.1	2.9	0.0	2.9	1.4	2.1		
わからない	30	16	10	4	3	3	1	1	1		
	100.0	53.3	33.3	13.3	10.0	10.0	3.3	3.3	3.3		
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	228	166	6	4	2	3	2	66	5	
		100.0	72.8	2.6	1.8	0.9	1.3	0.9	28.9	2.2	
	利用状況は把握しているが、監督までできていない	216	130	61	24	11	4	4	20	1	
		100.0	60.2	28.2	11.1	5.1	1.9	1.9	9.3	0.5	
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	105	46	39	9	5	2	6	11	3	
		100.0	43.8	37.1	8.6	4.8	1.9	5.7	10.5	2.9	
子供の利用状況に関心がない	50	22	9	0	3	4	2	13	2		
	100.0	44.0	18.0	0.0	6.0	8.0	4.0	26.0	4.0		
その他	6	1	0	0	0	0	1	3	2		
	100.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	33.3		
説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	191	127	34	15	3	3	4	36	3	
		100.0	66.5	17.8	7.9	1.6	1.6	2.1	18.8	1.6	
	インターネットで調べた	121	78	24	7	5	4	4	23	2	
		100.0	64.5	19.8	5.8	4.1	3.3	3.3	19.0	1.7	
	学校から配布される資料等を読んだ	149	98	33	15	5	3	3	22	3	
		100.0	65.8	22.1	10.1	3.4	2.0	2.0	14.8	2.0	
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	81	55	14	9	6	2	2	8	3	
		100.0	67.9	17.3	11.1	7.4	2.5	2.5	9.9	3.7	
	知識のある人から説明を受けた	10	7	3	1	1	0	1	0	0	
		100.0	70.0	30.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた	18	11	5	1	0	0	2	3	0		
	100.0	61.1	27.8	5.6	0.0	0.0	11.1	16.7	0.0		
公共施設などで開催された講座に参加した	6	2	2	1	0	0	0	2	0		
	100.0	33.3	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0		
特に説明を受けたり学習したことはない	226	126	43	10	9	5	6	47	4		
	100.0	55.8	19.0	4.4	4.0	2.2	2.7	20.8	1.8		
その他	2	1	0	0	0	0	0	0	1		
	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

		該当数	作っている	作っていない	わからない
全体		1500 100.0	123 8.2	618 41.2	759 50.6
児童・生徒別	小学生	500 100.0	49 9.8	276 55.2	175 35.0
	中学生	500 100.0	51 10.2	185 37.0	264 52.8
	高校生	500 100.0	23 4.6	157 31.4	320 64.0
子どもの性別	男子	750 100.0	50 6.7	315 42.0	385 51.3
	女子	750 100.0	73 9.7	303 40.4	374 49.9
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	17 6.8	149 59.6	84 33.6
	小学生女子	250 100.0	32 12.8	127 50.8	91 36.4
	中学生男子	250 100.0	21 8.4	87 34.8	142 56.8
	中学生女子	250 100.0	30 12.0	98 39.2	122 48.8
	高校生男子	250 100.0	12 4.8	79 31.6	159 63.6
	高校生女子	250 100.0	11 4.4	78 31.2	161 64.4
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	79 8.3	397 41.9	472 49.8
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	8 5.2	68 44.4	77 50.3
	家電量販店	306 100.0	34 11.1	124 40.5	148 48.4
	インターネット販売	51 100.0	2 3.9	18 35.3	31 60.8
	その他	17 100.0	0 0.0	7 41.2	10 58.8
	わからない	25 100.0	0 0.0	4 16.0	21 84.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	62 13.0	169 35.5
加入していない	526 100.0	25 4.8	239 45.4	262 49.8	
インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	22 8.0	158 57.2	96 34.8	
わからない	222 100.0	14 6.3	52 23.4	156 70.3	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	35 15.1	78 33.6	119 51.3
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	11 7.4	50 33.8	87 58.8
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	8 3.2	104 41.3	140 55.6
	わからない	54 100.0	4 7.4	10 18.5	40 74.1
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	77 11.7	303 46.2	276 42.1
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	36 6.0	231 38.6	332 55.4
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	7 4.0	53 30.3	115 65.7
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	3 4.9	26 42.6	32 52.5
	その他	9 100.0	0 0.0	5 55.6	4 44.4
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	56 10.2	203 36.9
インターネットで調べた		385 100.0	49 12.7	155 40.3	181 47.0
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	47 9.1	218 42.4	249 48.4
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	28 8.7	137 42.4	158 48.9
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	16 31.4	15 29.4	20 39.2
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	9 13.8	23 35.4	33 50.8
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	7 36.8	8 42.1	4 21.1
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	12 2.9	173 42.4	223 54.7
その他		7 100.0	0 0.0	2 28.6	5 71.4

		該当数	等利用時間(夜10時まで)	利用する際のマナー(誹り等)	許可をもらって友達に画像をサイト等にアップする時は、本人の同意をもらう	相手が誤解しそうな発言は使わない	既読スルー(相手の都合を考慮しない)	その他
全体		123 100.0	73 59.3	58 47.2	22 17.9	28 22.8	25 20.3	7 5.7
児童・生徒別	小学生	49 100.0	29 59.2	24 49.0	3 6.1	7 14.3	5 10.2	5 10.2
	中学生	51 100.0	34 66.7	23 45.1	11 21.6	14 27.5	13 25.5	1 2.0
	高校生	23 100.0	10 43.5	11 47.8	8 34.8	7 30.4	7 30.4	1 4.3
子どもの性別	男子	50 100.0	24 48.0	24 48.0	11 22.0	15 30.0	10 20.0	3 6.0
	女子	73 100.0	49 67.1	34 46.6	11 15.1	13 17.8	15 20.5	4 5.5
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	17 100.0	8 47.1	10 58.8	3 17.6	4 23.5	3 17.6	2 11.8
	小学生女子	32 100.0	21 65.6	14 43.8	0 0.0	3 9.4	2 6.3	3 9.4
	中学生男子	21 100.0	13 61.9	9 42.9	4 19.0	7 33.3	6 28.6	1 4.8
	中学生女子	30 100.0	21 70.0	14 46.7	7 23.3	7 23.3	7 23.3	0 0.0
	高校生男子	12 100.0	3 25.0	5 41.7	4 33.3	4 33.3	1 8.3	0 0.0
	高校生女子	11 100.0	7 63.6	6 54.5	4 36.4	3 27.3	6 54.5	1 9.1
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	79 100.0	47 59.5	37 46.8	16 20.3	19 24.1	16 20.3	4 5.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	8 100.0	5 62.5	3 37.5	2 25.0	1 12.5	2 25.0	1 12.5
	家電量販店	34 100.0	19 55.9	18 52.9	4 11.8	8 23.5	6 17.6	2 5.9
	インターネット販売	2 100.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	62 100.0	37 59.7	32 51.6	12 19.4	18 29.0	15 24.2	5 8.1
	加入していない	25 100.0	17 68.0	10 40.0	5 20.0	5 20.0	7 28.0	1 4.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	22 100.0	11 50.0	10 45.5	3 13.6	2 9.1	0 0.0	1 4.5
	わからない	14 100.0	8 57.1	6 42.9	2 14.3	3 21.4	3 21.4	0 0.0
利用制限サービスの加入状況別	加入している	35 100.0	23 65.7	19 54.3	10 28.6	11 31.4	8 22.9	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	11 100.0	6 54.5	4 36.4	3 27.3	5 45.5	2 18.2	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	8 100.0	3 37.5	2 25.0	2 25.0	2 25.0	5 62.5	0 0.0
	わからない	4 100.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	77 100.0	50 64.9	38 49.4	14 18.2	16 20.8	16 20.8	4 5.2
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	36 100.0	22 61.1	17 47.2	8 22.2	6 16.7	7 19.4	2 5.6
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	7 100.0	1 14.3	2 28.6	0 0.0	5 71.4	1 14.3	1 14.3
	子供の利用状況に関心がない	3 100.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	56 100.0	34 60.7	29 51.8	9 16.1	15 26.8	14 25.0	4 7.1
	インターネットで調べた	49 100.0	26 53.1	28 57.1	11 22.4	15 30.6	12 24.5	2 4.1
	学校から配布される資料等を読んだ	47 100.0	28 59.6	31 66.0	12 25.5	14 29.8	11 23.4	3 6.4
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	28 100.0	21 75.0	20 71.4	12 42.9	12 42.9	13 46.4	1 3.6
	知識のある知人から説明を受けた	16 100.0	9 56.3	10 62.5	8 50.0	7 43.8	8 50.0	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	9 100.0	8 88.9	6 66.7	4 44.4	5 55.6	6 66.7	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	7 100.0	5 71.4	6 85.7	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	12 100.0	10 83.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	2 16.7	1 8.3
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	守られている	だいたい守られている	あまり守られていない	守られていない	わからない
全体		123 100.0	62 50.4	46 37.4	7 5.7	1 0.8	7 5.7
児童・生徒別	小学生	49 100.0	33 67.3	13 26.5	1 2.0	0 0.0	2 4.1
	中学生	51 100.0	23 45.1	21 41.2	4 7.8	1 2.0	2 3.9
	高校生	23 100.0	6 26.1	12 52.2	2 8.7	0 0.0	3 13.0
子どもの性別	男子	50 100.0	21 42.0	21 42.0	4 8.0	0 0.0	4 8.0
	女子	73 100.0	41 56.2	25 34.2	3 4.1	1 1.4	3 4.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	17 100.0	12 70.6	5 29.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生女子	32 100.0	21 65.6	8 25.0	1 3.1	0 0.0	2 6.3
	中学生男子	21 100.0	8 38.1	10 47.6	2 9.5	0 0.0	1 4.8
	中学生女子	30 100.0	15 50.0	11 36.7	2 6.7	1 3.3	1 3.3
	高校生男子	12 100.0	1 8.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0	3 25.0
	高校生女子	11 100.0	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	79 100.0	45 57.0	26 32.9	4 5.1	0 0.0	4 5.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	8 100.0	4 50.0	2 25.0	1 12.5	0 0.0	1 12.5
	家電量販店	34 100.0	11 32.4	18 52.9	2 5.9	1 2.9	2 5.9
	インターネット販売	2 100.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	62 100.0	29 46.8	28 45.2	2 3.2	0 0.0
加入していない	25 100.0	12 48.0	10 40.0	1 4.0	1 4.0	1 4.0	
インターネットが使えない機種・設定になっている	22 100.0	15 68.2	4 18.2	3 13.6	0 0.0	0 0.0	
わからない	14 100.0	6 42.9	4 28.6	1 7.1	0 0.0	3 21.4	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	35 100.0	16 45.7	17 48.6	1 2.9	0 0.0	1 2.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	11 100.0	3 27.3	7 63.6	1 9.1	0 0.0	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	8 100.0	4 50.0	1 12.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0
	わからない	4 100.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	77 100.0	49 63.6	21 27.3	5 6.5	0 0.0	2 2.6
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	36 100.0	9 25.0	22 61.1	1 2.8	1 2.8	3 8.3
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	7 100.0	2 28.6	2 28.6	1 14.3	0 0.0	2 28.6
	子供の利用状況に関心がない	3 100.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	56 100.0	32 57.1	19 33.9	2 3.6	1 1.8
インターネットで調べた		49 100.0	24 49.0	21 42.9	3 6.1	0 0.0	1 2.0
学校から配布される資料等を読んだ		47 100.0	20 42.6	23 48.9	1 2.1	0 0.0	3 6.4
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		28 100.0	13 46.4	13 46.4	0 0.0	0 0.0	2 7.1
知識のある知人から説明を受けた		16 100.0	3 18.8	9 56.3	4 25.0	0 0.0	0 0.0
販売店等から詳しく説明を受けた		9 100.0	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0
公共施設などで開催された講座に参加した		7 100.0	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0
特に説明を受けたり学習したことはない		12 100.0	7 58.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	2 16.7
その他		0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	友達から使われて使用している場合、	ルールが厳しすぎるから	真面目に守ると友人関係に影響があるから	友達同士でも、塾などで生活リズムが異なるから	家庭環境が違うから	その他
全体		8 100.0	2 25.0	2 25.0	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0
児童・生徒別	小学生	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生	5 100.0	1 20.0	1 20.0	2 40.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0
	高校生	2 100.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
子どもの性別	男子	4 100.0	2 50.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0
	女子	4 100.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	小学生女子	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	中学生男子	2 100.0	1 50.0	1 50.0	1 50.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0
	中学生女子	3 100.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	2 66.7	1 33.3	0 0.0
	高校生男子	2 100.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	高校生女子	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	4 100.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	家電量販店	3 100.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3	1 33.3	0 0.0
	インターネット販売	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
フィルタリングサービスの加入状況	加入している	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していない	2 100.0	1 50.0	1 50.0	1 50.0	2 100.0	1 50.0	0 0.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	3 100.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0
	わからない	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
利用制限サービスの加入状況	加入している	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	3 100.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	2 66.7	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	5 100.0	2 40.0	1 20.0	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0	1 50.0	0 0.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	3 100.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0
	インターネットで調べた	3 100.0	1 33.3	1 33.3	3 100.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0
	学校から配布される資料等を読んだ	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	必要だ	必要ない
全 体		1500 100.0	1179 78.6	321 21.4
児童・生徒別	小学生	500 100.0	414 82.8	86 17.2
	中学生	500 100.0	411 82.2	89 17.8
	高校生	500 100.0	354 70.8	146 29.2
子どもの性別	男子	750 100.0	564 75.2	186 24.8
	女子	750 100.0	615 82.0	135 18.0
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	195 78.0	55 22.0
	小学生女子	250 100.0	219 87.6	31 12.4
	中学生男子	250 100.0	199 79.6	51 20.4
	中学生女子	250 100.0	212 84.8	38 15.2
	高校生男子	250 100.0	170 68.0	80 32.0
	高校生女子	250 100.0	184 73.6	66 26.4
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	754 79.5	194 20.5
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	120 78.4	33 21.6
	家電量販店	306 100.0	243 79.4	63 20.6
	インターネット販売	51 100.0	35 68.6	16 31.4
	その他	17 100.0	12 70.6	5 29.4
	わからない	25 100.0	15 60.0	10 40.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	406 85.3
加入していない		526 100.0	379 72.1	147 27.9
インターネットが使えない機種・設定になっている		276 100.0	226 81.9	50 18.1
わからない		222 100.0	168 75.7	54 24.3
利用制限サービス加入状況別		加入している	232 100.0	192 82.8
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	121 81.8	27 18.2
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	172 68.3	80 31.7
	わからない	54 100.0	45 83.3	9 16.7
	利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	519 79.1
利用状況は把握しているが、監督まではできていない		599 100.0	495 82.6	104 17.4
利用状況を把握しておらず、監督もできていない		175 100.0	134 76.6	41 23.4
子供の利用状況に関心がない		61 100.0	26 42.6	35 57.4
その他		9 100.0	5 55.6	4 44.4
説明・学習経験別		テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	456 82.9
	インターネットで調べた	385 100.0	318 82.6	67 17.4
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	428 83.3	86 16.7
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	265 82.0	58 18.0
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	40 78.4	11 21.6
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	55 84.6	10 15.4
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	17 89.5	2 10.5
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	288 70.6	120 29.4
	その他	7 100.0	4 57.1	3 42.9

		該当数	使 い 方 は 個 人 の 問 題 だ か	分 家 だ の ル ー ル が あ れ ば 十	子 供 同 士 で ル ー ル を 決 め て も 守 ら な い と 思 う	友 達 同 士 で コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン を と っ て い れ ば と 思 う	ル ー ル で 子 供 を し ば り た く な い	子 供 同 士 も 夫 放 中 で 経 験 を 積 む べ き だ	そ の 他
全 体		321 100.0	150 46.7	101 31.5	55 17.1	59 18.4	15 4.7	56 17.4	25 7.8
児童・生徒別	小学生	86 100.0	31 36.0	33 38.4	15 17.4	8 9.3	3 3.5	12 14.0	8 9.3
	中学生	89 100.0	36 40.4	38 42.7	15 16.9	20 22.5	0 0.0	10 11.2	6 6.7
	高校生	146 100.0	83 56.8	30 20.5	25 17.1	31 21.2	12 8.2	34 23.3	11 7.5
子どもの性別	男子	186 100.0	90 48.4	49 26.3	30 16.1	35 18.8	9 4.8	31 16.7	14 7.5
	女子	135 100.0	60 44.4	52 38.5	25 18.5	24 17.8	6 4.4	25 18.5	11 8.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	55 100.0	20 36.4	19 34.5	8 14.5	5 9.1	2 3.6	6 10.9	7 12.7
	小学生女子	31 100.0	11 35.5	14 45.2	7 22.6	3 9.7	1 3.2	6 19.4	1 3.2
	中学生男子	51 100.0	23 45.1	19 37.3	11 21.6	9 17.6	0 0.0	2 3.9	3 5.9
	中学生女子	38 100.0	13 34.2	19 50.0	4 10.5	11 28.9	0 0.0	8 21.1	3 7.9
	高校生男子	80 100.0	47 58.8	11 13.8	11 13.8	21 26.3	7 8.8	23 28.8	4 5.0
	高校生女子	66 100.0	36 54.5	19 28.8	14 21.2	10 15.2	5 7.6	11 16.7	7 10.6
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	194 100.0	86 44.3	60 30.9	33 17.0	40 20.6	11 5.7	29 14.9	16 8.2
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	33 100.0	15 45.5	10 30.3	9 27.3	7 21.2	1 3.0	8 24.2	2 6.1
	家電量販店	63 100.0	30 47.6	23 36.5	5 7.9	8 12.7	2 3.2	9 14.3	5 7.9
	インターネット販売	16 100.0	10 62.5	5 31.3	4 25.0	3 18.8	1 6.3	4 25.0	2 12.5
	その他	5 100.0	4 80.0	1 20.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	3 60.0	0 0.0
	わからない	10 100.0	5 50.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	3 30.0	0 0.0
	わからない	10 100.0	5 50.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	3 30.0	0 0.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	70 100.0	35 50.0	25 35.7	12 17.1	11 15.7	1 1.4	13 18.6	4 5.7
	加入していない	147 100.0	78 53.1	40 27.2	27 18.4	37 25.2	5 3.4	25 17.0	10 6.8
	インターネットが使えない機種・設定になっている	50 100.0	16 32.0	24 48.0	10 20.0	5 10.0	1 2.0	8 16.0	9 18.0
	わからない	54 100.0	21 38.9	12 22.2	6 11.1	6 11.1	8 14.8	10 18.5	2 3.7
利用制限サービスの加入状況別	加入している	40 100.0	22 55.0	15 37.5	6 15.0	5 12.5	1 2.5	8 20.0	2 5.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	27 100.0	11 40.7	14 51.9	6 22.2	8 29.6	0 0.0	6 22.2	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	80 100.0	43 53.8	16 20.0	15 18.8	29 36.3	7 8.8	16 20.0	7 8.8
	わからない	9 100.0	3 33.3	2 22.2	1 11.1	0 0.0	2 22.2	2 22.2	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	137 100.0	58 42.3	56 40.9	23 16.8	23 16.8	3 2.2	17 12.4	15 10.9
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	104 100.0	53 51.0	35 33.7	24 23.1	23 22.1	4 3.8	17 16.3	3 2.9
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	41 100.0	21 51.2	5 12.2	8 19.5	8 19.5	1 2.4	7 17.1	2 4.9
	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	16 45.7	5 14.3	0 0.0	5 14.3	7 20.0	13 37.1	2 5.7
	その他	4 100.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	3 75.0
	わからない	9 100.0	3 33.3	2 22.2	1 11.1	0 0.0	2 22.2	2 22.2	0 0.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	94 100.0	51 54.3	29 30.9	18 19.1	17 18.1	3 3.2	20 21.3	13 13.8
	インターネットで調べた	67 100.0	34 50.7	27 40.3	14 20.9	13 19.4	3 4.5	7 10.4	7 10.4
	学校から配布される資料等を読んだ	86 100.0	45 52.3	34 39.5	20 23.3	18 20.9	5 5.8	17 19.8	9 10.5
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	58 100.0	28 48.3	23 39.7	16 27.6	18 31.0	3 5.2	10 17.2	5 8.6
	知識のある知人から説明を受けた	11 100.0	6 54.5	2 18.2	3 27.3	4 36.4	0 0.0	2 18.2	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	10 100.0	5 50.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	2 100.0	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	120 100.0	52 43.3	32 26.7	14 11.7	17 14.2	7 5.8	27 22.5	8 6.7
	その他	3 100.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	書内容の説明もあつたり、説明	か説明の説明があつたり、説明	内説明の説明はなされたが、	交付もなかつた	わからない
全体		1500 100.0	521 34.7	289 19.3	87 5.8	219 14.6	384 25.6
児童・生徒別	小学生	500 100.0	161 32.2	69 13.8	32 6.4	93 18.6	145 29.0
	中学生	500 100.0	179 35.8	106 21.2	33 6.6	71 14.2	111 22.2
	高校生	500 100.0	181 36.2	114 22.8	22 4.4	55 11.0	128 25.6
子どもの性別	男子	750 100.0	246 32.8	156 20.8	40 5.3	112 14.9	196 26.1
	女子	750 100.0	275 36.7	133 17.7	47 6.3	107 14.3	188 25.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	80 32.0	35 14.0	16 6.4	46 18.4	73 29.2
	小学生女子	250 100.0	81 32.4	34 13.6	16 6.4	47 18.8	72 28.8
	中学生男子	250 100.0	78 31.2	62 24.8	15 6.0	39 15.6	56 22.4
	中学生女子	250 100.0	101 40.4	44 17.6	18 7.2	32 12.8	55 22.0
	高校生男子	250 100.0	88 35.2	59 23.6	9 3.6	27 10.8	67 26.8
	高校生女子	250 100.0	93 37.2	55 22.0	13 5.2	28 11.2	61 24.4
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	355 37.4	195 20.6	45 4.7	110 11.6	243 25.6
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	45 29.4	35 22.9	14 9.2	22 14.4	37 24.2
	家電量販店	306 100.0	114 37.3	50 16.3	23 7.5	49 16.0	70 22.9
	インターネット販売	51 100.0	4 7.8	4 7.8	4 7.8	27 52.9	12 23.5
	その他	17 100.0	1 5.9	3 17.6	1 5.9	9 52.9	3 17.6
	わからない	25 100.0	2 8.0	2 8.0	0 0.0	2 8.0	19 76.0
	フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	476 100.0	278 58.4	99 20.8	20 4.2	25 5.3
加入していない	526 100.0	142 27.0	120 22.8	39 7.4	116 22.1	109 20.7	
インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	76 27.5	47 17.0	18 6.5	67 24.3	68 24.6	
わからない	222 100.0	25 11.3	23 10.4	10 4.5	11 5.0	153 68.9	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	123 53.0	59 25.4	7 3.0	11 4.7	32 13.8
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	48 32.4	39 26.4	9 6.1	24 16.2	28 18.9
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	74 29.4	55 21.8	19 7.5	51 20.2	53 21.0
	わからない	54 100.0	17 31.5	6 11.1	2 3.7	3 5.6	26 48.1
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	242 36.9	100 15.2	27 4.1	124 18.9	163 24.8
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	219 36.6	149 24.9	47 7.8	63 10.5	121 20.2
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	51 29.1	31 17.7	11 6.3	20 11.4	62 35.4
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	8 13.1	8 13.1	2 3.3	9 14.8	34 55.7
	その他	9 100.0	1 11.1	1 11.1	0 0.0	3 33.3	4 44.4
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	221 40.2	120 21.8	23 4.2	78 14.2
インターネットで調べた	385 100.0	148 38.4	87 22.6	18 4.7	55 14.3	77 20.0	
学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	201 39.1	119 23.2	26 5.1	69 13.4	99 19.3	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	128 39.6	85 26.3	19 5.9	39 12.1	52 16.1	
知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	24 47.1	16 31.4	3 5.9	3 5.9	5 9.8	
販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	40 61.5	10 15.4	6 9.2	2 3.1	7 10.8	
公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	6 31.6	5 26.3	2 10.5	2 10.5	4 21.1	
特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	107 26.2	59 14.5	30 7.4	71 17.4	141 34.6	
その他	7 100.0	4 57.1	1 14.3	0 0.0	2 28.6	0 0.0	

FQ2 お子さんが利用している携帯電話・スマートフォンは、現在フィルタリングサービスに加入していますか。(SA)

		該当数	加入している	加入していない	いろいろな機種・設定になっていない	わからない
全体		1500 100.0	476 31.7	526 35.1	276 18.4	222 14.8
児童・生徒別	小学生	500 100.0	103 20.6	108 21.6	217 43.4	72 14.4
	中学生	500 100.0	219 43.8	181 36.2	46 9.2	54 10.8
	高校生	500 100.0	154 30.8	237 47.4	13 2.6	96 19.2
子どもの性別	男子	750 100.0	218 29.1	265 35.3	143 19.1	124 16.5
	女子	750 100.0	258 34.4	261 34.8	133 17.7	98 13.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	49 19.6	53 21.2	108 43.2	40 16.0
	小学生女子	250 100.0	54 21.6	55 22.0	109 43.6	32 12.8
	中学生男子	250 100.0	100 40.0	90 36.0	27 10.8	33 13.2
	中学生女子	250 100.0	119 47.6	91 36.4	19 7.6	21 8.4
	高校生男子	250 100.0	69 27.6	122 48.8	8 3.2	51 20.4
	高校生女子	250 100.0	85 34.0	115 46.0	5 2.0	45 18.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	319 33.6	321 33.9	174 18.4	134 14.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	49 32.0	57 37.3	25 16.3	22 14.4
	家電量販店	306 100.0	92 30.1	107 35.0	64 20.9	43 14.1
	インターネット販売	51 100.0	7 13.7	31 60.8	4 7.8	9 17.6
	その他	17 100.0	3 17.6	9 52.9	3 17.6	2 11.8
	わからない	25 100.0	6 24.0	1 4.0	6 24.0	12 48.0
	フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	476 100.0	476 100.0	0 0.0	0 0.0
加入していない	526 100.0	0 0.0	526 100.0	0 0.0	0 0.0	
インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	0 0.0	0 0.0	276 100.0	0 0.0	
わからない	222 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	222 100.0	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	188 81.0	21 9.1	6 2.6	17 7.3
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	47 31.8	83 56.1	2 1.4	16 10.8
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	22 8.7	194 77.0	3 1.2	33 13.1
	わからない	54 100.0	16 29.6	4 7.4	2 3.7	32 59.3
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	195 29.7	188 28.7	200 30.5	73 11.1
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	228 38.1	241 40.2	55 9.2	75 12.5
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	49 28.0	66 37.7	9 5.1	51 29.1
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	3 4.9	26 42.6	9 14.8	23 37.7
	その他	9 100.0	1 11.1	5 55.6	3 33.3	0 0.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	207 37.6	182 33.1	96 17.5
インターネットで調べた		385 100.0	135 35.1	147 38.2	70 18.2	33 8.6
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	183 35.6	179 34.8	92 17.9	60 11.7
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	112 34.7	109 33.7	66 20.4	36 11.1
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	19 37.3	24 47.1	5 9.8	3 5.9
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	31 47.7	19 29.2	6 9.2	9 13.8
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	5 26.3	8 42.1	5 26.3	1 5.3
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	99 24.3	151 37.0	77 18.9	81 19.9
わからない		7 100.0	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0

		該当数	278	101	53	43	26	8	19	28	39	42
			52.9	19.2	10.1	8.2	4.9	1.5	3.6	5.3	7.4	8.0
			29	30	6	9	5	0	5	8	12	23
			26.9	27.8	5.6	8.3	4.6	0.0	4.6	7.4	11.1	21.3
			96	39	18	15	12	5	8	11	17	6
			53.0	21.5	9.9	8.3	6.6	2.8	4.4	6.1	9.4	3.3
			153	32	29	19	9	3	6	9	10	13
			64.6	13.5	12.2	8.0	3.8	1.3	2.5	3.8	4.2	5.5
			135	47	25	21	15	5	8	12	17	23
			50.9	17.7	9.4	7.9	5.7	1.9	3.0	4.5	6.4	8.7
			143	54	28	22	11	3	11	16	22	19
			54.8	20.7	10.7	8.4	4.2	1.1	4.2	6.1	8.4	7.3
			12	14	3	6	1	0	1	4	5	13
			22.6	26.4	5.7	11.3	1.9	0.0	1.9	7.5	9.4	24.5
			17	16	3	3	4	0	4	4	7	10
			30.9	29.1	5.5	5.5	7.3	0.0	7.3	7.3	12.7	18.2
			47	19	8	8	6	3	3	4	8	4
			52.2	21.1	8.9	8.9	6.7	3.3	3.3	4.4	8.9	4.4
			49	20	10	7	6	2	5	7	9	2
			53.8	22.0	11.0	7.7	6.6	2.2	5.5	7.7	9.9	2.2
			76	14	14	7	8	2	4	4	4	6
			62.3	11.5	11.5	5.7	6.6	1.6	3.3	3.3	3.3	4.9
			77	18	15	12	1	1	2	5	6	7
			67.0	15.7	13.0	10.4	0.9	0.9	1.7	4.3	5.2	6.1
			172	62	38	26	13	4	8	17	23	20
			53.6	19.3	11.8	8.1	4.0	1.2	2.5	5.3	7.2	6.2
			32	9	4	6	2	1	3	3	10	5
			56.1	15.8	7.0	10.5	3.5	1.8	5.3	5.3	17.5	8.8
			52	22	8	8	5	3	7	6	2	11
			48.6	20.6	7.5	7.5	4.7	2.8	6.5	5.6	1.9	10.3
			17	6	3	2	1	0	0	1	2	6
			54.8	19.4	9.7	6.5	3.2	0.0	0.0	3.2	6.5	19.4
			5	2	0	1	4	0	1	1	2	0
			55.6	22.2	0.0	11.1	44.4	0.0	11.1	11.1	22.2	0.0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			278	101	53	43	26	8	19	28	39	42
			52.9	19.2	10.1	8.2	4.9	1.5	3.6	5.3	7.4	8.0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			12	5	2	2	0	2	2	0	0	1
			57.1	23.8	9.5	9.5	0.0	9.5	9.5	0.0	0.0	4.8
			39	24	13	6	6	1	5	4	7	5
			47.0	28.9	15.7	7.2	7.2	1.2	6.0	4.8	8.4	6.0
			131	23	21	16	12	3	3	6	13	9
			67.5	11.9	10.8	8.2	6.2	1.5	1.5	3.1	6.7	4.6
			2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
			50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			104	48	9	11	7	0	5	7	11	23
			53.3	25.5	4.8	5.9	3.7	0.0	2.7	3.7	5.9	12.2
			125	48	38	21	13	7	10	15	17	9
			51.9	19.9	15.8	8.7	5.4	2.9	4.1	6.2	7.1	3.7
			30	3	4	11	4	1	3	6	8	4
			45.5	4.5	6.1	16.7	6.1	1.5	4.5	9.1	12.1	6.1
			18	1	2	0	2	0	1	0	3	2
			69.2	3.8	7.7	0.0	7.7	0.0	3.8	0.0	11.5	7.7
			1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
			20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0
			96	37	17	12	9	5	4	10	12	20
			52.7	20.3	9.3	6.6	4.9	2.7	2.2	5.5	6.6	11.0
			77	37	16	7	8	4	9	14	13	10
			52.4	25.2	10.9	4.8	5.4	2.7	6.1	9.5	8.8	6.8
			89	40	25	17	6	3	7	6	14	18
			49.7	22.3	14.0	9.5	3.4	1.7	3.9	3.4	7.8	10.1
			59	23	22	11	4	5	2	4	5	8
			54.1	21.1	20.2	10.1	3.7	4.6	1.8	3.7	4.6	7.3
			16	3	3	4	2	1	2	2	1	3
			66.7	12.5	12.5	16.7	8.3	4.2	8.3	8.3	4.2	12.5
			7	5	4	2	1	2	2	2	1	3
			36.8	26.3	21.1	10.5	5.3	10.5	10.5	10.5	5.3	15.8
			5	4	2	0	0	1	0	0	0	1
			62.5	50.0	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5
			79	23	11	10	10	0	5	8	11	12
			52.3	15.2	7.3	6.6	6.6	0.0	3.3	5.3	7.3	7.9
			1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
			33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

		該当数	提出した	提出していない	わからない
全体		526 100.0	32 6.1	332 63.1	162 30.8
児童・生徒別	小学生	108 100.0	4 3.7	78 72.2	26 24.1
	中学生	181 100.0	7 3.9	117 64.6	57 31.5
	高校生	237 100.0	21 8.9	137 57.8	79 33.3
子どもの性別	男子	265 100.0	16 6.0	165 62.3	84 31.7
	女子	261 100.0	16 6.1	167 64.0	78 29.9
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	53 100.0	2 3.8	40 75.5	11 20.8
	小学生女子	55 100.0	2 3.6	38 69.1	15 27.3
	中学生男子	90 100.0	4 4.4	58 64.4	28 31.1
	中学生女子	91 100.0	3 3.3	59 64.8	29 31.9
	高校生男子	122 100.0	10 8.2	67 54.9	45 36.9
	高校生女子	115 100.0	11 9.6	70 60.9	34 29.6
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	321 100.0	20 6.2	190 59.2	111 34.6
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	57 100.0	4 7.0	36 63.2	17 29.8
	家電量販店	107 100.0	8 7.5	72 67.3	27 25.2
	インターネット販売	31 100.0	0 0.0	24 77.4	7 22.6
	その他	9 100.0	0 0.0	9 100.0	0 0.0
	わからない	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
	フィルタリングサービス未加入状況別	加入している	0 100.0	0 0.0	0 0.0
加入していない	526 100.0	32 6.1	332 63.1	162 30.8	
インターネットが使えない機種・設定になっている	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	21 100.0	2 9.5	12 57.1	7 33.3
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	83 100.0	5 6.0	52 62.7	26 31.3
	加入していないし、特段の制限も設けていない	194 100.0	14 7.2	122 62.9	58 29.9
	わからない	4 100.0	0 0.0	2 50.0	2 50.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	188 100.0	13 6.9	130 69.1	45 23.9
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	241 100.0	13 5.4	151 62.7	77 32.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	66 100.0	4 6.1	32 48.5	30 45.5
	子供の利用状況に関心がない	26 100.0	2 7.7	16 61.5	8 30.8
	その他	5 100.0	0 0.0	3 60.0	2 40.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	182 100.0	12 6.6	122 67.0
インターネットで調べた		147 100.0	12 8.2	98 66.7	37 25.2
学校から配布される資料等を読んだ		179 100.0	12 6.7	118 65.9	49 27.4
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		109 100.0	11 10.1	70 64.2	28 25.7
知識のある知人から説明を受けた		24 100.0	4 16.7	14 58.3	6 25.0
販売店等から詳しく説明を受けた		19 100.0	4 21.1	8 42.1	7 36.8
公共施設などで開催された講座に参加した		8 100.0	2 25.0	4 50.0	2 25.0
特に説明を受けたり学習したことはない		151 100.0	5 3.3	94 62.3	52 34.4
わからない		3 100.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3

		該当数	契約時から未加入	解除初は加入していたが、	わからない
全体		526 100.0	368 70.0	51 9.7	107 20.3
児童・生徒別	小学生	108 100.0	73 67.6	5 4.6	30 27.8
	中学生	181 100.0	133 73.5	10 5.5	38 21.0
	高校生	237 100.0	162 68.4	36 15.2	39 16.5
子どもの性別	男子	265 100.0	187 70.6	25 9.4	53 20.0
	女子	261 100.0	181 69.3	26 10.0	54 20.7
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	53 100.0	35 66.0	2 3.8	16 30.2
	小学生女子	55 100.0	38 69.1	3 5.5	14 25.5
	中学生男子	90 100.0	69 76.7	6 6.7	15 16.7
	中学生女子	91 100.0	64 70.3	4 4.4	23 25.3
	高校生男子	122 100.0	83 68.0	17 13.9	22 18.0
	高校生女子	115 100.0	79 68.7	19 16.5	17 14.8
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	321 100.0	220 68.5	34 10.6
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	57 100.0	41 71.9	4 7.0	12 21.1	
家電量販店	107 100.0	74 69.2	9 8.4	24 22.4	
インターネット販売	31 100.0	24 77.4	4 12.9	3 9.7	
その他	9 100.0	9 100.0	0 0.0	0 0.0	
わからない	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	
フィルタリング加入状況別の	加入している	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	加入していない	526 100.0	368 70.0	51 9.7	107 20.3
	インターネットが使えない機種・設定になっている	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用制限サービスの加入状況	加入している	21 100.0	11 52.4	3 14.3
加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	83 100.0	56 67.5	6 7.2	21 25.3	
加入していないし、特段の制限も設けていない	194 100.0	146 75.3	27 13.9	21 10.8	
わからない	4 100.0	3 75.0	0 0.0	1 25.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	188 100.0	137 72.9	16 8.5	35 18.6
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	241 100.0	165 68.5	25 10.4	51 21.2
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	66 100.0	46 69.7	8 12.1	12 18.2
	子供の利用状況に関心がない	26 100.0	15 57.7	2 7.7	9 34.6
	その他	5 100.0	5 100.0	0 0.0	0 0.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	182 100.0	131 72.0	20 11.0
インターネットで調べた		147 100.0	100 68.0	13 8.8	34 23.1
学校から配布される資料等を読んだ		179 100.0	133 74.3	15 8.4	31 17.3
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		109 100.0	86 78.9	11 10.1	12 11.0
知識のある知人から説明を受けた		24 100.0	17 70.8	4 16.7	3 12.5
販売店等から詳しく説明を受けた		19 100.0	13 68.4	1 5.3	5 26.3
公共施設などで開催された講座に参加した		8 100.0	5 62.5	3 37.5	0 0.0
特に説明を受けたり学習したことはない		151 100.0	108 71.5	11 7.3	32 21.2
その他		3 100.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0

		該当数	いる N 回線 の 両 方 で 、 利 用 し て い る	携 帯 電 話 回 線 の み 、 利 用 し て い る	無 線 し て い る N 回 線 の み 、 利 用 し て い る	わ か ら な い
全 体		463 100.0	198 42.8	189 40.8	18 3.9	58 12.5
児童・生徒別	小学生	95 100.0	45 47.4	38 40.0	2 2.1	10 10.5
	中学生	216 100.0	88 40.7	92 42.6	9 4.2	27 12.5
	高校生	152 100.0	65 42.8	59 38.8	7 4.6	21 13.8
子どもの性別	男子	212 100.0	97 45.8	84 39.6	7 3.3	24 11.3
	女子	251 100.0	101 40.2	105 41.8	11 4.4	34 13.5
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	45 100.0	27 60.0	15 33.3	0 0.0	3 6.7
	小学生女子	50 100.0	18 36.0	23 46.0	2 4.0	7 14.0
	中学生男子	100 100.0	39 39.0	42 42.0	5 5.0	14 14.0
	中学生女子	116 100.0	49 42.2	50 43.1	4 3.4	13 11.2
	高校生男子	67 100.0	31 46.3	27 40.3	2 3.0	7 10.4
	高校生女子	85 100.0	34 40.0	32 37.6	5 5.9	14 16.5
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	310 100.0	138 44.5	121 39.0	12 3.9	39 12.6
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	49 100.0	19 38.8	20 40.8	2 4.1	8 16.3
	家電量販店	88 100.0	34 38.6	42 47.7	3 3.4	9 10.2
	インターネット販売	7 100.0	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0
	その他	3 100.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0
	わからない	6 100.0	2 33.3	2 33.3	0 0.0	2 33.3
	わからない	6 100.0	2 33.3	2 33.3	0 0.0	2 33.3
フィルタリングサービスの加入状況	加入している	264 100.0	198 75.0	189 71.6	18 6.8	58 22.0
	加入していない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
利用制限サービスの加入状況	加入している	187 100.0	97 51.9	63 33.7	8 4.3	19 10.2
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	46 100.0	19 41.3	18 39.1	4 8.7	5 10.9
	加入していないし、特段の制限も設けていない	22 100.0	13 59.1	5 22.7	1 4.5	3 13.6
	わからない	16 100.0	6 37.5	2 12.5	1 6.3	7 43.8
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	187 100.0	91 48.7	69 36.9	7 3.7	20 10.7
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	225 100.0	95 42.2	91 40.4	10 4.4	29 12.9
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	48 100.0	12 25.0	26 54.2	1 2.1	9 18.8
	子供の利用状況に関心がない	2 100.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	わからない	16 100.0	6 37.5	2 12.5	1 6.3	7 43.8
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	204 100.0	90 44.1	87 42.6	8 3.9	19 9.3
	インターネットで調べた	133 100.0	77 57.9	45 33.8	4 3.0	7 5.3
	学校から配布される資料等を読んだ	182 100.0	82 45.1	71 39.0	6 3.3	23 12.6
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	109 100.0	50 42.8	40 40.8	7 3.9	12 12.5
	知識のある知人から説明を受けた	19 100.0	10 52.6	6 31.6	1 5.3	2 10.5
	販売店等から詳しく説明を受けた	30 100.0	19 63.3	10 33.3	1 3.3	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	5 100.0	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	95 100.0	30 31.6	46 48.4	3 3.2	16 16.8
	その他	3 100.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	1 33.3

※無効回答はnに含まないこととする。

		該当数	有害情報をさらに強化してほしい機能	サービス選びや選択、設定方法がわかりやすくしてほしい	できるだけに細かく設定できるようにしてほしい	有害情報の判断を正確にしたい	今のままでよい	その他
全体		1500 100.0	694 46.3	454 30.3	266 17.7	383 25.5	288 19.2	13 0.9
児童・生徒別	小学生	500 100.0	260 52.0	148 29.6	83 16.6	117 23.4	99 19.8	5 1.0
	中学生	500 100.0	237 47.4	162 32.4	93 18.6	137 27.4	76 15.2	4 0.8
	高校生	500 100.0	197 39.4	144 28.8	90 18.0	129 25.8	113 22.6	4 0.8
子どもの性別	男子	750 100.0	329 43.9	221 29.5	130 17.3	191 25.5	159 21.2	7 0.9
	女子	750 100.0	365 48.7	233 31.1	136 18.1	192 25.6	129 17.2	6 0.8
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	131 52.4	74 29.6	40 16.0	55 22.0	50 20.0	3 1.2
	小学生女子	250 100.0	129 51.6	74 29.6	43 17.2	62 24.8	49 19.6	2 0.8
	中学生男子	250 100.0	113 45.2	73 29.2	52 20.8	70 28.0	41 16.4	3 1.2
	中学生女子	250 100.0	124 49.6	89 35.6	41 16.4	67 26.8	35 14.0	1 0.4
	高校生男子	250 100.0	85 34.0	74 29.6	38 15.2	66 26.4	68 27.2	1 0.4
	高校生女子	250 100.0	112 44.8	70 28.0	52 20.8	63 25.2	45 18.0	3 1.2
	わからない	25 100.0	8 32.0	5 20.0	0 0.0	5 20.0	11 44.0	0 0.0
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	441 46.5	288 30.4	172 18.1	253 26.7	176 18.6	6 0.6
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	71 46.4	46 30.1	24 15.7	40 26.1	31 20.3	0 0.0
	家電量販店	306 100.0	152 49.7	95 31.0	54 17.6	65 21.2	59 19.3	2 0.7
	インターネット販売	51 100.0	15 29.4	16 31.4	13 25.5	14 27.5	9 17.6	3 5.9
	その他	17 100.0	7 41.2	4 23.5	3 17.6	6 35.3	2 11.8	2 11.8
	わからない	25 100.0	8 32.0	5 20.0	0 0.0	5 20.0	11 44.0	0 0.0
	わからない	25 100.0	8 32.0	5 20.0	0 0.0	5 20.0	11 44.0	0 0.0
フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	476 100.0	298 62.6	165 34.7	86 18.1	124 26.1	41 8.6	2 0.4
	加入していない	526 100.0	156 29.7	141 26.8	110 20.9	127 24.1	143 27.2	8 1.5
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	146 52.9	92 33.3	42 15.2	85 30.8	39 14.1	3 1.1
	わからない	222 100.0	94 42.3	56 25.2	28 12.6	47 21.2	65 29.3	0 0.0
	わからない	222 100.0	94 42.3	56 25.2	28 12.6	47 21.2	65 29.3	0 0.0
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	139 59.9	90 38.8	46 19.8	65 28.0	15 6.5	2 0.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	67 45.3	51 34.5	38 25.7	51 34.5	14 9.5	3 2.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	68 27.0	69 27.4	46 18.3	62 24.6	76 30.2	2 0.8
	わからない	54 100.0	17 31.5	12 22.2	5 9.3	18 33.3	14 25.9	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	317 48.3	201 30.6	102 15.5	158 24.1	129 19.7	7 1.1
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	291 48.6	193 32.2	124 20.7	166 27.7	84 14.0	3 0.5
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	73 41.7	54 30.9	36 20.6	45 25.7	34 19.4	1 0.6
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	8 13.1	4 6.6	3 4.9	11 18.0	40 65.6	1 1.6
	その他	9 100.0	5 55.6	2 22.2	1 11.1	3 33.3	1 11.1	1 11.1
	わからない	9 100.0	5 55.6	2 22.2	1 11.1	3 33.3	1 11.1	1 11.1
	わからない	9 100.0	5 55.6	2 22.2	1 11.1	3 33.3	1 11.1	1 11.1
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	281 51.1	182 33.1	121 22.0	158 28.7	76 13.8	5 0.9
	インターネットで調べた	385 100.0	186 48.3	129 33.5	89 23.1	100 26.0	60 15.6	3 0.8
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	264 51.4	193 37.5	128 24.9	164 31.9	52 10.1	6 1.2
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	161 49.8	123 38.1	87 26.9	96 29.7	31 9.6	3 0.9
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	27 52.9	23 45.1	13 25.5	11 21.6	7 13.7	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	27 41.5	24 36.9	20 30.8	18 27.7	8 12.3	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	9 47.4	10 52.6	4 21.1	7 36.8	0 0.0	1 5.3
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	167 40.9	99 24.3	37 9.1	82 20.1	130 31.9	5 1.2
	わからない	7 100.0	1 14.3	2 28.6	0 0.0	3 42.9	1 14.3	1 14.3
	わからない	7 100.0	1 14.3	2 28.6	0 0.0	3 42.9	1 14.3	1 14.3

GQ1 お子さんが適切に携帯電話・スマートフォンを利用するために、どのような機能があると安心できますか。(MA)

		該当数	メール機能	子供の所在を検索できる機能	緊急時に位置情報を知らせることができる機能	迷惑メール防止機能	料金上限設定機能	非常プザリ等防犯機能	利用時間制限機能	通話相手の制限設定機能	メール相手の制限設定機能	SNS監視機能	インターネット機能	その他
全体		1500	801	903	933	852	764	518	625	396	406	487	268	7
		100.0	53.4	60.2	62.2	56.8	50.9	34.5	41.7	26.4	27.1	32.5	17.9	0.5
児童・生徒別	小学生	500	291	364	333	281	264	240	224	197	206	181	91	0
		100.0	58.2	72.8	66.6	56.2	52.8	48.0	44.8	39.4	41.2	36.2	18.2	0.0
	中学生	500	276	301	306	282	246	155	227	115	113	162	82	2
	100.0	55.2	60.2	61.2	56.4	49.2	31.0	45.4	23.0	22.6	32.4	16.4	0.4	
	高校生	500	234	238	294	289	254	123	174	84	87	144	95	5
		100.0	46.8	47.6	58.8	57.8	50.8	24.6	34.8	16.8	17.4	28.8	19.0	1.0
子どもの性別	男子	750	382	424	447	387	375	204	298	172	168	216	135	2
		100.0	50.9	56.5	59.6	51.6	50.0	27.2	39.7	22.9	22.4	28.8	18.0	0.3
	女子	750	419	479	486	465	389	314	327	224	238	271	133	5
		100.0	55.9	63.9	64.8	62.0	51.9	41.9	43.6	29.9	31.7	36.1	17.7	0.7
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250	145	179	159	126	126	109	108	92	91	80	47	0
		100.0	58.0	71.6	63.6	50.4	50.4	43.6	43.2	36.8	36.4	32.0	18.8	0.0
	小学生女子	250	146	185	174	155	138	131	116	105	115	101	44	0
		100.0	58.4	74.0	69.6	62.0	55.2	52.4	46.4	42.0	46.0	40.4	17.6	0.0
	中学生男子	250	128	141	148	129	121	57	110	51	46	75	43	1
		100.0	51.2	56.4	59.2	51.6	48.4	22.8	44.0	20.4	18.4	30.0	17.2	0.4
	中学生女子	250	148	160	158	153	125	98	117	64	67	87	39	1
		100.0	59.2	64.0	63.2	61.2	50.0	39.2	46.8	25.6	26.8	34.8	15.6	0.4
高校生男子	250	109	104	140	132	128	38	80	29	31	61	45	1	
	100.0	43.6	41.6	56.0	52.8	51.2	15.2	32.0	11.6	12.4	24.4	18.0	0.4	
高校生女子	250	125	134	154	157	128	85	94	55	56	83	50	4	
	100.0	50.0	53.6	61.6	62.8	50.4	34.0	37.6	22.0	22.4	33.2	20.0	1.6	
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948	499	584	610	550	482	339	402	253	255	298	162	4
		100.0	52.6	61.6	64.3	58.0	50.8	35.8	42.4	26.7	26.9	31.4	17.1	0.4
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153	82	97	89	87	77	55	63	38	43	53	28	1
		100.0	53.6	63.4	58.2	56.9	50.3	35.9	41.2	24.8	28.1	34.6	18.3	0.7
	家電量販店	306	169	175	187	173	165	95	117	80	86	99	54	1
		100.0	55.2	57.2	61.1	56.5	53.9	31.0	38.2	26.1	28.1	32.4	17.6	0.3
	インターネット販売	51	29	26	26	28	23	12	22	14	12	21	15	1
	100.0	56.9	51.0	51.0	54.9	45.1	23.5	43.1	27.5	23.5	41.2	29.4	2.0	
その他	17	8	11	10	7	9	9	12	5	4	8	5	0	
	100.0	47.1	64.7	58.8	41.2	52.9	52.9	70.6	29.4	23.5	47.1	29.4	0.0	
わからない	25	14	10	11	7	8	8	9	6	6	8	4	0	
	100.0	56.0	40.0	44.0	28.0	32.0	32.0	36.0	24.0	24.0	32.0	16.0	0.0	
フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	476	251	293	294	294	255	165	214	128	136	173	93	0
		100.0	52.7	61.6	61.8	61.8	53.6	34.7	45.0	26.9	28.6	36.3	19.5	0.0
	加入していない	526	272	277	319	294	249	144	191	99	99	140	90	5
		100.0	51.7	52.7	60.6	55.9	47.3	27.4	36.3	18.8	18.8	26.6	17.1	1.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276	177	208	204	163	166	145	141	124	128	113	50	1
	100.0	64.1	75.4	73.9	59.1	60.1	52.5	51.1	44.9	46.4	40.9	18.1	0.4	
わからない	222	101	125	116	101	94	64	79	45	43	61	35	1	
	100.0	45.5	56.3	52.3	45.5	42.3	28.8	35.6	20.3	19.4	27.5	15.8	0.5	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232	120	137	149	140	128	81	112	62	64	87	52	0
		100.0	51.7	59.1	64.2	60.3	55.2	34.9	48.3	26.7	27.6	37.5	22.4	0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148	75	92	109	101	86	45	80	42	44	64	40	0
		100.0	50.7	62.2	73.6	68.2	58.1	30.4	54.1	28.4	29.7	43.2	27.0	0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252	112	125	149	151	117	66	83	29	32	68	47	3
	100.0	44.4	49.6	59.1	59.9	46.4	26.2	32.9	11.5	12.7	27.0	18.7	1.2	
わからない	54	26	28	28	30	27	17	19	7	9	18	8	0	
	100.0	48.1	51.9	51.9	55.6	50.0	31.5	35.2	13.0	16.7	33.3	14.8	0.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656	374	440	441	376	340	273	272	215	209	219	118	3
		100.0	57.0	67.1	67.2	57.3	51.8	41.6	41.5	32.8	31.9	33.4	18.0	0.5
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599	320	347	356	354	314	177	265	139	150	200	105	2
		100.0	53.4	57.9	59.4	59.1	52.4	29.5	44.2	23.2	25.0	33.4	17.5	0.3
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175	72	92	108	101	90	50	78	33	33	55	28	1
		100.0	41.1	52.6	61.7	57.7	51.4	28.6	44.6	18.9	18.9	31.4	16.0	0.6
	子供の利用状況に関心がない	61	29	19	21	16	14	12	6	5	9	9	14	1
	100.0	47.5	31.1	34.4	26.2	23.0	19.7	9.8	8.2	14.8	14.8	23.0	1.6	
その他	9	6	5	7	5	6	6	4	4	5	4	3	0	
	100.0	66.7	55.6	77.8	55.6	66.7	66.7	44.4	44.4	55.6	44.4	33.3	0.0	
説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550	323	346	378	357	306	221	260	161	169	210	111	3
		100.0	58.7	62.9	68.7	64.9	55.6	40.2	47.3	29.3	30.7	38.2	20.2	0.5
	インターネットで調べた	385	238	249	258	228	209	151	163	116	112	132	73	1
		100.0	61.8	64.7	67.0	59.2	54.3	39.2	42.3	30.1	29.1	34.3	19.0	0.3
	学校から配布される資料等を読んだ	514	282	338	379	363	320	226	276	167	172	215	120	4
		100.0	54.9	65.8	73.7	70.6	62.3	44.0	53.7	32.5	33.5	41.8	23.3	0.8
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323	185	207	233	218	195	134	170	104	105	142	79	2
		100.0	57.3	64.1	72.1	67.5	60.4	41.5	52.6	32.2	32.5	44.0	24.5	0.6
	知識のある知人から説明を受けた	51	34	28	34	33	27	25	26	26	21	26	16	0
		100.0	66.7	54.9	66.7	64.7	52.9	49.0	51.0	51.0	41.2	51.0	31.4	0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	65	39	40	41	43	36	27	29	21	22	26	19	0
		100.0	60.0	61.5	63.1	66.2	55.4	41.5	44.6	32.3	33.8	40.0	29.2	0.0
公共施設などで開催された講座に参加した	19	14	10	16	14	12	11	10	9	9	10	5	0	
	100.0	73.7	52.6	84.2	73.7	63.2	57.9	52.6	47.4	47.4	52.6	26.3	0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	408	187	238	231	211	198	133	149	102	99	113	71	1	
	100.0	45.8	58.3	56.6	51.7	48.5	32.6	36.5	25.0	24.3	27.7	17.4	0.2	
その他	7	2	2	2	3	2	3	5	1	1	3	2	1	
	100.0	28.6	28.6	28.6	42.9	28.6	42.9	71.4	14.3	14.3	42.9	28.6	14.3	

		該当数	高額 の料 金を 請求 され てし まう	スマ ート フォ ンに 依存 し てし まう	有 害 な サ イ ト を 閲 覧 す る か も し れ な い	出 会 い 系 ア プ リ 等 で 、 知 ら な い 人 と 知 り 合 い に な れ て し ま う	ト ラ ン ス を 利 用 し 、 友 達 と な る	自 分 の 写 真 を ア ッ プ し ま す 、 ト ラ ン ス に 巻 き 込 ま れ る	不 安 な こ と は な い	そ の 他
全 体		856 100.0	258 30.1	512 59.8	342 40.0	333 38.9	356 41.6	214 25.0	94 11.0	2 0.2
児童・生徒別	小学生	82 100.0	29 35.4	38 46.3	34 41.5	36 43.9	38 46.3	21 25.6	12 14.6	0 0.0
	中学生	322 100.0	86 26.7	211 65.5	143 44.4	132 41.0	142 44.1	89 27.6	21 6.5	1 0.3
	高校生	452 100.0	143 31.6	263 58.2	165 36.5	165 36.5	176 38.9	104 23.0	61 13.5	1 0.2
子どもの性別	男子	419 100.0	141 33.7	259 61.8	167 39.9	131 31.3	152 36.3	80 19.1	47 11.2	1 0.2
	女子	437 100.0	117 26.8	253 57.9	175 40.0	202 46.2	204 46.7	134 30.7	47 10.8	1 0.2
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	34 100.0	11 32.4	15 44.1	16 47.1	11 32.4	13 38.2	5 14.7	7 20.6	0 0.0
	小学生女子	48 100.0	18 37.5	23 47.9	18 37.5	25 52.1	25 52.1	16 33.3	5 10.4	0 0.0
	中学生男子	156 100.0	44 28.2	104 66.7	69 44.2	45 28.8	61 39.1	31 19.9	10 6.4	1 0.6
	中学生女子	166 100.0	42 25.3	107 64.5	74 44.6	87 52.4	81 48.8	58 34.9	11 6.6	0 0.0
	高校生男子	229 100.0	86 37.6	140 61.1	82 35.8	75 32.8	78 34.1	44 19.2	30 13.1	0 0.0
	高校生女子	223 100.0	57 25.6	123 55.2	83 37.2	90 40.4	98 43.9	60 26.9	31 13.9	1 0.4
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	530 100.0	155 29.2	316 59.6	204 38.5	215 40.6	215 40.6	133 25.1	65 12.3	1 0.2
	各携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	92 100.0	25 27.2	58 63.0	37 40.2	32 34.8	35 38.0	26 28.3	5 5.4	0 0.0
	家電量販店	167 100.0	57 34.1	102 61.1	74 44.3	60 35.9	73 43.7	35 21.0	15 9.0	0 0.0
	インターネット販売	42 100.0	12 28.6	24 57.1	17 40.5	17 40.5	23 54.8	12 28.6	4 9.5	1 2.4
	その他	13 100.0	3 23.1	8 61.5	6 46.2	5 38.5	5 38.5	5 38.5	3 23.1	0 0.0
	わからない	12 100.0	6 50.0	4 33.3	4 33.3	4 33.3	5 41.7	3 25.0	2 16.7	0 0.0
	フィルタリングサービス	332 100.0	105 31.6	216 65.1	159 47.9	153 46.1	152 45.8	91 27.4	18 5.4	1 0.3
加入状況別	加入している	365 100.0	99 27.1	211 57.8	133 36.4	120 32.9	139 38.1	81 22.2	59 16.2	1 0.3
	加入していない	22 100.0	6 27.3	11 50.0	6 27.3	6 27.3	8 36.4	7 31.8	1 4.5	0 0.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	137 100.0	48 35.0	74 54.0	44 32.1	54 39.4	57 41.6	35 25.5	16 11.7	0 0.0
	わからない	137 100.0	48 35.0	74 54.0	44 32.1	54 39.4	57 41.6	35 25.5	16 11.7	0 0.0
利用制限サービスの加入状況	加入している	232 100.0	72 31.0	155 66.8	110 47.4	107 46.1	106 45.7	66 28.4	14 6.0	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	42 28.4	99 66.9	70 47.3	64 43.2	80 54.1	51 34.5	10 6.8	2 1.4
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	71 28.2	150 59.5	85 33.7	84 33.3	95 37.7	52 20.6	37 14.7	0 0.0
	わからない	54 100.0	18 33.3	32 59.3	24 44.4	26 48.1	21 38.9	16 29.6	2 3.7	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	283 100.0	75 28.5	129 49.0	93 35.4	97 36.9	102 38.8	63 24.0	46 17.5	1 0.4
	利用状況は把握しているが、監督までできていない	419 100.0	129 30.8	280 66.8	174 41.5	169 40.3	196 46.8	110 26.3	25 6.0	1 0.2
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	134 100.0	46 34.3	92 68.7	70 52.2	62 46.3	52 38.8	36 26.9	5 3.7	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	38 100.0	8 21.1	10 26.3	5 13.2	5 13.2	6 15.8	5 13.2	17 44.7	0 0.0
	その他	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 50.0	1 0.0
	説明	312 100.0	108 34.6	202 64.7	144 46.2	137 43.9	165 52.9	87 27.9	22 7.1	1 0.3
学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	220 100.0	74 33.6	146 66.4	90 40.9	82 37.3	98 44.5	56 25.5	22 10.0	0 0.0
	インターネットで調べた	302 100.0	90 29.8	210 69.5	147 48.7	153 50.7	161 53.3	105 34.8	16 5.3	1 0.3
	学校から配布される資料等を読んだ	193 100.0	53 27.5	125 64.8	103 53.4	92 47.7	117 60.6	75 38.9	15 7.8	2 1.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	38 100.0	12 31.6	22 57.9	19 50.0	13 34.2	19 50.0	10 26.3	2 5.3	0 0.0
	知識のある知人から説明を受けた	42 100.0	11 26.2	22 52.4	21 50.0	18 42.9	20 47.6	15 35.7	4 9.5	0 0.0
	販売店等から詳しく説明を受けた	9 100.0	5 55.6	6 66.7	5 55.6	5 55.6	7 77.8	3 33.3	0 0.0	0 0.0
	公共施設などで開催された講座に参加した	228 100.0	67 29.4	124 54.4	69 30.3	70 30.7	69 30.3	45 19.7	40 17.5	0 0.0
	特に説明を受けたり学習したことはない	6 100.0	3 50.0	4 66.7	4 66.7	3 50.0	2 33.3	3 50.0	2 33.3	0 0.0
	その他	6 100.0	3 50.0	4 66.7	4 66.7	3 50.0	2 33.3	3 50.0	2 33.3	0 0.0

		該当数	も利用状況の把握及び監督	ないが利用状況は把握できている	ず、利用状況も把握できていない	ない子供の利用状況に関心が	その他
全体		1500 100.0	656 43.7	599 39.9	175 11.7	61 4.1	9 0.6
児童・生徒別	小学生	500 100.0	322 64.4	123 24.6	30 6.0	20 4.0	5 1.0
	中学生	500 100.0	188 37.6	242 48.4	55 11.0	13 2.6	2 0.4
	高校生	500 100.0	146 29.2	234 46.8	90 18.0	28 5.6	2 0.4
子どもの性別	男子	750 100.0	325 43.3	290 38.7	95 12.7	34 4.5	6 0.8
	女子	750 100.0	331 44.1	309 41.2	80 10.7	27 3.6	3 0.4
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	166 66.4	58 23.2	9 3.6	13 5.2	4 1.6
	小学生女子	250 100.0	156 62.4	65 26.0	21 8.4	7 2.8	1 0.4
	中学生男子	250 100.0	85 34.0	127 50.8	31 12.4	6 2.4	1 0.4
	中学生女子	250 100.0	103 41.2	115 46.0	24 9.6	7 2.8	1 0.4
	高校生男子	250 100.0	74 29.6	105 42.0	55 22.0	15 6.0	1 0.4
	高校生女子	250 100.0	72 28.8	129 51.6	35 14.0	13 5.2	1 0.4
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	430 45.4	373 39.3	105 11.1	36 3.8	4 0.4
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	51 33.3	69 45.1	23 15.0	7 4.6	3 2.0
	家電量販店	306 100.0	138 45.1	125 40.8	33 10.8	8 2.6	2 0.7
	インターネット販売	51 100.0	21 41.2	19 37.3	7 13.7	4 7.8	0 0.0
	その他	17 100.0	9 52.9	6 35.3	1 5.9	1 5.9	0 0.0
	わからない	25 100.0	7 28.0	7 28.0	6 24.0	5 20.0	0 0.0
フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	476 100.0	195 41.0	228 47.9	49 10.3	3 0.6	1 0.2
	加入していない	526 100.0	188 35.7	241 45.8	66 12.5	26 4.9	5 1.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	200 72.5	55 19.9	9 3.3	9 3.3	3 1.1
	わからない	222 100.0	73 32.9	75 33.8	51 23.0	23 10.4	0 0.0
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	88 37.9	119 51.3	23 9.9	2 0.9	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	46 31.1	86 58.1	15 10.1	1 0.7	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	66 26.2	117 46.4	52 20.6	17 6.7	0 0.0
	わからない	54 100.0	14 25.9	22 40.7	17 31.5	1 1.9	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	656 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	0 0.0	599 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	0 0.0	0 0.0	175 100.0	0 0.0	0 0.0
	子供の利用状況に関心が無い	61 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	61 100.0	0 0.0
	その他	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9 100.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	260 47.3	224 40.7	55 10.0	8 1.5
インターネットで調べた		385 100.0	177 46.0	166 43.1	26 6.8	12 3.1	4 1.0
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	220 42.8	234 45.5	47 9.1	10 1.9	3 0.6
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	144 44.6	154 47.7	19 5.9	3 0.9	3 0.9
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	25 49.0	22 43.1	4 7.8	0 0.0	0 0.0
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	28 43.1	27 41.5	8 12.3	2 3.1	0 0.0
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	12 63.2	5 26.3	2 10.5	0 0.0	0 0.0
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	161 39.5	143 35.0	67 16.4	33 8.1	4 1.0
その他		7 100.0	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0

		該当数	利用状況の把握及び監督もできている	利用状況の把握はできているが、監督までは把握していない	利用状況を把握していない	子供の利用状況に関心が	その他
全体		1500 100.0	656 43.7	599 39.9	175 11.7	61 4.1	9 0.6
児童・生徒別	小学生	500 100.0	322 64.4	123 24.6	30 6.0	20 4.0	5 1.0
	中学生	500 100.0	188 37.6	242 48.4	55 11.0	13 2.6	2 0.4
	高校生	500 100.0	146 29.2	234 46.8	90 18.0	28 5.6	2 0.4
子どもの性別	男子	750 100.0	325 43.3	290 38.7	95 12.7	34 4.5	6 0.8
	女子	750 100.0	331 44.1	309 41.2	80 10.7	27 3.6	3 0.4
フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	476 100.0	195 41.0	228 47.9	49 10.3	3 0.6	1 0.2
	加入していない	526 100.0	188 35.7	241 45.8	66 12.5	26 4.9	5 1.0
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	200 72.5	55 19.9	9 3.3	9 3.3	3 1.1
	わからない	222 100.0	73 32.9	75 33.8	51 23.0	23 10.4	0 0.0
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	88 37.9	119 51.3	23 9.9	2 0.9	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	46 31.1	86 58.1	15 10.1	1 0.7	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	66 26.2	117 46.4	52 20.6	17 6.7	0 0.0
	わからない	54 100.0	14 25.9	22 40.7	17 31.5	1 1.9	0 0.0
家庭内ルールの有無	作っている	895 100.0	428 47.8	383 42.8	70 7.8	11 1.2	3 0.3
	作っていない	605 100.0	228 37.7	216 35.7	105 17.4	50 8.3	6 1.0
ルールを作っていない理由別	ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから	365 100.0	166 45.5	130 35.6	46 12.6	22 6.0	1 0.3
	ルールを作っても、守れないから	115 100.0	6 5.2	61 53.0	39 33.9	9 7.8	0 0.0
	ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから	37 100.0	4 10.8	24 64.9	9 24.3	0 0.0	0 0.0
	話し合っただけでルールを作る時間がないから	21 100.0	2 9.5	11 52.4	5 23.8	3 14.3	0 0.0
	ルール作りが推奨されていること自体を知らなかったから	13 100.0	3 23.1	4 30.8	2 15.4	4 30.8	0 0.0
	頼も自由に使いたいから、ルールを決めたくない	15 100.0	2 13.3	4 26.7	6 40.0	2 13.3	1 6.7
	機能が少ない携帯電話(キッズ携帯等)だから	113 100.0	66 58.4	20 17.7	11 9.7	13 11.5	3 2.7
	その他	13 100.0	5 38.5	1 7.7	3 23.1	2 15.4	2 15.4

		該当数	知っている	知らない
全体		1500 100.0	165 11.0	1335 89.0
児童・生徒別	小学生	500 100.0	55 11.0	445 89.0
	中学生	500 100.0	71 14.2	429 85.8
	高校生	500 100.0	39 7.8	461 92.2
子どもの性別	男子	750 100.0	82 10.9	668 89.1
	女子	750 100.0	83 11.1	667 88.9
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	28 11.2	222 88.8
	小学生女子	250 100.0	27 10.8	223 89.2
	中学生男子	250 100.0	37 14.8	213 85.2
	中学生女子	250 100.0	34 13.6	216 86.4
	高校生男子	250 100.0	17 6.8	233 93.2
	高校生女子	250 100.0	22 8.8	228 91.2
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	113 11.9	835 88.1
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	13 8.5	140 91.5
	家電量販店	306 100.0	32 10.5	274 89.5
	インターネット販売	51 100.0	5 9.8	46 90.2
	その他	17 100.0	0 0.0	17 100.0
	わからない	25 100.0	2 8.0	23 92.0
	フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	79 16.6
加入していない		526 100.0	50 9.5	476 90.5
インターネットが使えない機種・設定になっている		276 100.0	24 8.7	252 91.3
わからない		222 100.0	12 5.4	210 94.6
利用制限サービス加入状況別		加入している	232 100.0	38 16.4
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	23 15.5	125 84.5
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	20 7.9	232 92.1
	わからない	54 100.0	2 3.7	52 96.3
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	99 15.1	557 84.9
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	51 8.5	548 91.5
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	10 5.7	165 94.3
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	5 8.2	56 91.8
	その他	9 100.0	0 0.0	9 100.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	75 13.6	475 86.4
	インターネットで調べた	385 100.0	64 16.6	321 83.4
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	67 13.0	447 87.0
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	49 15.2	274 84.8
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	12 23.5	39 76.5
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	17 26.2	48 73.8
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	6 31.6	13 68.4
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	11 2.7	397 97.3
	その他	7 100.0	0 0.0	7 100.0

		該当数	価格	機能、使いやすさ	子供が欲しいがるもの	東京都が推奨するもの	その他
全体		1500 100.0	580 38.7	713 47.5	165 11.0	30 2.0	12 0.8
児童・生徒別	小学生	500 100.0	178 35.6	282 56.4	16 3.2	18 3.6	6 1.2
	中学生	500 100.0	211 42.2	222 44.4	57 11.4	5 1.0	5 1.0
	高校生	500 100.0	191 38.2	209 41.8	92 18.4	7 1.4	1 0.2
子どもの性別	男子	750 100.0	302 40.3	348 46.4	79 10.5	11 1.5	10 1.3
	女子	750 100.0	278 37.1	365 48.7	86 11.5	19 2.5	2 0.3
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	92 36.8	141 56.4	6 2.4	6 2.4	5 2.0
	小学生女子	250 100.0	86 34.4	141 56.4	10 4.0	12 4.8	1 0.4
	中学生男子	250 100.0	105 42.0	112 44.8	25 10.0	3 1.2	5 2.0
	中学生女子	250 100.0	106 42.4	110 44.0	32 12.8	2 0.8	0 0.0
	高校生男子	250 100.0	105 42.0	95 38.0	48 19.2	2 0.8	0 0.0
	高校生女子	250 100.0	86 34.4	114 45.6	44 17.6	5 2.0	1 0.4
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	357 37.7	464 48.9	111 11.7	11 1.2	5 0.5
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	65 42.5	66 43.1	17 11.1	4 2.6	1 0.7
	家電量販店	306 100.0	121 39.5	145 47.4	31 10.1	5 1.6	4 1.3
	インターネット販売	51 100.0	23 45.1	22 43.1	4 7.8	2 3.9	0 0.0
	その他	17 100.0	7 41.2	7 41.2	0 0.0	1 5.9	2 11.8
	わからない	25 100.0	7 28.0	9 36.0	2 8.0	7 28.0	0 0.0
	フィルタリングサービス	476 100.0	176 37.0	246 51.7	44 9.2	6 1.3	4 0.8
加入状況別	加入している	526 100.0	204 38.8	238 45.2	75 14.3	3 0.6	6 1.1
	加入していない	276 100.0	96 34.8	161 58.3	10 3.6	8 2.9	1 0.4
	インターネットが使えない機種・設定になっている	222 100.0	104 46.8	68 30.6	36 16.2	13 5.9	1 0.5
	わからない	252 100.0	94 37.3	101 40.1	53 21.0	3 1.2	1 0.4
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	83 35.8	123 53.0	25 10.8	0 0.0	1 0.4
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	47 31.8	73 49.3	25 16.9	1 0.7	2 1.4
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	94 37.3	101 40.1	53 21.0	3 1.2	1 0.4
	わからない	54 100.0	22 40.7	19 35.2	12 22.2	1 1.9	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	249 38.0	351 53.5	42 6.4	10 1.5	4 0.6
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	232 38.7	287 47.9	71 11.9	4 0.7	5 0.8
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	71 40.6	58 33.1	39 22.3	6 3.4	1 0.6
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	25 41.0	14 23.0	12 19.7	10 16.4	0 0.0
	その他	9 100.0	3 33.3	3 33.3	1 11.1	0 0.0	2 22.2
	説明・学習経験別	550 100.0	216 39.3	268 48.7	52 9.5	9 1.6	5 0.9
テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	385 100.0	127 33.0	214 55.6	36 9.4	4 1.0	4 1.0	
インターネットで調べた	514 100.0	170 33.1	272 52.9	59 11.5	9 1.8	4 0.8	
学校から配布される資料等を読んだ	323 100.0	107 33.1	171 52.9	35 10.8	3 0.9	7 2.2	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	51 100.0	16 31.4	27 52.9	7 13.7	1 2.0	0 0.0	
知識のある知人から説明を受けた	65 100.0	19 29.2	40 61.5	3 4.6	2 3.1	1 1.5	
販売店等から詳しく説明を受けた	19 100.0	6 31.6	10 52.6	1 5.3	1 5.3	1 5.3	
公共施設などで開催された講座に参加した	408 100.0	182 44.6	162 39.7	49 12.0	12 2.9	3 0.7	
特に説明を受けたり学習したことはない	7 100.0	4 57.1	1 14.3	1 14.3	0 0.0	1 14.3	
その他							

		該当数	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	インターネットで調べた	学校から配布される資料等を読んだ	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	知識のある知人から説明を受けた	販売店等から詳しく説明を受けた	公共施設などで開催された講座に参加した	特に説明を受けたり学習したことはない	その他
全体		1500 100.0	550 36.7	385 25.7	514 34.3	323 21.5	51 3.4	65 4.3	19 1.3	409 27.3	6 0.4
児童・生徒別	小学生	500 100.0	170 34.0	129 25.8	136 27.2	73 14.6	11 2.2	23 4.6	9 1.8	158 31.6	1 0.2
	中学生	500 100.0	181 36.2	144 28.8	198 39.6	134 26.8	22 4.4	17 3.4	6 1.2	105 21.0	2 0.4
	高校生	500 100.0	199 39.8	112 22.4	180 36.0	116 23.2	18 3.6	25 5.0	4 0.8	146 29.2	3 0.6
子どもの性別	男子	750 100.0	271 36.1	197 26.3	254 33.9	149 19.9	21 2.8	33 4.4	13 1.7	198 26.4	2 0.3
	女子	750 100.0	279 37.2	188 25.1	260 34.7	174 23.2	30 4.0	32 4.3	6 0.8	211 28.1	4 0.5
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	86 34.4	71 28.4	64 25.6	32 12.8	2 0.8	11 4.4	4 1.6	75 30.0	0 0.0
	小学生女子	250 100.0	84 33.6	58 23.2	72 28.8	41 16.4	9 3.6	12 4.8	5 2.0	83 33.2	1 0.4
	中学生男子	250 100.0	88 35.2	71 28.4	101 40.4	64 25.6	10 4.0	9 3.6	5 2.0	51 20.4	2 0.8
	中学生女子	250 100.0	93 37.2	73 29.2	97 38.8	70 28.0	12 4.8	8 3.2	1 0.4	54 21.6	0 0.0
	高校生男子	250 100.0	97 38.8	55 22.0	89 35.6	53 21.2	9 3.6	13 5.2	4 1.6	72 28.8	0 0.0
	高校生女子	250 100.0	102 40.8	57 22.8	91 36.4	63 25.2	9 3.6	12 4.8	0 0.0	74 29.6	3 1.2
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	342 36.1	253 26.7	317 33.4	203 21.4	33 3.5	48 5.1	12 1.3	262 27.6	3 0.3
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	46 30.1	32 20.9	57 37.3	34 22.2	7 4.6	6 3.9	2 1.3	45 29.4	0 0.0
	家電量販店	306 100.0	132 43.1	79 25.8	110 35.9	65 21.2	9 2.9	10 3.3	4 1.3	70 22.9	2 0.7
	インターネット販売	51 100.0	18 35.3	15 29.4	19 37.3	14 27.5	2 3.9	0 0.0	1 2.0	15 29.4	0 0.0
	その他	17 100.0	7 41.2	1 5.9	6 35.3	4 23.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 23.5	1 5.9
	わからない	25 100.0	5 20.0	5 20.0	5 20.0	3 12.0	0 0.0	1 4.0	0 0.0	13 52.0	0 0.0
	フィルタリングサービス	476 100.0	207 43.5	135 28.4	183 38.4	112 23.5	19 4.0	31 6.5	5 1.1	99 20.8	3 0.6
加入状況別	加入している	526 100.0	182 34.6	147 27.9	179 34.0	109 20.7	24 4.6	19 3.6	8 1.5	152 28.9	2 0.4
	加入していない	276 100.0	96 34.8	70 25.4	92 33.3	66 23.9	5 1.8	6 2.2	5 1.8	77 27.9	1 0.4
	インターネットが使えない機種・設定になっている	222 100.0	65 29.3	33 14.9	60 27.0	36 16.2	3 1.4	9 4.1	1 0.5	81 36.5	0 0.0
	わからない	54 100.0	14 25.9	8 14.8	20 37.0	14 25.9	2 3.7	2 3.7	0 0.0	18 33.3	0 0.0
利用制限サービスの加入状況	加入している	232 100.0	100 43.1	80 34.5	93 40.1	57 24.6	12 5.2	16 6.9	4 1.7	48 20.7	2 0.9
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	60 40.5	40 27.0	71 48.0	47 31.8	8 5.4	4 2.7	2 1.4	28 18.9	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	91 36.1	62 24.6	80 31.7	49 19.4	13 5.2	8 3.2	3 1.2	80 31.7	2 0.8
	わからない	54 100.0	14 25.9	8 14.8	20 37.0	14 25.9	2 3.7	2 3.7	0 0.0	18 33.3	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	260 39.6	177 27.0	220 33.5	144 22.0	25 3.8	28 4.3	12 1.8	162 24.7	2 0.3
	利用状況は把握しているが、監督までできていない	599 100.0	224 37.4	166 27.7	234 39.1	154 25.7	22 3.7	27 4.5	5 0.8	143 23.9	3 0.5
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	55 31.4	26 14.9	47 26.9	19 10.9	4 2.3	8 4.6	2 1.1	67 38.3	1 0.6
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	8 13.1	12 19.7	10 16.4	3 4.9	0 0.0	2 3.3	0 0.0	33 54.1	0 0.0
	その他	9 100.0	3 33.3	4 44.4	3 33.3	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 44.4	0 0.0
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	550 100.0	188 34.2	225 40.9	136 24.7	22 4.0	20 3.6	9 1.6	0 0.0
インターネットで調べた		385 100.0	188 48.8	385 100.0	146 37.9	98 25.5	26 6.8	29 7.5	10 2.6	0 0.0	1 0.3
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	225 43.8	146 28.4	514 100.0	216 42.0	22 4.2	24 4.7	14 2.7	0 0.0	0 0.0
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	136 42.1	98 30.3	216 66.9	323 100.0	20 6.2	17 5.3	14 4.3	0 0.0	0 0.0
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	22 43.1	26 51.0	22 43.1	20 39.2	51 100.0	12 23.5	6 11.8	0 0.0	0 0.0
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	20 30.8	29 44.6	24 36.9	17 26.2	12 18.5	65 100.0	2 3.1	0 0.0	0 0.0
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	9 47.4	10 52.6	14 73.7	14 73.7	6 31.6	2 10.5	19 100.0	0 0.0	0 0.0
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	408 100.0	0 0.0
その他		7 100.0	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 100.0

		該当数	話について、十分な知識を身に付けること	インターネットや携帯電話に	も子供の状況を把握し、親のコミュニケーションを緊密にすること	とも他の子供の保護者等と情報交換をする	る携帯、家庭のルールを作	ル携帯等の使い方について、友達の間でルールを作る	今のままで問題ない	その他
全体		1500 100.0	708 47.2	477 31.8	615 41.0	76 5.1	316 21.1	86 5.7	152 10.1	5 0.3
児童・生徒別	小学生	500 100.0	240 48.0	170 34.0	192 38.4	21 4.2	107 21.4	34 6.8	57 11.4	2 0.4
	中学生	500 100.0	231 46.2	162 32.4	211 42.2	27 5.4	126 25.2	26 5.2	35 7.0	0 0.0
	高校生	500 100.0	237 47.4	145 29.0	212 42.4	28 5.6	83 16.6	26 5.2	60 12.0	3 0.6
子どもの性別	男子	750 100.0	350 46.7	240 32.0	314 41.9	33 4.4	147 19.6	36 4.8	81 10.8	2 0.3
	女子	750 100.0	358 47.7	237 31.6	301 40.1	43 5.7	169 22.5	50 6.7	71 9.5	3 0.4
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	124 49.6	79 31.6	98 39.2	9 3.6	50 20.0	9 3.6	32 12.8	1 0.4
	小学生女子	250 100.0	116 46.4	91 36.4	94 37.6	12 4.8	57 22.8	25 10.0	25 10.0	1 0.4
	中学生男子	250 100.0	117 46.8	86 34.4	101 40.4	10 4.0	61 24.4	14 5.6	16 6.4	0 0.0
	中学生女子	250 100.0	114 45.6	76 30.4	110 44.0	17 6.8	65 26.0	12 4.8	19 7.6	0 0.0
	高校生男子	250 100.0	109 43.6	75 30.0	115 46.0	14 5.6	36 14.4	13 5.2	33 13.2	1 0.4
	高校生女子	250 100.0	128 51.2	70 28.0	97 38.8	14 5.6	47 18.8	13 5.2	27 10.8	2 0.8
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	460 48.5	299 31.5	387 40.8	47 5.0	199 21.0	47 5.0	101 10.7
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店		153 100.0	66 43.1	55 35.9	68 44.4	10 6.5	27 17.6	17 11.1	11 7.2	1 0.7
家電量販店		306 100.0	146 47.7	101 33.0	128 41.8	11 3.6	66 21.6	16 5.2	25 8.2	1 0.3
インターネット販売		51 100.0	25 49.0	14 27.5	19 37.3	6 11.8	13 25.5	3 5.9	3 5.9	1 2.0
その他		17 100.0	7 41.2	3 17.6	8 47.1	0 0.0	6 35.3	2 11.8	1 5.9	0 0.0
わからない		25 100.0	4 16.0	5 20.0	5 20.0	2 8.0	5 20.0	1 4.0	11 44.0	0 0.0
フィルタリングサービス加入状況別		加入している	476 100.0	238 50.0	165 34.7	210 44.1	29 6.1	100 21.0	26 5.5	26 5.5
	加入していない	526 100.0	247 47.0	163 31.0	219 41.6	25 4.8	94 17.9	24 4.6	61 11.6	2 0.4
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	127 46.0	90 32.6	120 43.5	15 5.4	72 26.1	25 9.1	23 8.3	3 1.1
	わからない	222 100.0	96 43.2	59 26.6	66 29.7	7 3.2	50 22.5	11 5.0	42 18.9	0 0.0
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	109 47.0	83 35.8	107 46.1	19 8.2	53 22.8	11 4.7	11 4.7	0 0.0
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	75 50.7	57 38.5	72 48.6	8 5.4	37 25.0	9 6.1	5 3.4	0 0.0
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	125 49.6	67 26.6	112 44.4	7 2.8	49 19.4	12 4.8	32 12.7	1 0.4
	わからない	54 100.0	25 46.3	16 29.6	17 31.5	5 9.3	9 16.7	6 11.1	5 9.3	0 0.0
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできていない	656 100.0	346 52.7	216 32.9	257 39.2	28 4.3	138 21.0	28 4.3	64 9.8	2 0.3
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	274 45.7	202 33.7	272 45.4	33 5.5	139 23.2	44 7.3	35 5.8	0 0.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	69 39.4	55 31.4	73 41.7	12 6.9	34 19.4	10 5.7	23 13.1	0 0.0
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	16 26.2	2 3.3	10 16.4	3 4.9	3 4.9	4 6.6	28 45.9	1 1.6
	その他	9 100.0	3 33.3	2 22.2	3 33.3	0 0.0	2 22.2	0 0.0	2 22.2	2 22.2
	説明学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	313 56.9	198 36.0	263 47.8	28 5.1	113 20.5	27 4.9	17 3.1
インターネットで調べた		385 100.0	207 53.8	150 39.0	172 44.7	26 6.8	70 18.2	15 3.9	17 4.4	2 0.5
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	241 46.9	180 35.0	266 51.8	28 5.4	150 29.2	39 7.6	19 3.7	3 0.6
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	150 46.4	117 36.2	172 53.3	21 6.5	97 30.0	25 7.7	6 1.9	1 0.3
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	27 52.9	19 37.3	26 51.0	6 11.8	13 25.5	2 3.9	1 2.0	0 0.0
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	31 47.7	24 36.9	27 41.5	5 7.7	14 21.5	3 4.6	5 7.7	0 0.0
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	10 52.6	8 42.1	11 57.9	0 0.0	5 28.3	0 0.0	1 5.3	0 0.0
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	150 36.8	103 25.2	130 31.9	15 3.7	73 17.9	22 5.4	105 25.7	2 0.5
その他		7 100.0	3 42.9	1 14.3	3 42.9	0 0.0	2 28.6	0 0.0	2 28.6	0 0.0

		該当数	家庭での利用の推進	学校・地域の関係者を推進する講	インターネットイベント等の開催	ネットトラブル相談の充	ネットに潜む危険性に関する、より一層の広報	学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱	子供の有害にならないよ	各家庭で小学生に携帯電	各家庭で中学生にスマ	各家庭で小学生にスマ	小学校への携帯電話・	特に必要ない	その他
全体		1500 100.0	291 19.4	237 15.8	356 23.7	218 14.5	288 19.2	497 33.1	199 13.3	35 2.3	40 2.7	109 7.3	183 12.2	13 0.9	
児童・生徒別	小学生	500 100.0	97 19.4	90 18.0	109 21.8	48 9.6	75 15.0	171 34.2	63 12.6	14 2.8	20 4.0	48 9.6	67 13.4	7 1.4	
	中学生	500 100.0	111 22.2	92 18.4	121 24.2	73 14.6	100 20.0	164 32.8	68 13.6	12 2.4	12 2.4	32 6.4	47 9.4	3 0.6	
	高校生	500 100.0	83 16.6	55 11.0	126 25.2	97 19.4	113 22.6	162 32.4	68 13.6	9 1.8	8 1.6	29 5.8	69 13.8	3 0.6	
子どもの性別	男子	750 100.0	145 19.3	113 15.1	178 23.7	109 14.5	147 19.6	238 31.7	94 12.5	17 2.3	16 2.1	48 6.4	105 14.0	7 0.9	
	女子	750 100.0	146 19.5	124 16.5	178 23.7	109 14.5	141 18.8	259 34.5	105 14.0	18 2.4	24 3.2	61 8.1	78 10.4	6 0.8	
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	52 20.8	42 16.8	59 23.6	22 8.8	42 16.8	77 30.8	27 10.8	7 2.8	7 2.8	24 9.6	35 14.0	7 2.8	
	小学生女子	250 100.0	45 18.0	48 19.2	50 20.0	26 10.4	33 13.2	94 37.6	36 14.4	7 2.8	13 5.2	24 9.6	32 12.8	0 0.0	
	中学生男子	250 100.0	53 21.2	45 18.0	58 23.2	38 15.2	47 18.8	82 32.8	30 12.0	5 2.0	6 2.4	14 5.6	29 11.6	0 0.0	
	中学生女子	250 100.0	58 23.2	47 18.8	63 25.2	35 14.0	53 21.2	82 32.8	38 15.2	7 2.8	6 2.4	18 7.2	18 7.2	3 1.2	
	高校生男子	250 100.0	40 16.0	26 10.4	61 24.4	49 19.6	58 23.2	79 31.6	37 14.8	5 2.0	3 1.2	10 4.0	41 16.4	0 0.0	
	高校生女子	250 100.0	43 17.2	29 11.6	65 26.0	48 19.2	55 22.0	83 33.2	31 12.4	4 1.6	5 2.0	19 7.6	28 11.2	3 1.2	
	携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	188 19.8	148 15.6	229 24.2	140 14.8	179 18.9	311 32.8	117 12.3	27 2.8	26 2.7	73 7.7	115 12.1	8 0.8
全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店		153 100.0	26 17.0	23 15.0	27 17.6	17 11.1	33 21.6	60 39.2	25 16.3	2 1.3	7 4.6	10 6.5	19 12.4	0 0.0	
家電量販店		306 100.0	69 22.5	52 17.0	76 24.8	49 16.0	61 19.9	98 32.0	41 13.4	5 1.6	6 2.0	17 5.6	31 10.1	4 1.3	
インターネット販売		51 100.0	4 7.8	9 17.6	15 29.4	9 17.6	11 21.6	17 33.3	8 15.7	1 2.0	0 0.0	4 7.8	6 11.8	1 2.0	
その他		17 100.0	3 17.6	4 23.5	6 35.3	1 5.9	2 11.8	5 29.4	3 17.6	0 0.0	0 0.0	3 17.6	1 5.9	0 0.0	
わからない		25 100.0	1 4.0	1 4.0	3 12.0	2 8.0	2 8.0	6 24.0	5 20.0	0 0.0	1 4.0	2 8.0	11 44.0	0 0.0	
フィルタリングサービスの加入状況別		加入している	476 100.0	126 26.5	86 18.1	122 25.6	82 17.2	94 19.7	167 35.1	69 14.5	6 1.3	5 1.1	23 4.8	34 7.1	3 0.6
	加入していない	526 100.0	90 17.1	68 12.9	130 24.7	76 14.4	102 19.4	166 31.6	68 12.9	8 1.5	14 2.7	46 8.7	70 13.3	5 1.0	
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	36 13.0	53 19.2	64 23.2	29 10.5	51 18.5	103 37.3	34 12.3	15 5.4	18 6.5	25 9.1	31 11.2	4 1.4	
	わからない	222 100.0	39 17.6	30 13.5	40 18.0	31 14.0	41 18.5	61 27.5	28 12.6	6 2.7	3 1.4	15 6.8	48 21.6	1 0.5	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	54 23.3	41 17.7	61 26.3	43 18.5	49 21.1	80 34.5	38 16.4	3 1.3	1 0.4	11 4.7	21 9.1	0 0.0	
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	32 21.6	26 17.6	40 27.0	29 19.6	32 21.6	61 41.2	25 16.9	2 1.4	2 1.4	9 6.1	5 3.4	2 1.4	
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	37 14.7	30 11.9	66 26.2	47 18.7	66 26.2	77 30.6	24 9.5	4 1.6	4 1.6	16 6.3	38 15.1	1 0.4	
	わからない	54 100.0	7 13.0	6 11.1	13 24.1	10 18.5	8 14.8	16 29.6	9 16.7	2 3.7	0 0.0	4 7.4	10 18.5	0 0.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	141 21.5	106 16.2	151 23.0	70 10.7	111 16.9	226 34.5	86 13.1	18 2.7	21 3.2	55 8.4	86 13.1	4 0.6	
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	119 19.9	100 16.7	152 25.4	112 18.7	134 22.4	191 31.9	85 14.2	12 2.0	14 2.3	41 6.8	47 7.8	5 0.8	
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	25 14.3	24 13.7	46 26.3	28 16.0	40 22.9	67 38.3	26 14.9	4 2.3	5 2.9	9 5.1	19 10.9	0 0.0	
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	5 8.2	7 11.5	7 11.5	6 9.8	2 3.3	8 13.1	1 1.6	1 0.0	0 0.0	4 6.6	30 49.2	1 1.6	
	その他	9 100.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	2 22.2	1 11.1	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 11.1	3 33.3	
	説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	133 24.2	106 19.3	144 26.2	97 17.6	109 19.8	211 38.4	73 13.3	10 1.8	14 2.5	40 7.3	23 4.2	6 1.1
インターネットで調べた		385 100.0	97 25.2	88 22.9	105 27.3	75 19.5	73 19.0	121 31.4	44 11.4	10 2.6	12 3.1	26 6.8	22 5.7	4 1.0	
学校から配布される資料等を読んだ		514 100.0	83 16.1	95 18.5	135 26.3	87 16.9	143 27.8	222 43.2	74 14.4	14 2.7	18 3.5	34 6.6	22 4.3	6 1.2	
学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた		323 100.0	55 17.0	63 19.5	104 32.2	53 16.4	79 24.5	139 43.0	54 16.7	8 2.5	10 3.1	17 5.3	11 3.4	3 0.9	
知識のある知人から説明を受けた		51 100.0	15 29.4	14 27.5	21 41.2	5 9.8	6 11.8	12 23.5	9 17.6	1 2.0	2 3.9	2 3.9	2 3.9	0 0.0	
販売店等から詳しく説明を受けた		65 100.0	19 29.2	17 26.2	17 26.2	14 21.5	8 12.3	18 27.7	6 9.2	0 0.0	1 1.5	5 7.7	6 9.2	0 0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した		19 100.0	6 31.6	8 42.1	7 36.8	2 10.5	3 15.8	6 31.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	1 5.3	1 5.3	0 0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない		408 100.0	57 14.0	45 11.0	60 14.7	38 9.3	63 15.4	112 27.5	54 13.2	10 2.5	12 2.9	36 8.8	113 27.7	6 1.5	
その他		7 100.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	5 71.4	0 0.0	

		該当数	S 携帯電話 (ガラホ、PH も含む)	スマ ート フォ ン	両 方 持 っ て い る
全 体		1500 100.0	389 25.9	1033 68.9	78 5.2
児童・生徒別	小学生	500 100.0	129 25.8	339 67.8	32 6.4
	中学生	500 100.0	116 23.6	362 72.4	20 4.0
	高校生	500 100.0	142 28.4	332 66.4	26 5.2
子どもの性別	男子	750 100.0	187 24.9	527 70.3	36 4.8
	女子	750 100.0	202 26.9	506 67.5	42 5.6
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250 100.0	62 24.8	172 68.8	16 6.4
	小学生女子	250 100.0	67 26.8	167 66.8	16 6.4
	中学生男子	250 100.0	57 22.8	183 73.2	10 4.0
	中学生女子	250 100.0	61 24.4	179 71.6	10 4.0
	高校生男子	250 100.0	66 27.2	172 68.8	10 4.0
	高校生女子	250 100.0	74 29.6	160 64.0	16 6.4
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948 100.0	248 26.2	653 68.9	47 5.0
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153 100.0	35 22.9	108 70.6	10 6.5
	家電量販店	306 100.0	82 26.8	213 69.6	11 3.6
	インターネット販売	51 100.0	12 23.5	32 62.7	7 13.7
	その他	17 100.0	4 23.5	12 70.6	1 5.9
	わからない	25 100.0	8 32.0	15 60.0	2 8.0
	わからない	25 100.0	8 32.0	15 60.0	2 8.0
フィルタリングサービス加入状況別	加入している	476 100.0	123 25.8	330 69.3	23 4.8
	加入していない	526 100.0	119 22.6	380 72.2	27 5.1
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276 100.0	80 29.0	177 64.1	19 6.9
	わからない	222 100.0	67 30.2	146 65.8	9 4.1
	わからない	222 100.0	67 30.2	146 65.8	9 4.1
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232 100.0	35 15.1	192 82.8	5 2.2
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148 100.0	27 18.2	116 78.4	5 3.4
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252 100.0	41 16.3	197 78.2	14 5.6
	わからない	54 100.0	10 18.5	43 79.6	1 1.9
	わからない	54 100.0	10 18.5	43 79.6	1 1.9
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656 100.0	174 26.5	438 66.8	44 6.7
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599 100.0	141 23.5	436 72.8	22 3.7
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175 100.0	56 32.0	110 62.9	9 5.1
	子供の利用状況に関心がない	61 100.0	14 23.0	44 72.1	3 4.9
	その他	9 100.0	4 44.4	5 55.6	0 0.0
	その他	9 100.0	4 44.4	5 55.6	0 0.0
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550 100.0	150 27.3	364 66.2	36 6.5
	インターネットで調べた	385 100.0	92 23.9	267 69.4	26 6.8
	学校から配布される資料等を読んだ	514 100.0	125 24.3	363 70.6	26 5.1
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323 100.0	78 24.1	225 69.7	20 6.2
	知識のある知人から説明を受けた	51 100.0	10 19.6	36 70.6	5 9.8
	販売店等から詳しく説明を受けた	65 100.0	12 18.5	47 72.3	6 9.2
	公共施設などで開催された講座に参加した	19 100.0	4 21.1	12 63.2	3 15.8
	特に説明を受けたり学習したことはない	408 100.0	108 26.5	279 68.4	21 5.1
	その他	7 100.0	3 42.9	4 57.1	0 0.0
	その他	7 100.0	3 42.9	4 57.1	0 0.0

		該当数	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
全体		1500	489	395	342	174	50	19	31
		100.0	32.6	26.3	22.8	11.6	3.3	1.3	2.1
児童・生徒別	小学生	500	167	131	107	68	15	4	8
		100.0	33.4	26.2	21.4	13.6	3.0	0.8	1.6
	中学生	500	142	145	114	59	17	6	17
	100.0	28.4	29.0	22.8	11.8	3.4	1.2	3.4	
	高校生	500	180	119	121	47	18	9	6
		100.0	36.0	23.8	24.2	9.4	3.6	1.8	1.2
子どもの性別	男子	750	236	205	159	95	27	13	15
		100.0	31.5	27.3	21.2	12.7	3.6	1.7	2.0
	女子	750	253	190	183	79	23	6	16
		100.0	33.7	25.3	24.4	10.5	3.1	0.8	2.1
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250	82	69	50	39	4	0	6
		100.0	32.8	27.6	20.0	15.6	1.6	0.0	2.4
	小学生女子	250	85	62	57	29	11	4	2
		100.0	34.0	24.8	22.8	11.6	4.4	1.6	0.8
	中学生男子	250	74	75	45	33	11	5	7
		100.0	29.6	30.0	18.0	13.2	4.4	2.0	2.8
中学生女子	250	68	70	69	26	6	1	10	
	100.0	27.2	28.0	27.6	10.4	2.4	0.4	4.0	
高校生男子	250	80	61	64	23	12	8	2	
	100.0	32.0	24.4	25.6	9.2	4.8	3.2	0.8	
高校生女子	250	100	58	57	24	6	1	4	
	100.0	40.0	23.2	22.8	9.6	2.4	0.4	1.6	
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948	305	249	220	113	29	10	22
		100.0	32.2	26.3	23.2	11.9	3.1	1.1	2.3
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153	42	44	34	19	10	2	2
		100.0	27.5	28.8	22.2	12.4	6.5	1.3	1.3
	家電量販店	306	104	75	74	36	6	7	4
		100.0	34.0	24.5	24.2	11.8	2.0	2.3	1.3
	インターネット販売	51	26	12	6	5	1	0	1
	100.0	51.0	23.5	11.8	9.8	2.0	0.0	2.0	
その他	17	5	6	4	0	1	0	1	
	100.0	29.4	35.3	23.5	0.0	5.9	0.0	5.9	
わからない	25	7	9	4	1	3	0	1	
	100.0	28.0	36.0	16.0	4.0	12.0	0.0	4.0	
フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	476	153	114	128	52	18	6	5
		100.0	32.1	23.9	26.9	10.9	3.8	1.3	1.1
	加入していない	526	149	152	115	65	17	8	20
		100.0	28.3	28.9	21.9	12.4	3.2	1.5	3.8
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276	106	68	52	35	8	3	4
	100.0	38.4	24.6	18.8	12.7	2.9	1.1	1.4	
わからない	222	81	61	47	22	7	2	2	
	100.0	36.5	27.5	21.2	9.9	3.2	0.9	0.9	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232	50	57	74	33	12	5	1
		100.0	21.6	24.6	31.9	14.2	5.2	2.2	0.4
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148	38	42	43	14	5	0	6
		100.0	25.7	28.4	29.1	9.5	3.4	0.0	4.1
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252	60	62	62	40	11	6	11
	100.0	23.8	24.6	24.6	15.9	4.4	2.4	4.4	
わからない	54	10	16	18	6	3	1	0	
	100.0	18.5	29.6	33.3	11.1	5.6	1.9	0.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656	230	164	150	73	19	5	15
		100.0	35.1	25.0	22.9	11.1	2.9	0.8	2.3
	利用状況は把握しているが、監督までできていない	599	168	177	148	75	13	6	12
		100.0	28.0	29.5	24.7	12.5	2.2	1.0	2.0
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175	64	42	31	16	15	5	2
		100.0	36.6	24.0	17.7	9.1	8.6	2.9	1.1
子供の利用状況に関心がない	61	22	9	12	10	3	3	2	
	100.0	36.1	14.8	19.7	16.4	4.9	4.9	3.3	
その他	9	5	3	1	0	0	0	0	
	100.0	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550	173	152	137	64	13	4	7
		100.0	31.5	27.6	24.9	11.6	2.4	0.7	1.3
	インターネットで調べた	385	105	103	97	48	15	6	11
		100.0	27.3	26.8	25.2	12.5	3.9	1.6	2.9
	学校から配布される資料等を読んだ	514	166	121	125	72	15	7	8
		100.0	32.3	23.5	24.3	14.0	2.9	1.4	1.6
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323	106	83	74	34	18	4	4
		100.0	32.8	25.7	22.9	10.5	5.6	1.2	1.2
	知識のある知人から説明を受けた	51	12	12	17	4	3	1	2
		100.0	23.5	23.5	33.3	7.8	5.9	2.0	3.9
販売店等から詳しく説明を受けた	65	16	18	14	12	4	1	0	
	100.0	24.6	27.7	21.5	18.5	6.2	1.5	0.0	
公共施設などで開催された講座に参加した	19	6	6	4	2	1	0	0	
	100.0	31.6	31.6	21.1	10.5	5.3	0.0	0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	408	146	116	83	37	11	5	10	
	100.0	35.8	28.4	20.3	9.1	2.7	1.2	2.5	
その他	7	5	1	0	1	0	0	0	
	100.0	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	

HQ2 保護者の方は、携帯電話・スマートフォンを1日にどのくらい使用していますか。(SA)

		該当数	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
全体		1500 100.0	489 32.6	395 26.3	342 22.8	174 11.6	50 3.3	19 1.3	31 2.1
お 子 さ ん の 携 帯 利 用 時 間 別	携帯電話(ガラホ、PHSも含む)	644 100.0	268 41.6	171 26.6	110 17.1	66 10.2	12 1.9	5 0.8	12 1.9
	スマートフォン	846 100.0	220 26.0	219 25.9	230 27.2	107 12.6	37 4.4	14 1.7	19 2.2
	両方持っている	10 100.0	1 10.0	5 50.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0
お 子 さ ん の 携 帯 電 話 の 利 用 時 間 別	30分未満	651 100.0	282 43.3	172 26.4	112 17.2	61 9.4	12 1.8	2 0.3	10 1.5
	30分以上1時間未満	193 100.0	46 23.8	83 43.0	44 22.8	12 6.2	5 2.6	2 1.0	1 0.5
	1時間以上2時間未満	223 100.0	53 23.8	61 27.4	81 36.3	24 10.8	3 1.3	0 0.0	1 0.4
	2時間以上3時間未満	150 100.0	23 15.3	24 16.0	47 31.3	42 28.0	7 4.7	3 2.0	4 2.7
	3時間以上4時間未満	51 100.0	7 13.7	6 11.8	15 29.4	13 25.5	4 7.8	4 7.8	2 3.9
	4時間以上5時間未満	33 100.0	8 24.2	2 6.1	8 24.2	3 9.1	7 21.2	2 6.1	3 9.1
	5時間以上	47 100.0	10 21.3	7 14.9	9 19.1	6 12.8	5 10.6	4 8.5	6 12.8
	わからない	152 100.0	60 39.5	40 26.3	26 17.1	13 8.6	7 4.6	2 1.3	4 2.6

		該当数	電話をする	SNS等のコミュニケーションアプリ	インターネット	動画を見る	カメラ撮影	ゲームをする	音楽を聴く	その他
全体		1500	476	351	469	13	13	84	21	73
		100.0	31.7	23.4	31.3	0.9	0.9	5.6	1.4	4.9
児童・生徒別	小学生	500	168	102	173	3	5	26	6	17
		100.0	33.6	20.4	34.6	0.6	1.0	5.2	1.2	3.4
	中学生	500	148	128	150	3	4	31	10	26
	100.0	29.6	25.6	30.0	0.6	0.8	6.2	2.0	5.2	
	高校生	500	160	121	146	7	4	27	5	30
	100.0	32.0	24.2	29.2	1.4	0.8	5.4	1.0	6.0	
子どもの性別	男子	750	228	167	253	8	5	37	12	40
		100.0	30.4	22.3	33.7	1.1	0.7	4.9	1.6	5.3
	女子	750	248	184	216	5	8	47	9	33
	100.0	33.1	24.5	28.8	0.7	1.1	6.3	1.2	4.4	
児童・生徒別×子どもの性別	小学生男子	250	80	43	96	2	2	14	1	12
		100.0	32.0	17.2	38.4	0.8	0.8	5.6	0.4	4.8
	小学生女子	250	88	59	77	1	3	12	5	5
		100.0	35.2	23.6	30.8	0.4	1.2	4.8	2.0	2.0
	中学生男子	250	78	65	75	3	2	9	6	12
		100.0	31.2	26.0	30.0	1.2	0.8	3.6	2.4	4.8
	中学生女子	250	70	63	75	0	2	22	4	14
	100.0	28.0	25.2	30.0	0.0	0.8	8.8	1.6	5.6	
	高校生男子	250	70	59	82	3	1	14	5	16
	100.0	28.0	23.6	32.8	1.2	0.4	5.6	2.0	6.4	
	高校生女子	250	90	62	64	4	3	13	0	14
	100.0	36.0	24.8	25.6	1.6	1.2	5.2	0.0	5.6	
携帯電話の購入場所別	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	948	310	222	284	8	6	62	11	45
		100.0	32.7	23.4	30.0	0.8	0.6	6.5	1.2	4.7
	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	153	41	39	51	2	2	8	1	9
		100.0	26.8	25.5	33.3	1.3	1.3	5.2	0.7	5.9
	家電量販店	306	95	66	114	2	2	9	3	15
		100.0	31.0	21.6	37.3	0.7	0.7	2.9	1.0	4.9
	インターネット販売	51	19	14	8	1	2	2	2	3
	100.0	37.3	27.5	15.7	2.0	3.9	3.9	3.9	5.9	
	その他	17	3	4	6	0	0	2	1	1
	100.0	17.6	23.5	35.3	0.0	0.0	11.8	5.9	5.9	
	わからない	25	8	6	6	0	1	1	3	0
	100.0	32.0	24.0	24.0	0.0	4.0	4.0	12.0	0.0	
フィルタリングサービスの加入状況別	加入している	476	152	124	143	3	3	22	8	21
		100.0	31.9	26.1	30.0	0.6	0.6	4.6	1.7	4.4
	加入していない	526	152	128	177	5	4	29	3	28
		100.0	28.9	24.3	33.7	1.0	0.8	5.5	0.6	5.3
	インターネットが使えない機種・設定になっている	276	88	53	95	1	3	14	4	18
	100.0	31.9	19.2	34.4	0.4	1.1	5.1	1.4	6.5	
	わからない	222	84	46	54	4	3	19	6	6
	100.0	37.8	20.7	24.3	1.8	1.4	8.6	2.7	2.7	
利用制限サービスの加入状況別	加入している	232	53	73	71	2	1	18	4	10
		100.0	22.8	31.5	30.6	0.9	0.4	7.8	1.7	4.3
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードできないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	148	39	39	53	1	2	8	1	5
		100.0	26.4	26.4	35.8	0.7	1.4	5.4	0.7	3.4
	加入していないし、特段の制限も設けていない	252	57	67	90	4	2	17	3	12
	100.0	22.6	26.6	35.7	1.6	0.8	6.7	1.2	4.8	
	わからない	54	16	15	16	1	1	5	0	0
	100.0	29.6	27.8	29.6	1.9	1.9	9.3	0.0	0.0	
利用状況の管理状態別	利用状況の把握及び監督もできている	656	214	130	219	1	5	40	9	38
		100.0	32.6	19.8	33.4	0.2	0.8	6.1	1.4	5.8
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	599	177	175	182	6	3	26	5	25
		100.0	29.5	29.2	30.4	1.0	0.5	4.3	0.8	4.2
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	175	57	36	53	4	5	10	2	8
		100.0	32.6	20.6	30.3	2.3	2.9	5.7	1.1	4.6
	子供の利用状況に関心がない	61	23	9	13	2	0	8	5	1
	100.0	37.7	14.8	21.3	3.3	0.0	13.1	8.2	1.6	
	その他	9	5	1	2	0	0	0	0	1
	100.0	55.6	11.1	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	
説明・学習経験別	テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ	550	169	131	185	3	3	23	5	31
		100.0	30.7	23.8	33.6	0.5	0.5	4.2	0.9	5.6
	インターネットで調べた	385	125	82	136	5	1	17	4	15
		100.0	32.5	21.3	35.3	1.3	0.3	4.4	1.0	3.9
	学校から配布される資料等を読んだ	514	138	142	157	3	5	30	5	34
		100.0	26.8	27.6	30.5	0.6	1.0	5.8	1.0	6.6
	学校の保護者会等で行われた講演会で説明を受けた	323	86	93	96	4	3	16	6	19
		100.0	26.6	28.8	29.7	1.2	0.9	5.0	1.9	5.9
	知識のある知人から説明を受けた	51	13	12	21	1	2	1	0	1
		100.0	25.5	23.5	41.2	2.0	3.9	2.0	0.0	2.0
販売店等から詳しく説明を受けた	65	21	14	22	1	1	4	1	1	
	100.0	32.3	21.5	33.8	1.5	1.5	6.2	1.5	1.5	
公共施設などで開催された講座に参加した	19	6	3	8	0	0	2	0	0	
	100.0	31.6	15.8	42.1	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	
特に説明を受けたり学習したことはない	408	145	83	114	1	2	32	10	21	
	100.0	35.5	20.3	27.9	0.2	0.5	7.8	2.5	5.1	
	その他	7	1	1	2	0	0	0	1	2
	100.0	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3	28.6	

家庭等における青少年の携帯電話・スマートフォン等
の利用等に関する調査報告書

平成 28 年 3 月発行 登録番号 (27) 28

編集・発行 東京都 青少年・治安対策本部 総合対策部 青少年課
東京都新宿区西新宿二丁目 8 番 1 号
電 話 03 (5388) 3186 (直通)